

کتابخانه الکترونیکی پیام نور

@ketabpnueb

کتاب طلایی و کتاب اصلی

جزوه و نمونه سوالات بروز تیک دار

منابع استخدای

کلیپ آموزش تدریس

برنامه امتحانات

رایگان در اختیار دانشجویان

آرزوی موفقیت

@ketabpnueb

PNU

کتابخانه الکترونیکی پیام نور

@ketabpnueb

کتاب طلایی و کتاب اصلی

جزوه و نمونه سوالات بروز تیک دار

منابع استخدای

کلیپ آموزش تدریس

برنامه امتحانات

رایگان در اختیار دانشجویان

آرزوی موفقیت



سری سوال: یک

کد آزمون 125576

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱(۱۰۱۰) روانشناسی اجتماعی، دانش خود را در ابتدا براساس چه چیزهایی بنا می کند؟

۱(۱۰۱۰) فرد و اجتماع ۲(۱۰۱۰) آزمون ها و مصاحبه ها ۳(۱۰۱۰) آزمایشها و زمینه یابی ها ۴(۱۰۱۰) آزمایش و خطا

۲(۱۰۱۰) پرداخت پول به یک موسسه خیریه جزء کدام نوع رفتار کمک رسان است؟

۱(۱۰۱۰) کمک کردن ۲(۱۰۱۰) کمک رسانی سازمانی ۳(۱۰۱۰) مداخله اضطراری ۴(۱۰۱۰) سهیم شدن و اهدای منابع

۳(۱۰۱۰) این که نیاز به کمک باید برجسته، شفاف و جدی باشد، جزء کدام یک از گام های مدل شوارتزدر تبیین رفتار جامعه**پسند افراد است؟**

۱(۱۰۱۰) فرصتهایی برای کمک رسانی ۲(۱۰۱۰) آگاه سازی ۳(۱۰۱۰) توانایی برای کمک رسانی ۴(۱۰۱۰) هنجارهای شخصی

۴(۱۰۱۰) براساس فرضیه جهان عادل، کدام جمله صحیح است؟

۱(۱۰۱۰) بیشتر مردم اعتقاد دارند که مبتلایان به اچ آی وی/ایدز مسئول سرنوشت خود نیستند. ۲(۱۰۱۰) بیشتر مردم اعتقاد دارند که مبتلا شدن به اچ آی وی/ایدز قابل پیشگیری است. ۳(۱۰۱۰) بیشتر مردم اعتقاد دارند که مبتلا شدن به اچ آی وی/ایدز قابل پیشگیری نیست. ۴(۱۰۱۰) بیشتر مردم اعتقاد دارند که ابتلا به اچ آی وی/ایدز قابل درمان است.

۵(۱۰۱۰) این اصل بیان می کند که افراد زمانی احساس بهتری دارند که در ازای آنچه می دهند چیزی دریافت کنند؟ ۱(۱۰۱۰) اثر ۲(۱۰۱۰) هماهنگی ۳(۱۰۱۰) تضاد ۴(۱۰۱۰) تقابل

۶(۱۰۱۰) گام آخر روش PATH است؟

۱(۱۰۱۰) مشکل ۲(۱۰۱۰) تحلیل ۳(۱۰۱۰) کمک ۴(۱۰۱۰) آزمون

۷(۱۰۱۰) کدام نظریه های اجتماعی، بر روی نقش رابطه مبتنی بر خودخواهی در کمک رسانی تأکید می کنند؟

۱(۱۰۱۰) هم حسی اجتماعی ۲(۱۰۱۰) تبادل اجتماعی ۳(۱۰۱۰) نافرمانی اجتماعی ۴(۱۰۱۰) نوع دوستی

۸(۱۰۱۰) کدام نظریه بر این مطلب تأکید می کند که افراد در روابط کمک رسانی ابتدا و در وهله اول، نفع شخصی خود را در نظر می گیرند؟ ۱(۱۰۱۰) نظریه نوع دوستی ۲(۱۰۱۰) نظریه تبادل اجتماعی ۳(۱۰۱۰) نظریه رفتارگرایی ۴(۱۰۱۰) نظریه روانکاوی

سری سوال : ۱ یک

کد آزمون 125576

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹(۱۰۱) در تعریف مشکل باید چه چیزی به منظور مداخله شناسایی شود؟

۱۰(۱۰۱) مشکل درگیری در محیط کار را، اگر معلوم شود که غالباً زنان قربانی می شوند، از کدام دیدگاه می توان مورد بررسی قرار داد؟

۱(۱۰۱) دیدگاه مرجع قدرت

۲(۱۰۱) دیدگاه میان گروهی

۳(۱۰۱) دیدگاه جنسیت

۴(۱۰۱) دیدگاه مقایسه اجتماعی

۱۱(۱۰۱۰) ویژگی که همه جنبه های مهم پدیده های اجتماعی باید به شکل مناسبی عملیاتی شوند تا مفید واقع گردند، کدام گزینه زیر است؟

۱۲) (۱۰۱۰) این دیدگاه توجه بیشتری را معطوف این مطلب خواهد نمود که گروهها چگونه یکدیگر را درک می کنند؟

۱(۱۰۱) شناخت اجتماعی

۲(۱۰۱) تعامل اجتماعی

۳(۱۰۱۰) خویشان اجتماعی

۴(۱۰۱) تبادل اجتماعی

۱۳) کدام تحقیق اغلب برای پایه ریزی تعریف مشکل مفید است؟

۱(۱۰۱) موردی

۲(۱۰۱) زمینه یابی

۳(۱۰۱) اکتشافی

۴(۱۰۱۰) آزمایشی

۱۴(۱۰۱) مصاحبه کمک می کند تا از مشکل به دست آید.

۱) شناخت مستقیم ۲) درک مستقیم ۳) درک شهودی ۴) شناسایی رفتارها

۱(۱۰۱۰) طرح مشکل

۲(۱۰۱۰) گزارش مشکل

۳(۱۰۱۰) مصاحبه مشکل

٤(١٠١٠) تعريف مشكل

۱۶ (۱۰۱۰) در کدام مرحله به بررسی هر یک از تبیین های نظری بر حسب رابطه، اعتبار و احتمال پذیری آن در مشکل تحت بررسی می پردازیم؟

۱(۱۰۱۰) پیش عملیات

۲(۱۰۱۰) واگر

۳(۱۰۱) همگرا

۴(۱۰۱۰) تفکر

۱۷) (۱۰۱۰) متغیر پیامد موجود در مدل PATH باید چه صورتی باشد؟

۱۷ (۱۰۱۰) متغیر پیامد موجود در مدل PATH باید چه صورتی باشد؟

۱۸ (۱۰۱۰) در استفاده از کدام روش برای ارایه تبیین ها، مهم است که بیش از حد انتقادی و گزینشی عمل نکنیم؟

۱(۱۰۱۰) بارش مغزی

۲(۱۰۱۰) روانکاوی

۳(۱۰۱) تحلیل رفتاری

۴(۱۰۱۰) تداعی، آزاد

سری سوال : ۱ یک

کد آزمون 125576

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۹ (۱۰۱۰) یک ابزار مصاحبه که به ارایه تبیین ها کمک می کند؟

[illegible]

۱) (۱۰۱۰) راهبرد موضوعی ۲) (۱۰۱۰) راهبرد نظریه کلی ۳) (۱۰۱۰) راهبرد مفهومی ۴) (۱۰۱۰) راهبرد فرعی

۲۱ (۱۰۱۰) کدام گزینه به این معناست که افراد چقدر به یک ارتباط مادی و روان شناختی اعتماد می کنند؟

۱) ارتباط ۲) قدرت ۳) عزت نفس ۴) رفتار

۲۲ (۱۰۱۰) روان‌شناسان اجتماعی در مطالعه کدام رفتار می‌توانند بر نظریه‌های انتخاب منطقی تکیه کنند؟

۱) افسردگی ۲) شانس ۳) ضد اجتماعی ۴) انگیزه پیشرفت بانک سوال

۲۳(۱۰۱) کدام مرحله تعداد تبیین ها را شدیداً کاهش می دهد؟

۱) همگرا ۲) واگرا ۳) کلی ۴) فرعی

۲۴ (۱۰۱۰) کدام گزینه زیر اشاره به موقعیتی دارد که در آن پیگیری منطقی نفع شخصی منجر به فاجعه اجتماعی می شود؟

۱) (۱۰۱۰) بحران جامعه ۲) (۱۰۱۰) تله اجتماعی ۳) (۱۰۱۰) تنگنای اجتماعی ۴) (۱۰۱۰) مقابله اجتماعی

۲۵ (۱۰۱۰) فعالیت در تنگنای اجتماعی در چه صورت افزایش می یابد؟

۱۰۱) با ارائه مشوقهای مالی
۲) با ترجیح منفعت شخصی

[illegible]

۲۶ (۱۰۱۰) صورت بندی یک مدل فرایندی در چه صورتی زمان بر است؟

۱) (۱۰۱۰) توصیف دقیق ارتباط بین متغیرها

۳) ساخت مدل بهینه ۴) توصیف ارتباط منطقی بین متغیرها

۲۷ (۱۰۱۰) کدام گزینه زیر، به تصمیم گیری در مورد اینکه کدام عامل هدف مداخله قرار خواهد گرفت، کمک می کند؟

۱) (۱۰۱۰) تعمیم دادن ۲) (۱۰۱۰) تمیز دادن ۳) (۱۰۱۰) جدول توزیع ۴) (۱۰۱۰) جدول موازنه

۱۰۱۰۲۸) با استفاده از کدام گزینه زیر می‌توان به اعضای گروه هدف در بسط دادن مداخله دسترسی پیدا کرد؟

۱) انتخاب روشهای مناسب ۲) انتخاب راه ارتباطی صحیح

۳(۱۰۱۰) تعمیم راه ها

سری سوال : ۱ یک

کد آزمون 125576

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۹) (۱۰۱۰) براساس نظریه یادگیری اجتماعی، هنگامی مؤثرترین است که شباهت بین مدل و فرد مورد هدف زیاد باشد.

۳۰ (۱۰۱۰) کدام گزینه زیر، کلیه اعمالی را که باید در دستیابی به اهداف انجام شوند، تعیین می کند؟

۴(۱۰۱) برنامه کلی

۳(۱۰۱) برنامه فردی

۲(۱۰۱۰) برنامه عملیاتی

۱(۱۰۱) برنامه مفهومی

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	ج	1
عادی	د	2
عادی	ب	3
عادی	ب	4
عادی	د	5
عادی	ج	6
عادی	ب	7
عادی	ب	8
عادی	د	9
عادی	ج	10
عادی	الف	11
عادی	الف	12
عادی	ج	13
عادی	ج	14
عادی	د	15
عادی	ج	16
عادی	ب	17
عادی	د	18
عادی	ب	19
عادی	ب	20
عادی	ب	21
عادی	ج	22
عادی	الف	23
عادی	ج	24
عادی	الف	25
عادی	الف	26
عادی	د	27
عادی	ب	28
عادی	ج	29

عادی	ب	30
------	---	----

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روانشناسی اجتماعی دانش خود را ابتدا براساس کدام مورد زیر بنا کرد؟

۱. روانشناسی عمومی
۲. آزمایشها و زمینه ها
۳. پرسشنامه ها و مصاحبه ها
۴. روانشناسی اجتماعی

۲- رفتار کمک رسانی به شخصی که قربانی یک سرقت یا تصادف شده است؟

۱. مداخله اجتماعی
۲. کمک رسانی سازمانی
۳. مداخله اضطراری
۴. سهیم شدن و اهدای منابع

۳- احساسات هنجارهای شخصی مدل شوارتز، حاصل از کدام الزامات هستند؟

۱. خانوادگی
۲. فردی
۳. اجتماعی
۴. اخلاقی

۴- احتمال کمک رسانی افراد با قربانیان چه زمانی بیشتر می شود؟

۱. هم جنس
۲. همانندسازی
۳. هم شهری
۴. ناتوان

۵- براساس کدام فرضیه، بیشتر مردم اعتقاد دارند که مبتلا شدن به اچ آی وی/ایدز قابل پیشگیری است؟

۱. فرضیه تحولی
۲. فرضیه جهان عادل
۳. فرضیه اثر هاله ای
۴. فرضیه انسان گرایی

۶- پژوهشها نشان داده اند اگر رویدادهای بدی که برای دیگران اتفاق می افتد، قابل پیشگیری باشد، چه چیزی را بر می انگیزد؟

۱. انگیزش
۲. دلسوزی
۳. خشم
۴. نودوستی

۷- عواملی که احساس الزام اخلاقی را تحت تأثیر قرار می گیرد؟

۱. احساس به جهان عادل و امتیازات کسب شده
۲. نیازهای ادراک شده، بی عدالتی ادراک شده و فقر
۳. نیازهای اجتماعی ادراک شده و نیازهای فردی
۴. احساس افراد به جهان اطراف و ماوراء

۸- کدام مورد زیر بیان می کند که افراد زمانی احساس بهتری دارند که در ازای آنچه می دهند چیزی دریافت کنند؟

۱. اصل برابری
۲. اصل تقابل
۳. اصل مجاورت
۴. اصل اجتماعی

۹- هنگامی که مشکل در قالب یک یا چند سازه روان شناختی اجتماعی تعریف می شود. کدام گام روش PATH می پردازد؟

۱. گام اول- مشکل: از مشکل تا تعریف مشکل
۲. گام دوم-تحلیل
۳. گام سوم: تبیین ها
۴. گام چهارم: کمک

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۰- کدام یک از موارد زیر است که عوامل موجود در زندگی واقعی ممکن است اثر متغیرهایی را که به طور عینی در آزمایشها دستکاری می شوند، مبهم سازند؟

۱. شواهد متناقض
۲. ساده سازی بیش از حد
۳. اعتبار درونی
۴. اعتبار بیرونی

۱۱- در تعریف مشکل باید چه چیزی را به منظور مداخله شناسایی کنیم؟

۱. عوامل اثرگذار
۲. گروه هدف
۳. علت های مستقیم و غیر مستقیم
۴. حل مسأله

۱۲- کدام مورد زیرمی تواند نشان دهد که مشکل واقعی متفاوت از آن چیزی است که بیان می شود؟

۱. اصطلاحات کلی
۲. تعریف مشکل با جزئیات بیشتر
۳. تحلیل مشکل با جزئیات بیشتر
۴. راه حل های مشکل

۱۳- اگر معلوم شود که مدیران با زیردستان خود درگیر می شوند کدام دیدگاه زیرمورد بررسی و مطالعه قرار گیرد؟

۱. دیدگاه میان گروهی
۲. دیدگاه میان گروهی
۳. دیدگاه مرجع قدرت
۴. دیدگاه جنسیت

۱۴- وقفه اطلاعاتی جزء کدام عوامل اجتماعی است؟

۱. عاطفی
۲. شناختی
۳. انگیزشی
۴. کاربردی

۱۵- چون مشکل با گروهها و افراد خاصی سروکار دارد، کدام گزینه صحیح است؟

۱. مشکل انتزاعی است.
۲. مشکل عینی است.
۳. مشکل ویژه است.
۴. مشکل کلی است.

۱۶- اولویت پژوهشهای روانشناختی است؟

۱. عینی
۲. کاربردی
۳. بنیادی
۴. تولیدی

۱۷- توجه بیشتری را معطوف این مطلب خواهد نمود که گروهها چگونه یکدیگر را درک می کنند؟

۱. خویشن اجتماعی
۲. روانشناسی اجتماعی
۳. شناخت اجتماعی
۴. تعامل اجتماعی

۱۸- کدام تحقیق اغلب برای پایه ریزی تعریف مشکل مفید است؟

۱. تحقیق زمینه یابی
۲. تحقیق اکتشافی
۳. تحقیق رگرسیون
۴. تحقیق میدانی

۱۹- مصاحبه کمک می کند تا چه چیزی از مشکل به دست آید؟

۱. درک شهودی
۲. درک اجتماعی
۳. درک فردی
۴. درک عینی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۰- مصاحبه کننده را قادر می سازد در فضای باز مصاحبه، آزادانه تعامل کند؟

۱. مصاحبه سازمان یافته
۲. مصاحبه سازمان نیافته
۳. مصاحبه مستقیم
۴. مصاحبه مراجع محور

۲۱- به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. اثر انتظار سازمان
۲. اثر نئو کلاسیک یونگ
۳. اثر کلاسیک هاثورن
۴. اثر مشاهده غیر مستقیم

۲۲- در برابر هر مشکلی لازم است روان شناسان اجتماعی از ابتدا آن را تعیین کنند؟

۱. تعریف مشکل
۲. تعریف عملیاتی
۳. تعریف مفهومی
۴. متغیر پیامد

۲۳- پس از تعیین متغیر پیامد، کدام مرحله است؟

۱. مرحله ارزیابی
۲. مرحله تعریف
۳. مرحله همگرا
۴. مرحله واگرا

۲۴- کدام مورد زیر صریح ترین شکل تداعی است؟

۱. تداعی مفهوم
۲. تداعی مشکل
۳. تداعی آزاد
۴. تداعی بسته

۲۵- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی است؟

۱. ۲۲
۲. ۲۶
۳. ۳۰
۴. ۳۵

۲۶- تحلیل مفهومی مشکل، روان شناسان را قادر می سازد تا چه چیزی را جستجو کنند؟

۱. تعریف
۲. ابزارها
۳. نظریه ها
۴. سنجش ها

۲۷- این نظریه عمل معقولانه بر روی چه چیزی متمرکز می شود؟

۱. رفتاری که تحت کنترل غیر ارادی افراد است
۲. رفتاری که تحت کنترل ارادی افراد است.
۳. رفتاری که تحت کنترل افراد دیگر است
۴. رفتاری که تحت کنترل افراد نیست

۲۸- ابزاری است که عوامل علی و متغیرهای پیامد را در مسیر مطلوب قرار می دهد؟

۱. تعریف عملیاتی
۲. تبیین
۳. مداخله
۴. تعریف مفهومی

۲۹- کدام یک از گزینه های زیر به تصمیم گیری در مورد اینکه کدام عامل هدف مداخله قرار خواهد گرفت، کمک می کند؟

۱. جدول موازنه
۲. جدول انطباقی
۳. جدول اصلی
۴. جدول فرعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۳۰- کدامیک از موارد زیرابزاری است که افراد از طریق آن به یکدیگر دسترسی پیدا می کنند و تغییرات هدفمند وقتی که در معرض آن قرار می گیرند به وقوع می پیوندد؟

۱. هدف گذاری ۲. راه ارتباطی ۳. پیام ترس ۴. یادگیری خودجوش

SoalatPNU.ir
مستقیماً از سایت ما خرید کنید

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	ج	عادی
3	د	عادی
4	ب	عادی
5	ب	عادی
6	ج	عادی
7	ب	عادی
8	ب	عادی
9	ب	عادی
10	د	عادی
11	ب	عادی
12	ج	عادی
13	ج	عادی
14	ب	عادی
15	ب	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	ب	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	ج	عادی
22	د	عادی
23	د	عادی
24	ب	عادی
25	ب	عادی
26	ج	عادی
27	ب	عادی
28	ج	عادی
29	الف	عادی
30	ب	عادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- کدام مورد زیر علمی بنیادی است که سعی می کند دانش خود را در ارتباط براساس آزمایشها و زمینه یابی ها بنا کند؟

۱. روانشناسی عمومی ۲. روانشناسی اجتماعی ۳. روانشناسی کاربردی ۴. جامعه شناسی

۲- کدام مورد زیر گام دوم روانشناسی اجتماعی است؟

۱. تحلیل: بافتن تبیین هایی برای مشکل ۲. مشکل: صورتبندی تعریف مشکل
۳. آزمون: بسط دادن و آزمودن مدل فرآیند ۴. کمک به سوی برنامه مداخله

۳- کدام مورد زیر نشان می دهد که کدام راهبردها در ترغیب افراد برای انجام چیزی که مدنظر است موثرند؟

۱. همنوایی اجتماعی ۲. تبلیغات ۳. نفوذ اجتماعی ۴. تشویق اجتماعی

۴- باور به جهان عادل توسط چه کسی/کسانی مطرح شده است؟

۱. فروید ۲. ملوین لرنر ۳. پیازه ۴. فروید و یونگ

۵- این اصل بیان می کند که افراد زمانی احساس بهتری دارند که در ازای آنچه می دهند چیزی دریافت کنند؟

۱. اصل پاداش ۲. اصل تقابل ۳. اصل تبادل ۴. اصل کلی

۶- یک روش ساده، نظامدار، گام به گام و سهل الوصول است که کاربرد نظریه های روان شناختی اجتماعی را برای حل مشکلات اجتماعی گوناگون نشان می دهد؟

۱. روش زمینه یابی ۲. روش PATH ۳. روش مصاحبه ۴. روش پرسشنامه

۷- کدام نظریه بر روی نقش رابطه مبتنی بر خودپسندی در کمک رسانی تأکید می کنند؟

۱. نظریه های مشاهده اجتماعی ۲. نظریه های یادگیری مشاهده ای
۳. نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل ۴. نظریه های مسئولیت اجتماعی

۸- عمومی ترین دانش موجود در روانشناسی اجتماعی از چه چیزی به دست آمده است؟

۱. مصاحبه ۲. مشاهده ۳. پرسشنامه ۴. آزمایشگاه

۹- پژوهش مارک اشنايدر و آلن اوموتو و همکارانش در بررسی روی داوطلب شدن از چه طریقی انجام گرفت؟

۱. زمینه یابی و مصاحبه ۲. مشاهده و مصاحبه ۳. زمینه یابی و مشاهده ۴. پرسشنامه و آزمایش

۱۰- دیدگاهی که به بررسی مشکل میان ادارات اتفاق می افتد کدام است؟

۱. دیدگاه میان گروهی ۲. دیدگاه جنسیت ۳. دیدگاه مرجع قدرت ۴. دیدگاه تعهد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۱- کدام مورد زیراولویت پژوهش های روان شناختی کاربردی است؟

۱. آیا مشکل عینی است یا اجتماعی
۲. یافتن راه حل مناسب برای مشکلات
۳. مشاهده مسایل در موقعیتهای مختلف
۴. اجرای زمینه یابی در مسایل

۱۲- کارمندان ممکن است احساس کنند از چیزی که حق آنهاست محروم شده اند در نتیجه خشمگین و متنفر می شوند؟

۱. محرمیت شغلی
۲. محرومیت نسبی
۳. محرومیت مطلق
۴. محرومیت اجتماعی

۱۳- کدام مورد زیر به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. اثر عکس العمل
۲. اثر کلاسیک هاتورن
۳. اثر تمرینی
۴. اثر نسبی اجتماعی

۱۴- در این مرحله سعی می شود تا جایی که امکان دارد تبیین های احتمالی زیادی را ارائه داده و آنها را با نظریه های روان شناختی اجتماعی مربوطه پیوند دهیم؟

۱. مرحله واگرا
۲. مرحله همگرا
۳. مرحله نسبی
۴. مرحله مطلق

۱۵- کدام مورد زیر متغیر پیامد موجود در مدل PATH است؟

۱. ذهنی
۲. عینی
۳. کلی
۴. جزئی

۱۶- در کدام فنون بهتر است که ابتدا تبیین های زیادی را ایجاد کنیم؟

۱. بارش مغزی
۲. تداعی آزاد
۳. مصاحبه
۴. زمینه یابی

۱۷- کدام مورد زیر صریح ترین شکل تداعی است؟

۱. با خود مشاهده شروع کنیم
۲. با خود مشکل شروع کنیم
۳. با خود مصاحبه شروع کنیم
۴. با خود مشکل به پایان برسانیم

۱۸- کدام مورد زیر یک ابزار مصاحبه است که به ارایه تبیین ها کمک می کند؟

۱. مصاحبه سازمان یافته
۲. مصاحبه چرخه
۳. مصاحبه سازمان نیافته
۴. مصاحبه صریح

۱۹- کدام مورد زیر یک ابزار مشاهده گروهی است؟

۱. میدانی
۲. پرسشنامه
۳. سیم لوگ
۴. طبیعی

۲۰- کدام مورد زیر به جستجوی مطالب موجود در ادبیات موضوع مورد مطالعه می پردازد؟

۱. راهبرد موضوعی
۲. راهبرد مفهومی
۳. راهبرد نظریه کلی
۴. راهبرد سیستمی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۱- این نظریه نگرش، بر روی رفتاری که تحت کنترل ارادی افراد است، متمرکز می شود؟

۱. نظریه انتخاب
۲. نظریه عمل معقولانه
۳. نظریه ارادی
۴. نظریه تفکر

۲۲- در این مرحله تعداد تبیین ها را شدیداً کاهش می دهد؟

۱. مرحله واگرا
۲. مرحله همگرا
۳. مرحله آغازین
۴. مرحله پایانی

۲۳- کدام مورد زیر اشاره به موقعیتی دارد که در آن پیگیری منطقی نفع شخصی منجر به فاجعه اجتماعی می شود؟

۱. مشکل اجتماعی
۲. تله اجتماعی
۳. تنگنای اجتماعی
۴. بحران اجتماعی

۲۴- هدف آن این است که تصور کنیم اگر وضعیت خاص ایجاد کننده مشکل، موجود باشد یا نباشد، چه اتفاقی می افتد؟

۱. وضعیت اجتماعی
۲. تله اجتماعی
۳. آزمایش اجتماعی
۴. آزمایش فکری

۲۵- روان شناسی اجتماعی اغلب برای جمع آوری شواهد به منظور انتخاب یک نظریه خاص یا مجموعه ای از نظریه ها، چه چیزی را بررسی می کند؟

۱. ادبیات تجربی
۲. ادبیات گذشته
۳. شواهد حاضر
۴. پیشینه تاریخی

۲۶- روان شناس اجتماعی برای دسته بندی نمونه به افرادی که ویژگی مورد بررسی را به میزان کم و افرادی که ویژگی مورد بررسی را به میزان زیاد دارند، استفاده می کند؟

۱. تقسیم میانگین
۲. تقسیم نما
۳. تقسیم میانه
۴. حد اعتدال

۲۷- ابزاری است که عوامل علی و متغیرهای پیامد را در مسیر مطلوب قرار می دهد؟

۱. آزمایش
۲. مداخله
۳. طرح
۴. مشاهده

۲۸- کدام مورد زیر به تصمیم گیری در مورد اینکه کدام عامل هدف مداخله قرار خواهد گرفت، کمک می کند؟

۱. جدول توافقی
۲. جدول موازنه
۳. پژوهشگر
۴. طرح پژوهش

۲۹- در بسط دادن مداخله چند مرحله را می توان تشخیص داد؟

۱. 2
۲. 3
۳. 4
۴. 5

۳۰- به شکل های متعددی که در برنامه مداخله دارند و ممکن است از ساده تا پیچیده تغییر کنند چه میگویند؟

۱. شبکه های مداخله
۲. راههای زمینه ای
۳. راههای ارتباطی
۴. شبکه های اجتماعی

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	ب	1
عادی	الف	2
عادی	ج	3
عادی	ب	4
عادی	ب	5
عادی	ب	6
عادی	ج	7
عادی	د	8
عادی	الف	9
عادی	الف	10
عادی	ج	11
عادی	ب	12
عادی	ب	13
عادی	الف	14
عادی	ب	15
عادی	الف	16
عادی	ب	17
عادی	ب	18
عادی	ج	19
عادی	الف	20
عادی	ب	21
عادی	ب	22
عادی	ج	23
عادی	د	24
عادی	الف	25
عادی	ج	26
عادی	ب	27
عادی	ب	28
عادی	ب	29
عادی	ج	30

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روانشناسی اجتماعی به شفاف سازی کدام یک از مشکلات زیر کمک می کند؟

۱. بی اشتهایی عصبی دختران
۲. افت تحصیلی دانش آموزان
۳. کمبود تخت های بیمارستانی
۴. آلودگی محیط زیست

۲- نظریه باور به جهان عادل از کیست؟

۱. باتسون
۲. لرنر
۳. شوارتز
۴. بامیستر

۳- گزینه اشتباه به عنوان راه حل مواجهه با تهدید باور به جهان عادل توسط افراد کدام است؟

۱. تغییر شناختی اولیه
۲. تحقیر قربانیان
۳. همانند سازی با قربانیان
۴. مسئول دانستن قربانیان در قبال سرنوشت خود

۴- طبق نظریه تبادل اجتماعی، کمک رسانی به دیگران تحت تأثیر کدام عامل قرار انجام می شود؟

۱. ارتباط هم حسانه
۲. خودپسندی
۳. انگیزه های نوع دوستانه
۴. باور به جهان عادل

۵- گزینه اشتباه درباره محدودیت پژوهش های روانشناختی اجتماعی کدام است؟

۱. شواهد متناقض
۲. تکرار آزمایش ها
۳. ساده سازی بیش از حد
۴. اعتبار بیرونی

۶- اولویت پژوهش های روانشناختی کاربردی چیست؟

۱. یافتن راه حل مناسب
۲. انجام پژوهش های زمینه یابی و تاریخی
۳. انجام پژوهش های بنیادی
۴. یافتن علل خاص برای مشکلات

۷- قابلیت استفاده از نظریه های روانشناختی اجتماعی در زندگی واقعی را چه می گویند؟

۱. اعتبار بیرونی
۲. اعتبار محیطی
۳. روایی درونی
۴. روایی بیرونی

۸- کدام منبع اطلاعاتی، درک شهودی مشکل را میسر می کند؟

۱. مراجع
۲. مصاحبه
۳. عناصر زمینه ای
۴. ادبیات علمی

۹- کدام گزینه در مورد ویژگی های مصاحبه های تعریف مشکل درست است؟

۱. ساختار کاملاً هدایت شده
۲. عدم نیاز به استفاده از چک لیست موضوعات
۳. جمع آوری اطلاعات کمی و سطحی
۴. تشخیص تفاوت موجود در دیدگاه ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۰- بهترین روش برای بررسی موضوعاتی مانند نژاد پرستی یا آزار جنسی چیست؟

۱. مصاحبه
۲. استفاده از اطلاعات مقامات محلی و ملی
۳. جستجوی اطلاعات در رسانه ها
۴. مشاهده

۱۱- باورهای خوش بینی درباره سلامت شخصی در کدام طبقه متغیرهای روانشناختی قرار می گیرد؟

۱. نگرش ها و شناخت ها
۲. هیجانات یا عواطف
۳. رفتارها و اهداف رفتاری
۴. احساسات مثبت

۱۲- "در صورتبندی تعریف مشکل متغیری که باید توضیح و تغییر داده شود" چه نامیده می شود؟

۱. مستقل
۲. پیامد
۳. واسطه
۴. هدف

۱۳- کدام گزینه در مورد تعداد متغیرهای پیامد صحیح است؟

۱. تمرکز بر مجموعه ای از متغیرها
۲. ادغام متغیرهای دارای رابطه ضعیف
۳. انتخاب یک متغیر پیامد
۴. ادغام متغیرهای دارای روابط قوی و بالا

۱۴- دومین گام برای تحلیل مشکل چیست؟

۱. ارائه تبیین ها
۲. تداعی مشکل
۳. مرحله همگرا
۴. تداعی آزاد

۱۵- کدام مورد در تداعی آزاد مشکل، مهم است؟

۱. انتقادی و گزینشی عمل کردن
۲. عدم استفاده از تبیین های مفهومی و انتزاعی
۳. ارائه تبیین های علمی
۴. ارائه تبیین های بیشتر

۱۶- در مرحله تعریف مشکل، موشکافی دقیق ادبیات تحقیق به کدام مورد منتهی نمی شود؟

۱. ادغام دیدگاه ها و تبیین ها دارای وجوه مشترک
۲. فراهم شدن سرنخ هایی برای مداخله
۳. مطرح کردن فرضیه هایی در مورد مدل علی
۴. ایجاد دیدگاه های فراوان درباره سوابق احتمالی مشکل

۱۷- اثر کلاسیک هاتورن بر کدام مورد تأکید دارد؟

۱. مطالعه موضوعات اجتماعی حساس مانند آزار جنسی
۲. مشاهده رفتارها در موقعیت طبیعی
۳. ناشناس بودن روانشناس مشاهده گر
۴. انجام مشاهدات رسمی و رمزگردانی آنها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ : تستی : تشریحی : ۰

تعداد سوالات: ۳۰ : تستی : تشریحی : ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۸- گزینه اشتباه درباره الزامات تعریف متغیر پیامد کدام است؟

۱. پیوسته باشد و با اصطلاحات کمی تعریف شود.
۲. وضعیت مطلوب موضوع مورد مطالعه را منعکس کند.
۳. با اصطلاحات عمومی و ذهنی توصیف شود.
۴. از تعریف مشکل به طور منطقی تبعیت کند.

۱۹- در مدل PATH، گروه هدف چه کسانی هستند؟

۱. کسانی که مسئول ایجاد یا تشدید مشکل هستند.
۲. جمعیت که مداخله در مورد آنها انجام خواهد شد.
۳. افرادی که تمایل به شرکت داوطلبانه در امور خیریه دارند.
۴. کسانی که می خواهند مردم را به اهدای پول ترغیب کنند.

۲۰- فایده تحلیل تاریخی مشکلات روانشناختی - اجتماعی چیست؟

۱. روشن تر ساختن و خاص کردن مشکل
۲. تشخیص کاربردی بودن مشکل
۳. تعیین اولین زمان پدیدآیی مشکل
۴. تعیین علل بالقوه مشکل

۲۱- کدام گزینه علت، نتایج متناقض پژوهش های روانشناختی اجتماعی است؟

۱. استفاده از روش های یکسان
۲. گرایش های مشترک انسانی
۳. پیچیدگی گرایش های رفتاری انسان
۴. احساسات منفی ایجاد شده در شرایط نامطلوب

۲۲- کدام گزینه تعریف متقاعد سازی افراد با محرک های زیر آستانه ای است؟

۱. ادراک محرک ها بدون جلب توجه
۲. ادراک هوشیارانه محرک ها
۳. ارائه محرک ها با سرعت خیلی کند به آزمودنی
۴. ارائه محرک ها در خواب

۲۳- گام پایانی و اغلب مشکل ترین گام مدل path کدام است؟

۱. تعریف مسئله
۲. تعیین گروه هدف
۳. برنامه مداخله
۴. آزمون تبیین های مسئله

۲۴- طبق مدل شوارتز، اولین گام مؤثر بر رفتار جامعه پسند کدام است؟

۱. آگاه سازی
۲. توانایی برای کمک رسانی
۳. فرصت هایی برای کمک رسانی
۴. احساس مسئولیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۵- کدام منبع به روانشناس اجتماعی برای یافتن تبیین هایی برای مشکل کمک نمی کند؟

۱. بررسی ادبیات روانشناختی - اجتماعی
۲. تحقیق اکتشافی
۳. مصاحبه ها
۴. زمینه یابی

۲۶- پژوهشگر برای تصمیم گیری در مورد اینکه کدام عامل هدف مداخله قرار خواهد گرفت از چه ابزاری استفاده می کند؟

۱. مدل فرایند
۲. جدول موازنه
۳. الگو سازی
۴. جدول مقایسه

۲۷- گزینه غلط درباره مراحل بسط دادن مداخله کدام است؟

۱. انجام پژوهش های مربوط به خودتان
۲. انتخاب راه ارتباطی صحیح
۳. انتخاب روش های مناسب
۴. گسترش راهبردها

۲۸- کدام گزینه از شیوه های پیش آزمون کردن مداخله است؟

۱. مشاهده
۲. آزمایش
۳. ارزیابی کیفی
۴. یادسپاری

۲۹- جهت و شدت ارتباطات بین متغیرهای مدل فرایند چگونه تعیین می شود؟

۱. رهایی از تبیین های اضافی و نامربوط
۲. تهیه فهرستی از تبیین های احتمالی
۳. مراجعه به ادبیات پژوهشی
۴. انجام آزمایش در آزمایشگاه شخصی متخصص

۳۰- کدام نظریه معتقد است افراد نگرش های خود را با رفتارهایشان وفق می دهند؟

۱. ادراک خویشتن
۲. یادگیری اجتماعی
۳. تبادل اجتماعی
۴. ناهماهنگی شناختی

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	د	1
عادی	ب	2
عادی	ج	3
عادی	ب	4
عادی	ب	5
عادی	الف	6
عادی	الف	7
عادی	ب	8
عادی	د	9
عادی	د	10
عادی	الف	11
عادی	ب	12
عادی	ج	13
عادی	الف	14
عادی	د	15
عادی	الف	16
عادی	ج	17
عادی	ج	18
عادی	ب	19
عادی	ج	20
عادی	ج	21
عادی	الف	22
عادی	ج	23
عادی	الف	24
عادی	ب	25
عادی	ب	26
عادی	الف	27
عادی	الف	28
عادی	ج	29
عادی	الف	30

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- کدام بیماری بیش از هر بیماری دیگری با تابوها محاصره شده است و اغلب منجر به انگشت نما شدن و انزوای بیماری می شود؟

۱. سرطان ۲. ایدز ۳. سل ۴. کرونا

۲- کدام مفهوم نشان می دهد راهبردهای نفوذی در ترغیب افراد برای انجام چیزی که مد نظر است مؤثرند؟

۱. کمک رسانی ۲. نوع دوستی ۳. نفوذ اجتماعی ۴. تعاون

۳- کتاب رفتار جامعه پسند اثر کیست؟

۱. دن باتسون ۲. ون وگت ۳. هانس ورنر بیرهوف ۴. لوئیس پیر

۴- احساسات حاصل از الزامات اخلاقی مربوط به کدام گام در مدل شوارتز است؟

۱. هنجارهای شخصی ۲. آگاه سازی ۳. احساس مسئولیت ۴. توانایی برای کمک رسانی

۵- دو عامل احساس الزام اخلاقی برای کمک به مبتلایان به اچی ای وی کدام گزینه است؟

۱. نیاز ادراک شده و اخلاق ۲. اعتماد و بی عدالتی ادراک شده ۳. عدالت و اخلاق ۴. نیاز ادراک شده و بی عدالتی ادراک شده

۶- گام چهارم مدل روانشناسی اجتماعی کدام گزینه است؟

۱. کمک به سوی برنامه مداخله ۲. صورتبندی تعریف مشکل ۳. یافتن تبیین هایی برای مشکل ۴. آزمون مدل فرایند

۷- گامهای اساسی روش PATH به ترتیب کدام گزینه است؟

۱. مشکل-کمک-تحلیل-آزمون ۲. مشکل-تحلیل-آزمون-کمک ۳. مشکل-آزمون-کمک-تحلیل ۴. تحلیل-آزمون-کمک-مشکل

۸- ترس از ایدز مربوط به کدام یک از عوامل روانشناختی اجتماعی می باشد؟

۱. نگرش ۲. رفتارها ۳. شناخت ها ۴. عاطفی-هیجانی

۹- در کدام نظریه افراد شخص دیگری را (یک کارگر) که فکر می کنند از شوکهای الکتریکی ناخوشایند رنج می برد، مشاهده می کنند؟

۱. نظریه تبادل اجتماعی ۲. نظریه تأیید خویشتن ۳. نظریه هم حسی-نوع دوستی ۴. نظریه عزت نفس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۰- در کدام نظریه نظریه پرداز پیشنهاد می کند که افراد تمایل دارند اطلاعاتی را جستجو کنند که خود انگاره آنها -چه مثبت چه منفی- تأیید نماید؟

۱. نظریه تأیید خویشتن ۲. نظریه عزت نفس ۳. نظریه هم حسی ۴. نظریه نفوذ اجتماعی

۱۱- مشکل درگیری در محیط کار اگر معلوم شود که این مشکل میان ادارات اتفاق می افتد مربوط به کدام دیدگاه می باشد؟

۱. دیدگاه جنسیت ۲. دیدگاه مکانی ۳. دیدگاه مرجع قدرت ۴. دیدگاه میان گروهی

۱۲- برای مثال رئیس پلیس این چنین نقل می کند که نیروی پلیس در استخدام افسران اقلیت قومی ناموفق است به کدام علت مشکل اشاره دارد؟

۱. علل دوربرد ۲. علل بی واسطه ۳. علل باواسطه ۴. علل نزدیک برد

۱۳- "تهدید کردن فردی ضعیف به انجام کاری که برخلاف میلش باشد" مربوط به کدام جنبه کلیدی مشکل است؟

۱. عینی ۲. کاربردی ۳. روانشناختی اجتماعی ۴. قابل حل

۱۴- کدام نوع تحقیق اغلب برای پایه ریزی تعریف مشکل مفید است زیرا روانشناس اجتماعی را مطمئن می سازد که هیچ گونه اشتباهی در شناسایی علت‌های اولیه یا راه حل های مشکل صورت نگرفته است؟

۱. همبستگی ۲. زمینه یابی ۳. علی مقایسه ای ۴. اکتشافی

۱۵- کدام روش کمک می کند تا درک شهودی از مشکل به دست آید؟

۱. مشاهده ۲. تحقیق ۳. مصاحبه ۴. آزمون

۱۶- در کدام مرحله به بررسی هر یک از تبیین های نظری بر حسب رابطه، اعتبار و احتمال پذیری آن در مشکل تحت بررسی می پردازیم؟

۱. مرحله مقدماتی ۲. مرحله واگرا ۳. مرحله پایانی ۴. مرحله همگرا

۱۷- آگاهی از روابط جنسی ایمن و رجحان استفاده از وسایل حمل و نقل عمومی مربوط به کدام متغیر روانشناختی اجتماعی است؟

۱. رفتارها ۲. نگرش ها و شناخت ها ۳. هیجانات یا عاطفه ۴. اهداف

۱۸- متغیر پیامد موجود در مدل PATH باید چه متغیری باشد؟

۱. عینی ۲. ذهنی ۳. ناپیوسته ۴. کیفی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ : تستی : تشریحی : ۰

تعداد سوالات: ۳۰ : تستی : تشریحی : ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۹- کدام روش می تواند از یک تبیین به تبیین احتمالا بهتر هدایت شود؟

۱. بارش مغزی ۲. تداعی آزاد ۳. زمینه یابی ۴. مصاحبه

۲۰- صریح ترین شکل تداعی کدام گزینه است؟

۱. تداعی مفهوم ۲. تداعی نگاه از دیدگاه دیگران
۳. تداعی مشکل ۴. تداعی آسان

۲۱- کدام مصاحبه می تواند یک مصاحبه واقعی با گروههای مربوطه یا تمرینی خیالی باشد که روانشناس اجتماعی را مجبور به تفکر در مورد علت‌های بالقوه مشکل می کند؟

۱. مصاحبه سازمان یافته ۲. مصاحبه ناسازمان یافته
۳. مصاحبه ساخت دار ۴. مصاحبه چرا

۲۲- مقیاس سیم لوگ که یک ابزار مشاهده گروهی است شامل چند مقیاس است؟

۱. 36 ۲. 26 ۳. 46 ۴. 56

۲۳- کدام رویکرد استفاده از ادبیات روانشناختی اجتماعی برای ارائه تبیین ها به صورت استقرایی است؟

۱. راهبرد مفهومی ۲. راهبرد موضوعی ۳. راهبرد چالشی ۴. راهبرد نظریه کلی

۲۴- کدام یک از نظریه های زیر مربوط به راهبرد مفهومی استفاده از ادبیات روانشناختی اجتماعی برای تبیین ها است؟

۱. نظریه های یادگیری ۲. نظریه هویت اجتماعی ۳. نظریه های فرهنگی ۴. روانشناسی تکاملی

۲۵- یکی از مدل های روانشناختی اجتماعی که معمولا در مورد توضیح مقابله با رویدادها به کار برده می شود کدام نظریه است؟

۱. نظریه اسناد ۲. نظریه طبقه بندی خویشتن
۳. نظریه رفتاری ۴. نظریه روانکاوی

۲۶- کدام نظریه اشاره به موقعیتی دارد که در آن پیگیری منطقی نفع شخصی منجر به فاجعه اجتماعی می شود؟

۱. نظریه تنگنای اجتماعی ۲. نظریه ناهماهنگی شناختی
۳. نظریه مقایسه اجتماعی ۴. نظریه اسناد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۷- کدام نظریه در مدل فرآیند خود استفاده از وسایل جلوگیری را به عنوان متغیر پیامد در نظر می گیرند و پس از آن یک علت بالقوه را انتخاب می کنند؟

۱. نظریه ناهماهنگی شناختی
۲. نظریه هویت اجتماعی
۳. نظریه اسناد
۴. نظریه رفتار مدبرانه

۲۸- سطح تحصیلات ممکن است با هنجارهای ذهنی تعامل کند تا اثر قوی تری بر تمایل به استفاده از وسایل جلوگیری بگذارد این مثال مربوط به کدام اثر مدل فرآیند است؟

۱. اثر مستقیم
۲. اثر تقویت کننده
۳. اثر تضعیف کننده
۴. اثر غیر مستقیم

۲۹- مقیاس عزت نفس روزنبرگ در چه جاهایی مورد استفاده قرار نمی گیرد؟

۱. مدرسه
۲. محیط کار
۳. باشگاههای ورزشی
۴. مهد کودک ها

۳۰- در پژوهش اجتماعی آلفای کرونباخ در چه سطحی قابل قبول است؟

۱. زیر ۰/۲
۲. ۰/۲ تا ۰/۵۰
۳. بالای ۱
۴. ۰/۷۰ یا بیشتر

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادي
2	ج	عادي
3	ج	عادي
4	الف	عادي
5	د	عادي
6	الف	عادي
7	ب	عادي
8	د	عادي
9	ج	عادي
10	الف	عادي
11	د	عادي
12	ب	عادي
13	الف	عادي
14	د	عادي
15	ج	عادي
16	د	عادي
17	ب	عادي
18	الف	عادي
19	ب	عادي
20	ج	عادي
21	د	عادي
22	ب	عادي
23	د	عادي
24	ب	عادي
25	الف	عادي
26	الف	عادي
27	د	عادي
28	ب	عادي
29	د	عادي
30	د	عادي

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روانشناسی اجتماعی به شفاف سازی و یافتن راه حل کدام یک از مشکلات زیر کمک می کند؟

۱. بهبود عملکرد در آزمون هوش
۲. کمبود تخت های بیمارستانی
۳. بی اشتهاهی عصبی دختران
۴. آلودگی محیط زیست

۲- نظریه باور به جهان عادل از کیست؟

۱. باتسون
۲. شوارتز
۳. لرنر
۴. بامیستر

۳- گزینه غلط درباره راه حل مواجهه با تهدید باور به جهان عادل توسط افراد کدام است؟

۱. همانند سازی با قربانیان
۲. تفسیر شناختی مجدد
۳. تحقیر قربانیان
۴. مسئول دانستن قربانیان در قبال سرنوشت خود

۴- طبق نظریه تبادل اجتماعی، کمک رسانی به دیگران تحت تأثیر کدام عامل قرار دارد؟

۱. ارتباط هم حسانه
۲. نوع دوستی
۳. خود پسندی
۴. التیام بخشیدن به رنج دیگران

۵- کدام گزینه به محدودیت پژوهش های روانشناختی اجتماعی اشاره دارد؟

۱. شواهد متناقض
۲. اعتبار درونی
۳. تکرار آزمایش ها
۴. پیچیده سازی بیش از حد

۶- اولویت پژوهش های روانشناختی کاربردی چیست؟

۱. انجام پژوهش های بنیادی
۲. انجام پژوهش های زمینه یابی و تاریخی
۳. یافتن راه حل مناسب مشکلات
۴. یافتن علل خاص برای مشکلات

۷- قابلیت استفاده از نظریه های روانشناختی اجتماعی در زندگی واقعی را چه می گویند؟

۱. اعتبار بیرونی
۲. اعتبار محیطی
۳. روایی درونی
۴. روایی بیرونی

۸- کدام منبع اطلاعاتی، درک شهودی مشکل را میسر می کند؟

۱. مراجع
۲. عناصر زمینه ای
۳. ادبیات علمی
۴. مصاحبه

۹- گزینه صحیح در مورد ویژگی های مصاحبه برای تعریف مشکل کدام است؟

۱. تشخیص تفاوت موجود در دیدگاه ها
۲. عدم نیاز به استفاده از چک لیست موضوعات
۳. جمع آوری اطلاعات کمی و سطحی
۴. ساختار کاملاً سازمان یافته

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۰- بهترین روش برای بررسی موضوعاتی مانند نژاد پرستی یا آزار جنسی چیست؟

۱. جستجوی اطلاعات در رسانه ها
۲. مشاهده
۳. استفاده از اطلاعات مقامات محلی و ملی
۴. انجام پژوهش اکتشافی

۱۱- کدام منبع به روانشناس اجتماعی برای یافتن شماری از دیدگاه ها و تبیین های اضافی برای مشکل کمک می کند؟

۱. حدس زدن و ادراک شخصی
۲. ادبیات روانشناختی - اجتماعی
۳. بحث و گفتگو با گروه های ایجاد کننده مشکل
۴. مصاحبه با مسئولین حل مشکل

۱۲- طبق مدل شوارتز، سومین گام مؤثر بر رفتار جامعه پسند کدام است؟

۱. آگاه سازی
۲. توانایی برای کمک رسانی
۳. فرصت هایی برای کمک رسانی
۴. احساس مسئولیت

۱۳- کدام گزینه علت، نتایج متناقض پژوهش های روانشناختی اجتماعی است؟

۱. احساسات منفی ایجاد شده در شرایط نامطلوب
۲. گرایش های مشترک انسانی
۳. پیچیدگی گرایش های رفتاری انسان
۴. استفاده از روش های یکسان

۱۴- کدام گزینه تعریف متقاعد سازی افراد با محرک های زیر آستانه ای است؟

۱. اثر گذاری بر رفتار بدون ادراک آگاهانه
۲. ارائه محرک ها با سرعت خیلی زیاد به آزمودنی
۳. ارائه محرک ها با سرعت خیلی کند به آزمودنی
۴. اثر گذاری بر رفتار با ادراک آگاهانه

۱۵- باورها و خوش بینی درباره سلامت شخصی در کدام طبقه متغیرهای روانشناختی قرار می گیرد؟

۱. رفتارها و اهداف رفتاری
۲. هیجانات یا عواطف
۳. نگرش ها و شناخت ها
۴. احساسات مثبت

۱۶- در مرحله تحلیل مدل Path، متغیری که باید توضیح و تغییر داده شود، چه نامیده می شود؟

۱. مستقل
۲. هدف
۳. پیامد
۴. واسطه

۱۷- کدام گزینه در مورد تعداد متغیرهای پیامد صحیح است؟

۱. ادغام متغیرهای دارای رابطه ضعیف
۲. انتخاب یک متغیر پیامد واحد
۳. تمرکز بر مجموعه ای از متغیرها
۴. ادغام متغیرهای دارای روابط قوی و بالا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۸- دومین وظیفه در مرحله تحلیل مشکل چیست؟

۱. ارائه تبیین ها
۲. تداعی آزاد
۳. مرحله همگرا
۴. تداعی مشکل

۱۹- کدام مورد در تداعی آزاد مشکل، مهم است؟

۱. ارائه تبیین های بیشتر
۲. انتقادی و گزینشی عمل کردن
۳. ارائه تبیین های علمی
۴. عدم استفاده از تبیین های مفهومی و انتزاعی

۲۰- اثر کلاسیک هاتورن بر کدام مورد تأکید دارد؟

۱. ناشناس بودن روانشناس مشاهده گر
۲. مشاهده رفتارها در موقعیت طبیعی
۳. انجام مشاهدات رسمی و رمزگردانی آنها
۴. عدم اطلاع آزمودنی ها از آزمایش

۲۱- گزینه غلط درباره الزامات تعریف متغیر پیامد کدام است؟

۱. پیوسته باشد و با اصطلاحات کمی تعریف شود.
۲. از تعریف مشکل به طور منطقی تبعیت کند.
۳. با اصطلاحات عمومی و ذهنی توصیف شود.
۴. وضعیت مطلوب موضوع مورد مطالعه را منعکس کند.

۲۲- گروه هدف چه کسانی هستند؟

۱. افرادی که تمایل به شرکت داوطلبانه در امور خیریه دارند
۲. کسانی که مسئول ایجاد یا تشدید مشکل هستند.
۳. جمعیت که مداخله در مورد آنها انجام خواهد شد.
۴. کسانی که می خواهند مردم را به اهدای پول ترغیب کنند.

۲۳- در کدام راهبرد استفاده از ادبیات تحقیق می توان از مشکل به سمت تبیین حرکت کرد؟

۱. راهبرد نظریه کلی
۲. راهبرد مفهومی
۳. راهبرد موضوعی
۴. راهبرد نظریه ذهنی

۲۴- کدام گزینه به موقعیتی اشاره دارد که پیگیری منطقی نفع شخصی منجر به فاجعه اجتماعی می شود؟

۱. ائتلاف اجتماعی
۲. تنگنای اجتماعی
۳. تسهیل اجتماعی
۴. تقابل اجتماعی

۲۵- گام پایانی و اغلب مشکل ترین گام مدل path کدام است؟

۱. تعریف مسئله
۲. تعیین گروه هدف
۳. برنامه مداخله
۴. آزمون تبیین های مسئله

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۶- گزینه غلط درباره انواع ارزیابی اثرات مداخله کدام است؟

۱. ارزیابی اثر
۲. ارزیابی فرایند
۳. ارزیابی هزینه-اثر بخشی
۴. ارزیابی ثانویه

۲۷- برای تعیین اینکه کدام عامل هدف مداخله قرار خواهد گرفت از کدام یک از موارد زیر استفاده می شود.

۱. فرایند اجرا
۲. جدول موازنه
۳. ترسیم نقشه راه
۴. پیش آزمون مداخله

۲۸- احتمال پذیری هر یک از تبیین های مشکل را چگونه می توان تأیید کرد؟

۱. انجام یک آزمایش فکری
۲. بررسی رویکردهای نظری مربوط
۳. تعیین جنبه های کلیدی مشکل
۴. نگاه از دیدگاه دیگران

۲۹- کدام راهبرد ارائه تبیین نظری برای مشکل، قیاسی است که از بالا به پایین حرکت می کند؟

۱. موضوعی
۲. مفهومی
۳. نظریه کلی
۴. تداعی آزاد

۳۰- کدام گزینه روش مفید برای پیش آزمون کردن مداخله است؟

۱. ارزیابی کیفی
۲. یادسپاری
۳. آزمایش
۴. مصاحبه

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	د	1
عادی	ج	2
عادی	الف	3
عادی	ج	4
عادی	الف	5
عادی	ج	6
عادی	الف	7
عادی	د	8
عادی	الف	9
عادی	ب	10
عادی	ب	11
عادی	ب	12
عادی	ج	13
عادی	الف	14
عادی	ج	15
عادی	ج	16
عادی	ب	17
عادی	الف	18
عادی	الف	19
عادی	الف	20
عادی	ج	21
عادی	ج	22
عادی	الف	23
عادی	ب	24
عادی	ج	25
عادی	د	26
عادی	ب	27
عادی	الف	28
عادی	ج	29
عادی	د	30

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- از نظر روانشناسان اجتماعی، ادبیات رفتار جامعه پسند بیش از همه با کدامیک از موارد زیر سر و کار دارد؟

۱. کمک رسانی اضطراری و کمک رسانی سازمانی
۲. کمک رسانی اضطراری و اهدای منابع
۳. کمک رسانی اضطراری و سهیم شدن
۴. کمک رسانی سازمانی و سهیم شدن

۲- سومین گام اساسی در روش شناسی PATH کدام مورد زیر می باشد؟

۱. شناسایی و تعریف مشکل
۲. ارائه مفاهیم مناسب و تدوین تبیین های عملی
۳. بسط دادن و آزمودن یک مدل تبیینی
۴. شناخت نیروی انسانی

۳- نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل بر روی نقش کدام یک از موارد زیر در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۱. انعطاف پذیری
۲. هم حسی
۳. خود پسندی
۴. انعطاف پذیری

۴- در مدل فرآیند، هر متغیر معین چند متغیر دیگر را می تواند متاثر کند؟

۱. چند متغیری
۲. دو یا سه متغیر
۳. چهار یا پنج متغیر
۴. یک یا دو متغیر

۵- عمومی ترین دانش موجود در روانشناسی اجتماعی از چه موردی بدست آمده است؟

۱. تجربیات آزمایشگاهی
۲. تجربه شناختی
۳. پرسشنامه ها
۴. آمار و علوم ریاضی

۶- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا و در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۱. نفع شخصی خود
۲. نفع شخصی مردم
۳. یاری رساندن به آسیب دیدگان
۴. احترام متقابل اجتماعی

۷- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک می کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟
۲. از چه موقعی یک مشکل بوده است؟
۳. آیا مشکل کاربردی است؟
۴. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟

۸- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله معمولاً چگونه فرآیندی است؟

۱. تکرار شونده
۲. عینی
۳. مستقیم
۴. غیرمستقیم

۹- تحقیق اکتشافی اغلب برای کدامیک از موارد زیر مفید است؟

۱. برای بیان رابطه بین مراجع و روانشناسان اجتماعی
۲. برای بیان رابطه عینی بین مراجع
۳. برای بیان رابطه ذهنی بین مراجع
۴. پایه ریزی تعریف مشکل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۰- بهترین راه برای جمع آوری اطلاعات در مصاحبه های اولیه چیست؟

۱. مصاحبه های نیمه سازمان یافته
۲. مصاحبه های شناختی
۳. مصاحبه های سازمان نیافته
۴. مصاحبه های سازمان یافته

۱۱- در نظر کلاسیک هاثورن هنگامی که افراد متوجه می شوند که تحت نظر هستند چگونه رفتار می کنند؟

۱. بصورت متفاوت
۲. بصورت تضادی
۳. بصورت معمولی همراه با استرس
۴. بصورت انفجاری

۱۲- به منظور مفید واقع شدن هدف تاثیر، متغیر پیامد باید کدامیک از معیارهای زیر را تحقق بخشد؟

۱. کمک رسانی
۲. انفعال
۳. ارتباط
۴. خاص بودن

۱۳- در استفاده از روش تداعی آزاد برای آرایه ی تبیین ها، رعایت کدامیک از موارد زیر مهم می باشد؟

۱. تاحدزیادی انتقادی و گزینشی عمل کنیم
۲. بیش از حد انتقادی و گزینشی عمل نکنیم
۳. تبیینی باشد
۴. فقط انتقادی باشد

۱۴- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. مداخله ی ناظر
۲. تبادل اجتماعی
۳. هویت اجتماعی
۴. طبقه بندی خویشتن

۱۵- راهبرد نظریه کلی در چه جهتی توصیف می شود؟

۱. معکوس
۲. بالا به پایین
۳. پایین به بالا
۴. مستقیم

۱۶- کدامیک از رویکردهای زیر به روانشناسان اجتماعی اجازه می دهد، دانش حاصل از پژوهش های قبلی را به منظور تمایز قابل شدن بین تبیین های احتمالی و غیراحتمالی مشکل به کار گیرند؟

۱. رویکرد موضوعی
۲. رویکرد زنجیره ای
۳. رویکرد توزیعی
۴. رویکرد مقابله ای

۱۷- هدف مرحله ی واگرا چیست؟

۱. بسط دادن مدل فرآیند
۲. کاهش تبیین ها
۳. آزمون مدل مقابله ای
۴. آرایه تبیین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۸- کدام دسته از تبیین ها، اطلاعات زمینه ای مهمی را در مورد علت های مشکل فراهم می کنند و در ایجاد مدل فرآیند مهم هستند؟

۱. تبیین هایی که بطور ذهنی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۲. تبیین هایی که بطور عینی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۳. تبیین هایی که بطور غیر مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۴. تبیین هایی که بطور مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.

۱۹- بیشتر پدیده های روانشناختی اجتماعی بر اساس چه چیزی پایه ریزی می شوند؟

۱. تعامل نسبتاً پیچیده ی عوامل گوناگون
۲. تعامل نسبتاً ساده عوامل گوناگون
۳. تعامل مستقیم عوامل گوناگون
۴. تعامل غیرمستقیم عوامل گوناگون

۲۰- بر اساس نظریه عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه، تمایلات افراد توسط چه چیزی تعیین می گردد؟

۱. نگرشهایشان
۲. احساسات
۳. توانایی هایشان
۴. هیجانات

۲۱- در چه زمانی می توان در مطالعات نتایج پایا رسید؟

۱. زمانی که اعتبار محتوا بالا باشد.
۲. زمانی که اعتبار صوری بالا باشد.
۳. زمانی که اعتبار بیرونی بالا باشد.
۴. زمانی که اعتبار درونی بالا باشد.

۲۲- مقیاس عزت نفس روزنبرگ دارای چند گویه است؟

۱. ۱۰ گویه
۲. ۲۰ گویه
۳. ۳۰ گویه
۴. ۴۰ گویه

۲۳- مقیاس PANAS چه چیزی را در افراد اندازه می گیرد؟

۱. تمایلات
۲. هیجانات
۳. هوش عملی
۴. عزت نفس

۲۴- حجم مداخله در مرحله کمک به چه چیزی بستگی دارد؟

۱. تعداد راهبردها
۲. شواهد تجربی
۳. شواهد عینی
۴. شواهد ذهنی

۲۵- روشهای مداخله اغلب از چه چیزی منشا می گیرند؟

۱. چارچوب های ذهنی
۲. چارچوب نظری
۳. چارچوب عملی
۴. چارچوب شناختی

۲۶- کدام نظریه معتقد است افراد نگرشهای خود را با رفتارهایشان وفق می دهند؟

۱. نظریه ادراک خویشتن
۲. نظریه کنش گرایی
۳. نظریه روانکاوی
۴. نظریه گشتالت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۷- کدامیک از روش های زیر برای یادگیری کلیه ی انواع مهارت ها از جمله مقابله با انتقاد، آشپزی و مفید است؟

۱. الگوسازی ۲. پاداش و تنبیه ۳. حساسیت زدایی منظم ۴. مقایسه اجتماعی

۲۸- کدام یک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبرد تجزیه ای ۲. رویکرد روش مستقیم
۳. راهبرد کنشی ۴. راهبرد تبیینی غیرمستقیم

۲۹- کدامیک از روش های زیر بینشی را نسبت به بارزترین راهبرد ها ایجاد می کند؟

۱. ارزیابی کلی ۲. ارزیابی کمی ۳. یادآوری ۴. مشاهده

۳۰- در کدام نوع ارزیابی میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۱. ارزیابی فرآیند اولیه ۲. ارزیابی فرآیند ثانویه ۳. ارزیابی اثر ۴. ارزیابی کمی

1217233 - 98-99-1

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	۱
عادی	ج	۲
عادی	ج	۳
عادی	ب	۴
عادی	الف	۵
عادی	الف	۶
عادی	ب	۷
عادی	الف	۸
عادی	د	۹ :
عادی	ج	۱۰
عادی	الف	۱۱
عادی	ج	۱۲
عادی	ب	۱۳
عادی	الف	۱۴
عادی	ج	۱۵
عادی	الف	۱۶
عادی	د	۱۷ :
عادی	ج	۱۸ :
عادی	الف	۱۹
عادی	الف	۲۰
عادی	د	۲۱
عادی	الف	۲۲
عادی	ب	۲۳
عادی	ب	۲۴
عادی	ب	۲۵
عادی	الف	۲۶
عادی	الف	۲۷
عادی	ب	۲۸
عادی	ج	۲۹ :
عادی	ج	۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- از نظر روانشناس اجتماعی، ادبیات رفتار جامعه پسند بیش از همه با کدامیک از موارد زیر سر و کار دارد؟

۱. کمک رسانی اضطراری و سهیم شدن
۲. کمک رسانی سازمانی و سهیم شدن
۳. کمک رسانی اضطراری و اهدای منابع
۴. کمک رسانی اضطراری و کمک رسانی سازمانی

۲- مباحث عدالت و انصاف توجه روانشناسان را به چه نظریه ای جلب می کند؟

۱. اعتقاد به امر ضروری
۲. سرمشق دهی و یادگیری
۳. انسان گرایی در حد کمک رسانی
۴. باور به جهان عادل

۳- بنا بر اصل تقابل افراد چه زمانی احساس بهتری دارند؟

۱. زمانی که گام بر می دارند به سهولت به مقصد برسند.
۲. زمانی که به تحلیل و تبیین مفاهیم به روش PATH برسند.
۳. زمانی که در ازای آنچه می دهند چیزی دریافت کنند.
۴. زمانی که در ازای آنچه معتقدند برسند.

۴- روش PATH چگونه روشی است؟

۱. بی نظام
۲. پیچیده
۳. مشکل
۴. گام به گام

۵- هنگامی که مشکل در قالب یک یا چند سازه روانشناختی اجتماعی تعریف می شود، گام دوم کدامیک از موارد زیر را فراهم می سازد؟

۱. تدوین و ارزیابی برنامه ی مداخلات
۲. حرکت از مدل فرآیند به سوی کمک
۳. تبیین های روانشناختی اجتماعی
۴. بسط دادن و آزمودن مدل های روانشناختی اجتماعی

۶- کدامیک از نظریه های زیر بر روی نقش رابطه ی مبتنی بر خود پسندی در کمک رسانی تاکید می کند؟

۱. نظریه ی هم حسی - نوع دوستی
۲. نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل
۳. نظریه های تایید خویشتن و تقابل
۴. نظریه های اسناد و تایید خویشتن

۷- در مدل فرآیند، هر متغیر معین چند متغیر دیگر را می تواند متاثر کند؟

۱. تک متغیری
۲. دو یا سه متغیر
۳. سه یا چهار متغیر
۴. یک یا دو متغیر

۸- کدامیک از متغیرهای روانشناختی اجتماعی زیر می توانند هدف مداخلات قرار گیرند؟

۱. نگرشها و هنجارهای اجتماعی
۲. صفات ریشه دار و ارزش ها
۳. ارزشها و هنجارهای اجتماعی
۴. شخصیت و نگرش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹- عمومی ترین دانش موجود در روانشناسی اجتماعی از چه مواردی بدست آمده است؟

۱. آمار و احتمالات
۲. تجربیات آزمایشگاهی
۳. پرسشنامه ها و نظریه های عمومی
۴. آمار و نظریه های عمومی

۱۰- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی ، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا و در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۱. نفع شخصی خود
۲. رفتار کردن بر طبق منطق
۳. هم حسی نودوستانه
۴. یاری رساندن به آسیب دیدگان و همدردی با آنان

۱۱- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟
۲. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟
۳. از چه موقعی یک مشکل بوده است؟
۴. آیا مشکل کاربردی است؟

۱۲- کدام مورد زیر ، حوزه ی گسترده ی فعالانی را که ممکن است نقشی در مشکل ایفا کنند محدود می کند؟

۱. انتخاب گروه هدف
۲. عدم تعامل اجتماعی
۳. راهبردهای ناتوان کننده
۴. فشارهای هنجاری

۱۳- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله ، معمولاً چگونه فرآیندی می باشد؟

۱. تکرار شونده
۲. ذهنی
۳. انعطاف ناپذیر
۴. سازمان نیافته

۱۴- تحقیق اکتشافی اغلب برای کدامیک از موارد زیر مفید است؟

۱. برای بیان رابطه بین مراجع و روانشناس اجتماعی
۲. برای بیان رابطه عینی بین مراجع
۳. پایه ریزی تعریف مشکل
۴. راه اندازی تحقیق

۱۵- کدامیک از آثار زیر به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. اثر کلاسیک باتسون
۲. اثر کلاسیک ویلسون
۳. اثر کلاسیک بامیستر
۴. اثر کلاسیک هاثورن

۱۶- تعریف مشکل معمولاً ویژگی های کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهد؟

۱. روان و منسجم
۲. انتزاعی
۳. مبهم
۴. فهرست شسته و رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۷- هدف اولیه مرحله تحلیل چیست؟

۱. ارایه تبیین ها
۲. بیان الزاماتی برای متغیرها
۳. ارایه راه حلهای عینی
۴. متغیر یا متغیرهای پیامد را شناسایی کند.

۱۸- به منظور مفید واقع شدن هدف تاثیر، متغیر پیامد باید کدامیک از معیارهای زیر را تحقق بخشد؟

۱. کمک رسانی
۲. انفصال
۳. ارتباط
۴. عمومی بودن

۱۹- متغیر باید با چه اصطلاحاتی توصیف گردد؟

۱. گسترده و متغیر
۲. گسترده و عینی
۳. کلی و غیر عینی
۴. خاص و عینی

۲۰- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس
۲. 22 مقیاس
۳. 26 مقیاس
۴. 34 مقیاس

۲۱- اینکه افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند. به کدام نظریه اشاره دارد؟

۱. نظریه یادگیری
۲. نظریه روانشناسی تکاملی
۳. نظریه کنش گرایی
۴. نظریه مداخله ناظر

۲۲- راهبرد نظریه کلی در چه جهتی توصیف می شود؟

۱. از سمت تبیین به مشکل
۲. بصورت افقی
۳. بالا به پایین
۴. پایین به بالا

۲۳- طبق نظریه عمل معقولانه، اعمال افراد توسط کدامیک از موارد زیر شکل می گیرد؟

۱. هنجارهای اجتماعی
۲. قصدهای افراد
۳. ارزیابی افراد
۴. نگرشهای افراد

۲۴- در چه زمانی مشخص می گردد که چند تبیین اضافی یا همپوش برای مشکل وجود دارد؟

۱. قبل از مرحله واگرا
۲. پس از مرحله واگرا
۳. قبل از مرحله همگرا
۴. پس از مرحله همگرا

۲۵- بر اساس نظریه عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه تمایلات افراد توسط چه موردی تعیین می گردد؟

۱. ارزیابی هایشان
۲. نیروهای بالقوه شان
۳. امکاناتشان
۴. نگرشهایشان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۶- محققان پایایی مقیاس را با استفاده از چه موردی تعیین می کنند؟

۱. آزمون تعقیبی توکی
۲. آزمون کوواریانس
۳. ضریب آلفای کرونباخ 0 تا 1
۴. ضریب آلفای کرونباخ 0 تا 2

۲۷- روشهای مداخله اغلب از چه چیزی منشاء می گیرند؟

۱. چارچوب های کلی
۲. چارچوب های کاربردی
۳. چارچوب های شناختی
۴. چارچوب های نظری

۲۸- کدامیک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبردهای ناتوان کننده
۲. مداخله مستقیم از طریق تداعی
۳. بینش های حاصل از نظریه
۴. رویکرد روش مستقیم

۲۹- در چه موردی فرآیند اجرا می تواند آغاز گردد؟

۱. زمانیکه پیش آزمون مداخله صورت گیرد.
۲. زمانیکه مداخله بسط داده شود.
۳. زمانیکه مرحله همگرا ایجاد گردد.
۴. زمانیکه مرحله پژوهش ایجاد شود.

۳۰- در کدام نوع ارزیابی، میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباطند ارزیابی می شوند؟

۱. ارزیابی فرآیند ثانویه
۲. ارزیابی اثر
۳. ارزیابی فرآیند اولیه
۴. ارزیابی هزینه - اثر بخشی

1217233 - 97-98-2

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	د	۱
عادی	د	۲
عادی	ج	۳
عادی	د	۴
عادی	ج	۵
عادی	ب	۶
عادی	ب	۷
عادی	الف	۸
عادی	ب	۹
عادی	الف	۱۰
عادی	ج	۱۱
عادی	الف	۱۲
عادی	الف	۱۳
عادی	ج	۱۴
عادی	د	۱۵
عادی	الف	۱۶
عادی	د	۱۷
عادی	ج	۱۸
عادی	د	۱۹
عادی	ج	۲۰
عادی	د	۲۱
عادی	ج	۲۲
عادی	ب	۲۳
عادی	ب	۲۴
عادی	د	۲۵
عادی	ج	۲۶
عادی	د	۲۷
عادی	د	۲۸
عادی	ب	۲۹
عادی	ب	۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روش PATH چگونه روشی می باشد؟

۱. سازمان نیافته
۲. پیچیده
۳. ذهنی و عینی
۴. گام به گام

۲- ارائه ی تعریف مناسب از مشکل چه چیزی را مشخص می کند؟

۱. مشکل بیشتر دارای ماهیت بنیادی می باشد.
۲. مشکل دارای ماهیت بنیادی و کاربردی بطور یکسان می باشد.
۳. مشکل با اصطلاحات ذهنی پایه ریزی شده است.
۴. مشکل با اصطلاحات عینی پایه ریزی شده است.

۳- هنگامی که مشکل در قالب یک یا چند سازه روانشناختی اجتماعی تعریف می شود، گام دوم کدام یک از موارد زیر را فراهم می کند؟

۱. تدوین و ارزیابی برنامه ی مداخلات
۲. حرکت از مدل فرآیند به سوی کمک
۳. تبیین های روانشناختی اجتماعی
۴. بسط دادن و آزمودن مدل های روانشناختی اجتماعی

۴- کدامیک از نظریه های زیر بر روی نقش رابطه ی مبتنی بر خود پسندی در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۱. نظریه هم حسی - نوع دوستی
۲. نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل
۳. نظریه های تایید خویشتن و تقابل
۴. نظریه های اسناد و تایید خویشتن

۵- "عوامل موجود در زندگی واقعی ممکن است اثر متغیرهایی را که بطور عینی در آزمایشها دستکاری می شوند مبهم سازند" این عبارت به کدام یک از محدودیت های پژوهش های آزمایشگاهی اشاره دارد؟

۱. ساده سازی بیش از حد
۲. اعتبار بیرونی
۳. شواهد متناقض
۴. اعتبار درونی

۶- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی ، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۱. نفع شخصی خود
۲. رفتار کردن بر طبق منطق
۳. هم حسی نوع دوستانه
۴. یاری رساندن به آسیب دیدگان و همدردی با آنان

۷- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟
۲. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟
۳. از چه موقعی یک مشکل بوده است؟
۴. آیا مشکل کاربردی است؟

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۸- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله، معمولاً چگونه فرآیندی می باشد؟

۱. تکرار شونده
۲. ذهنی
۳. انعطاف پذیر
۴. سازمان نیافته

۹- مصاحبه های اولیه باید دارای کدام ویژگی مهم زیر باشند تا مفید واقع شوند؟

۱. پایایی و روایی بسیار بالایی داشته باشند.
۲. نسبتاً پیچیده باشند.
۳. نسبتاً سازمان نیافته باشند.
۴. کاملاً سازمان یافته باشند.

۱۰- کدام یک از آثار زیر به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. اثر کلاسیک باتسون
۲. اثر کلاسیک ویلسون
۳. اثر کلاسیک بامیستر
۴. اثر کلاسیک هاتورن

۱۱- تعریف مشکل معمولاً ویژگیهای کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهند؟

۱. مبهم
۲. روان و منسجم
۳. انتزاعی
۴. فهرست شسته رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون

۱۲- در استفاده از روش تداعی ازاد برای ارائه ی تبیین ها، رعایت کدام یک از موارد زیر مهم می باشد؟

۱. تا حد زیادی انتقادی و گزینشی عمل کنیم.
۲. بیش از حد انتقادی و گزینشی عمل نکنیم.
۳. اعتبار علمی تبیین ها را کاملاً در نظر بگیریم.
۴. تبیین ها فراگیر نباشد.

۱۳- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس
۲. 22 مقیاس
۳. 26 مقیاس
۴. 34 مقیاس

۱۴- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. تبادل اجتماعی
۲. هویت اجتماعی
۳. مداخله ی ناظر
۴. طبقه بندی خویشتن

۱۵- کدامیک از راهبردهای زیر قیاسی است که از "بالا به پایین" یعنی، از نظریه ی عام که ممکن است در نگاه اول ارتباط مستقیمی با مشکل نداشته باشد به سمت تبیین های بالقوه حرکت می کند؟

۱. راهبرد موضوعی و مفهومی
۲. راهبرد موضوعی
۳. راهبرد نظریه ی کلی
۴. راهبرد مفهومی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدامیک از رویکردهای زیر به روانشناسان اجتماعی اجازه می دهد، دانش حاصل از پژوهش های قبلی را به منظور تمایز قائل شدن بین تبیین های احتمالی و غیر احتمالی مشکل به کار گیرند؟

۱. رویکرد موضوعی ۲. رویکرد مفهومی ۳. رویکرد نظریه ی کلی ۴. رویکرد توزیعی

۱۷- در کدامیک از مراحل فاز همگرا، اعتبار نظری هر یک از تبیین های باقی مانده آزمون می شود؟

۱. اول ۲. دوم ۳. سوم ۴. چهارم

۱۸- در چه زمانی مشخص می شود که چند تبیین اضافی یا همپوش برای مشکل وجود دارد؟

۱. قبل از مرحله ی واگرا ۲. قبل از مرحله ی همگرا ۳. حین مرحله ی واگرا ۴. پس از مرحله ی واگرا

۱۹- بیشتر پدیده های روانشناختی اجتماعی بر اساس چه چیزی پایه ریزی می شوند؟

۱. عدم یکپارچگی عوامل گوناگون ۲. تعامل نسبتاً پیچیده ی عوامل گوناگون ۳. تعامل نسبتاً ساده ی عوامل گوناگون ۴. تعامل ساده و تدریجی عوامل گوناگون

۲۰- بر اساس نظریه ی عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه، تمایلات افراد توسط چه چیزی تعیین می گردد؟

۱. شخصیتشان ۲. نگرشهایشان ۳. هیجاناتشان ۴. فطرت شان

۲۱- مقیاس عزت نفس روزنبرگ مشتمل بر چند گویه می باشد؟

۱. 20 گویه ۲. 15 گویه ۳. 26 گویه ۴. 10 گویه

۲۲- مقیاس PANAS کدام یک از موارد زیر را اندازه گیری می کند؟

۱. ویژگی های شخصیتی فرد را اندازه گیری می کند. ۲. حالت هیجانی فرد را اندازه گیری می کند. ۳. بهره هوشی فرد را اندازه گیری می کند. ۴. نگرشها و افکار شخص را اندازه گیری می کند.

۲۳- محققان معمولاً، در ابتدا پایایی مقیاس را با استفاده از کدام موارد زیر تعیین می کنند؟

۱. ضریب آلفای کرونباخ که از 0 تا 1 تغییر می کند. ۲. آلفای کرونباخ 70 درصد یا بیشتر. ۳. ضریب آلفای کرونباخ که بین 1+ تا 1- است. ۴. ضریب آلفای کرونباخ که بین 2 تا 1 است.

۲۴- فن جای پا باز کردن، که بر اساس آن افراد پس از برآوردن تقاضای کوچکتر تقاضای بزرگتر را راحتتر می پذیرند، در کدام یک از نظریه های زیر جای می گیرد؟

۱. نظریه یادگیری اجتماعی ۲. نظریه ی رفتار مدبرانه ۳. نظریه ی ادراک خویشتن ۴. نظریه ی عزت نفس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۵- کدام یک از روش های زیر برای یادگیری کلیه ی انواع مهارت ها ، از جمله مقابله با انتقاد و آشپزی مفید است؟

۱. الگوسازی
۲. پیام ترس
۳. پاداش و تنبیه
۴. مقایسه ی اجتماعی

۲۶- کدامیک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبردهای ناتوان کننده
۲. مداخله مستقیم از طریق تداعی
۳. بینش های حاصل از نظریه
۴. رویکرد روش مستقیم

۲۷- در کدام نوع پیش آزمون افراد گروه هدف به سوالات بسته پرسشنامه ای درباره مداخله پاسخ می دهند؟

۱. ارزیابی کیفی
۲. یادآوری
۳. نظرهای کارشناسی
۴. ارزیابی کمی

۲۸- هدف عمده فرآیند اجرا چیست؟

۱. ثابت کردن اینکه مداخله سهواً به کار گرفته می شود.
۲. ثابت کردن اینکه مداخله بصورت عینی انجام می گیرد.
۳. ثابت کردن اینکه مداخله عمدتاً به کار گرفته می شود.
۴. ثابت کردن اینکه مداخله صرفاً ماهیت بنیادی دارد.

۲۹- در کدام نوع ارزیابی ،میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۱. ارزیابی هزینه - اثربخشی
۲. ارزیابی - فرآیند اولیه
۳. ارزیابی اثر
۴. ارزیابی فرآیند ثانویه

۳۰- کدام نوع ارزیابی ،به ارزیابی میزانی که عناصر موثر مداخله واقعاً اجرایی می شوند می پردازد؟

۱. ارزیابی فرآیند ثانویه
۲. ارزیابی اثر
۳. ارزیابی فرآیند اولیه
۴. ارزیابی هزینه - اثربخشی

1217233 - 96-97-1

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	د	۱
عادی	د	۲
عادی	ج	۳
عادی	ب	۴
عادی	ب	۵
عادی	الف	۶
عادی	ج	۷
عادی	الف	۸
عادی	ج	۹
عادی	د	۱۰
عادی	ب	۱۱
عادی	ب	۱۲
عادی	ج	۱۳
عادی	ج	۱۴
عادی	ج	۱۵
عادی	الف	۱۶
عادی	ب	۱۷
عادی	د	۱۸
عادی	ب	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	د	۲۱
عادی	ب	۲۲
عادی	الف	۲۳
عادی	ج	۲۴
عادی	الف	۲۵
عادی	د	۲۶
عادی	د	۲۷
عادی	ج	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی	الف	۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روان شناسی اجتماعی چگونه علمی است؟

۱. بنیادی ۲. کاربردی ۳. عملی ۴. توصیفی

۲- این اصل بیان می کند که افراد زمانی احساس بهتری دارند که در ازای آنچه می دهند چیزی دریافت می کنند؟

۱. تضاد ۲. تقابل ۳. توافق ۴. توازن

۳- در روش PATH در مجموع چند گام اساسی می توانیم مشخص کنیم؟

۱. ۲ ۲. ۳ ۳. ۴ ۴. ۵

۴- اکثر نظریه های روان شناسی اجتماعی معمولاً بر پایه چه مدلی بنا شده است؟

۱. پژوهشی ۲. آموزشی ۳. کاربردی ۴. توصیفی

۵- عمومی ترین دانش موجود در روان شناسی اجتماعی از چه طریقی بدست آمده است؟

۱. تجربیات آزمایشگاهی ۲. تجربیات غیر آزمایشگاهی
۳. تجربیات شبه آزمایشگاهی ۴. میدانی

۶- اگر معلوم شود که مدیران با زیر دستان خود درگیر می شوند مربوط به کدام دیدگاه می باشد؟

۱. جنسیت ۲. میان گروهی ۳. قدرت ۴. نفوذ

۷- گروه ها در مورد چه چیزی از مشکل اتفاق نظر دارند؟

۱. علت ۲. معلول ۳. تعریف ۴. ویژگی

۸- یک روان شناس اجتماعی تنها از چه طریق با تعدادی از اعضای گروه می تواند تعریف مناسبی را از مشکل تدوین کند؟

۱. مشاهده ۲. مصاحبه ۳. پرسشنامه باز ۴. پرسشنامه بسته

۹- انتخاب کدام گروه ، مشکل را روشن ساخته و آن را خاص تر می کند؟

۱. انتخاب گروه اقلیت ۲. انتخاب گروه هدف ۳. انتخاب گروه اکثریت ۴. انتخاب گروه اعتدال

۱۰- مهم است که مشکل تا حد لزوم با چه اصطلاحاتی بیان شود؟

۱. ذهنی ۲. فردی ۳. عینی ۴. گروهی

۱۱- به روان شناس اجتماعی توصیه می شود جهت تعیین مشکل به چه چیز پردازد؟

۱. مطالعه ۲. تحقیق ۳. مشاهده ۴. تدوین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۲- کدام یک از دیدگاه ها بر روی اثرات احساس تبعیض بر روی عزت نفس افسران اقلیت قومی تمرکز بیشتری می کند؟

۱. خویشتن اجتماعی ۲. شناخت اجتماعی ۳. تعامل اجتماعی ۴. تقابل اجتماعی

۱۳- کارمندان ممکن است احساس کنند از چیزی که حق آنهاست محروم شده اند و در نتیجه خشمگین و متنفر می شوند این موضوع چه نامیده می شود؟

۱. محرومیت مطلق ۲. محرومیت نسبی ۳. محرومیت حسی ۴. محرومیت شناختی

۱۴- کدام یک از تحقیقات اغلب برای پایه ریزی تعریف مشکل مفید است؟

۱. توصیفی ۲. اکتشافی ۳. میدانی ۴. آزمایشی

۱۵- مصاحبه کمک می کند که چه نوع درکی از مشکل بدست آید؟

۱. ارزشی ۲. حسی ۳. شناختی ۴. شهودی

۱۶- اثر کلاسیک کدام یک از افراد زیر به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. شاو ۲. هارتون ۳. لاپیر ۴. میشل

۱۷- در این مرحله سعی می کنیم تا جایی که امکان دارد تبیین های احتمالی زیادی را ارائه داده و آنها را با نظریه های روان شناختی اجتماعی مربوطه پیوند دهیم؟

۱. مرحله واگرا ۲. مرحله همگرا ۳. مرحله اعتبار ۴. مرحله تحلیل

۱۸- در کدام یک از فنون زیر بهتر است که ابتدا تبیین های زیادی را ایجاد کنیم؟

۱. تداعی آزاد ۲. بارش مغزی ۳. سخنرانی ۴. مشاهده

۱۹- یک ابزار مصاحبه است که برای ارائه تبیین ها کمک می کند؟

۱. مصاحبه چرا ۲. مصاحبه واقعی ۳. مصاحبه مفصل ۴. مصاحبه کیستی

۲۰- تحقیق مشاهده ای در کدام مرحله ساختار یافته تر است؟

۱. ترکیب ۲. تحلیل ۳. تجمیع ۴. تشکیل

۲۱- سیم لوگ چگونه ابزاری است؟

۱. مشاهده گروهی ۲. مصاحبه گروهی ۳. پرسشنامه گروهی ۴. مشاهده فردی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۲- قیاسی است که از بالا به پایین یعنی، از نظریه عام که ممکن است در نگاه اول ارتباط مستقیمی با مشکل نداشته باشد به سمت تبیین های بالقوه حرکت می کند؟

۱. راهبرد نظریه جزئی
۲. راهبرد نظریه موضوعی
۳. راهبرد نظریه مفهومی
۴. راهبرد نظریه کلی

۲۳- نظریه ای که روان شناس اجتماعی ممکن است به واسطه راهبرد مفهومی به آن برسد؟

۱. نظریه انتقادی
۲. نظریه مفهومی
۳. نظریه اسناد
۴. نظریه شناختی

۲۴- نظریه ناهماهنگی شناختی مربوط به کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۱. کوپر
۲. ون وگت
۳. فستنگر
۴. فازيو

۲۵- منظور از TPB کدام یک از نظریه های زیر می باشد؟

۱. عمل معقولانه
۲. رفتار مدبرانه
۳. عمل مشکل
۴. اسنادی

۲۶- سطح تحصیلات ممکن است با هنجارهای ذهنی تعامل کند تا اثر قوی تری بر تمایل به استفاده از وسایل جلوگیری بگذارد توضیحات مربوط به کدام نوع اثرات است؟

۱. اثرات تضییع کننده
۲. اثرات تقویت کننده
۳. اثرات مستقیم
۴. اثرات غیر مستقیم

۲۷- زمانی که نتایج ممکن است قابل به کارگیری در موقعیت ها و یا جمعیت های دیگر نباشد؛ مربوط به کدام گزینه است؟

۱. روایی داشتن
۲. اعتبار درونی
۳. اعتبار بیرونی
۴. عملی بودن

۲۸- تعریف مشکل معمولاً ویژگیهای کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهند؟

۱. مبهم
۲. روان و منسجم
۳. انتزاعی
۴. فهرست شسته رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون

۲۹- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس
۲. 22 مقیاس
۳. 26 مقیاس
۴. 34 مقیاس

۳۰- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. تبادل اجتماعی
۲. هویت اجتماعی
۳. مداخله ی ناظر
۴. طبقه بندی خویشتن

1217233 - 95-96-2

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	۱
عادی	ب	۲
عادی	ج	۳
عادی	الف	۴
عادی	الف	۵
عادی	ج	۶
عادی	ج	۷
عادی	ب	۸
عادی	ب	۹
عادی	ج	۱۰
عادی	ب	۱۱
عادی	الف	۱۲
عادی	ب	۱۳
عادی	ب	۱۴
عادی	د	۱۵
عادی	ب	۱۶
عادی	الف	۱۷
عادی	ب	۱۸
عادی	الف	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	الف	۲۱
عادی	د	۲۲
عادی	ج	۲۳
عادی	ج	۲۴
عادی	ب	۲۵
عادی	ب	۲۶
عادی	ج	۲۷
عادی	ب	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی	ج	۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روش PATH چگونه روشی است؟

۱. سهل الوصول
۲. پیچیده
۳. مشکل
۴. بی نظام

۲- سومین گام اساسی در روش شناسی PATH کدام مورد زیر می باشد؟

۱. بسط دادن و آزمودن یک مدل تبیینی
۲. تدوین و ارزیابی برنامه مداخلات
۳. شناسایی و تعریف مشکل
۴. ارائه مفاهیم مناسب و تدوین تبیین های نظری

۳- نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل بر روی نقش کدام یک از موارد زیر در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۱. فروتنی
۲. هم حسی
۳. خود پسندی
۴. نوع دوستی

۴- یک مدل چه زمانی کامل است؟

۱. شواهد تجربی کافی دال بر برنامه ها باشد.
۲. شواهد علمی موجود در مدل، دقیق باشد.
۳. شواهد پژوهشی کافی دال بر روابط بین متغیرها نباشد.
۴. شواهد پژوهشی کافی دال بر روابط بین متغیرها باشد.

۵- کدامیک از متغیرهای روانشناختی اجتماعی زیر می توانند هدف مداخلات قرار گیرند؟

۱. نگرشها و هنجارهای اجتماعی
۲. صفات ریشه دار و ارزش ها
۳. ارزشها و هنجارهای اجتماعی
۴. شخصیت و نگرش

۶- کدام مورد زیر جزء محدودیت های پژوهش های روانشناختی اجتماعی محسوب می شود؟

۱. اعتبار بیرونی
۲. ساده سازی اندک
۳. اعتبار درونی
۴. شواهد غیر تجربی

۷- کدام نظریه ی زیر بر این نکته تاکید می کند که افراد در روابط کمک رسانی، ابتدا و در وهله ی اول نفع شخصی خود را در نظر می گیرند؟

۱. نظریه ی عزت نفس
۲. نظریه ی تایید خویشتن
۳. نظریه ی تبادل اجتماعی
۴. نظریه ی هم حسی - نوع دوستی

۸- با طرح کدام یک از پرسش های زیر روانشناس اجتماعی می تواند تصویری از زمینه و علت های بالقوه ایجاد مشکل را طراحی کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟
۲. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟
۳. مشکل چیست؟
۴. چرا یک مشکل است؟

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹- کدام مورد زیر، حوزه گسترده ی فعالانی را که ممکن است نقشی در مشکل ایفا کنند محدود می کند؟

۱. انتخاب گروه هدف
۲. عدم تعامل اجتماعی
۳. راهبردهای ناتوان کننده
۴. فشارهای هنجاری

۱۰- هدف نهایی تعریف مشکل معمولاً چیست؟

۱. اشاره ی روشن به مساله مطرح شده
۲. پاسخ به سوالات پیشین
۳. انجام کاری در مورد موضوع مطرح شده
۴. بیان مشکل عینی توسط اصطلاحات عینی

۱۱- مصاحبه های اولیه باید دارای کدام ویژگی باشند تا مفید واقع شوند؟

۱. نسبتاً سازمان یافته باشند.
۲. دارای سوالات بسته پاسخ باشند.
۳. کاملاً سازمان نیافته باشند.
۴. نسبتاً سازمان نیافته باشند.

۱۲- تعریف مشکل، معمولاً چگونه می باشد؟

۱. ویژگی های کلیدی مشکل را به صورت مبهم شرح می دهد.
۲. ویژگی های کلیدی مشکل را به صورت عینی و محدود شرح می دهد.
۳. ویژگی های کلیدی مشکل را روان و منسجم شرح می دهد.
۴. شامل فهرست شسته رفته ی پاسخ ها به سوالات گوناگون است.

۱۳- به منظور مفید واقع شدن هدف تاثیر، متغیر پیامد باید کدام یک از معیارهای زیر را تحقق بخشد؟

۱. عمومی بودن
۲. پیوستگی
۳. ذهنی بودن
۴. کمک رسانی

۱۴- روانشناس اجتماعی در مرحله واگرا، باید بر روی چه موردی تمرکز کند؟

۱. اعتبار علمی تبیین ها
۲. کاهش تعداد تبیین ها
۳. تبیین های احتمالی شباهتهای موجود در متغیر پیامد
۴. تبیین های احتمالی تفاوتهای موجود در متغیر پیامد

۱۵- کدام رویکرد های زیر بصورت استقرایی، که در آن می توان از پایین به بالا یعنی از مشکل به سمت تبیین حرکت کرد، توصیف می شوند؟

۱. رویکرد موضوعی و مفهومی
۲. رویکرد موضوعی و نظریه کلی
۳. رویکرد مفهومی و نظریه کلی
۴. رویکرد مفهومی و شناختی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ : تستی : تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ : تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدام مدل زیر، اغلب در پژوهش کاربردی مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. نظریه اسناد
۲. نظریه ی طبقه بندی خویشتن
۳. نظریه ی عمل معقولانه
۴. نظریه تنگنای اجتماعی

۱۷- کدام نظریه تلاش می کند تا دلایل غایی پشت پدیده ها را نمایان سازد؟

۱. نظریه ی نگرش - رفتار
۲. نظریه ی تکامل
۳. نظریه ی مداخله ی ناظر
۴. نظریه ی هویت اجتماعی

۱۸- در کدام مداخله از همگرا، اعتبار نظری هر یک از تبیین های باقی مانده آزمون می شود؟

۱. اول
۲. دوم
۳. سوم
۴. چهارم

۱۹- کدام دسته از تبیین ها، اطلاعات زمینه ای مهمی را در مورد علت های مشکل فراهم می کنند و در ایجاد مدل فرآیند مهم هستند؟

۱. تبیین هایی که بطور ذهنی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۲. تبیین هایی که بطور گسترده و عینی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۳. تبیین هایی که بطور مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۴. تبیین هایی که بطور غیر مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.

۲۰- بر اساس نظریه ی عمل معقولانه و نظریه ی رفتار مدبرانه تمایلات افراد توسط چه موردی تعیین می شود؟

۱. ارزیابی هایشان
۲. نگرشهایشان
۳. نیروهای بالقوه شان
۴. امکاناتشان

۲۱- مقیاس عزت نفس روزنبرگ مشتمل بر چند گویه می باشد؟

۱. ۸
۲. ۱۰
۳. ۱۶
۴. ۲۰

۲۲- مقیاس PANAS چه چیزی را در افراد اندازه گیری می کند؟

۱. نگرش ها
۲. عزت نفس و ویژگی های شخصیتی
۳. حالت هیجانی
۴. تفاوت های فردی

۲۳- محققان پایایی مقیاس را با استفاده از چه موردی تعیین می کنند؟

۱. ضریب آلفای کرونباخ ۰ تا ۱
۲. آزمون تعقیبی توکی
۳. آزمون کوواریانس
۴. ضریب آلفای کرونباخ ۰ تا ۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۴- حجم مداخله به چه چیزی بستگی دارد؟

۱. تعداد راهبردها
۲. شواهد کلی و عینی
۳. شواهد تجربی
۴. گروه هدف

۲۵- روشهای مداخله اغلب از چه چیزی منشاء می گیرند؟

۱. چارچوب های عملی
۲. چارچوب های کاربردی
۳. چارچوب های شناختی
۴. چارچوب های نظری

۲۶- کدام نظریه معتقد است افراد نگرشهای خود را با رفتارشان وفق می دهند؟

۱. نظریه یادگیری اجتماعی
۲. نظریه عمل معقوله
۳. نظریه تقابل
۴. نظریه ادراک خویشتن

۲۷- کدام رویکرد شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. رویکرد روش مستقیم
۲. رویکرد مداخله مستقیم از طریق تداعی
۳. رویکرد راهبردهای ناتوان کننده
۴. رویکرد بینش های حاصل از نظریه

۲۸- کدام یک از روشهای زیر، بینشی را نسبت به بارزترین راهبرد ها ایجاد می کند؟

۱. ارزیابی کمی
۲. یادآوری
۳. مشاهده
۴. مصاحبه

۲۹- در چه موردی فرآیند اجرا می تواند آغاز شود؟

۱. زمانیکه مرحله همگرا ایجاد شود.
۲. زمانیکه پیش آزمون مداخله صورت گیرد.
۳. زمانیکه مداخله بسط داده شود.
۴. زمانیکه مرحله پژوهش ایجاد شود.

۳۰- در کدام نوع ارزیابی ، میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۱. ارزیابی فرآیند اولیه
۲. هزینه-اثر بخشی
۳. ارزیابی اثر
۴. ارزیابی فرآیند ثانویه

1217233 - 95-96-1

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	۱
عادی	الف	۲
عادی	ج	۳
عادی	د	۴
عادی	الف	۵
عادی	الف	۶
عادی	ج	۷
عادی	ب	۸
عادی	الف	۹
عادی	ج	۱۰
عادی	د	۱۱
عادی	ج	۱۲
عادی	ب	۱۳
عادی	د	۱۴
عادی	الف	۱۵
عادی	ج	۱۶
عادی	ب	۱۷
عادی	ب	۱۸
عادی	د	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	ب	۲۱
عادی	ج	۲۲
عادی	الف	۲۳
عادی	ج	۲۴
عادی	د	۲۵
عادی	د	۲۶
عادی	الف	۲۷
عادی	الف، ب، ج، د	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی	ج	۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- کدام یک از گزینه های زیر جزء عوامل تاثیرگذار بر رفتار جامعه پسند افراد در مدل شوارتز می باشد؟

۱. آگاه سازی
۲. احساس عدم مسئولیت
۳. هنجارهای جمعی
۴. مداخله ی اضطراری

۲- نظریه ی «باور به جهان عادل» توسط کدام روانشناس مطرح شده است؟

۱. مارک اشنايدر
۲. ملوین لرنر
۳. تام تایلر
۴. نورمن تريپلت

۳- کدام یک از گزینه های زیر بر «اصل تقابل» دلالت دارد؟

۱. رویدادهای بد قابل پیشگیری که برای دیگران اتفاق می افتد، بیش از دلسوزی و ترحم، خشم را بر می انگیزد.
۲. افراد زمانی احساس بهتری دارند که در ازای آنچه می دهند، چیزی دریافت کنند.
۳. ارتباط هم حسانه، رفتار نوع دوستانه را که سعی در التیام بخشیدن به رنج قربانیان را دارد، برمی انگیزد.
۴. افراد اطلاعاتی را ترجیح می دهند که در آنها احساس خوبی نسبت به خودشان ایجاد کنند.

۴- کدام گزینه از محدودیت های اساسی در تجربیات آزمایشگاهی می باشد؟

۱. اعتبار درونی
۲. ساده سازی بیش از حد
۳. اعتبار میانی
۴. شواهد متقابل

۵- در تعریف مشکل، کدام گزینه مد نظر قرار می گیرد؟

۱. مشخص کردن چرایی مشکل
۲. مشخص نکردن افراد متأثر از مشکل
۳. مشخص کردن مکان مشکل
۴. شناسایی گروه هدف به منظور مجادله

۶- کدام گزینه دلالت بر اهمیت تعریف مناسب مشکل دارد ؟

۱. توضیح آنچه که در مورد مشکل نیاز است.
۲. طرح پیشنهادات برای یافتن منابع نظری نامناسب
۳. ارائه راهکارها برای حل مشکل
۴. مشکل نمودن تدوین مدلی برای تبیین

۷- روانشناس اجتماعی با انتخاب گروهی به نام گروه هدف از چه مزیتی برخوردار می شود ؟

۱. روشن کردن مشکل
۲. گسترش حوزه فعالان مرتبط با مشکل
۳. عام کردن مشکل
۴. یافتن راه حل مشکل

۸- کدام گزینه متغیر پیامد را تعریف می کند ؟

۱. متغیری که تاثیر می گذارد بر دیگر متغیرها
۲. متغیری که تاثیر آن بر دیگر متغیرها کنترل می شود.
۳. متغیری که باید توضیح و تغییر داده شود.
۴. متغیری که در روند تحقیق هیچ اهمیتی ندارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹- وقتی تغییری به عنوان متغیر پیامد شناخته شد باید از کدام ویژگی برخوردار باشد؟

۱. ارتباط داشتن با مشکل
۲. توصیف متغیر با اصطلاحات ذهنی
۳. تعریف متغیر با اصطلاحات کیفی
۴. محدود کردن متغیرها

۱۰- وقتی در ارائه ی تبیین ها برای تحلیل مشکلی، پدیده هایی را در نظر گرفتیم، که به صورت انتزاعی شبیه به مشکل تحت بررسی باشند از چه نوع تداعی استفاده کرده ایم؟

۱. تداعی آزاد
۲. تداعی مفهوم
۳. نگاه از دیدگاه دیگران
۴. تداعی مشکل

۱۱- کدام گزینه روانشناس را در جهت رسیدن به یک تبیین خوب کمک می کند؟

۱. تداعی، بیان مسئله، فرضیه سازی
۲. تعریف مسئله، مشاهده، تحلیل داده ها
۳. مصاحبه، مشاهده، نتیجه گیری
۴. تداعی آزاد، مصاحبه و مشاهده، ادبیات روانشناختی اجتماعی

۱۲- استفاده از نظریه های روانشناختی اجتماعی، چه کمکی به بینش روانشناس می کند؟

۱. تعیین علت های زیر بنایی رفتارهای اجتماعی
۲. تعریف مشکلات روانی افراد
۳. تبیین روابط بین شخصیت افراد و رفتارهای اجتماعی
۴. تحلیل نتایج حاصل از پژوهش روانشناس

۱۳- کدام رویکرد در ادبیات روانشناختی اجتماعی، به جستجوی مطالب موجود در ادبیات موضوع مورد مطالعه می پردازد؟

۱. راهبرد مفهومی
۲. راهبرد موضوعی
۳. راهبرد نظریه ی کلی
۴. راهبرد تداعی آزاد

۱۴- در راهبرد نظریه ی کلی مشکلات به چه صورت تبیین می شود؟

۱. استقرایی
۲. قیاسی
۳. استقرایی - قیاسی
۴. عینی - ذهنی

۱۵- به چه دلیلی در ارائه ی تبیین های نظری، بهتر است که از یک رویکرد موضوعی آغاز کنیم؟

۱. روانشناس با استفاده از این رویکرد دانش حاصل از پژوهش قبلی در مورد مشکل را به کار می گیرد.
۲. روانشناس اجتماعی بینش صحیحی نسبت به مشکل پیدا می کند.
۳. توانا ساختن روانشناس اجتماعی در قضاوت در مورد مداخله ی تبیین های خاص
۴. هر سه مورد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدام مورد از معایب رویکرد موضوعی است؟

۱. مشکل بودن تعمیم پژوهش
۲. خطر تغییر مشکل به مشکلی که بعداً در ادبیات موجود بوده
۳. تفکر خلاق روانشناس اجتماعی در مورد حل مشکل
۴. محدود بودن موضوعات

۱۷- کدام نظریه نگرشی است که به روی رفتاری که تحت کنترل ارادی فرد است، متمرکز می شود؟

۱. نظریه ی اسناد
۲. نظریه ی عمل معقولانه
۳. نظریه ی انتخاب منطقی
۴. نظریه ی راهبردهای دون پایه

۱۸- نظریه ی تکامل بر پایه چه موضوعی استوار است؟

۱. آشکار ساختن دلایل غایی پشت پدیده ها
۲. بررسی ساختار هزینه و پاداش رفتار ضد اجتماعی خاص
۳. تمرکز بر روی رفتارهای ارادی افراد
۴. مقابله با رویدادها

۱۹- بازنمایی تصویری متغیرهای تبیینی و ارتباط آنها با یکدیگر و با مشکل اصلی را چه می نامیم؟

۱. فرضیه سازی
۲. نظریه پردازی
۳. مدل فرایند
۴. تحلیل مسیر

۲۰- وقتی در روند تحقیق متغیری به واسطه متغیر سوم، به متغیر دیگر اثر می گذارد، این تاثیر چگونه تاثیری است؟

۱. تاثیر مستقیم
۲. تاثیر غیر مستقیم
۳. تاثیر تقویت کننده
۴. تاثیر تضعیف کننده

۲۱- وقتی نتایج تحقیقی قابل به کار گیری در موقعیت ها و یا جمعیت های دیگر نباشد، دچار چه نوع ضعفی است؟

۱. فاقد چارچوب نظری
۲. فاقد اعتبار درونی
۳. فاقد اعتبار بیرونی
۴. فاقد قدرت تعمیم

۲۲- در پژوهش های اجتماعی مقدار قابل قبول برای آلفای کرونباخ چقدر است؟

۱. بین ۰/۳ تا ۰/۵
۲. کمتر از ۰/۳
۳. بین ۰/۵ تا ۰/۶
۴. ۰/۷ یا بیشتر

۲۳- منظور از مداخله در مطالعات روانشناسی اجتماعی چیست؟

۱. ابزاری که عوامل علی و متغیرهای پیامد را در مسیر مطلوب قرار می دهد.
۲. مشاهده مستقیم پژوهشگر در روند تحقیق
۳. کنترل متغیرهای مزاحم
۴. اندازه گیری کردن متغیرهای پیامد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۴- پژوهشگر برای تصمیم گیری در مورد اینکه کدام عامل هدف مداخله قرار خواهد گرفت، از چه ابزاری سود می جوید؟

۱. مدل فرایند
۲. جدول موازنه
۳. جدول مقایسه
۴. مدل سازی

۲۵- کدام گزینه جزء مراحل بسط دادن مداخله است؟

۱. انتخاب راه ارتباطی صحیح
۲. انتخاب روشهای مناسب
۳. گسترش راهبردها
۴. همه ی موارد

۲۶- بر اساس نظریه ی یادگیری اجتماعی، الگو سازی چه هنگامی موثر است؟

۱. زمانی که بین مدل و فرد مورد هدف شباهتی وجود نداشته باشد.
۲. زمانی که بین مدل و فرد مورد هدف شباهت کم باشد.
۳. زمانی که بین مدل و فرد مورد هدف شباهت زیاد باشد.
۴. زمانی که مدل و فرد مورد هدف دور از هم باشند.

۲۷- هنگامی که برای یادگیری یک مهارت، شخص خود آن مهارت را انجام می دهد، از چه نوع یادگیری استفاده کرده است؟

۱. یادگیری مستمر
۲. یادگیری مشاهده ای
۳. یادگیری خود جوش
۴. یادگیری آزاد

۲۸- کدام گزینه وقوع به موقع تغییرات بزرگ مقیاس در استفاده از یک نوآوری را شرح می دهد؟

۱. فرایند توزیع راجرز
۲. فرایند اجرا
۳. نظریه ی یادگیری اجتماعی
۴. نظریه ی ادراک خویشتن

۲۹- وقتی به ارزیابی میزان اجرایی شدن عناصر موثر مداخله پرداختیم از چه نوع ارزیابی استفاده کرده ایم؟

۱. ارزیابی فرایند اولیه
۲. ارزیابی فرایند ثانویه
۳. ارزیابی هزینه- اثر بخشی
۴. ارزیابی اثر

۳۰- کدام گزینه از شیوه های پیش آزمون کردن مداخله است؟

۱. مشاهده
۲. ارزیابی کیفی
۳. یاد سپاری
۴. آزمایش

1217233 - 94-95-1

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	1
عادی	ب	2
عادی	ب	3
عادی	ب	4
عادی	الف	5
عادی	الف	6
عادی	الف	7
عادی	ج	8
عادی	الف	9
عادی	ب	10
عادی	د	11
عادی	الف	12
عادی	ب	13
عادی	ب	14
عادی	د	15
عادی	الف	16
عادی	ب	17
عادی	الف	18
عادی	ج	19
عادی	ب	20
عادی	ج	21
عادی	د	22
عادی	الف	23
عادی	ب	24
عادی	د	25
عادی	ج	26
عادی	ج	27
عادی	الف	28
عادی	ب	29
عادی	الف	30