



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش

شماره ۱۴۲۰

دوشنبه ۲۵ فروردین ماه سال ۱۴۰۴ صفحه ۱۲

سال سیام

وزیر علوم ضمن بازدید از سازمان سنجش آموزش کشور گفت:

توجه به نظرات کارشناسی و ثبات ضوابط حاکم بر آزمون از اصول سیاست گذاری آزمون های سراسری است

صفحه ۳



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

آمادگی کامل برای برگزاری نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

اندیشیده شده و هماهنگی با دستگاه های مختلف، آمادگی کامل برای برگزاری نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ وجود دارد و این آزمون در روزهای ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت ماه در سراسر کشور برگزار می شود.

دکتر محمدی افزود: سلامت و امنیت آزمون سراسری از اهمیت بالایی برخوردار است و تلاش می شود که عدالت آموزشی و رضایت متقاضیان عزیز در سنجش و پذیرش دانشجو محقق شود.

ادامه در صفحه ۳

۹۵۷ هزار و ۷۹۸ متقاضی در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام کرده اند که ۶۳ درصد متقاضیان زن و ۳۷ درصد مرد هستند؛ ضمن اینکه ۴۷۰ هزار و ۵۲۷ نفر نیز متقاضی شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۴ شده اند که ۶۶ درصد متقاضیان این آزمون زن و ۳۴ درصد مرد هستند.

معاون وزیر علوم و تحقیقات و فناوری، با اشاره به همکاری دستگاه های اجرایی، انتظامی، امنیتی و قضایی برای برگزاری آزمون سراسری، گفت: با تمهیدات

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، صبح روز یکشنبه ۲۴ فروردین ماه در جریان بازدید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از این سازمان، از آمادگی کامل سازمان سنجش برای برگزاری نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ در روزهای ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت ماه خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، با اشاره به اقدامات انجام شده برای برگزاری مطلوب نوبت اول آزمون سراسری، گفت: در مجموع

خبر ویژه

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

آمار نهایی
داوطلبان
آزمون سراسری
به بیش از
یک میلیون نفر
رسید

صفحه ۲

یادداشت هفته

از شبکه های جعلی
در فضای مجازی
دوری کنید!

صفحه ۲

در این شماره ...

تمدید مهلت ارسال
آثار به سی و دومین
جشنواره ملی کتاب
سال دانشجویی

صفحه ۴

از اول اردیبهشت ماه

ثبت نام وام
ودیعه مسکن متاهلی
دانشجویان آغاز می شود

صفحه ۵

کیفیت
درس خواندن
خود را بالا ببرید

صفحه ۹

والدین گرامی!
ما کنکوری هستیم؛
مراقبمان باشید!

صفحه ۱۰

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون های سال ۱۴۰۴

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای
		نوبت اول	نوبت دوم	
۱	زمان ثبت نام	ثبت نام پایان پذیرفت	ثبت نام پایان پذیرفت	مرحله اول: ۱۴۰۴/۳/۲۵ تا ۱۴۰۴/۳/۳۱ مرحله دوم (رشته های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۴/۰۶/۰۲ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۷
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۱ و ۱۴۰۴/۲/۱۲	پنجشنبه و جمعه ۵ و ۱۴۰۴/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷



مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

آمار نهایی داوطلبان آزمون سراسری به پیش از یک میلیون نفر رسید

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، از ثبت‌نام بیش از یک میلیون داوطلب در نوبت‌های اول و دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ دانشگاه‌ها خبر داد.

دکتر علیرضا کریمیان، ضمن بیان این مطلب، اظهار کرد: ثبت‌نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ از شنبه ۱۶ فروردین ماه سال جاری از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز شد و جاماندگان مرحله اول ثبت‌نام تا ۲۱ فروردین ماه می‌توانستند نسبت به نام‌نویسی خود در این نوبت از آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ اقدام کنند.

وی، در ادامه، تصریح کرد: در بازه اول ثبت‌نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ که از ۲۲ تا ۲۸ اسفندماه انجام شد، بیش از ۵۷۸ هزار نفر ثبت‌نام کرده بودند. دکتر کریمیان تأکید کرد: بیش از ۸۲۳ هزار نفر برای نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت‌نام کردند. ضمناً بیش از ۲۰۰ هزار نفر از متقاضیان نوبت اول آزمون سراسری ۱۴۰۴ که در اردیبهشت ماه برگزار می‌شود، برای نوبت دوم این آزمون ثبت‌نام نکرده‌اند که در مجموع، متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به بیش از یک میلیون نفر می‌رسد.

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در پایان، خاطرنشان کرد: متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ شرکت کرده و متقاضی انتخاب رشته و پذیرش براساس نمرات اختصاصی آزمون سال ۱۴۰۳ هستند، ملزم بوده‌اند که در یکی از نوبت‌های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت‌نام کنند.

قرآن کریم:

وَ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ.

و هرگاه بندگان من از تو در باره من بپرسند، من نزدیکم و دعای دعاکننده را به هنگامی که مرا بخواند اجابت می‌کنم؛ پس باید فرمان مرا گردن نهند و به من ایمان آورند؛ باشد که راه یابند.

(سوره بقره - آیه ۱۸۶)

از شبکه‌های جعلی در فضای مجازی دوری کنید!

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

در یکی دو دهه اخیر، گسترش فضای مجازی در بستر «وب» یا پیام‌رسان‌های گوناگون، به آسان شدن امور روزمره مردم یاری بسیاری کرده که حاصل آن، عدم مراجعه مستقیم مردم به سازمان‌ها و نهادهای خدمت‌رسان است و بدین ترتیب، موجبات آسایش عامه مردم، به ویژه متقاضیان آزمون‌های سراسری را فراهم کرده است.

در این میان، و در کنار این سودمندی‌های بی‌شمار، که حاصل گسترش فضای مجازی در سال‌های اخیر است، عده‌ای سوءاستفاده کننده از این فضای گسترده، که بیشتر به دنبال سودجویی نامشروع و بهره‌برداری و اثرگذاری بر ضمیر پاک جوانان این مرز و بوم هستند، در این ایام، که به زمان برگزاری نوبت‌های اول و دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ نزدیک می‌شویم، با ایجاد کانال‌های جعلی در فضای پیام‌رسان‌های رسمی و غیررسمی، از طریق درج اطلاعاتی‌های سازمان سنجش آموزش کشور، انجام نظرسنجی و دیگر امور، همانند موارد پیشگفته، نسبت به جلب اعتماد مخاطبان و متقاضیان آزمون‌های سراسری اقدام می‌نمایند و پس از آن، به منظور به دست آوردن مال نامشروع، خود را مجاز به انجام هرگونه امور غیراخلاقی، از جمله: ادعای فروش ظرفیت کنکور، اعطای مدرک تحصیلی معتبر و فروش سؤالات کنکور و ... می‌کنند.

با عنایت به حساس بودن موضوع و تأثیر این‌گونه ادعاهای جعلی، غیرواقعی و فریبکارانه این قبیل سودجویان بر متقاضیان آزمون‌های سراسری، به ویژه متقاضیان نوبت‌های اول و دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و والدین دلسوز آنان و سایر افراد اجتماع، با صراحت تمام تأکید می‌شود که سازمان سنجش آموزش کشور، فقط از طریق کانال‌های ارتباطی شبکه‌های اجتماعی داخلی، نظیر: سروش، گپ، آی‌گپ، بله و ایتا، که نشانی آن در اطلاعیه مربوط به همین موضوع در سایت رسمی سازمان (www.sanjesh.org) و همین‌طور در شماره‌های متعدد این نشریه آمده است، اقدام به اطلاع‌رسانی به داوطلبان آزمون‌های مختلف، که از سوی این سازمان برگزار می‌شود، می‌کند.

بنابراین، با عنایت به حساسیت موضوع، و از آنجا که سازمان سنجش، خود را نگهبان حقوق متقاضیان میلیونی آزمون‌هایی که برگزاری آنها بر عهده این سازمان است می‌داند، از متقاضیان گرامی صریحاً می‌خواهد که اطلاعات مورد نیاز خود را فقط از طریق شبکه‌های یاد شده و همچنین سایت سازمان سنجش و هفته‌نامه پیک‌سنجش دریافت کنند و به هیچ‌وجه به محتوای شبکه‌های جعلی که در این زمینه فعالیت می‌کنند، اعتماد ننمایند.

مدیر اجرایی

وزیر علوم ضمن بازدید از سازمان سنجش آموزش کشور گفت:

توجه به نظرات کارشناسی و ثبات ضوابط حاکم بر آزمون از اصول سیاست‌گذاری آزمون‌های سراسری است

وزیر علوم، در پایان، با اشاره به اینکه تصویب اساسنامه سازمان سنجش آموزش کشور در شورای گسترش آموزش عالی در حال بررسی است، گفت: امیدوارم با تصویب این اساسنامه، زمینه‌های تحول این سازمان فراهم شود.

دکتر سیمایی صراف، پس از نشست با مدیران سازمان سنجش آموزش کشور، به همراه رئیس این سازمان از قرنطینه چاپخانه سؤالات آزمون سراسری و همچنین بخش قرنطینه قرائت پاسخنامه آزمون‌ها بازدید کرد.

گفتنی است که نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ در روزهای ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت ماه سال جاری برگزار می‌شود.

به سیاست‌گذاری برای آزمون‌ها کمک می‌کند و هم‌اکنون نیز شاهد استقبال مراکز تصمیم‌گیری کشور از نظرات کارشناسی سازمان سنجش آموزش کشور هستیم و در آینده نیز مرجعیت کامل این سازمان تثبیت خواهد شد.

وی، اصل پیش‌آگاهی متقاضی نسبت به آزمون و عدم تغییر پی‌درپی ضوابط را از اصول مهم در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی برای آزمون سراسری عنوان کرد و گفت: اخبار مرتبط با آزمون‌های سراسری، یک جمعیت چند میلیونی را درگیر می‌کند و سازمان سنجش آموزش کشور با کمک متخصصان رسانه و علوم ارتباطات باید سیاست رسانه‌ای آزمون‌ها را تدوین و اجرایی کند.

مرجعیت سازمان سنجش آموزش کشور را در بین مردم و مسئولان تثبیت می‌کند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی برای آزمون‌های مهمی مانند آزمون سراسری را بسیار حساس توصیف کرد و گفت: سرنوشت چند میلیون متقاضی آزمون‌های سراسری و امنیت ذهنی خانواده‌ها، به تصمیم‌های مسئولان مرتبط است؛ لذا باید با بررسی‌های کارشناسی لازم، تصمیم‌گیری شود. دکتر سیمایی صراف، با اشاره به چندین دهه سابقه سازمان سنجش آموزش کشور در برگزاری آزمون‌های سراسری و بدنه قوی کارشناسی آن، گفت: در نظر گرفتن نظرات کارشناسی این سازمان

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، صبح روز یکشنبه ۲۴ فروردین ماه در بازدید از سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: توجه به نظرات کارشناسی و ثبات ضوابط حاکم بر آزمون، از اصول مهم در سیاست‌گذاری آزمون‌های سراسری است.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسین سیمایی صراف، در جریان این بازدید، با قدردانی از تلاش‌های مدیران و کارشناسان سازمان سنجش آموزش کشور که با تلاش شبانه‌روزی می‌کوشند تمام آزمون‌ها با دقت و سلامت برگزار شود، گفت: سلامت و امنیت برگزاری آزمون‌های سراسری،



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

آمادگی کامل برای برگزاری نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

ادامه از صفحه اول

وی، در ادامه، با ارائه گزارشی از ساختار، فعالیت‌ها و دستاوردهای سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: اساسنامه سازمان سنجش آموزش کشور تدوین و برای شورای گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال شده است و امیدواریم در نخستین جلسه این شورا طرح شود و به تصویب برسد که این سند ظرفیت‌های خوبی برای تعالی سازمان ایجاد خواهد کرد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به تعدد نهادهای متولی امور سیاست‌گذاری و قانون‌گذار در این حوزه، گفت: لازم است که مخاطب‌شناسی و ویژگی‌های روانی متقاضیان در تصمیم‌گیری‌ها و مصوبات مورد توجه قرار گیرد و باید در این زمینه از تفسیرهای مختلف در نهادهای متولی پرهیز شود. وی، در ادامه، پیش‌آگاهی اجتماعی و پیش‌آمادگی اجرایی را برای مصوبات

گزارشی از فعالیت‌های بخش‌های مختلف سازمان سنجش آموزش کشور و برگزاری انواع آزمون‌های برنامه‌ریزی شده در طول سال، ارائه کردند. گفتنی است که وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، پس از نشست با مدیران سازمان سنجش آموزش کشور، به همراه رئیس این سازمان از قرنطینه چاپ سؤالات آزمون سراسری و بخش قرنطینه قرائت پاسخنامه آزمون‌ها بازدید کرد.

و سیاست‌هایی که بر سرنوشت و آینده متقاضیان ورود به آموزش عالی تأثیرگذار هستند، مهم توصیف کرد. معاون وزیر علوم، ضمن تأکید مجدد بر ضرورت توجه به بعد آرامش روانی متقاضیان و خانواده‌ها، بر ضرورت تقسیم کار ملی در حوزه سنجش و ارزشیابی در ابعاد سیاست‌گذاری، قانون‌گذاری، اجرایی و امور تخصصی تأکید کرد. رئیس و مدیران سازمان سنجش آموزش کشور، در جریان این بازدید،

تمدید مهلت ارسال آثار به سی و دومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی

سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی، مهلت شرکت در سی و دومین دوره جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی را تا ۳۱ اردیبهشت ماه تمدید کرد.

دانشجویان، دانش‌آموختگان و طلاب سراسر کشور می‌توانند آثار تألیفی و ترجمه‌ای خود را در قالب کتاب‌های منتشرشده بین سال‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۳ به دبیرخانه این رویداد ارسال کنند.

شرایط و نحوه مشارکت:

- شرکت‌کنندگان در تمامی رشته‌ها و مقاطع تحصیلی (اعم از دانشگاهی و حوزوی) مجاز به ارسال آثار نامحدود در شش گروه اصلی، شامل: «فنی و مهندسی»، «علوم پایه»، «علوم انسانی»، «کشاورزی و منابع طبیعی»، «علوم پزشکی» و «هنر و معماری» هستند.

- آثار باید دارای مجوز نشر از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (حتی نسخه‌های الکترونیک) و مشخصات استاندارد کتاب باشند.

- دانش‌آموختگانی که حداکثر دو سال از فراغت از تحصیل آنها گذشته است، در صورت انتشار کتاب در بازه زمانی ذکرشده، امکان شرکت در این جشنواره را دارند.



- ثبت‌نام از طریق سامانه جشنواره به نشانی: www.isba.ir و ارسال دو نسخه فیزیکی اثر به دبیرخانه، الزامی است.

بخش ویژه و جوایز:

این دوره از جشنواره، بخش ویژه‌ای با محوریت «ادبیات پیشرفت» (روایت دستاوردهای ایران پس از انقلاب در حوزه‌های علمی، فرهنگی و فناوری)

و «مطالعات جمعیت» اختصاص یافته است. - ناشران فعال در حوزه آثار دانشجویی نیز با ارسال کتاب‌ها به همراه فرم ثبت‌نام، امکان تجلیل در مراسم اختتامیه را دارند.

نکات مهم:

- آثار ارسالی بازگردانده نمی‌شوند.
- ارسال متن اصلی برای کتاب‌های ترجمه شده، الزامی است.

مهلت نهایی و اطلاعات تماس:

متقاضیان تا پایان ۳۱ اردیبهشت ماه سال جاری فرصت دارند آثار خود را به آدرس: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۷۲، کدپستی: ۱۱۶۳-۱۴۵۳ ارسال کنند.

علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره: ۰۲۱-۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس حاصل کنند.

این جشنواره با هدف شناسایی و تقدیر از آثار برتر دانشجویی، بستری برای ظهور استعدادهای جوان در عرصه‌های علمی و فرهنگی کشور فراهم کرده است.

زمان برگزاری آزمون جامع دکتری واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اعلام شد

جدول شماره ۱

تاریخ برگزاری بخش کتبی امتحان جامع دانشجویان دکتری تخصصی نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	روز امتحان	تاریخ امتحان	نوع امتحان	دانشکده	توضیحات
۱	شنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	کتبی	مدیریت و اقتصاد	کلیه رشته‌ها
	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۱			
۲	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	کتبی	حقوق، الهیات و علوم سیاسی	کلیه رشته‌ها
	دوشنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۲			
۳	سه‌شنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۳	کتبی	تعلیم و تربیت اسلامی	کلیه رشته‌ها
	چهارشنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۴			
۴	سه‌شنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۳	کتبی	ادبیات، علوم انسانی و اجتماعی	کلیه رشته‌ها
	چهارشنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۴			
۵	سه‌شنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۳	کتبی	کشاورزی، آب، غذا و فراسودمنداها	تنها رشته‌های مرتبط با مدیریت محیط زیست (کلیه گرایش‌ها) و سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی
	چهارشنبه	۱۴۰۴/۰۲/۲۴			

تذکر مهم: حضور دانشجو در امتحان جامع، تنها در تاریخ مشخص شده برای رشته تحصیلی وی مجاز است و عدم حضور در تاریخ مشخص شده، به معنای غیبت خواهد بود.
لازم به تأکید است که معیار تاریخ امتحان، براساس رشته تحصیلی دانشجو و سپس دانشکده محل تحصیل است؛ لذا عدم شرکت در جلسه امتحانی در تاریخ مقرر برای رشته تحصیلی دانشجو، به معنای غیبت خواهد بود. تأکید می‌شود که شرکت دانشجو در جلسه امتحانی، به جز تاریخ مقرر، فراهم نخواهد بود.

زمان برگزاری بخش شفاهی و کتبی آزمون جامع دکتری نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

زمان برگزاری آزمون‌های جامع دکتری واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

آزمون کتبی جامع دکتری نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ در تاریخ‌های ۲۰ تا ۲۴ اردیبهشت ماه، و آزمون‌های شفاهی نیز از تاریخ ۲۸ الی ۳۰ اردیبهشت ماه برگزار می‌شود. این آزمون در دانشکده‌های مختلف در رشته‌های گوناگون برگزار خواهد شد.

دانشجویان برای کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه می‌توانند به وبسایت این دانشگاه مراجعه کنند.

از اول اردیبهشت ماه

ثبت نام وام ودیعه مسکن متاهلی دانشجویان آغاز می شود

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد: اعتبار وام ودیعه مسکن متاهلی دانشجویان تأمین شده است و ثبت نام این وام از اول اردیبهشت ماه آغاز می شود. دکتر مسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، از تأمین اعتبار وام ودیعه مسکن متاهلی دانشجویان از سوی ستاد ملی جوانی جمعیت خبر داد و گفت: ثبت نام وام ودیعه مسکن متاهلی از اول اردیبهشت ماه آغاز می شود. رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم ادامه داد: سقف وام برای ساکنان شهر تهران ۲۰۰ میلیون تومان، برای ساکنان شهرهای بزرگ با جمعیت بیش از ۵۰۰ هزار نفر و کمتر ۱۵۰ میلیون تومان، و برای شهرهای کوچک با جمعیت ۵۰۰ هزار نفر و کمتر ۱۰۰ میلیون تومان است. براساس جدول مبالغ و زمان بندی اعطای وام های دانشجویی برای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیز از ۱۵ اسفند ماه سال ۱۴۰۳ آغاز شده است و تا ۳۰ فروردین ماه ادامه دارد.

جدول مبالغ و زمان بندی اعطای وام های دانشجویی برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	نوع وام	مقاطع تحصیلی/تعداد جمعیت/نوع وام	مبلغ وام (میلیون تومان)	تاریخ شروع درخواست وام توسط دانشجویان	تاریخ پایان درخواست وام توسط دانشجویان	آخرین مهلت تایید وام توسط دانشگاه	توضیحات
۱	تحصیلی	کاردانی، کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)	۵	۱۴۰۳/۰۸/۰۱	۱۴۰۳/۰۹/۰۱	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	دانشجویان روزانه دانشگاه های دولتی
		کارشناسی ارشد (پیوسته و ناپیوسته)، دکترای حرفه ای	۷/۵				
		دکترای تخصصی (پیوسته و ناپیوسته)، دکترای مستقیم و دستیاری	۱۰				
۲	ودیعه مسکن متاهلی	شهرهای با جمعیت ۵۰۰ هزار نفر و کمتر	۱۰۰	۱۴۰۳/۰۷/۰۱	۱۴۰۳/۰۹/۰۱	۱۴۰۳/۱۰/۰۷	دانشجویان دانشگاه های دولتی (شاغل و غیر شاغل) شهرهای با جمعیت بیش از ۵۰۰ هزار نفر شامل: مشهد، اصفهان، کرج، شیراز، تبریز، قم، اهواز، کرمانشاه، ارومیه، رشت، زاهدان، همدان، کرمان، یزد، اردبیل، بندرعباس، اراک
		شهرهای با جمعیت بیش از ۵۰۰ هزار نفر	۱۵۰				
		کلان شهر تهران	۲۰۰				
۳	ضروری	ازدواج	۱۰				دانشجوی مجرد دانشگاه های دولتی که در طول تحصیل برای بار اول ازدواج نماید.
		تولد فرزند					
		۱- خرید لوازم کمک آموزشی (شامل لپ تاب، موبایل، قلم نوری و ...) ۲- دانشجویان حادثه دیده در سوانح و تصادفات (جرعی) ۳- دانشجو و یا یکی از اعضاء تحت تکفل وی که مبتلا به بیماری های خاص و پرهزینه است. ۴- دانشجویان توانخواه ۵- حوادث و بلایای طبیعی (دانشجویان حادثه دیده از بلایای طبیعی) ۶- فوت پدر، مادر، همسر یا فرزند دانشجو	۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۰۱	۱۴۰۳/۰۹/۰۱	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	
۴	شهریه	کاردانی، کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)	۳	۱۴۰۳/۰۹/۰۱	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	۱۴۰۳/۱۰/۲۱	کلیه دانشجویان شهریه پرداز
		کارشناسی ارشد (پیوسته و ناپیوسته)، دکترای حرفه ای	۵				
		دکترای تخصصی (پیوسته و ناپیوسته)، دکترای مستقیم و دستیاری	۷				

دارا بودن شماره حساب و شماره شباهت به نام دانشجو الزامی است.

قابل توجه داوطلبان

آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

اطلاعیه:

برگزاری آزمون مرحله غیرمتمرکز سی‌امین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۴

۱- منطقه ۱: دانشگاه‌های استان تهران و البرز به مرکزیت دانشگاه تربیت مدرس.

۲- منطقه ۲: دانشگاه‌های استان‌های گیلان، مازندران و گلستان به مرکزیت دانشگاه مازندران.

۳- منطقه ۳: دانشگاه‌های استان‌های آذربایجان شرقی و غربی، اردبیل و زنجان به مرکزیت دانشگاه تبریز.

۴- منطقه ۴: دانشگاه‌های استان‌های همدان، مرکزی، قزوین و قم به مرکزیت دانشگاه بوعلی سینا همدان.

۵- منطقه ۵: دانشگاه‌های استان‌های کردستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام به مرکزیت دانشگاه رازی کرمانشاه.

۶- منطقه ۶: دانشگاه‌های استان‌های یزد، چهارمحال بختیاری و اصفهان به مرکزیت دانشگاه اصفهان.

۷- منطقه ۷: دانشگاه‌های استان‌های بوشهر، فارس و کهگیلویه و بویراحمد به مرکزیت دانشگاه شیراز.

۸- منطقه ۸: دانشگاه‌های استان‌های کرمان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان به مرکزیت دانشگاه شهید باهنر کرمان.

۹- منطقه ۹: دانشگاه‌های استان‌های خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی و سمنان به مرکزیت دانشگاه فردوسی مشهد.

۱۰- منطقه ۱۰: دانشگاه‌های استان خوزستان به مرکزیت دانشگاه شهید چمران اهواز.

۲- دانشجویانی که در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشجوی ترم آخر بوده و تحصیلات خود را در هفت ترم به پایان رسانده‌اند، در صورت ارائه گواهی فارغ‌التحصیلی، می‌توانند در المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت کنند.

۳- برنامه زمان‌بندی آزمون‌ها در درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور قابل دریافت است.

۴- شرکت‌کنندگان در هر یک از رشته‌های «شیمی»، «زیست‌شناسی»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی»، «مهندسی برق» و «مهندسی مکانیک»، در صورت علاقه‌مندی، می‌توانند به جای شرکت در المپیاد رشته اصلی خود، در المپیاد رشته «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» شرکت کنند.

۵- آزمون‌ها فقط در روز جمعه ۱۴۰۴/۱/۲۹ از ساعت ۸ صبح لغایت ۶ بعدازظهر برگزار می‌شود.

۶- منتخبان المپیاد غیرمتمرکز به همراه منتخبان المپیاد متمرکز (آزمون کارشناسی‌ارشد) که اسامی آنها از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام خواهد شد، می‌توانند در آزمون تشریحی مرحله دوم (نهایی) المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت کنند.

مناطق ده‌گانه برای برگزاری المپیاد غیرمتمرکز به شرح ذیل است:

بدین‌وسیله به اطلاع دانشجویان سال‌های سوم و چهارم مقطع کارشناسی می‌رساند که آزمون مرحله غیرمتمرکز سی‌امین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور در رشته‌های «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان‌شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «طراحی صنعتی»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی» و «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت»، صبح و بعدازظهر روز جمعه ۲۹ فروردین ماه سال ۱۴۰۴ (مطابق با برنامه زمانی) در ۱۰ منطقه دانشگاهی کشور برگزار می‌شود.

دانشجویان گرامی لازم است که به نکات ذیل توجه فرمایند:

۱- شرکت‌کنندگان در المپیاد غیرمتمرکز، حتماً باید در حال تحصیل و دانشجوی سال‌های سوم یا چهارم باشند و گواهی اشتغال به تحصیل در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ خود را پس از ثبت‌نام، به مراکز مناطق ده‌گانه ارسال کنند.

اطلاعیه:

اعلام اصلاحات دفترچه راهنمای (شماره ۱) ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (نوبت اول)

صحیح است.

۴- در بند «۶-۲» مواد و ضرایب آزمون اختصاصی - در صفحه ۴۰ دفترچه راهنما، عنوان صحیح در درس‌های مراقبت‌های بهیاری «پوستی» صحیح است و در جدول شماره (۲) در همین بند در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، عنوان «ریاضیات» در ستون ضرایب دروس، صحیح است.

۴۴ دفترچه راهنما، بدین صورت اصلاح می‌شود:

«الکتریسیته جاری (مدار ساده الکتریکی - رابطه جریان الکتریکی با مقاومت و پتانسیل الکتریکی)»

۳- در بند «ج» دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی - درس تاریخ - در صفحه ۴۲ دفترچه راهنما، عنوان صحیح نام کتاب «تاریخ ۳- ایران در دوره اسلامی»

هنر در صفحه ۴۳ دفترچه راهنما بدین صورت اصلاح می‌شود:

«استفاده از تصاویر سایر کتاب‌های رشته‌های هنر هنرستان‌های وزارت آموزش و پرورش و تصاویر مشابه آنها در طراحی سؤال بلامانع است.»

۲- در بند «د» منابع و مباحث دروس آزمون گروه آزمایشی هنر - مباحث درک عمومی فیزیک - بند ۷ در صفحه

پیرو انتشار دفترچه راهنمای (شماره ۱) ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (نوبت اول) در تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۲۵، اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای یاد شده «به شرح ذیل» اعلام می‌شود:

۱- متن توجه در ذیل بند «د» منابع و مباحث دروس آزمون گروه آزمایشی

اطلاعیه:

اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی)

زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره های ۲۳۲ تا ۲۴۳

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند، دوره‌های ۲۳۲ تا ۲۴۳ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در این آزمون هستند، می‌توانند در زمان مقرر که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌شود، نسبت به ثبت نام خود اقدام نمایند.

ماه	دوره	سه شنبه
فروردین	۲۳۲	۱۴۰۴/۰۱/۲۶
اردیبهشت	۲۳۳	۱۴۰۴/۰۲/۲۳
خرداد	۲۳۴	۱۴۰۴/۰۳/۰۶
تیر	۲۳۵	۱۴۰۴/۰۴/۰۳
مرداد	۲۳۶	۱۴۰۴/۰۵/۰۷
شهریور	۲۳۷	۱۴۰۴/۰۶/۲۵
مهر	۲۳۸	۱۴۰۴/۰۷/۱۵
آبان	۲۳۹	۱۴۰۴/۰۸/۰۶
آذر	۲۴۰	۱۴۰۴/۰۹/۱۱
دی	۲۴۱	۱۴۰۴/۱۰/۰۲
بهمن	۲۴۲	۱۴۰۴/۱۱/۰۷
اسفند	۲۴۳	۱۴۰۴/۱۲/۰۵

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است برای شرکت در جلسه آزمون، در ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری که در زمان ثبت نام انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد (اسامی مراکز در سامانه ثبت نام آزمون تولیمو اعلام شده است).

یادآوری ۲: شروع فرایند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری خواهد بود و متقاضیان باید نیم ساعت قبل از شروع فرایند آزمون در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند. عدم حضور به موقع تا فرایند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌شود، برای متقاضیان کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست. متقاضیان لازم است با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر شامل: کارت ملی هوشمند یا شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه یا کارت پایان خدمت «برای آقایان» یا گواهینامه رانندگی، به حوزه امتحانی ذی ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل دو مرحله تستی و تشریحی است، که متقاضیان باید توسط رایانه، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را تایپ و ثبت نمایند.

ب - بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

ب-۱- بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری

(Structure and Written Expression)

تعداد سؤالات ۳۵ سوال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری

(Listening Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (قسمت - «۲۰ گفتگوی کوتاه» با ۲۰ سؤال؛ قسمت - «۳ سخنرانی» با ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد و متقاضیان باید با توجه به متن سؤال که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یک بار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشره به کار ببندند تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب

(Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال است که در مدت ۴۰ دقیقه باید پاسخ داده شود.

ب-۲- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت باید از مهارت تایپ جملات با صفحه کلید برخوردار باشند.

ج- تذکرات مهم:

۱- متقاضیان باید کارت شناسایی معتبر شامل: کارت ملی هوشمند یا شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه یا کارت پایان خدمت «برای آقایان» یا گواهینامه رانندگی همراه داشته باشند.

۲- متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان نویس، کاغذ یادداشت و...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و... اکیداً خودداری نمایند. ممکن است محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد؛ لذا حوزه‌های امتحانی مسؤولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۳- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، یادداشت، ... در جلسه امتحان به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف، برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۴- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه حتی به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندزفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود. ۵- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرایند برگزاری آزمون، لازم است متقاضیان، حداکثر تا یک روز بعد از آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند. بدیهی است درخواست‌های رسیده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. ضمناً لازم است از مراجعه حضوری به سازمان، خودداری شود.

اطلاعیه:

آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵

معرفی مجموعه‌های امتحانی

(دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته‌گرایش‌ها)

و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان تغییر نام رشته‌گرایش‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۳- زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان اعلام خواهد شد.

آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

عناوین دروس امتحانی، ضرایب دروس و رشته‌گرایش‌های هر یک از مجموعه‌های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست (که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آمده است) می‌باشد.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام

پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی، آیین‌نامه اجرایی مربوط به همراه آخرین مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش

اطلاعیه:

آزمون ورودی دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵

معرفی مجموعه‌های امتحانی

(دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته‌گرایش‌ها، ...)

ب) دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) با ضریب پنج.

ج) درس استعداد تحصیلی از مواد امتحانی این آزمون حذف شد.

سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: روزانه، نوبت دوم، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، غیرانتفاعی، روزانه - غیردولتی، غیردولتی، مشترک، دانشگاه آزاد اسلامی براساس قانون فوق، آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۵ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان تغییر نام رشته‌گرایش‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۶- زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام خواهد شد.

۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.

۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی: ۳۰ درصد.

۲- شیوه «پژوهش محور»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱-۲-۱- آزمون متمرکز: ۳۰ درصد.

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.

۲-۳- مصاحبه علمی و سنجش علمی: ۳۰ درصد.

۲-۴- تهیه طرح‌واره: ۲۰ درصد.

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۳- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی به تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵ به شرح زیر خواهد بود:

الف) درس زبان با ضریب یک.

ضمن معرفی رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵ (به شرح فایل پیوست ذیل که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۵ براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- شیوه «آموزشی - پژوهشی»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز: ۵۰ درصد.



کیفیت درس خواندن خود را بالا ببرید

مطالب را در حافظه بلند مدت خود نگاه دارید

گاهی علت کسب درصدهای پایین این است که اطلاعات به شیوه صحیح وارد حافظه بلند مدت شما نشده است. برای ورود اطلاعات به حافظه بلند مدت، چند راه وجود دارد. یکی از این راه‌ها تکرار مطلب است؛ مثلاً یکی از شیوه‌های یادگیری لغات انگلیسی همین تکرار است که البته با روش‌هایی مثل جعبه «لایتتر» کیفیت آن را افزایش می‌دهند؛ اما یکی از بهترین راه‌های ورود اطلاعات به حافظه بلند مدت، ارتباط دادن یک مطلب به مطالب قبلی است؛ یعنی هنگام مطالعه، مطلب جدید را به یادگیری‌های قبلی خود ارتباط دهید، آنها را با یکدیگر مقایسه کنید و مطالب مربوط به یک موضوع را دسته‌بندی کنید و به همراه هم به خاطر بسپارید. بهترین راه اجرای این شیوه، خلاصه‌نویسی مطالبی است که می‌خوانید. خلاصه‌نویسی، اگر چه در ابتدا وقت گیر به نظر می‌رسد، اما به شما کمک می‌کند تا مطالب مربوط به یک موضوع را کنار هم قرار دهید. این کنار هم قرار دادن مطالب، امکان تداعی کردن و مقایسه آن مطالب را با یکدیگر فراهم می‌کند؛ ضمناً به شما کمک می‌کند که نزدیک به زمان امتحان، با صرف کمترین وقت، تمام مطالبی را که خوانده‌اید، مرور کنید. با وجود اینکه در ابتدای راه، این روش، کمی وقت گیر و دشوار به نظر می‌رسد، اما روش یاد شده، بیشترین بازدهی را در بلند مدت دارد.

تست‌زدن را جدی بگیرید

عده‌ای از دانش‌آموزان، به دلیل اینکه در سال‌ها یا ماه‌های گذشته کوتاهی کرده‌اند، تصور می‌کنند که در ابتدا، باید همه عقب ماندگی‌های خود را رفع کنند و ضعف‌های خود را بر طرف سازند و سپس سراغ تست‌زدن بروند؛ این در حالی است که کنکور، یک آزمون تستی است و آزمون تستی ویژگی‌های خودش را دارد و با یک آزمون تشریحی، کاملاً متفاوت است؛ حتی متن یک سؤال تستی با یک سؤال تشریحی فرق دارد، و مهم‌تر از همه اینکه در آزمون‌های تستی، زمان پاسخگویی محدود است و شما باید بتوانید در زمان کوتاهی، گره و نکته یک سؤال تستی را بیابید و سپس صحیح‌ترین پاسخ را انتخاب کنید. به همین دلیل، برای آمادگی در کنکور، فقط مطالعه کتاب‌ها و مباحث درسی کافی نیست و باید برای هر درس، زمانی را به تست‌زنی اختصاص دهید و هنگام پاسخگویی، به عنصر زمان نیز توجه داشته باشید.

مطالعه شما کاهش پیدا کند و پس از مدتی دوباره یک هفته خوب درس بخوانید و باز هم افت کنید.

اگر می‌خواهید در آزمون سراسری نتیجه خوبی کسب کنید، باید حتی اگر مدتی، اوضاع بر وفق مرادتان نبود و علی‌رغم زیاد درس خواندن، بازده نداشتید، حوصله به خرج دهید؛ زیرا این دوران با صبر و پشتکار شما تمام خواهد شد، و اگر دست از تلاش بر ندارید، قطعاً مزد زحمت خود را خواهید دید.

هدف آزمون‌های آزمایشی را دریابید

متأسفانه بسیاری از داوطلبان، بعد از آزمون‌های آزمایشی یا آزمون‌هایی که دبیرانشان می‌گیرند، دچار هیجان‌های کاذب می‌شوند؛ یعنی به جای آنکه به فکر حفظ نقاط قوت و رفع ضعف‌های خود باشند، اگر نتیجه خوبی کسب کنند، دچار غرور می‌شوند و با تصور اینکه در مبحث مورد نظر تسلط دارند، سطح مطالعه خود را کاهش می‌دهند، و اگر نتیجه بدی کسب کنند، دچار یأس و ناامیدی می‌شوند و وقتشان را صرف غصه‌خوردن و اظهار ناراحتی می‌کنند.

برای جلوگیری از چنین امری، پیشنهاد می‌دهیم که به جای فکر کردن به نتیجه کلی آزمون، به نتیجه تک تک درس‌ها و تراز آنها توجه کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا شما به طور دقیق‌تری میزان پیشرفت در آزمون خود را در هر درس بسنجید و نقاط ضعف و قوتتان را نیز بیشتر از پیش بشناسید؛ علاوه بر این، انجام این کار باعث می‌شود تا شما پیشرفت‌های کوچک خود را ببینید و به آینده خوش بین باشید.

تحلیل آزمون‌های آزمایشی را جدی بگیرید

شما باید بعد از امتحان و آزمون، تک تک پرسش‌هایی را که به آنها پاسخ نداده یا پاسخ غلط داده‌اید، بررسی کنید. هر چند این کار حوصله می‌خواهد و زمان می‌برد، ولی شما باید برای پیشرفتتان این سختی‌ها را تحمل کنید. وقتی آزمون‌ها را بررسی می‌کنید، امکان دارد که با یک یا چند مشکل کمبود معلومات، فراموش کردن، بی‌دقتی، وقت کم آوردن و ... روبرو شوید. حتماً برای رفع هر کدام از موارد یاد شده، با کمک دبیران خود برنامه‌ریزی داشته باشید و سعی کنید که در آزمون بعدی، تا حدودی مشکل یا مشکلات موجود را کم‌رنگ‌تر کنید.

«سه هفته است که یک بند درس می‌خوانم، اما هیچ فایده‌ای نداشته است. در آزمون آزمایشی که این هفته داده‌ام، هیچ پیشرفتی نداشته‌ام و حتی ترازم، در مقایسه با قبل، پایین‌تر آمده است. اصلاً وقتی درس نمی‌خواندم، وضع رو به راه‌تر بود. از دیروز که نتیجه آزمون آزمایشی جدید را گرفته‌ام، ناامید و افسرده شده‌ام. گاهی فکر می‌کنم که شاید به من درس خواندن نیامده است و باید دور درس خواندن را خط بکشم!»

حرف‌هایی از این قبیل را هر سال از دانش‌آموزان، به ویژه دانش‌آموزان کنکوری، می‌شنویم؛ جوانانی که می‌گویند با وجود درس خواندن و تلاشی بی‌وقفه در روزهای گذشته، نتوانسته‌اند نتیجه خوب یا کمی دلگرم‌کننده کسب کنند و برای همین مأیوس شده‌اند و می‌خواهند درس و مطالعه را رها کنند. این دسته از دوستان تصور می‌کنند که دو یا سه هفته درس خواندن، باید بار کوتاهی‌های چندماهه یا حتی چندساله آنها را بردوش کشد و خیلی زود نتیجه بگیرند. می‌خواهیم بگوییم دانش‌آموزی که مدت کوتاهی است به صورت مفهومی درس می‌خواند و در سال‌های قبل هم آزمون سراسری مورد توجهش نبوده است و در دروس پایه اشکال اساسی دارد، روند پیشرفتش کندتر است، و برای رسیدن به تراز و رتبه‌های بهتر، باید بیشتر تلاش کند؛ پس باید اول دقت کنید که این دیر بازده بودن، منطقی است.

البته می‌توان راهکارهایی را برای بالا بردن کیفیت درس خواندن و بازدهی زودتر و بهتر پیشنهاد داد که در اینجا به تعدادی از آنها اشاره می‌شود:

صبور باشید

از قدیم گفته‌اند: «رهرو آن نیست که گه تند و گهی آهسته رود / رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود» درس خواندن برای کنکور جزو اهداف بلند مدت است و موفقیت در آن، به صبر، تلاش، پشتکار و روحیه خستگی‌ناپذیری نیاز دارد.

در واقع، شما در این راه باید آهسته، ولی پیوسته حرکت کنید و پیوسته بودن، اهمیت خاصی دارد. نباید درس خواندن شما نوسان داشته باشد و به گونه‌ای باشد که یک مدت کوتاه را با تمام توانتان درس بخوانید و بعد، چیزی موجب ناامیدی یا دل‌سرد شدن شما شود و مدتی ساعات

اولین گروه

موفقیت فرزندش برایش بسیار مهم بود؛ حتی بعد از امتحانات ترم اول، در یکی از روزنامه‌های کثیرالانتشار از کادر مدرسه برای تلاش آنها در کسب نتایج خوب فرزندش تشکر کرده بود؛ اما در خانه فضای مثبتی حاکم نبود. او با همسرش مشکل داشت و با هم کنار نمی‌آمدند و متأسفانه در دعاها و اختلافاتشان از بچه‌ها می‌خواستند که قضاوت کنند؛ در واقع پدر و مادر، هر یک به نوعی می‌خواستند که فرزندشان طرف او را بگیرند و در این دادگاه، که احساس و عاطفه حکم می‌کند، پیروز میدان باشند.

وقتی گله فرزندش را از این جریان برایش گفتم و اینکه به خاطر جو نامناسب خانه نمی‌تواند تمرکز داشته باشد و افت تحصیلی پیدا کرده است، با تعجب نگاهی به من انداخت و گفت: اما من همه شرایط را برای موفقیت او فراهم کرده‌ام. وی معتقد بود که اختلافات وی با همسرش، هیچ ربطی به فرزندشان ندارد و فرزندش قدر زحمات و پولی را که او برای موفقیتش خرج می‌کند، نمی‌داند!

دومین گروه

«مریم! بخوان.»

این تنها جمله‌ای است که من در خانه می‌شنوم. فکر می‌کنند که یک کنکوری باید به کتاب سنجاق شده باشد! اگر حوصله‌ام سر رفته باشد و از آنها بخواهم که یک ساعتی بیرون برویم یا خدای نکرده تلویزیون بینیم، انگار مرتکب گناهی نابخشودنی شده‌ام و با تعجب می‌گویند: «مگر کنکوری نیستی؟!»

و وقتی که از خستگی می‌گویم و اینکه مشاوران هم می‌گویند هفته‌ای دو یا سه ساعت استراحت کنید، انگار که کفر شنیده باشند، با خشم و قهر می‌گویند: «مشاور تو، ما هستیم؛ بی‌خود بهانه نیاور! این یک سال فقط باید درس بخوانی!»

حالا کاش فقط حق دیدن تلویزیون و گردش را نداشتم، من حتی از داشتن یک خواب راحت نیز محروم‌م. شاید باور نکنید، اما گاهی اوقات که با شور و شوق، خاطره‌ای خنده‌دار را که در مدرسه اتفاق افتاده است، برای والدینم تعریف می‌کنم، با کلام بی‌تفاوت یکی از آنها روبرو می‌شوم که: «حالا درس‌هایت را خوانده‌ای که آن‌قدر خوشحالی؟!» یا «بهتر نیست به جای اینکه

گرامی والدین!

ما کنکوری هستیم؛

مراقبمان باشید!



تشویق و قدردانی‌شان از فعالیت‌های فرزندان نیز دقیق و از سر باور است. او در این دوره به حمایت‌ها و موفقیت‌های روزانه احتیاج دارد و اطلاع و شوق والدین از موفقیت‌های آنی و کوتاه مدت وی نیز، او را در صعود تا آخرین پله‌های ترقی، مصمم‌تر خواهد ساخت.

با وی همراه واقعی هستند؛ از همین رو، آنها نیز مطالعه را در برنامه‌های خانوادگی‌شان می‌گنجانند تا فرزندان ببینند که مطالعه کتاب، روزنامه یا مجله را به برنامه‌های تلویزیون ترجیح می‌دهند و تفریح و سرگرمی، رفت و آمدها، نوع تغذیه و سایر فعالیت‌های خانوادگی براساس اولویت‌ها و مسائل مربوط به او تنظیم می‌شود، و این یعنی با رفتار و کردارشان، انگیزه یادگیری را در وی دوچندان می‌کنند و بدین ترتیب عملاً او را در مسیر موفقیت قرار می‌دهند.

آنها از فرزندان‌شان می‌خواهند که در یک دوره آزمون آزمایشی معتبر شرکت کنند؛ زیرا آزمون آزمایشی، یکی از بهترین اهرم‌هایی است که فرزندان به هیچ روی نباید نسبت به آن اهمال یا در پاره‌ای از آنها غیبت کنند؛ چرا که دقیق تمرکز در جلسه آزمون و بررسی بالغ بر پنج هزار تست در طول دوره و آشنایی با اسلوب و چارچوب آزمون

اصلی و تکرار آن، چیزی نیست که اهمیت و ارزش آن نیاز به توضیح داشته باشد.

در دوره‌ای که مغز پرکار و فعال است، نیاز به مراقبت هم دارد که از طریق تفریح اعمال می‌شود؛ وگرنه، فعالیت بالای علمی، خستگی عصبی را به همراه دارد و روح را کسل می‌کند و در نتیجه، باعث افزایش اشتباه و خطا در یادگیری می‌گردد؛ به همین خاطر، این دسته از والدین، درصد بسیار کمی از زمان خود را در این دوره به تفریح خانوادگی در طول هفته اختصاص می‌دهند. آنها در نظر دارند که تفریح لزوماً به معنای سفر رفتن یا گردش خارج از شهر نیست، بلکه بازی و شوخی کردن با فرزندان و شام خوردن در بیرون از خانه نیز می‌تواند آرامش و شادی را بین اعضای خانواده به وجود آورد.

روان‌شناسان معتقدند که خوشحالی و خندیدن طبیعی در اوقات فراغت، نوعی تخلیه تنش‌های روانی محسوب می‌شود و فرد را از کسالت، خستگی و رنج روزمره بیرون می‌آورد و در نتیجه، قدرت یادگیری او را بیشتر می‌کند و احساس راحتی و آرامش وی را نیز به ارمغان می‌آورد.



الکی خوش باشی، بروی سراغ درست؟!» از طرف دیگر، مدام با اقوام دور و نزدیک مقایسه می‌شوم و سرکوفت درس و رتبه آنها را می‌خورم و اینکه خانواده‌هایشان نیمی از زحمت والدین مرا هم برای موفقیت آنها نکشیده‌اند، اما بچه‌هایشان نتیجه گرفته‌اند، و من قدر هزینه‌ای که می‌کنند و زحمتی را که می‌کشند نمی‌دانم، و خلاصه پرداختن به هر چیزی و انجام هر کاری جز درس خواندن، برای من ممنوع است.

راستش هر روز دعا می‌کنم که هر چه زودتر کنکور بدهیم و من از این زندانی که خانواده‌ام برایم درست کرده‌اند، نجات پیدا کنم!

سومین گروه

وقتی برای گرفتن کارنامه فرزندش آمد و گفت نمی‌داند که سال چندم است، مبهوت ماندم؛ یعنی اولش فکر کردم که اشتباه شنیده‌ام، و بعد گفتم که حتماً شوخی می‌کند؛ اما وقتی با چهره‌ای جدی و صدایی خسته گفت که واقعاً نمی‌داند که فرزندش سال یازدهم یا دوازدهم است، بهت زده شدم. فرزندش کلاس دوازدهم بود و او برای

گرفتن کارنامه ماهانه آذر ماه مراجعه کرده بود؛ اما هنوز نمی‌دانست که فرزندش سال دوازدهم است و از تابستان، ما او را یک کنکوری به حساب می‌آوریم. حالا بیشتر معنی حرف‌های فرزندش را می‌فهمیدم؛ اینکه فضای خانه همیشه شلوغ است و هر روز که از مدرسه به خانه می‌رود، نمی‌داند که چه چیزی انتظارش را می‌کشد و آیا قرار است که به مهمانی بروند یا مهمان برایشان می‌آید، و وقتی هم که به این شرایط معترض می‌شود، در جواب می‌شنود که: «حالا یک روز درس نخوانی، چه می‌شود؟ نمی‌شود که به خاطر درس تو همه چیز را تعطیل کنیم! به فلانی یا بهمانی برمی‌خورد اگر بگوییم که نیاید یا نمی‌آییم»، و خلاصه تنها چیزی که این وسط مهم نیست او و کنکورش هست.

چهارمین گروه

خوب می‌دانند که والدین و خانواده، نقش مهمی در آرامش فرزند کنکوری و پیشرفت تحصیلی او دارد. آنها می‌دانند که باید براساس توانایی‌های فکری و جسمی که از فرزند خود سراغ دارند، با وی همراهی

تفریح لزوماً به معنای سفر رفتن یا گردش خارج از شهر نیست، بلکه بازی و شوخی کردن با فرزندان و شام خوردن در بیرون از خانه نیز می‌تواند آرامش و شادی را بین اعضای خانواده به وجود آورد

کنند؛ نه اینکه یکباره در این چند ماه، انتظارات شخصی و شخصیتی خویش را در فرزندشان پی‌جویی کنند. گفته‌اند که مرز بین خوش‌بینی و بدبینی، «واقع گرایی» است؛ بنابراین، با توجه به توانایی‌های واقعی فرزندان، در مواجهه با کنکور، تلاش صادقانه می‌کنند و بیش از حد توان از او انتظار و توقع ندارند؛ چرا که کمال‌گرایی، سبب از دست دادن اعتماد به نفس فرزندشان می‌شود و در نتیجه، وی فاقد انگیزه لازم برای دستیابی به اهداف خود خواهد شد.

از این رو، در ساعات خاصی که پرانرژی‌تر و کارآمدتر است، از او می‌خواهند که نهایت بهره‌گیری را از زمان داشته باشد؛ زیرا عمده شکست دانش‌آموزان این دوره، به دلیل خواب و استراحت نیست، بلکه به خاطر عدم استفاده مفید از زمان بیداری و سرحالی است! آنها می‌دانند که تلقی و احساسشان برای فرزندشان بسیار مهم است؛ به همین خاطر، نسبت به مدرسه و معلم‌های وی برداشت مثبتی دارند؛ چرا که اگر جز این باشد، او نیز با همانندسازی از این احساس، عملاً زمان حضور در محل تحصیل را بیهوده تلقی خواهد کرد.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

سامانه‌های اطلاع‌رسانی



www.sanjesh.org

سایت سازمان سنجش آموزش کشور

دریافت اخبار و اطلاعیه‌ها، ثبت نام، دریافت کارت آزمون، انتخاب رشته، اعلام نتایج، کارنامه‌ها، دفترچه‌های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و...

سایت هفته‌نامه پیک سنجش

دریافت مطالب آموزشی، اخبار و اطلاعیه‌ها و... در رسانه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور



پیک سنجش

peyk.sanjesh.org

پیام‌رسان‌های داخلی



بله



<https://web.bale.ai/@prnoetir>

دریافت اخبار و اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور



ایتا



eitaa.com/prnoetir



آیگپ



<https://igap.net/prnoetir>



سروش



<http://splus.ir/sanjeshprnoetir>

برای استفاده از سامانه‌های اطلاع‌رسانی، از طریق نشانی‌های الکترونیکی یا اسکن بارکد QR Code با تلفن همراه اقدام کنید



اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل