



+30 балів за одне заняття

🔥 Мнемонічні фрази, які врятовують твій бал НМТ

🔥 Лексичні помилки. Фразеологізми. Наголоси. Іншомовні слова.

🔥 Два правила про числівник

🔥 Найпростіша відповідність

🔥 Найскладніша відповідність

🔥 Графічні маркери

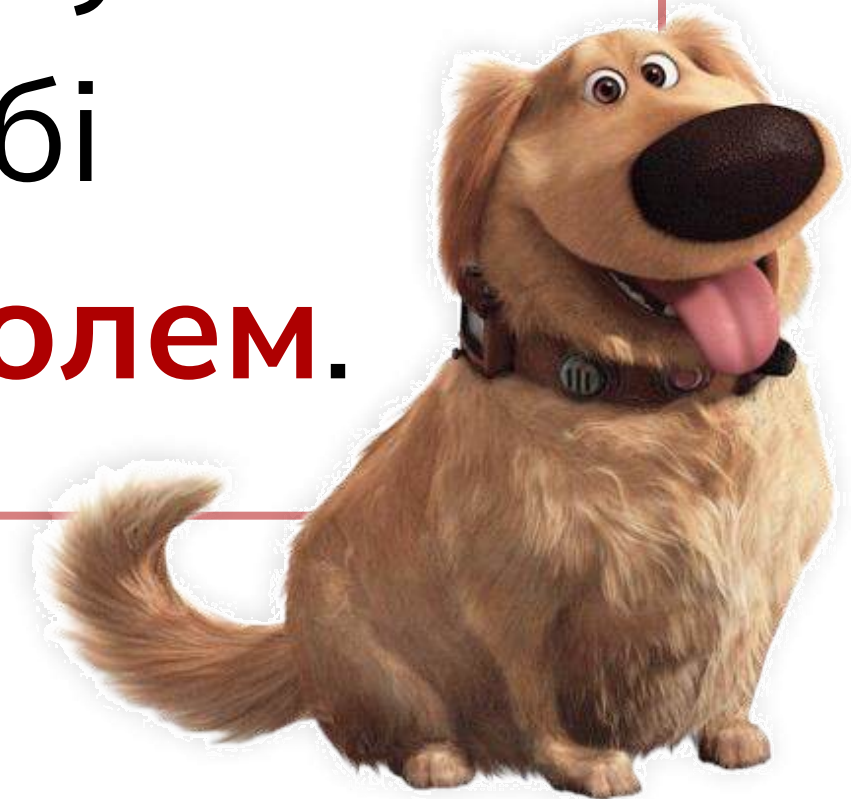
Мнемонічні фрази, які врятовують твій бал НМТ

1.

Іменники чоловічого роду:



Сашко мав **біль** та **нежить**, бо мив голову **шампунем** у **Дніпрі**, потім пішов із **собакою** на **ярмарок**, де відбувався **розпродаж**. Хлопець купив собі **перекис** та **рояль**, накритий **тюлем**.



Мнемонічні фрази, які врятують твій бал НМТ

2.

Студентська газета пише: журналістці сьогодні шістнадцять.

16

Три правила, коли спрощення НЕ відбувається:

1. Жінок не спрощуємо: *журналістці*
2. Шість + похідні
3. Правило суфікса: до слова з основою на т,д додаємо суфікси -ськ, -ств.

Мнемонічні фрази, які врятовують твій бал НМТ

3.

Самотнє **«АБОЧИТАІ»**
при однорічних членах
речення коми ковтає.



*Коли «АБОЧИТАІ»
вжито один раз при
однорідних, то коми
не ставимо.*

Мнемонічні фрази, які врятовують твій бал НМТ

4. Залежний присудок протиставляється.



Золоте правило правопису «НЕ».



Ще не дозрілі яблука

залежне слово



Яблука не дозрілі

присудок



Не великі, а дрібні яблука

протиставлення

Мнемонічні фрази, які врятують твій бал НМТ

5.

Означено-особові речення минулим не живуть

Я не живу
минулим



Ти не живи
минулим



Ви не живете
минулим



Ми не живемо
минулим



В означено-особових реченнях не може бути минулого часу:

✗ *Прийшли додому вчасно*

✗ *Прийшов додому вчасно*

1. Виберіть варіант, у якому НЕМА лексичних помилок

- А)** *на наступну суботу*
- Б)** *необов'язковий факультатив із хімії*
- В)** *обсяг прочитаної статті*
- Г)** *пам'ятні сувеніри з Одеси*

2. Виберіть варіант, у якому НЕМА лексичних помилок

- А)** *у тексті зустрічаються пунктуаційні помилки*
- Б)** *тридцять хвилин підніматися вгору*
- В)** *викликати пожежних*
- Г)** *постали питання під час пояснень*



3. Виберіть варіант, у якому НЕМА лексичних помилок

- А) співставити всі факти й дійти висновку*
- Б) путати значення деяких англійських слів*
- В) пишатися першим дебютом подруги*
- Г) повторити всі правила перед заняттям*

4. Виберіть варіант, у якому НЕМА лексичних помилок

- А) призвести до землетрусу*
- Б) стати в нагоді*
- В) престижні учбові заклади*
- Г) помилитися завдяки неувважності*

5. Виберіть варіант, у якому НЕМА лексичних помилок

- А)** зошит присутній у класі
- Б)** виговор із попередженням
- В)** вивчати новий напрям у літературі
- Г)** серцева розмова

6. Виберіть варіант, у якому НЕМА лексичних помилок

- А)** попередній анонс фільму буде наступного вівторка
- Б)** справка з лікарні
- В)** скептична усмішка
- Г)** літературний феномен



З'ясуйте значення (А – Д) кожного фразеологізму (1–4).

Фразеологізм ▼

Значення ▼

1. Показати, де раки зимують

А) безслідно зникнути

2. Ухопити шилом патоки

Б) зазнати невдачі

3. Білими нитками шитий

В) погано замаскований

4. Не чути землі під собою

Г) бути щасливим

Д) провчити кого-небудь



Приєднайте до фрагмента речення (1–4) відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

- 1. Приготувати якусь страву для бабусі – це...*
- 2. Я..., поки шукав у місті потрібну книжку для навчання.*
- 3. У цій ситуації...: машина зламалася, а допомогти ніхто, на жаль, не може.*
- 4. Ми ще вчора добре спілкувалися, а сьогодні вона..., ніби ніколи мене не знала.*

А) хоч вовком вий

Б) гнути кирпу

В) голову гризти

Г) збиватися з ніг

Д) як Сірку муху з'їсти



Приєднайте до фрагмента речення (1–4) відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

- 1. Якщо хочеш досягти успіху, доведеться... й не лінуватися.*
- 2. Після невдалого виступу спортсмен... на тренуванні.*
- 3. Новина про закриття школи була...*
- 4. Учитель... пояснив, що не можна списувати під час самостійної роботи.*

А) не показувати очей

Г) гріти чуба

Б) з притиском

Д) пустити червоного півня

В) як грім із ясного неба

**З'ясуйте значення (А – Д)
кожного фразеологізму (1–4).**

Фразеологізм ▼

Значення ▼

1. Скреготати зубами

А) визискувати

2. Тягти жили

Б) дуже темно

3. Як у воду дивитися

В) пророкувати

4. Хоч оком світи

Г) бути роздратованим

Д) не залишати слідів злочину

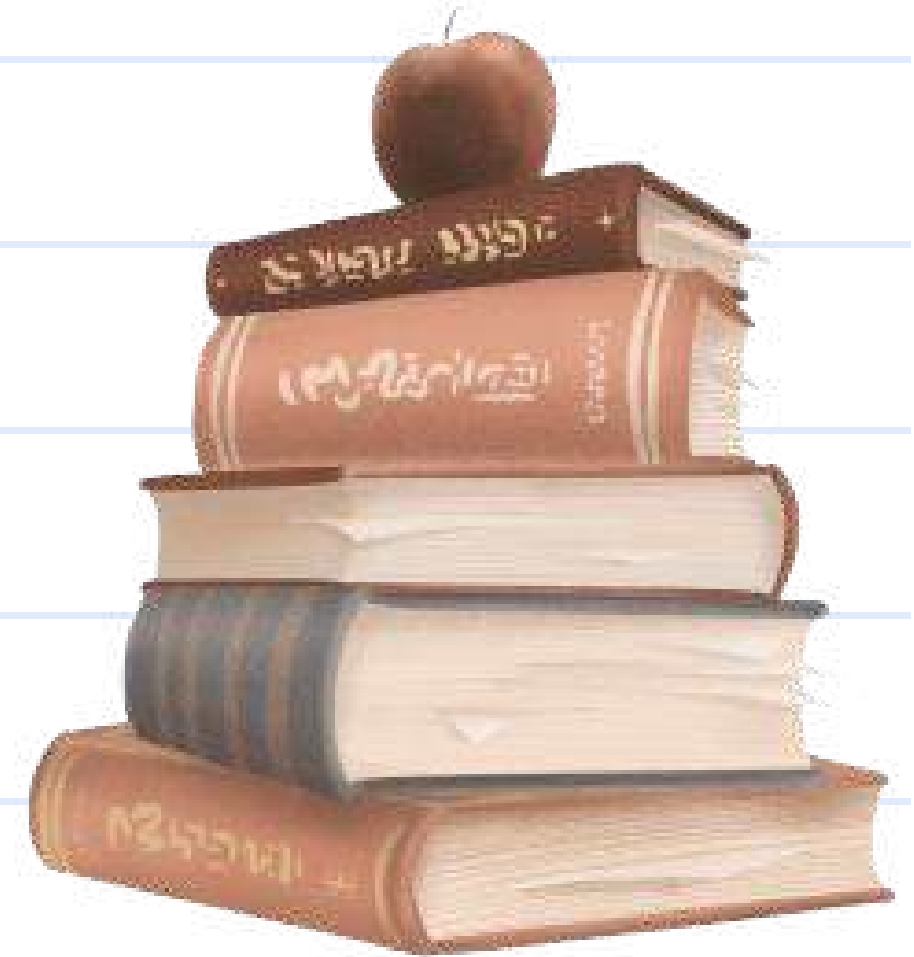


Доберіть українські відповідники до іншомовних слів

Іншомовні слова ▼

Українські відповідники ▼

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Вербальний | А) однорідний |
| 2. Вертикальний | Б) поземний |
| 3. Герметичний | В) непроникний |
| 4. Горизонтальний | Г) витончений |
| 5. Гіперболізований | Ґ) величезний |
| 6. Гомогенний | Д) той, що прикрашає |
| 7. Гетерогенний | Е) неоднорідний |
| 8. Декоративний | Є) прямовисний |
| 9. Граціозний | Ж) словесний |
| | З) перебільшений |



Запам'ятай

ПівторА - іменники
чоловічого та
середнього роду

ПівторИ - іменники
жіночого роду



Антон тримає
слово **півторА**

Практика

Півтора чи півтори?

1. Півтор... склянки

2. Півтор... години

3. Півтор... кілограма

4. Півтор... хвилини

5. Півтор... тонни

6. Півтор... місяця

7. Півтор... відра

Заповнюємо пропуски

Тато приніс _____ ящика яблук

А) півтора

Б) півтори



Як на НМТ:



Висота окремих кущів чорниці сягає від _____ до _____ сантиметрів, це залежить від кліматичних особливостей _____ середовища.

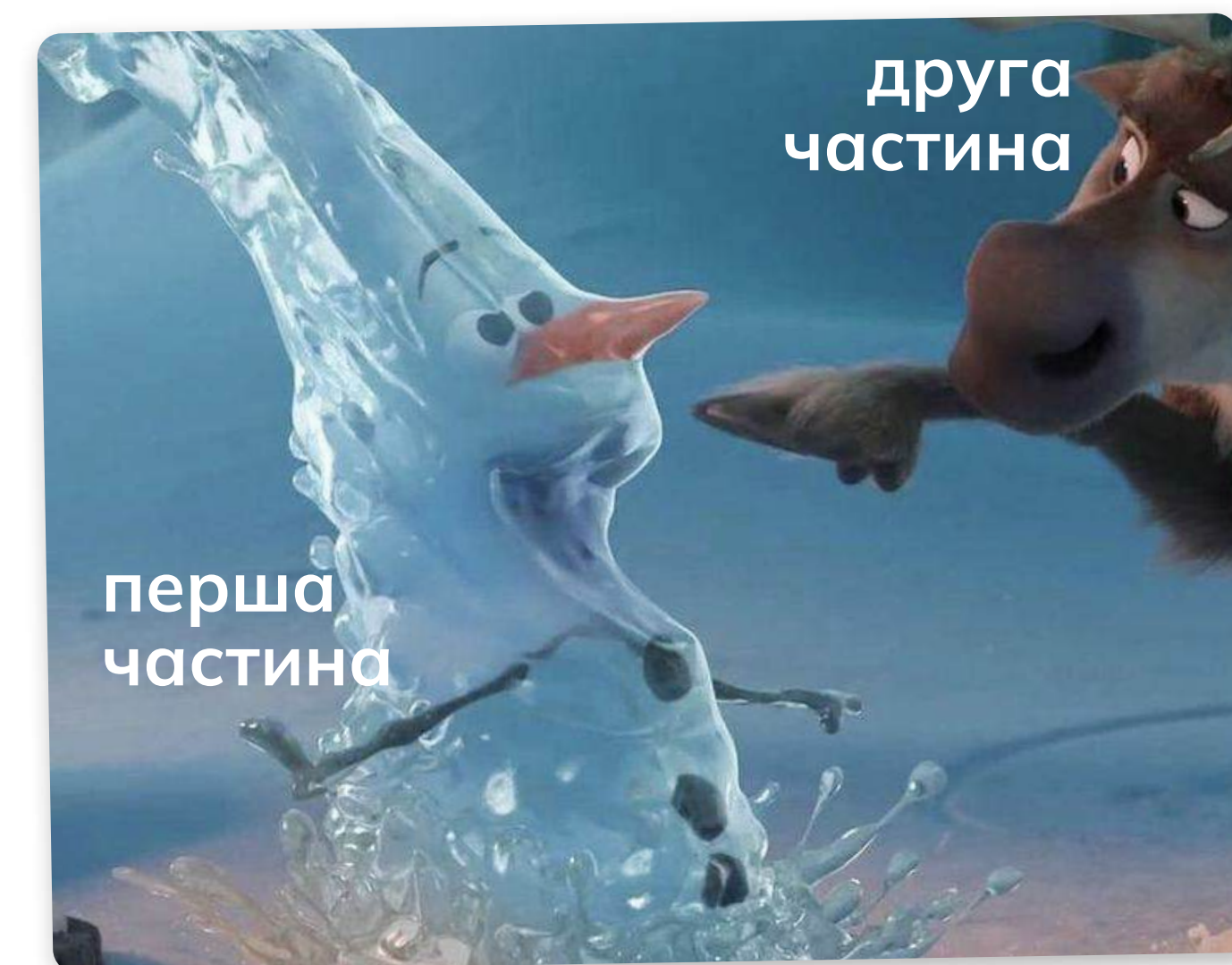
- А)** *двадцяти, шістдесяти, оточуючого*
- Б)** *двадцять, шестидесяти, навколишнього*
- В)** *двадцяти, шестидесяти, оточуючого*
- Г)** *двадцяти, шістдесяти, навколишнього*
- Д)** *двадцять, шістдесят, оточуючого*



Запам'ятай!





У десятках змінюємо лише другу частину:

-  П'ятдесяти, а НЕ п'ятидесяти
-  Шістдесятьох, а НЕ шестидесятьох



**Перша частина
в десятках -
не змінюється**

**Уяви, що вона
замерзла**

-  П'ятдесяти
-  Сімдесяти
-  Шістдесяти
-  Вісімдесяти

Типове завдання НМТ

_____, _____ один українець використовує близько _____ пакетів із поліетилену.

- А)** По статистиці, щороку, п'ятиста
- Б)** За статистикою, щороку, п'ятиста
- В)** За статистикою, щороку, п'ятисот
- Г)** По статистикі, кожного року, п'ятисот
- Д)** За статистикою, кожного року, п'ятсот

Важлива порада!

Числівники на -сот заморожених частинок не мають (відмінюються дві частини):



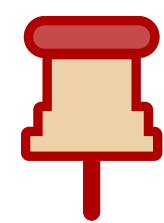
Шестисот



Семистам



Вісьмастами



У тестах НМТ перевіряйте, щоб в обох частинах був **ОДНАКОВИЙ ВІДМІНОК**:

✗ дев'ястами

✗ дев'яти - Родовий відмінок

✗ стами - Орудний відмінок

✓ дев'ятьмастами

✓ дев'ятисот



Алгоритми виконання таких завдань:

- ✓ Перше речення завжди позначено, тому розпочинай з нього.
Уважно прочитай саме перше речення. Випиши ключові слова.
- ✓ За **варіантами відповідей** обери наступні для читання речення.
- ✓ Тепер у тебе є **декілька методів:**

🚩 обрати логічне продовження речення
(метод «логічна нитка»)

🚩 обрати методом «Відоме - Нове»

🚩 обрати методом «Слово-маркер»



Алгоритми виконання таких завдань:

- ✓ Обов'язково **перечитуй** утворений текст
- ✓ **Викреслюй** варіанти, які вдалось відкинути під час роботи

Пам'ятай: у таких текстах **дуже важливим є час**.
Не може бути так: «Минулий-Майбутній-Минулий».

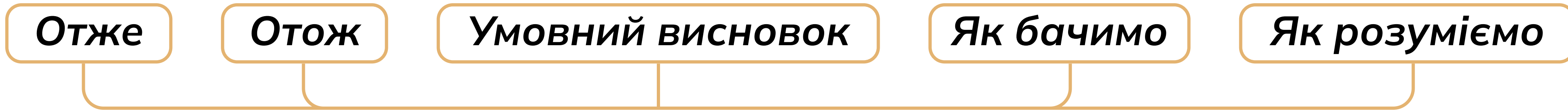
- ✓ Зазвичай у текстах подають логічний розвиток подій «Минулий-Теперішній-Майбутній», «Сьогодні - Сьогодні», «Сьогодні - Завтра», «Учора-Учора», «Учора-Сьогодні».

Порада від репетитора:

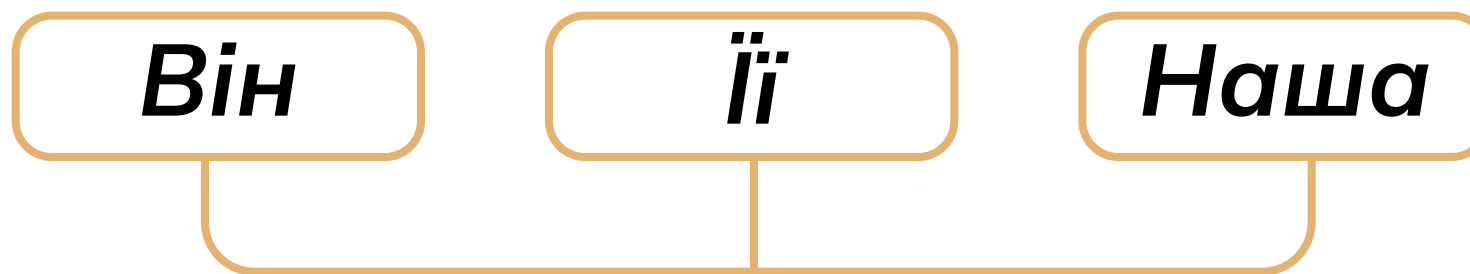
Обов'язково перевіряй, чи не порушена хронологія подій.



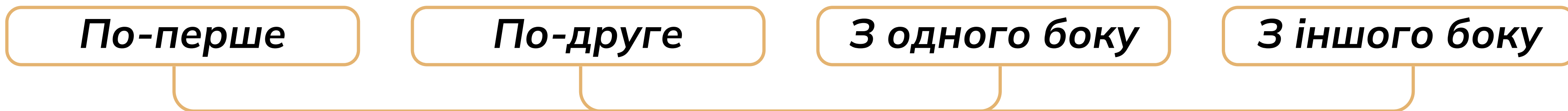
Слова-вказівники:



ВКІНЦІ ТЕКСТУ



**ЗАЙМЕННИКИ ЧАСТО ВИСТУПАЮТЬ ВКАЗІВНИКАМИ
ДЛЯ УНИКНЕННЯ ТАВТОЛОГІЇ**



ЗВ'ЯЗОК РЕЧЕНЬ

Синоніми - уникнення тавтології



Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

◇ Крім того, **країна** завжди була з великим аграрним потенціалом.

△ Цьому сприяли торговельні **зв'язки** з іншими країнами, унаслідок чого до України потрапили кукурудза, гречка, кавуни, дині, картопля, гарбуз, бобові.

○ Останнім часом в Україні намітилася модна та здорова **тенденція** – харчування за сезоном за допомогою локальних продуктів.

□ Багатство української кухні важко переоцінити, адже її основу насамперед, формували сприятливі природні **умови**.

□ Безкраї пшеничні та баштанні поля, фермерські плантації, річки, моря та ліси завжди давали широкі **можливості** для місцевої кухні.

А) □ ◇ △ ○ □

Б) □ □ △ ◇ ○

В) □ □ △ ○ ◇

Г) □ ◇ ○ △ □

Д) □ ◇ △ □ ○

Найважча відповідність

Увідповіднення фрагментів:

Просте

- Субантарктичні пінгвіни Дженту мешкають в Антарктиді.
- Через великий **холод** пінгвіни не жили біля антарктичної станції до середини 2000-х років.
- Вони не змінювали місце перебування **зادля** власної **безпеки**.
- Після **зміни клімату** та потепління цей вид отримав перевагу та сприятливі умови для просування на південь.

Складне

- А) Вони мігрували туди, де клімат тепліший.*
- Б) Коли пташенята змінюють пух на пір'я, тоді батьки починають привчати їх до самостійності.*
- В) Пташенят дорослі пінгвіни годують і оберігають вдвох, бо це дуже відповідальна задача.*
- Г) Хоча дітлахи і виростають більшими за батьків, але у воду лізти бояться.*
- Д) Дорослі пінгвіни завжди мають бути уважними, щоб уберегти дітлахів від хижака.*



Шпаргалка

Через + іменник = **БО**

(+можна підставити запитання «чому? з якої причини?»)

Задля + іменник = **ЩОБ**

Хоча = попри = **ДОПУСТУ**



Найпростіша відповідність

З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені слова (1–4) в реченні (цифра позначає наступне слово).

1.

Хати, (1) *прибрані* найчистішими полотнами, здавалось, у (2) *кожному* вікні засвітили зорі, (3) *стрічаючи* новий (4) *світанок*.

А) прикметник

В) іменник

Д) дієприслівник (особлива форма дієслова)

Б) займенник

Г) дієприкметник (особлива форма дієслова)

2.

Душно (1) *вгорі*, (2) *мліють* (3) *розпарені* соснові крокви, дихають необвітреним лісом і на тонкі воскові прожилки з потаємних схованок висипають дрібні голки (4) *ялини*.

А) прислівник

В) особове дієслово

Д) дієприслівник (особлива форма дієслова)

Б) прикметник

Г) дієприкметник (особлива форма дієслова)

Шпаргалка

Займенник - *ображена дівчина*,
що повернулася з невдалого побачення

Хто тобі сподобався?

Що сподобалось?

НІХТО

ЩОСЬ

НІЩО

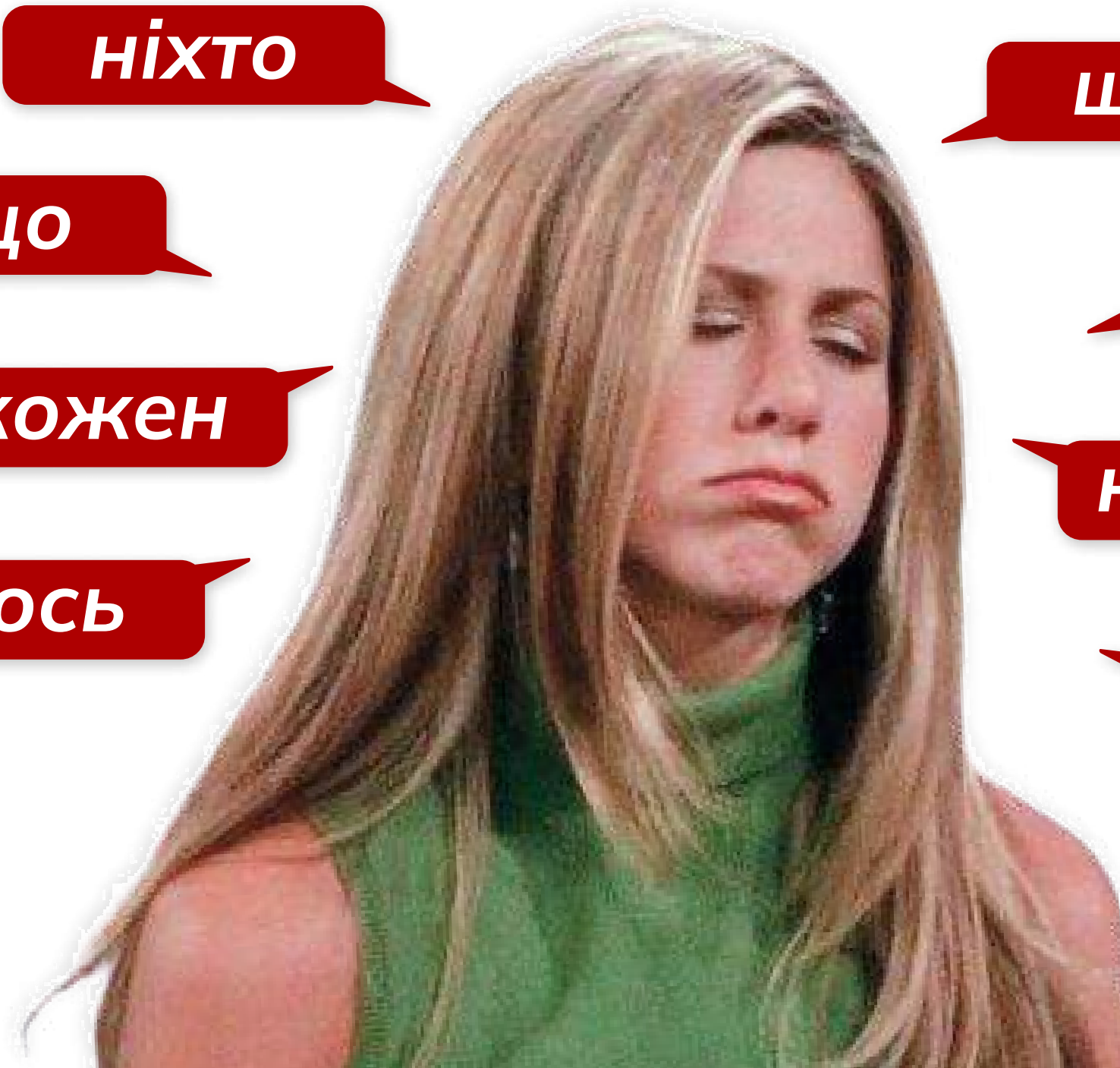
МОЄ

КОЖЕН

НЕ ТВОЄ

ХТОСЬ

СЕБЕ



Наголоси

Катал^{о́}г - педаг^{о́}г

п^{е́}кар - п^{е́}карський

метал^{у́}рг - метал^{у́}ргія

кр^{о́}їти бр^{о́}

л^{а́}те, щоб не сп^{а́}ти



Лексичні помилки:

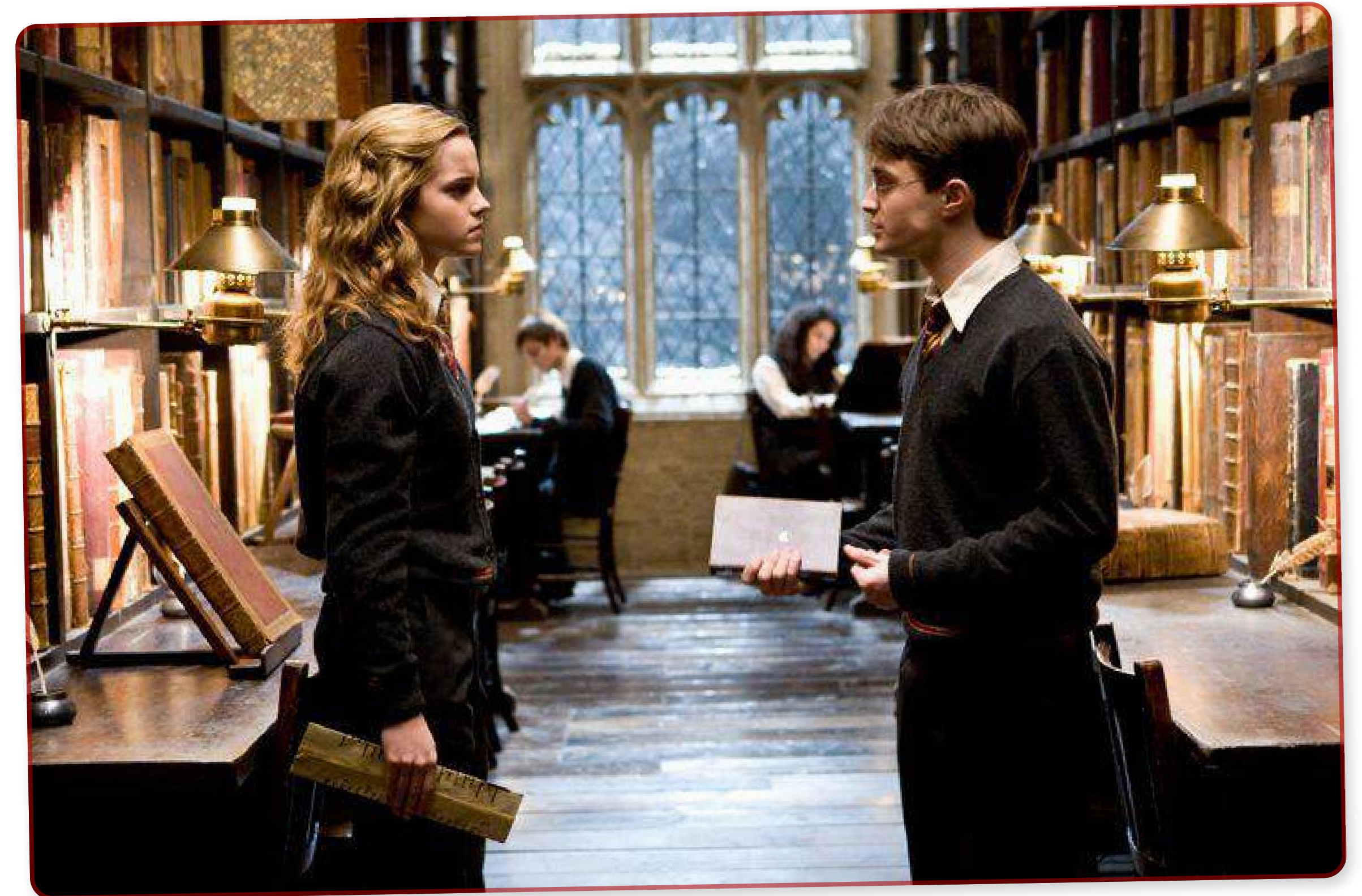


Здавати НМТ



Складати НМТ

*Здаємо книги в бібліотеку,
а НМТ складаємо*



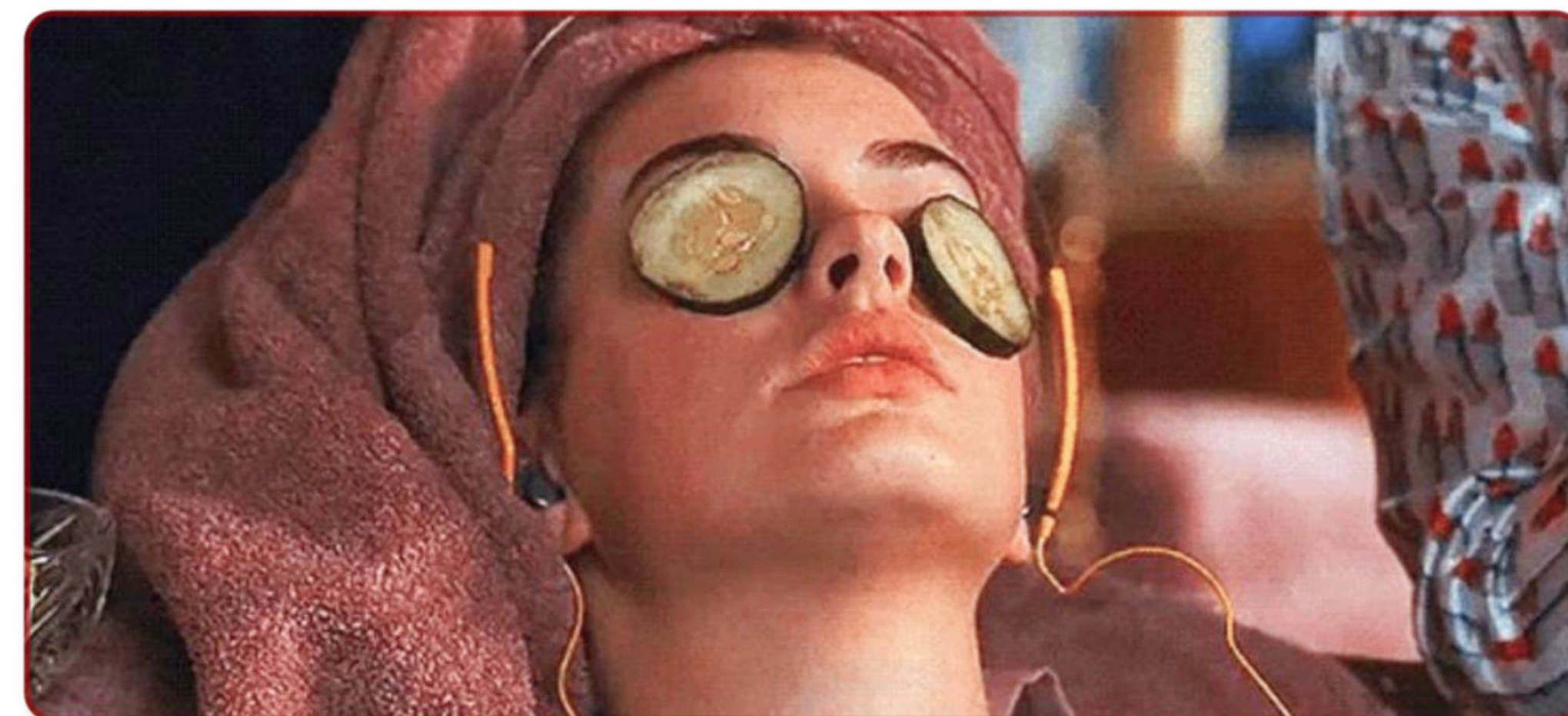
Лексичні помилки:



Нанести удар



Завдавати удару



Жінка Усика наносить крем на обличчя, поки він завдає удару

Чому я можу гарантувати результат?



1. Вмію поступово пояснювати так, **щоб зрозумів кожен** (від бази до складних завдань)

2. Не навчаю без повторення.

3. Не проводжу вебінари у форматі лекцій (просто вичитаний матеріал + трохи практики).

4. Даю різні типи завдань на уроці (вправи, тести, мінісимуляції)

5. Готую до іспитів **12 років**

6. Розробила унікальну програму підготовки до НМТ

7. Даю на домашні завдання ту кількість практики, яку учні зможуть виконати.

СУПЕРФІНАЛ:

6 ТИЖНІВ

Початок навчання вже завтра 🙈

- ✓ Швидке повторення ВСІХ тем за програмою НМТ
- ✓ Авторська програма: акцент на проблемних темах
- ✓ 30 симуляцій НМТ
- ✓ Записи на сайті
- ✓ Друкований конспект у подарунок

Ціна для
учасників
вебінару:

**1590 грн/
6 тижнів**

Записи
залишаються
до кінця червня 🙌