

Авторський банк завдань на НМТ

Варіант 1

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Усі слова розташовані в алфавітному порядку в реченні

А І буду я у вікна заглядати.

Б Зірки і місяць освітили шлях.

В Нехай слова лунають у просторах.

Г Заросли травною всі стежки, дороги.

2. Прочитайте речення (число позначає наступне слово).

Сьогодні перед нами стоїть непросте (1) завдання: ми маємо (2) довести собі й усьому світу, що ми – нація з (3) крицевим характером, ми здатні вірно любити й люто (4) ненавидіти. Ми не дозволимо (5) перекроїти наші кордони, зробити нас (6) підданими ненажерного тирана. Настав важливий момент, коли ми готові (7) закінчити історію принизливої залежності від сусіда й безповоротно спрямувати наш поступ у (8) русло історичної справедливості.

ПРАВИЛЬНО виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених числами

А 1, 2, 3, 5

Б 2, 3, 4, 7

В 1, 3, 5, 7

Г 2, 4, 6, 8

3. Не потрібна жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка

А ціліс..ність, хок.у, совіс..ть, невіс..ці

Б балас..ний, щаст..ям, піц..а, свис..нути

В матін..ці, дон..ці, зліс..ний, профес..ор

Гоб'із..ний, спроще..ний, рідкіс..ний, улес..ливий.

4. Прочитайте текст.

Наприкінці лютого ми живемо (1) в очікуванні тепла. Я дивлюся (2) у вікно. На (3) вулиці (4) вже справжня весна. Повітря стало теплим (5) і лагідним. Сонечко світить (6) усе яскравіше.. Земля (7) вкрита молодою травичкою, (8) і на деревах проклонулося зелененьке листя. (9) У цей період (10) усі з нетерпінням чекають вихідних, щоб відправитися за місто, кудись (11) у ліс, щоб насолодитися красою весняної природи. Лише старезний дуб весну зустрів (12) у обіймах смутку.

Правила милозвучності порушено в одному із фрагментів, позначеному цифрою (цифра стоїть перед фрагментом) у рядку

А 1, 2, 3

Б 4, 5, 6

В 7, 8, 9

Г 10, 11, 12

5. Літеру и треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А ш..потіти, ш..рокий, п..ріг

Б к..сіль, к..шеня, гл..бінь

В сп..тати, зас..нати, дзв..ніти

Г др..жати, тр..мтіти, сп..нити

6. Знак м'якшення треба писати на місці пропуску в усіх словах варіанта, ОКРІМ

А кост..ол, вишен..ці, л..одовиковий

Б т..охкати, тр..охсотий, с..орбати

В Натал..ці, пагін..чик, під..ом

Г тін..овий, нігт..овий, кан..йон

7. Прочитайте уривок (цифра позначає контрольне місце)

Привернула увагу грав(1)юра Франса Мазереля «Місто». Глибока ніч загорнула в свої обійми великий мегаполіс. Найбільше вражає сузір(2)я Чумацький Шлях, яскраві ліхтарики якого

з(3)юрмилися щільною смугою, розділивши картину по діагоналі. За верхів(4)я хмарочосу зачепилася зірка.

Апостроф треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- А Нове ательє на Михайлівській пропонує колекцію одягу й аксесуарів для справжніх театралів.
- Б Ви можете зробити індивідуальне замовлення або обрати з того, що є в наявності.
- В До вашої уваги сукні з білої б'язі, костюми з легкої фланелі з елементами мереживного тюлю, класичні вечірні клатчі з чорної шагрені, гаптованої позолоченою канителю.
- Г Нехай ваша нова довга вуаль вразить усіх своєю вишуканістю й аристократичністю.

9. Префікс при- має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А присісти
- Б прибігти
- В приїхати
- Г прийти

10. Лексичну помилку допущено в рядку

- А згідно із законом
- Б скласти іспит
- В бувший у користуванні
- Г у будь-який день

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його

11. Редагування потребує речення

- А На очищення забрудненого повітря, води й ґрунту знадобляться мільйони років.
- Б Найголовніші забруднювачі – промисловість та моторний транспорт.
- В Повітря забруднюють промислові об'єкти, які викидають в атмосферу різні гази й токсини.
- Г Воду й ґрунт забруднюють розливи нафти, кислотні дощі, нітрати, пластик, міські стоки, промислові відходи.
- Д Глобальне потепління призводить до танення полярного льоду, появи нових захворювань, похолодання повеней, зміни пір року та різних шкідливих наслідків.

12. Помилку в оформленні розділових знаків у діалозі допущено у варіанті

- А - Де можна знайти необхідну інформацію?
- Можу запропонувати вам переглянути кілька сайтів.
- Б «Що ти нам, веснонько, принесла?» - «Принесла я вам літечко, щоб родилося житечко».
- В «Вороне, чому ти чорний? –я у ворона спитав. – А щоб ти блакить небесну іще більше цінував».
- Г - Коли ми знову зустрінемося? – заглядає у вічі козак.
Дівчина сміється:
- Як рак на горі свисне.
- Д Знайомий голос ласкаво шепоче:
- Вставай, сину, вставай.
-Мамо, іще хвилинку, -благаю я.

13. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Дід – (1) це жива мудрість,(2) неписана історія нашого народу. На своїх зігнутих плечах несуть діди стільки краси й ніжності,(3) що може позаздрити їм будь-хто.

І коли в автобусі я бачу сідоглавого предка мого з в'язанкою бубликів,(4) я чомусь думаю: (5) зараз прийде в хату,(6) добуде свій нехитрий гостинець і скаже своєму Іванкові: (7) «А глянь,(8) що я приніс від зайця...» Він посадить своє чорняве чи біляве онучатко, (9) і воно слухатиме його простодушні оповіді. І колись обов'язково прокинеться в його душі дідова краса, (10) і живитиме його дідова мудрість і дідова мова (За В.Симоненком).

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

А тире 1 – між підметом і присудком

Б кома 2, 6 - кома між однорідними членами речення

В кома 3, 4, 8 – кома між частинами складного речення, поєднаними підрядним зв'язком

Г двокрапка 5, 7 – двокрапка в реченні з прямою мовою після слів автора

Д кома 9, 10 – кома між частинами складного речення, поєднаними сурядним зв'язком

14. Лексичної помилки НЕМАЄ в реченні

А Друзі із задоволенням прогулювалися вечірнім містом. Вечір зачаровував літнім теплом і легеньким подихом вітерцю.

Б Мій друг він дуже відповідально ставиться до покладених на нього обов'язків.

В Несподівані сюрпризи підготувала нам примхлива осінь: то заливала землю холодними дощами, то усміхалася теплим, ласкавим сонечком.

Г Обираючи професію, кожен підліток має врахувати власні захоплення та здібності.

Д Учитель переконував нас, що дана тема є дуже важливою в курсі вивчення англійської мови.

15. Синонімом до прикметника *бразолійний* є

А зелений

Б темно-синій

В жовтий

Г бронзовий

Д сталевий

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16 *Зараз ти _____ відповіді на декілька запитань щодо _____ пригоди, свідком якої ти став.*

А дасиш, дорожньо-транспортної

Б даси, дорожньо-транспортної

В дасиш, дорожньо-транспортної

Г даси, дорожньо-транспортної

Д дасиш, дорожньотранспортної

17. *Для свого _____ він зробив навіть те, що, здавалось, лежить за _____ людських можливостей.*

А народа, межою

Б народу, межою

В народа, межею

Г народу, межею

Д народу, мижею

18. *Чи був ти, _____, на _____ ?*

А Андрій, святковій ярмарці

Б Андріє, святковому ярмаркові

В Андрію, святковій ярмарці

Г Андріє, святковому ярмарку

Д Андрію, святковім ярмарку

19. Із _____ учасників _____ лише тридцять _____ участь у подібних змаганнях _____.

А п'ятидесяти, турніру, приймали, давніше

Б п'ятдесяти, турніру, брали, раніше

В п'ятидесяти, турніра, брало, у минулому

Г п'ятидесятьох, турніру, брали, раніше

Д п'ятидесятьох, турніру, брало, раніше

20. Біля _____ зібралися прихильники творчості _____ в очікуванні початку _____ її нової збірки «З _____ на самоті».

А книжного магазину, Ольги Анатоліївної, продажу, матерою

Б книжного магазину, Ольги Анатоліївної, продажі, матір'ю

В книжкового магазину, Ольги Анатоліївни, продажу, матір'ю,

Г книжкового магазину, Ольги Анатоліївни, продажі, матирою

Д книжкового магазину, Ольги Анатоліївни, продажу, матір'ю

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.

Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

△ Однак дистанційка стає все більш звичною формою навчання й у майбутньому, удосконалюючись та позбавляючись недоліків, відіграватиме важливу роль в освітньому процесі нашої держави.

▽ Основними рисами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія в процесі навчання із виокремленням часу для самостійного засвоєння матеріалу, консультаційний супровід у процесі навчання.

○ Дистанційне навчання — сукупність інформаційних технологій та методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у навчальному закладі.

◇ Недоліками дистанційної освіти є потреба у надійному технічному оснащенні, переформатуванні окремих підходів та тем, покращенні методичного забезпечення, перенавчанні викладацького складу та оволодінні новими знаннями та навичками педагогічної майстерності викладачів які будуть працювати в дистанційному режимі за умов недостатньої чи відсутньої візуальної, емоційної та психологічної комунікації із учасниками навчального процесу.

□ Дистанційна освіта має як багато переваг, так і багато недоліків: дозволяє більш зручне використання інтерактивних технологій, вирішує питання фактору відстані та транспорту, виключає фактори затримки у переміщенні до навчальних занять, дозволяє більш легко залучати в навчальний процес фізично віддалених експертів, фахівців або замість викладачів, дозволяє краще використовувати принцип наочності.

21. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

А     

Б     

В     

Г     

Д     

22. Порушення стилістичної норми є в рядку, позначеному

А 

Б 

В 

Г 

Д 

23. Синтаксична помилка, пов'язана з порядком розміщення слів, є в рядку

А 

Б 

В 

Г 

Д 

24. Простими є обидва речення:

А  

Б  

В  

Г  

Д  

25. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

А 

Б 

В 

Г 

Д 

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Доберіть до кожного речення (1–4), у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

1 А раб безмовний — не людина, [.....] тільки він... І жруть його гармата й міна (М. Чернявський).

2 Як [.....], піднявся раб - і світ завмер.

3 Невже приходить край його мандрям? Боже праведний, доведи його на [.....] (Ю. Яновський).

4 Донат на ЗСУ безцінний кожен: чи то мільйон олігарха, чи внесок бізнесмена, чи [.....].

А манна небесна
Б обітована земля
В гарматне м'ясо
Г валаамова ослиця
Д лепта вдовиці

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені слова (1–4) в реченні (цифра позначає наступне слово).

У різних куточках України існують згадки про те, (1) що люди у (2) другу (3) половину тижня напередодні Великодня, від вечора четверга і до неділі, могли (4) взагалі не споживати їжі.

А іменник

Б числівник

В займенник

Г прислівник

Д сполучник

28. Доберіть умову вживання розділового знаку (А-Д) до кожного прикладу речення (1-4).

Приклад речення

1 Для письменника все має значення: рядок давньої народної пісні чи сторінка літопису, твір художньої чи наукової літератури, мова преси й радіо.

2 Я чую: пульсують соки у тіло моє з землі.

3 А мати вийшла на поріг і мовила: «Вертайся, сину».

4 Все місто спить, суворе й мовчазне.

Умова вживання розділового знаку

А двокрапка в реченні з прямою мовою

Б двокрапка при однорідних членах речення

В двокрапка між частинами безсполучникового складного речення

Г кома при поширених відокремлених означеннях

Д кома при непоширених відокремлених означеннях

29. Посєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого посднання показано на схемі.



Просте речення

1 Через наближення командантської години ми почали збиратися додому.

2 Зранку тишу порушили несподівані громовиці.

3 Збираючись підкорити вершину, будь готовий до падінь.

4 У ліцеї відбувся шаховий турнір.

Складне речення

А Коли настане осінь, природа розкриє перед нами неповторні тужливі барви легкого смутку й глибокого філософського сприйняття світу.

Б Ми дійшли до тієї межі, коли страх розчиняється в гніві.

В Де мати у тихій зажурі виводить мене за поріг, там доля мене зустрічає й веде у безмежжя доріг.

Г Коли крил не маєш, не злітай.

Д Ми пройдемо крізь біль і втрати, крізь сльози й страждання, але все одно переможемо, бо ми – українці.

30. З'ясуйте тип кожного речення (А – Д) в тексті (цифра позначає наступне речення (1–4)).

Речення (текст)

(1) У XIX столітті з'явилися нові види пензлів: тверді, пласкі, зміцнені сталеві оправою (раніше застосовували лише круглі пензлі з м'якого волосу), що давали змогу робити сміливіші мазки. (2) Почали використовувати плерерні мольберти та переносні коробки для фарб і пензлів — це полегшило вихід на природу.

(3) Відкриття структури світла завдяки застосуванню призми зробив Ньютон, а завдяки працям французького хіміка Шеврола 1839 року вчені сформулювали та описали явище одночасного кольорового контрасту. (4) Око, фіксуючи якусь барву, завжди відтворює барву доповнювальну, а наслідком цього явища є те, що покладені на малюнку поруч дві довільні барви око бачить як взаємно максимально розрізнені.

Тип речення

А просте ускладнене

Б складносурядне

В складнопідрядне

Г складне безсполучникове

Д складне з різними видами зв'язку

Правильні відповіді (варіант І)

№ завдання	Правильна відповідь
1	Б
2	В
3	Г
4	Г
5	Б
6	В
7	А
8	Г
9	А
10	В
11	Д
12	В
13	Г
14	Г
15	Б
16	Б
17	Г
18	Д
19	Б
20	Д
21	Б
22	Д
23	А
24	Г
25	Б
26	ВГБД
27	ДБАГ
28	БВАД
29	ДАГВ
30	ВГБД