

ВАРІАНТ 3

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Апостроф треба писати у всіх словах рядка
 - А прив..ялений, дзв..якнути, двобор..я
 - Б нав..ючити, черв..як, передсв..ятковий
 - В під..язичний, кип..ятити, торф..яний
 - Г м..ята, мавп..ячий, зв..язковий

2. НЕМАЄ лексичної помилки в обох словосполученнях рядка
 - А запобіжні заходи, надати докази
 - Б нанести удар, не дивлячись на перешкоди
 - В одягти окуляри, попередити хворобу
 - Г підводити підсумки, нажати на кнопку

3. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення
 - А Твердий синявий сніг грав на сонці самоцвітами.
 - Б Чорне вороння сідало громадами на гілки дерев і міцно трималося гострими кігтями.
 - В Над річкую підднімався білястий туман і підпадьомкував самотній перепел.
 - Г Не рубай берізки – з неї бризнуть слізки.

4. Неправильно утворено словосполучення
 - А за будь-якої погоди
 - Б відпочивав на вихідних
 - В з багатьох причин
 - Г зауваження по суті

5. Суфікс **-ик-** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ
 - А серпик
 - Б кущик
 - В кутик
 - Г вулик

6. Двоскладним є речення
 - А Багато зірочок блискучих розсипано по небесах.
 - Б Друга пізнають у біді.
 - В В умілого й долото рибу ловить.
 - Г Ненагріте залізо не зігнеш.

Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10 до нього.

(1) Про величезну роль Києва як столиці однієї з найбільших східноєвропейських держав Середньовіччя свідчать не тільки літописні **повідомлення**, залишки архітектурних споруд, а й велика кількість знайдених у ньому скарбів. (2) Виявлені коштовні **знахідки** містять майже третину всіх скарбів Київської Русі. (3) Це предмети побуту, ювелірні прикраси виготовленні з дорогоцінних матеріалів. (4) Впадають в око виняткові **пам'ятки** історико-культурної спадщини однієї з найвеличніших середньовічних держав Європи. (5) Серед них – сотні безцінних виробів, у яких передано яскраві **образи** перехідної епохи від язичництва до прийняття християнства. (6) Особливо часто трапляються зображення Ісуса Христа, Богородиці, архангела Михаїла, святих апостолів. (7) Майже всі скарби в Києві знайдено на забудованій у давні часи території міста.

7. Фразеологізм є в реченні

- А першому
- Б четвертому
- В п'ятому
- Г шостому

8. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б третьому
- В п'ятому
- Г шостому

9. У знахідному відмінку в тексті вжито слово

- А повідомлення
- Б знахідки
- В пам'ятки
- Г образи

10. Орфографічну помилку допущено в слові

- А Середньовіччя
- Б виготовленні
- В прийняття
- Г зображення

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

- 11.** На перший склад падає наголос в обох словах рядка
- А** тигровий, шовковий
 - Б** маркетинг, течія
 - В** русло, курятина
 - Г** бешкет, пітний
 - Д** щелепа, зозла
- 12.** Суфікс **-ськ-** треба писати в іменниках, утворених від обох слів у рядку
- А** турист, товариш
 - Б** студент, козак
 - В** чумак, брат
 - Г** агент, пасічник
 - Д** Париж, Сиваш
- 13.** Усі слова треба писати через дефіс у рядку
- А** коли/не/коли, вряди/годи, раз/у/раз
 - Б** пліч/о/пліч, день/у/день, більш/менш
 - В** з/поза, взагалі/то, як/от
 - Г** ні/чим, усе/таки, он/який
 - Д** хто/небудь, аби/куди, честь/честю
- 14.** Літеру **и** треба писати в усіх словах рядка
- А** пр..вчатися, пр..цілитися, пр..довгий
 - Б** пр..нести, пр..багатий, пр..чепуритися
 - В** пр..зупинити, пр..кладати, пр..гіркий
 - Г** пр..дивитися, пр..життєвий, пр..звичаїтися
 - Д** пр..подобний, пр..соромити, пр..тихлий
- 15.** У лапки треба брати обидві власні назви в рядку
- А** кав'ярня Вечірній Київ, озеро Сиваш
 - Б** опера Наталка Полтавка, комета Галлея
 - В** острів Нова Гвінея, Закон Про освіту
 - Г** аеропорт Бориспіль, вулиця Степова
 - Д** станція метро Арсенальна, орден Золота Зірка

16. Прочитайте уривок тексту.

Найбільшим бажанням моїм було якнайшвидше дізнатися про ще (1)*не/пізнаний* світ. (2)*Не/покоїла* мене (3)*не/вгамовна* жага до всього (4)*не/відомого*, до всього чарівного у своїй (5)*не/досяжності*.

Окремо з часткою *не* треба писати слово, позначене цифрою

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

17. НЕМАЄ помилки в словосполученні

- А три львів'яни
- Б п'ятеро сестер
- В півтора кілометри
- Г чотири мегабайти
- Д двадцять три дня

18. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму наказового способу дієслова в рядку

- А розпочнімо
- Б нехай прийдуть
- В не сердься
- Г хай продають
- Д давай поговоримо

19. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Поїзд _____ від першої платформи о _____.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А у Львів, відправляється, о десятій годині
- Б до Львову, рушає, у десять годин
- В до Львова, рушає, о десятій годині
- Г на Львів, виїжджається, у десять годин
- Д до Львова, відходить, біля десятої години

20. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

У кіноповісті Олександра _____ «Зачарована Десна» зображено два _____, порушено _____ проблеми становлення особистості.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Довженка, ліричних героя, найбільш важливіші
- Б Довженко, ліричні героя, самі важливі
- В Довженка, ліричних героя, найбільш важливі
- Г Довженко, ліричні герої, більш важливі
- Д Довженка, ліричні герої, найважливіші

21. Граматично правильне продовження речення «*Повертайчись зі школи додому, ...*» наведено в рядку

- А у нього виникли проблеми
- Б його зустрів собака
- В день був ясним і теплим
- Г я думав про майбутні змагання
- Д мені стало сумно

22. Однорідні члени речення є в рядку (розділові знаки пропущено)

- А П'який вологий свіжий вітер огорне подихом тебе.
- Б Пожовклий натомлений вересень поквапно спливає за обрій.
- В Спиваю сік густий з терпких морозних грон.
- Г Пожовклі від болю гарячі листки стелились поволі додолу.
- Д Вузька польова дорога пірнає в ранковий туман.

23. НЕПРАВИЛЬНО оформлено пряму мову в рядку

- А «Всі на кутку кажуть, що з вашого Тараса, мабуть, щось добряще вийде», – промовив сусід.
- Б «Отже, тут кращі хліба, ніж під селом», — подумав сам собі. — «Тут, мабуть, сильніший дощ пройшов...»
- В Мельник повів сивою од років і борошна головою на розчинені двері: «Ще хтось молоти під'їхав. І ночі не доспав».
- Г «Ні, – зринула думка, – у такий спосіб пожежі не загасити...»
- Д «Спокійно, панове! – старший диспетчер стрепенувся, опанував себе й додав: – Ми впораємося!»

24. Розділові знаки правильно розставлено у реченні

- А Метелик такий жвавий та легкий, що мимоволі пригадується, як будучи гусінню, шурхотів і повз угору зеленим деревом.
- Б Пучки пальців, здається, уловлюють, як тісто й далі росте вгору, мовби пульсує ледь чутно.
- В Одірвала від шматка тіста ліву долоню, далі кинувши тісто назад у ліву, відірвала праву.
- Г На обolonі залитій водою походжали на певній відстані один від одного, поважно переставляючи ноги, лелеки.
- Д Мине ще один день і метелик, змахнувши крильцями, полине у світ.

25. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Час летить, (1) як чарівний кінь: (2) переді мною його чорна розвіяна грива, (3) і я ледве утримуюсь на ньому, (4) відчуваючи, (5) що для нормальної їзди на цьому коні мені не вистачає одного дня, (6) щоб здійснити до кінця задумане.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А кома 1 – при відокремленому уточнювальному додатку
- Б двокрапка 2 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- В кома 3 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком
- Г коми 4, 5 – при відокремленій обставині
- Д кома 6 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком

У завданнях 26–30 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

26. Доберіть антонім до кожного фразеологізму.

<i>Фразеологізм</i>	<i>Синонім</i>
1 ні пари з вуст	А знати, де раки зимують
2 бувати в бувальцях	Б збивати з пантелику
3 піймати облизня	В сісти в калюжу
4 напускати туману	Г хоч греблю гати
	Д набрати в рот води

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. Доберіть приклад речення до кожної умови вживання тире.

Умова вживання тире

- 1 тире в складному безсполучниковому реченні
- 2 тире в складносурядному реченні
- 3 тире на місці пропущеного члена речення
- 4 тире між підметом і присудком

Приклад речення

- А Прожити вік – не поле перейти.
- Б Лелеки повернулися з вирію – країни далекої, незнаної.
- В Розсунеш руками очерет – і перед тобою відкриється глухе заплавне озеро.
- Г А в день сонцевороту на Дніпрі – ігрища, хороводи.
- Д Спокійно, мирно, світло на душі – ідуть і йдуть у Києві дощі.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. Установіть відповідність між видом односкладного речення та його прикладом.

Вид односкладного речення

- 1 означено-особове
- 2 неозначено-особове
- 3 узагальнено-особове
- 4 безособове

Приклад

- А Дарованому коневі в зуби не дивляться.
- Б Мені показували з кручі Дніпро.
- В Кожна голова свій розум має.
- Г Нам дано одне життя прожити.
- Д П'ю життя моє спрагнено-радо.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Тип складного речення

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безсполучникове
- 4 з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А Не даремно говорять, що люди — ніби дзеркало.
- Б Усміхайся — і світ вертатиме тобі усмішку.
- В Дружня усмішка усуває настороженість або агресивність, долає всілякі перешкоди у спілкуванні з людьми.
- Г Спробуйте провести такий дослід: усміхайтеся до кожного, з ким маєте намір установити контакти, і ви переконаєтеся, що усмішка настроює розмову на зовсім інший лад.
- Д Ви побачите: вона піднімає настрій не тільки вашого оточення, а й ваш власний.

30. Доберіть приклад до кожного виду відокремленого члена речення.

Відокремлений член речення

- 1 означення
- 2 обставина
- 3 додаток
- 4 прикладка
(різновид означення)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад

- А Вербна, опоеетизована народом разом із калиною і тополею, не випадково заслужила на таку шану.
- Б Виростаючи біля річок, ставків, природних джерел, вона є ніби позначкою води на землі.
- В Гілочки верби святили в церкві в останню неділю перед Великоднем – вербну неділю.
- Г Освячену вербу приносили в дім і вдаряли нею членів сім'ї, найчастіше дітей.
- Д У народі казали: «Немає нічого ніжнішого, окрім верби».

ВІДПОВІДІ

Варіант 3

1. В; 2. А; 3. Г; 4. Б; 5. Г; 6. В; 7. Б; 8. Б; 9. Г; 10. Б; 11. Д; 12. А; 13. В; 14. Г; 15. Д; 16. А; 17. Г; 18. Д; 19. В; 20. Д; 21. Г; 22. А; 23. Б; 24. Г; 25. А; 26. 1) Д; 2) А; 3) В; 4) Б; 27. 1) Д; 2) В; 3) Г; 4) А; 28. 1) Д; 2) Б; 3) А; 4) Г; 29. 1) Б; 2) А; 3) Д; 4) Г; 30. 1) А; 2) Б; 3) Д; 4) В.