

کنکوری

1404



کانال تلگرام منو درسام

یک کانال جامع به جای همه کانال ها

برنامه ریزی درسی

بانک تست کنکوری

جزوات درسی

آزمون های آزمایشی

سوالات امتحانی

فیلم های کنکوری

و هر چیزی که نیاز داری و نداری ...

همه خدمات این کانال همیشه رایگان خواهد بود.

جهت عضویت کلیک کنید



باسمه تعالی

امتحانات شبه نهایی پایه دوازدهم - درس عربی - رشته ادبیات و علوم انسانی - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	استان	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	گیلان	حسین شمس گلسفید - مژگان رمضانی	*	*	*
۲	گلستان	آنه محمد سقلی	*	*	*
۳	قزوین	فاطمه یوسفعلی	*	—	*
۴		رعنا حقیقت	*	—	*
۵		سیده مژگان موسوی	*	—	—
۶		معصومه زارع	*	—	—
۷		سکینه عباسی	*	—	—
۸		ماه منیر اولادی	*	—	—

ضمن تشکر از همکاران بزرگوار در طراحی این مجموعه ارزشمند
مسئولیت تمام ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد.

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: حسین شمس گلسفید - مژگان رضائی تعداد صفحات: ۶	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان گیلان	سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: علوم و ادبیات انسانی امتحان: شبه نهایی نوبت: اردیبهشت
---	---	---

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
الف	۱- یا سَاطِرَ كُلِّ عَيْبٍ، اسْتَرْ عَيْبُونَا! ۳- اکتفی علی (ع) مِنْ أَلْبَسْتِهِ بِطَمْرِيهِ. ۲- ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى الْخِيَرَاءِ لِلْمُشَاوَرَةِ. ۴- كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنْ الرِّضَاعَةِ.	۱
ب	ضَعِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَالْمُتَضَادَّاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . (اربع كلمات زائدة) «سَهْلٌ - الشَّبَابُ - الضَّيِّقُ - يَأْكُلُ - النَّجَاحُ - الْفِتْيَةُ - يَصْبِحُ - الْوَاسِعُ - صَعْبٌ - رَاحٌ» ۵- ≠ ۶- = ۷- ≠	۷۵ / ۰
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ۸- الْعَنْبُ - التُّفَاحُ - الْأَبَارُ - الْجَوْزُ - الرُّمَانُ	۲۵ / ۰
د	الف- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْجَمْعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ۹- الف- عِلْمٌ: أَعْمَالُ ب- أَكْبَرُ: أَكْبَرُ ج- صَفْحَةٌ: صُحُفٌ د- مِيزَانٌ: أَوْزَانُ ب- اُكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱۰- يَتَبَعُ الْحَيَوَانُ الْمُفْتَرِسُ فِرَائِسَهُ حَتَّى يَصِيدَهَا.....	۲۵ / ۰ ۲۵ / ۰
هـ	۱۱- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: الف- الرِّدَاءُ: لِبَاسٌ طَوِيلٌ يَلْبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِيسِ . ب- الْفُسْتُقُ: ثَمَرَةٌ تُغْرَسُ فِي مُحَافِظَةِ كَرْمَانَ غَالِبًا وَ تُصَدَّرُ إِلَى الْبِلَادِ الْأُخْرَى . ج- الْفَرَخُ: حَيَوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ وَ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونَ؛ الْقَطُّ مِنْ أَعْدَائِهِ . د- الْحَمَامَةُ: مِنَ الطَّيُورِ الْجَمِيلَةِ؛ نَوْعٌ مِنْهَا يَطِيرُ حَوْلَ الْبِقَاعِ الْمُقَدَّسَةِ .	۵ / ۰
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

۷	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية المألوفة: ۱۲- لا شئ أجمل من العفو عند القدرة. (۰/۵) ۱۳- كأن البائع متردد في بيع البضاعة للمشتري. (۰/۵) ۱۴- يا مجيب الدعوات ارحمني و ارحم أولادي. (۰/۵) ۱۵- من تعدى على نظام الطبيعة تعدى الظالمين فهو في الخسران. (۰/۷۵) ۱۶- إنا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلاً (۰/۵) ۱۷- لا يباس من روح الله إلا القوم الكافرون. (۰/۵) ۱۸- جائزة نوبل تمنح في كل السنة مرة واحدة. (۰/۵) ۱۹- الموت يأتي بغتة و القبر صندوق العمل (۰/۵) ۲۰- يوجد نوع من الأسماك في إفريقيا يعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر. (۱) ۲۱- إن المخترعات الحديثة ساعدت البشر لتسهيل أمور الحياة. (۰/۵) ۲۲- لا تأخذوا الباطل من أهل الحق كونوا نقاد الكلام. (۰/۷۵) ۲۳- إن لكل مأموم إماماً يستضيء بنور علمه. (۰/۵)	و
۰/۵	انتخب الترجمة الصحيحة : ۲۴- كنتم ترعمون أنكم صغیرون ولكن انطوى فيكم العالم الأكبر: الف- گمان می کردید که شما کوچک هستيد ولی جهان بزرگتر در (درون) شما پیچیده شد. ب- گمان کرده بودید که شما کوچک هستيد ولی در (درون) شما، بزرگترین جهان پیچیده شده است. ۲۵- لم نجادل حول هذه المباحث مجادلة كثيرة: الف- پیرامون این مباحث بسیار بحث نکردیم. ب- پیرامون این مباحث بسیار بحث نمی کنیم.	ز
۱	کمل الترجمة الناقصة : ۲۶- إن دنیاکم عندی لأهون من ورقة في فم جرادة تقضمها: بی گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود است. ۲۷- لا تظلم كما لا تحب أن تظلم. ستم نکن دوست نداری	ح
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

٢	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: «جَالَسَ : هَمَشِيئِي كَرَد - مَنَعَ : بَازْدَاشْت ، مَنَعَ كَرَد - كَتَبَ : نَوَشْت» ٢٨- لَا تُجَالِسُوا الْأَشْرَارَ أَبَدًا. ٣٠- الْمُؤْمِنُونَ لَنْ يُجَالِسُوا الْأَشْرَارَ. ٣٢- لَا تَمْنَعُنَا عَنِ الْخُرُوجِ. ٣٤- كَانُوا قَدْ كَتَبُوا دُرُوسَهُمْ. ٢٩- جَالَسِي الصَّالِحَاتِ. ٣١- هَلْ مُنْعِمٌ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ؟ ٣٣- قَدْ يَكْتُبُ الْكَسُولُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ. ٣٥- إِنْ تَكْتُبَ بِعَجَلَةٍ ، فَسَيَصْبِحُ خَطُّكَ قَبِيحًا.	ط
١	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاقَاتِ: ٣٦- لَيْتَ وَاصِلُ الْيَوْمِ. ٣٧- أَلَا تَعْلَمُ الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ؟ ٣٨- أُولَئِكَ الْمُعَلِّمَاتُ جَيِّدَاتٌ. ٣٩- نَحْنُ هَذِهِ الدَّرُوسُ أَمْسٍ. (الف) الْمُسَافِرُ (ب) الْمُسَافِرُ (ج) الْمُسَافِرُ (الف) أَنْ (ب) لَكِنَّ (ج) لَا (الف) يُدَرِّسُنَ (ب) تُدَرِّسُنَ (ج) تُدَرِّسُ (الف) نَقْرَأُ (ب) قَرَأْنَا (ج) أَقْرَأُ	ي
١ / ٥	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : ٤٠. الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ: (٤١) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ: (٤٢) الْمُنَادَى: (٤٣) الْحَالُ: (٤٤) الْمُسْتَثْنَى: يَا أَيَّتُهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ ، حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ - مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ - تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا - يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ	ك
١	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: ٤٦- لَا يَتْرَكَ الصَّدِيقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ. ٤٧- لَوْ كُنْتُ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ ٤٨- قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ	ل
١	عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: (٤٩) اسْمُ الْفَاعِلِ: (٥٠) اسْمُ الْمَفْعُولِ: (٥١) اسْمُ الْمُبَالِغَةِ: (٥٢) اسْمُ التَّفْضِيلِ: إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ - أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ - جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا - أَصْبَحَ الْفَرْدُ نَوْبِلَ مِنَ أَغْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ.	م
٥ / ٥	إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): (حِزَامُ الْأَمَانِ - التَّطْوِيرُ - إِنْجَازُ - الْجَرَادَةُ) ٥٣- الْإِنْسَانُ الْمُجْدُّ يَسْعَى فِي عَمَلِهِ ، وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ . ٥٤- شَرِيطَةٌ يَسْتَعْمِلُهَا رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ :	ن

	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	
٥ / ٠	(الف) صَحِّحِ الخَطَأَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «لِنَقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً» ٥٥- نَقْرَأْ: فعل مضارع - متكلم مع الغير - مزيد ثلاثي. ٥٦- قِرَاءَةً: اسم فاعل - مفرد - مؤنث - معرب.	س
١	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: بَعْضُ الْعُلَمَاءِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الْأَلْوَانَ مُؤَثِّرَةٌ عَلَيْنَا وَ مُفِيدَةٌ لَنَا. مَثَلًا لَوْنُ الْأَزْرَقِ مُهْدِيٌّ لِلْأَعْيَابِ فَلِذَا أُسْتُخْدِمَ لِغُرْفِ النَّوْمِ، أَوْ لَوْنُ الْأَصْفَرِ الَّذِي يُسَبِّبُ النَّشَاطَ وَ الْفَرَحَ وَ فِيتَامِينَ A موجودٌ فِي الْجَزَرِ وَ الْبُرْتِقَالِ. أَمَّا النَّوْرُ الْأَحْمَرُ يَتَعَبَّنَا عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ طَوِيلًا وَ يُضْعِفُ أَعْيَابَ الْإِنْسَانِ. ٥٧- مَا هِيَ فَائِدَةُ لَوْنِ الْأَصْفَرِ؟ ٥٨- أَيْنَ إِسْتِعْمَالُ لَوْنِ الْأَزْرَقِ؟ عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ: ٥٩- لِلنَّوْرِ الْأَحْمَرِ فِيتَامِينَ A (الف) ص (ب) غ ٦٠- تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ عَلَيْنَا قَطْعِيٌّ بَلَا خِلَافٍ. (الف) ص (ب) غ	ث
٢٠	جمع نمرة	

أرجو من الله التوفيق

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر / منطقه / ناحیه: ساعت شروع: تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان گیلان	درس: عربی پایه: رشته: شماره درس: تاریخ امتحان: در این قسمت چیزی ننویسید.
---	---	---

ردیف	پاسخنامه	بارم
الف	۱- ۲- ۳- ۴-	۱
ب	۵- ≠ ۶- = ۷- ≠	۰/۷۵
ج	۸-	۰/۲۵
د	۹- ۱۰-	۰/۵
ه	۱۱-	۰/۵
و	۱۲- ۱۳- ۱۴- ۱۵- ۱۶- ۱۷- ۱۸- ۱۹- ۲۰- ۲۱- ۲۲-	۷

	۲۳- (۰/۷۵)	
	ادامه در صفحه دوم	
۰/۵	۲۴- ۲۵-	ز
۱	۲۶- / ۲۷- /	ح
۲	۲۸- ۲۹- ۳۰- ۳۱- ۳۲- ۳۳- ۳۴- ۳۵-	ط
۱	۳۶- ۳۷- ۳۸- ۳۹-	ی
۱/۵	۴۰- ۴۱- ۴۲- ۴۳- ۴۴- ۴۵-	ک
۱	۴۶- ۴۷- ۴۸- /	ل
۱	۴۹- ۵۰- ۵۱- ۵۲-	م
۰/۵	۵۳- ۵۴-	ن
۰/۵	۵۵- ۵۶-	س
۱	۵۷- ۵۸- ۵۹- ۶۰-	ث
۲۰	أرجو من الله التوفيق	



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۷۰
نام و نام خانوادگی طراح:
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان گیلان

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه:
رشته:
عنوان درس:
شماره درس:

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	۱- پوشاننده ۲- کارشناسان ۳- دو لباس کهنه ۴- شیرخوارگی (هر مورد ۰/۲۵)	الف
۰/۷۵	۵- الضَّيِّقُ ≠ الواسِع ۶- الشَّبَاب = الفتية ۷- سَهْلٌ ≠ صَعْبٌ (هر مورد ۰/۲۵)	ب
۰/۲۵	۸- الآبار (۰/۲۵)	ج
۰/۵	۹- ب (۰/۲۵) ۱۰- الفريسة (۰/۲۵)	د
۰/۵	۱۱- ج (۰/۵)	هـ
۷	۱۲- هیچ چیز زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (۰/۵) ۱۳- گویی فروشنده در فروختن کالا به مشتری مردد است. (۰/۵) ۱۴- ای اجابت کننده ی دعاها به من و فرزندانم رحم کن. (۰/۵) ۱۵- هرکس مانند ستمگران به نظم طبیعت دست درازی کرد (کند) پس او در زیان است. (۰/۷۵) ۱۶- بی گمان ما قرآن را بر تو نازل کردیم. (۰/۵) ۱۷- فقط گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند. (۰/۵) ۱۸- جایزه نوبل سالی یکبار داده می شود. (۰/۵) ۱۹- مرگ ناگهان می رسد و قبر صندوق کارها (اعمال) است. (۰/۵) ۲۰- یک نوعی (۰/۲۵) از ماهی در آفریقا وجود دارد (۰/۲۵) که (۰/۲۵) داخل حفره ی کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می کند. (۰/۲۵) ۲۱- اختراعات جدید به بشر در آسان شدن امور زندگی کمک کرده است. (۰/۵) ۲۲- باطل را از اهل حق نگیرید و نکته سنج باشید. (۰/۷۵) ۲۳- هر رهرویی پیشوایی دارد که از نور دانشش روشنی می گیرد. (۰/۵)	و

ز	۲۴- الف (۰/۲۵) ۲۵- الف (۰/۲۵)	۰/۵
ح	۲۶- ملخی / بی ارزش تر ۲۷- چنانکه ، همانطور که / به تو ستم شود (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه در صفحه دوم	
ط	۲۸- همنشینی نکنید ۲۹- هم نشینی کن ۳۰- همنشینی نخواهند کرد ۳۱- منع شدید ۳۲- ما را باز نمی دارد ۳۳- گاهی می نویسد ، شاید بنویسد ۳۴- نوشته بودند ۳۵- بنویسی (هر مورد ۰/۲۵)	۲
ی	۳۶- الْمُسَافِرُ ۳۷- أَنْ ۳۸- تُدْرَسُ ۳۹- قَرَأْنَا (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ک	۴۰- اجتهاداً ۴۱- مطلق نوعی ۴۲- یا أَيْتُهَا الْبَنَاتُ ۴۳- صغيراً ۴۴- الْعِلْمَ ۴۵- كُلُّ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ل	۴۶- نایب فاعل و مرفوع ۴۷- خبر کان و منصوب ۴۸- فاعل و مرفوع / مجرور به حرف جر (هر مورد ۰/۲۵)	۱
م	۴۹- الفاخر ۵۰- مَحْفُوظاً ۵۱- أَمَارَةٌ ۵۲- أغنى (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ن	۵۳- إنجاز ۵۴- حِزَامُ الْأَمَانِ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	۵۵- ثلاثی مجرد ۵۶- مصدر (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ث	۵۷- يُسَبِّبُ النشاط و الفرح (۰/۲۵) ۵۸- أُسْتُخْدِمَ لِغُرْفِ النَّوْمِ (۰/۲۵) ۵۹- غ (۰/۲۵) ۶۰- ص (۰/۲۵)	۱
	أرجو من الله التوفيق	۲۰

امتحان پایانی درس: عربی		معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش		باسمه تعالی	
زبان قرآن ۳		دفتر آموزش متوسطه نظری			
پایه: دوازدهم		دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی			
رشته: ادبیات و علوم انسانی		مستقر در استان فارس			
		طراحی شده در استان گلستان			
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳		مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی طراح: آناه محمد سقلی	
تعداد صفحات: ۳					
ردیف	سوالات				بارم
مهارت واژه شناسی (۳ نمره)					
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) إِنَّ النَّحَّاسَ مُوصِلٌ لِلْحَرَارَةِ وَالْكَهْرَبَاءِ: (ج) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ: (ب) قَشَّرَ الْجَوْزُ صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ: (د) يَلْجَأُ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ إِلَى حِيلَةٍ لِيَخْدَعَ عَدُوَّهُ:				۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَّاتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «يَرَى الْمُتَفَائِلُ الْفُرْصَةَ؛ أَمَّا الْمُتَشَائِمُ فَيَرَى الصَّعُوبَةَ / الْحَيَاةُ مُسْتَمِرَّةٌ سِوَاءَ ضَحِكْتَ أَمْ بَكَيْتَ / بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ، إِزْدَادَتْ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتْ أَدَوَاتُ التَّخْرِيبِ.» (الف) = (ب) # (ج) #				۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) الْفُفْرَانُ □ (ب) الثَّعَالِبُ □ (ج) الْخَضِرَاوَاتُ □ (د) الْأَفْرَاخُ □				۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) مَدِينَةُ طَيْسِفُونِ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ. (الْجَمْعُ): (ب) الْأَسْمِدَةُ الْكِيمْيَاوِيَّةُ مِنْ مَهْدَدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (الْمُفْرَدُ):				۰/۵
۵	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: (الف) كَانَ غَرَضُ نَوْبِلِ الْوَحِيدِ مِنْ اخْتِرَاعِهِ الْمُهِّمُ الْأَرْضِ وَ مُسَاعَدَةِ الْإِنْسَانِ. (تَعْدِي، إِشَاعَةٌ، إِعْمَارُ) (ب) شَرِيطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ. (جَزَامُ الْأَمَانِ، الْأَحْبَالُ الصَّوْتِيَّةُ، مَوَادُّ التَّجْمِيلِ)				۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (۵/۸ نمره)					
۶	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) لَا فَضْلَ لِشَخْصٍ بِسَبَبِ نَسَبِهِ؛ لِأَنَّ قَدْرَ كُلِّ أَمْرٍ مَا يُحْسِنُهُ. (۱) (ب) مَا لِعَلِيٍّ وَ لِنَعِيمٍ يَفْنَى وَ لَذَّةٍ لَا تَبْقَى؟! (۰/۵) (ج) كَانَتْ لِنَبِيْنَا (ص) أُخْتُ تَحْضَنُهُ فِي الصِّغَرِ وَ تُلَاعِبُهُ. (۰/۷۵) (د) كَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْكَ تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطِّ بِالْحِفَاطِ الْجَيِّدِ عَلَى طَبِيرِكَ لَا يَقْتُلِ الْبُومَاتِ. (۰/۷۵) (هـ) تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ الْكَثِيرُ يُسَبِّبُ الْأَمْطَارَ الْحَمْضِيَّةَ. (۰/۵) (و) لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ. (۰/۵) (ز) كَانَ إِرْضَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ. (۰/۵) (ح) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتَغْفَارَ الصَّالِحِينَ. (۰/۵)				۷
ادامه سوالات در صفحه دوم					

	(ط) الْمُنْفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ تَشْجِيعًا. (٥/٠) (ي) هَؤُلَاءِ الْبَنَاتُ فَمَنْ بَجُولَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتِرْنِتِ مُبْتَسِمَاتٍ. (٥/٠) (ك) (لَا يُبَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ). (٥/٠) (ل) يَا بُنَيَّ، أَحِبِّ لِعَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ. (٥/٠)													
٥/٠	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) قَدْ يَشْعُرُ نوبِلُ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ: (١) نوبل گاهی احساس ناامیدی می‌کند که مردم پس از مرگش او را به بدی یاد کنند. □ (٢) نوبل احساس پشیمانی می‌کرد که مردم بعد از مرگش از او به زشتی یاد کنند. □ (ب) (لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا): (١) کاش خداوند بعد از آن، پیشامدی نو پدید می‌آورد. □ (٢) شاید خداوند پس از آن، پیشامدی نو پدید آورد. □	٧												
١	كَمِّلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) هَذَا الْإِخْتِرَاعُ قَدْ سَهَّلَ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ لِلْإِنْسَانِ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ تَحْوِيلِ التَّلَالِ إِلَى السُّهُولِ الصَّالِحَةِ لِلزَّرَاعَةِ: این اختراع، کارهای دشوار انسان را در گندن و تبدیل تپه‌ها به دشت‌های قابل کشت، (ب) انْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يُقْبَلْ إِلَّا ابْنُهُ: رَسُولُ خُدا هنگامی که او را دید که تنها، پسرش را	٨												
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧نمره)														
٢	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: <table border="1"> <tr> <td>(الف) كَتَمَ: پنهان کرد.</td><td>(١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ:</td><td>(٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا:</td></tr> <tr> <td>(ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد.</td><td>(١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا:</td><td>(٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا:</td></tr> <tr> <td>(ج) انْسَحَبَ: عقب کشید.</td><td>(١) لَمْ يَنْسَحِبْ زُمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ:</td><td>(٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ:</td></tr> <tr> <td>(د) ذَكَرَ: یاد کرد.</td><td>(١) ذُكِّرْتُ بِالْخَيْرِ:</td><td>(٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:</td></tr> </table>	(الف) كَتَمَ: پنهان کرد.	(١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ:	(٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا:	(ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد.	(١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا:	(٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا:	(ج) انْسَحَبَ: عقب کشید.	(١) لَمْ يَنْسَحِبْ زُمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ:	(٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ:	(د) ذَكَرَ: یاد کرد.	(١) ذُكِّرْتُ بِالْخَيْرِ:	(٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:	٩
(الف) كَتَمَ: پنهان کرد.	(١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ:	(٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا:												
(ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد.	(١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا:	(٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا:												
(ج) انْسَحَبَ: عقب کشید.	(١) لَمْ يَنْسَحِبْ زُمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ:	(٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ:												
(د) ذَكَرَ: یاد کرد.	(١) ذُكِّرْتُ بِالْخَيْرِ:	(٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:												
١/٥	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (ج) الْحَالُ (د) الْمُسْتَنْتَى (هـ) الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ (ي) الْمُنَادَى (رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً) / وَاصِلَ الْفَرْدِ عَمَلُهُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ «النِّيْتروغليسرين» دُؤوبًا / يَهْتَمُّ الْمَوْطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ أَهْتِمَامًا بِالْعَا / (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ).	١٠												
١/٥	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) لَا بَرَكَةَ فِي طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ: (ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ: (ج) الطَّنُّ وَزَنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غِرَامٍ:	١١												
٥/٥	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرَنَ) (ب) كَانُوا نَا جَيِّدًا. (يُعَامِلُ، يُعَامِلَانِ، يُعَامِلُونَ)	١٢												
ادامه سؤالات در صفحه سوم														

١٣	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: «السَّائِقُ شَاهِدٌ مَانِعًا بِالطَّرِيقِ» (الف) شاهد: (١) فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ، مُتَعَدٍّ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ □ (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، لَازِمٌ، مَجْهُولٌ / فَاعِلٌ □ (ب) مانعاً: (١) إِسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَبْنِيٌّ، مَعْرِفَةٌ / حَالٌ □ (٢) إِسْمٌ فَاعِلٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّبٌ، نَكِرَةٌ / مَفْعُولٌ □	٠/٥
١٤	عَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الف) إِسْمُ التَّفْضِيلِ (ب) إِسْمُ الْفَاعِلِ (ج) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (د) إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ لَا أَظُنُّ أَنَّ هُنَاكَ كُتُبًا مُكَرَّرَةً / الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ / إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ / إِنَّهُمْ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرَ وَ قَتَلَهُ.	١
مهارت درک و فهم (١/٥ نمره)		
١٥	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ حَسَبَ الْمَعْنَى: (الف) تَمَتَّى الْأُمُّ: «..... الْطِفْلُ لَا يَبْكِي». (كَأَنَّ، لِأَنَّ، لَيْتَ) (ب) مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينَ، مَاتَ (مُسْرُورًا، خَاسِرًا، رَاضِيًا)	٠/٥
١٦	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كَانَ عَثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلٌ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٍّ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَعَاهُ رَجُلٌ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَادْبَةِ فَاسَّرَعَ إِلَيْهَا. الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع) لَمْ يُعْجِبْهُ سُلُوكُهُ وَقَالَ: عَلَيْكَ إِلَّا تَحْيِيْبٌ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوٌّ وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ. (الف) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا؟ (ب) مَنْ دَعَا ابْنَ حُنَيْفٍ إِلَى مَادْبَةٍ؟ (ج) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَعْنَى «عَائِلٌ»: (١) إِنَّهُ شَخْصٌ فَقِيرٌ لَهُ مَشَاكِلُ كَثِيرَةٌ فِي الْحَيَاةِ. □ (٢) هُوَ مِنْ أَغْنَى النَّاسِ وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِهِمْ. □ (د) عَيْنِ الْخَطِّ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ: (١) فَرَحَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع) مِنْ عَمَلِ عَامِلِهِ فَرَحًا بِالْغَا. □ (٢) لَمْ يَكُنْ عَمَلُ الْعَامِلِ صَاحِبًا مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع). □	١
٢٠	جمع بارم	

تَوْفِيقًا وَ نَجَاحًا لَكُمْ

بسمه تعالی



اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام درس: عربی (۳)

رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی

نام آموزشگاه:

نوبت امتحانی:

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲ صفحه

طراح:

مهر آموزشگاه:

نمره به عدد:

نمره به حروف:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف)= ب)# ج)#	۰/۷۵
۳		۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب)	۰/۵
۶	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز) ح) ط) ی) ک) ل)	۷
۷	الف) ب)	۰/۵
۸	الف) / ب) /	۱
۹	الف) (۱) (۲) ب) (۱) (۲) ادامه پاسخنامه در صفحه دوم	۲

	 (ج ١) (٢) (د ١) (٢)	
١٠	الف) (ب) (ج) (د) (هـ) (ي)	١/٥
١١	الف) / (ب) / (ج) /	١/٥
١٢	الف) (ب)	٠/٥
١٣	الف) (ب)	٠/٥
١٤	الف) (ب) (ج) (د)	١
١٥	الف) (ب)	٠/٥
١٦	الف) (ب) (ج) (د)	١
تَوْفِيقًا وَ نَجَاحًا لَّكُمْ		
٢٠	جمع بارم	

راهنمای تصحیح امتحان عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
			طراح: آناه محمد سقلی	
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		نوبت امتحانی:	تاریخ آزمون:	دبیرستان:
بارم	«راهنمای تصحیح»			
۱	الف) رسانا ۰/۲۵ ب) سفت و سخت ۰/۲۵ ج) فریب داد ۰/۲۵ د) پناه می‌برد ۰/۲۵			
۲	الف) اِزْدَادَتْ = کَثُرَتْ ۰/۲۵ ب) اَلْمُتَفَائِلُ # اَلْمُنْشَائِمُ ۰/۲۵ ج) ضَحِکْتُ # بَکِيتٌ ۰/۲۵ ۰/۷۵			
۳	ج) اَلْخَضْرَاوَاتُ ۰/۲۵ ۰/۲۵			
۴	الف) عَوَاصِمُ ۰/۲۵ ب) السَّمَادُ ۰/۲۵ ۰/۵			
۵	الف) اِعمارُ ۰/۲۵ ب) جِزامُ اَلْأَمَانِ ۰/۲۵ ۰/۵			
۶	الف) هیچ برتری‌ای برای یک شخص به خاطر اصل و نسبش نیست؛ زیرا ارزش هر انسانی، چیزی (کاری) است که آن را نیکو انجام می‌دهد. (۱) ب) علی را چه کار با نعمتی که نابود می‌شود و لذتی که نمی‌ماند؟! (۰/۵) ج) پیامبرمان (ص) خواهی داشت که او را در خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (۰/۷۵) د) تو باید این اشتباه را با مراقبت خوب از پرندگان تصحیح می‌کردی نه با کشتن جغدها. (۰/۷۵) هـ) آلودگی زیاد هوا باعث باران‌های اسیدی می‌شود. (۰/۵) و) هیچ چیزی سزاوارتر از زبان به زندان نیست. (۰/۵) ز) گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود. ۰/۵ ح) از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم. (۰/۵) ط) تماشاچیان تیم برنده‌شان را بی‌گمان تشویق می‌کنند. ۰/۵ ی) این دختران، خندان در اینترنت، اقدام به گردش علمی کردند. (۰/۵) ک) تنها قوم کافران از رحمت خدا ناامید می‌شوند. (۰/۵) ل) پسر دلبندم، آنچه را که برای خودت دوست می‌داری، برای غیر خودت [نیز] دوست بدار. (۰/۵)			
۷	الف) ۱ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵ ۰/۵			
۸	الف) تونل‌ها ۰/۲۵ آسان کرده است ۰/۲۵ ب) آزرده شد ۰/۲۵ بوسید ۲ ۱			

۹	الف) پنهان نکرده بود ۰/۲۵ (۲) پنهان نخواهند کرد ۰/۲۵ (ب) ۱) نامه نگاری خواهیم کرد ۰/۲۵ (ج) ۱) عقب نکشیدند یا عقب نکشیده‌اند ۰/۲۵ (۲) عقب نکشید ۰/۲۵ (د) ۱) یادشدم ۰/۲۵ (۲) گاهی یاد می‌کنند ۰/۲۵	۲
۱۰	الف) اهتماماً ۰/۲۵ (ب) نوعی ۰/۲۵ (ج) دَوْباً ۰/۲۵ (د) إبليس ۰/۲۵ (هـ) الملائكة ۰/۲۵ (ی) ربّ ۰/۲۵	۱/۵
۱۱	الف) نائب فاعل ۰/۲۵ مضاف إليه ۰/۲۵ (ب) اسم لا نفی جنس ۰/۲۵ خبر لا نفی جنس ۰/۲۵ (ج) خبر ۰/۲۵ صفت ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	الف) ذَكَرَتْ ۰/۲۵ (ب) يُعَامِلُونَ ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) (۱) ۰/۲۵ (ب) ۲ ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	الف) الأصغر: ۰/۲۵ (ب) الْعَمَال ۰/۲۵ (ج) مَشْغُولُونَ ۰/۲۵ (د) أَمَارَة ۰/۲۵	۱
۱۵	الف) لَيْتَ ۰/۲۵ (ب) خَاسِراً ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	الف) البصرة ۰/۲۵ (ب) رَجُلٌ مِنْ فِئَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ ۰/۲۵ (ج) ۱ ۰/۲۵ (د) ۱ ۰/۲۵	۱

تَوْفِيقاً وَنَجَاحاً لَكُمْ

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه.....

سوالات شبه نهایی درس عربی زبان

قرآن ۳

رشته: ادبیات و علوم انسانی

دبیرستان

نمره ی آزمون:	تعداد صفحات : ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نمره ی آزمون:
پایه ی تحصیلی: دوازدهم انسانی	طراح سوال: فاطمه یوسفعلی	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام کلاس:	

نمره	سوالات
۱	۱ ترجم الکلمات التي تحتها خط: (الف) وَ عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. (ب) انتشر الدِّيناميثُ في جميع أنحاء العالم. (ج) قَدْ غَرَّهَ طَوْلُ الْأَمَلِ. (د) ثَمَرَةٌ قَشَرَهَا ضَلَبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ.
۰/۷۵	۲ اكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) (أهون - رخص - اتسع - الروح - غلا - أصبح - إحقر - ضاق) (..... #) (..... =) (..... #)
۰/۲۵	۳ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الْتِمَار □ الْخَبَاز □ الصَّبَار □ الْحَدَاد □
۰/۵	۴ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كلمتان زائدتان) (الف).....مجموعة كبيرة أن تهجم على الخضروات و تأكلها. (الفئران - الغراب - البومات) (ب).....صبي قبل سن البلوغ . (اليافع - الأمرد - الشيخ)
۰/۵	۵ اكْتُبْ مُفْرَدَ أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) بعض الطيور قد تلجأ إلى حيل. (ب) فذهب إلى خبير الزراعة و استشارة.
۷	۶ ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (الف) هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه . ۰/۷۵ (ب) يبقي المحسن حياً و إن نُقلَ إلى منازل الأموات . ۰/۷۵ (ج) دعت قومها إلى الإسلام و بينت أخلاق النبي (ص) لهم فأسلموا. ۰/۷۵ (د) رب اجعلني مقيم الصلاة و من ذريتي ربنا و تقبل دعاء. ۰/۷۵ (ه) يا ربنا أبقي لنا محمداً حتى اراه يافعاً و أمرداً ۰/۵

	(و) مَنْ لَمْ يُؤدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِّبْهُ الزَّمَنُ. ۰/۵ (ز) لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ. ۰/۵ (ح) وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا. ۰/۵ (ط) إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِي الظَّالِمِينَ. ۰/۵ (ي) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا. ۰/۵ (ك) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. ۰/۵ (ل) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ. ۰/۵	
۰/۵	۷ إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ. ۱- با دهانشان چیزی را گویند که در سینه شان نیست. ۲- با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست. ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. ۱- آن کتابی است که شک در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. ۲- آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است.	
۱	۸ كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ. به راستی که مؤمنان.....؛ همانان که درفروتن اند. وَمَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوٌّ وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ. گمان نمی کردم مهمانی مردمی را که تهیدستشان و ثروتمندشان دعوت شده است.	
۲ ۱	۹ عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «الف) إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ ب) إِسْمُ الْمَكَانِ ج) إِسْمُ الْفَاعِلِ د) إِسْمُ التَّفْضِيلِ» الْعَمَالُ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. شَاهِدَ «كِسْرَى أَنْوَشِرَوْنُ» فَلَا حَاقَ عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جُوزِ. النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.	

٢	١٠ ترجم الأفعال: منع: منع كرد الف) مُنِعْتُ عَنِ الْخُرُوجِ بِلَادِي (ب) لَا تَمْنَعُونَا عَنِ النَّوْمِ تذكر: به یاد آورد د) جَدِّي لَا يَتَذَكَّرُ ذِكْرِيَّاتِهِ (د) سَتَتَذَكَّرُ الْمُدْرِسُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ (ه) تَذَكَّرُوا وَاجِبَاتِكُمْ أرسل: فرستاد و) لَا تُرْسِلِي رِسَالَتَكَ (ز) سَأُرْسِلُ رِسَالَاتِي (ح) أُرْسِلْنَا رَسُولًا
٢	١١ عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ وَ الْهَوَاءِ احتياج الأحياء. ب) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً. ج) وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ.
١/٥	١٢ مِيزَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الف) الْمَفْعُولُ الْمُطَقَّ ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطَقَّ ج) الْمُسْتَنْثَى د) المُسْتَنْثَى مِنْهُ ه) الْمُنَادَى و) الْحَال» وَ يَبْتَغِدُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَادًا كَثِيرًا. شَارَكَتْ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةِ إِلَّا كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ. أَيُّهَا الْفَلَاخُ، أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا. يُشَجِّعُ الطَّالِبُونَ زُمَلَاءَهُمُ النَّاجِحَ فَرَحِينَ.
٠/٥	١٣ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : ((لَا يُتْرَكُ الصَّدِيقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ.)) الصَّدِيقُ : أ. إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ ، مُعْرَفٌ بِأَلْ / نَائِبُ الْفَاعِلِ وَ مَرْفُوعٌ ب. إِسْمٌ مَصْدَرٌ ، مُذَكَّرٌ ، مُعْرَفَةٌ ، مَبْنِيٌّ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ زَلَّةٌ : أ. إِسْمٌ ، مُفْرَدٌ ، مُؤَنَّثٌ ، مَبْنِيٌّ ، نَكْرَةٌ / صِفَةٌ وَ مَجْرُورٌ بِالتَّبْعِيَّةِ ب. إِسْمٌ ، مُفْرَدٌ ، مُؤَنَّثٌ ، نَكْرَةٌ ، مُعْرَبٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ

١٤	ضع في الدائرة العدد المناسب: (الكلمتان الزائدتان) ١- الفيزياء ٢ - الأسمدة ٣ - الحقل ٤ - التلال الف) أرض واسعة خضراء تزرع فيها أنواع المحاصيل. O ب) مواد كيميائية و طبيعية لتقوية التراب الضعيف. O	٠/٥
١٥	اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: يُوجد نوع من الأسماك في إفريقيا، يُسمّى السمك المدفون، يستتر نفسه عند الجفاف في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فمه، ويدفن نفسه تحت الطين، ثم ينام نوماً عميقاً أكثر من سنة و لا يحتاج إلى الماء و الطعام و يعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر. الف) أين يعيش السمك المدفون؟ ب) فيم يستتر السمك المدفون نفسه؟ ج) كم مدة ينام السمك المدفون؟ د) ما اسم القارة التي تعيش فيها السمك المدفون؟	١
جمع نمرة		٢٠

نرجو لكم التوفيق و النجاح

به نام خدا امتحان: شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳ نیمسال دوم		دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه.....		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/	
تعداد صفحات : ۲		طراح: فاطمه یوسفعلی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نمره	راهنمای تصحیح				
۱	الف) لبریز شد (ص ۴۴) ب) سمت ها (۲۳) ج) آرزو (ص ۸۱). د) سخت و سفت (ص ۴۷)				
۲	(اتسع # ضاق) (أهون = أحقر) (رخص # غلا)				
۳	الْتَمَار				
۴	الف (الفئران ب) الأَمْرَد				
۵	الف)الحيلة ب)خبراء				
۶	الف) این خلقت خداست پس به من نشان دهید که معبود های غیر او چه چیزی خلق کرده اند. ۰/۷۵ ب) نیکوکار زنده باقی می ماند اگرچه به خانه های مردگان منتقل شود . ۰/۷۵ ج) و قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر را برایشان آشکار کرد پس مسلمان شدند. ۰/۷۵ د) پروردگارا مرا بر پادارنده نماز قرار بده و از فز فرزندان من نیز پروردگارا و دعای مرا بپذیر. ۰/۷۵ ه) پروردگارا محمد را برای ما نگه دار تا اینکه او را درحالی که جوانی کم سن و سال است ببینیم. ۰/۵ و) هرکس را در کودکی پدر و مادر ادب نکنند روزگار ادبش می کند ۰/۵ ز) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست. ۰/۵ ح) و گفتارشان تو را اندوهگین نسازد زیرا ارجمندی همه از آن خداست . ۰/۵ ط) قطعاً تو همچون ستمکاران بر نظام طبیعت دست درازی کردی. ۰/۵ ی) قطعاً ما قرآن را بر تو نازل کردیم ۰/۵ ک) نیرومند ترین مردم کسی است که در حال اقتدار از دشمنش در گذرد ۰/۵ ل) جز ذات او همه چیز نابود شونده است. ۰/۵				
۷	الف) ۲ ب) ۲				
۸	الف) رستگار شده اند -نمازشان ب) بپذیری - رانده				
۹	الف) فَلَاحاً : مبالغه ب) المَصْنَع : مکان ج) العَمال جمع عامل اسم فاعل د) أقوى اسم تفضیل				

٢	الف) مُنِعْتُ : منع شدم ب) لا تَمْنَعُونَا : منع نكنيد مارا د) لا يَتَذَكَّرُ : به ياد نمى آورد و) لا تُرْسِلِي : نفرست . ز) سَأُرْسِلُ : خواهم فرستاد هـ) تَذَكَّرُوا : به ياد بياور ح) أَرْسَلْنَا : فرستاديم	١٠
٢	الف) الماء : مجرور به حرف // احتياج : مفعول مطلق نوعي و منصوب . ب) تَلَوْتُ : مبتدا و مرفوع // الهواء : مضاف اليه و مجرور // حمضية : صفت و منصوب بالتبعية ج) المسافرين : فاعل و مرفوع بـ « ان » // متأخرين : حال و منصوب بـ « ين » // الطائرة : مفعول و منصوب .	١١
١/٥	الف) المفعول المطلق : ابتعاداً بـ (نوع المفعول المطلق : نوعي د) المستثنى منه : جميع المباريات ج) مستثنى : كرة المنصدة . هـ) المنادى : أيها الفلاح و) حال : فريحين .	١٢
٠/٥	گزينه : أ گزينه : ب	١٣
٠/٥	الف) ٣ ب) ٢	١٤
١	الف) يَعيشُ داخل حُفرةٍ صَغيرةٍ ب) في غِلافٍ من المواد المَخاطِيةِ ج) أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ د) إفريقيا	١٥

باسمه تعالی		نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین		نام درس: عربی
مدیریت آموزش و پرورش البرز		پایه و رشته: ۱۲ انسانی
امتحان شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲		طراح سؤال: رنا حقیقت
نمره	سوالات	تعداد
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱ - أعينوني بوزع و سداد. ۲ - عمل على تطويرها مجداً. ۳ - لم يقرر المزارع التخلص منها. ۴ - كان في المسجد جماعة يتفقهون.	۱
۷۵/.	عين المترادف و المتضاد في الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) « المطرود - العجائز - العائل - المجفؤ - المعزز - الشيوخ - المريض - الغني » الف) ≠ ب) = ج) =	۲
۵/.	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) فذهبوا إلى خبراء الزراعة: ب) هما يغرسان فسائل:	۳
۲۵/.	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الصبي □ الأمرد □ اليافع □ الشريط □	۴
۵/.	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف- لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك. ب- عندما يتأكد من إنقاذ حياة فراخه يطير بغتة. ج- كانت شيماء أخت النبي (ص) من الرضاة و تحضنه صغيراً. د- لا يبكي في اليوم القيامة إلا عين فاضت من خشية الله. ز- يهدد تلوث الهواء نظام الطبيعة تهديداً و يسبب أمطاراً حمضية. و- لا شيء أحق بالسجن من اللسان. هـ- خير إخوانكم أقدمهم و أكبر الحمق الإغراق في مدحهم. ی - لا يترك صديقه بسبب زلة فيه ؛ لأنه لا يوجد أحد كامل إلا الله. م - يا من بدنياه اشتغل قد غره طول الأمل. ن - يستر نوع من الأسماك نفسه عند الجفاف في غلاف ثم يخرج منه خروجاً عجيباً.	۵
صفحه ۲ دوازدهم انسانی		

٦	عَيْنِ الترجمة الصحيحة: (الف) إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا : ١- قطعاً ما پاداش کسی را که کاری را نیکو انجام داد تباه نمی کنیم. ○ ٢- یقیناً ما پاداش کسی را که نیکو کارترین است نباید تباه کنیم . ○ (ب) اِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اِسْتِغْفَارًا صَادِقًا : ١- مانند راستگویان از خدا آمرزش خواستم. ○ ٢- از خدا صادقانه آمرزش خواستم. ○	٠/٥
٧	كَمَلِ الفراغات في الترجمة: (الف) اقبل على شرائه رؤساء شركات و هم مشتاقون لإستخدامه : رؤسای شرکتهای به خرید آن روی آوردند..... برای آن علاقه مند بودند. (ب) قَدْ بَلَغَنِي أَنَّ رَجُلًا مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ دَعَاكَ إِلَى مَادَبَةٍ : به من خبر رسید مردی از مردان بصره تو را به فرا خواند .	١
٨	إملا الفراغ بالترجمة المناسبة : (ذَكَرَ : یاد کرد - مَنَعَ : منع کرد) ١- أَيْتَهَا الطَّالِبَاتُ لَا تَكْتُبْنَ عَلَى الْجِدَارِ . ٢- سَوْفَ يَكْتُبُونَ وَاجِبَاتِهِمْ. ٣- ذَكَرْتُ أَصْدِقَانِي بِخَيْرٍ. ٤- أَيْتَهَا الطَّالِبَتَانِ أَذْكُرَا صَدِيقَاتِكُمَا. ٥- لِمَ لَا يَذْكُرُونَ مُعَلِّمَهُمْ. ٦- هُمَا مَا ذَكَرَا ه.○ ٧- لَا تَتَمَنَّيْنَا عَنِ الْخُرُوجِ. ٨- لِمَاذَا لَا تَمْنَعُونَ عَنِ الْخُرُوجِ .	٢
٩	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : «يَا أَيُّهَا الْوُلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ حَافِظُوا عَلَى النَّظَافَةِ الطَّبِيعِيَّةِ .» (الف) (المؤدَّبون) : ١- اسم فاعل ؛ جمعُ مذكرٍ سالم ؛ مُعَرَّفٌ بِأَل ؛ مَبْنِيٌّ / صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبْعِيَّةِ ٢ - اسم المفعول ؛ جمع المذكر السالم ؛ مَعْرِفَةٌ ؛ مُعَرَّبٌ / صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبْعِيَّةِ (ب) حَافِظُوا : ١ - فعل ماضٍ ؛ جمعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ ؛ ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ / خَبَرٌ ٢ - فعل أمرٍ ؛ جمعٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ ؛ ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ / خَبَرٌ	٠/٥
١٠	عَيْنِ: (الحال - المستثنى - المستثنى منه - منادى - المفعول المطلق و نوعه) : دَخَلَ الْمَذْنِبُ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي . يَا بُنَيَّتِي ؛ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا . لَمْ تَتَعَذَّى الْيَوْمَاتُ غِذَاءً إِلَّا الْفَرْنَانَ .	١/٥
١١	أَكْتُبْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : إِنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ . أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا . نَقْرَأُ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً .	٢

١٢	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل:	١
١٣	الف: ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب : (كلمتان زائدتان) (الديناميت - إنجاز - المأذبة - الفرص) ١ - قِطْعَةٌ مِنَ الْخُبْزِ نَحْوَهُ دَائِرِيّ الشَّكْلِ : ٢ - تَمَّتْ أَعْمَالٌ عَظِيمَةٌ بِوَاسِطَةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ :	٠/٥
١٤	ب: إنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: ١ - المأموم : الف (الذي قد دعّوناه . ☐) ٢ - النفق : الف (ممرّ تحت الأرض أو في الجبل . ☐) ب (الذي خلف الإمام . ☐) ب (منطقة مرتفعة فوق سطح الأرض . ☐)	٠/٥
١٤	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: قال رجلٌ مؤمنٌ : « يا ألهي اجعل اليوم سعيداً و إملأ صدري إنشراحاً و أنر عقلي بالعلوم النافعات . رب اجعلني مُقيم الصلاة و من ذريتي . لأنك مُجيب الدعوات و جعلت التوفيق حظي و نصيبي في الحياة . ١- بما يُنير العقل ؟ ٢- ما يريد المؤمن لذريته ؟ ٣- ما يكون نصيب المؤمن في حياته؟ ٤- من هو الذي يُجيب الدعوات ؟	١
جمع نمرة		٢٠

«نرجو لكم النّجاح»

٧	كَمَلْ الفراغات في الترجمة: الف- درحالیکه (٠/٢٥) - به کارگیری (٠/٢٥) ب- که (٠/٢٥) - سفره مهمانی (٠/٢٥)	١
٨	إملا الفراغ بالترجمة المناسبة: (ذکر: یاد کرد - منع: منع کرد) ١- ننویسد (٠/٢٥) / ٢- خواهند نوشت (٠/٢٥) / ٣- یاد کردی (٠/٢٥) / ٤- یاد کنید (٠/٢٥) ٥- یاد نمی کنند (٠/٢٥) / ٦- یاد نکردند (٠/٢٥) / ٧- منع نکن (٠/٢٥) / ٨- منع نمی کنید (٠/٢٥)	٢
٩	عین الصّحیح في الإعراب و التحليل الصرفي: الف) ٢ (٠/٢٥) / ب) ٢ (٠/٢٥)	٠/٥
١٠	عین: (الحال - المستثنى - المستثنى منه - منادى - المفعول المطلق و نوعه): الحال: هو یکی. (٠/٢٥) - المستثنى: الفُئران (٠/٢٥) - المستثنى منه: غِذاء (٠/٢٥) المنادى: بُنیّة (٠/٢٥) - المفعول المطلق: ظلماً (٠/٢٥) - نوع المفعول المطلق: نوعی (بیانی) (٠/٢٥)	١/٥
١١	أكتب محلّ الإعرابی لما أشیر إليه بخط: بكماء: خبر إنّ (٠/٢٥) - صوتیّة: صفت (٠/٢٥) - أقوى: مبتدا (٠/٢٥) - من: خبر (٠/٢٥) عدوّ: مفعول (٠/٢٥) - مُقتدراً: حال (٠/٢٥) - هذه: مفعول (٠/٢٥) - قراءة: مفعول مطلق نوعی (٠/٢٥)	٢
١٢	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل: اسم الفاعل: الغافرين (٠/٢٥) / اسم المفعول: المحاصيل (٠/٢٥) / اسم المبالغة: غفار (٠/٢٥) اسم التفضيل: خير (٠/٢٥)	١
١٣	الف: ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب: (كلمتان زائدتان) (الديناميت - إنجاز - المأذبة - القرص) ١- القرص (٠/٢٥) / ٢- الديناميت (٠/٢٥) ب: إنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: ١- ب (٠/٢٥) ٢- الف (٠/٢٥)	٠/٥ ٠/٥
١٤	اقرأ النصّ التالي ثمّ أجِب عن الأسئلة: ١- يُنبِزُ العقل بالعلوم النافعات. (٠/٢٥) ٢- ربّ يجعل ذرّيتي مقيم الصلاة. (٠/٢٥) ٣- يكون نصيب المومن في حياته التوفيق. (٠/٢٥) ٤- الله يُجيبُ الدّعوات. (٠/٢٥)	١
جمع نمرة		٢٠

«نرجو لكم النجاح»

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: عربی زبان قرآن ۳ پایه: دوازدهم رشته: انسانی		باسمة تعالیٰ سازمان آموزش و پرورش استان قزوین مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قزوین ناحیه ۱ امتحان شبه نهایی		اردیبهشت ۱۴۰۳ طراح: سیده مژگان موسوی مدت: ۷۵ دقیقه تعداد صفحات: ۳ صفحه
نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره با عدد:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	نمره تجدید نظر با حروف:
ردیف	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)			نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ . ب) أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا يُعَزِّزُ. ج) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمِضِيَّةً. د) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ			۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) (الفلاح / الشراء / المزارع / الداء / الزارع / الصحة) (۱) = (۲) ≠			۵/۰
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الحقل □ الصناعية □ المزرعة □ الفاره □			۲۵/۰
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. وَمَعَهُ جَمَاعَةٌ مِنْ كِبَارِ أَهْلِ الشَّامِ.			۲۵/۰
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)			
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ. ۱- وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (۵/۰) ۲- أَيُّهَا الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ دَوَاؤُنَا فِينَا وَ نَحْنُ لَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ. (۷۵/۰) ۳- تُمنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ إِلَى الَّذِينَ يُفِيدُونَ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا. (۷۵/۰) ۴- الْعَيْنُ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَ سَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (۷۵/۰) ۵- فَكَّرَ الرَّجُلُ: «لِمَاذَا إِزْدَادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحَقْلِ إِزْدِيَادًا كَبِيرًا». (۷۵/۰) ۶- الْمُغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ عَلَى رَغْمِ بِنَاءِ سُوْرِعْظِيمِ حَوْلَهَا. (۱) ۷- الْحَوْتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ. (۵/۰) ۸- تَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ تَفْهَمَ مَا تَقْرَأُ: فَالتَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ. (۱) ۹- لَا يَحْتَاجُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ فِي دَاخِلِ الْحُفْرَةِ إِلَى الْمَاءِ وَالطَّعَامِ وَ الْهَوَاءِ إِحْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ. (۱) ۱۰- مَا رَجَعَ التَّلَامِيذُ إِلَى الصَّفِّ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ. (۵/۰)			۷/۵

٦	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: (الف) قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. (١) گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست. (٢) گفت دانستم که خدا بر همه چیز تواناست. (٣) گفته بود باید بدانم که الله بر هر چیزی قادر است. (ب) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (١) خدا را همیشه یاد کنید. (٢) خدا را بسیار یاد کنید. (٣) خدا را بسیار یاد کردند.	٥/٠
٧	كَمَلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (الف) مَدَّ رَجْلَكَ عَلَى قَدَرِ كِسَائِكَ. را به اندازه ی دراز کن. (ب) رَبَّنَا لَا تُخَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. پروردگارا آنچه هیچ توانش را نداریم بر ما	١
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (١) أَنَا قَدْ سَاعَدْتُ أَخِي (٢) رَأَيْتُ الْمُسَافِرِينَ وَهُمْ يَسْأَلُونَ عَنِ السَّيَارَةِ (٣) الرُّمْلَاءُ لَنْ يَنْتَقِلُوا فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ. (٤) الْأَصْدِقَاءُ تَكَاتَبُوا. (٥) نَزَلَ الْمَلَأُكَةُ تَنْزِيلًا. (٦) لَيْتِنَا نُسَافِرُ إِلَى الْقَرْيَةِ مَعًا. (٧) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ سَمِعَ صَوْتًا (٨) الْعُمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ.	٢
٩	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ. ١- يَا صَدِيقِي..... في دروسك. (لاتَحْزَنْ - لَا تَحْزَنِي - لَا يَحْزَنُ) ٢- إِنَّهُمْ..... في ليلةِ التَّالِي. (سَيَسَافِرُونَ - يَسَافِرُ - سَتَسَافِرُ) ٣-..... يا زُمَلَاءُنَا (لَا أَتَذَكَّرُ - لَا تَتَذَكَّرُكُمْ - مَا ذَكَّرْتَنَا) ٤- أَنَا وَ زَمِيلِي..... عَلَى النَّجَاحِ. (أَقْبَلْنَا - أَقْبَلْتُ - أَقْبِلُوا)	١
١٠	عَيْنِ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ (الف) لَا تَعْمُرُ ١- فعل مضارع. معلوم/خبر ٢- فعل ماضى. مجهول/فاعل (ب) الْمُتَكَبِّرُ: ١- اسم مفعول. مفرد مذكر- معرفه به اسم خاص/صفت ٢- اسم فاعل. مفرد مذكر- معرفه به ال/مضاف اليه	٥/٠
١١	١. عَيْنِ الْإِسْتِثْنَاءِ فِي الْمَعْنَى مُوَكَّدًا . ٢. (الف) مَا شَارَكْتُ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةِ إِلَّا كُرَةَ الْمُنْصَدَةِ. (ب) مَا غَرَسَ الْفَلَّاحُ إِلَّا شَجَرَةً .	٥/٠

٢/٥	١٢	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، فِي مَا يَلِي. هُوَ أَفْصَحُ أَسْمَاكِ الزَّيْنِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِّعِ طَوِيلٌ. وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ.
١	١٣	عَيْنَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي. الف) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُوسَاءَ شَرَكَاتِ الْمُنَاجِمِ. (ب) إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ صَبُورٌ. ج) أَعْلَمُ أَنَّ قُدْرَةَ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ. (د) اجْتَمَعَ الطُّلَابُ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ.
د. مهارت درک و فهم (١,٥ نمره)		
٥/٥	١٤	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ١. الصَّنَمُ تَمَثَّلُ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. ٢. سَمَكَةُ التِّيَلَابِ صِغَارُهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِهِ.
١	١٥	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنْ نَنْظُرُ إِلَى الْقِسْمِ الْجَنُوبِيِّ مِنَ الصَّحْرَاءِ سَيَنَا الْوَاقِعَةُ فِي مَصْرُنْ شَاهِدُ جَبَلٍ "طُور" الَّذِي جَاءَ ذِكْرُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. فَهُوَ مَكَانٌ مُقَدَّسٌ مَمْلُوءٌ بِالْحَوَادِثِ الْكَثِيرَةِ. جَرَتْ عِنْدَ هَذَا الْجَبَلِ لِرَحْمَةِ الْإِلَهِيَّةِ وَشَهِدَ هَذَا الْجَبَلُ لِقَاءَ مُوسَى (ع) رَبِّهِ عِنْدَمَا كَانَ اللَّهُ يُكَلِّمُهُ بِكَلِمَاتِهِ وَ آيَاتِهِ بِأَلْوِاسِطَةٍ لِيَعُودَ إِلَى قَوْمِهِ. ١- بِمَاذَا شَاهَدَ جَبَلُ "طُور"؟ ٢- بِمَاذَا جَاءَ مُوسَى (ع) إِلَى قَوْمِهِ؟ ٣- كَمْ مَرَّةً جَاءَ اسْمُ جَبَلِ "طُور" فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ ٤- كَيْفَ كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى (ع)؟
٢٠	مجموع الدرجات	

و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: / ۱۴۰۳/۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شبیه نهایی سال ۱۴۰۳ طراح: معصومه زارع			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ. (۲) فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْبًا. (۳) وَ لَوْ كُنْتَ فُظًّا غَلِظَ الْقَلْبُ. (۴) حَتَّى أَرَاهُ يَافِعًا.		
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان) « يَرُوحُ - الدَّاءُ - أَعْطَى - يَذْهَبُ - رَخَّصَ - أَخَذَ - الْمَرَضُ - ضَاقَ » (الف) (..... =) (ب) (..... ≠) (ج) (..... ≠)		
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: أَلْفَ (القشر) ب (القطر) ج (الجذع) د (الغصن) و (النمر)		
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ: (الف) البومات كانت تتغذى على فئران الحقل. (ب) سهل الديناميت الأعمال الصعبة في حفر الأنفاق.		
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ » (۰/۷۵) (ب) « يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ » (۰/۵) (ج) « لَا يَبْتَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ » (۰/۵) (د) « كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ » (۰/۵) (هـ) « ... وَ نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا » (۰/۵) (و) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (۰/۵) (ز) شَعَرَ نَوِيلٍ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْعَمَلِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵) (ح) يُحْكِي أَنْ مَزَارِعًا لَاحِظًا أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ طُيُورِهِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۷۵) (ط) لَا تَغْضَبْ؛ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. (۰/۵) (ي) أُنِرْ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ. (۰/۵) (ك) فَأَسْلَمَتِ الشَّيْمَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ. (۰/۷۵) (ل) إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى الظَّالِمِينَ. (۰/۵)		
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		

۶	عَيْنِ الصَّحِيحِ: (الف) ايجادُ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمُنْزِلِيَّةِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (يَهْدِدُ - تُهْدَدُ - يَهْدِدُونَ) (ب) وَ عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَنْ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ. (تَسْتَفِيدُ - يَسْتَفِيدُ - يَسْتَفِيدُونَ)	۰/۵
۷	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ. (۱) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. (۲) از خدا استغفاری درست خواستم. (ب) « وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا » (۱) و انسان را ضعیف آفرید. (۲) و انسان ضعیف آفریده شد.	۰/۵
۸	كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: (الف) فَقَبَّلَهُ الْآبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. پدر او را و نزدش (ب) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يَسْبَبُ امْطَارًا حُمْضِيَّةً. هوا که موجب باران های می شود.	۱
۹	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ: (الف) رَجَعَ: بازگشت (۱) مِنْ فَضْلِكَ؛ لَا تَرْجِعْ. (۲) هُوَ مَا رَجَعَ أَمْسٍ. (۳) هُمْ سَوْفَ يَرْجِعُونَ. (۴) أَنْتِ لَا تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِ. (ب) عَلِمَ: دانست (۵) لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ. (۶) إَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ قَادِرٌ. (۷) يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. (۸) هَلْ عَلِمْتُمْ أَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.	۲
۱۰	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (الف) عِنْدَ وَقْعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعَدَاوَةُ سَرِيعَةً. (ب) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ. (ج) إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ. (د) لَا فَقْرٌ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ.	۲
۱۱	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) الْمُسْتَنْتَى (ب) الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ (ج) الْحَال (د) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (و) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (هـ) الْمُنَادَا « يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ » - لَا تَقُلْ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ أَبَدًا - أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ اِهْتِمَامًا بِالْعَا.	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

١٢	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ. (الف) وَقَعَتْ: (١) فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِي مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ. (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَجْهُولٌ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِي مَزِيدٌ. (ب) الشَّيْمَاءُ: (١) إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مَعْرِفَةٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ (٢) إِسْمٌ، مُنْتَنَى، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ، مَبْنِيٌّ / مُبْتَدَأٌ	٠/٥
١٣	عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: (الف) إِسْمٌ الْمُبَالِغَةُ (ب) إِسْمٌ الْمَكَانِ (ج) إِسْمٌ التَّقْضِيلِ (د) إِسْمٌ الْفَاعِلِ لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ - يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَإِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ - إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوَاءِ.	١
١٤	صَعَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (كَلِمَتَانِ إِيْثْنَانِ زَائِدَتَانِ) الْعَظْمُ - الطِّينُ - الْبَسْمَةُ - الْإِنْشِرَاحُ (الف) قِسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجِسْمِ عَلَيْهِ لَحْمٌ. (ب) ضَحْكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ.	٠/٥
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَتِرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطَبَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ، وَ يَذْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ احْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ. (الف) أَيْنَ يُوْجَدُ هَذَا السَّمَكُ؟ (ب) فِيمَ يَسْتَتِرُ السَّمَكُ الْمَذْفُونُ نَفْسَهُ؟ (ج) كَمْ مَدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمَذْفُونُ؟ (د) أَيْنَ يَذْفِنُ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟	١
جمع نمرات		٢٠

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

رشته ی ادبیات و علوم انسانی	ساعات شروع:	پایه ی دوازدهم دوره ی متوسطه ی دوم	سوالات هماهنگ درس:عربی زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/.....	نام و نام خانوادگی:
طراح: سکینه عباسی		دانش آموزان روزانه ی استان قزوین اردیبهشت ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	۳
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: سهولٌ صالحةٌ للزراعة: (.....) ب: فَيَتَّبِعُ الحيوانُ المفترس: (.....) ج: يَسْبَبُ أمطاراً حمضيةً: (.....) د: واملأ صدرَ انشراحاً: (.....)	۱
۲	اكتب المتضاد لكلمة (الرجاء) و(يتسرع) والمترادف لكلمة (الصواب) في العبارتين: أعينوني بورعٍ وعفةٍ وسدادٍ / بخيبة الأمل من هذا العنوان / كلُّ وعاءٍ يضيقُ بما جعل فيه	۰/۷۵
۳	الف: عین الكلمة الغريبة القشر الجذع الفظ الثمر ب: اكتب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية: ۱- حیوانٌ صَغِيرٌ یَعِیشُ تحت الأرضِ یَنْقُلُ داءَ الطاعونِ والقِطَّ من أعدائه: ۲: ضَجَّكَ خَفِيفٌ بِلا صوتٍ:	۰/۷۵
۴	اكتب مفرداً او الجمع الكلمة التالية تحتها خط: الف) فرأى الفلاحُ الفَراخَ فرحاً: (.....) ب: الأسمدة الكيماوية: (.....)	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۸/۵
۵	ترجم هذه الجملة: الف: رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ . ۵ / ۰ ب: البخيلُ يُحَاسِبُ في الآخرةِ مُحَاسِبَةَ الأغنياءِ . ۵ / ۰ ج: نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ قُبْحِ الزَّلَلِ . ۵ / ۰ خ: لَا تَهْنُوا وَانْتُمْ الْأَعْلَوْنَ . ۵ / ۰ د: وعمل على تطويرها مجداً . ۵ / ۰ و: تُمنَحُ إلى مَنْ يُفيدُ البشريةَ . ۵ / ۰ ذ: إِنَّ القلبَ يَمُوتُ كَالزَّرْعِ إِذَا كَثُرَ عَلَيْهِ الماءُ . ۵ / ۰	۷

	ر: لَا يَأْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. /٥. ن: إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدَى الظَّالِمِينَ. /٥. ك: لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. /٥. ك: تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَاراً حَمِيزِيَّةً. /٥. م: خَيْرُهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةِ. /٥. س: عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. /٥. ش: وَاجْعَلِ التَّوْفِيقَ حِظِّي وَنَصِيبي فِي الْحَيَاةِ. /٥.	
٦	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (١) يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَاماً. الف) شهروند فهيم قطعابه نظافت محیط زیست اهتمام می ورزد. ب) شهروندان فهيم به نظافت محیط زیست اهتمام می ورزند. (٢) وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. الف) وسست نمی شوید و ناراحت نمی شوید حال آنکه شما برترید. ب) وسست نشوید و اندوهگین مباشید درحالی که شما برتر انید.	٥/.
٧	كَتَلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ : الف) ويقول الكافر: يا ليتني كنتُ ثراباً. وكافر می گوید: من بودم. ب) أقوى الناس من عفا عدوه مقتديراً مردم کسی است که دشمنش را ببخشد.	١
ج	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	٧
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ ١: أُلْطِبْ حَقَّكَ: ٢: سَتَشَاهِدُ الْيَوْمَاتِ: ٣: مَا رَجَعْتُمْ إِلَى بِيوتِكُمْ: ٤: كَانَ يَسْمَعُ صَوْتِي:	١
٩	عين الصحيح للفراغ: ب) هذا التمرين سهلٌ و..... أكثرُ الزُملاءِ خائفون . ج) يا ما لك ألا تكون مع السَّاجِدِينَ د: المهندسون وقفوا في المصنع..... لماذا ازداد عددُ الفئرانِ الحقلِ كبيراً؟ (لَيْتَ O إِنَّ O لَكِنَّ O) (أَبْلِسَ O أَبْلِيسَ O أَبْلِيسُ O) (مُبْتَسِماً O مُبْتَسِمِينَ O مُبْتَسِمُونَ O) (ازدادَ O ازدادَ O ازدادَ O)	١
١٠	أَجِبْ بِمَا طُلِبَ مِنْكَ: الف) عَيْنٌ لَا نَافِئَةَ لِلْجَنَسِ: (١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. (٢) وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ ... ب) عَيْنُ الْحَرْفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ: (١) لَاحِظْ أَنَّ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً (٢) إِنْ تَزَرَاعِ الْخَيْرَ تَحْصُدِ الْحَسَنَةَ فِي الْآخِرَةِ.	٥/.

١١	اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ. يبتعدُ عن العُشِّ إبتعاداً كثيراً	١
١٢	عَيِّنْ في العبارات التالية (اسم الفاعل- اسم المفعول – اسم التفضيل- اسم مبالغه). حين يرى مُفْتَرِسًا قريباً. لاشئء أحقُّ بالسَّجْنِ مِنَ السَّانِ. كونوا نُقَادَ الكلامِ في حياتكم. كَانَهُمْ بَنِيَانٌ مَرصُوصٌ.	١
١٣	ميِّز في العبارات التالية (حال / مستثنى / خبر حروف مشبهة بالفعل / مفعول مطلق ونوعه / منادا) اللهمَّ إِنِّي اسألكَ بِاسْمِكَ. فش يشتغلُ العَمَالُ في المصنعِ نشيطينَ الآ عاملاً. إنقاذِ حياةٍ فِراخه مِنَ الموتِ يَطِيرُ يَغْتَنَّةً طيراً سريعاً.	١/٥
١٤	عَيِّن الصحيح في التحليل الصَّرْفِي: أَنَا نحنُ نَزَّلْنَا عليكَ القرآنَ تنزيلاً الف: نَزَّلْنَا: (١) فعل ماضٍ. متكلم مع الغير. ثلاثي مجرد. لازم. / جملة فعلية (٢) فعل ماضٍ. متكلم مع الغير. ثلاثي مزيد. متعدّد / خبر إنَّ ب: تنزيلاً: (١) اسم التفضيل. مفرد. مونث. نكره. معرب. / حال ومنصوب (٢) اسم مصدر من باب تفعيل. نكره. مذكر. معرب / مفعول المطلق من نوع تأكيد	٠/٥
١٥	(ب) ميِّز أسلوب الحصر: ١: لا تعلمُ زميلاتِي اللغةَ الفرنسيَّةَ إلا فاطمةُ ٢: يا حبيبي لا تنقلِ إلا الحَقَّ أبداً. ٣: قرأتُ الكتابَ في المكتبةِ إلا مصادره	٠/٥
د	مهارت درك وفهم	١/٥
١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب (١) التَّل ○ اللباسُ العتيقُ جمعه الأمطار. (٢) القِمة ○ منطقةٌ مُرتفعةٌ فوق سطحِ الأرضِ أصغرُ مِنَ الجبلِ... (٣) سروال (٤) الطَّمر	٠/٥
١٧	قرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: يوجدُ نوعٌ مِنَ السَّمَكِ في افريقيا يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الجفافِ في غلافٍ مِنَ المَوَادِّ المُخاطِبةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ. ثُمَّ يَنَامُ نوماً عميقاً أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ وَيَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظارِ نَزولِ المَطَرِ أَمَّا الصَّيَادُونَ الإفريقيونَ فَيَذهَبُونَ إلى مَكَانِ اختفائه قَبْلَ نَزولِ المَطَرِ. (١) متى يَسْتُرُ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟ (٢) كم مدَّةَ يَنَامُ السَّمَكُ المدفون؟ (٣) مَنْ يَذهبُ إلى مَكَانِ اختفاءِ السَّمَكِ المدفون؟ (٣) مِنْ أينَ السَّمَكُ تَخْرُجُ المَوَادُّ المُخاطِبةُ؟	١
	أرجو لكن النجاح والتوفيق	

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه تعداد صفحات : ۳ صفحه	هوالمعین سوالات امتحان درس : عربی ، زبان قران ۳ پایه دوازدهم دوره متوسطه تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۳/۳	نام و نام خانوادگی : رشته : ادبیات و علوم انسانی
--	--	--

نمره با عدد	نمره با مروف	نام طراح : خانم اولادی

بارم	سوالات	(ردیف)
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) مَنَحَ الْفَرْدَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ. (ب) الْإِكْتَارُ فِي إِسْتِخْدَامِ الْمُبِيدَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ . (ج) جَاءَ الْإِبْنُ فَقَبَّلَهُ الْأَبُ. (د) لَا تُمِيتُوا الْقُلُوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ.	۱
۰/۷۵	عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ. (الف) كُلَّ وَ عَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَ عَاءَ الْعِلْمِ ؛ فَإِنَّهُ يَنْسَعُ. (ب) فِي الْبِدَايَةِ ذَهَبَ ابْنُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ أَبِيهِ. (ج) فَالْنَّاسَ مَوْتَى وَ أَهْلَ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.	۲
۰/۷۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الإخوة / الآباء / الآبار / الأخوات أَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ الْجَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: أَعْنَى فِي دُرُوسِي وَ أَدَاءَ الْوَاجِبَاتِ	۳
۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵	ترجم الآيات و العبارات التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي . (ب) يَا رَبِّ احْمِنِي وَ احْمِ بِلَادِي – مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ (ج) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَاراً حَمَظِيَّةً. (د) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ. (هـ) هُمَا يَغْرِسانِ فَسَائِلَ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِمَا الْجَدِيدَةِ. (و) لَيْسَتْ لِلزَّرَافَةِ أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ. (ز) رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ يَسْتَعْمِلُونَ الْحَزَامَ الْأَمْنَ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ. (ح) بَنَى نُوْبَلٌ مُخْتَبِراً وَلَكِنَّهُ انْفَجَرُوا مِنْهُدَمَ. (ط) لَا تَسُبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعِدَاوَةَ بَيْنَ النَّاسِ. (ي) الْعَظْمُ قِسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجِسْمِ الْحَيَّوانِ تَصْنَعُ مِنْهُ أَطْعَمَةٌ. (ك) فَفَزَ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا.	۴

۵	إِنتخب الصحيح فى التَّرجمة: الف (لا يَبْأَسُ من روح الله إِلَّا قومُ الكافِرُون . ۱ : فقط قوم کافر از رحمت خداوند نا امید می شوند. ۲ : از روح خدا ، کافران ناامید می شوند. ب) قِيمَةُ كُلِّ امرئٍ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ . ۱ : ارزش انسان به کارهای خوب است. ۲) ارزش هر انسانی به کارهای نیکش است.	۵/۵
۶	أكمل الفراغات فى الترجمة الفارسيّة : الف (كانت الشَّيْمَاءُ تُحْصِنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا و ثُلَاعِبَةً . شیماء ، پیامبر را در حالی که کوچک بود و با او ب) ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ . قال : هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فى مَنَاطِقِكُمْ . کشاورز نزد کارشناس کشاورزی رفت و و گفت : جغدهای زیادی در منطقه شما	۱
۷	ترجم الكلمات التالية: الف (يَسْمَحُ : (اجازه می دهد) ۱) رجاء ، أَرْسِلُوا رسالتکم . ۲) الْمُرْسِلُونَ . ۳) سوف يُرْسِلُ الاطفال الى المدرسة . ب) تَذَكَّرَ (به یاد آورد) ۱) جَدَى و جَدَّتَى تَذَكَّرَانِ ۲) سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُعَلِّمُ . ۳) لَا أَتَذَكَّرُكَ يا زميلی . ج) الأصغر (کوچک تر) ۱) الصُّغرى ۲) الأصاغر	۲
۸	إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فى الْجُمْلِ : ۱) اسم التفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغة ۴) اسم الفاعل هَدَدَ الْمُزَارِعُ الطَّبِيعَةَ فى مَزْرَعَتِهِ بِقَتْلِ بَوْمَاتِهَا . وَ اللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ، إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ . ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِى تَحْتَهَا خَطُّ : لَا لِبَاسَ أَجْمَلٍ مِنَ الْعَافِيَةِ . أَيْهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ .	۱/۵

٩	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ : (الف: حال ب: المفعول المطلق ج : نوع المفعول المطلق د: المستثنى منه ه: المستثنى و: منادى) رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً / مَنْ لَمْ يُؤدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِّبُهُ الزَّمَنُ. ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ ظُلْمًا وَاسِعًا. / شارك الطلاب في جميع المباريات إِلَّا كُرَّةَ الْقَدَمِ.
١٠	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْعِبَارَاتِ : (الكلمتان زايدتان) (النفاية / المنجم / التوازن / القناة) (الف) عَيشَ الْحَيَوَانَاتُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ يَحَقُّ إِجَاد فِي الطَّبِيعَةِ. (ب) مَكَانُ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ النَّحَاسِ وَ نَحْوَهَا فِي الْأَرْضِ.
١١	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : (الف) لَا تَعْلَمُ الْطَالِبَاتُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً. (ب) شَاهَدَ الْمُزَارِعُ مَشَاكِلَ جَدِيدَةٍ مُشَاهِدَةً مُؤَلَمَةً. (ج) الْإِلَاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمَسَابِقَةِ مَبْتَسِمِينَ.
١٢	إِقْرَأِ النَّصَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : السَّمَكُ الْمَدْفُونُ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ ، وَ يَدْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ، وَ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطَرِ، حَتَّى يَخْرُجَ مِنَ الْغُلَافِ خُرُوجًا عَجِيبًا. أَمَّا الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ فَيَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْمَطَرِ وَ يَحْفِرُونَ الثَّرَابَ الْجَافَّ لِصِيْدِهِ. (الف) مَتَى يَسْتُرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ فِي غُلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ ؟ (ب) كَمْ مُدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ ؟ (ج) مَنْ يَحْفِرُ الثَّرَابَ الْجَافَّ لِصِيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ ؟ (د) فِيمَ يَسْتُرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ الْمَادَّ الْمُخَاطِيَّةَ ؟
١٣	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ : " تَحَدَّثَ الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ." (الف) الطُّلَّابُ : ١: اسْمُ فَاعِلٍ ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ ، مَعْرِفَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ ٢: اسْمُ تَفْضِيلٍ ، جَمْعُ مُوْنَتٍ ، مَعْرِفَةٌ / فَاعِلٌ (ب) تَحَدَّثَ : ١: فِعْلُ الْمَاضِي ، مُزِيدٌ ثَلَاثِي ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ ٢: فِعْلُ الْمُضَارَعِ ، مُزِيدٌ ثَلَاثِي ، مَجْهُولٌ / فِعْلٌ
	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

@mn_darsam