

И.Ю. Оглоблина



**КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА**

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ

**Практический материал
для занятий с детьми
старшего дошкольного
и младшего школьного возраста**



**Пособие
для логопедов
и педагогов-
дефектологов**



И.Ю. Оглоблина

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ

**Практический материал для занятий
с детьми старшего дошкольного и младшего
школьного возраста**

Пособие для логопедов и педагогов-дефектологов



Москва



2023

УДК 372.36
ББК 74.3:902
О-37

Оглоблина И.Ю.

О-37 Развиваем речь и мышление. Практический материал для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста : пособие для логопедов и педагогов-дефектологов / И.Ю. Оглоблина. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2023. — 168 с.

ISBN 978-5-907660-00-7

В пособии представлен практический материал для развития словесно-логического мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста, систематизированный по 28 лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Животные», «Школа», «Космос» и др.

Каждая тема включает задания, расположенные в определенной логической последовательности, выполнение которых способствует формированию у детей словесно-логического мышления в разговоре и определению последовательности формирования мыслительных умений.

Пособие адресовано логопедам, педагогам инклюзивного образования, воспитателям, педагогам-психологам и родителям для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

УДК 372.36
ББК 74.3:902

- © Оглоблина И.Ю., 2023
- © ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2023
- © Художественное оформление.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2023
- © Оригинал-макет.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2023

ISBN 978-5-907660-00-7

Учебное издание

Оглоблина Ирина Юрьевна

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ

Практический материал для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Пособие для логопедов и педагогов-дефектологов

Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*,
нач. технического отдела *Е.В. Чичилов*

Подписано в печать 10.10.2022. Формат 60×90/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 10,5.
Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–1000 экз.). Заказ №

ООО «Издательский Центр ВЛАДОС».
119571, Москва, а/я 19. Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22.
E-mail: vlados@dol.ru; zakaz@vlados.ru
<http://www.vlados.ru>

ООО «Великолукская городская типография».
182100, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12.
Тел./факс (811-53) 3-62-95.
E-mail: zakaz@veltip.ru
Сайт: <http://www.veltip.ru>

Содержание

Введение	4
Осень	11
Лес. Грибы и ягоды	16
Овощи	23
Фрукты	29
Птицы (перелетные, зимующие, жарких стран).	33
Домашние птицы	40
Дикие звери	44
Домашние звери	50
Животные жарких стран	57
Животные севера	61
Зима	67
Новый год.	73
Мебель	76
Электроприборы	80
Посуда.	83
Продукты питания	87
Обувь, одежда	92
Профессии	99
Весна	104
Игрушки	109
Материалы и инструменты	111
Транспорт.	114
Космос	119
Рыбы	122
Цветы	125
Насекомые	129
Школа, школьные принадлежности	133
Лето	137
Приложение. Узнай время года	142

Введение

Для многих учеников, как показывает практика, обучение в начальной школе сопряжено с определенными трудностями, которые в последующем снижают интерес к учебе. Дети испытывают сложности в понимании инструкций учителя, установлении причинно-следственных связей, решении логических задач, формулировки выводов и умозаключений. Эти проблемы можно предотвратить, если своевременно развивать у детей мыслительную деятельность, словесно-логическое мышление.

Дошкольный и младший школьный возраст — это наиболее важный период в формировании интеллектуальных способности человека, в том числе и словесно-логического мышления. Словесно-логическое мышление развивается в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте, когда дети начинают анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи и взаимозависимости, делать собственные выводы и формулировать суждения.

В пособии представлен речевой материал по 28 лексическим темам, позволяющий педагогу последовательно развивать словесно-логическое мышление у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Речевой материал по каждой лексической теме рассчитан примерно на 2–3 занятия, в зависимости от возраста и уровня развития детей. Педагог или логопед на коррекционных занятиях по своему усмотрению распределяет материал. Так, например, он может проработать с детьми задания на формирование мыслительной операции, которая вызывает у детей особую сложность (например, решение словесно-логических задач) или прорабатывать лексический материал в представленной автором последовательности.

Задания в пособии направлены на формирование умений:

- узнавать объект природы (явление природы, предметы) по характерным словесным признакам;

- выделять систему признаков (свойств) при их восприятии на слух;

- выделять существенные и второстепенные признаки объектов;

— устанавливать сходства и различия между объектами при их непосредственном восприятии (или на основе представлений);

— группировать объекты по родовому признаку;

— выстраивать иерархию между понятиями;

— систематизировать понятия от более общего к более частному;

— формулировать понятия;

— формулировать словесно-логические умозакключения;

— устанавливать взаимоотношения противоположности между объектами (явлениями) природы, предметами окружающего мира;

— устанавливать причинно-следственные отношения;

— подбирать прилагательные (глаголы, наречия, существительные) противоположные по значению;

— составлять сложноподчиненные предложения, используя союз потому что;

— узнавать времена года по характерному словесному описанию.

Рассмотрим на конкретном примере как можно проработать с учащимися 1 класса с общим недоразвитием речи отдельные задания по лексической теме «**Лес. Грибы**».

Учитель задает детям вопрос «*Про что можно сказать зеленая, высокая, колючая?*» Дети, связав слова-признаки с лексической темой «Лес. Грибы», отвечают, что это сосна или ель. Возможно, кто-то из детей дает другой ответ (например, береза). Учитель обращается к детям с вопросом согласны ли они с таким ответом, и если не согласны, то какое слово-признак не подходит к ответу береза («колючая»). Далее педагог продолжает занятие, используя предложенный речевой материал пособия. Например, про что можно сказать крепкий, съедобный (гриб), старые, червивые, несъедобные (грибы). Трухлявый старый (пень) и т.д. Эти задания также направлены на профилактику дисграфии, так как педагог обращает еще внимание на окончания слов-признаков.

При выполнении заданий на формирование умения сравнивать объекты природы учитель объясняет детям, что все объекты можно сравнивать. На доске педагог вывешивает картинку мухомора и подосиновика (или демонстрирует муляжи грибов). Дети самостоятельно или с помощью наво-

дящих вопросов находят отличия: один гриб ядовитый, а другой съедобный; у них разная окраска. Мухомором звери лечатся. Подосиновик едят; кладут в корзинку, а мухомор не кладут, мухомором можно отравиться, а подосиновиком нет и т.д.). Далее детям предлагается определить, чем эти грибы похожи, что у них общего — одинаковое строение (ножка, шляпка), растут в лесу и т.д. Следует подчеркнуть, что в зависимости от характера сравниваемых объектов сравнение может идти как по качественным характеристикам (например, цвет, форма, назначение, материал), так и по количественным (больше — меньше, длиннее — короче, выше — ниже и т.д.). В этом задании учителю важно создать речевую ситуацию, при которой у детей возникала бы необходимость высказывать свою точку зрения, оформлять ее лексически и грамматически грамотно. Количество сравниваемых пар на занятии определяется педагогом. Важно, чтобы задание не вызывало интеллектуальное переутомление у детей и они не теряли интерес к занятию.

После того, как навык сравнения у детей будет сформирован, педагог может предложить задание *«Найди и исправь ошибку»*, развивающее логику рассуждения. Например: «Подосиновик — это съедобный гриб, а у мухомора красная шляпка» и спрашивает у детей всё ли в этом предложении правильно. Совместно с педагогом дети приходят к выводу, что в данном случае грибы сравниваются по разным признакам. Сравнивая грибы по одному признаку предложение можно сформулировать следующим образом: «Подосиновик — это съедобный гриб, а мухомор — ядовитый (несъедобный)». Затем педагог предлагает детям подумать, какой еще можно дать ответ. Опираясь на наглядную опору, дети самостоятельно или с помощью учителя сформулируют второй вариант ответа «У подосиновика коричневая шляпка, а у мухомора красная шляпка». Усвоив принцип выполнения задания для закрепления навыка детям предлагается найти и исправить ошибки в других предложениях из этой лексической темы.

Задание *«Без чего не может быть ...?»* направлено на формирование умения выделять главный, существенный признак объекта. На доске вывешивается картинка леса, а вокруг нее охотник, ягоды, грибы, лесник, птицы, медведь, деревья, насекомые. Детям предлагается рассмотреть и на-

звать картинки и ответить на вопрос «Как вы думаете, без чего не может быть леса? Может ли лес быть без деревьев? Почему?...» Дети высказывают свои предположения и приходят к мысли, что без деревьев леса не бывает. Учитель объясняет детям, что «дерево» по отношению «к лесу» — это существенный признак. Затем детям предлагается порассуждать, может ли лес быть без грибников и почему. Педагог подводит детей к мысли, что не в каждом лесу собирают грибы; зимой грибников нет, а лес остается лесом. Таким образом, педагог подводит детей к пониманию, что слово «грибник» также относится к «лесу», но является для него не главным, несущественным признаком. Аналогично рассматриваются другие понятия-признаки.

Задание «*Назови одним словом*» можно провести, используя мяч. Педагог перечисляет понятия, относящиеся к одной группе, кидает мяч ребенку, который должен назвать обобщающее слово. Например, каштан, желудь, шишка, яблоко — это ...плоды. Корни, ветки, листья, ствол, цветы, плоды — это части растений.

Задание «*От общего к частному*» целесообразно проводить с читающими детьми. На доске педагог в произвольной последовательности вывешивает карточки со словами: живая природа, подберезовик, грибы, природа. Прочитав с детьми слова, учитель объясняет, что среди этих слов есть слово, которое объединяет все остальные слова — это слово природа. Затем вместе с педагогом дети определяют более частные, по отношению к предыдущему понятию, но более общее по отношению понятию слово — это живая природа. Таким образом, получается цепочка слов природа, живая природа, грибы, подосиновик. Аналогично выстраиваются цепочки слов представленные в рамках этой лексической темы.

Научившись подбирать обобщающее слово к частному, детям можно предложить задание «*Чего больше ...?*». Например, «Чего в лесу больше деревьев или сосен?». Рассуждая, дети приходят к выводу, что деревьев в лесу больше чем сосен, так как деревья это не только сосны, но и ели, дубы, березы и т.д. На вопрос «Чего в лесу больше: маслят или грибов?» дети рассуждают аналогично: маслята это вид грибов, а грибы могут быть и маслята, и подберезовики и т.д. Эти задания станут еще интереснее, если педагог

попытается ввести их в заблуждение, предъявив картинку, на которой изображены грибы, большая половина из них мухоморы. На вопрос «Чего в лесу больше: грибов или мухоморов?» многие дети начинают пересчитывать мухоморы и остальные грибы, а могут сразу, не задумываясь, ответить, что мухоморов больше. Такой ответ связан с тем, что дети выполняют это задания ориентируясь исключительно на зрительные впечатления. Педагог формирует у детей умение устанавливать родовые взаимоотношений между понятиями, стимулировать их к формулировки развернутых логических рассуждений, обоснованию своей точки зрения.

Задание «*Пара к паре*» направлено на формирование умения устанавливать отношения между понятиями. Например, рыба — рыбаки, грибы — (.....?). Педагог вместе с детьми рассуждают: что рыбу ловят рыбаки, а грибы собирают грибники, или рыба — ведро, грибы — ? (корзинка). (Рыбу складываю в ведро, а грибы — в корзинку). Рыба — река, грибы — (лес). (Рыба плавает в реке, а грибы растут в лесу.) Рыба — ловить, грибы — ? (собирать). Рыбу ловят, а грибы собирают. В этих заданиях важно, чтобы дети не только правильно подбирали необходимое слово, но и проговаривали всю логическую цепочку, подтверждая, правильность подобранного слова.

Задание «*Скажи наоборот*» можно выполнять, используя мяч. Педагог называет словосочетание, кидает мяч ребенку, а ребенок подбирает антоним, возвращая мяч обратно педагогу. Например, много грибов — мало грибов, маленькое лукошко — большое лукошко, тяжелая корзинка — легкая корзинка, разжечь огонь — потушить огонь и т.д. Можно усложнить задание, предложив словосочетания, в котором нужно подобрать двойной антоним (например, зимний вечер — летнее утро).

«*Скажи правильно*». Дети слушают предложение, которое произносит учитель, находят в нем ошибку и дают правильный вариант. В пособии подобраны предложения, в которых допущены разные виды ошибок: нарушена логико-грамматическая конструкция, неадекватное употребление предлогов, неточное использование слов, фонетические ошибки. Необходимо отметить, что в некоторых предложениях может быть несколько правильных ответов. Рассмотрим конкретный лексический материал. На дереве

обломился жук (сук). Ягоды пошли в лес за спелыми детьми. (Дети пошли в лес за ягодами.) На дубе выросли шишки. (На дубе выросли желуди.) После того как выросло много грибов прошел дождь. (После того как прошел дождь, выросло много грибов.) В лесу мы увидели полянку, всю синюю от красных ягод. (В лесу мы увидели полянку всю красную от красных ягод.) В лесу мы увидели полянку всю красную от земляники. В лесу мы увидели полянку всю синюю от голубики. Использование мяча делает это задание динамичным.

В задании «*Продолжи предложения*» нужно установить причинно-следственные связи, сформулировать сложно-подчиненные конструкции, используя союз «потому что». Учитель начинает предложение, а ребенок придумывает его вторую часть, полностью проговаривая предложение от начала до конца. Необходимо отметить, что одно следствие может быть результатом разных причин, поэтому каждый ребенок придумывает свой вариант, отличный от остальных. Например, «Семья долго ходила по лесу, потому что» (была хорошая погода, хотели собрать много ягод и грибов, напали на след неизвестного животного, хотели сфотографировать красивую бабочку, собирали природные материалы для уроков труда.)

Логические задачи направлены на активизацию мыслительного процесса, связанного с использованием логических конструкций, формирование умений давать простейшие умозаключения. В пособии предлагаются задачи на развитие *индуктивного* (от частного к общему), *дедуктивного* (от общего к частному) *умозаключения*, *на отрицание*, *на соотнесение понятий и на сравнение*. Развитию мышления детей способствует так же решение логических задач на *сравнение*, в которых используются термины «меньше—больше», «ниже—выше», «дешевле—дороже», «легче—тяжелее», «медленнее—быстрее» и т.д. Такие задания детям легче решить практическим способом, выкладывая предметные картинки в соответствии с условием задачи. Все что, по условию задачи, «больше, быстрее, тяжелее, дороже» и т.д. ребенок выкладывает правее от того, что «меньше, медленнее, легче, дешевле» и т.д. (Детям можно напомнить про числовой ряд, в котором числа увеличиваются слева направо). Например, в соответствии с условием задачи (*корзи-*

на с белыми грибами тяжелее корзины с маслятами, но легче, чем с подосиновиками) ребенок выкладывает картинки в следующей последовательности: корзина с маслята-корзина с белыми грибами — корзина с подосиновиками.

Помимо развития логического мышления, этот материал позволяет закрепить образование и использование в речи детей качественных прилагательных. По такому же принципу решаются задачи с использованием терминов «раньше-позже»: все что «позже» выкладывается правее, того что «раньше». Такая последовательность соответствует последовательности выкладывания серии сюжетных картинок хорошо знакомых детям.

Особое значение при решении логических задач педагог уделяет разбору неправильных ответов детей. Анализируя вместе с детьми неправильный вывод, взрослый помогает детям понять ошибочность своего решения и подводит его к поиску правильного способа решения задачи. Доброжелательная оценка педагога, тактичный анализ ошибок, совместная заинтересованная деятельность позволяет детям правильно реагировать на неудачу, не бояться высказывать свое мнение.

Речевая логическая задача представляет собой рассказ-загадку, ответ, на которую может быть получен тогда, когда дети уяснили определенные связи и закономерности в природе. Предлагая детям речевые логические задачи, педагог ставит их в такую ситуацию, где им необходимо использовать разные приемы умственной деятельности: анализ, обобщение, установление причинно-следственных связей. Решение логических задач благотворно влияет на развитие у детей логического мышления совершенствует их речь: она становится последовательной, логичной и доказательной.

Продуктивным заданием для развития мышления является **узнавания времен года по описанию**. В приложении пособия представлены четверостишья, в которых в поэтической форме раскрываются наиболее типичные видимые признаки объектов и явлений природы в разное время года. Сначала детям предлагаются простые четверостишья об объектах и явлениях природы, хорошо им знакомых. Затем переходить к более трудным, в которых требуется обобщение имеющихся у детей знаний, большую речевую практику.

Осень

► Про что можно сказать?

Дубовые, кленовые, липовые. Сильный, пронизывающий, холодный. Ранняя, золотая, поздняя, грустная, дождливая, сырая, холодная. Мелкий, моросящий, холодный, частый, короткий, унылый, сильный. Хмурое, серое, унылое.

Ранняя, поздняя, золотая, грустная, унылая, прощальная, туманный, увядшие, дальний, трудный, богатый, длинная, короткий, частый, редкий, хмурая, ненастная, сырая, багряные, голые, печальная, дивная. Осенний (день, вечер, дождь, ветер, лес). Осенняя (погода, ночь, непогода, одежда, сырость). Осеннее (небо, пальто, дерево, ненастье). Осенние (каникулы, листья, перчатки, заморозки).

Приходит, наступает, наводит грусть. Льёт, моросит, капает, идёт, накрывает. Краснеют, желтеют, сохнут, желтеют, вянут, опадают, шуршат, осыпаются, летят, шелестят, оголяются.

Прощаются, хмурится, улетают, курлычут, оголяются, покидают, убирают, собирают, срывают, выкапывают, готовятся, моросит.

► Сравни.

Лист березы и лист каштана.

Каштан и желудь.

Осенний лист и летний лист.

Дерево осенью и дерево летом.

Октябрьский день и июньский день.

Осенние каникулы и весенние каникулы.

► Найди ошибку в рассуждении.

Летом солнце яркое, а осенью идет дождь.

Летом небо светлое, а осенью прохладно.

Летом деревья зеленые, а осенью становятся дни короткие.

Летом день длинный, а осенью пасмурный.

► Чего больше?

Осенних месяцев или осенних дней? Осенних дней или ноябрьских дней?

► **Назови одним словом**

Сентябрь, октябрь, ноябрь — это
Дождь, град, ветер, ураган — это

► **4-ый лишний**

Сентябрь, октябрь, декабрь, ноябрь.
Ноябрь, сентябрь, среда, октябрь.
Январь, сентябрь, февраль, декабрь.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Сентябрь — осень, январь — ?
Зима — снег, осень — ?
Осень — плащ, зима — ?

► **Скажи наоборот.**

Поздняя осень —
Большая лужа —
Глубокая лужа —
Сильный дождь —
Темное утро —
Холодный ветер —
Пасмурный день —
Осень —
Увядший лист —
Дождливое утро —
Ранняя осень —
Похолодание —
Свежий лист —
Тихий дождь —

► **Скажи правильно.**

Дети сгребали листья в тучу.
По небу плывет дождевая точка.
Чтобы не замерзнуть, нужно легко одеться.
Зонт защищает нас от холода.
Осень идет после зимы.
Осень идет перед летом.
Декабрь — это осенний месяц.
Осенью отмечают Новый год.
Осень холоднее зимы.
Осенью заканчивается учебный год.
Осенью с деревьев выпадают листья.

Осенью белка замораживает грибы на зиму.
Во дворе лежал большой сугроб листьев (куча).
Длинный дуб рос на опушке леса (высокий).

► **Продолжи предложения.**

Сегодня дети надели резиновые сапоги, потому что...
Все люди спрятали зонтики, потому что...
Сегодня стоит одеть резиновые сапоги, потому что...
Дети не пошли на прогулку, потому что...
С прогулки пришлось вернуться раньше времени, потому что...
Тузик был очень грязный и мокрый, потому что...
Сегодня хотелось побыть в парке как можно дольше, потому что...
Дети еще долго смотрели в небо, потому что...
Птицы стали собираться в стаи, потому что..
Колхозники спешат убрать весь урожай, потому что...

► **Когда можно сказать?**

Сесть в лужу. Золотая осень. Цыплят по осени считают.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Осень — запасиха, зима — подбериха. Лето со снопами, осень с пирогами. Что в августе соберёшь, с тем и зиму проведёшь. Красна весна цветами, а осень плодами. Цветы для радости, сады для сладости.

► **Реши речевую логическую задачу.**

В ноябре дождей было меньше, чем в сентябре, а в сентябре меньше, чем в октябре. Какой месяц был самый дождливый?

Осенью медведь лег в берлогу на зиму позже ежика, а ежик впал в спячку после насекомых. Кто раньше заснул на зиму, а кто позже?

Липа сбросила листву раньше дуба. Какое дерево сбросило листву позже?

Рябина сбросила листву раньше ивы, но позже березы. В какой последовательности деревья сбрасывали листву?

Дождливая погода

Девочка Таня гуляла на улице, потом побежала домой. Мама открыла ей дверь и воскликнула, когда увидела доч-

ку: «Ой, какой пошел сильный дождь!» Мама в окно не смотрела.

Как она узнала, что на улице сильный дождь?

Н.Ф. Виноградова

Маленький Вова

Маленький Вова посмотрел в окно и сказал: «Мама на улице нет дождя. Можно я пойду гулять?». Мама тоже посмотрела в окно и сказала: «Да, Вова, можешь пойти гулять. Но на улице очень сильный ветер. Наверное, будет дождь. Надень, сынок, куртку и сапоги».

Как мама узнала, что на улице сильный ветер и скоро будет дождь?

Н.Ф. Виноградова

Экскурсия

С экскурсии ребята пришли с красивыми букетами желтых и ярко красных листьев, с полными корзинами грибов. Их чуть не замочил холодный дождь. «Вот и осень наступила», — сказала Света.

Как Света догадалась, что наступила осень?

Н.Ф. Виноградова

Разноцветные кораблики

Пришла девочка Катя на пруд. Сколько разноцветных корабликов сегодня у пруда: желтые, красные, оранжевые! Все они прилетели осада по воздуху. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывет. Много еще прилетит их сегодня и завтра, и послезавтра. А потом кораблики больше не будут прилетать и пруд замерзнет.

Догадайтесь, что за кораблики увидела девочка Катя в пруду? в какое время года она могла их увидеть?

Н.Ф. Виноградова

О чем рассказали ежик и медведь?

Каждый по-своему готовится к зиме. С ветки на ветку прыгает непоседа — белка. Собирает орехи, желуди, прячет их в дупла, по древесным щелкам, а если найдет на земле грибок, сорвет его и повесит сушить его на дереве — зимой ей это очень пригодится. Целый день работает белка и все посматривает на соседей — ежика и медведя. Они оба к осени стали ленивыми, неповоротливыми. Белка их и спрашивает: «Почему вы к зиме не готовитесь, еды не запасаете? Зимой вам есть будет нечего.» Рассмеялись ежик и медведь, а потом что-то рассказали белочке.

Почему ежик и медведь рассмеялись? Что они рассказали белочке?

Н.Ф. Виноградова

Книжка про осень

Мама купила Саше новую книжку. В ней были три картинки. На первой деревья стояли с желтыми листьями. Такие же листья покрывали землю. Светало солнце, и деревья казались золотыми. Веселая была картинка. На второй картинке листьев на деревьях было меньше, небо затянули тучи, шел дождь. Грустная была картинка. А на третьей картинке почти все деревья стояли голые, только дуб не сбросил свою листву. Опавших листьев много на дорожках, под деревьями. В воздухе кружится и медленно падает на землю первый снег. «Как называется первая картинка? — спросил Саша маму и показал на первую картинку. «Осень», — ответила мама» а эта?» — показал Саша на вторую картинку. «Осень,» — опять ответила мима «А эта?» — спросил Саша про третью картинку. «Осень,» — опять ответила мама.

Почему на трех разных картинках была одна пора года?

Н.Ф. Виноградова

► Закончи предложения.

Если сегодня пятница, то завтра будет.....

Если сегодня вторник, то вчера был...

Если вчера была среда, то сегодня...

Если вчера был понедельник, то сегодня...

Если позавчера был четверг, то сегодня...

Если позавчера был вторник, то после завтра будет...

Если после завтра будет суббота, то сегодня....

Если после завтра будет понедельник, то позавчера

Если сегодня последний день августа, то завтра будет.... (месяц, время года).

Если сегодня последняя неделя сентября, то на следующей недели будет

Если сегодня последняя неделя октября, то на следующей неделе наступит....

Если сегодня последний день ноября, то завтра будет ... (месяц, время года).

Если сегодня первый день октября, то вчера был...

Если сегодня первый день ноября, то вчера был...

Если сегодня первый день сентября, то вчера ... (месяц, время года).

Если вчера был последний день августа, то сегодня уже...

Если вчера был последний день ноября, то сегодня....

Если сейчас идет последняя неделя ноября, то на следующей недели будет....

Две подружки родились в один год осень. Одна девочка родилась в сентябре, а другая в октябре? Кто родился раньше, а кто позже? Кто старше, а кто младше?

Два друга родились в один год, в один месяц. Один мальчик родился в первую неделю октября, а другой в последнюю неделю октября. Кто родился раньше, а кто позже? Кто старше, а кто младше?

Лес. Грибы и ягоды

► Про что можно сказать?

Крепкий, червивый, съедобный. Стройная белоствольная. Стройная высокая колючая. Могучий раскидистый. Ядовитый. Съедобный червивый. Сочная спелая сладкая. Зеленая, высокая, колючая. Трухлявый старый. Раскидистая, медоносная. Высокая, корабельная.

Солнечная большая цветущая; сосновая коричневая; темная, или светлая, гладкая или шершавая; ветвистое, вечнозеленое, развесистая; круглые (или овальные, резные, вытянутые) зеленые, непроходимый, смешанный, дремучий, охраняемый, багряный, резной.

► У чего есть?

Листья и плоды, ножка и шляпка, иголки и шишки, листья и желуди. Гроздь, ягоды, почки, ветки, ствол, листья, плоды, семена, сережки, крона, верхушка, кора, шишки.

► Сравни.

Подберезовик и подосиновик.

Мухомор и подосиновик.

Ель и сосна.

Ель и береза.

Малина и ежевика.

Земляника и клубника.

Пень и дерево.

► **Найди ошибку в рассуждениях.**

У белого гриба ножка толстая, а подберезовик растет под березой.

У подосиновика шляпка коричневая, а мухомор ядовитый.
Подосиновик высокий, а масленок маслянистый.

Опята растут на пеньке, а у подберезовика коричневая шляпка.

У земляники ягоды красные, а голубика растет на кустах.

У сосны иголки длинные, а у ели колючие.

У сосны шишки сосновые, а у ели короткие.

Мухомор ядовитый, а подберезовик растет под березой.

У каштана листья большие, а у березы сережки.

У березы ствол светлый, а у клена красивые листья.

Рябина — это дерево, а калина кислая.

► **Без чего не может быть?**

У дерева всегда есть ...(листья, скворечник, цветы, кора, кормушка, плоды, корень, дупло, гнездо).

► **Назови одним словом**

Каштан, желудь, шишка, яблоко — это

Корни, ветки, листья, ствол, цветы, плоды — это

Яблоко, груша, слива, алыча — это

Малина, ежевика, клюква, черника — это

Подберезовик, подосиновик, мухомор, лисички — это

► **От общего к частному**

Ягода, природа, черника, живая природа, лесная ягода.

Природа, гриб, живая природа, лисичка, съедобный гриб.

Живая природа, природа, ядовитый гриб, гриб, мухомор.

Растение, природа, ягода огорода, живая природа, смородина.

► **Чего в лесу больше:**

грибов или несъедобных грибов, грибов или маслят, деревьев или сосен, деревьев или растений, животных или птиц, насекомых или бабочек, земляники или ягод?

Растут на полянке две поганки. Чего больше: шляпок или ножек?

► 4-ый лишний

Ветка, сук, ножка, корень.
Листья, плоды, шляпка, ствол.
Желе, джем, варенье, маринад.
Брусника, клубника, черника, клюква.
Сажать, консервировать, варить, мариновать.
Береза, дуб, земляника, сосна.
Ветка, сук, шляпка, корень.
Березовый, рябиновый, кленовый, морковный.
Подберезовик, клюква, масленок, опенок.
Мох, пень, дерево, река.
Корзинка, лукошко, полянка, ведерко.
Шляпка, ствол, грибница, ножка.
Шиповник, сирень, орешник, береза.

В саду ягоды собирали:
Крыжовник, клубнику, малину,
Сметану, смородину, калину.
Где здесь ошибочка узнай
И правильный ответ мне дай.

Е.А. Борисова

В парке я гуляла,
Деревья поливала:
Тополь, дуб, рябину,
Лилию, клен, осину.
Вы ответьте, друзья,
Только деревья я полила?

Е.А. Борисова

На прогулку в лес ходили,
И внимательными были.
Вот у дороги березы растут,
А рядом ромашки, белея цветут.
Осинки в сторонке листвою дрожат.
Дубы горделивые рядом стоят.
Все замечали и все узнавали,
Но лишнее что-то сейчас мы назвали.

Е.А. Борисова

По лесу мы гуляли
В корзинку грибы собирали:

Рыжики, боровики, опята,
Сыроежки, шишки, маслята.
Только ли мы грибы собрали?
Может что-то лишнее взяли?

Е.А. Борисова

Вот корзинка перед нами
Она полная, с грибами!
Замечаю сыроежки,
Яркий красный мухомор,
Подосиновиков много
И лисички на подбор.
Собирал грибочки Ваня
Ничего о них не знал...
Так какой грибок тут лишний?
Кто 4-м лишним стал?

Е.А. Борисова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Ель — шишка, дуб — ?
Липа — листья, сосна — ?
Осина — дерево, шиповник — ?
Вода — водяной, лес — ?
Луг — трава, лес — ?
Рыба — рыбаки, грибы — ?
Рыба — ведро, грибы — ?
Рыба — щука, гриб — ?
Рыба — река, грибы — ?
Рыба — ловить, грибы — ?
Капуста — квасить, грибы — ?
Малина — красный, ежевика — ?
Рубашка — рукав, дерево — ?
Звери — зоопарк, деревья — ?

► **Скажи наоборот.**

Много грибов —
Маленькое лукошко —
Тяжелая корзинка —
Чистый гриб —
Мелкий гриб —
Съедобный гриб —

Полная корзинка —
Высокая ель —
Старый дуб —
Тонкая сосна —
Прямой ствол —
Молодой клен —
Могучий дуб —
Старый пенёк —
Гладкий ствол —
Густой лес —
Молодой лес —
Крупные ягоды —
Сухая трава —
Полезная ягода —
Тропинка расширяется —
Ровная ножка —
Разжечь огонь —
Вблизи —
Охотиться вместе —
Светло в лесу —
Успешная охота —
Уйти на охоту —
Разрешать охоту —
Охотника ждала награда —
Возникать из-за кустов —
Редкий лес —
Вспоминать маршрут —
Погасить огонь —
Развязать котомку —
Кричать в лесу —
Находка —
Начало пути —
Первый выстрел —
Идти на Север —
Встречать рассвет —
Тусклый фонарик —

► **Скажи правильно.**

На дереве обломился жук.
Весной на деревьях распускаются пачки.
На стволе дерева ободранная гора.

В мае всех людей радуют цветущие кафтаны.

В лесу бродят хищные двери.

В корзине лежат орехи: фисташки и сундук.

В лесу растёт земляника, черника и Марина.

Это девочка малина, рвет в лесу она Марину.

В лесу на деревьях зазеленели детки.

Шишки растут на елках, а желуди – на зубе.

Ребята в лесу собрали полные корзины персиков.

Вертушки елей освещались солнцем.

Клюква растет в огороде.

Ягоды пошли в лес за спелыми детьми.

Земляника растет на дереве.

Мама заморозила свежие ягоды, чтобы зимой в них варить компот.

В берёзовой роще дети собрали желуди для поделок.

Дети собрали много грибов, поэтому их корзины были пустые и легкие.

Урожай клубники мы собираем в январе.

В грибах лежит корзинка.

На дубе выросли шишки.

Дети собраны ягодами.

После того как выросло много грибов пошел дождь.

Чтобы насобирать подберезовиков дети пошли в березовый песок.

В лесу на деревьях зазеленели детки.

В лесу мы увидели полянку, всю синюю от красных ягод.

Архип нашел белоствольную березу над грибом.

У акации растет дом.

Рядом с рябиной растет деревня.

Под грибом растет кудрявая береза.

Гриша в грибах собирал лес в корзинку.

Осенью желтые клены упали с листьев на землю.

Летом на лужайке среди малины созрел лес.

На грибной полянке мы собрали много земляники.

На кустах смородины висят сочные ягоды малины.

Во дворе росла худая березка и сильный дуб. (стройная, могучий).

Дети побежали в березовые джунгли, чтобы насобирать грибов. (рощу)

Дети собрали мало грибов, поэтому их корзины были невесомые. (легкие)

Сильный вечер вдруг подул
И деревья все согнул.

► **Продолжи предложения.**

В этом году в лесу выросло много грибов, потому что.....

В этом году в лесу выросло мало грибов, потому что.....

Дети вернулись из леса с пустыми корзинками, потому что.....

Дети решили сегодня не идти за грибами, потому что.....

Миша не нашел ни одного гриба, потому что.....

Семья долго ходила по лесу, потому что

В лесу не было слышно пения птиц, потому что

На этой полянке не было земляники, потому что ...

Дети обходили стороной мухоморы, потому что ...

Больше всего в корзинках оказалось подберезовиков, потому что ...

► **Про кого (Когда) можно сказать?**

Дрожит, как осиновый лист. Крепкий, как дуб. Не нашего поля ягода.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Одно деревце ещё не лес. Какая ягода, такое и варенье. Собирай по ягодке, наберёшь кузовок. Где дубы, там и грибы. Не поклонись до земли — гриба не поднимешь. Дерево скоро сажат, да не скоро с него плоды едят. Кто любит земле кланяться, без грибков не останется. При красном солнышке и ягодка краснеет.

► **Реши логическую задачу.**

Миша и Даша собирали грибы: сыроежки и белые. Какие грибы собрала Даша, если Миша не собирал сыроежки?

Оля и Лена в лесу собирали грибы. Оля собирала не рыжики, а Лена не собирала подосиновики. Какие грибы собирала каждая девочка?

Юля и Виталик пошли в лес собирать грибы и ягоды. Юля грибы не собирала. Что собирал Виталик?

Под сосной цветок не растет. Под кленом не растет грибок. Что растет под сосной, а что растет под кленом?

Лена и Даша любят рисовать. Лена нарисовала березу и яблоню, а Даша — ромашку и колокольчик. Кто из девочек любит рисовать деревья?

Никита и Илья рисовали лиственное дерево и хвойное. Что нарисовал каждый из мальчиков, если Толя не рисовал березу.

Костя, Женя и Денис нарисовали два тополя и одну рябину. Что нарисовал каждый из мальчиков, если Костя и Денис, Денис и Женя рисовали разные деревья.

Маша и Катя собирали поделочный материал под дубом и каштаном. Под каким деревом Маша собирала природный материал, если Катя не собирала желуди.

Росли три дерева: берез, ель, тополь. Береза ниже ели, ель ниже тополя. Какое дерево самое высокое, а какое самое низкое?

Черника созрела раньше, чем брусника, но позже, чем земляника. В какой последовательности созревали ягоды в лесу.

Земляники собрали больше, чем черники. Малины — больше, чем земляники. Какой ягоды собрано больше всего, а какой меньше всего?

Грибники собрали маслят больше, чем подберезовиков, а подберезовиков больше, чем подосиновиков. Каких грибов собрали больше всего, а каких меньше всего?

Корзина с белыми грибами тяжелее корзины с маслятами, но легче, чем с подосиновиками. Какая корзина самая легкая, а какая самая тяжелая?

На зиму заготовили березовые, осиновые и сосновые дрова. Осиновых дров больше чем березовых, а сосновых меньше, чем березовых. Каких дров заготовили больше всего, а каких меньше всего?

Овощи

► Про что можно сказать ...?

Зеленый, продолговатый, хрустящий, твердый, сочный. Крупная, тяжелая, оранжевая. Круглый красный сочный. Маринованная, квашеная, свежая. Желтая, круглая, твердая. Сладкий, легкий, пустой, зеленый, красный или желтый. Удлиненный, красный, горький. Твердый, вытянутый, фиолетовый.

Пузатый, продолговатый, вытянутый, гладкий, консервированный, овощной, рассыпчатый.

► **Что можно..?**

Поливать, растить, заготавливать, удобрять, солить, квасить, варить, тушить, жарить, протирать, мыть, резать, измельчать, чистить, сеять, сажать, полоть, убирать, срывать, собирать, дергать, срезать, срывать, выкапывать, тереть.

► **Сравни.**

Огурец и морковь.
Помидор и картошка.
Свекла и редиска.
Укроп и петрушка.
Тыква и арбуз.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Огурец зеленый, а яблоко растет на дереве.
Тыква тяжелая, а морковь оранжевая.
Тыква большая, а баклажан легкий.
Дыня сладкая, а лук полезный.
Тыква растет на земле, а картошка коричневая.
Картошку выкапывают, а помидор красный.
Огурец едят сырым, а картофель ранний.
Редиска растет в земле, а огурец в пупырышках.
Репа крупная, а редис с белым кончиком.
Чеснок горький, а горошек зеленый.
Баклажан темный, а кабачок незрелый.
Картофель выкапывают, а редиска сладкая.
Перец легкий, а тыква большая.

► **4-ый лишний**

Кабачок, тыква, береза, огурец.
Картофель, капуста, подберезовик, морковь.
Чеснок, груша, баклажан, фасоль.
Морковь, салат, помидор, капуста.
Картофель, морковь, свекла, помидор (помидор — не растет в земле).

Помидор, картофель, огурец, горошек (картофель — не едят сырым).

Кабачок, редиска, тыква, картошка (редиска — едят сырой).
Перец, кабачок, помидор, баклажан (кабачок — лежит на земле).

Выкапывать, срывать, мариновать, выдергивать.
Жарить, удобрять, варить, тушить.
Поливать, консервировать, удобрять, пропалывать.
Грабли, тяпка, сковородка, лейка.

В огороде в ясный день
Овощи собрать не лень.
Свёклу, картофель, тёрку,
Капусту, лук. Морковку.
Всё ли мы положим в щи?
Ты ошибочку найди.

Е.А. Борисова

В огород ходила Зина
И несет с собой в корзине
Огурец да крепкую,
Желтенькую репку,
Грушу спелую, редис,
Зина! Стоп, не торопись.
Разве ты не видишь, Зина,
Ошибка у тебя в корзине.

Е.А. Борисова

Слушай сказку, не скучай
Да ошибки примечай.
Любит овощи внучок:
Грушу, яблоко, лучок,
И морковку, и лимон, —
С овощами дружит он.

Е.А. Борисова

► «Пара к паре» — продолжи цепочку слов.

Яблоко — фрукт, картошка — ?
Картошка — корешки, капуста — ?
Кукуруза — початок, капуста — ?
Зеленый — огурец, красный — ?
Картошка — выкапывать, редиска — ?
Апельсин — кожура, лук — ?
Горох — горошинка, фасоль — ?

Клумба — роза, огород — ?
Клумба — цветы, огород — ?

► **Скажи наоборот.**

Большая тыква —
Крепкий помидор —
Мелкая свекла —
Горький перец —
Крупный кочан —
Скудный урожай —
Тяжелый кабачок —
Ранний картофель —
Полная корзина —
Толстая кожа —
Зрелый помидор —
Продать дорого —
Уйти на огород —
Недостаток витаминов —
Сухая земля —
Твердая земля —
Заросшая грядка —
Густо посаженные овощи —
Большая грядка —

► **Скажи правильно.**

На грядке бабушка посадила зеленый лук.
На ужин приготовили овощной салат.
Огородники для прополки взяли в руки тапки.
У Маруси сладкий морковный бок.
Воду поливают луком.
Картошка покупает в магазине папу.
Морковка трет маму для салата.
Сметану заправили салатом.
На помидорах вырос огород.
Все лето грядки ухаживали за детьми.
На лесной поляне зреют сочные помидоры.
Толя помогает папе выкапывать груши.
Осенью в огороде Таня и Аня посадили картофель.
Ароматные яблоки созрели на грядках.
Мама очистили лук от скорлупы.
Огородный инвентарь убирает дачников.

Тяпка взяла маму, чтобы прополоть грядку лука.
Маленький клубень вырастает из картофельного куста.
Морковка съела зайца.
Фермер выкопан картошкой.
Свекольный салат делают из редиски.
Ворона защищала огород от пугала.
Мама варит грибной суп из рыбы.
Из стручка гороха разлились горошинки.
В корзине лежат зеленый перец и багряный помидор
(красный).
На огороде стояли почки с дождевой водой.
На редьке и редиске растет грядка.
Колорадские жуки собрали на картошке хозяйку огорода.
Щавель щипал детей.
Помидор разрезал Романа.
Маша несет сумку в капусте.
На огороде стоял монстр и пугал всех ворон (пугало).

► **Продолжи предложения.**

На огороде вырос богатый урожай, потому что..
В этом году были крупные тыквы, потому..
Мама не стала срывать все помидоры, потому что..
Грядка огурцов завяла, потому что..
Этим летом мы часто поливали огород, потому что..
Петя прополот только половину грядки, потому что..
Козы поели всю капусту на огороде, потому что..
Каждый день Коля поливает огурцы, потому что...

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Всякому овощу своё время.

► **Реши логическую задачу.**

Геннадий и Валерий ели салат из моркови и редиски.
Какой салат ел каждый из мальчиков, если Валера не ел морковный салат?

Жанна и Диана пили томатный и морковный соки. Какой сок пила каждая из девочек, если Диана не пила сок из помидоров?

Захар и Галя пили морковный и томатный соки. Какой сок пил каждый из детей, если сок Захара был не красного цвета?

Илья и Степан пили яблочный и томатный соки. Какой сок пил каждый из мальчиков, если Степан пил фруктовый сок?

Купили арбуз, дыню и тыкву. Арбуз тяжелее, чем тыква, а тыква тяжелее, чем дыня. Что самое тяжелое, а что самое легкое?

На огороде созрели лук, морковь и картошка. В какой последовательности созрели овощи, если морковка созрела позже картошки, а лук раньше картошки?

Дети пили соки: морковный, томатный и тыквенный. В какой последовательности дети выпили сок, если известно, что томатный сок выпили позже тыквенного, но раньше морковного?

Алина, Руслан и Юра заготавливали на зиму для птиц семечки арбуза, дыни и тыквы. Кто какие семечки заготавливал, если известно, что Алина и Юра не заготавливали семечки арбуза, а Юра не заготавливал семечки дыни?

Дети заготавливали на зиму для птиц семечки арбуза, дыни и тыквы. Семечек тыквы оказалось больше, чем семечек дыни, а семечек дыни оказалось больше, чем семечек арбуза. Каких семечек оказалось больше всего, а каких меньше всего?

Марина, Света и Арины пили морковный, тыквенный и томатный сок. Какой сок пила каждая из девочек, если Марина не пила томатный и морковный сок, а Света не пила морковный сок?

Бабушки Маруся, Тоня и Груня поехали на базар продавать урожай лука, чеснока и петрушки. Что продавала на базаре каждая из бабушек, если известно, что бабушка Маруся не продавала лук и чеснок, а бабушка Груня не продавала чеснок?

Корней, Степан и Стас рыхлили две грядки моркови и одну грядку капусты. Какую грядку рыхлил каждый из мальчиков, если Стас и Корней, Корней и Степан рыхлили разные грядки.

Данила, Коля и Арсений собирали урожай с двух грядок свеклу и с одной грядки редьку. С какой грядки собирал урожай каждый из мальчиков, если известно, что Данила и Коля, Данила и Арсений собирали урожай с разных грядок?

В корзине капусты больше, чем моркови. Чего в корзине меньше?

В огороде росли овощи: капуста, морковь и лук. Морковь убрали раньше, чем лук, а лук — раньше, чем капусту. Что убрали сначала, а что потом?

Чиполлино перекапывал огород 3 дня. Он начал работу в среду. Когда Чиполлино закончил работу?

Незнайка копал картошку с понедельника по четверг. Сколько дней копал картошку Незнайка?

Луковица больше чеснока. Что меньше?

Кабачок легче огурца. Что тяжелее?

Кабачок тяжелее картофеля, а тыква тяжелее кабачка. Что самое тяжелое, а что самое легкое?

Лук собрали раньше картофеля, а кабачок позже картофеля? в какой последовательности собирали урожай овощей?

Картошки собрали больше, чем капусты. Свеклы меньше чем капусты. Чего собрали больше всего, а чего меньше всего?

Фрукты

► Про что можно сказать?

Желтый, продолговатый, кислый. Желтое, ароматное, наливное, румяное сладкое, полезное. Оранжевая, сладкая, сочная, вяжет. Фиолетовые, овальные, сочные, сладкие.

Фруктовый, сочный, созревший, мягкий, твердый, душистый, шершавый.

► Что можно (может)?

Садить, собирать, варить, выжимать, окапывать, расти, зреть.

► Сравни.

Яблоко и груша.

Яблоко и мандарин.

Персик и слива.

Апельсин и мандарин.

► Найди ошибку в рассуждении.

На тарелке лежало два яблока: одно зелёное, а другое кислое.

Девочки нарисовали две груши: одна желтая, а другая крупная.

Слива легкая, а хурма оранжевая.

Слива овальная, а хурма сладкая.

Слива фиолетовая, а хурма растет на Юге.

Яблоко гладкое, а мандарин оранжевый.

Персик большой, а абрикос вкусный.

Апельсин круглый, а банан спелый.

Персик сладкий, а лимон желтый.

У яблока много мелких косточек, а слива растет на дереве.

► **Без чего не может быть..?**

Сада — растения, фрукты, садовник, собака, забор, земля.

► **Чего на рынке больше: фруктов или яблок?**

Фруктов или груш?

► **4-ый лишний**

Апельсин, мандарин, фрукт, ананас.

Цвести, зреть, срывать, плодоносить.

Персиковый, абрикосовый, свекольный, яблочный.

Кислый, бежевый, сладкий соленый.

Наливается, синет, краснеет, зеленеет.

Много фруктов есть на А:

Апельсин, арбуз, айва,

Алыча и абрикос,

Ананас и альбатрос...

Е.А. Борисова

Мы компот сварить решили

Фрукты разные помыли:

Свеклу, грушу, апельсин,

Персик, лук и мандарин.

Все ли верно или нет?

Ну-ка, дайте свой ответ?

Фрукты лежали на блюде красивом.

Очень понравились мне мандарины!

Вот и лимоны как солнечный свет,

Груши румяные шлют им привет.

А апельсины здесь всё украшают...

Что же здесь лишнее? Кто-нибудь знает?

- **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**
 Яблоко — сад, капуста — ?
 Яблоко — фрукт, кабачок — ?
 Яблоко — шар, слива — ?
 Яблоко — дерево, крыжовник — ?
 Мандарин — оранжевый, слива — ?
 Абрикос — курага, виноград — ?
- **Скажи наоборот.**
 Раннее яблоко —
 Твердое яблоко —
 Кислое яблоко —
 Свежее яблоко —
 Плодов много —
 Грязное яблоко —
 Спелое яблоко —
 Высокое дерево —
 Одна косточка —
 Мелкая косточка —
 Полная корзина —
 Легкая корзина —
 Продать дешево —
 Прибыльное хозяйство —
 Поехать на рынок —
 Толстый ствол —
 Плод целый —
 Посадить дерево —
 Продать фрукты —
- **Скажи правильно.**
 Яблоко угостило Машу Колей.
 На яблоне растут груши.
 В сливах и черешнях растут сады.
 Апельсины, яблоки и сливы — это овощи.
 Из персиков варят абрикосовое варенье.
 Птицы съедены вишнями.
 За садом ухаживает цветовод.
 Спелая лужайка упала на яблоко.
 Корзина груш принесла детей из сада.
 Цветы едят, а огурцы нюхают.
 Бабушка сварила из варенья черешню.

Гнилое яблоко очень вкусное и ароматное.
Из яблок мама приготовила грушевый пирог.
В саду колодец выкопал глубокого соседа.
В персиках, сливах и абрикосах есть кофточки.
В теплых странах растут мандарины, апельсины и бараны.
В этом саду деревья плотно посажены. (густо)
На яблоне уже поспели груши и сливы.

► **Продолжи предложения.**

С дерева упали все яблоки, потому что
В ведре было много гнилых слив, потому что
Маша принесла в детский сад груши, потому что
Мама приготовила грушевый пирог, потому что
Дети съели весь арбуз, потому что

► **Про кого можно сказать?**

Яблоко от яблоньки недалеко падает.

► **Как ты понимаешь выражение?**

Тесно так, что яблоку упасть негде. Каков садовник, таков и сад. Какие труды, такие и плоды.

► **Реш логическую задачу.**

Сережа любит яблоки и груши, а Саша — клубнику и малину. Кому из ребят нравятся ягоды?

Яблоки положили не в корзинку, а груши не в тарелку? Куда положили ...

На тарелках лежат фрукты: груша, яблоко и банан. В большой тарелке лежит не банан и не яблоко. В средней — не груша и не банан. Что лежит в маленькой тарелке?

Даша и Наташа помогали маме. Даша мыла фрукты, а Наташа овощи. Кто из девочек мыл яблоки?

В саду росли яблоки, груши и сливы. Яблоки созрели раньше, чем сливы, а сливы — раньше, чем груши. Какие фрукты созрели сначала, а какие потом?

Маша ела грушу большую и желтую. Петя ел грушу большую и зеленую. Что в этих грушах одинаковое? Разное?

У Коли яблоко зеленое и кислое, а у Жени — зеленое и сладкое. Что одинаковое в этих яблоках? Разное?

Мальчики Слава, Дима, Петя и Женя сажали плодовые деревья. Один — яблони, второй — груши, третий — сливы,

четвертый — вишни. Кто что сажал, если Дима — не сливы, яблони и груши, Петя — не груши и яблони, а Слава — не яблоки?

Две девочки сажали деревья, а одна — цветы. Что сажала Таня, если Света с Ларисой и Марина с Таней сажали разные растения?

Арбуз слаще яблока, а дыня слаще арбуза. Что самое сладкое?

Апельсин кислее яблока, а лимон кислее апельсина. Что самое кислое?

Виноград созрел позже яблока, но раньше арбуза. Что созрело раньше всего, а что позже всего?

Золушка собирала в саду яблоки со среды по вторник. Сколько дней Золушка собирала урожай яблок, если в воскресенье она была на балу?

Золушка варила абрикосовое варенье 3 дня подряд. Начала работу во вторник. Когда Золушка закончила работу?

Буратино позавчера начал обрезать садовые деревья и закончит свою работу после завтра. Сколько дней работал Буратино?

Золушка начала готовить яблочный сок и готовила его 4 дня. В какие дни недели Золушка начала и закончила готовить сок, если сегодня вторник?

Груша слаще яблока, а персик слаще груше. Что самое сладкое?

Апельсин кислее яблока, но слаще лимона. Что самое кислое?

Птицы **(перелетные, зимующие, птицы жарких стран)**

► Про кого можно сказать?

Заботливые, бойкая, неунывающая, всеядная, проворный, смелый, непоседливая, длиннохвостая, хлопотливые, длинноногий, водоплавающие, проворный, голосистый, белобокая, желтогрудая, красногрудый.

Прыгает, чирикает. Долбит. Поет. Ворует и каркает. Вылупляются, подрастают, пищат. Белокрылая, красногрудый, желтогрудая, остроклювая.

Возвращаются, строят, чистят, откладывают, вьют, гнездятся, высиживают, курлычут, покидают, прощаются, собираются, поедают, клюют, уничтожают, свистят, щиплют, лущит, ухает, воркует, курлычет, стрекочет, трещит, ныряет.

► **Сравни.**

Птица и самолет.
Аист и журавль.
Снегирь и синица.
Попугай и павлин.
Пингвин и павлин.
Жар-птица и павлин.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Девочка нарисовала двух птиц: одну маленькую, а другую зимующую.

Страус крупная птица, а цыпленок желтый.

Снегирь лакомится ягодами рябины, а синичка звонко поет.

У снегиря грудка красная, а синица любит сало.

Глухарь живет в лесу, а воробей чирикает.

Лебеди дикие птицы, а индюки крупные.

Будку сделали для собачки, а скворечник повесили высоко на дерево.

У страуса яйцо крупное, а у перепелки рябое.

► **Назови одним словом.**

Крыло, клюв, хвост, лапы, шея — это

Гнездо, дупло, скворечник — это

Хлеб, семечки, пшено, рябина, сало — это

Цыпленок, курица, синица, грач, фламинго — это

Цыпленок, индюшонок, утенок — это

Курица, петух, утка, индюк — это

Синица, воробей, сорока, голубь, ворона — это

Грач, скворец, ласточка, зяблик, лебедь, дрозд, соловей — это

Фламинго, пеликан, попугай, павлин — это

► **От общего к частному**

Природа, животное, живая природа, птица, птица холодных стран, пингвин.

Животное, природа, живая природа, птица, индюк, домашняя птица.

Скворец, животное, живая природа, птица, природа, перелетная птица.

► **4-ый лишний**

Петух, селезень, индюк, курица.

Курица, утка, индюк, индейка.

Цыпленок, утенок, петух, гусенок.

Курица, лебедь, гусь, индюк.

Гусь, индюк, утенок, селезень.

Птичья тема интересна!
И вопрос есть, если честно!
Аист, ласточка, ворона,
Ну, и лебедь...Вам знакомы?
Мой вопрос: кто будет лишним?
Почему ты так решил?
Не один ответ, подумай!
И сказать всё поспеши!

Е.А. Борисова

Тели-тели, тили-тели,
Птицы в гости прилетели.
Лебедь, грач, пингвин, ворона —
Расшумелись как драконы.
Чтобы птицы замолчали,
Вы бы лишнюю назвали!

Е.А. Борисова

Каждый год летят на юг.
Аист, ласточка, утюг,
Грач, ворона и скворец,
Дрозд, сорока, и дворец.

Е.А. Борисова

На кормушке во дворе
Много птичек в январе:
Стриж, снегирь и воробей,
Журавли и соловей.
Все неверно, все не так!

Е.А. Борисова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Человек — ребенок, птица — ?

Человек — нос, птица — ?

Человек — кожа, птица — ?

Человек — руки, птица — ?

Человек — речь, птица — ?

Человек — дом, птица — ?

Скворец — скворечник, ласточка — ?

Рыбы — плавники, птицы — ?

Рыба — вода, птица — ?

Рыба — плавать, птица — ?

Рыба — икринки, птицы — ?

Зверь — пасть, птица — ?

► **Скажи наоборот.**

Летят высоко —

Лететь быстро —

Вылетать из гнезда —

Подлетать к озеру —

Улететь на Север —

Белый лебедь —

Голосистая птица —

Нырять мелко —

Прилететь рано —

Голодные птенцы —

Большое гнездо —

Крупные яйца —

Больная птица —

Громкий крик —

Дикая птица —

Длинный хвост —

Яркое оперенье —

Гнездо высоко —

Новый скворечник —

Свежее яйцо —

► **Скажи правильно.**

Кормушку повесили в дерево.

Снегири склеваны рябиной.

Воробей крупнее сороки.

У синички красная грудка.

В скворечник залетела курица.
Мальчишки из досок сделали кирпичный скворечник.
Зимой птицам жарко и сыто.
Кормушки развешивают весной, а скворечники осенью.
Ворона от радости громко зачирикала.
Аист помог Дюймовочке избежать свадьбы с кротом.
У аиста короткие ноги и маленький клюв.
На рябине снегири клевали ягоды калины.
Дятел клюет кору деревьев (долбит).
Клест грызет сосновые шишки. (луцит).
Птицы в кормушке жевали семечки.
Старая крыша пролетала над вороной.
Веточка села на птичку и зачирикала.
Жук долбил кору и искал дятла.
Волны летали над чайками и громко кричали.
Снегирь нарисовал Максима.
К уткам подлетело озеро.
Гусеница принесла скворца.
Аисты выют гнезда под крышей домов.
Пингвин лечит деревья от вредителей.
У страуса самые маленькие яйца.
Чайка летит под водой.
Пролетал над полем врач.
Весной спички свили гнезда и стали высиживать птенцов.
Над морем летала сайка.
На дереве громко кричали палки.
Капли ходили по болоту.
Курица громко заговорила, когда нашла червяка (заку-
дахтала).
Курица обороняла своих цыплят от коршуна (защищала).
Значительный гусь гордо ходил по двору (важный).

► **Продолжи предложения.**

На кормушку прилетело много птиц, потому что...
Кормушка была пустая, потому что...
Вороны разлетелись в разные стороны, потому что...
Утки собирались в стаи, потому что...
Лебеди подплыли к самому берегу, потому что...
Воробей нахохлился и зачирикал, потому что...
В этой роще уже давно не поют дрозды, потому что...
В лесу нельзя громко включать магнитофон, потому что...

Птицы с утра до вечера ловят насекомых, потому что...
Птицы высоко свили гнездо, потому что...
Птенец выпал из гнезда, потому что...
Страус никогда не видел пингвина, потому что...

► **Послушай стихотворение и ответь на вопросы.**

Мы сегодня встали рано,
Ждали птиц еще вчера.
Мы скворцам руками машем,
Барабаним и поем:
— Поживите в доме нашем!
Хорошо вам будет в нем!
Стали птицы приближаться,
Долетели до двора,
Не смогли мы удержаться,
Хором крикнули: — Ура!
Удивительное дело:
Все семейство улетело!

А. Барто

Почему скворцы улетели?
Как нужно себя вести, чтобы не распугать птиц?
Захворал воробушек,
Воробушек-хворобушек.
Ранен был он гадкой,
Знать бы чьей, рогаткой.
Чистит перышки свои —
Выпал камешек в крови.

Е. Евтушенко

Почему автор называет воробушка хворобушкой?
Можно ли в птиц стрелять рогаткой? Почему?

► **Про кого (Когда) можно сказать?**

Желторотый птенец. Первая ласточка. Ловить ворон.
Белая ворона. Поёт, как соловей. Зоркий, как орёл. Болтлив,
как сорока.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Лучше синица в руке, чем журавль в небе. Птицу узнают
в полёте, а человека в работе. Воробьи под кровлю, а совы на
ловлю.

► **Реши логическую задачу.**

На кормушку прилетели снегирь и воробей. Снегирь не клевал хлеб, а воробей не клевал рябину. Что клевала каждая из птиц?

Коля и Оля разукрашивали снегиря и синичку. Что разукрашивал каждый из детей, если Оля пользовалась красным карандашом?

Маша и Наташа разукрашивали синичку и ласточку. Какую птицу раскрашивала каждая из девочек, если Маша раскрашивала не зимующую птицу?

Лиля и Лёва рисовали пингвина и дятла. Птица Лилии сидит на дереве. Кого нарисовал Лёва?

Денис, Тарас и Костя рисовали снегиря, дятла и лебедя. Что рисовал каждый из мальчиков, если Денис не рисовал дятла и перелетную птицу, а Тарас рисовал зимующую птицу?

Петр, Виктор и Михаил рисовали голубя, воробья и скворца. Какую птицу рисовал каждый из мальчиков, если Петр и Михаил рисовали зимующих птиц, а Михаил не рисовал голубя?

Юра, Женя и Игорь нарисовали двух дроздов и соловья. У Юры и Игоря на рисунках одинаковые птицы, а у Жени и Игоря разные. Какую птицу нарисовал каждый из мальчиков?

У дятла, зяблика и соловья домики в лесу. Одна из птиц живет на высоком дереве в гнезде. Другая — на высоком дереве в дупле. А третья — на низком деревце в гнезде. У зяблика и соловья — гнезда. А у дятла и зяблика домики на высоких деревьях. Какой домик у каждой птицы?

В зоопарке Соня, Даша и Рита фотографировали фламинго, павлина и пингвина. Какую птицу сфотографировала каждая из девочек, если Соня и Рита не фотографировали птицу из холодных мест, а Рита не фотографировала фламинго?

Дети начали делать скворечник для птиц во вторник и делали его 3 дня. В какой день недели дети закончили скворечник?

Сегодня дети закончили делать скворечник, а начали его делать 3 дня назад. В какой день недели дети приступили к работе, если сегодня суббота?

Дети во вторник начали делать кормушку для птиц и закончили в четверг. Сколько дней дети делали кормушку?

Дети вчера стали делать кормушку и закончат ее только завтра. Сколько дней дети делают кормушку?

Для зимующих птиц дети заготовили семечки арбуза, подсолнуха и тыквы. Тыквенных семечек заготовили больше, чем арбузных, а семечек подсолнуха больше чем тыквенных. Каких семечек оказалось больше всего, а каких меньше всего?

Снегири прилетели на кормушку позже синиц, но раньше воробьев. В какой последовательности птицы прилетали на кормушку?

Голуби прилетели на кормушку перед синицами. Воробьи прилетели на кормушку перед голубями. Какие птицы прилетели на кормушку раньше всех, а какие позже всех?

Дети в кормушку насыпали семечек подсолнуха, тыквы и арбуза. Семечки тыквы птицы склевали раньше семечек подсолнуха, а семечки арбуза после семечек подсолнуха. В какой последовательности птицы клевали семечки?

Скворец летает быстрее журавля. Ласточка летает быстрее скворца. Какая птица летает быстрее, а какая медленнее?

Ворона летает медленнее галки. Голубь летает быстрее галки. Какая птица летает быстрее, а какая медленнее?

Осенью утки улетели на Юг после щеглов, а щеглы улетели после ласточек. В какой последовательности улетали птицы на Юг?

Домашние птицы

► Про кого можно сказать?

Задиристый, важный. Куриное (гусиное, утиное, петушиное) чистое. Маленький, беспомощный, желторотый. Пестрый, неуклюжий, громкий, заботливая, пугливые, водоплавающие. Длинноногий, крикливый, величавый.

Пищит, клюет. Летает, плавает, шипит. Квохчет, бегают, несетя. Кукарекает, дерется. Болбочет, щиплют, высиживает, выводит.

► Сравни.

Утка и гусь.

Курица и утка.

Петух и павлин.

Цыпленок и утенок.
Попугай и курица.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Индюк бежит медленно, а страус прячет голову.

Курица несет куриные яйца, а страус большие.

Петух кукарекает, а гусь щиплет травку.

У курицы вывелись цыплята, а у утки на лапах перепонки.

Утка умеет плавать, а курица кудахчет.

Цыплята желтые, а гусята плавают.

На птицеферме построили птичники: для больших птиц и белых.

У курицы вылупились цыплята, а у гусыни длинная шея.

Курица кудахчет, а утка плавает.

Индюк большой, а утка крикает.

► **Без чего не может быть... ?**

Птицы — хохолка, яйца, перьев, клюва, клетки, яиц.

► **Кого на ферме больше ... ?**

Кур или домашних птиц, птенцов или цыплят?

► **4-ый лишний**

Рога, копыта, перья, шерсть.

Кудахчет, кукарекает, рычит, крикает.

Цыпленок, утенок, индюк, гусенок.

Лебедь, утка, курица, индюк.

Утка, курица, индейка, гусь.

Кудахтать, нестись, рычать, клевать.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Курица — цыпленок, утка — ?

Курица — кудахтать, утка — ?

Курица — петух, утка — ?

Гусь — гусыня, индюк — ?

Скворец — скворечник, курица — ?

► **Скажи наоборот.**

Крупные яйца —

Шумные цыплята —

Курица идет впереди —

Тихий гогот —
Петух нападает —
Громкое кукареканье —
Медленно плавать —
Сытые цыплята —
Просторный курятник —
Грязный курятник —
Насест прибит высоко —
Взлетел на забор —
Выпрыгнули из воды —

► **Скажи правильно.**

Цыплята спрятали курицу под крыло.
Утята вышли из воды в берег.
Дождь испугался цыплят.
Курица съедена червяком.
Цыплята учат курицу искать червяков.
У петуха на ногах красные шторы.
В пруду плавает и крикает удочка.
Хитрая курица спрятала в норе лису.
Рано утром на петухе кукарекает забор.
Насест сидит на петухе.
Яйца высидивают курицу.
Курица спряталась у цыпленка под крылом.
Утка плавает над озером.
Госпожа насыпала корм уткам. (хозяйка, птичница)
Утята шли за мамой уткой вереницей. (цепочкой)
Цыпленок выпорхнул из яйца. (вылупился)
На птицеферме громко кудахтали куры и крикали ушки.

► **Продолжи предложения.**

Все цыплята спрятались в траву, потому что
Никто не любил гадкого утенка, потому что
Гуси громко загоготали, потому что
Куры не стали клевать зерна, потому что
В квартире не держат курей и петухов, потому что
Утка повела утят к озеру, потому что
Утенок не хотел прыгать в воду, потому что
Цыпленок испугался червяка, потому что
Маша любит приходить на птицеферму, потому что
Курица спрятала всех цыплят под крыло, потому что

► **Про кого (Когда) можно сказать?**

Пух и перья полетят. Как с гуся вода. Носиться, как курица с яйцом. Пишет, как курица лапой.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Цыплят по осени считают.

► **Реши логическую задачу.**

Курочка Ряба снесла яиц больше, чем Пеструшка. Пеструшка снесла больше, чем Хохлатка. Кто из курочек снес больше всего яиц, а кто меньше всего?

На птицеферме Вера и Маша кормили курочек и уток. Кого кормила Маша, если Вера кормила курочек?

На птицеферме Миша и Саша кормили индюков и гусей. Кого кормил каждый из мальчиков, если Саша индюков не кормил?

Утка и курица снесли яйца белое и коричневое. Какого цвета яйцо снесла курица, если утка не снесла яйцо белого цвета.

Васе, Пете и Кириллу приготовили омлеты: один из куриного яйца и два омлета из страусиного. Какой омлет ел каждый из мальчиков, если Вася и Петя, Петя и Кирилл кушали разные омлеты?

Вася, Наташа и Яна в деревне нарисовали двух индюков и одного гуся. Кого нарисовал каждый из детей, если у Васи и Наташи, Наташи и Яны на рисунках разные птицы?

Денис и Андрей наблюдали за страусом и уткой. За кем наблюдал каждый из мальчиков, если Денис не наблюдал за водоплавающей птицей?

Индюк тяжелее, чем гусь, а курица легче, чем гусь. Кто самый тяжелый, а кто самый легкий?

Курица бежит медленнее, чем страус, но быстрее, чем цыпленок. Кто бежит быстрее всех, а кто медленнее всех?

У курицы яйцо меньше, чем у утки. У страуса яйцо больше, чем у утки. У кого самое крупное яйцо, а у кого самое мелкое?

Курица высиживала птенцов с воскресенья по пятницу. Сколько дней курица высиживала птенцов?

Фермер строил курятник 6 дней подряд. В какой день недели фермер закончит работу, если начал ее во вторник?

Фермер вчера начал делать кормушки для птиц, а закончит через два дня. В какой день недели фермер закончит ра-

боту, если сегодня вторник? Сколько дней фермер делал кормушку?

У курицы цыплят вылупилось больше, чем у утки, а у утки больше, чем у индюшки. У какой птицы вылупилось больше всего цыплят, а у какой меньше всего?

Утята вылупились позже, чем индюшата, но раньше, чем цыплята. В какой последовательности вылуплялись птенцы?

Гусь издает звуки громче курицы, но тише петуха. Кто на птичьем дворе самый громкий, а кто самый тихий?

Курица больше цыпленка, но меньше петуха. Кто самый крупный, а кто самый маленький?

Дикие звери

► Про кого можно сказать?

Серый, голодный, злой, сильный, зубастый. Рыжая, пушистая, быстрая, хитрая. Рыжая, пушистая, маленькая, проворная, ловкая. Пушистый крохотный беззащитный. Серый, длинноухий, пушистый, трусливый. Бурый, огромный, неуклюжий, косолапый, осторожный. Забавный, неуклюжий, доверчивый. Серый, рогатый, красивый. Хищная, хитрая, опасная. Маленький, колючий. Большой, сильный, рогатый, быстроногий. Длинноухий, лопоухий, чуткий, кося, пугливый. Ловкая, осторожная. Волчий (лисий, заячий) свежий.

Прыгает, грызет, бегаёт. Грызёт, шуршит, прячется. Прыгает, бегаёт, лазаёт. Пищит, бегаёт, грызёт. Прыгает, грызёт. Косолапит, переваливается, ревет, спит, сосёт. Принюхивается, прислушивается, притаилась. Сосёт, залезает, впадает. Скалится, рыщет. Колется, сворачивается.

► У кого есть?

Рога и копыта, когти и кисточки, копыта и клыки?

► Сравни.

Кошка и рысь.

Белка и рысь.

Медведь и зубр.

Зубр и бык.

Волк и лиса.

Волк и волчонок.
Заяц и еж.
Белка и лиса.
Свинья и кабан.
Еж и дикобраз.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Зайчик легкий, а волк голодный.
Заяц зимой белый, а летом грызет морковку.
У зайца хвост короткий, а уши белые.
Заяц пушистый, еж сворачивается в клубок.
Еж маленький, а медведь косолапый.
У белки хвост длинный, а у зайца серый.
Белка живет в дупле, а лиса охотится на курей.
Черепашка медленная, а заяц трусливый.
Зайчик белый, а зубр большой.
Медведь огромный, а белочка рыжая.
Заяц травоядный, а лиса хитрая.
Рысь опасная, а белочка ручная.
Зубр крупный, а белка быстрая.
Лось травоядный, а волк серый.
Лиса хитрая, а заяц серый.
Кабан тяжелый, а белка быстрая.
Белка любит есть орехи, а лиса хитрая.
Медведь зимой впадает в спячку, а заяц зимой белый.
Мышка маленькая, а зубр символ Беловежской пушчи.

► **Без чего не может быть...?**

Лес — грибы, ягоды, поляна, деревья, животные, грибки, компас, зубр.

► **Назови одним словом**

Клыки, рога, когти, иголки — это
Молоко, сало, мясо, шерсть, пух — это
Берлога, нора, дупло, логово — это
Ежонок, белка, жираф, морж, обезьяна, корова — это
Корова, свинья, лошадь, собака, кошка — это
Ежонок, зайчонок, лисенок, бельчонок, волчонок — это
Еж, белка, медведь, кабан, зубр — это
Слон, жираф, лев, гепард, бегемот, обезьяна — это
Песец, пингвин, морж, тюлень — это

► **От общего к частному**

Зверь Беларуси, природа, живая природа, белка, зверь, животное.

Живая природа, животное, жираф, зверь жарких стран, природа, зверь.

Корова, живая природа, зверь, природа, животное, домашнее животное.

► **Кого в лесу больше...?**

Белок или зверей, зайчиков или зверей, хищников или животных, животных или зверей.

► **4-ый лишний**

Волк, волчий, волосы, волчонок.

Лиса, лисий, лисята, лесной.

Белка, белочка, белый, беличий.

Медведь, медвежонок, медаль, медведица.

Лось, лосиха, лосята, лосины.

Бельчонок, еж, мышонок, волчонок.

Бык, лиса, волк, заяц.

Медведь, заяц, еж, мышка.

Волк, лось, зубр, морж.

Рысь, крот, жираф, медведь.

Ежонок, медвежонок, котенок, мышонок.

Я знаю точно, что в лесу

Встретишь рыжую лису,

Волка с острыми зубами,

Корову с крепкими рогами,

И быстрого оленя.

В чем ошибка у Кирилла,

Что так Лену рассмешило?

А.Г. Плотникова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Белка — дупло, медведь — ?

Белка — орехи, медведь — ?

Белка — бельчонок, медведь — ?

Лиса — хитрость, заяц — ?

Еж — иголки, лось — ?

Зубр — зубренок, лось — ?

Воробей — птица, медведь — ?

Волк — хищник, лось — ?

Волк-вой, медведь — ?
Лиса — Патрикеевна, медведь — ?
Мышка — маленькая, медведь — ?
Мышка — слабость, медведь — ?
Волки — стая, зубры — ?
Клюв — птица, пасть — ?
Сад — деревья, зоопарк — ?
Зверь — охотник, рыба — ?

► **Скажи наоборот.**

Белка заскочила в дупло —
Медведь заснул —
Заяц прибежал —
Волк сытый —
Громкий вой —
Густая шерсть —
Шерсть жесткая —
Дупло просторное —
Медведь сильный —
Медведь заснул —
Лиса появилась —
Волк замедлил шаг —
Медведь приближается —
Белка спускается с дерева —
Белка повесили грибы —
Волчонок вошел в нору —
Заяц быстро бежал —
Зубр повернул влево —
Белка бежит вверх —
Звери нападали —
Густая шерсть —
Ускорить бег —
Волчица защищается —
Беспокойное стадо —

► **Скажи правильно.**

Зимой медведь сосёт свою лупу.
На лугу пасется рама.
Заяц гонится за волком.
Курица словила лису.

Волк спит в берлоге.
Заяц спрятался в дупло.
Дупло спряталось в белке.
Белка съедена грибами.
Елка сидит на белке.
Пол бежал по мышке.
В зайце сидят кусты.
Лиса убегает от зайца.
Морковка сгрызла всего зайца.
Заяц охотится на волка.
Капкан попал в волка.
Жир накопил медведя к зиме.
Зимой лапа спит в берлоге и сосет медведя.
У лисы осленок, а у осла лисенок.
Живет рыбка в дупле, а бельчонок в реке.
Нора вечером роет крота.
Осы ужалены медведем.
У рогов большой лось.
У иголок колючий еж.
Беловежская пуща символ зубров.
В берлоге лапа сосет медведя.
Заяц спрятался над кустом.
Сладко спит в берлоге миска.
В лесу от волка убегает чайка.
У зверей на лапах ногти.
К зиме белка утепляет свою берлогу.
В лесу мы увидели две горы.
Спит зимой в берлоге миска.
На зиму сухие листья зарылись в ежика.
Из норы выбежала большая серая крыша.
В каждом доме сверху крыса, побежала в подвал крыша.
Жилище медведя (берлога) было в самой чаще леса.
Лиса выкопала глубокую нору. (вырыла)
После зимы медведь вылез из берлоги голодный и сухой (худой).
Опасливый лисенок долго не выходил из норы (боязливый).
Боевой волчонок смело нападал на дичь (бойкий).
Стая волков обкусывала кости своей жертвы (обгладывала).
Лачуга медведя была не заметна для охотников (берлога).

► **Продолжи предложения.**

Зайчонок спрятался под кустик, потому что ...

Волк громко завыл, потому что ...
Лиса быстро побежала, потому что ...
Белка не стала срывать гриб, потому что ...
На поляне было много зубров, потому что ...
Охотник не смог подстрелить зайца, потому что ...
Лось подошли к сторожке лесника, потому что ...

► **Про кого (Когда) можно сказать?**

Хитрый, как лиса. Неуклюжий, как медведь. Щёлкать зубами от голода. Вертеться, как белка в колесе.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Трусливому зайке и пенёк — волк. За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь. Лиса живет хитростью, а заяц прыткостью. Медведь неуклюж, да дюж.

► **Реши логическую задачу.**

Девочки рисовали белочек: у Гали белочка на дереве и с шишкой, а у Ани — на дереве с грибочком. Чем эти рисунки похожи и чем различаются?

Детям читали сказку про зайчиков. Один зайчик был белый и быстрый, а другой — серый и быстрый. Чем зайчики похожи, и чем различаются?

В живом уголке Катя и Таня ухаживают за хорьком и ежиком. За кем ухаживает Таня, если Катя ухаживает за ежиком?

Миша и Коля лепили зайчика и белочку. Миша слепил не белочку. Кого слепил каждый из мальчиков?

У Толи и Миши есть фотографии животных: лося и волка. У кого из мальчиков фотография рогатого животного, если у Миши фотография хищника?

Света и Нина рисовали лес зимой и летом. У Светы на рисунке белочка рыжая, а у Нины — серая. Кто из девочек рисовал лето, а кто зиму?

Коля и Женя рисовали лес зимой и летом. У Жени на рисунке медведь собирает малину, а у Коли — спит и сосет лапу. Какое время года на рисунке у каждого из мальчиков?

Три девочки нарисовали двух белок и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разных зверей?

Белка к зиме утепляла свое дупло 6 дней подряд. Начало в среду, а закончила в..... ?

Барсук таскал в нору запасы на зиму со среды по понедельник? Сколько дней понадобилось барсуку, чтобы обеспечить себя едой на всю зиму?

Медведь бродил по лесу и искал себе место для берлоги целую неделю. Сколько дней медведь искал берлогу?

Лисица бежит быстрее зайца, а лось бежит быстрее лисички. Кто из зверей бежит медленнее всех, а кто быстрее всех?

Олень бежит медленнее волка, а волк бежит медленнее медведя. Кто из зверей бежит медленнее всех, а кто быстрее всех?

Домашние звери

► Про кого можно сказать?

Маленький, длинноухий, забавный, глупый, смешной. Мохнатая, жесткая, густая, кудрявая, гладкошерстный, сторожевая, санитарная, пограничная, пожарная, длинноухий, верный, смешной, забавный, пятнистый, бодливый, пушистый, рогатый, упрямый, покладистый, неуклюжий, свирепый, выносливый, бородатый, верный, преданный.

Рычит, охраняет. Бодается, жует, блеет. Лакает, царапается, мурлычет.

Бодается, мычит, пасется. Сторожит, охраняет, лает. Шалит, тявкает. Перевозит, лягает, гарцует, скачет. Прыгает, грызёт, прячется. Крадётся, царапается, мурлычет. Пасётся, жуёт, мычит. Грызёт, охраняет, лает.

► У кого есть ...?

Грива и копыта, кого есть рога и вымя, пяточок и хвост крючком, пушистая шерсть и когти.

► Кого можно ...?

Подковать, подоить, пасти, приласкать, подстричь, дрессировать, выгуливать.

► Сравни.

Собака и волк.

Корова и коза.

Бык и зубр.

Лиса и волк.
Свинья и кабан.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Щенок маленький, а собака злая.

Свинья домашнее животное, а кабан опасный зверь.

В живом уголке жили два кролика: один большой, а другой чёрный.

Кошка — это домашнее животное, а у рыси на ушах кисточки.

Зубр дикое животное, а корова мычит.

Забор перепрыгнул через жеребенка.

Овечки пасут чабана.

На собаке сидит цепь.

Щель пролезла в щенка

Кукла унесла в чулан собаку.

На ошейник надели собаку.

Собака охраняет дом, а у лошади жеребенок.

Коровы собираются в стадо, а бараны блеют.

Лошадь трудолюбивая, а кошка мяукает.

Кошка чистюля, а свинья хрюкает.

Шерстка у лошади гладкая, а у барана рога.

► **Без чего не может быть ..?**

Сарай — сеновал, лошади, крыша, скот, стены.

► **4-ый лишний**

Лаять, мяукать, мычать, лететь.

Нора, гнездо, берлога, логово.

Лапы, копыта, ноги, хвост.

Лицо, руки, рога, рот.

Клюв, перья, пасть, крылья.

Человеку животные помогали,

Поэтому домашними стали:

Лошадь, собака, осел,

Корова, утка, козел.

Подскажите, друзья, в чем ошибочка моя?

Е.А. Борисова

Я в деревне побывал,

Много нового узнал!

Встретив первый раз корову,

Испугался я немного!

Но потом уже привык...
Вдруг смотрю — навстречу бык.
Шаг назад! Смутился даже,
По-другому и не скажешь...
Но недолго так стоял,
Мимо кто-то проскакал.
Узнаю я жеребёнка,
А с ним рядом и телёнка.
Скачут, весело играют,
И друг друга догоняют!
Вдруг вопрос опять возник:
Кто же лишний среди них?
Всех животных я узнал,
Лишний — сам ответ мне дал!
Как он голос подаёт?
Отвечай скорей! Он ждёт!

Е.А. Борисова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Лошадь — сено, кошка — ?
Лошадь — жеребёнок, кошка — ?
Лошадь — ржание, кошка — ?
Лошадь — перевозка грузов, кошка — ?
Корова — хлев, собака — ?
Лошадь — жеребёнок, корова — ?
Лошадь — табун, корова — ?
Нора — лиса, логово — ?
Гнездо — птица, нора — ?
Птица — перья, зверь — ?
Человек — ногти, зверь — ?
Человек — волосы, зверь — ?
Человек — лицо, зверь — ?
Человек — руки, зверь — ?
Человек — живот, зверь — ?
Человек — ребёнок, зверь — ?

► **Скажи наоборот.**

Веселый козленок —
Прыгнул вправо —
Жеребята стоят порознь —

Густая грива —
Большое стадо —
Ласковый пастух —
Голодная собака —
Громкое ржание —
Старая лошадь —
Худая свинья —
Больное животное —
Тесная конюшня —
Грязная конюшня —
Легкий груз —
Темный хлев —
Холодная конюшня —
Слабая лошадь —
Злая собака —
Подстриженный пудель —
Лохматая болонка (собака) —
Больное животное —
Чистоплотное животное —
Бодрый козленок —
Много еды —
Свежее молоко —
Молодая доярка —
Крупный теленок —
Ловкий наездник —
Просторный коровник —
Закрыть хлев —
Лошадь ускорила шаг —
Ягнята просыпаются —
Щенок заболел —
Редкая шерсть —
Дружелюбный пес — (враждебный)
Нападать —
Скомандовать грубо —
Пса наградили —
Первый детеныш —
Убыточное хозяйство —
Спокойный котенок —

► **Скажи правильно.**
На пастбище пасётся корона.

Собака хозяину принесла полку.
Упрямый варан не хотел заходить в хлев.
У собаки в миске лежат обглоданные гости.
Нашу собачку зовут Ручка.
На лугу пасут корону.
Спит под лавкой рыжий рот.
У маленького козленка появились на голове ложки.
Для того, чтобы накосить траву для скота нужна коза.
На снегу остались следы от кошачьих тапок.
Кошка лежала на диване и мычала.
Собака лает на своих.
Саша увидел теленка и жалобно замычал.
Корову жует двор на траве.
Рыжий забор крадется по коту.
Утром корыто бежит к поросятам.
Лошадь дает шерсть.
Кошка клюет молоко.
Конура залезла в собаку.
Вася хочет оцарапать кошку.
Ослик едет на мальчике.
Щиплет травушку коса.
Наш Тузик спрятался в булке.
У собаки Жучки родился веноч.
Рой лошадей отдыхал на лугу.
Прайд волков гнался за косулей. (стая)
У детей появился четвероногий приятель — собака Джек.
(друг)
Дети придумали собаке название — Тузик. (кличку)
Стая коров паслась на лугу. (стадо)
Общество ослов шло на водопой.
Пес оглушительно залаял. (громко)
Голодная и бесприютная собака целый день бегала по
улице. (бездомная)
У собаки Жучки вылупился щенок. (родился)
Несамостоятельный щенок жалобно скулил под дождем.
(беспомощный)
Бесприютный щенок скитался по улице (бездомный).
Собака несла в пасти посох (палку).
Караульный пес охранял дом (сторожевой).
Хижина собаки стояла около крыльца (конура, будка).
Странствующий пес был голодный и грязный (бродячий).

Щенок Пиф во дворе был кумиром всех детей (любимцем).

► **Продолжи предложения.**

Котенок забрался под машину, потому что ...

Кошка выгнула спину и зашипела, потому что...

Собака грозно зарычала, потому что ...

Собака радостно завиляла хвостом, потому что ...

Корова перестала жевать траву, потому что ...

Козленок весело прыгал, потому что ...

Лошадь не двигалась с места, потому что ...

Жеребенок не отходил от лошади, потому что...

Вся отара заблеяла, потому что...

Кролики съели всю морковку, потому что ...

Щенку очень грустно, потому что...

► **Про кого (Когда) можно сказать?**

Здоровый, как бык. Голодный, как собака. Упрямый, как осел. Темная лошадка. Живут, как кошка с собакой. Покупать кота в мешке.

► **Как ты понимаешь выражение?**

Доброму слову и кошка рада. Как корова языком слизала. Свинья всегда грязь найдет. Кошка из дома — мыши на стол. Козла сколько не корми, а он всё в огород смотрит.

► **Реши логическую задачу.**

У Пети собачка маленькая и пушистая, у Оли — большая и пушистая. Что в этих собачках одинаковое? разное?

У Наташи коза белая и с колокольчиком, а у Алеши пятнистая и с колокольчиком. Что у этих козочек одинаковое и что разное?

В деревне у бабы Мани и бабы Нюры живут корова и коза. Кто живет у бабы Нюры, если у бабы Мани живет коза?

Дед Вася и дед Петя купили бычка и жеребенка. Кого купил дед Вася, если дед Петя купил жеребенка?

Маша и Катя кормили козу и корову. Кого кормила Катя, если Маша козу не кормила?

Миша пойдет пасти не коз, а Паша не коров. Кто кого будет пасти?

У Кости и у Ромы живут кошка и собака. У Кости живет не кошка, а у Ромы не собака. Какие животные живут у каждого мальчика?

У Юли и у Яны живут разные животные: попугай и хомячок. У Юли попугай не живет. Какие животные живут у каждой девочки?

У Маши и Саши живут кошка и рыбки. У Маши рыбка не живет. У кого живет четвероногий друг?

У Лены и Илоны дома живут кошка и собака. Кто живет у Илоны, если Ленино животное лает?

У тети Светы и тети Люды в стойлах живут баран и коза. Из стойла тети Людй слышится блеяние. Кто живет в стойле тети Светы?

Маша и Наташа очень любят животных. У Маши есть дома попугай и канарейка, а у Наташи живут собака и кошка. Кто из девочек держит дома птиц?

Собака догоняет кошку, а кошка мышку. Кто бежит впереди?

У Маши и Лизы были кошки: у кого-то — маленькая кошка с бантиком и длинной шерстью, у кого-то — большая без бантика и короткой шерстью. Маленькая кошка мяукала реже, а большая — чаще. У Маши кошка была с бантиком, а у Лизы — с короткой шерстью. Чья кошка мяукала чаще?

Барбос лает громче, чем Шарик. Барбос лает тише, чем Жучка. Кто лает громче?

Полкан лает чаще Жучки. Жучка лает чаще Барбоса. Кто лает реже всех?

Барсик поймал мышей больше, чем Мурка. Пушок поймал мышей меньше, чем Барсик. Кто поймал мышей больше всех, а кто меньше все?

Кеша, Петруша и Гарри-говорящие попугаи. Петруша знает слов больше, чем Гарри, а Гарри — больше, чем Кеша. Кто из попугаев знает больше всего слов, а кто меньше всего?

Мальчики делали будку для Дружка со среды по пятницу? Сколько дней мальчики делали будку?

Вчера фермер стал делать крольчатник, а закончат после завтра. Сколько дней фермер делал крольчатник?

Во вторник начали стричь овец и будут работать 4 дня. В какой день недели закончат стрижку?

Вчера во вторник лошадь начала перевозить груз и перевозила 5 дней. В какой день недели лошадь закончила перевозку груза?

Сегодня в колхозе закончили заготавливать сено для коров. В какой день недели начали заготовку сена, если сегодня пятница, а работа длилась 4 дня?

С коровы надоили молока больше, чем с козы. С лошади — меньше, чем с козы. Какое животное дало больше всего молока, а какое меньше всего?

В колхозе коз меньше, чем овец, а овец меньше, чем козлов. Каких животных больше всего в колхозе, а каких меньше всего?

Животные жарких стран

► Про кого можно сказать?

Ловкий, хищный, грозный, цепкая, смышленная, смешная, крупный, неуклюжий, травоядный, огромный, толстокожий, зубастый, зеленый, скользкий, злой, выносливый, сытый, неповоротливый, длинноногий, пушистый, огромный, тяжелый, быстроногий, медлительный, сумчатый.

Прыгает, грызет, рычит. Плавает, кусает. Прыгает, лазает, кривляется.

Зеленый злой зубастый; полосатая; длинношей пятнистый; огромный; стремительный, проворная. Высокий, пятнистый, с длинной шеей. Вертячая, смешная, длиннохвостая, ловкая.

Охотится, подстерегает, подкрадывается, набрасывается, опасается, рычит, кормит, крадется, скрывает, прыгает, лазает, играет, подражает, ловит, ищет, чистит, пасется, щиплет, прячет, плавает, ныряет, нежится, пасется, срывает, набирает, поливает, наклоняет, вытягивает, защищается, прячет в сумке.

► У кого есть...?

Полосы и когти; полосы, грива и копыта, грива и когти, пятна и клыки, панцирь и лапы, хобот и бивни?

► Сравни.

Кенгуру и заяц.

Крокодил и акула.
Зебра и лошадь.
Верблюд и осел.
Тигр и кошка.
Дикообраз и еж.
Черепаша и броненосец.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Зебра полосатая, а леопард злой.
Тигр хищник, а жираф высокий.
У крокодила хвост длинный, а у бегемота шея толстая.
У жирафа шея длинная, а у крокодила длинный хвост.
У страуса ноги длинные, а у павлина пестрый хвост.
Бегемот тяжелый, а жираф пятнистый.
У обезьяны хвост тонкий, а у крокодила сильный.
Ленивец медленный, а гепард пятнистый.

► **4-ый лишний**

Зебра, носорог, крокодил, лось.
Лазать, бегать, рисовать, прыгать.
Зебра, жираф, крокодил, обезьяна.
Лошадь, верблюд, тигр, осел.
Бивни, панцирь, кенгуру, хобот.
кит, китовый, кот, китёнок;
дельфин, дельфиний, дельфинарий, планетарий;
В зоопарке мы гуляли
И животных повстречали:
Кенгуру, крокодила, енота,
Страуса, льва, бегемота.
Кто попал к зверям в семью,
Найди ошибочку мою.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Зебра — полосы, жираф — ?
Носорог — рог, слон — ?
Черепаша — панцирь, дикообраз — ?
Осел — осленок, слон — ?
Львы — прайд, слоны — ?
Обезьяна — банан, лев — ?
Жираф — травоядный, лев — ?
Лев — сафари, кабан — ?

► **Скажи наоборот.**

Сытый лев —
Большой прайд —
Взрослый жираф —
Идущий верблюд —
Толстая шкура —
Злой крокодил —
Громкий крик —
Спелый банан —
Отдохнувшая зебра —
Медленная черепаха —
Тяжелый бегемот —
Густая грива —
Яркая окраска —
Опасное животное —
Агрессивный зверь —
Дикий зверь —
Острые когти —
Длинные когти —
Быстрая антилопа —
Молодая обезьяна —
Кенгуренок заскочил в сумку —
Лев схватил добычу —
Крокодил подплыл к берегу —
Обезьяна взобралась на дерево —
Черепаха вырыла глубокую яму —

► **Скажи правильно.**

У жирафа длинная шея, потому что он может достать верхушки деревьев.

Лев самый сильный, потому что он царь зверей.

У тигрицы роскошная грива.

Пятнистая зебра ходила по лугу.

Благодаря длинному хоботу жираф достает листья на самой верхушке.

Черепаха бежит быстрее гепарда.

Панцирь защищает носорога от врагов.

Крокодил маленькое и безопасное животное.

Дорожка медленно переползает черепаху.

Из-за слона вышло дерево.

В Африке всегда холодно.

Клетка кривлялась в обезьяне.
У шеи длинный жираф.
У сумки большой кенгуру.
У бивней длинный слон.
У гривы роскошный лев.
У когтей острый тигр.
У хвоста роскошный павлин.
У большого хобота длинный слон.
Гиппопотам легкий и изящный.
Увидев зебру, тигр грозно замычал.
У тигрицы появился маленький слоненок.
Табун львов отдыхал после охоты. (прайд)
Черепашу от врагов надежно защищает броня (панцирь).
Лев бережно пробирался к своей добычи (осторожно).
У жирафа долговязая шея (длинная).
Каравай по пустыне бредет,
А жаркое солнце нещадно печет.

► **Продолжи предложения.**

Слона нельзя держать дома, потому что...
Жирафы быстро побежали, потому что...
Обезьяна залезла на самую верхушку пальмы, потому что...
Лев грозно рычал, потому что...
Дети очень хотели сходить в зоопарк, потому что...
Больше всего детям понравилась зебра, потому что...
В цирке все дети хотели сфотографироваться с обезьяной,
потому что...
Крокодил притаился в воде, потому что...
Черепаша спрятала голову в панцирь, потому что...

► **Про кого (Когда) можно сказать?**

Огромный, как слон. Быстрый, как гепард. Смелый, как лев. Плакать крокодиловыми слезами.

► **Как ты понимаешь выражение?**

Сделать из мухи слона.

► **Реши логическую задачу.**

В зоопарке Даша и Толя видели жирафа и зубра. Даша не видела животного жарких стран. Кто из детей, какого животного увидел?

В зоопарке Петя видел пятнистого и хищного животного, а Оля полосатого и хищного. Чем эти животные похожи и чем отличаются? Кого видели дети?

Дети нарисовали животных: Катя полосатого и травоядного, а Миша хищного и полосатого. Чем животные похожи и чем отличаются? Кого нарисовали дети?

Римма и Ульяна рисовали зебру и жирафа. Кого нарисовала Ульяна, если на рисунке Риммы полосатое животное?

Матвей и Глеб лепили слона и бегемота. Кого лепил Матвей. Если Глеб лепил хобот?

Петя, Миша и Руслан нарисовали двух бегемотов и одного крокодила. Что нарисовал каждый из мальчиков, если Петя и Миша, Миша и Руслан нарисовали разных зверей.

Жираф, верблюд и зебра ели траву. Верблюд съел меньше, чем зебра. Жираф съел травы больше чем зебра. Кто съел травы больше всего, а кто меньше всего?

Гепард бежит быстрее льва, а лев быстрее слона. Какое животное самое медленное, а какое самое быстрое?

Зебра бежит быстрее жирафа, но медленнее кенгуру. Какое животное самое медленное, а какое самое быстрое?

Животные севера

► Про кого можно сказать?

Белый, косолапый. Большой, быстрый рогатый. Пушистый, бело-черный. Белый, пушистый, хищный. Плавает, бежит, нападает, высиживает яйцо. Переваливается, плавает.

► У кого есть ...?

Бивни и лапы, рога и копыта, клюв, перья, яйцо, пасть и мех.

► Сравни.

Олень и лось.

Белый медведь и бурый медведь.

Полярная сова и филин.

Волк и песец.

Лев и морской лев.

Кот и морской котик.
Пингвин и попугай.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Пингвин — птица, а песец белый.

У песца теплая шерсть, а у пингвина переваливающаяся походка.

Олень защищается рогами, а морж лежит на льдине.

Хаски — домашнее животное, а песец белый и пушистый.

Пингвин передвигается на двух лапах, а у песца теплая шуба.

Белый медведь живет на Севере, а бурый зимой спит.

Морж умеет плавать, а олень обороняется рогами.

► **4-ый лишний**

Морж, олень, сова, тюлень.

Тюлень, олень, кенгуру, перец.

Бурый медведь, белый медведь, морж, песец.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Жираф — жара, морж — ?

Слон — слоненок, пингвин — ?

Обезьяна — банан, пингвин — ?

Волк — лес, песец — ?

Волк — серый, песец — ?

Волк — стая, олень — ?

Волк — хищник, олень — ?

Леопард — бегать, пингвин — ?

Конь — копыта, тюлень — ?

Морж — клыки, олень — ?

► **Скажи наоборот.**

Север —

Злой медведь —

Холодная зима —

Тонкий лед —

Быстрый бег —

Голодный медведь —

Крупное яйцо —

Холодная вода —

Спокойные моржи —

Прыгнуть вверх —
Замедлить бег —
Сухой снег —
Легкое яйцо —
Много рыбы —
Холодная вода —
Длинные клыки —
Тяжелая упряжка —
Длинная зима —
Толстый слой жира —
Короткая шерсть —
Блестящая шерсть —
Мягкая шерсть —
Густая шерсть —
Острые клыки —
Прочный лед —
Пасмурный день —

► **Скажи правильно.**

Пингвин съеден рыбой.

Песец крупнее моржа.

Морженок родился у пингвиненка.

На тюлене лежит большая льдина.

У пингвина густое оперенье, потому что ему не холодно в лютый мороз.

У моржа толстый слой жира, потому что ему не холодно зимой.

У белого медвежонка белая шерсть, потому что его не видно на снегу.

Лев и белый медведь живут в разных местах, потому что они никогда не нападут друг на друга.

На Северном полюсе нет меда, потому что белый медведь им не питается.

Тюлень передвигается и плавает с помощью крыльев.

► **Продолжи предложения.**

Дети не увидели в зоопарке белого медведя, потому что...

Пингвины не смогут жить в пустыне, потому что...

Песцу нестрашен лютый холод, потому что...

На Северном полюсе не тает снег, потому что.....

Зебры не живут на Северном полюсе, потому что

На Северном полюсе не летают насекомые, потому что
Моржи с льдины прыгнули в воду, потому что....
Собачья упряжка быстро побежала, потому что.....
Собачья упряжка ехала очень медленно, потому что...
Белая медведица громко зарычала, потому что....

► **Реши логическую задачу.**

Денису и Ирине купили открытки с жирафом и песцом. Что изображено на открытке Ирины, если на открытке Дениса не изображен жираф?

Коля и Петя ходили в зоопарк. Коля фотографировал жирафа и бегемота, а Петя — белого медведя и моржа. Кто из ребят фотографировал животных Севера?

Мальчики Саша и Коля смотрели мультик и фильм о белом медведе и пингвине. В мультике не показывали белого медведя. Коля смотрел фильм. Что смотрел Саша и про кого?

Витя, Петя и Максим смотрели передачу о животных. Один мальчик смотрел передачу о диких животных, другой о животных Севера, третий о животных жарких стран. О ком смотрел передачу Максим, если Петя не смотрел передачу о животных Севера и жарких стран, а Витя не смотрел о диких животных и животных жарких стран?

Зима

► **Про что можно сказать ...?**

Белый, пушистый, легкий, искристый, холодный.
Холодная, суровая, морозная, ветрена.

Холодный, морозный, снежный, блестящий, хрустящий, рассыпчатый, липкий, мокрый, белый, чистый, пушистый, ветреный, солнечный, узорный, трескучий, крепкий, прозрачный, ледяной, ледовый, легкий, зимний, искристый, жесткий, затяжная, вьюжная.

Завывает, идет, трещит, ломается, зябнет, кружится.

► **Сравни.**

Снег и дождь.

Дерево зимой и дерево летом.

Санки и лыжи.

Сани и телега.

Речка зимой и летом.
Жизнь зимующих птиц зимой и летом.
Снегурочка и Дед Мороз.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Летом дни жаркие, а зимой короткие.
Летом жарко, а зимой лепят снеговика.
Летом у птиц много корма, а зимой им холодно.

Мама купила двое санок: одни деревянные, а другие разноцветные.

На витрине стояли лыжи, одни деревянные, а другие красного цвета.

► **Чего больше ?**

Зимних месяцев или зимних дней? Зимних дней или январских дней?

► **Назови одним словом**

Декабрь, январь, февраль — это
Снег, буря, поземка, гололед — это
Новый год, Рождество, День защитника Отечества — это

► **4-ый лишний**

Сапоги, валенки, унты, сандалии.
Шуба, сарафан, дубленка, пуховик.
Сугроб, снежинка, мороз, жара.
Август, декабрь, февраль, январь.
Медведь, ежик, заяц, хорек.
Лыжня, лежебока, лыжник, лыжи.
Новый год, Рождество, Пасха, День защитника Отечества.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Лето — мяч, зима — ?
Жара — лето, холод — ?
Сарафан — жара, шуба — ?
Сарафан — лето, шуба — ?
Сарафан — ткань, шуба — ?
Дождь — капля, снег — ?
Лужа — дождь, сугроб — ?
Панамка — солнце, галоши — ?
Август — лето, январь — ?

► **Скажи наоборот.**

Ясный день —
Большой сугроб —
Зимний месяц —
Длинные лыжи —
Чистый снег —
Сухой снег —
Тонкий лед —
Холодная зима —
Длинная ночь —
Сытые птицы —
Пустая кормушка —
Старые санки —
Холодный ветер —
Пасмурный день —
Зимний месяц —
Большой сугроб —
Длинные лыжи —
Тусклое солнце —

► **Скажи правильно.**

Детям для зимы купили танки.
Во дворе дома была ледяная корка.
Для игры в хоккей нужна шайба и плюшки.
Зимой короткий день и длинная дочь.
В декабре дни становятся длиннее, а ночи короче.
Шея повязана на шарф.
Зимой надевают шар.
На следах остался снег.
У рук забнет Максим.
На морозе лютая улица.
Шубу сшили из легкой ткани.
Чтобы покататься на катке, Петя одел лыжи.
Зимой много детей катаются на роликах.
За окном вертелись снежинки (кружились).
На солнце светились снежинки (блестели).

► **Продолжи предложения.**

На улицу вышло много детей, потому что ...
На катке не было ни одного человека, потому что ...
Сегодня дети не пошли в школу, потому что ...

Сегодня решили слепить снеговика, потому что...

Сегодня на реке никто не ловил рыбу в проруби, потому что...

Детский сад украсили гирляндами, потому что ...

Утром люди увидели, что все тротуары замело снегом, потому что...

►Как ты понимаешь пословицу?

Январь — году начало, зиме середина. Зима спросит, что летом припасено. Лето собирает, а зима подъедает. Готовь сани летом, а телегу зимой. Любишь кататься, люби и саночки возить. В мороз и старик вприпрыжку идет. Снег на полях—хлеб в закромах.

►Реши речевую логическую задачу.

Алеша и Сережа катались на санках и на лыжах. Алеша катался не на санках. На чем катался каждый мальчик?

Три мальчика катаются на лыжах, санках и коньках. Саша катается не на санках и не на лыжах. Петя катается не на коньках и не на лыжах. На чем катается Денис?

Маша, Катя и Наташа катаются во дворе. Две девочки катаются на санках и одна на лыжах. Катя и Наташа катаются на разных предметах, а Наташа и Маша на одинаковых. Кто на чем катается?

Зима

В воскресенье перед прогулкой Саша посмотрел в окно и сказал: «Мама, где мои санки? Уже пришла настоящая зима!»

Как Саша догадался, что наступила зима?

Послушай стихотворение и ответь на вопрос.

У сестренки, у Маринки

На ладошке две снежинки.

Всем хотелось показать,

Глядь, снежинок не видать.

Кто же взял снежинки

У моей Маринки?

М. Родина

Незнайкин подарок

Это было зимой. Приближался праздник Новый год. Все дарили друг другу подарки. Незнайка тоже захотел подарить Дюймовочке подарок. Незнайка вышел на улицу, там с неба падали крупные красивые снежинки. Незнайка снял шляпу и долго-долго стоял на морозе. Он в шляпу набрал много красивых снежинок и понес их Дюймовочке домой. Дюймовочка стояла около елки и ждала подарка от Незнайки. Радостный Незнайка перевернул шляпу, но снежинок в ней не оказалось.

Что оказалось в шляпе Незнайки? Откуда там взялась вода? Куда делись снежинки? От имени Дюймовочки, расскажи Незнайке, что произошло с его подарком.

Т.А. Ткаченко

Куда исчезли звери?

Проснувшись утром Маша, посмотрела в окно и видит: вся улица стояла белая. Оделась Маша, побежала с Колей во двор и видит: двор стоял уже тоже белый. Посмотрела на крыши, на деревья: все белое-белое. И решили они из снега зверей слепить: мышку, мартышку, осла и теленка, козла и поросенка. Стали они лепить. Лепили, лепили и налепили: мышку, мартышку, осла и теленка, козла и поросенка.

На следующее утро вышли Маша и Коля во двор посмотреть на своих зверей и видят: улица не белая, а серая, мокрая. С крыши капают сосульки, всюду лужи. Смотрят по сторонам, а зверей нет. «А может они ушли в другой двор к другим детям,» — предположила Маша. «Может они друг — друга съели,» — подумал Коля.

Правы ли Маша с Колей? Почему исчезли звери?

Н.Ф. Виноградова

Про снежный колобок

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашел угольки — сделал глаза, нашел палочки — сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алеше оставлять во дворе колобка. Взял он его и положил в карман.

Пришел в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алеша про свой колобок. Побежал с ребята-

ми к шкафчику, а около шкафчика — лужа. Открыли дверку, посмотрели, а из кармана — кап-кап-кап — вода капает.

Поглядел Алеша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки. А колобок где?

Н. Калинина

Зимние братья

Расскажу вам о зимних братьях. Их трое. Они очень похожи и все же не одинаковые.

Второй. Средний, зимний брат начинает новый год. По его команде лютует служба, трещат морозы, скрипит под ногами снег. Он разрисовывает окна разными узорами. Торопятся прохожие, боятся его проказ — он может обморозить пальцы, щеки, нос, уши. Когда приходит второй брат, стоит ясная погода, на небе ни облачка, а в морозном воздухе сверкают снежинки.

Третий, младший зимний брат любит метели, сильные ветры. Крепкие морозы бывают только ночью, а днем начинает пригревать солнце. На солнце снег начинает подтаивать. Третий брат тоже любит снег, но его снег не такой, как у второго брата.

Угадайте, что это за зимние братья? Как их зовут? Расскажите о первом, самом старшем брате? Какой брат гостит у нас сейчас?

Н.Ф. Виноградова

Кто обедал в птичьей столовой?

Положил я в птичью кормушку ветку сушеной рябины и крошки хлеба. Прилетели маленькие серенькие птички (мы часто видим их зимой в городе), хлеб склевали, а рябину не тронули. Смотрю, сели на кормушку другие птички. Грудка у них красная, хвост, концы крыльев и голова темно-синие, а на крыльях по белой полоске. Ягод на ветки после них не осталось.

А на следующий день к кормушке прилетели шустрые гаички с желтыми грудками. Они очень любят лакомиться салом. Вечером в птичьей столовой лакомились большие птицы: сине-белые, белые, черные, серые, бело-черные.

Какие птицы прилетали ко мне на кормушку? а какие птицы прилетают к вам? Расскажите, как они называются, чем питаются?

Н.Ф. Виноградова

Почему белочка и зайчик не узнали друг друга?

Летом подружились белочка и зайчик. Белочка была рыженькая, а зайчик серенький. Каждый день они прибежали на полянку и угощали друг друга. Белочка приносила шишки, орехи, а зайчик морковку и капусту. Прошло лето, наступила зима. Выпал белый снег. Белочки спрятались в дупло, а зайчик под елку. Однажды белочка вылезла из дупла, увидела зайчика и не узнала его, а зайчик не узнал белочку. Но пришло лето, и они снова узнали друг друга.

Почему белочка и зайчик не узнали друг друга зимой?

Н.Ф. Виноградова

Зима наступила

В воскресенье перед прогулкой Даша посмотрела в окно и сказала: « Мама, где мои санки, уже наступила зима!»

Как Маша догадалась, что наступила, зима?

Гололед

Вчера вечером шел снег. Он сразу таял на дорожках. Мы гуляли, и под ногами был снег как каша. А сегодня, когда я шла в детский сад, на улице очень-очень скользко. Все люди идут очень осторожно.

Почему на улице стало скользко? Откуда взялся лед? Что нужно сделать, чтобы на улице было не так скользко?

Н.Ф. Виноградова

Теплая шубка

Наступила зима. Стало очень холодно, и два маленьких воробушка не могли согреться. Один воробей все время летал, постоянно прыгал. Он думал, что так можно согреться. Но вдруг он увидел своего старшего товарища, который нахохлившийся, спокойно сидел на ветке и не шевелился.

— Ты не замерз? — спросил его молоденький воробушек, который уже совсем замерз. — Ты почему сидишь? Я испугался, когда увидел, что ты не шевелишься, думал — совсем замерз. Давай полетаем, может хоть так согреемся.

— А мне не холодно, и я не замерзну, — отвечал ему другой воробей, — мне, наоборот, очень тепло. Я теплую шубу одел и мне тепло.

— Какую шубу ты одел? — удивился молодой воробей, — кроме пуха и перьев на тебе ничего нет.

Н.Ф. Виноградова

Что было ночью?

В детском саду утром воспитатель подошел к окну и сказал: «Дети, посмотрите в окно, все вокруг белое — земля, крыши домов, деревья».

Как выдумаете, что было ночью?». Что ответили дети?

Н.Ф. Виноградова

Что бабушка рассказала Саше?

На Новый год маленький Саша поехал с мамой к бабушке в деревню. Он никогда не был в деревне зимой и поэтому не узнал деревни, где отдыхал летом. Не было травы и цветов, деревья стояли голые. Все было покрыто снегом. Удивился Саша. Побежал скорее в лес, где он собирал ягоды и грибы и слушал, как поют птицы. Но в лесу было тихо, не слышно было птиц, не видно зверей.

Тогда побежал Саша на речку, чтобы посмотреть, как резвятся рыбки, как прыгают лягушки и купается утка. Но он не нашел речки, потому что кругом была только белая поляна и снег.

Очень удивился Саша, стал спрашивать бабушку: «Куда делись цветы, трава, ягоды? Почему не поют птицы? Почему не видно зверей? Куда спряталась речка? Где все рыбы и лягушки?»

Бабушка посадила внука на колени и стала рассказывать Саше о зиме. Что она ему рассказала?

Н.Ф. Виноградова

Кто где зимует?

Собрались насекомые на лесной полянке и стали рассказывать друг другу, кто как зиму проводит. Бабочка-крапивница сказала: «Я буду зимовать под крышей старого сарая, там есть теплая и уютная щель»; «А я, — сказал муравей,....», «А мы...» — зажужжали пчелы, жуки. «А я, — зашуршала гусеница —...».

Что рассказали насекомые? Где они будут зимовать?

Н.Ф. Виноградова

Волшебные льдинки

Мой знакомый лесник рассказал про волшебные льдинки-сосульки. Было раннее утро. Солнце только поднималось. Вышел лесник на крыльцо и увидел, что с крыши свисают сосульки, большие-большие, прозрачные, как стекло льдинки.

До обеда был лесник по своим делам в лесу. Солнышко в это время высоко поднялось, ярко светит. Вернулся лесник, сел на крыльцо, на солнышке греется.

Вдруг ему за воротник...кап-кап. Поднял он голову -нет сосулек. Только капельки с крыш капают. Удивился он, куда это сосульки делись. Подумал, покачал головой, да так и не придумал.

Расскажи, что это за капельки. Откуда они взялись? Куда сосульки делись? Увидит ли он снова сосульки вечером?

Н.Ф. Виноградова

► **Реши логическую задачу.**

В декабре снега выпало больше, чем в январе. В феврале — больше, чем в декабре. В каком месяце снега выпало больше всего, а в каком меньше всего?

► **Закончи предложения.**

Если сегодня среда, то завтра будет.....

Если сегодня пятница, то вчера был...

Если вчера было воскресенье, то сегодня...

Если вчера была пятница. то сегодня...

Если позавчера была среда, то сегодня...

Если позавчера был четверг, то после завтра будет...

Если после завтра будет воскресенье, то сегодня....

Если после завтра будет суббота, то позавчера

Если сегодня последний день ноября, то завтра будет.... (месяц, время года).

Если сегодня последняя неделя января, то на следующей неделе будет

Если сегодня последняя неделя декабря, то на следующей неделе наступит....

Если сегодня последний день февраля, то завтра будет (месяц, время года).

Если сегодня первый день января, то вчера был...

Если сегодня первый день февраля, то вчера был...

Если сегодня первый день марта, то вчера ... (месяц, время года).

Если вчера был последний день декабря, то сегодня уже...

Если вчера был последний день января, то сегодня....

Если сейчас идет последняя неделя февраля, то на следующей неделе будет....

Два мальчика родились в один год в феврале и январе. Кто из них старше, а кто моложе?

Две девочки родились в один год в декабре и феврале. Кто из них старше, а кто моложе? Кто родился раньше, а кто позже?

Две подружки родились в один год и в один месяц. Только одна подружка родилась в первую неделю месяца, а вторая подружка в последнюю неделю месяца. Кто из них старше, а кто младше? Кто родился раньше, а кто позже?

Две подружки родились в один год, но одна родилась в последнюю неделю января, а другая — в первую неделю февраля. Кто старше, а кто младше? Кто родился раньше, а кто позже?

Два мальчика родились в один год весной и зимой. Мальчик, который родился зимой, моложе того, кто родился весной? В какой зимний месяц родился младший мальчик? (в декабре).

Две девочки родились в один год зимой и летом. Девочка, которая родилась зимой, старше той, которая родилась летом? В какие зимние месяцы могла родиться старшая девочка? (январь или февраль).

Новый год

► Про что можно сказать?

Новогодние, новогодняя, новогодний, новогоднее, веселые, яркий, праздничный, долгожданные

► Сравни.

Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз и Санта Клаус.

Снегурочка и Василиса Премудрая.

Матрешка (игрушка) и елочная игрушка.

Мешок с подарками и мешок с картошкой.

Елочный шар и мячик.

Рождественский венок и венок на голову.

Карнавальная маска и медицинская маска.

Гирлянда и веревка.

Елка искусственная и елка настоящая.

Наряженная елка и елка в лесу.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Дедушка Мороз пожилой, а Снегурочка веселая.

Зимние каникулы бывают зимой, а летние самые длинные.

На Пасху красят яйца, а на Новый год все радуются.

На пальме растут кокосы, а на елке горят фонарики.

Зимой лиственные деревья стоят голые, а хвойные наряжают дома.

На велосипеде катаются летом, а на санках можно кататься вдвоем.

Матрешка деревянная, а елочные игрушки блестящие.

► **Чего больше?**

Новогодних украшений или новогодних шаров?

► **Назови одним словом**

Мишура, гирлянда, фонарики, бенгальские огни, хлопушки — это

Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик — это

► **4-ый лишний**

Карнавал, маскарад, демонстрация, хоровод.

Радость, веселье, грусть, счастье.

Гирлянда, хлопушки, факел, маска.

Снежинка, сосулька, снеговик, снегирь.

Кружиться, танцевать, маршировать, вальсировать.

Чиполлино, Дед мороз, Снегурочка, Снеговик.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Баба Яга — ступа, Дед Мороз —

Оловянный солдатик — олово, Снеговик — ...

► **Скажи наоборот.**

Короткая гирлянда —

Тяжелый мешок —

Большой мешок —

Полный мешок —

Доставать из мешка —

Занести мешок —

Спрятать мешок —

Поднять мешок —

Начался праздник —
Длинное стихотворение —
Повесить высоко —
Людей много —
Веселое настроение —
Тусклые фонарики —
Прочные украшения —
Много игрушек —
Быстрый танец —
Громкая музыка —
Веселиться —
Встречать Новый год —
Провожать Деда Мороза —
Первая пара —
Фонарики зажглись —
Танец замедляется —
Последний танец —
Выиграть конкурс —

► **Скажи правильно.**

Снегурочка старше Деда Мороза.
Снегурочка родилась раньше Деда Мороза.
Новый год наступает весной.
Самые длинные каникулы зимой.
Дети раздают подарки Деду Морозу.
Подарки достают Деда Мороза из мешка.

► **Продолжи предложения.**

Все дети написали письма Деду Морозу, потому что..
Все дети любят Снегурочку, потому что..
Дети решили сами сделать новогодние украшения, потому что..
Мама купила много гирлянд, потому что..
Дети решили сегодня украсить елку, потому что..
Девочки захотели исполнить танец снежинок, потому что..
Петя захотел быть на утреннике Волком, потому что..
Дети выучили много стихов о зиме, потому что..
На елке зажглись лампочки, потому что..
Дед Мороз пришел с тяжелым мешком, потому что..
У всех на празднике было хорошее настроение, потому что..
Много людей собралось на площади, потому что..

► **Реши речевую логическую задачу.**

Дети наряжали елку. Красных шаров было больше, чем зеленых, а синих больше, чем красных. Каких шаров на елке было больше всего, а каких меньше всего?

Дети украшали класс гирляндами. Золотистые гирлянды были длиннее серебристых, но короче блестящих. Какие гирлянды были самые длинные, а какие самые короткие?

Дети к Новому году вырезали снежинки, клеили гирлянды, рисовали маски. Гирлянды были готовы после снежинок, но перед масками. В какой последовательности дети готовили новогодние атрибуты?

На празднике танец «Снежинки-пушинки» был исполнен после танца «Мальчики – зайчики». А перед танцем «Мальчики-зайчики» был исполнен танец «Белочки-вертелочки». В какой последовательности исполнялись танцы на Новогоднем празднике?

На Новогоднем утреннике детей в костюме Снежинок было больше, чем в костюме Снеговиков, но меньше, чем в костюме Зайчиков. В каких костюмах детей было больше всего, а в каких меньше всего?

Мама для дочери шила костюм Белоснежки с понедельника по субботу. Сколько дней мама шила костюм Белоснежки?

Мама начала шить для сына костюм Буратино в четверг и шила его 4 дня. В какой день недели костюм был готов, если в воскресенье мама отдыхала?

На новогоднем столе мандарин было меньше, чем апельсин, но больше, чем ананасов. Каких фруктов было больше всего, а каких меньше всего?

На Новогоднем празднике салат «Мимоза» был съеден раньше салата «Селедка под шубой», но позже салата «Оливье». В какой последовательности гости съедали салаты?

Мебель

► **Про что можно сказать?**

Современный деревянный вместительный. Овальный дубовый полированный.

Удобное мягкое низкое. Раскладной мягкий; корпусная удобная красивая современная, удобная плетеная, железная раскладная; Овальный шерстяной мягкий. Круглый, обеденный, журнальный, праздничный, накрытый, широкий, письменный. Мягкое, широкое, удобное, тёплое. Широкий, высокий, светлый, на четырёх ногах, на кухне. Высокий, деревянный, тёмный, имеет дверцы, полки. Широкий, удобный, мягкий, покрыт пледом.

Узнай по частям. Ножки, крышка (стол). Спинка, сиденье, ножки (стул). Сиденье, ножки (табурет). Дверцы, полки, ручки (шкаф). Сиденье, ножки, спинка, подлокотники (кресло).

► **Сравни.**

Стол и стул.

Стул и кресло.

Диван и кресло.

Тумбочка и комод.

Шкаф и сервант.

Кровать и раскладушка.

Чемодан и шкаф.

Детская кроватка и двуспальная кровать.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Семья купила два стола: один обеденный, а другой раскладной.

Стул легкий, а диван удобный.

Ковер тяжелый, а коврик пестрый.

Ковер широкий, а дорожка шерстяная.

Шкаф высокий, а столик журнальный.

Диван раскладной, а табуретка миниатюрная.

► **Чего больше...?**

Мебели или столов, кроватей, или спальных мест?

► **4-ый лишний**

Квадратный, пестрый, овальный, треугольный.

Деревянный, пластмассовый, розовый, желтый.

Стул, кресло, стол, шезлонг.

Кровать, диван, шкаф, раскладушка.

Шкаф, тумбочка, полка стол.

Переехали в квартиру!
«Все машину разгружать!»
Принесли торшер и кресло,
Стол журнальный и кровать.
Что здесь лишнее? Скажите!
Не пойму уже я сам!
Долго место выбирал я,
Но расставил по местам.

Е.А. Борисова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Посуда—сервант, одежда — ?
Обедать — стол, спать — ?
Стол — скатерть, кровать — ?
Диван—зал, холодильник — ?
Колесо — круг, ковер — ?
Кресло — сидеть, кровать — ?
Диван — зал, кровать — ?

► **Скажи наоборот.**

Белый стол —
Повесили высоко —
Гладкий стол —
Закрытая дверца —
Мягкая кровать —
Удобное кресло —
Просторный шкаф —
Толстые ножки —
Грязная мебель —
Запакованная мебель —
Привести мебель —
Легкая раскладушка —
Короткая дорожка —
Узкая кровать —
Высокий стул —
Детский стул —
Светлый стол —

► **Скажи правильно.**

Папа в комнате прибил палку.

Предметы мебели, на которые нельзя прилечь — это диван и софа.

Ваза с цветами стоит в столе.

Мяч закатился над диван.

Стол постелили под скатерть.

Стену поставили к стулу.

Стол сел за Михаила.

Даша положила полку на заколку.

Валя достала мяч из дивана.

Папа сидит под креслом.

Мама поставила стаканы под сервант.

Бабушка достала конфеты из-под буфета.

Бабушка к обеду постелила стол. (накрыла)

Утром после сна все накрывают свою постель. (застилают)

Дети качались на стуле и он разбился. (сломался)

Папа бил ковер, чтобы в нем не было пыли. (выбивал)

► **Продолжи предложения.**

У стула сломалась ножка, потому что

Диван решили перетянуть, потому что

Семья купила новый шкаф, потому что

В ковре было много пыли, потому что

Диван поставили на новое место, потому что

Книжная полка упала, потому что

На мебели лежал слой пыли, потому что...

Малышу купили новую кровать, потому что ...

На мебели лежал слой пыли, потому что...

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Разложить всё по полочкам. Сидеть на двух стульях.

► **Реши логическую задачу.**

Ваза стоит не на столе и не на полке. Чайник стоит не на полке и не в серванте. Где стоит кувшин?

В новую квартиру купили диван и стол и поставили их в зал и в спальню. Куда поставили стол, если диван не ставили в спальню?

Кресло и шкаф поставили в коридор и спальню. Куда поставили мягкую мебель, если шкаф поставили в коридор.

Гости Миша, Саша и Женя сидели на кресле, табуретке и стуле. На чем сидел каждый мальчик, если Женя

и Саша не сидели на кресле, а Миша и Саша не сидели на табурете?

Книгу, журнал и газету положили в шкаф, тумбочку и на полку. Куда положили каждый из предметов, если газету и книгу не клали в шкаф, а журнал и газету не клали на полку?

Даше и Наташе подарили игрушечные стул и шкаф. Что подарили Наташе, если Даше стул не дарили?

Мальчики Слава, Юра и Толя загрузили в игрушечные грузовики две кровати и одно кресло. Что загружал каждый из мальчиков, если Слава и Юра, загружали разную мебель, а Толя и Слава одинаковую?

Тетя Маша и тетя Катя купили столы: журнальный и обеденный. Куда поставит свой стол тетя Катя, если тетя Маша не поставила свой стол на кухню?

Маше и Роме купили мебель. Машин предмет мебели мягкий и деревянный, а у Ромы — письменный и деревянный. Кому купили кровать, а кому стол?

Шкаф тяжелее кресла, но легче дивана. Что самое тяжелое, а что самое легкое?

Журнальный столик дешевле тумбочки, но дороже табурета. Что самое дешевое, а что самое дорогое?

Столяр ремонтировал стул 2 дня. Начал в четверг, а закончил в ...?

Мебель в зал делали со вторника по пятницу. Сколько дней делали мебель?

Мягкую мебель перетягивали со вторника по среду следующей недели? Сколько дней перетягивали мебель, если в субботу и в воскресенье рабочие отдыхали?

Электроприборы

► Про что можно сказать?

Холодный, вместительный, горячий, шумная(ый).

Стирает, греет, гладит, замораживает, сушит, кипятит, взбивает, играет, гудит.

► Сравни.

Стиральная машина и корыто.

Шкаф и холодильник.

Русская печка и микроволновая печь.
Фен и вентилятор.
Веник и пылесос.
Мультиварка и скатерть-самобранка.
Чайник и кипяtilьник.
Торшер и фонарик.
Бритва и ножницы.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Скатерть самобранка — это сказочный предмет, а мультиварку включают в розетку.

В кофемолке мелют кофе, а кофеварка стоит на кухне.

Обогреватель обогревает помещение, а кондиционер включают летом.

Утюг в рабочем состоянии горячий, а холодильник сохраняет продукты.

Из чашки пьют, а тарелка с красивым рисунком.

► **4-ый лишний**

Книга, телевизор, радио, магнитофон.

Бра, люстра, камин, торшер.

Лампа, люстра, фонарь, бра.

Телевизор, книга, радио, магнитофон.

Холодильник, микроволновая печь, мультиварка, пылесос.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Стиральная машинка — белье, микроволновая печь — ?

Холодильник — холод, обогреватель — ?

Телефон — слушать, фен — ?

Телевизор — глаза, радио — ?

Телевизор — смотреть, радио — ?

Фен — мама, бритва — ?

Фен — волосы, бритва — ?

Мясо — мясорубка, кофе — ?

Мясорубка — мясо, кофемолка — ?

Мясорубка — рубить, кофемолка — ?

Утюг — гладить, стиральная машинка — ?

Посуда — посудомоечная машина, одежда — ?

► **Скажи наоборот.**

Холодный утюг —
Тяжелый пылесос —
Громкое радио —
Новый магнитофон —
Утюг нагревается —
Грязный холодильник —
Полная центрифуга —
Выглаженная одежда —
Сухие волосы —
Замороженные продукты —
Погасить свет —
Яркий свет —
Включить пылесос —

► **Скажи правильно.**

Катя погладила платье феном.
В холодильнике должно быть жарко.
Мама купила мультиварку, чтобы в ней стирать одежду.
В избушке Бабы Яги стояла микроволновая печь.
Емеля поехал во дворец на мультиварке.
Отключили свет, потому что не работал утюг.
Морозильная камера отключилась, потому что в ней разморозились продукты.
Мама в кофемолке перекрутила зерна кофе (перемолола).

► **Продолжи предложения.**

Бабушка выключила телевизор, потому что ...
Катя отдернула руку, потому что ...
Мама купила новую кофеварку, потому что ...
Папа подарил маме новый фен, потому что ...
Семья достала обогреватель, потому что ...
Папа отключил кондиционер, потому что ...
Холодильник переставили в другое место ...
Стиральная машинка сломалась, потому что ...
Все электроприборы в доме не работают, потому что ...
Все электроприборы в доме отключили, потому что ...

► **Когда можно сказать?**

Висеть на телефоне.

► **Реши логическую задачу.**

Миксер стоит дороже фена. Пылесос стоит дороже миксера. Что самое дорогое, а что самое дешевое?

Микроволновую печь купили позже стиральной машинки. Холодильник купили раньше стиральной машинки. В какой последовательности семья покупала электроприборы?

Кофеварку купили раньше утюга. Соковыжималку купили раньше кофеварки. Что купили раньше всего, а что позже всего?

Пылесос весит легче холодильника. Кофеварка легче пылесоса. Что самое легкое, а что самое тяжелое?

Утюг тяжелее кофемолки, а магнитофон тяжелее утюга. Что самое легкое, а что самое тяжелое?

На кухне микроволновкой пользуются чаще, чем кофеваркой, мясорубкой реже, чем кофеваркой. Каким электроприбором пользуются чаще всего, а каким реже всего?

Дома пылесосом пользуются реже чем, телевизором, но чаще, чем обогревателем. Что используют чаще всего, а что реже всего?

Мама не пользовалась стиральной машинкой со среды в течение 5 дней. В какой день недели мама затеяла стирку?

Бабушка со вчерашнего дня шьет на швейной машинке, а закончит шить только завтра? Сколько дней бабушка шьет на машинке?

Холодильник ремонтировали со среды по пятницу. Сколько дней ремонтировали холодильник?

Посуда

► **Про что можно сказать ...?**

Глубокая фарфоровая. Стекланный высокий. Чайная металлическая. Маленькое кофейное. Тяжелая чугунная. Электрический пластмассовый. Коричневый глиняный. Красная эмалированная. Желтая фаянсовая. Новая прозрачная. Дорогая хрустальная. Острый железный. Пивная, большая; серебряная, чайная; острый, наточенный; хрустальная, высокая; медный, глубокий.

Глиняный, стеклянный, деревянный, фарфоровый, эмалированный, металлический, пластмассовый, хрупкая, прочная, чайная, столовая, кухонная, острый, тупой, толстый, тонкий, легкая, гладкая, блестящая, глубокая, чистая, грязная, пустая, полная.

► **Что можно...?**

Разбить, вытирать, мыть, чистить.

► **В чем можно...?**

Мыть, хранить, разливать, есть, готовить, пить, полоскать, резать, просеивать, жарить, печь, варить, заваривать, кипятить, тушить, шинковать.

► **Сравни.**

Чайник и чашка.

Кастрюля и тарелка.

Кувшин и стакан.

Чашка и стакан

Тарелка и блюдец.

Кастрюля и сковорода.

Ложка и вилка.

Чайник и самовар.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Ведро тяжелое, а блюдец фарфоровое.

Тарелка глубокая, а блюдец яркое.

Ваза хрустальная, а стакан легкий.

На столе стояли две тарелки: одна глубокая, а другая пустая.

Блюдец мелкое, а миска железная.

Сковородка тяжелая, а нож острый.

Эта ложка чистая, а эта в горошек.

Этот нож острый, а этот тяжелый.

Бокал хрупкий, а сковорода тяжелая.

В посудомоечную машину загрузили чистую посуду, чтобы она стала грязной.

Папа поточил нож, чтобы им было тяжело резать продукты.

Ваза красивая, а стакан прозрачный.

В овсяной тарелке лежало глубокое печенье.

► **4-ый лишний**

Ложка, тарелка, сумка, кастрюля.
Тарелка, блюдец, ложка, сковородка.
Чашка, стакан, ваза, кружка.
Чугун, фарфор, бумага, стекло.
Железный, керамический, прозрачный, стеклянный.
Фаянсовая, металлическая, электрическая, глиняная.

Дочки помогали маме:
Мыли, вытирали сами
Все, тарелки, чашки, ложки
И еще грязнулю-кошку.
Очень девочки хотели,
Чтоб на кухне все блестело.
Так старались, так спешили —
Что-то лишнее помыли.

Е.А. Борисова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Стакан — стекло, ложка — ?
Стакан — мыть, рубашка — ?
Блины — сковородка, суп — ?
Сковородка — жарить, кастрюля — ?
Собака — миска, человек — ?
Кастрюля — повар, шприц — ?
Чай — сахар, суп — ?
Чашка — фарфор, ложка — ?
Тарелка — есть, чашка — ?
Человек — тарелка, собака — ?

► **Скажи наоборот.**

Мелкая тарелка —
Тяжелая кастрюля —
Горячий чайник —
Быстро ест —
Пустая кастрюля —
Чистая посуда —

► **Скажи правильно.**

На стол поставили кофейные шашки.
На столе лежала серебряная ножка.
Раздавала Даша рожки и чашки.

Мальчик бил воду из стакана.
Чай налили в тарелки.
Тарелку налили в суп.
Суп высыпали в тарелку.
На чайнике кипит чай.
Маша сложила посуду под посудомоечную машину.
Марина ела тарелкой суп из ложки.
Стол стоит на блюде с лимонами.
На посуду поставили стол.
Вазу поставили в букет.
Ложку едят супом.
Чай пьют из-за чашки.
В чайнике сварили суп.
В новую посуду поставили буфет.
Тупым ножом удобно нарезать продукты.
Папа ножом рубил хлеб.
Бабушка поливала половником суп по тарелкам.
После еды дети помогли постирать всю грязную посуду.
Чистую посуду поставили в посудомоечную машину.
Стакан упал на пол и сломался.
Миша не удержал стакан, и вода рассыпалась на пол.
Мама в чайник насыпала воду.
Суп жарят в кастрюле.
На стол поставили праздничные блюда и шашки.
В кастрюле бурлила вода (кипела).
Вымытая посуду вся лоснилась (блестела).

► **Продолжи предложения.**

Было много грязной посуды, потому что...
Мама достала праздничные блюда и чашки, потому ...
От детей спрятали нож, потому что..
Бабушка поставила на стол еще две тарелки, потому что..
Тарелка разбилась вдребезги, потому что...
Эта чашка дорога как память, потому что...

► **Про кого можно сказать?**

Не в своей тарелке. Как слон в посудной лавке. Блестеть, как начищенный самовар.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Носить воду решетом. Толочь воду в ступе.

► **Реши логическую задачу.**

Ангелина и Наталья лепили блюдце и чашку. Что слепила каждая из девочек, если Наталья не лепила чашку.

Тетя Марина и дядя Женя покупали посуду: сковородку и кувшин. Что купила тетя Марина, если покупка дяди Жени была тяжелая и чугунная.

Тетя Света и дядя Миша покупали чашку и кастрюлю. Что купил дядя Миша, если покупка тети Светы не была хрупкой и фарфоровой?

Дети Толя и Эрик подарили маме посуду: деревянную и эмалированную. Что подарил каждый мальчик, если у мамы появились ложки и кастрюля, а Толин подарок не был деревянным.

У Бобика, Барсика и Мурзика миски синего и зеленого цветов. У Барсика и у Мурзика миски одинакового цвета. У Бобика миска не синего цвета. Какого цвета миска у каждого животного?

Петя, Максим и Марк пили молоко из двух чашек и одной кружки. У Пети и Максима, и у Максима и Марка посуда была разная. Из какой посуды пил молоко каждый мальчик?

Оля, Даша и Кристина рисовали тарелку, чашку и блюдце. У Оли и Кристины посуда в полосочку. У Даши посуда в горошек. Какую посуду нарисовала каждая из девочек, если на чашке нет полосок, а Оля не рисовала тарелку?

Продукты питания

► **Про что можно сказать ...?**

Белое хрупкое куриное. Вкусные сладкие шоколадные. Теплая мягкая свежая ароматная. Разноцветные сосательные сладкие. Зеленый цейлонский крепкий. Свежемолотый крепкий бразильский. Картофельное, овощное, горячее, вкусное, сладкое. Морская, речная, живая, скользкая, жареная, соленая, сушеная, копченая. Белый, пшеничный. Крепкий, растворимый. Сливочное, мягкое. Сухое, песочное. Сладкий, рафинированный. Рассыпчатая, гречневая. Куриное, вареное. Бисквитный, шоколадный. Цейлонский, зеленый.

Пшеничный, овсяный, ржаной, черствый, вкусный, ароматный, пахучий, свежий, мягкий, полезный, черный, белый, вареный, сырой, сдобный, соленый, пышная, горький, кислый, жареный, печеный, кипяченый, яблочный, картофельный, мясной, капустный, рыбный, манная, рисовая, полезная.

► **Что можно...?**

Варить, заваривать, отваривать, мыть, стряпать, жарить, печь, резать, тереть, разливать, кипятить, накладывать, пробовать, солить, перчить, раскатывать, размешивать, защипывать, заправлять (майонезом).

► **Сравни.**

Сметана и молоко.
Сосиска и котлета.
Блин и лаваш.
Калач и баранка.
Конфета и торт.
Чай и компот.
Каша и суп.
Бутерброд и пицца.
Суп и окрошка.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Горчица горькая, а конфета сосательная.
Колбаса толстая, а сосиска свиная.
Студень холодный, а суп гороховый.
Лимонад холодный, а кофе бразильский.
Сметана густая, а молоко белое.
Конфета сладкая, а карамель твердая.
Сосиска короткая, а колбаса докторская.
Сухарь твердый, а хлеб пшеничный.
Компот холодный, а суп куриный.
Булик большой, а баранка твердая.

► **Чего в магазине больше...?**

Хлебобулочных изделий или баранок.
Пирожных или сладостей.
Колбасы или мясных продуктов.
Карпа или рыбопродуктов.

Молочных продуктов или творожных сырков.

► **Назови одним словом**

Молоко, творог, масло, сыр, йогурт, кефир, ряженка — это
Пирожное, баранка, калач, кекс, торт — это
Сосиски, сардельки, колбаса, ветчина — это

► **4-ый лишний**

Молоко, творог, хлеб, сметана.
Колбаса, сосиски, торт, сардельки.
Кекс, баранка, сыр, булочка.
Молоко, компот, бутерброд, какао.
Суп, борщ, конфета, уха.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

День — обед, вечер — ?
Завтрак — утро, обед — ?
Чай — чашка, суп — ?
Суп — ложка, котлета — ?
Котлета — мясо, сыр — ?
Бутерброд — жевать, компот — ?
Щи — овощи, уха — ?
Сковородка — яичница, кастрюля — ?
Яйцо — скорлупа, мандарин — ?
Яичница — жарить, компот — ?

► **Скажи наоборот.**

Свежий хлеб —
Полезные продукты —
Горячий чай —
Густые щи —
Остывшее блюдо —
Сладкий компот —
Сырое яйцо —
Свежее яйцо —
Избыток продуктов —
Нагреть суп —
Простой рецепт — (замысловатый)
Чистая скатерть —
Помятая скатерть —
Светлая скатерть —

► **Скажи правильно.**

Мы купили вкусный порт.

Бабушка приготовила грибной сук.

Начинку сделали с пирогом.

Бабушка сварила гречневую кашу из риса.

Папа купил филе курицы, чтобы приготовить рыбные котлеты.

Мама любит добавлять в чай сметану.

Саша обжегся холодным чаем.

Кошка прыгнула на стол, и молоко рассыпалось из кружки.

Из порванного пакета разлилась мука.

Кошка съедена остатками еды.

Сахар кусает Соню.

Валя купил леденец кульков.

Молоко, которое стояло в холодильнике, было горячим.

Бабушка поставила кашу в микроволновку, чтобы ее остудить.

В духовке печется пушка.

Для пирогов нужна щука.

В хлебном отделе продавали баранки, булки, пряники и пушки.

На завтрак в саду дают кашу: перловку или майку.

Миша мечтает о сдобной будке.

Даша любит пить томатный бок.

Продавец взял острый нос и отрезал кусок колбасы

К празднику бабушка испекла вкусный порт.

Привлекательный торт (аппетитный)

На столе стоял раскаленный чай. (горячий)

На столе стоит знойный суп. (горячий)

Мама в мясорубке перемолола фарш для котлет. (перекрутила)

На обед мама обогрела суп (разогрела).

Выпив горячего чая, мы подогрелись после прогулки на улице (согрелись).

После еды дети прополоскали зубы и выстирали руки (помыли).

► **Продолжи предложения.**

Чай был очень горячий, потому что...

Чай был холодный, потому что...

Маша больше не ест конфет, потому что...

Мама купила много сахара, потому что...

Саша попросил маму приготовить клубничный компот, потому что...

Мальчики почистили три яйца, потому что...

Дети всё съели на обед, потому что....

От детей спрятали конфеты, потому что...

У Даника заболело горло, потому что...

Мама отвела дочь к зубному врачу, потому что...

► **Про кого (когда) можно сказать?**

В нем есть изюминка. Выжатый лимон. Выжать соки. Калачом не заманишь. Слюнки потекли. Кормить завтраками.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Красна изба пирогами.

Кот и сметана

Раз у нашего Степана

Караулил кот сметану,

А когда настал обед,

Кот сидит —

Сметаны нет.

Помогите-ка Степану —

Поищите с ним сметану.

О. Рождественская

Куда исчезла сметана?

Можно ли коту доверить сторожить сметану?

Почему?

► **Реши логическую задачу.**

Оля и Настя завтракали. Оля выбрала творог, а Настя — сосиски. Кто из девочек выбрал молочные продукты?

Папа и мама готовили обед. Кто-то из них варил суп, кто-то жарил блины. Мама блины не жарила, а папа не варил суп. Что готовил каждый из родителей?

Петя и Коля завтракали. Петя выбрал молочные продукты, а Коля — фрукты. Кто из ребят ел творог, а кто — яблоко?

Купили мороженное, шоколадку и пирожное. Шоколадка дороже, чем мороженное, а мороженное дороже, чем пирожное. Что самое дешевое, а что самое дорогое?

К кафе Марина, Рита и Алиса заказали два мороженных и одно пирожное. Марина и Алиса, и Алиса и Рита ели разные лакомства. Какое лакомство ела каждая из девочек?

Бутерброд съели позже каши, а конфеты съели после бутерброда. Что съели в самом начале? Что съели в самом конце?

Пирожное слаще торта, а торт слаще конфеты. Что самое сладкое?

На празднике заливное съели раньше тушеной картошки, но позже салата. В какой последовательности гости съедали кушанья?

Обувь, одежда

► Про что можно сказать?

Старая голубая сатиновая. Легкая шелковая красивая. Теплые домашние детские. Вязаная, шерстяная, теплая, красная, новая. Нарядное, повседневное, праздничное, кружевное. Длинный, синий, шерстяной, вязаный. Мужская белая; Замшевая теплая. Домашний махровый. Двубортный мужской. Капроновые женские.

► Что может быть ...?

Шелковым, длинным, пуховым, ситцевым, трикотажным, демисезонным, резиновым, кожаным, льняным, цветастым, фетровым, соломенным, вязанным, меховым, мутоновым, бархатным, выходным, праздничным, домашним, вечерним, удобным, клетчатым, демисезонным, спортивным, праздничным, рабочим, отутюженным, вельветовым, джинсовым, капроновыми, пляжным, широкополым, лакированным, рваным, нарядным.

► Что можно..?

Сшить, связать, завязывать, повязать, надеть, обуть, «надвинуть» на глаза, полоскать, чинить, штопать, вязать, застегивать, зашивать, мерить, расстегивать, отутюжить, вешать, распороть, сложить, зашнуровать.

► Сравни.

Платье и сарафан.

Платье и юбку.
Футболку и майку.
Пижаму и брючный костюм.
Шорты и брюки.
Пальто и плащ.
Варежки и перчатки.
Кроссовки и ботинки.
Туфли и босоножки.
Сапоги и валенки.
Косынка и шарф.
Шапка и фуражка
Шинель и пальто.
Балетки и пуанты.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Шорты короткие, а брюки новые.
Юбка узкая, а платье летнее.
Туфли нарядные, а ботинки мокрые.
Платье легкое, а пальто зимнее.
Женщина купила две юбки: одну короткую, а другую зеленую.

У туфель высокий каблук, а у ботинок есть шнурки.
Летом на голову надевают панамку, а зимой дует сильный ветер.

► **Без чего не может быть.. ?**

Платья ... подол, карманы, пуговицы, рукава.
Сапог ... шнурки, подошва, молния, пряжка.

► **Чего больше... ?**

Чего в магазине больше одежды или юбок, белья или маек?

► **Назови одним словом**

Рукав, подол, карман, воротник — это
Платье, сарафан, юбка — это
Ботинки, сандалии, сапоги, чешки, пинетки — это
Носок, язычок, подошва, шнурки — это
Панама, шляпа, кепка, шапка, чепчик — это

► **От общего к частному**

Одежда, рукотворный мир, куртка, весенняя одежда.

Зимняя одежда, рукотворный мир, шуба, одежда.

Белый халат, рукотворный мир, профессиональная одежда, одежда.

Рукотворный мир, тапочки, домашняя обувь, обувь.

► **4-ый лишний**

Колготки, носки, гольфы, тапки.

Валенки, сандалии, босоножки, туфли.

Шелковый, чистый, шерстяной, ситцевый.

Платье, свитер, шапка, рубашка.

Свитер, носки, шарф, туфли.

Шорты, шапка, футболка, майка.

Платок, рубашка, кепка, шляпа.

Сапоги, гольфы, босоножки, ботинки.

Сапоги, валенки, унты, сандалии.

Шуба, сарафан, дубленка, пуховик.

Шапка, корона, панамка, беретка.

Ушанка, кепка, кокошник, шляпа.

Сапоги, плащ, зонт, панамка.

Мы одежду всю стирали,

Полоскали, отжимали.

Платье, рубашку, жакет,

Ботинки, халат и жилет.

Дайте правильный ответ,

Только одежда здесь или нет?

Е.А. Борисова

Чтобы топтать по дорожке,

Хочет Леша взять сапожки,-

А может, лучше ловко

Погулять в кроссовках?

В ботинках или в панаме?-

Спрошу-ка я у мамы.

А мама говорит Иришке:

— Помоги скорей братишке!

Но сначала нужно с толком

Порядок навести на полке!

Е.А. Борисова

Обувь мы покупали,

На ноги мы обували:

Туфли, сандалии, шапочки,
Сапоги, ботинки, тапочки.
Исправьте, друзья, меня,
Где ошибочка моя?

Е.А. Борисова

Помогла сестренке Катя:
Убрала ей кофту, платье.
А сестра-малышка
Протягивает книжку
И новую футболку,
Чтоб положить на полку.
Рассмеялась Катя звонко,
Ошибку показав сестренке.

Е.А. Борисова

Шкаф открываю...И снова в догадках,
Дам ли ответ на такие загадки!
Что же тут лишнее? Как оказалось?
Вам лишь немного подумать осталось!
Вижу панамку, левее -бейсболку,
Кепку льняную, а рядом футболку...
Что не на месте? и что убежало?
Может всё правильно? Мне показалось?

Е.А. Борисова

Дальше смотрю... Вот короткая юбка,
Платье в цветочек и новая шубка.
Блузка чуть дальше, она с крупной брошкой.
Ты догадался? Загадка не сложна.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Кофта — шерсть, шуба — ...?
Шапка — зима, панамка — ?
Лето — сандалии, зима — ?
Валенки — холод, босоножки — ?
Халат — дом, шуба — ?
Дом — тапочки, улица — ?
Гимнастика — чешки, бег — ?
Шарф — вязать, рубашка — ?
Обутый — обувь, одетый — ?
Рубашка — одежда, панамка — ?
Шарф — шея, валенки — ?
Варежки — руки, панамка — ?

Варежки — шерсть, панамка —?
Варежки — зима, панамка —?
Пуанты — балерина, пинетки — ?
Одежда — одетый, обувь —?
Одежда — раздетый, обувь — ?

► **Скажи наоборот.**

Длинная юбка —
Детская одежда —
Новые брюки —
Узкая рубашка —
Легкая кофта —
Праздничное платье —
Обувать кеды —
Завязывать шнурки —
Чистая обувь —
Мокрые носки —
Сухая одежда —
Короткие шнурки —
Надевать шорты —
Отутюженная рубашка —
Застегнутая рубашка —
Пришитая пуговица —
Детская обувь —
Высокий каблук —
Дорогие кеды —
Распарывать брюки —
Юбка полнит —
Тесные брюки —
Цвет молодит —
Фасон старит —
Бледная расцветка —
Укоротить юбку —

► **Скажи правильно.**

Юбка балерины называется почка.
На ноги дома обувают шапки.
На голове вязаные тапки.
Домашняя одежда — салат.
Мама завязала дочери красивый банк.
Царь примеряет корову.

Папины ботинки сыну малы.
Оля испачкала сапоги, их надо постирать.
В трескучий мороз Наташа надела руки на варежки.
Кукла завязала Лене голубую ленточку.
На пряжке крепкий ремень.
Наташа пришивает брюки к пуговицам.
Платок машет девочкой.
Стиральный порошок стирают бельем.
Шарфом обвязывают ноги зимой.
Сапоги надели Сашу.
Под майку надели свитер.
Мы наденем пальто, а затем кофту.
Бабушка связана варежками.
Стало прохладно и Рома закрыл куртку.
Чтобы не замерзли мальчики, на них надо одеть варежки.
Для занятий в спортивном зале Петя одел шорты и манку.
Шерстяная шапка связала бабушку Косте.
Тетя Тоня повесила верёвку на бельё.
Надевает Петя лапку, прищепили кошке шапку.

► **Продолжи предложения.**

У Миши оторвалась пуговица...
Папа помогает маме одеть шубу...
Старшая сестра помогает братишке раздеться...
Миша спрятал варежки в карманы...
Ребенок потерял рукавичку...
Оле купили новое платье, потому что ...
Мама носит туфли на высоком каблуке, чтобы...
Петя порвал брюки, потому что...
Сегодня дети надели резиновые сапоги, потому что...
Одежда стала грязная, потому что...
Миша не стал одевать на улицу куртку, потому что...
Мама погладила Маше юбку, потому что ...
Мише не стали покупать новую куртку, потому что...
У Кати промокли сапоги, потому что...
Тапочки быстро порвались, потому что...
Мама не носит туфли на высоком каблуке, потому что....
Маша надел тёплую шапку, потому что ...
Мальчик решил переодеться, потому что ...

► **Про кого (когда) можно сказать?**

Плакать в жилетку. В ежовых рукавицах. Спусти рукава. Как на иголках. Два сапога — пара. Дело в шляпе.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Встречают по одежке, провожают по уму. Не одежда красит человека, а добрые дела. Своя рубашка ближе к телу. Береги платье снову, а честь смолоду.

► **Реши логическую задачу.**

Мама с детьми пошла в магазин. Дочке купили туфли и босоножки, а сыну — шапку и кепку. Кому из детей купили обувь?

Юля, Вера и Вика вязали. Две девочки вязали шапки, а одна шарф. Вера и Вика вязали разные вещи. Юля и Вере тоже. Что вязала каждая из девочек?

Две подруги, Катя и Юля, собрались в парк. Девочки надели платье и юбку. Юля пошла в парк не в платье. В чем была каждая из девочек?

Бабушка связала трем внукам варежки, носки и шапочку. Тане бабушка связала не варежки и не носки, Оле — не носки. Что бабушка связала Коле, Тане и Оле?

Сестры Оля и Ира вязали шарф и шили панамку. Что делала Оля, если Ире не нужен головной убор для лета?

Две девочки были одеты в розовые платья, а одна в голубое. Кто из них как был одет, если Марина с Наташей и Наташа с Юлей были в разных платьях?

Два мальчика были одеты в шорты, а один в брюки. Во что был одет каждый мальчик, если Миша с Петей и Миша с Юрой были одеты по-разному?

Мама купила сыновьям обувь: кому-то светлые туфли со шнурками, кому-то темные туфли со шнурками, а кому-то темные туфли без шнурков. У Гены и Кирилла были туфли со шнурками, а у Гены и Глеба темные. Кто носил темные туфли со шнурками?

Наташе, Ире и Марине купили новые платья. Одно — голубое с оборками, другое — розовое с бантом, третье — голубое с бантом. У Наташи и Марины голубые платья, а у Ирины и Марины — с бантами. Какие платья у каждой девочки?

Маше шили платье с понедельника по четверг. Сколько дней Маше шили платье?

Золушка для бала шила платья с понедельника по четверг следующей недели. Сколько дней ушло на пошив платьев, если выходных у нее не было?

Бабушка в четверг начала вязать шарф и шапку. В какой день недели бабушка закончит работу, если вязала она 4 дня подряд?

Вчера в среду бабушка стала вязать носки и свяжет через два дня. В какой день недели носки будут готовы?

Меховая шапка стоит дороже шерстяной. Фетровая шапка стоит дешевле шерстяной. Какая шапка самая дорогая, а какая самая дешевая?

Пальто легче шубы. Куртка тяжелее пальто. Какая одежда самая легкая, а какая самая тяжелая?

Шуба из искусственного меха стоит дешевле кроличьей шубы. Мутоновая шуба стоит дороже кроличьей. Какая шуба самая дешевая, а какая самая дорогая?

Пальто теплее куртки, шуба теплее пальто. Что самое теплое?

В магазин завезли платья из шелка, ситца и льна. Ситцевых платьев завезли больше, чем льняных, а льняных больше, чем шелковых. Каких платьев завезли больше всего, а каких меньше всего?

В магазин завезли платья, сарафаны и юбки. Юбки раскупили быстрее, чем сарафаны, но медленнее, чем платья. Какую одежду раскупили раньше всего, а какую позже?

В отделе головных уборов покупателей было меньше, чем в обувном. В отделе белья — покупателей больше, чем в обувном. Где покупателей больше всего, а где меньше всего?

Профессии

► Про кого можно сказать?

Лечит, учит, готовит, убирает, стрижет, перевозит, дрессирует, продает, шьет, рисует, строит, тушит, спасает, подметает, доит, танцует, защищает, служит, охраняет, воюет, стережет, оберегает, стреляет, марширует, одерживает победу.

► **Сравни.**

Маляр и художник.
Тракторист и водитель.
Воспитатель и учитель.
Летчик и водитель.
Учитель и врач.
Учитель и дрессировщик.
Врач и ветеринар.
Летчик и Карлсон.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Учитель работает в школе, а доктор носит белый халат.
Учителю нужна указка, а повар готовит еду.
Летчик управляет самолетом, а водитель нарушил правила дорожного движения.
Маша хочет стать врачом, а Леша любит кушать яблоки.
В детском саду работает воспитатель, а в магазине продается вкусная еда.
Карабас-Барабас работает директором цирка, а Айболит полетел в Африку.

► **Без чего не может быть ...?**

Учителя — ученики, парта, мел, доска.
Доктора — укола, рецепта, больницы, больного.

► **Назови одним словом**

Школа, магазин, больница, столовая — это
Врач, повар, учитель, дрессировщик, экскурсовод — это
Лекарство, термометр, фонендоскоп... — это
Доска, мел, указка, учебник — это
Кастрюля, сковородка, плита, продукты — это
Пила, рубанок, гвозди, молоток — это
Швейная машинка, ткань, нитки, иголка, ножницы — это

► **4-ый лишний**

Десантник, тракторист, танкист, ракетчик.
Клоун, фокусник, кассир, дрессировщик.
Инженер, парикмахер, пловец, воспитатель.
Учитель, тренер, дрессировщик, воспитатель.
Храбрый, мужественный, смелый, съедобный.
Убирает, варит, расчищает, подметает.

Упаковывает, отрезает, охраняет, взвешивает.
Стругает, стрижет, пилит, сверлит.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Школа — учитель, детский сад — ?
Школа — ученики, детский сад — ?
Больница — врач, магазин — ?
Больница — пациенты, магазин — ?
Больница — лечиться, магазин — ?
Указка — учитель, кирпичи — ?
Моряк — корабль, летчик — ?
Солдат — воевать, медсестра — ?

► **Скажи наоборот.**

Строить —
Высокий —
Чисто —
Быстро ехать —
Высоко летать —
Грубый продавец —
Густые волосы —
Ласковый ответ —
Дрессировщик наказал —
Проиграть конкурс —
Прибыльный бизнес —
Производить — (потреблять)
Учитель улыбнулся —
Продлить рабочий день —

► **Скажи правильно.**

Приходил к больному грач.
Медсестра перевязала рану винтом.
У Максима разболелся дуб.
Врач принимает больных в магазине.
Сапожник работает в часовой мастерской.
Сварщик вставляет стекла.
В школе работает дрессировщик.
Ветеринар лечит детей.
Добрый доктор Айболит приготовил зверям еду.
Повар нужен кастрюле.
Пила нужна учителю.

Станок нужен музыканту.
Дрессировщик причесывает гривой гребень льву.
В цирке тигры дрессируют дрессировщика.
Мука нужна воспитателю.
Кисти нужны врачу.
Топор нужен маляру.
Почта принесла почтальона.
Волосы подстригли парикмахера.
Опоздание принесли с газетой.
Ножницы нужны строителю.
Молоток нужен сапожнику.
Пожарный поливает огонь водой.
Парикмахер покосил волосы Маше.
Швея вбила нитку в иголку.
Пожарный надел на голову кашку.
Хлеб печет умелый лекарь.
Лечит от болезней пекарь.
Парикмахер подравнял Даше тёлку.
Садовник заведует детским садом.
Водитель водит хороводы.
Секретарь хранит секреты.
Пожарный обжаривает продукты
Часовой чинит часы.
Строитель учит ходить строем.
Портной работает в порту.
Курьер — это тот, кто ухаживает за курами.
Журналист продает журнала.
Врач готовит для учеников вкусный обед.
Пожарный регулирует движение на перекрестке.
Парикмахер готовит выставку своих картин.
Воспитатель лечит своих людей в поликлинике.
Архитектор убирает зерно с полей.
Маляр выдает книги в библиотеке.
Переводчик переводит людей через улицу.
Механик шьет изделия и меха.
Строитель построил красивую арфу.
Пожарным удалось отключить огонь. (погасить)
Машинист чини машины.
Строители построили панельные дома из кирпича.
Мельник отвез зерно на мельницу, чтобы его перерубить.
(перемолоть)

► **Продолжи предложения.**

Врач посоветовал Мише не ходить в детский сад, потому что...

Учитель вытер доску, потому что...

Воспитатель приготовила воздушные шарики, потому что

Парикмахер взял ножницы, потому что...

Повар налил воду в кастрюлю, потому что...

Лицо пожарного было в саже, потому что...

Милиционер остановил мальчика, потому что...

Матросы быстро побежали на палубу, потому что...

Художник принес много бумаги, потому что...

У почтальона была тяжелая сумка, потому что...

Лесник обходит свои владения, потому что...

Библиотекарь предложила детям взять эту книгу, потому что...

Доярка нежно погладила корову, потому что...

Маляр покрасил все стены, потому что...

Фотограф сделал много фотографий, потому что...

Садовник срезал много цветов, потому что...

Пожарные долго тушили огонь, потому что...

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Труд человека кормит, а лень портит. Умение и труд всё перетрут. Дело мастера боится. За всякое дело берись умело. Не начавши — думай, а начавши — делай. Семь раз отмерь — один отрежь. Кончил дело — гуляй смело.

Криком избу не поставишь. Соловей берет пением, а человек умением.

► **Реши логическую задачу.**

Миша и Сережа хотят стать пожарным и летчиком. Миша не хочет летать в небе. Кем станет каждый мальчик?

Жанна и Марина хотят стать педиатром и ветеринаром. Кем хочет стать каждая из девочек, если Жанна будет лечить зверей?

Милана, София и Артем читали рассказы про дрессировщика, балерину и капитана. Про кого читал рассказ каждый из детей, если Милана и София не читали про капитана, а София не читала про дрессировщика?

Швейной машинкой швея пользуется чаще, чем иголкой, а наперстком, реже, чем иголкой. Каким инструментом швея пользуется чаще всего, а каким реже всего?

В ресторане повару запечённую рыбу заказывают чаще курицу, но реже котлеты. Какое блюдо повар готовит чаще всего, а какое реже?

В ателье завезли шелковой ткани, больше чем хлопчатобумажной, а хлопчатобумажной ткани больше, чем льняной. Какой ткани завезли больше всего, а какой меньше всего?

Швейной машинкой швея пользуется чаще, чем иголкой, а наперстком, реже, чем иголкой. Каким инструментом швея пользуется чаще всего, а каким реже всего?

В ресторане повару запечённую рыбу заказывают чаще курицу, но реже котлеты. Какое блюдо повар готовит чаще всего, а какое реже?

В ателье завезли шелковой ткани, больше чем хлопчатобумажной, а хлопчатобумажной ткани больше, чем льняной. Какой ткани завезли больше всего, а какой меньше всего?

Весна

► Про что(кого) можно сказать?

Чистый, быстрый, звонкий. Яркое, лучистое, теплое. Холодные, журчащие, звонкие, говорливые, буйные, шумливые, многоводные, весеннее, лучистое, теплое, яркое, приветливое, красное, влажный, мартовская, вешние, черная, холодная, мерзлая, лазурное, чистое, ясное, птичье, прохладные, солнечный, рыхлый, суровый, долгожданная, говорливые, голосистые.

Большое, вспаханное, засеянное. Бескрайнее, пшеничное (ржаное, картофельное, кукурузное). Плодородная, черноземная, вспаханная.

Наступила, продвигается, прилетели, вылетели, кружатся, вьются, хлопочут, вьют, журчат, бегут, звенят, затопят, плывут, тронулся, поют, пробиваются, тает, светит, греет, пригревает, капает, течет, дышится, пахнет, просыпается, оседает, сверкает, крошится, ломается.

► **Сравни.**

Снег и град.

Лес весной и лес осенью.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Зимой снег чистый, а весной тает.

Зимой дни холодные, а весной длиннее.

Зимой погода часто пасмурная, весной расцветают подснежники.

Зимой солнце тусклое, а весной на реке ледоход.

Осенью птицы на юг улетают, а весной выводят птенцов.

► **Чего больше?**

Весенних месяцев или весенних дней? Весенних дней или мартовских дней?

► **4-ый лишний**

Март, февраль, апрель, май.

Четверг, апрель, понедельник, среда.

Почки, проталины, листопад, подснежник.

Масленица, День защитника Отечества, Женский праздник, День победы.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Осень — астры, весна — ?

Зима — День защитника Отечества, весна — ?

Зима — сугроб, весна — ?

Огонь — пожар, вода — ?

► **Скажи наоборот.**

Ранняя весна —

Холодная весна —

Теплый день —

Сильный дождь —

Короткие дни —

Засеянное поле —

Ленивый земледелец —

Огромное поле —

Острая лопата —

Уставший колхозник —

Сухая земля —
Сытые птицы —
Прочный лед —
Горячая вода —
Мерзлая земля —
Длинная сосулька —
Чистый снег —
Сухой снег —
Большие проталины —

► **Скажи правильно.**

Первый весенний цветок — это астра.
Весной на деревьях врачи вьют гнезда.
Весной на деревьях набухают бочки.
Весной на деревьях надуваются почки. (набухают)
Весной на крышах появляются проталины.
Весной засыпают все насекомые.
Весной на реке плаваются льдины.
По дорогам поползли ручьи. (побежали)
По ручейкам побежали улицы.
На почках набухли деревья.
В сирене и черемухе цветет май.
Дети сделали скворечники для сов и филинов.
Дети повесили скворечник низко на дереве.
Весной в печке прохладная вода.
Весной в речке горячая вода.
Весной на прогулку вышли мамы и их ветки.
В весеннем раздетом лесу много света. (голом)
Весной природа поднимается от зимнего сна. (пробуждается)
Весной потекли ручьи и зазвенели цапли.

► **Продолжи предложения.**

Снеговик быстро растаял, потому что...
Этот сугроб долго таял, потому что...
Дети не рвали подснежники, потому что...
Река вышла из берегов, потому что...
Лед на реке растаял, потому что...
Весной на реке больше не было рыбаков, потому что...
Дети стали ремонтировать скворечники, потому что...

Скворечники не делают из картона (из соломы, ваты, золота) потому что...

Весну называют «утро года», потому что...

► **Когда можно сказать?**

Лёд тронулся. Первая ласточка.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сыта. Весна да осень — на дню погод восемь. Красна весна цветами, осень — снопами. Весной день год кормит. Весна красна, да голодна.

► **Реши речевую логическую задачу.**

Весной грачи вернулись с Юга раньше уток, а кукушки после уток. В какой последовательности возвращались птицы с Юга?

Калина зацвела раньше липы. Какое растение зацвело позже?

Акация зацвела пораньше сирени, но позже черемухи. В какой последовательности зацветали растения?

Весна

Мальчики, Олег и Николай, взяли лыжи и пошли в лес кататься. В лесу ярко светило солнце, журчали ручьи, кое—где проглядывалась зеленая травка. Когда мальчики пришли в лес, то покататься они не смогли.

Почему Олег и Николаи не смогли покататься на лыжах?

Н.Ф. Виноградова

Когда это бывает?

Еще на полях лежит снег. Еще упрямится зима; посылает на землю снег, ветер, холод. Но уже длиннее становится день, звенят капельки, бегут ручьи. От солнечного тепла снег почернел, осел, начал таять. На крышах плачут сосульки, но почки еще не набухли. Когда это бывает?

Н.Ф. Виноградова

Что здесь произошло?

Далеко от реки жил в лесу заяц. Ночью он бегал по лесу, обгладывал кору деревьев, а днем спал под своим любимым пеньком на опушке леса. Проснулся однажды заяц и видит, что кругом вода и лапы его мокрые. Забрался он на пенек, под которым спал, а вода всё пребывает. Уже по-

ловины пенёк в воде стоит. Побежал заяц искать сухое место, а когда оглянулся, увидел, что пенёк совсем скрылся под водой.

— Откуда взялось столько воды? — подумал заяц, но так и не догадался.

Расскажите, ребята, что произошло в лесу возле реки? В какое время года произошёл этот случай?

Н.Ф. Виноградова

Первые цветы

На лесных полянках зацвели весенние цветы. Они такие нежные, на длинных тонких ножках, а голубые глазки пробиваются из-под снега. Как они называются?

Н.Ф. Виноградова

Почему деревья белые?

Пришла я к знакомому садовнику в гости. Вышли мы с ним в сад посидеть на скамеечке. А вокруг нас деревья белые-белые. Весна на дворе, солнце пригревает, а деревья будто снегом покрыты — белые стоят.

Кто догадался, в какой сад мы попали? Почему деревья белые?

Н.Ф. Виноградова

► Закончи предложения.

Если сегодня последний день февраля, то завтра будет... (месяц, время года).

Если сегодня последняя неделя марта, то на следующей недели будет....

Если сегодня последний день мая, то завтра будет(месяц, время года).

Если сегодня первый день апреля, то вчера был....

Если сегодня первый день марта, то вчера был... (месяц, время года).

Если сегодня первая неделя июня, то вчера был ... (месяц, время года).

Два мальчика родились в один год зимой и весной. Кто из них старше, а кто моложе?

Две девочки родились в один год в марте и в мае. Кто из них старше, а кто моложе?

Игрушки

► Про что можно сказать?

Резиновый, гладкий, новый, красивый, круглый, красный, синий, маленький, большой, любимый, легкий, мягкий, твердый. Большая, маленькая, резиновая, красивая.

Мягкий, плюшевый. Резиновый, круглый. Цветные, пластмассовые. Деревянные.

► Сравни

Куклу и матрешку.

Конструктор и кубики.

Мяч футбольный и теннисный мячик.

► Найди ошибку в рассуждении

Мишка плюшевый, а кубик твердый.

Машинка тяжелая, а мяч круглый.

Пирамидка новая, а юла крутится.

Кукла большая, а пирамидка разноцветная.

Мяч резиновый, а машина новая.

Мишка меховой, а кукла заводная.

Кубик квадратный, а мяч резиновый.

► Чего больше...

Кукол или игрушек?

► 4-ый лишний

Плюшевый, резиновый, песочный, пластмассовый.

Зайчик, мишка, кукла, котенок.

Кукла, пупсик, конструктор, матрешка.

Кукла, песок, мяч, лопатка.

► В магазине

Вот витрина магазина!

Не смогла пройти я мимо:

Здесь лошадка, милый гномик,

Тут же рядом и половник,

И солдатиков отряд,

Им мальчишка каждый рад.

В чём ошибка? Догадайся!

И ответ дать постарайся!

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Работа — взрослый, игра — ?

Кукла — девочка, солдатики — ?

Тетрадь — школьник, погремушка — ?

Мяч — резина, пирамидка — ?

Мяч — круг, пирамидка — ?

Пирамидка — складывать, кукла — ?

Кукла — девочки, машинка — ?

► **Скажи наоборот.**

Много игрушек —

Старая кукла —

Большой мишка —

Легкая игрушка —

Грязный мяч —

Потерять зайчика —

Сломать игрушку —

Одеть куклу —

Купить игрушку —

Спрятать пирамидку —

Грязный мяч —

Собирать матрешку —

Разбросать игрушки —

Оторвать лапу —

Играть порознь —

Скучать —

► **Скажи правильно**

Резиновые и пластмассовые игрушки тонут в воде.

Для игр в воде нужно взять железные игрушки.

Поливать цветы удобно ситом.

Петя посадил грузовую машину в куклу и повез ее на стройку.

Кукла мыла Катю.

Матрешка играла на ковре с Ромой.

Плюшевый Мишка сделан из пластмассы.

Дошкольник учил первоклассника собирать пирамидку.

Туча игрушек лежала в детской комнате.

Большую матрешку поставили в маленькую.

Мишка пришил лапу Маше.

► **Продолжи предложения**

Ребенок потерялся в магазине игрушек, потому что...

Все игрушки в группе оказались сломаны, потому что...

Мама не стала Павлику покупать новую машинку, потому что...

Маша выложила из ранца куклу, потому что...

У Мишки оторвалась лапа, потому что...

Катя больше всего любила зайчика, потому что...

Дети назвали игрушечного котенка Снежком, потому что...

Денису решили подарить конструктор, потому что...

Все игрушки оказались сломаны, потому что....

Ира расставила все игрушки по местам, потому что...

Мама не разрешила играть в песочнице с конструктором, потому что..

► **Реши логическую задачу.**

Таня и Маша решили поиграть куклой и мишкой. Таня играла не с куклой. Какая игрушка была у каждой девочки?

Коля и Саша решили поиграть с кубиками и машинкой. Коля машинку не взял. Чем играл каждый мальчик?

Два брата, Саша и Юра, нашли под елкой два подарка — барабан и мяч. Юре достался не мяч. Какой подарок получил каждый из мальчиков?

Легковая машина повезла не кубики, а грузовая — не пирамидку. Что везет каждая машина?

Тане и Кате купили разные игрушки: куклу и мишку. Тане мишку не купили. Какую игрушку купили каждой девочке?

Ваня и Алеша слепили танк и самолет. Алеша лепил не самолет. Что слепил каждый из мальчиков?

Пете на день рождения купили медведя, зайчика и лису. Медведь стоит дороже, чем лиса, а зайчик дороже медведя. Какая игрушка самая дорогая, а какая самая дешевая?

Материалы и инструменты

► **Что бывает?**

Тяжелым, острым, новым, заточенным, железным.

► **Сравни**

Нож и ножницы.
Молоток и отвертка.
Пила и топор.
Гвоздь и шуруп.
Малярная кисть и кисточка.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Топором рубят дрова, а ножницами можно уколоться.
Рубанок деревянный, а гвозди острые.
Весь забор покрасили после того, как вся краска закончилась.

► **Чего больше...?**

Молотков или инструментов?

► **4-ый лишний**

Отвертка, карандаш, клещи, рубанок.
Деревянный, металлический, добрый, пластмассовый.
Откручивать, закручивать, сгребать, прикручивать.
Молоток, шприц, рубанок, клещи.
Гвоздь, шуруп, отвертка, сверло.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Гвозди — молоток, отвертка — ?
Молоток — гвозди, дрель — ?
Ножницы — бумага, пила — ?
Пила — пилить, топор — ?
Доктор — шприц, столяр — ?
Айболит — микстура, железный дровосек — ?
Галстук — одежда, рубанок — ?
Клещи — железо, рубанок — ?
Обрезки — ножницы, стружка — ?

► **Скажи наоборот.**

Выкапывать —
Работать —
Закручивать —

► **Скажи правильно.**

Чтобы расколоть дрова, нам понадобятся гвозди.

Доску строгают молотком.
Клещами можно распилить доску на части.
Миша обмакнул пилу в краску и покрасил забор.
Гвозди в доску забили кисточкой.
В клещах лежал ящик.
Дрова пилой рубят дрова, а топором пилят.
У железного Дровосека был молоток.
Столяр вдел гвоздь в доску.
Красной крышей Петр красит краску.
Маляр красил стену щеткой.
От сквозняка дверь громко лопнула (хлопнула).
Бабушка пропустила нитку в иголку (вдела).
Дядя Витя откручивает шурупы пилой.
Мама топором порезала овощи для салата.
Дедушка нарубил дрова рубанком.
Тетя Юля сгребает сухие листья топором.
Ребята покрасили забор карандашом.
Петя перекапывает грядку граблями.
Женя пилит доски дрелью.
Маша любит рисовать простым шилом.
Папа гаечным ключом просверлил отверстие в доске.

► **Продолжи предложения.**

Краска быстро закончилась, потому что...
Папа взял топор, потому что...
Пилу решили поточить, потому что...
Детям не дают в руки топор, потому что...
Малышам нельзя играть с гвоздями, потому что...

► **Про кого (когда) можно сказать?**

Мастер на все руки. Золотые руки. Сидеть, как на иголках. Искать иголку в стоге сена.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Кончил дело — гуляй смело. Есть терпенье, будет и умение. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

► **Реши логическую задачу.**

Миша и Саша делали скворечник. Мальчики пилили доски и забивали гвозди. Что делал каждый из мальчиков, если Саша не забивал гвозди?

Алина и Катя вышивали и красили забор. Что делала каждая из девочек, если Алине для работы понадобилась иголка.

Миша, Паша и Алеша пилили дрова и копали ямы для саженцев. Что делал каждый из мальчиков, если Паша не копал ямы, а Миша и Паша делали одинаковую работу?

Мальчики покрасили забор, после того как повесили скворечник, а порубили дрова до того как повесили скворечник. Что мальчики сделали раньше всего, а что позже всего?

Осиновых дров заготовили меньше, чем березовых. Сосновых дров заготовили больше березовых. Каких дров больше всего, а каких меньше всего?

Рубанком столяр пользуется чаще, чем пилой, а молотком, чаще, чем рубанком. Чем столяр пользуется чаще всего, а чем реже всего?

Транспорт

► Про что можно сказать?

Идет по волнам, грохочет по рельсам, быстро летит, громко сигнализирует.

Наземный, водный, воздушный, гужевой, быстрый, скорый, реактивный, пассажирский, легковая, грузовая, скорая, пожарная, уборочная, железнодорожный, городские, просёлочные дороги, трамвайная, троллейбусная, автобусная остановка, подземный, речной, морской, снегоуборочная, милицейская, трехколесный, подземный.

Едет, перевозит людей, поворачивает, тормозит. Плышет, отплывает, причаливает.

► Что может..?

Ехать, плыть, летать, сигнализировать, останавливаться, поворачивать, перевозить, ломаться, отчаливать, взлетать, садиться, тормозить, трогаться, пропускать, вытаскивать, буксовать.

► У чего есть?

Пропеллер и хвост, шасси и крылья, кабина и кузов, мигалка, колеса и рога, мотор и колеса; вагоны, голова и хвост;

паруса и мачта, иллюминатор, палуба и каюты, дворники.
Дверцы, капот, багажник,

► **Сравни.**

Автобус и троллейбус.
Автобус и автомобиль.
Троллейбус и трамвай.
Метро и электричка.
Самолет и вертолет.
Самолет и ракета.
Дорога и шоссе.
Улица и проспект.
Ковер-самолет и самолет.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Автобус — это пассажирский транспорт, а вертолет летает по воздуху.

Автобусом управляет водитель, а в самолете есть иллюминатор.

У велосипеда два колеса, а у легковой машины есть бампер.
Закончился бензин, потому что машина остановилась.

Отключили электричество, потому что все троллейбусы остановились.

Мотор включился, потому что машина загудела.

Начался дождь, потому что водитель включил дворники.

Мы опаздывали, потому что вызвали такси.

► **Без чего не может быть ...?**

Город — автомобиль, здания, толпа, улица, велосипед.

► **Чего больше...?**

На дорогах города транспорта или машин, машин или такси?

► **Назови одним словом**

Колесо, кузов, пропеллер, шасси, кабина — это

Самолет, вертолет — это

Автобус, троллейбус, трамвай, метро — это

Лодка, катер, корабль — это

Водитель, пилот, летчик, шофер, капитан — это

► **От общего к частному**

Транспорт, рукотворный мир, автобус, пассажирский транспорт.

Рукотворный мир, пожарная машина, транспорт специального назначения, транспорт.

Воздушный транспорт, самолет, рукотворный мир, транспорт.

► **4-ый лишний**

Автобус, самосвал, такси, трамвай.

Самолет, вертолет, ступа, аэроплан.

Самолет, вертолет, орёл, ракета.

Велосипед, машина, сапоги — скороходы, самокат.

Самолет, вертолет, ракета, парашют.

Трамвай, автобус, электричка, троллейбус.

Улица, подъезд, переулок, проспект.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Море — корабль, небо — ?

Поезд — машинист, автобус — ?

Мотоцикл — два, троллейбус — ?

Самолет — аэропорт, корабль — ?

Автомобиль — дорога, поезд — ?

Поезд — ехать, самолет — ?

Поезд — проводник, самолет — ?

Руль — машина, штурвал — ?

Самолет — стюардесса, поезд — ?

Автобус — бензин, трамвай — ?

► **Скажи наоборот.**

Летит высоко —

Плывет быстро —

Едет далеко —

Автобус полный —

Мотоцикл поломанный —

Машина появилась —

Фары зажглись —

Фары яркие —

Повернула вправо —

Ехать вверх —

Ехать назад —

Корабль приближается —
Громкий гудок —
Мотор нагревается —
Дорогие билеты —
Просторная каюта —
Верхняя полка —
Приехали позже —
Громкий звук мотора —
Грязный иллюминатор —
Пропеллер вертится быстро —
Вежливая стюардесса —
Легкий багаж —
Много багажа —
Ровная дорога —
Широкая дорога —
Быстрое движение —
Молодой водитель —
Полный бак бензина —
Мокрые стекла —
Веселый попутчик —
Болтливый попутчик —
Дальний свет —
Ехать стоя —
Крутой спуск —
Опасный перелет —
Вежливый пассажир —
Лететь на Юг —
Конец маршрута —
Приехать в полдень —
Самолет исчез —
Замедлить движение —
Пристегнуться —
Ближний свет —

► **Скажи правильно.**

Остановка подъехала к автобусу.
Трамвай заправляют бензином.
Угол свернул за машину.
Сидя в автобусе, дети смотрели в иллюминатор.
Дети спустились в метро по трапу.
По эскалатору пассажиры поднялись на самолет.

По трапу дети спустились в метро.
В поезде пассажиров обслуживала стюардесса.
Пилот ловко управляет своим теплоходом.
Железные рельсы едут по электричке.
Дорога идет по машине.
Проспект мчится по машине скорой помощи.
По лодке качаются волны.
Рельсы едут по электричке.
Поздно вечером гараж заехал в легковую машину.
На зеленый свет перекресток с прицепом переехал машину.
За штурвалом самолёта профессиональный водитель.
Машинист ведёт грузовик на погрузку.
Поезд приближался к станции, и капитан замедлил его ход.
Корабли приходят в порт.
По широкому проспекту плывут машины.
Пешеходы поднимаются в подземный переход.
От остановки подъехал автобус.
Дядя Коля лежит внизу над машиной и чинит её.

► **Продолжи предложения.**

Автобус резко затормозил, потому что
Машины резко затормозили, потому что ...
Девочка поднялась с сиденья автобуса, потому что ...
Мы не стали ждать автобуса, а пошли пешком, потому что...
Мотоциклист быстро ехал, потому что...
Милиционер остановил водителя маршрутки, потому что...
Было сложно поймать такси, потому что...
В автобус на остановку приехал пустым, потому что...
Троллейбус был переполнен пассажирами, потому что...
На нужный рейс самолета не было билетов, потому что...
Рейс задержали, потому что...
Такси приехало с опозданием, потому что...
У машины спустило колесо, потому что...
Пете подарили самокат, потому что...
Сегодня метро не работало, потому что...

► **Про кого (когда) можно сказать?**

Быстрый, как самолёт. Тише едешь — дальше будешь.

► **Как ты понимаешь выражение?**

Вставлять палки в колёса.

► **Реши логическую задачу.**

Антон и Сережа ехали на разных машинах: на грузовой и на легковой. Антон ехал на легковой машине. На какой машине ехал Сережа?

Пете и Роме купили самокат и велосипед. Что купили Роме, если Пете не покупали самокат?

Алина и Василиса отправились отдыхать на море на самолете и на поезде. На каком транспорте добиралась до моря каждая из девочек, если Алина воспользовалась воздушным транспортом?

Тимур, Денис и Даниил играли с двумя самолетиками и одним корабликом. Тимур и Даниил играли с разными игрушками. Денис играл с самолетиком, а Тимур играл с корабликом. С чем играл Даниил?

Мотоцикл ехал быстрее, чем легковая машина, а легковая машина — быстрее, чем грузовик. Что ехало быстрее всех, а что медленнее всех?

Путешествие в самолете стоит дороже, чем в поезде. Поездка в электричке стоит дешевле, чем в поезде. Какой транспорт самый дорогой, а какой самый дешевый?

Поезд развивает скорость медленнее, чем самолет, но быстрее, чем автомобиль. Какой транспорт самый быстрый, а какой самый медленный?

Автомобиль стоит дороже, чем мотоцикл. Велосипед стоит дешевле, чем мотоцикл. Что самое дорогое, а что самое дешевое?

Трамвай гудит сильнее, чем автомобиль, но тише, чем поезд. Какой транспорт самый громкий, а какой самый тихий?

Космос

► **Про что(кого) можно сказать ...?**

Смелый, сильный, здоровый, умный. Маленькая, яркая, желтая, красивая. Яркое, желтое, теплое. Бесконечный неизвестный таинственный.

Солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

► **Что может...?**

Лететь, светить, вращаться, падать, взлетать, приземляться, прилуняться.

► **Сравни.**

Солнце и Земля.

Космонавт и водолаз.

Космонавт и летчик.

Звезда и фонарик.

Солнце и звезда.

Ракета и самолет.

Инопланетянин и землянин.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Летчик летает в самолете, а космонавт летает в космос.

Солнце светит днем, а Луна от нас далеко.

Врач одевает белый халат, а космонавт летает в ракете.

Земляне живут на Земле, а инопланетяне прилетают из космоса.

► **4-ый лишний**

Луна, солнце, ветер, звезды.

Корабль, ракета, звезда, космический корабль.

Земля, Марс, планета, Юпитер.

Венера, Солнце, Земля, Марс.

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Земля — землянин, Марс — ?

Самолет — летчик, ракета — ?

Самолет — аэродром, космический корабль — ?

Врач — халат, космонавт — ?

Водолаз — вода, космонавт — ?

► **Скажи наоборот**

Взлетать —

Ярко —

Прилетать —

Высоко —

Приземляться —

► **Скажи правильно**

До Луны можно доплыть на ракете.

В ракете летит летчик.
Луна искусственный спутник Венеры.
Днем на небе мы видим звезды.
Ракета стартует с аэропорта.
Водолаз и космонавт носят бронежилеты.
Белка и Стрелка летали в самолете.

► **Продолжи предложения**

Космонавт долго готовился к полету, потому что...
Петя любит смотреть на звезды, потому что...
Сегодня на небе не видно Луны, потому что...
Витя и Коля хотят стать космонавтами, потому что...
Сегодня в библиотеке выставка книг о космосе, потому что...
Костя любит читать книги о фантастике, потому что...
Полина и Миша нарисовали марсиан, потому что...
Юра и Даниил подготовили выступление про Ю.А. Гагарина, потому что...

► **Про кого (когда) можно сказать?**

Звёзд с неба не хватает. До него, как до Луны.

► **Реши логическую задачу.**

Юра и Ира читали про космонавтов Юрия Гагарина и Алексея Леонова. Про кого читал мальчик, если девочка читала про Ю. Гагарина?

Андрей и Глеб нарисовали космонавта и ракету. Что нарисовал каждый из мальчиков, если Глеб не рисовал ракету?

Алеша и Сережа рисовали Солнце и Землю. Что нарисовал каждый из мальчиков, если на рисунке Сережи изображена планета?

Валя и Женя рисовали небо днем и ночью. Небо в какое время суток нарисовал каждый из детей, если на рисунке Жени — звезды и Луна? А что нарисовано на рисунке Вали?

Толя и Катя читали про космонавтов Юрия Гагарина и В. Терешкову. Про кого читал каждый из детей, если Толя читал про женщину — космонавта.

Паша и Арина рисовали космонавтов Ю. Гагарина и А. Леонова. Кого нарисовал каждый из детей, если на рисунке Арины космонавт в открытом космосе?

Марина, Карина и Полина нарисовали звездное небо, Луну и Венеру. Что нарисовала каждая из девочек, если Полина не рисовала небо и Венеру, Карина не рисовала небо?

Венера меньше Юпитера, но больше Меркурия. Какая планета самая маленькая, а какая самая большая?

Марс меньше земли, а Земля меньше Сатурна. Какая планета самая маленькая, а какая самая большая?

Рыбы

► Про кого можно сказать?

Усатый, зубастая, речная, крупная, хищная, сказочная, мелкая.

► Сравни.

Аквариум и пруд.

Аквариумная рыбка и речная рыбка.

Удочка и невод.

Рыба и рак.

Щука и золотая рыбка.

Рыба и пингвин.

Акула и дельфин.

► Найди ошибку в рассуждении.

Из курицы готовят куриные котлеты, а из рыбы — вкусные.

У мальчиков улов: один поймал большую рыбу, а второй карася.

Гуппи плавают в аквариуме, а сом лежит на дне.

Охотник берет с собой ружье, а рыбак надевает резиновые сапоги.

Охотник охотится в лесу, а рыбаку нужна удочка.

Золотая рыбка исполнила желания Старика, а щука — хищник.

► Без чего не может быть ..?

Река — берег, рыба, рыболов, тина, вода.

► Кого в реке больше...?

Животных или рыб, щук или рыб?

► **4-ый лишний**

Рыба, рыбак, рыбий, рубить, рыбалка;
Море, морской, моряк, марка, приморский;
Щука, карп, кит, сом.

На реке мы были,
Удочкой рыбу лови:
Сома, окуня, клеща,
Ерша, щуку и леща.
Загадка только осталась
Нам только рыба попалась?

Е.А. Борисова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Охотник — ружье, рыбак — ?
Охотник — лес, рыбак — ?
Охотник — трофей, рыбак — ?
Река — щука, аквариум — ?
Щука — река, кит — ?
Овощи — борщ, рыба — ?
Лось — лес, рыба — ?
Человек — легкие, рыба — ?
Человек — кожа, рыба — ?
Человек — ног, рыба — ?
Человек — говорить, рыба — ?
Человек — ходить, рыба — ?
Корова — трава, рыба — ?
Медведь — охотник, рыба — ?
Старик — Золотая рыбка, Емеля — ?

► **Скажи наоборот.**

Глубоко —
Быстрая —
Крупная —
Сырые рыбные котлеты —
Неудачная рыбалка —
Крутой берег —
Запрещать рыбачить —
Полное ведро —
Холодная вода —
Свежая рыба —
Горячая уха —

Разжечь огонь —
Прочные сети —
Длинная удочка —

► **Скажи правильно.**

Рыбак взял на рыбалку ведро и уточку.
Рыбак на крючок зацепил нашивку.
Усатый сон лежал на дне водоема.
Уха варится из курицы.
Рыба поймала рыбака.
Рыбак на рыбалку взял капкан.
Мама из филе курицы приготовила рыбные котлеты.
Сначала рыбу жарят, а потом ловят.
Рыбу сначала готовят, потом чистят, а потом ловят.
Рыбак насаживал крючок на наживку.
Два леща поймали рыбака.
Рыбы объелись котом.

Рыбка закинула невод в синее море и поймала золотого старика.

Рыба поймала рыбака и положила в ведро.
Старик поймал невод рыбой.
Камешки опустили под дно аквариума.
Старик запустил невод в синее море и поймал щуку.
Емеля в проруби поймал Золотую рыбку.
Емеля в пруду словил муку.
Лягушонок прыгнул в печку.

► **Продолжи предложения.**

На ужин мама приготовила рыбные котлеты, потому что...
Папа с сыном перенесли рыбалку на другой день, потому что ...

Сегодня друзья смогли наловить много рыбы, потому что...

Сегодня не удалось поймать ни одной рыбешки, потому что...

Все ребята решили нарисовать Золотую рыбку, потому что...
Саша и Сережа больше всего любят отдыхать на речке, потому что...

Семья решила приобрести аквариум с рыбками, потому что...

Дети очень любят рассматривать аквариумных рыбок, потому что...

У Маши самая любимая сказка про Золотую рыбку, потому что...

► **Когда можно сказать?**

Молчать, как рыба. Чувствовать себя, как рыба в воде.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

► **Реши логическую задачу.**

Миша и Андрей поймали карася и лягушку. Кого поймал каждый из мальчиков, если Миша не поймал рыбу?

Кирилл, Пётр и Артем словили двух карасей и окуня. Кого словил каждый из мальчиков, если Кирилл и Артем, Петр и Артем словили разных рыб?

Мама и бабушка готовили борщ и уху. Какое блюдо приготовила каждая хозяйка, если маме для приготовления обеда нужна была рыба?

Рыбак поймал окуня, ерша, щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Какая рыба поймана раньше всех?

Щука крупнее карпа, пескарь меньше карпа. Какая рыба самая крупная, какая самая мелкая?

Сом плавает медленнее карпа, а акула плавает быстрее карпа. Какая рыба плавает быстрее всего, а какая медленнее всего?

Цветы

► **Про что можно сказать?**

Первый, белый, нежный. Маленькая, фиолетовая, комнатная. Зеленый колючий комнатный; колючая пахучая; весенние милые.

Вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светлюбивые, теплолюбивые.

Растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются.

► **Сравни**

Дерево и цветок.

Первоцветы и комнатные растения.

Роза и шиповник.
Кактус и роза.

► **Найди ошибку в рассуждении**

У ромашки лепестки белые, а у подсолнуха семечки.
Герань комнатное растение, а роза пахнет.
Подснежники весенние цветы, а георгины крупные.
Орхидея экзотическое растение, а одуванчик носит желтый сарафанчик.

У кактуса есть колючки, и у розы приятный аромат.
Долго не было дождя, потому что цветы завяли.
Скоро будет праздник, потому что мама срезала много цветов.

► **Чего больше...?**

На празднике роз или цветов.

► **Назови одним словом**

Алоэ, фикус, бегония, аспарагус — это
Роза, георгин, маргаритки, хризантема, флокс, лилия — это
Ромашка, одуванчик, подснежник, мать-и-мачеха — это

► **От общего к частному**

Весенний цветок, природа, цветок, комнатный цветок, аспарагус, растение.

Птица, природа, животное, аист, перелетная птица.

Природа, растение, цветок, весенний цветок, ландыш.

Живая природа, природа, растение, лиственное дерево, каштан, дерево.

Сирень, природа, живая природа, кустарник, растение.

Природа, крыжовник, кустарник, живая природа.

Фруктовое дерево, природа, дерево, растение, яблоня, живая природа.

Растение, природа, овощ, редиска, живая природа.

► **4-ый лишний**

Астра, гвоздика, ландыш, горох.

Алоэ, герань, одуванчик, фикус.

Ромашка, василек, орхидея, пион, маргаритка.

Тюльпан, фасоль, ромашка, фиалка.

Роза, ромашка, орхидея, ландыш.

У Иры на клумбе растут георгины,
Фиалка, тюльпан, гладиолус, малина,
Астры, ромашка и мандарины.

Чего не должно быть на клумбе Ирины?

На клумбе выросли цветы,
Назови-ка их и ты:
Ромашка, лилия, тюльпан,
Роза, ландыш, баклажан.
Дайте правильный ответ,
Что не в ходит в цветочный букет?

Е.А. Борисова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Лес — деревья, поле — ?
Цветок — бутон, листок — ?
Василек — синий, одуванчик — ?
Ландыш — весна, астра — ?
Морковка — огород, роза — ?

► **Скажи наоборот.**

Высокий гладиолус —
Крупный бутон —
Дорогой букет —
Цветущий цветок —
Весенний цветок —

► **Скажи правильно.**

На клумбе распустился красный бак.
Для полива цветов нужна рейка.
Царицами цветов называют рожки.
Петя нарисовал цветок и зеленый лифт.
Азалия, кактус, герань — это луговые цветы.
Ландыши зацветают в августе.
Тюльпан и нарцисс — это осенние цветы.
Одуванчик носит фиолетовую жилетку.
Одуванчик редкое растение в Беларуси.
В розах растет клумба.
Маленькая роза прилетела к ароматной пчеле.
Колокольчики и Васильки любовались Олей.
На крыльце ромашки любовались Асей.
В жаркую погоду цветы тушат водой.

Утром на траве сверкают розы.
У Маши на голове из цветов — щенок.
Стадо пчел летало над цветущим полем (рой).
Дворник поливает из метлы клумбу с цветами.
На клумбе краснеет желтый георгин.
Мама убрала из букета вялые цветы (увядшие).

► **Продолжи предложения.**

Цветы в вазе быстро засохли, потому что...
Сережа все лето выращивал цветы, потому что...
Папа купил красивый букет цветов, потому что...
Над клумбой порхало много бабочек, потому что...
Больше всего бабушка любила красные маки, потому что...
В комнате стоял сильный аромат ландышей, потому что...
Воспитательница (учительница) утопала в цветах, потому что...
В актовом зале поставили много ваз с цветами, потому что...
Одуванчики закрыли свои бутоны, потому что...
Сегодня все дети пришли в детский сад (в школу) с букетами цветов, потому что ...
Мама попросила купить семена цветов, потому что...

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Где цветок, там и медок.

► **Реши логическую задачу.**

Маша и Катя ходили в разные детские сады: «Колокольчик» и «Ромашка». В какой детский сад ходила Маша, если Катя не ходила в детский сад «Ромашка»?

Маша и Миша рисовали цветы ландыши и астры. Какие цветы нарисовала Маша, если Миша не рисовал весенние цветы?

Даша и Паша рисовали кактус и мимозу. Что нарисовал каждый из детей, если Даша пользовалась желтым карандашом?

Марина и Карина рисовали алоэ и ромашку. Что рисовала каждая из девочек, если у Карины на рисунке комнатное растение?

Ира и Денис рисовали кактус и гладиолус. Что нарисовали дети, если на цветке Дениса были колючки?

Юля и Оля вырастили тюльпаны и розы. Оля ухаживала не за розами. Какие цветы вырастила каждая девочка?

В широкую вазу поставили не тюльпаны. В узкую вазу поставили не гвоздики. Какие цветы, в каких вазах будут стоять?

На клумбе тюльпанов было больше, чем нарциссов, а нарциссов больше, чем анютиных глазок. Каких цветов на клумбе было больше всего, а каких меньше всего?

Виталий и Константин подарили Анжеле на День рождения цветы: розы и гвоздики. Цветы были желтого и красного цветов. Какие цветы и какого цвета подарил каждый из мальчиков, если Виталий не дарил роз, цветы Константина не были красного цвета.

Подснежник расцвел раньше ландыша. Какой цветок зацвел позже?

Роза расцвела позже лилии. Какой цветок зацвел раньше?

Пион расцвел раньше, чем роза, но позже тюльпана. В какой последовательности распускались цветы?

Насекомые

► Про кого можно сказать?

Ползает, плетет, ловит. Летает, жужжит, ползет. Пищит, летает, кусает. Порхает, собирает нектар. Ползает, летает, жалит, трудится, собирает нектар.

Жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

Красивая, яркая, пестрая. Маленький, трудолюбивый, полезный.

Яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие.

► У кого есть?

Рога и крылья, яд и жало, крылышки и пятна, крылышки и точки.

► Сравни.

Бабочка и птица.

Бабочка и стрекоза.

Майский жук и божья коровка.
Пчела и оса.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Аист — это птица, а бабочка порхает.

Бабочка порхает, а гусеница без крыльев.

Гусеница ползает медленно, а кузнечик зеленый.

Скоро начнется дождь, потому что все насекомые попрятались.

В комнату налетело много мух, потому что мама закрыла форточку.

Колорадский жук поел всю картошку, потому что она дала плохой урожай.

Комар укусил Мишу, потому что у него чешется рука.

В лесу похолодало, потому что все муравьи попрятались в муравейник.

Тля поела весь урожай, потому что он низкий в этом году.

► **Кого на лугу больше:**

Бабочек или насекомых. Кого больше на пасеке: пчел или насекомых? Кого в лесу больше: насекомых или животных.

► **4-ый лишний**

Бабочка, жук, гусеница, дятел.

Бабочка, стрекоза, гусеница, комар.

Гусеница, муравей, таракан, стрекоза.

Бабочка, пчела, таракан, пчела.

На лужайке шум, веселье:

Жук устроил новоселье,

Всех друзей он пригласил.

Здесь комар и воробей,

Здесь трудяга — муравей,

Кузнечик чуть не опоздал —

Последним в гости прискакал.

Жук взирает с удивленьем:

Кто пришел без приглашенья?

Е.А. Борисова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Муравьи — муравейник, пчелы — ?

Ползет — муравей, летит — ?

Комар — писк, шмель — ?

Яйцо — курица, мед — ?
Птицы — стая, пчелы — ?
Кузнечик — зеленый, муравей — ?
Кузнечик — зеленый, муравей — ?
Кузнечик — стрекотать, комар — ?

► **Скажи наоборот.**

Уползать —
Прилетать —
Высоко летит —
Медленно летит —
Далеко уполз —
Темный раскрас —
Маленький муравей —
Много комаров —
Толстая паутина —
Громкое жужжание —
Сильный укус —
Крупное насекомое —
Трудолюбивая пчела —
Пустые соты —
Тесный улей —
Густой мед —

► **Скажи правильно.**

Чтобы хорошо рассмотреть насекомое, нужна лапа.
Майский сук жужжал над цветком.
Пчелы живут в муравейнике.
Бабочка превращается в гусеницу.
Лечинка принесла в гнездо грача.
Гусеница больше и тяжелее ласточки.
Птенцы приносят своим грачам много насекомых.
Прожорливые насекомые поедают много птенцов.
Для муравьев пчеловоды строят деревянные ульи.
Люди получают мед благодаря трудолюбивым кузнечикам.
Трудолюбивую Машу все называют гусеницей.
Вредители спасают сад от птиц.
Пчелы собраны нектаром.
Паук сплетен паутиной.
Колорадский жук поеден картошкой.
Насекомые достают дятла из-под коры дерева.

Прутик несет муравья.
Улья слетаются к пчелам.
Пчелка собирает мед и делает пыльцу.
Саранча недополучила урожай из-за нашествия колхоз-
ников.

Бабочка сделала фотографию редкого мальчика.
Лужайка прилетела на пчелу.
Гусеница склевала птичку.
Цветы собирают нектар у пчел.
Пчеловод из досок сделал железный улей.
Пчелы забирают нектар у цветов.
Трещит трава в кузнечиках.
Цветок порхает над бабочкой.
Муравейник живет в муравье.
Крыльями машет кошка.
В сказке К.И. Чуковского Муха-Цокотуха спасла кома-

рика.

В сказке паук был похищен мухой.
Пошел самовар на базар и купил муху.
Майские жуки прилетели в марте.
Кукушка съедена майским жуком.
Денюшка по полю пошла, денюшка муху нашла.
В распахнутое окно вбежала бабочка (впорхнула).
На ночь пчелы полетели в свою каморку (улей).

► **Продолжи предложения.**

Бабочка вспорхнула и улетела, потому что..
Над клумбой не порхали бабочки, потому что..
В воздухе кружился рой ос, потому что..
Муравьи спрятались в свой муравейник, потому что..
Миша не стал брать сачок, потому что..
Дети решили нарисовать бабочку, потому что..
Мама завесила окно занавеской, потому что..
На участке школы все растения засохли, потому что..
В комнату налетело много мух, потому что..
Машу укусила пчела, потому что...

► **Про кого можно сказать?**

Трудолюбивый, как пчёлка. Назойливый, как комар.
Надоедливый, как муха. Как сонная муха. Мухи не обидит.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Пчела хоть и жалит, да мёд даёт. Одна пчела мало мёда нанесёт. Сделать из мухи слона. Пчелка маленькая, да медок ее сладок.

► **Реши логическую задачу.**

Бабочка села не на травинку, а стрекоза — не на цветок. Куда село каждое насекомое?

Бабочка и стрекоза сели на мак и розу. Бабочка села не на мак. На какие цветы сели насекомые?

Даша и Полина рисовали кузнечика и бабочку. Кого нарисовала каждая из девочек, если насекомое Полины не умеет порхать?

Кирилл и Геннадий учили стихотворение о пчелах и майском жуке. О ком учил стихотворение Геннадий, если в стихотворении Кирилла упоминается улей?

Божья коровка села не на цветок и не на листок, жук сел не на грибок и не на цветок. Куда села бабочка? А куда божья коровка и жук?

София, Максим и Руслан рисовали бабочку, божью коровку и стрекозу. Что нарисовал каждый из детей, если Максим и София не рисовали божью коровку, а Руслан и София не рисовали стрекозу?

Пчелы собрали цветочный мед раньше липового, а вересковый — после липового. Какой мед пчелы собрали раньше всего, а какой позже всего?

Школа, школьные принадлежности

► **Про что можно сказать?**

Цветные, поточенные. Разноцветные, акварельные. Большой, тяжелый. Красочный, интересный, прямоугольный. Гелиевая, шариковая, синяя (черная, красная). Мягкий, разноцветный, пластичный.

► **Сравни.**

Карандаш и ручка.

Блокнот и альбом.

Книга и тетрадь.

Мел и маркер.

Портфель и чемодан.
Ручка и перо.
Пластилин и глина.
Клей и скотч.

► **Найди ошибку в рассуждении.**

Книга тяжелая, а тетрадь в клеточку.
Карандаш можно стереть, а ручка гелиевая.
Для письма нужна тетрадь в линейку, а на математику учатся считать.

В альбоме рисуют карандашами, а в тетради нужно аккуратно писать.

В детский сад приносят игрушки, а в школу ходят ученики.

В детском саду работает воспитательница, а в школе стоят парты.

В школу ходят ученики, а в детском саду весело.

► **Кого в детском саду (в школе) больше?**

Девочек или детей, мальчиков или воспитанников?

► **Назови одним словом**

Математика, чтение, письмо, рисование — это

Пенал, карандаш, альбом, учебник — это

Парта, стул, доска — это

Ранец, рюкзак, портфель — это

► **4-ый лишний**

Ручка, фломастер, альбом, краски.

Блокнот, альбом, краски, тетрадь.

Мяч, кукла, учебник, пирамидка.

Чемодан, рюкзак, портфель, сумка.

Круг, треугольник, указка, квадрат.

Школьные вещи сложены в порядке:

Учебники, кукла, все тетрадки,

Пенал, линейка и дневник.

У меня вопрос возник,

Для урока я все сложила

Или что-то лишнее было?

Собираясь в первый класс,

В свой портфель кладет Тарас

Самый первый свой букварь,
Не забыл он про фонарь,
Про ручку и тетрадки.
Вздыхнул: «Ну, все в порядке!»
Загляни в портфель, Тарас!
Несешь ошибку в первый класс!

Е.А. Борисова

► **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**

Тетрадь — писать, учебник — ?
Кисточка — рисовать, ручка — ?
Портфель — школа, кукла — ?
Краски — рисование, пластилин — ?
Рюкзак — поход, портфель — ?
Детский сад — воспитатель, школа — ?
Письмо — линейка, математика — ?
Шапка — полка, карандаш — ?
Шапка — мех, карандаш — ?
Задача — решение, вопрос — ?
Лес — деревья, библиотека — ?

► **Скажи наоборот.**

Хорошие отметки —
Отличник —
Трудный урок —
Первая парта —
Просторный класс —
Заточенные карандаши —
Новые краски —
Чистая тетрадка —
Светлый класс —
Длинная линейка —
Внимательный ученик —
Тяжелый портфель —
Толстая книга —
Забывать —
Присутствовать на уроке —
Потерять тетрадь —
Рассеянный ученик — (сосредоточенный)
Прилежный ученик —

► **Скажи правильно.**

На столе лежала почка бумаги.
На стене висела парта, ученик писал за картой.
На столе лежала жучка.
В классе на стене висит тоска.
Ручка исписана тетрадью.
Алина красной картиной раскрасила карандаш.
Ученик порван альбомом.
Портфель несёт ученика.
Пенал положили в карандаши.
Портфель носят на руках.
Ранец положили в книгу.
Ученик тетради сложил в пенал.
Легкий портфель тяжело нести.
Хорошие отметки огорчают маму.
Старательный ученик плохо учится.
В светлом классе очень темно.
Задача легко решила ученика.
В чистой тетрадке нет пустых страниц.
Для письма нужна тетрадка в клеточку.
Тупым карандашом провели тонкую линию.
Воду разводят в краске.
Школьники тетрадки складывают в шапки.
Мальчики в классе устроили побоище. (драку)

► **Продолжи предложения.**

Портфель был очень тяжелый, потому что...
Петя выложил из ранца краски и альбом, потому что...
Миша не смог закрыть портфель, потому что...
Все тетрадки были помяты, потому что...
Кате купили новый портфель, потому что...
Кирилл собирает портфель с вечера, потому что....
Света заточила все карандаша, потому что...

► **Реши логическую задачу.**

Маше и Кате купили цветные карандаши и фломастеры.
Кате купили фломастеры. Что купили Маше?

Ире и Денису купили кисточку и пенал. Что купили мальчику, если девочке не покупали пенал?

Роме и Андрею подарили краски и альбом. Что подарили Роме, если Андрею не подарили краски?

Тане и Оле подарили куклу и пенал. Что подарили Оле, если Кате подарили игрушку?

Сереже, Кириллу и Денису купили альбом и два блокнота. Что подарили каждому мальчику, если у Дениса и Кирилла разные предметы, а у Дениса и Сережи одинаковые?

Первоклассникам купили краски, портфель и альбом. Альбом дешевле, чем портфель, но дороже красок. Что самое дорогое, а что самое дешевое?

Первокласснице купили форму, ранец и карандаши. Карандаши купили позже, чем ранец. Форму купили позже, чем карандаши. Что купили в первую очередь, а что во вторую?

Света живет от школы дальше, чем Рита. Света живет от школы ближе, чем Катя. Кто живет в школе ближе всех?

В книге намного меньше букв, чем в журнале. В книге много меньше букв, чем в газете. Где букв больше всего?

Альбом стоит дороже карандашей, но дешевле красок. Что самое дорогое, а что самое дешевое?

Лето

► Про что можно сказать?

Солнечная, теплая, летняя, долгожданное, незабываемое, дождливый, пляжный, отдохнувший.

► Сравни.

Снег и дождь.

Жару и холод.

Сарафан и шубу.

Речку зимой и летом.

► Найди ошибку в рассуждении.

Андрей надел маску и ласты, чтобы позагорать на пляже.

Дети сидели в тени, потому что было пасмурно.

Марина и Катя быстро вышли из воды, потому что вода была теплая.

Дети были загорелые, потому что лето было дождливое.

Лето было солнечное и теплое, потому что все дети хорошо загорели.

- ▶ **Чего меньше в году?**
Зим или месяцев? Зимних месяцев или зимних дней?
- ▶ **Назови одним словом**
Июнь, июль, август — это
Иней, туман, дождь, град — это
- ▶ **4-ый лишний**
Июнь, сентябрь, июль, август.
Жара, зной, стужа, солнцепёк.
Купальник, панамка, дубленка, сарафан.
- ▶ **«Пара к паре» — продолжи цепочку слов.**
Солнце — жара, туча — ?
Январь — зима, август — ?
Река — купаться, пляж — ?
День — ночь, зима — ?
Наводнение — вода, пожар — ?
- ▶ **Скажи наоборот.**
Лето —
Жарко —
Мелко —
Спелая —
Интересно —
Быстрое течение —
Солнечный день —
Дождливое лето —
Яркое солнце —
Теплый день —
Долгожданный дождь —
Оттепель —
Крупный град —
- ▶ **Скажи правильно.**
Летом начался грибной вождь.
Сегодня был солнечный и теплый тень.
От палящего солнца мы спрятались в день.
Лето самое холодное время года.
В холодную погоду приятно окунуться в воду.
Летом светит солнце, потому что жарко.

Вода в реке теплая, потому что дети купаются.
Солнце защищает голову от панамки.
Начался дождь, потому что Миша взял зонт.
Корабль плывет в реке.
Дети спрятались над зонтиком.
Девочки играли с бадминтоном.
В пляже стояли зонтики и лежаки.
Мяч закатился в зонт.
Голову надели на панамку.
Сарафан — это мужская одежда.
Сандалии надевают в сильный мороз.
Дети на пляже загорали в шубе.
Целый день жарило солнце, стоял горячий день. (палило, знойный, жаркий)
Дети обогреваются на солнце. (греются)
Во время игры с мячом Коля ударил своё полено.
Стоял палящий день (знойный). Все дети попрятались в тень от знойного солнца (палящего).

► **Продолжи предложения.**

Дети с нетерпением ждали лето, потому что...
На участке школы (детского сада) все цветы летом засохли, потому что...
Сегодня дети рано ушли с пляжа, потому что...
Папа Мише купил ласты, маску и очки, потому что...
На озере было много отдыхающих, потому что...
Над клумбой порхали бабочки, потому что...
Лето пролетело незаметно, потому что...
Маша и Петя будут долго вспоминать про лето в деревне, потому что...
Этим летом не пришлось носить сарафаны, потому что...
На даче выросло очень много капусты, потому что...

► **Когда можно сказать?**

Витать в облаках.

► **Как ты понимаешь пословицу?**

Летний день — за зимнюю неделю. Лето — припасиха, а зима — подбериха. Лето собирает, а зима поедает.

► **Реши речевую логическую задачу.**

В июне солнечных дней было больше, чем в августе, но меньше, чем в июле. Какой месяц самый солнечный, а какой пасмурный?

Лето

Утром девочка Оля проснулась рано. Надо собираться в детский сад. Оля посмотрела в окно. Во дворе в большой луже купались воробьи. Когда в комнату вошла мама, Оля сказала: «Ночью шел дождь». Как она догадалась, что ночью шел дождь?

Н.Ф. Виноградова

Шарики на лугу

За домами раскинулась большая лужайка. Там гуляют цыплята. Пищат, щиплют травку. Нашли они в траве беленькие шарики. Сколько их на лугу! Стали цыплята играть ими. Один цыплёнок клюнул шарик. Другой клюнул. Сразу пропали воздушные игрушки. Только стебли остались. Летят по ветру маленькие пушинки. Широко открыли цыплята глаза. Вот так чудо!

Что это за белые шарики, которые нашли цыплята?

Почему воздушные шарики пропали, когда цыплята их клюнули?

Н.Ф. Виноградова

Удивительные капельки

На даче дети встали рано и сразу побежали на участок, где росли красивые цветы и трава. На каждом листике и цветке они увидели крупные прозрачные, как бусинки, капельки воды. Они блестели, переливались на солнце.

Что это? — удивились ребята и побежали спросить у Елены Николаевны.

А вы знаете, что это такое? Как называются эти капельки воды? **в какое** время дня они бывают? Останутся ли они на траве и цветах целый день?

Н.Ф. Виноградова

Что случилось на прогулке?

«В понедельник мы поедем в лес» — сказала Наталья Александровна детям. Они очень обрадовались и с нетерпением ждали поездки. Погода была чудесная: ярко светило солнце, было тепло. Стояло начало лета. Деревья в лесу уже покрылись небольшими ярко-зеленым листочками. Вдруг дети заметили на невысокой елочке гнездо. Можно было хо-

рошо рассмотреть, что делается в гнезде. Там сидела небольшая серенькая птичка с тонким клювом. Увидев близко подошедших детей, птичка громко запищала, но не улетела с гнезда.

Почему птичка не улетела? Почему она забеспокоилась, когда к ней близко подошли дети? Как детям нужно было поступить в этом случае?

Н.Ф. Виноградова

Летом

Погода стоит теплая, но большой жары нет. В садах цветут сирень, в лесу зацвела рябина. В воздухе вьется тополиный пух. Нарядные луга и лесные поляны. Все наряднее, крупнее, разноцветнее и душистые букет лесных цветов: ромашек, колокольчиков, васильков. В лесу цветет земляника, но ягод еще нет. Из птичьих гнезд вылетают птенцы. Они учатся летать.

Когда это бывает? В каком месяце?

Н.Ф. Виноградова

► Закончи предложения.

Если сегодня понедельник, то завтра будет....

Если сегодня четверг, то вчера был...

Если позавчера был четверг, то сегодня...

Если позавчера была среда, то после завтра будет...

Если после завтра будет понедельник, то сегодня...

Если после завтра будет пятница, то позавчера ...

Если сегодня последний день июня, то завтра будет...

Если сегодня последняя неделя июля, то на следующей неделе будет....

Если сегодня последний день августа, то завтра будет ... (месяц, время года).

Если сегодня первый день августа, то вчера был...

Если сегодня первый день июня, то вчера ... (месяц, время года).

Два мальчика родились в один год весной и летом. Кто из них старше, а кто моложе?

Две девочки родились в один год в июне и в августе. Кто из них старше, а кто моложе?

Узнай время года

Осень

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь.

Ф. Тютчев

Вот на ветке лист кленовый.
Нынче он совсем как новый!
Весь румяный, золотой.
Ты куда, листок, постой!

В. Берестов

Лес, словно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный.
Веселой пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

И. Бунин

Грачи улетели,
Лес обнажился, поля опустели.

Н. Некрасов

Заглянула осень в сад —
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Желтые метели.

В. Степанов

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу.
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.

А. Майков

Улетели куда-то все пташечки;
Лишь ворона, на голом суку
Сидя, жалобно каркает, каркает —
И наводит на сердце тоску.

Н. Огарев

Как на выставке картин:
Залы, залы, залы, залы
Вязок, ясеней, осин
В позолоте небывалой.

Б. Пастернак

Запомните все как, земля засыпает,
А ветер листвою её засыпает.
А в роще кленовой светлей и светлей,
Всё новые листья слетают с ветвей.

В. Берестов

Оеснь — рыжая девчонка
Шьет наряды тонко-тонко:
Красные, бордовые, желтые листки —
Это лоскутки.

Катя Минухина

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
А. Плещеев

Туча небо кроет,
Солнце не блестит.
Ветер в поле воет
Дождик моросит.
А. Плещеев

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах —
Это платье золотое у березы на плечах.
Е. Трутнева

Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.
Е. Трутнева

По утрам морозы.
В рощах желтый листопад.
Листья около березы
Золотым ковром лежат.
Е. Головин

Закружился листьев
Пестрый хоровод,
Заблестел на лужах
Первый тонкий лед.
В. Татаринов

Осыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят.
А. Толстой

Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно.
Темны, темны ночи.
А. Плещеев

Утром мы во двор идем,
Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят.
Скоро голый станет сад.

В. Мирвич

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца.

А. Плещеев

Ветер с клёна листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый — кленовый.

В. Авдиенко

Не слышать кукушки в роще.
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет
— Улетает, улетел.

Е. Благинина

Собрались и полетели
Утки в дальнюю дорогу,
Под корнями старой ели
Мастерит медведь берлогу.

Е. Головин

Пусто в домике стрижа —
Улетел бедовый,
И как зонтик у ежа
Желтый лист кленовый.

В. Степанов

Падают, падают листья —
В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

М. Ивсен

Улетели птицы разные,
Смолк их звонкий перепев.

О. Высотская

Кричит ворона в небе: “Кар-р!
В лесу пожар, в лесу пожар!”
А было просто очень:
В нем поселилась осень.

Е. Интулов

Птичьи гнезда опустели,
Птицы к югу полетели.

Оказался всех хитрей
Наш дворовый воробей.
Холодов не испугался,
С нами на зиму остался.
Е. Корда

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца.
А. Плещеев

Дождь, дождь
Целый день
Барабанит в стёкла.
Вся земля, вся земля
От воды размокла.
Воет, воет за окном
Недовольный ветер:
Хочет двери он сорвать
Со скрипучих петель.
Я. Аким

Дуют ветры,
Ветры буйные,
Ходят тучи,
Тучи темные.
Не видать в них
Света белого;
Не видать в них
Солнца красного.
А. Кольцов

Опустел скворечник, улетели птицы,
Листьям на деревьях тоже не сидится
Целый день сегодня всё летят, летят...
Видно, тоже в Африку улететь хотят.
И. Токмакова

Падают с ветки жёлтые монетки...
Под ногами целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья не считая,
Золотые дарит листья
Вам, и нам,
И всем подряд.

И. Пивоварова

Стаи птиц улетают
Прочь за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеётся,
Нет в цветах благовонья.
К. Бальмонт

Завтра утром в лес пойдём.
И опята, и маслята,
И груздочки соберём.
Маша Авдеева, 9 лет

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой еще найдешь.
Л. Разводова

Листья жёлтые кружатся,
В саду птицы суетятся,
Солнце спряталось за тучи —
Не играет его лучик,
Загрустила над рекой
Ива с жёлтою косой.
Только ветер лишь гуляет,
В стайки листья собирает.
Е. Эрато

Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно — покой и простор! —
Листья поbleкнуть еще не успели,
Желты и свежи, лежат как ковер.
Н. Некрасов

Дождь льет с самого утра,
Льет как будто из ведра,
И как крупные цветы
Распускаются зонты.
Д. Кедрин

Золотистые копны соломы
На токах на колхозных лежат.
И ребята дорогой знакомой
На занятия в школу спешат.
М. Исаковский

Улетели птицы разные,
Смолк их звонкий перепев
А рябина осень празднует,
Бусы красные надел.
О. Высотская

Дождь, дождь
Целый день
Барабанит в стёкла.
Вся земля,

Вся земля
От воды размокла.
Я. Аким

В саду пожелтели,
Осыпались клёны,
И только скамейка
Осталась зелёной.
Стоит она
В тихой аллейке,
И дождик
Стучит по скамейке.
А. Барто

Сжато поле, скошен луг,
И над лесом косяками
Гуси тянутся на юг.
В. Приходько

Частый дождь в окно трезвонит.
Ветер, шастая везде,
Золотые листья гонит
По серебряной воде.
В. Приходько

Листочки танцуют, листочки кружатся
И ярким ковром мне под ноги ложатся.
Как будто ужасно они занятые,
Зелёные, красные и золотые...
Листья кленовые, листья дубовые,
Пурпурные, алые, даже бордовые...
Ю. Каспарова

Стынут ветви у берез,
По утрам трещит мороз.
Ну а мишке все равно —
Он в берлоге спит давно.
В. Степанов

Замело в лесу пригорки
И овражки замело.
Зайка выскочил из норки —
Тихо. Холодно. Бело...
В. Степанов

Так недавно к нам в оконце
Каждый день глядело солнце.
А теперь пора настала —
В поле выюга загуляла.
Я. Купала

Чтоб не зябли наши ножки,
Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,
Вот как ножки мы согреем.
А. Ануфриева

Замер лес в прозрачной дымке,
На деревьях тают льдинки.
С веток падает капель,
И слышна синицы трель.
В. Степанов

Снег сошел. Запахло прелью.
Прокатился в небе гром.
Муравьи под старой елью
Всем семейством строят дом.
В. Степанов

Кружат листья над дорожкой.
Лес прозрачен и багрян...
Хорошо бродить с лукошком
Вдоль опушек и полян!
А. Балонский

Мы идём, и под ногами
Слышен шорох золотой.
Пахнет влажными грибами,
Пахнет свежестью лесной.
А. Балонский

Гуси к Югу улетели,
Улетели журавли.
А ребята, взяв портфели,
В школу весело пошли.
Н. Найденова

Вьётся в воздухе листва,
В желтых листьях вся Москва.
У окошка мы сидим
И глядим наружу.
Шепчут листья:
— Улетим!
И ныряют в лужу.
Ю. Коринец

Под кустом свернулся ёжик
Мокрый и колючий.
И косит над лесом дождик
Разгоняя тучи.
И. Могилевская

В листья красные одеты
Улыбается пенёк.
Простоял сухой все лето,
А теперь насквозь промок.
И. Могилевская

Дождь по улице идет,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле.
А тепла немного.

В. Семернин

Как осенние грибы,
Зонтики мы носим.
Наступила....

В. Семернин

На деревьях листьев мало.
На земле — невпроворот.

С. Островский

Листья золотые, падают, летят.
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках
Листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них.

Е. Благинина

Над бурой нивой конопли
Летят лениво журавли.
Летят, перекликаются,
На все глядя прощаются —
С елками зелеными,
С березками и кленами,
С долинами, озерами,
С родимыми просторами.

Г. Ладонищikov

Гуси к Югу улетели,
Улетели журавли.
А ребята, взяв портфели,
В школу весело пошли.

Н. Найденова

Листья бордовые тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят.

В. Шамко

Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора,
Громко ветер завывает.
Это все когда бывает?

И. Бацуева

Зима

И сегодня над широкой
Белой скатертью полей

Мы простились с запоздалой
Вереницею гусей.

И. Бунин

Снег летает и сверкает
В золотом сиянье дня.
Словно пухом устилает
Все долины и поля.

С. Дрожжин

Льдом покрылась реченка
И уснула до поры,

С звонким смехом ребятёнки
Уж катаются с горы.

С. Дрожжин

Где рожь, как море волновалась,
Где пышные цвели луга,
Теперь там грозно и сердито
Гуляет вьюга и пурга.

Ф. Шкулёв

Зашумела, разгулялась
В поле непогода.
Принакрылась белым снегом
Гладкая дорога.
Белым снегом принакрылась,
Не осталось следу.
Поднялась пыль и вьюга,
Не видать и свету!

И. Никитин

Все злее, злее, злее
На улице мороз.
И каждый потеплее
Закутывает нос.

В. Орлов

Не идетя и не едетя,
Потому что гололедица.
Но зато отлично падается!
Почему ж никто не радуется?!

В. Берестов

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей.
Прилетели, прилетели,
Стайку встретили метели!

А. Прокофьев

Как на горке, на горе,
На широком на дворе:
Кто на санках,

Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто пониже,
Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто на льду,
А кто по снегу.
С горки — ух,
На горку — ух!
Бух!
Захватывает дух!

А. Прокофьев

На деревья, на аллеи
Снег летит муки белее,
Легкий-легкий, чистый-чистый,
Мягкий, хрупкий и пушистый.
Снег в руке сжимаем
И снежки кидаем.

И. Мельничук

Настали дни холодные
Повсюду снег и лед!
Пути застыли водные
И лишь метель поет!

К. Бальмонт

Ветер на терраске,
Холодно в коляске!
На Андрейке — телогрейки,
Кофты, рукавицы,
Полосатый шарф Андрейке
Принесли сестрицы.

А. Барто

Все деревья
В кружеве:
Снег на соснах,
На кустах,
В белых шубках ели.

Н. Гончаров

Расцветают скверы, парки
Снежной белизной.
И мороз возводит арки
Над тропой лесной.

С. Островский

Съезжают санки сами вниз,
Но есть у них один каприз.
Чтоб с горки мчались сани,
Мы вверх их тащим сами.

С. Островский

Нашу речку словно, в сказке
За ночь вымостил мороз,
Обновил коньки, салазки,
Елку из лесу привез.

С. Маршак

До бровей накрылись шапками
Во дворах дома.
Ночью вьюга куролесила,
Снег стучал в стекло,
А сейчас — гляди, как весело
И белым-бело!

С. Маршак

Снег пушистый лег на ветки.
Во дворе играют детки.
Лепят бабу под окном,
Дружно катят снежный ком.

А. Шибанов

Ворона снега съела.
Ангиной заболела!
Хочет каркнуть-да никак!
Снег не будешь есть.
Вот так!

П. Золотов

Белый снег пушистый
в воздухе кружится
и на землю тихо
Падает, ложится.

И. Суриков

Тихо-тихо снег идет,
белый снег лохматый.
Мы расчистим снег и лед
Во дворе лопатой.

М. Познанская

Мальчишек радостный народ
Коньками звучно режет лед.

А. Пушкин

Ходим в шубах и ушанках,
С гор катаемся на санках.

Н. Френкель

Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
самый первый, самый белый!

Е. Трутнева

Озябли пташки малые,
Голодные, усталые
И жмутся поплотней.

С. Есенин

Снег кружится,
Снег ложится.
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица
И, конечно человек!

С. Михалков

Под голубыми небесами,
Великолепными коврами,
Блестя на солнце снег лежит.
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

А. Пушкин

Тротуары замело,
Все вокруг белым-бело:
Снего-снего-снегопад!
Хватит дела для лопат,
Для лопат и для скребков,
Для больших грузовиков.

С. Михалков

Прилетели к нам метели,
Залепили снегом щели,
На окне старик Мороз
Льдинкой росписи нанес.

Г. Ладоницков

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.

А. Блок

Внукам-шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег.
Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом.

А. Блок

Холодно зато детворе:
Мороз крепчает на дворе.
Но ребятишкам нашим
Любой мороз не страшен.
Я закаленный паренек,
Как нож, сверкает мой конек:
Я этот пруд к обеду
Сто сорок раз объеду.

Ф. Грубин

Повсюду снег. И кто-то мне
Кормушки ставит на окне.
Быть благодарным я привык.
Спасибо, люди! Чир-чирик!

М. Пляцковский

В поле вьюга загуляла.
Разбежалась с песней звонкой,
Все укрыла как пеленкой,
Запустила снежным пухом,
Стало всюду пусто, глухо.
Не звенит река волною
Под одеждой ледяною.
Лес притих, глядит тоскливо,
Птиц не слышно хлопотливых.

Я. Купала

Где ты, солнце, в самом деле?
Мы совсем ооченели.
Без тебя вода замерзла,
Без тебя земля промерзла.
Выйди, солнышко, скорей.
Приласкай и обогрей!

М. Эльчин

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегорей.
Прилетели, прилетели,
Стайку встретили метели!

А. Прокофьев

На деревья, на аллеи
Снег летит муки белее,
Легкий-легкий, чистый-чистый,
Мягкий, хрупкий и пушистый.

И. Мельничук

Снег в руке сжимаем
И снежки кидаем.
Первый снег — светлый снег,
Как же радуется он всем.

И. Мельничук

По сугробам, по кустам
Скачет заяц белый.

М. Сидоренко

Вместо листьев золотистых
На деревьях меж ветвей,
Снег искрился серебристый
Бесконечностью огней!

А. Гарипов

Всё окутано сверкая
Белоснежной пеленой,
Ярким блеском озаряя
Сад осенний — ледяной!

А. Гарипов

Снег на улице и стужа.
Крепким льдом забита лужа.

В. Ланцетти

Весна

Как молоком облитые,
Стоят сады вишневые,
Тихохонько шумят;

Н. Некрасов

Пригреты теплым солнышком,
Шумят повеселелые сосновые леса.
А рядом новой зеленью
Лепечут песню новую
И липа бледнолистная,
И белая березонька.

Н. Некрасов

Еще не растаял последний снежок,
А смотрит уж нежный подснежник-цветок.
За ним и фиалка, проснулась от сна,
Глазок свой лиловый открыла она.
Вот ландыш белеет в затишье лесном,
Глядит незабудка, склонясь над ручьем.

А. Плещеев

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потопленные луга.

А. Пушкин

Теперь в ветвах берёзы
Поют и соловьи,
В дугах поют стрекозы,
В полях поют ручьи.

А. Толстой

Милый скворушка-скворец,
Прилетай же наконец!
Для тебя я дом построил —
Не скворечник, а дворец!

М. Карим

Ждет гостей высокий клен —
Дом на ветке укреплен.
Краской выкрашена крыша,
Есть крылечко для певцов...

В синем небе щебет слышен
К нам летит семья скворцов.

А. Барто

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.

И. Белоусов

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.

Г. Ладоницков

Возвращаются скворцы —
Работяги и певцы,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.

Г. Ладоницков

И малиновка и дрозд
Занялись устройством гнёзд:

Носят, носят в домики
Птицы по соломинке.

Г. Ладоницков

Потихоньку снег сошел,
Почернел и стаял,
Всем на свете хорошо:
В роще — птичьим стаям,
На деревьях — лепесткам,
Клейким и пахучим,
В синем небе облакам
Легким и летучим.

Р. Сеф

Набухают веток почки,
Пробиваются листочки,
Начинают муравью
Поправлять дворцы свои.

Г. Ладоницков

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...

Ф. Тютчев

Солнце землю нагревает,
Гонит с нашей горки лед.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

Г. Ладоницков

Папа в поле — сев идет.
И у мамы сто забот:
Посадить картошку надо,
Сделать грядки под рассаду.

Г. Глушнёв

Возвращаются скворцы —
Наши старые жильцы.
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.

Г. Ладоницков

Каждый год с погодой внешней
Все гостей крылатых ждут.
Только вынесли скворечник,
А скворцы уж тут как тут.

С. Михалков

Уж тает снег,
Бегут ручьи,
В окно повеяло весною.

А. Плещеев

Голубые, синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
Первые проталины.
Первая трава.

Е. Трутнева

Солнце ласково смеется,
Светит ярче, горячей.
И с пригорки звонко льется
Разговорчивый ручей.

Я. Колос

На сугробах ломкие
Льдинки-кружева.
Первые проталинки,
Первая трава.

Е. Трутнева

В саду, где берёзки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.

П. Соловьёва

На ветвях
Сосулька тает,
Капли радугой сияют.
А внизу уж лужа,
Нету сейчас стужи.

Н. Закуцкий

Все чернее с каждым днем
Стёжки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся серёжки,

С. Маршак

Черёмуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.

С. Есенин

На полянке, у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит,
А под ёлкой снег лежит.

В. Заходер

Выглянул подснежник
В полутьме лесной —
Маленький разведчик,
Посланный ...

Е. Серова

Толстяки-снеговики
Похудели от тоски.
Тают прямо на глазах, причитают:
— Ох, Ах! и до слез печалятся.

П. Синявский

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

С. Есенин

На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах — лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

С. Маршак

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

С. Есенин

Дружно лопаются почки,
Распускаются листочки.
На траве роса дрожит,
Лось за радугой бежит.

В. Степанов

Под самым карнизом,
Над самым оконцем
Забралось в сосульки
Весеннее солнце.
Сверкая, бегут

По сосулькам слезинки...
И тают сосульки — веселые льдинки.

И. Демьянов

Принесла я вам, ребятки,
Лейки, грабли и лопатки,
Первые подснежники,
Желтые скворечники.

Принесла я вам грачей,
И скворцов, и зябликов.
И несет любой ручей
Целый флот корабликов.

Г. Сапгир

Свистят веселей скворцы.
На каждом дереве — певцы.
А под кустом в траве пчела
Фиалку синюю нашла.

Е. Трутнева

Льдины прыгают, кружатся.
Друг на друга громоздятся,
Друг за другом вдаль спешат,
И грохочут, и трещат.

В. Мирович

Два скворца летели,
На березку сели,
Сели и запели, —
Как они летели,
Как они спешили
С берегов заморских
В край родимый, милый
К беленькой березке!

И. Муравейко

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла

Е. Карганова

После зимней лютой стужи
Просыпается от сна
Вся природа. Даже лужи
Не покроет лед за ночь.
Гонит солнце зиму прочь!

В. Косовицкий

Снег промок и лед заплакал —
Скоро кончится зима.
От рассвета до заката
Тают чудо-терема.
Просыпается природа —
Как березка расцвела.

Б. Эльшанский

Что ни сутки,
По минутке
День длинней,
Короче ночь.

В. Берестов

На иве распустились почки,
Берёза слабые листочки
Раскрыла — больше снег не враг.
Трава взошла на каждой кочке,
Заизумрудился овраг.

К. Бальмонт

Листики проснулись
Выбрались из почек
Первые листочки,
Радуются солнцу.
В. Данько

Толстяки-снеговики
Похудели от тоски.
Тают Прямо на глазах,
Причитают: — Ох! Ах!
И до слез печалятся,
Что зима кончается.
П. Синявский

Тюки-тюки, тюки-так —
Счет ведет капли.
На гнездовья точно в срок
Гуси прилетели.
В. Данько

Листики проснулись
Выбрались из почек
Первые листочки,
Радуются солнцу.
В. Данько

С деревьев — кап!
С карнизов — кап!
Прощайте, холода!
Кап-кап! Кап-кап!
Вода! Вода! Вода!
Кап-кап! Кап-кап!
Со всех сторон
Мелодия слышна.
Ю. Поляков

Утром было солнечно
И совсем тепло.
Озеро широкое
По двору текло.
А. Барто

Динь! Дон! Динь! Дон!
Это что за нежный звон?
Это пролесок — подснежник
Улыбается сквозь сон.
А. Фет

И меж снегами влажными
Пробив себе окошки,
Подснежники отважные
Уже встают на ножки!
Е. Стюарт

Снова нет ручьям покоя
День и ночь журчат в кустах.
Б. Асаналиса

Набухают соком почки,
И зеленые листочки
Все! Закончились морозы!
Распускаются мимозы!

В. Косовицкий

Ещё кругом стоят
Деревья голые,
А с крыши капли
Капают весёлые.

В. Орлов

Плачет горка ледяная
Под весенними лучами:
— Что такое? Таю, таю!
Я хочу остаться с вами!

С. Зернес

Потихоньку снег сошел,
Почернел и стаял,
Всем на свете
Хорошо: в роще — птичьим стаям.

Р. Сеф

Ель, берёза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна.

И. Шандра

Пляшут капельки капели,
Целый день они звенят.
Ведь они на самом деле
Ручейками стать хотят.

А. Коваленко

Я по улице гуляю,
Все на свете замечаю.
На березе почки,
А еще — листочки!
Почки, словно детки,
Спрятались на ветке.

И. Брыңцалова

Рано утром солнце встало,
Стало солнце припекать,
И веселые капли
Звонко капают опять.

К. Зуй

Вернулось царство вешних дней:
Звенит по камушкам ручей,
Река шумит,
И с криком стая журавлей
Уж к нам летит.

С. Дрожжин

С крыши — кап,
С крыши — кап.
Стал морозец очень слаб,
А снега осели.

Е. Благина

Прилетел журавушка
На старые места:
Травушка-муравушка
Густым-густа!

Е. Благина

Лето

Солнце светит что есть мочи,
Дождь упрямо землю мочит.
Ну а лес обоим рад,
Листья мокрые искрят,
Гриб выхолит за грибом
Пробивают землю лбом.

Е. Аксельрод

Ярко светит солнце,
В воздухе тепло,
И куда ни взглянешь,
Все кругом светло.
По лугам пестреют
Яркие цветы.

И. Суриков

Жарко солнышко пылало,
Млела знойная земля.
Ночью туча набежала,
Ждали дождика поля.

Т. Днепровская

Солнце в небе светит ярко,
Но в густой тени не жарко.
Тут и там поют птенцы —
Леса новые жильцы.

В. Степанов

В золотых цветах опушка,
Пчелы водят хоровод.
В камышах кричит лягушка:
Из-за речки дождь идет.

В. Степанов

Поднялось и заиграло
Солнце над полями,
Порассыпалось своими
Жгучими лучами.

И. Суриков

Снуют пунцовые стрекозы,
Летят шмели во все концы.

Б. Пастернак

И светла, и широка
Наша тихая река.
Побежим купаться,
С рыбками плескаться.
Л. Воронкова

Земляника покраснела.
Повернётся к солнцу боком —
Вся нальётся алым соком.
М. Ивансен

Бежит тропинка через луг,
Нырять влево, вправо,
Куда ни глянь, цветы вокруг,
Да по колено травы.
И. Суриков

Среди двора стоит Жара,
Стоит и жарится с утра.

Залезешь в глубину двора —
И в глубине стоит Жара.
Э. Бицоева

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна —
Значит, это уже ...!
Значит, кончилась весна!
Я. Ким

Ходит солнышко высоко,
Тяжелей летит пчела,
Налилась малина соком,
Падать в травы начала.
Е. Трутнева

Полон алой крупной вишни
Молодой шумливый сад.
В сосняке маслята вышли,
Первый маленький отряд.
Е. Трутнева

На покосе травы косят,
Грабли сено ворошат.
А в траве, у старых сосен
Земляника хороша!
Е. Трутнева

И черника стала зрелой —
В синих бусинках кусты.
Сколько дела, сколько дела
У ребят до темноты!

Е. Трутнева

Сияет солнце, воды блещут,
На всем улыбка, жизнь во всем,
Деревья радостно трепещут,
Купаясь в небе голубом.

Ф. Тютчев

От цветов на полях
Льется запах кругом,
И сияет роса
На траве серебром.

И. Суриков

На цветах гудят жуки,
Пахнет клевер сладко.
Ребятишки у реки
Встали на зарядку.

А. Александрова

Снова солнце в небе ясном
Озарило белый свет.
Расцвели ромашки в поле
И ненастья больше нет.
Разноцветною дугою
В небе радуга цветёт.

И. Бутримова

До чего хорош денёк:
Веет лёгкий ветерок,
Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!
И не надо ни сапог,
Ни рубахи, ни чулок,
Ни тужурки, ни калош...
До чего денёк хорош!

М. Мюллер

Всё прекрасно, небо ясно,
Птички, бабочки, трава.
Я на речку искупаться.
Кто со мною, детвора?

С. Прилуцкий

В поле солнечно и тихо
Сушит землю знойный день.
Призадумалась гречиха,
Свесил голову ячмень.

Г. Ладонщиков

И солнышка, и света,
Полным, полным-полно,
Опять трусы и майки
Лежат на берегу
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу.

Т. Белозеров

Если дует ветер,
Теплый, хоть и с севера,
Если луг — в ромашках
И комочках клевера.
Бабочки и пчелы
Над цветами кружатся
И осколком неба
Голубеет лужица
И ребячья кожица
Словно шоколадка
Если от клубники
Заалела грядка,
Верная примета
Наступило....

Л. Корчагина

Зарумянилась вишня и слива,
Налилась золотистая рожь,
И как море волнуется нива,
И в траве на лугах не пройдешь.

Н. Греков

Солнце ходит высоко над сводом
Раскаленных от зноя небес.
Пахнет липа душистая мёдом.

Н. Греков

Солнце над просторными
Нивами стоит.
И подсолнух зернами
Черными набит.

С. Маршак

В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь —
И весь он разлетится.

С. Маршак

В саду бабочка пархает,
Зяблик что-то напевает,
У куста цветущих роз
Стайка пляшущих стрекоз,
И жужжит весь день пчела —
Мёд душистый принесла.

Е. Эрато

Солнце льётся на полянку,
Солнце яркое печёт.
На поляне земляника
Краснощёкая растёт!
Позову свою подружку.
Наберём мы ягод кружку!

Г. Лагздынь

Грибов и ягод столько —
Не собрать за год!
А у речки, а у речки
С удочками человечки.
Я. Аким

Стало сухо и тепло!
По дорожке прямоком
Ходят ножки босиком.
В. Берестов

Ух, жарко!
До полдня грибы собирали.
Н. Некрасов

Покраснела давно и смородина,
И крыжовник обжег себе усики;
И наливом сквозным светит яблоко.
Л. Мей

Всё зазеленело,
Солнышко блестит,
Жаворонка песня
Льется и звенит.
С. Дрожжин

С зари кукушка за рекою
Кукует звучно вдалеке,

И в молодом березняке
Грибами пахнет и листвою.
И. Бунин

Степь да степь кругом и всюду
Нива колосится!
Пахнет медом, зацветает
Белая гречиха.

И. Бунин

Вся овощ огородная
Поспела: дети носятся
Кто с репою, кто с морковкою,
Подсолнечник лущат.
Н. Некрасов

По траве, в рубашках белых,
Скачут босиком
Два мальчишки загорелых
На прутах верхом.

И. Никитин

Как мой садик свеж и зелен!
Распустилась в нем сирень;
От черемухи душистой
И от лип кудрявых тень.

А. Плещеев

Была ленивая пора —
Тридцать градусов жара.

Н. Юркова

Литература

- Баль Н.Н., Дроздова Н.В.* Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на коррекционных занятиях: пособие для педагогов учреждений образования / Н.Н. Баль, Н.В. Дроздова. — Минск, 2015.
- Борисова Е.А.* «Четвертый лишний» не бывает лишним / Е.А. Борисова // Логопед. — 2006. — № 2. — С. 68–71.
- Виноградова Н.Ф.* Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой / Н.Ф. Виноградова. — М., 1973.
- Гладкая В.В.* Методика проведения коррекционных занятий «Развитие познавательной деятельности» с младшими школьниками с трудностями в обучении: учеб.-метод. пособие / В.В. Гладкая. — Зорны Верасок, 2011.
- Дуброва Е.П.* Математика в стихах /Е.П. Дуброва. — СПб.: СПГУПМ, 1992.
- Зайцева Л.А.* Развитие познавательной деятельности учащихся начальной школы для детей с трудностями в обучении: учебно-методическое пособие для педагогов специальных общеобразовательных школ для детей с трудностями в обучении / Л.А. Зайцева. — Мозырь, 2007. — 41. [2]с.
- Крупенчук О.И.* Стихи для развития речи / О.И. Крупенчук. — СПб. — 2003.
- Львов М.Р.* Словарь антонимов русского языка: Пособие для учащихся / М.Р. Львов. — М., 1980 г.
- Михайлова Л.С.* Как подготовить ребенка к школе. Упражнения, задачи, игры, тесты / С.Л. Михайлова. — Волгоград, 1998.
- Словарь синонимов / Под ред. А.П. Евгеньева. — Лен., 1975.
- Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.* Развитие логического мышления у детей / Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. — Ярославль, 2012.
- Ткаченко Т.А.* Тетрадь дошкольника. Логические игры и упражнения для развития речи / Т.А. Ткаченко. — СПб., 2000.
- Устный счет. 1 класс: пособие для учителей нач. кл. /сост. Н.Р. Мавлютова. — 2-е ид. — Мозырь, 2008.