**Илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган давлат талаблари ва “Илк қадам” давлат ўқув дастурининг мазмун ва моҳияти**

**ТЕСТ САВОЛЛАРИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топшириқ | Тўғри  жавоб | Муқобил жавоб | Муқобил жавоб | Муқобил жавоб |
| 1. | Йирик ва майда моторика, сенсомоторика, соғлом турмуш тарзи ва хавфсизлик қайси кичик соҳага таалуқли? | Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши | Тасвирий санъат ва сюжетли-ролли ўйинлар | Илм-фан ва элементар математика | Санъат, мусика ва ритмика маркази |
| 2. | Ривожланиш тушунчасига таъриф беринг | инсон танаси тузилиши, руҳияти ва хулқида биологик жараёнлар ҳамда атроф муҳит таъсирида рўй берадиган ўзгаришлар | мамлакатда ўтқазилаётган ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларни, хорижий мамлакатлар илғор тажрибаси ҳамда илм-фан ютуқлари | кутилаётган билим, кўникма ва малакалар кўрсаткичи | алоҳида таълим эҳтиёжлари ва индивидуал имкониятларини инобатга олган ҳолда таълим ва тарбия олиниши |
| 3. | Давлат талабларида қайси ривожланиш соҳалари белгиланган | жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши; ижтимоий -ҳиссий ривожланиш; нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;  билиш жараёнини ривожланиши;  ижодий ривожланиш. | Умумий гуруҳларда ишлаш фаолият турилар, ривожланиш марказлар | Эрталабки суҳбат; сайр қилиш; катталар меҳнати билан таништириш; “бадиий адабиёт билан таништириш” | «Тил ва нутқ», «Илм-фан ва табиат», «Қурилиш ва конструкция-лаш», «Мусика ва ритмика», «Тасвирий санъат» «Сюжетли-ролли ўйинлар |
| 4. | Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари соҳаси қайси кичик соҳаларга бўлинади | Нутқ ва тил; ўқиш малакалари; қўл бармоқлари майда моторикаси. | Мулоқот ва майда моторика;  бадиий тасаввур; бадиий-ижодий қобилиятлар. | Дунёни бадиий тасаввур этиш; ўқиш малакалари; саҳналаштириш | Интеллектуал-англаш малакалари; грамматика; саводга ўргатиш |
| 5. | **Давлат талаблари нечта асосий ривожланиш соҳаларига бўлинган** | 5та | 7та | 4та | 6та |
| 6. | Мактабгача таълим ташкилотида ёзги соғломлаштириш даврининг ташкил этилиши қачон бошланади ва давом этади | 1 июндан 31 августгача | 2 сентябрдан 26 августгача | 1 майдан 20 августгача | 1 июндан 10 августгача |
| 7. | Бола компетенцияси **–** бу | маълум бир ёш даврига хос бўлган вазифаларни мақсадли бажариш учун етарли бўлган боланинг билими, кўникмаси ва малакалари ҳамда қадриятлари | бола таълими ва ривожланишидаги мазмун таркибий қисмлари ўртаси-даги боғлиқлик | ўз тушунчалари ва хатти-ҳаракатларини англаш ва мустақил таҳлил қилиш | замонавий педагогик технологияларни инобатга олган ҳолда мактабгача таълим тизимида маънан мукаммал ва интеллектуал ривожланиш |
| 8. | Давлат талаблари кайси ёшни қамраб олган | Бола туғилгандан 7 ёшгача бўлган даврни | 3 ёшдан 7 ёшгача бўлган даврни | 1 ёшдан 7 ёшгача бўлган даврни | 2 ёшдан 7 ёшгача бўлган даврни |
| 9. | Мактабгача таълим ташкилотида ўқув йили қачон бошланиб, қачонгача давом этади. | Ўқув йили 2 сентябрда бошланади ва 31 майгача давом этади. | Ўқув йили 1 сентябрда бошланади ва 30 июнгача давом этади. | Ўқув йили 2 сентябрда бошланади ва 20 августгача давом этади | Ўқув йили 2 сентябрда бошланади ва 30 июнгача давом этади. |
| 10 | Кичик мактабгача ёш - бу | 3 ёшдан 4 ёшгача | 2 ёшдан 3 ёшгача | 1 ёшдан 3 ёшгача | 2 ёшдан 4 ёшгача |
| 11 | Элементар математик малакалар кичик соҳа қайси ривожланиш сохага таалукли | “Билиш жараёнининг ривожланиши” | “Илм-фан, куриш-ясаш, конструкциялаш ва математика” | “Атроф-олам билан таништириш” | “Ижтимоий-хиссий ривожланиш” |
| 12 | Интеллектуал-англаш малакалари; элементар математик малакалар; тадқиқий-билиш ва самарали рефлексив фаолият қайси кичик соҳага таалуқли? | Билиш жараёнининг ривожланиши | соғлом турмуш тарзининг  шаклланиши | ижодий ривожланиш | ижтимоий-ҳиссий ривожланиш |
| 13 | Давлат талабларида ривожланиш соҳалар сони нечта? | 5та | 6та | 4та | 3та |
| 14 | “Дунёни бадиий тасаввур этиш ва бадиий-ижодий қобилиятлар” қайси кичик соҳага таалуқли? | Ижодий ривожланиш | тасвирий ривожланиш | ижтимоий-ҳиссий ривожланиш | соғлом турмуш тарзининг  шаклланиши |
| 15 | Интеграция **–** бу | бола таълими ва ривожланишидаги мазмун таркибий қисмлари ўртасидаги боғлиқлик | алоҳида таълим эҳтиёжлари ва индивидуал имкониятларни инобатга олиш | болада ўз тушунчалари ва хатти-ҳаракатларини англаш ва мустақил таҳлил қилиши асосида хулосалар шаклланиши | болага таълим бериш, ривожлантиришнинг самарали шакллари ва усулларини жорий этиш |
| 16 | “Илк қадам” Давлат ўқув дастури нечта бобдан иборат | 6 бобдан иборат | 7 бобдан иборат | 4 бобдан иборат | 5 бобдан иборат |
| 17 | **«Ижодий ривожланиш» соҳа нечта ва қандай кичик соҳаларга бўлинади** | 2та, дунёни бадиий тасаввур этиш ва бадиий-ижодий қобилиятлар. | 3та, билим олишга қизиқиш, фаолият учун ахборотни мустақил равишда излаб топиш ва ундан фойдаланиш | 2та, атроф-муҳитдаги воқеа-ҳодисалар ва ҳолатлар | 2та, ҳиссиётлар ва уларни бошқариш хамда ижтимоийлашув |
| 18 | “Илк қадам” дастурига оид ривожланиш марказларнинг номини айтиб ўтинг | «тил ва нутқ», «илм-фан ва табиат», «Қуриш-ясаш, конструкциялаш ва математика», «мусика ва ритмика», «санъат маркази» «сюжетли-ролли ўйинлар ва саҳналаштириш | «тасвирий санъат ва сюжетли ролли ўйинлар», «қурилиш ва элементар математика», «мусика ва ритмика». | Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш ижодий ривожланиш; билиш жараёнини ривожланиши | «жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг  шаклланиши»; «ижтимоий-ҳиссий ривожланиш»; «нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари»;  «билиш жараёнини ривожланиши;  ижодий ривожланиш». |

Мактабгача таълим муассасалари раҳбар ва мутахассислари учун "Илк қадам" ва бошланғич таълимга тайёрлов ўқув дастурини татбиқ этиш” модули бўйича тестлар.

”Илк” қадам қандай дастур?

+ давлат ўқув дастури

- вариатив дастур

- таянч дастур

- ишчи дастур

“Илк қадам” Давлат ўқув дастури қайси ҳужжат асосида ишлаб чиқилган?

+илк мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйладиган давлат талаблари.

-“Мактабгача ёшдаги болаларнинг ривожланишига қўйиладиган давлат талаблари”

- Мактабгача таълим муассасасининг уставига асосан.

- Мактабгача таълим тўғрисидаги Низомга асосан

МТМда қўшимча таълим хизматларни ташкил этиш қайси дастурга асосан амалга оширилади?

+”Илк қадам” Давлат ўқув дастури

-“Болажон” таянч дастури

-“Учинчи минг йилликнинг боласи” дастури

-“Билимдон” дастури

Мактабгача ёшдаги (6-7 ёш) боланинг таянч компетенцияси қайси?

+коммуникатив, ўйин, ижтимоий, билиш компетенциялари

- билиш, комуникатив, ўйин ва нутқ компетенциялари

- коммуникатив, ахборотлаш, ижтимоий, билиш компетенциясилари

- ахборотлаш, коммуникатив, ўйин, билиш, компетенциялари

Қайси дастур алоҳида эҳтиёжга эга бўлган болалар учун мўлжалланган?

+”Илк қадам” Давлат ўқув дастури

-“Билимдон” дастури

- “Учинчи минг йилликнинг боласи” дастури

- “Болажон” дастури

“Илк қадам” ўқув-тарбиявий жараёнда режалаштиришнинг қандай турлари қўлланилади?

+ йиллик, ойлик, ҳафталик

-йиллик, ярим йиллик, чораклик

-ярим йиллик, чораклик, кунлик

-ойлик, ҳафталик, кунлик

”Саънат”фаоллик марказида гурухларда ўтказиладиган қайси машғулотларни ўз ичига қамраб олади?

+ расм, лой иши, аппликация, қуриш-ясаш

- расм, нутқ ўстириш, табиат билан таништириш

- атроф-олам билан таништириш, лой иши, бадиий адабиёт

- қуриш-ясаш, конструкциялаш, математика

Давлат ўқув дастурида таълим жараёнининг тамойиллари нималардан иборат?

+ таълим жараёнида ривожланиш соҳаларининг ўзаро боғлиқлиги

- болани жисмонан соғлом, маънан етук этиб вояга етказиш

- болани жисмонан соғлом мактаб таълимига тайёрлаш

- оилада болаларни мактаб таълимига тайёрлаш.

МТМнинг мақсад ва вазифалари нималардан иборат?

+ ўқув-тарбиявий фаолиятини ташкил қилиш ва амалга ошириш;

- мактаб таълимига тайёрлаш

- фаолият турларини тўғри ташкил этиш

- компетенцияларнинг ривожланиши учун шарт шароит яратиш

Давлат ўқув дастурида таълим жараёнининг тамойиллари нималардан иборат?

+ таълим жараёнида ривожланиш соҳаларининг ўзаро боғлиқлиги

- болани жисмонан соғлом, маънан етук тарбиялаш

- комил инсон этиб мактаб таълимига тайёрлаш

-МТМнинг оила ва маҳалла ўртасидаги ҳамкорлиги

Китоб ҳақида тушунчага эга. Бу кўрсаткич қайси соҳага тегишли?

+ нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари

- ижодий ривожланиш

-жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шаклланиши

-билиш жараёнининг ривожланиши

“Илм фан ва табиат” маркази асосан қайси машғулот турларини ўз ичига олади?

+табиат ва теварак-атроф билан таништириш.

- табиат, расм, лой

-математика, қуриш-ясаш

-нутқ ўстириш, мусиқа, табиат

“Илк қадам” давлат ўқув дастурнинг асосий ғояси нима?

+ота-оналарни ўқув-тарбиявий жараёнда фаол қатнашишга жалб этиш;

-ота-оналарнинг ташаббусларини қўллаб-қувватлаш.

- кузатув кенгашини ташкил этиш.

- ота-оналар ўртасида кўрик-танловлар ўтказиш

“Ривожланиш соҳаси” тушунчасининг мазмунини кўрсатинг

+бола ривожланишидаги аниқ бир йўналишлар

-атроф-муҳит таъсирида рўй берадиган ўзгаришлар

-мактабгача ёшдаги болалар ривожланиши

-“Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш” соҳасига

Транспорт, йўл ҳаракати қоидалари қайси ой мавзуси?

+ноябрь

-декабрь

-февраль

-март

Болалар боғчаси қайси ой мавзуси?

+январь

-октябрь

-март

-апрель

Дастур бўйича иккинчи тилга болалар қайси гурухдан ўргатилади?

+катта ва тайёрлов

-ўрта ва катта

- кичиқ ва ўрта

-тайёрлов

Дастур қайси асосий бўлимни қамраб олади?

+мақсад, мазмун, ташкилий

-таълим, мазмун, ташкилий

-мундарижа, мақсад, мазмун

- мазмун, таълим, ташкилий

Дастурнинг амалга ошириш шартлари нималардан иборат?

+ моддий-техник, ўқув- методик таъминот

-адабиётлар, ўқув қўлланмалар

- дастурлар, дидактик материаллар

- дастурлар, интернет- ресурслар

Мактабгача таълим муассасасида ўқув йили қандай ташкил этилади?

+ 2 сентябрдан 31 майгача

- 2 сентябрдан 31 августгача

- 2 сентябрдан 25 майгача

- 2 сенябрдан 30 августгача

Дастурдан қаерларда фойдаланилади?

+давлат ва нодавлат таълим муассасаларида, мехрибонлик уйлари, бошланғич мажбурий таълим, бошқарув органлари.

-нодавлат таълим муассасаларида, мехрибонлик уйлари, бошланғич мажбурий таълим

-мехрибонлик уйлари, бошланғич мажбурий таълим, бошқарув органлари

- давлат ва нодавлат таълим муассасаларида, мехрибонлик уйлари, бошланғич мажбурий таълим

Болаларни бир йиллик бошланғич мажбурий таълим гурухлари қайси ҳужжат асосида ташкил этилади?

+низомга асосан

- кузатув назорат кенгаш қарори асосида

- давлат талаблари асосида

- педагогик кенгаш қарори асосида

Болаларни бир йиллик бошланғич мажбурий таълим гурухлари қайси дастур асосида таълим-тарбия жараёни ташкил этилади?

+”Илк қадам” Давлат ўқув дастури

-“Билимдон” дастури

- “Учинчи минг йилликнинг боласи” дастури

- “Болажон” дастури

Тажриба гурух тарбияланувчиларининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари қандай белгиланади?

+Қонун ҳужжатларида

* Ички буйруқ билан
* Кенгаш қарори билан
* Давлат талабларида

Тажриба гурух таълим-тарбия жараёни иштирокчилари кимлар ҳисобланади?

+ тарбияланувчи, ота-она, педагоглар

* тарбияланувчи, ота-она, муассаса раҳбари
* тарбияланувчи, кузатув назорат кенгаши
* тарбияланувчи ва уларнинг қонуний вакиллари

Бир йиллик бошланғич мажбурий таълим гурухларига болалар неча ёшдан қабул қилинади?

+ 5 ёшу 6 ой

* 5 ёш 3 ой
* 6 ёш 3 ой
* 6 ёшу 6 ой

2018-2019 ўқув йилида бир йиллик бошланғич мажбурий таълим гурухлари тажриба тариқасида қайси худудларда ташкил этилди?

+ Қорақалпоғистон Республикаси, Фарғона ва Тошкент шаҳрида

- Қорақалпоғистон Республикаси, Фарғона, Наманган вилоятлари

- Қорақалпоғистон Республикаси, Фарғона, Қашқадарё вилоятлари

- Қорақалпоғистон Республикаси, Фарғона,Сурхондарё вилоятлари

**Мт-1,2,9,10,15,16,17**

**“Илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйилган Давлат талаблари” модули бўйича тест саволлари**

1. **Давлат талабларининг мақсади тўғри кўрсатилган қаторни топинг**

- илғор хорижий тажрибаларга асосланиб, педагогик технологиялардан фойдаланган ҳолда мактабгача таълим тизимида маънан мукаммал ва интеллектуал ривожланган шахсни тарбиялаш

- миллий, умуминсоний ва маънавий қадриятлар асосида болаларга таълим-тарбия бериш

- болаларни самарали мактаб таълимига тайёрлаш

+мамлакатда ўтказилаётган ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларни, хорижий мамлакатлар илғор тажрибаси ҳамда илм-фан ютуқлари ва замонавий информацион коммуникатив технологияларни инобатга олган ҳолда мактабгача таълим тизимида маънан мукаммал ва интеллектуал ривожланган шахсни тарбиялаш

2. **Давлат талабларининг вазифалари қайсилар?**

+ кадрларни мақсадли ва сифатли тайёрлаш учун таълим, фан ва ишлаб чиқаришнинг самарали интеграциясини таъминлаш

- миллий, умуминсоний ва маънавий қадриятлар асосида болаларни мактаб таълимига тайёрлаш

- фанлараро боғлиқликни таъминлаш

- ҳар бир болага якка тартибда ёндошувни ташкил этиш

3. **Давлат талабларининг тамойилларини кўрсатинг**

- болага хос имкониятларни намоён этиш

+ «Мен»концепцияси ва шахсий таълимини яратишда боланинг фаол роли

- катталар ва тенгдошлар ўртасидаги соғлом муносабатларни шакллантириш

- мулоқот жараёнида нутқдан тўғри фойдалана олиш

4**. Санъат ва маданиятга қизиқишини намоён қилиш қайси соҳага тегишди?**

+ Ижодий ривожланиш соҳасига

- Билиш жараёнининг ривожланиш соҳасига

- Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малаклари соҳасига

- Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш соҳасига

**5. Давлат талаблари асосидаги ёш даврлари қайси босқичларни ўз ичига олади?**

- гўдаклик, болалик ёши, кичик мактабгача ёш, ўрта мактабгача ёш, катта мактабгача ёш, мактабга тайёрлов ёши

- гўдаклик, эрта ёшдаги болалик, бошланғич мактабгача ёш, катта мактабгача ёш, мактабга тайёрлов ёши

+ гўдаклик, эрта ёшдаги болалик, кичик мактабгача ёш, ўрта мактабгача ёш, катта мактабгача ёш, мактабга тайёрлов ёши

* гўдаклик, эрта ёшдаги болалик, кичик мактабгача ёш, катта мактабгача ёш, мактабга тайёрлов ёши

**6. Давлат талаблари асосидаги ёш даврлари босқичларида кичик мактабгача ёш қайси ёш даврларига тўғри келади?**

- 4 дан 5 ёшгача

- 5 ёшдан 6 ёшгача

- 6 ёшдан 7 ёшгача

+ 3 ёшдан 4 ёшгача

**7. “Илк қадам” ўқув дастури бўйича қўшимча таълим хизматларини ташкил этиш қандай амалга оширилади?**

- қўшимча таълим хизматлари мактабгача таълим муассасаси томонидан мажбурий равишда ташкил этилади

+ қўшимча таълим хизматлари мактабгача таълим муассасаси томонидан имкониятлардан келиб чиққан ҳолда болалар ва аҳоли эҳтиёжларига мос равишда ташкил этилади

- “Илк қадам” ўқув дастурида қўшимча таълим хизматлари ҳақида сўз юритилмаган

- а ва б жавоблар тўғри

**8. Мактабгача ёшдаги (6-7 ёш) боланинг умумий муҳим компетенциялари қайсилар?**

- психологик компетенция, ўйин компетенцияси, умуммаданий компетенция, билиш компетенцияси

- умуммаданий компетенция, ижтимоий компетенция, билиш компетенцияси

+ коммуникатив компетенция, ўйин компетенцияси, ижтимоий компетенция, билиш компетенцияси

- коммуникатив компетенция, ўйин компетенцияси, ижтимоий компетенция, психологик компетенция

**9. Билиш компетенцияси – бу?**

- атроф олам ҳақидаги билимларга бола томонидан қизиқишнинг намоён бўлиши

- атроф оламга бўлаётган муносабатларида ахлоқ одоб нормалари ва меъёрларига риоя этиш

- барча жавоблар тўғри

+ атрофдаги оламни онгли равишда идрок қилиш ва олинган билим, кўникма, малака ва қадриятлардан ўқув ва амалий вазифаларни ҳал қилиш учун фойдаланиш

**10. “Илк қадам” ўқув дастури асосида ўқув-тарбиявий жараёнда қайси режалаштириш турлари қўлланилади?**

+ йиллик мавзувий, ҳафталик

- йиллик мавзувий, ойлик, ҳафталик

- йиллик мавзувий

- ойлик, ҳафталик

**11. Тадқиқий билиш ва самарали рефлексив фаолият қайси соҳага тегишли?**

- Ижодий ривожланиш соҳасига

- Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш соҳасига

-Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малаклари соҳасига  
 + Билиш жараёнининг ривожланиши

**12. Узатилган коптокни турли усуллар билан илиб олади – бу қайси кичик соҳанинг кўрсаткичи?**

- ижтимоийлашув, катталар ва тенгдошлар билан мулоқот

- майда моторика

- йирик моторика

+ сенсомоторика

**13. “Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг давлат ўқув дастури қачон тасдиқланган ва нашрга тавсия этилган?**

* дастур Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлигининг 2018 йил 4 июлдаги 7-сонли ҳайъат йиғилиши қарори билан тасдиқланган ва нашр қилиш учун тавсия этилган

+ дастур Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлигининг 2018 йил 7 июлдаги 4-сонли ҳайъат йиғилиши қарори билан тасдиқланган ва нашр қилиш учун тавсия этилган

* дастур Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлигининг 2017 йил 7 сентябрдаги 1-сонли ҳайъат йиғилиши қарори билан тасдиқланган ва нашр қилиш учун тавсия этилга
* дастур Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлигининг 2017 йил 5 августдаги 6-сонли ҳайъат йиғилиши қарори билан тасдиқланган ва нашр қилиш учун тавсия этилган

**14.** **Давлат ўқув дастури нечта бобдан ташкил топган?**

- 5 та бобдан иборат

- 4 та бобдан иборат

+ 6 та бобдан иборат

- 7 та бобдан иборат

**15. МТМнинг мақсад ва вазифалари нималардан иборат?**

+ мактабгача ёшдаги болаларнинг ўқув-тарбиявий фаолиятини ташкил қилиш ва амалга ошириш;

* Давлат талаблари бўйича болаларни самарали мактаб таълимига тайёрлаш
* фаолият турларини тўғри ташкил этиш
* болаларда асосий компетенцияларнинг ривожланиши учун шарт шароит яратиш

1. **Давлат ўқув дастурида таълим жараёнининг тамойиллари нималардан иборат?**

+ таълим жараёнида барча турдаги ривожланиш соҳаларининг ўзаро боғлиқлиги

* болани жисмонан соғлом, маънан етук, комил инсон этиб вояга етказиш
* болани жисмонан соғлом, маънан етук, комил инсон этиб мактаб таълимига тайёрлаш
* МТМнинг оила ва маҳалла ўртасидаги ҳамкорлиги

1. **Мактабгача ёшдаги (6-7 ёш) боланинг умумий муҳим компетенциялари берилган қаторни топинг**

+ коммуникатив компетенция, ўйин компетенцияси, ижтимоий компетенция, билиш компетенцияси

* коммуникатив компетенция, ўйин компетенцияси, билиш компетенцияси
* коммуникатив компетенция, ахборотлашган компетенция, ижтимоий компетенция, билиш компетенцияси
* коммуникатив компетенция, ўйин компетенцияси, ижтимоий компетенция, билиш компетенцияси, ахборотлашган компетенция

1. **Болалардаги ижтимоий компетенцияга берилган тўғри таърифни топинг**

* катталар ва тенгдошлар билан мулоқотда ўз фикрини изчил баён эта олиши
* + ҳаётий вазиятларда катталар ва тенгдошлар билан мулоқотда ахлоқ қоидалари ва меъёрларига риоя қилган ҳолда ўзини тута олиш маҳорати
* тенгдошлари билан ўйин жараёнида ўз ҳиссиётларини намоён этиши
* ўз хатти-ҳаракатларини баҳолай олиши, мулоқот жараёнида суҳбатдошининг фикрини ҳурмат қилиши ва уни ишонтира билиши

1. **Витаминлар ва уларнинг фойдасини билади. Бу кўрсаткич қайси соҳага тегишли?**

* Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш
* Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари
* Ижодий ривожланиш

+Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шаклланиши

1. **Китоб ҳақида тушунчага эга.** **Бу кўрсаткич қайси соҳага тегишли?**

+ Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари

* Ижодий ривожланиш
* Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шаклланиши
* Билиш жараёнининг ривожланиши

1. **Катталар билан биргаликда тадқиқотларда иштирок этади. Бу кўрсаткич қайси соҳага тегишли?**

* Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари

+ Билиш жараёнининг ривожланиши

* Ижодий ривожланиш
* Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шаклланиши

1. **Табиат ҳодисаларини турли омилларга боғлиқлигини тушунади.** **Бу кўрсаткич қайси соҳага тегишли?**

+ Билиш жараёнининг ривожланиши

* Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари
* Ижодий ривожланиш
* Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш

1. **Йил фаслларига хос табиат ҳодисаларини билади.** **Бу кўрсаткич қайси соҳага тегишли?**

* Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари
* Ижодий ривожланиш

+ Билиш жараёнининг ривожланиши

* Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш

1. **Фаолияти бошида кўз олдига келтириб тасаввур қилади.** **Бу кўрсаткич қайси соҳага тегишли?**

* Билиш жараёнининг ривожланиши
* Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари
* Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш

+ Ижодий ривожланиш

**25. “Мен” консепцияси қайси соҳага тегишли?**

- “Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши” соҳасига

- “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасига

+ “Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш” соҳасига

- “Билиш жараёнининг ривожланиши” соҳасига

**26. “Соғлом турмуш тарзи ва хавфсизлик” қайси соҳага тегишли?**

+ “Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши” соҳасига

- “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасига

- “Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш” соҳасига

- “Билиш жараёнининг ривожланиши” соҳасига

**27. “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасидаги иккинчи кичик соҳани аниқланг**

- қўл бармоқлари майда моторикаси

+ ўқиш малакалари

- нутқ ва тил

- ёзиш малакалари

**28. Интеллектуал-англаш қайси соҳада ўрганилади?**

+ “Билиш жараёнининг ривожланиши” соҳасида

- “Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши” соҳасида

- “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасида

- “Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш” соҳасида

**29. Йирик моторикани ривожлантиришга нималар киради?**

+ юриш, югуриш, сакраш, тана яъзоларини бошқариш

- ушлаш, очиш, тана яъзоларини бошқариш, қоғозларни майдалаш

- қирқиш, эшитиш, ҳид билиш, зина бўйлаб чиқиш

- қўл билан ҳис қилиш, тугмаларни қадаш, тана аъзоларини бошқариш

**30. Ушлаш, очиш, ёпиш, қирқиш, майдалаш – бу қайси соҳага тегишли?**

+ майда моторикани ривожлантиришга

- йирик моторикани ривожлантиришга

- оддий ҳаракатларга

- сенсомоторикага

**31. “Ривожланиш соҳаси” тушунчасининг мазмунини кўрсатинг**

+ бола ривожланишидаги аниқ бир йўналишлар

- атроф-муҳит таъсирида рўй берадиган ўзгаришлар

- мактабгача ёшдаги болалар ривожланиши

- бола таълим-тарбияси мазмуни ва сифатига қўйиладиган талаблар

**32. Бола компитенцияси нима?**

+ маълум бир ёш даврига хос бўлган вазифаларни мақсадли бажариш учун етарли бўлган боланинг билими, кўникмаси ва малакалари ҳамда қадриятлари

- болаларда кутилаётган билим, кўникма ва малакаларнинг намоён бўлиши

- болаларда шаклланган қадриятлар жамланмаси

- болада ўз тушунчалари ва ҳатти-ҳаракатларини англаш ва мустақил таҳлил қилиш асосида хулосалар шаклланиши жараёни

**33. “Мен” консепцияси мазмунан тўғри кўрсатилган қаторни топинг**

- болаларда ҳиссиётлар ва уларни бошқариш

- бадиий-ижодий қобилиятларнинг намоён бўлиши

- болада ўз тушунчалари ва ҳатти-ҳаракатларининг бошқарилиши

+ болани ўзи ҳақидаги англанган тасаввурлари тизими, унинг рефлексив фаолиятини бир қисми

**34. Кичик мактабгача ёш қайси ёш босқичларни ўз ичига олади?**

- 4-5 ёш

+ 3-4 ёш

- 5-6 ёш

- 6-7 ёш

**35. Сенсор тарбия – бу?**

- у ёки бу фаолиятни тарбиялаш

+ Атроф-оламни сезги органлари орқали идрок этишни тарбиялаш

- кўриш ва эшитиш органлари орқали идрок этишни тарбиялаш

- ҳид билиш органи орқали идрок этишни тарбиялаш

**36. Машғулотда якка ёндашув – бу...**

+ машғулотда ҳар бир боланинг индивидуал хусусиятларини инобатга олиб ёндашиш

- машғулотда фақат битта болага алоҳида эътибор билан ёндашиш

- машғулотда барчага бирдек ёндашиш

- машғулотда етакчилик қилиш