**Bugungi tushgan testlar 2025**

1. O’qituvchi bu tadqiqot usuli orqali ma'lumotlarni boyitish, mavjud holatga togri baho berish, muammoning yechimini topishga imkon beruvchi pedagogik shart-sharoitlarni yaratish, tajriba-sinov ishlari subyektlari imkoniyatlarini muammo yechimiga jalb etishga yordam beradi. Tadqiqot samarali bolishi uchun suhbatdoshning oz fikrlarini erkin va batafsil ayta olishi uchun sharoit yaratish hamda olingan bilimlarni oz vaqtida tahlil qila olishi lozim.

Javob: Suhbat metodi

(Mirzayeva 34-bet, o’sha betdagi metodlarni bir qator o’qib o’zingiz uchun kalit so’z qilib oling, man bergandek qilib)

1. 11 sinfda o'quvchilar o'zaro urishib qolishdi. Sinf rahbari vaziyatni eshitib , uni aniqladi va bolalarni yarashtirib qo'ydi.Bu gap sinfdan tashqariga chiqmasligini aytdi va ularni uylariga ruxsat berdi. Ushbu vaziyatda o'qituvchining qanday qobilyati namoyon bo'lmoqda?

Javob: Anglash qobiliyati

Xoliqov 60-bet: Anglash qobiliyati – o’qituvchining ziyrakligi va uddaburonligi, voqea va hodisalarni chuqur idrok etib, ularga adolatli munosabatda bo’lish.

Shu betdagi qobiliyatlarni ko’rib qoyinglar!

1. Moslashtiring.

1.Hikoya metodi

2.Maktab ma'ruzasi

3.Suhbat metodi

a)bir soatlik mashg‘ulot davomida o‘rganilayotgan mavzuning haqiqiy mohiyatini ochib berish, unda ilgari surilgan g‘oyalar asosida ilmiy xulosalar chiqarish, ularni umumlashtirish asosida bilimlarni muayyan izchillikda bayon etish shakli

b)bu o‘qitishning dialogik, savol-javobga asoslangan usuli bo‘lib, u o‘quvchilarning bilimlarni o‘zlashtira olganliklari, ularda muayyan ma’naviy-axloqiy sifatlarning shakllanganligi suhbat asosida aniqlanadi

c)o‘qituvchi tomonidan yangi o‘tilayotgan mavzuga oid dalil, hodisa va voqealarning yaxlit yoki qismlarga bo‘lib, obrazli tasvirlash yo‘li bilan ixcham, qisqa, izchil bayon qilishdir

Javob: 1c, 2a, 3b (Mirzayeva 86 va 87-betlar) 153 va 154- betlarda ham shularga definition bor ekan.

1. PISA haqida necha yilda o‘tkaziladi degan savol tushgan.

Javob 3 yil (Mirzayeva 136-bet) Qolganlari ham shu betlarda bor.

1. BLUM TAKSONOMIYASI

Javob: Bilish, tushunish, qo‘llash

1956-yili, ta'lim psixologi Benjamin Bloom o'rganish uchun zarur bo'lgan bilim qobiliyati taksonomisi yaratdi. Bloom va uning hamkorlari tomonidan ishlab chiqilgan ramka oltita asosiy toifadan iborat edi: Bilish, tushunish, qo'llash, tahlil qilish, sintez va baholash. Bilimdan keyingi toifalar "ko'nikma va qobiliyatlar" sifatida taqdim etildi, chunki bu bilimlar ushbu ko'nikmalar va ko'nikmalarni amalda qo'llash uchun zarur shart edi.

1. Ta’limda 4K metodi. Bu nima degani?

Ketma-ketligi bilan yodlang!

Alifbo bo’yicha tartiblaymiz:

KOL – birinchi

KOM – ikkinchi

KRE – uchinchi

KRI – to’rtinchi

KIM TUSHUNMASA GURUHGA YOZSIN TEPADAGINI

4K yondashuvi o‘z nomi bilan 4 ta tamoyilni o‘z ichiga oladi:

Kollaboratsiya: Darsliklar o‘quvchilarning jamoada ishlash qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradigan tarzda tuzilgan. Bu o‘quvchilarga hamkorlik qilish, samarali fikr almashish va o‘zaro qo‘llab-quvvatlash ko‘nikmalarini o‘rganishga ko‘maklashadi.

Kommunikativlik: O‘quvchilar o‘z fikrlarini aniq, ravshan ifodalashga, suhbatdoshni tinglashga va tushunishga, ma’lumotni yetkazishda til vositalaridan unumli foydalanishga o‘rganadi.

Kreativ fikrlash: O‘quvchilar o‘z maqsadlariga erishish uchun yangi yondashuvlarni qo‘llashni o‘rganadi, innovatsion yechimlarni ishlab chiqadilar va ijodiy muammolarni hal qilish ko‘nikmalariga ega bo‘ladi.

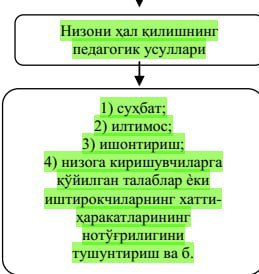
Kritik (tanqidiy) fikrlash: Ushbu metodologiya o‘quvchilarning axborotni tanqidiy baholash, o‘z fikri va mulohazalarini shakllantirish ko‘nikmalarini rivojlantirishni o‘z ichiga oladi. O‘quvchilar muammolarga tahliliy nuqtayi nazardan yondashishni o‘rganadi va mantiqiy fikrlash asosida o‘z nuqtayi nazarini shakllantiradi.

1. DEDUKSIYA - Umumiydan xususiy xulosalar chiqarish

INDUKSIYA - xususiydan umumiygaga qarab turish xususiy xulosalardan umumiy xulosalar chiqarish

1. Pedagogik nizolarni hal qilishning pedagogik usullarini sanang. (ESLAB QOLING: ma’muriy usullari ham bor, jarima, sud qarori kabi, bu yerda pedagogic usullar so’ralgan)

Javob: 1.Ishontirish 2.Suhbat





1. Boshlang'ich sinf o'qituvchisi bir hillikdan zerikib har bir dars uchun texnologik xarita tuzishi va bu darslarni hilma-hil o'tishini ta'minlashi pedagogik texnologiyaning qaysi darajasi

Javob: Mezo (umumpedagogik)daraja. Mirzayeva 5-mavzu (82-bet, qolganini ham korib chiqing)

1. Baholash turlarini moslashtiring

1.Kimyo fani o'qituvchisi darsda o'quvchilarni kundalik baholab boradi

2.Biologiya o'qituvchisi o'quv yili boshida o'quvchilar bilimini o'rganish uchun ularni baholab oladi

3.Fizika fani o'qituvchisi o'quvchilarni yil yakunuda darslar tugaganida baholadi.

a)diognostik

b)formativ

c)summativ

Javob: 1-b, 2-a, 3-c

1. O‘qitish shakllari berilgan javobni belgilang.

1. Standart

2.Nostandart

3.Virtual

A)1,2,3

B)1,2

C)1,3

D)1,4

1. …. davlat ta’lim muassasalari va davlat tomonidan tan olingan akkreditatsiyadan o‘tgan nodavlat ta’lim tashkilotlari ishtirokidagi institutsionallashtirilgan (muayyan qoidalar va normalarani mujassamlashtigan), aniq maqsadga yo‘naltirilgan va rejalashtirilgan ta’lim.

A)Dasturlashtirilgan ta’lim

B)Evristik ta’lim

C)Masofaviy ta'lim

D) Rasmiy ta’lim

1. … bu “katta odamni boshqarish, yetaklash”ni bildiradi. Bu atama pedagogik voqelikdan vujudga kelgan ekan, unda so‘z katta yoshdagi odamni ta’lim orqali boshqarish, yetaklash to‘g‘risida boradi. (oldin ham tushgandi, 4K ham tushgan)

A)Dasturlashtirilgan ta’lim

B)Evristik ta’lim

C)Masofaviy ta'lim

D)Androgogika

1. … o‘quvchi va o'qituvchi fazoviy bir-biridan ajralgan holda o'zaro maxsus yaratilgan o'quv kurslari, nazorat shakllari, elektron aloqa va Internetning boshqa texnologiyalari yordamida doimiy muloqotda bo'ladilar.

A)Dasturlashtirilgan ta’lim

B)Evristik ta’lim

C)Masofaviy ta'lim

D)Androgogika

1. …. yunoncha so’z bo’lib, “izlayman”, “topaman”, “ochdim” ma’nolarini beradi. O‘quvchilarning mustaqil, faol, ijodiy faoliyatini tashkil etishda evristik metodlar asosidagi ta’lim alohida o’rin tutadi.

A)Dasturlashtirilgan ta’lim

B)Evristik ta’lim

C)Masofaviy ta'lim

D)Androgogika

1. ….. pedagog butun o’quv materialini bir necha qismlarga bo’lib chiqadi. Bu bilimlar soddadan murakkabga qarab joylashtiriladi. Har bir qism haqida to’la axborot berilgach, ana shu qismni o’zlashtirilganlik darajasi tekshirib boriladi. Barcha o‘quvchilar o’zlashtirib olganliklariga ishonch hosil qilishlari bilan, ikkinchi qismga o’tiladi va bu bilimlar ham mukammal o’zlashtirilganligi aniqlangach, o’quv materialini keyingi qismi o’rganiladi. (didaktik tahlilga oxsharkan – oddiydan murakkabga degandik, bunda ham soddadan murakkabga bor, javobi ham D harfi bn boshlanarkan.)

A)Dasturlashtirilgan ta’lim

B)Evristik ta’lim

C)Masofaviy ta'lim

D)Androgogika

1. ... mantiqiy fikrlash, tahlil qilish, izlanish, umumlashtirish, muammoli vaziyatlarga yechim topish, bilishga qiziqish, ehtiyoj, usullar qo‘llaniladigan tizim.

A)Muammoli ta’lim

B)An’anaviy ta’lim texnologiyasi

C)Noan’anaviy ta’lim texnologiyasi

D)Rivojlantiruvchi ta’lim

1. ... har bir o‘quvchi yoki talabaning ta’lim vositasida bir sifat bosqichidan ikkinchisiga o‘tishini ta’minlovchi jarayon; har bir o‘quvchining imkoniyatini hisobga olgan holda o‘qitish jarayoni.

A)Muammoli ta’lim

B)An’anaviy ta’lim texnologiyasi

C)Noan’anaviy ta’lim texnologiyasi

D)Rivojlantiruvchi ta’lim

1. .... muayyan muddatga mo‘ljallangan, ta’lim jarayoni markazida o‘quvchi shaxsi (student-centered) bo‘lib, o‘qitishning zamonaviy shakli, faol o‘qitish metodlari va zamonaviy didaktik vositalarning majmuini ta’lim-tarbiya ishidan ko‘zlangan maqsad va kafolatlangan natijaga erishishga yo‘naltirilgandir.

A)Muammoli ta’lim

B)An’anaviy ta’lim texnologiyasi

C)Noan’anaviy ta’lim texnologiyasi

D)Rivojlantiruvchi ta’lim

1. ... muayyan muddatga mo‘ljallangan, ta’lim jarayoni ko‘proq o‘qituvchi shaxsiga qaratilgan (teacher-centered) bo‘lib, o‘qitishning an’anaviy shakli, metodi va ta’lim vositalarining majmuidan foydalangan holda ta’lim-tarbiya maqsadiga erishishdir.

A)Muammoli ta’lim

B)An’anaviy ta’lim texnologiyasi

C)Noan’anaviy ta’lim texnologiyasi

D)Rivojlantiruvchi ta’lim