

سؤالات درسی به درسی یازدهم

(عربی 100 درصد در 5 جلسه)

به همراه نمونه سؤالات نوبت اول و دوم مدارس برتر !!!



"سؤالات درس به درس یازدهم"

(عربی 100 درصد در 5 جلسه)

برای صد در صد در کنکور و آزمونهای آزمایشی و نمره 20 در امتحانات نهایی و پایانی

استاد حسین احمدی و محمد امین حسن پور



5	 تست های درس 1 یازدهم
8	 پاسخ نامه تست های درس 1 یازدهم
10	 تست های درس 2 یازدهم
12	 پاسخ نامه تست های درس 2 یازدهم
14	 تست های درس 3 یازدهم
17	 پاسخ نامه تست های درس 3 یازدهم
19	 تست های درس 4 یازدهم
20	 پاسخ نامه تست های درس 4 یازدهم
21	 نمونه سؤالات تشریحی نوبت اول یازدهم (1)
23	 پاسخ نمونه سؤالات تشریحی نوبت اول یازدهم (1)
24	 تست های درس 5 یازدهم
26	 پاسخ نامه تست های درس 5 یازدهم
28	 تست های درس 6 یازدهم
31	 پاسخ نامه تست های درس 6 یازدهم
33	 تست های درس 7 یازدهم
34	 پاسخ نامه تست های درس 7 یازدهم
35	 نمونه سؤالات تشریحی نوبت دوم یازدهم (1)
39	 پاسخ نمونه سؤالات تشریحی نوبت دوم یازدهم (1)
40	 نمونه سؤالات تشریحی نوبت دوم یازدهم (2)
44	 پاسخ نمونه سؤالات تشریحی نوبت دوم یازدهم (2)

تست ها همگی تست کنکور هستن (اونم تستای سال های اخیر) با خیال راحت

و با توکل بر خدا برو شخمشون بزن ! در کل این ترکیب ایموجی همیشه یادت باشه : (🤔😊)

(1) عَيْنُ الْخَطَا عَنْ اسْمِ التَّفْضِيلِ:

- (۱) الْحَدِيقَةُ الصَّغْرَى مَعَ الْأَشْجَارِ الْمَثْمَرَةِ أَحْسَنُ مِنَ الْحَدِيقَةِ الْكُبْرَى مِنْ دُونَ الْأَثْمَارِ!
- (۲) الْإِخْوَانُ الَّذِينَ يَسَاعِدُونَنَا فِي أُمُورِنَا الصَّعْبَةِ خَيْرُ إِخْوَانٍ فِي حَيَاتِنَا!
- (۳) إِنَّ الْأَعْمَالَ الَّتِي نَعْمَلُهَا لِكَسْبِ الْحَلَالِ فَضْلِي مِنْ بَقِيَّةِ أَعْمَالِنَا!
- (۴) سَاعَاتُ تَفَكُّرِنَا فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ أَقَلُّ مِنْ نَوْمِنَا عَادَةً!

(2) «هُوَ أَقْرَبُ شَخْصٍ لِي وَ إِنْ كَانَ بَعِيداً مِنِّي مَسَافَاتٍ!»:

- (۱) او شخص نزدیکی به من است هرچند که مسافت هایی از من دور شده است!
- (۲) او اگرچه مسافت ها از من دور شده است ولی شخص نزدیک تر به من اوست!
- (۳) نزدیک ترین فرد به من کسی است که از من مسافت هایی دور شده باشد!
- (۴) او نزدیک ترین فرد به من است اگرچه از من مسافت ها دور باشد!

(3) عَيْنُ كَلِمَةِ «الشَّرِّ» لَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) جَهْلُنَا شَرٌّ أَعْدَانَا إِنْ نَعْرِفُهُ!
- (۲) إِنَّ الْيَأْسَ شَرُّ الْأَشْيَاءِ لِتَخْرِيبِ حَيَاةِ الْبَشَرِ!
- (۳) لَا شَرَّ إِلَّا أَنْ يُمَكِّنَ دَفْعَهُ بِالْتَّدْبِيرِ!
- (۴) الشَّرُّ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَبْعَدُنَا عَنْهُ!

(4) عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) أَكْبَرُ حَيَوَانَ نَرَاهُ حَوْلَنَا هُوَ الْفِيلُ!
- (۲) يَجِبُ أَنْ نَرَى الْآخَرِينَ أَحْسَنَ مِنَّا!
- (۳) أَحْسَنُ إِلَى النَّاسِ كَمَا تُرِيدُ أَنْ يُحْسِنُوا إِلَيْكَ!
- (۴) أَكْرَهُ الْأَعْمَالَ لِقَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ هُوَ الْغَيْبَةُ!

(5) عَيْنَ ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (١) اتقى الناس من لا يخاف الناس من لسانه!
- (٢) كان من بين أصدقائي مَنْ هو أنجح التلاميذ!
- (٣) أعلم أَنَّ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ الناس إلى علمه فهو عليم!
- (٤) إِنَّ اللون الأبيض أحسن لونٍ لألبسة الممرضات!

(6) عَيْنَ ما فيه اسم التفضيل و اسم المكان معاً:

- (١) إِنَّ بعض المتاجر مفتوح إلى نهاية الليل!
- (٢) رأيت مكتبة في مدينتنا كانت من أكابر مكاتب العالم!
- (٣) نَحِبُ أَنْ نشتري ما نريده بثمن أرخص و نوعية أعلى!
- (٤) يجب أَنْ يكون لون جدار المطابخ خاصة في الأماكن العامة أبيض!

■ عَيْنَ الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي

(7) « أفقر »:

- (١) مفرد مذكر - اسم تفضيل - مجرور بحرف الجر؛ في أفقر: جار و مجرور
- (٢) اسم - اسم تفضيل (جمعه على وزن « أفاعل ») - فعله: « فَرَّ » و مصدره: « فَرَّ »
- (٣) مفرد مذكر - اسم تفضيل (بمعنى « ترين »، و هو مضاف) - مجرور بحرف الجر « في »
- (٤) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (مؤنثه على وزن « أفعله » و جمعه على وزن « أفاعل »)

(8) عَيْنَ ما فيه اسم التفضيل:

- (١) لا خيرَ لنا في مُصاحبة الإنسان الكذاب!
- (٢) ما تُقدِّموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله!
- (٣) جهِّز نفسك لِشَرِّ الأشياء و عليك أَنْ تَرجو خيرها!
- (٤) جَعَلَ اللهُ في كلِّ نعمة خيراً إِنَّ لم نُبدِّلها إلى شرٍّ!

(9) عَيْنَ ما فيه « اسم التفضيل » أَكْثَرُ:

- (١) أعوذ من الشرور بأحسن الخالقين!
- (٢) أشرف الناس من يكون رؤوفاً للأسرة!
- (٣) أحبُّ أوسط الأمور لأنها خير الأعمال!
- (٤) أفضلكم مَنْ هو ألين و ألطف للآخرين!

(10) عَيْنَ ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (١) إِنَّ التَّفَكَّرَ خيرٌ من أيِّ شيءٍ حتَّى العبادة!
- (٢) إِنَّ الجماعةَ خيرٌ من الوحدةِ فعليكم بالجماعة!
- (٣) إِنَّ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ يرى كلَّ خيرٍ في أمِّه و يلجأ إليها!
- (٤) قد تكون جملةٌ قصيرةٌ خيراً من جملةٍ طويلةٍ ليبان نظرتنا!

(11) « من أفضل الطرق لاكتشاف كذب الأشخاص هو مقايسة ما يقولونه بما يفعلونه! »:

- (۱) آنکه بهترین راه را برای پیدا کردن اشخاص دروغگو دارد همان است که گفته آنها را با عملشان مقایسه کند!
- (۲) از بهترین راهها برای کشف دروغ افراد همان مقایسه چیزی است که می‌گویند با چیزی که بدان عمل می‌کنند!
- (۳) کسی که بهترین راهها را برای کشف دروغ افراد دارد، آنچه را آنها می‌گویند با آنچه به آن عمل می‌کند مقایسه می‌کند!
- (۴) بهترین راه برای یافتن دروغگویی اشخاص عبارتست از مقایسه سخنی که می‌گویند با چیزی که بدان عمل می‌کنند!

(12) عین ما فيه اسم التفضيل أقل:

- (۱) إِنَّ الْخَوْفَ مِنَ الْإِلَهِ أَسْوَأُ مِنْ نَفْسِ الْإِنْسَانِ!
- (۲) لَا تَنْتَظِرْ النَّظَرَ الْحَسَنَ، إِعْمَلْهَا، سَيَجِيءُ لَكَ خَيْرٌ مِنْهَا!
- (۳) إِنَّ الْإِلَهِ الَّذِي يَضْطَرُّكَ إِلَى السُّكُوتِ أَثْقَلُ مِنْ اسْتِغَاثَتِكَ بِأَعْلَى الْأَصْوَاتِ!
- (۴) إِنَّ الَّذِينَ يَنْصَحُونَكَ لِأَفْضَلِ الْأُمُورِ هُمُ الَّذِينَ جَرَّبُوا شَرَّ ظُرُوفِ الْحَيَاةِ غَالِبًا!

(13) « إِنَّ قَلَمَ الْعَالَمِ وَ لِسَانَهُ هُمَا أَفْضَلُ الْجُنُودِ الَّذِينَ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يُدَافِعُوا عَنْ ثِقَاةِ بِلَادِهِمْ بِأَحْسَنِ طَرِيقٍ! »:

- (۱) قلم و زبان عالم سربازانی‌اند که قادرند از فرهنگ سرزمین خودشان به زیباترین طریق دفاع نمایند!
- (۲) قلم عالم و زبان او همان سربازان برترند که می‌توانسته‌اند به نیکوترین راه از فرهنگ کشورشان دفاع نمایند!
- (۳) قلم عالم و زبان او بهترین سربازانی هستند که می‌توانند از فرهنگ کشور خود به بهترین روش دفاع کنند!
- (۴) قلم و زبان دانشمند همان سربازانی هستند که می‌توانند به روشی نیکو از فرهنگ سرزمینهای خویش دفاع کنند!

(14) عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) بَنَى الْمَدِيرُ سَدًّا بِخَيْرِ الْأَشْيَاءِ مِنَ الْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ!
- (۲) خَيْرُ الصَّدَقَةِ عِلْمٌ نَتَعَلَّمُهُ وَ نُعَلِّمُهُ الْآخِرِينَ فِي حَيَاتِنَا!
- (۳) عَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ لِأَنَّ الْكَثِيرَ خَيْرٌ مِنَ الْقَلِيلِ لِأَدَاءِ الْأَعْمَالِ!
- (۴) فِي كُلِّ شَيْءٍ خَيْرٌ وَ جَمَالٌ لَا تَشَاهِدُهُمَا إِلَّا أَنْ تَنْتَبِهَ إِلَيْهِمَا!

(15) « هُوَ أَسْتَاذٌ عَالِمٌ فِي هَذِهِ اللُّغَةِ فَجَادِلْهُ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ لِأَنَّهُ أَعْلَمُ مَنْ فِي هَذِهِ الْبِلَادِ! »:

- (۱) او استاد دانشمندی در این زبان است، پس با او با آنچه نیکوتر است بحث کن زیرا او داناترین کسانی است که در این کشور هستند!
- (۲) او استادی دانشمند در این زبان است، لذا به نیکوترین شیوه با او بحث کن زیرا او داناتر از کسانی است که در این کشور هستند!
- (۳) او استادی فاضل در این زبان است، پس بحث با او باید به نیکوترین چیز باشد چه او داناترین کسانی است که در این کشور می‌باشند!
- (۴) او استاد فاضلی است در این زبان، لذا باید با او به روشی نیکو بحث علمی کنی چه او داناتر از آنهایی است که در این کشور می‌باشند!

پاسخنامه تست ها :

- (1) پاسخ: گزینه ۳
«فُضلی» باید «أفضل» باشد.
دقت داشته باشید که وقتی اسم تفضیل برای مقایسه بین دو اسم می‌آید، باید بر وزن «أفعل» باشد؛ حتی اگر آن دو اسم، مؤنث باشند.
- (2) **گزینه ۱** کلمات مهم: «هو أقرب شخص لی»: او نزدیک‌ترین فرد به من است / «و إن»: اگرچه / «كان بعيداً مني»: از من دور باشد (به دلیل حضور «إن»، «كان» را به شکل مضارع ترجمه می‌کنیم!) / «مسافات»: مسافت‌ها
گزینه ۲ خطاهای سایر گزینه‌ها:
۱ شخص نزدیکی (أولاً «أقرب»: نزدیک‌ترین) اسم تفضیل است، ثانیاً «أقرب شخص» ترکیب اضافی است نه وصفی! - دور شده است (معادل «كان بعيداً» نیست!)
۲ دور شده است (مانند ۱) - ولی (معادل «و إن»: اگرچه) نیست. - شخص نزدیک‌تر (مانند ۱)
۳ کسی است که (اضافی است). - «و إن» ترجمه نشده - دور شده باشد (مانند ۱)
- (3) **گزینه ۳** در این عبارت «شرّ» به معنای «بدی» است؛ بنابراین اسم تفضیل نیست!
ترجمه گزینه‌ها:
۱ نادانی ما بدترین دشمنان ماست اگر بشناسیمش!
۲ ناامیدی برای تخریب زندگی انسان، بدترین چیزهاست!
۳ هیچ شری نیست مگر آن‌که با تدبیر دفع آن ممکن است!
۴ شرک به خداوند از بدترین کارهایی است که ما را از او دور می‌کند!
- (4) ۳. «أحسن» در گزینه سه فعل امر باب افعال است که به اسم تفضیل شباهت دارد؛ نیکی کن به مردم.....
- (5) **گزینه ۳**
سؤال گزینه ای را می‌خواهد که در آن «اسم تفضیل نیامده باشد». در گزینه ۳ «أعلم: می‌دانم» فعل صیغه متکلم وحده مضارع است و اسم تفضیل نیست. در سایر گزینه ها به ترتیب «أتقى: با تقواترین»، «أنجح: موفق‌ترین» و «أحسن: نیکوترین» اسم تفضیل هستند. در گزینه ۴ «الأيّض: سفید» اسم تفضیل نیست.
- (6) پاسخ صحیح: گزینه ۲؛ توضیح: اکابر اسم تفضیل هست که بصورت جمع آمده (بر وزن أفاعل)؛ مکتبه هم اسم مکانه (بر وزن مفعله)
- (7) پاسخ صحیح: گزینه ۴؛ توضیح: مؤنث اسم تفضیل بر وزن «فُعلی» هست! نه «أفعله»!!!!
- (8) پاسخ صحیح: گزینه ۳؛ توضیح: در «شرّ الأشياء»، شرّ اسم تفضیله
- (9) پاسخ صحیح: گزینه ۴؛ توضیح:
تو گزینه ۱، یدونه داریم: أحسن
تو گزینه ۲، یدونه داریم: أشرف

تو گزینه 3، دو تا داریم : أَوْسَطَ ، خَيْرَ ؛ اَوْن أَحَبَّ اول جمله به معنی دوست میدارم هست نه دوست داشتنی ترین. از کجا تشخیص دادیم؟! از معنی !

(10) پاسخ صحیح : گزینه 3 ؛ توضیح : اینجا خَيْر اسم تفضیل نیست و معنی خوبی میدهد

(11) پاسخ صحیح : گزینه 2 ؛ توضیح : مَنْ أَفْضَلُ الطَّرُقَ : از بهترین راه ها ... ؛ حذف 1 و 3 و 4 !!!!!!!

(12) پاسخ صحیح : گزینه 1 ؛ توضیح :

در گزینه 1 : أسوأ داریم - یدونه

در گزینه 2 : الحُسنى داریم ، خَيْرُ داریم - دو تا

در گزینه 3 : أثقل داریم ، أعلی داریم - دو تا

در گزینه 4 : أَفْضَلَ داریم ، شَرَّ داریم - دو تا

(13) پاسخ صحیح : گزینه 3 ؛ توضیح : قَلَمَ الْعَالَمِ وَ لِسَانِهِ : قلم عالم و زبانش (حذف 1 و 4) - أَفْضَلُ الْجَنُودِ : بهترین سربازان (حذف 2)

(14) پاسخ صحیح : گزینه 4 ؛ توضیح : بِخَيْرِ الْأَشْيَاءِ - خَيْرِ الصَّدَقَةِ - خَيْرٌ مِنْ ، بترتیب در گزینه های 1 و 2 و 3 ، حاوی اسم تفضیل (خَيْر) هستند

(15) پاسخ صحیح : گزینه 1 ؛ توضیح : عالم : دانشمند (حذف 3 و 4)

أحسن در اینجا « نیکوتر » معنی میشود (حذف 2)

تست ها همگی تست کنکور هستن (اونم تستای سال های اخیر) با خیال راحت

و با توکل بر خدا برو شخمشون بزن ! در کل این ترکیب ایموجی همیشه یادت باشه : (🤔😊)

(1) عَيْن ما لیس فيه أسلوب الشرط:

- (۱) من يُحَسِّن إلى النَّاسِ فَإِنَّهُ يَجْزِيهِ عَلَى أَحْسَانِهِ!
- (۲) من يُعَامِل النَّاسَ بِالسَّوِّ لِيَنْظُرَ إِلَى عَاقِبَةِ أَمْرِهِ!
- (۳) من يَلْتَزِم بِأَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ فَهُوَ مُؤْمِن!
- (۴) من سار في طريق العلم لا يندم و إن تحمّل المشقة!

(2) عَيْن الجملة الشرطية:

- (۱) من شاغب في الشارع و ضرّ الماشين:
- (۲) من ضحك علينا ليؤذينا فإنه قليل الثقافة!
- (۳) أحبّ من يلازم الجهد فإنه ناجح في حياته دائماً!
- (۴) من يجتهدون في حياتهم فإنهم واصلون إلى غاياتهم!

(3) عَيْن ما لیس فيه أسلوب الشرط:

- (۱) من لا يَتَدَخَّل في موضوع لا يرتبط به يعمل عملاً عقلانياً!
- (۲) من رأيت من الأصدقاء يدعوك إلى الخير فبجّله تبجيلاً!
- (۳) من لم يقلّ كلّ ما علم فهو يُبْعِد نفسه عن الخطأ!
- (۴) من بُعث ليُتمّم مكارم الأخلاق هو النبي الأكرم!

(4) عَيْن «ما» شرطية:

- (۱) ما فعلت هذا لك حتّى أتوقع أجره!
- (۲) ما تقول عنه في هذا الأمر غير صحيح!
- (۳) ما تزرع في الدنيا حتّى ترى نتيجته في الآخرة!
- (۴) ما تطلب من الخير للآخرين فإنك ترى نتيجته!

■ عَيْن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي

(5) « كانت »:

- (۱) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث الغائب / من الأفعال الناقصة، بمعنى « بود »
- (۲) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث / فعل من الأفعال الناقصة، و الجملة جواب شرط
- (۳) ماضٍ - للمفرد - حروفه الأصلية ثلاثة / فعل من الأفعال الناقصة، بمعنى « بود »
- (۴) ماضٍ - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصلية / من الأفعال الناقصة، و الجملة شرطية

(6) عَيْن « ما » شرطية:

- (١) ما تتعلّمه من العلوم المختلفة تُبعّدك عن الجهالة!
- (٢) ما نبتت الأشجار الخائفة في بلدنا لأنها أشجار إستوائية!
- (٣) ما وجدت في ذلك الكتاب الذي أثر في نفسك بعد قرائته!
- (٤) ما من صابر يصبر على المشاكل إلّا و هو يحصل على النّجاح!

(7) عَيْن « من » تختلف:

- (١) من يسأل المعلمَ تَعَنّا إلّا الطّالب المشاغِب!
- (٢) من عمَل بالقرآن فهو يفلح!
- (٣) من غير معلّمك الحنون يُعلّمك ما لا تعلم!
- (٤) سيعلم الجميعُ من الفائز غداً!

(8) عَيْن ما ليس فيه أسلوب الشرط:

- (١) من علّم إنساناً أنقذه من ظلمة الجهل!
- (٢) من كان أسوةً مناسبة لكم في الحياة!
- (٣) من يجالس العقلاء يكتسب فضائل كثيرة!
- (٤) من عمل البرّ و الإحسان وجد نتيجة ذلك حقاً!

(9) عَيْن « ما » تختلف في المعنى:

- (١) ما أقنَعَ المتكلّمُ المُستمعينَ مع أنّ كلامه لَيِّن!
- (٢) ما قطعْتُ كلامَ معلّمي حتّى يفرغَ من الكلام!
- (٣) ما استَخدمَ المزارعُ السّياحَ إلّا لحماية مَحاصيله!
- (٤) ما أجمل الصّفّ الذي يُحبّ المعلمَ التلاميذَ و يُحبّونه!

(10) عَيْن « ما » ليست من أدوات النفي:

- (١) ما اشتغلت أُمّي في الأسبوع الماضي إلّا بأعمال البيت!
- (٢) ما من أسرةٍ إلّا و هم مسرورون بزيارة بعضهم بعضاً!
- (٣) ما نطلبه منكم هو إهتمامكم بالدرس و بواجباتكم المدرسيّة!
- (٤) ما تصفّحتُ الكتابَ إلّا لمعرفة الموضوعات التي جاءت فيه!

(11) عَيْن « ما » تختلف في المعنى:

- (١) ما أحبّ هذا الطّالبُ أن يعرف الآخرين فشله!
- (٢) ما تُحتاج هذه الغرفة هي مكتبة صغيرة فيها بعض الكتب!
- (٣) ما أحسن الإنسانَ لأحدٍ إلّا و هو يرى نتيجةَ عمله بإحسان أفضل!
- (٤) ما أخلص المؤمنُ لله إلّا و ينباع الحكمة قد ظهرت من قلبه على لسانه!

پاسخنامه تست ها :

(1)

پاسخ: گزینه ۲

«من» در این گزینه «من شرطیه» نیست.

ترجمه: «کسی که با مردم به بدی رفتار می کند، پس باید عاقبت کارش را ببیند!»

اما «من» در سایر گزینه ها «من شرطیه» است.

ترجمه سایر گزینه ها:

(۱) هرکس به مردم نیکی کند، پس خدا با احسانش به او پاداش می دهد!

(۳) هرکس ملتزم باشد که به آنچه می گوید عمل کند، پس او مؤمن است!

(۴) هرکس در راه علم حرکت کند، پشیمان نمی شود حتی اگر سختی را تحمل کند!

(2)

گزینه ۲

در این عبارت، «من» ادات شرط، «ضحك» فعل

شرط و «إِنَّه قليل الثقافة» جواب شرط از نوع جمله اسمیه است.

ترجمه و بررسی سایر گزینه ها:

۱) چه کسی در خیابان اخلاگری کرد و به پیادگان آسیب زد؟ (نوع

«من»: پرسشی (استفهامی))

۲) هر کس به ما بخندد تا ما را اذیت کند، قطعاً کم فرهنگ است!

(نوع «من»: شرطی)

۳) دوست دارم کسی را که با تلاش همراه است؛ زیرا همیشه در

زندگی اش موفق است! (نوع «من»: موصولی)

۴) کسانی که در زندگی شان تلاش می کنند قطعاً به اهدافشان

می رسند! (نوع «من»: موصولی) با توجه به این که حرف «ن» از آخر فعل

«يجتهدون» حذف نشده، متوجه می شویم که این جمله شرطیه نیست.

(3)

گزینه ۴

در گزینه «۴»، اسلوب شرط وجود ندارد، اگر بخواهیم «بُعْث» را فعل شرط

بگیریم، جمله «هو النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ» نمی تواند جواب شرط باشد، زیرا هرگاه

جواب شرط، جمله اسمیه باشد، باید در ابتدایش حرف «ف» بیاید. (یعنی

اگر به صورت «فهو النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ» می آمد، می توانست جواب شرط باشد).

دقت کنید که در این جا «من» به صورت «کسی که» ترجمه می شود.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: «لَا يَتَدَخَّلُ» فعل شرط و «يَعْمَلُ» جواب شرط است.

گزینه «۲»: «رَأَيْتَ» فعل شرط و «بَجَلُ» جواب شرط است.

گزینه «۳»: «لَمْ يَقُلْ» فعل شرط و «يُبْعِدُ» جواب شرط است.

(4) گزینه: در این عبارت، «تطلب» فعل شرط و «إِنَّكَ تری ...» جواب شرط است.

ترجمه و بررسی نوع «ما» در گزینه‌ها:

۱ این را برای انجام ندادم تا انتظار پاداشش را داشته باشم! (نوع «ما»: نفی)

۲ آن چه در این امر درباره او می‌گویی نادرست است! (نوع «ما»: موصول)

۳ چه چیزی در این دنیا می‌کاری تا نتیجه‌اش را در آخرت ببینی؟ (نوع «ما»: پرسشی (استفهام))

۴ هر چه از خوبی برای دیگران بخواهی، بدون شک نتیجه آن را می‌بینی! (نوع «ما»: شرط)

(5) پاسخ صحیح: گزینه 2؛ توضیح: کانت در عبارت

(6) متن فعل شرط هست نه جواب شرط!

پاسخ صحیح: گزینه 1؛ توضیح: منظور گزینه 1 اینه که هرچی از علم یاد بگیری، همونقدر تو رو از نادانی دور میکنه!

(7) پاسخ صحیح: گزینه 2؛ توضیح: تو گزینه دو ادات شرطه ولی تو بقیه چه کسی / هر کس، هست.

(8) پاسخ صحیح: گزینه 2؛ توضیح: مَنْ در گزینه 2، ادات شرط نیست.

(9) پاسخ صحیح: گزینه 4؛ توضیح: در گزینه های 1 و 2 و 3، «ما + فعل ماضی = ماضی منفی» داریم

ولی در گزینه 4، «ما أَجْمَل» یعنی چه زیباست.

(10) پاسخ صحیح: گزینه 3؛ توضیح: در گزینه 3، «ما» به معنای «آنچه» است.

(11) پاسخ صحیح: گزینه 2؛ توضیح: تو این گزینه «ما» به معنای «آنچه» هست ولی تو بقیه «نفی» هست.

تست ها همگی تست کنکور هستن (اونم تستای سال های اخیر) با خیال راحت

و با توکل بر خدا برو شخمشون بزن ! در کل این ترکیب ایموچی همیشه یادت باشه : (👉😊)

(1) «اسبهائی را دیدم، آن اسبها کنار صاحبشان بودند!»:

- (۱) نظرتُ أفراسًا، و كانت أفراس في جنب صاحبها!
- (۲) شاهدتُ الأفراس التي كانت في جنب صاحبها!
- (۳) وجدتُ الأفراس و هي كانت جنب صاحبها!
- (۴) رأيتُ أفراسًا، كانت الأفراس جنب صاحبها!

(2) «برنامه‌ای را یافتم که مرا در آموختن عربی کمک می‌کند!»:

- (۱) حصلتُ على البرنامج الذي يُساعد لي تعلّم العربية!
- (۲) رأيتُ البرنامج و هو يُساعدني لتعليم اللغة العربية!
- (۳) وجدتُ برنامجًا يُساعدني في تعلّم العربية!
- (۴) أخذتُ برنامجًا يُساعد في تعليم اللغة العربية!

(3) عَيِّنْ كلمة «ما» مضافٌ إليه (بالنظر إلى المعنى):

- (۱) أعظمُ ما في الحياة أن يبقى العقلُ شابًا!
- (۲) لمَ تقول ما ليس لك به علمٌ؟
- (۳) العلمُ ما ينفعُك و العقلُ ما يوصلُك إليه!
- (۴) أنظر إلى السماء ليلاً حتّى تُشاهد ما رأيته أنا!

(4) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾:

- (۱) همانا الله چیزی را که در دل قوم وجود دارد دگرگون نمی‌کند مگر وقتی که درون خویش را دگرگون کنند!
- (۲) قطعاً الله در آنچه در اقوام وجود دارد تغییر ایجاد نمی‌کند مگر زمانی که آنچه در دلهایشان هست تغییر کند!
- (۳) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد تا اینکه آنچه را در دلهای خود دارند تغییر دهند!
- (۴) قطعاً خداوند چیزی را که در دل اقوام هست دگرگون نمی‌سازد مگر اینکه ابتدا دلهای خود را دگرگون نمایند!

(5) ﴿أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا، فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ﴾:

- (۱) پیامبر را که برای فرعون مبعوث کردیم، فرعون از او اطاعت نکرد.
- (۲) بسوی فرعون رسولی فرستادیم، پس فرعون از آن رسول نافرمانی کرد.
- (۳) رسولی بسوی فرعون گسیل داشتیم، ولی فرعون از رسول ما سرپیچی کرد.
- (۴) برای فرعون آن پیامبر را ارسال کردیم، پس فرعون بر آن پیامبر عصیان کرد.

- (6) « کشاورز را دیدم درحالی که محصول را جمع می کرد ». عَيْنَ الصَّحِيح:
- ۱) شَاهِدْتُ فَلَاخًا وَهُوَ يَجْمَعُ مَحْصُولَهُ.
 - ۲) شَاهِدْتُ فَلَاخًا وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.
 - ۳) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ مَحْصُولًا.
 - ۴) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.
- (7) ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾:
- ۱) هرچه از نیکیهای خود پیش بفرستید آنها را نزد الله می یابید!
 - ۲) آنچه از کارهای خیر برای خود تقدیم کنید آنها را نزد الله باز می یابید!
 - ۳) آنچه را از خوبی برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خداوند می یابید!
 - ۴) هرچه را از نیکی به خودتان تقدیم کنید آنها را در نزد خداوند باز می یابید!
- (8) « الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ عَذْرَكَ وَ إِذَا تَعَمَلَ عَمَلًا خَطَا يُسَامِحُكَ وَ لَا يَذْكُرُكَ بِسُوءٍ فِي غِيَابِكَ »: دوست حقیقی همان کسی است که
 ۱) عذر خواهی را می پذیرد و به وقت انجام کار اشتباه تو را بخشیده و در نبودت ذکر بدیت را نمی کند!
 ۲) عذرت را پذیرفته و هنگامی که عمل خطائی انجام دهی تو را می بخشد و در نبودت تو را به بدی بخاطر نمی آورد!
 ۳) عذر تو را می پذیرد و هرگاه کار اشتباهی انجام دهی تو را می بخشد و در غیاب تو، از تو به بدی یاد نمی کند!
 ۴) عذرخواهی تو نزد او پذیرفته است و آنگاه که خطایی انجام دهی از تو می گذرد و در غیبت تو، بدیت را بخاطر نمی آورد!
- (9) « إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَرَوْهُ لَا يَسْتَطِيعُ الظَّالِمُونَ أَنْ يَتَهَبَّوْهُا، وَ لَا حَاجَةً لَهُ إِلَى حَارِسٍ يَحْرُسُهُ »:
- ۱) تنها علم ثروت است، ستمکاران نمی توانند غارتش کنند، و هیچ نیازی نیست که نگهبانی از آن حراست کند!
 - ۲) ثروت واقعی علم است، ظالمان نمی توانند علم را غارت کنند، و نیازی ندارد که نگهبانی از آن نگهبانی کند!
 - ۳) علم فقط ثروتی است که ظالمان توانائی ندارند غارتش کنند، و نیازی به نگهبانی که از آن نگهداری کند وجود ندارد!
 - ۴) علم تنها ثروتی است که ستمکاران نمی توانند آن را به یغما برند، و هیچ نیازی به نگهبانی که از آن محافظت کند ندارد!
- (10) « السَّيْرَةُ الْحَسَنَةُ كَشَجَرَةِ الزَّيْتُونِ، لَا تَنْمُو سَرِيعًا وَ لَكِنَّهَا تَعِيشُ طَوِيلًا »:
- ۱) یک رفتار نیکو مانند درخت زیتون سریع نمی بالد ولی زندگی طولانی خواهد داشت!
 - ۲) راه و روش خوب چون درخت زیتون است، بسرعت رشد نمی کند اما طولانی زندگی می کند!
 - ۳) سیره نیک همچون درخت زیتون است که سریع رشد نمی کند، ولی زندگی طولانی می کند!
 - ۴) یک سیره حسنه مانند درخت زیتونی است که بسرعت بزرگ نمی شود، اما زندگیش طولانی است!

11 عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) أَمَطَرَ اللَّهُ مَطَرًا فِي بَلَدِنَا أَمْسَ،: دیروز خدا در شهر ما بارانی باراند،
- ۲) مَا كَانَ الْمَطَرُ كَثِيرًا لِيَصِيرَ سَيْلًا،: باران زیادی نبود که سیل بشود،
- ۳) وَ لَا قَلِيلًا حَتَّى لَا يَنْبَتَ مَا قَدْ فَاتَ،: و نه کم که آنچه از دست رفته بود نروید،
- ۴) وَ بَكَثَرَتْهُ إِزْدَادَتِ النَّعْمُ عَلَيْنَا!،: و با فراوانیش نعمتها بر ما فزونی یافت!

12 « النَّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ تُهَدِّدُ بِلَادِنَا بِنُتْلُوثِ الْبَيْنَةِ وَ تُضَيِّعُ التَّوَازِنَ فِي طَبِيعَتِهَا، فَمَا أَظْلَمَ الْإِنْسَانُ بِنَفْسِهِ! »:

- ۱) پسماندهای صنایع کشورمان را به آلوده شدن محیط زیستش تهدید کرده توازن را در طبیعت از بین می‌برد، پس انسان بسیار ظالم بر خود است!
- ۲) زباله‌های صنعتی کشور ما را به آلودگی محیط‌زیست تهدید می‌کند و توازن را در طبیعت آن از بین می‌برد، پس چه ظالم است انسان به خودش!
- ۳) زباله‌های ناشی از صنعت محیط‌زیست ما را در کشور تهدید به آلودگی می‌کند و توازن موجود در طبیعت را از بین خواهد برد، پس انسان بسیار ظلم کرده است!
- ۴) پسماندهای مربوط به صنعت محیط‌زیست کشورمان را تهدید به آلوده کردن می‌کند و توازن آن را در طبیعتش از بین خواهد برد، پس انسان چقدر ظلم می‌کند!

پاسخنامه تست ها :

- (1) پاسخ: گزینه ۴
دیدم: رأیت، شاهدت (رد گزینه های ۱ و ۳) / اسب های: أفراساً (رد گزینه های ۲ و ۳) / آن اسب ها: الأفراس (رد سایر گزینه ها) / کنار صاحبشان: جنب صاحبها (رد سایر گزینه ها)

- (2) **گزینه ۳**
«برنامه‌ای»: (نکره) برنامه‌آ (رد گزینه ۱) / «یافتم»: وجدت (رد سایر گزینه ها) / «مرا کمک می‌کند»: یُسَاعِدُنِي / «آموختن عربی»: تَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ (رد گزینه های ۲ و ۴)
توجه کنید که: «تعلیم»: یاد دادن - «تعلُّم»: یاد گرفتن

- (3) **گزینه ۱** ترجمه و بررسی گزینه ها:
۱ بزرگ‌ترین چیز در زندگی این است که عقل، جوان باقی بماند! (نقش «ما»: مضاف‌الیه)
۲ چرا چیزی را می‌گویی که به آن دانشی نداری؟ (نقش «ما»: مفعول)
۳ علم چیزی است که به تو سود می‌رساند و عقل چیزی است که تو را به آن می‌رساند! (نقش هر دو «ما»: خبر)
۴ شب‌هنگام به آسمان نگاه کن تا آنچه را که من دیدم ببینی! (نقش «ما»: مفعول)
روش سریع‌تر: اسمی که بلافاصله پس از «ال» دار، «اسم تنوین دار»، «فعل» و «حرف» به کار برود مضاف‌الیه نیست! در گزینه های ۲ و ۴ «ما» پس از فعل آمده و در ۳ پس از اسم «ال» دار!

- (4) پاسخ صحیح: گزینه 3

توضیح: بِقَوْمٍ، نکره هست و مفرد؛ گزینه 1 و 2 و 4 حذف

- (5) پاسخ صحیح: گزینه 2

چرا؟! : توضیح میدم خو!

توضیح: آقا این سؤال تکراریه و قدیمه هم بوده. رسلاً نکره هست و «پیامبری - یک پیامبری - رسولی» معنی میده که پس 1 و 4 حذف؛

ثانیاً گزینه 3 گفته از رسول ما سرپیچی کرد در حالی که در صورت سؤال نگفته «رسول ما»؛ گفته از رسول سرپیچی کرد. پس 3 هم حذف

(6) پاسخ صحیح : گزینه 4

توضیح : گزینه های 1 و 2 ، کشاورز رو بصورت نکره « فُلَاحاً » آورده که اونوقت باید « کشاورزی » معنی میشد ولی صورت سؤال میگه کشاورز ! پس 1 و 2 حذف!

محصول هم تو گزینه 3 نکره اومده در حالی که تو صورت سؤال معرفه هست !!!!! پس 3 هم حذف

(7) پاسخ صحیح : گزینه 3

توضیح : ما (آنچه) تَقَدَّمُوا (پیش بفرستید) لَأَنْفُسِكُمْ (برای خودتان) مِنْ خَيْرٍ (از خوبی) ، تَجِدُوهُ (آن را می یابید) عِنْدَ اللَّهِ (نزد خدا) – حالا بر اساس اینها ، گزینه 1 چون گفته نیکیهای خود حذف میشه ؛ گزینه 2 بخاطر کار های خیر حذف میشه و گزینه 4 بخاطر نیکویی حذف میشه !!! یعنی با ترجمه یه کلمه (خَيْرٍ = خوبی ، نیکی) 3 تا گزینه حذف میشد! فقط باید نکره بودنش رو تشخیص میدادی!

(8) پاسخ صحیح : گزینه 3

توضیح : يَقْبَلُ مضارعه به معنی می پذیرد. پس 2 و 4 حذف ...

عَمَلٌ خَطَأً موصوف صفته ، به معنی « کاری اشتباه – یک کار اشتباه – کار اشتباهی » که تو گزینه 1 ، « کار اشتباه » معنی شده. تازه بعدش « تو » هم اومده که اصن تو صورت سؤال « تو » نداریم .

(9) پاسخ صحیح : گزینه 4

توضیح : ثَرَوْه نکره هست : 1 و 2 حذف ... ؛ لَا يَسْتَطِيعُ مضارع منفی هست به معنای « نمی توانند » که گزینه 3 میگه توانایی ندارند پس 3 هم حذف ، جواب 4

(10) پاسخ صحیح : گزینه 2

توضیح : گزینه 4 الزیتون رو زیتونی (یعنی نکره) معنی کرده که غلطه

تَعِيشٌ طَوِيلًا : طولانی زندگی میکند ؛ در حالی که گزینه های 1 و 3 بصورت یه ترکیب ترجمه کردن که غلطه (زندگی طولانی)

(11) پاسخ صحیح : گزینه 2

توضیح : سَيِّلاً نکره هست پس چرا معرفه ترجمش کرده؟!

(12) پاسخ صحیح : گزینه 2

توضیح : بِلَادِنَا : کشورمان (حذف 3)

النفایات الصناعیه : زباله های صنعتی (حذف 1 و 4)

تست ها همگی تست کنکور هستن (اونم تستای سال های اخیر) با خیال راحت

و با توکل بر خدا برو شخمشون بزن ! در کل این ترکیب ایموچی همیشه یادت باشه : (🤔👉)

- (1) عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَوْتِ:
 - (۱) مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ بَشَاشَةُ الْوَجْهِ!
 - (۲) دَفَعْتُ لَهُ مَقْدَارًا مِنَ الرِّيَالَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعِي!
 - (۳) الْأَرْضُ كَرَّةً مِنَ الْكُرَاتِ فِي الْفَضَاءِ!
 - (۴) الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَيْسُوا مِنَ الْأَمْوَاتِ!
- (2) «امروز کتابی خریدم که قبلاً آن را دیده بودم»:
 - (۱) هذا يوم اشتریت الكتاب و رأیت قبل هذا!
 - (۲) اشتریت اليوم کتاباً قد رأیته من قبل!
 - (۳) هذا اليوم اشتریت کتاباً رأیت قبل هذا!
 - (۴) قد اشتریت اليوم الكتاب و رأیته من قبل!
- (3) عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ يَصِفُ مَا قَبْلَهُ:
 - (۱) لِلْحَرْبَاءِ عَيْنٌ تَدُورُ كُلَّ اتِّجَاهٍ تُرِيدُهُ!
 - (۲) لَا تَرْفَعُ صَوْتَكَ بِأَيِّ دَلِيلٍ عِنْدَمَا تَتَكَلَّمُ مَعَ أُمِّكَ!
 - (۳) يُقَدِّمُ لِقَمَانٍ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ بِشِيرِ الْقُرْآنِ إِلَيْهَا!
 - (۴) أَلْفَ كِتَابٍ عَظِيمٍ يُحْصِي مَدَنَنَا الْجَذَابَةَ لِلْسِّيَاحَةِ!
- (4) « مَنْ يُؤْمِنُ بِأَنَّهُ سَيَنْجَحُ فِي طَرِيقِهِ، لَا شَكَّ أَنَّهُ قَدْ اسْتَطَاعَ أَنْ يُوَصِلَ نَفْسَهُ إِلَى نِصْفِ الطَّرِيقِ! »:
 - (۱) هرکسی ایمان داشته باشد که او در راهش پیروز خواهد شد، شکّی نیست که خودش می تواند به نیمه راه برسد!
 - (۲) آنکس که ایمان داشت که در آینده در راه خود موفق خواهد شد، حتماً خود توانسته است به اواسط راه برسد!
 - (۳) کسی که ایمان داشته باشد به اینکه در راهش موفق خواهد شد، بی شک توانسته است خود را به نیمه راه برساند!
 - (۴) هر آنکس که ایمان دارد به اینکه در مسیرش پیروز خواهد شد، قطعاً خواهد توانست که خود را به اواسط مسیر برساند!
- (5) عَيْنَ الصَّحِيحِ:
 - (۱) لَا مُجْتَمَعَ يَتَقَدَّمُ أَكْثَرَ مِنْ تَقَدُّمِ الْمُعَلِّمِينَ فِيهِ: جَامِعُهُ بِيَشْتَرِ مِنْ بِيَشْرِفَتِ مُعَلِّمَانِ پِيَشِ نَمِي رُود!
 - (۲) كَانَ الْأُسْتَاذُ أَلْقَى مُحَاضَرَةً وَ الطُّلَابُ اسْتَمَعُوا إِلَيْهِ: اسْتَاد سَخْنَرَانِي مِي كَرْد دِر حَالِي كِه دَانَشْجُويَان بِه او گوش مِي دادند!
 - (۳) لَيْسَ صَحِيحًا أَنْ أَحَدًا يَظُنَّ أَنَّهَا التَّعَبُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَهُ: دَرَسْتُ نَيْسْتُ كَسِي گَمَان كَنْد كِه سَخْتِي دَر اين دنيا فقط براي اوست!
 - (۴) يَذْهَبُ الْمُتَفَرِّجُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِي كُلِّهَا: تَمَاشَاچِيَان هَمْگِي بِه وَرْزِشْگَاه مِي رُوند وَ بر صندليها مِي نشينند!

پاسخنامه تست ها :

گزینه ۴

(1)

«الأموات» جمع مکسر «المیت» است؛ دقت کنید اگر «ات» را از آخر این اسم جمع حذف کنیم، مفرد کلمه به دست نمی آید، بنابراین اگرچه این اسم در آخر خود علامت «ات» دارد، جمع مکسر است، نه مؤنث سالم! در سایر گزینه‌ها: «صفات، الریالات، الکرات» جمع مؤنث سالم هستند.

گزینه ۲

(2)

کلمات مهم: امروز: «اليوم» - کتابی: «کتاباً» - خریدم: «اشتریت» - قبلاً: «من قبل» - آن را دیده بودم: «قد رأيت» خطاهای سایر گزینه‌ها:

۱ «هذا يوم» (به معنای «این روزی است که ... می باشد») - «الكتاب» («کتابی» نکره است نه معرفه!) - ضمیر مفعولی معادل «آن را» در «رأيت» لحاظ نشده است!

۲ «هذا اليوم» (معادل دقیقی برای «امروز» نیست!) - ضمیر مفعولی معادل «آن را» در «رأيت» لحاظ نشده است!

۴ «الكتاب» (مانند ۱) - «و» (جمله «رأيت من قبل» جمله وصفیه است و حضور حرف «و» نادرست است!)

(3) پاسخ صحیح: گزینه 2

(4) پاسخ صحیح: گزینه 3

توضیح: گزینه 2 به کلمه اضافه (آینده) آورده. پس حذف

قَدْ اسْتَطَاعَ: قَدْ + ماضی = ماضی نقلی: توانسته است؛ گزینه 1 مضارع آورده، حذف. گزینه 4 آینده آورده، حذف.

(5) پاسخ صحیح: گزینه 3

توضیح: در گزینه 1 لای نفی جنس داریم که باید با هیچ شروع میشد ولی نشده پس حذف

در گزینه 2 کانَ ألقى باید ماضی نقلی میومد که استمراری اومده !!!

در گزینه 4 هم ترجمش باید اینطوری میشد: تماشاچیان به ورزشگاه می روند و بر روی همه صندلیها می نشینند. در واقع کُلُّها مخصوص الکراسی هست نه متفرّجون

نمونه سؤالات نوبت اول یازدهم (1)

نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: یازدهم ریاضی - تجربی شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال:	نام درس: عربی نام دبیر: ندا ترابی تاریخ امتحان:/...../۱۳..... ساعت امتحان: صبح / عصر مدت امتحان: دقیقه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
ردیف	« سؤالات »	ردیف
۲	الف. ترجم ما تحت خط : سوف يتنبه زميلك المشاغب. على الطالب ان لا يهرب من اداء الواجبات المدرسيه. ب. اكتب فى الفراغ الكلمتين المترادفين و الكلمتين المتضادتين: اطاع / وفى / تاره / عصى / امره#..... ج. عين الكلمه الغريبه فى المعنى: ۱. احب - صغرى - انفع - اسود ۲. خفى - مطعم - مخبوء - مكتوم د. اكتب مفرد او جمع الكلمتين: افاضل: الذنب:	۱
۵	ترجم الجمل التاليه: الف) يا ايها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ۰/۷۵ ب) للمتعلم فى محضر العلم آداب من يلتزم بها ينجح ۰/۷۵ ج) ليس شئ اقل فى الميزان من الخلق الحسن ۰/۷۵ د) اعلم الناس من جمع علم الناس الى علمه. ۰/۷۵ ه) اعلمت اشرف او اجل من الذى يبني و ينشي انفسا و عقولا. و) قد يكون بين الطلاب طالب قليل الادب يضر زملاءه بسلوكه. ۱	۲
۰/۵	عين الترجمة الصحيحه الف. على الطالب ان لا ينام فى الصف. ۱. دانش آموزی که در کلاس است نمیخوابد. □ ۲. نباید دانش آموز در کلاس بخوابد. □ ب. التلميذ لا يلتفت الى وراء الا لضروره. ۱. دانش آموز جز به ضرورت به عقب برنمیگردد. □ ۲. ضرورت دارد که شاگرد به پشت سر برنگردد. □	۳
۱/۵	املا فراغات الترجمة الفارسيه ۱. جادلهم بالتى هى احسن ان ربك اعلم بمن ضل عن سبيله و با آنان به شيوه اى كه است بى گمان پروردگارت به حال كسى كه از راهش گمراه شد دانا تر است ۲. لا اهمس الى الذى يجلس جنبى حين يكتب المعلم على السبوره با كسى كه مینشینند هنگامی كه آموزگار مینویسد.	۴
۱	ترجم الافعال التى تحتها خط ۱. انا لا اعرفك ۲. انصروا الذين نصروكم فى الصعوبات ۳. التلاميذ ماضحكوا بصوت مرتفع ۴. انى ساسافر الى القرية	۵
۱/۵	الف. عين نوع الافعال فى الجمل التاليه: فاغضض من صوتك فلا ترفع اصواتنا قد شبه الله من يرفع صوت دون دليل منطقى بصوت الحمار. ب. عين المطلوب منك: ۱، ۵ ۱. فعل الامر: «علموا» تعلم □ علمن □ تعلم □ ۲. الفعل الماضى «اجلس» اجلس □ اجلس □ اجلس □ ۳. فى هذا الشارع مطاعم كثيره.	۶
۱/۵	عين اسم المكان و ترجمه: ۱. ذلك متجر صديقى له سراويل افضل. ۲. فى هذا الشارع مطاعم كثيره. ۲. كانت جندى سابور اكبر مكتبه فى العالم القديم	۷
۱/۵	عين اسم التفضيل و ترجمه	۸

	١.حى على خير العمل. ٢.افضل الاعمال الكسب من الحلال. ٣.هذا الطعام اقل من ذاك.	
٩	عين المحل الاعرابى للكلمات التى تحتها خط: <u>عداوه</u> <u>العاقل</u> <u>خير</u> <u>من</u> <u>صداقه</u> <u>الجاهل</u>	١
١٠	عين اسم الفاعل و اسم المبالغه: يا من يحب المحسنين ستار العيوب	٠/٥
١١	اكتب المعلميه الحسابيه التاليه كالمثال (١٤+١٠=٢٤): عشره زائد خمسين يساوى ستين.	٠/٥
١٢	ضع فى الدائره العدد المناسب «كلمتان زائدتان» ١.الابيض الذنوب الكبيره ٢.الميت مكان للرياضه ٣.الغالى الذى ليس حيا ٤.الملعب لون ملابس الممرضات ٥.ناقص شئ ليس حيا ٦.التخفيض من العمليات الحسابيه ٧.الكبائر ٨.المطعم	١/٥
١٣	عين الجمله الصحيحه و غيرالصحيحه. ✓ × ١.الغيبه تسبب قطع التواصل بين الناس. ٢.علينا ان لا نذكر اخواتنا واخواتنا بشر. ٣.السعى لمعرفة اسرار الاخرين امر جميل. ٤.من ساء خلقه عذب الاخرين فقط ٥.سعر الفضة ارخص من الذهب. ٦.شر الناس ذو الوجهين.	١/٥
١٤	الف.اجب ان السؤال التالى. فى اى محافظه مدينه اهواز؟ ب)رتب الكلمات و اكتب سوالا و جوابا صحيحا. الالوان/عندكم/هذا القميص/اى/اسود و ارزق/من/؟/.	٠/٥

پاسخنامه نمونه سؤالات نوبت اول یازدهم (1)

پاسخ نامه سؤالات		جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران	نام درس: عربی نام دبیر: ندا ترابی تاریخ امتحان:/...../۱۳..... ساعت امتحان: صبح / عصر مدت امتحان: دقیقه
ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف	
۱	الف) المشاغب: اخلاکگر آن لایه‌رب: که فرار نکند ب) أطاع=عصى تارة=مرة ج) ۱گزینه ۴ ۲گزینه ۲ د) أفاضل:الأفضل الذنب:الذنوب	۲	
۲	الف) ای کسانی که ایمان آورده اید از بسیاری از گمان ها دوری کنید. ب) برای یادگیرنده در محضر معلم آدابی است، هرکس به آن ملزم باشد موفق می شود. ج) چیزی سنگین تر از اخلاق خوب در ترازو نیست. د) داناترین مردم کسی است که علم مردم را با علم خود جمع کند. ه) آیا شریف تر یا گرامی تر از کسی که نفسها یا عملها را بسازد می شناسی؟ و) قطعاً بین دانش آموزان، دانش آموزی بی ادب می باشد که به همشاگردیهایش با رفتارش ضرر می رساند.	۵	
۳	الف ۲ ب ۱	۰.۵	
۴	۱ بهتر - ستیزکن - گمراه شد ۲ کنارم - نجوا نمیکنم - برتخته سیاه	۱.۵	
۵	۱ نمی شناسم ۲ یاری کنید ۳ نخندیدند ۴ مسافرت خواهم کرد	۱	
۶	الف) فاغضض: امر نرفع: مضارع قدشبه: ماضی یرفع: مضارع ب) ۱ گزینه ۳ ۲ گزینه ۲	۱.۵	
۷	متجر: اسم مکان مطاعم: اسم مکان مکتبه: اسم مکان	۱.۵	
۸	۱ خیر ۲ أفضل ۳ أقل	۱.۵	
۹	عداوة: میتدا و مرفوع العاقل: مضاف الیه و مجرور خیر: خبر و مرفوع من صداقة: جار و مجرور	۱	
۱۰	المحسنین: اسم فاعل ستار: اسم مبالغه	۰.۵	
۱۱	۱۰+۵=۶۰	۰.۵	
۱۲	۷ الذنوب الکبيرة ۴ مکان للریاضة ۲ الذی لیس حیا ۱ لون ملابس الممرضات ۳ شیء لیس رخیصا ۵ من العمليات الحسابیه	۱.۵	
۱۳	۱ درست ۲ درست ۳ غلط ۴ غلط ۵ درست ۶ درست	۱.۵	
۱۴	الف) أهواز فی محافظة خوزستان ب) آی الأتوان عندکم من هذا القمیص؟ أسود و أرزق	۰.۵	

تست ها همگی تست کنکور هستن (اونم تستای سال های اخیر) با خیال راحت

و با توکل بر خدا برو شخمشون بزن ! در کل این ترکیب ایموچی همیشه یادت باشه : (🤔👉)

(1) «الجمال هو أن تزرع ورده في بستان، ولكن الأجل منه هو أن تغرس الحب والصدق في قلب إنسان!»:

- (۱) زیبا آن است که گلی در بوستان کاشته شود، ولی زیباتر از آن کاشتن عشق و راستی در قلب انسان است!
- (۲) زیبایی همان است که گلی را در یک بوستان بکاری، ولیکن زیباتر، کاشت محبت و صفا در دل انسان است!
- (۳) زیبا آن است که به کاشت گلی در بوستان پردازی، ولی زیباتر از آن این که دوستی و راستی را در دل یک انسان بکاری!
- (۴) زیبایی آن است که گلی را در بوستانی بکاری، ولیکن زیباتر از آن این است که محبت و صداقت را در قلب انسانی بکاری!

(2) «لا تعيش في الماضي و ما وقع فيه حتى لا يضيع مستقبلك!»:

- (۱) در گذشته و آنچه در آن رخ داده است زندگی مکن تا آیندهات تباه نشود!
- (۲) در گذشته ها و چیزهایی که در آن ها رخ داده بود زندگی مکن تا آینده تو ضایع نگردد!
- (۳) برای این که آینده خود را تباه نسازی، در گذشته و آنچه در آن روی داد، زندگی مکن!
- (۴) برای تباه نساختن آینده خویش، در گذشته و چیزی که در آن واقع می شود، زندگی منمای!

(3) «عامل الناس مثلما تحب أن يعاملوك، و لا تكن ذا وجهين!»:

- (۱) با مردم آن طور رفتار کن که دوست داری با تو رفتار کنند، و دورو مباش!
- (۲) طوری با مردمان معامله نمای که دوست داری با تو داد و ستد شود، پس دوچهره نباش!
- (۳) با مردم همان طور معامله کنی که دوست داشته ای با شما عمل کنند، پس از دورویان نباشید!
- (۴) به گونه ای با مردم رفتار کنی که دوست می دارید با شما رفتار شود، و دارای دو چهره نباشید!

(4) «ما قل عدد الأشخاص المخلصين الذين نستطيع أن نستعين بهم حتى نجد طريقنا بسهولة!»:

- (۱) کم نشده است تعداد افراد با اخلاص که بتوانیم از آنها یاری بجویم تا راه خود را براحتی بیابیم!
- (۲) چه کم اند افرادی که مخلص باشند و بتوانیم از آنها یاری بخواهیم تا راهی آسان برای خود پیدا کنیم!
- (۳) کم نبوده است افراد مخلصی که می توانستیم از آنها یاری بخواهیم تا اینکه راه آسان خود را پیدا کنیم!
- (۴) کم نیست تعداد اشخاص با اخلاصی که می توانیم برای یاری جستن به آنها روی آوریم تا راه خویش را راحت بیابیم!

(5) « إِنَّ الْجَهْلَ يُسَبِّبُ أَنْ نَجِدَ طُرُقًا لِقَضَاءِ حَيَاتِنَا تَتَجَلَّى لَنَا سَهْلَةً، وَلَكِنَّهَا تَنْتَهِي إِلَى الْخَسَارَةِ »:

- (۱) این نادانی سبب یافتن راههای سهل الوصول برای گذران زندگی می‌شود، لکن به خسارت پایان می‌یابد!
- (۲) نادانی قطعاً مسبب آن است که راههای گذران زندگی به شکل ساده در نظرمان جلوه‌گر شود، اما به خسارت بیانجامد!
- (۳) نادانی باعث می‌شود برای گذران زندگیمان راههایی را بیابیم که برایمان آسان جلوه می‌کند، و لکن به خسارت منتهی می‌شود!
- (۴) قطعاً نادانی است که سبب می‌شود راههایی را که برای ما آسان جلوه کرده برای گذران زندگیمان بیابیم، ولی آن راهها به خسارت منجر می‌شود!

(6) عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) اجعل فشلك بدايةً جديدةً لنجاحك: شکست را آغازی نو برای موفقیت خود قرار بده!
- (۲) إِذَا عَزَمْتَ أَنْ تَبْدَأَ عَمَلًا فَإِنَّكَ قَدْ قَطَعْتَ نِصْفَ الطَّرِيقِ: هرگاه تصمیم به انجام دادن کاری گرفتی، نیمی از راه را پیمودی!
- (۳) إِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَمْلَأَ دَقَائِقَ حَيَاتِكَ بِالْعَمَلِ الْمُفِيدِ نَجَحْتَ: اگر بتوانی دقایق زندگی خود را با عمل مفید پُر کنی، موفق می‌شوی!
- (۴) طَلَبَ التَّلَامِيزُ مِنَ الْمَدِيرِ أَنْ يُؤَجِّلَ الْامْتِحَانَاتِ لِأُسْبُوعَيْنِ آخَرَيْنِ: دانش‌آموزان از مدیر خواستند که امتحانات را برای دو هفته دیگر به تأخیر بیندازد!

(7) « لَا يَرْضَى أَخِي أَنْ يَسِبَ مِنْ سَخَطِهِ، وَ يَحْلُمُهُ يَرْضَى اللَّهُ »:

- (۱) برادرم را دشنام دادن به کسی که او را خشمگین کرده خشنود نمی‌کند، و بردباریش خدا را راضی می‌نماید.
- (۲) برادرم را دشنام دادن کسی که او را عصبانی کرده راضی نمی‌کند، و خداوند از بردباریش راضی می‌شود.
- (۳) برادرم رضایت نمی‌دهد که دشنام دهد به کسی که او را عصبانی کرده، و خداوند از بردباریش خشنود می‌گردد.
- (۴) برادرم راضی نمی‌شود به کسی که او را خشمگین کرده است دشنام دهد، و با بردباریش خدا را خشنود می‌سازد.

(8) « لَا تَكُونَنَّ مِمَّنْ يَتَجَسَّسُونَ حَتَّى يَكْشِفُوا أَسْرَارَ النَّاسِ لِفُضْحِهِمْ، وَ هَذَا مِنْ أَقْبَحِ الصِّفَاتِ لِلْإِنْسَانِ »:

- (۱) هرگز از کسانی مباش که جستجو می‌کنند تا اسرار مردم برای رسوائی‌شان فاش شود، و این از بدترین صفتها برای انسان است!
- (۲) از جمله کسانی مباش که تجسس می‌کنند تا اینکه اسرار مردم برای رسوائی‌شان کشف شود، و این عمل از زشت‌ترین صفات انسان است!
- (۳) از کسانی مباش که برای کشف کردن اسرار مردم بخاطر رسوا شدنشان تجسس می‌کنند، و این از قبیح‌ترین صفتها نزد انسان است!
- (۴) هرگز از جمله کسانی مباش که تجسس می‌کنند تا اسرار مردم را برای رسوا کردنشان کشف کنند، و این عمل از ناپسندترین صفات برای انسان است!

پاسخنامه تست ها :

(1)

گزینه ۱ کلمات مهم: «الجمال»: زیبایی / «هو أن تزرع»: آن است که بکاری / «وردة»: گلی را / «في بستان»: در بوستانی / «ولكن»: ولیکن / «الأجمل منه»: زیباتر از آن / «هو أن تغرس»: این است که بکاری / «الحب»: محبت / «الصدق»: صداقت / «في قلب إنسان»: در قلب انسانی
خطاهای سایر گزینه‌ها:
۱ زیبا (معادل «جمال» نیست! «جميل» به این معنا می‌باشد). - بوستان («بستان» نکره است نه معرفه!) - کاشته شود («تزرع» معلوم است نه مجهول!) - کاشتن («أن تغرس» فعل است نه مصدر!) - انسان («إنسان» نکره است نه معرفه!)
۲ عبارت «منه: از آن» در ترجمه لحاظ نشده است. - کاشت (مانند ۱) - صفا (معادل «الصدق» راستی» نیست!) - انسان (مانند ۱)
۳ زیبا (مانند ۱) - به کاشت بیردازی (معادل «أن تزرع» که بکاری» نیست!) - بوستان (مانند ۱)

(2)

گزینه ۱ کلمات مهم: «لا تعيش»: زندگی مکن - «في الماضي»: در گذشته - «ما»: آن چه - «وقع فيه»: در آن رخ داده است - «حتى لا يضيع»: تا تباه نشود - «مستقبلك»: آینده‌ات
خطاهای سایر گزینه‌ها:
۲ گذشته‌ها («الماضي» مفرد است نه جمع!) - چیزهایی که (با توجه به فعل مفرد «وقع» در این جا «ما» نیز به صورت مفرد ترجمه می‌شود نه جمع!) - رخ داده بود («وقع» معادل ماضی ساده یا نقلی است نه ماضی بعید!)
۳ تباه نسازی (أولاً «لا يضيع» غایب است نه مخاطب! ثانياً مجهول است نه معلوم!)
۴ تباه‌نساختن («لا يضيع» فعل است نه مصدر!) - واقع می‌شود («وقع» ماضی است نه مضارع.)

(3)

گزینه ۱ کلمات مهم: «عامل»: رفتار کن - «الناس»: با مردم - «مثلاً»: آن طور که - «تحب»: دوست داری - «أن يعاملوك»: تو رفتار کنی - «لا تكن»: مباش - «ذا وجهين»: دورو
خطاهای سایر گزینه‌ها:
۲ معامله نمای (معادل «عامل»: رفتار کن» نیست!) - داد و ستد شود (معادل «أن يعاملوك»: با تو رفتار کنی» نیست!)
۳ معامله کنید (مانند ۲) - دوست داشته‌اید (أولاً «تحب» مضارع است نه ماضی! ثانياً مفرد است نه جمع!) - عمل کنید (معادل «أن يعاملوا» نیست!) - پس (مانند ۲) - نباشید («لا تكن» مفرد است نه جمع!)
۴ رفتار کنید («عامل» مفرد است نه جمع!) - دوست می‌دارید («تحب» مفرد است نه جمع!) - با شما رفتار شود (معادل «أن يعاملوك» با تو رفتار کنند» نیست!) - مباشید (مانند ۳)

(4)

پاسخ صحیح : گزینه 4

توضیح : کلمه نَسْتَطِيعُ فقط در گزینه 4 بصورت میتوانیم آمده است

(5) پاسخ صحیح : گزینه 3

توضیح : برام سؤاله که درسته که گزینه صحیح 3 هست ولی چرا اولش «إن» رو معنی نکرده! خلاصه بگذریم ...

يُسَبَّبُ : سبب میشود - حذف 1 و 2

تَتَجَلَّى : جلوه میکند - حذف 4

(6) پاسخ صحیح : گزینه 2

توضیح : « أَنْ تَبْدَأَ : که شروع کنی » باید معنی میشد ولی « انجام دادن » معنی شده.

(7) پاسخ صحیح : گزینه 4

توضیح : توضیح : أَنْ يَسِبَّ : که دشنام دهد – حذف 1 و 2 ؛ يُرْضَى اللهُ یعنی : خداوند را راضی میسازد ، نه اینکه خداوند راضی میشود. (يُرْضَى از مصدر افعال هست و تأثیر گذار است نه تأثیر پذیر) – گزینه 3 حذف

(8) پاسخ صحیح : گزینه 4

توضیح : يَتَجَسَّسُونَ حَتَّى يَكْشِفُوا : جستجو می کنند تا کشف کنند. حذف گزینه 1 و 3

گزینه 2 ، اَوْنَ « لـ » متصل به « لِلْإِنْسَانِ » رو معنی نکرده. (معنیش میشه زشت ترین صفات برای انسان که گزینه 2 اَوْنَ « برای » رو نیاورده.)

تست ها همگی تست کنکور هستن (اونم تستای سال های اخیر) با خیال راحت

و با توکل بر خدا برو شخمشون بزن ! در کل این ترکیب ایموچی همیشه یادت باشه : (🤔👉)

(1) عَيْنَ مَا فِيهِ طَلَبٌ لِلْقِيَامِ بِالْعَمَلِ:

(۱) ليذهبوا إلى المدرسة!

(۲) قاموا ليذهبوا إلى المدرسة!

(۳) لهم إما الذهاب إلى المدرسة و إما البقاء فيها!

(۴) هم اجتمعوا للذهاب إلى المدرسة قبل فوات الفرصة!

(2) « لَمَّا نَقَلْتُ لِصَدِيقِي الْخَبَرَ الَّذِي كُنْتُ أَسْمَعُهُ دَائِمًا، قَالَ لِي: إِنِّي كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ مَرَّاتًا قَبْلَ هَذَا! »:

(۱) آنگاه که به دوستم گفتم این خبر را پیوسته می شنوم، او به من گفت: من همین خبر را بارها پیش از این شنیده بودم!

(۲) وقتی خبری را که دائماً می شنیدم برای دوستم نقل کردم، به من گفت: من این خبر را قبل از این بارها شنیده بودم!

(۳) هنگامی که این خبر را که مرتباً می شنیدم برای دوستم گفتم، او به من گفت: من نیز همین خبر را پیش از این به دفعات شنیده ام!

(۴) زمانی که داشتم برای دوستم خبری را که بارها شنیده بودم نقل می کردم، به من گفت: من هم این خبر را قبل از این به دفعات شنیده ام!

(3) عَيْنَ مَا فِيهِ لَامُ الْأَمْرِ:

(۱) عند مشاهدة آثار قدرة الله ليخضع القلب!

(۲) ساعد أصدقاءك ليخرجوا من مشاكلهم بسهولة!

(۳) يجب على الإنسان كثيرًا من المحاولات ليُصلح نفسه!

(۴) ذهب صديقي إلى متجر آخر ليشتري سروالاً أرخص!

(4) عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) كَبُرَ الطُّفْلُ إِلَى حَدٍّ يَأْكُلُ طَعَامَهُ بِدُونِ مُسَاعَدَةِ أَحَدٍ: کودک به اندازه‌ای بزرگ شد که بدون کمک کسی غذایش را می‌خورد!
- (۲) لِنُعَوِّذَ لِسَانَنَا بِالْكَلَامِ الَّذِي لِنَكْسِبَ مَوَدَّةَ النَّاسِ: زیاتمان باید به کلام نرم عادت کند تا دوستی مردم را به دست آوریم!
- (۳) اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ عَلَى مَا تَأْخُذُ وَ مَا تُعْطِي: پروردگارا، ستایش مخصوص تو است هر آنچه می‌گیری و آنچه می‌دهی!
- (۴) هُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ الدَّلَافِينِ يَبْقَى فِي الْمَاءِ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً مُتَوَاصِلَةً: نوعی از دلفینها وجود دارد که سی دقیقه متوالی در آب باقی می‌ماند!

(5) «لِنَفْكَرَ عَنِ الْعَالَمِ وَ مَا فِيهِ حَتَّى نَعْلَمَ أَنَّ ذَلِكَ مَا خُلِقَ بَاطِلًا، وَ إِنَّمَا لَمْ نُدْرِكْ كُلَّ دَلِيلِ الْخَلْقَةِ!»:

- (۱) می‌بایست به دنیا و هرچه در آن است بیندیشیم زیرا آن بیهوده آفریده نشده، و حتی اگر چیزی از علل آفرینش را دریابیم!
- (۲) ما دربارهٔ این عالم و آنچه در آن است خواهیم اندیشید زیرا بیهوده خلق نشده است، اگرچه نتوانیم همه علت‌های خلقت را درک کنیم!
- (۳) باید دربارهٔ جهان و آنچه در آن است بیندیشیم تا بدانیم که آن، باطل خلق نشده است اگرچه همه دلایل آفرینش را درک نکنیم!
- (۴) برای اندیشیدن به عالم و هرآنچه در اوست بایستی بدانیم که عالم باطل آفریده نشده، حتی در صورتی که هیچیک از دلایل خلقت را نیافتیم!

(6) «الْمُفْرَدَاتُ بَيْنَ لُغَاتِ الْعَالَمِ لَمْ تَتَبَادَلْ فِي سَنَةٍ وَاحِدَةٍ، بَلْ قَدْ حَدَثَ هَذَا التَّبَادُلُ أَثْنَاءَ سِنَوَاتٍ كَثِيرَةٍ، وَ بِهَذَا أَصْبَحَتِ اللُّغَاتُ غَنِيَّةً»: کلمات در بین زبانهای دنیا

- (۱) در یک سال رد و بدل نشد بلکه این تبادل در طول سالهای زیادی رخ داده است، و بدین ترتیب زبانها غنی شدند!
- (۲) سالی یکبار تبادل نمی‌شدند بلکه این تبادل طی سالهای زیادی اتفاق می‌افتاد، و زبانها اینگونه توانمند می‌شدند!
- (۳) یکبار در سال تغییر نمی‌کردند بلکه این تغییر در مدت سالهای بسیار اتفاق افتاده است، و بدین صورت زبانها بی‌نیاز می‌شدند!
- (۴) در یک سال رد و بدل نشده‌اند بلکه رخداد تبادل در اثناء سالهای زیادی بود، و به این صورت زبانها سرشار از توانایی شدند!

(7) ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾:

- (۱) و آیا ندانسته‌اند که خداوند روزی را برای هرکس بخواهد می‌گستراند؟
- (۲) و آیا نمی‌دانند که الله روزیها را برای هرکس بخواهد گسترش می‌دهد؟
- (۳) آیا و ندانسته‌اند که الله روزیهای خود را برای کسی می‌گستراند که بخواهد؟
- (۴) آیا و نمی‌دانند که خدا برای کسی که از او بخواهد روزی خود را می‌گستراند؟

(8) « تُسْتَعْمَلُ »:

- (١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مجهول / فعلٌ، و الجملة فعلية
- (٢) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية « ع م ل » - ماضيه: « استعمل » على وزن استعمل
- (٣) فعل مضارع (بمعنى الماضي الاستمراري بسبب وجود حرف « لم ») - مجهول / فعلٌ و الجملة فعلية
- (٤) مضارع (بمعنى الماضي النقلي المنفي بسبب وجود حرف « لم » النافية) - مصدره: « استعمال » على وزن استفعال

پاسخنامه تست ها :

(1)

پاسخ: گزینه ۱

مقصود از «طلب» در صورت سؤال، «فعل امر» می باشد.

(۱) «لیذهبوا: باید بروند» فعل امر غایب می باشد.

(۲) «قاموا: بلند شدند» فعل ماضی و «لیذهبوا: برای اینکه بروند» فعل مضارع می باشد.

(۳) هیچ فعلی در این گزینه وجود ندارد.

(۴) «اجتمعوا: جمع شدند» فعل ماضی می باشد.

(2)

گزینه ۲

«لَمَّا»: هنگامی که، وقتی که / «نَقَلْتُ»: نقل کردم (رد گزینه ۴) / «الخبر

الَّذِي...»: خبری که... (رد گزینه های ۱ و ۳) / «كُنْتُ أَسْمَعُ»: (ماضی

استمراری) می شنیدم (رد گزینه های ۱ و ۴) / «كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ»: (ماضی

بعید) شنیده بودم (رد گزینه های ۳ و ۴) / «هذا الخبر»: این خبر را /

«مراراً»: بارها / «قَبْلَ هَذَا»: قبل از این

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «گفتم، این خبر را، می شنوم» نادرست اند.

گزینه ۳: «این خبر را، نیز، شنیده ام» نادرست اند.

گزینه ۴: «داشتم نقل می کردم، شنیده بودم، هم» نادرست اند.

(3)

پاسخ صحیح: گزینه 4

توضیح: آره دیگه ؛ کسی که زندگی و آنچه در آن هست رو قبول میکنه ، احساس بد نمیکنه.

(4)

پاسخ صحیح: گزینه 2

توضیح: لِنَعُوْدُ: باید عادت دهیم

(5)

پاسخ صحیح: گزینه 3

توضیح: لِنُفَكِّرُ: باید بیندیشیم / باید فکر کنیم ؛ گزینه 2 و 4 حذف

حَتَّى نَعْلَمُ: تا بدانیم ؛ گزینه 1 اصن ترجمش نکرده

(6)

پاسخ صحیح: گزینه 1

توضیح: لَمْ تَبَادَلْ: ماضی منفی ساده – ماضی نقلی منفی: تبادل نشدند یا تبادل نشده اند

پس گزینه 2 و 3 حذف / قَدْ حَدَّثَ: رخ داده است (ماضی نقلی) ؛ حذف 4

7) پاسخ صحیح : گزینه 1

توضیح : « لَمْ يَعْلَمُوا : ندانسته اند » ؛ گزینه 2 و 4 مضارع آورده !

الرَّزْق : روزی (مفرده ! – گزینه 3 جمع آورده !)

8) پاسخ صحیح : گزینه 3

توضیح : گفتیم که لَمْ + مضارع ، یا ماضی ساده ترجمه میشه یا ماضی نقلی. آخه چرا میگه ماضی استمراری ؟!

تست ها همگی تست کنکور هستن (اونم تستای سال های اخیر) با خیال راحت

و با توکل بر خدا برو شخمشون بزن ! در کل این ترکیب ایموجی همیشه یادت باشه : (🤔👉)

(1) « به دوستم که از سالها پیش او را ندیده بودم گفتم: آیا گمان کردی که تو را فراموش کرده‌ام و یادی از تو باقی نمانده است! »:

- (۱) قُلْتُ لَصَدِيقِي الَّذِي مَا كُنْتُ شَاهِدْتَهُ مِنْذُ سَنَيْنِ: هَلْ ظَنَنْتَ أَنِّي قَدْ نَسَيْتُكَ وَ لَمْ يَبْقَ مِنْكَ ذِكْرٌ!
- (۲) قُلْتُ لَصَدِيقِي الَّذِي مَا كُنْتُ أَشَاهِدُهُ مِنْذُ سَنَيْنِ: هَلْ ظَنَنْتَ أَنِّي نَسَيْتُكَ وَ مَا بَقِيَ مِنْكَ ذِكْرٌ!
- (۳) قُلْتُ لِلصَّدِيقِ الَّذِي لَمْ أَشَاهِدْهُ مِنْذُ سَنَيْنِ: هَلْ تَظُنُّ أَنِّي قَدْ أَنْسَاكَ وَ لَمْ يَبْقَ ذِكْرُ لَكَ!
- (۴) قُلْتُ لَصَدِيقِ الَّذِي مَا شَاهِدْتَهُ مِنْذُ سَنَيْنِ: هَلْ تَظُنُّ أَنْسَاكَ وَ لَمْ يَبْقَ ذِكْرُ لَكَ!

(2) « عُمُرُ نَوْعٍ مِنْ هَذِهِ الْأَشْجَارِ الطَّوِيلَةِ الْعَجِيبَةِ قَدْ يَصِلُ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ خَمْسِمِائَةِ سَنَةٍ! »:

- (۱) یک نوع از این درختهای بلند، عمرش شگفت‌انگیز است، گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!
- (۲) یک نوع از این درختهای بلند، شگفت‌انگیز، عمرشان قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
- (۳) عمر نوعی از این درختان که بلند و عجیب هستند قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
- (۴) عمر نوعی از این درختان بلند، عجیب گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!

(3) « یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!
- (۲) السَّاعَةُ فِي التَّفَكُّرِ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ سَنَةً الْعِبَادَاتِ!
- (۳) التَّفَكُّرُ فِي السَّاعَةِ خَيْرٌ مِنَ الْعِبَادَةِ مِنْ سَبْعِينَ السَّنَةِ!
- (۴) سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ التَّفَكُّرَاتِ أَفْضَلُ مِنْ سَنَةٍ سَبْعِينَ مِنَ الْعِبَادَاتِ!

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ

(4) « أَصْبَحَ »:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - من الأفعال الناقصة بمعنى « صار » - حرفه الزائد: الهمزة
- (۲) فعل ماضٍ - من الأفعال الناقصة بمعنى « كان » وزنه « أفعَل » و مصدره « إفعال »
- (۳) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - له حروف ثلاثة أصلية و حرف واحد زائد، مصدره « إصباح »
- (۴) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - على وزن « أفعَل » و وزن مصدره: إفعال - له حرف واحد زائد

پاسخنامه تست ها :

« به دوستم که از سال ها پیش او را ندیده بودم گفتم: آیا گمان کردی که تو را فراموش کرده‌ام و یادی از تو باقی نمانده است! »

(1)

کان + فعل ماضی : ماضی بعید

توجه به وجود ضمیر و ترجمه آن

نکته‌ی اصلی سؤال

(۱) صحیح است

(۲) « کُنْتُ أَشَاهِدُ » دارای ساختار « کان + مضارع » است که می‌شود « نمی‌دیدم »

(۳) « لَمْ أَشَاهِدُ : ندیدم » و نیز ضمیر « ی » برای « الصدیق » نیامده است

(۴) « ما شاهدت » ندیدم » و نیز ضمیر « ی » برای « صدیق » نیامده است

(2) گزینه 1 : ترجمه درست قسمت ابتدایی می‌شه : « عمر نوعی از این درختانِ عجیبِ بلند »

؛ پس یعنی (حذف گزینه 1 و 3) . گزینه 2 هم « عمرشان » ذکر کرده که اشتباهه

(3) گزینه 1 : بدون شرح!!! آخه معلومه دیگه!!! یک ساعت تفکر میشه تَفَكَّرُ سَاعَةً !!!

(4) گزینه 2 ؛ توضیح : کان یعنی : بود ؛ ولی أَصْبَحَ یعنی : شد !! ؛ پس این دو تا هم معنی

نیستن !

نمونه سؤالات نوبت دوم یازدهم (1)

	سئوالات درس: عربی، زبان قرآن یازدهم تجربی و ریاضی	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش	وقت آزمون: ۷۰ دقیقه ساعت برگزاری: ۱۰ صبح تاریخ امتحان: طراح سؤال: عباس نوری تعداد سؤال: ۲۰ تعداد صفحه: ۴
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره پس از تجدید نظر:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:
۱	دانش آموزان عزیز: با توکل به خدا، ابتدا سؤالات را به دقت بخوانید و سپس با آرامش پاسخ آنها را بنویسید.		
واژه‌شناسی			
۱	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) مقال ☐ إطار ☐ كلام ☐ قول ☐ ب) نفس ☐ صباح ☐ مساء ☐ تیل ☐		
۲	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: الف) الناس أعداء ما جهلوا (.....) ب) هي تنمو في جزيرة المحيط الهاديء (.....)		
۳	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمات زائدتان) «تارء / أموات / ازداد / مرء / قُرب / أحياء» الف) (..... =) ب) (..... ≠).		
۴	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) أشارت شيمل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية. (.....) ب) إنَّ خُطتُهم لتأجيل الإمتحان نَجَحَتْ. (.....)		
مهارت ترجمه			
۵	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) «أشريت اليوم كتاباً قد رأيتُه من قبل»: ۱) امروز کتابی را می خرم که قبلاً آن را دیده ام. ☐ ۲) امروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. ☐ ب) «خیر إخوانکم من أهدى إلیکم عُیوبکم»: ۱) بهترین برادرانتان کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه کرد. ☐ ۲) بهتر از برادرانتان کسی است که عیب های شما را به خودتان هدیه کند. ☐		
۶	اكمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) «بعث النبي ليهدي الناس» «پیامبر فرستاده شد تا مردم را»		

	ب) لا تَسْتَشِرْ الكَذَابَ: با دروغگو ج) وَجَدْتُ بَرْنَامَجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. برنامه ای را که در یادگیری عربی به من	
٤/٥	٧ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف- « لَا تَقِفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ » (٥/٠) ب- تَنَمُّوْا ثَمَارَ الْعَنْبِ الْبِرَازِيلِي عَلَى جَذْعِهَا. (٥/٠) ج- كَانَ الطَّالِبُ الْمَشَاغِبُ يَضُرُّ زُمْلَاءَهُ بِسُلُوكِهِ. (٥/٠) د- فَعَلِينَا أَنْ نَبْتَعدَ عَنِ الْعَجَبِ. (١) ر- الطَّلَابُ قَالُوا لِأَسَاتِذِهِمْ نَادِمِينَ: تَعَلَّمْنَا دَرَساً لَنْ نَنْسَاهُ أَبَداً. (١) ز- أَوْصَتْ شَيْمَلُ زُمْلَاءَهَا أَنْ يُشْكِلُوا قَرِيقاً لِلْحَوَارِ الدِّينِي وَالثَّقَافِي. (١)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
٠/٧٥	٨ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: الف) « وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ...» ب) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ.	
٠/٧٥	٩ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف- ما سافرتُ إلى شيراز ب- سَيَنْسَحِبُ الْعَدُو عَنْ أَرْضِي فَلَسْطِينِ ج- جالِسوا الصالحينَ	
٠/٥	١٠ عَيِّنْ اسْمَ تَفْضِيلٍ وَ اسْمَ الْمَكَانِ. الف) « وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » ب) « مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدْنَا هَذَا.....»	
٠/٥	١١ أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً مُنَاسِباً. الف) أَرْبَعَةُ زَائِدٍ خَمْسَةُ يُسَاوِي ب) الْفَصْلُ مِنْ الْقُصُولِ الْإِيرَانِيَّةِ هُوَ الْفَصْلُ الشِّتَاءُ .	
٠/٧٥	١٢ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. الف) السَّكُوتُ ذَهَبَ. ب) « لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا»	

۱۳	ترجم الآيتين حسب القواعد ترجمة المضارع بعد حروف (أن، حتى، كي، ل، لي، لن « الف) « يُريدون أن يُبدلوا كلامَ الله» ترجمه: ب) « قاصبروا حتى يحكمُ الله بيننا» ترجمه:	۱
۱۴	ترجم الآيتين حسب القواعد ترجمة المضارع بعد حروف (لم، لا نهى، ل امر « الف) « قالت الأعرابُ آمناً قل لم تؤمنوا » ترجمه: ب) « فليعبدوا ربَّ هذا البيت » ترجمه:	۱
مهارت درک و فهم		
۱۵	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : (كلماتان زائدتان) «الأكبر/الخائفة/ الخبز/ السلاح /الثقافة /الفخرية « الف)الدكتوراه هي شهادة تُعطى لشخص تقديراً لجهوده في مجال معين. ب الشجرة تنمو في بعض الغابات الإستوائية. ج) في بعض الإوقات فُدرة الكلام أقوى من..... د)..... هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس	۱
۱۶	عين الصحيح والخطا حسب الحقيقة. (X ✓) الف) سوء الظن هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم. () ب) التعتنط طرح سؤال صعب بهدف إيجاد مشق للمسؤول. () ج) المزارع هو الذي يعمل في المزرعة. () د) الزميل هو الشخص الذي يعمل معك ()	۱
مهارت مکالمه		
۱۷	أجب عن السؤال التالي. بم تسافر إلى مشهد؟	۰/۵
۱۸	عين الصحيح في الحوار: كيف حالكم؟ الف) نحن جيدون ☐ ب) أنا بخير ☐	۰/۲۵
سوالات انتخابی		
« دانش آموزان عزیز به یکی از دو مجموعه سوالات اختیاری ۴نمره ای پاسخ دهید		
مجموعه سوالات اختیاری الف دروس ۱-۶		
۱۹	الف) ترجم الجملة التالية إلى الفارسية : ۱- « فعلینا أن نتعبد عن العجب. قم للمعلم وفه التبجیلا » ۲- « یدفنُ السنجابُ بعض جوازات البلوط السلیمة تحت التراب»	۱/۵

٠/٧٥	ب) اكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها . « سخن گفتن آدابی و بر واجب است که به آن »	
٠/٧٥	ج) عين المطلوب: ١- لاتستشر الكذاب فإنه السراب. (اسم مبالغه)..... ٢- سمع الطالب صوتاً. (اسم النكرة، اسم المعرفة).....	
١	د) عين الفعل الشرط واسم المكان واسم التفضيل ثم ترجم اسم التفضيل. ١- ليلة القدر خيرٌ من ألف شهر. ٢- إن تدرسوا تنجحوا في واجبات المدرسة. ٣- المطاعم في هذه مدينة كثيرة جداً .	
٤	مجموعه سوالات اختياري ب درس ٧	
١/٥	الف) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ١- « أشتد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية » ٢- « و لا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخيلة » « كان يأمر أهله بالصلاة والزكاة »	٢٠
٠/٧٥	ب) اكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ١- كَانَ الطَّلَابُ سَمِعُوا الدَّرْسَ: دَانَشْ آمُوزَانْ دَرَسْ رَا ٢- كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضَةٌ: اِنْكَشْتَرْ نَقْرَه ٣- سَاكْتَبْ لَكَ الْإِجَابَةَ: جَوَابْ رَا بَرَايْت	
٠/٥	ج) عين الصحيح للفراغ: ١- نظف الطلابُ مدرستهم، فَ المدرسة نظيفة. (ليست، صارت ، كانت) ٢- يكتبون رسائل. (كانوا، صاروا ، أصبحوا)	
٠/٧٥	د) عين الأفعال الناقصة في العبارات التالية: ١- ليس الطلاب متكاسلين. ٢- كانوا يذهبون إلى المدرسة. ٣- صارتُ الإمارة ناجحة.	
٠/٥	ذ) (عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة). (✓ ×) الف) المسك عطر يتخذ من نوع من الغزلان. () ب) العرب ينطقون الكلمات الدخيلة طبق أصلها . ()	
٢٠	« أرجو لكن التوفيق و النجاح » نوري	

پاسخنامه نمونه سؤالات نوبت دوم یازدهم (1)

۱- الف) إطار ب) نفس ۲ - الف) عدو ب) جُزُر

۳- الف) تارة = مره () أموات ≠ أحياء):

۴- الف: مصاحبه ها ب: به تأخیر انداختن

۵- الف: ۲: ب) ۱

۶- الف: هدایت کند ب) مشورت نکن ج) یافتیم، کمک کرد

سوال ۷: الف) از چیزی که به آن دانشی نداری پیروی نکن ب) میوه های انگور برزلی بر تنه اش رشد می کند

ج) دانش آموز بی ادبی بود با رفتارش به همکلاسی هایش زیان می رساند.

د) پس بر ما لازم است از خودپسندی دور شویم

ر) دانشجویان به استادشان گفتند: پشیمان هستیم درسی که یاد گرفتیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد

ز) شیمیل به همکارانشان سفارش کرد که تیمی برای گفتگوی دینی و فرهنگی تشکیل دادند

سوال ۸: الف) فعل امر ب) فعل ماضی، فعل مضارع

سوال ۹: الف) سفر نکردم ب) عقب نشینی خواهد کرد ج) همنشینی کنید

سوال ۱۰: الف) أحسن: اسم تفضیل ب) مرقد: اسم مکان سوال ۱۱: الف) تسعة ب) الرابع

سوال ۱۲: الف) خبر ب) فاعل، مفعول

سوال ۱۳: الف) می خواهند سخن خدا را تغییر دهند ب) پس صبر کنید تا خداوند میان ما داوری کند.

سوال ۱۴: الف) بادیه نشیان گفتند: ایمان آوردیم بگو ایمان نیاورده اند ب) باید بپرستند پروردگار این خانه

سوال ۱۵: الف) الفخرية ب) الخائفة ج) السلاح د) الثقافة

سوال ۱۶: الف) غ ب) ص ج) ص د) ص

سوال ۱۷: ۱) بالحافلة سوال ۱۸: الف سوال ۱۹: الف) ۱: پس بر ما لازم است از خودپسندی دور شویم برای معلم برخیز و احترامش را کامل به جا بیاور ۲) سنجاب برخی از دانه های سالم بلوط را زیر خام پنهان می کند. ب) دارد، گوینده، عمل نماید ج) ۱: الکذاب: اسم مبالغه ۲) الطالب: اسم معرفه صوتا: اسم نکره د خیر: اسم تفضیل: بهتر، تدرسوا: فعل شرط ، المطاعم: اسم مکان

سوال ۲۰: الف) ۱: انتقال از فارسی به عربی پس از پیوستن ایران به دولت اسلامی شدت گرفت ۲) و نمی توانیم زبانی بدون کلمه های وارد شده بیابیم، خاندان خود را به نماز و زکات فرمان می داد. ب) شنیده بودند، داشتیم خواهیم نوشت ج) ۱: صارت ۲) کانوا د) لیس، کانوا، صارت ذ) ۱- ص ۲- غ

تاریخ :

تعداد ۱۹ سؤال در ۴ صفحه تنظیم گردیده است.
زمان امتحان: ۹۰ دقیقه

نمونه سؤالات نوبت

دوم یازدهم (۲)

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس : عربی زبان قرآن (۲)

پایه : یازدهم رشته : ریاضی - تجربی

شماره کارت :	نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : صداقت مهر	نمره یا عدد : نمره یا حروف : اعضا
ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. شَجَرَةُ الْبَلَوِّ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ. ۲. إِنَّ هَرَبْتُ مِنَ الْوَاقِعِ، تُضْطَرُّ إِلَى الْكَذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.		
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان): (السَّهولة - الإثْم - أعطى - الخطيئة - الكثيرة - الضَّعُوفَةُ) = ≠		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ۱. الْبُذُورُ ☐ الْغُصُونُ ☐ السَّيَّاحُ ☐ الْجَذُوعُ ☐ ۲. الشَّاطِئَةُ ☐ الْبَحْرُ ☐ الْمَحِيطُ ☐ الْأَسَاوِرُ ☐		
۴	اُكْتُبْ مَفْرُوداً أَوْ جَمْعاً الْكَلِمَتَيْنِ: ۱. الشَّعْرُ (جمعه) () ۲. أَفْرَاسٌ: (مفردة) ()		
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱. أُحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا، فَكَرِهْتُمُوهُ. (۱) ۲. قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّجِيلَا كَذَا الْمَعْلَمُ أَنْ يُكَوْنَ رَسُولًا. (۱) ۳. لَا يُسَبِّبُ إِشْتِعَالَ شَجَرَةِ الْبَقِطِ، خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوَّنَةٍ. (۱) ۴. لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. (۰/۵) ۵. وَافَقَ أَنْ يُلْجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. (۰/۵) ۶. كَانَتْ شَيْمِلُ تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (۰/۵) ۷. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. (۰/۵)		

ادامه سؤالات در صفحه دوم

۶	إِنْتَحِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفٍ عَابِدٍ. الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است. ☐ ب) هردانشمندی که علمش سود می رساند نیکوتر از هزاران بنده است. ☐ ۲. أَقْتَشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. الف) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است. ☐ ب) به دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متون یاری کند. ☐	۵/۱
۷	كَمُلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱. كَانَ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنُتًا. برای از معلم زیست شناسی ۲. لَا تَسْتَشِيرُ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ يُبْعِدُ عَنْكَ الْقَرِيبَ. بادروغگو زیرا او نزدیک را برای تو ۳. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطَاؤُهُ. هرکس پیش از بیندیشد خطایش ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	۵/۱
۸	إِنْتَحِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: ۱. أَللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي. (نیکو کن - نیکو کردی - نیکو می کنی) ۲. أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا. (وفا کن - وفا کرد - وفا کنید) ۳. كَانَ لِي خَائِمٌ ذَهَبٍ. (داشتی - دارم - داشتم) ۴. الْحَضَارَةُ تُسَمَّى مَظَاهِرَ التَّقْدِيمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ. (نامیده می شود - نامیده است - می نامد)	۱
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ۲. لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبُهُ. ۳. عَوِّذُ لِسَانِكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. ۴. كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.	۱
۱۰	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ. ۲. أَخَذَ الْمُهَاجِمِينَ سَيْسَجُلٌ هَدَفًا. ۳. كُنْتُ سَاكِئًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً. ۴. أَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أَرَاغِعُ تَرْجَمَتَهَا. ادامه سؤالات در صفحه سوم	۱

١١	عَيِّن اسْمَ التَّفْضِيلِ واسمَ المَكَانِ ١. ﴿يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ﴾ . ٢. جَبَلٌ دَمَاوَنْدٌ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دَنَا.	٠/٥
١٢	الف) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا . ١. ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدَةً سَبْعَةَ عَشَرَ يُسَاوِي ٢. تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي	٠/٥
١٣	تَرْجِمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النُّكْرَةِ. مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ، الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاحَةٍ.	٠/٥
١٤	الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ، حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: ١. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. () ٢. عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَغِدَ عَنْ الْعُجْبِ. () ٣. رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْتَرِ. () ٤. أَوْ لَمْ نَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْسُطُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. () ب) اِنتْخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. ١. مَنْ يَنْتَحِ فِي أَعْمَالِهِ. (يَجْتَنِدُ - يَجْتَنِدُ - يَجْتَنِدُ) ٢. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْأَجَابَةُ قَبْلَ (أَنْ يَسْمَعَ - أَنْ يَسْمَعَ - لَمْ يَسْمَعْ) ٣. عُلَمَاءُ أَبْعَادَ تَأْثِيرِ اللُّغَاتِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ. (لَبِيْنُ - لَبِيْنُ - لَبِيْنُ) ٤. أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (لَنْ أُسَافِرَ - لِكِي أُسَافِرَ - لَمْ أُسَافِرَ)	٢
١٥	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ: ١. إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُذْرَكُ . ٢. كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.	١
	د: مهارات درك وفهم (سه ونیم نمره)	
١٦	صَنِّعْ فِي الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : « كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ » ١. الذِّكْرُ الْفَخْرِيَّةُ ٢. الثَّقَافَةُ ٣. الْهَمْسُ ٤. السَّبَوْرَةُ ٥. الشَّرْشَفُ ٦. الْمِحْرَارُ ٧. الْإِتِّفَافُ ١. قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى الشَّرِيرِ. ٢. آلَةٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. ٣. هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِحُجُودِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ. ٤. كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. ٥. التَّحْمُوعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ. ٦. هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ .	١/٥

ادامه سوالات در صفحه چهارم

١٧	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.	الصَّحِيح	الخطاء	٠/٥
	١. الْعَرَبُ يُنْطَقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.	☐	☐	
	٢. الْغَيْبَةُ هِيَ أَنْ تُذَكَّرَ أَحَاكَ وَ أُخْتِكَ بِمَا يَكْرَهُانِ.	☐	☐	
١٨	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:			
	إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهَمُّ مُوَاصِفَةٍ تَوْجَدُ فِي الْإِنْسَانِ. لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ الْكِبَارَ لَا يَعْتَقِدُونَ هَذَا الْأَمْرَ وَ لَا يَقْبَلُونَهُ. مِنْ أَكْبَرِ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ سُقْرَاطُ. قَدْ سَمِعْنَا أَنَّ رَجُلًا جَمِيلَ الْمَظْهَرِ وَقَفَ أَمَامَهُ يَفْتَحِرُ بِمَلَابِسِهِ وَبِمَظْهَرِهِ، فَقَالَ لَهُ سُقْرَاطُ تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ لِأَنَّ مَظْهَرَكَ الْحَقِيقِيُّ هُوَ مَا يَسْتَتِرُ خَلْفَ كَلِمَاتِكَ. يُؤَيِّدُ الْإِمَامُ عَلِيٌّ(ع) هَذَا الْأَمْرَ وَيَقُولُ: «تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.» طَوْبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِنَا وَ نَتَكَلَّمُ مَعَهُمْ بِاللَّيْنِ وَ الْهُدُوءِ.			
	الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:			
	١. بِمَاذَا يُفَكِّرُ بَعْضُ النَّاسِ؟			
	٢. مَنْ هُوَ أَهْلُ النَّارِ؟			
	ب) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ النَّصِّ:			
	١. يُؤَكِّدُ الْإِمَامُ عَلِيٌّ(ع) عِبَارَةَ «تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ».			
	٢. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَلَّمُ مَعَ الْآخَرِينَ بِاللَّيْنِ وَ الْهُدُوءِ.			
	الصَّحِيح	الخطاء	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
١٩	الف) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِ جُمْلَةً صَحِيحَةً:			
	« هَذَا - أَعْطِنِي - النَّوعَ - مِنْ - سِرْوَالٍ »			
	ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:			
	لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟			
٢٠	« أَتَمْنَى لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »			

نام درس : عربی زبان قرآن (۲)

پایه : یازدهم رشته : ریاضی - تجربی

پاسخنامه نمونه سؤالات نوبت

دوم یازدهم (۲)

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

تاریخ :

کلید تصحیح

تعداد ۱۹ سؤال در ۴ صفحه تنظیم گردیده است.

زمان امتحان: ۹۰ دقیقه

شماره کارت :	نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : صداقت مهر	نمره یا عدد: نمره یا حروف :	امضا
ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)			
۱	ترجم الکلمات الّتی تحبها خط: ۱. شَجَرَةُ الْبَلوطِ مِنَ الْأَشجارِ الْمُعَمَّرَةِ. (کهن سال) (۲۵/۰) صفحه: ۳۲ ۲. إِنْ هَزَّتْ مِنَ الْوَقْعِ، تُضَطَّرُّ إِلَى الْكَذِبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. (ناگزیرمی شوی) (۲۵/۰) صفحه: ۵۸			
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُفْرَدَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (کلمات زائدتان): (السهولة - الإثم - أعطى - الخطيئة - الكثيرة - الضعوبة) السهولة ≠ الضعوبة (۲۵/۰) صفحه: ۵۸ الإثم - الخطيئة (۲۵/۰) صفحه: ۵۲			
۳	عَيِّن الْكَلِمَةَ الْقَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ۱. البُذُورُ ☐ العُصُونُ ☐ السَّيَاحُ ☒ الجُدُوعُ (۲۵/۰) صفحه: ۳۱ و ۳۰ ۲. الشَّاطِئَةُ ☐ الْبَحْرُ ☐ الْمَحِيطُ ☐ الْأَسَافِرُ (۲۵/۰) صفحه: ۵۱			
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدَةً أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ۱. الشَّعْرُ (جَمْعٌ) (الاسعار) (۲۵/۰) صفحه: ۱۰۰ ۲. أَفْرَاسٌ: (مفردة) (الفرس) (۲۵/۰) صفحه: ۳۳			
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: ۱. أُنِيبُ أَخَذَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَحِبِّهِ مَيْتًا، فَكَرِهْتُمُوهُ. (۱) صفحه: ۲ آیا کسی از شما دوست دارد (۲۵/۰) که گوشت برادر مرده اش را (۲۵/۰) بخورد، (۲۵/۰) پس از آن کراهت دارید. (۲۵/۰) ۲. قُمْ لِنُعَلِّمْ وَهُوَ التَّجِيلَا كَذَا الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا. (۱) صفحه: ۱۸ برای معلم برخیز (۲۵/۰) و احترامش را کامل به جا آور (۲۵/۰) نزدیک بود (۲۵/۰) که معلم پیامبر شود. (۲۵/۰) ۳. لَا يُسَبِّبُ إِشْغَالَ شَجَرَةِ الْبَلُوطِ، خُرُوجَ أَيِّ غَارَاتٍ مُلَوَّنَةٍ. (۱) صفحه: ۳۱ سوختن درخت نفت، (۲۵/۰) سبب خارج شدن (۲۵/۰) هیچیک از گازهای (۲۵/۰) آلوده کننده نمی شود. (۲۵/۰) ۴. لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ. (۵/۰) صفحه: ۱۱ در ترازوی اعمال چیزی سنگین تر (۲۵/۰) از اخلاق نیک نیست. (۲۵/۰) ۵. وَافَقَ أَنْ يُولَخَ قَدْ اِمْتِحَانٌ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاجِدٍ. (۵/۰) صفحه: ۵۶ موافقت کرد که برای آغا امتحان را (۲۵/۰) برای مدت یک هفته به تاخیر اندازد. (۲۵/۰) ۶. كَانَتْ شَيْبِلٌ تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (۵/۰) صفحه: ۶۶ شیبیل به زبان فارسی (۲۵/۰) سخنرانی می کرد. (۲۵/۰) ۷. أُنْزِلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضِرَةً. (۵/۰) صفحه: ۸۳ از آسمان آبی را فرو فرستاد (۲۵/۰) و زمین سر سبز می شود (۲۵/۰)			
۶	اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. عَالِمٌ يُتَّفَقُ عَلَيْهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. (۲۵/۰) صفحه: ۳۴ الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است. ☒ ب) هردانشمندی که علمش سود می رساند نیکوتر از هزاران بنده است. ☐			

	۲. أَفْتَشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. (./۲۵) صفحه: ۴۸ الف) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است. ☐ ب) به دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متون یاری کند. ☒	
۱/۵	کَمُلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱. كَانَ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَثُّاً. صفحه: ۶۸ برای <u>مع گیری</u> (./۲۵) از معلم زیست شناسی <u>سوال</u> می کرد. (./۲۵) ۲. لَا تُسْتَشِيرُ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ يُغَدُّ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ. صفحه: ۶۱ بادروغگو <u>مشورت</u> نکن (./۲۵) زیرا او نزدیک را برای <u>تودور</u> می کند (./۲۵) ۳. مَنْ فُكِّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ. صفحه: ۶۱ هرکس پیش از <u>سخن گفتن</u> (./۲۵) <u>بیندیشد</u> خطایش <u>کم</u> می شود (./۲۵)	
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۱	اِنتَجِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: ۱. اَللّٰهُمَّ كُنَّا حَسَنَتٌ خَلَقْتِ، فُحْشٌ خَلَقْتِ. صفحه: (نیکو کن - نیکو کردی - نیکو می کنی) (./۲۵) ۲. اَوْفُوا بِالْعَهْدِ اِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا. صفحه: (وفا کن - وفا کرد - وفا کنید) (./۲۵) ۳. كَانَ لِيْ حَاتَمٌ ذَهَبٌ. صفحه: (داشتی - دارم - داشتم) (./۲۵) ۴. اَلْحَضَارَةُ تُسَمِّي مَطَاوِزَ التُّغَادِمِ فِي مِيَادِنِ الْعِلْمِ. صفحه: (نامیده می شود - نامیده است - می نامد) (./۲۵)	
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. صفحه: باید پرستند (./۲۵) ۲. لَا تَتَّخِذْ مِمَّا تَخَافُ تَكْذِبًا. صفحه: (./۲۵) صحبت نکن (./۲۵) ۳. عَوِّذُ لِسَانِكَ لِيْنِ الْكَلَامِ. صفحه: عادت بده (./۲۵) ۴. كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ. صفحه: (./۲۵) فرمان می داد	
۱	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. اِجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ. (./۲۵) صفحه: امر ۲. اخذ المهاجرين سُبُحُلًا هَذَفًا. (./۲۵) صفحه: ۳۵ مستقبل ۳. كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً. (./۲۵) صفحه: ۸۹ ماضی منفی ۴. اَوْفُوا الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْغَرِيبَةِ وَ لَا أَرَاكُمْ تَرْجَحُهَا. (./۲۵) صفحه: ۶۷ مضارع منفی	
۱/۵	عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَاسْمَ الْمَكَانِ ۱. «يَتَشَوَّوْنَ فِي مَسَاكِينِهِمْ». (./۲۵) صفحه: ۸۷ مساكين اسم مكان ۲. جَنَلٌ ذَمَائِدٌ أَعْلَى مِنْ جَنَلٍ دَنَا. (./۲۵) صفحه: ۵ أعلى اسم تفضيل	
۱/۵	الف) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. صفحه: ۱. ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدٌ سَبْعَةٌ عَشْرٌ يُسَاوِي..... تسعين ☐ سبعين ☒ (./۲۵) ۲. تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي..... ثلاثة وستين ☐ ستة وثلاثين ☒ (./۲۵)	
۱/۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ. نَتَلَّ نَوْرَهُ كَمِشْكَازٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ، الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاحَةٍ. صفحه: ۳۵ جراحی (./۲۵) (آن) جراغ (./۲۵)	
۳	الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: ۱. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. صفحه: ۶۲ (دست نخواهید یافت) (./۲۵) ۲. عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ عَنْ الْغُحْبِ. صفحه: ۲ (که دوری کنیم) (./۲۵) ۳. رَخْنَا لِنَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْرِيِّ. صفحه: ۶۳ (تا بنشینیم) (./۲۵) ۴. أَوْ لَمْ يَغْلَسُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْشِطُ الرُّزْقَ لِعَنْ نِشَاءٍ. صفحه: ۷۳ (ندانسته اند) (./۲۵)	

	(ب) اِنتَخبِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ. ١. مَنْ يَتَخَجَّجُ فِي أَعْمَالِهِ. (٢٥/٠) صفحہ: ☐ يَتَجَهَّدُ - ☒ يَتَجَهَّدُ - ☐ يَتَجَهَّدُ ٢. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْأَحَابَةِ قُبُلٌ (٢٥/٠) صفحہ: ☐ أُنْ يَشْتَمِعُ - ☒ أُنْ يَشْتَمِعُ - ☐ لَمْ يَشْتَمِعْ ٣. عُلَمَاءُ أَبْعَادِ تَأْثِيرِ اللُّغَاتِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ. (٢٥/٠) صفحہ: ☐ لَيْسَ - ☒ لَيْسَ - ☐ لَيْسَ ٤. أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (٢٥/٠) صفحہ: ☐ لَمْ أَصَافِرْ - ☐ لَمْ أَصَافِرْ - ☒ لَمْ أَصَافِرْ	
١٥	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١. إِرْضَاءٌ (مبتدا) النَّاسِ غَايَةً (حبر) لَا تُذَكِّرُ. صفحہ: ٤٧ ٢. كُنْتُ لَا أَغْرِفُ شَيْئاً (مفعول) عَنِ الْمَوْضُوعِ. (جار مجرور) صفحہ: ٨٩	١
	د: مہارت درک وفہم (سہ ونیم نمرہ)	
١٦	صنِّعْ فِي الشَّرْعِ الْعَدَّةَ الْمُنَاسِبَ: «كَلِمَةً زَائِدَةً» ١. الذِّكْرُ الْفَحْرَةُ ٢. الثَّقَافَةُ ٣. الْهَمْسُ ٤. السُّتُورَةُ ٥. الشَّرْشَفُ ٦. الْمَحَارَرُ ٧. الْأَلْفِافُ ☐ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى الشَّرِيرِ. (٢٥/٠) صفحہ: ٨٦ الشَّرْشَفُ ☐ آلَةٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. (٢٥/٠) صفحہ: ٦٠ الْمَحَارَرُ ☐ هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِحُجُودِهِ فِي بَحَالٍ مُعَيَّنَةٍ. (٢٥/٠) صفحہ: ٧٢ الذِّكْرُ الْفَحْرَةُ ☐ كَلَامٌ خَفِيٌّ يَبْنِي شَخْصِيَّتِي. (٢٥/٠) صفحہ: ٢٤ الْهَمْسُ ☐ الْتَخَشُّعُ وَ الدُّرُؤَانُ حَوْلَ شَيْءٍ. (٢٥/٠) صفحہ: ٣٦ الْأَلْفِافُ ☐ هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. (٢٥/٠) صفحہ: ٧٥ الثَّقَافَةُ	١/٥
١٧	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ١. الْعَرَبُ يُنْطَلِقُونَ الْكَلِمَاتِ الذَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا. ٢. الْغَيْثُ هِيَ أَنْ تُذَكَّرَ أَحَاكَ وَ أُخْتِكَ بِمَا يَكْرَهُانِ. الخطأ الصحيح ☒ (٢٥/٠) صفحہ: ٨٦ ☐ (٢٥/٠) صفحہ: ٤	١/٥
١٨	إِفْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: صفحہ: ٤٥ إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهَمُّ مُوَاصِفَةٍ تُوجَدُ فِي الْإِنْسَانِ. لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ الْكِبَارَ لَا يَعْتَقِدُونَ هَذَا الْأَمْرَ وَلَا يَقْبَلُونَهُ. مِنْ أَكْبَرِ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ سُقْرَاطُ. قَدْ سَمِعْنَا أَنَّ رَجُلًا جَمِيلَ الْمَظْهَرِ وَقَفَّ أَمَامَهُ يَفْتَحِرُ بِمَلَابِسِهِ وَيَمْطِطُهَا، فَقَالَ لَهُ سُقْرَاطُ تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ لِأَنَّ مَظْهَرَكَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ مَا يَسْتَبْرِخُ خَلْفَ كَلِمَاتِكَ. يُؤَيِّدُ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) هَذَا الْأَمْرَ وَيَقُولُ: «تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ». طَوْبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَخْرَجَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِنَا وَ نَتَكَلَّمَ مَعَهُم بِاللِّبِّ وَ الْهَدْوِ. (الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ١. مَاذَا يُفَكِّرُ بَعْضُ النَّاسِ؟ (٢٥/٠) يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهَمُّ مُوَاصِفَةٍ تُوجَدُ فِي الْإِنْسَانِ. ٢. مَنْ هُوَ أَهْلُ النَّارِ؟ (٢٥/٠) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. (ب) عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ النَّصِّ: ١. يُؤَكِّدُ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) عِبَارَةَ «تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ». ٢. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَلَّمَ مَعَ الْآخَرِينَ بِاللِّبِّ وَ الْهَدْوِ. الخطأ الصحيح ☐ (٢٥/٠) ☒ (٢٥/٠)	١
١٩	(الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً: صفحہ: ١٠ « هَذَا - أَعْطَيْتِي - النَّعْجَ - مِنْ - بَرَزَالاً » أَعْطَيْتِي بَرَزَالاً مِنْ هَذَا النَّعْجِ (٢٥/٠) (ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: صفحہ: ٦٠ لِمَنْ تُشْتَرَى هَذِهِ الْأَدْوِيَةُ؟ اشْتَرَى هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ ل... (٢٥/٠)	١/٥
٢٠	« أَتَمَنَّى لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »	

