

TA'LIM SIFATINI BAHOLASH BO'YICHA XALQARO TADQIQOTLARNI
AMALGA OSHIRISH MILLIY MARKAZI

4-sinf o'quvchilarining
o'qish savodxonligini
baholash bo'yicha
o'tkaziladigan
xalqaro tadqiqot-
larga tayyorgarlik
ko'rish uchun



MASHQ DAFTARI

6

(hudud nomi)

(Tuman, shahar nomi)

_____ - sonli maktabning

_____ - sinf o'quvchisi

(F.I.O)



PIRLS

Tuzuvchi:

**Z.Sh.Islomova – Ta’lim inspeksiyasi huzuridagi Ta’lim sifatini
baholash bo’yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga
oshirish milliy markazi bosh mutaxassisi**

Taqrizchi:

**Z.T.Taxirov – Toshkent davlat O‘zbek tili va adabiyoti universiteti,
Tilshunoslik kafedrası professori, filologiya fanlari
nomzodi**

Mazkur mashq daftari o‘quvchilarning o‘qish savodxonligini oshirish, o‘qiganlarini tahlil va talqin qilish hamda xulosalar chiqara olish ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun qo‘shimcha didaktik material sifatida tayyorlandi.

Daftarni tayyorlashda PIRLS (Progress in International Reading and Literacy Study) tadqiqotining ochiq manbalaridan foydalanilgan.

Daftar umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 4-sinf o‘quvchilariga mo‘ljallangan.

“Ta’lim sifatini baholash bo’yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish
milliy markazining matbaa bo‘limi”

Toshkent - 2021

Yo'riqnoma

Hurmatli o'quvchi! Siz ushbu mashq daftaridagi topshriqlarni bajarish uchun unda berilgan hikoya yoki maqolalarni o'qib chiqishingiz va o'qiganlaringiz yuzasidan savollarga javob berishingiz lozim bo'ladi. Ba'zi savollar osonroq va ba'zilari esa murakkabroq bo'lib tuyulishi mumkin. Siz barcha savollarga javob berishga harakat qiling.

Siz turli xil savollarga javob berishingiz kerak bo'ladi. Ayrim savollarga 4 ta variantdan iborat bo'lgan harflar bilan belgilangan javoblar keltiriladi. Siz o'zingizning fikringizga ko'ra to'g'ri javobga tegishli bo'lgan harfni belgilang.

1-namunada shunday savol berilgan va namuna tarzida javobni qanday belgilash ko'rsatilgan.

1-namuna

1. Bir haftada necha kun bor?

- ☐ A 2 kun
- ☐ B 4 kun
- ☒ C 7 kun
- ☐ D 10 kun

Javobda "C" harfi belgilangan, chunki bir haftada 7 kun bor. Agarda sizning javobingiz to'g'riligiga ishonchingiz komil bo'lmasa, sizning nazaringizda eng to'g'ridek ko'ringan javobni tanlab, keyingi topshiriqqa o'tishingiz mumkin.

Agar tanlagan javobingizni o'zgartirmoqchi bo'lsangiz, uning ustiga chizing va to'g'ri deb hisoblagan boshqa javobingizni belgilang hamda keyingi savolga o'ting. Buni qanday bajarishni 2-namunada ko'rishingiz mumkin.

2-namuna

2. Bir haftada necha kun bor?

- ☒ A 2 kun
- ☐ B 4 kun
- ☒ C 7 kun
- ☐ D 10 kun

Ayrim vazifalarni bajarishda o'z javobingizni savolning tagidagi maxsus ajratilgan joyga yozishingiz kerak bo'ladi. 3-namunada shunday savol keltirilgan.

3-namuna

3. Hikoyada aytilayotgan voqea yilning qaysi faslida bo'lib o'tgan?



3-namunada qalam va uning yonida 1 raqami tasvirlangan. Ushbu belgi mazkur savol uchun siz 1 ball olishingiz mumkinligini bildiradi.

4-namunada qalam va uning yonida 3 raqami tasvirlangan. Demak, ushbu savolning to'g'ri javobi uchun 3 ball olishingiz mumkin.

4-namuna

4. Aynan nima hikoyaning oxirini bir vaqtning o'zida ham qayg'uli ham zavqli qilmoqda? O'qiganlaringiz bo'yicha olgan ma'lumotlaringizdan foydalanib, o'z fikringizni tushuntirib bering.



Daftar ikki qismdan iborat. Har bir vazifani bajarishga 40 daqiqadan vaqt ajratiladi. Har bir vazifaning o'rtasida qisqa tanaffus beriladi.

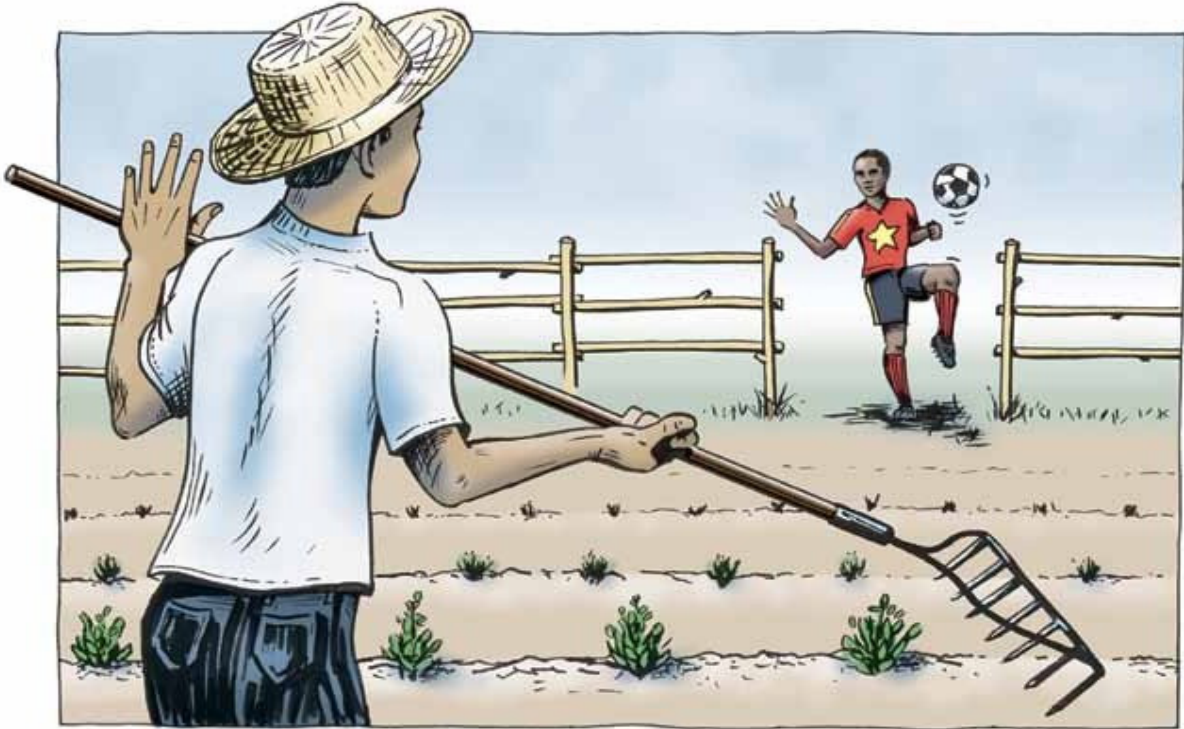
Hamma savollarga imkon qadar yaxshiroq javob berishga harakat qiling. Agar siz birorta savolga javob bera olmasangiz, keyingisiga o'tishingiz mumkin.



To'xtang!

O'qituvchining ruxsatisiz
navbatdagi sahifani ochmang!

Charlining qobiliyati



Yoz fasli endigina boshlangan edi. Charli oʻzining uyi oldidagi bogʻda ishlayotgan edi. U sakrab ketayotgan doʻsti Deyvni koʻrib qoldi. U toʻxtadi va qoʻl silkidi.

“Yozda nima qilmoqchisan?”- deb soʻradi Charli.

“Bizning futbol jamoamiz katta turnirga tayyorlanmoqda. Mening oʻylashimcha, bu yil gʻolib boʻlamiz”, deb javob berdi Deyv.

“Voy...bu juda zoʻrku”,- dedi Charli.

Deyv yugurib ketdi, Charli esa urugʻlarni ekishda davom etdi. “Futbol jamoasida boʻlganimda edi”,- deb oʻyladi u. Men tayyorgarlikni boshlashim kerak...

1. Hikoyaning boshida Charli qayerda edi?

- Ⓐ oʻzining bogʻida
- Ⓑ maktabda
- Ⓒ koʻchada
- Ⓓ oʻzining uyida

2. Kim futbol turniriga tayyorlanayotgan edi?



Charli keyingi haftada stadiongga bordi. U futbol jamoasidagi bolalarni tanir edi. Charli ularga qo'shilib o'ynadi, lekin natija yaxshi bo'lmadi. Uning oyoqlari chalishib ketdi va raqib jamoasi uchun gol urib qo'ydi.



U o'yin so'ngida futbolga qobiliyatsizligini tushunib yetdi.

Charli oyog'ini sudrab uyiga qaytdi va yana o'zining bog'ida ishlay boshladi. U aynan o'sha vaqtda ko'chada ketayotgan Janni ko'rib qoldi. "Salom, Jan!" - dedi u. "Yoz fasli uchun sening qanday rejalaring bor?"

"Men ko'p qo'shiq aytayapman. Bizning xo'r jamoamiz katta konsertga tayyorlanayapti", - dedi Jan.

Charli xo'rsindi. U qo'shiq aytishni qiziqarli deb o'yladi. Men qanday qilib kuylashni bilaman... To'satdan chopiq ishlari bilan shug'ullanib yozni o'tkazish ahmoqona ish degan xayolga bordi.

3. Charli futbol o'yini paytida bajargan ikkita ishni yozing.



1.



2.

4. Hikoyada aytilishicha, "Charli oyog'ini sudrab uyiga qaytdi". Bunda Charli o'zini qanday his qilgani haqida nimani angladingiz?

- ☐ A U raqsga tushishni xohlaganini
- ☐ B Uning xafa ekanini
- ☐ C Uning jahli chiqqanini
- ☐ D U bog'bonchilik qilishni xohlaganini

5. Yoz fasli uchun Janning qanday rejalari bor edi?



6. Jan bilan suhbatlashgandan keyin Charlining bog'bonchilik qilishga nisbatan fikri qanday bo'ldi?



Bir necha haftadan so'ng Charli yangi qo'shiqchi guruh tashkil etilayotganligi haqidagi e'lonni ko'rdi. U urinib ko'rmoqchi bo'ldi. Charli qo'shiq kuylar ekan, uning ovozi titradi va chiyillab chiqdi. Hay'at a'zolaridan birining yuzi burishdi. Bundan Charli tanlovdan o'ta olmaganini tushundi.



Charli uyiga qaytib, o'tlarni yuldi. Barcha do'stlarimning o'ziga yarasha qobiliyati bor, deb o'yladi. Men ham biror sohada zo'r bo'lishni xohlardim.

Yozning qolgan qismida ham Charli o'z qobiliyatini aniqlashga urindi. Har bir yangi mashg'ulotidan so'ng Charli boshini egganicha uyiga qaytar va vaqtini o'zining bog'ida o'tkazar edi.

7. Charli e'londa nimani ko'rdi?

- Ⓐ futbol o'yinini
- Ⓑ bog'bonchilik guruhini
- Ⓒ yozgi konsertni
- Ⓓ qo'shiqchi guruhni

8. Nima uchun hay'at a'zosining yuzi burishdi?



9. Charli yangi mashg'ulotga urinib ko'rganidan so'ng nima qildi?





Yoz faslining oxiriga kelib, Charli do'stlari Jan va Deyvni yana ko'rib qoldi. "Katta futbol turniri qanday o'tdi?" - deb so'radi u.

"Biz yutdik", - deb javob berdi Deyv.

"Konsert qanday o'tdi?"- deb Charli Jandan so'radi.

"Ertaga bo'ladi, biroq, bizning xo'r jamoamiz juda ham qattiq tayyorlandi va men yakkaxon bo'lib kuylayapman",-dedi Jan.

"Tabriklayman",- dedi Charli ularga. "Men ham biror nima bilan faxrlanishni xohlar edim".

"Hazillashayapsanmi?"- deb so'radi Jan. "Sening bog'ingdagi sabzavotlar juda ham katta! Men har doim biror narsa o'stirishga harakat qilaman, lekin ular so'lib, qurib qoladi".

"Rostdanmi? - Men hech qachon bog'bonchilik shunchalar muhim deb o'ylamagan edim".Charli jilmaydi. "Ertaga ikkalangiz Deyvning futbolda g'alaba qozonganini nishonlash uchun kelmaysizmi? Onam mening bog'imdagi narsalardan kechki ovqat tayyorlab beradi, undan keyin Janning konsertiga borishimiz mumkin."

-
10. Deyvning futbol jamoasini yaxshi deb ayta olishingiz uchun qanday sabab bor?



-
11. Kimning ekkan sabzavotlari soʻlib, qurib qolar edi?

- Ⓐ Charlining
- Ⓑ Deyvning
- Ⓒ Janning
- Ⓓ Charlining onasining

-
12. Charli nimada zoʻr edi?



-
13. Jan hikoyaning yakunida Charliga nimani anglashga yordam berdi?

- Ⓐ U allaqachon nimadadir zoʻr ekanligini
- Ⓑ U futbolda zoʻr ekanini
- Ⓒ Bogʻbonchilik qiyin ish ekanini
- Ⓓ Uning doʻstlari undanda iqtidorli ekanini

14. Nima uchun Charli hikoya so'ngida do'stlarini uyiga taklif qildi?

- Ⓐ yoz faslining tugashini nishonlash uchun
- Ⓑ hammalarining qobiliyatlarini nishonlash uchun
- Ⓒ futbol o'ynash uchun
- Ⓓ ularga bog'bonchilikni o'rgatish uchun

15. Yoz davomida Charli nimani xohladi?

- Ⓐ o'zining bog'ida ko'proq vaqt ishlashni
- Ⓑ har xil do'stlar bilan o'ynashni
- Ⓒ yangi joyni borib ko'rishni
- Ⓓ u nimaga qobiliyatli ekanligini bilishni



To'xtang!

O'qituvchining ruxsatisiz
navbatdagi sahifani ochmang!

Ozuqa izlab

Bu yerda mayda hasharotlarning qanday qilib ozuqa topishi va oziqlanishi haqida uchta loyiha berilgan. Birinchi navbatda siz chumolilar, zahkashlar va chuvalchaglarni topib olishingiz kerak. Ularga ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo'ling va ularni o'rganib chiqqaningizdan so'ng ularni topgan joyingizga qaytarib qo'ying.

- Chumolilarning izidan ergashish
- Zahkashlarni o'rganish
- Chuvalchanglar saqlaydigan idish tayyorlash

Chumolilar, zahkashlar, chuvalchaglarni qayerdan topish mumkin





Chumolilarning izdan ergashish

Chumolilar inlarida birgalashib yashaydilar. Agar bitta chumoli ozuqa topsa, u boshqalari ergashishlari uchun iz qoldiradi. Siz ushbu tajribani bajarishingiz uchun chumolilarning inini topishingiz kerak bo'ladi. Shuningdek, sizga quyidagi materiallar kerak bo'ladi: bir varaq qog'oz, olmaning kichkina bo'lagi va bir hovuch tuproq.



1. Olma bo'lagini qog'oz ustiga qo'ying va qog'ozni chumolilarning iniga yaqinroq joyda qoldiring. Ba'zi chumolilar olmani topgunlariga qadar kuting. Ularning barchasi bitta izdan ergashishlari kerak.
2. Olmani siljiting. Chumolilar to'g'ri unga borishadimi?
3. Endi izni yopish uchun qog'ozga tuproq seping. Chumolilar bir muncha vaqt davomida atrofda aylanib yurishlari mumkin. Ular yangi iz hosil qilishadimi?



Nima sodir bo'ladi?

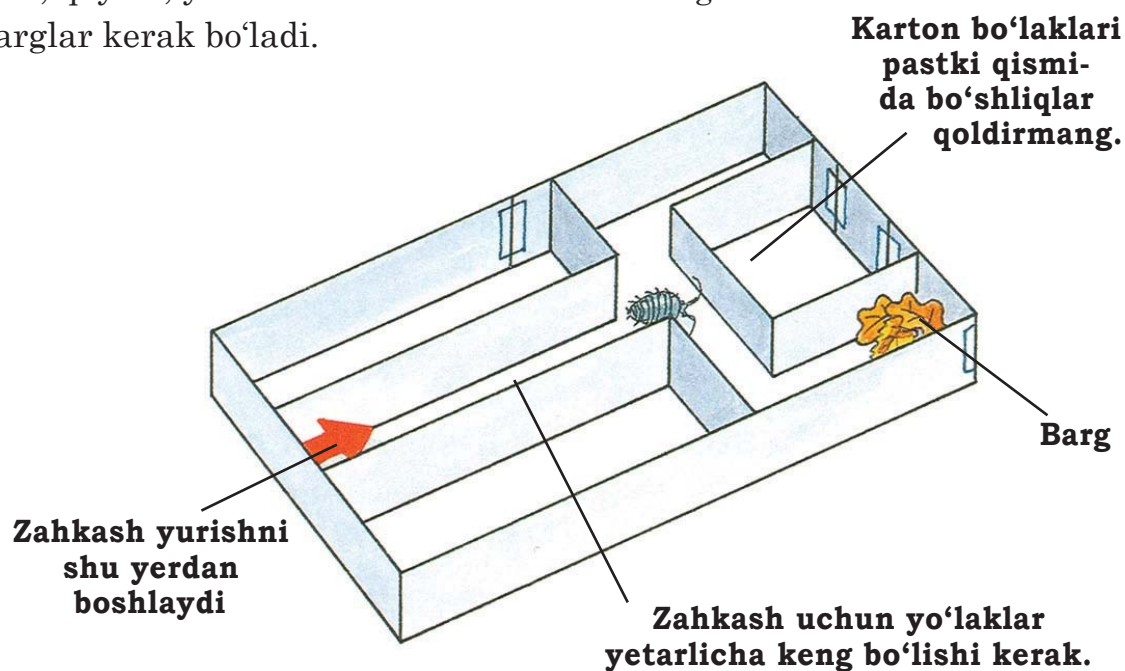
Ozuqa siljirilgan bo'lsa hamki chumolilar yangi iz hosil qilinmagunicha eski izdan yurishadi.

Nima uchun?

Bitta chumoli ozuqa topishi bilanoq, o'zidan hidli iz qoldiradigan kimyoviy moddalar ajratib chiqaradi. Indagi boshqa chumolilar ushbu hidni sezish uchun o'zlarining mo'ylovlaridan foydalanadi.

Zahkashlarni o'rganish

Zahkashlarning sezgir mo'ylovlari bor. Bunday quti tayyorlang, keyin idishga oltita zahkashni to'plang, ularni qutiga qo'yganingizda qanday qilib yo'l topishlarini kuzating. Bunda sizga: qopqoqli kichkina bo'sh quti, qaychi, yelimli tasma va daraxtdan uzilgan nam barglar kerak bo'ladi.



1. Rasmdagi yo'laklarni yasash uchun uchta uzun bo'laklarni hosil qilishda qopqoqdan foydalaning.
2. Zahkashlar o'sha vaqtda yo'lak bo'ylab bittadan yurishiga qo'yib bering. Ular yo'lakning oxiriga yetib borganda ba'zilar chapga, ba'zilar esa o'ngga buriladi.
3. Nam bargni qutining o'ng tomoniga qo'ying. Qo'ng'izlarni yana quti ichida yurishga qo'yib bering. Ular qaysi yo'ldan borishadi?

Nima sodir bo'ldi?

Zahkashlar ozuqa turgan tomonga, o'ngga buriladi.

Nima uchun?

Zahkashlar ozuqani o'zlarining mo'ylovlari bilan sezishadi. Ular mo'ylovlaridan bargni topishda foydalanishadi.

Chuvalchanglar saqlaydigan idish tayyorlash

Chuvalchaglarni o'rganish qiyin, chunki ular yorug'likni yoqtirishmaydi. Ular yorug'likni sezishlari bilanoq, qorong'u joy topishga harakat qilib qochishadi. Chuvalchanglar qanday qilib yashashi va oziqlanishini ko'rmoqchi bo'lsangiz, bu yerda ko'rsatilganidek chuvalchanglar saqlaydigan idish tayyorlang.

Sizga quyidagilar kerak bo'ladi:

- Oyoq kiyim qutisi
- Yelimli tasma
- Ruchka
- Qaychi
- Katta plastik banka
- 1 stakan qum
- 3 stakan yumshoq tuproq
- Piyoza va kartoshkaning kichkina bo'laklari

Keyin esa 2-3 ta chuvalchangni topib, uning ichiga soling. Shuni yodda saqlash muhimki, chuvalchaglarni tortmang, aks holda ularga jarohat yetkazishingiz mumkin. Ularning tanasi tuproqda sudralishi uchun tukchalar bilan qoplangan bo'ladi.

1. Oyoq kiyim qutisi qopqog'ining bir tomonini eshikka o'xshab ochilishi uchun qutiga yelimlang. Chuvalchanglar saqlaydigan idishga havo kirishi va yorug'lik uchun qutining tepa qismini ruchka bilan teshing.

2. Plastik bankaning tepa qismini kesib oling, ichini yumshoq tuproq va qum qatlamlari bilan to'ldiring. Yuza qismiga kartoshka va piyoza soling.

3. Chuvalchaglarni ehtiyotkorlik bilan banka ichiga soling, so'ngra bankani qutiga joylashtirib, eshikni yoping. Uni tashqarida, salqin va quruq joyda to'rt kunga qoldiring.

4. To'rt kundan keyin bankani ko'zdan kechiring. Tuproq va qum bir-biridan qanday farq qiladi?

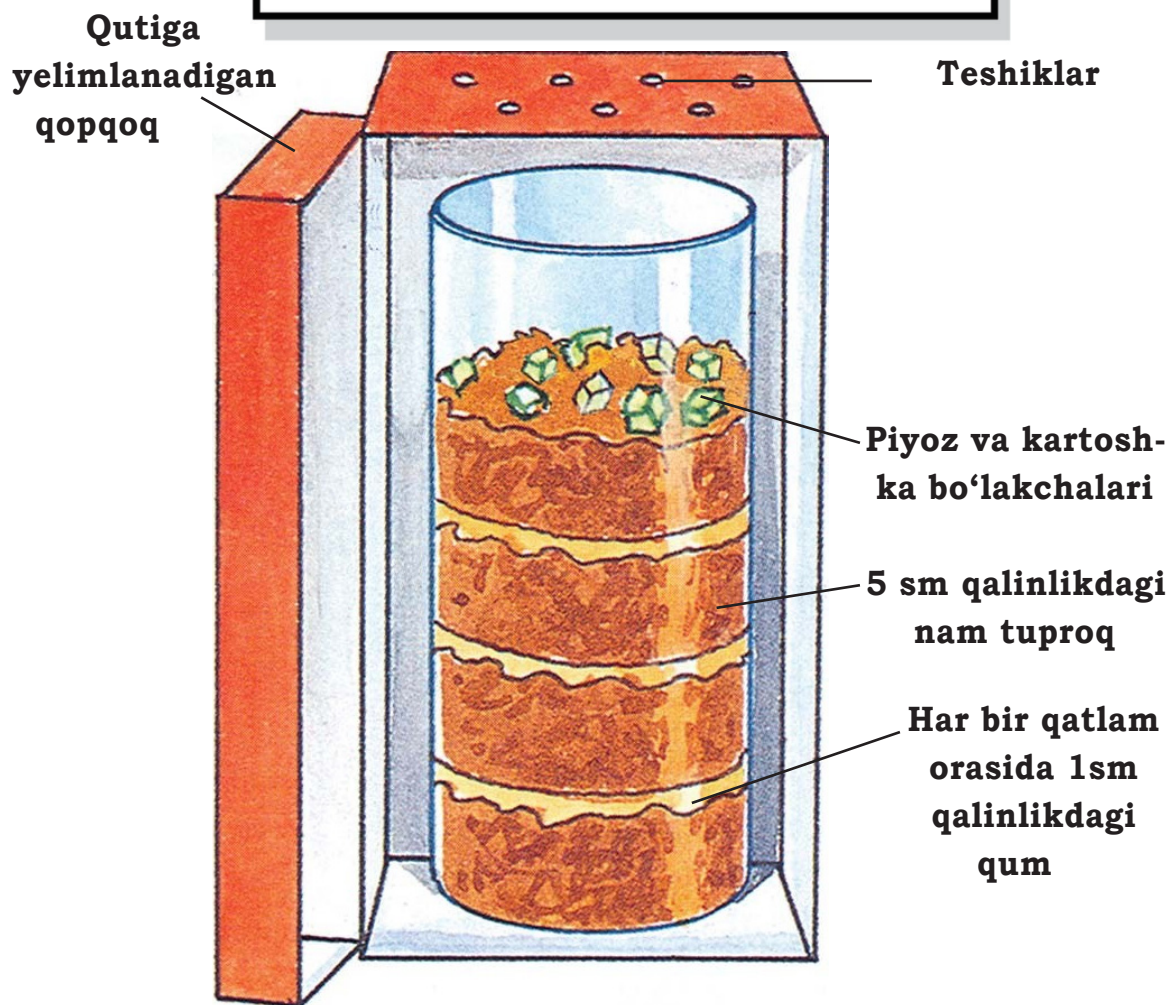
Unutmang: ushbu loyihani tugatganingizdan so'ng chuvalchaglarni topgan joyingizga qaytaring.

Nima sodir bo'ldi?

To'rt kundan keyin tuproq va qum bir-biriga aralashib ketadi.

Nima uchun?

Chuvalchanglar yuza qismiga ko'tarilayotganda ozuqani yeyish uchun qum bilan tuproqni aralashtiradi va yorug'likdan qochish uchun yer ostida yo'lak qaziydi.



“Ozuqa izlab” matni yuzasidan savollar

1. Matnning asosiy maqsadi nima?

- Ⓐ Siz bajara oladigan turli xil loyihalarni tasvirlash
- Ⓑ Chumoli izlari haqida ma'lumot berish
- Ⓒ Kichkina jonzotlarning nimaga o'xshashini ko'rsatish
- Ⓓ Chuvalchanglar nima bilan oziqlanishini tushuntirish

2. Jonzotlarga g'amxo'rlik ko'rsatish uchun nima qilishingiz kerak?

- Ⓐ Ularni qoyalar va toshlar ostidan qidirish
- Ⓑ Ular haqidagi hamma ma'lumotni topish
- Ⓒ Imkon qadar ko'proq jonzotlarni to'plash
- Ⓓ Ularni topgan joyingizga qaytarib qo'yish

3-5-savollar chumolilarni o'rganish loyihasi haqida

3. Nima uchun olmani chumolilarning ini yaqiniga qo'ydingiz?

- Ⓐ Chumoli izini to'sib qo'yish uchun
- Ⓑ Chumolilar iz hosil qilishlari uchun
- Ⓒ Chumolilarni yo'ldan adashtirish uchun
- Ⓓ Chumolilar atrofda aylanib yurishlari uchun

-
4. Agar bitta chumoli ozuqani topishi bilanoq, indagi boshqa chumolilar buni qanday sezishadi?
- Ⓐ Ular dastlab chumolini kuzatishadi va unga ergashadilar
 - Ⓑ Ular ozuqani topmagunlaricha, atrofda aylanib yurishadi
 - Ⓒ Ular birinchi chumoli qoldirgan hidni sezishadi
 - Ⓓ Ular qogʻoz ustidagi ozuqani hidlashadi

-
5. Nima uchun tuproqni sepganingizdan keyin chumolilar atrofda aylanib yurishdi?



6-10-savollar zahkashlarni oʻrganish loyihasi haqida

-
6. Qanday qilib zahkashlar ozuqani topishadi?
- Ⓐ Ular yoʻlaklarda yurishadi
 - Ⓑ Ular oʻzlarining moʻylovlari yordamida ozuqani sezishadi
 - Ⓒ Ular hidli izga ergashadi
 - Ⓓ Ular ozuqani qorongʻuda koʻradi

-
7. Zahkashlarni oʻrganish uchun rasmga qarang. Tajribada nima qilishni bilishingiz uchun rasm qanday yordam beradi?



8. Nima uchun qutiga barglarni solishdan oldin zahkashlarni yo‘lakka qo‘yib yuborishingiz kerak?

- Ⓐ Ular labirintni o‘rgana olish yoki olmasligini ko‘rish uchun
- Ⓑ Ozuqa yo‘q bo‘lganida ularning nima qilishlarini ko‘rish uchun
- Ⓒ Quti to‘g‘ri qo‘yilgan yoki qo‘yilmaganini ko‘rish uchun
- Ⓓ Qaysi biri qaysi tomonga burilishini ko‘rish uchun

9. Agar siz zahkashlar loyihasining 3-bosqichida nam barglarni qutining chap tomoniga siljitsangiz, sizningcha, nima sodir bo‘ladi?



10. Chumolilar bilan qo‘ng‘izlar o‘zlarining ozuqasini topishidagi o‘xshashlik nimada?



11-13-savollar chuvalchanglar saqlanadigan idish loyihasi haqida

11. Chuvalchanglar saqlanadigan idishni tayyorlash uchun amal qilishingiz kerak bo‘lgan bosqichlarga raqam qo‘ying. 1 raqami siz uchun qo‘yilgan.

_____ bankani poyabzal qutisiga joylashtiring
__1__ poyabzal qutisining tepa qismini teshing
_____ chuvalchaglarni ichiga soling

_____ piyoz va kartoshkani soling
_____ bankani tuproq va qum bilan to'ldiring

12. Nima uchun bankaga tuproq va qum solish muhimligini tushuntiring.



13. Tuproqning yuza qismiga kartoshka va piyoz solish chuvalchanglar saqlaydigan idish lohiyasida nima uchun muhim hisoblanadi?



14. Har bir loyihada alohida katak bo'lib, uning ichiga "*Nima sodir bo'ldi*" va "*Nima uchun*" savollari yozilgan. Ushbu kataklardan ko'zlangan maqsad nima?

- (A) Loyiha bosqichlarini tushuntirish
- (B) Loyihada nimalar kerakligini aytish
- (C) Tugatganingizdan keyin nima qilishingiz kerakligini aytish
- (D) Nimani ko'rganingizni tushuntirish

15. Uchta loyihadan qaysi birini eng qiziqarli deb hisoblaysiz? Javobingizni izohlash uchun matndagi ma'lumotdan foydalaning.





To'xtang!

O'qituvchining ruxsatisiz
navbatdagi sahifani ochmang!

“Charlining qobiliyati” deb nomlangan hikoyani o‘qish siz uchun qanchalik yoqimli bo‘ldi?

*Faqat **bitta** javobni belgilang.*



Menga juda yoqdi----- ☐



Menga biroz yoqdi----- ☐



Menga unchalik yoqmadi ----- ☐



Menga umuman yoqmadi----- ☐

“Ozuqa izlab” deb nomlangan hikoyani o‘qish siz uchun qanchalik yoqimli bo‘ldi?

*Faqat **bitta** javobni belgilang.*



Menga juda yoqdi----- ☐



Menga biroz yoqdi----- ☐



Menga unchalik yoqmadi ----- ☐



Menga umuman yoqmadi----- ☐



**"Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish
milliy markazining matbaa bo'limi"**

**100115, Toshkent shahar,
Chilonzor tumani, Nurxon ko'chasi, 21-uy
Telefon: (+99871) 207-97-98 (3013)
www.markaz.tdi.uz
Telegram: t.me/milliymarkaz**