رفلکسهای ابتدایی/ پاسخهای وضعیتی

- رفلکسهای ابتدایی و پاسخهای وضعیتی غیرطبیعی ممکن است بیانگر اختلالات تکامل حرکتی باشند. فقدان رفلکسهای ابتدایی در زمان تولد، تداوم یا ظهور مجدد آنها مانند تداوم مشت کردن دست در ۳ ماهگی و ظهور مجدد رفلکس مورو در ۹ ماهگی متعاقب آسیب مغزی نیز اهمیت دارد.
 - رفلکسهای غیرقرینه (به جز، رفلکس غیرقرینهی تونیک گردن)
 - رفلکس اجباری (Obligatory) غیرقرینهی تونیک گردن
 - فقدان پاسخهای محافظتی (فقدان پاسخ پاراشوت در ۱۰ ماهگی)

حرکتی آشکار

- معیارهای بسیار زودرس مانند توانایی غلت زدن یا اکستانسیون سر و گردن در وضعیت تعلیق شکمی قبل از ۳ ماهگی که بیانگر افزایش تون اکستانسور است.
 - معیارهای بسیار دیررس
 - در سن ۴ تا ۵ ماهگی، با گرفتن دست نمینشیند.
 - در سن (۷ تا ۸ ماهگی، بدون کمک نمینشیند.)
 - در سن ۱۸ ماهگی، راه نمیرود.
 - در سن (۲ سالگی، از پله، بالا و پایین نمیرود.
 - در سن ۳ سالگی، برای لحظهای روی یک پا نمی ایستد.
 - در سن ۴ سالگی، لیلی نمی کند.
- راه رفتن با نوک پا؛ قیچی کردن؛ در حالتی که میخواهیم او را بنشانیم، یکباره میایستد و تعویض پوشک شیرخوار به سختی، بیانگر اسیاستیسیته هستند.

حرکتی ظریف

- در سن ۴ تا ۵ ماهگی، نمی تواند جغجغه را در دست بگیرد.
- در سن ۱۰ تا ۱۱ ماهگی، نمی تواند چیزی را بین شست و سایر انگشتان در دست بگیرد.
- <mark>دست غالب، قبل از سن ۱۸ ماهگی مشخص است (همی</mark>پلژی و آسیب شبکهی بازویی سمت مقابل را در نظر داشته باشید.).
 - در سن ۳ سالگی، نمی تواند ۸ مکعب را روی یکدیگر گذاشته یا یک خط مستقیم بکشد.
 - در سن ۵ سالگی، نمی تواند با مکعبها، پلکان بسازد یا یک ضربدر را تقلید کند.

10.00

- در هر سنی، به صدا پاسخ نمیدهد.
- در سن (۹ ماهگی، استفاده از حروف صدادار و بیصدا با یکدیگر (Babbling) مانند "بابا" ندارد.
 - در سن ۱۱ تا ۱۲ ماهگی، چیزی را نمی دهد، نشان نمی دهد و اشاره نمی کند.
 - در سن ۱۸ ماهگی، دستورات ساده را درک نمیکند.
 - در سن ۱۸ تا ۲۱ ماهگی، هیچ کلمهای را به کار نمی برد.
 - در سن ۲۴ ماهگی، عبارات ۲ کلمهای به کار نمی برد و به دستورات ساده، پاسخ نمی دهد.
 - در سن ۲۴ تا ۳۶ ماهگی، تکلم او به سختی توسط والدین درک می شود.
 - در سن ۳۶ تا ۴۸ ماهگی، تکلم او به سختی توسط افراد غریبه درک می شود.
 - کودکی که از صحبت در مورد موقعیتها و مسائل مختلف اجتناب میکند.
 - هر گونه پسرفت در زبان یا مهارتهای اجتماعی در هر سنی مشاهده میشود.
 - لكنت در شرايط بدون استرس، تكرار تمام كلمه وجود دارد.

شناختى

- در سن ۲ تا ۳ ماهگی، مادر خود را با علاقهی خاصی نمی شناسد.
 - در سن ۱۲ ماهگی، دنبال اشیای مخفی شده نمی گردد.
 - در سن ۲ سالگی، تشابهها را گروه بندی نمی کند.
 - در سن ۳ سالگي، نام كامل خود را نمي داند.
 - در سن ۴/۵ سالگی، بهطور متوالی نمی شمارد.
 - در سن ۵ سالگی، هیچ رنگ یا حرفی را نمیشناسد.

رفتاری، اجتماعی/ هیجانی

• در هر سنی، تماس چشمی ضعیف؛ عدم توانایی در آرام شدن توسط والدین؛ فقدان علاقه به مردم؛ تهاجم بیش از حد و حرکات تکراری داشته باشد (اختلالات نافذ تکاملی، PDD را درنظر داشته باشید.).

- در ۳ ماهگی، فقدان لبخند اجتماعی داشته باشد (PDD، غفلت و اختلال بینایی را درنظر داشته باشید.).
 - در سن ۶ تا ۸ ماهگی، در حین بازی نمی خندد.
- در سن ۲ سالگی، با کودکان و بزرگسالان مشغول نمیشود. (PDD، غفلت و اختلال بینایی را درنظر داشته باشید.).
 - در سن ٣ تا ٥ سالگي، ارتباط اجتماعي ندارد.