

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس زیست‌شناسی	تعداد صفحه: ۲	رشته: تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۳۰۴/۲/۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵) (ص ۸) پ) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۷) ث) نادرست (۰/۲۵) (ص ۶۴) ز) نادرست (۰/۲۵) (ص ۹۴) ب) درست (۰/۲۵) (ص ۲۴) ت) درست (۰/۲۵) (ص ۴۹ و ۵۰) ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۸۵) ح) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۰۸)	۲
۲	الف) مایه پنیر (۰/۲۵) (ص ۲۰) پ) قرمز (۰/۲۵) (ص ۴۱) ث) پیرووات (۰/۲۵) (ص ۷۴) ز) جلبک‌ها (۰/۲۵) (ص ۱۰۶) ب) آمین (۰/۲۵) (ص ۲۷) ت) دگرمنعنا (۰/۲۵) (ص ۹۷ و ۴۷) ج) غلاف آوندی (۰/۲۵) (ص ۷۸) ح) جفت‌یابی (۰/۲۵) (ص ۱۱۹)	۲
۳	الف) رنای پیک (۰/۲۵) (ص ۱۷) پ) قطعا (۰/۲۵) (ص ۴۳) ث) کوآنزیم A (۰/۲۵) (ص ۶۶) ز) پیش انسولین (۰/۲۵) (ص ۱۰۲) ب) دور از (۰/۲۵) (ص ۲۵) ت) CTT (۰/۲۵) (ص ۴۸) ج) فضای درون تیلاکوئید (۰/۲۵) (ص ۸۳) ح) قارچ (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)	۲
۴	الف) تعداد فسفات (۰/۲۵) (ص ۴) ب) سطح چهارم (۰/۲۵) (ص ۱۷ و ۳۴)	۰/۵
۵	الف) همانندسازی غیر حفاظتی (پراکنده) ب) همانندسازی حفاظتی پ) همانندسازی نیمه حفاظتی (ص ۱۰ و ۹) هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	فتوسنتز و تنفس یاخته‌ای (۰/۵) (ص ۸)	۰/۵
۷	الف) بیانیه (اگزون) (۰/۲۵) (ص ۲۵) ب) مرحله آغاز (۰/۲۵) (ص ۳۰)	۰/۵
۸	آزاد در سیتوپلاسم (۰/۲۵) (ص ۳۳)	۰/۲۵
۹	الف) خاموش (۰/۲۵) (ص ۳۴) پ) مهارکننده (۰/۲۵) (ص ۳۴) ت) بخش‌های فشرده کروموزوم کمتر (۰/۲۵) در دسترس رنابسپارازها قرار می‌گیرند. (۰/۲۵) (ص ۳۶) ب) مالتوز (۰/۲۵) (ص ۳۵)	۱/۲۵
۱۰	الف) هردو والد Aa هستند. (۰/۵) (ص ۴۵) ب) بله (۰/۲۵) (ص ۴۵)	۰/۷۵
۱۱	الف) هم‌توان (۰/۲۵) (ص ۴۰ و ۴۱) پ) می‌توان با تغییر (۰/۲۵) عوامل محیطی (۰/۲۵) عوارض بیماری‌های ژنتیکی را مهار کرد. (ص ۴۵) ب) هفت (۰/۲۵) (ص ۴۵)	۱
۱۲	الف) انتخاب طبیعی (۰/۲۵) (ص ۵۵) ب) شارش ژن (۰/۲۵) (ص ۵۵)	۰/۵
	"ادامه راهنما در صفحه دوم"	۰/۵

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس زیست‌شناسی	تعداد صفحه: ۲	رشته: تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۳۰۴/۲/۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱۳	الف) غذاهای گیاهی که <u>پاداکسند</u> (کاروتنوئید یا آنتوسیانین) و <u>الیاف</u> دارند. (۵/۰) (ص ۵۲) ب) پی بردن به تاریخچه تغییر گونه‌ها (۲۵/۰) (ص ۵۹) پ) ۳ تا (۲۵/۰) (ص ۶۱) ت) شیرکوهی (۲۵/۰) (ص ۸۹)	۱/۲۵
۱۴	الف) <u>پروتون‌ها</u> (نه الکترون‌ها) انرژی مورد نیاز برای تشکیل ATP را در <u>بخش خارج غشاء</u> فراهم می‌کنند. (۵/۰) (ص ۷۰) ب) فضای درون راکیزه به بخش درونی و بیرونی تقسیم می‌شود (۲۵/۰) و فقط بخش داخلی توسط غشای چین خورده احاطه می‌شود. (ص ۶۷)	۱
۱۵	رادیكال‌های آزاد با حمله به دناى راکیزه (۲۵/۰) سبب تخریب راکیزه می‌شوند. (۲۵/۰) (ص ۷۵)	۰/۵
۱۶	الف) هوازی (۲۵/۰) (ص ۸۱) ب) به خاطر <u>کمبود</u> (۲۵/۰) تراکم اکسیژن در این قسمت. (۲۵/۰) (صفحه ۸۱) پ) آب (۲۵/۰) (ص ۸۱)	۱
۱۷	الف) نمودار ۱ (۲۵/۰) (ص ۸۹) ب) رز (۲۵/۰) (ص ۸۹) پ) نمودار ۱ (۲۵/۰) (ص ۸۹)	۰/۷۵
۱۸	الف) چون در محیط کشت پادزیست یا آنتی‌بیوتیک وجود ندارد. (۲۵/۰) (ص ۹۶) ب) ۱ (۲۵/۰) (ص ۹۶)	۰/۵
۱۹	الف) با تغییر جزئی (۲۵/۰) در رمز یک آمینواسید (۲۵/۰) (ص ۹۷) ب) <u>یاخته‌های غضروفی</u> را در <u>محیط کشت</u> روی <u>داربست مناسب</u> تکثیر و غضروف جدید را برای بازسازی اندام تولید می‌کنند. (۷۵/۰) (ص ۹۸)	۱/۲۵
۲۰	پژوهشگران در یک روز ابری (۲۵/۰) آهنربای کوچکی را روی سر کبوتر خانگی قرار دادند (۲۵/۰). پرنده نتوانست مسیر درست را بیابد و به لانه بازگردد. (۲۵/۰) (ص ۱۱۹)	۰/۷۵
۲۱	الف) متحرک بودن آن‌ها (۲۵/۰) (ص ۱۱۳) ب) آنها با خویشاوندان <u>ژن‌های مشترکی</u> دارند بنابراین اگر چه این جانوران <u>خود زاده‌ای</u> نخواهند داشت ولی خویشاوندان آنها می‌توانند زادآوری کرده و <u>ژن‌های مشترک</u> را به نسل بعد منتقل کنند. (۷۵/۰) (ص ۱۲۳)	۱
	جمع نمرات	۲۰