



Refuge

پناہ

جزوه تعلیمات دینی ویژه کنکور فرهنگیان

عج الله تعالی فرجه الشریف

برای معلمان و سربازان آینده امام زمان

آیات و احادیث + خلاصه نکات
دینی دهم و یازدهم
آیات و احادیث + خلاصه
نکات کتاب هنر معلمی

به نیت تعجیل در فرج آقا صلوات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توجه!

هر گونه استفاده از مطالب جزوه که موجب نشر فرهنگ اسلامی می شود موجب خوشحالی و رضایت ماست ولی هیچ شخص و گروهی، اجازه قرار دادن هیچ گونه محدودیتی در استفاده از فایل ها را نخواهد داشت!

آیات + احادیث + نکات کتاب هنر معلمی

مقدمه

ارزش هر کار = وابسته به انگیزه

موارد انگیزه دهنده

- ۱_ ایمان به خدا
- ۲_ باور به حساب و کتاب و ثبت و ضبط اعمال
- ۳_ اعتقاد به امدادهای الهی در دنیا و پاداش های الهی در آخرت
- ۴_ توجه به زندگی نامه ایثارگران
- ۵_ ایجاد رقابت بین دوستان با انگیزه یا بی انگیزه
- ۶_ بهره مندی از تشویقات اجتماعی
- ۷_ آشنایی با زندگی افراد موفق
- ۸_ توجه به نتایج کار و تلقین برکات کار
- ۹_ داشتن همکاران باوفا و پایبندی به نظم و برنامه ریزی
- ۱۰_ توجه به افکار نیک
- ۱۱_ نظارت بر امور و کنترل آنها
- ۱۲_ اهتمام به تفریح و ورزش بهنگام
- ۱۳_ تلاش برای دسترسی به امکانات و سود بیشتر
- ۱۴_ توجه به آراستگی و زیبایی
- ۱۵_ انتخاب حرفه های نیاکان
- ۱۶_ همنشینی با دوستان هم سلیقه و علاقه مند

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

- ۱۷_ بهره‌مندی از محبوبیت و امنیت شغلی
- ۱۸_ درک فضای عاطفی، دیدن آثار عدالت
- ۱۹_ رعایت تناسب کار با استعدادهای درونی
- ۲۰_ توجه به توصیه‌های مفید
- ۲۱_ دریافت جوایز بجا
- ۲۲_ داشتن الگوهای موفق
- ۲۳_ بهره‌گیری از مشورت‌های مفید
- ۲۴_ قائل شدن قداست برای کار
- ۲۵_ استفاده از هنر و ادبیات
- ۲۶_ اهتمام به کار گروهی و جمعی
- ۲۷_ استفاده از آموزش‌های ضمن خدمت
- ۲۸_ تأمین نیازهای طبیعی
- ۲۹_ تمرین و کسب تجربه
- ۳۰_ پرهیز از حرکت در مسیر آرزوها و خیال‌های خام
- ۳۱_ رعایت انصاف از سوی مدیران و مسئولان و اساتید
- ۳۲_ پذیرفتن پیشنهادات
- ۳۳_ پیشگام بودن مسئولین
- ۳۴_ استقبال مردم
- ۳۵_ داشتن حسن ظن و امیدواری
- ۳۶_ آینده‌نگری و...

زحمات معلم = سرنوشت ابدی و اخروی (سرمایه‌گذاری در تاریخ)
 زیاد کردن انگیزه برای تلاش افراد در قرآن = نقل قصه‌های گوناگون از تاریخ بزرگان
 جبران نواقص = ایمان و توکل به خدا
 سخن انسان مومن = خداوند نمی‌گذارد حق من ضایع شود
 تسلی دل در مقابل انواع بی‌مهری‌ها = توکل - قناعت - صبر - یاد خدا
 داستان **علامه امینی** (صاحب **کتاب الغدیر**) در سفر به هندوستان = **الگو برداری و انگیزه**
گرفتن از ایشان

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید
 ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

فصل اول ارزش و امتیاز کار معلمی

تاثیر گذاری در تعلیم و تربیت و انجام مسئولیت = نوع نگاه ما به معلمی (در گام اول)

معلمی = فراتر از همه کارها_ سرآمد همه شغل ها (تعلیم و تربیت کار خدا و پیامبران)

معلم = نگاه نکردن به کار از دریچه مادیات

عالم با همه ویژگی هایش برای تربیت انسان خلق شده

زمین = مرکز آموزش و پرورش خدا

پیامبران = معلمان آسمانی و مسئول تربیت انسان

۱_ شغل نیست عبادت است!

مادری = وظیفه الهی و جلوه ای از عبادت

معلمی = کار مقدس «علت» عبادتی چند منظوره «معلول»

معلمی = انتقال علم و تجربه، انقاذ غریق و کلید عزت، بصیرت و مصونیت_ شغل خدا و

جبرئیل

معلمی = حامل معانی بلند «علت» تقلیل آن به شغل کوتاه بینی «معلول»

تعبیر آدم خوب در وصف یک مرجع تقلید لازم است ولی کافی نیست

الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ؛ خداوند رحمان، قرآن را تعلیم فرمود. (اولین معلم خداوند_ مهم

ترین تعلیم خداوند قرآن)

يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ؛ (کار پیامبران = تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه_ آموزش

کتاب مقدم بر تزکیه)

«داعی»، «هادی»، «بشیر»، «سراج منیر» در مورد پیامبران به کار رفته

سیزده آیه با کلمه یستلونک (نشان دهنده معلم بودن پیامبر)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینشی و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیاید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

۲_ یک انتخاب صحیح

معلم = کار کردن روی انسان_ سر و کار داشتن با روح و قلب و جان انسان_ مشغول توزیع علم

معلمی = اثر طولانی مدت_ مبارک ترین کار

آیت الله گلپایگانی رحمت الله علیه

«اگر طلبه ای به جای تبلیغ و تحصیل دین، سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد، نگوید: رفتم؛ بلکه بگوید: لیاقت نداشتم و امام زمان مرا از حوزه بیرون انداخت.»

اعمال زیانبخش انسان

۱_ گاهی معامله بدی است بِئْسَمَا اشْتَرُوا

۲_ گاهی سودی ندارد فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ

۳_ گاهی خسارت است اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى

۴_ گاهی غرق در زیان است لَفِيَ خُسْرٍ

۵_ گاهی خسارت بزرگ و آشکار است خُسْرَانًا مُّبِينًا

۶_ گاهی خسارت در تمام ابعاد است بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا

۳_ جایگاه رفیع در نگاه معصومین

در تعالیم اسلامی رهبر آسمانی = معلم، مربی، پدر

پیامبر صلوات الله علیه و آله

«أَفْضَلُ الصَّدَقَةِ أَنْ يَعْلَمَ الْمَرْءُ عِلْمًا ثُمَّ يُعَلِّمَهُ أَخَاهُ»

«بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد» (صدقه فقط کمک مادی نیست)

«الدُّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ»

راهنمایی کننده به راه خیر، مانند انجام دهنده آن است (آموختن علم = صدقه جاریه)

امام باقر علیه السلام

مُعَلِّمُ الْخَيْرِ يَسْتَعْفِرُ لَهُ دَوَابُّ الْأَرْضِ وَ حَيَاتَانُ الْبُحُورِ وَ كُلُّ صَغِيرَةٍ وَ كَبِيرَةٍ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَ سَمَائِهِ

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

تمام جنبندگان زمین و ماهیان دریا و هر موجود کوچک و بزرگی که در زمین و آسمان خداست، برای **تعلیم دهنده امور نیک** استغفار میکنند (ارزش **جایگاه رفیع معلمی**)

امام حسین علیه السلام

این یقع هذا من عطائه یعنی تعلیمه این مبلغ، در قبال تعلیمات او چه ارزشی دارد؟
(ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمی رسد_ ارزش **جایگاه رفیع معلمی**)

۴_ تربیت کار خدا!

بعد از **الله** بیشترین نام برای خداوند **رب**

ربوبیت کامل = بر اساس **علم**، **حکمت**، **مصلحت** و **رحمت**
معلمی = انتقال همه کمالات با گفتار و رفتار و اخلاق خود

آن زمان که دانش آموز

گرایش به **یأس** = دمیدن روح امید
گرایش به **غرور** = هشدار دادن

هفت ابزار تربیت خدا

۱_ منطق و برهان

۲_ احساس و عاطفه

۳_ مثال و تشبیه

۴_ تاریخ و داستان

۵_ الگوهای مثبت و منفی

۶_ هنر و اخلاق

۷_ وعده و تهدید

بهره معلم از ابزار هرچه بیشتر = **توفیقات** بیشتر

عالم دینی = عالم ربانی = حیات آفرین و نجات بخش = ترسیدن قلبش از خدا و دوری از گناهان

۱_ سر و کارش با پروردگار است

۲_ در راه خدا و برای خدا و با اسلوب و اخلاق خداپسندانه تعلیم میدهد

۳_ از خداوند متعال صفت ربوبیت را میگیرد و به دیگران منتقل میکند

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

تعلیم معارف و فرهنگ اگر برای **کسب رضای خدا** باشد، **ماندگار و ابدی** خواهد شد

امام سجاد علیه السلام در **دعای مکارم الاخلاق**

الهی انطقنی بالهدی و الهمنی التقوی؛ خدایا زبانم را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن

۵_ کار پنج گروه از مهندسان!

پیچیدگی و اهمیت کار معلم=انسان صاحب روح_کار با او نیازمند ظرافت و دقت خاص

۱_مهندس کشف معدن=**کشف استعداد**

۲_مهندس استخراج مواد=**خالص سازی و بیرون آوردن از انحرافات**

۳_مهندس ذوب مواد=**علاقه مند کردن به درس**

۴_مهندس قطعه سازی و طراحی قطعات=**رشد دادن شاگرد**

۵_مهندس مونتاژ و نظارت=**هدایت و متصل کردن**

۶_ سر و کار با گران ترین گوهر هستی!

موجودات = ۱_جمادات ۲_نباتات ۳_حیوانات ۴_انسان ها

معلم = کار روی نسل نو و جوان

ارزش و رشد همه چیز محدود جز انسان

یک جوان شهید ۱۷ ساله

«**جسمم را به خاک، روحم را به خدا و راهم را به شما میسپارم.**» (**اثر تربیت معلم و مربی**

و پرورش در مسجد)

اگر انسان درست تربیت شود «علت» از فرشته برتر می شود «معلول»

اگر انسان منحرف شود «علت» از حیوان هم پست تر می شود «معلول»

أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ... أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ؛ آنها مثل حیوانات هستند، بلکه

پست تر.... زیرا آنها غافل اند (دلیل این انحراف **غفلت و بی بصیرتی** است)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

انواع غفلت

۱_ نَسُوا اللَّهَ غفلت از خدا

۲_ نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ غفلت از روز قیامت

۳_ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيَتْهَا غفلت از انجام وظیفه (بی توجهی و فراموشی انجام واجبات و ترک محرمات)

۴_ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمِسْكِينَ غفلت از محرومان (همه نیازمندان چه مسلمان چه غیر مسلمان_شامل همه نیاز های آنان)

۵_ غفلت از توانمندی ها

۶_ غفلت از ارزش عمر خود

وظیفه معلم = زدودن غفلت ها و بیدار کردن انسان های خوابیده و غافل از گوهر عمر و زندگی

۷_ کار روی فکر افراد ماندگار است

از نشانه های برتری اعمال = ماندگاری آثار آن

حضرت ابراهیم علیه السلام

وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ؛ و در میان آیندگان نام نیکی برای من قرار بده

(درخواست ماندگاری در تاریخ_ماندگاری آثار اعمال تا قیامت)

وَاجْعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ؛ آن [کلمه توحید] را در میان نسلش کلمه ماندگار قرار داد، باشد که آنان (به توحید) بازگردند. (پاسخ خداوند به حضرت ابراهیم)

(ماندگاری کلمه توحید و فریاد توحیدی)

* هم می توان گفت خدا به پاس ایمان ابراهیم، توحید را در نسل او زنده نگاه داشت و هم می توان گفت ابراهیم فریاد توحید و برائت از شرک را در نسل خود به یادگار گذاشت.

كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ؛ خدایا! رهبری امت و اقامه نماز را در ذریه من قرار بده. (دعای حضرت ابراهیم برای نسلش)

سپه‌دین و فریاد توحید = ماندگار در تاریخ

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

۸_ کلاس داری را ساده ننگریم! (اهمیت کلاس داری)

آیت الله العظمی گلپایگانی

این راهی که شما پیش گرفته ای، الان بیشتر مورد نیاز است و امام زمان راضی است؛ ان شاءالله (در پاسخ به آقای قرائتی)

آیت الله مشکینی

من حاضرم پاداش تدریس برای صدها طلبه فاضل را به تو بدهم تا در مقابل، پاداش این کلاس بیست نفری و تدریس برای بچه ها را به من بدهی

تعلیم و تربیت = رقم خوردن آینده یک انسان

معلم = دورکردن افراد از پرتگاه جهالت_ تغییر مسیر زندگی و نقشه راه او

مدرسه و دانشگاه، کارخانه انسان سازی_ کلاس داری نسل نو اهمیت بسیار بالا

۹_ معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است

آموزش و تحصیلات هم دام وابستگی به ابر قدرت ها هم وسیله نجات از شر طاغوت

حضرت موسی علیه السلام (یکی از شاخصه های ایشان نجات بنی اسرائیل از شر فرعون)

أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ؛ بنی اسرائیل را [آزاد کن و] همراه ما بفرست. (آزاد کردن مردم از شر دشمنان در رأس برنامه انبیاء)

امام رضا علیه السلام

أَنَّ الْفَقِيهَ مَنْ أَفَاضَ عَلَى النَّاسِ خَيْرَهُ، وَ أَنْقَذَهُمْ مِنْ أَعْدَائِهِمْ

نشانه فقیه آن است که مردم را از شر دشمنانشان آزاد سازد

وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ؛ و از آنان بار گران (تکالیف سخت) و

بندهایی را که بر آنان بوده است، برمی دارد [و آزادشان می کند.] (یکی از وظایف انبیاء = رها

سازی مردم از عقاید جاهلی و خرافات)

علم حقیقی = نگاه توحیدی انسان

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

حدیث

ثمره العلم معرفه الله؛ ثمره علم، شناخت خداوند است (آثار علم حقیقی)

ثمره العلم العباده؛ ثمره علم، بندگی خداست (آثار علم حقیقی)

وَيَلْكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ؛ وای بر شما! پاداش الهی بهتر است (در پاسخ به آنان که جذب اموال **قارون** شده بودند_ داشتن علم واقعی موجب اشتباه نکردن در تشخیص دنیا و آخرت)

عالم ربانی = **حیات آفرین و نجات بخش**

مشکل امروز جامعه بشری جدا شدن

علم از دین = **۱_ «اقرأ»** از «باسم ربك» **۲_ «يعلمهم»** از «يزكّهم» **۳_** مادیات از معنویات
۴_ دنیا از آخرت

هنر معلم = آموزش مسائل علمی با **نگاه توحیدی و تربیتی**

ثمره آموزش با نگاه توحیدی در متعلمین

۱_ علم

۲_ حلم

۳_ حیات قلب

۴_ استقامت

۵_ معرفت

۶_ انسانیت

ارزش کار معلم = **حیات دل ها و نجات جان ها**

۱۰_ مقدس دانستن کار خود

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ؛ خداوند هم به قلم قسم خورده است، هم به آنچه نوشته می شود (نشان ارزشمندی و مقدس بودن معلمی)

نفی محدودیت در اسلام و انواع آن

۱_ محدودیت زمانی **اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد؛** از گهواره تا گور علم بیاموزید

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

۲_ محدودیت مکانی لو کان العلم منوطا بالثريا لتناولته رجال من فارس اگر علام در ثریا باشد، مردانی از فارس به آن میرسند

۳_ محدودیت جغرافیایی اطلب العلم ولو بالصین دانش را بجوئید، اگرچه در چین باشد (چین در آن زمان دورترین منطقه شناخته شده بود. در این حدیث، سفارش شده است که به دنبال علم بروید، گرچه مجبور باشید هزاران فرسخ را طی کنید)

۴_ محدودیت مقداری فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ؛ چرا از هرگروهی از مردم، دسته ای کوچ نمی کنند تا در دین فقیه شوند؟ (تفقه در دین واجب کفایی است)

۵_ محدودیت جانی لو يعلم الناس ما فی طلب العلم لطلبوه و لو بسفک المهج و خوض اللجج اگر مردم ارزش علم را میدانستند به سراغ آن میرفتند، گرچه به قیمت جان خود و فرورفتن در امواج دریا باشد (امام سجاد علیه السلام)

۶_ محدودیت انسانی فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ؛ پس خداوند زاعی را فرستاد که زمین را می کاوید، تا به او نشان دهد که چگونه کشته برادرش را بپوشاند [و دفن کند]. (خدا با این روش به انسان اولیه آموخت که چگونه مرده خود را دفن کند)

۷_ محدودیت مکتبی پیامبر اسلام بهای آزادی کسانی را که در جنگ اسیر می شدند، آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمان قرار داد.

ارزش آموزش در اسلام

۱_ اگر سگ آموزش دیده ای، برای شما شکاری بیاورد، آن شکار برای شما حلال است. (ارزش قائل بودن اسلام برای آموزش)

۲_ صد سال پیش، در اینجا مُردی و اکنون تو را زنده کردم! به الاغ خود بنگر که چگونه او را دوباره زنده میکنم و به غذای خود بنگر که چگونه پس از صد سال هنوز فاسد نشده است. (خطاب به عزیز)

(برای فراگیری یک نکته، مرگ صد ساله هم ارزشمند است_ نفی محدودیت جانی)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیاوید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

۱۱_ تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب می شود

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ أَي کسانی که ایمان آورده اید! هرگاه خدا و رسول، شما را به چیزی که حیات بخش شماست دعوت می کنند، بپذیرید. (شرط برخورداری از ایمان واقعی پذیرش دعوت خدا و رسول او_ رمز رسیدن به حیات پاک و طیبه=انجام واجبات و ترک محرمات)

انواع حیات

- ۱_ گیاهی **أَنَّ اللَّهَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا**؛ «خداوند زمین مرده را زنده می کند.»
 - ۲_ حیوانی **لَمْحْيِ الْمَوْتَى**؛ «خداوند مردگان را زنده می کند.»
 - ۳_ فکری **مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ**؛ «آنکه مرده بود و زنده اش کردیم.»
 - ۴_ ابدی **قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي**؛ «**مجرمین** در قیامت میگویند: ای کاش برای زندگی امروز چیزی از پیش فرستاده بودم.
- حیاتی که با دعوت انبیا فراهم می شود=حیات **فکری، عقلی، معنوی، اخلاقی، اجتماعی** و در یک کلام، **حیات انسان** در تمام زمینه ها

حیات انسان = ایمان و عمل صالح دعاکم لما یحییکم (دعوت خداوند و پیامبران)

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً؛ هر کس کار شایسته ای کند، چه مرد یا زن، در حالی که مؤمن باشد، به زندگی پاک و پسندیده زنده اش می داریم. (رمز رسیدن به زندگی پاک و طیب ایمان و عمل صالح_ شرط قبولی اعمال نیک بهره مندی از ایمان است)

وظیفه معلم=پیروی از خدا و پیامبر«علت» پیدا کردن نفس مسیحایی و حیات بخشیدن به مخاطب«معلول»

بر معلم لازم است تبدیل کند :

جهل دانش آموز را به علم

یأس دانش آموز را به امید

غفلت دانش آموز را به هوشیاری

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

ترس دانش آموز را به **شجاعت**

اعراض دانش آموز را به **اقبال**

تفرقه دانش آموز را به **وحدت**

کنیه دانش آموز را به **محبت**

دنیا گرایی دانش آموز را به **ابد گرایی**

اطاعت از ناهلان دانش آموز را به **اطاعت از اولیای معصوم و عادل**

اسراف دانش آموز را به **صرفه جویی**

کسالت دانش آموز را به **نشاط**

اضطراب دانش آموز را به **آرامش**

سنگ دلی دانش آموز را به **نرم دلی**

رسالت خود را رسالت الهی، نبوی و علوی دانستن و مستحکم کردن اتصال خود با خدا و اولیاء خدا «علت» = واجد **نفس مسیحایی** شدن «معلول»

۱۲_ ارزش علم بیش از هر چیز دیگر است!

آنجا که سخن از **آفرینش انسان** است، خود را «**کریم**»

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ بخوان که پروردگار تو از همه گرامی تر است

آنجا که سخن از **علم و فرهنگ** است، صفت «**اکرم**»

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ * الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ؛ ای انسان! چه چیز تو را در برابر پروردگار بزرگوارت مغرور کرد و فریب داد؟ همانکه تو را آفرید و [اندام تو را] استوار ساخت و متعادل کرد.

(غرور و کبر انسان بی توجهی به نعمت های الهی است_ سه مرحله **آفرینش**: ۱_ خلق کردن **خَلَقَكَ** ۲_ آراستن و استوار ساختن انسان **فَسَوَّاكَ** ۳_ برقرای تعدل و توان میان اعضا و جوارح انسان **فَعَدَلَكَ**_ راه درمان کبر و غرور توجه به کرامت خداوند در آفرینش)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ خداوند قرآن را آموخت و انسان را آفرید

خلقت انسان جلوه ای از رحمت الهی _ معلمی شغل خداوند

تقدم آموزش بر خلقت = علم و فرهنگ بالاترین ارزش را دارد

توجه!

بخشی از برداشت های آیات و روایات فصل یک، از کتاب **مهارت معلمی و دین و زندگی** واقعا جامع کنکور فرهنگیان انتشارات **مهر و ماه** می باشد.

این برداشت ها با اجازه از منبع صورت گرفته است.

فصل دوم صفات معلم

معلم موفق = ارتقا دادن ویژگی های مثبت _ تقویت اثر گذاری

۱_ سوز و حرص داشتن

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ
همانا پیامبری از خودتان به سوی شما آمده که آنچه شما را برنجانند بر او **سخت** است،
بر هدایت شما حریص و **دلسوز**، و با مؤمنان رئوف و مهربان است.

مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى

ما قرآن را نفرستادیم که تو خود را به مشقت بیندازی (شور و عشق فراوان **پیامبر** برای هدایت و تبلیغ دین)

یکی از صفات برجسته **انبیاء** = سوز و گداز برای هدایت و سعادت انسان ها
داشتن سوز = **کمال**

لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ

شاید خویشتن را هلاک کنی که چرا آنها ایمان نمی آورند (بی اندازه بودن سوز و حرص **پیامبر**)

یکی از صفات موثر در تعلیم و تربیت = **داشتن سوز و حرص** به اندازه

بر معلم **لازم است** = هر دانش آموز یا دانشجو را **فرزند خود بداند**

بر معلم **لازم است** = در تعلیم و تربیت او **حریص باشد**

بر معلم **لازم است** = برای سستی، بی توجهی و بی حالی او **غصه بخورد**

۲_ سعه صدر داشتن

استاد و معلم و مربی باید = **دارای روح بزرگ** (تحمل بی مهری ها، جسارت ها و سرسختی های دیگران)

اولین دعای حضرت موسی پس از مامور شدن به ارشاد و هدایت مردم

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي * وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي * وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي * يَفْقَهُوا قَوْلِي

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

موسی گفت: پروردگارا! [اکنون که مرا به این کار بزرگ مأمور فرمودی] سینه ام را برایم گشاده گردان [و بر صبر و حوصله ام بیفزای] و کار مرا برایم آسان فرما و گره از زبانم باز نما تا [آنها] سخنان مرا [خوب] بفهمند.

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ؛ ای **پیامبر!** آیا به تو **شرح صدر** عطا نکردیم؟ (یکی از نعمت هایی که خداوند به پیامبر مرحمت فرمود)

قوم حضرت هود **إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ** همانا ما تو را در سفاهت و **بی خردی** میبینیم
پاسخ **حضرت هود** **لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ** من در نادانی نیستم

قوم حضرت نوح **إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ** ما تو را در **گمراهی آشکاری** می بینیم
پاسخ **حضرت نوح** **لَيْسَ بِي ضَلَالَةٌ** من در گمراهی نیستم

برخورد نرم با **افراد نا اهل** و **داشتن سعه صدر** در مقابل آنها برای همه **لازم است**

وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

و هرگاه **جاهلان** آنان را طرف خطاب قرار دهند [و سخنان نابخردانه گویند] **با ملایمت** [و سلامت نفس] پاسخ دهند. (**برخورد مسالمت آمیز**)
وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ؛ و چون بر لغوی عبور کنند کریمانه بگذرند

سعه صدر برای **هر مسئولی لازم است**

امیرالمؤمنین علی علیه السلام

آله الریاسه سعه الصدر ؛ ابزار ریاست، **سعه صدر** است

داستان **هابیل** و **قابیل** = سعه صدر در امور خانوادگی

درباره عموم مردم سفارش به عفو و صفح شده ولی در برخورد با همسر علاوه بر **عفو** و **صفح** ، **مغفرت** نیز سفارش شده

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian : ادرس کانال تلگرام

۳_ بی تکلف بودن

تکلف= برای خود شائیتی ویژه قائل بودن

نمونه هایی از ساده زیستی پیامبر صلوات الله علیه و آله

- ۱_ هرچه حلال بود می خوردند
- ۲_ جدا نکردن خود از انسان های بی چیز و مستضعف و اکراه نداشتن از معاشرت با آنان
- ۳_ شوخی کردن و کنار همه غذا خوردن
- ۴_ شرکت در مسابقات شتر دوانی
- ۵_ سوار شدن بر الاغ در حالی که به جای زین پارچه ای بر آن انداخته بودند
- ۶_ غذا خوردن با غلامان در مکان های پایین
- ۷_ بخشش به فقیران با دست خویش را دوست می داشتند
- ۸_ به کسی از هیبت ایشان ترسید فرمود: چرا از من میترسی من پادشاه نیستم
- ۹_ در صورتی که به خانه شخصی دعوت می شدند میزبان را به زحمت نمی انداختند و می فرمودند **مَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ** من اهل تکلف نیستم

امیرالمؤمنین علی علیه السلام

یخشع القلب و یقتدی به المؤمنون ؛ قلب را خاشع میکند و مؤمنان از آن الگو میگیرند(در پاسخ کسی که از ایشان پرسید: چرا پیراهنت را وصله میکنی؟)

نشانه های بی تکلفی

- ۱_ سلام کردن به همه
 - ۲_ رفت و آمد با طبقه محروم
 - ۳_ کمک کردن به همسر
 - ۴_ توقع نداشتن از مردم
 - ۵_ اقرار کردن به جهل در جایی که نمی دانیم
 - ۶_ اقرار به برتری دیگران و...
- وَ أَجَى هَارُونَ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا** و برادرم هارون در بیان از من شیوا تر است (اقرار به برتری دیگران)

تعلق گر نباشد خوش توان مرد

تکلف گر نباشد خوش توان زیست

۴_ مخلص بودن (هم در تحصیل و هم در تعلیم و تبلیغ)

امام صادق علیه السلام

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِيُبَاهِيَ بِهِ الْعُلَمَاءَ أَوْ يُمَارِيَ بِهِ الشُّفَهَاءَ أَوْ يَصْرِفَ بِهِ وُجُوهَ النَّاسِ إِلَيْهِ فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ الرَّئِيسَةَ لَا تَصْلُحُ إِلَّا لِأَهْلِهَا

کسی که طلب علم کند تا با آن به علما مباحث کند یا با سفیهان مجادله نماید یا اینکه مردم را متوجه خودش کند، پس منزلگاهش را آتش قرار داده است

لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا (اهل بیت علیهم السلام خطاب به مسکین و یتیم و اسیر)
ما از شما هیچ پاداش و تشکری نمیخواهیم

پیامبر صلوات الله علیه و آله

وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ

من برای این رسالت هیچ مزدی از شما درخواست نمیکنم، پاداش من جز بر پروردگار جهانیان نیست (شعار همه انبیاء الهی_ سخن نگفتن از مزد در گفتگوها)

أَمْ تَسْأَلُهُمْ خَرْجًا فَخَرَجَ رَبُّكَ خَيْرٌ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

«آیا تو از آنها [در برابر دعوت] مزدی خواسته ای؟ با اینکه پاداش دائمی پروردگارت بهتر است و او بهترین روزی دهندگان است. (خداوند خطاب به پیامبر صلوات الله علیه و آله)

وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَغْفِرْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ

هر [قیم و سرپرستی] که بی نیاز است، عفت به خرج دهد [و از گرفتن حق الزحمه امور یتیمان چشم بپوشد] و آنکه نیازمند است می تواند به مقدار متعارف از آن ارتزاق کند. (انجام دادن خدمات اجتماعی بدون چشم داشت و گرفتن حق الزحمه متعارف)

مردم نیازمند: هَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًا؛ آیا ما برای تو خرج و هزینه ای قرار دهیم تا میان ما و آنان سدّی ایجاد کنی [تا از شرّشان ایمن شویم]؟»

ذو القرنین: مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ؛ «آنچه پروردگارم به من داده، [از کمک مالی شما] بهتر است.»

إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيِكُمْ مَشْكُورًا؛ این، جزای شماست و کار شما مورد تشکر خداست (بهشت برین با انواع نعمت ها)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

۳ نکته اخلاص

الف گرفتار شدن = چشم داشتن به دست این و آن (ستایش کردن گروهی که به او کمک کرده اند و انتقاد کردن از گروهی که به او کمک نمی کنند)

امام سجاد علیه السلام

وَصُنْ وَجْهِي بِالْيَسَارِ، وَ لَا تَبْتَدِلْ جَاهِي بِالْإِقْتَارِ فَأَسْتَرْزِقَ أَهْلَ رِزْقِكَ، وَ أَسْتَعْطَى شِرَارَ خَلْقِكَ، فَأَقْتَتِنَ بِحَمْدِ مَنْ أَعْطَانِي، وَ أُبْتَلَى بِدَمِّ مَنْ مَنَعَنِي

خدایا آبرویم را با توانگری نگه دار تا به ستایش آن کس که به من بخشیده و نکوهش آن که از من دریغ کرده گرفتار نشوم. (چشم نداشتن به دست دیگران)

ب اخلاص = دانشگاهی که **۴۰ روزه** فارغ التحصیل بیرون می دهد

روایت از بحارالانوار

هر کس **چهل روز** کارهای خود را خالص قرار دهد، خداوند چشمه های حکمت را از قلبش بر زبانش جاری میکند (کمک اخلاص به رشد علمی)

ج رمز رسیدن به آرامش و اخلاص

۱_ ایمان و توحید قوی

۲_ داشتن کمی و زیادی ما فقط به دست خداست

۳_ روزی به داشتن ثروت نیست

۴_ روزی حقیقی در کامیابی است

الهی بیدک لا بید غیرک زیادتی و نقصی (کمی و زیادی فقط به دست خداست)

مَا أَعْنَى عَنِّي مَالِيَهُ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَهُ

مال مرا بی نیاز نکرد و قدرتم محو شد (گروهی که به دنیا می رسند کامیاب نمی شوند_ روزی به داشتن ثروت نیست)

۵_ فارغ التحصیل نداستن خود

در اسلام فارغ التحصیل نداریم

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ؛ بگو: پروردگارا! علم مرا زیاد کن. (خطاب به پیامبر صلوات الله علیه و آله)

پیامبر صلوات الله علیه و آله

اذا اتى على يوم لا ازاد فيه علماً يقربني الى الله تعالى فلا بورك لي في طلوع الشمس ذلك اليوم؛ اگر روزی فرا رسد و در آن روز دانشی که مرا به خدا نزدیک کند بر من افزوده نشود،

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیاید

[@konkour_farhangian](https://www.konkour-farhangian.com): ادرس کانال تلگرام

طلوع آفتاب آن روز بر من مبارک مباد (دانشی هم هست که ما را از خدا دور بکند، علم لاینفع)

امام صادق علیه السلام

إِنَّا لَنُرَادُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَ لَوْ لَمْ نُزِدْ لَنَفِدَ مَا عِنْدَنَا.

علوم ما در هر شب و روز زیاد می شود و اگر اضافه نشود، ذخیره های علمی ما از بین می رود

دستور خداوند به حضرت موسی برای بهره مندی از علوم حضرت خضر

لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا به راستی که از این سفر رنج بسیار دیده ایم (تحمل رنج و سختی در راه کسب علم)

برداشت های داستان سفر حضرت موسی و حضرت خضر

۱_ همه باید به فکر تحصیل باشند

۲_ اکتفا نکردن به علوم ظاهری حضرت خضر علوم غیر ظاهری را به حضرت موسی یاد داد

۳_ ما باید به سراغ معلم برویم

۴_ وابسته نداشتن تحصیل به درس برای کسب علم حتی راهی دریا و صحرا شویم

۵_ جدی گرفتن تفاوت ظرفیت ها

فرد موفق = توانایی یادگیری از هر ماجرا و هر شخص با هر سن و شرایط (مانند حضرت سلیمان)

فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ يَا ذَٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ (توبیخ گروهی که به علم خود در برابر معجزات پیامبران قانع بودند)

فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَ حَاقَّ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ «پس چون پیامبران شان همراه با معجزات به سراغشان آمدند به آن مقدار علمی که نزدشان بود خوشحال شدند [و حاضر نشدند منطق انبیا را بپذیرند] و آنچه [از قهر الهی] که به تمسخر می گرفتند، آنان را فرا گرفت»

حدیث من لایحضره الفقیه

اعلم الناس من جمع علم الناس الی علمه ؛ داناترین مردم کسی است که علم مردم را به علم خودش اضافه کند.

۶_ توفیقاتش را از خدا بداند

حضرت شعیب علیه السلام

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ وَ جَزْ بَه لَطْفِ خُداوند، توفیقی برای من نیست (غافل نشدن از خدا)
أَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ * قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي ؛ از نعمت هایی که خدا به
تو داده است، به فقرا کمک کن * قارون گفت این ثروت را به خاطر علمی که مخصوص
من است، به دست آوردم (مغرورانه جواب داد و ثروتش را از خودش دانست)

داستان مرحوم امام و فراموش کردن نام خود= همه توفیقات از خداست
داستان آیت الله میرزا جواد تهرانی و فراموش کردن صحبت های تدریس= همه توفیقات از خداست

وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ خُدا تو را انتخاب کرد و علم ویژه به تو
داد . (حضرت یوسف)

عنايات تنها مخصوص علم نیست گاهی بصیرت، حکمت و نور باطنی ویژه به برخی افراد
خاص داده می شود (کربلایی کاظم ساروقی نمونه این افراد)
چه بسا افرادی که سواد ندارند ولی از فیوضات رحمانی برخوردارند (هر بی سواد بی
فرهنگ نیست)

وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ (قلب پاک و با تقوا آینه علوم و حقایق میشود)
برطرف کردن غبار قلب= جلوه کردن نور خدا در آن

۷_ با شهامت باشد

۱_ اگر چیزی را نمی داند بگوید نمی دانم

۲_ اقرار کردن به برتری دیگری

۳_ اگر چیزی را فراموش کردند بگویند فراموش کردم

۴_ اقرار به ضعف و اشتباه

۵_ عذر خواهی

۶_ نقل شکست هایی که برای دیگران عبرت است

۷_ درموردی که اشتباه کرده از حرف خود برگردد و عذرخواهی کند

۸_ اگر در نماز متوجه شود وضو نداشته با کمال شهامت اقرار کند وضو ندارم و نماز را رها کند

۹_ عنوانی که مردم به او داده اند و برای او زیادی است در برابرش سکوت نکند

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian : ادرس کانال تلگرام

۱۰_ ایستادن بر موضع حق و کوتاه نیامدن (جدا نشدن از مسیر حق به دلیل تطمیع و تهدید و تبلیغ و جو سازی ها)

برای آرام کردن هیجان از خود مثال بزند «علت» تا راه برای دیگران باز شود «معلول»

حق الناس، بلوغ و غیر بلوغ، خواب و بیداری، یا مست و هوشیاری نمی شناسد. حتی اگر کسی در خواب با پای خود ظرفی را بشکند، در بیداری باید هزینه آن را بپردازد.

وَ يَجْتَبُونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبْتَهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
گمان مبر کسانی که به آنچه کرده اند، شادمانی میکنند و دوست دارند برای آنچه نکرده اند ستایش شوند، مپندار که آنها از عذاب الهی رسته اند و برای آنها عذابی دردناک است. (مورد قهر خدا بودن در صورت سکوت در برابر ستایش بیجا)

استقبال پیامبران از خطرات برای دفاع از حق "مقاومت بر راه مستقیم"

يَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ (شهید شدند)

إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ (تحقیر شدند)

أَخْرَجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ (به تبعید تهدید شدند)

با سوادان بی شهامت امروز = خود فروختگان فردا

در تربیت نسل نو لازم است

۱_ شجاعت

۲_ ایمان داشتن به ارزش ها

۳_ ایثار کردن در راه ارزش ها

۴_ مایه گذاشتن از جان و خود

داستان **ابن سکیت** و **متوکل** (از یاران **امام رضا، امام جواد و امام هادی** علیه السلام) = **شهامت**

داستان پایین آمدن از منبر **آیت الله شهید سعیدی** در حضور **آیت الله خز علی** = **شهامت**

۸_ اعتماد به نفس داشتن

باید اهل منطق باشیم به خدا اعتماد کنیم و در هیچ حادثه ای خود را نبازیم

تحقیر نکردن سنت های صحیح و منطقی خود - **نپذیرفتن آداب و رسوم بی منطق دیگران**

داستان **مأمون** و **امام جواد** علیه السلام **در یازده سالگی** = **نترسیدن جز خدا و نباختن خود**

انی لَأَسْتَصْغِرُ قَدْرَكَ من **قدر** تو را کوچک میپندارم (حضرت **زینب** خطاب به **یزید**)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

امام کاظم علیه السلام

يَا هِشَامُ لَوْ كَانَ فِي يَدِكَ جَوْزَةٌ وَقَالَ النَّاسُ فِي يَدِكَ لَوْلَوْهُ مَا كَانَ يَنْفَعَكَ وَ أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهَا جَوْزَةٌ وَ لَوْ كَانَ فِي يَدِكَ لَوْلَوْهُ وَقَالَ النَّاسُ إِنَّهَا جَوْزَةٌ مَا صَرَكَ وَ أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهَا لَوْلَوْهُ

ای هشام! اگر در دست تو گردویی باشد، ولی مردم بگویند مروارید است، به حال تو سودی ندارد، در حالی که می دانی گردو است؛ و اگر در دست تو مرواریدی باشد و مردم بگویند گردو است، زبانی به تو نمیرسد، در حالی که می دانی مروارید است

قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي

ای پیامبر! بگو: این راه من است. من و هر کس پیروی ام کرد، با بینایی به سوی خدا دعوت می کنیم. (منشاء اعتماد به نفس باید ایمان به خدا و راه او و داشتن هدف الهی و بصیرت کامل باشد. مصداق بارز آن مرحوم امام)

وصیت نامه مرحوم امام

با دلی آرام و قلبی مطمئن و روحی شاد و ضمیری امیدوار به فضل خدا، از خدمت خواهران و برادران مرخص، و به جایگاه ابدی ام سفر میکنم (اعتماد به اعمال خود و فضل خدا)

۹_ مردمی بودن

بر معلم لازم است= حضور در جامعه

معلم و استاد موفق= دسترسی راحت شاگردان به او
وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا
کفار گفتند: این چه پیامبری است که غذا می خورد و در بازارها راه میرود؟ چرا فرشته ای به سوی او نازل نشده است تا همراه او بیم دهنده باشد [و ادعای او را تأیید کند]؟
(حضور در جامعه و در میان مردم بودن پیامبر)

وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ ؛ و در بازارها راه می رفتند. (رفت و آمد با مردم برای درک مسائل آنان)

فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ؛ (بین آنها و با آنها_از مردم) و الذین معه؛ (همراهی رسول و مردم)

از مردم، در مردم و با مردم بودن ارزشمند است
حدیث داستان راستان

ان الله يكره من عبده ان يراه متميزاً بين اصحابه؛ خداوند متعال زشت می دارد که بنده ای در بین دوستانش، برای خودش امتیازی قائل باشد.

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ سِپس از همان جا که مردم کوچ می کنند، کوچ کنید

در مراسم حج، همه مسلمانان در **عرفات** وقوف کنند و از آنجا به سوی **مشعر** بروند (نهی **امتیاز طلبی** - از بین بردن حقی که **قریش** برای خود قائل بود و در عرفات وقوف نمی کرد)

امام رضا علیه السلام خطاب به **امام جواد** علیه السلام شنیدم شما را از در ویژه ای به جلسات میبرند؛ ولی شما باید از همان دری بروید که همه میروند تا فقرا به شما دسترسی پیدا کنند.

قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَ تَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ

همانا خداوند سخن آن زنی که درباره همسرش با تو مجادله کرده و به سوی خدا شکوه و گلایه می کرد، شنید و خداوند گفتگوی شما دو نفر را می شنود، همانا خداوند شنوای بیناست. (**در دسترس بودن و مردمی بودن پیامبر**)

در فقه آمده = **لباس شهرت حرام** است «علت» زیرا در آن **نوعی امتیاز طلبی** هست «معلول»

امیرالمؤمنین علی علیه السلام خطاب به **یکی از نمایندگان خود** شنیده ام در مجلسی رفتی که همه حاضرین از اشراف بودند و فقرا جایی در آن مجلس نداشتند. این کار **سزاوار نیست**.

۱۰. **صراحت لهجه داشتن** "ویژگی **پیامبران** در تبلیغ دین"

از ویژگی های معلم خوب = کلام رسا و **صراحت لهجه**
نفی صراحت لهجه فقط در مسائل مربوط به **آبروی افراد، مسائل خانوداگی و مسائل جنسی**
قرآن = نور آشکار و مبین

صراحت در قرآن

۱_ انذار **پیامبر** با خانواده

۲_ اعلام موضع **پیامبر** در برابر **کفار**

۳_ مقابله **پیامبر** با گفتار و پندار های غلط و باطل

۴_ محکوم کردن آئین خود (**حضرت ابراهیم**)

۵_ معرفی کردن خود به عنوان فرستاده خداوند در برابر **فرعون** (**حضرت موسی**)

۶_ رد ادعا های دروغین و خیال پردازی های بنی اسرائیل (**خداوند**)

یکی از خصوصیات **پیامبر** = کلام روشن طوری که هر شنونده ای آن را می فهمید

نشانه های ایمان راسخ

۱_ صراحت

۲_ شفافیت

۳_ صلابت

۴_ شهامت

۵_ پرهیز از ملاحظیات قومی و نسبی در بیان حقایق

۶_ نفی باطل و مبارزه با آن

وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ (انذار با صراحت پیامبر با خانواده شان)

قُلْ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصاً لَهُ دِينِي فاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ

بگو: من تنها خدا را می پرستم، درحالی که دینم را برای او خالص کرده ام* پس شما جز او هر چه را می خواهید بپرستید. بگو: همانا زیانکاران [واقعی] کسانی هستند که سرمایه وجودی خویش و بستگانشان را در قیامت از کف داده باشند. آگاه باش، این همان زیان آشکار است. (اعلام با صراحت موضع در برابر کفار)

مردم بی ایمان خیال می کردند کسی می تواند پیامبر باشد که خزائن الهی در اختیارش باشد، یا انتظار داشتند تمام کارهای خود را با نیروی غیب انجام دهد

قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَ لَا أَعْلَمُ الْغَيْبِ وَ لَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنِّي أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ أَمْ لَا تَتَفَكَّرُونَ

معجزات من نیز در چهارچوب وحی الهی است، نه تمایلات شما؛ و بدانید که هر کجا به من وحی شود، معجزه ارائه خواهم داد، نه هر کجا و برای هرچه که شما هوس کنید (صراحت گفتار دربرابر توقعات بیجا و پندارهای غلط)

ویژگی پیامبران در تبلیغ دین

إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَ قَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ* أَلِفِكَآ إِلَهَةٌ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ ؛ « (ابراهیم) آنگاه که به پدر (سرپرست) و قوم خویش گفت: این [بت ها] چیست که می پرستید؟ آیا به دروغ معبودهای دیگری غیر از خداوند می خواهید.» (محکوم کردن آئین خود با صراحت)

إِنَّا بَرَأَوْنَا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَ بَدَا بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةُ وَ الْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ ؛ «همانا ما از شما و از آنچه جز خدا می پرستید، بیزاریم. ما

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

به [آیین] شما کفر ورزیدیم و میان ما و شما کینه و دشمنی ابدی است، مگر آنکه به خدای یگانه ایمان بیاورید.» (خطاب به **مشرکین**)

وَ لَا تَنبِئَا فِي ذِكْرِى ؛ «و در یاد [و رسالت] من سستی نکنید.» (مبادا **کاخ** و **قدرت** و **هیبت طاغوت**، آنها را **مرعوب کند** و **از یاد خدا غافل سازد**۔ خطاب به **موسی** و برادرش **هارون**)

فرعون ندای **أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى** سر میداد

إِنِّى رَسُوْلٌ مِّنْ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ * حَقِيْقٌ عَلَىٰ اَنْ لَاَ اَقُوْلَ عَلىِ اللّٰهِ اِلَّا الْحَقُّ ؛ «بی تردید من فرستاده ای از سوی پروردگار جهانیان ام. سزاوار است که درباره خداوند جز سخن حق نگویم (**موسی** با **شجاعت** و **صراحت** خود را فرستاده رب العالمین معرفی کرد تا بگوید **حتی تو نیز تحت تربیت و سلطه پروردگار عالمیان هستی**)

توهمات یهودیان و پاسخ صریح خداوند

نَحْنُ اَبْنَاءُ اللّٰهِ وَ اَحِبَّاءُ يَهُودِيَانَ فرزندان و محبوبان خدا هستند
لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ اِلَّا مَنْ كَانَ هُوْدًا كَسَى وَاَرَدَ بَهْشَتَ نَمِي شُوْد، مگر آنکه یهودی باشد
لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ اِلَّا اَتَمَّامًا مَّعْدُوْدَةً اَتَش دُوْخِ جِز چنْد رُوْزِي به یهودیان اصابت نمی کند
قُلْ اِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْاٰخِرَةُ عِنْدَ اللّٰهِ خَالِصَةً مِّنْ دُوْنِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ اِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ
بگو: اگر سرای آخرت نزد خداوند مخصوص شماست، نه سایر مردم، **پس آرزوی مرگ کنید، اگر راست می گوئید!**

بیان صریح و مبارزه با اوهام و اباطیل لازم است اما در نظر داشتن **ظرفیت مخاطب هم لازم است**

۱_ در برخورد با افراد معاند

۲_ از بین بردن اشتباه و خطاها

۳_ رفع سستی جامعه در قبال احکام الهی

۱۱_ **منصف بودن**

انصاف یعنی

۱_ پذیرفتن حرف حق دیگران

۲_ به خود نسبت ندادن مطالبی که از دیگران یاد گرفته ایم

۳_ خود را در بالاترین درجات علمی ندانستن

۴_ پرهیز از هرگونه افراط و تفریط

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیاوید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

رعایت انصاف

- ۱_ سفارش عقل، دین و وجدان_ عمیق کردن رابطه استاد و شاگرد
- ۲_ موجب بیشتر شدن اثر پذیری (باور داشتن انصاف معلم = ایجاد آرامش)
- ۳_ بسیار مهم در نقد افراد

رموز موفقیت

- ۱_ انصاف در تدریس
- ۲_ انتقاد
- ۳_ تشویق
- ۴_ توبیخ
- ۵_ برخورد با شاگرد

إِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ؛ ما و شما یا در مسیر هدایت هستیم یا انحراف
[پس بیایید با گفتگو و منطق راه را پیدا کنیم (نداشتن تعصب بیجا)

وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدُّهُ إِلَيْكَ ؛ بعضی از اهل کتاب تا به آن حد
درستکارند که اگر مال بسیاری را به آنها امانت دهی آن را پس میدهند. (رعایت انصاف
در نقد افراد)

وَ مِنْهُمْ أُمَّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيٍّ وَ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ؛ «و بعضی از آنان
(یهودیان)، افراد درس ناخواندهای هستند که کتاب خدا را جز خیالات و آرزوهای خود
نمی دانند، آنها تنها پایبند گمان خویشانند (انتقاد از بعضی افراد نه همه آنها)

فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنْكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا همه زنان پیامبر محسن و نیکوکار
نبودند (تجلیل از بعضی افراد نه همه آنها)

إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَ الْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ
يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَ يَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ* إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَ أَصْلَحُوا وَ بَيَّنَّاهُ فَأُولَٰئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَ أَنَا
التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ؛ «کسانی که آنچه را از دلائل روشن و اسباب هدایت نازل کرده‌ایم، با آنکه
برای مردم در کتاب بیان ساخته ایم، کتمان می کنند، خداوند آنها را لعنت می کند و همه
لعنت کنندگان نیز آنان را لعن می نمایند، مگر آنها که توبه کردند و [اعمال بد خود را با
اعمال نیک] اصلاح نمودند و [آنچه را کتمان کرده بودند] آشکار ساختند، که من [لطف

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian : ادرس کانال تلگرام

خود را] به آنان باز می گردانم، زیرا من توبه پذیر مهربانم. (جدا کردن حساب خوبان با کلمه "الا")

ضرر آنها بیش از منافعی است (تحریم قمار و شراب_انصاف در نقد= اشاره به منافع آن)

امام صادق علیه السلام خطاب به یکی از شاگردانشان

اشکال تو در گفتگو و بحث این بود که گاهی به خاطر تعصب، حرف های حق طرف مقابل را نمیپذیرفتی (پذیرفتن حرف حق دیگران = انصاف)

۱۲_ صمیمی و با محبت بودن

از صفات خوب و رموز موفقیت = مردمی بودن و داشتن ارتباط صمیمی با شاگرد

محبت = یکی از راه های ایجاد صمیمیت_ یکی از قوی ترین ابزارهای تربیت

گریزان کردن شاگرد= برخورد خشک و رسمی (احیانا با خشونت)

لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ؛ و اگر خشن و سنگدل بودی، [مردم] از دور تو پراکنده می شدند (خطاب به پیامبر)

پیامبر افرادی که نزد ایشان خود را می باختند آرام می کردند و اضطرابشان را با برخورد صمیمانه می زدودند

امیرالمؤمنین علی علیه السلام

با من مثل جبابره برخورد نکنید

امام صادق علیه السلام

احب اخوانی الی من اهدی الی عیوبی بهترین دوست من کسی است که عیب مرا به من بگوید

حدیث از بحار الانوار

لِیْتُوا لِمَنْ تَعَلَّمُونَ؛ با کسانی که به آنان دانش می آموزید، نرمی کنید.

رئوف و رحیم = نام های مخصوص پیامبر

عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ = غم خوار امت = هرچه مردم را برنجاند، پیامبر را می رنجاند= اوج

محبت پیامبر= مسبب جذب مردم

جمعه به مکتب آورد طفل گریز پای را

درس معلم ار بود زمزمه محبتی

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

خداوند از راه محبت دعوت کرده «علت» درود و رحمت = راه دعوت به دین «معلول» دعوت خدا از **ظلمات، تفرقه، شرک، کفر، جهل، تعصب و خرافات** به سوی نور

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ
همانا پیامبری از خودتان به سوی شما آمده است که آنچه شما را برنجاند بر او سخت است، بر هدایت شما حریص و دلسوز، و به مؤمنان رؤوف و مهربان است (غم خواری است) (اوج محبت **پیامبر**) - محبت کردن یکی از قوی ترین ابزارهای تربیتی)
هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَ مَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ (از راه محبت دعوت کردن)

برای مومنان است = اجر زیاد - بزرگ - با ارزش - دائمی

الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَ الرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَ اتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ؛ «آنان که دعوت خدا و رسول را [برای شرکت دوباره در جهاد علیه **کفار**] پذیرفتند، با آنکه جراحاتی به آنان رسیده بود، برای **نیوکاران و پرهیزکاران** آنها، پاداش بزرگی است.» (اجر زیاد)

إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَ أَجْرٌ كَبِيرٌ ؛ «مگر کسانی که [در سایه ایمان واقعی] **اهل صبر و عمل صالح** هستند، [نه با رفتن نعمت مایوس میشوند، نه با آمدن آن فخر فروشی می کنند]. برای آنان مغفرت و پاداشی بزرگ خواهد بود.» (اجر بزرگ)
إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَ حَشِيَ الرَّحْمَنَ الْعَلِيمَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَ أَجْرٍ كَرِيمٍ ؛ «تنها کسی را (می توانی) هشدار دهی که از ذکر (قرآن) پیروی کند و در درون و نهان از خدای رحمان بترسد، پس او را به آمرزش و پاداشی پرارزش بشارت ده» (اجر با ارزش)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ؛ «همانا کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام می دهند، برایشان پاداش دائمی [و بی منت] است.» (اجر دائمی)

۱۳_ اهل هدایت و عمل بودن

معلمی به **رشد** است. معلم اول باید خودش رشد کند «علت» تا بتواند **دیگران را رشد دهد** «معلول» - اول باید خودش **هدایت** شود «علت» تا بتواند **دیگران را هدایت کند** «معلول»

عمل نکردن به گفتار از روی **بی اعتنایی** توبیخ دارد

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

عالم بی عمل=درخت بی ثمر=ابر بی باران=نهر بی آب=زنبور بی عسل=سوزن بدون نخ=الاغی که کتاب حمل می کند

پیامبر صلوات الله علیه و آله

من ازداد علما و لم یزدد هدی لم یزدد من الله إلا بعدا

هرکس علمش افزایش یابد، ولی هدایت بیشتری کسب نکند، **جز دوری از خدا چیزی به او اضافه نشده است.**

لِعِلْمِ الَّذِي لَا يُعْمَلُ بِهِ كَالْكَنْزِ الَّذِي لَا يُنْفَقُ مِنْهُ أَتَعَبَ صَاحِبُهُ نَفْسَهُ فِي جَمْعِهِ وَ لَمْ يَصِلْ إِلَى نَفْعِهِ

علمی که به آن عمل نشود، مانند گنجی است که از آن انفاق و استفاده نشود؛ صاحبش در جمع آوریش خود را به زحمت انداخته است، بدون آنکه بهره و نفعی از آن ببرد.

امیرالمؤمنین علی علیه السلام

ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْعَمَلُ بِهِ. الْجِلْمُ ثَمَرَةُ الْعِلْمِ. التَّوَاضُّعُ ثَمَرَةُ الْعِلْمِ. ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْحَيَاةُ. ثَمَرَةُ الْعِلْمِ حُسْنُ الْخُلُقِ. ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْعَمَلُ بِهِ. ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْإِنْتِبَاهُ. ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْإِسْتِقَامَةُ. ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْعِبَادَةُ. ثَمَرَةُ الْعِلْمِ طَلَبُ النَّجَاةِ. ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ

ثمره و نتیجه علم

۱_عمل

۲_حلم

۳_تواضع

۴_حیات

۵_حسن خلق

۶_آگاهی

۷_بیداری

۸_استقامت

۹_عبادت

۱۰_طلب نجات

۱۱_اخلاص در عمل

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

بِحُسْنِ الْعَمَلِ تُجْتَنَى ثَمَرَةُ الْعِلْمِ لَا بِحُسْنِ الْقَوْلِ.

میوه و ثمره علم، با **زیبایی عمل** چیده میشود؛ نه با زیبایی گفتار و سخن

علم بلا عمل حجة الله على العبد.

علم بدون عمل، **حجتی علیه انسان** است

امام باقر علیه السلام

إِنَّ أَشَدَّ النَّاسِ حَسْرَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ الَّذِينَ وَصَفُوا الْعَدْلَ ثُمَّ خَالَفُوهُ.

کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد، **سخت ترین حسرت** را در قیامت خواهد داشت

امام صادق علیه السلام

من لم يصدق فعله قوله فليس بعالم

کسی که کارهایش تأکیدکننده گفتارش نباشد، **عالم نیست**

حضرت عیسی علیه السلام

أَشَقَى النَّاسِ مَنْ هُوَ مَعْرُوفٌ عِنْدَ النَّاسِ بِعِلْمِهِ، مَجْهُولٌ بِعَمَلِهِ

کسی که نزد مردم به علم معروف است، ولی به عمل معروف نیست، **شقی ترین مردم** است.

۱۴_ آراسته بودن

نظافت و پاکی=امری فطری_توصیه های بسیار اسلام

شرط قبولی عبادت در اسلام=طهارت

سفارش اسلام=پوشیدن پاکیزه ترین لباس در نماز و برای عبادت

اجر بیشتر **عبادت=مسواک** زدن_**شانه** کشیدن_استفاده از **عطر**

اجر بیشتر **نظافت و غسل=عید قربان_عید فطر_روهای جمعه**

اثرگذاری بیشتر در تدریس

۱_رسیدن به ظاهر خود(خالی از هرگونه جلوه های زینتی)

۲_کلاس تمیز

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیاید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

۳_ هوای جاری

۴_ نور مناسب

۵_ استفاده از رنگ های روشن (در اسلام رنگ سرخ و سیاه برای لباس نهی شده)

انواع پاکی مورد توجه اسلام

۱_ فطرت

۲_ فکر

۳_ لقمه

۴_ نسل

۵_ دل

۶_ جامعه

جهاد = پاک کردن جامعه از افراد مفسد

امر به معروف و نهی از منکر = پاکی جامعه از خلافتکاری

حجاب و عفاف = پاکی جامعه از نگاه ها و اعمال خلاف عفت

خمس و زکات = پاکی مال از فقر

اجرای حدود و تنبیه مجرم (مخصوصا با حضور مردم) = پاکی اعمال

امام حسن مجتبی علیه السلام

اِنَّ اللّٰهَ جَمِيْلٌ يَّحِبُّ الْجَمَالَ فَاتَجَمَّلْ لِرَبِّيْ؛ خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد، و من لباس زیبای خود را برای پروردگارم میپوشم.

يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ؛ ای فرزندان آدم! نزد هر مسجد [به هنگام نماز] زینت های خود را برگزید

۱۵_ اخلاق خوب داشتن

وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ؛ و اگر خشن و سنگدل بودی، [مردم] از دور تو پراکنده می شدند (معلم بد اخلاق افراد از خود دور می کند)

رحمه للعالمين ؛ (پیامبر رحمت)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ؛ (در مواجهه با مؤمنین، رئوف و مهربان)

«خلق» به صفاتی گفته می شود که با سرشت و خوی انسان عجین شده باشد
وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ؛ و حَقًّا که تو بر اخلاق بزرگی استواری (تاکید خداوند بر اخلاق پیامبر)

مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ ؛ خداوند دنیا را، با همه عظمتش، اندک و قلیل شمرده (کوچک بودن دنیا در مقابل اخلاق پیامبر)

عایشه

کان خلقه القرآن؛ اخلاق پیامبر، تجسم قرآن بود
اخلاق پیامبر در کنار قرآن = تربیت انسان های بزرگ
گفتار معلم تربیت و سازندگی نمی آورد بلکه رفتار اوست که بر جان مخاطب اثر می گذارد
رفتار صحیح = تربیت و ساختن شاگرد

علامه طباطبایی

اخلاق علم نیست؛ عمل است. (علم = عمل)

معلمی = به همان اندازه جایگاه والا، مسئولیت دارد و تکلیف سنگینی است
معلم سرمشق و الگو متعلمین است «علت» باید مراقب حرکات و رفتار و گفتارش باشد «معلول»

برخی از اخلاق، سنن و آداب زندگی پیامبر صلوات الله علیه و آله

- ۱_ کفش خود را می دوختند
- ۲_ لباس خود را وصله می زدند
- ۳_ گوسفند را خودشان می دوشیدند
- ۴_ با بردگان هم غذا می شدند
- ۵_ بر زمین می نشستند
- ۶_ بر الاغ سوار می شدند
- ۷_ حیا مانع نمی شد نیازشان را از بازار تهیه کنند
- ۸_ به توانگران و فقرا دست می دادند

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

- ۹_ دست خود را تا هنگامی که فرد دستش را بکشد نمی کشیدند
- ۱۰_ به هر کس می رسیدند چه کوچک چه بزرگ سلام می کردند
- ۱۱_ اگر چیزی تعارفشان می کردند آن را تحقیر نمی کردند اگرچه یک خرما می پوسیده بود
- ۱۲_ کم خرج بودند
- ۱۳_ کریم الطبع بودند
- ۱۴_ خوش معاشرت بودند
- ۱۵_ بدون اینکه قهقهه کنند همیشه تبسم بر لب داشتند
- ۱۶_ بدون اینکه چهره در هم کشیده داشته باشند همیشه اندوهگین به نظر می رسید
- ۱۷_ بدون اینکه از خود ذلتی نشان بدهند همواره متواضع بودند
- ۱۸_ بدون اینکه اسراف ورزند سختی بودند (با سخاوت)
- ۱۹_ بسیار دل نازک و مهربان بودند
- ۲۰_ هرگز دست طبع به چیزی دراز نمی کردند
- ۲۱_ هنگام بیرون رفتن از خانه خودشان را در آینه می دیدند؛ موی خودشان را شانه می کردند (چه بسا در برابر آب این کار را می کردند)
- ۲۲_ هیچ گاه در مقابل دیگران پایشان را دراز نمی کردند
- ۲۳_ همواره بین دو کار دشوارترین آن را انتخاب می کردند
- ۲۴_ هیچ گاه به خاطر ظلمی که به ایشان می شد درصدد انتقام بر نمی آمدند (مگر آنکه محارم خدا هتک کرده باشد که در آن صورت خشم می گرفتند)
- ۲۵_ هیچ گاه در حال تکیه کردن غذا میل نکردند
- ۲۶_ هیچ گاه در جواب درخواست کسی جواب نه نمی دادند و حاجت مندان را رد نمی کردند
- ۲۷_ نمازشان در عین تمامیت سبک بود
- ۲۸_ خطبه شان کوتاه بود
- ۲۹_ مردم آن حضرت را به بوی خوشی که از ایشان به مشام می رسید می شناختند
- ۳۰_ هنگامی که میهمان داشتند اول کسی بودند که غذا می خوردند و آخرین نفری بودند که دست از غذا می کشید تا میهمانان راحت غذا بخورند
- ۳۱_ بر سر سفره همیشه از غذای جلوی خود میل می کردند
- ۳۲_ آب را با سه نفس می آشامیدند

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیاید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

- ۳۳_ جز با دست راست چیزی نمی دادند و نمی گرفتند و غذا نمی خوردند
- ۳۴_ وقتی دعا می کردند سه بار دعا می کردند
- ۳۵_ وقتی سخن می گفتند در کلام خود تکرار نداشتند
- ۳۶_ اگر برای دخول به خانه مردم اذن می گرفتند آن را سه بار تکرار می کردند
- ۳۷_ کلامشان روشن بود به طوری که هر شنونده ای آن را می شنید می فهمید
- ۳۸_ نگاهشان را بین افرادی که در محضرشان بودند تقسیم می کردند
- ۳۹_ هرگاه با مردم سخن می گفتند در حرف زدن تبسم می کردند و...

۱۶_ متواضع بودن

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طَوْلًا ؛ {ای انسان} هرگز در زمین با غرور و تکبر راه مرو که هر قدر پا را محکم به زمین بکوبی نمی توانی آن را بشکافی و هر چه گردن برافرازی، به بلندی کوه ها نخواهی رسید.

وَإِخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ؛ برای مؤمنانی که از تو پیروی کرده اند، بال خود را بگستر [و متواضع باش]. (خطاب به پیامبر)

جلسات ایشان دایره وار بود=پایین و بالا معنا نداشت

سوال **اَيُّكُمْ رَسُولُ اللَّهِ** = نشانگر این که **پیامبر** نه در **محل نشستن** و نه در **لباسی که می پوشیدند** و نه در **چهره** هیچ نمادی که نشانه امتیاز باشد نداشتند و **متواضع بودن پیامبر**

داستان **حضرت عیسی** و شستن پای **حواریون**=**تواضع حضرت عیسی**

حضرت عیسی علیه السلام (لقب ایشان **روح الله**)

سزاوارترین مردم به خدمت، عالم آنهاست؛ همانا اینگونه تواضع نموده ام تا شما مانند من در میان مردم تواضع نمائید! به وسیله تواضع میتوان حکمت را آباد کرد، نه با تکبر؛ همانطور که در زمین نرم میتوان زراعت کرد؛ نه در کوه سخت

امام رضا علیه السلام

آنان افرادی بودند که هم خود را پاک و نورانی کردند و هم برای پاک کردن دیگران کوشیدند(**حواریون**)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

۱۷_ سابقه نیک داشتن

نقش مهم در موفقیت هر کاری = داشتن سابقه نیک و محبوبیت
تاثیر گذاری **فرد خوش نام** <<< تاثیر گذاری فرد ناشناس

وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ؛ حضرت ابراهیم از خدا نام نیک خواست (سابقه نیک و محبوبیت)

فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا ؛ پیامبر به مردم می فرمود که من قبل از آوردن قرآن، عمری بین شما بودم و در عین حال، هیچ خلافتی از من سراغ ندارید
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ؛ من نام تو را به نیکی بلند کردم (خطاب به **پیامبر**)

أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ؛ یا اینکه پیامبرشان را نشناختند [و از سوابق او آگاه نیستند]، پس برای همین او را انکار میکنند؟ (شناخته شده بودن = کمتر مورد انکار قرار گرفتن)

یکی از دلایل دستور بازگشت به منطقه خود برای کسانی که برای تحصیل هجرت کرده اند = **شناخت مردم منطقه از آنها** - دلیل برگشتن آن ها **انذار** و **هشدار** و **نجات** مردم منطقه است

۱۸_ به پست و مقام دل نبسته بودن

خداوند از همه انبیا میثاق گرفت، مبنی بر اینکه علیرغم داشتن کتاب آسمانی و حکمت، آمادگی جابه جایی داشته باشند و اگر بعد از آنها پیامبری آمد، به راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند و بدون اخم و قهر به او ایمان بیاورند و او را یاری کنند. سپس به انبیا فرمود:

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَفَرَزْنَا قَالَ فاشهدوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ؛ آیا اقرار میکنید و قول میدهید که مسئولیت را با محبت به دیگری تحویل دهید؟» انبیا گفتند: «بله! ما همه اقرار میکنیم.» و خداوند فرمود: «پس شاهد باشید و من هم با شما شادم.» (آمادگی تفویض مسئولیت)

نگاه به مسئولیت در تعلیم و تربیت = نگاه معنوی نه مادی

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

کمک افراد قبلی به افراد جدید بر اساس ایمان نه رودر بایستی و نفاق و تظاهر
از اصول **منحصر به فرد** در اسلام = آمادگی تفویض مسئولیت و پیش بینی عزل از همان
روز نصب

معلم موفق و خدا محور

۱_ دل نبستن به کلاس

۲_ دل نبستن به شاگردان

۳_ دل نبستن به مدرسه

۴_ دل نبستن به محله

۵_ دل نبستن به منطقه

۶_ دل نبستن به مدیریت

۷_ تدریس از سر تکلیف

۸_ پذیرش مسئولیت از سر وظیف

۹_ آمادگی جابجایی و تفویض امور در هر زمان

۱۹_ آماده پاسخگویی بودن

از ویژگی خوب معلم = حاضر جوابی

بر معلم **لازم است** = پیش بینی سوالاتی که از او می پرسند و آماده کردن جواب از قبل
ارزش و امتیاز بیشتر = استادی که بتواند **پاسخگوی سوالات و نیازها باشد**

سَيَقُولُ الشُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَنْ قِبَلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ
يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ؛ **افراد بی خرد** در آینده، سوالاتی درباره قبله از تو
خواهند کرد و خواهند پرسید که چرا شما سال ها رو به بیت المقدس نماز خواندید و
حال قبله را از بیت المقدس به کعبه تغییر دادید؟ اگر قبله قبلی درست بود، چرا از کار
درست دست برداشتید و اگر سال ها رو به قبله باطل نماز میخواندید، پس اسلام دین
کاملی نیست؛ زیرا سال ها مردم را در باطل رها کرده بود! قبل از آنکه آن ها سؤال کنند،
تو جوابش را آماده داشته باش و به آن ها بگو **مشرق و مغرب برای خداست و او مکان
خاصی ندارد.** (خداوند خطاب به پیامبر)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian : ادرس کانال تلگرام

دلایل اینکه قبله اول مسلمین بیت المقدس بوده

- ۱_ وجود بت ها داخل کعبه و تفکیک خدا پرستان از بت پرستان
- ۲_ تخصیص پیامبر و امت اسلام به این نشانه که رو به دو قبله نماز بخوانند
- ۳_ آزمایش مردم و روشن شدن اینکه تا چه اندازه تسلیم هستند

بعد از هجرت مسلمانان به **مدینه**، چون فاصله آن شهر با **کعبه** (که در آن هنوز بت ها وجود داشتند) **هشتاد فرسخ** بود و دیگر رو به کعبه ایستادن، نشانه احترام به بت محسوب نمیشد و به دلیل آنکه یهودیان مدینه بر پیامبر منت می گذاشتند و میگفتند: «قبله تو همان قبله ماست و معلوم میشود که اصل ما هستیم و شما دنباله رو ما هستید» و نماز به سوی بیت المقدس سبب تحقیر پیامبر شده بود، قبله به دستور خدا عوض شد.

لَيْلًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ ؛ علت این تغییر، **استقلال مسلمانان** بوده است تا **یهودیان** نگویند مسلمانان دنباله رو ما هستند

سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا...؛ مشرکین در آینده از تو سؤالاتی خواهند داشت [که تو باید آماده جواب باشی

۲۰_ بصیرت و شناخت عمیق داشتن

دلیل باطل بودن کار **کفار**=نداشتن **علم و منطق و استدلال**

بصیرت جامع

- ۱_ شناخت نیاز جامعه
- ۲_ دانستن ظرفیت ها و استعداد های مخاطب
- ۳_ بر آنچه تدریس می کند تسلط و بصیرت کامل داشته باشد
- ۴_ تبلیغات او را به پوچی نکشاند (داستان کفاش و خریدار)

جان باختن **هفت هزار نفر** در در سرزمین منی در اثر بی تدبیری حکام حجاز و سکوت مدعیان حقوق بشر=علم حقوق وجود دارد، ولی **وجدان و بصیرت و شهامت وجود ندارد**

وجود علم و اطلاعات به تنهایی **کافی نیست**

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

۲۱_ دلسوز شاگردان بودن

میان استاد و شاگرد لازم است = رابطه علمی و عاطفی (مصدق آن باخبر بودن از حال یکدیگر)

ارتباط های عاطفی پیامبر

- ۱_ اگر مسلمانی را مدتی نمی دیدند حال او را از دیگران می پرسیدند
- ۲_ اگر می شنیدند بیمار است به عیادتش می رفتند
- ۳_ اگر می شنیدند مسافر است در حق او دعا می کردند

حضرت سلیمان

«من هدهد را نمی بینم؛ آیا برای غیبت او دلیلی است یا خودسرانه حضور ندارد؟»

داستان حضرت سلیمان (هم مشغله نبوت و هم اداره حکومت داشت) و هدهد = رسالت و سلطنت هم موجب نمی شود از دیگران بی خبر شد (بازداشتن مسائل مهم از مسائل جزئی)

تفقد از زیر دستان، بازید از آنان و پرس و جوی احوالشان از :

۱_ اصول اسلامی

۲_ اصول اخلاقی

۳_ اصول اجتماعی

۴_ اصول تربیتی

۵_ اصول مدیریتی

تفقد از زیر دستان = از ویژگی های علمای بزرگ

داستان آیت الله فیروز آبادی و کمک به کودک بیمار = محبت در زمان فقر و بی کسی سال ها انسان را اسیر خود می کند

۲۲_ واقع گرا بودن

از وظایف هر مربی و استاد = واقع گرا بودن و واقع گرا تربیت کردن نسل نو

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

اشکال دیروز و امروز و فردای بشر

- ۱_ دوری از واقع گرایی
- ۲_ تکیه بر موهومات و خیالات
- ۳_ تکیه بر تبلیغات
- ۴_ تکیه عناوین و آمار
- ۵_ تکیه بر زرق و برق ها

بهترین کتاب تعلیم و تربیت = قرآن

لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا؛ پاداش و عقاب به آرزوهای شما و آرزوهای اهل کتاب نیست! هر که بدی کند، بدان کیفر داده میشود و جز خدا، برای خویش سرپرست و یاورى نیابد (قهر و مهر خداوند بر اساس واقعیات است نه آرزوها!)

اسلام بر واقعیات استوار است، نه بر خیالات یا تمایلات افراد «علت» زیرا در هر گروه و قشری افرادی پرتوقع و امتیازطلب پیدا می شوند «معلول»

بر رهبران آسمانی لازم است = با قاطعیت در برابر توقعات بی جا بایستند_ اعلام کنند که همه مردم در برابر قانون برابرند (اصل عمل است، نه شعار؛ ضابطه است نه رابطه)

ویژگی های افراد خیال گرا

- ۱_ تن به کار نمی دهند
- ۲_ زیر بار مسئولیت نمی روند
- ۳_ پیشرفت های کشور خود را نمی بیند
- ۴_ فقط زبان به مدح کشور های غربی می گشایند
- ۵_ انتظار کشور های پیشرفته را بدون کار و وجدان کاری می کشند

معلمی که غیرت دینی و ملی دارد

- ۱_ حقایق را تبیین می کند
- ۲_ هم مشکلات را می گوید هم امتیازات را بر می شمارد
- ۳_ نقدش برای تخریب نیست برای سازندگی است
- ۴_ فریب تبلیغات دورغین غرب را نمی خورد و به آن اوهام و خیالات دل نمی سپارد

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

۲۳_ صبور بودن

رمز موفقیت هر کار = داشتن صبر و پایداری (به ویژه در تعلم و تربیت و مسائل فرهنگی)

وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ؛ خداوند تعالی به پیامبر دستور صبر میدهد

وامر اهلک بالصلاه و اصطر علیها؛ اهل خود را به نماز فرمان ده و بر آن پایداری کن.

(در مسائل فرهنگی و تربیتی به صورت ویژه به صبر سفارش میکنند)

نتیجه کار فرهنگی و تربیتی فوری نیست (اگر انسان صبور نباشد، موفق نمی شود)
صبر و پایداری معلم = تضمین موفقیت در عرصه تعلیم و تربیت_درس صبر و اسقامت
دادن به شاگردان(درس آموز بودن رفتار صبورانه معلم)

داستان خبر فوت همسر یکی از اساتید برجسته قم و تعطیل نکردن کلاس = ارزش بالای علم و صبوری و فداکاری در عرصه تعلیم و تربیت

داستان آیت الله مرعشی نجفی و فروختن لباس خود و تهیه کتاب = صبوری و فداکاری در عرصه تعلیم و تربیت

صبر و تلاش = بستر برای رشد و توفیق (دلیل نمی شود توفیقات را خداوند ندانست)

۲۴_ درد آشنا بودن

استاد موفق تر = درد آشنا باشد

معلم موفق = داشتن ارتباط مناسب و مستمر با شاگردان (آشنایی با مسائل و مشکلات)
اگر نتواند مشکلشان را حل کند با هم دردی تسکینی بر درد آنها باشد

أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى* وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى* وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى* فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ*
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ* وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ؛ آیا خداوند تو را یتیم و فقیر نیافت و به تو ثروت و مأوا نداد؟ پس اکنون که طعم یتیمی و فقر را چشیده ای و دردآشنایی، یتیم و فقیر را از خود طرد نکن (خطاب به پیامبر)

وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ؛ یعنی آنها با جامعه از نزدیک برخورد داشتند (پیامبران)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

از دلایل سفارش به مسجد رفتن در اسلام = **ارتباط مستمر** مسلمانان و **آشنایی با مشکلات دیگران** و **فکر برای حل آن**

مسجد=مکانی که برای خدا در آن جمع می شوند و هیچ فرد و صنفی امتیازی ندارد
حضور بیشتر در مسجد=کارایی بیشتر

۲۵_ تکلیف گرا بودن

یکی از رموز توفیق و تأثیر=تکلیف گرای
بر معلم **لازم است**=همیشه به فکر وظیفه خود باشد_در هر شرایط چه کاری می تواند انجام دهد

قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَىٰ وَفُرَادَىٰ؛ بگو: من شما را به یک سخن پند می دهم. برای خدا قیام کنید؛ دو نفر، دو نفر و یک نفر، یک نفر(همراهی نکردن دیگران تکلیف ما را ساقط نمی کند_ "**هدایت در گرایش و انتخاب رشته و تکلیف گرا بودن**")

لیله الرغائب =شب جمعه اول ماه رجب

کسی که بر وظیفه اش یقین دارد حجت بر او تمام است و بر او **لازم است**=**عمل به وظیفه** حتی در صورت نبودن هیچ همراهی
دیدن ماه در شب عید فطر=روز بعد عید فطر(اگرچه تمام مراجع بگویند برای ما ثابت نشده)

داستان **آیت الله شهید سعیدی** و تدریس به روستاییان به جای زیارت **امام رضا**=**عمل به وظیفه**

۲۶_ با ظرفیت بودن

لازم است=ظرفیت همراه با زیاد شدن علم زیاد شود

افراد دارای روح کوچک با کسب اندکی تحصیلات=ایجاد دردسر برای خود و دیگران

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ؛ بگو: پروردگارا! علم مرا زیاد کن» (**توسعه روح نهفته شده**)

زِدْنِي عِلْمًا=توسعه روح (**زیاد شدن خود من از طریق تحصیل**)

زد علمی=زیادی علم بدون توسعه روح

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: [@konkour_farhangian](https://www.konkour-farhangian.com)

امام صادق علیه السلام به داوود رقی فرمودند

يَا دَاوُدُ تَدْخُلُ يَدَكَ فِي فَمِ التَّنِينِ إِلَى الْمِرْفَقِ خَيْرٌ لَكَ مِنْ طَلَبِ الْحَوَائِجِ إِلَى مَنْ لَمْ يَكُنْ
فَكَانَ

ای داود! اگر دست خود را تا مرفق، در دهان افعی (اژدها) بگذاری، بهتر از حاجت خواستن
از نداری است که دارنده شده است (زیاد شدن خود من از طریق تحصیل)

امیرالمومنین علی علیه السلام

سزاوار است که عاقل از مستی پول و قدرت و علم و مدح و جوانی بپرهیزد که هر کدام از
این مستی ها بوی ناخوشی دارد؛ عقل را میرباید و وقار را سبک میکند

قارون میگفت: إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي. (ثروت او را مغرور کرد)
فرعون میگفت: أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ. (قدرت او را مغرور کرد)
بلعم باعورا به آن گرفتار شد: آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَأَنْسَلَخَ مِنْهَا. (علم او را مغرور کرد)

حضرت سلیمان میفرمود: هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي وَ حَضْرَتِ يَوْسُفَ میفرمود: رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي
مِنَ الْمُلْكِ وَ عَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ (نه ثروت نه قدرت نه علم ، ایشان را مغرور
نکرد «علت» زیرا همه را از خداوند می دانستند «معلول»)

۲۷_منضبط بودن

یکی از رموز موفقیت بزرگان ما=نظم

جلوه هایی از نظم

۱_ در جهان خلقت (منظم_قانون مند_تفکیک شده_هماهنگی همه ارکان آن)

۲_ در عبادت (در نماز=زمان بندی اوقات)

۳_ در حج (مدار معین_تعداد معین_جهت معین_هدف معین)

بهترین و ساده ترین دلیل توحید=نظم و هماهنگی عجیب حاکم بر موجودات جهان
مهم ترین راه خدا شناسی=مشاهده نظم موجود در عالم

«صف» به معنای نظم و انضباط، هفت بار در قرآن آمده

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

یکی از وصیت های **حضرت علی** علیه السلام

اوصیکما و جمیع ولدی و اهلی و من بلغه کتابی بتقوی الله و نظم امرکم؛ شما دو فرزندم و همه فرزندان و خانواده ام و تمام کسانی که در طول تاریخ، نامه من به آنها میرسد را به **تقوا و نظم در کارها** سفارش می نمایم.

مواردی از نظم مرحوم امام (طوری که اهل منزل، وقت و ساعت را از روی کارهای ایشان متوجه می شدند)

- ۱_ مشخص کردن وقت برای **خوابیدن**
- ۲_ مشخص کردن وقت برای **غذا خوردن**
- ۳_ مشخص کردن وقت برای **مطالعه کردن**
- ۴_ مشخص کردن وقت برای **شنیدن اخبار**
- ۵_ مشخص کردن وقت برای **مناجات کردن** و هر کار دیگری...

رهبری در مورد **مرحوم امام**

یکبار جلسه ای که خدمت امام داشتیم، طول کشید امام نگاهی به ساعت کرد و فرمود: وقت قدم زدن است. سپس فرمود: **اگر به زندگی و رفتارمان نظم بدهیم، فکرمان هم طبعا منظم میشود.**

مرحوم امام در مسجد سلماسی

اگر میخواهید به درس من بیایید، باید **منظم باشید** و همگی جلوی در مسجد به هم برسید؛ حتی فاصله منزل تا مسجد را باید حساب کنید
نظم معلم=درس نظم به دیگران (**عملی بودن درس**)

مواردی از نظم معلم (موجب **جلب توجه** و **ایجاد جاذبه** برای مخاطبان)

- ۱_ حضور به موقع در کلاس یا جلسه
- ۲_ اتمام به موقع درس یا سخنرانی
- ۳_ رعایت سیر بحث و عدم تشتت در ارائه مباحث

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

۲۸_ عزم قوی داشتن

داشتن عزم در سه آیه از قرآن کریم، **کلید موفقیت** معرفی شده و در هر سه آیه، **صبر**، نشانه عزم دانسته شده است

الف) وَ إِنْ تَصَبَّرُوا وَ تَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

و اگر صبوری و پرهیزگاری پیشه کنید، پس قطعاً آن [صبر، نشانهای بر] عزم استوار شما در کارهاست

ب) وَ اضْبِرْ عَلٰی مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

و بر آنچه از سختی ها به تو می رسد مقاومت کن که این [صبر] از امور واجب و مهم است.

ج) وَ لَمَنْ صَبَرَ وَ عَفَرَ اِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

و البته کسی که صبر نماید [و مجرم را ببخشد] همانا این از کارهای استوار است.

وَ مَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شْرَابُهُ وَ هَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَ مِنْ كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَ تَسْتَخْرِجُونَ حَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَ تَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاجِرَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ؛ دو دریا یکسان نیستند، این یکی شیرین، لطیف و نوشیدنش گواراست، و آن یکی، شور و تلخ است، ولی شما از هر دو، گوشت تازه می خورید و زیور [و مروارید] بیرون می آورید و می پوشید. کشتی ها را در آن می بینی که امواج را می شکافند تا از فضل او [روزی] طلبید و شاید شکرگزار باشید.

(شرایط مختلف در افراد ماهر، جوهردار، مصمم و باعزم و اراده، خیلی تأثیر ندارد)

موفق نبودن افراد حتی با وجود امکانات بسیار = **نداشتن اراده و جرئت**

آنچه مهم تر از امکانات است، عزم و اراده انسان هاست

یک فرد **حکیم**

اگر انسان بخواهد کاری را بکند، راهش را پیدا میکند و اگر نخواهد، بهانه اش را!

نباید بگذاریم که شکست ها در عزم و صبر ما خللی وارد کنند «علت» چراکه شکست لحظه ای نشانه شکست ابدی نیست «معلول»

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیاید

ادرس کانال تلگرام: [@konkour_farhangian](https://www.konkour-farhangian.com)

از مسائل مهم در تدریس و تربیت

- ۱_ عزم و اراده استاد
- ۲_ تلقین عزم و اراده به شاگرد
- ۳_ تمرین دادن شاگردان به کارهای پر حوصله

وزیر آموزش پرورش هندوستان

ما **هفتاد هزار مدرسه** داریم که نیمکت و حصیر ندارند و بچه ها روی خاک درس میخوانند، ولی به دنیا دکتر صادر میکنیم

۲۹_ ایمان داشتن به هدف

بر معلم **لازم است** = به هدف خود ایمان داشته باشد (انسان را قدرتمند می کند)

وَ اِثْلَ عَلَيْهِمْ نَبَأُ نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ اِنَّ كَانَ كَبْرَ عَلَيْنِكُمْ مَقَامِي وَ تَذَكِيرِي يَا اَيُّهَا اللّٰهُ فَعَلَى اللّٰهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَ شُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غُمَّةً ثُمَّ اقْضُوا إِلَيَّ وَ لَا تُنظِرُون ؛ و بر آنان سرگذشت نوح را بخوان، آنگاه که به قوم خود گفت: ای قوم من! اگر ماندن و موقعیت من [در میان شما] و یادآوری ام نسبت به آیات خداوند بر شما سنگین و تحمل ناپذیر است، پس [بدانید که] من تنها بر خداوند توکل کرده ام [و از چیزی هراس ندارم]. پس شما و شریکانتان فکرتان را جمع کنید تا چیزی از کارتان بر شما پوشیده نماند، سپس در باره من تصمیم بگیرید و مهلتم ندهید (دلیل اصلی مقاومت انبیاء و مبارزه طلبی آنان = ایمان به هدف و یقین به درستی راه)

* نقل شده **امام حسین** علیه السلام نیز این آیه را قبل از ظهر عاشورا خواندند

حضرت ابراهیم علیه السلام

وَ تَاللّٰهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ؛ و به خدا سوگند که در غیاب شما، نقشه ای برای نابودی بت هایتان خواهم کشید (ایمان داشتن به هدف، انسان را قدرتمند می کند)

آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ؛ پیامبر به وحی ای که به او می شد ایمان داشت (ستایش پیامبر)

مشرکین مکه: اگر همسر یا ثروت میخواهی، ما به تو میدهیم؛ به شرط آنکه دست از ادعای خود برداری

پیامبر صلوات الله علیه و آله

لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي مَا أَرَدْتُهُ..؛ اگر خورشید را در دست راستم بگذارند و ماه را در دست چپم، دست از هدفم برنمیدارم. (ایمان داشتن به هدف)

امیر المومنین علی علیه السلام

لَوْ كَشِفَ الْعِطَاءُ مَا أزدَدْتُ يَقِينًا؛ اگر پرده ها برداشته شود و کنار رود، چیزی بر یقین من اضافه نمیشود. (ایمان داشتن به هدف)

دلسرد نشدن معلم = ایمان و علاقه به کار (همانند علاقه پدر و مادر به فرزند)

۳۰_ عادل بودن

استاد موفق = مخاطبین او را عادل بدانند_ ضوابط را فدای روابط و دوستی ها نکند

قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْتَلِنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ؛ «خداوند در پاسخ» فرمود: ای نوح! او [در واقع] از خاندان تو [و نبوت] نیست، او [دارای] عمل ناشایستی است، پس چیزی را که به آن علم نداری از من نخواه، همانا من تو را موعظه میکنم که [مبادا] از جاهلان باشی؛ (پسر تو به خاطر اعمال غیر صالحش از تو نیست)

وَلَمَّا أَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ وَ ضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالُوا لَا تَحْفَ وَ لَا تَحْزَنْ إِنَّا مُنْجُوكَ وَ أَهْلَكَ إِلَّا أُمَّرَأَتَكَ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ؛ و هنگامی که فرستادگان ما نزد لوط آمدند، از آمدنشان بدحال شد و دستش [از حمایت آنان در برابر بدکاران] کوتاه گردید. [فرشتگان] گفتند: نترس و غمگین مباش، ما تو و خانواده ات را نجات می دهیم، مگر همسرت که از باقی ماندگان [در عذاب] است (ما همسر تو را از قهر خود نجات نمیدهیم)

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ؛ بریده باد دو دست ابولهب و نابود باد. (عموی پیامبر) در ادامه آیه آمده است: «نه دارائی اش و نه آنچه به دست آورد، به حالش سودی نکرد به زودی به آتشی شعله ور درآید [همراه] زنش، آن هیزمکش [و آتش افروز] [در حالی که] در گردنش ریسمانی از لیف خرماست

پیامبر = تجسم آیات الهی و معلم بزرگ زندگی

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

امام صادق علیه السلام

کان رسول الله یقسم لحظاته بین اصحابه فی نظر الی ذا و ینظر الی ذا بالسویه

رسول خدا نگاهشان را به طور مساوی بین اصحاب خود تقسیم میکردند و گاهی به این نگاه میکردند و گاهی به آن (عدالت حتی در نگاه کردن! - جذب دلها با گفتار و رفتار)

عدالت معلم در = خواند نام افراد - نحوه ارتباط با آنها - استفاده از کلمات یکسان در خطاب کردن
رشد صحیح = فضای عدالت محور

۳۱ - حامی محرومان بودن

یکی از کمالات مربی و معلم و استاد = حمایت از محرومان
بیشترین یاران و پیروان انبیاء در طول تاریخ = مستضعفان و محرومان
بیشترین سختی رسالت انبیاء = بر دوش مستضعفان و محرومان بوده

وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ ؛ و کسانی را که بامداد و شامگاه پروردگارشان را میخوانند، در حالی که رضای او را میطلبند، از خود مران. چیزی از حساب آنان بر عهده تو نیست و از حساب تو نیز چیزی بر عهده آنان نیست که طردشان کنی و در نتیجه از ستمگران شوی (حمایت از محرومان و پرهیز از طرد کردن آنها)

وَمَا تَرَكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا أَنْ يَنْفِرُوا ؛ و ما تنها اشخاص پست و بی مقدار را می بینیم که از تو پیروی می کنند (پست معرفی کردن پیروان مستضعف رسولان توسط کافران)

وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا ؛ و من هرگز آن مردم با ایمان را [هر چند به نظر شما فقیر و بی چیز باشند] از خود دور نمیکنم (پاسخ رسولان)

عَبَسَ وَتَوَلَّى أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ؛ چرا عبوس و ترش رو گشت* از اینکه آن نابینا به حضورش آمد؟ (عبدالله بن ام مکتوم)

(بی توجهی به محرومان و روی گرداندن از آنان = توبیخ خداوند)

در منابع اهل سنت اینطور گفته شده این آیات در جلسه پیامبر با بزرگان قریش همچون ابوجهل و عتبه و هنگام ورود آن نابینا بوده و آن شخص پیامبر بوده اند (جدی می فرمایید؟ پس ما این حدیث معتبر امام صادق علیه السلام رو از کجا آوردیم؟)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian : ادرس کانال تلگرام

امام صادق علیه السلام

این آیات در شأن مردی از بنی امیه نازل شده که در محضر پیامبر بوده است و به هنگام ورود **ابن مکتوم**، چهره درهم کشید و روی گرداند.

۳۲_ توکل داشتن

توکل = تلاش، بهره گرفتن از تخصص و باز کردن راهی برای امور پیش بینی نشده

إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ؛ ای **پیامبر!** همانا تو نمیتوانی هر که را دوست داری هدایت کنی [و به مقصد برسانی]، بلکه این خداوند است که هر کس را بخواهد هدایت میکند و او به ره یافتگان آگاه تر است. (**اگر چه تو تبلیغ می کنی اما هدایت دست خداست**)

فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَ لَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَ مَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَ لَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَ لِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ؛ شما [با نیروی خود]، آنان (کفار) را نکشتید، بلکه خداوند [با امدادهای غیبی] آنها را به قتل رساند. [ای پیامبر!] آنگاه که تیر افکندی، تو نیفکندی، بلکه خدا افکند [تا کافران را مرعوب کند] و تا مؤمنان را از سوی خویش به آزمونی نیکو بیازماید، زیرا خداوند بسیار شنوا و داناست؛ (**در جبهه تیراندازی از دوست؛ ولی اثرگذاری از ماست** مانند کسی که تحت تعلیم رانندگی است)

توجه به اسباب و تلاش کردن **لازم است** اما **کافی نیست** (شرط کافی بودن **توکل** است)

۳۳_ با نشاط بودن

اثر نشاط در = روح انسان_ تولیدات او_ پاداش معنوی اش

نشاط و انگیزه = مسبب موفقیت در دنیا و تقرب در آخرت

تدریس با نشاط = شیرین کردن درس_ نشاط بخشیدن به دانش آموزان

وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَىٰ وَلَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَارِهُونَ؛ و نماز را جز از روی کسالت و بیحالی به جا نمیآورند و جز از روی کراهت و بی میلی انفاق نمیکنند (**انتقاد از نماز و زکات با کراهت**)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

امام صادق علیه السلام

اللَّهُمَّ اِنِّي اَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ (نداشتن نشاط یک آفت و پناه معصومین از آن به خدا)

تحلیل بی نشاطی امام سجاد علیه السلام در عبادتشان

- ۱_ شاید مرا از در خانه ات طرد می کنی
- ۲_ و شاید مرا از خدمت به خودت دور می کنی
- ۳_ شاید می بینی که من حق تو را سبک شمرده ام پس من را از درگاه خود دور می کنی
- ۴_ شاید می بینی که من از یاد تو اعراض میکنم پس با من قهر می کنی
- ۵_ شاید مرا دروغگو میبینی و مرا از کار برکنار می کنی
- ۶_ شاید مرا ناسپاس میبینی و مرا از لذت مناجات محروم می کنی
- ۷_ شاید به خاطر اینکه من در میان علمای ربانی حضور ندارم مرا ذلیل می کنی
- ۸_ یا شاید مرا می بینی که جزء غافلین ام پس مرا از رحمت خودت مأیوس می کنی
- ۹_ یا شاید می بینی که من با افرادی یاوه گو الفت و انس می گیرم پس مرا به آنها وا می گذاری
- ۱۰_ شاید دوست نداری صدای مرا بشنوی و مرا از درگاه خودت دور می کنی
- ۱۱_ یا به خاطر گناهانم مرا مکافات می کنی
- ۱۲_ یا به خاطر نداشتن حیا مرا مجازات می کنی

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

فصل سوم باید ها و نبایدهای معلمی

۱_ آغاز کار با نام خدای متعال

مسبب برکت و موفقیت = استمداد از خداوند و شروع کار با نام خدای متعال

"بسم الله"

- ۱_ رمز توحید (ذکر نام دیگران جای او **رمز کفر** - قرین کردن نام دیگران با او **نشانه شرک**)
- ۲_ رمز بقاء و دوام (هرچه غیر خدایی باشد فانی است)
- ۳_ رمز عشق و توکل به خدا (سبب **جلب رحمت**)
- ۴_ رمز خروج از تکبر و اظهار عجز
- ۵_ نشانگر رنگ و صبغه الهی کار
- ۶_ بیانگر جهت گیری توحیدی
- ۷_ بیانگر انگیزه ما (**هدف اصلی خداست**)
- ۸_ سبب جلب رحمت
- ۹_ گام اول در مسیر بندگی
- ۱۰_ موجب فرار شیطان (کسی که خدا همراه او باشد **شیطان** در او تاثیر نخواهد گذاشت)
- ۱۱_ عامل قداست یافتن کار و بیمه شدن
- ۱۲_ ذکر خدا (فراموش نکردن خدا)

سَبَّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى؛ نه فقط ذات او، بلکه نام او نیز از هر شریکی منزّه است (حتی آوردن نام **پیامبر** در کنار نام **خدا** برای حسن مطلع کارها **ممنوع است**)

كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ؛ هرچه رنگ خدایی نداشته باشد فانی است

امام رضا علیه السلام

"بِسْمِ اللَّهِ" به اسم اعظم الهی از سیاهی چشم به سفیدی آن نزدیکتر است.

۲_ عملی بودن درس ها

درس عملی **عمیق تر** از درس غیر عملی است

شاعر

دو صد گفته، چون نیم کردار نیست (انتظار نداشتن از زبان خود و گوش مردم)

امام صادق علیه السلام

كُونُوا دُعَاةً لِلنَّاسِ بِغَيْرِ اَلْسِنَتِكُمْ؛ با غیر زبان خود مردم را دعوت نمایید

شاگردان و اطرافیان ما قبل از آنکه به حرف های ما توجه کنند، **به رفتار ما** توجه، و از آن تأسی میکنند «علت» لذا دعوت معلم باید عملی باشد «معلول»

قَالَ يَا قَوْمِ... وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَيَّ مَا أَنهَأَكُمُ عَنْهُ

شعیب گفت: ای قوم من!... و من نمی خواهم با آنچه شما را از آن نهی می کنم، مخالفت کنم [و آن را مرتکب شوم] **(درس عملی)**

إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا

من و ملائکه ام دائما بر **پیغمبر** درود میفرستیم ای اهل ایمان! شما هم بر او صلوات بفرستید. **(کسی که میخواهد دستوری بدهد، باید خودش قبلا به آن عمل کرده باشد)**
لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؛ چرا چیزی می گوئید که به آن عمل نمی کنید؟ **(نزد خدا بسیار مورد غضب است)**

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ؛ آیا مردم را به نیکی سفارش میکنید، در حالی که خودتان را فراموش کرده اید؟

گرایش به اسلام با

عمل **پیامبر** <<< سخنرانی **پیامبر**

شرط امر به معروف **عمل خود انسان نیست!**

شرط اثر سریع و عمیق **عمل خودمان است**

برکات امر به معروف و نهی از منکر

۱_ نوعی تلقین به خود و موجب انجام ندادن منکر

۲_ احساس میکند خود باید عامل باشد تا دیگران نیز انجام دهند (چه بسا به خاطر عمل دیگران، خودش از منکر دست بکشد)

۳_ فضای آزادی بیان، احساس مسئولیت، غیرت دینی، اصلاح جامعه، دلسوزی برای معروف و تنفر از منکر، فضای جامعه را فضایی مذهبی کند

معلم موفق = **امام و رهبر و الگوی دیگران** «علت» لذا اعمال او تاثیر گذار است «معلول»

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

بر معلم لازم است = در همه کارها پیشگام باشد و قبل از دیگران به تعلیم خود بپردازد

حدیث

هفتاد گناه از جاهل بخشیده می شود، قبل از آنکه یک گناه از عالم بخشیده شود؛ چون عالم با گناه خود، راه خلاف را برای دیگران آسان می کند.

امیر المومنین علی علیه السلام

مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَامًا - [فَعَلَيْهِ أَنْ يَبْدَأَ] فَلْيَبْدَأْ بِتَعْلِيمِ نَفْسِهِ قَبْلَ تَعْلِيمِ غَيْرِهِ وَ لِيَكُنْ تَأْدِيبُهُ بِسِيرَتِهِ قَبْلَ تَأْدِيبِهِ بِلِسَانِهِ

بر هر کس که خود را امام و پیشوا قرار داده، لازم است که قبل از تعلیم دیگران، خود را آموزش بدهد و تأدیب او به رفتارش باشد؛ قبل از آنکه به زبانش باشد

اسلام سفارش کرده است که هرگاه دو نفر هم سفر شدند، نسبت به یکدیگر حقی پیدا می کنند (داستان هم سفر شدن حضرت علی و یک مسیحی)

عوامل تاثیر گذار بر متعلم

۱_ تقید به احکام الهی و مسائل معنوی

۲_ پیش دستی در سلام کردن

۳_ رعایت نظم

۴_ تواضع

۵_ احترام به پیشکسوتان تعلیم و تربیت

۶_ پرهیز از خودستایی

يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبِينَةٍ يُضَاعَفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَ كَانَ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا* وَ مَنْ يَقْنُتْ مِنْكُنَّ لِلَّهِ وَ رَسُولِهِ وَ تَعْمَلْ صَالِحًا نُؤْتِيهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَ أَعْتَدْنَا لَهَا

رِزْقًا كَرِيمًا ؛ ای زنان پیامبر! حساب شما از سایر زنان جداست. اگر هریک از شما خلافی

انجام دهد، دو برابر دیگران کیفر خواهد دید؛ همانگونه که هریک از شما که در برابر

خداوند تعالی و پیامبرش فروتنی کند و عمل صالح انجام دهد، از پاداش دو برابر

برخوردار خواهد بود. (هرچه جایگاه اجتماعی بالاتر تاثیر گذاری بیشتر)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

۳_ شہامت در گفتن " نمی دانم! " (یکی از کارهای خوب معلم و مربی و هر انسان)

فرشتگان خطاب به خداوند

لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا؛ ما چیزی جز آنچه تو به ما آموخته ای نمی دانیم

پیامبر صلوات الله علیه و آله مأمور بودند اگر چیزی را نمی دانند به آن اذعان کنند

قُلْ إِنْ أَدْرِي أَقْرَبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا؛ بگو: من نمی دانم که آیا آنچه وعده داده می شوید نزدیک است، یا پروردگارم برای تحقق آن مدتی [طولانی] قرار می دهد.

در این باره به من وحی نشده است، صبر کنید تا حکم خدا ابلاغ شود (در پاسخ به سوالات مردم)

گفتن نمی دانم = **صداقت** معلم = **جلب اعتماد** و **محبوب شدن** در نزد مخاطبان
جواب بی اساس و **حرف بی دلیل** = آشفته کردن ذهن مخاطب و پایین آوردن سلامت محیط آموزشی

برکات گفتن نمی دانم در شغل ها

۱_ **پزشک** = بازی نکردن با جان و مال مردم

۲_ **مسئولین** = پیش نیامدن مشکلات

وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي * هَارُونَ أَخِي * اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي * وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي
و از خاندانم [یاور و] وزیری برایم قرار بده * برادرم هارون را* [و اینگونه] پشت مرا با او استوار ساز* و او را در کارم شریک گردان (**حضرت موسی اذعان کرد به تنهایی توان هدایت فرعون را ندارد**)

نداسته جواب دادن = نشانه **جاهلیت**

امیر المومنین علی علیه السلام

قول لا أعلم نصاب العلم؛ گفتن نمیدانم **نصف علم** است

۴_ سنت پذیر و نوپذیر بودن

علم کامل = **وصل به تاریخ کهن** و **پویا و به روز** (هم پیروی از آداب و هم تجدد پذیر بودن)
قرآن خود را هم "**حدیث**" (یعنی **سخن جدید**) و هم "**وصل به تاریخ کهن**" می داند

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

قرآن می فرماید آنچه که در آیاتش آمده در کتب انبیاء دیگر هم آمده (وصل به تاریخ کهن) **فِيهِدَاهُمْ أَقْتَدَهُ**؛ راه خوب انبیای پیشین را ادامه بده و سنت آنان را بپذیر (خطاب به پیامبر)

با همسر پسرخوانده خودت، بعد از طلاق، ازدواج کن تا سنت غلط جاهلی را مبنی بر اینکه انسان مجاز نیست با زن پسرخوانده اش ازدواج کند در عمل بشکنی

لازم است=دنبال کردن کارهای خیر نیاکان و کنار گذاشتن سنت های غلط آنان
نوگرایی= به معنای تزریق مفاهیم و برداشت های تازه و تأییدشده توسط صاحبان تجربه و علم است.

۵_ توجه به راه های دعوت (توجه به سطح و ظرفیت ها)

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ؛ ای پیامبر مردم را با حکمت [و گفتار استوار و منطقی] و پند نیکو، به راه پروردگارت بخوان و [با مخالفان] به شیوه ای که نیکوتر است جدال و گفتگو کن. همانا پروردگارت به کسی که از راه او منحرف شده آگاهتر است و او هدایت یافتگان را بهتر می شناسد.

ده دستور جالب اخلاقی برای برخورد= آیه ۱۲۵ نحل تا آخر سوره

دستور جامع برای همه مربیان و معلمان و...= استفاده از شیوه های گوناگون در برخورد با مخاطبان گوناگون (نمی توان همه مردم را با یک شیوه دعوت کرد)
خواص= حکمت و استدلال (منطق و حکمت فقط با نیکی است)
عوام= موعظه نیکو (واعظ به آنچه می گوید عمل کند_غذای روح)
مخالفان= جدال نیکوتر (در آن توهین و تحریک احساسات نباشد)

غذای فکری= حکمت

غذای روح= موعظه حسنه

۶_ توجه به رشد جامع

رشد جامع

۱_ توجه به بصیرت

۲_ توجه به قدرت تشخیص و بینش

۳_ توجه به موضع گیری های سیاسی

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ رَشْدُ جَامِعٍ

دعوت به نماز در کنارش دعوت به برائت از مشرکین
دعوت به تقوی در کنارش رسیدگی به فقرا

بر معلم **لازم است** = باور کند و به شاگردان خود بیاموزد هم باید از پیشرفت های علمی
دیگر کشورها استفاده کرد هم به صورت جدی مراقب بود و فریب آنان را نخورد

وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ؛ تا پیرو دین و آئین دشمنان نشویم،
از ما راضی نخواهند شد (خطاب به **پیامبر** و همه مسلمانان) **فقط در صورت سقوط کامل**
و **محو مکتب و متلاشی شدن اهداف ما راضی خواهند شد** **تنها راه سعادت راه وحی**
(است)

7_ پاسخ به شبهات

یکی از **وظایف معلم** = پاسخ منطقی داشتن برای شبهات جدید
پاسخ به شبهات = تنها به شبهات جدی و اساسی که فراگیر شده
لازم است = احاطه به اصل شبهه و دقیق بودن در پاسخگویی

"**تقلید**" یعنی **رجوع به کارشناس** (رفتن بیمار نزد دکتر نوعی تقلید است)
عقل انسان کامل نیست «علت» پشیمانی «معلول» = انسان **نیاز به امداد** و **وحی الهی** دارد
عقل انسان مانند ترازوی طلا فروشان (ترازو هست اما فقط برای سنجش وزن طلا و نقره
نه چیز دیگر)
مراجع و ولی فقیه عصمت ندارند ولی به دلیل تحصیل و تقوا کارشناس هستند و نظرشان
حجت است

8_ ایجاد انگیزه

بر معلم لازم است = **بیان نقش و اهمیت درس** و **آثار فردی و اجتماعی آن** و **مطرح کردن**
افراد نمونه قبل از تعلیم «علت» تا شاگرد به آن احساس نیاز کند «معلول»

بیان مقررات و دستورات شرعی همراه با ایجاد انگیزه و حساسیت (برخلاف کتب قوانین)

1_ **تلنگر** به انسان = حروف مقطعه

2_ **پاسخ** به سوالات مردم که از پیامبر می پرسیدند

3_ **بیان کردن مطلب** = طرح سوال

4_ **بیان کردن مطلب** = لابه لای قصه ها

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

- ۵_ مطرح کردن بحث = قسم
- ۶_ مطرح کردن بحث = بیان شان نزول
- ۷_ مخاطب قرار دادن افراد
- ۸_ تغییر دادن مخاطبان
- ۹_ شفاف و برجسته کردن موضوع = مقایسه دو فرد یا دو مطلب
- ۱۰_ ایجاد انگیزه = بیان پاداش
- ۱۱_ ایجاد انگیزه برای انفاق=مطرح کردن مسئله معاد و قیامت
- ۱۲_ برای بیان اهمیت یا ایجاد انگیزه و عطش برای شنیدن=اول شخص مورد خطاب قرار دادن (**یا ایهاالنبی..**)
- ۱۳_ ایجاد حساسیت=تکرار کلمه

وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ؛ و هر کس از مرد یا زن که مؤمن باشد و کار شایسته ای انجام دهد، پس اینان اند که داخل بهشت می شوند و در آنجا بی حساب روزی داده می شوند (بهترین انگیزه برای انجام کارهای = **تشویق ها و پاداش های بزرگ**)

أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ ؛ «از آنچه به شما داده ایم پیش از آنکه قیامت فرارسد - که در آن دوستی و داد و ستد و شفاعتی در کار نیست - انفاق کنید»

اگر اساتید ضمن بیان مطلبی برای شاگردان توضیح دهند که چه دانشمندانی عمر خود را صرف کرده اند و چه بودجه هایی صرف تحصیل و تدریس شده است تا این مطلب اثبات شود یا این آموزش ها چه برکاتی دارد و ندانستن آنها چه ضررهایی خواهد داشت، **عشق شاگردان را به تحصیل زیاد** خواهند کرد و آنها را **قدردان**، با انگیزه و **صرفه جو** خواهند ساخت

9_ هجرت

بخش بزرگی از معلومات=هجرت افراد به مراکز علمی یا به سوی افراد دانشمند

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ يُهَاجِرُوا

قرآن به مسلمانان دستور می دهد کسانی را که ایمان دارند ولی هجرت نمیکنند، نه دوست بدارند و نه به آنان مسئولیت بدهند

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

سرچشمه بیشتر بلاها = غرق شدن در رفاه و ترک هجرت های سازنده
بر هر مسلمانی لازم است = هجرت از محیط شرک، کفر و گناه، برای حفظ دین و ایمان یا
برای دوری از نافرمانی خداوند

_ کنا مستضعفین فی الارض؛ زندگی در محیط ناسالم = عذر آلودگی خود و ارتکاب به گناه
+ اَلَمْ تَكُنْ اَرْضَ اللّٰهِ وَاَسِعَتْ فِتْهَا جِرْوَا فِيْهَا؛ مگر زمین خدا واسع نبود تا در آن مهاجرت کنید؟

امام صادق علیه السلام

اذا عصى الله فى الارض انت فيها فاخرج منها الى غيرها

اگر در محل و سرزمینی که در آن زندگی می کنی، نافرمانی و معصیت خدا می کنی، از
آنجا به جایی دیگر هجرت کن

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا اِلَيْهِمْ
پس چرا از هر گروهی از ایشان دسته ای کوچ نمی کنند تا در دین فقیه شوند و هنگامی
که به سوی قوم خویش بازگشتند، آنان را بیم دهند تا شاید آنان [از گناه و طغیان] حذر کنند

سیرو فی الارض = سفر های علمی و تجربی

افلم یسیروا = توبیخ کسانی که هجرت نمی کنند

اگر دستوری بر انسان واجب شد باید آنقدر تلاش کند تا مطمئن شود به آن عمل کرده
(اشتغال یقینی برائت یقینی لازم دارد)

این استدلال ها برای هجرت نکردن کافی نیست

۱_ مراکز علمی قداست دارد

۲_ من به اینجا عادت کرده ام

۳_ نسل من در اینجا مستقر شده اند

۴_ اگر مرا دعوت کنند می روم

۵_ گاهی رفته ام

دلیل ستایش ذوالقرنین = به خاطر مردم سفرها کرد و خدمات زیادی انجام داد

اِنَّا مَكِّنَّا لَهٗ فِي الْاَرْضِ وَاَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا؛ همانا ما در زمین به او قدرت دادیم و از
هر چیزی وسیله ای به او عطا کردیم

در قرآن ۳ مرتبه با عبارت «ثم اتبع سببا» به هجرت های ذوالقرنین اشاره شده

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

مَغْرِبِ الشَّمْسِ - مَطْلَعِ الشَّمْسِ (ذوالقرنین) هم به غرب رفت هم به شرق) هم از خود کار می کشید هم از مردم ؛ هم مشکلات مادی آنها را رفع می کرد هم آنها را به معاد توجه میداد. (سدی در برابر مفسدین ساخت)

ارزش=رفتن به مناطق محروم و مظلوم و بی سواد که از جهت فرهنگی ضعیف اند
لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ؛ ذوالقرنین به مناطقی میرفت که مردم آن هیچ نمی دانستند

مدیریت قوی=ساختن آثار تاریخی و مفید و محکم و ماندگار از مردم بی فرهنگ

۱۰- آموختن از هر شخص یا هر چیزی

معلم واقعی

۱- یک محصل و دانشجوی واقعی

۲- بدون اینکه برای او عار باشد از هر شخص یا هرچیزی که بتواند استفاده می کند

۳- هر روز بر معلومات خود می افزاید

داستان **حضرت سلیمان و هدهد** = برای آموختن حتما نباید دنبال استاد مطرحی رفت

و تَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ * لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ * فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ نَحِطْ بِهِ وَ جِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ ؛ «و [سلیمان] جویای حال پرندگان شد و [هدهد] را ندید، [گفت: مرا چه شده که هدهد را نمی بینم؟ [آیا حضور دارد و من نمی بینم] یا از غایبان است* قطعاً او را کیفری سخت خواهم داد یا او را ذبح می کنم، مگر آن که [برای غیبت خود] دلیل روشنی [و عذر موجهی] برای من بیاورد* پس دیری نپایید که [هدهد] آمد و [گفت: از چیزی آگاهی یافتم که تو [با همه عزت و شوکتی که داری] از آن آگاه نشده ای و برای تو از [منطقه] سبا گزارشی مهم و درست آورده ام

داستان ساختن دیوار **حضرت موسی و حضرت خضر** = شرط خدمت به مردم، تقاضا و تشکر و احترام نیست؛ بلکه هرگاه کاری را لازم دانستید، ولو نسبت به افراد ناشناس، انجام دهید؛ گرچه رایگان باشد، گرچه قدردانی نکنند، گرچه تقاضایی نکنند، و در خدمت پیش شرطی قرار ندهید

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیاید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا؛ موسی به او (خضر) گفت: آیا [اجازه می دهی] در پی تو بیایم تا از آنچه برای رشد و کمال به تو آموخته اند، به من بیاموزی؟

جلوه هایی از ادب و تواضع مقابل استاد

- ۱_ شاگردی خود را با اجازه آغاز کردن (هَل)
- ۲_ تابع استاد بودن (أَتَّبِعُكَ)
- ۳_ شاگردی بخشی از علوم استاد نه همه آن (مِمَّا)
- ۴_ علم استاد را از خداوند دانستن (عُلِّمْتَ)
- ۵_ تعالیم استاد را اثر بخش دانستن (رُشْدًا)
- ۶_ تشویق استاد به یاد دادن (مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا)
- ۷_ نافرمانی نکردن از استاد (لَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا)
- ۸_ کارها و سخنان استاد را امر و فرمان دانستن (لَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا)

پیامبر صلوات الله علیه و آله

تَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ؛ (علم باید مایه رشد و عمل صالح باشد و فروتنی بیاورد)

ابعاد رشد: ۱_ فکری و عقلی ۲_ علمی ۳_ سیاسی ۴_ جسمی

11_ تعلیم در هر زمان و مکان

معلم قوی=ساختن همه چیز از هیچ چیز

هكذا تجتمع الذنوب، اياكم و المحقرات من الذنوب؛ گناهان اینگونه جمع می شوند، پس از گناهان کوچک پرهیز کنید (داستان جمع کردن هیزم _قطره قطره جمع شدن گناهان و ناچیز دانستن آنها)

کارهای پیامبر در داستان جمع کردن هیزم

- ۱_ پر کردن ایام فراغت
- ۲_ ایجاد کردن صحنه ای بیاد ماندنی (ماندگاری در ذهن افراد)
- ۳_ برگزاری کلاسی عمومی در صحرا و تعلیم نکات آموزشی و تربیتی
- ۴_ کنترل غرور اصحاب_فهماندن اینکه پیروزی در جنگ به معنای بی و عیب و گناه بودن نیست.
- ۵_ متحد بودن شرط به چشم آمدن است و متفرق بودن باعث بی هویت می شود

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

۱۲_ جبران ضعف ها

الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ؛ خداوند رحمان، قرآن را تعلیم فرمود (نزدیک ترین صفت به معلمی رحمت و محبت است_ در مسائل تربیتی محبت اصل است)

معلم خوب= برطرف کردن سریع مشکل و دلجویی با ملاطفت
آیت الله بروجردی پس از فهمیدن اینکه تندی بیجا نسبت به طلبه شاگردشان کرده اند دست آن فرد را در برابر همه شاگردان و علما (**آیت الله صافی** حضور داشتند) و مراجع بوسیدند.

۱۳_ همدردی

۱_ یکی از وظایف مهم

۲_ سبب تسکین دردها و مصائب و مشکلات دانش پژوهان

۳_ سبب جلب محبت

ان الله جميل يحب الجمال و يحب ان يرى اثر النعمه على عبده؛ خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد، و دوست دارد که اثر نعمتش بر بنده اش آشکار باشد. (**استفاده معقول از زینت**)

استفاده از پوشش متوسط در مناطق محروم (**توجه به مخاطبان و وضعیت اقتصادی آنان**)
اکثر مردم زمان **امیر المومنین علی** علیه السلام **فقیر و نادر** بودند
اکثر مردم زمان **امام صادق** علیه السلام در **رفاه نسبی** به سر می بردند

امام صادق علیه السلام

اگر مردم گندم ندارند بخورند پس چرا ما نان گندم بخوریم؟ اگر وضع بدتر شد نان هم نمی خوریم... (**همدردی و محبت ائمه با مردم**)

نکات درس آموز از زندگی مرحوم امام

۱_ سخن گفتن با خبرنگاران زیر باران

۲_ حاضر نشد با وجود گرمای ۵۰ درجه ای نجف در کوفه بخوابد

۳_ به خاطر همدردی با مردم ایران در پاریس با تحمل سرما از نفت استفاده نمی کرد

۴_ به فکر فقیر بودن حتی در روز شهادت سید مصطفی (فرزندشان)

۵_ گریه کردن با دیدن صحنه های فقر مردم

۶_ عیادت از **بیمار** در یک روز از هفته (**آیت الله ابراهیم امینی**)

معلم با **همدردی** می تواند **دلها را رهبری** کند (داستان دانش آموز سرطانی و معلم)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

۱۴_ ارتباط های خصوصی و چهره به چهره " تاثیر ویژه دارد"

بر معلم لازم است= طرح نکات و مباحث عمومی و ارتباط های دو به دو و چهره به چهره و **كَانَ رَسُولًا نَبِيًّا** (سخنرانی و دعوت جمعی پیامبر) و **كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ** (صحبت خصوصی با خانواده خود و دعوت به نماز) **قُلْ لِأَزْوَاجِكُمْ وَ بَنَاتِكُمْ** ؛ ای پیامبر! به همسران و دخترانت بگو... (فراخواندن به سایر احکام الهی)

گاهی باید خصوصی گفت با تو بودم! و سخنرانی عمومی تاثیر ندارد! (داستان دیوانه بازار کاشان)

۱۵_ هدایت در گرایش و انتخاب رشته

تدریس و تربیت موفق

۱_ حل کردن نیاز جامعه

۲_ خیر برکات بیشتر داشتن

۳_ قابل انتقال بودن آموخته ها

۴_ در دسترس بودن کمک های امدادی

حق گزایی= تشخیص نیاز جامعه و انتخاب رشته بر اساس آن

تعیین گرایش های تحصیلی= توجه به **استعدادها** و **نیازها** (داشتن نگاه توحیدی)

وظیفه معلمان= **تبیین علمی و دقیق**، بیان **ضرورتها** و **نیازها** و **فوائد رشته ها**

وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ ؛ (**حضرت عیسی**) و هر جا که باشم، خداوند مرا مایه برکت

قرار داده است

امام صادق علیه السلام

مبارکا را به **نفاعا** تفسیر کردند یعنی مبارک بودن **حضرت عیسی** به **پرفایده بودن** اوست

قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفِرَادِي ؛ بگو: من شما را به یک سخن پند

می دهم؛ برای خدا قیام کنید، دونفر دونفر و یک نفر یک نفر (**تکلیف گزایی** _ **هدایت در**

انتخاب رشته)

امیرالمؤمنین علی علیه السلام

ایها الناس لا تستحشوا فی طریق الهدی لقله اهله ؛ ای مردم! در راه حق از کمی جمعیت

نهراسید.

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian : ادرس کانال تلگرام

۱۶_ احترام به همکاران و پیشکسوتان "یک ارزش و اهمیت بیشتر در تعلیم و تربیت"

احترام به دیگران = احترام به مقام علم و خودمان

إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا (در بهشت همه به یکدیگر سلام می کنند)
كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهَا (دوزخیان یکدیگر را لعنت می کنند)
وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ (سلام دادن قرآن به همه انبیا)
سَلَامٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ (سلام ویژه)
سَلَامٌ عَلَى مُوسَى وَ هَارُونَ (سلام ویژه)
نماز

السلام علينا و على عباد الله الصالحين؛ (سلام کردن به همه افراد شایسته خواه گذشته خواه آینده _روزی ۵ مرتبه)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

ای کسانی که ایمان آورده اید! هرگاه به شما گفته شود در مجالس [برای دیگران] جا باز کنید، پس جا باز کنید تا خدا نیز برای شما گشایش دهد و هرگاه گفته شود برخیزید، برخیزید. [بزرگی به نشستن در جای خاص نیست، بلکه] خدا از میان شما کسانی را که ایمان آورده و کسانی را که صاحب علم و دانش اند، به درجاتی رفعت و بزرگی می دهد و خداوند به آنچه انجام می دهید، به خوبی آگاه است (فرمان بلند شدن به خاطر ورود مومنان و دانشمندان است یعنی به احترام آنان قیام کنید)

جایگاه و درجات مخصوص چند گروه در قرآن

۱_انبیاء

۲_ مجاهدان

۳_ نماز گزاران

۴_ اهل انفاق

۵_ مومنانی که عمل صالح انجام می دهند

۶_ دانشمندان

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

امام هادی علیه السلام

تفسحوا فی المجالس... و اذا قیل انشزوا فانشزوا یرفع الله الذین آمنو منکم والذین اتوا العلم درجات

و سپس فرمودند: این شخص به خاطر بحث علمی و شکستی که به آن **ناصری** داد از هر شرف و نسبی (حتی علویون و بنی هاشم و...) بیشتر ارزش دارد.
(داستان بالای مجلس نشانیدن **فقیه شیعه** توسط **امام هادی** علیه السلام)

«تفسح» به معنای **وسعت دادن**، **گشایش** و **جا دادن**، و «انشزوا» به معنای بلند شدن از جای برای احترام به دیگران است.

۱۷_ نظرخواهی و مشورت

۱_ زیادت علم

۲_ تمایز دوست و دشمن

۳_ پخته شدن کارها

۴_ انتقال تجربه

۵_ شکستِ غرور

شور = مکیدن شیر گل ها توسط زنبور
کاین خرده چون مصابیح انور است/ بیست مصباح، از یکی روشن تر است (**جذب بهترین نظریه ها با مشورت** - مولوی)

پیروز شدن با مشورت = کم شدن **حسودان**

شکت خوردن با مشورت = **غمخوار** پیدا کردن

مشورت کردن برای طرح ها = **رفع اشکال** و **نقادی** و **تکمیل**

وَسَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

و در امور با آنان مشورت کن، پس هنگامی که تصمیم گرفتی، [قاطع باش و] بر خداوند توکل کن. به راستی که خداوند توکل کنندگان را دوست می دارد (**لازم بودن مشورت برای همه افراد** - این دستور **بعد از شکست در جنگ احد** صادر شده - این شکست به خاطر **نظر، نافرمانی و نزاع صحابه** بود - به جای سنگر گیری در مدینه به استقبال دشمن در احد رفتند)

وَسَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ يَا وَآمُرْهُمْ سُورَى بَيْنَهُمْ (مشورت در کارهای اجتماعی نه فرمان های صریح)

فرمان های صریح مانند: تعداد رکعات نماز - روزه - سفر حج - مقدار خمس - زکات

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

کلمه مشورت با کلمه امر آمده

نماز و امامت = عهد الله (ما حق مشورت نداریم)

لا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ؛ امامت عهد الله است و به ستمگران نمی رسد (پاسخ خداوند به حضرت ابراهیم در جواب درخواست مقام امامت به نسل او)

برادران یوسف اجماع کردند که او را در چاه بیفکنند (هر اجماعی مقدس نیست)
وَ مَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَ لَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَ رَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَ مَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا ؛ «و هیچ مرد و زن با ایمانی حق ندارند هنگامی که خدا و رسولش امری را مقرر کنند، از سوی خود امر دیگری را اختیار کنند و هرکس خدا و رسولش را نافرمانی نماید، پس بدون شک به گمراهی آشکاری گرفتار شده است (اجتهاد مردم بعد از قضاوت و فرمان صریح پیامبر ممنوع)
بی اعتنایی مردم به سخن پیامبر (من کنت مولاة فهذا علی مولاة) = تسلیم آیه بالا نبودن

۱۸_ دادن فرصت تحقیق به مخالف

وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ؛ و اگر یکی از مشرکان برای تحقیق از تو امان و پناه خواست، پس به او پناه بده تا کلام خدا را بشنود، سپس او را به مکان امنش برسان؛ چرا که آنان گروهی نا آگاه اند و شاید با شنیدن آیات الهی هدایت شوند

نکات آیه بالا

۱_ باز بودن راه تفکر و تعقل حتی برای مشرکان مهدورالدم (جدی گرفتن احتمال هدایت حتی یک نفر)

۲_ حتی دشمن را نباید از رشد فکری باز داشت (اهمیت به رشد فکری حتی در جنگ)

۳_ ایمان بر اساس فهم ارزش دارد نه از روی ترس و اجبار

۴_ مکتبی که منطق دارد عجله نمی کند

۵_ باید امنیت افراد محقق را تضمین کرد (أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ)

۶_ کفر برخی از جهلشان است و اگر آگاه شوند حق را می پذیرند (ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ)

۱۹_ توجه به آثار جنبی رفتار

معلم موفق = جذاب کردن کلاس با مطالعات جانبی مرتبط، اطلاعات مناسب و بیان شیرین
گاهی بیان نکات جنبی و آثار گفتگوهای حاشیه ای << گفتگوهای رسمی

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

انسان برای نماز به مسجد می رود، ولی **هشت کمال جنبی** در کنار ثواب نماز جماعت به دست می‌آورد.

غیبت هشدار ویژه

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ مَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ؛ «ای کسانی که ایمان آورده اید! تقوای الهی پیشه کنید و سخن [حق و] استوار گوید* تا خداوند کارهای شما را اصلاح کند و گناهانتان را بپامزد؛ و هر کس خدا و رسولش را اطاعت کند، بدون شک به رستگاری بزرگی دست یافته است

وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ؛ «و نیکی با بدی یکسان نیست؛ [بدی دیگران را] با شیوه بهتر [که نیکی است] دفع کن، که این هنگام، آن کس که میان تو و او دشمنی است همچون دوست گرم می شود [و عداوتش نسبت به تو تمام می شود]

۱_ **قولا سدیدا** (کلام شما **محکم و سدید** باید باشد تا به برکات جنبی آن برسید)
برکات جنبی مثل :

الف) يصلح لكم اعمالكم (اصلاح عمل) ب) و يغفر لكم ذنوبكم (بخشش گناهان)

۲_ **ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ** ؛ به جای انتقام بدی ها را با خوبی از خود دفع کنید
برکات جنبی مثل :

فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (تبدیل کینه و دشمنی به دوستی گرم)
در قبال برخی کارهای خیر به برکاتی می رسید و آن اینکه خداوند بدی های شما را به خوبی تبدیل میکند

برکت پنهانی شیر خوردن نوزاد=تامین همه نیازها و ویتامین های بدن خود

۲۰_ سفارش دلسوزانه و استقبال از پیشنهادها

بر معلم **لازم است**=احساس وظیفه کردن در توصیه به دیگران_ بهره بردن از توصیه دیگران
معلم موفق تر=بر دلش قفلی نباشد(راحت بگوید_راحت بشنود_راحت بپذیرد)

در **مکتب توحیدی** حتی **سلیمان** هم از **هدهد** پیام می گیرد و ترتیب اثر می دهد
پس دیری نیاید که [هدهد آمد و] گفت: از چیزی آگاهی یافتم که تو [با همه عزت و شوکتی که داری] از آن آگاه نشده ای و برای تو از [منطقه] سبأ گزارشی مهم و درست آورده ام* [هدهد توضیح داد:] همانا من زنی را یافتم [به نام **بلقیس**] که بر مردم سلطنت می

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian : ادرس کانال تلگرام

کرد و از همه چیز [دنیا] برخوردار بود و تخت بزرگی داشت* آن زن و قومش را چنین یافتیم که به جای خدا برای خورشید سجده می کنند و شیطان اعمالشان را در نظرشان آراسته، پس آنان را از راه [حق] بازداشته و آنان هدایت نمی شوند.

بی نیاز از تذکر و نصیحت نداریم
تواصوا = یکدیگر را سفارش کنید (باید سفارش به نیکی ها طرفینی و به صورت جریان عمومی باشد - **برای کار طرفینی**)
اوصوا = سفارش کنید در قرآن نیامده (تذکر و توصیه مرز خاص ندارد و همه به آن نیاز دارند)

۳ نوع تواصی در قرآن

تَوَاصُوا بِالْحَقِّ = در مسیر حق بودن **کافی نیست - لازم است** دیگران را نیز به مسیر حق دعوت کنیم

تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ دو بار در قرآن آمده (یکبار در سوره عصر و یکبار در آیه ۱۷ سوره بلد)

وَ تَوَاصُوا بِالْمَرْحَمَةِ یک بار در قرآن آمده

ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ وَ تَوَاصُوا بِالْمَرْحَمَةِ

تکرار کلمه «تَوَاصُوا» در یک آیه، یا **برای تأکید** است یا برای آنکه **هر یک از صبر و مرحمت، یک تکلیف مستقل** هستند و با ترک یکی زمینه دیگری از بین نمی رود. با اینکه معمولاً در کنار «آمَنُوا»، «عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» به کار می رود، ولی در اینجا «تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ وَ تَوَاصُوا بِالْمَرْحَمَةِ» آمده است؛ گویی این دو سفارش، **خود عمل صالح** است

۲۱ - انتقادپذیری

استاد موفق و محبوب = پذیرش انتقاد مصلحانه

امام سجاد علیه السلام در **دعای مکارم الاخلاق**

اللهم وَفَقْنِي لِعِطَةِ مَنْ سَدَّدَنِي وَ مُتَابِعِهِ مَنْ أَرَشَدَنِي ؛ خدایا مرا به اطاعت و پیروی کسی که مرا به راه سداد و صلاح خوانده و هدایت نمود، موفق ساز ()

وَمَا أُبْرِي نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالشُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي ؛ «**حضرت یوسف**» من نفسم را تبرئه نمی کنم که همانا امرکننده به بدی است؛ مگر آنکه پروردگارم رحم کند (نفس اماره)

وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا ؛ آنان گوش هایی دارند که با آن نمی شنوند
وَإِذَا ذُكِّرُوا لَا يَذْكُرُونَ ؛ و هنگامی که به آنها تذکر داده شود، پند نمی گیرند

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian : ادرس کانال تلگرام

(گوش ندادن به حقایق صفت کافران کور دل است)

انتقاد های دیگران از نگاه انسان مسلمان = هدایایی ارزشمند

امام صادق علیه السلام

أَحَبُّ إِخْوَانِي إِلَيَّ مَنْ أَهْدَى إِلَيَّ عَيْبِي ؛ محبوب ترین برادر من کسی است که به من عیب هایم را هدیه کند.

۲۲_ امیدوار و امیدبخش

از وظایف معلم مسلمان = دلگرم بودن و دمیدن روح امید در کالبد دانشجو
معلم موفق = بر اثر امید به وعده های الهی هم دلگرم باشد هم امید را به مخاطب تزریق کند
أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ؛ حرکت کنید و دلگرم باشید و در رسالت من سستی نکنید (خطاب به موسی و هارون)
یأس از رحمت خداوند = گناه کبیره
مأیوس کردن دیگران = کار شیطان و منافقان

امیر المومنین علی علیه السلام

الْفَقِيهَ كُلُّ الْفَقِيهِ مَنْ لَمْ يُقْنَطِ النَّاسَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ وَ لَمْ يُؤْيِسْهُمْ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ وَ لَمْ يُؤْمِنْهُمْ مِنْ مَكْرِ اللَّهِ

فقیه واقعی و اسلام شناس حقیقی کسی است که مردم را از رحمت الهی نا امید نکند و از گشایش و رُوح الهی مأیوس ننماید و آنان را از مکر خداوند ایمن نسازد [و مغرورشان نکند].

ویژگی های معلم و مبلغ امیدوار

۱_ ادامه دادن با قدرت به راه تبلیغ

۲_ پرهیز از سستی و دنبال کردن کار با جدیت

۳_ امید دادن دانش پژوهان به آینده ای روشن

استاد خیانتکار = دائما از پیشرفت کشور های غربی می گوید و کشور خود را تحقیر می کند و دانشجویان را برای سفر به خارج تحریک می کند (به جای امید روح یأس در آنان می دمد)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

آینده از آن مومنین است

وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ؛ و فرجام [نیک] از آن پرهیزکاران است
وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى؛ و سرانجام [نیکو] برای [اهل] تقواست.

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ؛ خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده اند، وعده داده است که حتما آنان را در زمین جانشین قرار دهد، همانگونه که کسانی پیش از ایشان را جانشین کرد

(دلگرم بودن و دمیدن روح امید در کالبد دانشجو)

سراسیمگی غرب بیانگر رشد فزاینده ایران اسلامی است. (وظیفه ما توجه به این حقیقت و تبلیغ آن)

۲۳_ قاطعیت در راه حق و نترسیدن از سرزنش ها

معلم باید بدون ترس از نیشخند و تمسخر و ملامت دیگران، با قاطعیت و متانت و ادب، حرف حق را بگوید

الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَ يَخْشَوْنَهُ وَ لَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَ كَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا؛ «کسانی که پیام های الهی را ابلاغ می کنند و از خدا می ترسند، و از هیچ کس جز خدا بیم ندارند، و خداوند برای حسابرسی کافی است (توصیف انبیاء)

پیامبر صلوات الله علیه و آله

إِذَا ظَهَرَتِ الْبِدْعُ فِي أُمَّتِي فَلْيُظْهِرِ الْعَالِمُ عِلْمَهُ فَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ هنگامی که بدعت ها در امت من ظاهر شود، بر شخص عالم است که علم خویش را ظاهر سازد و کسی که چنین نکند، لعنت خدا بر اوست

وَ كَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ وَ لِنَسْتَبِينَ سَبِيلَ الْمُجْرِمِينَ و ما بدین گونه آیات را [برای مردم] به روشنی بیان می کنایم، [تا حق، آشکار] و راه و رسم گناهکاران روشن شود (افشا راه و روش مجرمین و توطئه های آنان)

حضرت ابراهیم علیه السلام

وَ تَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ

به خداوند سوگند که در غیاب شما، نقشه ای برای [نابودی] بت هایتان خواهم کشید

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

حضرت موسی علیه السلام **سامری** را توبیخ می کند
وَإِنظُرْ إِلَى إِلْهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنُحَرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا
و [اکنون] به سوی معبودت که پیوسته آن را پرستش می کردی نگاه کن، ما حتماً آن را
می سوزانیم و خاکستر و ذرات آن را به دریا خواهیم پاشید

يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ
در راه خدا جهاد می کنند و از ملامت هیچ ملامت کننده ای **نمی هراسند** (معلم و مبلغ
دین در راه تبلیغ دین هراسی از سرزنش کنندگان نباید داشته باشد)

پیامبر صلوات الله علیه و آله
ولا تخف في الله لومه لائم (هنگام فرستادن **معاذ** به **یمن** برای تبلیغ)
ای **معاذ!** در راه خدا از سرزنش سرزنشکنندگان مترس

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ؛ دینتان برای خودتان و دین من برای من
(پاسخ **پیامبر** در برابر پیشنهاد **کفار** مبنی بر سکوت حضرت در مقابل کفر آنان و در عوض،
احترام آنها به مسلمانان)

۲۴_ داشتن حکمت

حکمت = به معنی **معرفت و شناخت اسرار و آگاهی از حقایق و رسیدن به حق**
۱_ به بعضی از افراد پاک و با تقوا و پر تلاش داده می شود تا آنان وسوسه های شیطانی
را از الهامات الهی باز بشناسند و چاه را از راه، و شعار را از شعور تشخیص دهند
۲_ **همچون نوری که در جان قرار می گیرد = آثار آن در گفتار و رفتار انسان پیدا می شود**
۳_ **بینش و بصیرت = اگر در فقیر باشد، او را در جامعه از ثروتمند محبوب تر و اگر در
صغیر باشد، او را بر بزرگسالان برتری می بخشد**

۴_ **معرفت و تفقه در دین**

۵_ **اطاعت از خدا**

۶_ **شناخت امام**

۷_ **پرهیز از گناهان کبیره**

۸_ **هدیه ای کلیدی**

۹_ **مادر همه خیرات**

۱۰_ **هرکه آن را داشته باشد چیزهای زیادی خواهد داشت**

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

۱۱_ در امور آموزشی نقش فوق العاده (اقدام حکیمانه آقای پرورش در انتصاب مدیر کل) خیر کثیر = **داشتن دید و قدرت تشخیص**

۲۵ دستور اعتقادی عملی و اخلاقی = آیات ۲۲ الی ۳۹ سوره اسراء در پایان به **پیامبر** صلوات الله علیه و آله می فرماید: **تمام این ها حکمت است که خداوند به تو وحی نموده است (حکمت عملی و نظری نام دارد)**

وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ؛ آموزش کتاب و حکمت وظیفه انبیاء
يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ
؛ خداوند حکمت و بینش را به هر کس بخواهد و شایسته ببیند می دهد و به هر کس حکمت داده شود، همانا خیری فراوان به او داده شده است و جز خردمندان

[از این نکته] متذکر نمی گردند (**حکمت همتای کتاب آسمانی و به هر کس داده شود خیر کثیر برای او دارد**)

ویژگی های فرد حکیم

- ۱_ توقف نداشتن در مسائل سطحی و زودگذر _ توجه به عاقبت و نتیجه امور (نه نزاع بیهوده با بالادستی و نه تحقیر پایین دستی)
- ۲_ فقط در صورت علم و آگاهی سخن می گوید
- ۳_ تناقض در گفتار و رفتار آن نیست
- ۴_ ضایع نکردن نعمت های الهی (سراغ بیهوده نرفتن)
- ۵_ دوست داشتن مردم مثل خود (هرچه برای خود بخواهد برای دیگران هم میخواهد)
- ۶_ حيله نکردن با مردم

دنیا گرایان = تکیه بر **مال و آمار و محاسبات مادی** (سنجش سود و زیان بر حسب مادیات) دور اندیشان و راه شناسان = محاسبه از **بعد دیگر**

آقای قرائتی

من **حدود نیم قرن** است که معلم هستم
پدر آقای قرائتی (کاسب درس نخوانده ولی حکیم)
هر خانه ای که در آن **عبادت خدا بیشتر باشد، گران تر** است (در پاسخ به سوال کدام خانه گران تر است)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: [@konkour_farhangian](https://www.konkour-farhangian.com)

چرا این همه آدم در این خانه می خوابند ولی نماز شب نمی خوانند؟ (در پاسخ به سوال چرا درختان باغچه میوه نمی دهند)

مرحوم امام (مرجع تقلید_سیاستمدار_مرد حکیم)

آزاد کردن جاسوس سیاه پوست = تحقیر آمریکا_شاد کردن سیاه پوستان

گفتار، رفتار و تصمیم حکمانه ضروری است در

۱_ تنبیه و تشویق

۲_ تغافل و تحمل

۳_ نگاه تیز تا تبسم

۴_ سخت گرفتن و سهل گرفتن و...

اقتضای حکمت = شروع کردن از مراحل **ساده تر** و جلسات **کم جمعیت** و به تدریج درس

های **سنگین** و جلسات **پر جمعیت**

وَ ثِيَابِكَ فَظَهَّرَ **پیامبر** صلوات الله عليه و آله ابتدا نسبت به **خود** مأمور شد

وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ در مرحله بعد مسئول هشدار به **فامیل** شد

لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا سپس **اهل منطقه** و شهرش

نَذِيرًا لِلْبَشَرِ و سرانجام **همه مردم دنیا**

۲۵_ اهل ذکر باشد!

ویژگی افراد نخبه و صاحب خرد = پیوسته به یاد خدا و او را مراقب خود می دانند

نشانه خرد (از نگاه قرآن) = ذکر خدای تعالی در هر حال

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ؛ **خردمندان** کسانی هستند که ایستاده و

نشسته و [خوابیده] بر پهلو یاد خدا می کنند. (ذکر خدا در هر حال)

ویژگی معلمان الهی

۱_ اهل ذکر

۲_ در نظر داشتن خداوند

۳_ داشتن برنامه منظم معنوی

ویژگی علمای بزرگ

۱_ سخت کوشی در علم آموزی

۲_ سخت کوشی در تعلیم

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

۳_ سخت کوشی در پژوهش

۴_ داشتن برنامه منظم عبادی

(نیاز تربیت انسان های بزرگ = منطق و منش توحیدی)

امکان ندارد انسان بدون یاد خداوند موفق باشد و بتواند در متعلمان رشدی ایجاد نماید می شود اهل علم بود ولی اهل ذکر نبود (داستان معمار و خرید خانه خانواده شهید)

۲۶_ توطئه شناسی

بر معلم لازم است = آگاهی داشتن از توطئه و هشدار دادن به مخاطبان

و قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَيَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَجَهَ النَّهَارِ وَ أَكْفَرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ؛ و گروهی از اهل کتاب گفتند: به آنچه بر مؤمنان نازل شده است، در آغاز روز ایمان آورید و در پایان روز کافر شوید، شاید [با این حيله، آنها از اسلام] باز گردند (یهودیان_ هدف = سایر یهودیان مسلمان نشوند و تضعیف روحیه مسلمانان؛ این توطئه از طریق وحی به پیامبر صلوات الله علیه و آله اعلام شد و ایشان آن را برای آمادگی مردم مطرح کردند)

آگاه کنندگان نسل نو = مصلحین دلسوز به خصوص اساتید

دشمن

در دل آرزوی کفر ما را دارد و در عمل از هیچ توطئه ای خودداری نمی کند

۲۷_ دشمن شناسی

لازم است = خود و شاگردان را با دشمن آشنا کنیم

قرآن = تحذیر از دشمنان_ تبیین ماهیت خطرناک دشمنان

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةَ مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمْ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ

ای کسانی که ایمان آورده اید! از غیر خودتان هم راز نگیرید. آنان در تباهی شما کوتاهی نمی کنند، آنها رنج بردن شما را دوست دارند. همانا کینه و دشمنی از [گفتار و] دهانشان پیداست و آنچه دلشان در بردارد، بزرگتر است. به تحقیق ما آیات [روشنگر و افشاگر توطئه های دشمن] را برای شما بیان کردیم، اگر تعقل کنید (شناخت دشمنان و هشیار بودن زیرا آنان با شگرد های مختلف ذره ای در توطئه و فتنه علیه ما کوتاهی نمی کنند)

«بِطَانَةَ» به لباس زیر گفته می شود که به «بطن» و شکم می چسبد کنایه از محرم اسرار

«خَبَال» به معنای نابودی فکر و عقل

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

«عَنْت» به معنی سختی و رنج
«يَأْلُونَ» به معنی کوتاهی کردن در انجام کار

انواع شگرد های دشمنان برای ضربه زدن

الف) لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا ؛ فساد

ب) وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ ؛ فشار

ج) وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ ؛ نفاق

آرزو دشمنان (برسی واژه وَدَّ)

۱_ وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ ؛ غفلت از سلاح و سرمایه خود

۲_ وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ؛ ضعف و سستی و مدهانه و سازش کاری

۳_ وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ ؛ رنج و فشار و به زحمت افتادن

۴_ وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَزُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا ؛ ارتداد و بازگشتن از دین

راه شناخت دوست و دشمن = توجه به روحیات و عکس العمل در مواقع کامیابی نا ناکامی

إِنْ تَمَسَسْتُمْ حَسَنَةً تَسُوهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ

كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ؛ اگر خوبی به شما رسد، آنان را غمگین سازد و

اگر بدی به شما رسد، آنها بدان شادمان می شوند و اگر [در برابرشان] صبر کنید و پرهیزکار

باشید، حيله بدخواهانه آنان هیچ گونه آسیبی به شما نرساند. همانا خداوند به آنچه

انجام می دهند احاطه دارد (دوست گرفتن دشمنان = تاوان سخت_ توطئه علیه ما_ برای

مقابله باید اهل صبر و تقوا بود تا حيله آنان آسیبی نزند)

علامت دشمن = اگر خیری به ما برسد ناراحت می شود

غیرت دینی و ملی = تلاش در معرفی دشمنان و توطئه آنان_ باخبر کردن مخاطبان از سوابق

استعماری

خالی نبودن همه دوره ها و زمان های تحصیلی از دشمن شناسی = اهمیت بالای آن

۲۸_ جدی گرفتن هشدارها

قرآن کریم، پیامبر اکرم را بشیر و نذیر میخواند

در کنار امید لازم دانستن خطر ها و هشدار ها _ توجه ویژه به انذار

در انسان ها انگیزه دفع ضرر قوی تر از جلب منفعت است

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام @konkour_farhangian

وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ...؛ و این قرآن به من وحی شده تا با آن شما و هر که را که این پیام به او برسد، هشدار دهم
إِنْ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ يَا لَأُنذِرْكُمْ يَا إِيْمَانًا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ (پیامبر صلوات الله علیه و آله مسئولیتی جز هشدار و انذار ندارند!_توجه خاص به انذار و اخطار)

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ؛ سزاوار نیست که همه مؤمنان [به جهاد] رهسپار شوند، پس چرا از هر گروهی از ایشان دسته ای کوچ نمی کنند تا در دین فقیه شوند و هنگامی که به سوی قوم خویش باز گشتند، آنان را بیم دهند تا شاید آنان [از گناه و طغیان] حذر کنند

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ ؛ جویندگان علوم بعد از تفقه باید به سوی قوم و قبیله خود برگردید تا آنها را هشدار دهید (سنگین بودن مسئولیت هشدار)

برطلاب حوزه ها و همه آنان که در طلب معارف اند دو هجرت لازم است

۱_ به سوی حوزه و مراکز علوم دینی

۲_ از حوزه ها به سوی شهر ها به قصد هشدار دادن (هشدار از قهر خدا_توطئه دشمن_غفلت و ضعف های خود_در یک کلام دشمن شناسی و خطر شناسی)

وسایل تصرف جبهه کفر (تشویق بشر به غفلت از خود ، خدا و جامعه)

۱_ فضای مجازی

۲_ بودجه ها

۳_ هنر ها

۴_ مغزها

۵_ سفرها

۶_ بوق ها و تبلیغات

۷_ وعده و وعید

۸_ تهدید و تطمیع

نتیجه تصرف کفار در مورد های بالا=موجب شرک و کفر و نفاق و رذائل اخلاقی

۲۹_ سنجش مقدار تاثیر آموزش ها (خودآزمایی)

یکی از کارهای لازم=سنج و خود آزمایی در خصوص مقدار تاثیر علم و خروجی درس ها

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام @konkour_farhangian

معلم موفق = **سنجش خود** و آموزش معیارها به دانش پژوهان
وسيله سنجش رشد = **چک لیست معنوی**
بهترین معیارهای سنجش = **قرآن_ نهج البلاغه_ روایات**

تربیت دینی

۱_ بندگی خدا

۲_ استقامت

۳_ رشد روحی

۴_ خدمت به مردم و جامعه

۵_ حق گرایی و وظیفه محوری

۶_ عدالت خواهی

۷_ غیرت دینی

۸_ ظالم ستیزی

۹_ حمایت از مظلوم

سنجش رشد معنوی و اخلاقی (۱۰ مورد)

دینی = نماز و روزه و باقی اعمالمان چگونه بوده؟ (کیفیت < کمیت_ حال معنوی)
زبان = چه گفتیم؟ چرا نگفتیم؟ چگونه گفتیم؟ (**سخن لغو_ سکوت در برابر حق_ امر به معروف و نهی از منکر_ برخورد با دیگران**)
جغرافیا = کجا ها رفته ایم؟ منزل بستگانمان؟ یتیمیان؟ (**مجالس گناه_ صلّه رحم کرده ایم؟_ جایی که فقرا و ضعفا حضور ندارند و...**)

حساب = کم کاری، خمس، زکات، صدقات و... داشته ایم یا خیر؟ (**محاسبه**)

هنر = چه هنری در جذب و رشد نسل جوان داشته ایم؟

اخلاق = با خانواده، همکار، همسایه، مردم، اقلیت های مذهبی و... چگونه رفتار کرده ایم؟

نقاشی = در زندگی چه نقشی داشتیم؟ اگر نقشه حرکات ما را نشان دهند، چه تصویری خواهد داشت؟

تاریخ = در چه تاریخی چه کردیم؟ در زمان های با ارزش چه کردیم؟

اجتماعی و سیاسی = طرفدار چه کسی بودیم؟ به چه دلیل؟ وعده ها، شعارها، مقام و مدال ها؟

اقتصاد = کم فروشی، گران فروشی، از دست دادن سرمایه عمر و... داشته ایم یا خیر؟

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

۳۰_ استفاده از همه فرصت ها و ظرفیت ها

تعلیم و تربیت تعطیل بردار نیست = منحصراً نبودن علم آموزی و تدریس و تبلیغ به مکان و زمان خاص

کار شایسته معلمان = توسعه ظرفیت های آموزشی و بهره گیری از همه ظرفیت ها
نتیجه = مانع شکنی و پیشرفت و رشد

نمونه هایی از استفاده از همه فرصت ها و ظرفیت ها

- ۱_ داستان کلاس دادن **دکتر بهشتی** به **آقای قرائتی**
- ۲_ داستان آمدن به کلاس در روز برفی **آیت الله عبدالکریم حائری** (مؤسس حوزه علمیه قم)
- ۳_ داستان **آیت الله اعتمادی** و نرفتن برای تشیع جنازه مادرشان قبل از کلاس (استفاده از همه ظرفیت ها_ تعطیل بردار نبودن درس_ ارزش بالای علم آموزی و تعلیم)

۳۱_ رعایت استاندارد و تعلیم منطقی

کلاسداری استاندارد = دارای عمق و استدلال و منطق
تخریب اطلاعات قبلی = تعلیم و تربیت استاندارد و منطقی نبوده
آموزش مطمئن و هدفمند = استفاده از متون آموزشی مطمئن_ دوران آموزشی منظم و منسجم_ آموزش پلکانی
مسئولیت معلمان در کلاس های خصوصی معارف دینی **۲ برابر** = استفاده از متون محکم و از نویسندگان معتبر

۳۲_ قالب سازی، نه قالب پذیر

معلم با تجربه = قالب ساز نه قالب پذیر (در انتخاب موضوع و مخاطب)
خواهی نشوی رسوا هم رنگ جماعت شو = قالب پذیری (نون به نرخ روز خوردن_ حزب باد)

مصادیق **لَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ** (قالب ساز_ خط شکن_ استوار بر تصمیم حق)

- ۱_ قیام کردن علیه بت در مرکز بت پرستی
- ۲_ ایستادن در برابر فرعون و شکستن فضا و قالب حاکم بر جامعه
- ۳_ تسلیم نشدن در برابر رژیم بنی امیه
- ۴_ سرخم نکردن نزد هرکسی و تن به ذلت ندادن (واقعه عاشورا)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

داستان جشن **حضرت زهرا** سلام الله عليها و مراجعه کسبه بازار به استاد = قالب سازی نه قالب پذیری

۳۳_ آشنایی با مشکلات دیگران

نگاه کردن فقط به **مشکلات خود** = ناراحتی _ گلیه مندی_ بی نشاطی
نیم نگاه داشتن به **مشکلات دیگران** = بالا رفتن ظرفیت_ بزرگ شدن روح_ مقاوم شدن در برابر مشکلات

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ؛ مقاومت و صبر داشته باش کما اینکه **پیامبران اولوالعزم** دیگر صبر کردند (خطاب به **پیامبر** صلوات الله علیه و آله)

وَلَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّىٰ أَتَاهُمْ نَصْرُنَا ؛ تمام انبیاء از سوی برخی مردم **تکذیب شدند**

إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ همه آنها مورد استهزاء قرار گرفتند.

آشنایی با مقاومت و صبر دیگران = مایه تسلی و دلداری
امر ضروری برای همه معلمان = آشنایی با اسوه های تعلیم و تربیت

۳۴_ آشنایی با فرهنگ و گویش مخاطبان

برقراری ارتباط بهتر و انتقال آسان تر مفاهیم = آشنایی با فرهنگ و ادبیات و ضرب المثل های مخاطبان

زقوم = گیاه زهرداری است که در بادیه ها می روید و اگر برگش کنده شود از جای آن شیره ای بیرون می آید که به هر جای بدن برسد ورم می کند (پذیرایی و خوراک گناهکاران در جهنم)

أَذَلِكَ خَيْرٌ نَزْلًا أَمْ شَجَرَةُ الزَّقْوَمِ ؛ آیا آن [نعمت های بهشتی] برای پذیرایی بهتر است یا درخت زقوم؟

إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقْوَمِ طَعَامٌ لِّالَّذِينَ كَانُوا فِي الْبُطُونِ كَغَلِيِّ الْحَمِيمِ ؛ «همانا درخت زقوم، غذای **گناهکاران** است. همچون مس آب کرده در شکم آنها می جوشد، همچون جوشش آب داغ»

برای دریافت جزوات و سؤالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

ظَلَعَهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ؛ خوشه ها و شکوفه های آن **مانند سرهای شیطان** است

شیطان = موجودی زشت و بدذات و خبیث

فرشته = **مظهر خوبی و کرامت**

إِنَّ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ؛ (ستایش **حضرت یوسف** توسط زنان مصر_ **مظهر خوبی و کرامت**)

وَإِذَا الْعِشَاءُ عُظِّلَتْ؛ و آنگاه که شتران باردار به حال خود رها شوند

«عشار» جمع «عشراء» به معنای **شتر حامله ده ماهه** است که نزد عرب، با ارزشترین اموال محسوب می شده است. همین شیء با ارزش، هنگام بروز علائم قیامت، بی صاحب می ماند و کسی به فکر آن نیست

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: [@konkour_farhangian](https://www.konkour-farhangian.com)

ترین ها در یک نگاه

مبارک ترین کار : تعلیم و تربیت

بالا ترین صدقات : انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد (پیامبر)

ماندگار ترین کار : تعلیم و تربیت

سخت ترین حسرت : کسی که از عدالت سخن بگوید ولی اهل عمل نباشد (امام باقر علیه السلام)

شقی ترین مردم : کسی که نزد مردم به علم معروف است، ولی به عمل معروف نیست

داناترین مردم : کسی که علم مردم را به علم خودش اضافه کند.

سزاوارترین مردم به خدمت : عالم آنها است (حضرت عیسی)

نزدیک ترین صفت به معلمی : رحمت و محبت

بهترین دوست (برادر) : کسی که عیب من را به من هدیه دهد (امام صادق علیه السلام)

بهترین و ساده ترین دلیل توحید = نظم و هماهنگی عجیب حاکم بر موجودات جهان

بهترین کتاب تعلیم و تربیت = قرآن

بهترین انگیزه برای انجام کارهای سخت = تشویق ها و پاداش های بزرگ

بهترین معیار های سنجش = قرآن - نهج البلاغه - روایات

مهم ترین راه خدا شناسی = مشاهده نظم موجود در عالم

مهم ترین تعلیم خداوند = قرآن

بیشترین یاران و پیروان انبیاء در طول تاریخ = مستضعفان و محرومان

بیشترین سختی رسالت انبیاء = بر دوش مستضعفان و محرومان بوده

بیشترین نام برای خدا = الله بعد رب

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

اعداد در یک نگاه

اولین معلم خداوند

اولین دعای حضرت موسی پس از مامور شدن به ارشاد و هدایت مردم
قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي * وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي * وَاجْلُ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي * يَفْقَهُوا قَوْلِي

تنها راه سعادت راه وحی است

و تَوَاصُوا بِالْمَرْحَمَةِ يَكُ بَارِ در قرآن آمده

تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ دُو بَار در قرآن آمده (یکبار در سوره عصر و یکبار در آیه ۱۷ سوره بلد)

مسئولیت معلمان در کلاس های خصوصی معارف دینی **۲ برابر** = استفاده از متون محکم
و از نویسندگان معتبر

ای زنان پیامبر! حساب شما از سایر زنان جداست. اگر هریک از شما خلافتی انجام دهد،
دو برابر دیگران کیفر خواهد دید؛ همانگونه که هریک از شما که در برابر خداوند تعالی و
پیامبرش فروتنی کند و عمل صالح انجام دهد، از پاداش **دو برابر** برخوردار خواهد بود

داشتن عزم در **سه آیه**

در قرآن **۳ مرتبه** با عبارت «ثم اتبع سببا» به هجرت های ذوالقرنین اشاره شده

سه مرحله آفرینش

۱_ خلق کردن ۲_ آراستن و استوار ساختن انسان ۳_ برقرای تعدل و توان میان اعضا و جوارح انسان
۳ نوع تواصی در قرآن (حق_ صبر_ مرحمه)

السلام علينا و على عباد الله الصالحين؛ (سلام کردن به همه افراد شایسته خواه گذشته
خواه آینده _ **روزی ۵ مرتبه**)

«صف»، **هفت بار**

انسان برای نماز به مسجد می رود، ولی **هشت کمال جنبی** در کنار ثواب نماز جماعت به
دست میآورد.

ده دستور جالب اخلاقی برای برخورد = آیه ۱۲۵ نحل تا آخر سوره

داستان مأمون و امام جواد علیه السلام در **یازده سالگی** = نرسیدن جز خدا و نباختن خود

«یستلونک» **سیزده بار**

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

۲۵ دستور اعتقادی عملی و اخلاقی = آیات ۲۲ الی ۳۹ سوره اسراء

اخلاص = دانشگاهی که **۴۰ روزه** فارغ التحصیل بیرون می دهد

هر کس **چهل روز** کارهای خود را خالص قرار دهد، خداوند چشمه های حکمت را از

قلبش برزبانش جاری میکند (کمک اخلاص به رشد علمی)

هفتاد گناه از جاهل بخشیده می شود، قبل از آنکه یک گناه از عالم بخشیده شود؛ چون

عالم با گناه خود، راه خلاف را برای دیگران آسان می کند.

جان باختن **هفت هزار نفر** در در سرزمین منی در اثر بی تدبیری حکام حجاز و سکوت

مدعیان حقوق بشر = علم حقوق وجود دارد، ولی وجدان و بصیرت و شهامت وجود ندارد

وزیر آموزش پرورش هندوستان

ما **هفتاد هزار مدرسه** داریم که نیمکت و حصیر ندارند و بچه ها روی خاک درس

میخوانند، ولی به دنیا دکترا صادر میکنیم

گفتن نمیدانم **نصف علم** است (حضرت علی علیه السلام)

آقای قرائتی

من **حدود نیم قرن** است که معلم هستم

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: [@konkour_farhangian](https://www.konkour-farhangian.com)

واژه ها در یک نگاه

حکمت = به معنی معرفت و شناخت اسرار و آگاهی از حقایق و رسیدن به حق
نوگرایی = به معنای تزییق مفاهیم و برداشت های تازه و تأیید شده توسط صاحبان تجربه و علم است.

خیر کثیر = داشتن دید و قدرت تشخیص

"تقلید" یعنی رجوع به کارشناس

شور = مکیدن شیره گل ها توسط زنبور

«بِطَانَةٍ» به لباس زیر گفته می شود که به **«بَطْن»** و شکم می چسبد کنایه از **مَحْرَم اسرار**

«حَبَال» به معنای نابودی فکر و عقل

«عَنْت» به معنی سختی و رنج

«يَأْتُونَ» به معنی کوتاهی کردن در انجام کار

«صَف» به معنای نظم و انضباط

"حدیث" یعنی سخن جدید

«تَفْسِخ» به معنای وسعت دادن، گشایش و جا دادن،

«أَنْشُرُوا» به معنای بلند شدن از جای برای احترام به دیگران است.

«عِشَار» جمع **«عِشْرَاء»** به معنای شتر حامله ده ماهه است که نزد عرب، با ارزشترین اموال

محسوب می شده

رُفُومٌ = گیاه زهرداری است که در بادیه ها می روید و اگر برگش کنده شود از جای آن شیره

ای بیرون می آید که به هر جای بدن برسد ورم می کند **(پذیرایی و خوراکی گناهکاران در جهنم)**

«خُلُق» = صفاتی که با سرشت و خوی انسان عجین شده باشد

تواصوا = یکدیگر را سفارش کنید (باید سفارش به نیکی ها طرفینی و به صورت جریان

عمومی باشه - کار طرفینی)

آنجا که سخن از آفرینش انسان است، خود را **«کریم»**

آنجا که سخن از علم و فرهنگ است، صفت **«أَکْرَم»**

لیله الرغائب = شب جمعه اول ماه رجب

مسجد = مکانی که برای خدا در آن جمع می شوند و هیچ فرد و صنفی امتیازی ندارد

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

کلمات مشخص شده در این آیه به ترتیب **سخت و دلسوز** معنی می شوند

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

آیات + احادیث دینی یک و دو

درس آهنگ سفر

امام کاظم علیه السلام

خدایا! میدانم که بهترین توشه مسافر کوی تو **عزم و اراده** ای است که با آن خواستار تو شده باشد.

عزم به معنای اراده و تصمیم بر انجام کار

وَأَصْبِرْ عَلٰی مَا أَصَابَكَ؛
إِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ؛
بر آنچه در این مسیر به تو می رسد صبر کن
که این از عزم و اراده در کارها است

تدبر

و هر که به عهدی که با خدا بسته وفادار بماند، به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی میفروشند آنها بهره ای در آخرت نخواهند داشت؛ و خداوند با آنها سخن نمی گوید و به آنان در قیامت نمی نگرد و آنها را (از گناه) پاک نمی سازد و عذاب دردناکی برای آنهاست.

به پیمانی که با من بسته اید وفا کنید تا من نیز به پیمان شما وفا کنم.

امیرالمومنین علی علیه السلام

گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم ها و کارها می شود.

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله

حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا

به حساب خود رسیدگی کنید قبل از آنکه به حساب شما برسند.

امیرالمومنین علی علیه السلام

زیرک ترین انسان کیست؟

کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

چون صبح تا شب به کار و زندگی پرداخت، در شب به خود برگردد و بگوید:

ای نفس! امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر باز نمی‌گردد. خدا درباره این روز از تو خواهد پرسید که آن را چگونه گذراندی و در آن چه کردی؟ آیا به یاد او و سپاس از او بودی؟ آیا گره از کار فروبسته مؤمنی گشودی؟ آیا گرد غم از چهره ای زدودی؟ آیا...؟

تفکر در احادیث

امیر المومنین علی علیه السلام

مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَّ عَلَى عُيُوبِهِ وَ أَحَاطَ بِذُنُوبِهِ وَ اسْتَقَالَ مِنَ الذُّنُوبِ وَ أَصْلَحَ الْعُيُوبَ.
کسی که محاسبه نفس خویشتن کند، بر عیوب خویش واقف می‌شود، و از گناهانش با خبر می‌گردد [و به دنبال آن] از گناه توبه می‌کند، و عیوب را اصلاح می‌نماید.

امیر المومنین علی علیه السلام

ثَمَرَةُ الْمُحَاسَبَةِ صَلَاحُ النَّفْسِ

میوه درخت محاسبه اصلاح نفس است.

امیر المومنین علی علیه السلام

مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ سَعَدَ

کسی که به محاسبه خویشتن پردازد، سعادت مند می‌شود.

از این رو قرآن کریم، پیامبر را به عنوان الگو معرفی میکند و میفرماید:

پیامبر برای شما **نیکوترین** اسوه است.

امام حسین از پدر گرامی خود نقل می‌کنند که **پیامبر** در منزل، اوقات خود را سه قسمت می‌کردند. قسمتی برای **عبادت**، قسمتی برای **اهل خانه** و قسمتی برای **رسیدگی به کارهای شخصی**. سپس آن قسمتی را که به خود اختصاص داده بود، میان خود و مردم تقسیم میکرد و مردم را به حضور می‌پذیرفت و به کارهایشان رسیدگی می‌کرد (اهمیت **برنامه ریزی** و **تقسیم زمان**)

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

امیر المومنین علی علیه السلام

آگاه باش برای هر پیروی کننده ای، امام و پیشوایی است که باید از او تبعیت کند و از علم او کسب نور کند. هشیار باش، امام شما از دنیایش به دو لباس کهنه و از خوراکش به دو قرص نان کفایت کرده است. اما شما قطعاً توانایی این قناعت را ندارید؛ ولی با پرهیزکاری و کوشش [در راه خدا] و عفت و درستکاری مرا یاری کنید.

درس دوستی با خدا

امام سجاد علیه السلام

بارها! خوب میدانم هر کس لذت دوستی ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس با تو انس گیرد، لحظه ای از تو رویگردان نشود، بارها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست داشتنت را از خودت خواهانم

امیر المومنین علی علیه السلام

ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می دارد.

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله

هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور میشود.

امام صادق علیه السلام

قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا؛
و بعضی از مردم همتایانی را به جای خدا می گیرند
يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ؛
آنان را دوست می دارند مانند دوستی خدا
وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ؛
اما کسانی که ایمان آورده اند به خدا محبت بیشتری دارند.

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ؛
بگو اگر خدا را دوست دارید
فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ؛
از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد
وَيَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ؛
و گناهانتان را ببخشد
وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ؛
و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است.

برای دریافت جزوات و سؤالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

ویژگی مومنان=دوستی و محبت شدید نسبت به خداوند

امام صادق علیه السلام

مَا أَحَبَّ اللَّهُ مَنْ عَصَاهُ

کسی که از فرمان خدا سرپیچی می کند، او را دوست ندارد.

دینداری، با دوستی خدا (**تولی**) **آغاز** می شود و برائت و بیزاری از دشمنان خدا (**تبری**) را به دنبال می آورد

تفکر در احادیث

خداوند، بنده گناهکار توبه کننده را دوست دارد.

خداوند، انسان با حیایِ بردبارِ باعفتی را که پاکدامنی می ورزد، دوست دارد.

خداوند، رسیدگی به دلسوختگان و درماندگان را دوست دارد.

خداوند، کسی که جوانی اش را در اطاعت او بگذراند، دوست دارد.

خداوند، زیبایی و آراستگی را دوست دارد.

مرحوم امام

باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند

درس یاری از نماز و روزه

مهم ترین فایده روزه=تقوا

«تقوا» به معنای «حفاظت» و «نگهداری»

امیرالمومنین علی علیه السلام

مثل انسانهای بی تقوا مثل سوارکارانی است که سوار بر اسبهای چموش و سرکشی شده اند که لجام را پاره کرده و اختیار را از دست سوارکار گرفته اند؛ به بالا و پایین میپرند و عاقبت، سوارکار را در آتش می افکنند. اما مثل آدم های باتقوا، مثل سوارکارانی است که بر اسب های رام سوار شده اند و لجام اسب را در اختیار دارند و **راه می پیمایند تا اینکه وارد بهشت شوند.**

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ؛

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ؛

وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ؛

وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ؛

و نماز را برپا دار،

که نماز از کار زشت و ناپسند نهی می کند

و قطعاً یاد خدا بالاتر است،

و خدا می داند چه می کنید.

امام صادق علیه السلام

هرکس میخواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و زشتی باز داشته است یا نه. به هر مقدار که نمازش **سبب دوری او از گناه و منکر** شود، این نماز قبول شده است.

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ = به راه های انحرافی دل نخواهیم بست

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ = خود را در زمره کسانی که خداوند بر آنها خشم گرفته قرار نخواهیم داد.

همه چیز **پاک** است، مگر **۱۱ چیز** و آنچه در اثر برخورد با آنها **نجس** می شود.

از بزرگ ترین گناهان = **نوشیدن شراب**

ای مردمی که ایمان آورده اید؛ به راستی شراب و قمار و بت پرستی و تیرک های بخت آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است. پس از آنها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان می خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز باز دارد.

امام صادق علیه السلام

فرزندی که **از روی خشم** به پدر و مادر خود نگاه کند - هرچند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند - نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله

به **ابوذر** فرمود هرکس غیبت مسلمانی را کند، **تا چهل روز** نماز و روزه اش قبول نمی شود؛ مگر اینکه فرد غیبت شده، او را ببخشد.

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

روزه = مصداق **کامل تمرین** صبر و پایداری در برابر خواهش های دل

۹ چیز روزه را **باطل** می کند

ای کسانی که ایمان آورده اید،
روزه بر شما مقرر شده است
همان گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند، مقرر شده بود.
باشد که **تقوا** پیشه کنید.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا؛
كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ؛
كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ؛
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ؛

درس فضیلت آراستگی

آراستگی به معنای «**بهبتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو**»

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله

خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده اش به سوی دوستان خود می رود، **آماده و آراسته** باشد.

روزی یکی از مدعیان زهد و پرهیز از دنیا، **امام صادق** را دید که لباس زیبایی پوشیده است. وی به امام گفت: جد شما اینگونه لباس ها را نمی پوشیدند

امام صادق علیه السلام فرمودند

در آن زمان **مردم در سختی** بودند، اما امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.

همچنین ایشان فرمودند: خداوند **آراستگی و زیبایی** را دوست دارد و از **نپرداختن به خود** و **خود را ژولیده نشان دادن**، بدش می آید.

و نیز فرمود: **دو رکعت** نماز که با **بوی خوش** گزارده شود، بهتر از **هفتاد رکعت** نماز بدون بوی خوش است.

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله

مردان: **سبیل** و **موهای بینی خود** را کوتاه کنید و به خودتان برسید؛ زیرا این کار بر زیبایی شما می افزاید.

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: [@konkour_farhangian](https://www.konkour-farhangian.com)

خانم ها: **ناخن های خود** را مقداری بلند بگذارند چون برای آنان زیباتر است.

عفاف=برآورده کردن همه نیازها در حد مطلوب و صحیح

تبرج=کاری جاهلانه

امیرالمومنین علی علیه السلام

مبادا خود را برای **جلب توجه دیگران** بیارایی که در این صورت ناچار میشوی **با انجام گناه به جنگ خدا بروی**.

امام صادق علیه السلام

لباس نازک و بدن نما نپوشید؛ زیرا چنین لباسی **نشانه سستی و ضعف دینداری** فرد است.

درس زیبایی پوشیدگی

زنان باید پوشش خود را به گونه ای تنظیم کنند که علاوه بر موی سر، گریبان و گردن آنها را هم بپوشاند

از آقا **امام کاظم** سوال شد دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم چه جایز است؟

امام کاظم علیه السلام فرمودند

چهره و دست تا مچ

فضیل بن یسار از آقا **امام صادق** سوال کرد آیا ساعد زن از قسمت هایی است که باید از نامحرم پوشیده شود؟

امام صادق علیه السلام فرمودند

بلی، **آنچه زیر روسری قرار میگیرد، نباید آشکار شود**. همچنین **از مچ به بالا** باید پوشیده شود.

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: [@konkour_farhangian](https://www.konkour-farhangian.com)

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ؛

قُلْ لِأَزْوَاجِكِ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ؛

يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ؛

ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ؛

فَلَا يُؤْذَيْنَ؛

وَكَانَ اللَّهُ عَفُورًا رَحِيمًا؛

ای پیامبر،

به زنان و دخترانت و زنان مومن بگو

پوشش های خود را به خود نزدیک تر کنند

این برای آنکه به عفاف شناخته شوند

و مورد آزار قرار نگیرند، بهتر است (فلسفه حجاب)

و خداوند همواره آمرزنده و مهربان است.

از کامل ترین حجاب ها=زنان راهبه و قدیس

درس عزت نفس

"عزت" از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است.

عزت به معنای نفوذناپذیری و تسلیم نبودن است و واژه مقابل آن ذلت است.

«انسان ذلیل» کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می دهد و هر

فرمانی را می پذیرد؛ همچنین تسلیم هوی و هوس خویش می شود و هر کاری را که

موافق هوی و هوس او باشد انجام میدهد، هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند

تدبر در قرآن

مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا

هرکس عزت می خواهد بداند که هرچه عزت است، از آن خداست.

لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ

برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی افزون تر است و بر چهره آنان

غبار خواری و ذلت نمی نشیند.

وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ

آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می بینند و بر چهره آنان غبار ذلت

می نشیند.

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

@konkour_farhangian: ادرس کانال تلگرام

جایگاه انسان در خلقت طبق سخن خداوند:
ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.
و خداوند خطاب به انسان فرموده:
ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.

امیر المومنین علی علیه السلام
إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا
همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس خود را به کمتر از آن نفروشید.
امیر المومنین علی علیه السلام در وصف انسان هایی که عزت خود را در بندگی خداوند یافته اند، می فرماید:

خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، **غیر خدا در نظرشان کوچک** است.
امیر المومنین علی علیه السلام
بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را **آزاد آفریده** است.
ادامه دادن در **سخت ترین** شرایط و عزت مندانه زندگی کردن = **تکیه بر خداوند و پیوند با او**

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله
اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، **از راه حق دست بر نمی دارم** و **تسلیم نمی شوم**. (در زمان محاصره مشرکین مکه و در جواب آنان)

امام حسین علیه السلام
مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است. (در زمان محاصره یزدیان با بیش از ۳۰ هزار جنگجو)
در پاسخ به جمله تحقیرآمیز **عبیدالله بن زیاد حاکم کوفه** که گفت: دیدی خدا چه بر سر خاندان شما آورد؟

حضرت زینب سلام الله علیها فرمود: **در این واقعه جز زیبایی ندیدم**.
نوجوانی و جوانی که هنوز به گناه عادت نکرده و **خواسته های نامشروع در وجود او ریشه نکرده** به تعبیر **پیامبر اکرم** صلوات الله علیه و آله چنین کسی **به آسمان نزدیک تر** است.

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

نفس **لوامه**=دعوت کننده به خوبی ها (سرزنشگر)
نفس **اماره**=دعوت کننده به بدی ها

درس پیوند مقدس

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله

هیچ بنایی نزد خدا **محبوب تر** از ازدواج نیست.

مقدس ترین نهاد وبنای اجتماعی نزد خدا=خانواده

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

و از نشانه های خدا آن است که **همسرانی از نوع خودتان** برای شما آفرید تا با آن ها آرامش یابید و میان شما **دوستی و رحمت** قرار داد. همانا که در این مورد، نشانه هایی است برای کسانی که تفکر می کنند.

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِالْغَيْبِ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ

و خداوند برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و **از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد** و از پاکیزه ها به شما رزق و روزی داد. حال آیا آنان به باطل ایمان می آورند و به نعمت الهی کفران می ورزند؟

کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و هر آیه ای که با این کلمات همراه باشد، به زن و مرد، هر دو مربوط می شود.

خداوند، زن و مرد را به گونه ای آفریده که زوج یکدیگر باشند
برتری هرکس نزد خداوند به تقوا است

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

مهم ترین برنامه ها در مورد تشکیل خانواده

- ۱_ تقویت عفاف و پاکدامنی از آغاز بلوغ
- ۲_ مشخص کردن هدف های خود از تشکیل خانواده
- ۳_ شناخت معیار ها و شاخص های همسر مناسب
- ۴_ شناخت ویژگی های روحی زن و مرد

از **حساس ترین و ارزشمند ترین** دوره های عمر = **دوره بلوغ تا ازدواج** هموار کردن مسیر خود و فرزندان برای رسیدن به بهشت = **گذراندن این دوره در پاکي و آلوده نشدن به گناه و فحشا** در صورت داشتن عفاف قبل از ازدواج، خداوند زندگی آنان را به بهترین صورت سامان می دهد

در صورت داشتن رابطه غیرشرعی قبل از ازدواج، تا قیامت زبانی دامن گیر آنها شده و تاثیر بدی در نسل آنها خواهد گذاشت.

ابتدایی ترین زمینه ازدواج = پاسخ به نیاز جنسی

امیر المومنین علی علیه السلام

حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يُصَيَّمُ؛ علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می کند.

با مشورت با پدر و مادر می توان به **انتخاب درستی** برسیم.
(پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می گیرند.)

به **علت تجربه و پختگیشان**، بهتر میتوانند خصوصیات افراد را دریابند و **عاقبت ازدواج** را پیشبینی کنند.

شایسته است محیط خانواده، **محیط همدلی**، اعتماد به بزرگترها، شنیدن نظرات یکدیگر و محیط محبت و خیرخواهی باشد تا **بهترین تصمیمها** گرفته شود و **کمتر به حسرت و پشیمانی** منجر شود.

از نظر **قرآن کریم** مهم ترین معیار انتخاب همسر شایسته با ایمان بودن اوست.

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

معیارهای دیگر

- ۱_ اصالت
- ۲_ اخلاق
- ۳_ پوشش
- ۴_ عدم رابطه قبلی
- ۵_ صداقت
- ۶_ انجام عبادات
- ۷_ عقل
- ۸_ کسب و کار
- ۹_ سلامت جسمی و روانی
- ۱۰_ قناعت
- ۱۱_ زیبایی
- ۱۲_ داشتن دوستان درستکار و سالم

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله

کسی که ازدواج کند، **نصف دین** خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای **نصف دیگر**، از خدا پروا داشته باشد.

پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله

برای دختران و پسران خود **امکان ازدواج** فراهم کنید تا خداوند **اخلاقشان را نیکو** کند و در **رزق و روزی آنها توسعه** دهد و **عفاف و غیرت آنها را زیاد** گرداند.

امام صادق علیه السلام

دو رکعت نماز **شخص متأهل**، برتر از **هفتاد رکعت** نمازی است که **شخص مجرد** می خواند.

تأخیر در ازدواج = افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب های اجتماعی

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian

واژه ها در یک نگاه

عزم به معنای اراده و تصمیم بر انجام کار

«تقوا» به معنای «حفاظت» و «نگهداری»

آراستگی به معنای «بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو»

عفاف=برآورده کردن همه نیازها در حد مطلوب و صحیح

تبرج=کاری جاهلانه

ترین ها در یک نگاه

مهم ترین معیار شناخت همسر=با ایمان بودن او

مهم ترین فایده روزه=تقوا

زیرک ترین انسان=کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد

نیکوترین اسوه=پیامبر

از بزرگ ترین گناهان=نوشیدن شراب

کامل ترین صبر و پایداری در برابر خواهش های دل =روزه

مقدس ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خدا=خانواده

ابتدایی ترین زمینه ازدواج=پاسخ به نیاز جنسی

از حساس ترین و ارزشمند ترین دوره های عمر=دروره بلوغ تا ازدواج

ادامه دادن در سخت ترین شرایط و عزت مندانه زندگی کردن=تکیه بر خداوند و پیوند با او

از کامل ترین حجاب ها=زنان راهبه و قدیس

مهم ترین برنامه ها در مورد تشکیل خانواده

۱_ تقویت عفاف و پاکدامنی از آغاز بلوغ

۲_ مشخص کردن هدف های خود از تشکیل خانواده

۳_ شناخت معیارها و شاخص های همسر مناسب

۴_ شناخت ویژگی های روحی زن و مرد

برای دریافت جزوات و سوالات مصاحبه، گزینش و کانون ارزیابی به کانال تلگرام ما بیایید

ادرس کانال تلگرام: @konkour_farhangian