

НМТ 2025



ПРОБНИЙ НМТ

БЕЗКОШТОВНО

УКРАЇНСЬКА МОВА

ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ПРЕДМЕТ

НМТ
2025

СКЛАДНИКИ

УКРАЇНСЬКА МОВА
ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ПРЕДМЕТ

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ **30**

ЗАВДАННЯ	25 з вибором однієї правильної відповіді	5 на встановлення відповідності ("логічні пари")
	0 або 1 бал	0, 1, 2, 3 або 4 бали

Зміст завдань з української мови буде відповідати чинній програмі ЗНО з української мови.



МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ

45

1. Букви *я, ю, є* позначають по два звуки в усіх словах речення

- а. У Яготині ясне сонце, у лісі тихо.
- б. Козацьку юшку готують із ляща, або в`юна.
- в. Юнак загубився, та й блукає.
- г. Вирубвання ялинок карається законом.

2. Правильно виділено букви на позначенні наголошених голосних у всіх словах, **ОКРІМ**

- а. Моя дОнька - Експерт у цій справі.
- б. У крамниці продається кОпчений осетЕр.
- в. Ходімо рАзом на лАте.
- г. Маринка придбала новИй тИгровий светр.

3. М`який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- а. міл...ярд, дистриб...ютор, стабіл...ність
- б. нян...чити, молот...ба, бершадс...кий
- в. кутюр...є, т...мянний, різ...бяр
- г. міл...йон, ін...екція, Лук...янівка

4. Апостроф треба писати в усіх словах рядка (*апостроф відсутній*)

- а. ряска, арфяр, свято
- б. Мінюст, тьмяний, зюрмлений
- в. буря, морквяний, зіпятий
- г. Міжгіря, вюн, Стефюк

5. Разом пишемо всі слова в рядку, **ОКРІМ**

- а. світло/голубий, напів/провідник, макро/економіка
- б. яхт/клуб, буй/тур, видимо/невидимо
- в. смарт/годинник, лейб/медик, сам/один
- г. контр/удар, блок/схема, військово/морський

6. Префікс **пре-** треба писати на місці пропуску в усіх словах

- а. ...четний, ...крашений, ...дорожній
- б. ...тихий, ...кмета, ...тензія
- в. ...ймач, ...зент, ...кордоння
- г. ...тендент, ...подобний, ...важкий

7. Помилку в написанні іншомовних слів допущено

- а. індіферентність
- б. симпозіум
- в. деференціяція
- г. промоутер

8. **НЕМАЄ** орфографічних помилок у варіанті

- а. Значне похолодання та погіршення погоди очікується на Україні.
- б. Тарас ніколи не зхивив у важливі моменти.
- в. ТікТок викликає психічні розлади, нарцисизм та марення.
- г. Зирнина, що лягає в ґрунт, не журиться, коли і що з неї виросте.

9. Дієслово в теперішньому часі вжито в значенні майбутнього в реченні

- а. Завтра ми вирушаємо на зустріч, будемо ділитися власним досвідом.
- б. Завтра моя мама складатиме іспит з водіння, я бажаю їй впевненості.
- в. Післязавтра проводитиму майстер-клас, то ж готуюся наполегливо.
- г. Післязавтра настане так само, як і сьогодні, усе повторюється у нашому житті.

10. Суфікс **-ин-**, має однакове значення в усіх словах, **ОКРІМ**

- а. оленина
- б. курятина
- в. кролятина
- г. новина

11. Знайдіть речення у якому допущено пунктуаційну помилку

- а. Величний, Києве, мій, з тобою ми завжди.
- б. На сивій од роси траві по долу пасуться коні.
- в. Парубок сидів на лавці і навіть не пас худобу.
- г. Свіжий, холоднуватий бриз моря обвіяв Петру гарячу шкіру.
- д. Ви запевняли, що я забуду і друзів, і сім'ю.

12. Правильно оформлено пряму мову в реченні

- а. "Завдяки самодисципліні можна досягнути поставлених цілей", - зазначає спікер. - Кожен повинен прагнути до більшого".
- б. "Життя - це не пошук себе. Життя це створення себе", - казав драматург Бернард Шоу.
- в. "Я не зможу виконати це завдання, - говорив Сашко і далі пояснював: "Оскільки я завтра складаю НМТ".
- г. Оксана Григорівна радить - "Не витрачайте свій час на неправильних людей".
- д. Тарас Шевченко писав "Кохайтесь, чорнобриві, та не з москалями".

13. У якому реченні перед сполучником "як" кома не ставиться (*розділові знаки пропущено*)

- а. Василь відчув як похолола кров у жилах.
- б. Розум без книжки як птах без крил.
- в. Микола пояснив як закріпити карабін.
- г. Вона працює так як вчила її мама.
- д. Роби як слід то й добре буде.

14. Визначте, який розділовий знак вжито неправильно

От зайнялася зоря, (1) почало дніти, (2) стало займатися на світ, (3) небо ясніє, (4) із темного-синього переходить у блакитне, (5) а потім у біле.

- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4
- д. 5

15. Українським відповідником іншомовного слова *апелювати* є

- а. розподіляти
- б. змінювати
- в. оскаржувати
- г. звертатися
- д. непогоджуватися

16. ____ сходи до крамниці й купи ____ помело.

- а. Лазаре, стигле
- б. Лазарю, стиглий
- в. Лазар, стиглу
- г. Лазарю, стиглий
- д. Лазарю, стигле

17. Тестові завдання треба виконувати ____, щоб потім не довелося ще рік навчатися ____ з репетитором.

- а. за правилом, математики
- б. по правилу, математиці
- в. згідно правилу, математики
- г. відповідно правилу, математики
- д. у відповідності до правила, математиці

18. Я ____ до старовинного ____.

- а. їду, Львову
- б. їду, Львова
- в. їжджу, Львову
- г. їджу, Львова
- д. їдю, Львова

19. Орієнтовно через ____ я буду долати ____ путь.

- а. два місяців, непросту
- б. два місяця, непростий
- в. два місяці, непросту
- г. два місяці, непростий
- д. два місяця, непросту

20. Я ___ у ___ спортивному марафоні.

- а. приймаю участь, якнайбільш популярному
- б. приймаю участь, більш популярному
- в. беру участь, найпопулярнішому
- г. беру участь, більш популярнішому
- д. приймаю участь, популярному

Прочитайте речення й виконайте завдання до них. (21-25)

- (1) Кілька днів ніхто не поливав яблуньку, залишену без догляду.
- (2) Настав Мишків день. Далеченько жив Мишко від школи. Він собі й подумав: - “Учора ж поливав яблуньку Юрко... Нічого їй не станеться, як один день не полоти. Завтра знову Юрків день, він трохи ближче від школи живе, хай собі й поливає”.
- (3) А щодня приходив до школи маленький Андрійко. Він годував рибок у шкільному акваріумі. Бачить хлопчик, ніхто яблуньки не поливає, ось-ось засохне. На щастя, він і став її щодня напувати. Зеленіє яблунька, сил набирається.
- (4) “Сьогодні мені поливати яблуньку, – подумав Юрко. – Та хіба їй що станеться, як один день не полоти? Завтра прийде Мишко й полле...”.
- (5) Минали дні, Юрко надіявся на Мишка, а Мишко на Юрка.

21. Зміст первинного тексту виглядатиме так

- а. 5, 3, 1, 2, 4
- б. 3, 4, 1, 2, 5
- в. 2, 5, 3, 1, 4
- г. 4, 2, 5, 1, 3
- д. 2, 1, 5, 3, 4

22. Пунктуаційну помилку допущено

- а. 3
- б. 1
- в. 5
- г. 4
- д. 2

23. Неправильно оформлено пряму мову

- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4
- д. 5

24. Вставна конструкція є у реченні

- а. 1
- б. 5
- в. 4
- г. 2
- д. 3

25. Речення ускладнене дієприкметниковим зворотом

- а. 3
- б. 1
- в. 2
- г. 5
- д. 4

26. Приєднайте до фрагмента речення відповідно за значенням фразеологізма

- 1. Після важко робочого дня він ...

2. У цього парубка, напевно ...
3. За запізнення на роботу можна ...
4. Йому здавалося, що ...

- а. прописати іжицю
- б. вив вовком
- в. море по коліна
- г. вітер у голові вис
- д. стати на рушничок

27. З'ясуйте до яких частин мови належить виділені в реченні форми слів (цифра позначає наступну форму слова).

(1)Це гігантська глибока тарілка, по вінця **(2) наповнена** апетитними галушками, **(3)що** так і просяться **(4)до** рота.

- а. прикметник
- б. прийменник
- в. займенник
- г. дієслово (дієприкметник)
- д. частка

28. Доберіть приклад до кожної умови вживання тире

1. І тоді ж світ, уся земля - буйна й радісна - поринула в цім болі.
2. Три рази по три - дев`ять.
3. Вона розгорнула книжку - і злякалася.
4. Плакати хотілось - сльози не текли.

- а. тире на місці пропущеного члена речення
- б. тире між підметом і присудком
- в. тире при відокремленому означенні
- г. тире в безсполучниковому реченні
- д. тире між однорідними членами речення

29. У відповідність за подібністю синтаксичного значення виділені фрагменти

простих і складних речень.

Просте речення

1. Попри будь-що, я буду чекати на твій лист.
2. Після поразки ти отримуєш цінний досвід.
3. Саме через хворобу я пропустив цікаві футбольні матчі.
4. Поїду навчатися з неймовірним бажанням і великими надіями.

Складне речення

- а. І миті жодної не можна повернути, щоб заново по-іншому прожити.
- б. Тінь від щогли була короткою, бо сонце стояло високо.
- в. Хоч і нерідний батько, проте душевно до мене ставиться.
- г. А справжня слава - це прекрасна жінка, що на могилу квіти принесе.
- д. З дороги видно було, як вився в низині каламутний Прут.

30. Приєднайте до фрагмента речення *Квіти повиростали на сонці...* запропоновані варіанти й з'ясуйте тип кожного з утворених речень.

Варіант завершення

1. поки є хороша погода.
2. тягнули свої пелюстки ще вище.
3. а метелики кружляли поруч.
4. схопившись пліч-о-пліч.

Тип речення

- а. складне безсполучникове
- б. складносурядне
- в. просте з однорідними членами речення
- г. складнопідрядне
- д. просте з відокремленим членом

ВІДПОВІДІ

1	А
2	А
3	Б
4	Г
5	Б
6	Г
7	В
8	В
9	А
10	Г
11	А
12	Б
13	Д
14	В
15	Г
16	Д
17	А
18	Б
19	Д
20	В
21	Г

22	А
23	Б
24	Д
25	Б
26	1-Б 2-Г 3-А 4-В
27	1-Д 2-Г 3-В 4-Б
28	1-В 2-Б 3-Д 4-Г
29	1-В 2-Д 3-Б 4-А
30	1-Г 2-В 3-Б 4-Д