

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱- تغییرات برنامه ریاضیات در دهه های اخیر متاثر از پیشنهاد کدام روانشناسان می باشد؟

- شناخت گرا ۰۲ رفتار گرا ۰۳ گشتالت گرا ۰۴ کل گرا

۲- در تحقیقی که کلاین مورد بررسی قرار داده است کدام مورد را معلمان ابتدایی مهمترین نمونه آماری برای برنامه درسی دانسته اند؟

- ۰۱ توسعه عقلانی، اجتماعی و مهارت شخصی
۰۲ توسعه شخصی، مهارت های حرفه ای و عقلانی
● ۰۳ توسعه عقلانی، شخصی و مهارت های حرفه ای
۰۴ توسعه عقلانی، اجتماعی و شخصی و حرفه ای

۳- در کدام نوع برنامه درسی از این نظر که دانش آموزان یاد می گیرند خود را از جنبه های مختلف در مدرسه ادراک کنند تعیین کننده ای مهم و نیرومندی تلقی می شود؟

- ۰۱ برنامه درسی قصد شده
● ۰۲ برنامه درسی پنهان
۰۳ برنامه درسی انفرادی
۰۴ توسعه مهارت های حرفه ای

۴- کدام مورد شامل مبانی فرایند یادگیری در دوره ابتدایی نمی باشد؟

- ۰۱ کودک باید نیاز به یادگیری باشد.
۰۲ برای یادگیری کودک باید کاری را انجام دهد
۰۳ برای یادگیری کودک باید علاوه بر یادگیری چیزی را به دست آورد
● ۰۴ برای یادگیری نیازی به توجه کودک نیست

۵- در مورد امنیت انسانی کانتی باجپایی به هفت ارزش ویژه امنیت انسانی اشاره کرده کدام مورد زیر شامل آن هفت ارزش نمی شود؟

- ۰۱ امنیت اقتصادی ۰۲ امنیت غذایی ۰۳ امنیت اجتماعی ● ۰۴ امنیت شغلی

۶- خشونت و سواستفاده از زنان و کودکان مربوط به کدام تهدید امنیت انسانی است؟

- ۰۱ امنیت فرهنگی ● ۰۲ امنیت فردی ۰۳ امنیت اجتماعی ۰۴ امنیت سیاسی

۷- کدام مورد جز منابع درونی سیستم آموزش و پرورش نمی باشد؟

- ۰۱ مدیران سازمان های آموزشی مناطق
● ۰۲ مدیران مدارس
۰۳ نهاد های دولتی و غیر دولتی
۰۴ برنامه ریزان درسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ : تستی : تشریحی : ۰

تعداد سوالات: ۳۰ : تستی : تشریحی : ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۸- کدام مورد جز هدف های ناشی از تاریخ آموزش و پرورش می باشد؟

۱. رشد شخصیت فردی
۲. حفظ و گسترش زبان و هویت ملی
۳. احترام به بزرگسالان
۴. توسعه روش های تفکر

۹- کدام گزینه اهداف دوره ابتدایی در سه حیطه از طبقه بندی بلوم را شامل می شود؟

۱. حیطه شناختی، عقلانی و حرفه ای
۲. حیطه عقلانی، عاطفی و حرکتی
۳. حیطه شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی
۴. عاطفی، اخلاقی و روانی حرکتی

۱۰- کدام معلم استاندارد های واقع بینانه تری را برای عملکرد دانش آموزان در نظر می گیرد؟

۱. الف) معلمی که با دانش آموزان توانا (از نظر استعداد های ذهنی) کار می کند
۲. ب) معلمی که با دانش آموزان کم توانا (از نظر استعداد های ذهنی) کار می کند
۳. ج) معلمی که با دانش آموزان با توانایی های همسان کار می کند
۴. د) معلمی که با دانش آموزان کم توانا (از نظر جسمی) کار می کند

۱۱- در برنامه های جدید به ویژه ریاضیات و علوم بر تدریس هر موضوع به کدام ساختار آن تاکید دارد؟

۱. ساختار مجزا
۲. ساختار میان رشته ای
۳. ساختار دیسپلین
۴. ساختار تدریس گروهی

۱۲- گزینه نادرست را از بین گزینه های زیر پیدا کنید؟

۱. طرح تدریس گروهی باعث استفاده بهتر از تجارب و صلاحیت علمی معلمان ارشد را فراهم می کند
۲. موفقیت طرح تدریس گروهی به طور عمده به توانایی معلمان برای کنترل و جداسازی دانش آموزان بستگی دارد
۳. در طرح تدریس گروهی سازگاری معلمان جدید را با سیستم مدرسه به ویژه بخش آموزش آسان تر می کند
۴. در طرح تدریس گروهی اعضای گروه باید زمان بیشتری را برای تهیه جدول زمانی فعالیت های گروه و پروژه های فردی حذف کنند

۱۳- در این نوع سازمان دادن آموزش که یک موضوع یا یک عنوان مشخص با استفاده از دروس متعدد و در ارتباط با موضوع انجام می گیرد به کدام مورد زیر اشاره می کند؟

۱. برنامه درسی چند رشته ای
۲. برنامه درسی میان رشته ای
۳. برنامه درسی فرارشته ای
۴. برنامه درسی با موضوع های درسی جدا از هم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱۴- در کدام نوع سازمان دادن برنامه درسی معمولاً محتوای دروس متعدد بر مبنای منطقی و بدون توجه به علاقه و توانمندی کودکان می باشد؟

۱. برنامه درسی فرارشته ای
۲. برنامه درسی میان رشته ای
۳. برنامه درسی چند رشته ای
۴. برنامه درسی موضوع های درسی جدا از هم

۱۵- کدام گزینه از اصول و روش های آموزش مبتنی بر ارزش های متعالی جامعه می باشد؟

۱. روش آموزش باید دانش آموزان را برای برقراری هدف های ارزشمند درباره آنچه که باید انجام دهند تشویق می کند
۲. روش آموزش باید برای توسعه مهارت های اساسی از موقعیت های معنادار استفاده کند
۳. روش آموزش باید همکاری معلم - دانش آموز را در برنامه ریزی اجراء ارزشیابی و پیش بینی کند
۴. روش آموزش باید برنامه متعادل تری از فعالیت ها را برای دانش آموزان تدارک ببیند

۱۶- کدام گزینه از وظایف رهبری برنامه ریزی درسی مکنزی نمی باشد؟

۱. توسعه اثر بخش تدریس
۲. کمک به کمیته برنامه ریزی و کادر مدرسه
۳. به وجود آوردن واحد سازمانی کارآمد
۴. آشنایی و تسلط بر روش های تربیتی

۱۷- بهترین مکان و مرکز عملیات برای مطالعه و تحقیق درباره برنامه درسی و بهسازی آن کدام است؟

۱. کتابخانه
۲. موسسات آموزش عالی
۳. مدرسه
۴. گروه های بحث و گفت و گو و کنفرانس ها

۱۸- تسلط به کدام مهارت به مراتب مشکل تر از خواندن است؟

۱. سخن گفتن
۲. نوشتن
۳. گوش دادن
۴. ادبیات کودکان

۱۹- بهترین وسیله برای جامعه پذیر کردن کودکان و وسیله ارتباط آن ها با دیگران چیست؟

۱. بازی
۲. رسانه
۳. زبان
۴. مدرسه

۲۰- کدام گزینه جز هدف های کلی مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی نمی باشد؟

۱. دانستن و درک کردن
۲. کسب مهارت
۳. نگرش ها و واج گذاری
۴. بهسازی زندگی

۲۱- برنامه مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی حول کدام محور است؟

۱. حفاظت از محیط زیست
۲. زندگی خانوادگی
۳. آموزش بین فرهنگی
۴. مفاهیم اقتصادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۲۲- دستور زبان ریاضیات چیست؟

۱. سیستم های اعداد ۲. مجموعه ها ۳. منطق ۴. هندسه

۲۳- ریاضیات مدارس ابتدایی اساسا شامل چند سیستم می باشد؟

۱. ۲ ۲. ۳ ۳. ۴ ۴. ۱

۲۴- کدام گزینه روش های ارزشیابی میزان پیشرفت دانش آموزان در علوم را نشان نمی دهد؟

۱. آزمون های تشریحی ۲. آزمون های چند گزینه ای ۳. مشاهده رفتار دانش آموز ۴. سنجش میزان اطلاعات

۲۵- در کدام نوع از ارزشیابی پیشرفت دانش آموزان انتظار می رود دانش آموز بتواند بر حسب اطلاعات داده شده تصمیم هوشمندانه اتخاذ کند؟

۱. مشاهده رفتار دانش آموز ۲. آزمون های چند گزینه ای ۳. موقعیت مسئله ۴. آزمون های تشریحی

۲۶- برنامه های بهداشتی در دوره ابتدایی به طور کلی به کدام مسئله مربوط می شود؟

۱. بهتر و موثر زیستن ۲. بهروزی اجتماعی ۳. تندرستی و سلامتی ۴. حفظ و نگهداری منابع انسانی

۲۷- رویکردی که به طور وسیع در برنامه موسیقی کودکان مورد استفاده قرار می گیرد کدام مورد زیر می باشد؟

۱. سرود خوانی ۲. پرورش عواطف ۳. پرورش خلاقیت ۴. هنر های ساختنی

۲۸- مهم ترین مرحله از مراحل آموزش و پرورش کودک کدام مورد زیر می باشد؟

۱. خودارزیابی ۲. ارزشیابی تراکمی ۳. ارزشیابی تکوینی ۴. توانایی ذهنی

۲۹- کدام مورد از اصول اساسی طرح اصلاح برنامه درسی نمی باشد؟

۱. استقرار هدف یا هدف های کلی طرح ۲. بررسی جامع برنامه درسی ۳. تحلیل شکاف بین نظریه و عمل ۴. تاکید بر اقدام پژوهشی

۳۰- کدامیک از نوآوری های قرن بیستم است که از همکاری دو معلم شروع می شود و با مشارکت دیگر اعضای مدرسه توسعه پیدا می کند؟

۱. تدریس گروهی ۲. برنامه ریزی درسی ۳. گروه های خصوصی ۴. تدریس انفرادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱- این برنامه پلی است میان ایده آل ها و انتظارات (هدف ها) و واقعیت هایی که در زندگی مدرسه ای اتفاق می افتد؟

۱. برنامه غیرحضورى
۲. برنامه دروس پایه
۳. برنامه ریزی غیردرسى
۴. برنامه درسى قصد شده

۲- کدام عامل تاثیر بسزایی در یادگیری و کارهای تربیتی مدرسه دارد؟

۱. زمینه فیزیکی مدرسه و کلاس درس
۲. میزان هوش دانش آموزان
۳. ساعت های تدریس
۴. نحوه تدریس معلم

۳- کدام مورد از جمله مبانی فرایند یادگیری در دوره ابتدایی است؟

۱. کودک نباید احساس نیاز به یادگیری کند.
۲. کودک باید با والدینش به مدرسه بیاید.
۳. برای یادگیری، توجه کودک باید به چیزی (موضوعی، واقعه ای، پدیده ای و ...) جلب شده باشد.
۴. عدم ایجاد انگیزه در دانش آموزان

۴- "برخوردارى افراد از درآمد پایه و اشتغال درآمدزا" بیان کننده کدام ارزش ویژه امنیت انسانی از دیدگاه کانتی باجپایی می باشد؟

۱. امنیت سلامتی
۲. امنیت زیست محیطی
۳. امنیت غذایی
۴. امنیت اقتصادی

۵- یک نهاد اجتماعى که کارکردهای اجتماعى: مانند مشارکت در جامعه پذیر کردن انتقال فرهنگ و غنى ترکردن کودکان، دارد؟

۱. محیط زیست
۲. اورژانس اجتماعى
۳. آموزش و پرورش
۴. خانواده

۶- کدامیک از هدف های ویژه دوره ابتدایی شامل کسب مهارت در سخن گفتن، خواندن، نوشتن به زبان (فارسی)، حل مسائل شمارشى، حساب کردن و ... می باشد؟

۱. هدف اقتصادى
۲. هدف مسئولیت های مدنى
۳. هدف روابط انسانی
۴. هدف تحقق ذات

۷- "تقویت انگیزه آمدن به مدرسه" جزء اهداف آموزش و پرورش در کدام دوره تحصیلی می باشد؟

۱. دبیرستان
۲. متوسطه
۳. راهنمایی
۴. ابتدایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۸- کدام مورد از جمله مزایای گروه بندی دانش آموزان براساس توانایی های آنان می باشد؟

۱. معلمانی که ترجیح می دهند با گروه دانش آموزانی که از نظر توانایی مشابه هستند، کار کنند به طور کلی با طرح گروه بندی دانش آموزان موافق هستند.
۲. والدین از این که کودکان آن ها در گروه "کند" - دیرآموز- طبقه بندی می شوند، اکثرا ناراحت اند و از این طرح انتقاد می کنند.
۳. مشکل می توان معلمی را در یک مدرسه پیدا کرد که بخواهد فقط با گروه کودکان "کند" - دیرآموز- کار کند.
۴. "برچسب زدن" بر دانش آموزان، به ویژه برای کودکان با توانایی های پایین تر در یک مدرسه، نوعی بی حرمتی به حقوق انسانی است.

۹- یکی از نوآوری های قرن بیستم است که از همکاری حداقل دو معلم شروع می شود و با مشارکت دیگر اعضای مدرسه توسعه پیدا می کند؟

۱. برنامه های آموزش از راه دور
۲. تدریس خصوصی
۳. تدریس انفرادی
۴. تدریس گروهی

۱۰- در این نوع سازمان دادن برنامه درسی، آموزش یک موضوع یا یک عنوان مشخص با استفاده از دروس متعدد و در ارتباط با موضوع انجام می گیرد؟

۱. سازمان دادن برنامه درسی موضوع های درسی جدا از هم
۲. سازمان دادن برنامه درسی مرتبط به هم یا میان رشته ای
۳. سازمان دادن برنامه درسی به صورت چندرشته ای
۴. سازمان دادن برنامه درسی فرارشته ای

۱۱- "روش آموزش باید برای توسعه مهارت های اساسی از موقعیت های معنادار استفاده کند." جزء کدامیک از اصول روش های آموزش در فرایندهای یاددهی - یادگیری هستند؟

۱. اصول و روش های مبتنی بر تازه های روانشناسی یادگیری
۲. اصول و روش های مبتنی بر ارزش های متعالی جامعه
۳. اصول و روش های مبتنی بر هدف های کلی آموزش و پرورش ابتدایی
۴. اصول و روش های مبتنی بر هدف های کلی آموزش و پرورش اصولی

۱۲- کدام مورد از جمله وظایف رهبری برنامه ریزی درسی از دیدگاه مکنزی می باشد؟

۱. ایجاد گارگاه های متنوع آموزش طراحی در مدرسه
۲. عدم تعریف و تصریح هدف های آموزشی
۳. توسعه اثربخشی تدریس
۴. به وجود آوردن واحد سازمانی غیرکارآمد

۱۳- بهترین مکان و مرکز عملیات برای مطالعه و تحقیق درباره برنامه درسی و بهسازی آن کدام مکان است؟

۱. خانواده
۲. دانشگاه
۳. مدرسه
۴. کتابخانه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱۴- نقش این افراد یاری رساندن به مسئولان آموزش و پرورش مناطق و استان ها در تعریف مسائل آموزشی از جمله حل مسائل آنان است؟

- ۱. مشاوران و راهنمایان تعلیماتی
- ۲. معلمان
- ۳. والدین
- ۴. بازرسان آموزشی

۱۵- براساس تحقیقات تربیتی و تجارب تدریس معلمان، مهارت های مربوط به زبان چه زمانی به طور اثربخش آموخته می شوند؟

- ۱. مورد آزمون واقع شوند.
- ۲. زمانی که در موقعیت واقعی قرار بگیرند.
- ۳. در دوران ابتدایی
- ۴. در زمانی که رابطه بین معلمان و دانش آموزان حسنه باشد.

۱۶- کدام مورد از جمله عواملی است که موجب عدم آمادگی کودک برای خواندن می شود؟

- ۱. رشد کامل اجتماعی
- ۲. رشد عاطفی
- ۳. نداشتن دید طبیعی
- ۴. پختگی کامل ذهنی

۱۷- نوشتن در کدام دوره تحصیلی هدف نیست، بلکه وسیله ای برای برقراری ارتباط و اظهار وجود است؟

- ۱. ابتدایی
- ۲. راهنمایی
- ۳. دبیرستان
- ۴. دانشگاه

۱۸- کدام مورد از جمله هدف های کلی مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی است؟

- ۱. دانستن و درک کردن
- ۲. ارزش ها و دانستن
- ۳. عدم تفاهم با دیگران
- ۴. بهسازی زندگی اجتماعی

۱۹- هدف اصلی برنامه مطالعات اجتماعی کدام است؟

- ۱. به وجود آوردن تجارب اجتماعی
- ۲. بهسازی زندگی جمعی
- ۳. بالا بردن کیفیت مطالعات اجتماعی
- ۴. بهسازی زندگی انفرادی

۲۰- به عنوان مطالعه سیستم اعداد تلقی می شود و هنوز هم نقش مهمی را در برنامه ریاضیات مدارس ابتدایی ایفا می کند؟

- ۱. ضرب
- ۲. تقسیم
- ۳. حساب
- ۴. مدیریت

۲۱- اساسا زبان ریاضیات چیست؟

- ۱. حسابان
- ۲. ادبیات
- ۳. فلسفه
- ۴. منطق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۲۲- کدام مفهوم عامل اساسی برقرار کردن ارتباط ایده های ریاضی است؟

- ۱. مجموعه ۲. اعداد ۳. مفاهیم ۴. الفاظ

۲۳- این نوع ارزشیابی معمولاً در کلاس های بالاتر انجام می گیرد و در این روش سوالات باید ساده، روشن، دقیق و ویژه باشند؟

۱. آزمون های چند گزینه ای ۲. آزمون های تستی
● ۳. آزمون های معلم ساخته ۴. آزمون های تشریحی

۲۴- منبع اصلی شادکامی فرد و توانایی ملی شناخته شده است؟

۱. آموزش ● ۲. بهداشت و تندرستی ۳. موسیقی ۴. نوشتن کتاب

۲۵- کدام مورد جزء اصلی برنامه بهداشت و تربیت بدنی است؟

۱. نیازی به تعریف سیاست های بهداشت مدارس نیست.
۲. ورزش و تربیت بدنی بخش تفکیک پذیر برنامه درسی مدارس است.
● ۳. برنامه بهداشت مدارس ابتدایی همبستگی بسیاری با مسائل بهداشتی و منابع اجتماع محلی دارد.
۴. کاهش فضای سبز در مدارس و ایجاد آن ها در محله های عمومی.

۲۶- این نوع بازی ها اساساً با ورزش های قهرمانی ارتباط پیدا می کنند. این بازی ها - ورزش ها - به منظور جلوگیری از دلسرد شدن باید به تدریج به کودکان معرفی شوند؟

- ۱. دسته جمعی ۲. آزاد ۳. نمایشی ۴. انفرادی

۲۷- سه حوزه هنرهای زیبا کدامند؟

۱. استفاده بهینه از اوقات فراغت، توسعه عواطف و احساسات و توجه به موسیقی
● ۲. رشد و زیبایی شناسی، استفاده بهینه از اوقات فراغت و توسعه عواطف و احساسات
۳. توسعه عواطف، احساسات و توجه به موسیقی و بازی های محلی
۴. رشد و زیبایی شناسی، استفاده بهینه از اوقات فراغت و افزایش علاقه به ورزش

۲۸- کدام هنرها هم پوش و مکمل بیشتر حوزه های برنامه ریزی درسی مدارس ابتدایی، به ویژه هنرهای زیبا و مطالعات اجتماعی هستند؟

۱. ابداع و خلاقیت ۲. اجتماعی ● ۳. ساختی (تجسمی) ۴. آفرینشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۲۹- عبارت است از جمع آوری شواهد و اطلاعات جامع درباره توانایی ها، موقعیت و پایگاه کودکان و مسائل آن ها با استفاده از ابزارها و روش های رسمی و غیررسمی است؟

۱. پایش ۲. آمارگیری ۳. سنجش ۰. ارزشیابی

۳۰- وظیفه ارزشیابی کدام است؟

۱. انتخاب یا حذف فعالیت ها
۰. تعیین نوع تجارب آموزشی است که نیازهای کودکان را تأمین می کند.
۳. تعیین میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۴. ارزیابی نحوه یادگیری دانش آموزان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱- کدام گروه آموزش و پرورش و به تبع آن برنامه ریزی درسی را یک ساخت «فرهنگی-سیاسی» می دانند؟

۰. مربیان تربیتی ۰.۲ جامعه شناسان ۰.۳ سیاستمداران ۰.۴ حقوقدانان

۲- کدام نوع برنامه درسی از این نظر که دانش آموزان یاد می گیرند چگونه خود را از جنبه های مختلف در مدرسه ادراک کنند، تعیین کننده مهم و نیرومندی است؟

- ۰.۱ برنامه درسی قصد شده ۰.۲ برنامه درسی آشکار
۰.۳ برنامه درسی پنهان ۰.۴ برنامه درسی انفرادی و شخصی

۳- در تعریف ویژگی های کدام مفهوم یادگیری گفته می شود که رفتار انسان از قوانین ماشینی پیروی می کند؟

- ۰.۱ اورگانیکی ۰.۲ تغییر رفتار ۰.۳ کسب و کار ۰.۴ مکانیکی

۴- کدام ارزش ویژه امنیت انسانی از دیدگاه کانتی باجپایی به حرمت فرهنگی، آرامش و صلح درون جامعه اطلاق می شود؟

- ۰.۱ امنیت اجتماعی ۰.۲ امنیت سیاسی ۰.۳ امنیت سلامتی ۰.۴ امنیت اقتصادی

۵- کدام هدف ویژه دوره ابتدایی شامل: کسب مهارت در سخن گفتن، خواندن، نوشتن به زبان (فارسی)، حل مسائل شمارشی و حساب کردن و غیره می باشد؟

- ۰.۱ روابط انسانی ۰.۲ اقتصادی
۰.۳ تحقق ذات (خود- شکوفایی) ۰.۴ مسئولیت های مدنی

۶- براساس طرح نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۶۷ و در جهت اهداف کلی نظام، اهداف دوره ابتدایی کدامند؟

- ۰.۱ اهداف اقتصادی، امنیتی و روانی ۰.۲ اهداف شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی
۰.۳ اهداف بهسازی، عاطفی و روانی - حرکتی ۰.۴ اهداف امنیتی و روانی، سیاسی و اجتماعی

۷- یکی از نوآوری های قرن بیستم است که از همکاری حداقل دو معلم شروع می شود و با مشارکت دیگر اعضای مدرسه توسعه پیدا می کند؟

- ۰.۱ تدریس گروهی ۰.۲ برنامه ریزی درسی ۰.۳ گروه های خصوصی ۰.۴ تدریس انفرادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۸- نوعی از سازمان دادن برنامه درسی است که همه بزرگسالان با این نوع سازمان آشنایی دارند. در این نوع سازمان برنامه درسی، تجارب یادگیری گسسته، بی ارتباط با زندگی، وقت تلف کن، انباشت مطالب و نابهنگام است؟

۱. سازمان دادن برنامه درسی موضوع های درسی مرتبط به هم یا میان رشته ای

۲. سازمان دادن برنامه درسی موضوع های درسی به صورت چند رشته ای

۳. سازمان دادن برنامه درسی موضوع های درسی جدا از هم

۴. سازمان دادن برنامه درسی موضوع های درسی فرارشته ای

۹- در کدام نوع سازمان دادن برنامه درسی معمولاً رشته های علمی (دیسپلین های) خاصی در نظر گرفته نمی شود. در این سازمان دادن محتوای آموزشی موضوع های وسیع تر مثلاً «مسایل اجتماعی» تقریباً از بیشتر دیسپلین ها (دانش های سازمان یافته بشری) در زمینه های اقتصاد، فلسفه، فرهنگ، سیاست و غیره استفاده می شود؟

۱. سازمان دادن برنامه درسی میان رشته ای

۲. سازمان دادن برنامه درسی مرتبط به هم

۳. سازمان دادن برنامه درسی چند رشته ای

۴. سازمان دادن برنامه درسی فرارشته ای

۱۰- کدام مورد جزو اصول روش های آموزشی مبتنی بر تازه های روانشناسی یادگیری می باشد؟

۱. روش آموزش باید همکاری معلم - دانش آموز را در برنامه ریزی و اجرا، ارزشیابی و پیش بینی کند.

۲. روش آموزش باید از علاقه و دل بستگی فعلی دانش آموزان سود جوید و توسعه علاقه های بعدی را در آنان برانگیزد.

۳. روش آموزش باید تعادل و توازن را بین آزادی یادگیرنده و راهنمایی معلم برقرار کند.

۴. روش آموزش باید براساس مشارکت دانش آموز برای حل مسائل برخاسته از ارتباط با زندگی مدرسه ای تدوین شود.

۱۱- کدام مورد از اصول روش های آموزش مبتنی بر هدف های کلی آموزش و پرورش ابتدایی می باشد؟

۱. روش آموزش باید با توجه به همه جنبه های رشد کودک تدوین، اجرا و ارزشیابی شود.

۲. روش آموزش باید برای توسعه مهارت های اساسی از موقعیت های معنادار استفاده کند.

۳. روش آموزش باید تجاربی را که با سطح رشد و پختگی کودکان ارتباط نزدیک دارد، فراهم آورد.

۴. روش آموزش باید فعالیت دانش آموز را از طریق استفاده از تایید گروه برانگیزد.

۱۲- چه کسی به عنوان رهبر آموزشی باید بتواند برکل برنامه آموزشی مدرسه در چهارچوب قراردادهای اجتماعی، زمینه های تاریخی، هدف های آموزش و پرورش احاطه داشته باشد و بر روش ها و رویه های آموزشی، بر فنون ارزشیابی از اثربخش بودن برنامه مدرسه تسلط کافی داشته باشد؟

۱. برنامه ریز آموزشی

۲. معلم پرورشی

۳. برنامه ریز درسی

۴. معلم دروس عمومی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ : تستی : تشریحی : ۰

تعداد سوالات: ۳۰ : تستی : تشریحی : ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱۳- بهترین مکان و مرکز عملیات برای مطالعه و تحقیق درباره برنامه درسی و بهسازی آن کدام است؟

- ۱. مدرسه
- ۲. موسسات آموزشی خصوصی
- ۳. دانشگاه
- ۴. مهدکودک

۱۴- نقش این گروه یاری رساندن به مسئولان آموزش و پرورش مناطق و استان ها در تعریف مسائل آموزشی و پیدا کردن منابع و روش هایی برای حل مسائل آن ها می باشد؟

- ۱. گروه آموزشی
- ۲. معلمان دوره ابتدایی
- ۳. مراکز و مؤسسه های برنامه ریزی درسی
- ۴. مشاوران و راهنمایان تعلیماتی

۱۵- معلمان کدام دوره از طریق کار بر روی برنامه ریزی درسی و مشارکت فعال در جلسات مشترک معلمان و برنامه ریزان، کمیته های برنامه ریزی درسی و انجمن های حرفه ای، گروه های بحث و گفتگو و کنفرانس ها اطلاعات بیشتری را درباره برنامه ریزی درسی و چگونگی سازمان دادن و اجرای موثر آن کسب می کنند؟

- ۱. معلمان دوره ابتدایی
- ۲. معلمان دوره پیش دبستانی
- ۳. معلمان دوره دبیرستان
- ۴. معلمان دوره راهنمایی

۱۶- نیاز به برقراری ارتباط با دیگران از چه سنی آغاز می شود؟

- ۱. یک سالگی
- ۲. سه سالگی
- ۳. سنین پایین کودکی
- ۴. دو سالگی

۱۷- کدام مورد ارتباط تنگاتنگی با تفکر و رفتار کودک دارد و عامل مهمی در توسعه شخصیت کودک می باشد؟

- ۱. فرهنگ
- ۲. آموزش
- ۳. زبان
- ۴. اجتماع

۱۸- مهم ترین بخش موضوع آموزش خواندن در درجه اول کدام است؟

- ۱. کمک به کودکان برای کسب تجارب پایه است که برای خواندن به آن نیاز دارد.
- ۲. آموزش گوش دادن به کودکان
- ۳. استفاده از تجربه و رهنمودهای معلم
- ۴. استفاده از کتاب های تمرین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱۹- هدف نهایی برنامه مطالعات اجتماعی کدام است؟

۱. برآورده کردن نیازهای عاطفی افراد
۲. ایجاد امنیت اقتصادی برای جوامع
۳. برقراری ارتباط اجتماعی با جوامع دیگر
- بهسازی زندگی، نه تنها در کلاس درس و مدرسه، بلکه در اجتماع محلی، جامعه ملی و جهانی است.

۲۰- هدف های کلی مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی کدامند؟

۱. مدیریت امور عمومی و آموزش و پرورش
۲. افزایش امنیت انسانی، کاهش تهدید و جرم و جنایت
۳. باهم زیستن، کسب مهارت و ارزش ها
- دانستن و درک کردن (تفاهم با دیگران)، کسب مهارت ها، نگرش ها و ارزش ها

۲۱- کشف پیام های تبلیغاتی، تشخیص ادعاهای نادرست و عدم اعتماد به کنایه ها (اشاره ها) مربوط به کدام هدف های مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی می باشند؟

- مهارت ها
۲. دانستن و درک کردن
۳. نگرش ها
۴. ارزش ها

۲۲- کدام مورد اساساً زبان ریاضیات می باشد؟

۱. حسابان
۲. هندسه
- منطق
۴. جبر

۲۳- عامل اساسی برای برقرار کردن ارتباط ایده های ریاضی کدام است؟

- مجموعه
۲. منطق
۳. اعداد
۴. عناصر

۲۴- به صورت عکس عمل جمع در نظر گرفته می شود که ممکن است به معنای جدا کردن اعضای یک مجموعه به دو زیرمجموعه و «برداشتن» یک زیرمجموعه جدا شده باشد یا به معنای «مقایسه» ی تعداد اعضای دو مجموعه مستقل باشد؟

۱. جمع
- تفریق
۳. تقسیم
۴. ضرب

۲۵- رویکردهای شناسایی کودکان تیزهوش کدامند؟

۱. استعدادیابی و برگزارای مسابقات
- تست های استاندارد و مشاهده سیستماتیک
۲. تست های چهارگزینه های و آزمون های روانی
۴. گرفتن امتحانات نهایی و آزمون های روانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۲۶- انواع خدمات بهداشتی مدارس کدامند؟

۱. پاکسازی محیط زیست و یادگیری مهم ترین قوانین بهداشتی
۲. اقدامات بهداشتی و کمک به تمیز و بهداشتی نگهداشتن مدارس
۳. مراقبت از فوریت های پزشکی (اورژانس) و پیشگیری و کنترل بیماری های مسری
۴. محافظت از بدن، تغذیه مناسب و جلوگیری از بیماری های واگیردار

۲۷- رویکردی که به طور وسیع در برنامه موسیقی کودکان مورد استفاده قرار می گیرد، چه نام دارد؟

۱. سرود خوانی
۲. نمایشنامه نویسی
۳. نواختن
۴. شعرخواندن

۲۸- در این نوع ارزشیابی دانش آموزان تشویق می شوند در «خود-ارزشیابی» درگیر شوند که این خود مهم ترین مرحله آموزش و پرورش کودک است؟

۱. ارزشیابی مداوم و مستمر
۲. بهسازی مداوم برنامه درسی
۳. عوامل مورد ارزشیابی قرارگرفته
۴. همکاری در ارزشیابی یا ارزشیابی مشترک

۲۹- مهم ترین بخش اصلاح برنامه درسی کدام است؟

۱. داشتن آگاهی کافی از وضعیت روحی و عاطفی دانش آموزان
۲. جمع آموری اطلاعات کافی درباره محیط خانه و مدرسه
۳. داشتن دانش و آگاهی درباره فرایند تغییر است.
۴. دستیابی به ارزشیابی های صورت گرفته توسط مدارس می باشد.

۳۰- موانع موثر در فرایند تغییر را می توان در چند گروه نظام آموزشی بررسی کرد؟

۱. دو گروه عوامل درون زاد و برون زاد
۲. سه گروه عوامل اجتماعی، فرهنگی و خانواده
۳. چهار گروه خارجی، بیرونی، درونی و برون زاد
۴. دو گروه خانه و مدرسه

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱- اندیشمندانی که بر توسعه تفکر اصرار دارند بر کدام برنامه ریزی تأکید می‌ورزند؟

- ۱. دیسیپلین - محوری
- ۲. محوریت کودک
- ۳. هویت انسانی
- ۴. آموزش و پرورش پیشرفته

۲- جنبه فراموش شده یا نادیده انگاشته شده در برنامه اصلاح و بهبود مدرسه چیست؟

- ۱. برنامه درسی قصد شده
- ۲. برنامه درسی ضمنی
- ۳. محتوا و راهنمای برنامه درسی
- ۴. توسعه عقلانی، اجتماعی و شخصی

۳- در کدام یک از مفاهیم یادگیری استفاده از روش های سنتی آموزش یعنی تکرار و روش حفظی برای یادگیری کافی است؟

- ۱. نظریه سائق
- ۲. اورگانیک
- ۳. اصلاح و تغییر رفتار
- ۴. مکانیکی

۴- کدام مورد از چالش های مربوط به افزایش نابرابری های اجتماعی است؟

- ۱. افزایش شکاف بین کشورها برحسب ثروت و درآمد
- ۲. تجدیدنظر درباره برنامه های درسی بازآموزی معلمان
- ۳. آشنایی نحوه زندگی با دیگران در صلح
- ۴. یادگیری یک زبان بین المللی و احترام به تفاوت های فرهنگی

۵- «فقدان شبکه سلامت یا پشتوانه منابع عمومی»، مربوط به کدام تهدید امنیت انسانی است؟

- ۱. زیست محیطی
- ۲. غذایی
- ۳. اقتصادی
- ۴. فردی

۶- در جوامع با کدام سیستم مدیریتی، هدف های آموزش و پرورش با در نظر گرفتن ایده آل ها و تفکرات گروه های مختلف تعیین می شوند؟

- ۱. غیرمتمرکز
- ۲. دانش محور
- ۳. متمرکز
- ۴. یادگیرنده

۷- «ایجاد عادات بهداشتی و ایمنی» جزو کدام حیطه اهداف پایه اول دوره ابتدایی است؟

- ۱. عاطفی
- ۲. شناختی
- ۳. علمی
- ۴. روانی - حرکتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۸- کدام گزینه صحیح است؟

۱. والدین کودکان با توانایی های بالاتر موافق جداسازی و گروه بندی دانش آموزان نیستند.
۲. گروه بندی دانش آموزان برحسب توانایی و استعدادهايشان برابری فرصت های آموزشی را برای دانش آموزان با توانایی های متفاوت افزایش می دهد.
۳. معلمانی که ترجیح می دهند با گروه دانش آموزانی که از نظر توانایی مشابه هستند کار کنند، با طرح گروه بندی موافق نیستند.
۴. در گروه بندی دانش آموزان با توانایی های همسان، گروه دانش آموزان «کند» فرصتی در مورد رهبری گروه ندارند.

۹- تشکیل گروه های آموزشی بیشتر با کدام گزینه زیر سروکار دارد؟

۱. گزینش کارکنان
۲. برنامه ریزی درسی
۳. سازمان دادن محتوا
۴. مسائل گروه بندی دانش آموزان

۱۰- کدام عبارت درست است؟

۱. کودکان باید به تدریج از یادگیری های غیر آشنا به سوی یادگیری های آشنا هدایت شوند.
۲. کودکان باید در بیان آموخته ها و ایده های خود مهارت های مؤثرتری را کسب کنند.
۳. سازمان برنامه درسی چنان باید برنامه ریزی شود که به کودک کمک کند که به تدریج برنامه درسی را کسب کند.
۴. سازمان برنامه درسی چنان باید برنامه ریزی شود که به کودک کمک کند به طور فزاینده ای در مواد و محتوای مشکل تر تسلط پیدا کند.

۱۱- در کدام نوع سازمان دادن برنامه درسی، موضوع ها و عناوین درسی نزدیک به هم ترکیب و به صورت یکپارچه و متحد برای تدریس و یادگیری بهتر با عناوین وسیع ارائه می شود؟

۱. چند رشته ای
۲. موضوع های درسی جدا از هم
۳. میان رشته ای
۴. فرا رشته ای

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر، جزو اصول روش های آموزش مبتنی بر ارزش های متعالی جامعه است؟

۱. روش آموزش باید بر اساس مشارکت دانش آموز برای حل مسائل برخاسته از ارتباط با زندگی مدرسه ای تدوین شود.
۲. روش آموزش باید دانش آموزان را برای برقراری هدف های ارزشمند درباره آنچه باید انجام دهند تشویق کند.
۳. روش آموزش باید به سازگاری کودک با اجتماع محلی، کشور و جهان کمک کند.
۴. روش آموزش باید برنامه متعادل تری از فعالیت ها را برای دانش آموزان تدارک ببیند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ : تستی : تشریحی : ۰

تعداد سوالات: ۳۰ : تستی : تشریحی : ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱۳- برنامه ریز درسی، به عنوان رهبر شایسته و دارای صلاحیت، چه کاری را تسهیل می کند؟

۱. رشد و توسعه آموزش
۲. بهسازی آموزش
۳. طرح تدریس گروهی
۴. فرایند بهسازی برنامه ریزی درسی

۱۴- آموزش کدام مورد با استفاده از رسانه های گروهی مانند روزنامه ها، کارتون ها، پوسترها و ... انجام می گیرد؟

۱. محتوای رسمی در خواندن متون
۲. درک مفاهیم
۳. توجه و تسلط تدریجی به ساختار زبان
۴. توجه به روش ها و شیوه های تفهیمی و شنیداری

۱۵- اگر قرار است هدف های برنامه آموزش خواندن تحقق پیدا کنند، باید دامنه برنامه خواندن به چه صورت توسعه پیدا کند؟

۱. افقی
۲. عمودی
۳. افقی و عمودی
۴. متناوب

۱۶- هدف نهایی برنامه مطالعات اجتماعی چیست؟

۱. آشنایی با آداب و رسوم
۲. بهبود تعاملات اجتماعی
۳. بهسازی زندگی
۴. شناخت سیستم اقتصادی

۱۷- معلمان فعالیت های ترتیب نمایش، مطالعه مردان و زنان بزرگ کشورهای مختلف، مکاتبه با کودکان سایر کشورها و ... را در جهت دستیابی به کدام هدف برای دانش آموزان در نظر می گیرند؟

۱. یادگیری مسئولیت پذیری
۲. ارزشیابی جامع، مداوم و همکارانه پیشرفت دانش آموزان
۳. استفاده از مسائل جاری اجتماعی
۴. آموزش بین فرهنگی و نیاز به گفت و گوی تمدن ها و تعامل

۱۸- تغییرات برنامه ریاضیات در دهه های اخیر متأثر از پیشنهاد کدام روان شناسان است؟

۱. شناخت گرا
۲. رفتارگرا
۳. گشتالت گرا
۴. کل گرا

۱۹- اندازه گیری زمان، سرعت و درجه حرارت به عنوان اندازه گیری های شناخته می شوند.

۱. غیرمستقیم
۲. دقیق
۳. مستقیم
۴. تقریبی

۲۰- اساس آموزش جبر در مدارس ابتدایی کدام است؟

۱. مجموعه اعداد
۲. سیستم های اعداد
۳. عناصر مجموعه
۴. جمله ریاضی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۲۱- کدام مورد در دوره ابتدایی به طور مؤثرتری به کودکان در درک و فهمیدن خصوصیات فیزیکی اشیا و توسعه مفاهیم اساسی درباره وزن، زمان و فضا کمک می کند؟

۱. بهداشت و تربیت بدنی
۲. بازی های نمایشی
۳. آموزش روابط کمی
۴. کاربرد هوش در حل مسائل

۲۲- طبق نظر «فرنچ»، تشخیص روابط، طرح سؤالات بیشتر، ابتکار نوآوری و استفاده از روش های غیرمعمول از جمله ویژگی های کدام کودکان است؟

۱. دوران ابتدایی
۲. استثنایی
۳. تیزهوش
۴. دوران دبیرستان

۲۳- درک نیاز به معاینه کردن مرتب دندان ها و خواندن کتاب در نور کافی و استراحت دادن به چشم ها در مواقع مطالعه، مربوط به کدام حوزه برنامه آموزش بهداشت در دوره ابتدایی است؟

۱. محافظت از بدن
۲. اقدامات بهداشتی
۳. ایمنی
۴. اهمیت وضع و حالت بدن

۲۴- بازی های دسته جمعی به چه منظور باید به تدریج به کودکان معرفی شوند؟

۱. رسیدن به قهرمانی
۲. جلوگیری از آسیب روانی و عاطفی
۳. جلوگیری از دل سرد شدن
۴. سازگار شدن با نوع فعالیت

۲۵- آموزش کدام مورد اعتماد به نفس کودک را درباره توانایی هایش توسعه می دهد؟

۱. علوم
۲. ریاضی
۳. خواندن
۴. هنر
۱. محبت
۲. شادی
۳. خودمختاری
۴. اعتماد به نفس

۲۶- خلاقیت کودکان از اشتیاق وافر و واقعی آنان به ابراز سرچشمه می گیرد.

۱. محبت
۲. شادی
۳. خودمختاری
۴. اعتماد به نفس

۲۷- هدف عمده ارزشیابی چیست؟

۱. توانا کردن معلم برای تهیه و تدارک تجارب آفرینشی برحسب آمادگی کودک
۲. توانا کردن معلم برای تأمین نیازهای مربوط به آموزش کودک
۳. اندازه گیری جنبه های کمی آموزش و پرورش
۴. تعیین میزان انتظارات از دانش آموز

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۲۸- در دوره ابتدایی توانایی جمع آوری و تفسیر داده ها و استخراج نتایج و کاربرد اصول و تعمیم نتایج به دست آمده در موقعیت جدید، چه نامیده می شود؟

- ۱. تفکر تحلیلی ۲. خلاقیت ۳. تفکر انتقادی ۴. نگرش

۲۹- گام مهم و ضروری برای تغییر و اصلاح برنامه درسی کدام است؟

۱. بررسی جامع برنامه درسی ۲. تصمیم گیری درباره وضعیت موجود
۳. داشتن هدف های کلی طرح ۴. آگاهی درباره ماهیت و فرایند تغییر

۳۰- کدام مورد بیشتر به منظور تشخیص دقیق و حل مجدد مسائل ویژه و مشکلات آموزشی معلم و کلاس درس طراحی می شود؟

۱. طرح درس ۲. برنامه ریزی آموزشی ۳. اقدام پژوهشی ۴. برنامه ریزی درسی

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱- بیش از پنجاه درصد معلمان ابتدایی نمونه آماری، به ترتیب کدام مورد را برای برنامه درسی مهم تر دانسته اند؟

۱. توسعه شخصی، توسعه مهارت های حرفه ای، توسعه عقلانی

۲. توسعه اجتماعی، توسعه شخصی، توسعه مهارت های حرفه ای

۳. توسعه مهارت های حرفه ای، توسعه عقلانی، توسعه اجتماعی

● توسعه عقلانی، توسعه اجتماعی، توسعه شخصی

۲- کدام مفهوم یادگیری به فرایند رشد و پختگی (بالندگی) و تمایز و افتراق تأکید دارد؟

۱. کسب دانش

۲. مکانیکی

۳. تغییر رفتار

● اورگانیکی

۳- «فقدان شبکه سلامت یا پشتوانه منابع عمومی»، مربوط به کدام تهدید امنیت انسانی است؟

۱. غذایی

● اقتصادی

۳. زیست محیطی

۴. فردی

۴- جرائم خشونت، قاچاق مواد مخدر، خشونت و سوءاستفاده از زنان و کودکان، کدام مورد را تهدید می کند؟

۱. امنیت سلامت

۲. امنیت اجتماعی

● امنیت فردی

۴. امنیت زیست محیطی

۵- معلمان، مربیان، مدیران سازمان های آموزشی مناطق، مدیران مدارس و برنامه ریزان درسی، جزو کدام یک از منابع هستند؟

● درون سیستم

۲. متمرکز

۳. برون سیستم

۴. کلان سیستم

۶- کسب مهارت در سخن گفتن، حل مسائل شمارشی، مهارت در گوش دادن، مشاهده کردن و استفاده از اوقات فراغت، مربوط به کدام گروه از هدف های ویژه دوره ابتدایی است؟

۱. هدف مسئولیت های مدنی

۲. هدف روابط انسانی

۳. هدف اقتصادی

● هدف تحقق ذات

۷- کدام معلم استانداردهای واقع بینانه تری را برای عملکرد دانش آموزان در نظر می گیرد؟

۱. معلمی که با دانش آموزان توانا (از نظر استعداد های ذهنی) کار می کند.

● معلمی که با دانش آموزان کم توانا (از نظر استعداد های ذهنی) کار می کند.

۳. معلمی که با دانش آموزان با توانایی های همسان کار می کند.

۴. معلمی که با دانش آموزان کم توانا (از نظر جسمی) کار می کند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۸- کدام مورد از محدودیت های طرح تدریس گروهی است؟

۱. این طرح سازگاری معلمان جدید را با سیستم مدرسه، به ویژه بخش آموزش آسان تر می کند.
۲. اعضای گروه باید زمان بیش تری را برای تهیه جدول زمانی فعالیت های گروه و پروژه های فردی صرف کنند.
۳. این طرح استفاده بهتر از تجارب و صلاحیت علمی معلمان ارشد را فراهم می کند.
۴. هنگام غیبت یکی از معلمان، دانش آموزان به معلم موقت نیاز پیدا می کنند.

۹- در رابطه با برنامه ریزی سازمان برنامه درسی، کدام مورد صحیح است؟

۱. کودکان باید به تدریج از یادگیری های آشنا به سوی یادگیری های عینی هدایت شوند
۲. باید به کودک کمک کند به تدریج در مواد و محتوای مشکل تر تسلط پیدا کند.
۳. کودکان باید به تدریج از یادگیری های غیر آشنا به سوی یادگیری های انتزاعی هدایت شوند.
۴. کودکان باید به تدریج از یادگیری های غیر آشنا به سوی یادگیری های آشنا هدایت شوند.

۱۰- در کدام نوع سازمان دادن برنامه درسی، محتوای دروس معمولاً بر مبنای منطقی و بدون توجه به علاقه ها و توانمندی های کودکان تعیین و سازمان دهی می شود؟

۱. سازمان دادن برنامه درسی موضوع های درسی جدا از هم
۲. سازمان دادن برنامه درسی مرتبط به هم یا میان رشته ای
۳. سازمان دادن برنامه درسی به صورت چند رشته ای
۴. سازمان دادن برنامه درسی فرا رشته ای

۱۱- کدام یک از موارد، جزو اصول روش های آموزش مبتنی بر هدف های کلی آموزش و پرورش ابتدایی است؟

۱. روش آموزش باید برای توسعه مهارت های اساسی از موقعیت های معنادار استفاده کند.
۲. روش آموزش تعادل و توازن را بین آزادی یادگیرنده و راهنمایی معلم برقرار کند.
۳. روش آموزش باید زمینه رشد هوش منطقی را در کودکان فراهم آورد
۴. روش آموزش باید دانش آموزان را برای برقراری هدف های ارزشمند درباره آنچه باید انجام دهند تشویق کند.

۱۲- در مباحث مربوط به مبانی رهبری آموزشی و برنامه ریزی درسی بیشتر بر چه چیزی تأکید می شود؟

۱. تسهیل فرایند بهسازی برنامه ریزی درسی
۲. شخصیت منسجم و قوی رهبری گروه برنامه ریزی
۳. کاربرد برنامه ریزی درسی در حل مسائل زندگی مدرسه ای
۴. کاربرد هوش در حل مسائل زندگی مدرسه ای

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ : تستی : تشریحی : ۰

تعداد سوالات: تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱۳- در پرتو استفاده از چه چیزی کودک از دوره خود- محوری به موجودی اجتماعی تغییر می کند؟

۰. زبان ۰.۲ مطالعات اجتماعی ۰.۳ ریاضیات ۰.۴ هنرهای زیبا

۱۴- چرا کسب تسلط در گوش دادن به مراتب مشکل تر از خواندن است؟

۰. زیرا کودک بر آهنگ سرعت آنچه را که باید گوش بدهد کنترل ندارد.

۰.۲ زیرا معلمان به گوش دادن بیشتر از آموزش خواندن توجه دارند.

۰.۳ زیرا سخنانی که کودک می شنود بسیار سازمان یافته هستند.

۰.۴ زیرا خواندن وسیله ای برای برقراری ارتباط و اظهار وجود است.

۱۵- کدام مورد جزو مهارت های برنامه مطالعات اجتماعی است؟

- ۰.۱ پذیرفتن تفاوت های عقیدتی ۰.۲ درک خصوصیات و فرهنگ مردم

- ۰.۳ احترام به قوانین اجتماعی ۰.۴ عدم اعتماد به کنایه ها

۱۶- طرح سازمان برنامه درسی علوم اجتماعی از نظر عمودی باید توسعه پیدا کند، به چه معناست؟

۰.۱ امکان استفاده از سایر حوزه های برنامه درسی را فراهم کند

۰.۲ آزادی بیش تری به معلمان در انتخاب تجارب یادگیری فراهم آورد.

۰.۳ تجارب یادگیری در هر پایه با آموخته های قبلی ارتباط داشته باشد.

۰.۴ چهارچوب کلی برنامه با مشارکت برنامه ریزان درسی تهیه شود

۱۷- دستور زبان ریاضیات چیست؟

- ۰.۱ سیستم های اعداد ۰.۲ مجموعه ها ۰.۳ منطق ۰.۴ هندسه

۱۸- زمانی که دانش آموز می تواند درک کند و بگوید که از شمارش اعضای دو مجموعه، مجموعه سوم حاصل می شود، چه چیزی شروع می شود؟

- ۰.۱ تقسیم ۰.۲ ضرب ۰.۳ تفریق ۰.۴ جمع

۱۹- اولین نیاز کمی هر جامعه ای چیست؟

- ۰.۱ اندازه گیری ۰.۲ هندسه ۰.۳ جبر ۰.۴ جمع و تفریق

۲۰- در عصر هزاره سوم، تحقق بیش تر هدف های آموزش و پرورش مبتنی بر چیست؟

- ۰.۱ علوم و فناوری ۰.۲ بهداشت و تربیت بدنی

- ۰.۳ هنرهای زیبا ۰.۴ روابط کمی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۲۱- معلم از چه طریقی بیش تر از آزمون های کتبی می تواند درباره پیشرفت کودک اطلاعاتی به دست آورد؟

۱. خودارزیابی
۲. مطالعه موردی
۳. مشاهده رفتار دانش آموز
۴. نمونه کارهای کودک در خانه

۲۲- سعادت و بهروزی اجتماعی در چیست؟

۱. غنی سازی زندگی با هنرهای زیبا
۲. داشتن دانش و آگاهی درباره فرایند تغییر
۳. توسعه توانایی های زبان
۴. داشتن بهترین وضع جسمی و روانی

۲۳- کودکان کمتر از یازده سال در شبانه روز چند ساعت باید خواب و استراحت داشته باشند؟

۱. ده ساعت
۲. هشت ساعت
۳. یازده ساعت
۴. نه ساعت

۲۴- آموزش چه چیزی فرصت هایی را برای کودک فراهم می آورد تا توانایی های ذاتی خود را به حداکثر توسعه دهد؟

۱. خواندن
۲. هنر
۳. ریاضی
۴. علوم

۲۵- کدام مورد به کودکان در درک و ارج گذاری به بنیان گذاران فرهنگ کشور و فرهنگ سایر کشورها کمک می کند؟

۱. موسیقی
۲. هنرهای ساختی
۳. هنرهای زیبا
۴. مطالعات اجتماعی

۲۶- هدف عمده ارزشیابی چیست؟

۱. توانا کردن معلم برای تأمین نیازهای مربوط به آموزش کودک
۲. اندازه گیری جنبه های کمی آموزش و پرورش
۳. توانا کردن معلم برای تهیه و تدارک تجارب آفرینشی برحسب آمادگی کودک
۴. تعیین میزان انتظارات از دانش آموز

۲۷- روش های کدام ارزشیابی شامل تحلیل تعداد و نوع و فهرست کتاب هایی است که از کتابخانه به امانت می گیرد؟

۱. ارزشیابی توانایی ذهنی و استعداد های علمی
۲. ارزشیابی سازگاری فردی - اجتماعی دانش آموز
۳. ارزشیابی پیشرفت دانش آموز در حوزه های متعدد
۴. ارزشیابی توانایی های اجتماعی

۲۸- مهم ترین بخش اصلاح برنامه درسی چیست؟

۱. تصمیم گیری درباره وضعیت موجود
۲. بررسی جامع برنامه درسی
۳. داشتن دانش و آگاهی درباره فرایند تغییر
۴. داشتن هدف

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۲۹- اساس و پایه کارهای تربیتی مدارس چیست؟

۱. آموزش و پرورش ۲. تعلیم و تربیت ۳. برنامه درسی ۴. توسعه تفکر

۳۰- برنامه درسی مدارس ابتدایی در آینده بر اساس چه خواهد بود؟

۱. استفاده از راهنمایان آموزشی، خدمات بهداشتی و مشاوره
۲. سازگاری فردی- اجتماعی و توسعه تفکر انتقادی
۳. بازبینی مداوم و انجام دادن اصلاحات در محتوا و موضوع های اساسی
۴. تحقیقات درباره رشد کودکان

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱- اندیشمندانی که بر برنامه ریزی دیسیپلین - محوری تأکید می ورزند، بر چه چیزی اصرار دارند؟

۱. محوریت کودک ۲. توسعه تفکر ۳. محوریت برنامه درسی ۴. هویت انسانی

۲- کدام گزینه جزو پیام های برنامه درسی پنهان است؟

۱. اهمیت فرد بیشتر از گروه است.
۲. یادگیری دانش آموزان به معلومات معلمشان بستگی دارد.
۳. یادگیری دانش آموزان به نوع تدریس معلمشان بستگی دارد.
۴. یادگیری دانش آموزان به نوع سرمشق دادن معلمشان بستگی دارد.

۳- این اعتقاد که واقعیت ها و مهارت ها در موقعیت های معنی داری آموخته می شوند نه از طریق تکرار هر جزء به طور جداگانه، مربوط به کدام مفهوم یادگیری است؟

۱. ارگانیکی ۲. تغییر رفتار ۳. مکانیکی ۴. کسب دانش

۴- «حمایت از انسان در برابر نقض حقوق بشر»، مربوط به کدام ارزش امنیت انسانی است؟

۱. اجتماعی ۲. سیاسی ۳. فردی ۴. سلامتی

۵- «فقدان شبکه سلامت یا پشتوانه منابع عمومی»، مربوط به کدام تهدید امنیت انسانی است؟

۱. اقتصادی ۲. غذایی ۳. زیست محیطی ۴. فردی

۶- در جوامع با کدام نوع مدیریت، معمولاً نهادهای برای تعیین و بیان هدف ها به وجود می آید؟

۱. غیرمتمرکز ۲. دانش محور ۳. متمرکز ۴. یادگیرنده

۷- «آشنایی با نماز» جزو کدام حیطه اهداف دوره ابتدایی می باشد؟

۱. علمی ۲. عاطفی ۳. روانی- حرکتی ۴. شناختی

۸- تشکیل گروه های آموزشی بیشتر با مسائل سروکار دارد نه با مسائل گروه بندی دانش آموزان برای مقاصد آموزشی.

۱. برنامه ریزی درسی ۲. سازمان دادن محتوا ۳. گزینش کارکنان ۴. محتوای یادگیری

۹- کدام گزینه از محدودیت های تشکیل گروه های آموزشی است؟

۱. تنها معلمی می تواند تدریس کند که در رشته علمی تخصص داشته باشد.
۲. به ندرت معلمی یافت می شود که بتواند بیش از یک یا دو موضوع علمی را به طور اثربخش تدریس کند.
۳. برای معلم مشکل است که همه دانش آموزان را به خوبی بشناسد.
۴. تهیه تجهیزات خاص برای یک یا دو اتاق آسان تر از تهیه آن ها برای همه اتاق هاست.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ :تستی :تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱۰- سازمان برنامه درسی باید در چه چیزی به کودکان کمک کند؟

۱. بهبود روابط با همسالان
۲. بهبود روابط با معلم
۳. رسیدن به هدفهای آتی
۴. دستیابی به هدفهای مدرسه

۱۱- در کدام نوع سازمان دادن آموزش یک موضوع یا یک عنوان مشخص با استفاده از دروس متعدد و در ارتباط با موضوع انجام می گیرد؟

۱. سازمان دادن برنامه درسی موضوعهای درسی جدا از هم
۲. سازمان دادن برنامه درسی مرتبط به هم یا میان رشتهای
۳. سازمان دادن برنامه درسی به صورت چند رشتهای
۴. سازمان دادن برنامه درسی فرا رشتهای

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر، جزو اصول روش های آموزش مبتنی بر تازه های روان شناسی یادگیری است؟

۱. روش آموزش باید زمینه رشد هوش منطقی را در کودکان فراهم آورد.
۲. روش آموزش باید دانش آموزان را برای برقراری هدفهای ارزشمند درباره آنچه باید انجام دهند تشویق کند.
۳. روش آموزش تعادل و توازن را بین آزادی یادگیرنده و راهنمایی معلم برقرار کند.
۴. روش آموزش باید فعالیت دانش آموز را از طریق استفاده از تأیید گروه برانگیزد.

۱۳- برنامه ریز درسی، به عنوان رهبر شایسته و دارای صلاحیت، کسی است که فرایند را تسهیل می کند.

۱. طرح تدریس گروهی
۲. بهسازی برنامه ریزی درسی
۳. رشد و توسعه آموزش
۴. بهسازی آموزش

۱۴- کدام گزینه به عنوان عامل اصلی و حلقه اتصالی است که بخش های مختلف برنامه های درسی مدرسه را به یکدیگر پیوند می دهد؟

۱. ارتباط
۲. برنامه ریزی
۳. فرهنگ
۴. زبان

۱۵- کدام گزینه صحیح است؟

۱. کسب تسلط در گوش دادن به مراتب مشکل تر از خواندن است.
۲. کسب تسلط در گوش دادن به مراتب مشکل تر از صحبت کردن است.
۳. کسب تسلط در خواندن به مراتب مشکل تر از گوش دادن است.
۴. کسب تسلط در صحبت کردن به مراتب مشکل تر از خواندن است.

۱۶- کدام گزینه جزو هدف های کلی مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی نمی باشد؟

۱. پیدا کردن پاسخ به پرسش ها
۲. کسب مهارت ها
۳. ارج گذاری
۴. دانستن و درک کردن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱۷- برنامه مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی بیشتر حول کدام محور است؟

۱. زندگی اجتماعی ۲. تعامل با همسالان ۳. مهارت های زندگی ۴. زندگی خانوادگی

۱۸- استفاده درست از قواعد ریاضی به منظور تصدیق توالی مراحل عملیات، به کدام نتیجه گیری منجر می شود؟

۱. استدلال استقرایی ۲. دیسپلین های ذهنی ۳. استدلال منطقی ۴. استدلال قیاسی

۱۹- زبان ریاضیات چیست که راه و روش های سازمان دهی ایده های ریاضی را فراهم می آورد؟

۱. مجموعه ۲. منطق ۳. حساب ۴. درک و فهم

۲۰- کدام گزینه به معنای جدا کردن اعضای یک مجموعه به دو زیرمجموعه یا به معنای مقایسه تعداد اعضای دو مجموعه مستقل است؟

۱. جمع ۲. تفریق ۳. ضرب ۴. تقسیم

۲۱- یکی از نقاط ضعف برنامه آموزش علوم در مدارس ابتدایی، است.

۱. کمبود آزمایشگاه علوم ۲. کمبود امکانات آموزشی ۳. کمبود معلمان باتجربه ۴. ضعف برنامه تربیت معلمان

۲۲- از کدام روش ارزشیابی پیشرفت دانش آموزان، بیشتر به منظور ارزشیابی میزان آموخته های کودک درباره اصول و توانایی او در کاربرد اطلاعات در موقعیت های واقعی استفاده می کنند؟

۱. آزمون های طرح مسئله ۲. آزمون های تشریحی ۳. مشاهده رفتار دانش آموز ۴. آزمون های چندگزینه ای

۲۳- به یاد داشتن نام و نشانی و شماره تلفن، جزو کدام حوزه از فعالیت های برنامه آموزش بهداشت در دوره ابتدایی می باشد؟

۱. وضع و حالت بدن ۲. بهداشت شخصی ۳. ایمنی ۴. دفاع شخصی

۲۴- کودکان امیدها، ترس ها، دشمنی و مخالفت ها و پرخاشگری هایشان را چه موقعی ظاهر می کنند؟

۱. در زندگی اجتماعی ۲. موقع امتحان ۳. در کلاس درس ۴. وقتی که درگیر بازی هستند.

۲۵- کدام مورد جزو سه حوزه هنرهای زیبا نیست؟

۱. رشد زیبایی شناسی ۲. استفاده بهینه از اوقات فراغت ۳. برانگیختن کودک ۴. توسعه عواطف و احساسات

۲۶- رویکردی که به طور وسیع در برنامه موسیقی کودکان مورد استفاده قرار می گیرد، چیست؟

۱. سرودخوانی ۲. پرورش عواطف ۳. پرورش خلاقیت ۴. هنرهای ساختی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۲۷- روش آزمون های استاندارد شده و معلم ساخته برای ارزشیابی کدام عامل مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. سازگاری فردی - اجتماعی
۲. حالات و موقعیت جسمانی
۳. ابراز - وجود
۴. پیشرفت تحصیلی

۲۸- مهم ترین مرحله آموزش و پرورش کودک کدام است؟

۱. خود ارزشیابی
۲. ارزشیابی تراکمی
۳. ارزشیابی تکوینی
۴. ارزشیابی توانایی ذهنی

۲۹- «ویژگی یک کل بر اساس نحوه روابط اجزای تشکیل دهنده آن مشخص می شود» این جمله مربوط به کدام مفهوم است؟

۱. تفکر قیاسی
۲. اصل گشتالت
۳. تفکر استقرایی
۴. استقرار هدف

۳۰- برنامه درسی مدارس ابتدایی در آینده بر اساس چه خواهد بود؟

۱. بازبینی مداوم و انجام دادن اصلاحات در محتوا و موضوع های اساسی
۲. استفاده از راهنمایان آموزشی، خدمات بهداشتی و مشاوره
۳. سازگاری فردی - اجتماعی و توسعه تفکر انتقادی
۴. تحقیقات درباره رشد کودکان

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱- آموزش و پرورش پیشرفته به چه چیزی تأکید دارد؟

- ۱. محوریت کودک
- ۲. محوریت برنامه درسی
- ۳. محوریت آموزگار
- ۴. محوریت مدیریت

۲- کدام گزینه جزو پیام های برنامه درسی پنهان است؟

- ۱. اهمیت فرد بیشتر از گروه است.
- ۲. اهمیت گروه بیشتر از فرد است.
- ۳. یادگیری دانش آموزان به نوع تدریس معلمشان بستگی دارد.
- ۴. یادگیری دانش آموزان به معلومات معلمشان بستگی دارد.

۳- این اعتقاد که کل از مجموع اجزاء تشکیل شده است، مربوط به کدام مفهوم یادگیری است؟

- ۱. تغییر رفتار
- ۲. اورگانیک
- ۳. کسب دانش
- ۴. مکانیکی

۴- رهایی انسان از خیانت و خشونت مربوط به کدام ارزش امنیت انسانی است؟

- ۱. فردی
- ۲. اجتماعی
- ۳. سیاسی
- ۴. سلامتی

۵- حوزه های برنامه درسی بازتابی از کدام هدف های آموزش و پرورش می باشند؟

- ۱. شناختی
- ۲. جزئی
- ۳. رفتاری
- ۴. کلی

۶- کدام گزینه از محدودیت های تشکیل گروه های آموزشی است؟

- ۱. تنها معلمی می تواند تدریس کند که در رشته علمی تخصص داشته باشد.
- ۲. برای معلم مشکل است که همه دانش آموزان را به خوبی بشناسد.
- ۳. به ندرت معلمی یافت می شود که بتواند بیش از یک یا دو موضوع علمی را به طور اثربخش تدریس کند.
- ۴. تهیه تجهیزات خاص برای یک یا دو اتاق آسان تر از تهیه آن ها برای همه اتاق هاست.

۷- با توجه به رهنمودهای یافته های روانشناسی برای سازمان دادن برنامه درسی، کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱. یادگیری رشد است.
- ۲. یادگیری حاصل تدریس معلمان باتجربه است.
- ۳. رشد و توسعه فرایندهای متوالی و پیوسته هستند.
- ۴. کودکان از نظر آهنگ رشد متفاوت هستند.

۸- کدام یک از گزینه های زیر، جزو اصول روش های آموزش مبتنی بر ارزش های متعالی جامعه است؟

- ۱. روش آموزش تعادل و توازن را بین آزادی یادگیرنده و راهنمایی معلم برقرار کند.
- ۲. روش آموزش باید دانش آموزان را برای برقراری هدف های ارزشمند درباره آنچه باید انجام دهند تشویق کند.
- ۳. روش آموزش باید به سازگاری کودک با اجتماع محلی، کشور و جهان کمک کند.
- ۴. روش آموزش باید برنامه متعادل تری از فعالیت ها را برای دانش آموزان تدارک ببیند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ : تستی : تشریحی : ۰

تعداد سوالات: ۲۰ : تستی : تشریحی : ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۹- در مباحث مربوط به مبانی رهبری آموزشی و برنامه ریزی درسی بیشتر بر چه چیزی تأکید می شود؟

۱. تسهیل فرایند بهسازی برنامه ریزی درسی
۲. کاربرد هوش در حل مسائل زندگی مدرسه ای
۳. شخصیت منسجم و قوی رهبری گروه برنامه ریزی
۴. کاربرد برنامه ریزی درسی در حل مسائل زندگی مدرسه ای

۱۰- نوشتن در مدارس ابتدایی هدف نیست بلکه وسیله ای برای و است.

۱. تمرین و تکرار
۲. یادگیری و تثبیت یادگیری
۳. برقراری ارتباط و اظهار وجود
۴. روابط مؤثر گروهی و اجتماعی

۱۱- هدف نهایی برنامه مطالعات اجتماعی چیست؟

۱. بهبود تعاملات اجتماعی
۲. بهسازی زندگی
۳. آشنایی با آداب و رسوم
۴. شناخت سیستم اقتصادی

۱۲- عامل اساسی برقرار کردن ارتباط ایده های ریاضی کدام مفهوم است؟

۱. مجموعه
۲. منطق
۳. سیستم های اعداد
۴. اندازه گیری

۱۳- اساس آموزش جبر در مدارس ابتدایی کدام است؟

۱. جمله ریاضی
۲. مجموعه اعداد
۳. سیستم های اعداد
۴. عناصر مجموعه

۱۴- در کدام نوع از ارزشیابی پیشرفت دانش آموزان، انتظار می رود دانش آموز بتواند بر حسب اطلاعات داده شده تصمیم هوشمندانه اتخاذ کند؟

۱. مشاهده رفتار دانش آموز
۲. آزمون های چندگزینه ای
۳. موقعیت - مسئله
۴. آزمون های تشریحی

۱۵- برنامه های بهداشت در دوره ابتدایی به طور کلی به کدام مسئله مربوط می شود؟

۱. بهتر و مؤثرتر زیستن
۲. بهورزی اجتماعی
۳. تندرستی و سلامتی
۴. حفظ و نگهداری منابع انسانی

۱۶- کدام هنرها هم پوش و مکمل هنرهای زیبا و مطالعات اجتماعی هستند؟

۱. ساخت انواع مدل ها و پوستر سازی
۲. موسیقی و سرودخوانی
۳. هنرهای ترسیمی و نقاشی
۴. هنرهای ساختی و تجسمی

۱۷- روش سوسیوگرام برای ارزشیابی کدام عامل مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. تفکر انتقادی
۲. ابراز - وجود
۳. سازگاری فردی - اجتماعی
۴. نگرش ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ :تستی : ۰ :تشریحی

تعداد سوالات: ۲۰ :تستی : ۰ :تشریحی

عنوان درس: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۹۰

۱۸- مهم ترین مرحله آموزش و پرورش کودک کدام است؟

۱. ارزشیابی تراکمی . ارزشیابی خود . ارزشیابی تکوینی . ارزشیابی توانایی ذهنی

۱۹- مهم ترین بخش اصلاح برنامه درسی چیست؟

۱. داشتن دانش و آگاهی درباره فرایند تغییر . ۲. بررسی جامع برنامه درسی . ۳. تصمیم گیری درباره وضعیت موجود . ۴. داشتن هدف

۲۰- در آینده نقش معلم چگونه خواهد بود؟

۱. بیشتر به صورت راهنمایی یادگیرنده به سوی کسب منابع اطلاعات خواهد بود . ۲. نقش معلم در ارائه و انتقال اطلاعات بیشتر خواهد بود . ۳. معلمان تلاش خواهند کرد یادگیری بیشتر در داخل کلاس درس و مدرسه باشد . ۴. معلمان به امر تدریس علاقه بیشتری نشان خواهند داد .