



بهار

۱۴۰۴

# آیین نامه انتخاب دانشجوی نمونه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

مقدمه

به منظور ارج نهادن به اهمیت پژوهش در آموزش و بهویژه تشویق و ترغیب دانشجویان به فعالیت‌های پژوهشی، کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز اقدام به شناسایی و معرفی پژوهشگران برتر دانشجویی در حوزه پژوهش در آموزش می‌نماید. این کمیته با هدف ارتقای کیفیت آموزش و ایجاد انگیزه بیشتر در بین دانشجویان فراخوانی را جهت شناسایی دانشجویان فعال و برجسته در زمینه‌های مختلف پژوهش در آموزش اعلام میکند. در این راستا دانشجویان علاقه‌مند می‌توانند با ارائه مستندات پژوهشی خود که نشان‌دهنده فعالیت‌ها، دستاوردها و مشارکت‌های علمی آنها در حوزه آموزش است در این فراخوان شرکت کنند.

پژوهش‌های انجام شده میتواند شامل تحقیقات نوآورانه، پروژه‌های تحقیقاتی معتبر، مقالات علمی منتشر شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی و یا هر نوع فعالیت علمی دیگری که تأثیر مثبتی بر بهبود و ارتقای کیفیت آموزش در علوم پزشکی داشته است باشد.

نتایج این فراخوان و انتخاب پژوهشگران برتر دانشجویی می‌تواند به عنوان الگویی برای دیگر دانشجویان در مسیر پیشرفت علمی و پژوهشی مورد استفاده قرار گیرد. مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز امیدوار است که با این اقدام نه تنها گام‌های مؤثری در جهت ارتقای کیفیت آموزش برداشته شود بلکه فرهنگ پژوهش در آموزش در بین دانشجویان نیز تقویت گردد. از تمامی دانشجویان دعوت میشود تا با مشارکت فعال در این فراخوان به تحقق این اهداف کمک نمایند.

دکتر علی ریحانیان

دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش

علوم پزشکی شیراز

## ماده ۱. تعاریف

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

**پژوهشگر برتر:** دانشجوی علوم پزشکی دارای سوابق آموزشی و پژوهشی در حوزه آموزش پزشکی که بالاترین امتیاز را در مقطع تحصیلی مورد نظر و با رعایت حداقل و حداکثر امتیازهای مندرج در جدول شماره ۱ این شیوه نامه کسب نماید.

**پژوهش در آموزش:** فعالیت های پژوهشی انجام شده در حیطه های مرتبط با آموزش پزشکی

**فعالیت های علمی دانشجویی:** آن دسته از فعالیت های داوطلبانه دانشجویی با اهداف علمی و تخصصی که موجب ترویج و تعمق فضای علمی در دانشگاهها شده و رشد دانشجویان را در زمینه مهارت افزایی و توانمندسازی در حیطه پژوهش در آموزش فراهم می آورند.

**فعالیت های اجرایی دانشجویی:** آن دسته از فعالیت های داوطلبانه در امر توسعه، نوآوری و پژوهش در آموزش علوم پزشکی کشور که در قالب نهاد های دولتی و غیردولتی و با هدف رشد و اعتالی رشته آموزش پزشکی و تقویت تبادلات ملی و بین المللی صورت می پذیرد.

## ماده ۲. ضوابط شرکت در فراخوان

۲-۱- متقاضی باید در زمان فراخوان دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی شیراز باشد و یا از تاریخ فارغ التحصیلی وی بیش از ۱ سال نگذشته باشد.

• تبصره: ارائه گواهی اشتغال به تحصیل و یا فراغت از تحصیل از معاونت آموزشی دانشگاه برای کلیه متقاضیان الزامی است.

۲-۲- متقاضی نباید دانشجوی دکتری تخصصی (PhD) آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی یا تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی باشد.

۲-۳- فردی به عنوان "دانشجوی نمونه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز" در هر مقطع تحصیلی انتخاب می شود که بالاترین امتیاز از مجموع نمرات ماده ۴ (بخش اول و دوم) را کسب نماید اما دانشجوی حائز امتیاز بیشتر در بخش ۱، "جهت انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر کشوری" به وزارت معرفی می شود.

۲-۴- معیار ورود و شرکت در این فراخوان در هر مقطع تحصیلی، کسب حداقل ۲۵ امتیاز از مجموع امتیازات بخش اول و ۳۵ امتیاز از بخش دوم ماده ۴ این شیوه نامه می باشد.

۲-۵- معیار ورود و شرکت در فراخوان کشوری پژوهشگر برتر آموزش پزشکی در هر مقطع تحصیلی، کسب حداقل ۴۰ امتیاز از مجموع امتیازات بخش اول ماده ۴ این شیوه نامه می باشد.

۲-۶- شرکت در فراخوان در مقطع قبلی در صورت اشتغال به تحصیل در مقطع تحصیلی بالاتر، ضمن رعایت بند ۲-۱، صرفاً منوط به ارائه گواهی فراغت از تحصیل در مقطع قبلی از معاونت آموزشی دانشگاه و ارسال نامه خوداظهاری متقاضی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت متبوع میباشد. بدیهی است، صرفاً امتیازات کسب شده در زمان تحصیل درمقطع مورد نظر حائز امتیاز می باشد.

۲-۷- مالک شرکت در فراخوان در صورت اشتغال به تحصیل همزمان در دو مقطع تحصیلی، بالاترین مقطع تحصیلی و رشته مادر می باشد. به عنوان مثال در صورتی که دانشجویی به طور همزمان دانشجوی دکترای حرفه ای پزشکی و ارشد آموزش پزشکی باشد، صرفاً قادر به شرکت در فراخوان مقطع دکترای حرفه ای خواهد بود.

۸-۲- دانشجویانی که در ادوار گذشته موفق به کسب عنوان دانشجوی برتر پژوهش در آموزش کشور گردیده‌اند، امکان حضور مجدد در فراخوان را خواهند داشت؛ امتیازات این دانشجویان بر اساس بند ۸-۳ ماده ۳ این شیوه نامه محاسبه می‌گردد.

### ماده ۳. کلیات شیوه امتیازدهی

۱-۳- دانشجویان نمونه در دانشگاه از میان دانشجویان در هر مقطع به شرح ذیل انتخاب و اعلام می‌شوند:

• مقطع کاردانی و کارشناسی: ۱ نفر

• مقطع کارشناسی ارشد: ۱ نفر

• مقطع دکتری عمومی (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی): ۱ نفر

• دکتری تخصصی، PhD و دستیاری: ۱ نفر

۲-۳- ملاک معرفی جهت "پژوهشگر برتر آموزش پزشکی" در هر مقطع تحصیلی به وزارت، کسب امتیاز بالاتر براساس مجموع امتیازات حیطه‌های مندرج در ماده ۴ و در چارچوب جدول شماره (۱) می‌باشد.

| انتشار<br>مقاله<br>(حداقل) | طرح‌های<br>پژوهشی<br>(حداکثر) | ارائه خلاصه<br>مقاله<br>(حداکثر) | جشنواره شهید<br>مطهری و ایده‌های<br>نوآورانه آموزشی<br>(حداکثر) | تالیف و<br>ترجمه کتاب<br>های علمی<br>(حداکثر) | فعالیت‌های<br>علمی<br>دانشجویی<br>(حداکثر) | فعالیت‌های<br>اجرایی<br>دانشجویی<br>(حداکثر) |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ۱۰                         | ۳۰                            | ۱۵                               | ۲۰                                                              | ۲۰                                            | ۱۵                                         | ۱۰                                           |

جدول ۱- حداقل و حداکثر امتیازهای ماده ۴ جهت معرفی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی به وزارت

۳-۳- حداقل و حداکثر امتیاز حیطه‌های ماده ۴ جهت پژوهشگر برتر آموزش پزشکی در چارچوب جدول شماره (۱) محاسبه می‌گردند.

۴-۳- حداقل امتیاز حیطه مقاله ماده ۴ برای انتخاب دانشجوی نمونه آموزش پزشکی، کسب امتیاز ۱۰ در این

بخش است.

۴-۳- فعالیت های آموزشی، اجرایی و پژوهشی در حوزه آموزش پزشکی پس از تکمیل فرم ضمیمه توسط متقاضی محترم، باید به همراه مستندات مربوطه جهت بررسی، محاسبه امتیازات و تایید اولیه برحسب مورد به کمیته EDO دانشکده و صرفاً از آن طریق به کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز دانشگاه ارسال گردد.

۵-۳- مهلت ارسال مدارک به مسئول و دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۴/۳۱ به ایمیل رسمی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز می باشد. در صورت ارائه مدارک ناقص کمیته از بررسی این موارد فارغ است و هیچ گونه مسئولیتی در خصوص تکمیل آن ندارد.

۶-۳- ارزیابی نهایی مدارک ارسال شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و در شورایی شامل حداقل ۵ نفر متشکل از مسئول و دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی، اساتید هیات علمی و کارشناسان منتخب از سوی دبیر کمیته دانشگاه صورت می پذیرد.

۷-۳- در صورتی که امتیاز نفر اول و دوم در هر مقطع نزدیک بهم باشد، به تایید شورای ارزیابی نفر دوم به عنوان قابل تقدیر معرفی می شود.

۸-۳- در صورتی که در هر یک از مقاطع تحصیلی، شرکت کنندگان حداقل امتیاز قابل قبول را کسب نکرده باشند در آن مقطع دانشجوی نمونه آموزش پزشکی معرفی و اعلام نخواهد شد.

۹-۳- دانشجویانی که در ادوار گذشته موفق به کسب عنوان دانشجوی نمونه آموزش پزشکی در دانشگاه شده اند، امکان حضور مجدد در این فراخوان را خواهند داشت ولی امتیاز آنها پس از کسر امتیازات جشنواره پیشین (جشنواره ای که در آن برتر شده اند)، محاسبه خواهد شد.

۱۰-۳- تمامی فعالیت ها باید مورد تایید کمیته دانشجویی توسعه آموزشی علوم پزشکی باشد. در صورت عدم تایید امتیازی لحاظ نخواهد شد.

۱۱-۳- صرفاً فعالیت هایی که در حیطه پژوهش در آموزش انجام شده باشند، ملاک بررسی و امتیازدهی قرار خواهند گرفت.

بخش اول: عناوین اصلی فعالیت های پژوهشی در آموزش پزشکی واجد امتیاز

الف) مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی

ب) طرح های تحقیقاتی مصوب

ج) ارائه خلاصه مقاله در کنگره های ملی و بین المللی

د) جشنواره شهید مطهری و جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی و) تالیف و ترجمه کتاب های علمی

ن) همکاری با کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی و سایر فعالیت های مرتبط

میزان و نحوه محاسبه امتیاز فعالیت های پژوهشی در آموزش پزشکی

الف) امتیاز مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی:

- صرفا مقالاتی بررسی می گردند که دانشجو یکی از نویسندگان مقاله باشد.
- مبنای امتیاز دهی به مقالات منتشر شده به شرح جدول (۲) می باشد.
- حداکثر امتیاز قابل تخصیص در این بند، بدون محدودیت در نظر گرفته می شود.
- ارسال لینک مقاله برای مقالات چاپ شده به همراه صفحه اول آن جهت تخصیص امتیاز الزامی است.
- ارائه گواهی پذیرش از مجله برای مقالات پذیرش شده و در نوبت چاپ جهت تخصیص امتیاز الزامی است.
- در صورتیکه مقاله ای دارای همکاری بین دانشگاهی داخلی باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱/۲۵ ضرب خواهد شد.
- در صورتیکه مقاله ای دارای همکاری بین المللی (خارجی) باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱/۵ ضرب خواهد شد.
- در صورت استفاده از افیلیشن کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز در مقاله معرفی شده، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱/۲ ضرب خواهد شد.
- چنانچه مجله دارای Impact factor باشد امتیاز با ۲ برابر Impact factor سال انتشار جمع می شود.
- نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله مطابق جدول نحوه توزیع فعالیت های پژوهشی مشترک جهت ارتقای اعضای هیئت علمی، می باشد.

| رتیف |           | نوع                                                                                                                                                   | امتیاز پایه |
|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ۱    | نمایه     | ISI-Web of Science <sup>۱</sup>                                                                                                                       | ۲۵ + (IF) ۲ |
|      |           | PubMed-Medline                                                                                                                                        | ۲۰          |
|      |           | Scopus                                                                                                                                                | ۱۵          |
|      |           | Biological Abstracts- Chemical Abstract- Embase,DOAJ, ISC , ...                                                                                       | ۱۰          |
|      |           | سایر انواع                                                                                                                                            | ۱۰          |
| ۲    | نوع مقاله | Original/ Review                                                                                                                                      | کامل        |
|      |           | Descriptive Review – Meta-analysis/Systematic Review                                                                                                  |             |
|      |           | Editorial- Research letter- Short or Brief – Communication - Case Report - Case Series - Letter to editor- Hypothesis- Mini Review- Really Good Stuff | ۷۲          |
|      |           | سایر انواع مقالات                                                                                                                                     | ۷۵          |

جدول ۲- مبنای امتیازدهی مقاله ها

- نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله مطابق جدول نحوه توزیع فعالیت های پژوهشی مشترک جهت ارتقای اعضای هیات علمی می باشد.

| ستون ۱                                                   | ستون ۲                               |                       | ستون ۳     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| تعداد همکاران<br><br>۱<br>۲<br>۳<br>۴<br>۵<br>۶ و بالاتر | سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوط |                       | مجموع ضریب |
|                                                          | نفر اول                              | هر یک از بقیه همکاران |            |
|                                                          | ۱۰۰٪                                 | -                     |            |
|                                                          | ۹۰٪                                  | ۶۰٪                   | ۱۵۰٪       |
|                                                          | ۸۰٪                                  | ۵۰٪                   | ۱۸۰٪       |
|                                                          | ۷۰٪                                  | ۴۰٪                   | ۱۹۰٪       |
|                                                          | ۶۰٪                                  | ۳۰٪                   | ۱۸۰٪       |
|                                                          | ۵۰٪                                  | ۲۵٪ >=                | ۱۷۵٪       |

جدول ۳- نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله

- امتیاز نویسنده مسئول، همانند امتیاز نویسنده نفر اول در نظر گرفته خواهد شد.

- صرفاً یک مقاله دارای پذیرش یا in-press قابل ارائه است.

<sup>۱</sup> شامل Emerging Sources Citation Index (ESCI) نیز می باشد.

## ب) طرح های تحقیقاتی :

- منظور از همکاری در اجرای طرح های تحقیقاتی قرار داشتن نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری طرح مصوب شورای پژوهشی دانشگاه/سازمان/موسسه و بر مبنای جدول شماره (۵) می باشد.
- حداکثر امتیاز قابل کسب از طرح های پژوهشی مصوب (در دست اجرا)، ۵۰٪ مجموع امتیاز این بند (به میزان حداکثر ۱۵ امتیاز) می باشد.
- در صورتی که طرح پایان نامه دانشجویی باشد ۲ امتیاز مازاد به مجری و همکاران آن تعلق میگیرد.
- زمان تصویب طرح های تحقیقاتی باید قبل از تاریخ این فراخوان باشند.

| ردیف | عنوان فعالیت                                       | امتیاز طرح خاتمه یافته | امتیاز طرح مصوب |
|------|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| ۱    | مجری طرح های تحقیقاتی                              | ۵                      | ۲               |
| ۲    | همکار طرح های تحقیقاتی                             | ۳                      | ۱               |
| ۳    | مجری طرح های مشترک با دیگر سازمان ها               | ۷                      | ۴               |
| ۴    | همکار طرح های مشترک با دیگر سازمان ها (دانشگاه ها) | ۵                      | ۲               |

جدول ۴- مبنای امتیازدهی طرح های تحقیقاتی

## ج) ارائه خلاصه مقاله در کنگره های ملی و بین المللی

- به Paper Conference ، Proceeding و Meeting Abstract ایندکس شده در نمایه های ISI یا Scopus ۲ امتیاز اضافه تعلق می گیرد.
- هر خلاصه مقاله تنها از یکی از موارد فوق می تواند امتیاز کسب کند.
- ارائه بیش از ۲ مقاله در هر کنگره شامل امتیاز نمی شود.
- به شخص ارائه دهنده امتیاز بصورت کامل تعلق گرفته و به سایر همکاران ۵۰٪ امتیاز تعلق خواهد گرفت.
- در صورت کسب عنوان مقاله برتر در کنگره به ازای هر مقاله در همایش ملی ۲ امتیاز در همایش بین المللی ۴ امتیاز به امتیاز فوق اضافه می گردد.

- پیوست گواهی ارائه خلاصه مقاله و نیز خلاصه مقاله چاپ شده در دفترچه همایش/کنگره الزامی است.

| ردیف | نوع کنگره        | امتیاز پوستر | امتیاز سخنرانی |
|------|------------------|--------------|----------------|
| ۱    | کنگره ملی        | ۱/۵          | ۳              |
| ۲    | کنگره بین المللی | ۳            | ۶              |

جدول ۵- مبنای امتیازدهی مقالات ارائه شده در کنگره ها، سمینارها و جشنواره ها

#### د) جشنواره شهید مطهری و جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی کشوری

| فرآیند             | امتیاز در سطح دانشگاهی |          |          | امتیاز در سطح کشوری |          |          |
|--------------------|------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
|                    | رتبه اول               | رتبه دوم | رتبه سوم | رتبه اول            | رتبه دوم | رتبه سوم |
| جشنواره شهید مطهری | ۱۰                     | ۸        | ۶        | ۲۰                  | ۱۸       | ۱۶       |

جدول ۶- مبنای امتیازدهی فرایندهای آموزشی در سطوح دانشگاهی و کشوری

- صرفا به فرآیندهایی امتیاز تعلق میگیرد که نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری آن باشد.

- نحوه امتیازدهی به فرایندهای آموزشی در سطح دانشگاهی و کشوری بر مبنای جدول شماره (۶) می باشد.

- به فرایند برتر کشوری، تنها امتیاز بخش کشوری اعطا می گردد.

- ارائه گواهی اخذ رتبه برتر فرایند آموزشی مربوطه جهت تخصیص امتیاز ضروری است.

| ایده          | امتیاز در سطح کشوری |          |          |
|---------------|---------------------|----------|----------|
|               | رتبه اول            | رتبه دوم | رتبه سوم |
| ایده نوآورانه | ۱۴                  | ۱۲       | ۱۰       |

جدول ۷- مبنای امتیازدهی ایده های نوآورانه

-نحوه امتیازدهی به ایده های نوآورانه بر مبنای جدول شماره (۷) می باشد.

- ارائه گواهی رتبه برتر / شایسته تقدیر (رتبه اول تا سوم) ایده های نوآورانه جهت تخصیص امتیاز الزامی است.

## و) تالیف و ترجمه کتاب های علمی

| ردیف | عنوان فعالیت         | امتیاز |
|------|----------------------|--------|
| ۱    | گردآوری و تالیف کتاب | ۱۰     |
| ۲    | ترجمه کتاب           | ۵      |

جدول ۸- مبنای امتیازدهی تالیف، ترجمه و گردآوری کتاب

-نحوه امتیازدهی به تالیف یا ترجمه کتاب بر مبنای جدول شماره (۸) می باشد.

- صرفا کتاب هایی که در حیطه آموزش پزشکی به چاپ رسیده باشند، امتیاز خواهند گرفت.

- منظور از انتشار کتاب، تالیف، ترجمه و گردآوری کتابی است که نام دانشجو جزء نویسندگان آن بوده و به چاپ رسیده باشد.

- ارائه تاییده معاونت پژوهشی/آموزشی دانشگاه علوم پزشکی به همراه تصویر جلد رو و پشت و شناسنامه کتاب جهت تخصیص امتیاز الزامی است.

## ن) همکاری با کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی و سایر فعالیت های مرتبط

- فعالیت های اجرایی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش مطابق جدول زیر امتیاز تعلق می گیرد.

- مسئولیت های علمی-اجرایی ذکر شده در جدول فوق در صورتی که حداقل ۶ ماه از زمان ابلاغ مسئولیت تا زمان ارسال رزومه گذشته باشد، قابل قبول است.

| ردیف | عنوان فعالیت                                                                                                                        | امتیاز              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ۱    | دبیر کل کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی                                               | ۱۵ (به ازای هر سال) |
| ۲    | عضو شورای مرکزی کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی                                       | ۱۰ (به ازای هر سال) |
| ۳    | دبیر کلان منطقه ۵                                                                                                                   | ۸ (به ازای هر سال)  |
| ۴    | دبیر دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز                                                                           | ۵ (به ازای هر سال)  |
| ۵    | عضویت کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز                                                                                   | ۳ (به ازای هر سال)  |
| ۶    | دبیر یا عضویت در سایر نهادها و تشکل های مرتبط با آموزش علوم پزشکی (نظیر اسکومی، واحد های مربوط به آموزش پزشکی در سایر نهادها و ...) | ۱ (به ازای هر سال)  |
| ۷    | دبیر اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی- فناوریانه مرتبط با آموزش پزشکی                                                                 | در سطح کشور ۵       |
|      |                                                                                                                                     | در سطح کلان ۳       |
|      |                                                                                                                                     | در سطح دانشگاه ۲    |
| ۸    | عضویت در کمیته اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی- فناوریانه مرتبط با آموزش پزشکی                                                       | در سطح کشور ۲       |
|      |                                                                                                                                     | در سطح کلان ۱       |
|      |                                                                                                                                     | در سطح دانشگاه ۰/۵  |
| ۹    | مدرس کارگاه های آموزشی- پژوهشی - فناوریانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی                                                                | در سطح کشور ۳       |
|      |                                                                                                                                     | در سطح کلان ۲       |
|      |                                                                                                                                     | در سطح دانشگاه ۱    |
| ۱۰   | دبیر علمی یا اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی                                                      | در سطح کشور ۷       |

|                              |                |                                                                                             |    |
|------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۵                            | در سطح کلان    |                                                                                             |    |
| ۳                            | در سطح دانشگاه |                                                                                             |    |
| ۳                            | در سطح کشور    | علوم پزشکی<br>عضویت در کمیته علمی یا اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش | ۱۱ |
| ۲                            | در سطح کلان    |                                                                                             |    |
| ۱                            | در سطح دانشگاه |                                                                                             |    |
| هر داوری مقاله ۱ امتیاز      |                | داور مجلات معتبر آموزش پزشکی داخلی                                                          | ۱۲ |
| هر داوری مقاله ۲ امتیاز      |                | داور مجلات معتبر آموزش پزشکی خارجی                                                          | ۱۳ |
| هر داوری پروپوزال ۰/۵ امتیاز |                | داوری پروپوزال های پژوهش در آموزش                                                           | ۱۴ |
| داوری هر کنگره ۱/۵ امتیاز    |                | داوری کنگره در حیطه آموزش علوم پزشکی                                                        | ۱۵ |
| ۳                            |                | منتورینگ در رویداد های کشوری آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی               | ۱۶ |

-برای کسب امتیاز هر یک از بن دهای فوق، ارائه حکم رسمی مسئولیت و یا گواهی معتبر الزامی است.

## بخش دوم: عناوین حائز امتیاز فعالیت ها

ز) رتبه ی برتر ورودی ( معدل):

| رتبه اول | رتبه دوم | رتبه سوم |
|----------|----------|----------|
| ۱۴       | ۱۲       | ۱۰       |

ک) جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی کلان مناطق و دانشگاه ها ...

| ایده                             | امتیاز در سطح دانشگاهی |          |          | امتیاز در سطح کلان منطقه |          |          |
|----------------------------------|------------------------|----------|----------|--------------------------|----------|----------|
|                                  | رتبه اول               | رتبه دوم | رتبه سوم | رتبه اول                 | رتبه دوم | رتبه سوم |
| جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی | ۸                      | ۶        | ۴        | ۱۰                       | ۸        | ۶        |

ر) سمت، همکاری و چاپ مطالب در نشریات علمی - دانشگاهی

- منظور از چاپ مطالب مرتبط با آموزش پزشکی در نشریات علمی-تخصصی، مطالبی است که نام دانشجو بعنوان نویسنده در نشریه قید شده باشد.

- سقف امتیاز چاپ مطالب در نشریه، ۱۲ امتیاز است.

- نشریه باید مورد تایید کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی با شرط چاپ حداقل ۲ نسخه در یک سال گذشته باشد.

| ردیف | عنوان فعالیت                                                                       | امتیاز |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ۱    | مدیر مسئول یا سردبیر نشریات علمی مورد تایید کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی شیراز | ۴      |
| ۲    | چاپ مطالب در نشریات علمی - تخصصی                                                   | ۲      |

م) فعالیت های آموزشی تدریس در مقطع دکتری

| امتیاز | فعالیت تدریس                                                 | ردیف |
|--------|--------------------------------------------------------------|------|
| ۰/۵    | به ازادی هر دو ساعت تدریس (همراه با ذکر تاریخ و عنوان تدریس) | ۱    |

- حداکثر تا سقف ۱۰ امتیاز

ه) شرکت در کارگاه ها و ارائه ژورنال کلاب و بوک کلاب مرتبط با آموزش پزشکی:

- منظور از فعالیت در کارگاهها ی آموزشی- پژوهشی و ژورنال کلاب این است که دانشجو به عنوان مدرس، ارائه دهنده و شرکت کننده باشد.

| امتیاز | عنوان فعالیت                                                    | ردیف |
|--------|-----------------------------------------------------------------|------|
| ۰/۲۵   | شرکت در کارگاه آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی | ۱    |
| ۲      | ارائه دهنده ژورنال کلاب مرتبط با آموزش پزشکی                    | ۲    |

- به ازای هر دو ساعت شرکت در کارگاه های آموزشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی ۰/۲۵ امتیاز تا سقف ۱۵ امتیاز به همراه مستندات

تصویر گواهی شرکت در کارگاه کسب می گردد

ی) برگزاری کنگره های بین المللی آموزش پزشکی

| امتیاز                | عنوان فعالیت                                       | ردیف |
|-----------------------|----------------------------------------------------|------|
| هر رویداد<br>۳ امتیاز | همکاری در برگزاری کنگره های بین المللی آموزش پزشکی | ۱    |

ژ) ویراستاری علمی کتاب های مرتبط با آموزش پزشکی

| امتیاز              | عنوان فعالیت  | ردیف |
|---------------------|---------------|------|
| هر کتاب<br>۳ امتیاز | ویراستار علمی | ۱    |

## عناوین فعالیت های فناورانه در آموزش پزشکی واجد امتیاز

الف ( تعداد طرح های محصول محور و فناورانه

ب ( نوآوری، اکتشاف، طراحی نرم افزار، اختراع ثبت شده (Patent)

ج ( تعداد محصولات تجاری سازی شده (نرم افزار/سخت افزار)

د ( عضویت در هیئت موسس شرکت های دانش بنیان

ه ( کسب عنوان در جشنواره های معتبر استانی/ملی/بین المللی

و ( شرکت در کارگاه های مرتبط با حوزه فناوری (مانند تجاری سازی، مالکیت فکری، ارتباط با صنعت، خلاقیت و نوآوری، شرکت های دانش بنیان، کارآفرینی و)...

## میزان و نحوه محاسبه امتیاز فعالیت های فناورانه در آموزش پزشکی

الف ( تعداد طرح های محصول محور و فناورانه

- ملاک ارزیابی محصول محور و فناورانه بودن طرح، قرارداد طرح و پروپوزال آن می باشد.

- به ازای هر طرح ۳ امتیاز

ب ( نوآوری، اکتشاف، طراحی نرم افزار، اختراع ثبت شده (Patent)

هر نوآوری که در جهت حل مشکلات و معضلات کشور یا استان موثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور یا استان گردد به شرح ذیل امتیازدهی خواهد گردید:

۱) طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی و پژوهشی در سطح کشور با گواهی معاونین ذیربط وزارت

بهداشت درمان و آموزش پزشکی و یا شورای سیاست گذاری وزارتخانه و تایید هیات ممی زه مرکزی، تا سقف حداکثر ۲۵ امتیاز

۲) طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی و پژوهشی در سطح استان با گواهی معاونین ذیربط دانشگاه

و شورای پژوهشی دانشگاه، تا سقف حداکثر ۱۰ امتیاز

۳) هر اختراع و اکتشاف ثبت شده در اداره کل ثبت شرکت ها و مالکیت صنعتی کشور که منجر به تولید خدمت و یا محصول جدیدی در

کشور و یا استان گردد با پیشنهاد شورای ثبت اختراعات و تایید معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه تا سقف حداکثر ۵ امتیاز، در صورت

تایید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت علوم تا سقف حداکثر ۱۰ امتیاز، و در صورت ثبت بین

المللی پس از تایید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع تا سقف حداکثر ۱۵ امتیاز

۴) مستندات: گواهی ثبت اختراع معتبر

### ج) تعداد محصولات تجاری سازی شده (نرم افزار/سخت افزار)

ملاک ارزیابی ارائه تاییدیه و مجوز از اداره کل تجهیزات پزشکی، شورای عالی انفورماتیک و یا دیگر مراجع ذیصلاح، فاکتور فروش و قراردادهای

منعقدشده می باشد.

- به ازای هر محصول ۱۵ امتیاز

### د) عضویت در هیئت موسس شرکت های دانش بنیان

ملاک ارزیابی آگهی روزنامه رسمی و مدارک ثبت شرکت که در آن نام دانشجو قید شده باشد و همچنین تصویر استعلام نام شرکت در

لیست شرکت های دانش بنیان توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری می باشد.

- به ازای هر مورد ۵ امتیاز

### ه) کسب عنوان در جشنواره های معتبر استانی/ملی/بین المللی حیطه کارآفرینی در آموزش پزشکی

ملاک ارزیابی ارائه گواهینامه مربوطه می باشد.

جشنواره های استانی ۲ امتیاز، جشنواره های ملی ۳ امتیاز، جشنواره های بین المللی ۵ امتیاز

### و) شرکت در کارگاه های مرتبط با حوزه فناوری (مانند تجاری سازی، مالکیت فکری، ارتباط با

صنعت، خلاقیت و نوآوری، شرکت های دانش بنیان، کارآفرینی و)...

به ازای هر دو ساعت ۰/۲۵ امتیاز تا سقف ۱۰ امتیاز مستندات لازم تصویر گواهی شرکت در کارگاه

## میزان و نحوه محاسبه امتیاز المپیادهای علمی دانشجویی

- به دارندگان مدال طلا، نقره و برنز در هریک از مراحل انفرادی و گروهی بر طبق جدول زیر امتیاز تعلق می گیرد:

| امتیاز | مدال المپیاد آموزش پزشکی |
|--------|--------------------------|
| ۲۰     | طلا                      |
| ۱۸     | نقره                     |
| ۱۶     | برنز                     |
| ۱۰     | دیپلم افتخار             |

| امتیاز | مدال المپیاد حیطه های دیگر |
|--------|----------------------------|
| ۱۶     | طلا                        |
| ۱۴     | نقره                       |
| ۱۲     | برنز                       |
| ۶      | دیپلم افتخار               |

مدال گروهی و انفرادی در یک سال جداگانه احتساب می شود.

این شیوه نامه در ۴ ماده و تاریخ ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ توسط دبیر و مسئول کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی شیراز تدوین و در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی شیراز، مورد تایید قرار گرفته است.