

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: СТРАТЕГИИ И ПОДХОДЫ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ

**Юлия Александровна
ПОНОМАРЁВА**

и.о. директора ФГБОУ ДО
«Федеральный центр
дополнительного образования
и организации отдыха и
оздоровления детей»



ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

2

Среднее профессиональное
образование



Дополнительное
образование детей



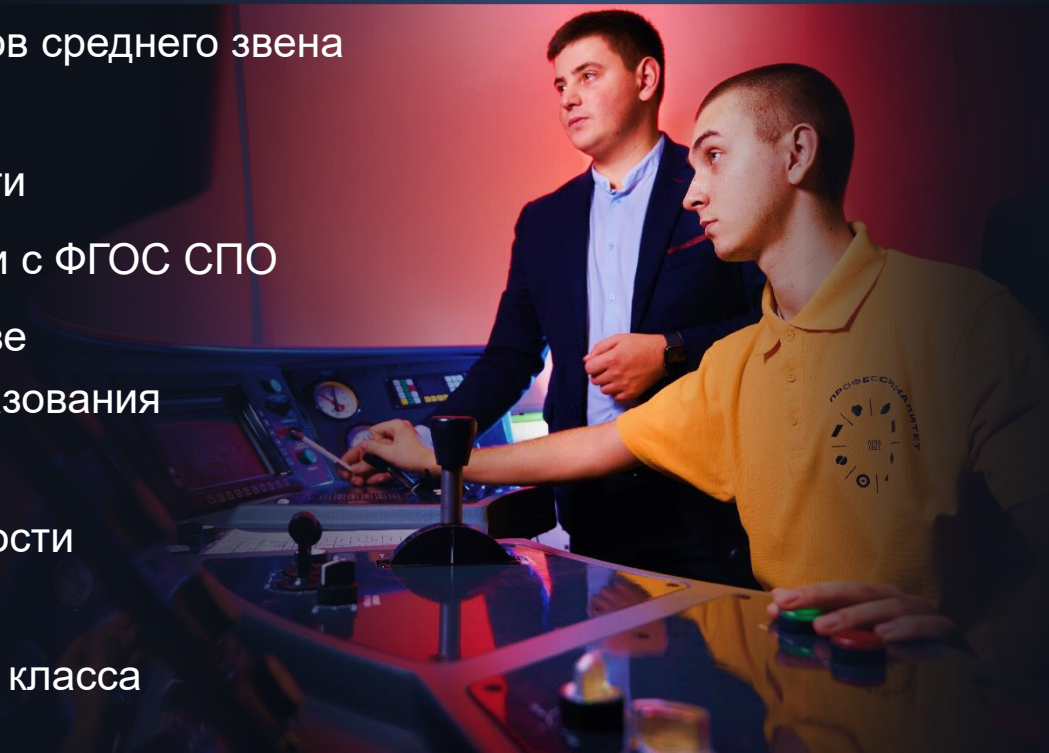
ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Среднее профессиональное
образование



Дополнительное
образование детей

- Подготовка рабочих, служащих, специалистов среднего звена
- Учет потребностей общества и государства в развитии различных отраслей деятельности
- Образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО
- Получение профессии/специальности на базе основного общего или среднего общего образования
- Практическая деятельность обучающегося в рамках получаемой профессии/специальности
- Освоение общеобразовательных дисциплин при обучении в колледже после окончания 9 класса



ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

4

Среднее профессиональное
образование



Дополнительное
образование детей



- Адаптация к жизни в обществе и профориентация
- Правильная (**практическая!**) организация свободного времени
- Формирование и развитие творческих способностей
- Удовлетворение индивидуальных потребностей
- 6 направленностей реализации программ (полноценное покрытие индивидуальных интересов)
- Возможность на практике реализовать идеи, появившиеся при освоении основной образовательной программы

ЕДИНСТВО РЕСУРСОВ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

5

1

«Мягкий» переход от освоения знаний по общеобразовательным дисциплинам к их применению на практике

2

Воспитание в социально значимой деятельности за счет возможностей системы ДО

3

Профессиональная навигация и подтверждение возможности самореализации на рынке труда



ЕДИНСТВО РЕСУРСОВ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

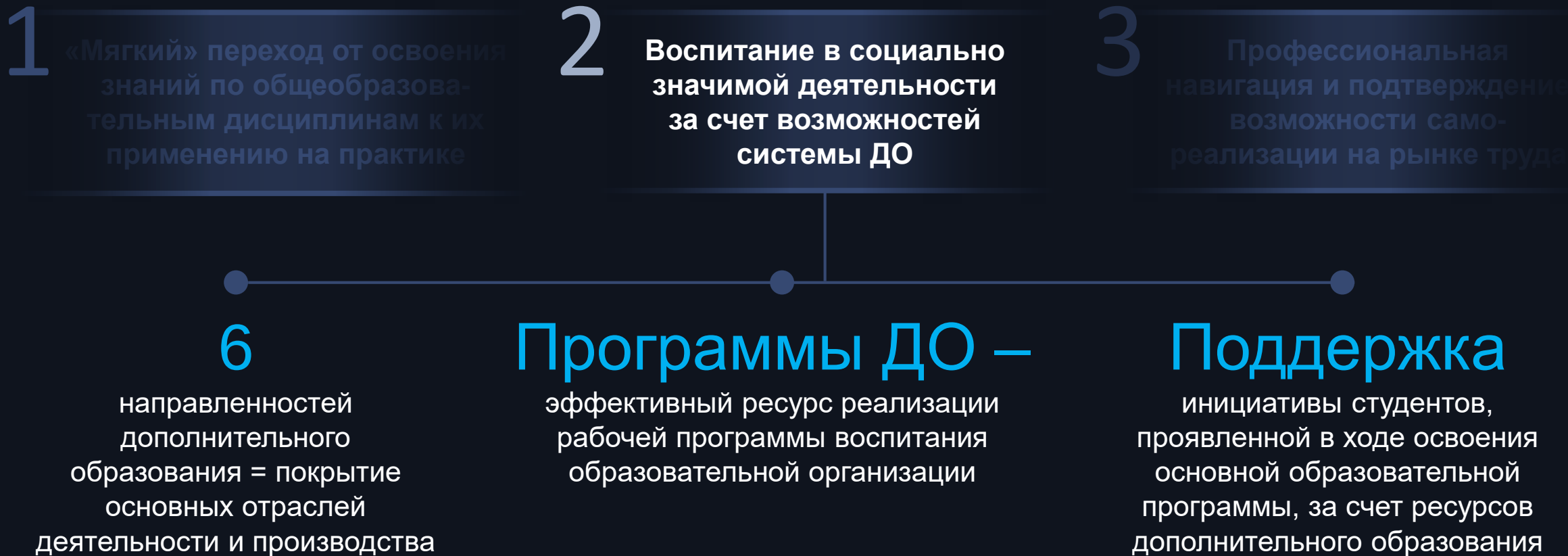
КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

6



ЕДИНСТВО РЕСУРСОВ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

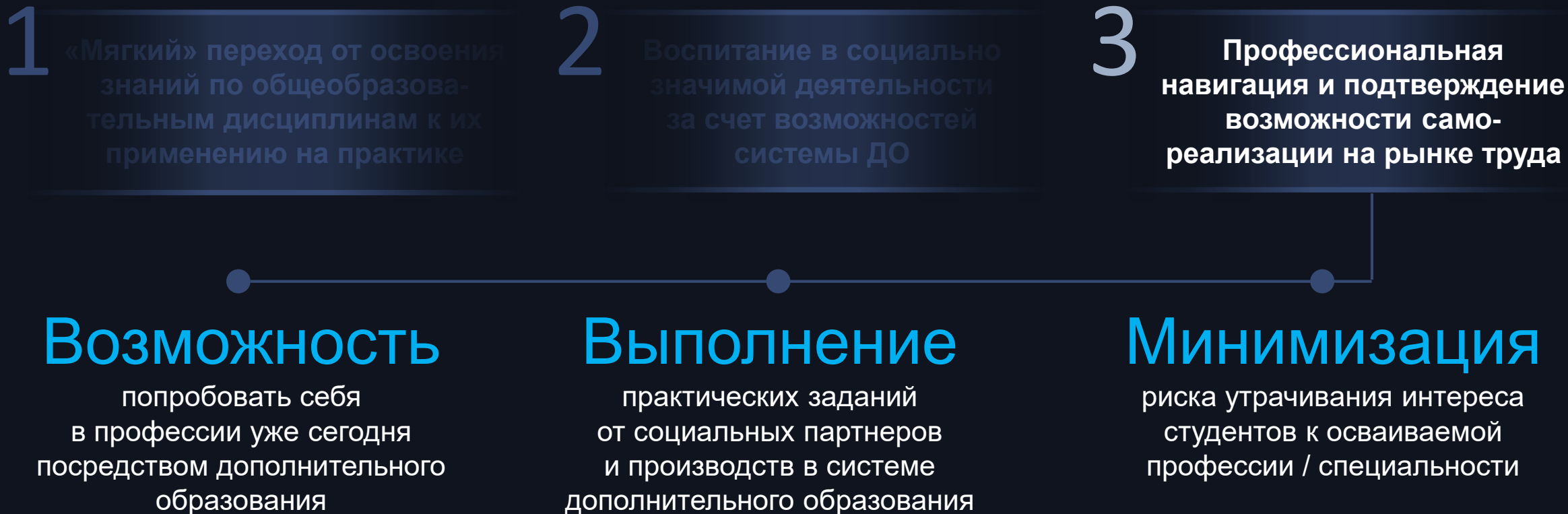
7



ЕДИНСТВО РЕСУРСОВ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ

8



ИНТЕГРАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

9

Дисциплина «Индивидуальный проект» + ресурсы дополнительного образования –
основа для эффективной профессиональной навигации студента



ИНТЕГРАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10

Дисциплина «Индивидуальный проект» + ресурсы дополнительного образования – основа для эффективной профессиональной навигации студента

Виды индивидуальных проектов

- Информационный
- Творческий
- Социальный
- Прикладной
- Инновационный
- Конструкторский
- Инженерный



ИНТЕГРАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

11

Дисциплина «Индивидуальный проект» + ресурсы дополнительного образования – основа для эффективной профессиональной навигации студента



Направленности ДО

1. Художественная
2. Техническая
3. Естественнонаучная
4. Социально-гуманитарная
5. Физкультурно-спортивная
6. Туристско-краеведческая

ИНТЕГРАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

12

Дисциплина «Индивидуальный проект» + ресурсы дополнительного образования –
основа для эффективной профессиональной навигации студента

Каждый индивидуальный проект носит социально-значимый характер:

1. **Польза для страны:** какая актуальная государственная задача решается за счет проекта?
2. **Польза для колледжа/ профессии/ специальности:** что изменится благодаря реализации проекта?
3. **Польза для студента:** какие социальные/ профессиональные навыки и ценности присвоит?



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — КЛЮЧ К УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного
образования
и организации отдыха
и оздоровления детей»



[прогресс.дети](https://progress.deti.ru)



info@fedcdo.ru

