

Нагайцева Н.И.

**Существительные
общего рода**

Харьков 2020

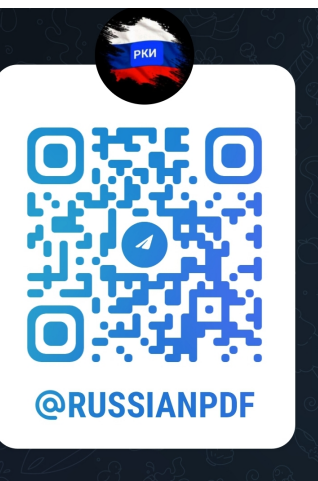
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"Харьковский политехнический институт"

Нагайцева Н.И.

Сущест вительные общего рода

**Методические указания
по русскому языку
для самостоятельной работы
студентов-иностранцев**

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 2 от 25.06.2020 г.



Харьков НТУ "ХПИ" 2020

Нагайцева Н.И. Существительные общего рода. Методические указания по русскому языку для самостоятельной работы студентов-иностранцев / Н.И. Нагайцева. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 42 с.

Рецензент:

Т.А. Снегурова, кандидат педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных наук факультета международного образования НТУ "ХПИ".

Методичні вказівки містять теоретичні дані про іменників загального роду в системі граматичної категорії роду іменників, інформацію про їх словотворення, відтінки значення, а також тлумачний словник та вправи.

Корисні для роботи іноземних учнів в аудиторії та під час самостійних занять вдома.

Методические указания содержат теоретические данные о существительных общего рода в системе грамматической категории рода существительных, информацию об их словообразовании, оттенках значения, а также толковый словарь и упражнения.

Полезны для работы иностранных учащихся в аудитории и при самостоятельных занятиях дома.

© Н.И. Нагайцева, 2020.

ОТ АВТОРА

Имя существительное обозначает предмет в широком смысле слова. Это значение предметности выражается в категориях числа, падежа, рода, одушевлённости / неодушевлённости.

Грамматическая категория рода существительного – морфологическая, поскольку **любое** существительное в единственном числе обязательно относится к одному из трёх родов, который формально выражается в именительном падеже, в падежных окончаниях, образующих парадигму склонения, и в формах суффиксального словообразования.

Теоретическая часть методических указаний содержит общую грамматическую информацию о грамматической категории рода, словообразовательные форманты существительных общего рода и значения, которые они несут, а также маленький толковый словарь существительных общего рода и упражнения по теме.

Данные методические указания могут быть использованы как на начально-среднем, так и на продвинутом и завершающем этапах обучения РКИ, как в аудитории так и дома. Могут быть полезны и для реципиентов–гуманитариев.

СОКРАЩЕНИЯ

др. – другой
ед. ч. – единственное число
ж.р. – женский род
И.п. – именительный падеж
м.р. – мужской род
Р.п. – родительный падеж
ср. – сравни!
с.р. – средний род
т.е. – то есть

РУССКИЙ АЛФАВИТ

А	И	С	Ъ
Б	Й	Т	Ы
В	К	У	Ь
Г	Л	Ф	Э
Д	М	Х	Ю
Е	Н	Ц	Я
Ё	О	Ч	
Ж	П	Ш	
З	Р	Щ	

1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ РОДА И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕГО РОДА

Имя существительное обозначает предмет. Грамматический предмет может обозначать название вещей (*учебник, ручка, окно*), лиц и животных (*студент, студентка, зверь*), совокупности предметов (*мебель, обувь, бельё*), вещества (*вода, золото, нефть*), промежутки времени (*день, ночь*), количества (*миллион, тысяча*), качества, свойства (*смелость, зло*), действия (*бег, решение*), состояния (*тоска, грусть*) и др.

Значение предмета выражается в словоизменяемых категориях числа и падежа и в несловоизменяемых категориях рода и одушевлённости / неодушевлённости.

Грамматическая категория рода – один из характерных морфологических признаков существительного, поскольку оно в единственном числе **обязательно** относится к одному из трёх родов: мужскому, женскому или среднему¹.

Формально род выражается в И.п., в дифференцированных падежных окончаниях и в формах суффиксального словообразования

В современном русском языке род определяется в основном по окончаниям.

¹ Не имеют рода только существительные *Pluralia tantum*, типа *очки, духи, часы*.

1. Существительные с основой на твёрдый консонантный и с нулевым окончанием в И.п. ед. ч. относятся к м.р. (*университет, стол, дом*).

2. Существительные с окончаниями –А / –Я в основном – слова ж.р. (*страна, земля, девушка*), за исключением небольшого количества существительных м.р. (*юноша, дядя*).

3. Существительные на –О / –Е являются существительными с.р.

4. Род существительных на мягкий консонантный (типа *зверь, кость, тетрадь*) определяется только особенностью падежных парадигм:

- слова с окончанием –Я в Р.п. м.р.;
- слова с окончанием –И в Р.п. ж.р.

5. Существительные на шипящие [Ж, Ш], имеющие нулевое окончание в И.п. ед. ч., относятся к м.р., а заканчивающиеся на –Ь – к ж.р. (ср.: *туш – тушь*).

Из представленной выше системы родовых соотношений существительных выделяется довольно многочисленная и эмоционально-экспрессивно окрашенная группа существительных **общего** рода, которые могут быть отнесены к лицам как женского, так и мужского пола.

В И.п. ед. ч. они имеют окончания –А / –Я².

² Есть также группа существительных на –ь (типа *бездарь, бестолочь*), способных функционировать как существительные общего рода.

К именам существительным общего рода относятся существительные на –А / –Я:

- с неприпроизводной для современного русского языка основой: *заика, сирота, соня, недотрога*;
- со сложной основой: *горемыка, лежебока*;
- с различными суффиксами: *зевака, бродяга, ворюга, злюка, грязнуля, тихоня* и др.

Суффиксы существительных общего рода могут присоединяться к глагольным или именным основам и придавать получившимся названиям лиц определённые оттенки значений.

1. Отглагольные образования с суффиксами –АК– / –ЯК–, –АП–, –ИП–, обозначают лица по их действию: *гуляка, писака, служака, кривляка, запевала, зубрила*.

2. Уменьшительно-ласкательный суффикс –К– с отглагольными и именными основами обозначает лица по их характерному признаку с оттенком осуждения: *замарашка, хвастунишка, неженка*.

3. Экспрессивные суффиксы –ЯГ–, –УГ– / –ЮГ– обозначают лица по их признаку и действиям: *бедняга, симпатяга, ворюга, пьянчуга*.

4. Суффиксы –Х–, –ОХ– характеризуют лица с оттенком осуждения: *неряха, пройдоха, неумёха*.

5. Суффикс –ЫГ– обозначает лица с оттенком презрения: *забулдыга, торопыга*.

6. Суффикс –ИЦ– обозначает лица по их признаку и действию: *умница, убийца, пьяница*.

7. Суффикс-окончание –А придаёт существительным собирательное значение: *шантрапа, шушера, шпана*.

В современном русском языке эти и другие суффиксы существительных общего рода малопродуктивны.

2. СПИСОК СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕГО РОДА

Балабо́лка

бедня́га

бедня́жка

бедола́га

бе́здарь

белору́чка

бе́столочь

бродя́га

бу́ка

бя́ка

Верзи́ла

вообража́ла

вору́га

вре́дина

вру́ша

всезна́йка

выпиво́ха

Горемы́ка

грубя́тина

грязну́ля

гуле́на

гуля́ка

Доходя́га

ды́лда

Егоза́

Жа́дина

жадо́ба

жи́ла

Забия́ка

задава́ка

зadı́ра

зазна́йка

замара́шка

замору́ш

замухры́шка

зану́да

запева́ла

здоро́вила

зева́ка

злю́ка

зубри́ла

Кале́ка

колле́га

копу́ша

короты́шка

кривля́ка

кровопійца

крóшка

куті́ла

Ла́комка

лгуні́шка

левша́

лежебо́ка

ло́дырь

лома́ка

Мазі́ла

малы́шка

малю́тка

молодчі́на

мя́мля

Неве́жа

неве́жда

невелі́чка

недотёпа

недотро́га

недоу́чка

не́женка

незна́йка

неря́ха

не́слух

неумёха

ню́ня

Обжо́ра

объеда́ла

Па́инька

писа́ка

пискля́

пла́кса

поддава́ла

подлі́за

подлю́га

подпева́ла

подстрека́ла

попроша́йка

привере́да

приді́ра

притво́ра

пройдо́ха

проны́ра

простофі́ля

протеже́

прощелы́га

пустоме́ля

пья́ница

пьянчу́га

пьянчу́жка

Работя́га

раззя́ва

разі́ня

размазні́

растеря́ха

растя́па

ре́ва

ро́хля

Самоубі́йца

самоу́чка

симпаты́га

сирота́

ска́реда

скромня́га

скря́га

сладкоёжка

сласте́на

со́ня

ста́роста

страши́ла

Тихо́ня

торопы́га

транжи́ра

трусі́шка

тупі́ца

Убі́йца

у́мница

уро́дина

Хвастуни́шка

хитрю́га

хрому́шка

худы́шка

Чистю́ля

Шантрапа́

ше́льма

Ябеда

3. ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕГО РОДА

Балабóлка пустомéля	– человек, который любит поговорить на любые темы, в том числе "пустые"; слову такого человека верить не следует.
Бедня́га бедня́жка бедола́га горемы́ка	– человек, который испытал в жизни много трудностей, пережил беды, болезни, горе, трагедии.
Бéздарь	– человек, к которого нет никаких талантов, одарённости
Белору́чка	– человек, не любящий "чёрную", трудную работу и вообще – труд.
Бéстолочь тупи́ца	– неумный, тупой человек (ребёнок), с большим трудом воспринимающий любую новую информацию, в том числе учебную; труднообучаемый.
Бродя́га попроша́йка шантрапа́	– человек, ведущий уличный образ жизни, нищий, не имеет дома, попрошайничает.
Бу́ка	– обычно о ребёнке, молчаливом, невесёлом, замкнутом.
Бя́ка	– человек или вещь, неприятные, плохие, часто эту характеристику используют как отрицательную при общении с детьми.
Верзи́ла ды́лда	– человек очень высокого роста.

Вообража́ла	– человек, оценивающий себя выше,
задава́ка	лучше других.
засна́йка	
Вору́га	– человек-вор.
Вре́дина	– вредный человек, имеющий трудный характер.
Вру́ша	– человек (ребёнок), который говорит не-
лгуни́шка	правду, лжёт, врёт.
Всезна́йка	– человек, который всё знает.
Выпиво́ха	– человек, который слишком часто и с
поддава́ла	удовольствием употребляет алкоголь.
пьяница	
пьянчу́га	
пьянчу́жка	
Грубя́тина	– грубый человек.
Грязну́ля	– человек, не любящий чистоту, у которого
замара́шка	грязная одежда, неопрятная внешность.
неря́ха	
Гуле́на	– человек, который любит погулять, раз-
гуля́ка	влечься, покутить, в ущерб работе, се-
кути́ла	мье, друзьям.
Доходя́га	– очень слабый, неизлечимо больной че-
замо́рыш	ловек.
Егоза́	– обычно характеристика живого, игриво-
непосе́да	го ребёнка, который не может ни минуты спокойно посидеть на месте.

Жа́дина	– очень жадный человек.
жадо́ба	
Жи́ла	– человек, обманывающий в любой игре.
Забия́ка	– человек, предпочитающий решать свои
зади́ра	большие и маленькие проблемы с применением силы; первый применяющий силу.
Зай́ка	– человек, который заикается.
Замухры́шка	– плохо выглядящий человек, непривлекательной внешности, неухоженный.
Зану́да	– слишком правильный, неинтересный, нудный человек.
Запева́ла	– тот, кто запекает песню.
Здорови́ла	– очень здоровый (большого роста) человек.
Зева́ка	– человек, который любит наблюдать за всем происходящим на улице, даже если это его не касается.
Злю́ка	– злой (злобный) человек.
Зубри́ла	– обычно о студенте (школьнике), который учит предмет, опираясь больше на память, без глубокого его понимания.
Кале́ка	– искалеченный человек, инвалид.
Колле́га	– тот, с кем вместе работают (по одной и той же специальности или в одном месте).
Копу́ша	– человек, который всё делает очень медленно
Короты́шка	– человек очень маленького роста.

Кривля́ка лома́ка	– человек, который старается привлечь к себе внимание излишними жестами, мимикой, разговорами.
Кровопо́йца	– тот, кто пьёт кровь (в переносном значении), приносит неприятности, нервные срывы.
Ла́комка сладкоёжка сласте́на	– человек, любящий вкусную еду, сладости больше всего.
Левша́	– человек, к которого основная рабочая рука – левая.
Лежебо́ка ло́дырь	– человек, который не любит работать, а любит отдыхать (лежать на боку).
Мазі́ла	– тот, кто при игре (например, в футбол) не может забить гол (т.е. получить очко).
Малы́шка малю́тка кро́шка	– ребёнок небольшого роста.
Молодчи́на у́мница	– человек, который делает всё очень правильно, умно, хорошо.
Мя́мля	– человек, который не может чётко сформулировать мысль, говорит раздражающе медленно, нечётко.
Неве́жа	– невоспитанный человек.
Неве́жда незна́йка	– человек, который слишком мало знает.

Недотёпа простофиля раззява разиня растяпа	– человек неумный, незнающий, непонимающий, недалёкий, слишком простой и доверчивый.
Недотро́га	– человек, который не позволяет себе неформальные, близкие отношения с широким кругом людей.
Недоу́чка	– тот, кто недоучился, не получил системного образования до конца.
Не́женка	– человек, не привыкший к грубому обращению, к грубой работе.
Не́слух	– обычно о непослушном ребёнке.
Неумёха	– тот, кто ничего не умеет делать.
Ню́ня	– человек, который в любой ситуации чувствует свою слабость, грустит, плачет.
Обжо́ра объеда́ла	– человек, который слишком любит поесть.
Па́инька	– очень послушный, правильный человек (ребёнок).
Писа́ка	– человек, который любит слишком много писать по разным поводам; отрицательная характеристика для плохо, неграмотно пишущего человека.
Пискля́	– обычно о ребёнке, говорящем слишком тонким голосом.

Пла́кса	– обычно о ребёнке, который слишком
ре́ва	часто или сильно плачет.
Подли́за	– тот, который, унижаясь, старается за-
подпева́ла	служить расположение других.
Подлю́га	– подлый человек.
Подстрека́ла	– человек, который подталкивает других
	к ссоре, конфликту.
Привере́да	– человек, которому многое (всё) не нра-
	вится.
Приди́ра	– человек, который по любому вопросу
	придирается, например, к подчинённым.
Притво́ра	– тот, который часто не искренен, говорит
	не то, что чувствует, думает; обманщик.
Пройдо́ха	– нечестный человек, решающий свои
проны́ра	проблемы любыми средствами.
прощельи́га	
Протеже́	– тот, которого кто-либо рекомендует на
	работу, на учёбу, положительно характе-
	ризуя его.
Работя́га	– тот, кто любит работать.
Растеря́ха	– человек, который всё теряет.
Ро́хля	– человек негибкий, неумелый, неприспо-
размазня́	способленный к жизни, неспособный решать
	жизненные проблемы быстро и правильно.
Самоуби́йца	– тот, кто сам себя убил.
Самоу́чка	– тот, кто сам выучился.
Симпатья́га	– очень симпатичный человек.

Сиротá	– человек, к которого нет родителей.
Скромня́га	– очень скромный человек.
Со́ня	– тот, кто любит поспать.
Ста́роста	– старший студент в группе, на курсе.
Страши́ла	– очень некрасивый (страшный) человек.
уро́дина	
Тихо́ня	– тихий человек.
Торопы́га	– тот, кто всегда торопится.
Транжи́ра	– человек, который любит тратить день- ги, не считая их.
Трусíшка	– тот, кто всего боится.
Убийца	– человек, который кого-то убил.
Хвастуни́шка	– хвастливый человек.
Хитрю́га	– очень хитрый человек.
ше́льма	
Хрому́ша	– хромой человек.
Худы́шка	– худой человек.
Чистю́ля	– человек, любящий чистоту.
Ябеда	– обычно о ребёнке, который любит до- носить на товарищей.

4. УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Образуйте от данных глаголов существительные общего рода. Проверьте по словарю.

Зубрить – ...	работать – ...
воровать – ...	жадничать – ...
хитрить – ...	писать – ...
плакать – ...	ябедничать – ...
бродить – ...	пьянствовать – ...

Упражнение 2. Образуйте от данных глаголов существительные общего рода. Проверьте по словарю.

Бродить – ...	запевать – ...
воображать – ...	зевать – ...
мямлить – ...	убить – ...
кутить – ...	выпивать – ...

Упражнение 3. Образуйте от данных прилагательных существительные общего рода. Проверьте по словарю.

Чистый – ...	вредный – ...
худой – ...	бедный – ...
умный – ...	злой – ...
симпатичный – ...	грязный – ...

Упражнение 4. Образуйте от данных словосочетаний существительные общего рода. Проверьте по словарю.

Белые руки – ...	пустое мелет – ...
всё знать – ...	сам убил себя – ...
кровь пить – ...	сам учился – ...
лежать на боку – ...	сладко есть – ...

Упражнение 5. Напишите синонимы следующих существительных общего рода.

Балаболка = ...	дылда = ...
бедолага = ...	зазнайка = ...
тупица = ...	лгунишка = ...
бродяга = ...	пьяница = ...
замарашка = ...	малютка = ...

Упражнение 6. Напишите синонимы следующих существительных общего рода.

Гуляка = ...	задира = ...
заморыш = ...	крошка = ...
непоседа = ...	сладкоежка = ...
скряга = ...	лодырь = ...

Упражнение 7. Напишите синонимы следующих существительных общего рода.

Умница = ...	проныра = ...
простофиля = ...	уродина = ...

обжора = ...

шельма = ...

рёва = ...

малышка = ...

Упражнение 8. Продолжите синонимический ряд, используя словарь существительных общего рода.

Прощелыга = ...

кутила = ...

лакомка = ...

неряха = ...

недотёпа = ...

поддавала = ...

невеличка = ...

задавака = ...

жадина = ...

раззява = ...

Упражнение 9. Объясните значение следующих существительных общего рода и из каких частей они состоят.

Белоручка = ...

самоучка = ...

всезнайка = ...

пустомеля = ...

кровопийца = ...

лежебока = ...

самоубийца = ...

сладкоежка = ...

Упражнение 10. От каких прилагательных образованы следующие существительные общего рода. Объясните их значение.

Бедняга – ...

чистюля – ...

вредина – ...

жадоба – ...

тупица – ...

здоровила – ...

пьяница – ...

злюка – ...

грязнуля – ...

малышка – ...

Упражнение 11. От каких прилагательных образованы следующие существительные общего рода. Объясните их значение.

Коротышка – ...	симпатия – ...
умница – ...	страшила – ...
неумёха – ...	тихоня – ...
подлюга – ...	хитрюга – ...

Упражнение 12. От каких глаголов образованы следующие существительные общего рода. Объясните их значение.

Попрошайка – ...	лгунишка – ...
воображала – ...	выпивоха – ...
заснайка – ...	пьяница – ...
вруша – ...	гуляка – ...

Упражнение 13. От каких глаголов образованы следующие существительные общего рода. Объясните их значение.

Гулёна – ...	заика – ...
кутила – ...	зевака – ...
доходяга – ...	зубрила – ...
запевала – ...	бродяга – ...

Упражнение 14. От каких глаголов образованы следующие существительные общего рода. Объясните их значение.

Копуша – ...	мазила – ...
кривляка – ...	мямля – ...
ломака – ...	недоучка – ...
лакомка – ...	незнайка – ...

Упражнение 15. От каких глаголов образованы следующие существительные общего рода. Объясните их значение.

Неслух – ...	пискля – ...
неумёха – ...	плакса – ...
объедала – ...	рёва – ...
писака – ...	подлиза – ...

Упражнение 16. От каких глаголов образованы следующие существительные общего рода. Объясните их значение.

Подстрекала – ...	работяга – ...
привереда – ...	размазня – ...
придира – ...	растеряха – ...
притвора – ...	убийца – ...

Упражнение 17. Напишите антонимы к следующим существительным общего рода.

Грязнуля ≠ ...	умница ≠ ...
хитрюга ≠ ...	копуша ≠ ...
работяга ≠ ...	неженка ≠ ...
верзила ≠ ...	транжира ≠ ...
здоровила ≠ ...	тупица ≠ ...

Слова для справок: лежебока, коротышка, бестолочь, грубятинa, жадинa, чистюля, простофиля, доходяга, торопыга, умница.

Упражнение 18. Разделите данные существительные общего рода по принципу: 1) положительная характеристика; 2) отрицательная характеристика; 3) с уменьшительно-ласкательным оттенком; 4) с увеличительным оттенком; 5) с нейтральным оттенком.

Пустомеля, белоручка, бедняжка, ворюга, лгунишка, егоза, заика, молодчина, грубятина, калека, запевала, коротышка, умница, пьянчуга, крошка, малютка, паинька, работяга, самоубийца, трусишка, симпатяга, староста, хитрюга, ябеда, хромуша.

Упражнение 19. Вспомните, каким существительным общего рода можно называть такого человека.

1. Человек, который очень любит много есть, — ...
2. Человек, который очень любит работать, — ...
3. Человек, который ничего не знает, — ...
4. Человек, который больше всего любит ничего не делать, отдыхать, — ...
5. Человек слишком маленького роста — ...
6. Очень слабый, больной человек — ...
7. Человек, который слишком любит алкогольные напитки, — ...
8. Человек, имеющий слишком большой рост, — ...
9. Неумный, тупой человек — ...
10. Грязный, неопрятный человек — ...

Слова для справок: незнайка, лодырь, дылда, обжора, коротышка, пьяница, работяга, доходяга, тупица, грязнуля.

Упражнение 20. Вспомните, каким существительным общего рода можно называть такого человека.

1. Очень жадный человек – ...
2. Очень здоровый человек – ...
3. Очень простой и доверчивый человек – ...
4. Очень злой человек – ...
5. Очень невоспитанный человек – ...
6. Очень грубый человек – ...
7. Очень подлый человек – ...
8. Очень нечестный человек – ...
9. Очень симпатичный человек – ...
10. Очень тихий человек – ...

Слова для справок: здоровила, невежа, простофиля, подлюга, тихоня, симпатяга, грубятиня, пройдоха, жадина, злюка.

Упражнение 21. Вспомните, каким существительным общего рода можно называть такого человека.

1. Тот, кто всегда торопится, – ...
2. Тот, кто всё делает слишком медленно, – ...
3. Тот, кто всего боится, – ...
4. Тот, кто очень любит чистоту, – ...
5. Тот, кто очень любит спать, – ...
6. Тот, который всё теряет, – ...
7. Тот, которому всё не нравится, – ...
8. Тот, у кого слишком тонкий голос, – ...
9. Тот, кто слишком часто плачет, – ...

10. Тот, кто никого не слушает, – ...

Слова для справок: копуша, чистюля, растеряха, плакса, неслух, пискля, привереда, соня, торопыга, трусишка.

Упражнение 22. Вместо точек вставьте нужные по смыслу существительные общего рода.

1. Анна сломала ногу. ..., она теперь 3 месяца будет ходить в гипсе.

2. Посмотри на этого малыша. Он так невесело на нас смотрит и не хочет разговаривать с нами! Настоящий ...!

3. Посмотри на этого баскетболиста, у него рост – 2 метра 10 сантиметров. Этот ... – мой друг.

4. Моя младшая сестра всегда придумывает, чтобы было интересно. Никогда не говорит правду. Она всю жизнь будет такой ...?

5. Посмотри на эту девочку: грязные руки, грязное платье. Ну и ...!

6. Я ходил в гости к Али. Его маленький брат ни минуты не сидит на месте. Вот ...!

7. Я попросил Антона дать мне его плеер на 2 дня. А он, ..., не дал!

8. Кто эта маленькая девочка? Эта ... – сестра Ахмеда.

9. Лина, опять не хочешь есть суп! И опять ешь торт. Смотри, все ... становятся толстыми!

10. Ты видел нашу новую студентку? Она такая не-красивая! Просто ...!

Слова для справок: бука, вруша, жадина, страшила, замарашка, бедняжка, верзила, непоседа, малышка, сладкоежка.

Упражнение 23. Вместо точек вставьте нужные по смыслу существительные общего рода.

1. Сколько можно болтать по телефону! Я не знал, что ты такая...
2. Какой ... – архитектор этого здания! Оно такое не-красивое и несовременное!
3. Наш Антон не любит мыть посуду. Он – ...! Поэтому посуду мою я, – сказал Махмуд.
4. Какой ты: опять испачкал джинсы маслом!
5. Посмотрите, какого больного котёнка принесла Лиза, где ты взял этого ...?
6. Ты знаешь, у нас в группе новый студент. Он очень плохо говорит, заикается. И так как он ..., я ничего не понимаю.
7. Почему ты пишешь левой рукой? Ты ...?
8. Этот футболист редко забивает голы. Он – ...!
9. Вчера наш декан сказал Ахмеду, который прекрасно выступал на вечере, что он – ...
10. Наш Али – такой: сказал, что не пойдёт в гости к Анне. И не пошёл!

Слова для справок: бездарь, левша, балаболка, вредина, белоручка, молодчина, мазила, неряха, доходяга, заика.

Упражнение 24. Вместо точек вставьте нужные по смыслу существительные общего рода.

1. На вокзале один ... украл у нашей Елены кошелёк. – А что же она ... была такой невнимательной в толпе? – Была рада, что вернулась домой.

2. Кто написал эту бездарную статью? Тоже мне ..., ничего не понял, но написал!

3. – Анне понравился балет "Спартак"? – Нет. – А "Лебединое озеро"? – Тоже нет. – Ну и ...! – А может, она не любит балет? – Может быть!

4. – Почему Марии нет на семинаре? – Сказала, что плохо себя чувствует. – Не верьте! Она ..., просто не подготовилась.

5. – Ой, смотри, какая симпатичная девушка! – Правда, ... Сейчас мы с нею познакомимся.

6. – Я узнал, что у Али родители умерли. Он – ... – Хорошо, что у него много старших братьев.

7. – Цзя Хуа, как ты хорошо пел! – Не лучше других! – Знаем, что ты ..., но действительно у тебя замечательный голос. – Спасибо.

8. – А где Мохаммед? Он опять опоздал на урок. – Он, как всегда, ещё спит. – Вот ...!

9. – Ты уже сдал экзамен? – Да, на "пять"! – А я боюсь заходить. – Не бойся, ..., вперёд!

10. Мою сестрёнку никогда не видно и не слышно – она ...!

Слова для справок: растяпа, привереда, притвора, сирота, скромняга, трусишка, ворюга, писака, симпатяга, соня, тихоня.

Упражнение 25. Прочитайте диалоги. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова в нужной форме.

1. – Мама, я уже сделал все домашние задания.

– Так быстро?! Сын, какой ты у меня...

- Теперь я могу пойти с друзьями на стадион?
- Конечно, ... мой!
- 2. – Привет, Анвар! Почему такой грустный?
- Не знаю, как сказать. Вчера познакомился с девушкой.
- Чего же ты грустишь?
- Хотел взять её за руку, а она не даёт. Хотел обнять, тоже не разрешает.
- ...! Тебе не повезло. Ты познакомился с...

Слова для справок: недотрога, бедняга, умница, молодчина.

Упражнение 26. Прочитайте диалоги. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова в нужной форме.

1. – Что с тобой?
- Зубы болят!
- Сочувствую! Но я тебе говорила, чтобы ты не ел столько сладкого!
- Да, мне и родители всегда это говорили, даже называли ... или ...
- Ну что ж, теперь беги к стоматологу.
- Не могу. Боюсь
- Не думала, что ты такой...
2. – Это твой пёс?
- Да, недавно нашёл его возле дома.
- Тогда понятно, почему он такой...

– Да, видно, он, ..., многое пережил. Но посмотри, какой ...!

Слова для справок: симпатяга, бедолага, доходяга, трусишка, сластёна, сладкоежка.

Упражнение 27. Прочитайте диалоги. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова в нужной форме.

1. – Али, ты опять ешь пиццу!

– Что делать, я люблю поесть.

– Удивительно, так много ешь, а на ... не похож. Выглядишь, как ..., а такой ...! На каждом перерыве что-то ешь!

2. – Почему у тебя опять грязная комната? Ты посмотри! Тут грязная посуда, там грязные вещи!

– Я не умею мыть посуду и стирать вещи! Дома всё это делали моя мама и сестра.

– Нельзя быть таким ... и ...! Учись всё делать самостоятельно.

Слова для справок: белоручка, грязнуля, обжора, объедала, худышка.

Упражнение 28. Объясните значение следующих слов, используя справочный материал.

1. Зубрила – это ...

2. Жила – это ...

3. Зазнайка – это ...

4. Неряха – это ...

5. Гулёна – это ...

6. Запевала – это ...

7. Зевака – это ...

8. Мямля – это ...

9. Неумёха – это ...

10. Обжора – это ...

Справочный материал:

а) человек, который, играя с вами в любую игру, обязательно вас обманет;

б) человек, одежда, обувь которого несвежи, может быть, грязны, измяты;

в) человек, который не может чётко сформулировать и изложить свои мысли, тихо, неотчётливо, может быть, медленно говорит;

г) человек, который любит смотреть по сторонам, интересуется не касающимися лично его событиями;

д) человек, который, изучая новый материал, учит его наизусть, часто многое не понимая;

е) человек, который оценивает себя выше других (часто не обоснованно) и часто в отношении с другими подчёркивает это;

ж) человек, который слишком любит гулять;

з) человек, который первым начинает петь;

и) человек, который любит много поест;

к) человек, который ничего не умеет делать.

Упражнение 29. Продолжите объяснение значения слов-синонимов, используя частицу ТОЖЕ.

Слова-синонимы: раззява, поддавала, сладкоежка, зазнайка, грязнуля, бедняга, дылда, забияка, доходяга, прощелыга.

1. **Верзила** – это человек очень большого роста, а ... – это тоже...

2. **Задира** – это человек, который любит драться, ругаться, обижать других, а ... – это тоже...

3. **Пьяница** – это человек, который любит пить и пьёт много алкогольных напитков, а ... – это тоже...

4. **Заморыш** – это человек, очень слабый здоровьем и имеющий внешность больного человека, а ... – это тоже...

5. **Пройдоха** – это нечестный человек, которому нельзя доверять, а ... – это тоже...

6. **Замарашка** – это человек, который мало следит за своей внешностью, поэтому его одежда и он сам могут быть несвежими, грязными, а ... – это тоже...

7. **Задавака** – это человек, который слишком высоко (хотя, может быть и необоснованно) оценивает себя, а других считает ниже себя, а ... – это тоже...

8. **Лакомка** – это человек, который очень любит сладкое, вкусное, а ... – это тоже...

9. **Растяпа** – это слишком простой, рассеянный, доверчивый человек, который легко может потерять своё, а ... – это тоже...

10. **Горемыка** – это человек, жизнь которого была слишком трудной, он часто встречается с горем, а ... – это тоже...

Упражнение 30. Продолжите объяснение слов-антонимов, дающих характеристику человека.

1. **Тихоня** – это тихий человек, который хочет остаться незамеченным. он никогда не обидит другого, а **забияка** – это...

2. **Чистюля** – это человек, который очень любит чистоту и очень следит за чистотой своей одежды, своего жилища, а **грязнуля** – это...

3. **Работяга** – это человек, который очень хорошо, честно работает и любит работать, а **лодырь** – это...

4. **Здоровила** – это очень здоровый человек, а **доходяга** – это...

5. **Верзила** – это человек очень большого роста, а **малышка** – это...

6. **Умница** – это человек, отличающийся умом, знаниями, очень хорошо делающий своё дело, а **бестолочь** – это...

7. **Всезнайка** – это человек, который знает очень многое (почти всё), а **невежда** – это...

8. **Паинька** – это послушный человек (ребёнок), который всё старается делать так, как его учат старшие, а **неслух** – это...

9. **Простофиля** – это слишком простой и доверчивый человек, которого легко обмануть, а **пройдоха** – это...

10. **Коротышка** – это человек очень маленького роста, а **дылда** – это...

Упражнение 31. Посмотрите по словарю значение приведенных справа слов. Вместо точек вставьте нужное по смыслу слово справа.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Я играл в футбол и два раза не попал в ворота. Все мальчишки кричали мне: "...!" | умница |
| 2. Когда моя сестрёнка пошла учиться в школу, она была очень маленькой. "Чья это ...?" – спросила учительница. | непоседа |
| 3. Я прекрасно написал контрольную работу по грамматике. "Ты ...!" – сказала мне подруга. | малышка |
| 4. Мой младший брат ни минуты не сидит на месте. Он бегает, прыгает, смеётся, играет с нашей кошкой. "Наш ...", – называем мы его. | плакса |
| 5. Ты знаешь нашего Ахмеда? Он всегда хочет есть и ест на каждом перерыве. А дома готовит много супа, мяса, овощей. Вот ...! | тихоня |
| 6. Моя сестрёнка часто плачет. Я говорю ей, что нехорошо быть такой ...А ещё она говорит тоненьким голоском и тут я её называю... | привереда |

7. Моя подруга – ... Ей мало что нравится из еды, одежды, из книг.	обжора
8. Я часто что-нибудь теряю: то ручку, то книгу. А недавно я потерял свои любимые часы. "Ты ...", – сказала мне мама.	пискля молодчина
9. Мне нравится моя новая подруга. Она тихая, всегда спокойная и добрая девушка. Все говорят, что она...	растеряха
10. У меня появился один новый знакомый. Он играет на пианино и гитаре, он пишет стихи, он прекрасный спортсмен, а в университете он отлично учится. "Ну и ... твой знакомый!" – сказала мне мама, когда я рассказал ей о нём.	мазила

Упражнение 32. Согласуйте слова из скобок с существительными.

1. Этот человек – ... (известный) хитрюга, а девочка – ... (известный) хитрюга.

2. Его брат – ... (маленький) жадина. Та девочка – ... (маленький) жадина.

3. Её сын – ... (большой) транжира. Твоя девушка – ... (большой) транжира.

4. Мой кот – ... (старый) гуляка. Наша кошка – ... (старый) гуляка.

5. Этот боксёр – ... (страшный) громила. Эта горилла – ... (страшный) громила.

6. Моя мама – ... (ужасный) трусишка. Тот малыш – ... (ужасный) трусишка.

7. Этот ребёнок – ... (круглый) сирота. Та девушка – ... (круглый) сирота.

8. Мой дед – ... (великий) умница. Моя бабушка – ... (великий) умница.

Упражнение 33. Вместо точек вставьте нужные слова из скобок.

1. Человека, который не умеет себя вести, называют... (невежа – невежей).

2. Скучно общаться с ... (невежда – невеждой), человеком, который мало знает.

3. Что ты думаешь об этом ... (лодырь – лодыре)?
Целый день ничего не делает!

4. Надо заменить этого ... (мазила – мазилу)! Столько раз не смог забить мяч!

5. Такому ... (растеряха – растеряхе), как мой младший брат, ничего нельзя давать: всё теряет!

6. Я такой ... (неумёха – неумёхи) ещё не встречал!
За что ни возьмётся, всё испортит.

7. А вот этот торт бабушка приготовила для ... (лакомка – лакомки).

8. Мой младший брат – не ... (ябеда – ябедой).

Упражнение 34. В данных стихотворных текстах найдите существительные общего рода.

1) Вся шваброй
 вёрхом,
 низом,
сместь бы
 всех,
 кто поддались,
всех,
 радеющих подлизам,
всех,
 радетельских
 подлиз.

В. Маяковский

2) Очень
 много
 разных мерзавцев
ходят
 по нашей земле
 и вокруг...
подхалимы,
 сектанты
 и пьяницы, —
ходят,
 гордо
 выпятив груди...

В. Маяковский

3) Крошка сын

к отцу пришёл,
и спросила кроха:
– Что такое
 хорошо
и что такое
 плохо?
[мальчик] в грязь полез
 и рад,
что грязна́ рубаха.
Про такого
 говорят:
он плохой,
 неряха.

В. Маяковский

4) У поэтов есть такой обычай:

В круг сойдясь, оплёвывать друг друга.
Магомет, в Омара пальцем тыча,
Лил ушатом на беднягу ругань.

Д. Кедрин

5) И когда сквозь дремоту

Опять я услышу, что начат
Полуночный содом,
Что орёт забулдыга – отец...,
О терпенье моё,
Оборвёшься же ты наконец!

Д. Кедрин

6) Если я заболею,
к врачам обращаться не стану...
Я ходил напролом.
Я не слыл недотрогой.

Я. Смеляков

Упражнение 35. В данных стихотворных текстах найдите существительные общего рода.

1) [Слон и Моська]
По улицам Слона водили,
Как видно напоказ –
Известно, что Слоны в диковинку у нас –
Так за Слоном толпы́ зевак ходили.

И. Крылов

2) [Слон и Моська]
...я, совсем без драки,
Могу попасть в большие забияки.

И. Крылов

3) [Разборчивая невеста]
Красавица, пока совсем не отцвела,
За первого, кто к ней присватался, пошла:
И рада, рада уж была,
Что вышла за калеку.

И. Крылов

4) [Кот и Повар]
...Васька – кот в углу,

Мурлы́ча и ворча́, труди́тся над курчо́нком.

"Ах ты, обжора! ах, злодей!" –

Тут Ваську Повар укоряет...

(А Васька слушает, да ест.)

И. Крылов

5) ..отец твой старый воин,

Закалён в бою:

Спи, Малютка, будь спокоен,

Батюшки – баю.

М. Лермонтов

6) Детоубийцей на суду́

Стою – немилая, несмелая,

Я и в аду тебе скажу:

"Мой милый, что́ тебе я сделала?"

М. Цветаева

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. – 2-е изд. – Москва: Высшая школа, 1972 – 616.
2. Грамматика русского языка: в 2 т. Т. 1. Фонетика и морфология. – Москва: Изд-во АН СССР, 1960. – 720 с.
3. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика ... Морфология / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. – Москва: Наука, 1980. – 784 с.
4. Русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина В.В. и др. / Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – 2-е изд., испр. – Москва: Рус. язык, 1990. – 639 с.
5. Русский язык. Энциклопедия. / Гл. ред. Ф.П. Филин. – Москва: Советская энциклопедия, 1979. – 432 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Сокращения.....	4
Русский алфавит.....	4
1. Грамматическая категория рода и существитель- ные общего рода.....	5
2. Список существительных общего рода.....	8
3. Толковый словарь существительных общего рода..	11
4. Упражнения.....	18
Список литературы.....	40

Навчальне видання
НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна

Іменники загального роду
Методичні вказівки
з російської мови для
самостійної роботи студентів-іноземців
Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала доц. Н.В. Северин

В авторській редакції

План 2020 р., поз. 276

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

Підписано до друку 22.07.2020. Формат 60×84 1/16.
Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Ариал. Ум. друк. арк. 2.
Обл.-вид. арк. 1,5. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

Надруковано в друкарні ТОВ "Цифра Принт"
на цифровому лазерному видавничому комплексі Xerox DocuTech 6135
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30.