



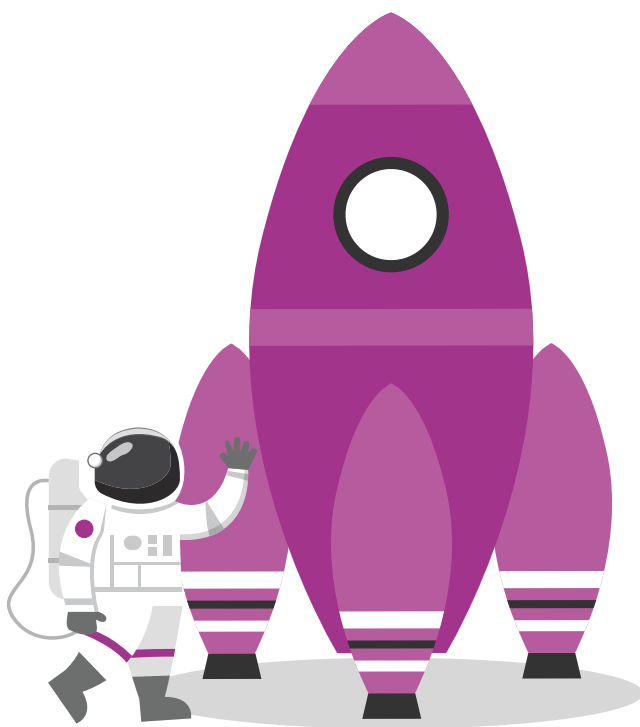
سیب ترش

بزرگترین مرکز مشاوره ای و آموزشی کشور

نسخه ۲۰

دستگرمی

جامعه شناسی ۲



دانلود اپ سیب ترش

سیب ترش در صفحات مجازی



SIBTORSH



SIBTORSH.OFFICIAL



مرکز کنکوری سیب ترش

مدیر آموزشی : دکتر احمد رضا ورمزیار

سیب ترش : بزرگ ترین مرکز آنلاین کنکوری

نسخه ۲۰ : سوالات دست گرمی

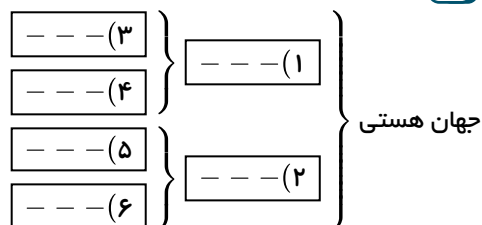
جامعه شناسی ۲ : مثل آب خوردن ۲۰ بگیر

مدیر دپارتمان جامعه شناسی : شکیلا سیارفر

فصل اول : فرهنگ جهانی

جهان فرهنگی

۱ نمودار زیر را کامل کنید.



۲ بخش‌های مختلف جهان تکوینی از منظر متفکران مسلمان شامل چه مواردی است؟

۳ فرهنگ را تعریف کنید.

۴ جهان انسانی را تعریف کنید.

۵ پرسش‌های بنیادین از هر فرهنگ را نام ببرید.

۶ پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ از انسان و جهان را می‌سازند و به مثابه یا عمل می‌کنند.

۷ بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی و وجود دارد.

۸ بخش فردی جهان انسانی را توضیح دهید.

۹ جهان تکوینی را تعریف کنید.

۱۰ منظور از پرسش بنیادی انسان‌شناسانه چیست؟



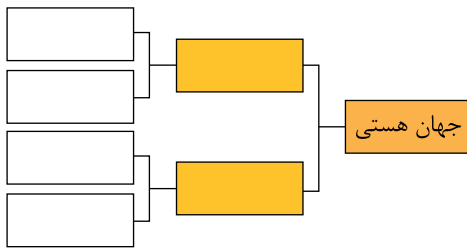
۱۱ هستی‌شناسی که از پرسش‌های بنیادی است را توضیح دهید.

۱۲ بخش فردی جهان انسانی را و بخش اجتماعی آن را می‌نامند.

۱۳ برخی آیات قرآن کریم، مانند آیه ۴۱ سوره روم، آیه ۹۶ سوره اعراف و آیه ۲۷۶ سوره بقره از تعامل فعال جهان تکوینی با جهان فرهنگی سخن می‌گویند. نمونه‌های این تعامل را در این آیات بیابید.

۱۴ وضعیت امروزی محیط‌زیست، نتیجه چه باورهایی درباره انسان و طبیعت است؟

۱۵ با توجه به جهان‌هایی که تاکنون از آنها سخن گفته‌ایم، نمودار زیر را کامل کنید.



۱۶ درباره راه‌های ورود یک اندیشه فردی به حوزه فرهنگ توضیح دهید.

۱۷ متفکران مسلمان جهان عینی را جهان نیز می‌نامند و آن را به جهان محدود نمی‌دانند.

فرهنگ جهانی

۱۸ مشکل فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نیستند، چیست؟

۱۹ ارزش‌های جهان‌شمول را تعریف کنید.

۲۰ ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب را نام ببرید.

۲۱ مدینه فاسقه چه مدینه‌ای است؟

۲۲ فرهنگ حق را تعریف کنید.

۲۳ عناصر و اجزای فرهنگ‌ها چه تفاوتی باهم دارند؟

۲۴ فرهنگ جهانی باید روح را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه را برای گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول فراهم آورد.



۲۵ منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان می‌باشند.

۲۶ گونه دوم فرهنگ جهانی را توضیح دهید.

۲۷ گونه نخست فرهنگ جهانی را به اختصار شرح دهید.

۲۸ دو سطح عقلانیت مطرح شده در فرهنگ جهانی را توضیح دهید.

۲۹ عدالت از ارزش‌های جهان‌شمول فرهنگ جهانی است، آن را توضیح دهید.

۳۰ چه فرهنگ‌هایی نمی‌توانند از مرزهای جغرافیایی عبور کنند؟

۳۱ دو فرهنگی که جهان را به دو منطقه مرکز و پیرامون تقسیم کرده، نام ببرید.

۳۲ فرهنگ سلطه یا استکبار را تعریف کنید.

۳۳ فرهنگ جهانی را تعریف کنید.

۳۴ برخی از قیدوبندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی می‌شوند، اشاره به دارد که از ویژگی‌های فرهنگی جهانی است.

۳۵ درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.

الف حقیقت یکی از ویژگی‌های فرهنگ جهانی است که درباره پاسخ به پرسش‌های بنیادی است.
☐ درست ☐ نادرست

ب فرهنگ جهانی دارای سه سطح عقلانی است.
☐ درست ☐ نادرست

۳۶ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است.

ب فرهنگ‌هایی که به تعهد و قسط قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.



۳۷ جدول را تکمیل کنید.

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	توضیحات
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
عقلانیت	- پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر - پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر

۳۸ جدول زیر را تکمیل کنید.

انوع فرهنگ‌ها بر اساس قابلیت جهانی شدن	نمونه‌ها	پیامد
دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول		
دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه		
دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه		

۳۹ درباره نمونه‌های تاریخی فرهنگ‌هایی که در آنها عقاید و ارزش‌ها با هنجارها و رفتارهایشان سازگار نیست توضیح دهید.

۴۰ آیه: «آسمان‌ها و زمین با عدالت پابرجا می‌مانند.» به کدام ویژگی مطلوب جهانی اشاره می‌کند؟

۴۱ فرهنگ سرمایه‌داری کانون و را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد.

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

۴۲ هدف، ابزار و پیامد استعمار فرانو را به اختصار توضیح دهید.

۴۳ به‌ترتیب، استعمار قدیم، استعمار نو و استعمار فرانو را در گزینه‌های زیر بیابید.

- الف) استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. - استعمارگران و مجریان هردو پنهان‌اند. - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند.
- ب) استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند. - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. - استعمارگران و مجریان هردو پنهان‌اند.
- ج) استعمارگران و مجریان هردو پنهان‌اند. - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند.
- د) استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند. - استعمارگران و مجریان هردو پنهان‌اند. - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.

۴۴ تفاوت انواع استعمار را بنویسید.

۴۵ استعمار را تعریف کنید.



۴۶ انواع امپریالیسم را نام ببرید.

۴۷ فرهنگ غرب را تعریف کنید.

۴۸ کودتای امریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی نمونه موفق از کودتاهای است.

۴۹ استعمار اروپایی در قرن و میلادی بزرگترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

۵۰ امپریالیسم از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف صورت می‌گیرد.

۵۱ در قرن نوزدهم تصرفات اروپاییان از کره زمین به رسید.

۵۲ اروپا در کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است.

۵۳ ابزارهای استعمار نو را توضیح دهید.

۵۴ پیامدهای فرهنگ سلطه و استکبار در گذشته چیست؟

۵۵ چه زمانی استعمار نو شکل گرفت؟

۵۶ امپریالیسم اقتصادی را تعریف کنید.

۵۷ امپریالیسم فرهنگی را تعریف کنید.

۵۸ عامل موفقیت استعمار چه بود؟

۵۹ عملکرد مجریان و استعمارگر در استعمار فرانو به چه صورت است؟

۶۰ عملکرد مجریان و استعمارگر در استعمار نو به چه صورت است؟ (نام ببرید)

۶۱ زبان فارسی پیش از استعمار انگلستان دومین زبان رسمی و زبان فرهنگی و علمی کشور هند بود اما در سال ۱۸۳۶، زبان انگلیسی به‌جای زبان فارسی زبان رسمی هند شد، اشاره به دارد.

۶۲ جهان‌گشایی و امپراتوری اغلب با و فراوان همراه است.

۶۳ درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.



الف اروپا در شش قرن اخیر کانون شکل‌گیری فرهنگ غرب بوده است.

☐ درست ☐ نادرست

ب کودتای ۲۹ اسفند ۱۲۹۹ رضاخان نمونه‌ای از استعمار فرانسه است.

☐ درست ☐ نادرست

۶۴ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف هرگاه مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، فرو ریزد و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز بپذیرد، استعمار سیاسی شکل خواهد گرفت.

ب در استعمار فرانسه، جهان غرب هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد و به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و به‌جای آن عقاید و ارزش‌های فرهنگ خود را تبلیغ و ترویج می‌کند.

۶۵ جدول زیر را کامل کنید.

شیوه حضور	ابزارها	انواع استعمار
.....		
استعمارگر پنهان و مجریان آشکار		
.....		

۶۶ به نظر شما کشور ما برای مقابله با اشکالی از استعمار (مانند ناتوی فرهنگی، تهاجم فرهنگی) چه ظرفیت‌هایی دارد؟

۶۷ فرهنگ سلطه به دنبال چه نوع تأثیرات فرهنگی بر جوامع مغلوب است؟ چرا؟

۶۸ دو کودتای موفق و یک کودتای شکست‌خورده در ایران را در دوره استعمار نو نام ببرید.

۶۹ استعمار نوعی از و امپراتوری است که از قرن به بعد توسط آغاز شد و در قرن به اوج رسید.

نمونه های فرهنگ جهانی ۲

۷۰ انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری در نگاه جوامع اسلامی و متفکران آن ایجاد کرد؟

۷۱ در عصر بیداری اسلامی چه رخداد تاریخی نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است؟

۷۲ چه کسانی خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند؟ (نام ببرید)



۷۳) استبداد استعماری در جوامع اسلامی چگونه به‌جود آمد؟

۷۴) مقاطع تاریخی جهان اسلام را نام ببرید.

۷۵) رسول خدا در طی حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه‌جزیره عربستان را از بین برد.

۷۶) دوران خلافت از زمان آغاز شده است.

۷۷) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

۷۸) برای برانگیختن عقل آدمیان، اجرای عدالت و قسط و جلوگیری از چرخش ثروت آمده‌اند.

۷۹) چه عاملی باعث شد دولتمردان جوامع اسلامی در دوره استعمار مغلوب دولت‌های غربی شوند؟

۸۰) در دوران خلافت اقتدار جامعه اسلامی در چه چارچوبی سازمان یافته بود؟

۸۱) ویژگی‌های انسان از دیدگاه اسلام را نام ببرید.

۸۲) عقاید و ارزش‌های اسلامی برای گسترش مرحله را پیموده‌اند.

۸۳) در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

۸۴) درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) رسول خدا طی ده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی حکومت اسلامی را تشکیل داد.

☐ درست ☐ نادرست

ب) شبه‌جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام از سمت جنوب‌شرقی زیر سلطه روم باستان بود.

☐ درست ☐ نادرست



۸۵ در نمودار روبه‌رو مراحل گسترش فرهنگ اسلامی را تکمیل کنید.



۸۶ درباره تأثیرات صدسال اخیر ناسیونالیسم در جهان اسلام مختصر توضیح دهید.

۸۷ ویژگی‌های انسان از دیدگاه اسلام چیست؟ (ذکر دو مورد کافی است)

۸۸ در دوران خلافت، اسلام به‌دلیل قدرت و خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود و جذب می‌کرد و دست‌کم آنان را ناگزیر می‌ساخت تا برای خود در مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

فصل دوم : فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی

باور ها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب

۸۹ ویژگی‌های روشنگری قرون ۱۷ و ۱۸ را نام ببرید.

۹۰ سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش بنیادین است.

۹۱ تفاوت سکولاریسم آشکار و پنهان را بنویسید.

۹۲ دانش ابزاری چیست؟

۹۳ دئیسم یعنی چه و چگونه ایجاد می‌شود؟

۹۴ دنیاگرایی در جهان غرب به چه حالتی درآمده است؟

۹۵ پروتستانتیسم یعنی چه؟



۹۶ روشنگری به معنای خاص را توضیح دهید.

۹۷ روشنگری به معنای عام را توضیح دهید.

۹۸ ویژگی‌های اومانیسم را نام ببرید.

۹۹ حقوق انسان را در فرهنگ دینی و اومانیسم توضیح دهید.

۱۰۰ ویژگی‌های روشنگری قرون ۱۹ و ۲۰ را نام ببرید.

۱۰۱ سکولاریسم به چند دسته تقسیم می‌شود؟ نام ببرید.

۱۰۲ عقاید و ارزش‌های بنیادین یک فرهنگ باید به چه پرسش‌هایی پاسخ دهد؟

۱۰۳

جدول زیر را کامل کنید.

پیامد	۱- روشنگری در قرون ۱۷ و ۱۸
.....	
.....	۲- پایان قرن بیستم
.....	۳- قرون ۲۰ و ۱۹

۱۰۴ از نتایج منطقی سکولاریسم است.

۱۰۵ اومانیسم مهم‌ترین ویژگی فرهنگ معاصر غرب است.

۱۰۶ سکولاریسم به معنای و صرفاً این‌جهانی به هستی است.

۱۰۷ صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید:

الف عقاید و ارزش‌های بنیادین هر فرهنگ، عمیق‌ترین لایه‌های آن فرهنگ است.

ب هنجارها و نمادها همانند روح برای عقاید و ارزش‌های فرهنگ است.

پ در فرهنگ معنوی و دنیوی، آبادی دنیا هدف مستقل است.

۱۰۸ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.



الف در فرهنگ مدرن غرب، آدمیان، ابعاد نفسانی و دنیوی خود را در سایه ابعاد معنوی خویش پی می‌گیرند و اگر افراد هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند.

ب دانش تجربی سکولار می‌تواند به صورت دانش ابزاری و وسیله‌ای در خدمت اهداف معنوی انسانی قرار گیرد و خواسته‌ها و آرزوهای دینی آدمی را اصیل شمارد.

۱۰۹ تفاوت حقوق بشر را در دو فرهنگ دینی و سکولار بیان کنید.

۱۱۰ الف) پیش از این، رفتار دنیاگرایانی که در جهان معنوی و دینی زندگی می‌کنند و دین‌دارانی که در جهان سکولار زندگی می‌کنند با هم مقایسه شده است. با تأمل در این مقایسه، درباره نقش فرهنگ غالب در جهت‌گیری افراد توضیح دهید.
ب) آیا عقاید و رفتارهای دینی، آثار دنیوی ندارند و آیا بیان آثار دنیوی آنها اشکالی دارد؟ در چه صورت پرداختن به آثار دنیوی عقاید و رفتارهای دینی مشکل‌ساز می‌شود؟

۱۱۱ در فرهنگ قرآن، کرامت و خلافت انسان چه زمانی تحقق پیدا می‌کند و در چه شرایطی از بین می‌رود؟

۱۱۲ وجه مشترک تمامی صورت‌های روشنگری در معنای خاص در غرب چیست؟

۱۱۳ اومانیسم در لغت فارسی به چه معناست؟

چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب

۱۱۴ چرا فنودالیسم مانند برده‌داری تلقی می‌شد؟

۱۱۵ علم، فناوری و صنعت در فرهنگ جدید غرب چه نقشی داشت؟

۱۱۶ فرهنگ عمومی را تعریف کنید.

۱۱۷ آثار فرهنگ جدید غرب در زندگی اجتماعی چه بود؟

۱۱۸ انقلاب صنعتی در انگلستان در قرن آغاز شد.

۱۱۹ فرهنگ جدید با پیدایش آغاز می‌شود.

۱۲۰ مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شده و با قبول از ابعاد دور ماند.

۱۲۱ هنرمندان در دوره رنسانس با بازگشت به هنر یونان به ابعاد اهمیت دادند.



۱۲۲ در فرهنگ اساطیری یونان و روم پرستیده می‌شد.

۱۲۳ رنسانس از قرن تا را شامل می‌شود.

۱۲۴ رنسانس به معنای دوباره است.

۱۲۵ انقلاب ریشه در حرکت‌های فرهنگی رنسانس دارد و چهار دهه الگو برای دیگر انقلاب اروپا بود.

۱۲۶ حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی با چه عنوانی شناخته شد؟

۱۲۷ چه عللی باعث شد تا از اقتصاد کشاورزی به سمت اقتصاد صنعتی برویم؟

۱۲۸ اقتصاد و روابط اجتماعی در قرون وسطی چگونه بود؟

۱۲۹ در اندیشه سیاسی جدید، مبنای قانون‌گذاری چیست؟

۱۳۰ باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب را نام ببرید.

۱۳۱ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف دلیل نام‌گذاری بخشی از تاریخ اروپا به رنسانس این است که غرب در این زمان از فرهنگ یونان و روم باستان خارج شد.

ب در رویکرد جدید غرب، علوم طبیعی در بین علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کردند و اقتصاد و سیاست، رهاورد این بخش از علوم بود.

۱۳۲ تحولات فرهنگی - اجتماعی غرب در زمینه‌های دینی، فلسفی، صنعتی، سیاسی و ترتیب تاریخی آنها را بیان کنید.

۱۳۳ ریشه‌های شکل‌گیری انقلاب فرانسه چیست؟ نام ببرید.

۱۳۴ لیبرالیسم را همه امور در قیاس با انسان تعریف کرده‌اند و این به معنای آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی است که از او باشد و به معنای مبدأ بودن آدمی برای همه ارزش‌هایی است که به او شکل می‌گیرد.

جامعه جهانی

۱۳۵ عواملی که باعث شکل‌گیری نظام نوین جهانی شد را نام ببرید.



۱۳۶ در استعمار نوع اول حضور استعمارگر به چه صورت بود؟

۱۳۷ جامعه جهانی در گذشته قبل از ظهور فرهنگ غرب چگونه می‌توانست از مرزهای جغرافیایی عبور کند؟

۱۳۸ فرهنگ غرب در کدام سده‌ها شکل گرفت؟

۱۳۹ جامعه جهانی را تعریف کنید.

۱۴۰ دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی، نداشتند.

۱۴۱ جوامع استعمارزده به‌رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند با و مواجه شدند.

۱۴۲ مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.

۱۴۳ درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید:

الف در جامعه جهانی قبل از ظهور فرهنگ غرب، تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی و نظامی بود.

ب فرهنگ‌ها در جامعه جهانی قبل از ظهور فرهنگ غرب نمی‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود خارج شوند.

۱۴۴ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، این جامعه محنة تنازعات، اختلافات و برخوردهای فرهنگی و تمدنی خواهد بود.

ب جوامع استعمارزده به‌رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

۱۴۵ جدول زیر را تکمیل کنید.

نمونه	پیامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
.....		
.....	بین فرهنگی - تمدنی	
.....		

۱۴۶ چه عامل مهمی منجر به شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید شد؟



۱۴۷) فرایند تکوین جامعه جهانی امروز در چند مرحله صورت پذیرفت؟ نام ببرید.

۱۴۸) جوامعی را نام ببرید که بدون اجبار و الزام سیاسی و نظامی دین اسلام را به صورت تدریجی پذیرفتند.

۱۴۹) دولت‌های سکولار غربی همان‌گونه که ابتدا حرکت‌های را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست به خدمت گرفتند، اکنون از تبلیغ برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده می‌کردند.

تحوالات نظام جهانی

۱۵۰) خودباختگی فرهنگی چه پیامدیی به همراه دارد؟

۱۵۱) تک‌محصولی شدن اقتصاد در کشورهای استعمارزده چه پیامدهایی به همراه دارد؟

۱۵۲) علوم انسانی غربی بر چه اساسی شکل گرفته است؟

۱۵۳) جهان غرب از چه طریقی فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند؟

۱۵۴) اشاعه فرهنگ در جوامع گذشته چگونه بود؟

۱۵۵) وابستگی کشورهای استعمارزده مسئله‌ای است که امکان عبور به برای کشورها استعمارگر پدید می‌آورد.

۱۵۶) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده باعث شد، در اقتصاد جهانی را از آنان بگیرد.

۱۵۷) صحیح یا غلط عبارات زیر را مشخص کنید:

الف) جوامع غربی همه علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به کالاهای غربی موردنیاز است به کشورهای درحال توسعه آموزش می‌دهند.

ب) علوم انسانی غربی، مغایرتی با فرهنگ دینی ندارد.

پ) دولت - ملت هویت قومی - ملی دارند.

۱۵۸) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر اقتصادی و تجاری کشورهای استعمارگر، موجب می‌شود تا مبادلات اقتصادی در سطح جهانی به‌گونه‌ای متعادل انجام شود و انتقال ثروت، به‌طور مقطعی به‌سوی کشورهای غربی ادامه پیدا کند.



ب موافقان جهانی شدن معتقدند: «جهانی شدن، فرایندی است که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد و جهانی شدن در حال ایجاد نظم نوین است که جریان‌های نیرومند تجارت و تولید بین‌المللی آن را پیش می‌رانند».

پ در دهکده جهانی به دلیل توسعه صنعت ارتباطات، فاصله‌های زمانی و مکانی کوتاه شده، جهان کوچک می‌شود و مرزهای جغرافیایی و سیاسی فرو می‌ریزد.

۱۵۹ با هم تکمیل کنید.

مدیریت فرهنگی جوامع غیر غربی توسط جوامع غربی	
عرصه	شیوه
الف)	رسانه
ب) فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)	۱-
	۲-

۱۶۰ چرا در برابر تلاش جامعه علمی ایران، برای تدوین علوم انسانی مبتنی بر نیازهای بومی و مبانی معرفتی اسلام مقاومت می‌شود؟

۱۶۱ چرا کشورهای غربی تلاش می‌کنند مانع دستیابی ایران به فناوری هسته‌ای شوند؟

۱۶۲ چه عواملی امروزه سبب شده‌اند تا از اهمیت مرزهای سیاسی کاسته شود؟ نام ببرید.

فصل سوم : چالش های جهانی

جهان دو قطبی

۱۶۳ دیکنز در رمان در قالب طنزی خشن، نوانخانه و فیلسوفانی را که الهام‌بخش و مدافع آنها بودند به سخره گرفت.

۱۶۴ در نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد شوند.

۱۶۵ مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد است.

۱۶۶ لیبرالیسم متقدم، بیشتر رویکرد داشت.

۱۶۷ بلوک شرق و غرب شامل چه کشورهایی می‌شود؟

۱۶۸ عامل پیشرفت جامعه از دیدگاه لیبرالیسم متقدم را به اختصار توضیح دهید؟



۱۶۹) مدافعان رویکرد لیبرالیسم متقدم را نام ببرید؟

۱۷۰) ۵ مورد از چالش‌های جدید جهان غرب را نام ببرید؟

۱۷۱) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) به اعتقاد لیبرالیسم، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه، ضامن پیشرفت جامعه است.

ب) لیبرالیسم متقدم در قرن هفدهم و هجدهم شکل گرفت.

پ) مالتوس و راسل جزء منتقدان رویکرد لیبرالیسم بودند.

۱۷۲) ب) لیبرالیسم متقدم، نظام و مربوط به آن را در هم ریخت.

۱۷۳) به چه دلیل جهان غرب با چالش‌های جدید مواجه شده است؟

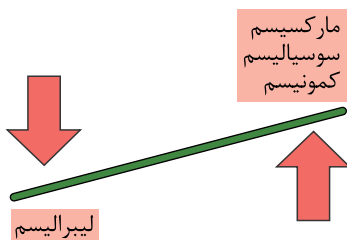
۱۷۴) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) اندیشمندان اروپایی مثل مارکس که نظریه‌هایی را برای حل مشکل فاصله فقر و غنا ارائه دادند، دیدگاه‌های خود را خارج از چهارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب مطرح نمودند.

ب) چالش میان بلوک شرق و غرب، چالش منطقه‌ای بود و نه یک چالش جهانی. بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متشابه، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند.

۱۷۵) در دوران تقسیم جهان به دو قطب بلوک شرق و غرب، هر یک از کشورهای منطقه خاورمیانه به کدام یک از دو قطب تعلق داشت؟

۱۷۶) آیا می‌دانید تقسیم سیاسی جهان به بلوک شرق و غرب در زمره کدام یک از این صورت‌هاست و چگونه به وجود آمد؟



۱۷۷) اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی در نقد لیبرالیسم اولیه، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته‌اند. نظرات آیزایا برلین در مورد این دو مفهوم را به‌طور کوتاه تشریح کنید.

۱۷۸) آیا می‌دانید اولین چالشی که در جوامع صنعتی پدید آمد، چه بود و چگونه پدید آمد؟

۱۷۹) دعوای میان بلوک شرق و غرب تا چه زمانی ادامه پیدا کرد؟

۱۸۰) چه کسانی برای حل مشکل فاصله فقر و غنا که در غرب رخ داده بود، نظریه‌هایی ارائه کردند؟



۱۸۱) جامعه آرمانی مارکس از فردگرایی و اقتصاد عبور می‌کرد، مالکیت را از بین می‌برد و صورتی و پیدا می‌کرد.

جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

۱۸۲) چه کشورهایی جزء جهان سوم قرار می‌گیرند؟

۱۸۳) از دیدگاه هانتینگتون آخرین مرحله درگیری در جهان معاصر را نام ببرید؟

۱۸۴) دامنه جنگ‌های جهانی اول و دوم به کجا محدود می‌شد؟

۱۸۵) مفاهیم اصطلاح شمال و جنوب از چه زمانی مطرح شده است؟

۱۸۶) منشأ جنگ‌ها در گذشته چه بود؟

۱۸۷) از نظر اگوست کنت علت اصلی افزایش جنگ‌ها در گذشته چه بود؟

۱۸۸) نظریه جنگ تمدن‌ها از است و جنگ یک پدیده است.

۱۸۹) کشورهای سرمایه‌داری در بلوک غرب را جهان و کشورهایی که در کانون بلوک شرق قرار داشتند را جهان می‌نامند.

۱۹۰) کشورهای صنعتی در نیمکره و کشورهای فقیر هستند.

۱۹۱) در جنگ جهانی اول، نخستین بار و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار استفاده شد.

۱۹۲) جنگ‌های جهانی اول و دوم ریشه در داشت.

۱۹۳) امپراتوری‌های بزرگ در گذشته چگونه مرزهای خود را تعیین می‌کردند؟

۱۹۴) جنگ جهانی اول و دوم در قالب اندیشه‌های ، و رفتار خود را توجیه می‌کرد.

۱۹۵) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) جنگ اول و دوم منشأ دینی و مذهبی داشت.

ب) دو جنگ اول و دوم در نیمه دوم قرن نوزدهم رخ داد.

ج) جنگ اول و دوم هردو به کشورهای عربی محدود می‌شد.

۱۹۶) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.



الف از نظریات هانتینگتون منشأ اصلی همه درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است.

۱۹۷ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف در فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن در حد واجبات نظامیه است.

۱۹۸ به نظر شما میان چالش فقر و غنا در کشورهای اروپایی و چالش‌های زیر چه رابطه‌ای وجود دارد؟

الف شکل‌گیری بلوک شرق و غرب در جهان

ب ایجاد تقابل شمال و جنوب در جهان

۱۹۹ درباره پیامدهای اقتصادی جنگ جهانی اول و پیامدهای سیاسی جنگ جهانی دوم در ایران توضیح دهید:

۲۰۰ شما وضعیت نظام جهانی موجود را از نظر استقرار ملحق پایدار، چگونه توصیف و ارزیابی می‌کنید؟ آیا عملکرد سازمان ملل در این زمینه کارساز بوده است؟ دلایل خود را ذکر کنید.

۲۰۱ از مهم‌ترین علل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم محسوب می‌شود.

۲۰۲ منظور از تقابل شمال و جنوب چیست؟

۲۰۳ هانتینگتون چه عاملی را بزرگ‌ترین تهدید برای غرب می‌داند؟

۲۰۴ کشورهایی که با کشورهای ثروتمند و صنعتی مقایسه می‌شوند، نام دارند و کشورهایی که نقش مرکزی را برای کشورهای پیرامونی ایفا می‌کنند، نامیده می‌شوند.

بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی

۲۰۵ بحران اقتصادی، آسیبی است که نظام اقتصادی را دچار اختلال می‌کند. آیا می‌دانید بحران اقتصادی چه مسائلی به دنبال می‌آورد؟

۲۰۶ چاره‌اندیشی‌هایی که برای جلوگیری از آسیب به محیط‌زیست صورت گرفته را نام ببرید؟

۲۰۷ چه زمانی یک نظام دچار بحران می‌شود؟

۲۰۸ مدت زمان چالش فقر و غنا چقدر است؟

۲۰۹ مدت زمان بحران اقتصادی چقدر است؟



۲۱۰ آسیب‌های مربوط به فقر و غنا مربوط به چه گروه‌هایی است؟

۲۱۱ دامنه آسیب‌های بحران اقتصادی چقدر است؟

۲۱۲ اولین مراکزی بودند که با محیط آلوده مواجه شدند.

۲۱۳ بحران اقتصادی در ابتدا به کشورهای محدود می‌شد و از آنها اثر می‌پذیرفت.

۲۱۴ بحران اقتصادی بین جنگ جهانی اول و دوم کارگر را بیکار کرد.

۲۱۵ در نگاه اساطیری طبیعت چگونه است؟

۲۱۶ بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هردو، دارند.

۲۱۷ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) در نگاه توحیدی، طبیعت و هرچه در آن است آیات و نشانه‌های خداوند است.
ب) نظام جهانی دچار بحران‌هایی می‌شود. درواقع بحران‌ها، چالش‌های مهارشدنی هستند.

۲۱۸ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) برخی اندیشمندان، بحران محیط‌زیست را ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند.

ب) در فرهنگ توحیدی، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مسائل و مشکلات تاریخی خود را حل می‌کند.

۲۱۹ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) مارکسیسم، خارج از مبانی فرهنگی غرب، درصدد حل چالش‌های نظام سرمایه‌داری بود.

ب) در نگاه اساطیری، طبیعت ماده‌ای خام نیست، بلکه ظاهری دنیوی و ماورائی دارد.

۲۲۰

تفاوت‌ها	شباهت‌ها	چالش‌های اقتصادی و اجتماعی
.....		بحران اقتصادی
.....		چالش فقر و غنا

۲۲۱ برای مهار بحران‌های زیست محیطی در سطوح مختلف فردی، محلی، ملی، منطقه‌ای و جهانی چه راهکارهایی پیشنهاد می‌کنید؟



۲۲۲ درباره جنبش وال استریت و ارتباط آن با بحران اقتصادی ۲۰۰۸ میلادی توضیح دهید.

۲۲۳ چند نمونه از بازار معنویت‌های کاذب و دروغین در غرب را نام ببرید.

۲۲۴ انسان مدرن به دلیل نگاه و سکولار خود، نگاه دینی و به طبیعت را می‌پندارد و تصرف در آن را تنها با فنون و روش‌های انجام می‌دهد.

بحران‌های معرفتی و معنوی

۲۲۵ جاهای خالی را متناسب با موارد در جدول زیر پر کنید.

نتیجه	دلایل
نرسیدن بشر غربی به آرمان‌های انقلاب فرانسه	الف)
ب)	امالت بخشیدن جهان غرب به انسان دنیوی و این‌جهانی در قرن بیستم

۲۲۶ در فرهنگ مدرن غرب گرایش و رفتارهای دینی چگونه مطرح می‌شد؟

۲۲۷ مهم‌ترین عامل تداوم باورهای دینی و معنوی چیست؟

۲۲۸ در دوران رنسانس تنها راه معرفت چه بود؟

۲۲۹ فرهنگ عمومی جامعه غربی، در محدوده زندگی خصوصی و شخصی افراد همچنان باقی ماند.

۲۳۰ روشنگری مدرن از قرن ۱۹ صورتی تجربی پیدا کرده است و براساس آن، شناخت ، قلمداد نمی‌شد.

۲۳۱ در نیمه قرن ، با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است علم مدرن زیر سؤال رفت.

۲۳۲ با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی در فرهنگ غرب علم از داوری‌های ارزشی دست شست و روشنگری محدود به امور طبیعی شد.

۲۳۳ در فرهنگ قرون وسطی و معتبرترین راه شناخت جهان بود.

۲۳۴ علت چالش‌های فرهنگ غرب است



۲۳۵) چالش‌های فرهنگ غرب از مواجهه با به وجود نمی‌آید بلکه از برمی‌خیزند.

۲۳۶) امروزه در فرهنگ غرب بار دیگر گرایش به دین و معنویت از سر گرفته شده است و حتی برای پاسخ به نیاز فطری آدمی به معنویت، دین‌های جدید و عرفان‌های رنگارنگ همانند قارچ از زمین روییده‌اند و عده‌ای از آنها پیروی می‌کنند.

الف) در سال‌های پایانی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم غرب خارج شد، بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد نگاه سکولار و دنیوی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌های غربی بود.

۲۳۷) در فرهنگ اسلامی، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند چه عاملی است؟ و مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب کدام است؟

الف) انسان - اومانیسم ب) عقل - روشنگری پ) عدالت - سکولاریسم ت) آزادی - لیبرالیسم

فصل چهارم : بیداری اسلامی و جهان جدید

سرآغاز بیداری اسلامی

۲۳۸) نخستین منور الفکران نسل اول چه کسانی بودند؟

۲۳۹) ویژگی منور الفکران (نسل اول) را بنویسید. (۳ مورد)

۲۴۰) نخستین بیدارگران اسلامی چه کسانی بودند و چند نمونه از آنها را نام ببرید.

۲۴۱) سه ویژگی بیدارگران اسلامی را بنویسید.

۲۴۲) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی چه بود؟

۲۴۳) نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام چه هنگام رخ داد؟

۲۴۴) جریان چپ در کشورهای اسلامی تحت حمایت چه کشورهایی بودند؟

۲۴۵) دو نمونه از حرکت‌های بیدارگران اسلامی را نام ببرید.

۲۴۶) نسل دوم روشنفکران چگونه شکل گرفت؟

۲۴۷) رهاورد حکومت منور الفکران در کشورهای اسلامی چه بود؟



۲۴۸ سه نمونه از قدرت‌های سکولاری در کشورهای اسلامی را نام ببرید.

۲۴۹ حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری نمونه‌هایی از حرکت بود.

۲۵۰ درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف اصلاحات امیرکبیر نمونه‌ای از حرکت‌های روشنفکران نسل اول است.

ب بیدارگران اسلامی به دنبال اصلاح رفتارهای دولت‌های اسلامی بودند.

پ روشنفکران چپ بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان یافتند.

ت روشنفکران نسل دوم نوعی اعتراض به نظام سرمایه‌داری و لیبرالیسم بود.

۲۵۱ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف متورالفکران غرب‌زده، برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند؛ بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

ب جریان چپ نه تنها زیر نفوذ بلوک شرق بود، بلکه حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند نیز به عنوان یک جریان اجتماعی تأثیرگذار حضور داشت.

۲۵۲

ویژگی‌ها	نخستین جریان‌های اجتماعی جهان اسلام
.....	۱-
.....	۲-
.....	۳-

۲۵۳ فعالیت‌های اسلام‌ستیزانه رضاخان و چهره‌های متورالفکری که در کابینه‌های او حضور داشتند، را فهرست کنید.

۲۵۴ چند نمونه از حرکت‌ها و اقدامات نخستین بیدارگران اسلامی در ایران و در کشورهای اسلامی را نام ببرید.

۲۵۵ ناسیونالیسم برای رسیدن به اهداف استعماری‌اش از چه گروه‌هایی کمک می‌گرفت؟

۲۵۶ قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان ریشه در، باورها و پیشینه این کشورها نداشت، بلکه قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی بود.



۲۵۷ در نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام، دولت‌های کشورهای مسلمان به میزان از سنن دینی و اسلامی، بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

🌿 انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

۲۵۸ دو شباهت انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آزادی‌بخش را بنویسید.

۲۵۹ رهبران دینی پس از شکست در مشروطه وارد چه موضعی شدند؟

۲۶۰ مشکل عدالتخانه را توضیح دهید.

۲۶۱ معنای مشروطه از نظر منورالفکران را بنویسید.

۲۶۲ معنای مشروطه از نظر عالمان دینی را بنویسید.

۲۶۳ تعامل عالمان شیعه با حکومت قاجار بر چه اساس بود؟

۲۶۴ هدف جنبش عدالتخانه چه بود؟

۲۶۵ فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی را تعریف کنید. (همراه با ذکر مثال)

۲۶۶ مقاومت منفی را تعریف کنید و مثال بزنید.

۲۶۷ با روی آوردن دولتمردان قاجار به برقراری قراردادهای استعماری در برابر بیگانگان به‌سوی تغییر جهت داد.

۲۶۸ جنبش عدالتخانه، حاکمیت را از مدار به مدار منتقل ساخت.

۲۶۹ جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک بود.

۲۷۰ درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف جنبش تنباکو نمونه‌ای از فعالیت‌های رقابت‌آمیز اصلاحی است.

ب تعامل عالمان شیعه با حکومت‌های قاجار بر مدار فعالیت‌های رقابت‌آمیز اصلاحی بود.

پ انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آزادی‌بخش هر دو در جهت ضد استعماری حرکت می‌کردند.



ت انقلاب‌های آزادی‌بخش بر اساس اندیشه‌های سوسیالیستی، مارکسیستی و کمونیستی شکل گرفت.

۲۷۱ درستی با نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، حاکمیت جنبش عدالت‌خانه، آرمانی نبود، بلکه فساد آن از استبداد کمتر بود و ظلم را کنترل می‌کرد.

۲۷۲

مقایسه انقلاب ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش	
شباهت‌ها	تفاوت‌ها
.....	
.....	
.....	

۲۷۳ برای یک شباهت و چهار تفاوت انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش، پنج عنوان مناسب انتخاب کنید.

۲۷۴ درباره شباهت‌ها و تفاوت‌های انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی ایران توضیح دهید.

۲۷۵ با توجه به جدول زیر مقاومت منفی، فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی و انقلاب اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کنید.

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالت‌خانه، انقلاب مشروطه

۲۷۶ کدامیک، در مورد تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان غرب درست نیست؟

- الف) در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن تأثیرگذار بود.
 ب) رویکرد سکولار و غیردینی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی اوج گرفت.
 پ) ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس، اعتبار جهانی خود را از دست دادند.
 ت) نظریه‌هایی که ناظر به افول سکولاریسم بود شکل گرفتند.

۲۷۷ چرا انقلاب اسلامی ایران را وابسته به بلوک شرق و غرب نمی‌دانیم؟

۲۷۸ بلوک شرق چه کمک‌هایی به انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم می‌کرد؟



۲۷۹ حاکمیت متور الفکران در ایران به چه چیزی منجر شد؟

۲۸۰ در جریان انقلاب مشروطه، نزاع و رقابتی سخت بین و به وجود آمد که پس از دو دهه کشمکش، با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت به نفع جریان پایان یافت.

افق بیداری اسلامی

۲۸۱ ویژگی‌های نظریه جنگ تمدن را بنویسید.

۲۸۲ تأثیرات انقلاب اسلامی در سطح جهانی را بنویسید.

۲۸۳ رسالت‌های انقلاب اسلامی را بنویسید.

۲۸۴ دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی ایران، اغلب مسائل و مشکلات جوامع خود و جهان اسلام را با کدام رویکرد بررسی می‌کردند؟

۲۸۵ ۲ مورد از حرکت‌ها و جنبش‌های اسلامی در جهان اسلام را بنویسید.

۲۸۶ مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی در جهان اسلام را بنویسید؟

۲۸۷ گروه‌های فلسطینی برای مقابله با اسرائیل دارای چه گرایش‌هایی بودند؟

۲۸۸ از نظر دولتمردان آمریکا چرا انقلاب اسلامی توان مقاومت نداشت؟

۲۸۹ انقلاب روسیه چه زمانی اتفاق افتاد و دارای چه رویکردی بود؟

۲۹۰ انقلاب اسلامی با بازگشت و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی را به‌عنوان مسئله جهان اسلام مطرح کرد.

۲۹۱ یکی از عرصه‌های تقابل بلوک شرق و غرب شده بود.

۲۹۲ با مرگ دولت مصر که مظهر ناسیونالیسم عربی بود انور سادات رئیس‌جمهور مصر با قرارداد اسرائیل را به رسمیت شناخت.

۲۹۳ صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف کمپ دیوید در زمان جمال عبدالناصر، اسرائیل را به رسمیت شناخت.



ب جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک غرب ایستادگی کرد.

پ دولت‌های غربی تلاش کردند تا انقلاب کشورهای عربی را به‌عنوان بهار عربی معرفی کنند.

۲۹۴ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف بیداری اسلامی، نوع بشر را مخاطب خود قرار می‌دهد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشریت را در محدودهٔ رسالت خود می‌بیند.

ب تا پیش از انقلاب اسلامی ایران، چگونگی برخورد کشورهای بزرگ و کوچک مسلمان با مسائل مهم جهان اسلام از جمله مسئلهٔ فلسطین، تحت‌تأثیر یکی از قطب‌های شرق و غرب بود.

۲۹۵ به نظر شما، جهان اسلام در برابر محدودیت‌هایی که جهان غرب ایجاد می‌کند چه فرصت‌هایی دارد؟ دربارهٔ فرصت‌ها و محدودیت‌های پیش‌روی جریان بیداری اسلامی تأمل کنید.

۲۹۶ دنیای دوقطبی قرن بیستم چگونه فرو ریخت و جغرافیای فرهنگی و سیاسی جهان جدید چگونه به وجود آمد؟ قطب‌های اصلی این جهان کدام‌اند؟

۲۹۷ دربارهٔ تفاوت حرکت اجتماعی نخستین بیدارگران اسلامی با حرکت‌های اخیر بیداری اسلامی توضیح دهید.

۲۹۸ پیامد قرارداد کمپ دیوید چه بود؟

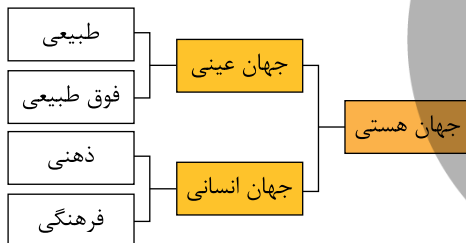
۲۹۹ تا پیش از انقلاب ایران، کشورهای بزرگ و کوچک مسلمان در سایهٔ چه دیدگاه‌هایی قرار گرفته بودند؟

۳۰۰ مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دههٔ نخست، موقعیت بلوک را به‌عنوان تنها رقیب بلوک متزلزل ساخت و موقعیت تاریخی جهان اسلام را به‌عنوان یک تثبیت کرد.



پاسخنامه تشریحی

- ۱ - جهان تکوینی ۲ - جهان انسانی ۳ - طبیعت ۴ - فوق طبیعت ۵ - فردی ۶ - اجتماعی
- ۲ متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را نیز به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.
- ۳ فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.
- ۴ جهان انسانی، محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد.
- ۵ ۱ - هستی‌شناسانه ۲ - انسان‌شناسانه ۳ - معرفت‌شناسانه
- ۶ روح یا شالوده فرهنگ
- ۷ تناسب و هماهنگی
- ۸ مربوط به زندگی شخصی و فردی می‌شود و ابعاد ذهنی، اخلاقی، روانی انسان را شامل می‌شود و هرکدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها، خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آنها شریک نیستند.
- ۹ این جهان پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده انسان به وجود آمده است.
- ۱۰ پرسش‌هایی از قبیل اینکه آیا انسان موجودی مختار یا مجبور و متفعل است.
- ۱۱ پرسش‌هایی از قبیل اینکه آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود.
- ۱۲ جهان ذهنی - جهان فرهنگی
- ۱۳ (روم، ۴۱) آشکار شدن فساد در خشکی و دریا به دلیل کارهایی که مردم انجام داده‌اند: تأثیر جهان انسانی (فردی و اجتماعی) بر جهان تکوینی (طبیعی و فوق طبیعی) (اعراف، ۹۶) گشوده شدن برکات آسمان و زمین در صورتی که اهل شهرها و آبادی‌ها ایمان می‌آورند: تأثیر جهان انسانی بر جهان تکوینی (بقره، ۲۷۶) نابودی ربا و افزایش صدقات از جانب خداوند: تأثیر جهان فردی بر جهان اجتماع
- ۱۴ محصول این تفکر که انسان حق دارد به هر میزان و هر شکل که می‌خواهد از منابع محیط زیست استفاده کند و در قبال طبیعت هیچ مسئولیتی ندارد.
- ۱۵



- ۱۶ اندیشه‌های فردی هنگامی وارد حوزه فرهنگ (حوزه اجتماعی) می‌شوند که به صورت گفتار یا نوشتار در آیند، یا اینکه فرد بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار کند؛ مثلاً اندیشه‌های متفکران و مصلحان اجتماعی به صورت نوشتار یا گفتار به متن جامعه و حوزه فرهنگ وارد شده است. گاهی هم تفکر و اندیشه به واسطه عمل و رفتار افراد به حوزه فرهنگ وارد می‌شوند مانند مبارزه گاندی در هند.
- ۱۷ تکوین - طبیعت
- ۱۸ فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.
- ۱۹ عقاید و ارزش‌های فرهنگ جهانی باید عقاید و ارزش‌های مشترک انسانی باشد که از آنها به عقاید و ارزش‌های عام و جهان‌شمول یاد می‌شود.
- ۲۰ حقیقت - معنویت - عدالت - آزادی - تعهد و مسئولیت - عقلانیت
- ۲۱ فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، مدینه فاسقه می‌نامد.
- ۲۲ فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان فرهنگ حق است.
- ۲۳ برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند.
- ۲۴ تعهد و مسئولیت
- ۲۵ فرهنگ‌های جبرگرا
- ۲۶ فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست بلکه سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- ۲۷ فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاه سلطه‌جویانه دارد. چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند که یکی مرکز و دیگری پیرامونی است.



۲۸ به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ می‌دهد؛ اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توان دفاع از هویت خود را از دست می‌دهد و بشر علاوه بر پرسش‌های بنیادین، با شرایط تاریخی مختلفی مواجه می‌شود که پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی ایجاد می‌کند. فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد و بر اساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود، به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر پاسخ مناسب بدهد.

۲۹ عدالت مانع قطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی از برخی دیگر می‌شود؛ مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها می‌شود؛ پیشگیری از تباه ساختن منابع و امکانات می‌شود. فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آنها مربوط به قوم و منطقهٔ خاصی باشد.

۳۰ صهیونیسم و سرمایه‌داری

۳۱ فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشانند.

۳۲ فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است.

۳۳ آزادی

۳۴

الف نادرست ← معنویت پاسخ به پرسش بنیادی می‌دهد.

ب نادرست ← دارای دو سطح است.

۳۵

الف درست

ب نادرست؛ فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

۳۶

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	توضیحات
حقیقت	معیار و میزان سنجش و عقاید ارزش‌ها
معنویت	پاسخ به پرسش‌های بنیادین آدمی دربارهٔ مرگ و زندگی
عدالت	جلوگیری از قطبی شدن جهان و پایمال شدن حقوق انسان‌ها
آزادی	رهایی از قیدوبندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند.
تعهد و مسئولیت	توجه به نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت خویش.
عقلانیت	- پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر - پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر

۳۷

انواع فرهنگ‌ها بر اساس قابلیت جهانی شدن	نمونه‌ها	پیامد
دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول	فرهنگ اسلامی	سعادت همهٔ انسان‌ها را دنبال می‌کند.
دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه	فرهنگ سرمایه‌داری فرهنگ صهیونیسم	جهان را به دو منطقهٔ مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کنند.
دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه	فرهنگ اسکیموها	از محدودهٔ قومی و قبیله‌ای خود فراتر نمی‌رود.

۳۸ به‌طور مثال در حکومت امویان و عباسیان با اینکه فرهنگ و عقاید اسلامی بود ولی در عمل دنیاگرایی و قوم‌گرایی در رفتار حاکمان و بخش‌هایی از جامعه پیاده می‌شد.

۳۹ عدالت و قسط

۴۰ ثروت - قدرت

۴۱ هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار دهد؛ یعنی به عقاید، آرمان و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ می‌کند و ترویج می‌دهد. ابزارش ظرفیت‌های فرهنگی و علمی به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات است و پیامدش مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیهٔ جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند.

۴۲ گزینهٔ «ب»

۴۳ در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند اما در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هردو پنهان‌اند.

۴۴ استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. کشور فاتح را دولت استعماری و کشور به‌بندگشیده‌شده را مستعمره می‌نامند. استعمار، نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد.

۴۵ ۱ - سیاسی ۲ - اقتصادی ۳ - فرهنگی

۴۶ اروپا در پنج قرن اخیر، کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام فرهنگ غرب می‌شناسیم.

۴۷ استعمار نو

۴۸ هفدهم و هجدهم

۴۹ سیاسی

۵۰ ۳۵ درصد - ۶۷ درصد



۵۲) پنج قرن اخیر

۵۳) استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی و بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده بازار و سیاست‌های کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۵۴) اغلب کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان را به‌همراه داشت.

۵۵) پس از شکل‌گیری جنبش استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به‌وجود آمد.

۵۶) قدرت اقتصادی یک کشور، بازار و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.

۵۷) زمانی رخ می‌دهد که مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می‌پذیرد.

۵۸) پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

۵۹) مجریان و استعمارگر ← پنهان

۶۰) مجریان ← آشکار استعمارگر ← پنهان

۶۱) استعمار فرانو

۶۲) کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی

۶۳)

الف) نادرست ← پنج قرن اخیر

ب) نادرست ← استعمار نو

۶۴)

الف) نادرست؛ هرگاه مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، فرو ریزد و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز بپذیرد، امپریالیسم فرهنگی شکل خواهد گرفت.

ب) درست

۶۵)

انواع استعمار	ابزارها	شیوه حضور
قدیم	نظامی - سیاسی	مستقیم و آشکار
نو	اقتصادی	استعمارگر پنهان و مجریان آشکار
فرانو	فرهنگی	استعمارگر پنهان / مجریان پنهان

۶۶) کشور ما دارای فرهنگ غنی ایرانی و اسلامی و مردم و جوانانی با عزت و غیور است که با روحیه تلاشگری خود می‌توانند در حفظ فرهنگ خود و مقابله با استعمار بکوشند.

۶۷) به دنبال تأثیراتی است که جوامع مغلوب را شیفته و مرعوب خود کنند؛ زیرا از این طریق می‌تواند سیاست و اقتصاد آن جوامع را به خود وابسته کند.

۶۸) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و همچنین کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضاشاه دو نوع موفق از کودتاهای استعمار نو هستند و کودتای نوژه نمونه شکست‌خورده آن می‌باشد.

۶۹) جهان‌گشایی - پانزدهم - اروپاییان - نوزدهم

۷۰) انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است. بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم (ملی‌گرایی) یا مارکسیسم استفاده می‌کردند.

امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود، مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.

۷۱) انقلاب اسلامی ایران

۷۲) متفکران جهان اسلام

۷۳) قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به‌صورت استبداد استعماری درآمد.

۷۴) عصر نبوی - دوران خلافت - عصر استعمار - بیداری اسلامی

۷۵) ۱۰ سال

۷۶) رحلت پیامبر

۷۷) انقلاب اسلامی

۷۸) پیامبران

۷۹) نفوذ و سلطه سیاسی با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش

۸۰) در چارچوب قبیله‌ای و عشیره‌ای سازمان یافت.

۸۱) موجودی مختار، مسئول، متعهد و دارای فطرت الهی و خلیفه خداوند بر روی زمین است و سعادت و عزت او در نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به مقام خلافت الهی است. او مسئول آباد کردن این جهان و موظف به پرهیز از فساد در آن است.

۸۲) چهار مرحله



۸۳ عقل

۸۴

الف

نادرست ← طی سیزده سال

ب

نادرست ← جنوب شرقی تحت سلطه ایران بود.

۸۵

عمر بیداری: در جهان اسلام، در مقابل نفوذ فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت. انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

دوران استعمار: دولت‌های استعماری با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران جوامع اسلامی را مغلوب ساختند. قدرت سیاسی جوامع اسلامی از طریق سازش با دولت‌های غربی با قدرت استعمارگران پیوند خورد.

دوران خلافت: ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد. عقاید و ارزش‌های جهان اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش عالمان مسلمان از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع عبور کرد و بر قدرت‌های سیاسی تأثیر گذاشت.

عصر نبوی: شبه‌جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام فرهنگ جاهلی قبیله‌ای داشت. پیامبر اسلام (ص) پس از ۱۳ سال دعوت مردم به اسلام حکومت اسلامی را در مدینه تشکیل داد.

۸۶

تمام حرکت‌های ناسیونالیستی (پان‌عربیسم عبدالناصر در مصر، پان‌ترکیسم آتاتورک در ترکیه، پان‌لیبرالیسم پهلوی در ایران) باعث از بین رفتن وحدت مسلمانان شد، هویت‌سازی براساس ارزش‌های سکولار به وجود آمد، اختلاف نژادی افزایش یافت و در نهایت مقاومت اسلامی ضعیف شد.

۸۷

موجودی مختار و خلیفه خدا در زمین است.

۸۸

غنا - هضم - بقای - ظاهر

۸۹

عقل‌گرایی - نفی وحی

۹۰

هستی‌شناسانه

۹۱

الف) سکولاریسم آشکار: این دیدگاه، آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کند.

ب) سکولاریسم پنهان: ابعاد معنوی نفی نمی‌شود بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت نیازهای دنیوی قرار می‌دهد.

۹۲

دانشی که صرفاً وسیله رسیدن به اهداف دنیوی است و توانایی ارزیابی ارزش‌ها و اهداف انسانی را ندارد.

۹۳

روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی‌پذیرد به دنیسم منجر می‌شود. دنیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.

۹۴

در جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است؛ به گونه‌ای که دین‌داران، ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این‌جهانی می‌کنند.

۹۵

رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان پروتستانتیسم یاد می‌شود.

۹۶

مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است؛ در این معنا با سکولاریسم و اومانیزم همراه است و بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب صورت‌های مختلف پیدا کرد و تأکید بر کنار گذاشتن وحی و شهود دارد.

۹۷

پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست و انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی آمده‌اند که راه بر حقیقت بسته‌اند. در فرهنگ دینی اسلام، عقل و وحی و تجربه روش‌های شناخت حقیقت‌اند و روشنگری در این معنا با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه است.

۹۸

۱- نگاه توحیدی ندارد. ۲- انسان موجودی صرفاً این‌جهانی است. ۳- مستقل از خداوند ۴- اراده تصرف در دیگر موجودات و تسلط بر آنها را دارد.

۹۹

حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر فطرت الهی است و صورت معنوی و آسمانی دارد؛ اما در اومانیزم صورتی دنیوی و این‌جهانی دارد. صرفاً بر خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان است.

۱۰۰

حس‌گرایی - نفی عقل و وحی

۱۰۱

دو دسته - آشکار و پنهان

۱۰۲

هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه

۱۰۳

۱- دنیسم

۲- بحران معرفتی

۳- دانش ابزاری

۱۰۴

اومانیزم

۱۰۵

انسان‌شناختی

۱۰۶

رویکرد دنیوی

۱۰۷

الف درست

ب

نادرست ← عقاید و ارزش‌ها همانند روح برای هنجارها و نمادها است.

پ

نادرست ← مستقل نیست.

۱۰۸

الف

نادرست؛ ویژگی‌های موجود در سؤال مربوط به فرهنگ‌های دینی است نه فرهنگ مدرن غرب.

ب

نادرست؛ دانش تجربی سکولار صرفاً می‌تواند به صورت دانش ابزاری و وسیله‌ای در خدمت اهداف دنیوی انسانی قرار گیرد و خواسته‌ها و آرزوهای دنیوی آدمی را امیل بشمارد.



۱۰۹ در فرهنگ دینی حقوق بشر بر مبنای فطرت انسان‌ها بنا شده است و قوانین را از احکام شریعت که مطابق عقل است می‌گیرد اما در فرهنگ سکولار حقوق بشر مطابق خواسته‌ها و عادات اجتماعی و ... پایه‌ریزی شده است.

۱۱۰ الف) انسان‌ها در هر شرایطی به دنبال توجیه رفتار خود به صورت جامعه‌پسند هستند. مثلاً فردی مادی‌گرا که در جامعه معنوی زندگی می‌کند، سعی می‌کند رفتار مادی و دنیوی خود را پنهان و یا در قالب معنوی نشان دهد.

ب) رفتارهای دینی نیز تأثیرات دنیوی دارد اما پرداختن صرف به آثار دنیوی موجب می‌شود. الهی بودن آن و تقرب به خدا فراموش شود.

۱۱۱ الف) کرامت و خلافت انسان، زمانی تحقق می‌یابد که آدمی از محدودیت‌های دنیوی و این‌جهانی خود فراتر رود و هر چه می‌تواند به خدا نزدیکتر شود.

ب) از بین رفتن کرامت و خلافت انسان، زمانی پدید می‌آید که انسان به ابعاد دنیوی خود و یا به گمراهی محدود می‌شود و حیاتی حیوانی و یا پست‌تر از حیوان پیدا می‌کند.

۱۱۲ کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت

۱۱۳ انسان‌گرایی یا اصالت انسان دنیوی

۱۱۴ نظام ارباب-رعیتی در غرب که از آن به عنوان فنودالیسم یاد می‌شود، نوعی برده‌داری بود، زیرا کشاورزان، وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.

۱۱۵ علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر وظیفه شناخت حقیقت عالم و مسئولیت عبور انسان را از ملک به ملکوت برعهده نداشت، بلکه به تدریج به ابزار تسلط انسان بر طبیعت تبدیل شد و از این جهت به دستاوردهای شگرفی نائل آمد.

۱۱۶ دانش‌ها، تلقی‌ها، نگرش‌ها و رفتارهای مشترک در میان عموم مردم

۱۱۷ عقاید و ارزش‌های بنیادین غرب آثار خود را از طریق هنر، دین و فلسفه‌های جدید به تدریج در عرصه‌های علم و فناوری و صنعت، اقتصاد، حقوق و سیاست آشکار کردند.

۱۱۸ هجدهم

۱۱۹ فلسفه روشنگری

۱۲۰ تثلیث - عقلانی و توحید

۱۲۱ دنیوی و جسمانی

۱۲۲ خداوندگاران متکثر

۱۲۳ چهاردهم تا شانزدهم

۱۲۴ تجدید حیات

۱۲۵ فرانسه

۱۲۶ پروتستانتیسم

۱۲۷ با رشد تجارت و کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا

۱۲۸ اقتصاد کشاورزی و روابط اجتماعی بر مبنای فنودالیسم (برده‌داری) بود.

۱۲۹ خواست و اراده انسان

۱۳۰ سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری

۱۳۱

الف) نادرست؛ دلیل نام‌گذاری بخشی از تاریخ اروپا به رنسانس این است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت.

ب) نادرست؛ در رویکرد جدید غرب، علوم طبیعی در بین علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کردند و فناوری و صنعت، رهاورد این بخش از علوم بود.

۱۳۲ دینی: گذر کردن از تقدس کلیسا و تمرکز دینی که در آن بود به سمت عدم تمرکز بر کلیسا

سیاسی: کمرنگ شدن تابعیت پادشاهان از کلیسا

فلسفی: توجه مردم به تنوع عقاید

صنعتی: اختراع ماشین بخار و رونق صنعت چاپ به دلیل ابزاری شدن دانش

۱۳۳ الف) حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس ب) اندیشه‌های فلسفی روشنگری پ) تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

۱۳۴ مباح دانستن - خواست - مستقل - خواست

۱۳۵ ۱- پیدایش قدرت سیاسی سکولار ۲- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ۴- استعمار و ادغام در نظام جهانی

۱۳۶ حضور مستقیم در کشور از طریق اشغال نظامی

۱۳۷ از مسیر روابط تجاری با گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی عبور می‌کرد.

۱۳۸ در سده هفدهم تا بیستم

۱۳۹ در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آنها «جامعه جهانی» را می‌سازد.

۱۴۰ انگیزه دینی

۱۴۱ استعمار نو- استعمار فرانو

۱۴۲ استعمار



۱۴۳

الف

نادرست ← تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی و نظامی نبود.

ب

نادرست ← می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود عبور کنند.

۱۴۴

الف

نادرست؛ هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوتی باشد، جامعه جهانی محنه تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی خواهد بود.

ب

درست

۱۴۵

نمونه	پیامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
جامعه آرمانی	جامعه جهانی از انسجام برخوردار بود	هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب و ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی را داشته باشد
مواجهه فرهنگ غرب با جهان اسلام	بین فرهنگی - تمدنی	هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.
فرهنگ سلطه	چالش‌های درون فرهنگی	هنگامی که فرهنگ غالب، ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی را نداشته باشد

۱۴۶ انقلاب فرانسه

۱۴۷ در چهار مرحله: اول: پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار دوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت سوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

چهارم: استعمار و ادغام جوامع در نظام جهانی

۱۴۸ ایران و کشورهای آسیای جنوب شرقی

۱۴۹ پروتستانی - سکولار - مسیحیت

۱۵۰ جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد و در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به‌گونه‌ای تقلیدی فرا گیرد.

۱۵۱ قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می‌شود.

۱۵۲ بر بنیان هستی‌شناسی، انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی شکل می‌گیرد.

۱۵۳ رسانه

۱۵۴ از طریق تجارت، مهاجرت و جنگ است.

۱۵۵ استعمار به استعمار نو

۱۵۶ قدرت چانه‌زنی

۱۵۷

الف

نادرست ← بخشی از علوم طبیعی

ب

نادرست ← مغایرت دارد.

پ

صحیح

۱۵۸

الف

نادرست؛ وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر، موجب می‌شود تا مبادلات تجاری در سطح جهانی به‌گونه‌ای

غیرمتعادل انجام شود و انتقال ثروت، به‌طور مستمر به‌سوی کشورهای غربی ادامه پیدا کند.

ب

درست

پ

درست

۱۵۹

مدیریت فرهنگی جوامع غیرغربی توسط جوامع غربی	
عرصه	شیوه
الف) فرهنگ عمومی	رسانه
ب) فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)	۱- توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی
	۲- تثبیت مرجعیت علمی غرب

۱۶۰ به‌دلیل اینکه علوم انسانی هویت فرهنگی یک جامعه را ترسیم می‌کند و این علوم می‌بایست مبتنی بر نیازهای بومی و معرفتی اسلام تعیین شود که موجب انسجام و غنی‌تر شدن آن می‌شود اما برخی به دنبال علوم انسانی سکولار دنیوی غربی هستند.

۱۶۱ دستیابی ایران به تکنولوژی هسته‌ای باعث پیشرفت و صاحب قدرت شدن در زمینه‌های علمی و اقتصادی و حتی نظامی می‌گردد که همین امر باعث می‌شود قدرت چانه‌زنی ایران در منطقه و جهان به‌واسطه همین پیشرفت بالا رود به‌همین دلیل سایر کشورها از دستیابی ایران به انرژی هسته‌ای هراس دارند.



۱۶۲ ۱ - انباشت ثروت

۲ - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی

۳ - گسترش صنعت ارتباطات

۱۶۳ الیورتویست

۱۶۴ مالتوس

۱۶۵ لیبرالیزم متقدم

۱۶۶ فردی و اقتصادی

۱۶۷ بلوک غرب شامل آمریکا، اروپای غربی، بلوک شرق شامل شوروی و اروپای شرقی و چین

۱۶۸ عدم دخالت دولت و آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌داند.

۱۶۹ مالتوس، راسل، ریکاردو

۱۷۰ منطقه‌ای / فرامنطقه‌ای / خرد و کلان / مقطعی و مستمر / درون‌فرهنگی و برون‌فرهنگی / اقتصادی و سیاسی

۱۷۱ (الف) م (ب) غ - قرن ۱۸ و ۱۹ (پ) غ - مدافعان نه منتقدان

۱۷۲ ارباب - رعیتی - ارزش‌های اجتماعی

۱۷۳ اگر جهان غرب با حل کردن چالش‌های پیشین، نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان را برطرف می‌کرد، با چالش‌های بنیادین جدید مواجه نمی‌شد.

۱۷۴

الف

نادرست؛ اندیشمندان اروپایی مثل مارکس که نظریه‌هایی را برای حل مشکل فاصله فقر و غنا ارائه دادند، دیدگاه‌های خود را در چهارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب مطرح نمودند.

ب

نادرست؛ چالش میان بلوک شرق و غرب، چالشی منطقه‌ای نبود، بلکه چالشی جهانی بود. بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند.

۱۷۵ بلوک غرب: اسرائیل - پاکستان - عربستان - ایران (قبل از انقلاب اسلامی)

بلوک شرق: سوریه - عراق - افغانستان - مصر

۱۷۶ اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرامنطقه‌ای، مقطعی، کلان، درون‌فرهنگی، ذاتی.

به دلیل رشد اندیشه‌هایی که لیبرالیزم اقتصادی را نقد می‌کردند به وجود آمده است.

۱۷۷ ۱) آزادی مثبت - آزادی از قید و بندها

۲) آزادی منفی - آزادی برای اهداف

مورد دوم انسان را اسیر می‌کند. اسلام آزادی مورد اول را قبول دارد.

۱۷۸ چالش فقر و غنا با عقاید و ارزش‌های درون جهان اجتماعی غرب و پیدایش سرمایه‌داری.

۱۷۹ تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ میلادی

۱۸۰ برخی از اندیشمندان کشورهای اروپایی از جمله مارکس.

۱۸۱ لیبرالیستی - سرمایه‌داری - خصوصی - سوسیالیستی - کمونیستی

۱۸۲ کشورهایی که خارج بلوک غرب و شرق بودند.

۱۸۳ جنگ تمدن‌ها

۱۸۴ عمدتاً همه جهان را درگیر خود ساخت و محدود به کشورهای غربی نبود.

۱۸۵ عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم

۱۸۶ منشأ دینی و مذهبی یا به‌ظاهر مذهبی بود.

۱۸۷ در گذشته فاتحان جنگ با غنایم جنگی ثروت خود را افزایش می‌دادند.

۱۸۸ هانتینگتون - اجتماعی

۱۸۹ اول - دوم

۱۹۰ شمالی - جنوبی

۱۹۱ سلاح شیمیایی - بمب اتم

۱۹۲ فرهنگ غرب

۱۹۳ با جنگ

۱۹۴ ناسیونالیسم، مارکسیسم، لیبرالیزم

۱۹۵ (الف) درست (ب) نادرست - نیمه اول قرن ۲۰ (ج) نادرست - محدود نمی‌شد

۱۹۶

الف درست



۱۹۷

الف نادرست

۱۹۸ الف) اندیشمندان غرب برای حل چالش فقر و غنا نظریاتی دادند که نه تنها منجر به حل این چالش نشد، بلکه چالش جدیدی میان شرق و غرب به وجود آورد. (ب) با تداوم چالش فقر و غنا در جوامع سرمایه‌داری، سرمایه‌داران این جوامع برای اینکه فشار را از کارگران داخلی خود برداشته و در این جوامع رفاه نسبی برقرار کنند، با ابزارهایی ثروت را از جوامع دیگر به غرب وارد و بحران اقتصادی را از غرب به سایر کشورها منتقل کردند و در نتیجه جهان به دو بخش کشورهای ثروتمند و صنعتی که عموماً در نیمکره شمالی بودند و کشورهای ضعیف و فقیر که عموماً در نیمکره جنوبی بودند تقسیم شد و تقابل شمال و جنوب به وجود آمد.

۱۹۹ در جنگ جهانی اول علاوه بر کشته شدن میلیون‌ها انسان بی‌گناه، خسارت فراوانی حتی به کشورهایی که طرف جنگ نبودند وارد شد؛ مثلاً ایران با وجود اعلام بی‌طرفی، از سوی کشورهای غربی درگیر جنگ، دچار قحطی و گرسنگی شد. در جنگ جهانی دوم نیز علاوه بر اینکه موجب تغییرات زیادی در نظام سیاسی کشورهای درگیر شد، در نظام سیاسی کشورهای بی‌طرف هم تغییراتی را ایجاد کرد؛ از جمله در ایران:

۱) موجب تغییر نظام سیاسی شد و حکومت از رضاخان به محمدرضا شاه انتقال یافت.

۲) قدرت تأثیرگذار در سیاست ایران که تا آن زمان انگلیس بود جای خود را به آمریکا داد.

۲۰۰ امروزه شاهد جنگ‌ها و درگیری‌های منطقه‌ای و تنش بین بسیاری از کشورها از سویی و درگیری‌های داخلی در برخی جوامع از سوی دیگر هستیم؛ به‌خصوص در مناطق حساس مانند خاورمیانه، با اینکه اعضای سازمان ملل متحد، سند راهبردی برای پیشبرد صلح پایدار امضا کرده‌اند و این امر مهم نیازمند همکاری بین‌المللی همه جوامع است، اما برخی جوامع قوانین آن را نادیده می‌گیرند و سازمان ملل عملاً نتوانسته اقدام عملی در مقابل آنان به خرج دهد. مانند حمله عربستان به یمن

۲۰۱ رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

۲۰۲ الف) بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره شمالی زمین

(ب) اغلب کشورهای نیمکره جنوبی فقیرند و در نیمکره جنوبی قرار دارند، پس از تقابل کشورهای غنی و فقیر به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند.

۲۰۳ فرهنگ اسلامی

۲۰۴ توسعه‌نیافته (عقب‌مانده و یا در حال توسعه) – مرکز (توسعه‌یافته و یا صنعتی و ثروتمند)

۲۰۵ در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد. تولیدکنندگان بازار فروش خود را از دست می‌دهند در نتیجه کارخانه‌ها تعطیل می‌شوند و کارگران بیکار می‌گردند. این نوع بحران با اختلال در عرضه و تقاضا و از بین رفتن بازار مصرف همراه است.

۲۰۶ کنفرانس بین‌المللی – اعتراضات و واکنش‌های مردمی در دهه‌های اخیر – جنبش اجتماعی جدید

۲۰۷ هنگامی‌که برخی تغییرات درونی و بیرونی تعادل نظام را برهم بزند.

۲۰۸ مستمر در سرمایه‌داری غربی

۲۰۹ دوره‌ای و مقطعی

۲۱۰ قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.

۲۱۱ تمام جامعه را دربرمی‌گیرد.

۲۱۲ شهرهای صنعتی

۲۱۳ غربی – عوامل داخلی

۲۱۴ چهل میلیون

۲۱۵ طبیعت ماده خام نیست، بلکه ابعاد و نیروی ماورائی دارد.

۲۱۶ هویت اقتصادی

۲۱۷ ۱- درست ۲- نادرست – مهارنشده

۲۱۸

الف درست

ب نادرست؛ در فرهنگ مدرن، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مسائل و مشکلات تاریخی خود را حل می‌کند.

۲۱۹

الف نادرست؛ مارکسیسم، در چارچوب همان بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود پرداخت.

ب درست

۲۲۰

تفاوت‌ها	شباهت‌ها	چالش‌های اقتصادی و اجتماعی
چالش فقر و غنا، چالشی همیشگی است، ولی بحران اقتصادی اغلب مقطعی و دوره‌ای است.	هویت اقتصادی دارند	بحران اقتصادی
آسیب‌های مربوط به فقر و غنا متوجه اقشار ضعیف و فقیر جامعه است ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمام جامعه را در بر می‌گیرد.	هویت اقتصادی دارند	چالش فقر و غنا

۲۲۱ - فردی: تدوین منشور اخلاق محیط‌زیست و نهادینه کردن فرهنگ آن

- محلی: حمایت و تشویق سرمایه‌گذاری‌ها و فناوری‌های سازگار با محیط زیست با ابزارهایی مانند مالیات سبز و ...

- ملی: ایجاد نظام یکپارچه ملی محیط‌زیست، پیشگیری از انواع آلودگی‌های غیرمجاز و جرم‌انگاری تخریب محیط‌زیست.

- منطقه‌ای: مدیریت تغییرات اقلیمی و مقابله با تهدیدات محیط‌زیستی مانند بیابان‌زدایی، گرد و غبار و ...



- جهان: توسعه و جلب مشارکت‌های بین‌المللی در زمینه محیط‌زیست، بهره‌گیری از فرصت‌های بین‌المللی در حرکت به سوی اقتصاد کم‌کربن و تسهیل انتقال و توسعه فناوری‌ها و نوآوری‌های مرتبط.

۲۲۲ نام این جنبش از خیابانی در منهتن آمریکا گرفته شده بود. مردم آمریکایی طی یک دوره تظاهرات آرام و اقامت در پارکی در نزدیکی سازمان بورس آمریکا اعتراض خود را به طرح نجات بانک‌ها، بحران وام مسکن و ... اعلام کردند.

۲۲۳ خرافه‌پرستی، شیطان‌پرستی، انواع بازسازی‌شدهٔ ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخ‌پوستی.

۲۲۴ دنیوی - معنوی - کودکانه - تجربی

۲۲۵ الف) انکار حقایق قدسی در غرب در قرن بیستم

ب) پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی، شکاکیت

۲۲۶ تنها با توجیه دنیوی امکان مطرح شدن دارد.

۲۲۷ نیاز فطری آدمی، به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی

۲۲۸ حسی - تجربی

۲۲۹ فرهنگ عمومی جامعه غربی، در محدودهٔ زندگی خصوصی و شخصی افراد همچنان دینی باقی ماند.

۲۳۰ روشنگری مدرن از قرن ۱۹ صورتی تجربی پیدا کرده است و براساس آن، شناخت غیرتجربی، علمی قلمداد نمی‌شد.

۲۳۱ در نیمهٔ دوم قرن بیستم با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

۲۳۲ نیمهٔ اول قرن بیستم با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی در فرهنگ غرب، علم از داورهای ارزشی دست شست و روشنگری محدود به امور طبیعی شد.

۲۳۳ در فرهنگ قرون وسطی کتاب مقدس و شهود آبا، کلیسا، معتبرترین راه شناخت جهان بود.

۲۳۴ علت چالش‌های فرهنگ غرب درونی است نه بیرونی.

۲۳۵ چالش‌های فرهنگ غرب از مواجهه با فرهنگ‌های دیگر به وجود نمی‌آید، بلکه از عمق فرهنگ غرب برمی‌خیزند.

۲۳۶ درست

الف) نادرست؛ در سال‌های پایانی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم غرب خارج نشد، بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دنیوی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌های غربی بود.

۲۳۷ گزینهٔ «ب»

۲۳۸ این گروه به موازات بیدارگران اسلامی شکل گرفت که شیفتهٔ غرب بودند. این گروه‌ها در لژ فراماسونری سازمان یافتند. برخلاف بیدارگران اسلامی که بیداری را گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غرب معنا می‌کردند.

۲۳۹ ۱- خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند. ۲- راه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. ۳- اندیشه‌های آنان در چارچوب ناسیونالیسم بود.

۲۴۰ کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و خطر شیوه‌ای که دولت‌های اسلامی در برابر آنان داشتند، توجه کردند و حرکت‌ها و جنبش‌هایی را برای مقابله با غرب به وجود آوردند مانند: اصلاحات امیرکبیر، حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو

۲۴۱ بیداری را بازگشت به اسلام و عمل کردن به آن می‌دانستند - به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند - بسیاری از آنان به دنبال ایجاد وحدت امت اسلامی بودند.

۲۴۲ فقاقت و عدالت دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی است که اغلب در حاشیهٔ مناسبات قدرت‌های قومی، قبیله‌ای باقی مانده بودند.

۲۴۳ هنگامی رخ داد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی اغلب براساس ضرورت حفظ امنیت با آنها تعامل می‌کردند.

۲۴۴ بلوک شرق

۲۴۵ اصلاحات امیرکبیر، حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو

۲۴۶ نخبگان غرب‌گرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند.

۲۴۷ استبداد استعماری

۲۴۸ آنتاتورک در ترکیه - رضاخان در ایران - امان‌الله‌خان در افغانستان

۲۴۹ بیدارگران اسلامی

۲۵۰

الف) نادرست - بیدارگران اسلامی نه روشنفکران نسل اول

ب) درست

پ) نادرست - روشنفکران راست یا منور الفکران

ت) درست

۲۵۱

الف) درست

ب) درست

۲۵۲



نخستین جریان‌های اجتماعی جهان اسلام	ویژگی‌ها
۱- بیدارگران اسلامی ۲- منورالفکران غرب‌گرا ۳- روشنفکران چپ	بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند. بیداری را در تقلید از فرنگیان می‌دیدند. تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی - سوسیالیستی

۲۵۳ - مبارزه با شعائر دینی

- ایجاد محدودیت‌هایی برای روحانیت

- کشف حجاب

- ورود خانواده رضاخان به حرم حضرت معصومه بدون حجاب

۲۵۴ الف) در ایران: ۱- حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری. ۲- تدوین رساله‌های جهادیه. ۳- اصلاحات امیرکبیر. ۴- حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو.

ب) در کشورهای اسلامی: اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او در دیگر کشورهای اسلامی

۲۵۵ مستشرقان و تاریخ‌نگاران غربی

۲۵۶ اعتقادات - تاریخی - استعمار

۲۵۷ دوری - آسیب‌پذیری

۲۵۸ هر دو جهت‌گیری ضد استعماری داشتند و هر دو در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی بودند.

۲۵۹ موضع مقاومت منفی

۲۶۰ رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۲۶۱ مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می‌دانستند.

۲۶۲ مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود.

۲۶۳ بر مدار مقاومت منفی

۲۶۴ تنها اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوه زمامداری شاه بود.

۲۶۵ اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت است.

نمونه تاریخی: جنبش تنباکو

۲۶۶ همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه مانند: تدوین رساله جهادیه در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سپاه با آن جو، در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود.

۲۶۷ مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز

۲۶۸ استبداد - عدالت

۲۶۹ انقلاب اجتماعی

۲۷۰

الف) درست

ب) نادرست - مقاومت منفی

پ) درست

ت) درست

۲۷۱

الف) درست

۲۷۲

مقایسه انقلاب ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش	
شباهت‌ها	تفاوت‌ها
جهت‌گیری ضداستعماری - انقلاب آزادی‌بخش (جنبش چریکی) انقلاب ایران (فراگیر و موردی)	- انقلاب‌های آزادی‌بخش (تحت حمایت بلوک شرق) انقلاب ایران (عدم وابستگی به بلوک شرق و غرب)
- انقلاب آزادی‌بخش (در قالب نظریات و مکاتب چپ) / انقلاب ایران (در قالب آموزه‌های اسلامی)	

۲۷۳ شباهت استبدادستیزی - تفاوت دینی - رهبری دینی - عدم وابستگی - قطب‌سازی

۲۷۴ شباهت‌ها: تغییر ساختار، مقابله با استبداد، مقابله با استعمار، تلاش برای استقرار عدالت.

تفاوت‌ها: در مشروطه: برداشت از حکومت مشروطه نوعی حکومت سکولار بود و قوانین بر مدار اراده و خواست بشر تنظیم شد. در انقلاب اسلامی: قوانین بر مدار قوانین شرع تنظیم می‌گردد.

۲۷۵ - در مقاومت منفی حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شد و همکاری سیاسی با آن در حد واجبات نظامیه بود و جنبشی در این مرحله صورت نگرفت.

- در فعالیت رقابت‌آمیز، افراد به دنبال اصلاح ساختار حکومت یا رفتار حاکمان هستند.

- در انقلاب اجتماعی، کل ساختار حکومتی زیر سوال رفت و معترضان خواستار تغییر شیوه زمامداری و یا تغییرات اساسی در ساختار سیاسی حاکم شدند.



۲۷۶ گزینه «ب»؛ با انقلاب اسلامی، رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی به وجود آمد.

۲۷۷ زیرا: الف) انقلاب اسلامی ایران از متن عقاید و باورهای اسلامی مردم و براساس آموزه‌های فقهی و هستی‌شناسی توحیدی شکل گرفت. ب) این انقلاب از پشتوانه کلامی، فلسفی و عرفانی جهان اسلام بهره می‌برد و تعلق به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب و شرق نداشت.

۲۷۸ علاوه بر حمایت سیاسی، مهمات و سلاح آنها را نیز تأمین می‌کرد.

۲۷۹ به استبداد استعماری رضاخان

۲۸۰ بیدارگران اسلامی - متورالفکران غرب‌زده - انگلستان - متورالفکران

۲۸۱ ۱- نادیده گرفتن جایگاه برجسته و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی از طریق طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی

۲- توجیه رویکرد خصمانه جهان غرب با جنبش‌های اسلامی و اسلام‌هراسی به‌جای شرق‌هراسی

۲۸۲ ۱- شکل‌گیری و گسترش اندیشه پسمادرن ۲- افول سکولاریسم ۳- از دست رفتن اعتبار جهانی ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس

۲۸۳ ۱- پاسداری از عزت و اقتدار جهان اسلام ۲- دفاع از محرومان و مستضعفان ۳- حل مشکلات معرفتی و معنوی بشریت

۲۸۴ ۱- مسائل و مشکلات ناشی از عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی ۲- مسائل و مشکلات ناشی از لیبرالیسم غربی که برای حل آن به اندیشه‌های مارکسیستی و سوسیالیستی روی می‌آوردند.

۲۸۵ ۱- شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین ۲- جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق

۲۸۶ سلسله جنبش‌های عربی که از سال ۱۳۸۹ آغاز شد.

۲۸۷ برخی به بلوک شرق گرایش داشتند و از این جهت برخی گروه‌ها هویت مارکسیستی و برخی دیگر اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند.

۲۸۸ به‌دلیل اینکه با بلوک شرق ارتباط نداشت.

۲۸۹ در سال ۱۹۱۷ اگرچه با دیگر انقلاب‌های اروپایی به‌دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت ولی به‌دلیل خملت سکولار خود، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

۲۹۰ مسئله اسرائیل

۲۹۱ فلسطین

۲۹۲ جمال عبدالناصر - کمپ دیوید

۲۹۳

الف نادرست - انور سادات

ب نادرست - بلوک شرق

پ درست

۲۹۴

الف درست

ب درست

۲۹۵ بحران هویت معنوی در جهان غرب و افول سکولاریسم فرصتی است تا جهان اسلام با ارائه ارزش‌های اسلامی براساس عقلانیت نظری و علمی نفوذ خود را در جامعه جهانی افزایش دهد. یکی از محدودیت‌های اصلی مشکلات اقتصادی است که پس از بیداری اسلامی در برخی از آن کشورها به وقوع پیوسته است.

۲۹۶ دنیای دوقطبی با فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی در سال ۱۹۹۱ از بین رفت و کشورهایی که جزو شوروی بودند هر یک مستقل شدند. بیشتر این کشورها جذب رویکرد لیبرالیستی غرب شدند. قبل از این دو قطب داشتیم: بلوک شرق و بلوک غرب که با فروپاشی شوروی، غرب تنها ابرقدرت جهان شد.

۲۹۷ نخستین بیدارگران اسلامی اندیشمندانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام، به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند، اما بیداری اسلام در جهان امروز، حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام است و در صورت تحقق بیداری اسلامی، نظامی براساس اصول فقاقت و عدالت شکل خواهد گرفت.

۲۹۸ موضع گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد.

۲۹۹ این کشورها در حاشیه بلوک شرق یا غرب قرار می‌گرفتند و به یکی از دو رویکرد لیبرالیستی و مارکسیستی گرایش داشتند.

۳۰۰ شرق - غرب - قطب فرهنگی