



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil « 28 » апрель

№ ПФ–73

Педагог кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида

Мамлакатимизда педагог кадрлар тайёрлаш тизимини ягона ёндашув асосида тубдан такомиллаштириш, мазкур йўналишда олий таълим дастурларини халқаро тажриба асосида трансформация қилиш, шунингдек, таълим соҳасида узвийлик ва узлуксизликни ҳамда илм-фан ва амалиёт уйғунлигини таъминлаш мақсадида:

1. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги ҳамда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг:

мактабгача ва мактаб таълими ташкилотлари учун **ягона ёндашув** асосида педагог кадрлар тайёрлашни амалга ошириш;

педагогик таълим соҳасининг таълим дастурларини **халқаро таълим дастурларига** мос равишда такомиллаштириш ҳамда дуал таълим шаклидан кенг фойдаланиш;

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети негизида **Низомий номидаги Ўзбекистон миллий педагогика университети** (кейинги ўринларда – Университет)ни ташкил этиш;

Университетни республикада педагог кадрлар тайёрлаш бўйича **етакчи олий таълим ташкилоти этиб белгилаш;**

республикада педагог кадрлар тайёрлаш тизимини ягона ёндашув асосида янги сифат босқичига олиб чиқиш мақсадида **мактабгача ва мактаб таълими вазирининг педагогик таълимни ривожлантириш масалалари бўйича ўринбосари – Низомий номидаги Ўзбекистон миллий педагогика университети ректори** лавозимини жорий этиш;

рўйхати **1-иловада** келтирилган педагогика олий таълим ташкилотларини Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги тизимига ўтказиш тўғрисидаги таклифлари маъқуллансин.

2. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги педагог кадрлар тайёрлаш соҳасида қуйидаги вазифаларни амалга оширади:

ягона концептуал ёндашув асосида олий маълумотли педагог кадрлар тайёрлаш сиёсатини юритиш;

педагогик таълим соҳасини ривожлантиришнинг асосий йўналишларини белгилаш;

педагогик таълимнинг узвийлиги ва узлуксизлигини, таълим-тарбия жараёнига илғор педагогик ва ахборот технологиялари жорий этилишини таъминлаш;

педагогика соҳасида илмий-тадқиқот ва инновацион фаолиятни ривожлантириш;

педагогика соҳасида кадрлар тайёрлайдиган олий таълим ташкилотлари (кейинги ўринларда – педагогика олий таълим ташкилотлари) бошқарув тизимини такомиллаштириб бориш.

3. Қуйидагилар:

Педагог кадрлар тайёрлаш тизимини ривожлантириш бўйича чора-тадбирлар дастури **2-иловага** мувофиқ;

Педагогик таълимни ривожлантириш бўйича республика кенгашининг янгиланган таркиби **3-иловага** мувофиқ тасдиқлансин.

4. Белгилансинки:

а) Университетга халқаро таълим дастурлари жорий этилган йўналишлар учун уларнинг талабларидан келиб чиқиб, талабаларни қабул қилишда мустақил равишда қўшимча ва алоҳида имтиҳонлар (суҳбат, тест, иншо, кейс топшириқлари ва бошқалар) ташкил этишга рухсат этилади;

б) 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич:

Университетнинг бошқарув тизими “Янги Ўзбекистон” университети тажрибаси асосида тўбдан такомиллаштирилади;

Университетнинг мавжуд **14 та** факультети мақбуллаштирилиб, юридик шахс бўлмаган **6 та** педагогика олий мактаблари ташкил этилади;

педагогика олий мактаби декан томонидан бошқарилади ва таълим сифатини таъминлаш, педагогика мактабини ривожлантириш, илмий фаолиятни бошқариш ҳамда ушбу йўналишларда халқаро алоқаларни амалга ошириш унинг асосий вазифалари этиб белгиланади;

академик фаолият рақамлаштирилган бошқариш тизими (Learning management system) орқали йўлга қўйилади ҳамда “Олий таълим

жараёнларини бошқариш” (HEMIS) ахборот тизими билан интеграция қилинади;

Университетнинг бакалавриат таълим йўналишларига биринчи курсдан халқаро таълим дастурлари босқичма-босқич жорий этилади;

халқаро таълим дастурлари жорий этилган таълим йўналишларида халқаро тажрибалар асосида талабалар билимини баҳолашнинг янги тизими жорий этилади;

мустақил билим олишга ўргатишга йўналтирилган инновацион таълим технологиялари педагогик таълим амалиётига киритилади;

хорижий мутахассисларни жалб қилган ҳолда Университет ва педагогика олий таълим ташкилотларининг халқаро таълим дастурлари жорий этилган таълим йўналишларида дарс бериш учун профессор-ўқитувчиларни танлаб олиш тизими жорий этилади;

в) 2026/2027 ўқув йилидан бошлаб:

педагогика олий таълим ташкилотларида Университетга мос равишда бошқарув тизими такомиллаштирилади ва халқаро таълим дастурлари босқичма-босқич жорий этиб борилади;

Университет педагог кадрлар тайёрлаш бўйича етакчи олий таълим ташкилоти сифатида таълим дастурларини халқаро тажриба асосида трансформация қилиш жараёнларини мувофиқлаштиради;

Университет таркибидаги Олий таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва ўларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази фаолияти халқаро таълим дастурларини жорий этиш асосида такомиллаштирилади.

5. Олий маълумотли педагог кадрлар тайёрлаш бўйича шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ:

а) 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб:

педагог кадрларни тайёрлаш фақат **кундүзги ва кечки таълим шакли** бўйича ташкил этилиб, **сиртқи таълим** шаклига қабул амалга оширилмайди;

бакалавриат таълим йўналишлари бўйича педагог кадрлар тайёрлашга давлат буюртмасини шакллантириш Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги билан келишилган ҳолда амалга оширилади;

давлат ва нодавлат олий таълим ташкилотлари томонидан педагог кадрларни давлат буюртмасидан ташқари тайёрлаш педагог кадрларга бўлган эҳтиёжлардан келиб чиққан ҳолда Мактабгача ва мактаб таълими вазирлигининг таклифлари асосида амалга оширилади;

олий педагогик таълим йўналишида нодавлат таълим хизматларини кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни лицензиялаш Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги ҳуросаси асосида амалга оширилади;

б) 2026/2027 ўқув йилидан бошлаб:

Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги томонидан давлат ва нодавлат олий таълим ташкилотларида педагог кадрлар тайёрлаш сифатини таҳлил қилиш мақсадида талабаларнинг билимларини ташқи диагностика қилиш тизими жорий этилади. Бунда диагностика натижаларига кўра педагог кадрлар тайёрлаш сифати белгиланган талабларга жавоб бермайдиган таълим йўналишларида кадрлар тайёрлашни чеклаш тартиби Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланади;

педагог кадрлар тайёрлашга давлат буюртмаларини прогноз қилиш ва шакллантиришда Мактабгача ва мактаб таълими вазирлигининг маълумотлар алмашинувини автоматлаштириш ва бошқариш бўйича ягона дастурий комплекси (ERP) маълумотлари таҳлил қилинади ва тегишли таклифлар ишлаб чиқилади.

6. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова):

а) 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб:

хорижий мутахассисларни жалб қилган ҳолда Университетнинг халқаро таълим дастурлари жорий этилган таълим йўналишларида дарс бериш учун профессор-ўқитувчиларни танлаб олиш тизимини йўлга қўйсин;

танлаб олинган профессор-ўқитувчиларни Университетнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан хорижий университетларга мақсадли малака оширишга юбориш тизимини жорий этсин;

б) 2026/2027 ўқув йилидан бошлаб алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болаларга таълим-тарбия бериш тизимини янада такомиллаштириш мақсадида **“Госпитал педагогика”** магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлашни йўлга қўйсин;

в) умумий ўрта таълим мактабининг олий малака тоифасига эга ўқитувчилари учун педагогика соҳасида мақсадли магистратурани жорий этиш бўйича 2025 йил якунига қадар Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритсин.

7. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги 2026 йил 1 сентябрдан бошлаб республикадаги мавжуд педагогика техникумларининг ўқув жараёнига халқаро таълим дастурларини босқичма-босқич жорий қилсин.

8. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлигининг Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти ходимларига А.Авлоний номидаги педагогик маҳорат миллий институтининг тегишли ходимлари учун белгиланган меҳнатга ҳақ тўлаш ва моддий рағбатлантириш шартларини татбиқ этиш тўғрисидаги таклифига розилик берилсин.

9. Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши Раиси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри ҳокимлари инновацион педагогик таълим кластерларини ташкил этиш мақсадида педагогика олий таълим ташкилотларига яқин ҳудуддан камида биттадан мактабгача ва мактаб таълими ташкилотларини қуриш учун қўшимча ер майдонларини ажратиш масаласини кўриб чиқсин ҳамда Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги билан келишган ҳолда 2025 йил якунига қадар Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритсин.

10. Белгилаб қўйилсинки, 2025 йил 1 сентябрдан бошлаб:

педагогика олий таълим ташкилотларининг тўлов-контракт (шу жумладан, табақалаштирилган тўлов-контракт) шаклида ўқитишдан тушадиган маблағларининг мазкур маблағлар бўйича молия йили охирига қолдиқ (тижорат банкларининг депозитларига жойлаштирилган маблағлар ҳам инобатга олинган ҳолда) қисмининг 4 фоизи миқдоридаги ажратмаларни Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармасига ўтказиш амалиёти бекор қилинади;

мазкур маблағлар педагогика олий таълим ташкилотлари томонидан ушбу Фармонда белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга йўналтирилади.

11. Ушбу Фармон ижроси билан боғлиқ бюджет маблағлари ҳисобидан харажатларни молиялаштириш 2025 йилда Ўзбекистон Республикаси республика бюджетидан биринчи даражали бюджет маблағларини тақсимловчилар сифатида Ўзбекистон Республикаси Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги ҳамда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигига ажратилган маблағлар доирасида тасдиқланган бюджет параметрларига тегишли ўзгартириш киритган ҳолда амалга оширилади, 2026 йилдан бошлаб эса Давлат бюджети параметрларида назарда тутилади.

12. Ўзбекистон Республикаси Президентининг айрим ҳужжатларига 4-иловага мувофиқ ўзгартириш ва қўшимчалар киритилсин.

13. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда **уч ой муддатда** қонунчилик ҳужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритсин.

14. Ушбу Фармоннинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси
Президенти



Ш. Мирзиёев

Тошкент шаҳри

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2025 йил 28 апрелдаги ПФ–73-сон Фармонига
1-илова

Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги тизимида ўтказиладиган педагогика
соҳасида кадрлар тайёрлайдиган олий таълим ташкилотлари
РЎЙХАТИ

Т/р	Олий таълим ташкилоти номи	Олий таълим ташкилоти жойлашган ҳудуд
1.	Ўзбекистон миллий педагогика университети	Тошкент шаҳри
2.	Нукус давлат педагогика институти	Қорақалпоғистон Республикаси
3.	Андижон давлат педагогика институти	Андижон вилояти
4.	Бухоро давлат педагогика институти	Бухоро вилояти
5.	Жиззах давлат педагогика университети	Жиззах вилояти
6.	Шаҳрисабз давлат педагогика институти	Қашқадарё вилояти
7.	Наманган давлат педагогика институти	Наманган вилояти
8.	Гўлистон давлат педагогика институти	Сирдарё вилояти
9.	Термиз давлат педагогика институти	Сурхондарё вилояти
10.	Чирчиқ давлат педагогика университети	Тошкент вилояти
11.	Урганч давлат педагогика институти	Хоразм вилояти
12.	Самарқанд давлат университети Каттақўрғон филиали – Каттақўрғон давлат педагогика институти сифатида	Самарқанд вилояти
13.	Ўзбекистон-Финляндия педагогика институти – Самарқанд давлат педагогика институти сифатида	

Педагог кадрлар тайёрлаш тизимини ривожлантириш бўйича
чора-тадбирлар дастури

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
I. Мактабгача ва мактаб таълими ташкилотлари учун ягона ёндашув асосида педагог кадрлар тайёрлашни амалга ошириш					
1.	Педагогика соҳасида кадрлар тайёрлайдиган олий таълим ташкилотларини олий таълим ташкилотларини Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги тизимига ўтказиш бўйича қўшма ишчи гуруҳ тузиш. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги тизимига ўтказиш.	1. Педагогика соҳасида кадрлар тайёрлайдиган олий таълим ташкилотларини Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги тизимига ўтказиш бўйича қўшма ишчи гуруҳ тузиш. 2. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги тизимига ўтказилаётган таълим муассасаларининг бино ва иншоотлари, товар-моддий бойликларини топшириш-қабул қилиш далолатномаларини расмийлаштириш. 3. Педагогика соҳасида кадрлар тайёрлайдиган олий таълим ташкилотларининг низоми ва ташкилий тузилмасини тасдиқлаш. 4. Педагогика соҳасида кадрлар тайёрлайдиган олий таълим ташкилотларининг гувоҳномаларини қайта расмийлаштириш ва давлат рўйхатидан ўтказиш.	2025 йил июль 2025 йил август 2025 йил сентябрь 2025 йил сентябрь	–	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова), Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги (К. Шарипов)
2.	Педагогика йўналишидаги олий таълим ташкилотларида халқаро тажриба ўқув жараёнларини самарали бошқариш тизимини (LMS – Learning Management System) жорий этиш режа-жадвали ва йўриқномасини ишлаб чиқиш.	1. Педагогика йўналишидаги олий таълим ташкилотларида халқаро тажриба асосида ўқув жараёнларини самарали бошқариш тизимини (LMS – Learning Management System) жорий этиш режа-жадвали ва йўриқномасини ишлаб чиқиш.	2026 йил март	Олий таълим ташкилотларининг бюджетдан ташқари маблағлари	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова)

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
	(LMS – Learning Management System) жорий этиш.	2. Режа-жадвал асосида тизимни жорий этиш ва "Олий таълим жараёнларини бошқариш" (HEMIS) ахборот тизими билан интеграция қилиш.	2026/2027 ўқув йилидан бошлаб		
3.	Самарадорликнинг энг муҳим кўрсаткичлари (KPI) асосида педагогика йўналишидаги олий таълим ташкилотларининг раҳбар ходимлари фаолиятини йўналишидаги олий таълим ташкилотларининг раҳбар ходимлари фаолиятини баҳолаш тизимини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ қилиш.	1. Самарадорликнинг энг муҳим кўрсаткичлари (KPI) асосида педагогика йўналишидаги олий таълим ташкилотларининг раҳбар ходимлари фаолиятини баҳолаш бўйича илғор халқаро тажрибаларни ўрганиш. 2. Республика педагогика йўналишидаги олий таълим ташкилотларининг раҳбар ходимлари фаолиятини самарадорлигининг энг муҳим кўрсаткичлари ва уларни баҳолаш тартибини ишлаб чиқиш.	2026 йил октябрь 2026 йил ноябрь	–	Мақтабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова)
4.	"Госпитал педагогика" магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлашни ташкил этиш.	1. Ўзбекистон миллий педагогика университетида "Госпитал педагогика" магистратура мутахассислигида кадрлар тайёрлаш бўйича таклиф киритиш. 2. "Госпитал педагогика" магистратура мутахассислигининг ўқув режа ва дастурларини ишлаб чиқиш. 3. Ўзбекистон миллий педагогика университетида "Госпитал педагогика" магистратура мутахассислигига талабаларни қабул қилиш.	2025 йил ноябрь 2026 йил апрель 2026 йил август	–	Мақтабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова)
5.	Умумий ўрта таълим мактабларининг олий малака тоифасига эга ўқитувчилари учун педагогика соҳасида мақсадли магистратура жорий этиш бўйича Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритиш.	Умумий ўрта таълим мактабларининг олий малака тоифасига эга ўқитувчилари учун педагогика соҳасида мақсадли магистратура жорий этиш бўйича Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритиш. Бунда:	2025 йил декабрь	–	Мақтабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова)

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
		Университетда 2026/2027 ўқув йилидан бошлаб тўлов-контракт асосида мақсадли магистратура ташкил этиш; олий малака тоифасига эга ўқитувчиларнинг ишдан ажралмаган ҳолда билим олишлари учун таълим жараёнини масофавий таълим шаклида ташкил этиш; магистратурага фақат халқаро ташкилот томонидан аккредитациядан ўтказилган тизимда олий малака тоифасига эга бўлган ўқитувчиларни қабул қилиш; магистратурада масофадан ўқиш ва давлат намунасидаги диплом бериш тартиби, тўлов-контракт миқдорини белгилаш ҳамда талабалар билиминини баҳолаш мезонларини ишлаб чиқишни назарда тутиш.			
6.	Ўзбекистон миллий педагогика университетида 10 та штат бирлигидан иборат трансформация департаменти фаолиятини ташкил этиш.	1. Трансформация департаментининг низомини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. Бунда: Департамент ходимларининг вазифа ва мажбуриятларини белгилаш. Департамент раҳбарининг лавозим маошини олий таълим муассасаси декани, бош мутахассис лавозим маошини олий таълим муассасаси доценти, етакчи мутахассис лавозим маошини олий таълим муассасаси катта ўқитувчиси лавозим маошига тенглаштиришни назарда тутиш. 2. Трансформация департаментининг штатлар жадвалини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 3. Трансформация департаментига юқори малакали мутахассисларни ишга қабул қилиш.	2025 йил 1 сентябрь	Ўзбекистон миллий педагогика университетининг бюджетдан ташқари маблағлари	Мақтабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова)

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
II. Педагогика таълим соҳасининг таълим дастурларини халқаро таълим дастурларига мос равишда такомиллаштириш					
7.	Педагогика таълим йўналишлари ва мутахассисликлари сонини мақбуллаштириш.	1. Педагогика соҳасида кадрлар тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларини таҳлил қилиш. 2. Жаҳон тенденцияларига мувофиқ янги талаб қилинаётган йўналишлар, меҳнат бозори конъюнктураси ҳамда таълим соҳаси талабларини таҳлил қилган ҳолда мақбуллаштирилган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари рўйхатини ишлаб чиқиш. 3. Мақбуллаштирилган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича таълим дастурларини ишлаб чиқишнинг режа графиги ва тармоқ ишчи гуруҳлари таркибини тасдиқлаш.	2025 йил октябрь	–	Мақтабгача ва мактаб таълими вазири (Х.Умарова), Олий таълим, фан ва инновациялар вазири (К. Шарипов)
8.	Халқаро таълим дастурлари жорий этиладиган йўналишлари учун ўқув-методик таъминотни босқимча-босқич яратиш.	1. Таълим йўналишлари учун халқаро таълим дастурлари, ўқув-методик мажмуаларни танлаш. 2. Таълим дастурлари, ўқув-методик мажмуаларни таржима қилиш бўйича малакали мутахассислардан иборат ишчи гуруҳни тузиш. 3. Ишчи гуруҳ томонидан халқаро таълим дастурлари, ўқув-методик мажмуаларни ўзбек тилига таржима қилиш.	2025–2028 йиллар давомида	Ўзбекистон миллий педагогика университетининг бюджетдан ташқари маблаглари	Мақтабгача ва мактаб таълими вазири (Х. Умарова)
9.	Педагогика олий таълим ташкилотларида таълим беришнинг замонавий усуллари қўллаш имкониятларини яратиш.	1. Педагогика олий таълим ташкилотларида таълим беришнинг замонавий усуллари асосида видеоонтентларни ишлаб чиқиш учун замонавий медиамарказлар ташкил этиш. 2. Фанлар бўйича виртуал лабораториялардан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш. 3. Инклюзив таълим ва госпитал педагогика бўйича электрон таълим ресурсларини яратиш.	2027 йил 1 сентябрь	Олий таълим ташкилотларининг бюджетдан ташқари маблаглари	Мақтабгача ва мактаб таълими вазири (Х.Умарова)

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
10.	Педагог кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш.	4. Ҳар бир педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим ташкилотларида 2 тадан STEAM йўналишлари лабораторияларини ташкил этиш чораларини кўриш. 1. Педагог кадрларни тайёрлашга қўйилган малака талабларини такомиллаштириш. 2. Педагог кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш тартибини ишлаб чиқиш. 3. Давлат ва нодавлат олий таълим ташкилотларида педагог кадрлар тайёрлаш сифатини таҳлил қилиш мақсадида талабаларнинг билимларини ташқи диагностика қилиш тизимини жорий этиш. 4. Ташқи диагностика Мамлакатдаги таълим вазирилик томонидан амалга ошириш.	2026 йил январь 2026 йил апрель 2026 йил май 2026/2027 ўқув йилидан бошлаб	–	Мамабад ва мамлакат таълими вазирилик (Х.Умарова)
11.	Педагогика олий таълим ташкилотларида мамлакат таълим дастурлари жорий этилган таълим йўналишлари битирувчиларини касбий сертификатлаш тизимини жорий этиш.	Педагог кадрларни тайёрлайдиган олий таълим ташкилотларида мамлакат таълим дастурлари жорий этилган таълим йўналишлари битирувчиларининг якуний давлат аттестациясини касбий сертификатция тартибиде ташкил этиш ва баҳолаш тартибини ишлаб чиқиш. Бунда: битирувчиларга якуний давлат аттестацияси билан бирга касбий сертификатциянинг назорат синовларини топириш имкониятини яратиш; якуний давлат аттестациясида ижобий баҳоланган ва касбий сертификатлаш синовларидан муваффақиятли ўтган битирувчиларга мамлакат таълими вазирилик томонидан битирувчи касбий сертификат беришни назарда тутиш.	2026 йил август	–	Мамабад ва мамлакат таълими вазирилик (Х.Умарова)

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
III. Педагог кадрлар тайёрлаш мазмуни мактабгача ва мактаб таълими дастурлари мазмуни билан ўзвийлиги ва ўзлуксизлигини таъминлаш					
12.	Педагог кадрлар тайёрлашда дуал таълим шаклидан кенг фойдаланиш ҳамда ҳафталик ўқув машғулотларини тартибда ташкил қилиш механизмини такомиллаштириш.	Педагог кадрлар тайёрлаш таълими жараёнларини дуал таълим шаклида ташкил этиш тартибини ишлаб чиқиш. Бунда: “4+2” тартибида педагогик амалиётни “бир ўстозга бир талаба” тамойили асосида ташкил этиш; таълим дастурларида “4+2” тартибида педагогик амалиёт 3-4 босқич талабаларига жорий этилишини назарда tutиш.	2025 йил сентябрь	–	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова)
13.	Мактабгача таълим ташкилотлари, умумий ўрта таълим ташкилотларида фойдаланиладиган дарслик мажмуалари ҳамда методик қўлланмаларни педагогика олий таълим ташкилотлари, А.Авлоний номидаги педагогик маҳорат миллий педагогик маҳорат дарслик институтини жорий этиш.	1. Дарслик мажмуалари ҳамда методик қўлланмаларни педагогика олий таълим ташкилотлари, А.Авлоний номидаги педагогик маҳорат миллий педагогик маҳорат дарслик институтини жорий этиш. Бунда етказиб беришни Давлат бюджетидан Мактабгача ва мактаб таълими вазирлигига умумий ўрта таълим муассасаларида дарсликларни янгилаш билан боғлиқ харажатларга ажратиладиган маблағлар доирасида амалга оширишни назарда tutиш. 2. Дарслик мажмуалари ҳамда методик қўлланмалар сонининг талабалар ва тингловчилар сонига нисбатини белгилаш.	2025 йил август	Давлат бюджети маблағлари	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова)
		3. Дарслик мажмуалари ҳамда методик қўлланмаларни етказиб бериш.	2026 йилдан бошлаб ҳар йили сентябрь ойида		

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
14.	Мақтабгача таълим халқаро мазмунини талабларга мувофиқлаштириш ҳамда замонавий методик ёндашувларни жорий этиш.	"Marshall Cavendish Education" ташкилоти билан ҳамкорликда мақтабгача таълим тарбияланувчилари учун математика ва STEAM йўналишлари бўйича халқаро талабларга мувофиқ ишлаб чиқилган дастурларни жорий этиш.	2025–2026 йиллар	Таълим соҳасидаги ислохотларга кўмаклашиш жамғармаси маблағлари	Мақтабгача ва мақтаб таълими вазири (Х.Умарова)
15.	Олий педагогик таълим мазмунини халқаро талабларга мувофиқлаштириш ҳамда замонавий методик ёндашувларни жорий этиш.	Буюк Британиянинг "Cambridge University Press and Assessment" ташкилоти билан ҳамкорликда педагогика олий таълим ташкилотлари учун халқаро талабларга мувофиқ таълим дастурларини такомиллаштириш бўйича тадқиқотлар олиб бориш, таълим дастурларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш.	2025–2030 йиллар	Университетнинг бюджетдан ташқари маблағлари	Мақтабгача ва мақтаб таълими вазири (Х.Умарова)
IV. Педагог кадрлар тайёрлаш соҳасига халқаро тажриба, юқори малака ва илмий салоҳиятга эга мутахассис кадрларни жалб қилиш					
16.	Педагогика олий таълим ташкилотларида хорижий мутахассисларни жалб қилган ҳолда Университетнинг халқаро таълим дастурлари жорий этилган йўналишларида дарс бериш учун профессор-ўқитувчиларни танлаб олиш тизимини йўлга қўйиш.	1. Педагогика олий таълим ташкилотларида халқаро таълим дастурлари жорий этиладиган таълим йўналишларида дарс берадиган профессор-ўқитувчиларни танлаб олиш тартибини ишлаб чиқиш. 2. Тартиб асосида bosqichma-bosqich профессор-ўқитувчиларни танлов асосида ишга қабул қилишни жорий этиш.	2025 йил август 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб	–	Мақтабгача ва мақтаб таълими вазири (Х.Умарова)
17.	Халқаро таълим дастурлари жорий этиладиган йўналишлари учун профессор-ўқитувчиларни танлаб олиш тизимини йўлга қўйиш.	1. Педагогика олий таълим ташкилотларининг профессор-ўқитувчиларининг хорижий олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасаларида малака ошириш ва стажировкадан ўтиш ҳолатини таҳлил қилиш. 2. Педагогика олий таълим ташкилотларининг профессор-ўқитувчиларининг хорижий олий таълим ва	2025 йил сентябрь 2025 йил октябрь	Олий таълим ташкилотларининг бюджетдан ташқари маблағлари	Мақтабгача ва мақтаб таълими вазири (Х.Умарова)

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
	ташқари маблағлари ҳисобидан хорижий университетларга мақсадли малака оширишга юбориш тизимини жорий этиш.	илмий-тадқиқот муассасаларида малака ошириш ва стажировкадан ўтиш режа-жадвалини ишлаб чиқиш. 3. Педагогика олий таълим ташкилотларининг профессор-ўқитувчиларини хорижий олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасаларида малака ошириш ва стажировкага юбориш.	Режа-жадвал асосида		
18.	Ўзбекистон миллий педагогика университети таркибидаги Олий таълим муассасалари педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази фаолиятини педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази фаолиятини такомиллаштириш.	1. Ўзбекистон миллий педагогика университети қошидаги Олий таълим муассасалари педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази фаолиятини халқаро таълим дастурлари асосида такомиллаштириш. Бунда: Халқаро таълим дастурларига ўқитиш маҳорат марказида педагогика олий таълим ташкилотлари барча профессор-ўқитувчиларининг малакасини оширишни йўлга қўйиш; малака ошириш таълим дастурларини халқаро таъриба асосида такомиллаштириш. 2. Педагогика олий таълим ташкилотлари профессор-ўқитувчиларининг малакасини ошириш истиқбол режасини ишлаб чиқиш.	2026/2027 ўқув йилидан бошлаб	Олий таълим ташкилотларининг бюджетдан ташқари маблағлари	Мақтабгача ва мактаб таълими вазири (Х.Умарова)
19.	Хорижий мутахассислар билан ҳамкорлик қилиш ҳамда уларни таълим жараёнига жалб этиш.	1. Худудлардаги Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактабларда фаолият юритаётган хорижий мутахассислар билан ҳамкорлик қилиш ва уларни педагогика олий таълим ташкилотларининг таълим жараёнига жалб этиш чораларини кўриш. 2. Илгор хорижий олий таълим ташкилотларининг малакали мутахассисларини педагогика олий таълим ташкилотларининг халқаро таълим дастурлари жорий этилган таълим йўналишларининг таълим жараёнига жалб этиш чораларини кўриш.	2025 йил августдан бошлаб 2025 йил сентябрдан бошлаб	Олий таълим ташкилотларининг бюджетдан ташқари маблағлари	Мақтабгача ва мактаб таълими вазири (Х.Умарова)

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
20.	Педагогика таълим йўналишлари битирувчиларини олий таълим муассасаларига магистратура ва докторантурага юбориш орқали соҳа ходимлари салоҳиятини ошириб бориш.	Педагогика таълим йўналишлари битирувчиларини "Эл-юрт умиди" жамғармасининг таълим дастурлари бўйича танлов асосида хорижий олий таълим муассасаларига магистратура ва докторантурага мунтазам юбориш тизимини йўлга қўйиш. Бунда педагогика олий таълим ташкилотлари талабалари учун магистратура ва докторантурага танловларда иштирок этиш қўникмаларини ривожлантириш бўйича ўқувлар ва семинарлар ташкил этишни назарда тутиш.	2026 йил сентябрдан бошлаб	–	"Эл-юрт умиди" жамғармаси (А.Бекмуродов)
V. Педагогика соҳасида илмий-тадқиқот ва инновацион фаолиятни мактабга ва мактаб таълими ташкилотларида таълим-тарбия жараёнларининг натижадорлигини таъминлаш муаммоларига қаратиш					
21.	Педагогика соҳасидаги илмий-тадқиқот ишларини мактабга ва мактаб таълими тизимидаги илмий муаммоларга йўналтириш.	1. Мактабга ва мактаб таълими тизимининг илмий муаммолари банкни яратиш. 2. Педагогика олий таълим муассасаларидаги илмий-тадқиқот ишларини тизимдаги муаммолар ечимига йўналтириш. 3. Педагогика соҳасидаги илмий мактабларнинг ютуқлари ва тажрибаларини оммалаштириш.	2025 йил октябрдан бошлаб	–	Мактабга ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова)
22.	Педагог кадрларни тайёрлайдиган олий таълим ташкилотларининг профессор-ўқитувчилари томонидан "Scopus" ва "Web of Science" халқаро маълумотлар базаларига киритилган илмий журналларда мақолалар чоп этиш, мақолаларга иқтибослик кўрсаткичлари салмоғини ошириш.	1. Профессор-ўқитувчилар илмий журналларда мақолалар чоп қилишлари учун семинар-тренинглар ташкил этиш, консультация ва маҳорат дарсларини ўтказиш. 2. Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-тадқиқот ишлари натижаларини таҳлил қилиш.	Ҳар йили сентябрь – октябрь Ҳар ўқув йили якунида	–	Мактабга ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умарова)

**Педагогик таълимни ривожлантириш бўйича
республика кенгаши
ТАРКИБИ**

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Х.У.Умарова | – мактабгача ва мактаб таълими вазири,
<i>Республика кенгаши раиси</i> |
| 2. Лавозимига кўра | – мактабгача ва мактаб таълими вазири
ўринбосари – Ўзбекистон миллий педагогика
университети ректори, <i>Республика кенгаши
раиси ўринбосари</i> |
| 3. Ш.А. Аюпов | – Фанлар академияси президенти, академик |
| 4. А.Т. Уббиев | – Мактабгача ва мактаб таълим вазирлиги
ҳузуридаги Ихтисослаштирилган таълим
муассасалари агентлиги директори |
| 5. Г.И. Мухамедов | – Чирчиқ давлат педагогика университети
ректори |
| 6. Ш.С. Шарипов | – Жиззах давлат педагогика университети
ректори |
| 7. К.А. Кадиров | – Нукус давлат педагогика институти ректори |
| 8. Б.Б. Маъмуров | – Бўхоро давлат педагогика институти ректори |
| 9. Ш.Қ. Нематов | – Шаҳрисабз давлат педагогика институти
ректори |
| 10. Лавозимига кўра | – Самарқанд давлат педагогика институти
ректори |
| 11. Лавозимига кўра | – Каттақўрғон давлат педагогика институти
ректори |
| 12. Ж.Х. Қаршибоев | – Гулистон давлат педагогика институти ректори |
| 13. Б.М.Расулов | – Андижон давлат педагогика институти ректори |
| 14. А.Б. Хасанов | – Термиз давлат педагогика институти ректори |

- | | |
|-----------------------|--|
| 15. Б.Э. Хусанов | – Наманган давлат педагогика институти ректори |
| 16. Ф.Р. Мадрахимова | – Урганч давлат педагогика институти ректори |
| 17. Ш.И. Мустафакүлов | – Халқаро Нордик университети ректори |
| 18. Б.Г.Юлдашев | – “Янги Ўзбекистон” университети проректори |
| 19. А.А. Исмаилов | – А. Авлониё номидаги педагогик маҳорат миллий институти ректори |
| 20. М.А. Таджибаева | – Тошкент шаҳридаги Президент мактаби директори |
| 21. М.У. Насиров | – Нукус шаҳридаги Президент мактаби директори |
| 22. М.А.Юлдашев | – Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги бошқарма бошлиғи, Республика кенгаши котиби |

Изоҳлар:

Педагогик таълимни ривожлантириш бўйича республика кенгаши таркибига Кенгаш қарори билан бошқа иштирокчилар ҳам киритилиши мумкин.

Кенгаш аъзолари бошқа ишга ўтган тақдирда, унинг таркибига ушбу лавозимга янгидан тайинланган ёки тегишли функцияларни бажариш зиммасига юкланган шахслар киритилади.

**Ўзбекистон Республикаси Президентининг айрим ҳужжатларига
киритилаётган ўзгартириш ва қўшимчалар**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги “2022 – 2026 йилларда мактаб таълимини ривожлантириш бўйича миллий дастурни тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ–134-сон Фармонида:

6-банднинг бешинчи хатбошиси чиқариб ташлансин;

7-банднинг “в” кичик банди иккинчи хатбошисидаги “2–4-босқич талабалари” сўзлари “3–4-босқич талабалари” сўзлари билан алмаштирилсин.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 25 январдаги “Республика ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятини самарали йўлга қўйишга доир биринчи навбатдаги ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ–14-сон Фармониغا 1-илованинг “13. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги” бўлими қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“

13. Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги				
	Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги	4929	4929	
	шу жумладан, вазир ўринбосарлари сони	5	5	
1.	Ихтисослаштирилган таълим муассасалари агентлиги	73	73	
	шу жумладан, директор ўринбосарлари сони	2	2	

”.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 30 сентябрдаги “Мактабгача таълим сифати ва самарадорлигини янада ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ–152-сон Фармонининг 5-бандида:

тўртинчи хатбоши чиқариб ташлансин;

бешинчи ва олтинчи хатбошилар тегишинча тўртинчи ва бешинчи хатбошилар деб ҳисоблансин.

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2025 йил 21 апрелдаги “2025 йил учун хусусийлаштириш дастури тўғрисида”ги ПФ–70-сон Фармониغا 1-илованинг 56-позицияси чиқариб ташлансин.

5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 июлдаги “Тошкент шаҳрида Пучон университетини ташкил этиш тўғрисида”ги ПҚ–3821-сон қарорида:

а) 4-бандда:

қуйидаги мазмундаги саккизинчи хатбоши билан тўлдирилсин:

“Пучон университети (Корея Республикаси) билан келишилган ҳолда Университет томонидан ишлаб чиқилган таълим дастурлари бўйича таълим олган битирувчиларга Ўзбекистон Республикасида олий маълумот тўғрисидаги ҳужжат сифатида тан олинадиган белгиланган намунадаги диплом берилади”;

саккизинчи хатбоши тўққизинчи хатбоши деб ҳисоблансин;

б) 6-банд қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“6. Белгилансинки, Университет фаолиятининг жамоатчилик бошқаруви олий органи бўлиб таркиби Ўзбекистон Республикаси Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги томонидан Пучон университети (Корея Республикаси) билан келишилган ҳолда тасдиқланадиган Университетнинг Кузатув кенгаши ҳисобланади”;

в) 2-илова ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 25 январдаги “Мактабгача ва мактаб таълими соҳасидаги илмий-тадқиқот фаолиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда ўзлуксиз касбий ривожлантириш тизимини жорий қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–4963-сон қарорининг 10-банди бешинчи ва олтинчи хатбошиларидаги тегишли келишиқдаги “Институт ва ҳудудий марказлар” сўзлари тегишли келишиқдаги “Институт, ҳудудий марказлар ҳамда Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти” сўзлари билан алмаштирилсин.

7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 21 июндаги “Педагогик таълим сифатини ошириш ва педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–289-сон қарорида:

2-банднинг “6” кичик банди учинчи хатбошисидаги “2–4-босқич талабалари” сўзлари “3–4-босқич талабалари” сўзлари билан алмаштирилсин;

12-банднинг биринчи хатбошисидан “6-иловага мувофиқ таркибда” сўзлари чиқариб ташлансин;

13-банднинг учинчи хатбошисидаги “Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги” сўзлари “Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги” сўзлари билан алмаштирилсин;

6-илова ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 21 июндаги “Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети фаолиятини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ–290-сон қарорида:

а) 7 ва 8-бандлар ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин;

б) 11-бандда:

тўртинчи, бешинчи, олтинчи ва саккизинчи хатбошилар чиқариб ташлансин;

еттинчи ва тўққизинчи хатбошилар тегишинча тўртинчи ва бешинчи хатбошилар деб ҳисоблансин.

9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 21 июндаги “Мақтабгача ва мактаб таълими ташкилотлари ходимларини ўзлуксиз касбий ривожлантириш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ–231-сон қарорига 2-иловининг 6-позициясида:

а) “Чора-тадбирлар” ўстунисида “А. Авлоний номидаги педагогик маҳорат миллий институти ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси ва вилоятлар педагогик маҳорат марказларининг” сўзларидан кейин “, Мақтабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтининг” сўзлари билан тўлдирилсин;

б) “Амалга ошириш механизми” ўстунисида:

биринчи хатбошидаги “Институти ва ҳудудий марказлар” сўзларидан кейин “, Мақтабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтининг” сўзлари билан тўлдирилсин;

ўчинчи хатбошидаги “701 нафар” ва “421 нафар” сўзлари тегишинча “738 нафар” ва “458 нафар” сўзлари билан алмаштирилсин.





O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil « 28 » апреля

№ УП-73

О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки педагогических кадров

В стране в целях кардинального совершенствования системы подготовки педагогических кадров на основе единого подхода, трансформации программ высшего образования в данном направлении в соответствии с международным опытом, а также обеспечения преемственности и непрерывности в сфере образования, интеграции науки и практики:

1. Одобрить предложения Министерства дошкольного и школьного образования и Министерства высшего образования, науки и инноваций, предусматривающие:

осуществление подготовки педагогических кадров для дошкольных и школьных образовательных организаций **на основе единого подхода;**

совершенствование образовательных программ в области педагогического образования в соответствии с **международными образовательными программами** и широкое использование дуальной формы образования;

создание **Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами** (далее – Университет) на базе Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами;

определение Университета **ведущей высшей образовательной организацией** по подготовке педагогических кадров в республике;

введение должности **заместителя министра дошкольного и школьного образования по вопросам развития педагогического образования – ректора Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами** в целях выведения системы подготовки педагогических кадров в республике на качественно новый уровень на основе единого подхода;

передачу педагогических высших образовательных организаций, перечень которых приведен в **приложении № 1**, в систему Министерства дошкольного и школьного образования.

2. Министерство дошкольного и школьного образования осуществляет следующие задачи в сфере подготовки педагогических кадров:

реализацию политики подготовки педагогических кадров с высшим образованием на основе единого концептуального подхода;

определение основных направлений развития сферы педагогического образования;

обеспечение преемственности и непрерывности педагогического образования, внедрения передовых педагогических и информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс;

развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере педагогики;

постоянное совершенствование системы управления высших образовательных организаций, подготавливающих кадры в сфере педагогики (далее – педагогические высшие образовательные организации).

3. Утвердить:

Программу мер по развитию системы подготовки педагогических кадров согласно **приложению № 2**;

Обновленный состав Республиканского совета по развитию педагогического образования согласно **приложению № 3**.

4. Определить, что:

а) Университету разрешается самостоятельно организовывать дополнительные и отдельные экзамены (собеседование, тест, сочинение, кейс-задания и другие) при приеме студентов на направления, по которым внедрены международные образовательные программы, исходя из их требований;

б) начиная с 2025/2026 учебного года поэтапно:

система управления Университета кардинально совершенствуется на основе опыта Университета «Новый Узбекистан»;

оптимизируются действующие **14** факультетов Университета и создаются **6** педагогических высших школ без статуса юридического лица;

педагогическая высшая школа возглавляется деканом, его основными задачами определяются обеспечение качества образования, развитие педагогической школы, управление научной деятельностью и осуществление международных связей в данных направлениях;

академическая деятельность организуется посредством системы цифрового управления (Learning management system) и интегрируется с информационной системой «Управление процессами высшего образования» (HEMIS);

в направления образования бакалавриата Университета внедряются международные образовательные программы поэтапно с первого курса;

вводится новая система оценки знаний студентов на основе международного опыта по направлениям образования, в которых внедрены международные образовательные программы;

в практику педагогического образования внедряются инновационные образовательные технологии, направленные на обучение самостоятельному образованию;

внедряется система отбора профессорско-преподавательского состава для преподавания по направлениям образования Университета и педагогических высших образовательных организаций, в которых

введены международные образовательные программы, с привлечением зарубежных специалистов;

в) начиная с 2026/2027 учебного года:

в педагогических высших образовательных организациях в соответствии с Университетом совершенствуется система управления и поэтапно внедряются международные образовательные программы;

Университет в качестве ведущей высшей образовательной организации по подготовке педагогических кадров координирует процессы трансформации образовательных программ на основе международного опыта;

деятельность Отраслевого центра переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров высших образовательных учреждений в составе Университета совершенствуется на основе внедрения международных образовательных программ.

5. Установить порядок подготовки педагогических кадров с высшим образованием, в соответствии с которым:

а) начиная с 2025/2026 учебного года:

подготовка педагогических кадров организуется только **по очной и вечерней формам обучения**, прием на **заочную форму** обучения не осуществляется;

формирование государственного заказа на подготовку педагогических кадров по направлениям образования бакалавриата осуществляется по согласованию с Министерством дошкольного и школьного образования;

подготовка педагогических кадров сверх государственного заказа осуществляется государственными и негосударственными высшими образовательными организациями исходя из потребностей в педагогических кадрах согласно предложениям Министерства дошкольного и школьного образования;

лицензирование деятельности в области оказания негосударственных образовательных услуг в направлении высшего

педагогического образования осуществляется на основании заключения Министерства дошкольного и школьного образования;

б) начиная с 2026/2027 учебного года:

Министерством дошкольного и школьного образования в целях анализа качества подготовки педагогических кадров в государственных и негосударственных высших образовательных организациях внедряется система внешней диагностики знаний студентов. При этом Кабинетом Министров определяется порядок ограничения подготовки кадров по тем направлениям образования, в которых по результатам диагностики качество подготовки педагогических кадров не соответствует установленным требованиям;

при прогнозировании и формировании государственного заказа на подготовку педагогических кадров анализируются данные Единого программного комплекса (ERP) по автоматизации и управлению обменом данными Министерства дошкольного и школьного образования и разрабатываются соответствующие предложения.

6. Министерству дошкольного и школьного образования (Умарова Х.):

а) начиная с 2025/2026 учебного года:

с привлечением зарубежных специалистов внедрить систему отбора профессорско-преподавательского состава для преподавания по направлениям образования Университета, в которых внедрены международные образовательные программы;

внедрить систему целевого повышения квалификации отобранных профессоров-преподавателей в зарубежных университетах за счет внебюджетных средств Университета;

б) начиная с 2026/2027 учебного года в целях дальнейшего совершенствования системы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями наладить подготовку кадров по специальности магистратуры «Госпитальная педагогика»;

в) до конца 2025 года внести в Кабинет Министров предложение по внедрению целевой магистратуры в сфере педагогики для учителей общеобразовательных средних школ, имеющих высшую квалификационную категорию.

7. Министерству высшего образования, науки и инноваций, Министерству дошкольного и школьного образования начиная **с 1 сентября 2026 года** поэтапно внедрить международные образовательные программы в учебный процесс действующих педагогических техникумов республики.

8. Одобрить предложение Министерства дошкольного и школьного образования о распространении на работников Института переподготовки и повышения квалификации директоров и специалистов дошкольных образовательных организаций условий оплаты труда и материального стимулирования, установленных для соответствующих работников Национального института педагогического мастерства имени А.Авлони.

9. Председателю Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимам областей и города Ташкента в целях создания инновационных педагогических образовательных кластеров рассмотреть вопрос о выделении дополнительных земельных площадей для строительства не менее одной дошкольной и школьной образовательной организации на территории, близлежащей к высшим образовательным организациям, а также по согласованию с Министерством дошкольного и школьного образования до конца 2025 года внести предложение в Кабинет Министров.

10. Установить, что начиная с 1 сентября 2025 года:

отменяется практика перечисления педагогическими высшими образовательными организациями отчислений в размере 4 процентов остаточной части средств, поступающих от обучения на платно-контрактной основе (включая дифференцированный платный контракт), на конец финансового года (с учетом также средств, размещенных на депозитах коммерческих банков), в Фонд развития высших образовательных учреждений;

эти средства направляются педагогическими высшими образовательными организациями на обеспечение исполнения задач, определенных настоящим Указом.

11. Финансирование расходов, связанных с исполнением настоящего Указа, за счет бюджетных средств осуществляется в 2025 году в рамках средств, выделяемых из республиканского бюджета Республики Узбекистан Министерству дошкольного и школьного образования и Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан в качестве распорядителей бюджетных средств первого уровня, путем внесения соответствующих изменений в утвержденные бюджетные параметры, начиная с 2026 года –предусматривается в параметрах Государственного бюджета.

12. Внести изменения и дополнения в некоторые акты Президента Республики Узбекистан согласно **приложению № 4.**

13. Министерству дошкольного и школьного образования совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами **в трехмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего Указа.

14. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

**Изменения и дополнения, вносимые в некоторые акты
Президента Республики Узбекистан**

1. В Указе Президента Республики Узбекистан от 11 мая 2022 года № УП–134 «Об утверждении Национальной программы по развитию школьного образования в 2022–2026 годах»:

абзац пятый пункта 6 исключить;

в абзаце втором подпункта «в» пункта 7 слова «студентов 2–4 курсов» заменить словами «студентов 3–4-х курсов».

2. В приложении № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 25 января 2023 года № УП–14 «О первоочередных организационных мерах по эффективному налаживанию деятельности республиканских органов исполнительной власти» раздел «13. Министерство дошкольного и школьного образования» изложить в следующей редакции:

«

13. Министерство дошкольного и школьного образования				
	Министерство дошкольного и школьного образования	4929	4929	
	<i>в т.ч. количество заместителей министра</i>	5	5	
1.	Агентство специализированных образовательных учреждений	73	73	
	<i>в т.ч. количество заместителей директора</i>	2	2	

».

3. В пункте 5 Указа Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2024 года № УП–152 «О дополнительных мерах по дальнейшему повышению качества и эффективности дошкольного образования»:

четвертый абзац исключить;

абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами четвертым и пятым.

4. Позицию 56 приложения № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 21 апреля 2025 года № УП–70 «О программе приватизации на 2025 год» исключить.

5. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 2 июля 2018 года № ПП–3821 «О создании Университета Пучон в городе Ташкенте»:

а) в пункте 4:

дополнить абзацем восьмым следующего содержания:

«выпускникам, обучавшимся по образовательным программам, разработанным университетом по согласованию с Университетом Пучон (Республика Корея), выдается диплом установленного образца, который признается документом о высшем образовании в Республике Узбекистан»;

абзац восьмой считать абзацем девятым;

б) пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. Установить, что высшим органом общественного управления деятельностью Университета является Наблюдательный совет университета, состав которого утверждается Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан по согласованию с Университетом Пучон (Республика Корея)»;

в) приложение № 2 признать утратившим силу.

6. В абзацах пятом и шестом пункта 10 постановления Президента Республики Узбекистан от 25 января 2021 года № ПП–4963 «О мерах по поддержке научно-исследовательской деятельности и внедрению системы непрерывного профессионального развития в сфере дошкольного и школьного образования» слова «Института и региональных центров» заменить словами «Института, региональных центров, а также Института переподготовки и повышения квалификации директоров и специалистов дошкольных образовательных организаций».

7. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 21 июня 2022 года № ПП–289 «О мерах по повышению качества педагогического образования и дальнейшему развитию деятельности высших образовательных учреждений, по подготовке педагогических кадров»:

в абзаце третьем подпункта «б» пункта 2 слова «студентов 2–4 курсов» заменить словами «студентов 3–4-х курсов»;

из абзаца первого пункта 12 слова «в составе согласно приложению № 6» исключить;

в абзаце третьем пункта 13 слова «Министерства высшего образования, науки и инноваций» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования»;

приложение № 6 признать утратившим силу.

8. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 21 июня 2022 года № ПП–290 «О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами»:

а) пункты 7 и 8 признать утратившими силу;

б) в пункте 11:

абзацы четвертый, пятый, шестой и восьмой исключить;

абзацы седьмой и девятый считать соответственно абзацами четвертым и пятым.

9. В тексте на государственном языке позиции 6 приложения № 2 к постановлению Президента Республики Узбекистан от 21 июня 2024 года № ПП-231 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития работников организации дошкольного и школьного образования»:

а) в графе «Чора тадбирлар» после слов «А. Авлоний номидаги педагогик маҳорат миллий институти ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси ва вилоятлар педагогик маҳорат марказларининг» дополнить словами «, Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтининг»;

б) в графе «Амалга ошириш механизми»:

в абзаце первом после слов «Институт ва ҳудудий марказлар» дополнить словами «, Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтининг»;

в абзаце третьем слова «701 нафар» и «421 нафар» заменить соответственно словами «738 нафар» и «458 нафар».

