

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ
Факультет психології, комунікацій та перекладу**

Кафедра авіаційної психології

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ
РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

з дисципліни «**Психологія сім'ї**»
за спеціальністю С 4 «**Психологія**»

Укладач:
В.о. завкафедри авіаційної психології
Лада ЯКОВИЦЬКА

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на
засіданні кафедри авіаційної психології
протокол №2 від 31.01.2025 р.

В.о. завідувач кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА

Методичні рекомендації та тематика КР для студентів заочної форми навчання

Контрольна робота з дисципліни виконується у 6 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу «Психологія сім'ї».

Мета контрольної роботи полягає у створенні алгоритму психологічної роботи з персоналом для їхньої ефективності. Тема обирається студентом із переліку, розробленого викладачами кафедри та виконується відповідно до встановлених вимог. Відповідь на питання контрольної роботи включає 2 аспекти: *теоретичний*, присвячений аналізу психологічних підходів до обраної проблематики у сучасній науці, та *практичний*, присвячений розкриттю алгоритму психологічної роботи з персоналом. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи. Номер варіанту завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, теоретичний розділ, практичний розділ, список літератури, додатки. Обсяг контрольної роботи – до 20 сторінок.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки.

Завдання для контрольних робіт

Варіант № 1.

1. Визначте умови підтримки і розвитку психологічного здоров'я сім'ї.
2. Запропонуйте вправи для зниження тривожності подружжя.

Варіант №2.

1. Опишіть особливості психодіагностики сім'ї на основі індивідуального підходу.
2. Запропонуйте вправи для розвитку емпатійного слухання.

Варіант №3.

1. Опишіть рівні подружньої сумісності. Фактори стабільності сім'ї.
2. Запропонуйте вправи для роботи з суб'єктами, які схильні до конфліктів.

Варіант №4.

1. Проаналізуйте види психологічного консультування сім'ї.
2. Обґрунтуйте психологічні основи техніки рефреймінгу, запропонуйте вправи для роботи з родиною в цій техніці.

Варіант №5.

1. Проаналізуйте етапи життєдіяльності сім'ї, дайте їх стислу характеристику.
2. Запропонуйте 2-3 тренінгові вправи для роботи з підвищення адаптації подружжя до спільного життя.

Варіант №6.

1. Поясніть особливості психокорекції подружніх відносин.
2. Запропонуйте 2-3 тренінгові вправи для роботи з нав'язливими станами.

Варіант №7.

1. Проаналізуйте характеристики типів неадекватного батьківського ставлення.
2. Складіть структурну схему психокорекційної роботи, доберіть корекційні вправи для покращення стосунків батьків з дітьми шкільного віку.

Варіант №8.

1. Опишіть психологічні умови стабільного шлюбу.
2. Визначіть комплекс практичних вправ для вдосконалення проживання стресового стану.

Варіант №9.

1. Охарактеризуйте гіпопротекцію як стиль сімейного виховання.
2. Визначіть комплекс практичних вправ для роботи зі страхами дитини.

Варіант №10.

1. Проаналізуйте завдання та функції дошлюбного періоду.
2. Запропонуйте тренінгову програму з корекції агресивності особистості та управління гнівом.

Варіант №11.

1. Проаналізуйте філософсько-психологічний зміст кохання.
2. Запропонуйте 2-3 тренінгові вправи для роботи з творчою уявою.

Варіант №12.

1. Проаналізуйте вплив подружнього спілкування на стабільність сім'ї.
2. Визначіть комплекс практичних вправ для зниження тривожності дитини.

Варіант №13.

1. Проаналізуйте причини подружньої невірності, шляхи запобігання адюльтеру.
2. Визначіть комплекс практичних вправ для роботи з хронічною втомою.

Варіант №14.

1. Проаналізуйте характеристики стресорів та факторів, що впливають на розвиток психологічного благополуччя – неблагополуччя в родині.
2. Запропонуйте 2-3 тренінгові вправи для розвитку соціальних умінь з метою заміни агресивної поведінки асертивною.

Варіант №15.

1. Опишіть основні тенденції розвитку сучасної сім'ї.
2. Визначіть комплекс практичних вправ для покращення саморегуляції у шлюбних стосунках.

Варіант №16.

1. Проаналізуйте мотивацію шлюбно-сімейних стосунків та її особливості.
2. Запропонуйте 2-3 тренінгові вправи для роботи з конфліктними стосунками.

Варіант №17.

1. Проаналізуйте теоретичні моделі сімейного консультування.
2. Визначіть комплекс практичних вправ для покращення настрою.

Варіант №18.

1. Проаналізуйте особливості сімейного спілкування та подружню сумісність як чинники стабільності шлюбу і сім'ї.
2. Визначіть комплекс практичних вправ для роботи з абюзивними стосунками.

Варіант №19.

1. Опишіть методи психодіагностики сімейних стосунків та їх характеристики.
2. Запропонуйте 2-3 тренінгові вправи для подолання вторинної негативної адаптації до сімейного життя.

Варіант №15.

1. Опишіть основні психолого-педагогічні моделі батьківсько-дитячих стосунків.
2. Визначіть комплекс практичних вправ для підвищення емоційної атракції у шлюбних стосунках.

Рекомендована література

Базова література

1. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування [Електронний ресурс] : навч. посіб. Луцьк : ВежаДрук, 2022. 360 с. Режим доступу: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20907>
2. Морально-психологічна готовність шкільної молоді до шлюбу у світлі християнської етики [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / упоряд.: В. Фазан; Г. Каліберда. Полтава, 2021. 294 с. Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18157>
3. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі : навчально-наочний підручник / за заг. ред. О. М. Цільмак. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 266 с.
4. Психологія сім'ї: підручник / за ред. В. М. Поліщука. Суми: Університетська книга, 2021. 248 с.
5. Федоренко Р. П. Психологія сім'ї: навч. посіб. Вид. 3-тє, змін. та доповн. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 624 с.

Допоміжна література

6. Барнс Р. Як вітчиму стати батьком. Львів: Свічадо, 2014. 190 с.
7. Максименко Д. С. Виховуємо дитину. Практична психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2020. 112 с.
8. Максименко Д. С. Коли ваша дитина зводить вас з розуму. Практична психологія. К.: ЦУЛ, 2018. 128 с.
9. Соколова І. М., Шайхлісламов З. Р., Ладика М. С. Вплив умов бойових дій на психологічний клімат сім'ї. *Вчені записки ТНУ імені ВІ Вернадського. Серія: Психологія*. 2022. Вип. 33.72. С. 54-59.
10. Ялом І. Брехуни на кушетці. Харків: Видавництво "Книжковий клуб", 2019. 512 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

11. <http://studentam.net.ua/content/view/3279/86/>
12. <https://osvita.ua/vnz/reports/psychology/29422/>
13. <https://ukr.media/psihologiya/399565/>
14. <https://library.if.ua/book/32/2092.html>
15. <http://cd-platform.org/library/statti/1782-partnerstvo-ta-spivpratsia-iak-nevid-iemna-skladova-diialnosti-ohs>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1 та 4.2.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1	
	5 семестр	6 семестр
Виконання завдань на практичних заняттях	5б×6	5бх2
Розробка та проведення тренінгового заняття	20 б	20 б
Виконання контрольної роботи		30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	35 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Вичерпне розкриття питання на практичному занятті	Розробка та проведення тренінгового заняття	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
5	18-20	27-30	Відмінно
4	15-17	23-26	Добре
3	12-14	18-22	Задовільно
менше 3	менше 12	менше 18	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної

навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
72-80	Відмінно
60-71	Добре
48-59	Задовільно
менше 48	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
18-20	Відмінно
15-17	Добре
12-14	Задовільно
менше 12	Незадовільно

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься в Додаток до диплома.