****

**Maktabgacha ta’limga aloqodor ma’lumotlar bazasi.**

[**https://t.me/Maktabgacha\_TMB**](https://t.me/Maktabgacha_TMB)

Ushbu kanalda Maktabgacha ta'limga aloqodor ma'lumotlar joylab boriladi. #Badiiy\_adabiyotlar, #Multfilmlar, #Qiziqarli\_videolar, #Metodik\_qullanmalar, #Targibot\_materiallari, #Dasturlar, #Qonun\_hujjatlari va boshqa ko’plab manbalarni topishingiz mumkin.

Tez orada kanaldagi ma’lumotlar 1 000 dan oshadi. Yil yakuniga qadar 10 000 dan ortiq ma’lumotlar joylashni rejalashtirganmiz. Shunday ekan biz bilan [**https://t.me/Maktabgacha\_TMB**](https://t.me/Maktabgacha_TMB) kanalida qoling.

HAYR BOG’CHA

Xayr bogcha-salommaktab” yozuvlari aks ettirilgan. Atroflariga gullar qo’yilgan. Bolalar sahnaga qo’llarida gul va bayroqchalar bilan **“ Alifbe “ musiqiy-qo’shiq fonogrammasiga kirib keladilar.**

 **So’ng “ O’zbekiston Davlat Madhiyasini tinglaydilar.**

**Boshlovchi:** Qimmatli bolalar,hurmatli mexmonlar! Bugun bizning bog’chamizda katta tantana. Biz bog’chamizning navbatdagi qaldirg’ochlarini maktab bo’sag’asiga kuzatyapmiz!

Tanishing bogchamizning bitiruvchisi *............................................................(deb maktabga boriladigan bolalarning ismi familiyasi tantanali ukiladi, familiya va ismi o’qilgan bolalar bir kadam oldinga chikib sung yana o’z joylariga turib oladilar).*

 Yuzlaring yal-yal yonib, odimlaysan mardona

 Bir qo’lingda sumka bor, biridachi guldasta.

 Oylar o’tar yil o’tar, ulg’ayasan bir kun sen.

 Seni kutar koinot , kutadi qahramon el.

Qaldirg’ochdek qanot qoqib uchyapsan,

 Osmonlarni shahding bilan quchyapsan.

 Kelajakda bilim olgin bo’l olim,

 Sening bilan yashnab tursin bu olam .

**Endi bayramimizni ochib berish uchun so’zni bog’chamiz mudirasiga beramiz.**

**1 Bola:** Hurmatli ota - onalar va mehmonlar, bog’cha xodimlariyu, jajji ukajonlar, qalbi qaynoq murabbiyalar! Mana, bugun biz, maktabga ketish oldidan xayrlashish kechasiga yigilganmiz. Bugungi bayram bizning yodimizdan chiqmaydi.

**2 Bola:** To’g’ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bugungi kun hyech kimning yodidan chiqmayd chunki go’daklik chog’imizdan tarbiyalab, ta’lim olishga o’rgatgan

**Hamma:** mo’tabar va aziz opajonlarimizga har qancha ta’zim qilsak ham oz!

**Ikkala Bola:** Nima uchun bugun biz, quvnoq bayram qilamiz.

 Chunki tez kun ichida , biz maktabga boramiz.

**Bola:** Bultur edim oltida , yoshim yetmay qoldi-da,

 O’qishga olishmadi, maktabga yozishmadi.

 Yillar yurmas ketiga , bu yil to’ldim yettiga.

 Endi katta bolaman, men maktabga boraman.

 Men o’qishga tappa-taxt, besh olishga qildim axd.

 Har kun sanayman bir-bir, qachon kelar sentyabr

**Bolalar “ Tishim ham tushib ketdi “ qo’shig’ini aytib beradilar .**

 **So’ng “ Xorazmcha“ raqsiga tushib beradilar .**

**Boshlovchi :** Ustoz kuch berdi , ruhga iymonga,

 Ustoz odobi oroyish jonga.

 Ustoz bor ekan, avlod suyukdir,

 Ilm – fan insonga mangu sherikdir .

 Bog’cha so’qmog’idan xijjalab o’tib

 Yo’lingiz katta yo’lga tutashdi borib .

 Endi-chi siz , bugun o’quvchi .

 Katta-katta ishlar qiluvchi .

**1 Bola:** Mehr nuri yog’ar doim, yuzingizdan ustozlar.

 Yursam deyman bu tabbaruk, izingizdan ustozlar.

**2 Bola:** Biri gul, biri bulbul, o’g’il qizlar shod bugun.

 Qalbidan gul tutadi, mehribon ustoz uchun.

**Bolalar “ Ustozlar “ qo’shig’ini aytib beradilar.**

 **So’ng “ Shux qizlar“ raqsiga tushib beradilar.**

**Boshlovchi:** Shunaqa vaqt tez o’tibdiki! Yaqinda sizlar kichkinagina bola edinglar, endichi qaranglar katta bola bo’lib maktab ostonasiga yo’l olmoqdasizlar. Bog’chada sizlar sanashni, o’qishni, kuylashni, she’rlar aytishni, ertaklar so’zlab berishni, asosiysi xarflarni o’rgandilaring. Maktabda bo’lsa yanayam ko’p narsalarni o’rganasizlar. Lekin maktabga ketishdan oldin men sizlarni bugun sinayman. Qani maktabga qanday tayyorgarlik ko’rdilaring ekan..... Sizlar bilan maktab- maktab o’yinini o’ynaymiz Qani, bog’chada olgan bilimlaringizni bir sinab ko’raylikchi!

**Boshlovchi:** To’planibsiz bu zalga

 Maktabga borish uchun

 Maktab ostonasidan

 Sinfga kirish uchun.

 Sho’x jaranglar qo’ng’iroq

 Bu birinchi qo’ng’iroq

 Doim haqni so’zlangiz

 Yurt ravnaqin ko’zlangiz.

 Bugun boshlanar darslar

 O’qishga zo’r havaslar.

 Jarang-juring qo’ng’iroq

 Darsga kiring siz tezroq.

Endi bolajonlar maktab-maktab o’yinini o’ynaymiz. Lekin ,,birinchi meni topishmog’imni topinglar.

1.Kim sumka va kitob bilan

Ertalab maktabga shoshar.

**Bolalar:** O’quvchi.

**Boshlovchi:** To’g’ri o’quvchi.O’quvchi qanday bo’lishi kerak?

**Bolalar:** O’quvchi aqlli, mustaqil, bilimli, odobli.....

**Boshlovchi:** To’g’ri, hammadan ham o’quvchi mustaqqil bo’lishi shart.

Aziz bolajonlar bizga shunday sharoitlarni yaratib berayotgan prezidentimiz, g’ururimiz muhtaram Sh.M.Mirziyovga ushbu kundan foydalanib katta raxmatlar aytamiz. Chunki sizning shodon, durkun va mustaqil O’zbekistonimizning yetuk farzandi bo’lib yetishishlaringda o’z kuch va g’ayratlarini ayamay ish yuritmoqdalar. Ularning maktabgacha ta’lim muassalarini yaxshilash, o’sib kelayotgan avlodni qo’llab quvvatlash bo’yicha bir qancha farmonlari tadbiq etildi. Shuningdek Prezidentimiz 2017- 2021 yillarga mo’ljallangan Harakat strategiyasi haqidagi farmonni imzoladi. Xozir bizning bolalarimiz ushbu strategiya bo’yicha gapirib berishadi.

**Bola:** O’zbekiston prezidenti Sh.M.Mirziyoyev tomonidan 2017-2021 yillarda O’zbekistonimizni rivojlantirishni beshta ustuvor yo’nalishi bo’yicha harakatlar strategiyasini tasdiqladi. Unda:

**Bola:davlat va jamiyat qurilishini takomillashtirish**

**Bola:qonun ustuvorligini ta’minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish**

**Bola:iqtisodiyotniyanadarivojlantirishvaliberallashtirish**

**Bola:ijtimoiy sohani rivojlantirish**

**Bola:xavfsizlik, millatlararo totuvlik va diniy bag’rikenglikni ta’minlash, chuqur o’ylangan, o’zaro manfaatli va amaliy ruhdagi tashqi siyosat yuritishga yo’naltirilgan.**

**Bola:** Xarakatlar strategiyasi o’zining ramziy ma’nosiga ega.

**Bola:** Moviy rang-Osmon va toza suv hamda buyuklik ramzi.

**Bola:** Siyoh rang-Ustivorlik va or nomuslik ramzi.

**Bola:** Sariq rang- kuch-qudrat boylik ramzi.

**Bola:** Qizil rang- hayot, muhabbat va do’stlik ramzi.

**Bola:** Oq rang- oq ko’ngillilik, tinchlik va beg’uborlik ramzi.

**Boshlovchi:** Raxmat bolajonlar! Sizlarga kelgusida ushbu yo’nalishlardan qadam bosishlaringda omadlar tilab qolamiz. Endi bizni qo’ng’iroq darsga chorlamoqda.

 **Darsga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Bolalar! Qo’ng’iroq bizni ona tili darsiga chorlayapti. Kim ona tilimiz

 Haqida she’rlar biladi.

**Bola:** Ona tilim dono tilim berar menga dunyo bilim.

 Ona tilim o’tkir so’zim senda kamol topdi tilim.

**Bola:** Qayga borsam o’tkir so’zim oyga uchsam oydin yuzim

 Aqlim oshar baxtim toshar ona tilim, ona tilim.

**Boshlovchi:** Xozir sizlarga xarflar aytaman sizlar esa ushbu xarflardan maktabga oid so’larni aytasizlar.“M” harfiga oid so’z, “D” harfiga oid so’z, “P” harfiga oid so’z, *(bolalar javob beradilar).*

 **O’yin “Harflarni to’g’ri qo’y”**

 **Tanaffusga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Bolajonlar tanaffusga qo’ng’iroq chalinyapti . Tanaffus nimaligini bilamizmi? Tanaffusda qo’shiq aytish, raqsga tushish, o’ynash mumkin .

**Boshlovchi :** Uchchala qiz chiqdi ariq bo’yiga,

 Diyoraxon, Setoraxon, Nigina .

 **So’ng “ Uch dugona “ qo’shiq raqsiga o’yinga tushib beradilar .**

 **Darsga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Navbatdagi darsimiz matematika. Misollarni eshiting!

**1 Misol:** Qorga yiqildi Vali, uning ketidan Ali ,

 Keyin yiqildi Jabbor, qorda qancha bola bor.(3ta).

**2 Misol:** Tushlikka quyonchaga tashrif buyurdi do’sti.

 To’nkaga o’tirvolib, sabzini mazza qilib,

 Har biriga beshtadan, yedilar qarsillatib

 Kim bilar sanog’ini, nechta yeyilgan sabzi.(10ta).

**3 Misol:** Menda bordir besh pufak, birin berdim Nodirga.

 Menda hammasi bo’lib, nechta qoladi pufak? (4ta).

 **Boshlovchi:** Bolajonlar endi matematik musiqiy o’yin o’ynaymiz . O’yinimiz qoidasi shunday : Xozir sho’x musiqa chalinadi. Men xoxlagan 1dan 20 gacha bo’lgan sonni aytaman sizlar esa songa qarab sherik topib turib olasizlar. Masalan: 3 sonini aytsam 3 tadan, 6 sonini aytsam 6 tadan va xokazo musiqa ostida turib olasizlar.

 **Musiqiy didaktik o’yin “Songa qarab turib ol”**

 **So’ng “A’lo bahon sonini top “ o’yini o’ynaladi.**

yana 2 –ta bola chiqadi ularni ko’zini boylaydilar, stol ustida turgan qirqilgan sonlarni 2,3,4,5 *(xar-bir son 3ta ekzemplyarda)* yaxshi sonlarni ya’niy 4 va 5 larni topishadi qo’lni paypaslagan holda. Kim a’lo va yaxshi baholarni topsa shu o’yin ishtirokchisi yutgan hisoblanadi.

**Boshlovchi:** Bolajonlar taraffusga qo’ng’iroq chalindi. Hozir bizning qizlarimiz

 Chiroyli raqs ijro etib beradilar.

 **“ Devochki fabrichnыye“ Raqsi .**

 **Darsga qo’ng’iroq chalinadi.**

**Boshlovchi:** Bolalar! Qo’ng’iroq bizni rus tili va ingliz tili darslariga chorlayapti. Xozir biz rus tili va ingliz tili darsidan ularni qanday bilim olganliklarini bilib olamiz.

 **Bolalar ijrosida ruscha inglizcha she’rlar.**

**Bolalar “Har doim bo’lsin quyosh” qo’shig’ini rus, ingliz va o’zbek tillarida kuylab beradilar.**

 **Tanaffusga qo’ng’iroq chalinadi .**

 **Qo’shiq raqs “Andijonu-Marg’ilon”**

 **Darsga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Navbatdagi darsimiz rasm.

Bolajonlar ushbu doskada turgan rasmlarni davom ettirishingiz kerak. Buning uchun ikki guruhga bo’linib olamiz. Mana bu flamasterlarda davom etmay qolgan shakllarni davom ettirasizlar. Qaysi guruh tez chizib tugatsa g’oliblikni qo’lga kiritadi. Landi-landi o’yinimiz boshlandi.

**Rasm chizish “ Shakllarni davom ettir” o’yini.**

**Tanaffusga qo’ng’iroq chalinadi.**

**Boshlovchi:** Xozir katta tanaffuz. Endi navbat quvnoq xandalarga.

 Aytib bering bolalar , bizga qatra xandalar.

**Xandalar.**

**Bola:** -Bugun juda charchadim.

**Boshlovchi:** - Nima uchun?

**Bola: -** Bir marta ham to’polon qilmadim.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Ona:** -Bolam, doirada yana bir soat chalsang senga muzqaymoq olib beraman.

**Bola:** - Agar chalmasam ikkita muzqaymoq olib berishadi.

**Ona:** - Kim olib beradi?

**Bola:** - Qo’shnimiz.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Ona:** -Bolam, guruhlaringdagi Vali bilan do’stlashmagin deb necha marta

 aytdim. Ota-onalar majlisida hamma uni eng to’polonchi va bezori

 bola dedi.

**Bola:** -Ana ko’rdingizmi, oyijon. Agar Vali bo’lmaganida hamma meni

 shunaqa deb o’ylardi.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Bola: -**Oyijon men chiniqishim kerak.

**Ona: -** Juda soz. Qanday qilib chinimoqchisan?

**Bola: -** Siz menga har kuni muzqaymoqqa pul berasiz. Shunday qilib men

 chiniqib sovuqqa chidamli bo’lib qolaman.

 **Raqs ” Do’ppi“ Botir Qodirov.**

**Boshlovchi:** Bolalarimiz hozir sizga maktab nima ekanligini aytib berishadi.

*(3-ta bola chiqadi)*

**1-bola:** Yuzimiz yal-yal yonib, odimlaymiz mardona

 Qo’limizda sumka bor, biridachi guldasta.

 Maktab tomon chopqillab, yuguramiz shoshamiz

 Shinam sinflar ichra biz bilimlar olamiz

**2-bola:** Partada o’tirishni, ruchka to’g’ri ushlashni

 Rasmlarni solishni, harflarni yozishni

 O’rgatar bizga maktab, bilim va berar odob.

**3-bola:** Qo’shishni ayirishni, ko’paytirish , bo’lishni

 Kitoblarni sevishni, tabiatni asrashni

 O’rgatar bizga maktab, bilim va berar odob.

 **Bolalar “Maktab nimani o’rgatadi” qo’shig’ini aytib beradilar.**

**Boshlovchi:** Endi davramizning kulminasion yani cho’qqisiga keldik. Qani bolajonlar yarim doira bo’lib turib olamiz. Tarbiyachi opalar esa o’rtada. Ota-onalaring sizlarni maktabga ketish oldidagi siymolaringni eslab bir tomosha qilib olishsin. *(musiqa ostida)*

*(Bolalar yarim doira shaklida turishadi o’rtada tarbiyachilari bilan. So’ng bolalar she’r aytadilar)*

**1- Bola:** Bog’cham bo’lsin deb shinam, tolmay yelib yugurgan .

 Sizga ta’zim qilamiz, rahmat mudira xolajon .

**2- Bola:** Tarbiyachilar sardori bolalarning xaridori.

 Doim bizga mehribon uslubchimiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ opajon!

**3- Bola:** Xamisha oq xalatda ,boshimizda turdingiz .

 Kasal bo’lsak parvona , dorilarni berdingiz .

 Doimo bo’ling omon rahmat xamshira xolajon.

**4- Bola:** Bilim berdingiz bizga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustozim,

 Har doim bo’ling omon sizga ta’zim ehtirom !

**5-Bola:** Qo’shiqlarni o’rgatgan, musiqa chalib doim.

 Bizlarni hursand etgan , raxmat musiqa opajon .

**6 - Bola:** Oq yuvib oq taragan , charchash nima bilmagan .

 Bizga parvona bo’lgan , rahmat enaga opajon .

**7- Bola:** Oziq ovkatlar tashib , doim bizga yetkazgan .

 Zavxozimiz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sizga ko’pdan- ko’p rahmat .

 **8 - Bola:** Shirin ovqatlar qilib , parvona bo’lib dildan .

 Shavla palov pishirgan , xayr oshpaz xolajon .

 **9- Bola:** Bog’chamizni bog’ qilib , ko’rkam va salqin qilib .

 Doim gullar tutdingiz , xayr bog’bon otajon .

**10- Bola:** Sarishtadir bog’chalar, baxri diling ochilar.

 Raxmat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ xolajon, sog’ bo’ling doim omon.

**11- Bola:** Quchog’ingdan ketaman , ardog’ingdan ketaman .

 Seni eslayman har dam , maktabim bag’rida ham.

**Hamma:** Unutmaymiz hyech qachon , hayr mehribon bog’cham .

 **“ Xayr bogcha “ musiqa fonogrammasiga bayram ertaligi yakunlanadi .**

**Maktabga tayyorlov guruhi bolalarini bog’cha ma’muryati maqtov yorliqlari va Esdalik sovg’alari bilan taqdirlaydi .**

 **Bayram dasturi “ Ommaviy raqs “ bilan yakuniga yetadi .**

***Tuzuvchi: Farg’ona viloyati Yozyovon tumanMTB tasarrufidagi 3-DMTM xodimi***

***Ruziyeva Sh.DJ.***

**Mavzu: “Xayr bog’cha salom maktab”**

 **Toshkent viloyati Chirchik shaxar 30-son ko’p tarmoqli maktabgacha ta’lim tashkiloti
“Xayr bog’cha- salom maktab” bayram ertaligi ssenariysi**

Tuzuvchi: tayyorlov guruh tarbiyachisi Maxmudova Kamola Rustamovna

Maktabgacha ta’lim tashkilotining zali chiroyli shar,bayroqchalr,saxnada “ Xayr bog’cha-salom maktab”yozuvi,bolalar rsmlari,kushlar,quyoshcha bilan bezatilgan.
Sho’x musiqa ostida bolalar zalga kirib kelishadi,yarim aylana saxna oldida turishadi.

**Boshlovchi:** Qimmatli bolalar,hurmatli mexmonlar! Bugun bizning bog’chamizda katta tantana. Biz bog’chamizning navbatdagi qaldirg’ochlarini maktab bo’sag’asiga kuzatyapmiz!

Tanishing bogchamizning bitiruvchisi *............................................................(deb maktabga boriladigan bolalarning ismi familiyasi tantanali ukiladi, familiya va ismi o’qilgan bolalar bir kadam oldinga chikib sung yana o’z joylariga turib oladilar).*

 Yuzlaring yal-yal yonib,

 odimlaysan mardona

 Bir qo’lingda sumka bor,

 Oylar o’tar yil o’tar,

ulg’ayasan bir kun sen.

 Seni kutar koinot ,

Qaldirg’ochdek qanot qoqib

uchyapsan,

Osmonlarni shahding bilan quchyapsan.

 Kelajakda in bo’l olim,

 Sening bilan yashnab tursin bu olam .

**Endi bayramimizni ochib berish uchun so’zni maktabgacha ta’lim tashkiloti mudirasiga beramiz.**

**1 Bola:** Hurmatli ota - onalar va mehmonlar, bog’cha xodimlariyu, jajji ukajonlar! Mana, bugun biz, maktabga ketish oldidan xayrlashish kechasiga yigilganmiz. Bugungi bayram bizning yodimizdan chiqmaydi.

**2 Bola:** To’g’ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bugungi kun hyech kimning yodidan chiqmaydi chunki go’daklik chog’imizdan tarbiyalab, ta’lim olishga o’rgatgan

**Hamma:** mo’tabar va aziz opajonlarimizga har qancha ta’zim qilsak ham oz!

**Ikkala Bola:** Nima uchun bugun biz, quvnoq bayram qilamiz.

 Chunki tez kun ichida , biz maktabga boramiz.

**Bola:** Bultur edim oltida , yoshim yetmay qoldi-da,

 O’qishga olishmadi, maktabga yozishmadi.

 Yillar yurmas ketiga , bu yil to’ldim yettiga.

 Endi katta bolaman, men maktabga boraman.

 Men o’qishga tappa-taxt, besh olishga qildim axd.

 Har kun sanayman bir-bir, qachon kelar sentyabr

**Bolalar “ Xayr bog’cha” ko’shiqni aytishadi.**

**So’ng” Xorazmcha“ raqsiga tushib beradilar .**

**Boshlovchi :** Ustoz kuch berdi , ruhga iymonga,

Ustoz odobi oroyish jonga.

Ustoz bor ekan, avlod suyukdir,

Ilm – fan insonga mangu sherikdir .

Bog’cha so’qmog’idan xijjalab o’tib

Yo’lingiz katta yo’lga tutashdi borib .

Endi-chi siz , bugun o’quvchi .

Katta-katta ishlar qiluvchi .

**1 Bola:**Mehr nuri yog’ar doim, yuzingizdan ustozlar.

Yursam deyman bu tabbaruk, izingizdan ustozlar.

**2 Bola:** Biri gul, biri bulbul, o’g’il qizlar shod bugun.

Qalbidan gul tutadi, mehribon ustoz uchun.

**Bolalar “ Bizning tarbiyachi opa “ qo’shig’ini aytib beradilar.**

**So’ng “Qizaloqlar“ raqsiga tushib beradilar.**

**Boshlovchi:** Shunaqa vaqt tez o’tibdiki! Yaqinda sizlar kichkinagina bola edinglar, endichi qaranglar katta bola bo’lib maktab ostonasiga yo’l olmoqdasizlar. Bog’chada sizlar sanashni, o’qishni, kuylashni, she’rlar aytishni, ertaklar so’zlab berishni, asosiysi xarflarni o’rgandilaring. Maktabda bo’lsa yanayam ko’p narsalarni o’rganasizlar. Lekin maktabga ketishdan oldin men sizlarni bugun sinayman. Qani maktabga qanday tayyorgarlik ko’rdilaring ekan..... Sizlar bilan maktab- maktab o’yinini o’ynaymiz Qani, bog’chada olgan bilimlaringizni bir sinab ko’raylikchi!

**Boshlovchi:** To’planib siz bu zalga
Maktabga borish uchun

Maktab ostonasidan

Sinfga kirish uchun.

Sho’x jaranglar qo’ng’iroq

Bu birinchi qo’ng’iroq

 Doim haqni so’zlangiz

Yurt ravnaqin ko’zlangiz.

Bugun boshlanar darslar

O’qishga zo’r havaslar.

 Jarang-juring qo’ng’iroq

Darsga kiring siz tezroq.

Boshlovchi: Endi bolajonlar maktab-maktab o’yinini o’ynaymiz. Lekin birinchi meni topishmog’imni topinglar.

1.Kim sumka va kitob bilan

Ertalab maktabga shoshar.

**Bolalar:** O’quvchi.

**Boshlovchi:** To’g’ri o’quvchi.O’quvchi qanday bo’lishi kerak?
**Bolalar:** O’quvchi aqlli, mustaqil, bilimli, odobli.....

**Boshlovchi:** To’g’ri, hammadan ham o’quvchi mustaqqil bo’lishi shart.

Zalga Buratino kirib keladi.
Buratino: Salom bolalar! Bugun ko’chada kushlar judayam chiroyli va baland sayrashdi. Ularni aytishlari bo’iycha sizlar maktabga ketyapsizlar. To’g’rimi?
**Boshlovchi:** Salom Buratino! Xa.adashmading,bugun biz yetti yoshga tulgan bolalarimizni maktabga kuzatvomiz.

**Buratino:**Xozir sizlar bilan “Kim tez partfelni yig’adi” o’yinni o’ynaymiz.
Bolalar ikki komadiga bo’linib,ketma- ket parfelga kerakli darsliklarni solishadi. Stolda maktab uchun kerakli o’quv kurollar va xar xil xazil predmetlar ko’yladi.
**Buratino:** Barakalla,bolajonlar! Xammangiz bilar ekansiz portfelga nima solishni. Sizlarga oq yo’l tilayman! Siz hakingizda Malvinaga gapirib beraman. Xayr bolajonlar.
**Raqs” Mening portfelm” (o’gil bolalar)**

**Darsga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Bolalar! Qo’ng’iroq bizni ona tili darsiga chorlayapti. Kim ona tilimizxaqida she’rlar biladi.

**Bola:** Ona tilim dono tilim berar menga dunyo bilim.

 Ona tilim o’tkir so’zim senda kamol topdi tilim.

**Bola:** Qayga borsam o’tkir so’zim oyga uchsam oydin yuzim

 Aqlim oshar baxtim toshar ona tilim, ona tilim.

**Boshlovchi:** Xozir sizlarga xarflar aytaman sizlar esa ushbu xarflardan maktabga oid so’larni aytasizlar.“M” harfiga oid so’z, “D” harfiga oid so’z, “P” harfiga oid so’z, *(bolalar javob beradilar).*

 **O’yin “Harflardan so’z yig’ing”**Bolalar gilam ostida turgan xarflardan ikki komandaga bo’linib so’zlar yig’ishadi.Masalan:O’zbekiston,maktab, oila,maxalla.

 **Tanaffusga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Bolajonlar tanaffusga qo’ng’iroq chalinyapti . Tanaffus nimaligini bilamizmi? Tanaffusda qo’shiq aytish, raqsga tushish, o’ynash mumkin .

**Boshlovchi :** Uchchala qiz chiqdi ariq bo’yiga,

Rayona, Madina, Durdona.
**“ Uch dugona “ qo’shiq raqsiga o’yinga tushib beradilar .**

 **Darsga qo’ng’iroq chalinad
Boshlovchi:** Navbatdagi darsimiz matematika. Misollarni eshiting!

Zalga Malvina kirib keladi.
**Malvina:** Assalom aleykum bolalar! Buratino sizlar xakingizda gapirib berdi.Sizlar maktabga ketyapsizlar. Maylimi sizlarni bilimingizni sinab ko’rsam.
**Boshlovchi:** Salom Malvina!Judayam yaxshi ish bo’lardi.
**Malvina**: Qani bo’lmasa eshtilar.

**1 Misol:** Qorga yiqildi Vali, uning ketidan Ali ,

 Keyin yiqildi Jabbor, qorda qancha bola bor.(3ta).

**2 Misol:** Tushlikka quyonchaga tashrif buyurdi do’sti.

 To’nkaga o’tirvolib, sabzini mazza qilib,

 Har biriga beshtadan, yedilar qarsillatib

 Kim bilar sanog’ini, nechta yeyilgan sabzi.(10ta).

**3 Misol:** Menda bordir besh pufak, birin berdim Nodirga.

 Menda hammasi bo’lib, nechta qoladi pufak? (4ta).

**Malvina: Ofarin!** Judayam aqli,bilimdon ekansizlar.

 **Musiqiy didaktik o’yin “Songa qarab turib ol”
So’ng “Qaysi bahoga o’qiysiz “ o’yini o’ynaladi.**

Bolalarga(ikkitasiga)ko’llariga qarmoq beriladi.Gilamda tesqari aylantirilgan balik tasvirda magnit sonlar bor. Bolalar qarmoq bilan sonlarni tutib olishadi,mehmonlarga ko’rsatishadi,qaysi bahoni maktabda olishlarini.
**Boshlovchi:** Bolajonlar taraffusga qo’ng’iroq chalindi. Hozir bizning qizlarimizchiroyli raqs ijro etib beradilar.

**“Uchat v shkole” juft raqsi
 Darsga qo’ng’iroq chalinadi.**

**Boshlovchi:** Bolalar! Qo’ng’iroq bizni rus tili va ingliz tili darslariga chorlayapti. Xozir biz rus tili va ingliz tili darsidan ularni qanday bilim olganliklarini bilib olamiz.
**Bolalar ijrosida ruschainglizcha she’rlar aytishadi.
Bolalar “Har doim bo’lsin quyosh” qo’shig’ini rus va o’zbek tillarida kuylab beradilar.**

 **Tanaffusga qo’ng’iroq chalinadi .**

O’yin: “Kofiyali so’zlar”(rus. tilida. Masalan:Lu-lu-lu mы idyom v....... shkolu)

**Darsga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Navbatdagi darsimiz rasm.

Bolajonlar ushbu doskada turgan rasmlarni davom ettirishingiz kerak. Buning uchun ikki guruhga bo’linib olamiz. Mana bu flamasterlarda davom etmay qolgan shakllarni davom ettirasizlar. Qaysi guruh tez chizib tugatsa g’oliblikni qo’lga kiritadi. Landi-landi o’yinimiz boshlandi.

 Ota-onalar bilan o’yin “**Qaysi komanda tez chizib beradi”**
 Ota-onalar ikki komandaga turib,ketma-ketligida ko’zni bog’langan holda, malbertda berilgan xayvonni chizishadi.(faqat bittadan qismni).

**Tanaffusga qo’ng’iroq chalinadi.**

 **Raqs “Birga o’ynaymiz”** ota –onalar bolalar bilan birgalikda.

 **Raqs ” Do’ppi“ Botir Qodirov.**

**Boshlovchi:** Bolalarimiz hozir sizga maktab nima ekanligini aytib berishadi.

*(3-ta bola chiqadi)*

**1-bola:** Yuzimiz yal-yal yonib, odimlaymiz mardona

 Qo’limizda sumka bor, biridachi guldasta.

 Maktab tomon chopqillab, yuguramiz shoshamiz

 Shinam sinflar ichra biz bilimlar olamiz

**2-bola:**Partada o’tirishni, ruchka to’g’ri ushlashni

Rasmlarni solishni, harflarni yozishni

O’rgatar bizga maktab, bilim va berar odob.

**3-bola:**Qo’shishni ayirishni, ko’paytirish , bo’lishni

Kitoblarni sevishni, tabiatni asrashni

O’rgatar bizga maktab, bilim va berar odob.

 **Bolalar “Maktab nimani o’rgatadi” qo’shig’ini aytib beradilar.**

**Boshlovchi:** Endi davramizning kulminasion yani cho’qqisiga keldik. Qani bolajonlar yarim doira bo’lib turib olamiz. Tarbiyachi opalar esa o’rtada. Ota-onalaring sizlarni maktabga ketish oldidagi siymolaringni eslab bir tomosha qilib olishsin. *(musiqa ostida)*

*(Bolalar yarim doira shaklida turishadi o’rtada tarbiyachilari bilan. So’ng bolalar she’r aytadilar)*

**1- Bola:** Bog’cham bo’lsin deb shinam, tolmay yelib yugurgan .

 Sizga ta’zim qilamiz, rahmat mudira xolajon .

**2- Bola:** Tarbiyachilar sardori bolalarning xaridori.

Doim bizga mehribon uslubchimiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ opajon!

**3- Bola:** Xamisha oq xalatda ,boshimizda turdingiz .

 Kasal bo’lsak parvona , dorilarni berdingiz .

 Doimo bo’ling omon rahmat xamshira xolajon.

**4- Bola:** Bilim berdingiz bizga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustozim,

 Har doim bo’ling omon sizga ta’zim ehtirom !

**5-Bola:** Qo’shiqlarni o’rgatgan, musiqa chalib doim.

 Bizlarni hursand etgan , raxmat musiqa opajon .

**6 - Bola:** Oq yuvib oq taragan , charchash nima bilmagan .

 Bizga parvona bo’lgan , rahmat enaga opajon .

**7- Bola:** Oziq ovkatlar tashib , doim bizga yetkazgan .

 Zavxozimiz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sizga ko’pdan- ko’p rahmat .

 **8 - Bola:** Shirin ovqatlar qilib , parvona bo’lib dildan .

 Shavla palov pishirgan , xayr oshpaz xolajon .

 **9- Bola:** Bog’chamizni bog’ qilib , ko’rkam va salqin qilib .

 Doim gullar tutdingiz , xayr bog’bon otajon .

**10- Bola:** Sarishtadir bog’chalar, baxri diling ochilar.

 Raxmat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ xolajon, sog’ bo’ling doim omon.

**11- Bola:** Quchog’ingdan ketaman , ardog’ingdan ketaman .

 Seni eslayman har dam , maktabim bag’rida ham.

**Hamma:** Unutmaymiz hyech qachon , hayr mehribon bog’cham .
Musiqa ostida bayramga pochtalon Pechkin kirib keladi, ko’llarida chiroyli bezatilgan korobka.
**Pochtalon Pechkin**: Assalom aleykum! Bu manzil Istiqbol ko’chasi 22a.
**Boshlovchi:** Assalom aleykum pochtalon Pechkin! Xa, bu manzil bizning 30-son tashkilotimiz.
**Pochtalon Pechkin:** Bo’lmasa posilkani qabul kiling,mana bu yerga imzo ko’ying.
**Boshlovchi:** Raxmat sizga pochtalon Pechkin.Lekin bizning tashkilotimizni rahbari bor.Qani ularga olib baring,ular qabul qiladilar.
Pochtalon Pechkin posilkani mudiraga topshiradi.

**Pochtalon Pechkin:** Xayr! Bolalar sizlarga oq yo’l tilayman.Maktabda yaxshi o’qiylar.Sog’ bo’linglar!
Tashkilot rahbari posilkani ochadi va ichidagi xatni o’qiydi.
“Aziz bolajonlar,biz ota-onalar ishonamiz,sizlar albatta maktabda 5 baholarga o’qyisiz. Bizni va sizlarga tarbiya bergan ustozlaringizni xar doim xursand qilasizlar.Sizlarga sovg’alarni yubordik.
 Xurmat bilan ota-onalar”

**Tayyorlov guruhi bolalarini tashkilot ma’muryati maqtov yorliqlari va esdalik sovg’alari bilan taqdirlaydi .**

**“ Xayr bogcha “ musiqa fonogrammasiga bayram ertaligi yakunlanadi .**

**Bayram dasturi “ Ommaviy raqs “ bilan yakuniga yetadi.**

*Oq yo`l tilang bizgalarga, birinchi o`qituvchim*

*(4sinf o`quvhilarining bitiruv kechasi ssenariysi)*

Tadbir maktab sahnasida o`ktaziladi. Unda 4-sinf o`quvchilri, ularning o`ituvchisi va boshlovchilar ishtirok etadilar.

Maktab sahnasi o`ziga hos bayramona usulda har xil sharlar, chiroyli gullar bilan bezzatiladi.

*1-boshlovchi:* -Assalamu-alaykum, aziz ustozlar, qadrli o`quvchilar!

*2-boshlovchi*: -Assalomu –alaykum, mehribon ota-onalar, sevimli buvi va buvajonlar!

*1-boshlovchi:* -Mana bugun 4-sinf o`quvchilari boshlang`ich ta’limni tugatdilar. Bugun ular uchun katta bayram, katta tantana.

*2-boshlovchi:* -Ijozatingiz bilan hozir davramizga tantanamiz sababchilari (musiqa sadolari ostida o`quvchilar sahnaga chiqadi).

*2-boshlovchi:*

-Mustaqil yurt o`g`il qizlari,

Yuzi qirmiz, shirin so`zlari,

Aqli rosa bilimga tashna,

Kulib turar charos ko`zlari.

*1-boshlovchi:*

-Davramizning guli o`zingiz,

Sayroqi, sho`x bulbul so`zingiz,

Charaqlagan oysiz, ham quyosh,

Olqishlaydi sizni keksa yosh

*1-boshlovchi:*

-Bo`lganmi bizning davrdek hech qachon davronlar,

Istiqlolim berdi bizga ilm uchun imkonlar.

Ma’naviyat, ma’rifatni ardoqlovchi xush onlar,

Xush kelibsiz, ey aziz, o`qituvchi-yu mehmonlar!

(Inglizcha “Xusgh kelibsiz” qo`shig`i ijro etiladi. Sahnada tamg`a, bayroq va paxta, big`doy, non suratini ko`targan o`quvchilar kirib keladi. Va ular dialog usulini qo`llagan holda jo`r bo`lishib, o`zlarini tanishtiradilar).

Vatanimiz-Mustaqil O`zbekiston.

Viloyatimiz-Farg`ona.

Tumanimiz-O`zbekiston

Ona qishlog`imiz-Qushqo`noq

Maktabimiz 20-sonli maktab

Davlatimiz ramzlari –tamg`a, bayroq, madhiya.

Tilagimiztinchlik, obodlik.

Rizq-ro`zimiz-non.

Milliy boyligimiz-paxta-bug`doy, sholi.

Istagimiz-ilmu odob o`rganish.

Maqsadimiz-Barkamol inson bo`lib, vatangaxizmat qilish.

*2-boshlovchi:*

Bolalar Vatan deganda nimani tushunasiz?

(O`quvchilar birin-ketin javob beradilar).

Vatan bu-tug`ulgan makonim.

Vatan bu-sizu bizga dahldor zamin

Vatan bu-muqaddas beshigim

Vatan bu-ostonayu eshig`im

Vatan bu-onamning tunlar bedor aytgan allasi.

Vatan bu-padarimning qilgan duosi.

*2-boshlovchi:*

-Vatan har bir insonning,

Tug`ulgan diyoridir.

Kundik qoni to`kilgan,

Muqaddas tuprog`idir,

Vatan so`zi muqaddas

Vatan o`zi muqaddas.

Vatanga xizmat qilmoq,

Bizlar uchun qarzu-farz.

Hamma:

-Senga fido bo`lsin jon-tanim

O`zbekiston, mening Vatanim.

Bayroq ko`targan bola:

-Xalqim orzu niyati

Dilga quvonch soladi.

Bayrog`imiz dunyo uzra

Yurtga dovrug` soladi.

Tamg`a ko`targan bola:

-Tamg`amizda buyuklik,

Aks etgandir biling siz,

Humo qushi yetaklar,

Maqsad sari bilingiz.

(Sho`x musiqa yangraydi, o`g`il-qizlar raqsga tushishadi).

*4-o`quvchi:*

-Maktab degan qutlug` dargoh,

Muqaddasdir bizga har chog`

Bilim sari boshlar yo`lga,

Aziz quchoq, tanish yo`lka

*5-o`quvchi:*

-Har kun erta tongdan boshlab,

Asta-asta qadam tashlab

Biz u tomon otlanamiz,

Do`stalr birga shodlanamiz.

*6-o`quvchi:*

-Alifebe va hisob ortda,

Bari qoldi, bari yodda.

Raqam tanish, harflar tanish,

Qo`ldan kelar o`qish, yozish.

*7-o`quvchi:*

-Hayrlashamiz bu kun siz bilan,

Bizlar uchun quvonchli bu dam.

Faqat qalbda g`ashlik bor bir oz,

O`qitmaysiz endi siz-ustoz.

(“Aziz ustozlar” qo`shig`i ijro etiladi).

*8-o`quvchi:*

-Salom ustoz, salom muallim,

Bayramingiz bilan qutlaymiz,

Ilm bilan istiqbol yo`lin,

Korsatdingiz, hech unutmaysiz.

Siz emasmu yetti yoshimdan,

“Alifbe”ni tutgan qo`limda.

Siz emasmu silab boshimni,

Cheksiz shodlik slogan ko`nglimda.

Bugun sizga chin yuragimdan,

Mehrim toshib, tabrik bitaman.

Umrim bo`yi men saodat-da,

Vatanimga xizmat etaman.

*2-boshlovchi:*

 -Bizni o`qish-yozishni, hisob-kitobni, mukammal odobni o`rganishimizda quyidagi ustozlarimizning o`rni beqiyosdir.

(O`quvchilar ta’lim bergan o`qituvchilarga atab hurmat ila she’r o`qiydilar):

*1-o`quvchi:*

*Birinchi ustozimga.*

-Ilk bora partaga sokin o`tkazib,

Jajji qo`llarimga qalam tutqazib

Menga harf tanitgan qalbi jahonni

Unutmaynam also sizday insonni.

*2-o`quvchi:*

*-Ilmiy bo`lim mudiriga:*

Topshiriqning ko`pin bizga yukladingiz,

To`rtinchilar eplaydi deb aytardingiz,

Ishonchingiz oqlaymiz biz o`n birgacha,

Umr tilab sizga, ustoz, ming yilgacha.

*3-o`quvchi:*

*Musiqa o`qituvchimizga:*

Musiqa she’ridan bahra olishni

O`rgatdingiz to`g`ri ijro qilishni

Bu kun qoshingizda qilurmiz ta’zim

Qalblarga nur sochgan, aziz muallim.

*5-o`quvchi:*

*Rus tili o`qituvchimizga:*

O`rgatdingiz siz qardoshlar tilini,

Mana chiqdi ancha savodim.

Unutmaymiz zahmatlaringiz,

Bizning tilchi ustoz, muallim

*6-o`quvchi:*

 *-Tabiatdan saboq bergan o`qituvchimizga.*

Rahmat sizga, janajjon ustoz,

Tabiatni sevdirdingiz

Umga mehr qo`ydirdingiz

Angladik biz olam sirlarin,

Tog`lar adrlaru, daryom qirlarni

*7-o`quvchi:*

*Rasm va mehnat o`qituvchimizga:*

Quyosh, osmon, zamin, tuproq,

Ranglarin siz tanitdingiz.

Rasm chizsak xatolarin,

Hech og`rinmay o`rgatdingiz

*8-o`quvchi:*

 *-Maktabimiz derektoriga:*

Mehringiz jo`shqin daryo,

Qalbingiz cheksiz daryo

So`zingiz gavhar a’lo

Sizga ming tahsin, ta’zim,

Aziz inson-muallim.

*9-o`quvchi*

Ushbu ustozlarimizga doimo qo`limiz ko`simizda, ta’zim qilamiz(o`quvchilar ta’zim qiladilar)

*10-o`quvchi;*

-Siz murabbiy inson uchun,

Har bir ilmu urfon uchun.

Rahnomasiz bizlar uchun

Qalbi daryo muallimlar

*11.o`quvchi:*

-Ko`klar sari parvozimiz,

Dong taratgan ovozimiz.

Siz tufayli qalblar osmon,

Dil guliston muallimlar

(“Ustozlarim, bor bo`ling” qo`shig`i ijro etildi. Ustozlarga guldastalar taqdim etiladi. Ohista musiqa yangraydi. Boshlovchilar rivoyat so`zlaydi).

*1-boshlovchi:*

-Qadim-qadim zamonda bir bog`bon bo`lgan ekan. U doimo darsxt ko`chatlarini ekib yangi-yangi bog` -bo`stonlar yaratarkan/ Kunlarning birida uning yoniga bir kishi kelib debdi: yoshingiz anchaga borib qolibdi, bu nihollar qachon hosil veradiyu, ularning mevalaridan qachon barhamand bo`lasiz? Shunda mo`ysafod degan ekam: men ko`chatlarimni faqat o`zim uchun ekkanmi yo`q.

Ularning mevasini barcha birdek naham ko`rsin. Men uchun muhimi o`stirgan daraxtimning keying avlodlarga naf keltirilishi, foyda berishidir. Ustozlarimiz ham huddi bog`u chamanzorlar bunyod etuvchi beminnat bog`bonlarga o`xshaydi.

*Hamma:*

-Ustozimiz yaratgan bog`idir bizlar,

Vatan suyanchig`i, tog`idir bizlar.

*2-boshlovchi:*

-Bizlarni kamol topishimizda ota-onalarimizning o`rni beqiyosdir.

*12-o`quvchi:*

 -Hazrat Navoiydek ulug` zot ham onalarimizga bo`lgan behad hurmatni quyidagicha tarannum etganlar:

Onalarning oyog`I ostidadir

Ravzai jannatu jinon bog`i

Ravza bog`I visolin istar esang,

Bo`l onaning oyog`in tufrog`i.

*13-o`quvchi:*

Vatanni kim yaratgan,

Bilasizmi bolalar?

Kim dunyoni tebratgan

Bilasizmi bolalar?

*14-o`quvchi:*

Bizga oq sut bergan kim?

Shirin tilni kim bergan ?

Yo`limizda tikanni

Kiprigida kim tergan?

*15-o`quvchi:*

U tunlar uxlamagan,

Chirog`im-onam mening.

Jannat menga ne kerak

Makkam madinam mening.

(“Omon bo`ling, aziz onalar” qo`shig`ini ijro etiladi, onalarga gullar tutiladi).

*1-boshlovchi:*

-Etti yoshda maktabimda,

Quchoq ochdi muallim,

Savod o`rgatgan zotda,

Bugun qilamiz ta’zim.

(So`z navbati sinf o`qituvchisiga beriladi).

*O`qituvchi:*

- Assalomu –alaykum, hurmatli ustozlar, aziz ota-onalar, mening shirindan shaker o`quvchilarim. Mana bugun hammamiz uchun hayajonli kun. Kechagina maktabga qadam qo`ygan bolajonlar bugun boshlang`ich ta’limni tugatdilar. Men ziyrak, aqilli, o`ktam o`quvchilarim bilan faxrlanar ekanman, cheksiz orziqish ila ularga oydin yo`l tilayman.

*O`qituvchi:*

Hisob-kitob yozishni,

Ifodali o`qishni

O`rgatib berdim ta’lim,

Oldingiz chuqur bilim.

Goho siylab erkalab,

Gohida sal siltalab

 Quchog`imni ochib keng

O`g`lim qizim dedim men

Mustaqil hayot yo`lin,

Mana ilk boshidasiz

Ulg`yib to`rt-besh yilda

Balog`atga yetasiz

So`ng hayot dengiziga

Siz qo`shilib ketasiz

Olgan har ilmingiz har choq,

Sizga qo`l kelsin, deyman

Go`zal hayot yo`lingiz

Charog`on bo`lsin deyman

Hozirdan puxta bo`ling

Oltin biling har damni

Metindek mustahkamlang

Men berolgan bilimni

Bu kun qanot chiqardi,

Jajji polaponlarim

Uchishga shay bo`ldilar

Qizlarim o`g`lonlarim

Yuksak bo`lsin parvozingiz

Zabt eting osmonlarni

Qo`li yetmasin sizga

Qarg`alarni, zog`larni

*O`quvchi:*

-Ustoz sizga tutay ajib guldasta,

Guldastaki chamanzordan topilmas

To`fonlarda so`lib qolmas birpasda

Bir g`unchaki hazon yopolmas

*O`quvchi:*

Uni ekdim qalbimning eng to`rida

Unga mehr bilan payvand berdingiz

Yetaklabon ilm-fanning yo`lida

Dilga mehr solib qo`ygan edingiz.

(O`quvchilar birinchio`qituvchisiga guldastalar tutishadi. Shu asnoda “Ustozlar” qo`shig`I ijro etiladi, qo`shiq raqsga ulanadi).

Tadbir “Yoshlar madhiyasi”ni kuylash bilan yakunlanadi.

**HAYR BOG’CHA**

Bog’cha sahnasi bayramona bezatilgan. Markaziy devorga “ Xayr bog’cham, bog’cham” yozuvlari aks ettirilgan. Atroflariga gullar qo’yilgan. Bolalar sahnaga qo’llarida gul va bayroqchalar bilan kirib keladilar.

 **Bolalar “ O’zbekiston “ musiqa fonogrammasiga kirib keladilar.**

 **So’ng “ O’zbekiston Davlat Madhiyasini tinglaydilar.**

**Boshlovchi:** Qimmatli bolalar,hurmatli mexmonlar! Bugun bizning bog’chamizda katta

 tantana. Biz bog’chamizning navbatdagi qaldirg’ochlarini maktab bo’sag’asiga

 kuzatyapmiz!

 Yuzlaring yal-yal yonib, odimlaysan mardona

 Bir qo’lingda sumka bor, biridachi guldasta.

 Oylar o’tar yil o’tar, ulg’ayasan bir kun sen.

 Seni kutar koinot , kutadi qahramon el.

 **Endi bayramimizni ochib berish uchun so’zni bog’chamiz mudirasiga beramiz.**

**1 Bola:** Hurmatli ota - onalar va mehmonlar, bog’cha xodimlariyu, jajji ukajonlar,

 qalbi qaynoq murabbiyalar! Mana, bugun biz, maktabga ketish oldidan xayr-

 lashish kechasiga yigilganmiz. Bugungi bayram bizning yodimizdan chiqmaydi.

 **2 Bola:** To’g’ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bugungi kun hyech kimning yodidan chiqmaydi,

 chunki go’daklik chog’imizdan tarbiyalab, ta’lim olishga o’rgatgan

**Hamma:** mo’tabar va aziz opajonlarimizga har qancha ta’zim qilsak ham oz!

**1 Bola:** Nima uchun bugun biz, quvnoq bayram qilamiz.

 Chunki tez kun ichida , biz maktabga boramiz.

**2 Bola:** Ona kabi mehribon,ilm fanlarga makon.

 Yayrab o’qiyman har on, qadrdonim maktabim.

 **Bolalar “ Tishim ham tushib ketdi “ qo’shig’ini aytib beradilar .**

 **So’ng “ Bo’laman “ raqsiga tushib beradilar .**

**1 Bola:** Mehr nuri yog’ar doim, yuzingizdan ustozlar.

 Yursam deyman bu tabbaruk, izingizdan ustozlar.

**2 Bola:** Biri gul, biri bulbul, o’g’il qizlar shod bugun.

 Qalbidan gul tutadi, mehribon ustoz uchun.

 **Bolalar “ Ustozlar “ qo’shig’ini aytib beradilar.**

 **So’ng “ Do’ppi tikdim “ raqsiga tushib beradilar.**

**Boshlovchi:** Qimmatli bolajonlar! Bugun sizni tabriklagani ota-onalaringiz, mehmon-

 lar va kichkintoy ukalaringiz tashrif buyurishgan **. U**lar hammasi sizlarni

 mustaqqil O’zbekistonimizni yetuk farzandlari bo’lib yetishishingizda omad

 va muvaffaqiyatlar tilamoqchilar.

 **Katta guruh bolalari musiqa ostida kirib keladilar.**

**Bola:** Opajonlar, akajonlar yetti yoshga to’libsiz,

 Tabriklaymiz biz sizni siz o’quvchi bo’libsiz.

 -- 1 --

 **“ Taxmina “ raqsiga qizlar o’yinga tushib beradilar .**

**Bola:** Shu o’lkaning erkasi bizlar

 Ham buguni ertasi bizlar.

 Vorislari biz o’g’il qizlar

 Nurli bo’ston hur gulistonim

 Tilda doston O’zbekistonim!

 **Bolalar “ Tinchlik bo’lsin “ qo’shig’ini aytib beradilar .**

 **So’ng “ Xorazmcha “ raqs ijro etib beradilar .**

**Boshlovchi:** Bolajonlar kelinglar sizlar bilan maktab- maktab o’yinini o’ynaymiz!

 Qani, bog’chada olgan bilimlaringizni bir sinab ko’raylikchi!

 **Darsga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Bolalar! Qo’ng’iroq bizni ona tili darsiga chorlayapti. Kim ona tilimiz

 Haqida she’rlar biladi.

**Bola:** Ona tilim dono tilim berar menga dunyo bilim.

 Ona tilim o’tkir so’zim senda kamol topdi tilim.

**Bola:** Qayga borsam o’tkir so’zim oyga uchsam oydin yuzim

 Aqlim oshar baxtim toshar ona tilim, ona tilim.

 **Tanaffusga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Bolajonlar tanaffusga qo’ng’iroq chalinyapti . Tanaffus nimaligini bilamizmi? Tanaffusda qo’shiq aytish, raqsga tushish, o’ynash mumkin .

 **Bolalar “ Maktab nimani o’rgatadi “ qo’shig’ini ijro etib beradilar .**

 **So’ng “ Matroslar “ raqsiga o’yinga tushib beradilar .**

 **Darsga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Navbatdagi darsimiz matematika. Misollarni eshiting!

**1 Misol:** Qorga yiqildi Vali, uning ketidan Ali ,

 Keyin yiqildi Jabbor, qorda qancha bola bor.(3ta).

**2 Misol:** Tushlikka quyonchaga tashrif buyurdi do’sti.

 To’nkaga o’tirvolib, sabzini mazza qilib,

 Har biriga beshtadan, yedilar qarsillatib

 Kim bilar sanog’ini, nechta yeyilgan sabzi.(10ta).

**3 Misol:** Menda bordir besh pufak, birin berdim Nodirga.

 Menda hammasi bo’lib, nechta qoladi pufak? (4ta).

 -- 2 --

 **Tanaffusga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Bolajonlar taraffusga qo’ng’iroq chalindi. Hozir bizning qizlarimiz

 Chiroyli raqs ijro etib beradilar.

 **“ Bog’ ichida “ Raqsi .**

 **Darsga qo’ng’iroq chalinadi.**

**Boshlovchi:** Qo’ng’iroq bizni aziz bolajonlar, fizkultura darsiga chorlayapti.

 “ **Biz Alpomish o’g’lonlari “ qo’shig’i.**

 **“Bayroqchalar bilan mashq “.**

 **Tanaffusga qo’ng’iroq chalinadi .**

**Boshlovchi:** Yana qizlarimiz ijrosida sho’x raqslar tamosha qiling .

 “ **Shabnam- Surayo “ raqsi .**

**Boshlovchi:** Bolajonlar yana sizlarni bilimlaringizni sinab ko’ramiz!

 Qor erib shoshar, ariqlar toshar.

 Gullar ko’p asl, bu qaysi fasl?

**Bolalar:** B A H O R !

**Boshlovchi:** Qizdirar quyosh , cho’g’dek yonar tosh.

 Dalada hosil bu qaysi fasl ?

**Bolalar:** Yo Z !

**Boshlovchi:** Bo’m-bo’sh dala, qir, yog’adi yomg’ir.

 Tinmay muttasil, bu qanday fasl ?

**Bolalar:** K U Z !

**Boshlovchi:** Yerni qor qoplar, soyni muz yopar.

 Ayoz behazil, bu qaysi fasl ?

**Bolalar:** Q I Sh !

**Boshlovchi:** Rahmat bolajonlar, judayam bilimli, zukko, dono bolalar ekansizlar.

 -- 3 --

 **O’g’il bolalar ijrosida “Qari navo” raqsi.**

 **Sho’x musiqa ostida davraga Bilmasvoy kirib keladi .**

**Bilmasvoy:** Iye, bu yerda nima bo’lyapti. Bunchayam odamlar ko’p .

**Boshlovchi:** Ha , Bilmasvoy! Salom yo’q , odob yo’q , alik yo’q 2ta sumkani ko’tarvolib

 qayerga ketyapsan ?

**Bilmasvoy:** Ey! Shuniyam bilmaysizmi , maktabga ketyapman maktabga !

**Boshlovchi:** Xo’b yaxshi , maktabga ketayotgan ekansan, sanashni , yozishni, o’qishni

 bilasanmi?

**Bilmasvoy:** Ey! Mani nima deyapsiz! Qoyillataman !

**Boshlovchi:** Bo’lmasa seni bir sinaylikchi. 2+2 nechchi bo’ladi.

**Bilmasvoy:** 3 bo’ladi .

**Boshlovchi:** To’g’rimi bolalar!

**Bolalar:** Yo’q, noto’g’ri 4 bo’ladi .

**Boshlovchi:** 1+1 qo’shsak nechchi bo’ladi .

**Bilmasvoy:** Be.....Shuniyam bilmaysizmi, 11 bo’ladi . 11 tramvay borku 2 oyoq..

**Boshlovchi:** To’g’rimi bolalar !

**Bolalar:** Yo’q, noto’g’ri 2 bo’ladi .

**Boshlovchi:** Ko’rinib turibdi qoyillatishing. Matematikani boplading. Endi

 o’qish va yozishga o’tamiz . Mana shu yotgan harflardan “ Vatan “ va “ Ona “

 so’zlarini tuzib yozib berchi .

**Bilmasvoy:** Mana , hozirda , zo’r qilib man sizlarga yozib beraman .

 **/ Bilmasvoy harflarni to’g’ri qo’ya olmaydi./**

**Boshlovchi:** Bolalar to’g’rimi ?

**Bolalar:** Yo’q, , noto’g’ri !

**Boshlovchi:** Qani\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to’g’ri qilib tuzib beringlarchi

 Mana , Bilmasvoy bog’chaga kelmaganingni oqibati mana shunaqa bo’ladi .

 Bog’chaga doimiy qatnashganingda ko’p narsalarni bilib olar eding.

**Bilmasvoy:** Bilmapmanda, bo’lmasa har kuni kelar edim !

 --- 4---

**Boshlovchi:** Bu 2 ta sumkani nima qilasan ? Qani bir ko’raylikchi .

**Bilmasvoy:** 1 tasini kelayotib shaftolizor bog’dan topib oldim. 2chisida o’zingiz

 ko’rib turganingizdek .

**Boshlovchi:** Ko’rib turibman. Kolbasa , murabbo , pechenye , qatiq , nonlar , bulochkalar

 Nima qiladi buni ichida ? Kitob , daftarlaring esa ezg’ilanib, buklanib

 ketibdiku !Ey... essiz daftar, kitoblar. Maktabga o’qigani emas , qorin

 to’yg’izgani borasan shekilli – a !

**Bilmasvoy:** Bo’lmasamchi , qorin och bo’lsa miyaga dars kirarmidi !

**Boshlovchi:** Mana bu sumkang ochilmayaptiku !

**Bilmasvoy:** Buni bog’dan topib oldim dedimku ... O’zimam rosa urinib ocha olmadim .

 Bunga kalit bo’lmasa ocha olmaymiz !

 **Musiqa ostida davraga katta oltin kalit ko’targan Buratino kirib keladi .**

**Buratino:** Assalomu alaykum qadrli bolalar, aziz mehmonlar va ustozlar !

 Bugun bayramlaringni eshitib sizlarni tabriklagani ertaklar

 olamidan keldim .

**Bilmasvoy:** Kalitni ber, bu yoqqa , ber deyapman , ber pismiq .

**Buratino:** Ey... Buni esi bormi o’zi, qanaqabolasan . Sen odobni bilasanmi .

 Tuyog’ingni shiqqilat , bunaqa odobsiz bolaga hyech narsa yo’q !

**Bilmasvoy:** Berasan dedimmi , berasan ! Bo’lmasam seni maktabga borganingda

 Tutvolib rosa boplayman. Bu yerda hamma borligi uchun hovliqyapsanmi?

**Boshlovchi:** To’xta, to’xta Bilmasvoy ! Sen o’zing haqiqatan ham odobni bilmas

 ekansan . Sen Buratinodan kalitni iltimos qilib so’rab ko’rchi .

**Bilmasvoy:** / Mazzax qilganday . / Hurmatli Buratino , iltimos , kalitingizni

1. daqiqaga berib tursangiz . Sumkamni ochib olaylik .

**Buratino:** Xo’b beraman , faqat bitta topishmog’im bor . Shuni topsang beraman .

**Bilmasvoy:** Topaman tezroq ayt .

**Buratino:** Qat – qatgina qatlama , esing bo’lsa tashlama .

**Bilmasvoy:** Ey... bu qatlamaku !

**Buratino: E**y... Shu darding ovqat ekanda sani . Noto’g’ri !

 **/Bilmasvoy bolalardan topishmoqning javobini so’rab oladi . /**

**Bilmasvoy:** Bu K I T O B .

 --- 5 ---

**Buratino:** Ha ,Bilmasvoy ayyorlik qilib ,toptshmoqning javobini bolalardan

 so’rab olding-a ! Ha shumtaka !

**Bilmasvoy:** Ha , Pismiq !

**Boshlovchi:** Qo’yinglar bugun bayram , biz bilan mehmon bo’linglar . Bayramda

 urushish yaxshi emas .

**Buratino:** Ma , g’irromchi kalitni ol !

**Bilmasvoy:** Ha pismiq ! Opke kalitni !

 **/Kalitni Buratinodan olishib sumkani ochishadi . /**

**Boshlovchi:** Bolalar bu xat ekan . Bu xatda ertak qahramonlari , o’rmon hayvonchalari

 Sizlarni bugungi bayram bilan tabriklashibdi . Sizlar Vatanimizni

 yetuk farzandi bo’lib yetishishingizga tilak bildiribdilar . Bilmasvoy

 senga ham raxmat bu sumkani bizga olib kelganing uchun !

 **Ommaviy raqs .**

 **“ Kuylaymiz “ raqsi** .

**1 Bola:** Bog’cham bo’lsin deb shinam, tolmay yelib yugurgan .

 Sizga ta’zim qilamiz, rahmat mudira xolajon .

**2 Bola:** O’stirdingiz bizlarni tarbiyachi opajon,

 Har doim bo’ling omon sizga ta’zim ehtirom !

**3 Bola:** Qo’shiqlarni o’rgatgan, musiqa chalib doim.

 Bizlarni hursand etgan , raxmat musiqa opajon .

**4 Bola:** Oq yuvib oq taragan , charchash nima bilmagan .

 Bizga parvona bo’lgan , rahmat enaga xolajon .

**5 Bola:** Oziq ovkatlar tashib , doim bizga yetkazgan .

 Zavxozimiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sizga ko’pdan- ko’p raxmat .

**6 Bola:** Xamisha oq xalatda ,boshimizda turdingiz .

 Kasal bo’lsak parvona , dorilarni berdingiz .

**7 Bola:** Shirin ovqatlar qilib , parvona bo’lib dildan .

 Shavla palov pishirgan , xayr oshpaz xolajon .

**8 Bola:** Bog’chamizni bog’ qilib , ko’rkam va salqin qilib .

 Doim gullar tutdingiz , xayr bog’bon otajon .

**9 Bola:** Quchog’ingdan ketaman , ardog’ingdan ketaman .

 Seni eslayman har dam , maktabim bag’rida ha

 --- 6 ---

**Hamma:** Unutmaymiz hyech qachon , hayr mehribon bog’cham .

 **Qizlar “ Atirgul “ raqsini ijro etib beradilar .**

 **“ Yagonamsan “ musiqa fonogrammasiga bayram ertaligi yakunlanadi .**

**Maktabga tayyorlov guruhi bolalarini bog’cha ma’muryati maqtov yorliqlari va**

 **Esdalik sovg’alari bilan taqdirlaydi .**

 **Bayram dasturi “ Ommaviy raqs “ bilan yakuniga yetadi .**

 **--- 7 ---**

**Toshloq tumani 21-maktabgacha ta’lim muassasasi**

**Toshloq-2012yil**

Bog’cha sahnasi bayramona bezatilgan. O’rtada “ Xayr bog’cha – Salom maktab” , xayvoncha va xarflarning rasm , yozuvlari aks ettirilgan. Atroflariga gullar qo’yilgan. Bolalar sahnaga qo’llarida gul va bayroqchalar bilan tashrif buyuradilar.

 **Bolalar “ O’zbekiston “ musiqa fonogrammasiga kirib kelib musiqiy xarakatlar**

 **bajaradilaor.**

 **So’ng “ O’zbekiston Davlat Madhiyasi” yangraydi.**

**Boshlovchi:** Qimmatli bolalar,hurmatli mexmonlar! Bugun bizning bog’chamizda katta

 tantana. Biz bog’chamizning navbatdagi qaldirg’ochlarini maktab bo’sag’asiga

 kuzatyapmiz!

 Yuzlaring yal-yal yonib, odimlaysan mardona

 Bir qo’lingda sumka bor, biridachi guldasta.

 Oylar o’tar yil o’tar, ulg’ayasan bir kun sen.

 Seni kutar koinot , kutadi qahramon el.

 **Endi bayramimizni ochib berish uchun so’zni bog’chamiz mudirasiga beramiz.**

**Shundan keyin bolalar karnay, surnay, nog’ora sadolari ostida klip qilib berishadi.**

 **So’ng 2ta bola musiqa ostida kirib keladilar.**

**1 Bola:** Hurmatli ota - onalar va mehmonlar, bog’cha xodimlariyu, jajji ukajonlar,

 qalbi qaynoq murabbiyalar! Mana, bugun biz, maktabga ketish oldidan xayr-

 lashish kechasiga yigilganmiz. Bugungi bayram bizning yodimizdan chiqmaydi.

 **2 Bola:** To’g’ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bugungi kun hyech kimning yodidan chiqmaydi,

 chunki go’daklik chog’imizdan tarbiyalab, ta’lim olishga o’rgatgan

**Hamma:** mo’tabar va aziz opajonlarimizga har qancha ta’zim qilsak ham oz!

 **1 Bola:** Mehr nuri yog’ar doim, yuzingizdan ustozlar.

 Yursam deyman bu tabbaruk, izingizdan ustozlar.

**2 Bola:** Biri gul, biri bulbul, o’g’il qizlar shod bugun.

 Qalbidan gul tutadi, mehribon ustoz uchun.

 **Bolalar “ Ustozlar “ qo’shig’ini aytib beradilar.**

 **So’ng “ “ raqsiga tushib beradilar .**

**Boshlovchi:** Qimmatli bolajonlar! Bugun sizni tabriklagani ota-onalaringiz, mehmon-

 lar va kichkintoy ukalaringiz tashrif buyurishgan **. U**lar hammasi sizlarni

 mustaqqil O’zbekistonimizni yetuk farzandlari bo’lib yetishishingizda omad

 va muvaffaqiyatlar tilamoqchilar.

 **Bog’chani iqtidorli bolalari tabrik uchun musiqa ostida kirib keladilar.**

 **-- 1 –**

**O’g’il bola va** Opajonlar, akajonlar yetti yoshga to’libsiz,

 **Qiz bola** **:** Tabriklaymiz biz sizni siz o’quvchi bo’libsiz.

 **“ “ raqsiga o’yinga tushib beradilar .**

 **Shundan so’ng Nasriddin Afandi musiqa ostida davraga kirib keladi.**

**Boshlovchi:** Bolajonlar ! Davramizga Nasriddin Afandi kirib kelyaptilar-ku! Assalomu alaykum Nasriddin Afandim xush kelibsiz !

**Nasriddin :** Vaalaykum assalom! Ona qizim ! Bu yerda katta tanatana bo’layotganini ko’rib shu yerga qarab kelaverdim! Mudira opajonlaringni tan joni sog’ bo’lsin bog’chalaringni taniyolmadim, juda ham chiroyli qilib yuboribsizlarku.

**Boshlovchi :** Raxmat Nasriddin Afandim !

 **Nasriddin :** Azizlar ! Men mana shu ajoyib hursandchilikning aziz mehmoni bo’lib , ota-onalar kabi to’rida savlat to’kib o’tirishdan avval, men bolalarning maktab hayotiga tayyormi-yo’qmi ekanliklarini bilish uchun ham kelgan edim. Bog’cha opasi, keling,bularni bo’lmasa bir sinab ko’ramiz.

 **Bola:** Mustaqqillik ishboshi, ilm uning yo’ldoshi.

 Sentyabr kulib kelar, qo’ng’iroq urib kelar .

 **Bola:** Endi boshlanar darslar, o’qishga zo’r havaslar.

 Men sevaman kitobni, o’rganaman hisobni .

 **Bola:** Men-chi, rasm chizaman, husnihat ham yozaman.

 A’lo o’qish niyatim , kosmosga uchar otim.

**Birgalikda :** Biz maktabga boramiz, o’qib bilim olamiz.

 **Bolalar “ “ raqsiga tushib beradilar.**

 **Nasriddin :** Ex, odamlarga latifalarimni aytib yurgan zamonlarim o’tib ketgan ekan.

Eshagim ikkalamiz yo’lda ketayotsak, 2ta odam men “ Biznesman”, “Tovar”, “Bank”, “ Valyuta”,”Reklama”- deb gapirib turishgan ekan. Ularning gaplariga hyech tushunmadim.

 **Boshlovchi :** Ey, Xo’ja Nasriddin, bizning bolalarimiz iqtisoddan chuqur bilimga egalar.

 Xozir ular, sizga yordam berishadi. Bolajonlar “Biznesmen”-deb kimlarni aytamiz!

 **Bola:** Ishbilarmonlarni.

 **Boshlovchi:** To’g’ri, barakalla!

**Nasriddin :** Men , yana o’ylab –o’ylab , eshagimni minib , uzoq shaharlar, chet ellardan bir narsalarni olaman, deb yo’lga chiqdim, lekin nima olib kelishni bilmadim.

**Boshlovchi:** Bolalar Xo’ja Nasriddin nima olmoqchi bo’ldilar?

 **--- 2 ---**

**Bolalar :** Tovar .

 **Nasriddin :** Tovarga pul uzatsam sotuvchi pul olmadi. Nimaga olmadiykin, deb xayron bo’ldim .

 **Boshlovchi:** Bolajonlar sotuvchi nega pulni olmadi ?

 **Bolalar :** Chunki har-bir davlatning o’z pul birligi bo’ladi. Bu milliy valyuta deb ataladi.

 **Nasriddin :** So’ng sotuvchi menga baqrayib “ bonkaga boring”- dedi. Yana hayron bo’ldim ,bu tuzlaydigan bonkani men nima qilaman , deb yana......... hayron bo’ldim.

**Boshlovchi:** Hurmatli Xo’ja Nasriddin “ Bonka “ emas. “Bank”. Bolalar “Bank” nima o’zi?

**Bolalar :** Banklarda pullar turadi va valyutalarni pullarga almashtirib beradigan joy.

**Nasriddin :** Banka bordim, pulimni oldim, xamyonga soldim. Bir do’konga borib o’zimga 2ta chopon, eshagimga 2ta to’qim oldim. Men hursand, eshagim hursand .

**Boshlovchi:** Bolalar Afandi “ Afandinig ishini” qilibdiku ! Sizlar nima qilgan bo’lar edingizlar?

**Bolalar :** 1 ta chopon, 1ta to’qim olib qolgan pulni bankaga qo’ygan bo’lar edik.

**Nasriddin :** Ha, shunaqasi ham bo’ladimi?.... So’ng o’zimga kostyum olmoqchi bo’ldim. Lekin hamyonda bir mirim yo’q. denglar.

 **Boshlovchi:** Bolalar! Agar pul yo’q bo’lsa qanday qilib tovar olish mumkin?

**Bolalar :** Barter qilish kerak . Barter – bu tovar almashtirishdir.

**Nasriddin :** Bolalar menga kostyum olishga yordamlashing.

**Bolalar :** Uni almashtirish uchun reklama qilish kerak.

**Nasriddin :** Ey, bolajonlarim sizlar ko’p narsa bilar ekansizlar. Xozir men sizlarning bilimlaringizni reklama qilaman . Qani menga aytinglarchi bir likopchada 5ta olma, ikkinchi likopchada 5ta konfet bor. Ularning soni tengmi ?

**Bolalar :** Teng !

**Nasriddin :** 5 soni ichida nechta bir bor?

**Bolalar :** 5 ta .

**Nasriddin :** Barakalla bolajonlar, reklama zo’rku ! A !

**Boshlovchi:** Xo’ja Nasriddin, bizning bolalar juda xam iqtidorli ular hamma narsani biladilar. Qani, Xo’ja Nasriddin davramizdan o’rin oling! Marhamat ! Xozir bolalarimiz sizga atab qo’shiq kuylab beradilar.

 **Bolalar “ Arobajon “ qo’shig’ini ijro etib beradilar.**

 **--- 3 ---**

 **Bola:** Bultur edim oltida , yoshim yetmay qoldi-da,

 O’qishga olishmadi, maktabga yozishmadi.

 Yillar yurmas ketiga , bu yil to’ldim yettiga.

 Endi katta bolaman, men maktabga boraman.

 Men o’qishga tappa-taxt, besh olishga qildim axd.

 Har kun sanayman bir-bir, qachon kelar sentyabr .

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Bola :** Bog’cham bo’lsin deb shinam, tolmay yelib yugurgan .

 Sizga ta’zim qilamiz, rahmat mudira xolajon.

**Bola:** O’stirdingiz bizlarni tarbiyachi opajon,

 Har doim bo’ling omon sizga ta’zim ehtirom !

 **Sho’x musiqa ostida davraga Bilmasvoy kirib keladi .**

 **Bilmasvoy:** Iye, bu yerda nima bo’lyapti. Bunchayam odamlar ko’p .

 **Boshlovchi:** Ha , Bilmasvoy! Salom yo’q , odob yo’q , alik yo’q 2ta sumkani ko’tarvolib

 qayerga ketyapsan ?

 **Bilmasvoy:** Ey! Shuniyam bilmaysizmi , maktabga ketyapman maktabga !

 **Boshlovchi:** Xo’b yaxshi , maktabga ketayotgan ekansan, sanashni , yozishni, o’qishni

 bilasanmi?

 **Bilmasvoy:** Ey! Mani nima deyapsiz! Qoyillataman !

 **Boshlovchi:** Bo’lmasa seni bir sinaylikchi. 2+2 nechchi bo’ladi.

 **Bilmasvoy:** 3 bo’ladi .

 **Boshlovchi:** To’g’rimi bolalar!

**Bolalar:** Yo’q, noto’g’ri 4 bo’ladi .

**Boshlovchi:** Ko’rinib turibdi qoyillatishing. Matematikani boplading. Endi

 o’qish va yozishga o’tamiz . Mana shu harflardan “ Vatan “ va “ Ona “

 so’zlarini tuzib yozib berchi .

**Bilmasvoy:** Mana , hozirda , zo’r qilib man sizlarga yozib beraman .

 **/ Bilmasvoy harflarni to’g’ri qo’ya olmaydi./**

**Boshlovchi:** Bolalar to’g’rimi ?

**Bolalar:** Yo’q, , noto’g’ri !

**Boshlovchi:** Mana , Bilmasvoy bog’chaga kelmaganingni oqibati mana shunaqa bo’ladi .

 Bog’chaga doimiy qatnashganingda ko’p narsalarni bilib olar eding.

 **--- 4 ---**

Qani bolajonlar **“ Vatan “** va **“ Ona “** so’zlarini to’g’ri qilib tuzib beringlarchi .

 **Bolalar to’g’ri yozib beradilar .**

**Boshlovchi:** Ana, ko’rdingmi bizning bolalar bog’chaga vaqtida kelganliklari uchun yozishni ham o’qishni ham biladilar.

**Bilmasvoy:** Endichi bog’cha opa meni Do’zali degan ukam bor, unga har kuni albatta bog’chaga borish kerakligini aytaman. Bo’lmasa u ham menga o’xshab hyech narsani bilmay qolishi mumkin .

**Boshlovchi:** Albatta olib kelgin bog’chamiz sizlarni intizorlik bilan kutadi. Qani endi Bilmasvoy davramizdan o’rin olgin.

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Bola :** Qo’shiqlarni o’rgatgan, musiqa chalib doim.

 Bizlarni hursand etgan , raxmat musiqa opajon **.**

**Bola:** Xamisha oq xalatda ,boshimizda turdingiz .

 Kasal bo’lsak parvona , dorilarni berdingiz .

 Doimo bo’ling omon rahmat xamshira opajon.

 **So’ng bolalar musiqa oatida gimnastik mashqlar ijro etib beradilar.**

**Bola:** Shirin ovqatlar qilib , parvona bo’lib dildan .

 Shavla palov pishirgan , xayr oshpaz xolajon **.**

**Bola:** Oziq ovkatlar tashib , doim bizga yetkazgan .

 Zavxozimiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sizga ko’pdan- ko’p raxmat.

**Bola:** Bog’chamizni bog’ qilib , ko’rkam va salqin qilib .

 Doim gullar tutdingiz , xayr bog’bon otajon .

 **Davraga Qimmat va uning onasi musiqa ostida kirib keladilar.**

**Qimmat :** Voy...dod....... Zumradning dastidan dod..... To’yar bo’lsam to’yib bo’ldim. Buningizni o’rmonga olib borib adashtirib ham qutilmadik .Voy.... Dod.....

**Onasi:** Ha, ona qizim , shirin qizim, asalim qizim, biyron qizim senga nima bo’ldi.

Nega yig’layapsan ?

**Qimmat** : Anu Zumradingizni maktabga yozib ketishibdiku... Voy ... Dod... man bormasakanmanda...

**Onasi :** Borasan qizim , borasan**.** Hozir men tarbiyachi opengbilan gaplashaman Hoy ustoz nimaga meni qizimni maktabga olmayapsizlar. Qimmat qizimni Zumraddan nimasi kam.

**Boshlovchi:** Keling xola assalomu alaykum bayramimizga xush kelibsiz. Qimmatning Zumraddan farqi shuki xolajon u odobsiz, salomlashmaydi, bog’cha mashg’ulotlariga ham qatnashmaydi. Bog’chaga progul qilib keladi. Natijada kallasi bum-bum bo’ldi. O’zingiz esa nazorat qilmadingiz.

 **--- 5 --**

**Onasi :** Voy nimaga bum-bum bo’ladi. Nimaga nazorat qilmayman So’rang xozir mening oldimda biror narsani so’rang hammasini aytib beradi. Voy ona qizimdaney...

**Boshlovchi** : Xa, mayli. Eshit Zumrad ! Qo’lsiz oyoqsiz eshik ochar.Bu nima?

**Onasi** : Ayt qizim ayta qol.

**Qimmat :** H.., shuniyam bilmeysizlarmi, Ajinaku ! Ajina !

**Onasi :** Yasha ona qizim , yasha!

**Boshlovchi :** Ketaberadi, ketaberadi orqasiga qaramay ketaberadi.

**Qimmat :** Iye, bu axir o’zimni onajonumku ! Hyechcham orqasiga qaramaydi.

**Onasi :** Voy onaginang o’rgulsin jon qizim -a , yasha . barakalla .

**Boshlovchi :** Ey, bo’ldi maktabga olmaymiz bo’lmaydi.

**Onasi :** To’xta qizim , to’xta yana 1-2 ta savol bergin-chi .

**Boshlovchi :** Mayli, eshit Zumrad onangni haq- hurmati.. Qat-qatgina qatlama esing

 Bo’lsa tashlama.

**Qimmat :** O’zini oti o’zi bilan-ku bu qatlama......Qatlamani judayam yaxshi ko’raman.

 Mani katlamani yaxshi ko’rishimni qayerdan bildingiz .Ustoz !

**Onasi :** O’rgilib ketay mening topag’on qizimdan . Xa o’zimni girgittonim.

**Boshlovchi :** Oxirgi savolim . Teg desam tegmaydi, tegma desam tegadi. Bu nima !

**Qimmat :** Shuniyam bilmaysizlarmi axir bu menku. Teg desalaring tegmayman ,tegma

 desalaring tegaman.

**Onasi :** Yasha ona qizim, moma qizim. Endi qizimni olsangam olasan olmasang ham

 olasan. .

**Boshlovchi :** Mayli, xolajon olaman lekin bir shartim bor.

**Onasi :** Qanaqa shart ekan.

**Boshlovchi :** Shartimiz shuki Qimmatxon yoz ichi bog’chamizga qatnab bilim oladi.

 Ana shundagina erishilgan natijalarga yetadi.

**Onasi :** (qiziga qarab ) Ey, landovur shuni ham epla olmading. Mayli men roziman.

 Endi o’zim nazoratini olaman.

 **Ular raqsga tushadilar va o’z joylarini egallaydilar.**

**Boshlovchi :** Bolajonlar maktab bizdan chaqqonlikni talab etadi. Kelinglar bo’lmasa

 hozir “kim chaqqon” harakatli o’yinini o’ynaymiz .

 **--- 6 ---**

 **Bolalar “Kim chaqqon “ harakatli** **o’yinini o’ynab beradilar.**

**Bola :** Xayr, bog’cham, gulbog’cham, bag’ri to’la nur bog’cham,

Xayr, o’yinchoqlarim, bolg’achamu o’roqcham .

**Bola:** Xayr, paqir kurakcham, xayr asfalt yo’lakcham,

 Xayr, suvda sho’x suzgan, oppoq g’ozu o’rdakcham.

**Bola :** Xayr g’uv-g’uv mashinam, o’rtoq bo’ldim senga ham.

 Maktab yoshiga yetdim, endi o’qiyma men ham.

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Bola :** Quchog’ingdan ketaman , ardog’ingdan ketaman .

 Seni eslayman har dam , maktabim bag’rida ham

**Hamma:** Unutmaymiz hyech qachon , hayr mehribon bog’cham

 **Kattalar va bolalar ijrosida “ “ raqslar.**

**Gulsanam va Otabek Mamazoitovlarning”O’zbekistonim” qo’shig’i fonnagrammasiga bolalar va bog’chaning barcha xodimlari klipli ko’rinish xosil qiladilar.**

**Maktabga tayyorlov guruhi bolalarini bog’cha ma’muryati maqtov yorliqlari va**

 **Esdalik sovg’alari bilan taqdirlaydi .**

 **Bayram dasturi “ Ommaviy raqs “ bilan yakuniga yetadi .**

 O’rtada “ Xayr bog’cha – Salom maktab” , xayvoncha va xarflarning rasm , yozuvlari aks ettirilgan. Atroflariga gullar qo’yilgan. Bolalar sahnaga qo’llarida gul va bayroqchalar bilan tashrif buyuradilar.

 **Bolalar “ O’zbekiston “ musiqa fonogrammasiga kirib kelib musiqiy xarakatlar**

 **bajaradilaor.**

 **So’ng “ O’zbekiston Davlat Madhiyasi” yangraydi.**

**Boshlovchi:** Qimmatli bolalar,hurmatli mexmonlar! Bugun bizning bog’chamizda katta

 tantana. Biz bog’chamizning navbatdagi qaldirg’ochlarini maktab bo’sag’asiga

 kuzatyapmiz!

 Yuzlaring yal-yal yonib, odimlaysan mardona

 Bir qo’lingda sumka bor, biridachi guldasta.

 Oylar o’tar yil o’tar, ulg’ayasan bir kun sen.

 Seni kutar koinot , kutadi qahramon el.

 **Endi bayramimizni ochib berish uchun so’zni bog’chamiz mudirasiga beramiz.**

**Shundan keyin bolalar karnay, surnay, nog’ora sadolari ostida klip qilib berishadi.**

**Davraga qo’rqinchilik musiqa ostida shuttak chalib Yalmog’iz, qaroqchilar kirib keladilar.**

**Yalmog’iz :** Axa.... Mensiz bayram o’tkazaman deyapsizlarmi, bekorginalarni aytipsiz men bunga

 Hyecham yo’l qo’ymayman .

**Boshlovchi :** Assalomu alaykum kelinglar mehmonlar . Axir bu yerda biz navbatdagi qaldirg’och-

 larimizni maktab bo’sag’asiga kuzatmoqdamiz.

**Yalmog’iz :** Qanaqa mehmon, qanaqa qaldirg’och, , qanaqa maktab .Hyech kim maktabga bormaydi.

 Ularni maktabda o’qishini hoxlamayman.

**Ustoz :** Qo’ying Yalmog’iz bugun bayram, bizning quvonchimizga sherik bo’lib davramizga

 qo’shiling.

**Yalmog’iz :** H.... Senda bir gap bor.... Men bu bolalarni o’zimga o’xshatib Yalmog’iz va Yalmog’-

 izchalar qilaman deyovdim sen ularni boshqa napravleniyaga burib yubording –a .

 Ushlanglar uni qaroqchilar , mahkam qilib bog’lab qo’yinglar ./ *qaroqchilar ustoz-*

 *ni bog’lab qo’yadilar ./*

**Boshlovchi :** Iye, Yalmog’iz siz bizning ustozimizni nega bog’lattirib qo’ydingiz .

**Yalmog’iz** : Ustozing hamma bolalarga ilm berib yubordi. Shunga uni bog’lab qo’ydim.

**Boshlovchi :** Unday qilmang Yalmog’iz, ustozimizni qo’yib yuborib, davramizdan joy oling.

 Biz sizlarni hursand qilamiz .

**Yalmog’iz :** Ha..Ha...Ha... hursand qilasizmi Qani bir hunurlaringni ko’rsatinglarchi .

 **--- 1 ---**

**Bola:** Shu o’lkaning erkasi bizlar

 Ham buguni ertasi bizlar.

 Vorislari biz o’g’il qizlar

 Nurli bo’ston hur gulistonim

 Tilda doston O’zbekistonim/

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Yalmog’iz :** Xm..m.. Qarasam sizlar ustozlaringni juda yaxshi ko’rar ekansizlar. Meni ko’ng-

 limni yumshatib yubordilaring. Lekin baribir bir shartim bor.

**Boshlovchi :** Ustozimizni qutqarib olish uchun hamma shartingizga rozimiz .

**Yalmog’iz :** O’zi bog’chada nimalar o’rgandilaring?

**Boshlovchi :** Harflarni, raqamlarni yozishni , she’rlar yod olishni .

**Yalmog’iz :** Unda sizlarga bir savol beraman. Har bitta to’g’ri javob uchun ustozlaringni

 tugulgan bittadan belbog’ini yechtiraman .Eshiting . Osmonda bor, yerda yo’q.

 Xi....Xii...Xii...Xii... topib bo’bsiz !

**1 Qaroqchi :** Daraxtda 5 ta qush turgan edi, yana 3ta qush kelib qo’shildi . Hammasi bo’lib

 nechta qush bo’ldi ?

**2 Qaroqchi :** Bir likopchada 5ta olma, ikkinchi likopchada 5ta konfet bor. Ularning soni t

tengmi ?

/*Bolalar topishmoqlarga to’g’ri javob topib ustozlarini Yalmog’iz va Qaroqchilar qo’lidan*

 *qutqaradilapr./*

**Ustoz :** Rahmat bolajonlarim sizlar meni qutqarib qolishingizga ishonar edim. Sizlarga

 bergan ta’lim, tarbiyam zoya ketmaganidan hursandman .

Yuragimdan unib chiqqan, yangi yuraklarimsiz.

 Xali qati buzilmagan, yuksak tilaklarimsiz .

 Belimning quvvattisiz tolmas bilaklarimsiz.

 Siz Vatanning ishonchi , jajji shogirdlarimsiz.

 **So’ng 2ta bola musiqa ostida kirib keladilar.**

**1 Bola:** Hurmatli ota - onalar va mehmonlar, bog’cha xodimlariyu, jajji ukajonlar,

 qalbi qaynoq murabbiyalar! Mana, bugun biz, maktabga ketish oldidan xayr-

 lashish kechasiga yigilganmiz. Bugungi bayram bizning yodimizdan chiqmaydi.

 **2 Bola:** To’g’ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bugungi kun hyech kimning yodidan chiqmaydi,

 chunki go’daklik chog’imizdan tarbiyalab, ta’lim olishga o’rgatgan

**Hamma:** mo’tabar va aziz opajonlarimizga har qancha ta’zim qilsak ham oz!

 **1 Bola:** Mehr nuri yog’ar doim, yuzingizdan ustozlar.

 Yursam deyman bu tabbaruk, izingizdan ustozlar.

 **--- 2 ---**

**2 Bola:** Biri gul, biri bulbul, o’g’il qizlar shod bugun.

 Qalbidan gul tutadi, mehribon ustoz uchun.

 **Bolalar “ Ustozlar “ qo’shig’ini aytib, ustozlari bilan klip qilib beradilar. Qo’shiq so’ngida ustozlariga gullar taqdim etadilar.**

**Boshlovchi:** Qimmatli bolajonlar! Bugun sizni tabriklagani ota-onalaringiz, mehmon-

 lar va kichkintoy ukalaringiz tashrif buyurishgan **. U**lar hammasi sizlarni

 mustaqqil O’zbekistonimizni yetuk farzandlari bo’lib yetishishingizda omad

 va muvaffaqiyatlar tilamoqchilar.

 **Bog’chani iqtidorli bolalari tabrik uchun musiqa ostida kirib keladilar.**

**O’g’il bola va** Opajonlar, akajonlar yetti yoshga to’libsiz,

 **Qiz bola** **:** Tabriklaymiz biz sizni siz o’quvchi bo’libsiz.

 **So’ng raqsga tushib beradilar .**

 **So’z tabrik uchun ota-onalarga beriladi.**

 **Bola:** Mustaqqillik ishboshi, ilm uning yo’ldoshi.

 Sentyabr kulib kelar, qo’ng’iroq urib kelar .

 **Bola:** Endi boshlanar darslar, o’qishga zo’r havaslar.

 Men sevaman kitobni, o’rganaman hisobni .

 **Bola:** Men-chi, rasm chizaman, husnihat ham yozaman.

 A’lo o’qish niyatim , kosmosga uchar otim.

**Birgalikda :** Biz maktabga boramiz, o’qib bilim olamiz.

 **Bolalar “ “ raqsiga tushib beradilar.**

 **Bola:** Bultur edim oltida , yoshim yetmay qoldi-da,

 O’qishga olishmadi, maktabga yozishmadi.

 Yillar yurmas ketiga , bu yil to’ldim yettiga.

 Endi katta bolaman, men maktabga boraman.

 Men o’qishga tappa-taxt, besh olishga qildim axd.

 Har kun sanayman bir-bir, qachon kelar sentyabr .

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Bola :** Bog’cham bo’lsin deb shinam, tolmay yelib yugurgan .

 Sizga ta’zim qilamiz, rahmat mudira xolajon. /*guldasta beradi./*

**Bola:** O’stirdingiz bizlarni tarbiyachi opajon,

 Har doim bo’ling omon sizga ta’zim ehtirom ! /*guldasta beradi./*

 **--- 3 ---**

 **Sho’x musiqa ostida davraga Bilmasvoy kirib keladi .**

 **Bilmasvoy:** Iye, bu yerda nima bo’lyapti. Bunchayam odamlar ko’p .

 **Boshlovchi:** Ha , Bilmasvoy! Salom yo’q , odob yo’q , alik yo’q 2ta sumkani ko’tarvolib

 qayerga ketyapsan ?

 **Bilmasvoy:** Ey! Shuniyam bilmaysizmi , maktabga ketyapman maktabga !

 **Boshlovchi:** Xo’b yaxshi , maktabga ketayotgan ekansan, sanashni , yozishni, o’qishni

 bilasanmi?

 **Bilmasvoy:** Ey! Mani nima deyapsiz! Qoyillataman !

 **Boshlovchi:** Bo’lmasa seni bir sinaylikchi. 2+2 nechchi bo’ladi.

 **Bilmasvoy:** 3 bo’ladi .

 **Boshlovchi:** To’g’rimi bolalar!

**Bolalar:** Yo’q, noto’g’ri 4 bo’ladi .

**Boshlovchi:** Ko’rinib turibdi qoyillatishing. Matematikani boplading. Endi

 o’qish va yozishga o’tamiz . Mana shu harflardan “ Vatan “ va “ Ona “

 so’zlarini tuzib yozib berchi .

**Bilmasvoy:** Mana , hozirda , zo’r qilib man sizlarga yozib beraman .

 **Bilmasvoy harflarni to’g’ri qo’ya olmaydi.**

**Boshlovchi:** Bolalar to’g’rimi ?

**Bolalar:** Yo’q, , noto’g’ri !

**Boshlovchi:** Mana , Bilmasvoy bog’chaga kelmaganingni oqibati mana shunaqa bo’ladi .

 Bog’chaga doimiy qatnashganingda ko’p narsalarni bilib olar eding.

Qani bolajonlar **“ Vatan “** va **“ Ona “** so’zlarini to’g’ri qilib tuzib beringlarchi .

 **Bolalar to’g’ri yozib beradilar .**

**Boshlovchi:** Ana, ko’rdingmi bizning bolalar bog’chaga vaqtida kelganliklari uchun yozishni ham o’qishni ham biladilar.

**Bilmasvoy:** Endichi bog’cha opa meni Do’zali degan ukam bor, unga har kuni albatta bog’chaga borish kerakligini aytaman. Bo’lmasa u ham menga o’xshab hyech narsani bilmay qolishi mumkin .

**Boshlovchi:** Albatta olib kelgin bog’chamiz sizlarni intizorlik bilan kutadi. Qani endi Bilmasvoy davramizdan o’rin olgin.

 **--- 4 ---**

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Bola :** Qo’shiqlarni o’rgatgan, musiqa chalib doim.

 Bizlarni hursand etgan , raxmat musiqa opajon **.** /*guldasta beradi./*

**Bola:** Xamisha oq xalatda ,boshimizda turdingiz .

 Kasal bo’lsak parvona , dorilarni berdingiz .

 Doimo bo’ling omon rahmat xamshira opajon. /*guldasta beradi./*

 **So’ng bolalar musiqa oatida gimnastik mashqlar ijro etib beradilar.**

**Bola:** Shirin ovqatlar qilib , parvona bo’lib dildan .

 Shavla palov pishirgan , xayr oshpaz xolajon **.** /*guldasta beradi./*

**Bola:** Oziq ovkatlar tashib , doim bizga yetkazgan . /*guldasta beradi./*

 Zavxozimiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sizga ko’pdan- ko’p raxmat.

**Bola:** Bog’chamizni bog’ qilib , ko’rkam va salqin qilib .

 Doim gullar tutdingiz , xayr bog’bon otajon . /*guldasta beradi./*

**Boshlovchi :** Bolajonlar maktab bizdan chaqqonlikni talab etadi. Kelinglar bo’lmasa

 hozir “kim chaqqon” harakatli o’yinini o’ynaymiz .

 **Bolalar “Kim chaqqon “ harakatli** **o’yinini o’ynab beradilar.**

**Bola :** Xayr, bog’cham, gulbog’cham, bag’ri to’la nur bog’cham,

Xayr, o’yinchoqlarim, bolg’achamu o’roqcham .

**Bola:** Xayr, paqir kurakcham, xayr asfalt yo’lakcham,

 Xayr, suvda sho’x suzgan, oppoq g’ozu o’rdakcham.

**Bola :** Xayr g’uv-g’uv mashinam, o’rtoq bo’ldim senga ham.

 Maktab yoshiga yetdim, endi o’qiyma men ham.

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Bola :** Quchog’ingdan ketaman , ardog’ingdan ketaman .

 Seni eslayman har dam , maktabim bag’rida ham

**Hamma:** Unutmaymiz hyech qachon , hayr mehribon bog’cham

 **Kattalar va bolalar ijrosida “ “ raqslar.**

**Gulsanam va Otabek Mamazoitovlarning”O’zbekistonim” qo’shig’i fonnagrammasiga bolalar va bog’chaning barcha xodimlari klipli ko’rinish xosil qiladilar.**

**Maktabga tayyorlov guruhi bolalarini bog’cha ma’muryati maqtov yorliqlari va esdalik sovg’alari bilan taqdirlaydi .**

 **Bayram dasturi “ Ommaviy raqs “ bilan yakuniga yetadi . --- 5 ---**

Bog’cha sahnasi bayramona bezatilgan. O’rtada “ Xayr bog’cha – Salom maktab” , xayvoncha va xarflarning rasm , yozuvlari aks ettirilgan. Atroflariga gullar qo’yilgan. Bolalar sahnaga qo’llarida gul va bayroqchalar bilan tashrif buyuradilar.

 **Bolalar “ O’zbekiston “ musiqa fonogrammasiga kirib kelib musiqiy xarakatlar**

 **bajaradilaor.**

 **So’ng “ O’zbekiston Davlat Madhiyasi” yangraydi.**

**Boshlovchi:** Qimmatli bolalar,hurmatli mexmonlar! Bugun bizning bog’chamizda katta

 tantana. Biz bog’chamizning navbatdagi qaldirg’ochlarini maktab bo’sag’asiga

 kuzatyapmiz!

 Yuzlaring yal-yal yonib, odimlaysan mardona

 Bir qo’lingda sumka bor, biridachi guldasta.

 Oylar o’tar yil o’tar, ulg’ayasan bir kun sen.

 Seni kutar koinot , kutadi qahramon el.

 **Endi bayramimizni ochib berish uchun so’zni bog’chamiz mudirasiga beramiz.**

**Shundan keyin bolalar karnay, surnay, nog’ora sadolari ostida klip qilib berishadi.**

 **So’ng 2ta bola musiqa ostida kirib keladilar.**

**1 Bola:** Hurmatli ota - onalar va mehmonlar, bog’cha xodimlariyu, jajji ukajonlar,

 qalbi qaynoq murabbiyalar! Mana, bugun biz, maktabga ketish oldidan xayr-

 lashish kechasiga yigilganmiz. Bugungi bayram bizning yodimizdan chiqmaydi.

 **2 Bola:** To’g’ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bugungi kun hyech kimning yodidan chiqmaydi,

 chunki go’daklik chog’imizdan tarbiyalab, ta’lim olishga o’rgatgan

**Hamma:** mo’tabar va aziz opajonlarimizga har qancha ta’zim qilsak ham oz!

 **1 Bola:** Mehr nuri yog’ar doim, yuzingizdan ustozlar.

 Yursam deyman bu tabbaruk, izingizdan ustozlar.

**2 Bola:** Biri gul, biri bulbul, o’g’il qizlar shod bugun.

 Qalbidan gul tutadi, mehribon ustoz uchun.

 **Bolalar “ Ustozlar “ qo’shig’ini aytib beradilar.**

 **So’ng “ “ raqsiga tushib beradilar .**

**Boshlovchi:** Qimmatli bolajonlar! Bugun sizni tabriklagani ota-onalaringiz, mehmon-

 lar va kichkintoy ukalaringiz tashrif buyurishgan **. U**lar hammasi sizlarni

 mustaqqil O’zbekistonimizni yetuk farzandlari bo’lib yetishishingizda omad

 va muvaffaqiyatlar tilamoqchilar.

 **Bog’chani iqtidorli bolalari tabrik uchun musiqa ostida kirib keladilar.**

 **-- 1 –**

**O’g’il bola va** Opajonlar, akajonlar yetti yoshga to’libsiz,

 **Qiz bola** **:** Tabriklaymiz biz sizni siz o’quvchi bo’libsiz.

 **“ “ raqsiga o’yinga tushib beradilar .**

 **Shundan so’ng Nasriddin Afandi musiqa ostida davraga kirib keladi.**

**Boshlovchi:** Bolajonlar ! Davramizga Nasriddin Afandi kirib kelyaptilar-ku! Assalomu alaykum Nasriddin Afandim xush kelibsiz !

**Nasriddin :** Vaalaykum assalom! Ona qizim ! Bu yerda katta tanatana bo’layotganini ko’rib shu yerga qarab kelaverdim! Mudira opajonlaringni tan joni sog’ bo’lsin bog’chalaringni taniyolmadim, juda ham chiroyli qilib yuboribsizlarku.

**Boshlovchi :** Raxmat Nasriddin Afandim !

 **Nasriddin :** Azizlar ! Men mana shu ajoyib hursandchilikning aziz mehmoni bo’lib , ota-onalar kabi to’rida savlat to’kib o’tirishdan avval, men bolalarning maktab hayotiga tayyormi-yo’qmi ekanliklarini bilish uchun ham kelgan edim. Bog’cha opasi, keling,bularni bo’lmasa bir sinab ko’ramiz.

 **Bola:** Mustaqqillik ishboshi, ilm uning yo’ldoshi.

 Sentyabr kulib kelar, qo’ng’iroq urib kelar .

 **Bola:** Endi boshlanar darslar, o’qishga zo’r havaslar.

 Men sevaman kitobni, o’rganaman hisobni .

 **Bola:** Men-chi, rasm chizaman, husnihat ham yozaman.

 A’lo o’qish niyatim , kosmosga uchar otim.

**Birgalikda :** Biz maktabga boramiz, o’qib bilim olamiz.

 **Bolalar “ “ raqsiga tushib beradilar.**

 **Nasriddin :** Ex, odamlarga latifalarimni aytib yurgan zamonlarim o’tib ketgan ekan.

Eshagim ikkalamiz yo’lda ketayotsak, 2ta odam men “ Biznesman”, “Tovar”, “Bank”, “ Valyuta”,”Reklama”- deb gapirib turishgan ekan. Ularning gaplariga hyech tushunmadim.

 **Boshlovchi :** Ey, Xo’ja Nasriddin, bizning bolalarimiz iqtisoddan chuqur bilimga egalar.

 Xozir ular, sizga yordam berishadi. Bolajonlar “Biznesmen”-deb kimlarni aytamiz!

 **Bola:** Ishbilarmonlarni.

 **Boshlovchi:** To’g’ri, barakalla!

**Nasriddin :** Men , yana o’ylab –o’ylab , eshagimni minib , uzoq shaharlar, chet ellardan bir narsalarni olaman, deb yo’lga chiqdim, lekin nima olib kelishni bilmadim.

**Boshlovchi:** Bolalar Xo’ja Nasriddin nima olmoqchi bo’ldilar?

 **--- 2 ---**

**Bolalar :** Tovar .

 **Nasriddin :** Tovarga pul uzatsam sotuvchi pul olmadi. Nimaga olmadiykin, deb xayron bo’ldim .

 **Boshlovchi:** Bolajonlar sotuvchi nega pulni olmadi ?

 **Bolalar :** Chunki har-bir davlatning o’z pul birligi bo’ladi. Bu milliy valyuta deb ataladi.

 **Nasriddin :** So’ng sotuvchi menga baqrayib “ bonkaga boring”- dedi. Yana hayron bo’ldim ,bu tuzlaydigan bonkani men nima qilaman , deb yana......... hayron bo’ldim.

**Boshlovchi:** Hurmatli Xo’ja Nasriddin “ Bonka “ emas. “Bank”. Bolalar “Bank” nima o’zi?

**Bolalar :** Banklarda pullar turadi va valyutalarni pullarga almashtirib beradigan joy.

**Nasriddin :** Banka bordim, pulimni oldim, xamyonga soldim. Bir do’konga borib o’zimga 2ta chopon, eshagimga 2ta to’qim oldim. Men hursand, eshagim hursand .

**Boshlovchi:** Bolalar Afandi “ Afandinig ishini” qilibdiku ! Sizlar nima qilgan bo’lar edingizlar?

**Bolalar :** 1 ta chopon, 1ta to’qim olib qolgan pulni bankaga qo’ygan bo’lar edik.

**Nasriddin :** Ha, shunaqasi ham bo’ladimi?.... So’ng o’zimga kostyum olmoqchi bo’ldim. Lekin hamyonda bir mirim yo’q. denglar.

 **Boshlovchi:** Bolalar! Agar pul yo’q bo’lsa qanday qilib tovar olish mumkin?

**Bolalar :** Barter qilish kerak . Barter – bu tovar almashtirishdir.

**Nasriddin :** Bolalar menga kostyum olishga yordamlashing.

**Bolalar :** Uni almashtirish uchun reklama qilish kerak.

**Nasriddin :** Ey, bolajonlarim sizlar ko’p narsa bilar ekansizlar. Xozir men sizlarning bilimlaringizni reklama qilaman . Qani menga aytinglarchi bir likopchada 5ta olma, ikkinchi likopchada 5ta konfet bor. Ularning soni tengmi ?

**Bolalar :** Teng !

**Nasriddin :** 5 soni ichida nechta bir bor?

**Bolalar :** 5 ta .

**Nasriddin :** Barakalla bolajonlar, reklama zo’rku ! A !

**Boshlovchi:** Xo’ja Nasriddin, bizning bolalar juda xam iqtidorli ular hamma narsani biladilar. Qani, Xo’ja Nasriddin davramizdan o’rin oling! Marhamat ! Xozir bolalarimiz sizga atab qo’shiq kuylab beradilar.

 **Bolalar “ Arobajon “ qo’shig’ini ijro etib beradilar.**

 **--- 3 ---**

 **Bola:** Bultur edim oltida , yoshim yetmay qoldi-da,

 O’qishga olishmadi, maktabga yozishmadi.

 Yillar yurmas ketiga , bu yil to’ldim yettiga.

 Endi katta bolaman, men maktabga boraman.

 Men o’qishga tappa-taxt, besh olishga qildim axd.

 Har kun sanayman bir-bir, qachon kelar sentyabr .

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Bola :** Bog’cham bo’lsin deb shinam, tolmay yelib yugurgan .

 Sizga ta’zim qilamiz, rahmat mudira xolajon.

**Bola:** O’stirdingiz bizlarni tarbiyachi opajon,

 Har doim bo’ling omon sizga ta’zim ehtirom !

 **Sho’x musiqa ostida davraga Bilmasvoy kirib keladi .**

 **Bilmasvoy:** Iye, bu yerda nima bo’lyapti. Bunchayam odamlar ko’p .

 **Boshlovchi:** Ha , Bilmasvoy! Salom yo’q , odob yo’q , alik yo’q 2ta sumkani ko’tarvolib

 qayerga ketyapsan ?

 **Bilmasvoy:** Ey! Shuniyam bilmaysizmi , maktabga ketyapman maktabga !

 **Boshlovchi:** Xo’b yaxshi , maktabga ketayotgan ekansan, sanashni , yozishni, o’qishni

 bilasanmi?

 **Bilmasvoy:** Ey! Mani nima deyapsiz! Qoyillataman !

 **Boshlovchi:** Bo’lmasa seni bir sinaylikchi. 2+2 nechchi bo’ladi.

 **Bilmasvoy:** 3 bo’ladi .

 **Boshlovchi:** To’g’rimi bolalar!

**Bolalar:** Yo’q, noto’g’ri 4 bo’ladi .

**Boshlovchi:** Ko’rinib turibdi qoyillatishing. Matematikani boplading. Endi

 o’qish va yozishga o’tamiz . Mana shu harflardan “ Vatan “ va “ Ona “

 so’zlarini tuzib yozib berchi .

**Bilmasvoy:** Mana , hozirda , zo’r qilib man sizlarga yozib beraman .

 **/ Bilmasvoy harflarni to’g’ri qo’ya olmaydi./**

**Boshlovchi:** Bolalar to’g’rimi ?

**Bolalar:** Yo’q, , noto’g’ri !

**Boshlovchi:** Mana , Bilmasvoy bog’chaga kelmaganingni oqibati mana shunaqa bo’ladi .

 Bog’chaga doimiy qatnashganingda ko’p narsalarni bilib olar eding.

 **--- 4 ---**

Qani bolajonlar **“ Vatan “** va **“ Ona “** so’zlarini to’g’ri qilib tuzib beringlarchi .

 **Bolalar to’g’ri yozib beradilar .**

**Boshlovchi:** Ana, ko’rdingmi bizning bolalar bog’chaga vaqtida kelganliklari uchun yozishni ham o’qishni ham biladilar.

**Bilmasvoy:** Endichi bog’cha opa meni Do’zali degan ukam bor, unga har kuni albatta bog’chaga borish kerakligini aytaman. Bo’lmasa u ham menga o’xshab hyech narsani bilmay qolishi mumkin .

**Boshlovchi:** Albatta olib kelgin bog’chamiz sizlarni intizorlik bilan kutadi. Qani endi Bilmasvoy davramizdan o’rin olgin.

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Bola :** Qo’shiqlarni o’rgatgan, musiqa chalib doim.

 Bizlarni hursand etgan , raxmat musiqa opajon **.**

**Bola:** Xamisha oq xalatda ,boshimizda turdingiz .

 Kasal bo’lsak parvona , dorilarni berdingiz .

 Doimo bo’ling omon rahmat xamshira opajon.

 **So’ng bolalar musiqa oatida gimnastik mashqlar ijro etib beradilar.**

**Bola:** Shirin ovqatlar qilib , parvona bo’lib dildan .

 Shavla palov pishirgan , xayr oshpaz xolajon **.**

**Bola:** Oziq ovkatlar tashib , doim bizga yetkazgan .

 Zavxozimiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sizga ko’pdan- ko’p raxmat.

**Bola:** Bog’chamizni bog’ qilib , ko’rkam va salqin qilib .

 Doim gullar tutdingiz , xayr bog’bon otajon .

 **Davraga Teshavoy va uning otasi Boltavoy musiqa ostida kirib keladilar.**

**Teshavoy :** Voy...dod....... mani maktabga olishmadi.

**Otasi::** Ha, ota o’g’il qo’yo’r bu yil ham bog’chaga kelo’rasan.

**Teshavoy** : Voy ... Dod... 3 yildan beri qo’yo’r, qo’yo’r...deysiz , nima man o’zimdan

 kichkinalar bilan o’qiymanmi?...

**Otasi :** Nima bo’pti. Sani xizmatingni qilib yurishadi-da . To’xta, xozir bir ustozing

 bilan gaplashib ko’raychi :

**Boshlovchi:** Keling Boltavoy tog’a, assalomu alaykum bayramimizga xush kelibsiz.

**Otasi :** Nimaga mani Teshavoyimni maktabga olmaysizlar, Boltavoy tog’am indamayapti

 deb....a bilganlaringni qilyapsizlarmi ? 3 yildan beri mani ota o’g’lim

 maktabdan qolib ketadi....

 **--- 5 ---**

**Boshlovchi :** Tog’ajon, o’g’lingizni xech ham nazorat qilmayapsiz, bog’chaga xoxlasa keladi,

 xoxlamasa yo’q.. Mashg’ulotlarda qatnashmaydi. Bog’dan tutib kelamiz. O’rikning

 shoxida g’o’ra yeb o’tirgan bo’ladi. Natijada kallasi bum-bum bo’ldi.

**Otasi :** Voy nimaga bum-bum bo’ladi. Nimaga nazorat qilmayman So’rang xozir mening oldimda biror narsani so’rang hammasini aytib beradi. A, ota o’g’il !.

**Boshlovchi** : Xa, mayli. Eshit Teshavoy ! Qo’lsiz oyoqsiz eshik ochar.Bu nima?

**Otasi** : Ayt o’g’lim ,ayta qol. Bir og’izlarini ochtirib qo’y .

**Teshavoy : :** H.., shuniyam bilmeysizlarmi, Ajinaku ! Ajina !

**Otasi :** Yasha ota o’g’il , yasha!

**Boshlovchi :** Ketaberadi, ketaberadi orqasiga qaramay ketaberadi.

**Teshavoy :** Iye, bu axir o’zimni dadamku ! Hyechcham orqasiga qaramaydi. Ayniqsa ayyol-

 larni ko’rganda .

**Otasi :** Yasha , ota o’g’il. barakalla . Lekin unaqa sirlarni ochmaginda .

**Boshlovchi :** Ey, bo’ldi maktabga olmaymiz bo’lmaydi.

**Otasi :** To’xta ona qizim , to’xta yana 1-2 ta savol bergin-chi .

**Boshlovchi :** Mayli, eshit Teshavoy dadangni haq- hurmati.. Qat-qatgina qatlama esing

 bo’lsa tashlama.

 **Teshavoy :** O’zini oti o’zi bilan-ku bu qatlama......Qatlamani judayam yaxshi ko’raman.

 Mani katlamani yaxshi ko’rishimni qayerdan bildingiz .Ustoz !

**Otasi :** Molodes, mening topag’on o’g’limdan . Xa o’zimni girgittonim.

**Boshlovchi :** . Teg desam tegmaydi, tegma desam tegadi. Bu nima !

**Teshavoy :** Shuniyam bilmaysizlarmi axir bu menku. Teg desalaring tegmayman ,tegma

 desalaring tegaman.

**Boshlovchi :** Bu..... she’rlardanam bilasanmi ?

**Teshavoy :** E... bo’lmasam-chi. Qoyillataman ! Mana eshiting !

 Tomda tovuq yotadi, oyog’i sovuqda qotadi.

 Uylanmagan yigitlar, qizlarga gap otadi.

**Otasi :** Yasha ota o’g’il.. Endi Teshavoyni olsang ham olasan, olmasang ham

 olasan. . Ha , o’zimni shovvoz o’g’limdan .

**Boshlovchi :** Mayli, Boltavoy tog’a olaman, lekin bir shartim bor.

**Onasi :** Qanaqa shart ekan. Mana, biz hamma shartingizga tayyormiz-da ....

 **--- 6 ---**

**Boshlovchi :** Shartimiz shuki Teshavoy yoz ichi bog’chamizga qatnab bilim oladi.

 Ana shundagina erishilgan natijalarga yetadi.

**Otasi :** (o’g’liga qarab ) Ey, landovur shuni ham epla olmading. Mayli men roziman.

 Endi o’zim nazoratini albatta olaman.

 **Ular raqsga tushadilar va o’z joylarini egallaydilar.**

**Boshlovchi :** Bolajonlar maktab bizdan chaqqonlikni talab etadi. Kelinglar bo’lmasa

 hozir “kim chaqqon” harakatli o’yinini o’ynaymiz .

 **Bolalar “Kim chaqqon “ harakatli** **o’yinini o’ynab beradilar.**

**Bola :** Xayr, bog’cham, gulbog’cham, bag’ri to’la nur bog’cham,

Xayr, o’yinchoqlarim, bolg’achamu o’roqcham .

**Bola:** Xayr, paqir kurakcham, xayr asfalt yo’lakcham,

 Xayr, suvda sho’x suzgan, oppoq g’ozu, o’rdakcham.

**Bola :** Xayr g’uv-g’uv mashinam, o’rtoq bo’ldim senga ham.

 Maktab yoshiga yetdim, endi o’qiyma men ham.

 **Bolalar “ “ raqsini ijro etib beradilar.**

**Bola :** Quchog’ingdan ketaman , ardog’ingdan ketaman .

 Seni eslayman har dam , maktabim bag’rida ham

**Hamma:** Unutmaymiz hyech qachon , hayr mehribon bog’cham

 **Kattalar va bolalar ijrosida “ “ raqslar.**

**Ozodbek Nazarbekovning ”Barkamol avlod” qo’shig’i fonnagrammasiga bolalar va bog’chaning barcha xodimlari klipli ko’rinish hosil qiladilar.**

**Maktabga tayyorlov guruhi bolalarini bog’cha ma’muryati maqtov yorliqlari va**

 **Esdalik sovg’alari bilan taqdirlaydi .**

 **Bayram dasturi “ Ommaviy raqs “ bilan yakuniga yetadi .**

 **---**

**“BAXTLI BOLALIK”**

**Bayramona keyingan bolalar sahnaga chiqib kelishadilar.**

Boshlovchi : Salom sizga yurak turidan

 Davramizga yig’ildik do’stlar

 Ko’ksimiz qo’limiz qo’yib

 Deymiz sizga xush kelibsizlar.

Assalomu-alaykum aziz bolajonlar, hurmatli mehmonlar. Bugun bizning “Bulbulcha” nomli guruhimiz bolalari “Xayr bog’cham salom maktab” bayram dasturini tayyorlaganlar.Yillar davomida olgan bilim va este’dodlarini namoyish etadilar. Marhamat tomosha qiling.

 Dunyo asli muhabbatdan kuydan yaralgan

 Bir kaft tuproq bir tomchi suv loydan yaralgan.

 Bolam baxtli bo’lsin degan o’ydan yaralgan.

 O’tinchim shu sen bolamni asragin dunyo.

1. Nozanin: Har sahar yangragay ulug’ madhiyam

Har satri hikmatga to’liq madhiyam

Eng go’zal qo’shig’im ozod eilimning,

Muqaddas madhiyam, qutlug’ madhiyam.

 2. Sarvar: Daryolar, dengizlar, tog’larga makon

 Bir go’zal diyor bor, gullari bo’ston

 Sharqimning ……. Sen O’zbekiston

 To’la ……. Go’zal diyorim

 Mustaqil ona yurt O’zbekistonim.

3. Dilshod : Vatan mening onamsan

 Issiq quchog’ing

 Aziz tuprog’ing

 Kelajaging buyukdir

 Yashna doimo

 Vatanim seni bugun

 Tanidi dunyo.

**Raqs “Uch patir” (guruh qizlari ijrosida)**

**Qo’shiq: Mustaqillik lolalarimiz. (guruh ijrosida)**

O’zbekiston-vatanim onam

Nur taralar gulbog’laringdan

Oltin …… aziz ostonam

Baxtim topdim quchoqlaringdan.

Ozod Vatan o’g’il-qizimiz

Charaqlagan el yulduzimiz

Tinchlikni o’ylab

Do’stlikni o’ylab

Istiqbolni ko’zlar ko’zimiz.

Mustaqillik bolalarimiz

Boshimizni siylaydi o’lkam

Dil g’unchasi – lolalarimiz

Go’zallikdan yashnagay olam.

Ozod vatan o’g’il qizimiz

Charaqlagan el yulduzimiz

Tinchlikni o’ylab

Do’stlikni o’ylab

Istiqbolni ko’zlar ko’zimiz.

Qoshqlarda Vatan mavosi

Qo’shiqlarda xalqim sadosi

Vatan kuyin yangratsa gullar

Yangrar yurtimning yeru samosi

Qo’shiq qalbim chamanim manim

O’zbekiston vatanim manim.

 **Raqs: “Rumolim”qizlar ijrosida**

Donoxon: Ko’p Jahongir ko’rgan bu dunyo

 Hammasiga guvoh yer osyi

 Lekin do’stlar she’r ahli aro

 Jahongir kam bo’lar, rosti.

 Besh asrkim nazmi saroyni

 Gulsevar: Titratadi zanjirband bir she’r

Temur tig’i yetmagan joyni

Qalam bilan oldi Alisher.

Dunyo bo’ldi chamanim manim O’zbekiston vatanim manim.

**Boshlovchi;** Dunyo asli ertaklardan sirdan yaralgan

 Ona mehri degan noyob durdan yaralgan

 Allalardan dilga oqqan suvdan yaralgan

 O’tinchim shu sen bolamni asragin dunyo.

.

**Qo’shiq: “Bog’cha opamga ” guruhlar ijrosida**

 Doim aziz hurmatingiz,

Unutmaymiz xizmatingiz,

Yo’limizni yorug’ qilgan

Dilimizni sof dil qilgan

Boshimizni siladingiz,

Bizga oq yo’l tiladingiz

 Mehr nuri yog’ar doim

Yuzingizdan ustozlar

Yursam deyman shu tabarruk

Izingizdan ustozlar.

 Mana endi bog’chajon

Chiqib qoldi savodim

Bag’ishlayman senga Vatan

Bor bilimim sabotim.

Diyorim hur O’zbekiston

Gullar yurti bo’lajak

Kutar meni baxtli davron

Go’zal porloq kelajak.

 Mitti qo’llarimga qalam tutgansiz

Bizni o’ylagansiz yonib, kuygansiz

Hamisha bizlarga jonkuyar bo’lib

Bog’cha opajonim unutilmassiz.

Siz meni qalbimda ungan chiroqsiz

Gohida xotira goho ertaksiz

Bog’cha opajonim unitilmassiz.

**Boshlovchi:**

  **“XAYR BOG’CHAM”**

Assalomu-Alaykum aziz bolajonlar, hurmatli mehmonlar. Bugun bizning “Oftobjon” nomli guruhimiz bolalari “Xayr bog’cham” bayram dasturini tayyorlaganlar. Marhamat tomosha qiling.

1. Xotam: Har sahar yangragay ulug’ madhiyam

Har satri hikmatga to’liq madhiyam

Eng go’zal qo’shig’im ozod eilimning,

Muqaddas madhiyam, qutlug’ madhiyam.

2. Nafosat: Daryolar, dengizlar, tog’larga makon

 Bir go’zal diyor bor, gullari bo’ston

 Sharqimning ……. Sen O’zbekiston

 To’la ……. Go’zal diyorim

 Mustaqil ona yurt O’zbekistonim.

3. Ibrohim: Vatan mening onamsan

 Issiq quchog’ing

 Aziz tuprog’ing

 Kelajaging buyukdir

 Yashna doimo

 Vatanim seni bugun

 Tanidi dunyo.

Qo’shiq: Mustaqillik lolalarimiz.

Rustam abdullayev musiqasi.

Normurod Narzullayev she’ri.

Shaxriyor: O’zbekiston-vatanim onam

 Nur taralar gulbog’laringdan

Oltin …… aziz ostonam

Baxtim topdim quchoqlaringdan.

Hamma: Ozod Vatan o’g’il-qizimiz

 Charaqlagan el yulduzimiz

 Tinchlikni o’ylab

 Do’stlikni o’ylab

 Istiqbolni ko’zlar ko’zimiz.

Shaxriyor: Mustaqillik bolalarimiz

 Boshimizni siylaydi o’lkam

 Dil g’unchasi – lolalarimiz

 Go’zallikdan yashnagay olam.

Hamma: Ozod vatan o’g’il qizimiz

 Charaqlagan el yulduzimiz

 Tinchlikni o’ylab

 Do’stlikni o’ylab

 Istiqbolni ko’zlar ko’zimiz.

Shaxriyor: O’zbekiston Vatanim manim

 Nur taralar gulbog’laringda

Sherxon: Qo’shqlarda Vatan mavosi

 Qo’shiqlarda xalqim sadosi

 Vatan kuyin yangratsa gullar

 Yangrar yurtimning yeru samosi

 Qo’shiq qalbim chamanim manim

Hamma: O’zbekiston vatanim manim.

 Raqs: qizlar

Shaxriyor: Ko’p Jahongir ko’rgan bu dunyo

 Hammasiga guvoh yer osyi

 Lekin do’stlar she’r ahli aro

 Jahongir kam bo’lar, rosti.

 Besh asrkim nazmi saroyni

Shaxina: Titratadi zanjirband bir she’r

Temur tig’i yetmagan joyni

Qalam bilan oldi Alisher.

Dunyo bo’ldi chamanim manim

Hamma: O’zbekiston vatanim manim.

Qo’shiq: “Bolaligim gulbaxor”

 J. Najmiddinov musiqasi.

 U. Rashid she’ri.

 Bog’imda gullar chaman

 Men gullarni quchaman

 Zavqla ochib quchog’im

Yayrab qushdek uchaman.

 Ey la –la – la – la.

 Bolaligim gulbaxor

 Unda baxor husni bor

 Quyosh uni erkalab

 Kulib boqar har naxor.

 Ey la –la – la – la.

 Bahor menga o’xshaydi

 U men bilan tursaydi

 Qani endi yil bo’yi

 U ketmasdan tursaydi.

Jasur: Dilda otash tillarda g’azal

 Gurros-gurros qadam tashlaymiz

 Hayot o’zi baxsh etgan g’azal

 Bizlar Navoiyda yashaymiz.

 Ulug’ ajdodlarning ishlari

 Kelajakni ko’rar ko’zlari

 Ozod yurtning o’g’il qizlari

 Bizlar Navoiyda yashaymiz.

Bog’lar bahoriga qonamiz

 Orzularga to’ymay yonamiz

 O’zbekiston ota-onamiz

 Bizlar Navoiyda yashaymiz.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Raqs.

E’zoza: O’zbekiston farzandimiz

 Mustaqil yurt dilbandimiz

 O’z elimiz erkasimiz

 Vatanimiz ertasimiz.

Maftuna: Vatanni sev muhabbat ila

 Farzandlaring boshini sila

 Hayotingni, tinchliging o’yla

 Vatan seni qalbing huzuri.

Kindik qonim to’kilgan tuproq

Vatan seni etaman ardoq

Bir zumgina ketsamda yiroq

Qiyin emas mehring his etmoq.

 Raqs: Jikir-jikir.

Asadbek: Men g’unchaman bahor bo’lgim keladi

 Men shbnamman, nahor bo’lgim keladi

Men zarraman olam bo’lgim keladi.

Yurtlar ko’pdir bir-biridan ziyoda

O’zbekiston go’zal diyor dunyoda

Hur o’lkamda baxtli yashash tilagim

Istiqlolni qutlar jajji yuragim.

Murod: Assalom qalb qo’ridan

Joy olgan ey buyuk zot

Bosh egurmiz qoshingizda

Ta’zim aylab umrbod.

Ustozlardir nomingiz

Sharafli mehnatingiz

Kuylay baland ardoqlay

Shogirdlik tuzin oqlay.

Qo’shiq: Doim aziz hurmatingiz,

Unutmaymiz xizmatingiz,

Yo’limizni yorug’ qilgan

Dilimizni sof dil qilgan

Boshimizni siladingiz,

Bizga oq yo’l tiladingiz

Suxrob: Mehr nuri yog’ar doim

Yuzingizdan ustozlar

Yursam deyman shu tabarruk

Izingizdan ustozlar.

Umid: Mana endi bog’chajo

Chiqib qoldi savodim

Bag’ishlayman senga Vatan

Bor bilimim sabotim.

Diyorim hur O’zbekiston

Gullar yurti bo’lajak

Kutar meni baxtli davron

Go’zal porloq kelajak.

Hotam: Mitti qo’llarimga qalam tutgansiz

Bizni o’ylagansiz yonib, kuygansiz

Hamisha bizlarga jonkuyar bo’lib

Bog’cha opajonim unutilmassiz.

Siz meni qalbimda ungan chiroqsiz

Gohida xotira goho ertaksiz

Bog’cha opajonim unitilmassiz.

 Raqs.

Abdusalom: Boshda fikr nur, gavhar

Bolalarga ustoz sarvar

Qalbi toza gullar qadar

Hamma: Bu ustozlar, ustozlar.

Ustozlarim bor bo’ling

Burgut bo’ling sog’ bo’ling

Suyaguvchi tog’ bo’ling

Baxtimizga sog’ bo’ling.

Shaxboz: Sizda oldik ko’p bilim

O’rgatdingiz tolmasdan

Onalarni sevishni,

Unga ko’mak berishni.

Shaxina: mudira G. A.

Yig’ilishib hammamiz

Sizga rahmat aytamiz

Bog’chani bezatdingiz

Bizni o’ynab kulsin deb,

O’yinchoqlar berdingiz

Unutmaymiz hech qachon

Rahmat sizga mudira opajon!

Shaxriyor: minnaddormiz biz sizdan

Tarbiyachi opajon

O’stirdingiz bizlarni

Ona kabi mehribon

Xizmatingiz kattadir

Unutmaymiz hech qachon

Rahmat bogh’cha opajon.

Abdusalom: Bog’cham bo’lsin deb shinam

Tolmay yelib yugurgan

Sizga ta’zim qilamiz

Rahmat bog’cha opajon.

Hotam: O’stirdingiz bizlarni

Tarbiyachi opajon

Har doim bo’ling omon

Sizga ta’zim ehtirom.

Nuriddin: Qo’shiqlarni o’rgatgan

Musiqa chalib doim

Bizlarni xursand etgan

Rahmat musiqa opajon.

Jasur: Oq yuvib, oq taragan

Charchash nima bilmagan

Bizga parvona bo’lgan

Rahmat enaga opajon.

Murod: Hamisha oq xalatda

Boshimizda turdingiz

Kasal bo’lsak parvona

Dorilarni berdingiz.

Sherxon: Shirin ovqatlar qilib,

Parvona bo’lib dildan

Osh, palovlar pishirgan

Xayr oshpaz opajon.

Nafosat: Quchog’ingdan ketaman

Ardog’ingdan ketaman

Seni eslayman har dam,

Maktabim bag’rida ham

Hayr bog’cham, jon bog’cham.

Keksalar.

Marjona: Siz duo qilsangiz bo’lgay ijobat

Gullar izingizda fayzga barakat

O’zingiz donishmand, so’zingiz hikmat

Davr keldi qandingiz urish keksalar

Qarilik gashtini suring keksalar.

Ona yurt faxriysi, iftixorisiz

Navqiron vatanning ulug’vorisiz

Bu yorug’ kunlarning bunyodkorisiz

Zahmatlar huzurin ko’ring keksalar

Qarilik gashtini surish keksalar.

O’zim: Kecha bahor edi tashvishdan yiroq

Yozu kuz ham o’tdi sel bo’lib biroq

Bugun dalangizga qor tushdi oppoq

Ketmonni yoshlarga bering keksalar

Qarilik gashtini suring keksalar.

Jasur: Dasturxonning to’ri yarashar sizga

Choponlarning zo’ri yarashar sizga

Yarashar ajin ham sizga alqissa

Choydan xoplab suhbat quring, keksalar.

Qarilik gashtini suring keksalar.

Murod: Biz kimmiz? Siz yoqqan ziyo erurmiz

Oyog’ingiz tolsa aso erurmiz

Neki buyursangiz rizo erurmiz

Elda e’zoz topib yuring keksalar

Qarilik gashtini suring keksalar.

Mo’tabar nuroniy onaxonlarim

Piri badavlatim otaxonlarim

Dunyo tinchin so’rab turgan jonlarim

Dunyo turgunicha turing keksalar

Qarilik gashtini suring keksalar.

Amir: Ota – uyning posboni

Ona – mehr bog’boni

Ota – mard, ko’ksi qalqon

Ona – aziz mehribon.

Donoxon: Mehribonsiz siz doim

Ey aziz buvijonim

So’zingiz dona-dona

Siz dunyoda yagona

Uyimizning parisi

Farishtasi o’zingiz

Bizga yoqadi doim

Aytgan har bir so’zingiz.

Nuriddin: Bog’laringni sayr etganimda

Sen bor eding qalbda vatanim

Bog’ xusniga she’r bitganimda

Uni dastlab senga atadim.

To’rtlik.

Nafosat: Mehrin ochib kulsa bir chechak g’uncha,

Quyoshdan nur emib bo’lgandir shuncha

Har bir go’dakka ham baxsh etar hayot

Ona mehri degan buyuk tushuncha.

Sog’lom bola.

Ibrohim: Yuzinsizga kulib boqar sog’lom bola

Har insonga birdek yoqar sog’lom bola

Bilakchasi kuchga to’la, zukko, epchil,

Kitoblardan saboq olar sog’lom bola.

Duch kelganda kattalarga salom berar,

Kichiklardan ayamaydi shirin kalom

Anglay olar – nima yaxshi, nima yomon

Dovonlardan oson oshar sog’lom bola

Hotam: Tengi yo’q hur vatanim

O’zingsan jonu tanim

Borim yagonam sensan

Tuprog’I zarga tengsan.

Onam kabi muqaddas

Mustaqil ozod diyor

Erkalanib ulg’aydim

Bag’ringda men baxtiyor.

Yurtimsan – yuragimsan

Xalqimga keragimsan

Tonglarda tilab aytgan

Eng buyuk tilagimsan

Yozimsan baxorimsan,

Gul ochgan nahorimsan

G’ururimsan orimsan

Faxrim iftihorimsan.

Vatan.

Marjona: Yuragingda o’kinch va alam

Turar eding noiloj behol

Qo’lda kishan egasiz qalam

Usmon Nosir ketganda uvol

Bolam deya oh urgan onam

Sen yagonam munisam Vatan.

Qodiriyni faryodi xanuz

Ingrar o’tmish sarhadlarida

Cho’lpon bitgan “Kecha va kunduz”

Tarixingdan so’zlar hikoya.

Ko’nglimda bor ming bitta alam

Sen yagonam dardkashim Vatan.

Tuprog’ingda ungan har chechak

Tabiatdan oltin xazina

Tog’u toshlar qaddingga bezak

Viqor bilan turibdi ana.

Dilga yoqar bog’laring chaman

Sen yagonam, jannatim Vatan.

Ko’z tegmasin shu chiroyingga

Yana, yana olg’a qadam bos

Sadarayhon unsin poyingga xushbo’y islar ko’rkingga libos.

Boshing uzra turmasin to’fon,

Sen yagonam, qo’rg’onim Vatan.

Shahrizoda: O’zbegim qizlari.

Milliy atlas-adraslar,

Kiyishganda yarashar.

Sochin mayda o’rishar

O’zbegimning qizlari.

Do’ppi, chopon, kashtalar,

Mehnatidan yaralar

O’zligini anglatar,

O’zbegimning qizlari.

Saranjomu sarishta

Qo’llari gul har ishda

Ular misli farishta

O’zbegimning qizlari.

Sherxon: O’zbekistonim.

Dunyoda yagona O’zbekistonim

Dilimni yayratgan nurli makonim

Yurakdan kuylahgan qo’shiq dostonim

Gullagan bo’stonim O’zbekistonim.

Osmoningda uchar ko’k kabutarlar

Ular tinch o’lkani makon tutarlar

Bir umr nurafshon bo’lsin osmonim

Gullagan bo’stonim O’zbekistonim.

Osuda kunlaring barqaror bo’lsin

Bag’ring har vaqt gulga chechakka to’lsin.

Yigirma uch yoshing muborak bo’lsin

Gullagan bo’stonim O’zbekistonim.

Vatan.

Yurtim gulbog’laring naqadar go’zal,

Bulbullaring sayrab bitgaydir g’azal

Har farzand bafg’ringda baxtiyor chindan

Seni jondan ortiq sevaman, Vatan!

**MAKTABGA KUZATISH**

**Musika ostida juft bulib zalga kirib keladilar** .

**1-bosh-chi: :** Assalomu alaykum xurmatli ota onalar va aziz mexmonlar.

**2-bosh-chi:** : Assalomu alaykum shirindan shakar bolajonlar.

**3-bosh-chi:** Mana bugun bizlar maktabga kuzatish bayram kechasiga yigildik. Biz ilk bor bogchaga kelganimizda kichkina Edik. Mana yillar utib , ulgayib kata buldik.

**4-bosh-chi:** Bizlarni ilm-fan dargoxi ya’ni maktab kutmokda. Ota-onalarimiz bogcha opalarimiz barchamizga ok yul tilab , bizlarni bugun maktabga kuzatmokdalar. Kelajakda a’lo baxolarimiz, namunali xulkimiz bilan barchani xursand kilishga va’da beramiz.

**1-bosh-chi:** Bugun oddiy bayram emas

 U bir marta buladi

 Bizdan kura uni kuprok

 Ota-onalar kutadi

**2-bosh-chi:** Bogcha Bilan xayrlashib

Maktab sari boramiz

Buning uchun rostin aytsak

Biroz xafa bulamiz.

**3-bosh-chi:** Bu yerda biz dustlashdik

 She’r va kushik urgandik

 Yangi bilimlar olib

 Asta -sekin ulgaydik

**4-bosh-chi:** Xayirlashuv bayramida

 Biroz mung bor va kuvonch

**Xamma:** Xayr jonajon bogcha

 Maktab bizga eshik och.

**KUShIK " XAYR BOGChA"**

**1-bola**: Bogchamiz bezatilgan

 Bayrokcha gullar bilan

 Bizning ota onalar

 Xursandlar bizlar bilan

**2-bola:** Mana bugun zur bayram

 Xar yurakda naksh bor

 Salom aziz maktabim

 Xayr bogcham yaxshi kol

**3-bola:** Nima uchun bugun biz

 Kuvnok bayram kilamiz

Chunki tez kun ichida

 Biz maktabga boramiz

**4-bola:** Kelajak avlod derlar bizni

Fidokor ugil kizni

 Bilim olib yuksalib

 Xursand kilamiz sizni.

**1-bosh-chi:** Tugri bolalar biz endi maktabga borib bilim olamiz yurtimiz uchun uz xissamizni kushamiz

**SEXRLI KUY YaNGRAYDI.**

**2-bosh-chi:** Iya eshityapsanmi, biz tomonga kimdir kelmokda.

**1-bosh-chi:** Xa kani kuraylikche kim ekan?!

**SEXRGAR BOLA KIRIB KELADI.**

**SEXRGAR:** Assalomu alaykum aziz bolajonlar.

**3-bosh-chi:** Salom aziz mexmon xush kelibsan.

**4-bosh-chi:** Sen kim bulasan, kayerdan kelib kolding.

**SEXRGAR:** Men ertaklar mamlakatidan keldim.Sizga sovga olib keldim.

**3-4 bosh-chi:** Kanday sovga?

**SEXRGAR:** Marxamat sovgani olib kiring.

**IKKITA BOLA KATTA KITOB OLIB KIRADILAR.**

**1-bosh-chi:** Voy kitobni kattaligini,shunday kitob xam buladimi?

**SEXRGAR:** Bu kitob oddiy emas, u sexrli. Kitobni ochib varaklasangiz ichiga tushib kolasiz.

**2-bosh-chi:** Raxmat sexrgar bola bizni juda xursand kilding.

**SEXRGAR:** Bu xali xammasi emas, sizlarni tabriklab ok yul tilash uchun ertaklar mamlakatidan kichkintoy ukalaringiz xam kelishgan. Marxamat kutib oling.

**KIChKINTOYLAR KIRIB KELIShADI**

**RAKS"BOGChA"**

**SEXRGAR:** Endi dikkatingizni sexrgar bolajonlarimizga karatsangiz.

**FOKUS**

**1-BOSh-ChI:** Raxmat senga mazza kilib tomosha kildik.

**SEXRGAR:** Mayli endi men boray. Kitobni extiyot kilinglar.

**SEXRGAR KETADI.**

**KITOB XAKIDA ShE’R**

**2-BOSh ChI:** Bolalar kelinglar kitobni ochib kuraylik.

**KITOBNI OChADILAR . SAROY RASMI ChIKADI.MUSIKA OSTIDA BOLALAR BIR AYLANIB KITOB IChIGA KIRIB KETADILAR.**

**SAXNAGA IKKITA KURSI KUYILADI. ShOX KIRIB KELADI.BOShINI UShLAB KURSIGA UTIRADI.**

**1-BOSh-ChI:** Assalomu alaykum shaxan shox.

**ShOX:** Iya, sizlar kim buldingiz.

**2-bosh-chi:** Biz Bunyod nomli bogchadagi bolajonlar sexrli kitob orkali sizning saroyingizga tushib koldik.

**1-bosh-chi**: Nega bunchalik xomushsiz?

 **Shox:** Juda boshim kotib koldi bitta-yu bitta kizim ukishni xoxlamasa.Maktabga chikasan desam xammayokni ostin ustin kilib yubordi. Ana uzi xam kelyapti.

**MALIKA BAKIRIB ERKALIK KILIB KELADI.**

**Malika:** Ukimayman dedimmi ukimayman.

**Ukituvchi:** Malikam endi katta kiz bulib koldingiz ukimasangiz bulmaydi

**Malika**: Agar yana bir martta ukish kerak deb aytsangiz sizni jazolashni buyuraman.

**Shox:** Kizalogim kizishma karagin saroyimizga mexmonlar tashrif buyurishibdi.

**Malika:** Kim ular? Kaysi saroydan kelishibdi?

**1-bola**: Biz bolalar bogchasidan keldik, maktabga chikish arafasidamiz.

**Malika:** V-o-o-oy sizlarni xam maktabga chikishga majburlashayaptimi?

**2-bola**: Yuk biz bilim olishni, xamm narsani bilishni xoxlaymiz.

 xoxlaymiz.

**Malika:** A-A, Men shundok xam xamma narsani bilaman. Uzi maktab nimani urgatadi?

**KUShIK" UChAT V ShKOLE"**

**Shox:** Ana kurdingmi kizim maktabda shuncha narsani urgatarkan.

**Malika:** Sanashni, yozishni bilaman.Savol bersangi javob beraman.

**1-bola:** 10 gacha sanab bering.

**Malika:** 1,2,4,6.8,9,10.

**BOLALAR KULIShADI.**

**2-BOLA:** Tugri javob shunday 1,2,3,4,5.6.7.8.9.10.

**Malika:** Yana savol beringche.

**3-bola**: Fasllarni ketma ketlikda aytib bering.

**Malika:** Voy bu onsonku YoZ, KISh, KUZ, BAXOR.

**BOLALAR:** VO-O-OY.( deb boshilarini ushlashadi.)

**Malika:** Tugriku axir

**4-bola:** Tugri javob shunday KISh, BAXOR, YoZ, KUZ. Kuzda biz maktabga boramiz.

**Malika: (ShOXNI OLDIGA BORIB YIGLAYDI)** Otajon men xam maktabga boraman, kulgiga kolishni istamayman.

**ShOX:** Raxmat bolajonlar malikani maktabga borishiga kundirdingiz, ammo lekin sizlarga bir sirni ochay mening kizim raksga tushishni juda xam moromiga yetkazadi.

**MALIKA UYaLIB KETADI**.

**ShOX**: Kani kizim bir xunaringni kursatchi.

**RAKS "POPURI"**

**Malika:** Otajon yuring tezrok menga ukuv kurollar kerak,darxol olib bering.

**ShOX:** Albatta kizim olib beraman, kani yur ketdik.

**ShOX BILAN MALIKA ChIKIB KETIShADI.**

**1-BOSh-ChI:** Mana malika xam aklli kizga aylandi kuydi.

**2-Bosh chi**: Kani kelinglar keyingi varokni varaklaylikche.

**BOLALAR VARAKNI OChADILAR. AYLANIB DENGIZ BUYIGA TUShIB KOLADILAR.**

**2-BOSh-ChI**: Karanglar biz ochik dengizga tushib koldik.

**4-BOSh-ChI**: Bu yerda dengizchilar bor ekan.

**RAKS "DENGIZChILAR"**

**1-BOSh-ChI**: Salom dengizchilar.

**DENGIZChILAR:** SALOM BOLALAR.

**1-DENGIZChI**: Bu yerga nega keldingiz? Dengizda kimlar yashashini bilasizlarmi?

**1-bola:** Bilamiz. Dengizda suv jonivorlari yashaydi.

**2-dengizchi**: Tugri ularning nomini bilasizlarmi?

**2-bola:** Dengizda daxshatli akulalar suzib yuradi.

**BOLALAR BALIKLAR NOMINI BIRMA BIR AYTIB BERIShADI.**

**3-dengizchi**: Koyil bolalar juda kup baliklarni nomini bilar ekansiz. Biologiya darsida kiynalmaysiz degan umiddamiz.Kani bolalar biz bilan bir kuch sinashmaysizmi?

 **XARAKATLI UYIN" ARKON TORTISh"**

**1-DENGIZChI**: Koyil bolajonlar juda epchil ekansizlar.

**1-bola**: Biz bogchada sport bilan shugullandik, sport bilan shugullangan inson soglom, bakkuvat buladi.

 **ShE’R SPORT**

 **MUSIKAVIY SPORT KURINIShI.**

**DENGIZChILAR:** Sport bilan shugullaning

 Chinikib soglom buling.

**MUSIKA OSTIDA ChIKIB KETIShADI.**

**1-BOSh-ChI**: Kitobni keyingi varakasini ochaylik.

**BOLALAR MUSIKA OSTIDA AYLANIB ISPANIYa ShAXRIGA TUShIB KOLIShADI.**

**RAKS "ISPANChA"**

**ISPANIYa URF ODATLAR XAKIDA**

**1-BOLA**: Xa turli xil millatlarning turli xil urf-odatlari bor, ammo uzbegimning bayramlari, urf odatlari uzgacha.

**1-ispan**: Sizlar kanday bayramlarni nishonlaysiz ,bizga aytib bering.

**1-bola**: Biz 1-sentyabrda "Mustakillik" bayramini utkazamiz.

 Bu yil Uzbekistonimizning 26 yilligini nishonlaymiz.

**2-bola**: Xar yili kuz faslida "Xosil bayrami" ni zur tantana bilan nishonlaymiz.

**3-bola**: Uzbekistonimiz 8-dekabr kuni "Konstitusiya" bayramini nishonlaydi.

**4-bola**: Vatanimizning jasur va mard uglonlari chegaralarimizni kuriklab,vatanimizni ximoya kilishmokda. 14-Yanvar kuni ular uchun yurt-boshimiz katta tantana kilib bayram uyushtiradilar.

**5-bola:** Allomalarimizni yod olish bizning farzimizdir, shunday ekan 9-fevral kuni bobokolonimiz,she’riyatimizning sultoni bulgan Mir Alisher Navoiyning tavallud topgan kunlarini yaxshi xotiralar ila yod olamiz.

**6-bola**: Eng sevimli, urf-odatlarga boy bulgan "Navruz" bayramini 21-mart kuni zur tuy-yu tantana bilan nishonlaymiz.

**7-bola**: 9-may kuni eng daxshatli urushlarda biz kabi kelajak avlod uchun kurashib vafot etgan askarlarimizni yod olamiz.

**2-ispan**: Xa sizning davlatingiz juda bayramlarga boy ekan.Bayramlar xakida kup narsani bilar ekansizlar.

**1-ispan:** Uzbekistondagi bayramlar xakida kupgina ma’lumotga ega buldik.

 Biz borib dustlarimizga bayramlaringiz xakida suzlab beramiz.

**1-2 ISPAN**: Xayr bolalar.

**Ispanlar xayrlashib chikib ketadilar.**

**1-BOLA:** Sredi yolochek zelyonыx

 Detskiy sadik nash stoit

 Tishinoyu udivlyayet

Vmir okoshkami glyadit

**2-BOLA:** V opustevshiye verandы

Na kacheli bez rebyat

 Mы uxodim zavtra v shkolu

 Do svidanya detskiy sad

**3-BOLA**: Mы xodili v detskiy sad

Mnogo, mnogo let podryat

 Jizn aktivno zdes kipela

Ne sideli mы bez dela

**4-bola**: Mы uchilis risovat

 Pesni pet lepit pisat

 Bez stesnenya skajem vam

 "Budet shkola rada nam"

**5-bola**: Gosti dorogiye

 Dobrыye rodnыye

 Posmotrite-ka na nas

 Skolko radosti u nas

**6-BOLA**: Radost nasha ne prostaya

 Radost obщaya u nas

 Mы segodnya perexodim

 Iz det sada v pervыy klass

**7-BOLA**: Ne grustite papы, mamы

 Vas ne podvedyom

 Silnыmi umelыmi

 V shkolu mы poydyom.

**She’r aytilayotgan paytda kitob orkasiga Buratino bilan Malvina turib oladilar.**

**1-ved:** Bolalar kitobimizning keyingi varagini ochmaymizmi.

**XAMMA:** Ochamiz

**Varok ochilishi bilan Musika ostida Buratino kitob ichidan yugurib chikadi, ketidan esa Malvina kuvlaydi.**

**Malvina:** Tuxtang Buratino nega kochasiz. axir ukishni nimasi yomon.

**Buratino:** Maktabga borgim kelmayapti, uykudan vaktli turish kerak, kitob ukish kerak.

**Malvina:** Kitob ukimaslik -bu juda yomon. Dunyoda shuncha ertaklar bor, ularni birontasini bilolmaysiz.

**1-ved:** Salom Malvina va Burotino,Men bilishimcha Burotino ukishni istamayotgan emish.

**Burotino:** Xoy bola sen kayerdan kelib kolding?

**1-ved**: Biz bogchadan keldik.

**Buratino:** Biz? Kim bu biz?

**Kulini peshonasiga kuyib bolalarni oldidan aylanib chikadi.**

**Buratino:** Voy bu muncha xam kupsizlar.Bogcha bu kanday joy?

 Mana bunakami **(burniga kullarini ustma-ust kuyib kilik kiladi),** Yoki bunakami**?(Yana bir kilik kiladi)**

**Malvina:** Buratino tarbiyasizlik kilmang. Bogcha bu katta dargox. U yerda bolajonlar ilk ma’lumotlarga ega bulib, maktabga tayyorlanadilar.

**Buratino**: Xm-m-m. Bupti kani tekshirib kuraylikche.

**Buratino 1 Misol:** Qorga yiqildi Vali,

 uning ketidan Ali ,

 Keyin yiqildi Jabbor,

 qorda qancha bola bor.(3ta).

Xar javobdan keyin Buratino Malvinaga karab "-Tugrimi?” deb surab kuyadi.

**Buratino**

 **2 Misol:** Tushlikka quyonchaga tashrif buyurdi do’sti.

 To’nkaga o’tirvolib, sabzini mazza qilib,

 Har biriga beshtadan, yedilar qarsillatib

 Kim bilar sanog’ini, nechta yeyilgan sabzi.(10ta).

**Buratino**

**3 Misol:** Menda bordir besh pufak, birin berdim Pyeroga.

 Menda hammasi bo’lib, nechta qoladi pufak? (4ta).

**1-Ved:** Buratino nega Malvinadan javob tugrimi deb surayabsan? Uzing bilmaysanmi?

**Buratino(OYoGI BILAN YeR TIZIB):** Bilaman.

**2-Ved:** Buni xozir tekshirib kuramiz, Senga Karlo ota necha tanga bergan edi?

**Buratino:** Voy sen buni kayokdan bilasan.

**Malvina:** Ular bogchada kup ertak eshitishgan, tomosha kilishgan shuning uchun sen bilan bulgan vokealarni biladilar.

**Buratino:** Zurku, 6-ta tanga bergan edilar, xush-xush u tangalarni nima kilasan.

**2-ved**: Senga savol. 2-tangani Malvinaga, 3-tangani Artemonga berding uzingda nechta tanga koladi.

**Malvina:** Buratino yaxshilab uylab javob bering, tagin uyalib kolmang.

**Buratino(Malvinani masxara kilib):** "Tagin uyalib kolmang" bu yerda uylaydigan narsani uzi yuk, menda 6-ta tanga koladi.

**2-ved**: Nega, axir kulingda tangalar kamaydiku.

**Buratino:** Xa-xa-xa bu ujar kiz bilan anavi vov-vovga tanga beradigan axmok yuk.

**Malvina "Ax" deb yiglab kitobni ichiga kirib ketadi.**

**1-ved:** Kizlarni xafa kilish yaxshi emas. Kizlar bulmasa bizlar kiynalib kolamiz, ular xam singil, xam opa, xam ona, xam buvi. Ularsiz shirin taomlar, toza kiyimlar kayda deysan. Borib kechirim surasang bulardi.

**Buratino: (Boshini kashib)** Xa notugri ish kilib kuydim, bogchaga bormaganmande, bunaka narsalarni bilmayman. Kanday kilib kechirim surasam meni kechirar ekan-a.

**2-ved:** Kizlar raksga tushishni xush kuradilar, kechirim surab uni raksga taklif kil.

**Buratino(Sakrab**)- Zur fikr, shunday kilaman.

**Buratino borib kechirim suraydi va tiz chukib raksga taklif etadi.**

 **RAKS "RUSChA"**

**1-ved:** Mana bolajonlar juda kup joylarda bldik endi bogchamizga kaytadigan vaktimiz xam kelib koldi.

**Musika ostida kitob yoptladi bolalar turgan joylarida aylanib bogchaga kaytadilar.**

**TABRIKLAR**

**1 Bola:** Bog’cham bo’lsin deb shinam, tolmay yelib yugurgan .

 Sizga ta’zim qilamiz, rahmat mudira opajon .

 **RAKS "ChET EL"**

**2 Bola:** O’stirdingiz bizlarni tarbiyachi opajon,

 Har doim bo’ling omon sizga ta’zim ehtirom !

 **KUShIK" BOGChA OPAM"**

**3 Bola:** Qo’shiqlarni o’rgatgan, musiqa chalib doim.

 Bizlarni hursand etgan , raxmat musiqa opajon .

 **RAKS "XINDChA"**

**4 Bola:** Oq yuvib oq taragan , charchash nima bilmagan .

 Bizga parvona bo’lgan , rahmat enaga opajon. .

 **RAKS "REP"**

**5 Bola:** Oziq ovkatlar tashib , doim bizga yetkazgan .

 Zavxozimiz\_\_\_\_\_\_\_ sizga ko’pdan- ko’p raxmat .

**6 Bola:** Xamisha oq xalatda ,boshimizda turdingiz .

 Kasal bo’lsak parvona , dorilarni berdingiz .

 Sog buling buling omon,

 Raxmat xamshira opajon

 **RAKS "UChALLA KIZ"**

**7 Bola:** Shirin ovqatlar qilib , parvona bo’lib dildan .

 Shavla palov pishirgan , xayr oshpaz xolajon .

**9 Bola:** Quchog’ingdan ketaman , ardog’ingdan ketaman .

 Seni eslayman har dam , maktabim bag’rida ha

**Hamma:** Unutmaymiz hyech qachon , hayr mehribon bog’cham .

***Xayr boshlang’ich ssenariysi*** *(4sinf o`quvhilarining bitiruv kechasi ssenariysi)*

Tadbir maktab sahnasida o`ktaziladi. Unda 4-sinf o`quvchilri, ularning o`ituvchisi va boshlovchilar ishtirok etadilar.

Maktab sahnasi o`ziga hos bayramona usulda har xil sharlar, chiroyli gullar bilan bezzatiladi.

*1-boshlovchi:* -Assalamu-alaykum, aziz ustozlar, qadrli o`quvchilar!

*2-boshlovchi*: -Assalomu –alaykum, mehribon ota-onalar, sevimli buvi va buvajonlar!

*1-boshlovchi:* -Mana bugun 4-sinf o`quvchilari boshlang`ich ta’limni tugatdilar. Bugun ular uchun katta bayram, katta tantana.

*2-boshlovchi:* -Ijozatingiz bilan hozir davramizga tantanamiz sababchilari (musiqa sadolari ostida o`quvchilar sahnaga chiqadi).

*2-boshlovchi:*

-Mustaqil yurt o`g`il qizlari,

Yuzi qirmiz, shirin so`zlari,

Aqli rosa bilimga tashna,

Kulib turar charos ko`zlari.

*1-boshlovchi:*

-Davramizning guli o`zingiz,

Sayroqi, sho`x bulbul so`zingiz,

Charaqlagan oysiz, ham quyosh,

Olqishlaydi sizni keksa yosh

*1-boshlovchi:*

-Bo`lganmi bizning davrdek hech qachon davronlar,

Istiqlolim berdi bizga ilm uchun imkonlar.

Ma’naviyat, ma’rifatni ardoqlovchi xush onlar,

Xush kelibsiz, ey aziz, o`qituvchi-yu mehmonlar!

(Inglizcha “Xusgh kelibsiz” qo`shig`i ijro etiladi. Sahnada tamg`a, bayroq va paxta, big`doy, non suratini ko`targan o`quvchilar kirib keladi. Va ular dialog usulini qo`llagan holda jo`r bo`lishib, o`zlarini tanishtiradilar).

Vatanimiz-Mustaqil O`zbekiston.

Viloyatimiz-Farg`ona.

Tumanimiz-O`zbekiston

Ona qishlog`imiz-Qushqo`noq

Maktabimiz 20-sonli maktab

Davlatimiz ramzlari –tamg`a, bayroq, madhiya.

Tilagimiztinchlik, obodlik.

Rizq-ro`zimiz-non.

Milliy boyligimiz-paxta-bug`doy, sholi.

Istagimiz-ilmu odob o`rganish.

Maqsadimiz-Barkamol inson bo`lib, vatangaxizmat qilish.

*2-boshlovchi:*

Bolalar Vatan deganda nimani tushunasiz?

(O`quvchilar birin-ketin javob beradilar).

Vatan bu-tug`ulgan makonim.

Vatan bu-sizu bizga dahldor zamin

Vatan bu-muqaddas beshigim

Vatan bu-ostonayu eshig`im

Vatan bu-onamning tunlar bedor aytgan allasi.

Vatan bu-padarimning qilgan duosi.

*2-boshlovchi:*

-Vatan har bir insonning,

Tug`ulgan diyoridir.

Kundik qoni to`kilgan,

Muqaddas tuprog`idir,

Vatan so`zi muqaddas

Vatan o`zi muqaddas.

Vatanga xizmat qilmoq,

Bizlar uchun qarzu-farz.

Hamma:

-Senga fido bo`lsin jon-tanim

O`zbekiston, mening Vatanim.

Bayroq ko`targan bola:

-Xalqim orzu niyati

Dilga quvonch soladi.

Bayrog`imiz dunyo uzra

Yurtga dovrug` soladi.

Tamg`a ko`targan bola:

-Tamg`amizda buyuklik,

Aks etgandir biling siz,

Humo qushi yetaklar,

Maqsad sari bilingiz.

(Sho`x musiqa yangraydi, o`g`il-qizlar raqsga tushishadi).

*4-o`quvchi:*

-Maktab degan qutlug` dargoh,

Muqaddasdir bizga har chog`

Bilim sari boshlar yo`lga,

Aziz quchoq, tanish yo`lka

*5-o`quvchi:*

-Har kun erta tongdan boshlab,

Asta-asta qadam tashlab

Biz u tomon otlanamiz,

Do`stalr birga shodlanamiz.

*6-o`quvchi:*

-Alifebe va hisob ortda,

Bari qoldi, bari yodda.

Raqam tanish, harflar tanish,

Qo`ldan kelar o`qish, yozish.

*7-o`quvchi:*

-Hayrlashamiz bu kun siz bilan,

Bizlar uchun quvonchli bu dam.

Faqat qalbda g`ashlik bor bir oz,

O`qitmaysiz endi siz-ustoz.

(“Aziz ustozlar” qo`shig`i ijro etiladi).

*8-o`quvchi:*

-Salom ustoz, salom muallim,

Bayramingiz bilan qutlaymiz,

Ilm bilan istiqbol yo`lin,

Korsatdingiz, hech unutmaysiz.

Siz emasmu yetti yoshimdan,

“Alifbe”ni tutgan qo`limda.

Siz emasmu silab boshimni,

Cheksiz shodlik slogan ko`nglimda.

Bugun sizga chin yuragimdan,

Mehrim toshib, tabrik bitaman.

Umrim bo`yi men saodat-da,

Vatanimga xizmat etaman.

*2-boshlovchi:*

 -Bizni o`qish-yozishni, hisob-kitobni, mukammal odobni o`rganishimizda quyidagi ustozlarimizning o`rni beqiyosdir.

(O`quvchilar ta’lim bergan o`qituvchilarga atab hurmat ila she’r o`qiydilar):

*1-o`quvchi:*

*Birinchi ustozimga.*

-Ilk bora partaga sokin o`tkazib,

Jajji qo`llarimga qalam tutqazib

Menga harf tanitgan qalbi jahonni

Unutmaynam also sizday insonni.

*2-o`quvchi:*

*-Ilmiy bo`lim mudiriga:*

Topshiriqning ko`pin bizga yukladingiz,

To`rtinchilar eplaydi deb aytardingiz,

Ishonchingiz oqlaymiz biz o`n birgacha,

Umr tilab sizga, ustoz, ming yilgacha.

*3-o`quvchi:*

*Musiqa o`qituvchimizga:*

Musiqa she’ridan bahra olishni

O`rgatdingiz to`g`ri ijro qilishni

Bu kun qoshingizda qilurmiz ta’zim

Qalblarga nur sochgan, aziz muallim.

*5-o`quvchi:*

*Rus tili o`qituvchimizga:*

O`rgatdingiz siz qardoshlar tilini,

Mana chiqdi ancha savodim.

Unutmaymiz zahmatlaringiz,

Bizning tilchi ustoz, muallim

*6-o`quvchi:*

 *-Tabiatdan saboq bergan o`qituvchimizga.*

Rahmat sizga, janajjon ustoz,

Tabiatni sevdirdingiz

Umga mehr qo`ydirdingiz

Angladik biz olam sirlarin,

Tog`lar adrlaru, daryom qirlarni

*7-o`quvchi:*

*Rasm va mehnat o`qituvchimizga:*

Quyosh, osmon, zamin, tuproq,

Ranglarin siz tanitdingiz.

Rasm chizsak xatolarin,

Hech og`rinmay o`rgatdingiz

*8-o`quvchi:*

 *-Maktabimiz derektoriga:*

Mehringiz jo`shqin daryo,

Qalbingiz cheksiz daryo

So`zingiz gavhar a’lo

Sizga ming tahsin, ta’zim,

Aziz inson-muallim.

*9-o`quvchi*

Ushbu ustozlarimizga doimo qo`limiz ko`simizda, ta’zim qilamiz(o`quvchilar ta’zim qiladilar)

*10-o`quvchi;*

-Siz murabbiy inson uchun,

Har bir ilmu urfon uchun.

Rahnomasiz bizlar uchun

Qalbi daryo muallimlar

*11.o`quvchi:*

-Ko`klar sari parvozimiz,

Dong taratgan ovozimiz.

Siz tufayli qalblar osmon,

Dil guliston muallimlar

(“Ustozlarim, bor bo`ling” qo`shig`i ijro etildi. Ustozlarga guldastalar taqdim etiladi. Ohista musiqa yangraydi. Boshlovchilar rivoyat so`zlaydi).

*1-boshlovchi:*

-Qadim-qadim zamonda bir bog`bon bo`lgan ekan. U doimo darsxt ko`chatlarini ekib yangi-yangi bog` -bo`stonlar yaratarkan/ Kunlarning birida uning yoniga bir kishi kelib debdi: yoshingiz anchaga borib qolibdi, bu nihollar qachon hosil veradiyu, ularning mevalaridan qachon barhamand bo`lasiz? Shunda mo`ysafod degan ekam: men ko`chatlarimni faqat o`zim uchun ekkanmi yo`q.

Ularning mevasini barcha birdek naham ko`rsin. Men uchun muhimi o`stirgan daraxtimning keying avlodlarga naf keltirilishi, foyda berishidir. Ustozlarimiz ham huddi bog`u chamanzorlar bunyod etuvchi beminnat bog`bonlarga o`xshaydi.

*Hamma:*

-Ustozimiz yaratgan bog`idir bizlar,

Vatan suyanchig`i, tog`idir bizlar.

*2-boshlovchi:*

-Bizlarni kamol topishimizda ota-onalarimizning o`rni beqiyosdir.

*12-o`quvchi:*

 -Hazrat Navoiydek ulug` zot ham onalarimizga bo`lgan behad hurmatni quyidagicha tarannum etganlar:

Onalarning oyog`I ostidadir

Ravzai jannatu jinon bog`i

Ravza bog`I visolin istar esang,

Bo`l onaning oyog`in tufrog`i.

*13-o`quvchi:*

Vatanni kim yaratgan,

Bilasizmi bolalar?

Kim dunyoni tebratgan

Bilasizmi bolalar?

*14-o`quvchi:*

Bizga oq sut bergan kim?

Shirin tilni kim bergan ?

Yo`limizda tikanni

Kiprigida kim tergan?

*15-o`quvchi:*

U tunlar uxlamagan,

Chirog`im-onam mening.

Jannat menga ne kerak

Makkam madinam mening.

(“Omon bo`ling, aziz onalar” qo`shig`ini ijro etiladi, onalarga gullar tutiladi).

*1-boshlovchi:*

-Etti yoshda maktabimda,

Quchoq ochdi muallim,

Savod o`rgatgan zotda,

Bugun qilamiz ta’zim.

(So`z navbati sinf o`qituvchisiga beriladi).

*O`qituvchi:*

- Assalomu –alaykum, hurmatli ustozlar, aziz ota-onalar, mening shirindan shaker o`quvchilarim. Mana bugun hammamiz uchun hayajonli kun. Kechagina maktabga qadam qo`ygan bolajonlar bugun boshlang`ich ta’limni tugatdilar. Men ziyrak, aqilli, o`ktam o`quvchilarim bilan faxrlanar ekanman, cheksiz orziqish ila ularga oydin yo`l tilayman.

*O`qituvchi:*

Hisob-kitob yozishni,

Ifodali o`qishni

O`rgatib berdim ta’lim,

Oldingiz chuqur bilim.

Goho siylab erkalab,

Gohida sal siltalab

 Quchog`imni ochib keng

O`g`lim qizim dedim men

Mustaqil hayot yo`lin,

Mana ilk boshidasiz

Ulg`yib to`rt-besh yilda

Balog`atga yetasiz

So`ng hayot dengiziga

Siz qo`shilib ketasiz

Olgan har ilmingiz har choq,

Sizga qo`l kelsin, deyman

Go`zal hayot yo`lingiz

Charog`on bo`lsin deyman

Hozirdan puxta bo`ling

Oltin biling har damni

Metindek mustahkamlang

Men berolgan bilimni

Bu kun qanot chiqardi,

Jajji polaponlarim

Uchishga shay bo`ldilar

Qizlarim o`g`lonlarim

Yuksak bo`lsin parvozingiz

Zabt eting osmonlarni

Qo`li yetmasin sizga

Qarg`alarni, zog`larni

*O`quvchi:*

-Ustoz sizga tutay ajib guldasta,

Guldastaki chamanzordan topilmas

To`fonlarda so`lib qolmas birpasda

Bir g`unchaki hazon yopolmas

*O`quvchi:*

Uni ekdim qalbimning eng to`rida

Unga mehr bilan payvand berdingiz

Yetaklabon ilm-fanning yo`lida

Dilga mehr solib qo`ygan edingiz.

(O`quvchilar birinchio`qituvchisiga guldastalar tutishadi. Shu asnoda “Ustozlar” qo`shig`I ijro etiladi, qo`shiq raqsga ulanadi).

Tadbir “Yoshlar madhiyasi”ni kuylash bilan yakunlanadi.