

راهنمای جامع نظام رتبه بندی معلمان در سامانه RTB.MEDU.IR

عنوان شایستگی		ابعاد	شایستگی عمومی (300)
توضیحات			
در قسمت شرح، مضامین و نمونه هایی از عملکرد معلم در مورد عنوان شایستگی ها به صورت مختصر توضیح داده شود. لازم به ذکر است بخش شرح، امتیاز مستقیم ندارد و اطلاعات آن در اختیار ارزیابان قرار خواهد گرفت. پس از خود اظهاری معلم، تأیید مدیر مستقیم و ارزیاب نیاز است.			ارتباط و تعامل مؤثر (60) مهارت تفکر و حل مسئله (60) خلاقیت و تحول خواهی (60) باور به ارزش های اسلامی، ملی و انقلابی، روحیه جهادی (70) قانون گرایی و قانون مداری (25) رعایت اخلاق اسلامی (25)
ارتباط و تعامل مؤثر (10 سؤال): تحت تاثیر اظهار نظر و امتیاز گذاری مستقیم مدیر بوده و ارزیاب نیز امتیاز فوق را تأیید نموده است. (امتیاز مستندات تأثیری نداشته).			
مهارت تفکر و حل مسئله (10 سؤال): امتیاز ارزیاب تحت تاثیر دو عامل زیر می باشد: 1. خود اظهاری و امتیاز مستقیم مدیر (نیاز به تأیید مرجع تخصصی بالاتر یعنی مدیر مستقیم داشته). 2. هماهنگی خود اظهاری مدیر با مستندات شایستگی تخصصی (پیشنهاد، تولید و ساخت): ارزیاب تحت تاثیر مستندات بارگذاری شده ذکر شده، امتیاز داده است.			ارتباط و تعامل مؤثر (60) مهارت تفکر و حل مسئله (60) خلاقیت و تحول خواهی (60) باور به ارزش های اسلامی، ملی و انقلابی، روحیه جهادی (70) قانون گرایی و قانون مداری (25) رعایت اخلاق اسلامی (25)
خلاقیت و تحول خواهی (10 سؤال): امتیاز ارزیاب تحت تاثیر دو عامل زیر می باشد: 1. خود اظهاری و امتیاز مستقیم مدیر (نیاز به تأیید مرجع تخصصی بالاتر یعنی مدیر مستقیم داشته). 2. هماهنگی خود اظهاری مدیر با مستندات شایستگی تخصصی (پیشنهاد، تولید و ساخت): ارزیاب تحت تاثیر مستندات بارگذاری شده ذکر شده، امتیاز داده است.			
باور به ارزش های اسلامی، ملی و انقلابی، روحیه جهادی: امتیاز ارزیاب تحت تاثیر سه عامل زیر می باشد: 1. خود اظهاری و امتیاز مستقیم مدیر (نیاز به تأیید مرجع تخصصی بالاتر یعنی مدیر مستقیم داشته). 2. هماهنگی خود اظهاری مدیر با مستندات شایستگی حرفه ای (شرکت در شوراها و امور مدرسه و مراکز آموزشی، تربیتی و اداری): ارزیاب تحت تاثیر مستندات بارگذاری شده ذکر شده، امتیاز داده است. 3. 50 امتیاز مربوط به گزینش و حراست			ملا در قسمت توضیحات: به کلام دانش آموزان گوش داده و بازخوردهای مناسبی می دهد. مسائلی آموزشی و پرورشی که باید مورد توجه قرار گیرند، را شناسایی می کند.
ملا در قسمت توضیحات: به کلام دانش آموزان گوش داده و بازخوردهای مناسبی می دهد. مسائلی آموزشی و پرورشی که باید مورد توجه قرار گیرند، را شناسایی می کند.			
در قسمت شرح، مضامین و نمونه هایی از عملکرد معلم در مورد عنوان شایستگی ها به صورت مختصر توضیح داده شود. لازم به ذکر است بخش شرح، امتیاز مستقیم ندارد و اطلاعات آن در اختیار ارزیابان قرار خواهد گرفت.			تسلط بر دانش تخصصی (120) تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری (40) تربیتی (30) تسلط بر اسناد بالاسستی (20)
تسلط بر دانش تخصصی موضوعی (4 سؤال): تحت تاثیر اظهار نظر و امتیاز گذاری مستقیم مدیر بوده و ارزیاب نیز امتیاز فوق را تأیید نموده است. (امتیاز مستندات تأثیری نداشته).			
تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری (7 سؤال): امتیاز ارزیاب تحت تاثیر دو عامل زیر می باشد: 1. خود اظهاری و امتیاز مستقیم مدیر (نیاز به تأیید مرجع تخصصی بالاتر یعنی مدیر مستقیم داشته) 2. هماهنگی خود اظهاری مدیر با مستندات شایستگی حرفه ای (کسب مقام در مسابقات و رویدادها)، شایستگی تجربی (دریافت تقدیرنامه): ارزیاب تحت تاثیر مستندات بارگذاری شده ذکر شده، (کسب مقام در جشنواره تدریس و معلم) امتیاز داده است.			تسلط بر دانش تخصصی موضوعی (40) تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری (30) تربیتی (30) تسلط بر اسناد بالاسستی (20)
تسلط بر دانش تربیتی (5 سؤال): امتیاز ارزیاب تحت تاثیر دو عامل زیر می باشد: 1. خود اظهاری و امتیاز مستقیم مدیر (نیاز به تأیید مرجع تخصصی بالاتر یعنی مدیر مستقیم داشته) 2. هماهنگی خود اظهاری مدیر با مستندات شایستگی حرفه ای (کسب مقام در مسابقات و رویدادها)، شایستگی تجربی (دریافت تقدیرنامه): ارزیاب تحت تاثیر مستندات بارگذاری شده ذکر شده، (کسب مقام در جشنواره های تربیتی و علمی) امتیاز داده است.			
تسلط بر اسناد بالاسستی (6 سؤال): تحت تاثیر اظهار نظر و امتیاز گذاری مستقیم مدیر بوده و ارزیاب نیز امتیاز فوق را تأیید نموده است. (امتیاز مستندات تأثیری نداشته).			تسلط بر دانش تخصصی موضوعی (40) تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری (30) تربیتی (30) تسلط بر اسناد بالاسستی (20)
ملا در قسمت توضیحات: مباحث رشته تخصصی رشته تدریس / رشته شغلی خود را می داند با منابع بروز و جدید مرتبط با موضوع تدریس و رشته شغلی آشنا می باشد دانش کافی از روش های ارزشیابی امور آموزشی و اداری را دارد.			
آخرین مدرک تحصیلی اعمال شده در حکم پرسنلی قبل از 31 شهریور 1400 که به صورت سیستمی ثبت شده و نیازی به بارگذاری مجدد نیست. در صورت دارا بودن مدرک تحصیلی بالاتر از مدرک اعمال شده در حکم پرسنلی (قبل از تاریخ 13174000/0)، (تصویر و اطلاعات آن) بارگذاری گردد. در صورت اخذ مدرک از دانشسرا، مراکز تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی می بایست گزینیه مربوطه را انتخاب و تأیید گردد که 20 امتیاز به مدرک همکار اضافه می شود. در صورت دارا بودن مدرک دکتری، امتیاز اخذ مدرک از دانشسرا، مراکز تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی منظور نخواهد شد. امتیازات: (دیپلم) (10)، کارنامه (30)، کارشناسی (40)، کارشناسی ارشد (0)، دکتری (80)			آخرین مدرک تحصیلی (0) مدرک تحصیلی اخذ شده (0)۸
همکاران در بنو استخدام مدرک از دانشسرا، مراکز تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی گرفته اند تیک مربوطه را فعال ننموده اند، 20 امتیاز مربوطه را دریافت نکرده اند. می توانند نسبت به درج پزبینی اقدام نمایند.			
حداکثر سه مورد از بهترین دستاوردها از بین موارد زیر انتخاب شده، در قسمت شرح توضیح مختصری نوشته و فایل دستاورد بارگذاری گردد برای کسب امتیاز کامل، سطح کیفی دستاورد از اهمیت به سزایی برخوردار می باشد. ارزیاب کیفیت دستاوردها را بررسی خواهد نمود. الف) طراحی و تولید ترم افزارهای آموزشی، تربیتی و اداری (10 امتیاز): ب) ساخت ابزارها و تجهیزات آموزشی، تربیتی و اداری (10 امتیاز): ج) تولید محتوا در فضای مجازی، طراحی، تولید و تدوین بسته های یادگیری و درسامنه (5 امتیاز): تصویر صفحه اول درسنامه یا کلیپ آموزشی با ذکر کد نام و نام خانوادگی و کد پرسنلی همکار را بارگذاری نمایند و یا تصویر گواهی (یا مهر و امضاء) در رابطه با ساعت تولید محتوا، درسنامه یا بسته های یادگیری و کمک آموزشی برای دانش آموزان را بارگذاری نمایند. د) آشنایی با ابزارها، تجهیزات و تکنیک های نوین (5 امتیاز): تصویر گواهی دوره ضمن خدمت یا کارگاه یا دوره هایی در رابطه با آشنایی با ابزار یا تکنیک های جدید/ روش های تولید محتوا در شا/ آشنایی با فنون ها و روش های نوین تدریس بارگذاری نمایند. ه) ساخت وسایل کمک آموزشی، تربیتی و کمک توبخشی (10 امتیاز) نکات: برای کسب امتیاز کامل، سطح کیفی دستاورد از اهمیت به سزایی برخوردار می باشد. ارزیاب کیفیت دستاوردها را بررسی خواهد نمود. امتیازات شایستگی دو بند ج) تولید محتوا در فضای مجازی، طراحی، تولید و تدوین بسته های یادگیری و درسامنه د) آشنایی با ابزارها، تجهیزات و تکنیک های نوین 5 امتیازی است که به علت عدم بارگذاری مستندات و انتخاب عناوین 5 امتیازی در این بخش، همکاران امتیاز لازم نگرفته اند و ارزیابان امتیازات شایستگی عمومی (خلاقیت و تحول خواهی) با توجه به مستندات این شایستگی تحت تاثیر قرار داده اند.			دستاوردها، خلاقیت و نوآوریهای علمی (30) پیشنهاد، تولید و ساخت (30)
حداکثر پنج مورد از باکیفیت ترین پژوهش ها از بین اقدام پژوهی، درس پژوهی و روایت پژوهی، که دارای تأییدیه از مدرسه، منطقه، استان یا کشور می باشد. انتخاب و شماره نامه تأییدیه ثبت گردد. برای اقدام پژوهی و درس پژوهی کسب رتبه در سطح کشور، استان، منطقه را بنویسد و در سطح مدرسه رتبه لازم نیست گواهی مدیر با عنوان، شماره و تاریخ را درج نماید. پژوهش های غیر از اقدام پژوهی و درس پژوهی در روایت پژوهی، در سطح مدرسه و به جای شماره نامه که 5000 ثبت شود. برای ثبت پایان نامه کارشناسی ارشد و دکتری مرتبط با آموزش و پرورش، در روایت پژوهی، در سطح مدرسه به جای شماره نامه که 6000 ثبت شود. به عنوان شماره نامه تأییدیه امکان ثبت شماره تقدیرنامه مربوطه وجود دارد. اقدام پژوهی، درس پژوهی، روایت پژوهی هر کدام 3 امتیاز			
حداکثر شش مورد از بهترین مقاله های چاپ شده در نشریات علمی معتبر و مرتبط با آموزش و پرورش، که توسط معلم نوشته شده انتخاب و مشخصات آن شامل عنوان مقاله، تعداد نویسندگان، محل انتشار مقاله، عنوان نشریه، ارائه مقاله در همایش، عنوان همایش، تاریخ همایش، عنوان نشریه، تاریخ چاپ مقاله، و تعداد کلمات را تکمیل کنید همراه با تصویر صفحه اول مقاله بارگذاری گردد			پژوهش های مرتبط با بهبود عملکرد معلم، تألیف و تدوین کتب و مقالات مرتبط (30)
حداکثر شش مورد از بهترین مقاله های چاپ شده در نشریات علمی معتبر و مرتبط با آموزش و پرورش، که توسط معلم نوشته شده انتخاب و مشخصات آن شامل عنوان مقاله، تعداد نویسندگان، محل انتشار مقاله، عنوان نشریه، ارائه مقاله در همایش، عنوان همایش، تاریخ همایش، عنوان نشریه، تاریخ چاپ مقاله، و تعداد کلمات را تکمیل کنید همراه با تصویر صفحه اول مقاله بارگذاری گردد			

			• مقالات مرتبط با آموزش و پرورش که در نشریات علمی معتبر چاپ شده است نیز، قابل بارگذاری می باشد. • تاریخ تأیید مقاله، می بایست قبل از تاریخ 13/11/1400/0 باشد. چنانچه تاریخ چاپ مقاله بعد از 13/11/1400/0 می باشد و یا در صف چاپ است، تاریخ تأییدیه به عنوان تاریخ چاپ و گواهی تأیید مقاله به جای تصویر صفحه اول مقاله بارگذاری گردد. • مطابق باجداول شیوهنامه و راهنمای تکمیل سامانه، امتیازات سایر بندها در برخطموارد میتواند امتیازات پندهای دیگر میتواند امتیازات موارد مطروحه را جبران کند؟ • مقاله چاپ شده در نشریات علمی معتبر و مرتبط با آموزش و پرورش هر مورد ۵ امتیاز
	به کارگزاران تعلیمی دانش و نگرش و مهارت (120)	 کاربست مهارت‌های یاددهی- یادگیری (60) مهارت‌های تربیت در مساحت‌های ششگانه (60)	دکتر شش مورد از بهترین کتب تألیف، ترجمه و یا تئوین شده در زمینه آموزشی و تربیتی توسط همکار، که دارای شماره شایک است انتخاب و مشخصات آن شامل عنوان، شایک، تاریخ انتشار، موضوع، تعداد نویسندگان، ناشر، شمارگان و قیمت را تکمیلکند همراه با تصویر صفحه اول کتاب بارگذاری گردد • تألیف، تئوین یا ترجمه کتب در زمینه آموزشی و تربیتی، هر مورد ۵ امتیاز در قسمت شرح، مصاحف و نمونه هایی از عملکرد معلم در مورد عنوان شایستگی ها به صورت مختصر توضیح داده شود. لازم به ذکر است بخش شرح، امتیاز مستقیم ندارد و اطلاعات آن در اختیار ارزیابان قرار خواهد گرفت. کاربست مهارت های یاددهی- یادگیری (21سؤال) : امتیاز ارزیاب تحت تأثیر دو عامل زیر می باشد: 1. خود اظهاری و امتیاز مستقیم مدیر (نیاز به تأیید مرجع تخصصی بالاتر یعنی مدیر مستقیم داشته) 2. هماهنگی خود اظهاری مدیر با مستندات شایستگی حرفه ای (کسب مقام در مسابقات و رویدادها)، شایستگی تجربی (دریافت تقدیرنامه مرتبط) : ارزیاب تحت تأثیر مستندات مذکور امتیاز داده است. مهارت های تربیت در مساحت های ششگانه ۵1(سؤال): امتیاز ارزیاب تحت تأثیر دو عامل زیر می باشد: 1. خود اظهاری و امتیاز مستقیم مدیر (نیاز به تأیید مرجع تخصصی بالاتر یعنی مدیر مستقیم داشته) 2. هماهنگی خود اظهاری مدیر با مستندات شایستگی حرفه ای (کسب مقام در مسابقات و رویدادها)، شایستگی تجربی (دریافت تقدیرنامه) : ارزیاب تحت تأثیر مستندات مذکور امتیاز داده است. مثلا در قسمت توضیحات: دلایل بد رفتاری دانش آموزان را شناسایی کرده و بجای تنبیه از روش های تربیتی مناسبی برای اصلاح آنها بهره می برم و اقدامات تربیتی رشد همه جانبه دانش آموزان را در نظر می گیرم. حداکثر ده مورد از مشارکت های فعال در یکم از موارد زیر انتخاب و مستندات لازم بارگذاری گردد:
	عملکرد رقابتی در موقعیت آموزشی و پرورشی (120)	 مشارکت در شوراهای امور مدرسه و مراکز آموزشی، تربیتی و اداری (60)	1. عضویت در کارگروه ها (6 امتیاز): گواهی کارگروه های مختلف در سطح کشور، استان، منطقه و مدرسه. سطح مدرسه را گواهی از مدیر مدرسه دریافت و بارگذاری نمایید. 2. کمیته های منصوب (6 امتیاز): کمیته های مختلف در سطح کشور، استان، منطقه و مدرسه. سطح مدرسه را گواهی از مدیر مدرسه دریافت و بارگذاری نمایید. 3. ستاد تربیتی مدرسه (3 امتیاز): شامل مدیر، معاون و مشاور مدرسه را دریافت و بارگذاری نمایید. 4. پایگاه های بسیج (6 امتیاز): اگر عضو بسیج مدرسه، کانون بسیج فرهنگیان و یا پایگاه هستبد و گواهی را دریافت و بارگذاری نمایید. 5. مشارکت در اجرای فعالیت های فوق برنامه، آموزشی، فرهنگی، ورزشی، پرورشی و تربیتی (3 امتیاز): سطح مدرسه را گواهی از مدیر مدرسه دریافت و بارگذاری نمایید. و تغییر نامه و تنویدی نشان دهنده این فعالیت نیز می توانید بارگذاری کنید. مثل مراقب و ناظر حوزه های امتحانی 6. گروه های آموزشی (6 امتیاز): گواهی مربوط به سرگروه آموزشی / راهبر آموزشی یا معلم راهنما را بارگذاری نمایید. 7. شورای مدرسه و شورای معلمان (3 امتیاز): (شورای مدرسه شامل شورای دبیران نیز می باشد): همه همکاران عضو شورای معلمان مدرسه هستند. گواهی از مدیر مدرسه دریافت و بارگذاری نمایید. 8. انجمن اولیا و مربیان (3 امتیاز): گواهی از مدیر مدرسه دریافت و بارگذاری نمایید. 9. هیات ها و انجمن های علمی، آموزشی، ورزشی، فرهنگی و هنری معلمان (6 امتیاز): اگر در سطح کشور، استان، منطقه عضو انجمن هستبد گواهی را دریافت و بارگذاری نمایید. 10. انجمن ها و موسسات خیریه و اردوهای جهادی (6 امتیاز): گواهی را دریافت و بارگذاری نمایید. 11. فعالیت های شوراهای و نهادهای مرتبط با آموزش و پرورش (6 امتیاز): اگر عضو شوراها و نهادهای مربوطه هستبد گواهی یا تقدیرنامه را دریافت و بارگذاری نمایید. ✓ در صورت فعالیت در و همکاری در موقعیت های مختلف و نداشتن تأییدیه معتبر و عدم صدور حکم و ابلاغ معتبر، گزارش کامل مشارکت فعال به تفکیک مورد و سال انجام فعالیت (حداکثر در یک صفحه) نوشته، علس گرفته و به جای شماره نامه با کد 000V و تاریخ شروع فعالیت ثبت گردد. ✓ مدارک مرتبط با فعالیت های اجرایی در انتخابات در قسمت کارگروه ها و مشارکتها پذیرفته می شود. ✓ نامه تأییدیه و تمامی تأییدیه ها در سطح مدرسه از قبیل شرکت در جلسه شورای مدرسه، انجمن اولیا و ... برای دبیران مدارس و مدیر آموزگاران توسط مدیر مدرسه صادر می شود. ✓ مدیر مستقیم فعلی مدرسه که فعالیت داشته اند، میتواند نامهای تنظیم کند و فعالیت های قبلی شما را شرح دهد و نامه را شماره گذاری کند. مدیر به این نکته توجه داشته باشد که در متن نامه تاریخ فعالیت دبیر محترم را قید کند. ✓ مدیر اخبار صدور گواهی حضور مربوط به شوراهای و ستاد تربیتی و موارد دیگر را دارد. ✓ برای کسب امتیاز کامل، سطح کیفی مشارکت فعال از اهمیت به سزایی برخوردار می باشد. ارزیاب کیفیت مشارکت فعال را بررسی خواهد نمود.
	کسب مقام در مسابقات و رویدادها و جشنواره های تابعه وزارت و معتبر ملی (30)	 کسب مقام در مسابقات و رویدادها و جشنواره های تابعه وزارت و معتبر ملی (30)	حداکثر ده مورد از مقام های کسب شده در مسابقات، رویدادها، جشنواره ها، معلم نمونه پژوهشگر نمونه و کارمند نمونه را ثبت نمایید. عنوان مسابقه، رویداد و جشنواره مورد نظر را در شرح وارد نمایید. — رتبه 1 تا 3 در مسابقات و جشنواره های منطقه ای، ناحیه و شهرستان ۵ تا ۵ امتیاز — رتبه 1 تا 3 در مسابقات و جشنواره های استانی 8 تا 10 امتیاز — رتبه 1 تا 3 در مسابقات و جشنواره های کشوری 13 تا ۵1 امتیاز (سقف ارائه مقام های کسب شده در طول خدمت 20 امتیاز است) — معلم پژوهشگر و کارمند نمونه: منطقه ای 10 امتیاز، استانی ۵1 امتیاز، کشوری 20 امتیاز • بارگذاری مستندات در این بخش از نظر تعداد محدودیت (حداکثر 10 مورد) داشته که ارزیابان امتیازات این بخش بر خوداظهاری شایستگی تخصصی و حرفه ای مذکور تحت تأثیر قرار داده اند.
		 یادگیری مستقیم	حداکثر شش مورد از مستندات مرتبط با موارد زیر بارگذاری گردد. 1. تلاش مستمر برای کسب دانش، مهارت و تخصص: تأش ها در جهت کسب و ارتقای دانش، مهارت و تخصص (آموزشی و پرورشی) که به بهبود عملکرد در انجام وظایف شغلی شده است. این بند ناظر به فعالیت های دانشی یا مهارتی (آموزشی و پرورشی) گذشته است که در راستای بهبود عملکرد بوده است. مستندات مورد نظر: تصویر گواهی های کسب و ارتقای دانش، مهارت و تخصص (آموزشی و پرورشی) که غیر از ضمن خدمت و در محیط خارج از مدرسه به دست آمده است. برای دانلود فایل کامل و بروزرسانی شده سوالات و فایل های رایگان روی لینک زیر کلیک کنید ایتا 📄 📄 📄 📄 📄 📄

		2. نشان دادن تعهد به یادگیری مداوم و رشد خود و دیگران: تعهد را برای رشد و پیشرفت فردی خود و همین طور همکاران یا دانش آموزان نشان می دهد. این بند ناظر به فعالیت های دانشی یا مهارتی (آموزشی و پرورشی) فظی است که در راستای بهبود عملکرد می باشد. مستندات مورد نظر: گواهی های نشان دهنده شروع فرایند کسب و ارتقای دانش، مهارت و تخصص (آموزشی و پرورشی) که غیر از ضمن خدمت و در محیط خارج از مدرسه به دست آمده است. مانند افزایش درصد قبولی، شرکت فعال در گروه های آموزشی	3. مشارکت داوطلبانه و مشتاقانه با تجربیات مدرسه: مشارکت برای کسب و انتقال دانش در محیط مدرسه نشان می دهد. این بند ناظر به فعالیت های آموزشی و پرورشی شما در محیط مدرسه می باشد که به صورت داوطلبانه و مشتاقانه و خارج از وظایف مشخص شده انجام می پذیرد. مستندات مورد نظر: تجربیات در این حوزه حداکثر در یک صفحه نوشته، عکس گرفته و بارگذاری گردد. تصویر تغییرنامه و گواهی های طرح و برنامه هایی مثل طرح کرامت، طرح جابین حیان، نوجوان و جوان خوارزمی، دانشمندان کوچک و... را بارگذاری نمایید. تصویر تغییرنامه مرتبط با نماز، مجری پروژه مهر، ستاد اسکان، توزیع شیر، طرح تغذیه، ساخت آزمایشگاه / کارگاه، آیتوری، مراقب امتحانات و حوزه امتحانی، تصحیح اوراق، جشنواره در سطح مدرسه (حتی جشنواره غذا)، تجربیات آموزشی و تدریسی، فوق برنامه آموزشی و... را بارگذاری نمایید. 4. گواهی های مهارتی: مستندات دوره ها، کارگاه ها، وبینارها، همایش ها، کنفرانس ها و... که معلم شرکت کرده است. که گواهی های حضور کافی بوده و نیاز به کسب رتبه و مقام نیست. مستندات مورد نظر: گواهی مرتبط با همایش و کلاس های مهارتی، ساعت حضور در جلسات علمی مهارتی و گواهی های تخصصی مانند کلاس های برای آموزش و یادگیری مهارت خاص، گواهی های مهارتی (کارگاه ها) دوره ضمن خدمت مشمول این موارد نمی باشد. این قسمت برای اسناد و مدارک ارائه شده، نیازی به شماره نامه و تاریخ نداشته و فقط تصویر مدرک و مستندات مربوطه باید بارگذاری میشد
	سنوات خدمتی (60)	• سنوات خدمتی به صورت سیستمی ثبت شده است. در صورت مغایرت، به کارشناسی امور اداری مراجعه گردد. این مورد تا تاریخ 13111400/0 محاسبه گردیده است. • بنا بر تبصره 3 ماده 5 قانون، حداقل سابقه خدمت معلمي برای کسب رتبه دانشیار معلم، 51 سال و استاد معلم 21 سال لازم است. • هر سال سابقه تجربی 2 امتیاز	در صورت مغایرت سنوات تجربی قبل از تاریخ رتبه می توانید درخواست بازبینی نمایید. ضمناً سنوات کمتر از 1 سال به سمت پایین گرد شده است برای مثال همکاری که 1390/11/17 شروع به کار نموده است در تاریخ 13111400/0، 9 سال 11 ماه 30 روز سنوات دارد که در سامانه rtb، 9 سال مورد تأیید قرار گرفته است. الف: سابقه تدریس به همکاران مستندات مربوط به فعالیت در حداقل 10 مورد از موارد زیر بارگذاری گردد: (1) کارگاه تخصصی و کلاس های آموزش خانواده، هر مورد 1 امتیاز (2) تدریس در دوره ضمن خدمت، هر 10 ساعت تدریس یک امتیاز (3) تدریس در دانشگاه های وابسته به وزارت یا سایر دوره های مورد تأیید وزارت، هر 10 ساعت تدریس یک امتیاز • برای کارگاه تخصصی و کلاس آموزش خانواده عدد یک به عنوان تعداد ساعت وارد شود • برای تدریس در دانشگاه های وابسته به وزارت، ابلاغ تدریس همراه با تعداد واحد تدریس • به ازای هر درس به صورت مستقل بارگذاری گردد. • برای دوره ضمن خدمت و سایر دوره های مورد تأیید وزارت، ابلاغ تدریس همراه با تعداد ساعت تدریس، به ازای هر دوره به صورت مستقل بارگذاری گردد. مستثنای به علت محدودیت تعداد (10 مورد) خیلی از همکاران امتیاز این بخش را کامل کسب نکردند ب: کسب مهارت های مرتبط با عناوین شغلی گواهی های مهارتی: (هر مورد 3 امتیاز) • دوره های مهارتی و وبینار و کارگاه هایی که شرکت کرده اید که موجب ارتقای عملکرد شما در انجام وظایف شغلی شده است. • مدیر مدرسه با توجه به اینکه شما دوره یا کارگاه خاصی را گذرانده اید و آموخته هایی خود را در این دوره مهارتی در تدریس و آموزشتان استفاده نموده اید و یا بکار بسته اید، گواهی صادر می کند و در سامانه عنوان کارگاه یا دوره نوشته ولی تاریخ و شماره گواهی مدیر را بنویسید. • این بند ناظر به موفقیت ها در حیطه کاری است که مبتنی بر دوره ها و کارگاه های گذرانده می باشد. • نامه تأیید به کارگیری در انجام وظایف شغلی از مدیر مافوق نیاز است. امتیاز گواهی های مهارتی در بعد از مرحله ارزیابی حذف گردیده است.
	سابقه تدریس به همکاران (30)	دریافت تقدیرنامه (20)	• حداکثر 48 مورد از تقدیرنامه هایی که از هر یک از مقامات (استادار، معاون وزیر، رئیس سازمان، رئیس اداره آموزش و پرورش، رئیس جهپور، مدیر واحد آموزشی، مدیر کل، وزیر و معاون رئیس جهپور) دریافت شده است، شماره، تاریخ و موضوع تقدیرنامه ثبت گردد. • مدیر آموزشگاه به عنوان ارزیاب اولیه اصل مدارک را رؤیت و در سامانه امتیاز این بخش را به فرد اختصاص می دهد. • نکته: در بخش سازمان، سازمان متناظر با مقام تقدیرکننده وارد شود. • رئیس جهپور هر مورد 03. امتیاز • معاون رئیس جهپور و وزیر 3 امتیاز • استاندار و معاون وزیر و رئیس سازمان هر مورد 02. امتیاز • مدیر کل هر مورد 2 امتیاز • رئیس اداره هر مورد 1 امتیاز • مدیر واحد آموزشی هر مورد 0.5 امتیاز محدودیت تقدیرنامه در این بخش بوده و همچنین اکثر همکاران فقط به اندازه نیاز تقدیرنامه از بالاترین سطح در این بخش قرار داده اند و چرا ارزیابان خوداظهاری شایستگی های تخصصی و حرفه ای بر اساس موضوع تقدیرنامه تحت تأثیر قرار داده اند.
	گواهی های ضمن خدمت (60)		• ساعات ضمن خدمت به صورت سیستمی ثبت خواهد شد. • در صورت مغایرت، به کارشناسی برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی منطقه مراجعه فرمایید؛ این مورد تا تاریخ 13111400/0 محاسبه گردیده است. • هر 5 ساعت 1 امتیاز، دوره عمومی، حداکثر 100 ساعت (سقف 20 امتیاز)، دوره تخصصی، حداکثر 200 ساعت (سقف 40 امتیاز) در صورت مغایرت ضمن خدمت قبل از تاریخ رتبه می توانید درخواست بازبینی نمایید.
	ارزیابی عملکرد سالانه آموزشی و اداری (30)		• نمره ارزیابی عملکرد سالانه به صورت سیستمی ثبت خواهد شد. • در صورت مغایرت، به امور اداری مراجعه فرمایید؛ این مورد تا تاریخ 13111400/0 محاسبه گردیده است. • نمره ارزیابی افرادی که در 2 سال اخیر در مرخصی مرخصی معذورت بوده اند، ملاک آخرین ارزیابی قبل از مرخصی خواهد بود. • اشتغال به ازای هر نمره بالاتر از 0.7، 1 امتیاز

توانمندی های کسب شده در طول خدمت (200)

شایستگی تجربه (200)

جدول امتیاز بندی نظام رتبه بندی معلمان با تاریخ اجرا 1400/06/31

ردیف	نوع شایستگی	عناوین شایستگی	تأیید کننده	حد ا کثر امتیاز	امتیاز	جمع امتیاز
1	شایستگی های عمومی	خوداظهاری	معیار - ارزیاب	60	300	300
		ارتباط و تعامل موثر (10 سؤال)	معیار - ارزیاب	60		
		مهارت تفکر و حل مسئله (10 سؤال)	معیار - ارزیاب	60		
		خلاقیت و تحول خواهی (10 سؤال)	معیار - ارزیاب	60		
		باور به ارزش های اسلامی، ملی و انقلابی، روحیه جهادی	معیار - ارزیاب	70		
		قانون گرایی و قانون مداری	حراست	25		
		رعایت اخلاق اسلامی	گرایش	25		
2	شایستگی های تخصصی	خوداظهاری	معیار - ارزیاب	40	120	260
		تسلط بر دانش تخصصی موضوعی (4 سؤال)	معیار - ارزیاب	30		
		تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری (7 سؤال)	معیار - ارزیاب	30		
		تسلط بر دانش تربیتی (5 سؤال)	معیار - ارزیاب	20		
		تسلط بر اسناد بالادستی (6 سؤال)	معیار - ارزیاب	20		
3		مدرك تحصیلی (دبلیوم (10)، کاردانی (30)، کارشناسی (40)، کارشناسی ارشد (60)، دکتری (80)) علاوه بر مدرک دانشسرا، مراکز تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی (20)	امور اداری	80		
4		دستاوردها، خلاقیت و نوآوری علمی (پیشنهادهای، تولید و ساخت)	معیار - ارزیاب	30	3 مورد	
		طراحی و تولید نرم افزارهای آموزشی، تربیتی و اداری (10 امتیاز) ساخت ابزارها و تجهیزات آموزشی، تربیتی و اداری (10 امتیاز) ساخت وسایل کمک آموزشی، تربیتی و کمک توانبخشی (10 امتیاز) تولید محتوا در فضای مجازی، طراحی، تولید و تدوین بسته های یادگیری و درسنامه (5 امتیاز) آشنایی با ابزارها، تجهیزات و تکنیک های نوین (5 امتیاز)				
5		پژوهش های مرتبط با بهبود عملکرد (اقدام پژوهی، درس پژوهی و روایت پژوهی) تألیف و تدوین مقاله تألیف و تدوین کتب	معیار - ارزیاب	30	5 مورد 6 مورد 6 مورد	
6	شایستگی های حرفه ای	خوداظهاری	معیار - ارزیاب	60	120	240
		کاربست مهارت های یاددهی- یادگیری (21 سؤال)	معیار - ارزیاب	60		
		مهارتهای تربیت در ساخت های شش گانه (15 سؤال)	معیار - ارزیاب	60		
7		مشارکت در کارگروه ها و شوراهای	معیار - ارزیاب	60	10 مورد	
		عضویت در کارگروه ها - کمیته های مصوب - پایگاههای بسیج - گروه های آموزشی - هیاتها و انجمن های علمی، آموزشی، ورزشی، فرهنگی و هنری - انجمن ها و موسسات خیریه و اردوهای جهادی - فعالیت های شوراها و نهادهای مرتبط با آموزش و پرورش (6 امتیاز) سند تربیتی مدرسه - انجمن اولیا و مربیان - مشارکت در اجرای فعالیت های فوق برنامه، آموزشی، فرهنگی، ورزشی، پرورشی و تربیتی (3 امتیاز)				
8		کسب مقام در مسابقات، رویدادها و جشنواره های تابع وزارت و معیار ملی	معیار - ارزیاب	30	10 مورد	
		مسابقات رویدادها جشنواره ها معلم نمونه پژوهش گر نمونه کارمند نمونه				
9		یادگیری مستمر	معیار - ارزیاب	30		
10	شایستگی تجربی	سنوآت خدمتی (حداکثر 30 سال)	امور اداری	60	هر سال 2 امتیاز	200
11		سابقه تدریس به همکاران (سابقه تدریس و گواهی مهارتی)	معیار - ارزیاب	30	13 مورد	
12		دریافت تقدیر نامه مرتبط با آموزش و پرورش	معیار - ارزیاب	20	سقف ندارد	
13		گواهی های دوره ضمن خدمت	امور اداری	60	هر 5 ساعت، 1 امتیاز	
		دوره عمومی (100 ساعت) دوره تخصصی (200 ساعت)				
14		ارزشیابی عملکرد سالانه آموزش و اداری (ارزشیابی بالای 5 امتیاز دو سال آخر)	امور اداری	30		
1000	جمع کل امتیاز					

حداقل امتیاز ضروری برای احراز رتبه ها بر اساس شایستگی ها

عنوان رتبه	شایستگی های عمومی (300)	شایستگی های حرفه ای (240 امتیاز)	شایستگی های تخصصی (260)	تجربه (200)	امتیاز احراز رتبه (1000)
آموزشیار معلم	150	120	140	50	460
مربی معلم	180	130	150	70	530
استادیار معلم	200	160	160	80	600
دانشیار معلم	230	190	200	130	750
استاد معلم	260	220	260	170	900

برای دانلود فایل کامل و بروز رسانی شده سوالات و فایل های رایگان روی لینک زیر کلیک کنید

@ltms118