**ИНФОРМАЦИЯ**

**к рабочему совещанию Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства на тему:**

**«Законодательное закрепление прав ребенка на воспитание обоими родителями после расторжения брака»**

**Международный опыт решения**

**проблемы реализации прав ребенка на воспитание**

**обоими родителями после расторжения брака**

При разработке правового регулирования, всегда полезно обратиться к международному опыту и посмотреть, как тот или иной вопрос решается в других странах.

Отчуждение родителя *и лишение ребёнка права на полноценное воспитание обоими родителями* – это огромная проблема! И во всем мире именно совместное воспитание является наиболее эффективным способом борьбы с ней.

Сегодня совместное воспитание активно применяется во многих странах. Среди них: Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия, Великобритания, Ирландия, Франция, Бельгия, Испания, Португалия, Италия, Греция, Германия, Австралия, США, Бразилия, Аргентина, Перу, Чили, Южная Африка, Израиль, Япония и т.д.

При этом существует миф, что совместное воспитание – это некая «выдумка» западных стран. На самом деле, этот механизм эффективно работает по всему миру. В том числе в странах БРИКС. Например, в Бразилии, Индии, ЮАР. Причем коэффициент рождаемости в этих странах выше, чем в России *(статистика Всемирного банка)*, где совместное воспитание пока отсутствует.

Другое распространенное заблуждение, что закон о совместном воспитании – это исключительно промужская инициатива. Просто в нашей стране так сложилось, что после развода суды оставляют детей в основном с женщинами *(По данным всероссийской переписи населения 2020 года более 81% неполных семей составляют одинокие матери с детьми)*, а отцам в лучшем случае достается роль «воскресного папы», а в худшем – они и вовсе лишаются возможности общаться со своими детьми. Поэтому в России закон о совместном воспитании презентуют отцовские правозащитные организации.

В ряде других стран – ситуация выглядит противоположным образом. В отдельных штатах США, Канаде, Исландии, Турции, Иране, наоборот, именно женские общественные объединения выступают за совместное воспитание *(пример организации: Leading Women for Shared Parenting)*. Совместное воспитание для них – это показатель равноправия в семейной сфере.

Если говорить о результатах введения совместного воспитания, то во всех без исключения странах наблюдаются положительные эффекты от его введения.

Например, в Швеции *(42,5% детей после развода находятся в совместной опеке)*, где совместное воспитание активно применяется с конца 70-х, *а на законодательном уровне закреплено в 1998 году,* лишь 10% разводов сопровождаются затяжными конфликтами. В то же время в странах без совместного воспитания этот показатель может достигать 40% *(Bergström et al., 2013)*.

***Справочно.***

*Таким образом, снижается психологическое давление на детей, чьи родители переживают развод. Люди тратят меньше ресурсов на судебные тяжбы, а нагрузка на суды уменьшается.*

Очевиден и демографический эффект от введения совместного воспитания.

***Справочно.***

*Уровень разводов в странах с совместным воспитанием не приводит к катастрофическому падению рождаемости (СКР по данным Всемирного банка – 1,5), а вторые браки, например, в Швеции дают не мене чем +0,3 ребенка на женщину.*

В этом смысле показателен пример Израиля, где в последнее время *(с 2010-х годов)* происходит укрепление института совместного воспитания - «мишморет мешутефет» *(это находит подтверждение и в деятельности комиссии Шнита, в введении должности специального судьи по семейным делам в Иерусалиме (2020), в судебной практике, способствующей широкому распространению совместного воспитания как формы реализации бывшими супругами своих родительских прав)*.

В итоге – Израиль одна из немногих развитых стран, в которой наблюдается демографический рост. По этому показателю Израиль занимает 78 место в мире. Для сравнения – Россия занимает в этом рейтинге лишь 207 место *(данные Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН)*.

Более того, резкий скачок рождаемости в Израиле пришёлся как раз на период введения в практику совместного воспитания.

Причём рост происходит в основном за счет нерелигиозных еврейских семей, живущих в городах. Так, с 2010 года по 2021 год коэффициент рождаемости среди еврейских женщин вырос *с 2,97 ребенка на 1 женщину до 3.13 ребенка на 1 женщину*. А среди арабских женщин этот показатель, наоборот, упал *(данные Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН)*.

***Справочно.***

*По данным Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН в начале 2010-х годов, когда в Израиле стали активно применяться механизмы совместной опеки, зафиксирован рост коэффициента рождаемости (с 2.950 ребенка на 1 женщину в 2009 году до 3.044 – в 2013). При этом коэффициент рождаемости на уровне 3.044 ребенка на 1 женщину сохранялся до 2019 года. В настоящее время он продолжает оставаться достаточно высоким (2.931 ребенка на 1 женщину в 2023 году).*

*С 2010 года по 2021 год коэффициент рождаемости среди еврейских женщин вырос с 2,97 ребенка на 1 женщину до 3.13 ребенка на 1 женщину. В то же время коэффициент рождаемости среди арабских женщин за тот же промежуток снизился с 3.51 ребенка на 1 женщину до 3 детей на 1 женщину.*

*Кроме того, с распространением практики совместной опеки наблюдается уменьшение количества разводов среди еврейских семей (с 10 разводов на 1000 семей в 2008 году до 9.1 разводов на 1000 семей в 2019 году). Особенно резкий спад отмечается среди молодежи (до 30 лет).*

*В то же время среди мусульманских семей, которых практика совместного воспитания коснулась в меньшей степени, количество разводов, наоборот, увеличилось (с 6.5 разводов на 1000 семей в 2005-2007 годах до 8.2 разводов на 1000 семей в 2019 году.*

Таким образом, совместное воспитание – это не какая-то локальная инициатива, но глобальная тенденция.

Совместное воспитание – есть адекватная реакция на вызовы современного урбанизированного общества. И чем быстрее мы это осознаем, тем быстрее получим те положительные *социальные и демографические* эффекты, которые несёт в себе совместное воспитание.