

**СОВЕТЫ**  
**ПО МИМИКРИЙНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ПЛЕНУ**  
(перевод с украинского языка)

ІНФОРМАЦІЯ

Автор текста Виталий Апальков  
Иллюстрации Ольши Барчук

УДК 159.9:355.257.7

Советы по мимикрийному поведению в плену / Виталий Апальков. – К.: НУОУ, 2023.

*Мимикрийное поведение – это сознательное, хитрое, имитационное (обманчивое) поведение или деятельность людей, когда они, прибегая к двойной морали и амбивалентности личных ценностно-нормативных систем, воплощают в социальную жизнь такую маскировочную роль, которая соответствует общественным ожиданиям, условным нормам и стандартам, которые, однако, не исповедуются ими.*

*Виталий Апальков,  
адъюнкт Национального университета  
обороны Украины имени Ивана Черняховского*

## Оглавление

О плене .....	4
Поведение при захвате в плен.....	5
Поведение при транспортировке .....	6
Поведение на первом допросе .....	7
Поведение при нахождении в плену .....	8
Поведение после освобождения из плена.....	9
Полезные ссылки .....	10

1090105PPECA

## О плене

➤ История человечества, как справедливо подчеркивает Э. Фромм, является историей непрерывного насилия одного человека над другим. Многие военнослужащие, направленных на передовую, подсознательно понимают о существовании риска быть убитым, искалеченным или попасть в плен. Риск и опасность становятся для них источником тревоги.

➤ Основными целями захвата в плен обычно являются: прекращение сопротивления, необходимость получения информации, запугивание противника, демонстрация силы и мастерства, обмен на своих, нежелание убивать, получение выкупа.

➤ В плену нет выражения любви и всех ее производных. С момента попадания в плен у военнослужащего дестабилизируется жизненное пространство, что символизирует начало другой, отличной от привычной, жизни, в которой надо быстро научиться жить по суровым правилам.

---

***Плен – это новое чувственное пространство.***

---

➤ Плен состоит из пяти основных этапов.



➤ Каждый из пяти выделенных нами этапов современного военного плена содержит особые мимикрийно-приспосабливающиеся практики, творческое использование которых является залогом выживания в условиях смертельной опасности.

➤ Действенность указанных практик подтверждена личным опытом освобожденных из плена лиц (гражданских и военных).



### **Поведение при захвате в плен**

- Признать на время плена чужую власть над собой и демонстрировать предсказуемое (не агрессивное) поведение.
- Не пытаться понравиться, но сохранять достоинство.
- Не препятствовать досмотру личных вещей, даже если они могут быть изъяты.
- В ходе общения избегать прямого взгляда в глаза (если этого не требуют). Смотреть в зону подбородка.
- Творчески рационализировать свое поведение и не подвергать себя опасности (перейти на их язык).



### **Поведение при транспортировке**

- Вести скрытое наблюдение (слушать разговоры охранников, водителей, пилотов, запоминая места посадки и высадки).
- Обмен сообщениями между пленными должен носить скрытый характер.
- Заявлять охранникам о личных потребностях (прежде всего физиологических). С целью убеждения апеллировать к общечеловеческим нормам и ценностям.
- Использовать все известные методики для самоуспокоения.
- Не совершать не рациональных попыток к бегству.



### Поведение на первом допросе

- Во избежание дополнительных пыток во время допроса следует избегать молчаливого поведения. При необходимости рассказывать второстепенную информацию.
- Отвечать только на тот вопрос, который был задан.
- Предоставление информации каждый раз должно быть дозированным, а ее содержание, по крайней мере частично, искаженным.
- В случае избиения – пленному не следует терпеть боль молча, следует подыгрывать, выражая немного больше боли, чем было причинено. Враг не потерпит более сильного (внутренне)противника, чем он.
- Ответственность за принятие решений на поле боя, знание замысла обороны, наличия видов и количества вооружения, личного состава и т.д. возлагать на лиц, в отношении которых точно известно, что они «200-е».
- Избегать прямых ответов на провокационные вопросы о политике и НАТО.
- Собственную неосведомленность аргументировать низким уровнем подготовленности, объективными причинами и непреодолимыми событиями.
- По возможности, снижать свою должность и воинское звание, что уменьшит требовательность в ходе допроса.

---

***В плену не существует хороших следователей, нужно помнить, что они – враги.***

---



### **Поведение при нахождении в плену**

- Найти для себя цель, ради которой следует выжить в плену.
- Избавиться от угрызений совести, ведь в плену моральные нормы мирного времени не действуют.
- Адаптироваться к новым условиям и перенимать полезные модели поведения других.
- Доступными способами соблюдать гигиену, по возможности, делать гимнастику.
- Принимать всю доступную пищу.
- Отыскивать (среди медицинского персонала, охранников) лиц, которые относятся к пленным более человечно и выстраивать с ними коммуникацию в свою пользу. Через них доставать медикаменты, еду, одежду, информацию и т.д.
- Избегать охранников, болезненно склонных к жестокости и насилию.
- Найти себе товарища.
- Избегать угнетающих мыслей, заменяя их самозанятостью или помощью другим.
- Воспринимать всю имеющуюся информацию через призму рационализации. Враг постоянно обманывает пленных.
- Ожидать собственного освобождения из плена как неотвратимое событие. Не верить упрекам врага, что якобы государство забыло про Вас.



### **Поведение после освобождения из плена**

- Для лица, освобожденного из плена, начался процесс всестороннего восстановления, который нельзя форсировать.
- Полностью пройти курс (медицинской и психологической) реинтеграции.
- При необходимости сформировать новое жизненное целеполагание.
- Общение со СМИ проводить только по завершении мероприятий реинтеграции.
- Терпеливо объяснять близким и родственникам, какие вещи или действия вызывают неприятие, ведь они также испытали значительный стресс, ожидая возвращение военнослужащего из плена.

### Полезные ссылки

1. Апальков В. В. Психология поведения военнослужащего в условиях плена.
2. Вестник Национального университета обороны Украины: научный сборник. Киев: НУОУ, 2020. Выпуск 2 (55). С. 14-22.
3. Асеев С. Светлый путь. История одного концлагеря. Львов: изд-во Старого Льва, 2020. 448 с.
4. Эдвин Э. Двингер. Армия за колючей проволокой. Дневник немецкого военнопленного в России 1915-1918 гг. Москва: ЗАО «Центрполиграф», 2004. 350 с.
5. Франкл В. Человек в поисках подлинного смысла. Психолог в концлагере. Харьков: Глобус, 2018. 159 с.
6. Хмиляр А. Ф., Апальков В. В. Психология жизни военнослужащего после плена. Вестник Киевского национального университета имени Тараса Шевченко. Серия «Военно-специальные науки», 2022. Выпуск 3 (50). С. 54-59.
7. Ширококов Ю. Теоретические и прикладные аспекты психологии военного плена: монография. Харьков: ТОВ В ДЕЛЕ, 2020. 476 с.