

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم، -
تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی - برنامه ریزی
آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱- کدام یک از صاحب نظران، راهنمایی را یاری به فرد در تصمیم گیری های آگاهانه می داند؟

۱. شرترز ۲. ترکسلر ۳. استوارت ۴. مک دانیل

۲- در تعاریف راهنمایی منظور از فرد، کدام گزینه زیر است؟

۱. دانش آموز ۲. مدیر ۳. معلم ۴. همه موارد

۳- هدف اصلی کدام نوع راهنمایی، پیشگیری از ابتلاء به بیماری های جسمی و روانی است؟

۱. حرفه ای ۲. خانوادگی ۳. بهداشتی ۴. سازشی

۴- چگونگی رعایت اصول ایمنی، از طریق کدام نوع راهنمایی انجام می شود؟

۱. حرفه ای ۲. اجتماعی ۳. فردی ۴. گروهی

۵- کدام هدف های راهنمایی بیشتر جنبه پیشگیری دارند؟

۱. آنی ۲. غایی ۳. نهایی ۴. همه موارد

۶- در کدام نوع نظارت و راهنمایی، به درک نیازها و احساسات معلمان توجه می شود؟

۱. متمرکز بر روابط انسانی ۲. متمرکز بر مدیریت ۳. متمرکز بر رهبری ۴. همه موارد

۷- راهنمای تعلیماتی در مدارس راهنمایی (متوسطه اول) کدام جنبه را بازدید می کند؟

۱. آموزشی ۲. پرورشی ۳. اداری ۴. همه موارد

۸- کدام مورد از نکات مشترک تدریس و یادگیری است؟

۱. روش هر دو برانگیختن دانش آموزان است ۲. هر دو یک موقعیت یادگیری هستند ۳. هر دو در یک وضعیت و موقعیت اجتماعی انجام می شوند ۴. همه موارد صحیح است

۹- در حال حاضر بیشترین راهنمایی ها در محیط های آموزشی به عهده کیست؟

۱. معلمان ۲. راهنمایان تعلیماتی ۳. مدیران مدارس ۴. معاونان مدارس

۱۰- محتوای آموزشی اسپارته ها از نظر آموزش های فکری چگونه بود؟

۱. بسیار غنی ۲. بسیار فقیر ۳. معمولی ۴. نامشخص

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۱- کدام گزینه در موضوع اهداف مورد تاکید در تعلیم و تربیت آتنی، جزو موارد است؟

۱. رشد فردی
۲. رشد فرهنگی
۳. زیبایی شناختی
۴. همه موارد صحیح است

۱۲- کدام مورد جزو دلایل محکومیت سقراط، به اعدام می باشد؟

۱. انتقاد شدید از حکومت
۲. سوال های تمام نشدنی شاگردانش از وی
۳. اتهام به فاسد کردن جوانان
۴. همه موارد صحیح است

۱۳- کدام فیلسوف معتقد بود که مهم ترین هدف انسان بودن، آن است که به بشریت خدمت و آن را اصلاح کند؟

۱. سقراط
۲. افلاطون
۳. ارسطو
۴. افلاطون و ارسطو

۱۴- رومی ها افرادی که به خوبی تحت نظارت و راهنمایی مربیان تربیت شده بودند، چه می نامیدند؟

۱. انسان
۲. شهروند سودمند
۳. سرباز دلیر
۴. خردمند زمانه

۱۵- اولین مراکز تعلیم و تربیت مسلمانان و اولین مباحث علمی، مسائل مربوط به کدام موضوعات بود؟

۱. مکتب - مسائل اجتماعی
۲. مسجد - مسائل اجتماعی
۳. مسجد - قرآن
۴. مکتب - سنت

۱۶- براساس نوشته شیرازی به نقل از متخصصان، کدام مورد زیر جزو نقش های راهنمای تعلیماتی، که در دستیابی به اهداف آموزشی مدرسه کمک می کند، نمی باشد؟

۱. خدمات مستقیم به معلمان
۲. خدمات غیر مستقیم به معلمان
۳. برنامه ریزی
۴. مدیریت

۱۷- کدام مورد از دلایل نیاز بسیاری از معلمان به نظارت و راهنمایی تعلیماتی نمی باشد؟

۱. به نامحدود بودن قدرت تمرکز فکر دانش آموزان توجهی نشان نمی دهند
۲. طرح درس ندارند و از اهمیت آن غافلند
۳. از اهمیت کتاب های روش تدریس بی خبرند
۴. از شیوه های ارزشیابی از خود و دانش آموزن بی اطلاعند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۸- امروزه در بیشتر کشورهای جهان، کدام مورد زیر، مغز جامعه تلقی می شود؟

۱. آموزش و پرورش ● دانشگاه ها ۳. معلمان ۴. راهنمایان تعلیماتی

۱۹- کدام مورد از وظایف معلم راهنما نمی باشد؟

۱. تشکیل جلسه های درس نمونه بر حسب ضرورت ● تهیه طرح درس نمونه برای معلمان تازه کار
۲. رسیدگی به حضور و غیاب کارکنان مدارس ۴. نظارت بر حسن اجرای امتحانات مدارس

۲۰- کدام مورد جزو شرایط راهنماهای آموزشی نمی باشد؟

۱. داشتن حداقل ۵ سال سابقه خدمت ● داشتن حداقل مدرک فوق دیپلم برای دوره ابتدایی و آمادگی
۳. تاهل ۴. پذیرش خدمت در این سمت حداقل به مدت ۳ سال

۲۱- کدام مورد جزو مراحل طرح درس ساعتی نمی باشد؟

۱. بیان هدف ها ۲. انتخاب روش ● مدیریت کلاس ۴. ارزشیابی

۲۲- پرورش دقت و تمرکز حواس دانش آموزان از محاسن کدام روش تدریس است؟

۱. بازگویی ۲. پرسش و پاسخ ۳. پروژه ● آزمایشی

۲۳- در کشور ما تعداد معلمان کدام تیپ بیشتر است؟

- درس نگر ۲. فراگیر نگر ۳. رفاقت طلب ۴. مصلحت نگر

۲۴- کدام مورد جزو مهمترین عوامل بی انضباطی نمی باشد؟

۱. وضع جسمانی ۲. زمینه های فکری و ذهنی ● زمینه های اقتصادی
۴. عوامل اجتماعی

۲۵- نواختن سازهای موسیقی از هدف های آموزشی کدام حیطه محسوب می شود؟

۱. شناختی ۲. عاطفی ۳. هنری ● روانی - حرکتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۲۶- هدف کدام نوع ارزشیابی، تعیین مشکلات یادگیری و آموزش و رفع آنها است؟

۱. تشخیصی ۲. تکوینی ۳. پایانی ۴. تراکمی

۲۷- کدام گزینه در مورد خودسنجی، برای ارزشیابی از کار معلم صحیح نیست؟

۱. بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم است
۲. باعث می شود تمام توجه معلم به چگونگی یادگیری دانش آموزان جلب شود
۳. موجب می شود معلم، دانش آموزان را در کار ارزشیابی شریک کند
۴. نتیجه خودسنجی باید وسیله ای برای ارتقای معلم باشد

۲۸- اینکه در فعالیت های فوق برنامه باید هر فعالیتی برای دانش آموز معنی دار باشد و به صورت کل آنها را درک کند، از کدام نظریه ها و قانون های یادگیری تبعیت می کند؟

۱. نظریه میدان ۲. نظریه محرک پاسخ
۳. نظریه متاثر از افکار فروید ۴. نظریه یادگیری اجتماعی

۲۹- کدام نوع معلمان دشوار، از نظر شخصیتی درونگرا، دیر آشنا و سخت جوشند؟

۱. تنبل ۲. کم تاثیر و بی روح ۳. خودکامه ۴. ناموافق

۳۰- اگر قرار باشد که تدریس امری جمعی محسوب شود، باید کدام نوع اقتدار، نیرو محرکه راهنمایی تعلیماتی باشد؟

۱. دیوان سالارانه ۲. روان شناختی ۳. فنی - منطقی ۴. اخلاقی

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و -
پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با
نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۴

۱- این تعریف راهنمایی از کیست؟ "جریانی که فرد به کمک آن بهتر با توانایی ها، رغبت ها و محدودیت های خود آگاه می شود و در زندگی بهتر و موثرتر گام برمی دارد"

- ۰. ترکسلر ۰۲. مک دانیل ۰۳. استوارت ۰۴. شرتزر

۲- راهنمایی دبیران در دوره متوسطه توسط چه کسانی انجام می شود؟

۰۱. معلم راهنما ● ۰۲. ناظر و راهنمای تعلیماتی
● ۰۳. شورای دبیران ۰۴. گروه های آموزشی

۳- کدام مورد جزو نکات مشترک تدریس و راهنمایی نیست؟

۰۱. روش کلی هر دو برانگیختن دانش آموزان و وادار ساختن آنها به فعالیت و خودکاری است
۰۲. هر دو دارای تجارب اساسی یادگیری برای دانش آموزان هستند
● ۰۳. هر دو در یک وضعیت و موقعیت اجتماعی انجام می شوند
۰۴. هر دو از عوامل اولیه اصلی یادگیری دانش آموزان هستند

۴- مقایسه و رتبه بندی عملکرد آموزشگاه با سایر آموزشگاه های حوزه ماموریت خود در کدام نوع بازدید راهنمای تعلیماتی قرار می گیرد؟

۰۱. اداری ۰۲. فرهنگی ● ۰۳. پرورشی - آموزشی ۰۴. اداری - مالی

۵- در اسپارت، کودکان تا چند سالگی نزد خانواده می ماندند؟

- ۰۷. ۰۲. ۱۰ ۰۳. ۱۵ ۰۴. ۱۸

۶- اسپارتی ها حدود بیست و پنج قرن پیش، برنامه های پرورشی خویش را بر مبنای چه هدفی تهیه و تنظیم نمی کردند؟

- ۰۱. فرهنگی ۰۲. نظامی ۰۳. اجتماعی ۰۴. اقتصادی

۷- روش مشاء و لقب معلم اول مربوط به کدام فیلسوف است؟

۰۱. سقراط ۰۲. افلاطون ● ۰۳. ارسطو ۰۴. پروتاگوراس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۴

۸- بسیاری از پیشرفت‌های تربیتی، علمی و فلسفی رومیها مدیون کدام عامل است؟

۱. دانشمندان برجسته رومی
۲. نظارت و راهنمایی فلاسفه
۳. مدارس عالی دستور زبان
- ۴. یونانی‌های برده‌ای که به اسارت رومیان در آمدند

۹- کدام گزینه در مورد دیدگاه فیلسوفان مشاء صحیح نیست؟

۱. ذهن انسان از هرگونه دانش و مهارت خالی است
۲. بشر، جاهل و نادان به دنیا می‌آید
- ۳. نظارت و راهنمایی، به خاطر آوردن امور فراموش شده است
۴. نظارت و راهنمایی موثر، آموختنی است

۱۰- کدام گزینه نشانگر نقش حمایتی راهنمای تعلیماتی است؟

۱. مدیریت
۲. ارزشیابی
- ۳. خدمات پشتیبانی به معلمان
۴. خدمات مستقیم و غیرمستقیم به معلمان

۱۱- کدام مورد جزء اصول راهنمایی تعلیماتی از نظر نیکنامی نیست؟

۱. واکنش اصولی و علمی در برابر مشکلات
۲. تحقق هدف‌های آموزشی و پرورشی
- ۳. فعالیت‌های فوق برنامه
۴. نیاز معلمان و دانش‌آموزان

۱۲- معلم در کدام نقش خود، قسمت اعظم موفقیت‌های خویش را به دلیل روش‌های ارتباطی موثری می‌داند که به هنگام تدریس در کلاس برمی‌گزیند؟

۱. متخصص آکادمیک
۲. متدولوژیست
۳. مربی شخصیت
۴. عضو سازمان تربیتی

۱۳- در شرایط عمومی حداقل سن معلم راهنما، چند سال است؟

۱. ۲۳ سال
- ۲. ۲۵ سال
۳. ۲۷ سال
۴. ۳۰ سال

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۴

۱۴- در صورتی که تعداد کلاسهای مورد نیاز بیش از و کمتر از کلاس باشد به انتخاب معلم راهنمای شهری نیاز نیست.

● 50-20 .۲ 60-30 .۳ 60-20 .۴ 50-30

۱۵- کدام مورد جزو مراحل طرح درس ساعتی نمی باشد؟

۱. آمادگی ● تعیین محتوا

۲. انتخاب روش یا روشهای تدریس مناسب ۴. ارزشیابی

۱۶- رعایت آداب گفتگو و انتقاد پذیری از محاسن کدام روش تدریس است؟

● بازگویی ۲. پرسش و پاسخ ۳. نمایشی ۴. پروژه

۱۷- تاثیر کدام تیپ از معلمان، بیشتر تعلیمی است تا تربیتی؟

● درس نگر علمی ۲. درس نگر فلسفی ۳. فراگیرنگر فردی ۴. فراگیرنگر جمعی

۱۸- در کشور ایران چه تیپ از معلمان تعدادشان بیشتر است؟

۱. رفاقت طلب و فراگیر نگر ۲. فراگیرنگر اقتدار طلب

● اقتدار طلب و درس نگر ۴. مصلحت نگر فلسفی

۱۹- کدام مورد جزء الگوهای رهبری اثربخش در کلاس درس نیست؟

۱. رهبری آمرانه ● رهبری آزاد منبانه

۲. رهبری مشورتی ۴. رهبری مبتنی بر عدم مداخله

۲۰- کدامیک از موارد ذیل جزء دیدگاه های تنبیه از نظر صاحب نظران نیست؟

● دیدگاه تقابلی ۲. دیدگاه تادیبی ۳. دیدگاه پیشگیری ۴. دیدگاه ریشه یابی

۲۱- هدف عمده کدام نوع ارزشیابی، تعیین کردن مشکلات یادگیری و آموزش و رفع مشکلات موجود با هدف پیشبرد یادگیری

دانش آموزان و بهبود روش آموزش معلم است؟

● تکوینی ۲. تراکمی ۳. پایانی ۴. تشخیصی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۴

۲۲- اساسی ترین ایراد درجه بندی کدام است؟

- ۱. به وجود آمدن الگوی خاصی از فعالیت
- ۲. عدم برقراری همکاری موثر بین معلم و مدیر
- ۳. محدودیت آزادی عمل مشترک معلم و دانش آموزان
- ۴. عدم وضع طبیعی فعالیت های معلم و دانش آموزان در حضور افراد غریبه

۲۳- کدام گزینه در مورد خودسنجی صحیح نیست؟

- ۱. بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم است
- ۲. زمینه ساز هدایت جنبه عاطفی و اجتماعی معلمان
- ۳. معلم باید ارزشیابی را وسیله ای مطمئن برای کسب رضایت شغلی بیشتر خود در نظر بگیرد
- ۴. موجب می شود که معلم، دانش آموزان را در کار ارزشیابی سهیم و شریک کند

۲۴- به عقیده دورکیم، هر گروهی که بر همکاری آگاهانه دست یابد دارای چه نوع انسجامی است؟

- ۱. انسجام مکانیکی
- ۲. انسجام ماشینی
- ۳. انسجام ارگانیکی
- ۴. انسجام بنیادی

۲۵- این نظریه بر کلیت تاکید می کند، شخص وقتی چیزی را یاد می گیرد که برایش معنی دار باشد و بتواند کل آن را درک کند.

- ۱. نظریه سایمون
- ۲. نظریه فروید
- ۳. نظریه میدان
- ۴. نظریه یادگیری اجتماعی

۲۶- در کدام نوع رهبری، تشویق و تنبیه رهبر، کاملاً جنبه ای عینی دارد؟

- ۱. رهبر قدرت طلب
- ۲. رهبر بی تفاوت
- ۳. رهبر لابلالی
- ۴. رهبر آزادمنش

۲۷- کدام نوع معلم از مقررات و قوانین مدرسه با دقت زیادی پیروی می کند؟

- ۱. معلم خودکامه
- ۲. معلم کم تاثیر و بی روح
- ۳. معلم سالخورده
- ۴. معلم ناموافق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۴

۲۸- کدام گزینه در مورد راهنمایی تعلیماتی صحیح نیست؟

۱. پیدایش و گسترش انواع راهنمایی در جامعه و به خصوص راهنمایی تعلیماتی در محیطهای آموزشی از اثرهای ارزنده دموکراسی است
۲. ایمان به صلاحیت راهنما و احترام به شخصیت او اساس و پایه راهنمایی است
۳. نظارت و راهنمایی تعلیماتی برای بسیاری از مدیران و معلمان تشریفاتی محسوب شده و بود و نبود آن برایشان یکسان است
۴. روشهای مختلف تدریس و اهمیت هریک را در جای خاص خود نمی دانند

۲۹- اینکه از معلمان انتظار می رود با توجه به آنچه حقیقت است، عکس العمل نشان دهند، مربوط به کدام اقتدار است؟

۱. اخلاقی
۲. فنی - منطقی
۳. حرفه ای
۴. روان شناختی

۳۰- کدام مورد جزو درس های پیشنهادی (ASCD) برای درسهای دوره های راهنمایی تعلیماتی نیست؟

۱. روانشناسی تربیتی
۲. وسایل ارتباطی و تکنولوژی
۳. انسان شناسی آموزش و پرورش
۴. روش ها و فنون تدریس

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم، -
- تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی
برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱- شرترز و همکارش راهنمایی را چگونه تعریف کرده اند؟

- ۱. تلاش پویایی می دانند. که فرد رادر شناخت خود و محیط یاری می دهد.
- ۲. کمکی به فرد برای درک بهتر و به کاربردن آگاهانه فرصت هایی که در اختیار دارد.
- ۳. یاری دادن به فرد در تصمیم گیری های آگاهانه
- ۴. جریانی که فرد به کمک آنها بهتر به تواناییها . رغبت ها و محدودیت های خود آگاه می شود.

۲- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری منظور اصلی دستیابی به کدام مورد است؟

- ۱. بهبود برنامه های آموزش و تدریس
- ۲. برنامه نویسی
- ۳. آماده سازی مطالب و ارائه گزارش به والدین
- ۴. هدف های عمده آموزشی

۳- به عقیده صاحب نظران . موفقیت راهنمای تعلیماتی با کدام شناخت رابطه مستقیم دارد؟

- ۱. شناخت خود
- ۲. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی
- ۳. شناخت نیازهای تربیتی جامعه
- ۴. شناخت دیگران

۴- مدیران علاوه بر نقش آسان کردن امور آموزشی در کدام فعالیت دیگر نقش موثری برعهده دارند؟

- ۱. راهنمایی معلمان تازه کارو کم تجربه
- ۲. برقراری ارتباط مطلوب بین معلمان
- ۳. ارزشیابی فعالیت های آموزشی
- ۴. تشویق معلمان به تهیه وسایل و منابع آموزشی

۵- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر کدام مفهوم است . که به ایجاد ارتباط صحیح . استفاده از منابع مشترک . درک نیازها و احساسات معلمان توجه می شود؟

- ۱. متمرکز بر رهبری
- ۲. متمرکز بر مدیریت
- ۳. متمرکز بر تدریس
- ۴. متمرکز بر روابط انسانی

۶- کدام مورد از بازدیدهای راهنمای تعلیماتی از مدرسه . بازدید پرورشی - آموزشی محسوب می شود؟

- ۱. دفتر حضور و غیاب کارکنان مدرسه
- ۲. جمع آوری اطلاعات درباره فعالیت های انجمن اولیاء و مربیان
- ۳. جمع آوری اطلاعات درباره فعالیت های هنری و فوق برنامه
- ۴. بررسی مشکلات تحصیلی دانش آموزان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۴۰ تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۷- در بازدید راهنمای تعلیماتی از مدارس کدام مورد بازدید اداری محسوب می شود ؟

۱. حضور در کلاس درس و مشاهده و بررسی چگونگی تدریس معلم
۲. بررسی افت تحصیلی دانش آموزان و علت های آن
- جمع آوری مهمترین نظرات و پیشنهادهای مدیران و معلمان در همه زمینه ها به منظور برنامه ریزی های بعدی
۴. شرکت در جلسه های شورای معلمان و جلسات انجمن اولیا و مربیان

۸- از جمله وظایف شورای عالی معارف در رابطه با نظارت و راهنمایی کدام مورد است ؟

- تهیه دستور تفتیش اوضاع معارف و مدرسه ها و امتحان شاگردان
۲. بررسی . تصویب و نظارت بر برنامه های کلیه مدرسه ها از کودکان تا دانشسراهای عالی
۳. شرکت در تهیه طرحهای اجتماعی و عمرانی و نظارت بر اجرای آنها
۴. فراهم کردن مقدمات و موجبات تشکیل کلاس های شبانه بزرگسالان

۹- پلوتارک . هدفهای آموزش و پرورش اسپارت ها را چگونه بیان داشته است ؟

- آماده کردن افرادی که بتوانند فرمان بدهند . کارهای سخت را تحمل کنند بجنگند و پیروز شوند.
۲. هدفهای آموزشی به دنبال رشد جرات و جسارت . وطن دوستی . مهارت و قدرت بدنی بود.
۳. تربیت فیلسوفان . شاعران . مجسمه سازان و سیاستمداران هدف تعلیم و تربیت اسپارتی بوده است.
۴. برنامه های آموزشی بر مبنای هدفهای نظامی . اجتماعی و اقتصادی تهیه و تنظیم می شده اند.

۱۰- گزنفون در قانون اساسی اسپارت می نویسد که اسپارت ها حدود بیست و پنج قرن پیش برنامه های پرورشی خود را بر مبنای کدام هدفها تنظیم می کردند ؟

۱. کشاورزی . بازرگانی و فرهنگی
- ۲. سخنوری . سربازان دلیر و سیاستمداران زبده
۳. نظامی . اجتماعی و اقتصادی
۴. رشد جرات و جسارت . وطن دوستی و اطاعت

۱۱- تعلیم و تربیت آتنی بر کدام هدف ها تاکید فراوان داشت ؟

۱. هدف های نظامی . اجتماعی و اقتصادی
- ۲. رشد فردی . فرهنگی و زیبایی دوستی
۳. سواد آموزی . آموزش نظامی و سخنوری
۴. آموزش فردی . آموزش هنر و سیاست

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۲- تعلیم و تربیت آتنی برهدف هایی چون رشد فردی . فرهنگی و کدام هدف دیگر تاکید فراوان داشت ؟

۱. آمادگی برای خدمت سربازی
۲. فضیلت های اخلاقی
۳. زیبایی دوستی
۴. کشاورزی

۱۳- کدام فیلسوف توانایی یادگیری . توانایی و مهارت بدنی . توانایی مقاومت در برابر بدی و دغلبازی . علاقه و تمایل به خدمت عمومی و عشق به دانش و دانستنی ها را به عنوان معیارهایی برای تشخیص شاگرد خوب از بد پیشنهاد می کند ؟

۱. ارسطو
۲. سقراط
۳. افلاطون
۴. پلوتارک

۱۴- از نقش های بسیار مهم راهنمای تعلیماتی کدام است ؟

۱. نقاط قوت و ضعف جامعه خود را بشناسد و بداند که چگونه می تواند جامعه خود را در برطرف کردن نقاط ضعفش یاری کند.
۲. درباره تعلیم و تربیت و مقاطع آن به خصوص مقطع ابتدایی تجربه کافی اندوخته باشد.
۳. توانایی ارزشیابی مستمر از برنامه های آموزشی
۴. رهبری مدام معلمان و تلاش برای برقراری روابط متعادل و منطقی بین معلمان

۱۵- کدام گزینه جزء توصیه های آموزشی کوینتی لین در کتابش به نام اصول سخنوری در باره آموزش شهروند رومی نمی باشد ؟

۱. پیش از هر کار دیگری نگذارید که پرستاران کودک بدون رعایت دستور زبان صحبت کنند.
۲. آموزش در مراحل اولیه خود باید با بازی همراه باشد.
۳. نقش اساسی را در آموزش . حافظه به عهده دارد.
۴. علاوه بر تمرینات ورزشی . هنر و فضیلت های اخلاقی هم باید آموزش داده شود.

۱۶- کدام گزینه از اصولی است که به اعتقاد نیکنامی باید در طراحی و اجرای یک برنامه راهنمایی تعلیماتی در نظر گرفته شود ؟

۱. اصل نیاز معلمان و دانش آموزان
۲. اصل ارزش فرد و گروه
۳. اصل سازمانی بودن
۴. اصل پیشرفت معلم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۷- " مفتش دولتی در کل مدارس و مکاتب رسمی و غیر رسمی حق ورود و تفتیش دارد و هیچ مدیری در هیچ موقعی حق دخالت ندارد " این مصوبه مربوط به کدام قانون است ؟

- ۱. قانون اساسی فرهنگ مصوب سال ۱۲۹۰
- ۲. شورای عالی معارف سال ۱۳۰۰
- ۳. لایحه قانونی شورای عالی فرهنگ سال ۱۳۳۱
- ۴. شورای آموزش و پرورش سال ۱۳۴۲

۱۸- از نظر لاول و وایلز . تواناییها و مهارتهای راهنماهای تعلیماتی موفق کدامند ؟

- ۱. متخصص بودن در آموزش درسی
- ۲. سازماندهی آموزشی
- ۳. از قوه به فعل در آوردن نیروهای انسانی
- ۴. مدیر تغییر بودن

۱۹- کدام گزینه از فعالیت های راهنماهای تعلیماتی در نقش " مدیریتی " است ؟

- ۱. در مواقع ضروری عملا شیوه های آموزشی مناسب را به معلمان نشان می دهند.
- ۲. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی و ارزشیابی تعلیمات اجرا شده توسط معلمان
- ۳. تلاش می کند تا معلمان و مدیران یکدیگر را قبول داشته باشند.
- ۴. معلمان را در نوآوری ها و استفاده بهینه از منابع موجود راهنمایی می کند.

۲۰- امروزه متخصصان تعلیم و تربیت معتقدند معلم به دلیل کدام نقش خود . تجربه های تازه و صحیح را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد ؟

- ۱. متدولوژیست
- ۲. تخصص آکادمیکی
- ۳. مربی شخصیت
- ۴. عضو سازمان تربیتی

۲۱- براساس کدام اصول نظارت و راهنمایی . راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود یعنی بهبود امور آموزشی باید قدرت اجرایی داشته باشد ؟

- ۱. اصل سازمانی بودن
- ۲. اصل پیشرفت معلم
- ۳. اصل علمی بودن
- ۴. اصل مسئولیت

۲۲- حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی به کدام مقطع آموزشی محدود است ؟

- ۱. پیش دبستان
- ۲. آموزش ابتدایی
- ۳. راهنمایی تحصیلی
- ۴. آموزش متوسطه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۲۳- پرداختچی به نقل از استوپز می گوید: کدام اصل را راهنمایان تعلیماتی باید در تعلیم و تربیت مورد توجه قرار دهند؟

۱. نظارت و راهنمایی تعلیماتی موفق آن است که علمی . عینی و تجربی باشد.

۲. به جای بزرگ کردن نارساییها . باید به انگیزه دهی . پیشرفت و رشد معلم تاکید کرد.

۳. همه معلمان به خدمات نظارت و راهنمایی تعلیماتی نیازمندند.

۴. نظارت و راهنمایی تعلیماتی امری تعاونی بین مدیران و معلمان است.

۲۴- برنامه ریزی درسی . سازماندهی آموزشی . تامین کارکنان . ترتیب آموزش های ضمن خدمت و ارزشیابی آموزشی از جمله وظایف عمده برای راهنماهای تعلیماتی از نظر کدام دانشمند است؟

۱. نیگلی وایونز ۲. لاول و وایلز ۳. استوپز ۴. وایلز و باندی

۲۵- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر برنامه درسی و تحصیلی کدام فعالیت ها مورد نظر است؟

۱. برنامه نویسی . آماده سازی مطالب و تهیه گزارش به والدین

۲. دستیابی به هدفهای عمده آموزشی

۳. درک نیازها و احساسات معلمان

۴. تاکید بر اهمیت حفظ و بهبود سازمان و توجه به کارایی و اثربخشی آن

۲۶- متخصصان تعلیم و تربیت معتقدند به دلیل کدام "نقش" معلمان فعالیت خود را محدود به تدریس در کلاس نمی کند بلکه فعالانه در کلیه فعالیت های مدرسه شرکت می کند و بیش از هرکس دیگری ارزش و اهمیت فعالیت های متنوع را در یادگیری موثر دانش آموزان درک می کند؟

۱. مربی شخصیت ۲. عضو سازمان تربیتی ۳. متخصص آکادمیک ۴. متدولوژیست

۲۷- تعیین تعداد معلمان راهنمای لازم در منطقه بر اساس شرایط و ضوابط دستورالعمل و اعلام آن به استان جهت تایید نهایی از وظایف کدام نهاد است؟

۱. شورای معلمان

۲. شورای آموزش و پرورش

۳. شورای معاونین

۴. کمیسیون مرکب از مدیران . آموزگاران و نماینده انجمن اولیا و مربیان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۲۸- در مدرسه های شهری برای بازدید و نظارت چه تعداد کلاس دوره ابتدایی یک نفر معلم راهنما انتخاب می شود ؟

- ۱۰۰ کلاس ۲. ۵۰ کلاس ۳. ۳۰ کلاس ۴. ۲۵ کلاس

۲۹- به منظور تعیین خط مشی فعالیت های ماهانه معلمان راهنما . لازم است به فاصله چند روز یک بار جلسه ای زیر نظر رئیس اداره آموزش و پرورش و با حضور کلیه معلمان راهنما و مسئولین دایره های مربوطه تشکیل شود ؟

۱. هر سه ماه یک بار ● هر ۱۵ روز یک بار ۳. جلسات ماهیانه ۴. پایان سال تحصیلی

۳۰- کدام وظایف راهنماهای تعلیماتی در زمینه بهبود امور آموزشی به معلم فرصت می دهد که با پیش بینی مسائل مختلف تدریس . ضمن صرفه جویی در وقت و به حداقل رساندن میزان اشتباهات احتمالی . حداکثر نتیجه مطلوب را به دست آورد ؟

۱. کمک به معلم در ارائه درس ۲. کمک به معلم در اداره کلاس ● ۳. کمک به معلم در استفاده از وسایل آموزشی ۴. کمک به معلم در تهیه طرح درس

۳۱- در کدام روش تدریس معلم دانش آموز را به اندیشه در باره مفهومی تازه با بیان مطلبی خاص ترغیب می کند تا با کوشش های ذهنی از معلوم به مجهول برسد ؟

۱. روش بازگویی ۲. روش سخنرانی ● روش پرسش و پاسخ ۴. روش آزمایشی

۳۲- تاثیر کدام تیپ معلمان بر دانش آموزان نه به خاطر شخصیت بلکه به سبب زیادی دانش است، از این رو نتیجه چنین تاثیری بیشتر تعلیمی است تا تربیتی ؟

۱. تیپ درس نگر فلسفی ● تیپ درس نگر علمی ۳. تیپ فراگیر نگر فردی ۴. تیپ فراگیر نگر جمعی

۳۳- در فضای روانی کلاس درس . دانش آموزان معمولاً دچار ترس و تنش فراوان می باشند که مانع یادگیری موثر آنها می شود . مطلب فوق مربوط به کدام شیوه رهبری اثربخش در کلاس درس است ؟

- رهبری آمرانه ۲. رهبری مشورتی ۳. رهبری مبتنی بر عدم مداخله ۴. رهبری مصلحت نگر

۳۴- کدامیک از دیدگاه ها در باره تنبیه فرد از نظر تربیتی مردود تلقی می شود ؟

۱. دیدگاه تادیبی ۲. دیدگاه ریشه یابی ● دیدگاه پیشگیری ۴. دیدگاه ارشادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۴۰ تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۳۵- برای آن که خود سنجی معلم موفقیت آمیز باشد . معلم بایستی در مرحله اول چه اقدامی انجام دهد؟

۱. تمام توجه معلم به چگونگی یادگیری دانش آموزان جلب شود.
۲. معلم دانش آموزان را در کار ارزشیابی سهیم و شریک کند.
۳. از نمایندگان دانش آموزان دعوت کند تا برای بیان نظرات خویش در باره چگونگی تدریس در جلسه شورای معلمان شرکت کنند.
- استفاده از ارزشیابی را وسیله ای مطمئن برای کسب رضایت شغلی بیشتر خود در نظر گیرد.

۳۶- براساس نظریه میدان در انجام فعالیت های فوق برنامه باید به کدام نکته توجه داشت ؟

- هر فعالیتی برای دانش آموزان باید معنی دار باشند تا بتوانند یاد بگیرند.
۲. فعالیت های فوق برنامه باید پاداش را به معنای رضایت خاطر در پی داشته باشد.
۳. انسان از راه تقلید از الگوها و همانند سازی با آنها یاد می گیرد.
۴. فعالیت های فوق برنامه که اساسا به صورت اجتماعی انجام می گیرند . یادگیری موثرتر خواهد بود.

۳۷- کدام گزینه جزء ویژگی های معلمان کم تاثیر و بی روح نیست ؟

۱. آشکارا وظیفه شناس و در کار مدرسه جدی است .
- تنفر از مسئولان . مدیران و معلمان که برای نظارت به کلاس آنها وارد می شود.
۳. از مقررات و قوانین مدرسه با دقت زیادی پیروی می کند.
۴. همیشه در کارهایش دقیق است.

۳۸- راهنمای تعلیماتی و مدیری که تلاش می کنند از طریق همکاری و تعاون گروهی برنامه های مدرسه را به نحو نیکو انجام دهند غالبا کدام معلمان را از مشکل ترین موانع ذکر می کنند ؟

۱. معلمان سالخورده
۲. معلمان تنبل
- معلمان خودکامه
۴. معلمان کم تاثیر و بی روح

۳۹- کدام گزینه خط مشی و اساس کار راهنمای تعلیماتی را براساس اقتدار اخلاقی تعریف می کند ؟

۱. از معلمان انتظار می رود که با توجه به آنچه که حقیقت است عکس العمل نشان دهند.
۲. از معلمان انتظار می رود به شکل مطلوب در مقابل وظایف و مسئولیت های خود پاسخگو باشند.
۳. از معلمان انتظار می رود که به اشتراک مساعی و قاعده ها و اصول پذیرفته شده حرفه خود پاسخ دهند.
- از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۴۰ تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۴۰- هدف نظارت و راهنمایی تعلیماتی جدید باید بر کدام فرآیند مبتنی باشد؟

● ۱. اصلاح کل فرآیند یاددهی - یادگیری

۲. فقط اصلاح کار معلمان

۳. از زیادی حجم کار و گستردگی حیطه های نظارت و راهنمایی کاسته شود.

۴. ارائه آموزش های لازم قبل و ضمن خدمت به معلمان راهنما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم، -
-تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی
برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری منظور اصلی دستیابی به کدام موارد است؟

- ۱. دستیابی به هدف های عمده آموزشی است
- ۲. دستیابی به برنامه نویسی . آماده سازی مطالب و تهیه گزارش به والدین
- ۳. بهبود برنامه آموزش و تدریس
- ۴. به اهمیت حفظ و بهبود سازمان و توجه به کارایی و اثربخشی آن تاکید می شود

۲- در کدام دوره تاریخی. راهنمایان تعلیماتی همان سیاستمداران برجسته و سربازان دلیر و جسور بودند که اجرای صحیح نظام تعلیم و تربیت عمومی را برعهده داشتند؟

- ۱. روم باستان ● ۲. اسپارت ۳. مصر باستان ۴. آتن

۳- هدف تربیتی افلاطون کدام مورد بوده است؟

- ۱. کسب فضل و دانش و رسیدن به کمال
- ۲. پرورش شهروندان هنرمند و فرهنگ پرور
- ۳. با نظارت و راهنمایی توانایی افراد را کشف کند و آن را پرورش دهد
- ۴. آماده کردن مردم برای شهروندی

۴- رومی ها افرادی را که به خوبی تحت نظارت و راهنمایی مربیان تربیت شده بودند. را باچه عنوانی خطاب می کردند؟

- ۱. شهروند ۲. سخنور ۳. ادیب ● ۴. انسان

۵- راهنماهای تعلیماتی کدام فعالیت را در " نقش مدیریتی " برعهده دارند؟

- ۱. در مواقع ضروری عملا شیوه های آموزشی مناسب را به معلمان نشان می دهند
- ۲. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی و ارزشیابی تعلیمات اجرا شده توسط معلمان
- ۳. به معلمان کمک می کنند تا با تکیه به ابتکار و نوآوری ها. یکنواختی شیوه تدریس خود را کمتر کنند
- ۴. معلمان را در نوآوری ها و استفاده بهینه از منابع موجود راهنمایی و ترغیب کنند

تعداد سوالات: تستی: ۲۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۶- کدامیک از اصولی که افشاری درباره نظارت و راهنمایی بیان کرده از ملاحظات مهم رفتار نظارت و راهنمایی به شمار می آید؟

۱. اصل پیشرفت معلم
 ۲. اصل مسئولیت
 ۳. اصل ارزش فرد و گروه
 ۴. اصل تعاون
- ۷- "از قوه به فعل در آوردن نیروهای انسانی - توانایی ایجاد تغییر - توان رهبری و ظرفیت لازم برای برقراری ارتباطات مطلوب" موارد فوق تواناییها و مهارت های راهنماهای تعلیماتی موفق از نظر کدام دانشمند است؟
۱. وایلز و باندی
 ۲. استوپز
 ۳. نیگلی و وایونز
 ۴. لاول و وایلز

۸- کدامیک از وظایف معلم راهنما. نظارت به صورت دائمی در طول سال تحصیلی است؟

۱. نظارت دائمی بر پیشرفت مواد برنامه درسی
۲. نظارت بر کلیه فعالیت های پوهشی آموزشگاه ها
۳. نظارت بر حسن اجرای امتحانات واحدهای آموزشی تحت نظارت خود
۴. شرکت در شورای آموزگاران و مربیان هریک از مدارس تحت نظارت خود

۹- اگر راهنماهای آموزشی وظایف خود را به درستی بشناسد و ارزشیابی را به شکل صحیح و مطلوبی انجام دهند بدون شک نقش مهمی در تشویق. آموزش. پیشرفت و بعضا کدام مورد دیگر ایفا خواهند کرد؟

۱. خودیاری و استقلال کارکنان
۲. انتقال اطلاعات فنی و تخصصی و تجربیات شغلی
۳. مشورت کارکنان و دانش آموزان
۴. تنبیه کارکنان

۱۰- کدام گزینه شرایط انتخاب راهنماهای آموزشی را صحیح بیان کرده است؟

۱. داشتن حداقل نمره 30 از آخرین فرم ارزشیابی
۲. داشتن پنج سال سابقه خدمت در امر آموزش و پرورش و اشتغال سه سال از آن در امر تدریس
۳. داشتن مدرک فوق دیپلم برای دوره ابتدایی
۴. در شرایط مساوی اولویت با دارندگان تجربه در امر مشاوره و راهنمایی خواهد بود

۱۱- محاسن کدام روش تدریس پیدایش اعتماد به نفس در دانش آموزان - گسترش تفکر خلاق و تشویق شدن دانش آموز به شرکت در یادگیری است؟

۱. روش سخنرانی
۲. روش بازگویی
۳. روش پرسش و پاسخ
۴. روش نمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۲- دانش آموزان ممکن است بدون در نظر داشتن قابلیت ها و توانایی های خود عقاید . اندیشه و رفتار معلم خود را کاملاً الگو قرار دهند و هیچ گونه ابتکار و خلاقیتی از خود بروز ندهند . عبارت فوق مربوط به محدودیت کدام تیپ از معلمان می شود ؟

- ۱. تیپ درس نگر فلسفی
- ۲. تیپ درس نگر علمی
- ۳. تیپ فرا گیرنگر جمعی
- ۴. تیپ فرا گیر نگر فردی

۱۳- معلم فرمان می دهد مطالب را برای دانش آموزان کمتر روشن می کند . درچنین فضای روانی . دانش آموزان معمولاً دچار ترس و تنش فراوان می باشند که مانع یادگیری موثر آنها می شود . عبارت فوق مربوط به کدام شیوه رهبری اثربخش در کلاس درس است ؟

- ۱. رهبری مشورتی
- ۲. رهبری آمرانه
- ۳. رهبری مبتنی برعدم مداخله
- ۴. رهبری سازشکار خرسند

۱۴- هدف عمده کدام نوع ارزشیابی . تعیین کردن مشکلات یادگیری و آموزش و رفع مشکلات موجود با هدف پیشبرد یادگیری دانش آموزان و بهبود روش آموزش معلم است ؟

- ۱. ارزشیابی آغازین
- ۲. سنجش و اندازه گیری
- ۳. ارزشیابی پایانی
- ۴. ارزشیابی تکوینی

۱۵- کدام گزینه از ویژگی های معلم کم تاثیر و بی روح است ؟

- ۱. همیشه در کارهایش دقیق است و دوست دارد که کارش را به صورتی نیکو انجام دهد
- ۲. عدم صرف وقت کافی و انرژی لازم در داخل کلاس درس و بی توجهی به پیشرفت درسی دانش آموزان
- ۳. بعضی از این معلمان با دانش آموزان مشکل دار رفتاری دور از عدل و انصاف دارند
- ۴. نه در برنامه های آموزشی ضمن خدمت شرکت می کنند و نه تمایلی به استفاده از کتاب های جدید دارند

۱۶- به عنوان مدیر یا راهنمای تعلیماتی برای راهکار درمان با کدام معلمان باید برنامه فعالیت ها و کوشش های فرهنگی مدرسه را بر مبنای نظرات گروههای مخالف طرح ریزی کرد ؟

- ۱. معلمان سالخورده
- ۲. معلمان خودکامه
- ۳. معلمان نا موافق
- ۴. معلمان تنبل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۷- در انجام فعالیت های فوق برنامه براساس نظریه میدان به کدام نکته باید توجه داشت ؟

۱. فعالیت های فوق برنامه باید پاداش را به هر گونه ای که باشد در پی داشته باشد

● ۲. هر فعالیتی برای دانش آموزان باید معنی دار باشد

۳. همانند سازی و تقلید اساس یادگیری فرد را تشکیل می دهند

۴. یادگیری اساسا یک فرایند اجتماعی است و در زندگی اجتماعی در جامعه انجام می گیرد

۱۸- خط مشی و اساس کار راهنمایی تعلیماتی وقتی مبنای عملیات بر اقتدار فنی - منطقی استوار باشد از معلمان چه انتظاری می رود ؟

۱. متناسب با رشد و شخصیت راهنمای تعلیماتی و فضای مناسبی که او در مدرسه فراهم کرده است پاسخ بگویند

۲. به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند

۳. به اشتراک مساعی و قاعده ها و اصول پذیرفته شده حرفه و تخصص درونی شده پاسخ گویند

● ۴. به آنچه که حقیقت است عکس العمل نشان دهند

۱۹- راهنماهای تعلیماتی که تجربه و آمادگی بیشتری در کدام زمینه آموزشی دارند . سریع تر به وسیله مدیران و معلمان پذیرفته می شوند ؟

● ۱. تدریس ۲. برنامه ریزی درسی ۳. مشاوره ۴. ارزشیابی

۲۰- نظارت و راهنمایی در آینده چگونه باید باشد ؟

۱. نقش راهنمای تعلیماتی در محیط های آموزشی باید براساس تقویت . حمایت . همکاری و یاری معلم . و مدیر باشد

۲. ارزشیابی صحیح از کار راهنماهای تعلیماتی و توجه به عملکرد خوب آنها

● ۳. از حالت اجباری و تحمیلی خارج شود و خدمات آن بصورت داوطلبانه باشد

۴. نظریه های یادگیری . اصول برنامه ریزی آموزشی و روش های تدریس و به طور کلی طراحی آموزشی لحاظ شود

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم، -
تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی
گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱- وظیفه اصلی و اساسی راهنمایان تعلیماتی در نظارت و راهنمایی مدارس چیست؟

۱. کمک به معلمان برای تدریس بهتر
۲. کمک به معلمان برای موفقیت در امر تحصیل
۳. بررسی میزان دستیابی کارکنان مدرسه به اهداف نظام آموزشی
۴. شناسایی مسایل و مشکلات تحصیلی و تربیتی مدارس

۲- در کدام راهنمایی (فرد از قوانین و مقررات آموزشی و امتحانی آگاه) می شود؟

۱. راهنمایی آموزشی
۲. راهنمایی تحصیلی
۳. راهنمایی تربیتی
۴. راهنمایی حرفه ای

۳- در هدفهای غایی، راهنمایی فرد را به سوی راهنمایی می کند.

۱. رشد و تعالی
۲. خود ارزشمندی
۳. همکاری و مشارکت
۴. خود-رهبری

۴- حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی از نظر مقطع تحصیلات رسمی به کدام سطح محدود است؟

۱. راهنمایی
۲. متوسطه
۳. ابتدایی
۴. ابتدایی، راهنمایی

۵- از نظر بحتیایی عصر طلایی یونان، سه هدف عمده را دنبال می کرده است، کدامیک از موارد زیر جزء این سه هدف عمده نیست؟

۱. آماده کردن مردم برای سیاست
۲. آماده کردن مردم برای شهروندی
۳. پرورش شهروندانی هنرمند و فرهنگ پرور
۴. کسب فضل و دانش و رسیدن به کمال

۶- این اندیشمندان می خواست، انسانهای تازه ای بیافرینند و خوبی را به آنها بیاموزد و همه کس را به درک واقعیت اخلاقی خود راهنمایی کند.

۱. افلاطون
۲. گرمبرگ
۳. سقراط
۴. پروتاگوراس

۷- کدام فیلسوف آکادمی ((آکادموس)) را تاسیس کرد؟

۱. سقراط
۲. افلاطون
۳. ارسطو
۴. بطلمیوس

۸- روش آموزش و تدریس ارسطو چه نام دارد؟

۱. سخنرانی
۲. پرسش و پاسخ
۳. مناظره
۴. مشاء

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۹- کتاب ((اصول سخنوری)) اثر کیست؟

- ۱. کوینتی لین ۲. لیمبرگ ۳. افلاطون ۴. ژولین

۱۰- به نظر این دسته از فیلسوفان ذهن انسان از هرگونه دانش و مهارت خالی است و بشر جاهل و نادان به دنیا می آید.

۱. اشراقیون ۲. اخباریون ۳. کلامیون ۴. مشائیون ●

۱۱- به نظر مجیدی مفتش به چه معنا است؟

۱. معلم ۲. ناظر و بازرس ● ۳. مچگیر ۴. پیگیر

۱۲- هدف کلی نظارت و راهنمایی توفیق و موفقیت در کدام دسته از فعالیتها است؟

۱. اداری ۲. نظارتی ۳. مدیریتی ۴. آموزشی ●

۱۳- هماهنگ ساختن خط مشی و عملیات اجرایی اشاره به کدام نقش راهنمایان تعلیماتی دارد؟

۱. نقش اداری ۲. نقش رهبری ۳. نقش مدیریتی ● ۴. نقش حمایتی

۱۴- براساس این اصل، نظارت و راهنمایی تعلیماتی موفق آن است که عینی و تجربی بوده و اساس آن بر پایه حقایق گذشته بنا شده باشد.

- ۱. اصل علمی بودن ۲. اصل پیشرفت معلم ۳. اصل سازمانی بودن ۴. اصل مسئولیت

۱۵- براساس این وظیفه یا نقش، مدیران به راهنمایی و جهت دهی افراد در انجام منطقی وظایف اقدام می کنند؟

۱. سازماندهی ۲. هدایت ● ۳. هماهنگی ۴. برنامه ریزی

۱۶- کدام نهاد مغز جامعه تلقی می شود؟

۱. مدرسه ۲. موسسات پژوهشی ● ۳. دانشگاه ۴. موسسات فکری

۱۷- معلم راهنما با مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر در شته های علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی نیاز به چند سال سابقه تدریس تمام وقت در دوره ابتدایی دارد؟

۱. 1 سال ۲. 2 سال ۳. 3 سال ● ۴. 5 سال

۱۸- معلم راهنما موظف است در هر هفته چند روز از کلاس های مدرسه های حوزه ماموریت خود بازدید کند؟

۱. 3 روز ۲. 5 روز ● ۳. 2 روز ۴. 1 روز

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۹- کدام کارشناس موظف است گزارش های رسیده از مناطق تابعه را جمع آوری کند و در حد امکان برای مسائل و مشکلات اقدام کند؟

۱. کارشناس ابتدایی مدرسه

۲. کارشناس ابتدایی شهرستان

۳. کارشناس ابتدایی مناطق

۴. کارشناس مسئول ابتدایی استان

۲۰- در هر منطقه برای حداقل و حد اکثر روستای صعب العبور و پراکنده یک معلم راهنما محاسبه می شود.

● ۱۵ و ۱۰ ۲. ۲۰ و ۱۵ ۳. ۲۰ و ۳۰ ۴. ۲۵ و ۳۰

۲۱- به عقیده شیفل بین و سیمونز چه کسانی از دیر باز نقش اصلی را در اجرا و تامین آموزش کیفی ایفا کرده اند؟

۱. راهنمایان تعلیماتی

۲. مدیران

۳. معلمان

۴. مشاوران

۲۲- به فرایندی که معلم به (آمادگی، معرفی درس، بیان هدفها، انتخاب روش، تعمیم دادن، ارزشیابی و تعیین تکلیف) می پردازد، چه می گویند؟

۱. بررسی آموزشی

۲. امکان سنجی آموزشی

۳. نیاز سنجی آموزشی

۴. طرح درس یا طرح ریزی آموزشی

۲۳- از محاسن این روش تدریس یا روش مطالعه (کسب مهارت در انجام تحقیق، یادگیری عمیق، آزادی عمل دانش آموز و برقراری حسن رابطه معلم و دانش آموز) است.

۱. روش پرسش و پاسخ

۲. روش نمایشی

۳. روش بازگویی

۴. روش پروژه

۲۴- معلمان این تیپ، بیشتر شیفته رشته های علمی هستند و تلاش می کنند تا روز به روز دایره علم و دانش خود را افزایش دهند.

۱. فراگیر نگر فردی

۲. درس نگر علمی

۳. درس نگر فلسفی

۴. فراگیر نگر جمعی

۲۵- به عقیده این صاحب نظر در جامعه های ابتدایی فعالیت های گروهی تنوع چندانی ندارند.

۱. نیک گهر

۲. براون

۳. کارل مارکس

۴. امیل دورکیم

۲۶- به عقیده دورکیم گروهی که از آگاهی خود به خوی برخوردار است دارای چه نوع انسجامی است؟

۱. انسجام ساختاری

۲. انسجام طبیعی

۳. انسجام ماشینی

۴. انسجام ارگانیکی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۲۷- بر اساس این نظریه هر فعالیتی برای دانش آموزان باید معنادار باشد و دانش آموزان آن فعالیتها را به صورت کل دریابند تا بتوانند یاد بگیرند.

- ۱. نظریه میدان
- ۲. نظریه محرک پاسخ
- ۳. نظریه یادگیری اجتماعی
- ۴. نظریه همانندسازی فروید

۲۸- براساس این نظریه، شخص وقتی چیزی را یاد می گیرد که برایش معنادار باشد و بتواند کل آن را درک کند.

- ۱. نظریه محرک - پاسخ
- ۲. نظریه یادگیری اجتماعی
- ۳. نظریه میدان
- ۴. نظریه متاثر از کار و افکار فروید

۲۹- این دسته از معلمان در بحث ها نظر خویش را غالب می کنند و اگر موفق نشوند مخالفت می ورزند و اگر نظر آنان پذیرفته نشد عصبانی و دلگیر می شوند و فوراً عقب نشینی می کنند.

- ۱. معلمان خودکامه
- ۲. معلمان بی روح
- ۳. معلمان دشوار
- ۴. معلمان ناموفق

۳۰- براساس این اقتدار از معلمان انتظار می رود به شکل مطلوب در مقابل وظایف و مسئولیتهای خود پاسخگو باشند و اگر نتوانند پاسخهای مناسب ارائه دهند باید منتظر عواقب ناگوار کار خود باشند.

- ۱. اقتدار حرفه ای
- ۲. اقتدار دیوان سالارانه
- ۳. اقتدار روانشناختی
- ۴. اقتدار اخلاقی

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم، -
-تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی
برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱- به عقیده این صاحب نظر راهنمایی جریانی است که فرد به کمک آن با تواناییها، رغبت ها و محدودیت های خود آگاه شده و در زندگی بهتر و موثرتر گام بر می دارد.

۱. شرتزر ۰. ترکسلر ۰. مک دانیل ۰. استوارت ۰.۴

۲- هدف اصلی این راهنمایی پیشگیری از ابتلاء به بیماریهای جسمی و روانی است و به ثبات عاطفی، اعتماد به نفس و خودپندار مثبت در فرد می انجامد.

۱. راهنمایی تحصیلی ۰. راهنمایی حرفه ای ۰. راهنمایی خانوادگی ۰. راهنمایی بهداشتی ۰.۴

۳- هدف اصلی از راهنمایی چیست؟

۱. خودشناسی ۰. تغییرات مناسب در رفتار فرد ۰. شناخت محیط ۰. تغییر در شرایط موجود ۰.۴

۴- در هدفهای غایی، راهنمایی فرد را به سوی چه امری هدایت و راهنمایی می کند؟

۱. پیشگیری از مشکلات ۰. حل مشکلات ۰. آشنایی با فرصت ها ۰. خود راهبری ۰.۴

۵- در راهنمایی و نظارت متمرکز بر امور اداری، منظور اصلی از دستیابی به هدفهای عمده است.

۰. آموزشی ۰.۲ اداری ۰.۳ پرورشی ۰.۴ مدیریتی

۶- حیطه نظارت راهنمایی تعلیماتی، تعداد است که زیر نظر یک راهنمای تعلیماتی انجام وظیفه می کنند.

۱. مدیرانی ۰. معلمان ۰. کارکنانی ۰. دانش آموزانی ۰.۴

۷- کدام شناخت راهنمای تعلیماتی را با معلمان، مدیران و دانش آموزان به شکل سازنده ای مرتبط می کند؟

۱. شناخت خود ۰. شناخت دیگران ۰. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی ۰. شناخت نیازهای تربیتی جامعه ۰.۴

۸- به نظر پرداختچی موثر بودن برنامه های نظارت و راهنمایی تعلیماتی باید توسط چه کسانی ارزیابی شود؟

۱. کارشناسان ارشد نظام آموزشی استانها ۰. کارشناسان نظام آموزشی و متخصصان خارج از نظام آموزشی ۰. کارشناسان مدارس ۰. کارشناسان ارشد ادارات آموزش و پرورش شهرستانی ۰.۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۹- چه کسانی به نظارت و راهنمایی نیاز دارند؟

۱. معلمان
۲. مدیران
۳. معلمان، مدیران، والدین
۴. معلمان و مدیران

۱۰- از قرن ۱۶ و ۱۷ تا قرن ۱۹ به سبب تسلط اندیشه های اصالت عقل و رواج اصول آزادیخواهی، روشنفکری و آزادمنشی آموزشهای دانشگاهی چه رنگی به خود گرفت؟

۱. علمی
۲. فلسفی
۳. امانیستی
۴. فنی

۱۱- حداقل سن برای معلم رهنما چند سال است؟

۱. ۳۵ سال
۲. ۳۰ سال
۳. ۲۵ سال
۴. ۲۰ سال

۱۲- در شهرهایی که تعداد کلاس دوره ابتدایی کمتر از ۲۰ کلاس باشد، بازدید آموزشی برعهده چه کسی است؟

۱. معلم راهنما
۲. مدیر مدرسه
۳. مسئول آموزش ابتدایی
۴. راهنمای پرورشی

۱۳- در برابر ۱ روستای صعب العبور چند روستای مناسب منظور می شود؟

۱. ۲ روستا
۲. ۴ روستا
۳. ۳ روستا
۴. ۶ روستا

۱۴- حداقل نمره از آخرین فرم ارزشیابی برای راهنمای آموزشی چند است؟

۱. نمره ۱۷
۲. نمره ۲۱
۳. نمره ۳۲
۴. نمره ۲۷

۱۵- ویژگی سه گانه لازم برای یک معلم:

۱. هنر، علم، تدریس
۲. علم، تدریس، خلاقیت
۳. علم، هنر، عشق
۴. عشق، محبت، آموزش

۱۶- در این اصل روش تدریس باید دانش آموزان را به تفکر، همکاری، کوشش و عمل ترغیب کند.

۱. اصل آمادگی و رشد
۲. اصل اصل رغبت
۳. اصل فعالیت
۴. اصل موفقیت

۱۷- در اندیشه، فعالیت و رفتار چنین معلمانی به جای عشق به دانش، عشق به پرورش موج می زند.

۱. درس نگر علمی
۲. فراگیرنگر جمعی
۳. درس نگر فلسفی
۴. فراگیرنگر فردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۸- این مربی تعلیم و تربیت معتقد است که انضباط درونی باید جای گزین انضباط برونی شود.

۱. شکوهی ۲. نلر ۳. دیوئی ۴. کلاپارد

۱۹- در این دیدگاه فرد وادار می شد تا برای کسب احترام و حیثیت در نزد افراد جامعه بکوشد.

۱. دیدگاه پیشگیری ۲. دیدگاه انتقامی ۳. دیدگاه تادیبی ۴. دیدگاه ریشه یابی

۲۰- این نوع ارزشیابی هنگامی اجرا می شود که هنوز یادگیری در حال شکل گرفتن است.

۱. ارزشیابی تکوینی ۲. ارزشیابی تشخیصی ۳. ارزشیابی پایانی ۴. ارزشیابی هنجاری

۲۱- راهنمایان تعلیماتی در آماده کردن برای ایفای نقش موثر خود در کلاس درس وظایف بسیاری دارند.

۱. مدیران ۲. معلمان ۳. والدین ۴. دانش آموزان

۲۲- بر اساس کدام مقیاس یا آزمون، نمره ی درسی دانش آموزان سنجش می شود؟

۱. درجه بندی ۲. پیشرفت تحصیلی ۳. خودسنجی ۴. استعداد سنجی

۲۳- وقتی که عملیات راهنمایی تعلیماتی بر اساس این اقتدار شکل گیرد از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگیهای مشترک جواب دهند.

۱. اقتدار روانشناختی ۲. اقتدار اخلاقی ۳. اقتدار حرفه ای ۴. اقتدار فنی - منطقی

۲۴- این سخن (معلمان، راهنمایی مدیران را وقتی از صمیم دل قبول می کنند و بر اساس آن عمل می کنند که صلاحیت و شایستگی آنها برایشان محرز شده باشد) از کیست؟

۱. اریکسون ۲. شیرازی ۳. بهرنگی ۴. باندی

۲۵- تقریباً چند سال قبل از میلاد مسیح، زمینه ی مناسب برای ایجاد یک جامعه ی پیشرفته و توجه به امر مهم تعلیم و تربیت به وجود آمد؟

۱. ۲۰۰ سال ۲. ۳۰۰ سال ۳. ۶۰۰ سال ۴. ۵۰۰ سال

۲۶- به نوشته بطحایی (پرورش شهروندانی هنرمند و فرهنگ پرور) از اهداف این دوره در میان یونانیان است؟

۱. یونانیان عصر اسکندر ۲. یونانیان عصر طلایی ۳. یونانیان عصر فلاسفه ۴. یونانیان عصر فرهنگ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۲۷- این قوم بالاترین فضیلت را در آن می دانست که فرد تحت نظارت و راهنمایی دولت، به قانون بیش از هر چیز دیگری احترام بگذارد.

۱. ژاپنیها ۲. ایرانیها ۳. آتنی ها ۴. رومی ها

۲۸- به نظر مطهری، چه عاملی باعث حرکت علمی مسلمین شد؟

۱. قرآن ۲. پیامبر ۳. خدمات متقابل ایران و اسلام ۴. عقل و حدیث

۲۹- در کدام اصل متمم قانون اساسی (مصوب سال ۱۲۸۶)، تاسیس مدارس به مخارج دولتی و تحصیلی اجباری تصویب و مقرر شد؟

۱. اصل ۱۲ ۲. اصل ۱۶ ۳. اصل ۱۹ ۴. اصل ۱۳

۳۰- مشاوران به چه صورتی توسط آموزش و پرورش انتخاب و مشغول به کار می شوند؟

۱. رسمی ۲. تخصصی ۳. ستادی ۴. مشورتی

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم، -
-تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی
برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱- وظیفه اصلی و اساسی راهنمایان تعلیماتی در نظارت و راهنمایی مدارس چیست؟

۱. کمک به معلمان برای تدریس بهتر
۲. کمک به معلمان برای موفقیت در امر تحصیل
۳. بررسی میزان دستیابی کارکنان مدرسه به اهداف نظام آموزشی
۴. شناسایی مسایل و مشکلات تحصیلی و تربیتی مدارس

۲- در کدام راهنمایی (فرد از قوانین و مقررات آموزشی و امتحانی آگاه) می شود؟

۱. راهنمایی آموزشی
۲. راهنمایی تحصیلی
۳. راهنمایی تربیتی
۴. راهنمایی حرفه ای

۳- در هدفهای غایی، راهنمایی فرد را به سوی راهنمایی می کند.

۱. رشد و تعالی
۲. خود ارزشمندی
۳. همکاری و مشارکت
۴. خود-رهبری

۴- حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی از نظر مقطع تحصیلات رسمی به کدام سطح محدود است؟

۱. راهنمایی
۲. متوسطه
۳. ابتدایی
۴. ابتدایی، راهنمایی

۵- از نظر بحتایی عصر طلایی یونان، سه هدف عمده را دنبال می کرده است، کدامیک از موارد زیر جزء این سه هدف عمده نیست؟

۱. آماده کردن مردم برای سیاست
۲. آماده کردن مردم برای شهروندی
۳. پرورش شهروندانی هنرمند و فرهنگ پرور
۴. کسب فضل و دانش و رسیدن به کمال

۶- این اندیشمندان می خواست، انسانهای تازه ای بیافرینند و خوبی را به آنها بیاموزد و همه کس را به درک واقعیت اخلاقی خود راهنمایی کند.

۱. افلاطون
۲. گرمبرگ
۳. سقراط
۴. پروتاگوراس

۷- کدام فیلسوف آکادمی ((آکادموس)) را تاسیس کرد؟

۱. سقراط
۲. افلاطون
۳. ارسطو
۴. بطلمیوس

۸- روش آموزش و تدریس ارسطو چه نام دارد؟

۱. سخنرانی
۲. پرسش و پاسخ
۳. مناظره
۴. مشاء

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۹- کتاب ((اصول سخنوری)) اثر کیست؟

- ۱. کوینتی لین ۲. لیمبرگ ۳. افلاطون ۴. ژولین

۱۰- به نظر این دسته از فیلسوفان ذهن انسان از هرگونه دانش و مهارت خالی است و بشر جاهل و نادان به دنیا می آید.

۱. اشراقیون ۲. اخباریون ۳. کلامیون ● ۴. مشائیون

۱۱- به نظر مجیدی مفتش به چه معنا است؟

۱. معلم ● ۲. ناظر و بازرس ۳. مچگیر ۴. پیگیر

۱۲- هدف کلی نظارت و راهنمایی توفیق و موفقیت در کدام دسته از فعالیتها است؟

۱. اداری ۲. نظارتی ۳. مدیریتی ● ۴. آموزشی

۱۳- هماهنگ ساختن خط مشی و عملیات اجرایی اشاره به کدام نقش راهنمایان تعلیماتی دارد؟

۱. نقش اداری ۲. نقش رهبری ● ۳. نقش مدیریتی ۴. نقش حمایتی

۱۴- براساس این اصل، نظارت و راهنمایی تعلیماتی موفق آن است که عینی و تجربی بوده و اساس آن بر پایه حقایق گذشته بنا شده باشد.

- ۱. اصل علمی بودن ۲. اصل پیشرفت معلم ۳. اصل سازمانی بودن ۴. اصل مسئولیت

۱۵- براساس این وظیفه یا نقش، مدیران به راهنمایی و جهت دهی افراد در انجام منطقی وظایف اقدام می کنند؟

۱. سازماندهی ● ۲. هدایت ۳. هماهنگی ۴. برنامه ریزی

۱۶- کدام نهاد مغز جامعه تلقی می شود؟

۱. مدرسه ۲. موسسات پژوهشی ● ۳. دانشگاه ۴. موسسات فکری

۱۷- معلم راهنما با مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر در شته های علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی نیاز به چند سال سابقه تدریس تمام وقت در دوره ابتدایی دارد؟

۱. ۱ سال ۲. ۲ سال ● ۳. ۳ سال ۴. ۵ سال

۱۸- معلم راهنما موظف است در هر هفته چند روز از کلاس های مدرسه های حوزه ماموریت خود بازدید کند؟

۱. ۳ روز ● ۲. ۵ روز ۳. ۲ روز ۴. ۱ روز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۹- کدام کارشناس موظف است گزارش های رسیده از مناطق تابعه را جمع آوری کند و در حد امکان برای مسائل و مشکلات اقدام کند؟

۱. کارشناس ابتدایی مدرسه
۲. کارشناس ابتدایی شهرستان
۳. کارشناس ابتدایی مناطق
۴. کارشناس مسئول ابتدایی استان

۲۰- در هر منطقه برای حداقل و حد اکثر روستای صعب العبور و پراکنده یک معلم راهنما محاسبه می شود.

- ۱۵ و ۱۰
۲. ۲۰ و ۱۵
۳. ۲۰ و ۳۰
۴. ۲۵ و ۳۰

۲۱- به عقیده شیفل بین و سیمونز چه کسانی از دیر باز نقش اصلی را در اجرا و تامین آموزش کیفی ایفا کرده اند؟

۱. راهنمایان تعلیماتی
۲. مدیران
۳. معلمان
۴. مشاوران

۲۲- به فرایندی که معلم به (آمادگی، معرفی درس، بیان هدفها، انتخاب روش، تعمیم دادن، ارزشیابی و تعیین تکلیف) می پردازد، چه می گویند؟

۱. بررسی آموزشی
۲. امکان سنجی آموزشی
۳. نیاز سنجی آموزشی
۴. طرح درس یا طرح ریزی آموزشی

۲۳- از محاسن این روش تدریس یا روش مطالعه (کسب مهارت در انجام تحقیق، یادگیری عمیق، آزادی عمل دانش آموز و برقراری حسن رابطه معلم و دانش آموز) است.

۱. روش پرسش و پاسخ
۲. روش نمایشی
۳. روش بازگویی
۴. روش پروژه

۲۴- معلمان این تیپ، بیشتر شیفته رشته های علمی هستند و تلاش می کنند تا روز به روز دایره علم و دانش خود را افزایش دهند.

۱. فراگیر نگر فردی
۲. درس نگر علمی
۳. درس نگر فلسفی
۴. فراگیر نگر جمعی

۲۵- به عقیده این صاحب نظر در جامعه های ابتدایی فعالیت های گروهی تنوع چندانی ندارند.

۱. نیک گهر
۲. براون
۳. کارل مارکس
۴. امیل دورکیم

۲۶- به عقیده دورکیم گروهی که از آگاهی خود به خوی برخوردار است دارای چه نوع انسجامی است؟

۱. انسجام ساختاری
۲. انسجام طبیعی
۳. انسجام ماشینی
۴. انسجام ارگانیکی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۲۷- بر اساس این نظریه هر فعالیتی برای دانش آموزان باید معنادار باشد و دانش آموزان آن فعالیتها را به صورت کل دریابند تا بتوانند یاد بگیرند.

- ۱. نظریه میدان
- ۲. نظریه محرک پاسخ
- ۳. نظریه یادگیری اجتماعی
- ۴. نظریه همانندسازی فروید

۲۸- براساس این نظریه، شخص وقتی چیزی را یاد می گیرد که برایش معنادار باشد و بتواند کل آن را درک کند.

- ۱. نظریه محرک - پاسخ
- ۲. نظریه یادگیری اجتماعی
- ۳. نظریه میدان
- ۴. نظریه متاثر از کار و افکار فروید

۲۹- این دسته از معلمان در بحث ها نظر خویش را غالب می کنند و اگر موفق نشوند مخالفت می ورزند و اگر نظر آنان پذیرفته نشد عصبانی و دلگیر می شوند و فوراً عقب نشینی می کنند.

- ۱. معلمان خودکامه
- ۲. معلمان بی روح
- ۳. معلمان دشوار
- ۴. معلمان ناموفق

۳۰- براساس این اقتدار از معلمان انتظار می رود به شکل مطلوب در مقابل وظایف و مسئولیتهای خود پاسخگو باشند و اگر نتوانند پاسخهای مناسب ارائه دهند باید منتظر عواقب ناگوار کار خود باشند.

- ۱. اقتدار حرفه ای
- ۲. اقتدار دیوان سالارانه
- ۳. اقتدار روانشناختی
- ۴. اقتدار اخلاقی

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم، -
تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱- کدامیک از صاحب نظران . راهنمایی را یاری به فرد در تصمیم گیری های آگاهانه می داند ؟

۱. مک دانیل ۲. شر تزر ۳. ترکسلر ۴. استوارت

۲- راهنمایی معلمان در انتخاب روش های مطلوب آموزشی و استفاده بهینه از امکانات موجود نه تنها تدریس را ساده تر و
پربارتر می سازد بلکه شانس دانش آموزان را برای یادگیری موثر و مفید و همیشگی افزایش می دهد . این تعریف کدام نوع
راهنمایی است ؟

۱. راهنمایی تعلیماتی ۲. راهنمایی سازشی ۳. راهنمایی تحصیلی ۴. راهنمایی حرفه ای

۳- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری . منظور اصلی کدام است ؟

۱. بهبود برنامه آموزش و تدریس ۲. دست یابی به هدف های عمده آموزشی
۳. توجه به کارایی و اثر بخشی سازمان ۴. آماده سازی مطالب و تهیه گزارش به والدین

۴- بررسی کدام مورد . جزء بازدید اداری راهنمای تعلیماتی از مدارس است ؟

۱. شرکت در جلسه شورای معلمان
۲. بررسی کیفیت کار مدیر آموزشگاه در زمینه های آموزشی و پرورشی
۳. دفتر حضور و غیاب کارکنان مدرسه
۴. نظارت بر حسن اجرای دستور العمل ها و بخشنامه ها

۵- راهنمایی تعلیماتی در دوره اسپارت به عهده چه کسانی بود ؟

۱. خانواده ها ۲. معتمدان محلی
۳. سیاستمداران برجسته و سربازان دلیر ۴. مدیران و معلمان

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۶- کدام ویژگی خاص در نظارت و راهنمایی و تعلیم و تربیت . عامل شکوفایی تمدن یونانی و رشد آموزش و پرورش بوده است ؟

● یونانی ها نه تنها یاد گرفتند که در برخورد با مسائل چگونه عمل کنند . بلکه آموختند که راههای پذیرفته شده و جا افتاده تفکر و انجام امور را نقادی کنند

۲. مراقبت از کودکان . پرورش نیروی انسانی ماهر

۳. کسب فضل و دانش و رسیدن به کمال

۴. آموزش و پرورش به شکل تنظیم شده بود که منظورش آماده کردن افرادی بود که بتوانند فرمان بدهند . کارهای سخت را تحمل کنند . بجنگند و پیروز شوند

۷- هدف تربیتی افلاطون کدام مورد بود ؟

۱. پرورش شهروندانی هنرمند و فرهنگ پرور

۲. توانایی مقاومت در برابر بدی و دغلبازی

۳. رشد جرات و جسارت . وطن دوستی . اطاعت . مهارت و قدرت بدنی

● با نظارت و راهنمایی . توانایی افراد را کشف کند و آن را پرورش دهد

۸- رومی ها در علوم و فنون بیشتر به کدام عامل توجه داشتند ؟

۲. زیبایی شناختی

۱. تربیت سیاست مداران

۴. سربازان قدرتمند

● جنبه های عملی

۹- بررسی . تصویب و نظارت بر برنامه های کلیه مدرسه ها و موسسه های تربیتی از کودکانستان . ابتدایی . متوسطه فنی و حرفه ای و دانشسراها و کلاس های راهنماهای آموزشی از وظایف کدام نهاد است ؟

۲. شورای عالی فرهنگ

● شورای آموزش و پرورش

۴. اداره نظارت و بازرسی آموزش و پرورش

۳. شورای عالی معارف

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۰- راهنماهای تعلیماتی در " نقش مدیریتی " کدام فعالیت ها را بر عهده دارند ؟

۱. تشویق و ملزم ساختن معلمان به استفاده از روش های جدید آموزشی

۲. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی و ارزشیابی تعلیمات اجرا شده توسط معلمان

۳. توصیه و تجویز به برقراری روابط پسندیده و سازنده بین دانش آموزان و مربیان در محیط های آموزشی

۴. نظارت بر کار و برنامه های انجمن اولیا و مربیان و آموزش خانواده

۱۱- از نظر افشاری . کدام اصل نظارت و راهنمایی می گوید . راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود یعنی بهبود امور

آموزشی و پاسخگویی به نیازهای فردی و گروهی کارکنان آموزشی باید قدرت اجرایی داشته باشد ؟

۱. اصل پیشرفت معلم ۲. اصل علمی بودن ۳. اصل سازمانی بودن ۴. اصل مسئولیت

۱۲- بهرنگی به نقل از وایلز و باندی می گوید . آن که به نظارت به ویژه نظارت و راهنمایی می پردازد . باید دارای کدام توانایی باشد ؟

۱. از هوش سرشار برخوردار باشد ۲. معلمان خوب و موفق باشند

۳. مدیر تغییر بودن ۴. شخصیتی دوست داشتنی داشته باشند

۱۳- امروزه متخصصان تعلیم و تربیت بواسطه کدام نقش معتقدند . معلم تجربه های تازه و صحیح را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد ؟

۱. تخصص آکادمیکی ۲. نقش متدولوژیستی

۳. مربی شخصیت بودن ۴. به سبب عنصر سازمان تربیتی

۱۴- اگرچه راهنمای تعلیماتی بسیاری از اصول مربوط به کار نظارت و راهنمایی را در طول کار خود و انجام وظایفش می آموزد و تکرار می کند . اما کدام ویژگی مربوط به نظارت و راهنمایی تنها در دانشگاه آموخته می شود ؟

۱. آموزش ضمن خدمت راهنمایان تعلیماتی ۲. محتوای عقلانی و فکری نظارت و راهنمایی

۳. توان ایجاد تغییر ۴. توان رهبری

۱۵- در مدرسه های شهری برای بازدید و نظارت چه تعداد کلاس دوره ابتدایی یک نفر معلم راهنما انتخاب می شود ؟

۱. ۱۰۰ کلاس ۲. ۵۰ کلاس ۳. ۳۰ کلاس ۴. ۴۰ کلاس

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ : تشریحی : ۰ سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۶- در روش بررسی گزارش های معلم راهنما و چگونگی پیگیری آن . گزارش هایی که از طرف معلمان راهنما به اداره متبوع ارائه می شود توسط چه کسی مطالعه و رسیدگی دقیق می شود ؟

۱. معاون آموزشی منطقه
۲. رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه
۳. ناظرین راهنمایی اداره آموزش و پرورش
۴. مسئول آموزش دوره ابتدایی منطقه

۱۷- راهنماهای آموزشی وظیفه دارند در چه فاصله زمانی بازرسی از واحدهای آموزشی . پرورشی . اداری و مالی را به انجام برسانند ؟

۱. حداقل هر ۱۵ روز یک بار
۲. حداقل هر ۳ ماه یک بار
۳. حداقل ماهی یک بار
۴. به صورت هفتگی یک بار

۱۸- کدام گزینه جزء شرایط عمومی گزینش و انتخاب معلم راهنمای شهری نیست ؟

۱. داشتن حداقل ۲۵ سال سن و عضویت رسمی در وزارت آموزش و پرورش
۲. داشتن حداقل نمره ۲۷ از آخرین فرم ارزشیابی
۳. مهارت و تسلط لازم برای تدریس در دوره ابتدایی
۴. متاهل بودن

۱۹- محاسن کدام روش تدریس عبارت است از جلب توجه و علاقه شاگردان و آشنا کردن دانش آموزان با مسائل زندگی ؟

۱. روش نمایشی
۲. روش آزمایشی
۳. روش سخنرانی
۴. روش پرسش و پاسخ

۲۰- معلمان کدام تیپ . می خواهند بدانند که در مورد تربیت کودکان و نوجوانان . روان شناسان پرورشی به چه مفاهیم و اصولی اشاره می کند تا از چنین مفاهیم و اصولی در پیشرفت کلی دانش آموزان استفاده کنند ؟

۱. تیپ فراگیر نگر فردی
۲. تیپ درس نگر علمی
۳. تیپ درس نگر فلسفی
۴. تیپ فراگیر نگر جمعی

۲۱- در کدام دیدگاه تنبیهی . فرد وادار می شود برای کسب احترام و حیثیت در نزد افراد جامعه بکوشد . بنابراین فرد بخاطر کسب ارزش های لازم و حفظ شخصیت خود از هر عمل خلاف دوری می کند ؟

۱. دیدگاه پیشگیری
۲. دیدگاه تادیبی
۳. دیدگاه انتقامی
۴. دیدگاه ریشه یابی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۲۲- هدف عمده ارزشیابی تکوینی کدام است ؟

۱. مشخص کردن پیشرفت کلی دانش آموزان

۲. دست یابی به هدفهای کلی درس

۳. تعیین کردن مشکلات یادگیری و آموزش و رفع مشکلات موجود

۴. تعیین سطح دانسته های دانش آموزان در شروع آموزش

۲۳- وظایف راهنمای تعلیماتی در آماده سازی معلم کدام است ؟

۱. کمک به معلم در ارزشیابی خود

۲. کمک به معلم در طرح درس

۳. کمک به معلم در ارائه درس

۴. کمک به معلم در اداره کلاس

۲۴- یکی از راههایی که به وسیله آن می توان معلمان را به افزایش صلاحیت ها تشویق کرد . کدام است ؟

۱. کمک به معلم برای شرکت در سمینارهای علمی و آموزشی

۲. تشویق معلمان به فعالیت های پژوهشی

۳. تشویق معلمان به شرکت در برنامه های ضمن خدمت

۴. دعوت از افراد متخصص که برای معلمان در خصوص مطالب . روشها و نظریات جدید سخنرانی کنند

۲۵- در انجام فعالیت های فوق برنامه باید به این نکته توجه داشت که هر فعالیتی برای دانش آموزان باید معنی دار باشد . این

مطلب براساس کدام نظریه یادگیری است ؟

۱. نظریه محرک - پاسخ

۲. نظریه میدان

۳. نظریه یادگیری فروید

۴. نظریه یادگیری اجتماعی

۲۶- کدام گزینه از ویژگی های معلمان کم تاثیر و بی روح است ؟

۱. در روابط خود با مدیر مطابق میل و خواست او عمل می کنند

۲. چنین معلمانی سعی می کنند که در بحثها نظر خویش را غالب کنند

۳. از مقررات و قوانین با دقت زیادی پیروی می کنند

۴. ترک فوری مدرسه به محض پایان یافتن ساعت های درس

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۲۷- راهنمای تعلیماتی و مدیری که تلاش می کند از طریق همکاری و تعاون گروهی برنامه های مدرسه را به نحو نیکو انجام دهند . غالباً کدام معلمان را از مشکل ترین موانع ذکر می کنند ؟

- معلم خود کامه ۲. معلم ناموافق ۳. معلم سالخورده ۴. معلم تنبل

۲۸- هرگاه برنامه ای در اداره پیش آید که انجام آن فوریت داشته باشد . معلمان راهنما به هدف همکاری در اولویت قرار دارند . این مطلب مربوط به کدام گزینه است ؟

۱. نادیده گرفته شدن آیین نامه ها و دستور العمل های مربوطه در نظارت و راهنمایی
۲. وجود دید منفی معلمان نسبت به معلمان راهنما و آنها را سروته یک کرباس تلقی کردن
۳. زیادی حجم کار و گستردگی حیطه های نظارت و راهنمایی تعلیماتی

● اصطلاح " آچار فرانسه " بودن

۲۹- بر اساس کدام نوع اقتدار از معلمان انتظار می رود به شکل مطلوب در مقابل و ظایف و مسئو لیت های خود پاسخگو باشند و چنانچه نتوانند پاسخ های مناسب را ارائه دهند بایستی منتظر عواقب ناگوار کار خود باشند ؟

۱. اقتدار فنی - منطقی ۲. اقتدار حرفه ای ۳. اقتدار دیوان سالارانه ۴. اقتدار روان شناختی

۳۰- صاحب نظران هدف نظارت و راهنمایی تعلیماتی جدید را چه می دانند ؟

● اصلاح کل فرآیند یاددهی - یادگیری

۲. همکاری و اشتراک مساعی مسئولان و کارکنان آموزشی در برنامه نظارت و راهنمایی

۳. حل مشکلات آموزشی از راه علمی

۴. نظارت و کنترل منسجم بر کار و فعالیت های معلمان راهنما

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۴

۱- استورات راهنمایی را یاری به فرد در می داند.

۱. آگاه شدن از محدودیت های خود

۲. آگاه شدن از محیط

۳. درک بهتر فرصتها

● تصمیم گیریهای آگاهانه

۲- در راهنمایی سازشی موضوع اصلی برای کمک به فرد چیست؟

۱. شناخت خود

● سازگاری با محیط

۳. شناخت فرصت ها

۴. زندگی بهتر

۳- در راهنمایی و نظارت متمرکز بر امور اداری، منظور و هدف اصلی چیست؟

۱. برنامه نویسی

۲. بهبود آموزش

۳. بهبود تدریس

● دست یابی به هدفهای عمده آموزشی

۴- مهمترین عامل موثر در توسعه کیفی آموزش و پرورش و رشد همه جانبه کودکان، چه عاملی است؟

● معلمان

۲. ناظران و راهنماهای تعلیماتی

۳. مدیران مدارس

۴. دانش آموزان

۵- در این نوع بازدید، راهنمایان تعلیماتی (وسایل ورزشی، وسایل آموزشی، آزمایشگاه، کتابخانه و بررسی نیازها و کمبودها را بازدید می کنند؟

۱. آموزشی

۲. پرورشی

۳. آموزشی - پرورشی

● اداری

۶- ناظران تعلیماتی در دولت اسپارت به چه نامی خوانده می شدند؟

۱. آفور

۲. گراماتیست

● ایفور

۴. گراما

۷- مرحله نخستین تعلیم و تربیت پسران آتنی تا چند سالگی ادامه داشت؟

● ۱۴ سالگی

۲. ۸ سالگی

۳. ۱۲ سالگی

۴. ۱۰ سالگی

۸- کدام فیلسوف خود را قابله فکر می خواند؟

۱. ارسطو

۲. افلاطون

۳. گریمبرگ

● سقراط

۹- تربیت رومی چگونه صورتی داشت؟

۱. عملی - نظری

۲. سیاسی - اخلاقی

● عملی - اخلاقی

۴. سیاسی - اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۰- در نظر فیلسوفان کدام مکتب (تعلیم و هرگونه نظارت و راهنمایی موثر، آموختنی و یادگرفتنی) است؟

۱. اشاعره ۲. حدیثیه ۳. اشراق ۴. مشاء

۱۱- خدمات مستقیم به معلمان که یکی از نقش های اصلی مشاوران است، جزء کدام یک از نقش های راهنماهای تعلیماتی قرار می گیرد؟

۱. نقش مدیریتی ۲. نقش حمایتی ۳. نقش غیرسازمانی ۴. نقش پرسنلی

۱۲- بر اساس این اصل، راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود باید قدرت اجرایی داشته باشد.

۱. اصل سازمانی بودن ۲. اصل مسئولیت ۳. اصل پیشرفت معلم ۴. اصل علمی بودن

۱۳- در این نقش یا کارکرد، مدیران به راهنمایی و جهت دهی افراد در انجام منطقی وظایف می پردازند؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. هدایت ۴. نظارت

۱۴- امروزه کدام نهاد به عنوان مغز جامعه تلقی می شود؟

۱. مدرسه ۲. دولت ۳. آموزش و پرورش ۴. دانشگاه

۱۵- مسئولیت اجرای دستورالعمل های راهنماهای تعلیماتی در آموزش و پرورش بر عهده چه کسانی است؟

۱. مدیران کل آموزش و پرورش استان ۲. وزیر آموزش و پرورش ۳. مدیران مدارس ۴. معلمان

۱۶- معلم راهنما موظف است در هر هفته چند روز از کلاس های مدرسه های حوزه ماموریت خود را بازدید کند؟

۱. ۳ روز ۲. ۲ روز ۳. ۴ روز ۴. ۵ روز

۱۷- مسئولین آموزش ابتدایی مناطق موظفند حداقل هر چند ماه یکبار خلاصه ای از عملکرد معلمان راهنما را به اداره کل آموزش و پرورش گزارش کنند؟

۱. هر سه ماه یکبار ۲. هر دو ماه یکبار ۳. هر چهار ماه یکبار ۴. هر شش ماه یکبار

۱۸- معلم راهنمای روستایی در هر ماه در برابر چند روز دهگردشی فوق العاده ماموریت روزانه دریافت خواهد کرد؟

۱. ۱۰ روز ۲. ۲۵ روز ۳. ۲۰ روز ۴. ۱۵ روز

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۴

۱۹- در طرح درس ساعتی پس از تعیین هدف ها، اولین مرحله کدام است؟

۱. انتخاب روش ۲. معرفی درس ۳. آمادگی ۴. تعیین تکلیف

۲۰- از معایب این روش تدریسی (غیر فعال بودن دانش آموز، یک سویه بودن تدریس و متکلم وحده بودن معلم) است.

۱. روش بازگویی ۲. روش سخنرانی ۳. روش نمایشی ۴. روش پروژه

۲۱- در اندیشه ها و فعالیت های کدام دسته از معلمان به جای عشق به دانش، عشق به پرورش موج می زند؟

۱. درس نگر علمی ۲. درس نگر فلسفی ۳. فراگیر نگر فردی ۴. فراگیر نگر جمعی

۲۲- به گفته ی ساعتچی در چنین شیوه ای معلم می کوشد ضمن آشنا شدن با نظرها و عقاید دانش آموزان درباره هدفهای یادگیری و راه های رسیدن به آنها، میزان همبستگی بین دانش آموزان کلاس را افزایش دهد.

۱. رهبری آمرانه ۲. رهبری دوستانه ۳. رهبری مشورتی ۴. رهبری عدم مداخله

۲۳- براساس این دیدگاه با ایجاد ترس و تهدید زمینه جلوگیری از خطاکاری فرد مهیا می شود و گاه با تنبیه او در حضور دیگران زمینه عبرت گرفتن آنها فراهم می شود.

۱. دیدگاه انتقامی ۲. دیدگاه پیشگیری ۳. دیدگاه تادیبی ۴. دیدگاه ریشه یابی

۲۴- اعتقاد و علاقه به رعایت مقررات و توجه به چراغ قرمز و رعایت حق تقدم، یادآور کدام حیطه از اهداف آموزشی است؟

۱. اهداف شناختی ۲. اهداف روانی - حرکتی

۳. اهداف شناختی - حرکتی ۴. اهداف عاطفی

۲۵- راهنماهای تعلیماتی در آماده کردن برای ایفای نقش موثر خود در کلاس درس، وظایف بسیاری دارند.

۱. دانش آموزان ۲. مدیران ۳. معلمان ۴. مشاوران

۲۶- بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم چیست؟

۱. درجه بندی ۲. آزمون پیشرفت تحصیلی

۳. خودسنجی ۴. دیگر سنجی

۲۷- براساس این نظریه هر فعالیتی برای دانش آموز باید معنادار باشد و آنها آن فعالیتها را باید به صورت کل دریابند تا بتوانند یادگیرند.

۱. نظریه محرک - پاسخ ۲. نظریه میدان ۳. نظریه فروید ۴. نظریه اسکینر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۴

۲۸- از ویژگیهای این معلمان، ظاهر شلخته و کسالت آور، لحن صدای یکسان و یکنواخت در تدریس، گریزان از شوخی و لطیفه گویی در کلاس و از قوانین و مقررات مدرسه به دقت پیروی می کنند.

۲. معلمان دشوار

● ۱. معلمان کم تاثیر و بی روح

۴. معلمان تنبل

۳. معلمان سال خورده

۲۹- کدام یک از موارد زیر از مشکلات معلمان راهنما است؟

۴. نداشتن برنامه کاری

● ۲. آچر فرانسه بودن

۲. عدم وقت کافی

۱. نداشتن دستور العمل

۳۰- در این اقتدار از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند.

● ۱. اقتدار دیوان سالارانه

۳. اقتدار حرفه ای

۲. اقتدار منطقی

۱. اقتدار دیوان سالارانه