

1. “Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастури қачон, ким томондан тасдиқланган?

- А.Дастур Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлигининг 2018 йил 7 июлдаги 4-сонли хайъат йиғилиши қарори билан тасдиқланган
- Б.Дастур Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлигининг 2018 йил 18 июн 1-МХ-сон буйруғи билан тасдиқланган.
- С.Дастур Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлигининг 2018 йил 8 декабрдаги 239-сонли буйруқ билан тасдиқланган

2. “Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастур қайси ҳужжатга асосан ишлаб чиқилган?

- А. Мактабгача таълим муассасасининг мақсад ва вазифалари, уқув-тарбиявий фаолиятининг асосий гоялари ифодаланган, шунингдек боланинг таълимнинг кейинги босқичига утишдаги асосий компетенциялари белгиланган.
- Б.Мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастури Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшидаги болаларни ривожлантириш борасидаги Давлат талабларига мувофиқ ишлаб чиқилган меъёрий-ҳуқуқий ҳужжат.
- С. 2017-2021 йиллар ҳаракат стратегияси асос бўлган.

3. “Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастурининг асосий гояси нима?

- А. Ота-оналарни ўқув-тарбиявий жараёнда фаол қатнашишга жалб этиш;
- Б.Ота-оналарнинг муассаса ҳаётида иштирок этиш борасидаги ташаббусларини қўллаб-қувватлаш.
- С.Мактабгача таълим муассасасининг мақсад ва вазифалари, уқув-тарбиявий фаолиятининг асосий гоялари ифодаланган, шунингдек боланинг таълимнинг кейинги босқичига утишдаги асосий компетенциялари белгиланган.

4. “Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастур қимлар билан ҳамкорлик назарда туталган?

- А.Ота-оналар билан ҳамкорлик
- Б.Чет эл инвесторлари билан ҳамкорлик
- С.Мактабгача таълим вазирлиги билан

5.“Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастурининг муаллифлари ким?

- А. И.В.Грошева, Л.Г.Евстафьева, Д.Т.Махмудова, Ш.Б.Набиханова, С.В.Пак, Г.Э.Джанпеисова
- Б. Кенгаш аъзолари
- С. Мактабгача таълим вазирлиги

6. “Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастури неча бобдан иборат?

- А. 6 та бобдан иборат
- Б. 5 та бобдан иборат
- С. 4 та бобдан иборат

7. “Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастурининг 1-боби қандай номланади?

- А. МТМдаги таълим фаолиятининг мақсад ва тамойиллари
- Б. Ўқув-тарбиявий фаолият
- С. Умумий қоидалар

8. Коммуникатив компетенция – бу....

- А. Мулоқот воситаларидан турли вазиятларда фойдалана билиш кўникмаси.
- Б. Хаётий вазиятларда катталар ва тенгдошлар билан мулоқотда ахлоқ қоидалари ва меъёрларига риоя қилган ҳолда ўзини тутиш маҳорати
- С. Боланинг ўйин жараёни ва уни ташкил қилишда тажриба, билим ва кўникмалардан ижодий фойдаланиши. Ўқув-тарбиявий фаолият учун асос ҳисобланади.

9. Ижтимоий компетенцияси-бу?

- А. Мулоқот воситаларидан турли вазиятларда фойдалана билиш кўникмаси.
- Б. Хаётий вазиятларда катталар ва тенгдошлар билан мулоқотда ахлоқ қоидалари ва меъёрларига риоя қилган ҳолда ўзини тутиш маҳорати
- С. Боланинг ўйин жараёни ва уни ташкил қилишда тажриба, билим ва кўникмалардан ижодий фойдаланиши. Ўқув-тарбиявий фаолият учун асос ҳисобланади.

10. Ўйин компетенцияси?

- А. Мулоқот воситаларидан турли вазиятларда фойдалана билиш кўникмаси.
- Б. Хаётий вазиятларда катталар ва тенгдошлар билан мулоқотда ахлоқ қоидалари ва меъёрларига риоя қилган ҳолда ўзини тутиш маҳорати
- С. Боланинг ўйин жараёни ва уни ташкил қилишда тажриба, билим ва кўникмалардан ижодий фойдаланиши. Ўқув-тарбиявий фаолият учун асос ҳисобланади.

11. Билиш компетенцияси-бу?

- А. Атрофдаги оламни онгли равишда идрок қилиш ва олинган билим, кўникма, малака ва қадриятлардан ўқув ва амалий вазифаларни ҳал қилиш учун фойдаланиш.
- Б. Мулоқот воситаларидан турли вазиятларда фойдалана билиш кўникмаси.
- С. Хаётий вазиятларда катталар ва тенгдошлар билан мулоқотда ахлоқ қоидалари ва меъёрларига риоя қилган ҳолда ўзини тутиш маҳорати

12. Ўқув-тарбиявий жараёнда режалаштиришнинг қандай турлари қўлланилади?

- А.Йиллик мавзувий, ҳафталик
- Б.Чораклик
- С.Кунлик

13. “Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастури каерларда куланиши мумкун?

- А.Давлат ўқув дастури Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган қуйидаги таълим муассасаларида қўллаш учун мажбурий: Давлат мактабгача таълим муассасалари
- Б.Давлат мактабгача таълим муассасалари мактабгача ва бошланғич таълимни назорат қилувчи бошқарув органлари.
- С.Барча жавоблар тугри.

14. Мактабгача таълим муассасасининг махсад ва вазифалари нималардан иборат?

- А.Боланинг индивидуал эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда илк ва мактабгача ёшдаги болаларни ривожланишига оид Давлат талаблари асосида ҳамда Давлат ўқув дастурига мувофиқ унинг ҳар томонлама ва баркамол ривожланиши учун қулай шарт-шароитлар яратиш.
- Б.Мактабгача ёшдаги болаларнинг ўқув-тарбиявий фаолиятини ташкил қилиш ва амалга ошириш.
- С.Барча жавоблар тугри.

15. “Мен” концепцияси қайси соҳага тегишли?

- А. “Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш” соҳасига
- Б. “Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши” соҳасига
- С. “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасига

16. “Соғлом турмуш тарзи ва хавфсизлик” қайси соҳага тегишли?

- Б. “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасига
- А. “Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш” соҳасига
- С “Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши” соҳасига

17. “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасидаги иккинчи кичик соҳани аниқланг

- А. ўқиш малакалари Б. нутқ ва тил С. ёзиш малакалари

18. Интеллектуал-англаш қайси соҳада ўрганилади?

- А. “Билиш жараёнининг ривожланиши” соҳасида
- Б. “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасида

С. “Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш” соҳасида

19. Йирик моторикани ривожлантиришга нималар киради?

- А. ушлаш, очиш, тана яъзоларини бошқариш, қоғозларни майдалаш
- Б. юриш, югуриш, сакраш, тана яъзоларини бошқариш
- С. қўл билан ҳис қилиш, тугмаларни қадаш, тана аъзоларини бошқариш

20. Ушлаш, очиш, ёпиш, қирқиш, майдалаш – бу қайси соҳага тегишли?

- А. майда моторикани ривожлантиришга
- Б. йирик моторикани ривожлантиришга
- С. оддий ҳаракатларга

21. “Ривожланиш соҳаси” тушунчасининг мазмунини кўрсатинг

- А. бола ривожланишидаги аниқ бир йўналишлар
- Б. атроф-муҳит таъсирида рўй берадиган ўзгаришлар
- С. мактабгача ёшдаги болалар ривожланиши

22. Бола компетенцияси нима?

- А. маълум бир ёш даврига хос бўлган вазифаларни мақсадли бажариш учун етарли бўлган боланинг билими, кўникмаси ва малакалари ҳамда қадриятлари
- Б. болаларда шаклланган қадриятлар жамланмаси
- С. болада ўз тушунчалари ва ҳатти-ҳаракатларини англаш ва мустақил таҳлил қилиш асосида хулосалар шаклланиши жараёни

23. “Мен” концепцияси мазмунан тўғри кўрсатилган қаторни топинг

- А. болани ўзи ҳақидаги англаган тасаввурлари тизими, унинг рефлексив фаолиятини бир қисми
- Б. болаларда ҳиссиётлар ва уларни бошқариш
- С. бадий-ижодий қобилиятларнинг намоён бўлиши

24. Кичик мактабгача ёш қайси ёш босқичларни ўз ичига олади?

- А. 3-4 ёш
- Б. 4-5 ёш
- С. 5-6 ёш

25. Машғулотда якка ёндашув – бу...

- А. машғулотда ҳар бир боланинг индивидуал хусусиятларини инобатга олиб ёндашиш
- Б. машғулотда фақат битта болага алоҳида эътибор билан ёндашиш
- С. машғулотда барчага бирдек ёндашиш

_____ МТТ _____
(Исми фамилияси)

_____ (Имзо)

_____ 202 йил