

Русский язык и литература.

1. [1 балл]
Укажите неверное утверждение.
А) Слова «алфавит» и «азбука» означают одно и то же.
В) Гласные звуки в русском языке делятся на ударные и безударные.
С) В современном русском языке звуков больше, чем букв.
D) В русском языке 10 гласных звуков и 10 гласных букв.

2. [1 балл]
Найдите антонимы в предложениях.
А) Кто часто проверяет, ничего не теряет.
В) Близкий сосед лучше дальней родни.
С) Без преданного друга человек не знает своих ошибок.
D) У хозяйственного человека всякий инструмент есть.

3. [1 балл]
Определите вариант, который не соответствует правилу. Приставки, оканчивающиеся на -з, пишутся в соответствии с фонетическим принципом написания слов.
А) вздохнуть, воззрение
В) безвкусный, безвкусица
С) взойти, изжарить
D) расценка, роспись

4. [1,5 балла]
В каких словах правописание безударной гласной проверяется ударением? Под вечер вода ст...новилась т..мнее, словно заг..рела на раск..лённом дневном солнце.
А) 1, 2, 4 В) 1, 2
С) 1, 2, 3, 4 D) 2, 3, 4

5. [1 балл]
В каком ряду все слова состоят из приставки, корня, суффикса, окончания?
А) безработица, озеленить, преинтересный
В) заново, взморье, отладить
С) критерий, выслать, дожидаться
D) подземный, ниспослать, выскочить

6. [1 балл]
Укажите существительное, употребляемое в единственном числе.
А) недра В) уста
С) родня D) белила

7. [1,5 балла]
В каком предложении нет предлога?
А) Дверь передо мной распахнулась.
В) Вперёд, навстречу новым приключениям!
С) Диспетчеры работают согласно графику.
D) Хорошо, когда рядом друг.

8. [2 балла]
Определите тип предложения.
Небо совсем выцвело от зноя, пыльные листья на полях чуть съёжились и пожелтели по краям.
А) сложносочинённое предложение
В) бессоюзное сложное предложение
С) простое предложение с однородными членами
D) сложноподчинённое предложение

9. [1,5 балла]

Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным следствия.

А) *Это была такая ночь, какой уже никогда не видела после.*

В) *Чичиков должен был на минуту зажмурить глаза, потому что блеск от свечей, ламп и дамских платьев был страшный*

С) *Дом стоял на косогоре, так что окна в сад были очень близки от земли.*

Д) *Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клена в саду*

10. [1,5 балла]

В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

А) *Для того чтобы народ мог контролировать государство, и оно не превратилось в чудовище, господствующее над обществом, существует институт разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной.*

В) *СССР был связан с Чехословакией договором о взаимной помощи, в котором была существенная оговорка, в соответствии с которой Советский Союз мог оказать военную помощь Чехословакии лишь в том случае, если подобные меры предпримет и Франция.*

С) *Было очевидно, что, когда противник ослабевает, справиться с ним будет легко.*

Д) *В воздухе, куда ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, так что не разберёшь, идёт ли снег с неба или с земли.*

11. [1,5 балла]

Вставьте вместо точек необходимый временной союз:

Я неторопливо, с великой осторожностью брал гриб и каждый раз ... начать счищать с него сорняки поднимал его к свету. (Ф. Абрамов)

А) *когда* В) *пока*

С) *с тех пор как* Д) *прежде чем*

12. [2 балла]

Укажите сложноподчинённое предложение, содержащее ошибку в средстве связи (союз или указательное слово).

А) *Там, где ветер продувал вольно между дворами, снега было немного.*

В) *Она презирала то общество, из кого она вышла.*

С) *Вид у вахтенного был встревоженный, так что Федотов даже улыбнулся.*

Д) *Они так обрадовались моему возвращению, что не стали меня упрекать.*

13. [1,5 балла]

О ком грустит Кирибеевич: «Как я сяду поеду на лихом коне // За Москву-реку покатайся, // Кушачком подтянуса шелковым, // ...У ворот стоят у тесовых // Красны девушки да молодухи И И любят, глядя, перешептываясь; // Лишь одна не глядит, не любит, // Полосатой фатой закрывается...»?

А) *об Алене Дмитриевне*

В) *о Софье Ивановне*

С) *о Екатерине Дмитриевне*

Д) *о Елизавете Александровне*

14. [1,5 балла]

«Выносил все терзания и пытки, как исполин. Ни крика, ни стону не было слышно...» - это портрет:

- A) *Андрия* B) *Тараса Бульбы*
C) *Остапа* D) *атамана Кукубенко*

15. [1,5 балла]

Укажите произведения, написанные Л. Андреевым.

- A) *«Антоновские яблоки», «Темные аллеи»*
B) *«Тамбринус», «Молчание»*
C) *«Лёгкое дыхание», «Молох»*
D) *«Жизнь Василия Фивейского», «Мысль»*

16. [1,5 балла]

«Алпамыш» бытует в творчестве многих тюркских народов, но наиболее полным признан узбекский вариант дастана. Укажите народного сказителя узбекского варианта «Алпамыш».

- A) *Алишер Навои*
B) *Фазил Юлдош-оглы*
C) *Саид Ахмед*
D) *Мухаммад Амин Ходжа Мукими*

17. [1,5 балла]

По отрывку из рассказа «Воришка» определите автора: «Вор попал к нам случайно. Перебираясь с крыши на крышу, он угодил на дядину, и, пока раздумывал, как быть дальше, в носу у него отчаянно засвербило... он чихнул...» Его увидела бабушка, начала с ним разговор, предложила ему взять казан, но он отказался.

- A) *Г. Гулям* B) *Чулпан*
C) *А. Каххар* D) *Э. Вахидов*

Прочитайте текст и выполните задания (18-22) к тексту.

Исаакиевский собор

<...> Каменная громада собора вместе с куполом и крестом поднялась над городом почти на 102 метра. Собор смог одновременно вместить 12 тысяч человек.

Строительство собора завершилось в 1848 году, но еще 10 лет понадобилось для его отделки: особенно тяжело давалось золочение куполов, на отделку которых ушло 100 килограммов золота. Неотъемлемой частью золочения куполов было использование ртути, от ядовитых испарений которой погибло около 60 мастеров. На внутреннее убранство собора пошло 400 килограммов золота, 16 тонн малахита, тысяча тонн бронзы.

Торжественное открытие и освящение Исаакиевского собора, который был провозглашён кафедральным собором Русской Православной церкви, состоялось 11 июня 1858 года.

В связи с тем, что Исаакиевский собор строился необычайно долго, в Петербурге ходили слухи о намеренной задержке стройки, поскольку главному архитектору Исаакиевского собора, Огюсту Монферрану, было предсказано, что он будет жив до тех пор, пока строится собор. Возможно, это случайное совпадение, но через месяц после окончания строительства Исаакиевского собора, ставшего делом всей жизни архитектора, Огюст Монферран скончался.

18. [1,5 балла]

Исаакиевский собор может одновременно вместить

- A) 6 тысяч человек
- B) 10 тысяч человек
- C) 12 тысяч человек
- D) 2 тысячи человек

19. [1,5 балла]

При строительстве и отделке собора было использовано ... килограммов золота.

- A) 20 B) 100 C) 102 D) 500

20. [1,5 балла]

Отделка Исаакиевского собора продолжалась

- A) 2 года B) 5 лет C) 10 лет D) 6 лет

21. [1,5 балла]

Многофазный сон подходит

Высота Исаакиевского собора составляет

- A) 84 метра B) 102 метра
- C) 120 метров D) 400 метра

22. [1,5 балла]

Согласно легенде, архитектору, строившему Исаакиевский собор, было предсказано, что после окончания строительства он

- A) умрёт B) будет награжден
- C) построит еще более великолепный собор
- D) больше не сможет построить

Прочитайте текст и выполните задания (23-27) к тексту.

Город Псков

Датой основания Пскова принято считать 903 год – год первого упоминания города в исторической литературе. Согласно легенде, Псков был основан княгиней Ольгой; когда она стояла на берегу Великой, ей явилось видение: три луча, исходящих с неба, сошлись на противоположном берегу. На этом месте княгиня и повелела возвести собор в честь святой Троицы. Рядом с ним стали селиться люди. Так возник город Псков.

Город рос и развивался как торговый центр. В 1240 году Псков был захвачен немецкими рыцарями. Через два года город был освобождён войском новгородского князя Александра Невского. Этот же полководец окончательно разбил врага на льду Чудского озера. Битва эта известна как Ледовое побоище.

Высшим органом власти в Пскове было народное вече – собрание, в котором мог участвовать любой мужчина, живущий в городе и владеющий домом.

К концу XV века население Пскова составляло более 30 тысяч человек. Большую часть населения города составляли ремесленники и торговцы.

В 1510 году указом Великого московского князя Василия III Псковская феодальная республика была ликвидирована, и Псков вошёл в состав русского государства.

26 августа 1581 года Псков осадила стотысячная армия польского короля Стефана Батория. «Господи, какой большой город! Точно Париж. Помогите нам, Боже, с ним справиться!» – писал в своём дневнике секретарь короля Ян Пиотровский. Осада Пскова продолжалась полгода, но ни 30 приступов, ни подкопы под крепостные стены не сломили мужество защитников города. Баторий снял осаду и согласился на мирные переговоры.

23. [1 балл]
Осада Пскова Стефаном Баторием продолжалась
A) 6 месяцев B) 2 месяца
C) 2 года D) 3 года

24. [1 балл]
В народном вече участвовали
A) все жители Пскова
B) только женщины
C) только мужчины
D) только дети

25. [1 балл]
Псков вошёл в состав русского государства в ... году.
A) 1240 B) 1510
C) 1581 D) 903

26. [1 балл]
Псков был основан
A) княгиней Ольгой
B) Александром Невским
C) Иваном Грозным
D) императрицей

27. [1 балл]
Битва Александра Невского с врагом известна как
A) Ледяная битва
B) Ледовое побоище
C) Чудская победа
D) Битва Александра

Прочитайте текст и выполните задания (28-32) к тексту.

О.Э.Мондельштам

Бессонница. Гомер. Тугие паруса...

Бессонница. Гомер. Тугие паруса.

Я список кораблей прочел до середины:

Сей длинный выводок, сей поезд журавлиный,

Что над Эллагою когда-то поднялся.

Как журавлиный клин в чужие рубежи, —

На головах царей божественная пена, —

Куда плывете вы? Когда бы не Елена,

Что Троя вам одна, ахейские мужи?

И море, и Гомер — всё движется любовью.

Кого же слушать мне? И вот Гомер молчит,

И море черное, витийствуя, шумит

И с тяжким грохотом подходит к изголовью.

28. [2 балла]

Укажите размер стихотворения.

- A) ямб B) хорей
C) Дактиль D) анапест

29. [2 балла]

С какими птицами Мандельштам
сравнивает корабли?

- A) Аисты B) Лебеди
C) Журавли D) Пеликаны

30. [2 балла]

Определите жанр стихотворения:

- A) ода B) элегия
C) послание D) баллада

31. [2 балла]

С каким литературным течением связано
творчество О.Э.Мондельштама?

- A) футуризм B) имажинизм
C) акмеизм D) реализм

32. [2 балла]

Какой художественный приём использует
поэт в строках?

- A) сравнение B) гипербола
C) эпитет D) метафора

Ytest.uz

Установите соответствие между заданиями (33-35) и вариантами ответов (А-Е).

Определите последовательность, в которой даны характеристики, соответствующие героям А.Н.Островского «Преступление и наказание»:

33. [1,5 балла] «Пришло его время, сбылись мечты его сурового и сентиментального отца»	А) Штольц В) Дикий
34. [1,5 балла] «Гроза нам в наказание посылается»	С) Карандышев D) Кнуров
35. [1,5 балла] «Молодость-то что значит! Смешно смотреть-то даже на них! Ничего-то не знают, никакого порядка... Что будет, как старики перемрут...»	Е) Робинзон F) Кабаниха

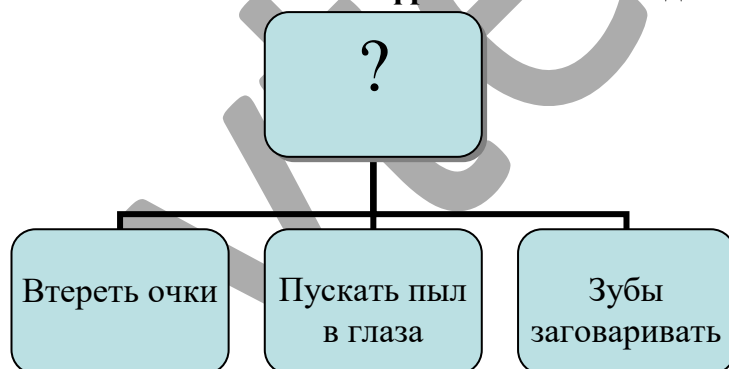
36. Подберите антоним к слову *надежда* и запишите правильный ответ.

[1,5 балла]

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

37. Напишите значение фразеологизмов одним словом.



[2 балла]

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

38. Подберите пропущенный производный предлог и напишите его.

Волчонок Макс выглядел бледно ... болезни.

[1,5 балла]

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

39. Найдите ошибку в употреблении паронимов. Напишите исправленное слово.

Шеф сделал невероятный скачок и вручил конверт адресанту

[1,5 балла]

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

40. Выполните задания и напишите ответы.

синь, тишь, нов.

[1 балл]

а) Определите способ словообразования.

Ответ: а) _____

[1 балл]

б) Напишите часть речи, от которой образованы данные слова.

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

41. Выполните задания и напишите ответы.

Вера была весела, ... в глубине её глаз таилась грусть.

[0,5 балла]

а) Вставьте вместо точек подходящий по смыслу союз (союзное слово).

Ответ: а) _____

[0,5 балла]

б) Определите вид придаточного.

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

42. Выполните задания и напишите ответы.

Он автор цикла рассказов «Заволжье», романов о дворянстве «Чудаки». Свои детские годы он отразил в повести «Детство Никиты».

[0,5 балла]

а) Укажите писателя, о котором идёт речь.

Ответ: а) _____

[0,5 балла]

б) Укажите последнее произведение этого писателя.

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

43. Выполните задания и напишите ответы.

[0,5 балла]

а) Укажите автора стихотворения «Сахара».

Ответ: а) _____

[0,5 балла]

б) Укажите литературное направление этого поэта.

44. Выполните задания и напишите ответы.

*Отворите мне темницу,
Дайте мне сиянье дня,
Черноглазую девицу,
Черногривого коня.*

[0,5 балла]

а) Кому принадлежат эти строки?

Ответ: а) _____

[0,5 балла]

б) Какой приём использовал поэт в приведённом отрывке?

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

45. Напишите эссе «Роль женщины в Узбекистане».

При написании эссе необходимо соблюдать следующие требования:

- эссе состоит из трёх частей: введение, основная часть, заключение;
- вводная часть включает в себя 2-3 предложения с перефразированием названия темы;
- основная часть делится на два абзаца, в каждом из которых не менее 5-6 предложений;
- в основной части аргументируются разные точки зрения по данной теме и подтверждаются примерами;
- используются данные, присущие именно этой теме;
- в заключительной части 2-3 предложениями обобщается и делается вывод без использования лишней информации.

[12 баллов]

vesti.ru

Русский язык и литература (RASCH)

1.
Укажите неверное утверждение.
 А) Слова «алфавит» и «азбука» означают одно и то же.
 Б) Гласные звуки в русском языке делятся на ударные и безударные.
 В) В современном русском языке звуков больше, чем букв.
 Г) В русском языке 10 гласных звуков и 10 гласных букв.
2.
Найдите антонимы в предложениях.
 А) Кто часто проверяет, ничего не теряет.
 Б) Близкий сосед лучше дальней родни.
 В) Без преданного друга человек не знает своих ошибок.
 Г) У хозяйственного человека всякий инструмент есть.
3.
Определите вариант, который не соответствует правилу. Приставки, оканчивающиеся на -з, пишутся в соответствии с фонетическим принципом написания слов.
 А) вздохнуть, воззрение
 Б) безвкусный, безвкусица
 В) взойти, изжарить
 Г) расценка, роспись
4.
В каких словах правописание безударной гласной проверяется ударением? Под вечер вода ст...новилась т..мнее, словно заг..рела на раск..лённом дневном солнце.
 А) 1, 2, 4 В) 1, 2
 Б) 1, 2, 3, 4 Г) 2, 3, 4
5.
В каком ряду все слова состоят из приставки, корня, суффикса, окончания?
 А) безработица, озеленить, преинтересный
 Б) заново, взморье, отладить
 В) критерий, выслать, дожидаться
 Г) подземный, ниспослать, выскочить
6.
Укажите существительное, употребляемое в единственном числе.
 А) недра В) уста
 Б) родня Г) белила
7.
В каком предложении нет предлога?
 А) Дверь передо мной распахнулась.
 Б) Вперёд, навстречу новым приключениям!
 В) Диспетчеры работают согласно графику.
 Г) Хорошо, когда рядом друг.
8.
Определите тип предложения.
 Небо совсем выцвело от зноя, пыльные листья на полях чуть съёжились и пожелтели по краям.
 А) сложносочинённое предложение
 Б) бессоюзное сложное предложение
 В) простое предложение с однородными членами
 Г) сложноподчинённое предложение

9.

Укажите _____ сложноподчиненное предложение с придаточным следствия.

- A) Это была такая ночь, какой уже никогда не видела после.
- B) Чичиков должен был на минуту зажмурить глаза, потому что блеск от свечей, ламп и дамских платьев был страшный
- C) Дом стоял на косогоре, так что окна в сад были очень близки от земли.
- D) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клена в саду

10.

В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- А) Для того чтобы народ мог контролировать государство, и оно не превратилось в чудовище, господствующее над обществом существует институт разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной.
- В) СССР был связан с Чехословакией договором о взаимной помощи, в котором была существенная оговорка, в соответствии с которой Советский Союз мог оказать военную помощь Чехословакии лишь в том случае, если подобные меры предпримет и Франция.
- С) Было очевидно, что, когда противник ослабевает, справиться с ним будет легко.
- Д) В воздухе, куда ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, так что не разберёшь, идёт ли снег с неба или с земли.

11.

Вставьте вместо точек необходимый временной союз:

Я неторопливо, с великой осторожностью брал гриб и каждый раз ... начать счищать с него сорняки поднимал его к свету. (Ф. Абрамов)

- A) когда B) пока
C) с тех пор как D) прежде чем

12.

Укажите сложноподчинённое предложение, содержащее ошибку в средстве связи (союз или указательное слово).

- А) Там, где ветер продувал вольно между дворами, снега было немного.
- В) Она презирала то общество, из кого она вышла.
- С) Вид у вахтенного был встревоженный, так что Федотов даже улыбнулся.
- Д) Они так обрадовались моему возвращению, что не стали меня упрекать.

13.

О ком грустит Кирибеевич: «Как я сяду
поеду на лихом коне // За Москву-реку
покатится, // Кушачком подтянусь
шелковым, // ...У ворот стоят у тесовых //
Красны девушки да молодушки И И
любуются, глядя, перешептываясь; //
Лишь одна не глядит, не любитесь, //
Полосатой фатой закрывается...»?

- А) об Алене Дмитриевне
В) о Софье Ивановне
С) о Екатерине Дмитриевне
D) о Елизавете Александровне

14.

«Выносил все терзания и пытки, как исполин. Ни крика, ни стону не было слышно...» - это портрет:

- A) *Андрия* B) *Тараса Бульбы*
C) *Остапа* D) *атамана Кукубенко*

15.

Укажите произведения, написанные Л. Андреевым.

- A) *«Антоновские яблоки», «Темные аллеи»*
B) *«Тамбринус», «Молчание»*
C) *«Лёгкое дыхание», «Молох»*
D) *«Жизнь Василия Фивейского», «Мысль»*

16.

«Алпамыш» бытует в творчестве многих тюркских народов, но наиболее полным признан узбекский вариант дастана. Укажите народного сказителя узбекского варианта «Алпамыш».

- A) *Алишер Навои*
B) *Фазил Юлдош-оглы*
C) *Саид Ахмед*
D) *Мухаммад Амин Ходжа Мукими*

17.

По отрывку из рассказа «Воришка» определите автора: «Вор попал к нам случайно. Перебираясь с крыши на крышу, он угодил на дядину, и, пока раздумывал, как быть дальше, в носу у него отчаянно засвербило... он чихнул...» Его увидела бабушка, начала с ним разговор, предложила ему взять казан, но он отказался.

- A) *Г. Гулям* B) *Чулпан*
C) *А. Каххар* D) *Э. Вахидов*

Прочитайте текст и выполните задания (18-22) к тексту.

Исаакиевский собор

<...> Каменная громада собора вместе с куполом и крестом поднялась над городом почти на 102 метра. Собор смог одновременно вместить 12 тысяч человек.

Строительство собора завершилось в 1848 году, но еще 10 лет понадобилось для его отделки: особенно тяжело давалось золочение куполов, на отделку которых ушло 100 килограммов золота. Неотъемлемой частью золочения куполов было использование ртути, от ядовитых испарений которой погибло около 60 мастеров. На внутреннее убранство собора пошло 400 килограммов золота, 16 тонн малахита, тысяча тонн бронзы.

Торжественное открытие и освящение Исаакиевского собора, который был провозглашён кафедральным собором Русской Православной церкви, состоялось 11 июня 1858 года.

В связи с тем, что Исаакиевский собор строился необычайно долго, в Петербурге ходили слухи о намеренной задержке стройки, поскольку главному архитектору Исаакиевского собора, Огюсту Монферрану, было предсказано, что он будет жив до тех пор, пока строится собор. Возможно, это случайное совпадение, но через месяц после окончания строительства Исаакиевского собора, ставшего делом всей жизни архитектора, Огюст Монферран скончался.

18.

Исаакиевский собор может одновременно вместить

- A) 6 тысяч человек
- B) 10 тысяч человек
- C) 12 тысяч человек
- D) 2 тысячи человек

19.

При строительстве и отделке собора было использовано ... килограммов золота.

- A) 20 B) 100 C) 102 D) 500

20.

Отделка Исаакиевского собора продолжалась

- A) 2 года B) 5 лет C) 10 лет D) 6 лет

21.

Многофазный сон подходит

Высота Исаакиевского собора составляет

- A) 84 метра B) 102 метра
- C) 120 метров D) 400 метра

22.

Согласно легенде, архитектору, строившему Исаакиевский собор, было предсказано, что после окончания строительства он

- A) умрёт
- B) будет награжден
- C) построит еще более великолепный собор
- D) больше не сможет построить

Прочитайте текст и выполните задания (23-27) к тексту.

Город Псков

Датой основания Пскова принято считать 903 год – год первого упоминания города в исторической литературе. Согласно легенде, Псков был основан княгиней Ольгой; когда она стояла на берегу Великой, ей явилось видение: три луча, исходящих с неба, сошлись на противоположном берегу. На этом месте княгиня и повелела возвести собор в честь святой Троицы. Рядом с ним стали селиться люди. Так возник город Псков.

Город рос и развивался как торговый центр. В 1240 году Псков был захвачен немецкими рыцарями. Через два года город был освобождён войском новгородского князя Александра Невского. Этот же полководец окончательно разбил врага на льду Чудского озера. Битва эта известна как Ледовое побоище.

Высшим органом власти в Пскове было народное вече – собрание, в котором мог участвовать любой мужчина, живущий в городе и владеющий домом.

К концу XV века население Пскова составляло более 30 тысяч человек. Большую часть населения города составляли ремесленники и торговцы.

В 1510 году указом Великого московского князя Василия III Псковская феодальная республика была ликвидирована, и Псков вошёл в состав русского государства.

26 августа 1581 года Псков осадила стотысячная армия польского короля Стефана Батория. «Господи, какой большой город! Точно Париж. Помогите нам, Боже, с ним справиться!» – писал в своём дневнике секретарь короля Ян Пиотровский. Осада Пскова продолжалась полгода, но ни 30 приступов, ни подкопы под крепостные стены не сломили мужество защитников города. Баторий снял осаду и согласился на мирные переговоры.

23.

Осада Пскова Стефаном Баторием продолжалась

- A) 6 месяцев B) 2 месяца
C) 2 года D) 3 года

24.

В народном вече участвовали

- A) все жители Пскова
B) только женщины
C) только мужчины
D) только дети

25.

Псков вошёл в состав русского государства в ... году.

- A) 1240 B) 1510 C) 1581 D) 903

26.

Псков был основан

- A) княгиней Ольгой
B) Александром Невским
C) Иваном Грозным
D) императрицей

27.

Битва Александра Невского с врагом известна как

- A) Ледяная битва
B) Ледовое побоище
C) Чудская победа
D) Битва Александра

Прочитайте текст и выполните задания (28-32) к тексту.

О.Э.Мондельштам

Бессонница. Гомер. Тугие паруса...

Бессонница. Гомер. Тугие паруса.

Я список кораблей прочел до середины:

Сей длинный выводок, сей поезд журавлиный,

Что над Элладой когда-то поднялся.

Как журавлиный клин в чужие рубежи, —

На головах царей божественная пена, —

Куда плывете вы? Когда бы не Елена,

Что Троя вам одна, ахейские мужи?

И море, и Гомер — всё движется любовью.

Кого же слушать мне? И вот Гомер молчит,

И море черное, витийствуя, шумит

И с тяжким грохотом подходит к изголовью.

28.

Укажите размер стихотворения.

A) ямб

B) хорей

C) Дактиль

D) анапест

29.

С какими птицами Мандельштам
сравнивает корабли?

A) Аисты

B) Лебеди

C) Журавли

D) Пеликаны

30.

Определите жанр стихотворения:

A) ода

B) элегия

C) послание

D) баллада

31.

С каким литературным течением связано
творчество О.Э.Мондельштама?

A) футуризм

B) имажинизм

C) акмеизм

D) реализм

32.

Какой художественный приём использует
поэт в строках?

A) сравнение

B) гипербола

C) эпитет

D) метафора

Установите соответствие между заданиями (33-35) и вариантами ответов (А-Е).

Определите последовательность, в которой даны характеристики, соответствующие героям А.Н.Островского «Преступление и наказание»:

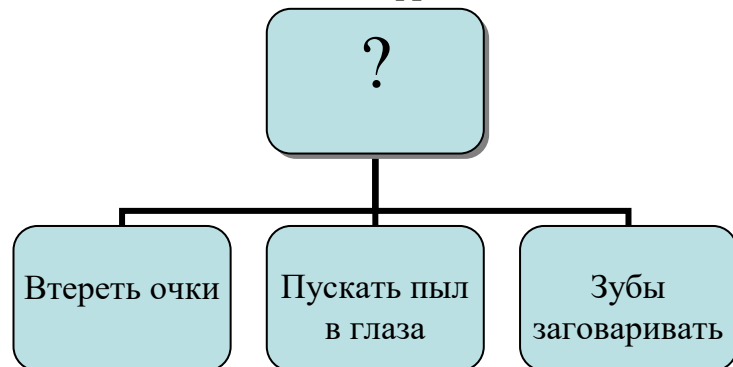
33. «Пришло его время, сбылись мечты его сурового и сентиментального отца»	А) Штольц
34 «Гроза нам в наказание посылается»	В) Дикий
35. «Молодость-то что значит! Смешно смотреть-то даже на них! Ничего-то не знают, никакого порядка... Что будет, как старики перемрут...»	С) Карандышев
	Д) Кнуров
	Е) Робинзон
	Ф) Кабаниха

36. Подберите антоним к слову *надежда* и запишите правильный ответ.

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

37. Напишите значение фразеологизмов одним словом.



Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

38. Подберите пропущенный производный предлог и напишите его.

Волчонок Макс выглядел бледно ... болезни.

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

39. Найдите ошибку в употреблении паронимов. Напишите исправленное слово.

Шеф сделал невероятный скачок и вручил конверт адресанту

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

40. Выполните задания и напишите ответы.

синь, тишь, нов.

а) Определите способ словообразования.

Ответ: а) _____

б) Напишите часть речи, от которой образованы данные слова.

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

41. Выполните задания и напишите ответы.

Вера была весела, ... в глубине её глаз таилась грусть.

а) Вставьте вместо точек подходящий по смыслу союз (союзное слово).

Ответ: а) _____

б) Определите вид придаточного.

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

42. Выполните задания и напишите ответы.

Он автор цикла рассказов «Заволжье», романов о дворянстве «Чудаки». Свои детские годы он отразил в повести «Детство Никиты».

а) Укажите писателя, о котором идёт речь.

Ответ: а) _____

б) Укажите последнее произведение этого писателя.

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

43. Выполните задания и напишите ответы.

а) Укажите автора стихотворения «Сахара».

Ответ: а) _____

б) Укажите литературное направление этого поэта.

44. Выполните задания и напишите ответы.

Отворите мне темницу,

Дайте мне сиянье дня,

Черноглазую девицу,

Черногривого коня.

а) Кому принадлежат эти строки?

Ответ: а) _____

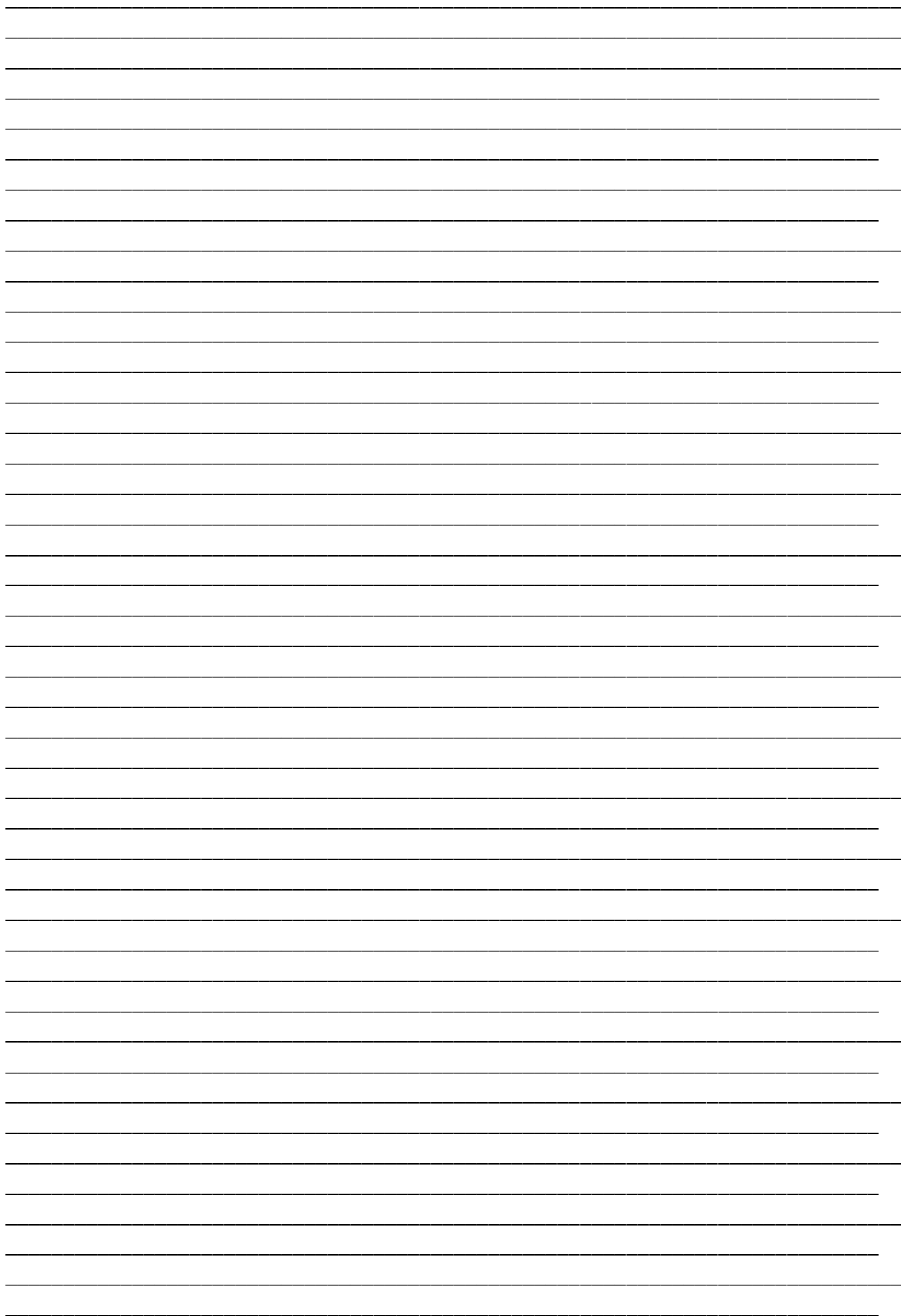
б) Какой приём использовал поэт в приведённом отрывке?

Ответ: б) _____

45. Напишите эссе «Роль женщины в Узбекистане».

При написании эссе необходимо соблюдать следующие требования:

- эссе состоит из трёх частей: введение, основная часть, заключение;
- вводная часть включает в себя 2-3 предложения с перефразированием названия темы;
- основная часть делится на два абзаца, в каждом из которых не менее 5-6 предложений;
- в основной части аргументируются разные точки зрения по данной теме и подтверждаются примерами;
- используются данные, присущие именно этой теме;
- в заключительной части 2-3 предложениями обобщается и делается вывод без использования лишней информации.



1.	D	36.	вежливость
2.	B	37.	Обманывать
3.	B	38.	Из-за/вследствие
4.	C	39.	адресат
5.	A	40.	а) бессуффиксный
6.	C		б) имя прилагательное
7.	D	41.	а) однако
8.	A		б) противительный союз
9.	C	42.	а) А.Н.Толстой
10.	A		б) Иван Грозный\Рассказы Ивана
11.	D	43.	а) Н.С.Гумилев
12.	B		б) Анапест
13.	A	44.	а) М.Ю.Лермонтов
14.	C		б) Хорей
15.	D		
16.	B		
17.	A		
18.	C		
19.	B		
20.	C		
21.	B		
22.	A		
23.	A		
24.	C		
25.	B		
26.	A		
27.	B		
28.	A		
29.	C		
30.	B		
31.	D		
32.	C		
33.	A		
34.	B		
35.	F		

Русский язык и литература.

1. [1 балл]

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- A) сливОвый B) значимЫй
C) кухОннЫй D) красИвее

2. [1 балл]

Найдите строчку синонимов.

- A) открытие, известность
B) изречение, афоризм
C) поиск, неудача
D) издание, поручение

3. [1 балл]

Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.

- A) пр..существовать, пр..одолеть, пр..кра-тить
B) пр..выкаю, пр..глашаю, пр..вращать
C) пр..гласить, пр..обрести, пр..смотреться
D) пр..творить (дверь), пр..рода, пр..града

4. [1,5 балла]

В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- A) (под)конец, (на)цыпочках, (на)дыбы
B) (с)разу, (по)трое, (под)мышки
C) (вряд)ли, (из)дали, (в)тайне
D) (на)встречу, (под)силу, (по)утру

5. [1 балл]

Укажите состав слова лисий.

- A) корень + суффикс + окончание
B) корень + суффикс
C) корень + окончание
D) приставка + корень + суффикс + окончание

6. [1 балл]

Укажите вариант, где оба глагола относятся ко 2 спряжению.

- A) принести, шагнуть
B) зевнуть, кивнуть
C) дышать, слышать
D) идти, быть

7. [1,5 балла]

В каком варианте употреблено деепричастие НЕ СМОТРЯ?

- A) (Не)смотря на свою молодость, в работе он не отстаёт от взрослых.
B) (Не)смотря на страшную слабость, Алексей продолжал ползти.
C) Он неся во весь дух, (не)смотря под ноги.
D) (Не)смотря на конец октября, солнце жгло невыносимо.

8. [2 балла]

В каком бессоюзном сложном предложении первая часть указывает на условие совершения действия, обозначенного во второй части (знаки препинания опущены)?

- A) Трав и цветов мало в большом лесу () густая тень неблагоприятна растительности.
B) Для рыбы нужна чистая вода () будем бережно охранять наши пруды, реки и озера.
C) Вы раздвинете мокрый куст () вас так и обдаст накопившимся теплым запахом ночи.
D) Все только одного желали () под предводительством государя скорее идти против неприятеля.

9. [1,5 балла]

Какая характеристика соответствует предложению?

Нужны, конечно, целые книги, чтобы рассказать о всём великолепии, красоте, неслыханной щедрости нашего действительно волшебного языка - точного, как алмазный резец, и кружащего голову, как вино.

- A) простое предложение с однородными членами
- B) бессоюзное сложное предложение
- C) сложноподчинённое предложении
- D) сложное предложение с сочинением и подчинением

10. [1,5 балла]

Укажите предложение, в котором деепричастный оборот не обособляется (знаки препинания опущены).

- A) *После дождя на минутку выглядывало солнце обливая радостным сверканием политую дождём молодую, ещё нежную зелень сирени.*
- B) *Мы молчали глядя на блестящую тусклым золотом равнину моря.*
- C) *Несколько минут он сидел закрыв глаза рукой и прислушивался к течению ночи.*
- D) *Видно было, что он примчался сюда не переводя духа.*

11. [1,5 балла]

В каком предложении уместно использовать глагол ОДЕТЬ?

- A) Бабушка взяла журнал и ... очки.
- B) Стало холодать, и мы ... куртки.
- C) Зима ... поля снегом.
- D) Жених ... на палец новобрачной кольцо.

12. [2 балла]

Укажите предложение с грамматической (синтаксической) ошибкой.

- A) *Вы пойдёте с нами, Александр?*
- B) *О чём Вы мечтал, Виктор.*
- C) *Вы удивлены, Ирина?*
- D) *О чём вы рассказывали вчера?*

13. [1,5 балла]

Кто из героев пьесы А.Чехова «Вишнёвый сад» считает отмену крепостного права «несчастьем»?

«...А ещё бы. Мужики при господах, господа при мужиках, а теперь всё враздробь, не поймёшь ничего...»

- A) Трофимов
- B) Фирс
- C) Лопахин
- D) Епиходов

14. [1,5 балла]

Какого писателя К. А. Федин назвал «певцом света»?

- A) М.Горький
- B) И.А.Бунин
- C) А.Платонов
- D) Л.Андреев

15. [1,5 балла]

Узнайте автора строк: «Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный. Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки синеют То там, то здесь в листве сквозной, Просветы в небо, что оконца. Лес пахнет дубом и сосной, За лето высох он от солнца»

- A) И. Бунин
- B) Л. Андреев
- C) А. Блок
- D) А. Куприн

16. [1,5 балла]

Кому княжна Мери из романа М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени" говорит: *"Вы опасный человек ... я бы лучше желала попасться в лесу под нож убийцы, чем вам на язычок..."*?

- A) Грушницкому.
- B) Вернеру.
- C) Печорину.
- D) Максиму Максимычу.

17. [1,5 балла]

Какой восточный поэт сравнивает слово с драгоценным камнем: "Живое слово - жизни лучший доет, незнания волшебный самоцвет"?

- A) Абдурахман Джамии
- B) Алишер Навои
- C) Захриддин Мухаммад Бобур
- D) Низами Ганджеви

Прочитайте текст и выполните задания (18-22) к тексту.

Сколько должен спать человек?

На этот важный вопрос попытались ответить финские учёные, установившие оптимальную продолжительность сна. Масштабное исследование, проведенное специалистами Института социальной защиты Финляндии, позволило им сделать вывод, что правильный сон может помочь людям предотвратить болезни.

Исследование образа жизни 3 760 человек, проводимое на протяжении семи лет, показало, что женщины, которые спят по 7,6 часа в сутки, и мужчины, которые спят по 7,8 часа в сутки, имеют наименьшие шансы заболеть.

А можно ли спать меньше, оставаясь здоровым?

Считается, что великий ученый Леонардо да Винчи сумел разработать для себя особый режим дня. Стремясь большую часть времени отводить творчеству, да Винчи стал спать по 15 минут каждые 4 часа, что составляло всего 1,5 часа сна в день. Именно этим и объясняется, как гениальный художник, архитектор, скульптор, инженер и учёный имел время совершать многочисленные открытия и в области ботаники, геологии, математики, физики, геометрии, медицины и т. д.

Сегодня режим сна Леонардо да Винчи известен как «сон гения», или многофазный сон. По утверждению Клаудио Стемпи, исследователя Института Суточной Физиологии в Бостоне, такой не общепринятый режим сна имеет биологический смысл, так как мозг является наиболее активным и способным к творчеству в первые часы после того, как человек проснулся. Недаром такой метод спустя годы стали использовать и лорд Байрон, и Т. Джефферсон, и Наполеон, и многие другие. Основным преимуществом сна по графику да Винчи считают появление свободного времени.

Вместе с тем люди, которые попробовали режим сна Леонардо да Винчи, часто проходят сложный период адаптации, во время которого появляется чувство тошноты, головная боль и пропадает аппетит.

Основным же препятствием режима сна да Винчи является то, что далеко не каждый человек, работающий в нормированном режиме, способен позволить себе такую роскошь. Кроме того, такой вариант сна не рекомендуется людям, имеющим проблемы со здоровьем: дополнительный стресс может ухудшить их состояние.

18. [1,5 балла]

Учёные выяснили, что наименьшие шансы заболеть у тех людей, которые спят ... часов в сутки.

- A) от 4 до 6 B) от 6 до 8
C) от 8 до 10 D) от 4 до 8

19. [1,5 балла]

Считается, что Леонардо да Винчи спал ежедневно

- A) 1,5 часа B) 4 часа
C) 7 часов D) 8 часов

- 20.** [1,5 балла]
Основное преимущество многофазного сна –
A) увеличение продолжительности жизни
B) предотвращение заболеваний
C) появление большего количества свободного времени
D) увеличивание иммунитета

- 21.** [1,5 балла]
Многофазный сон подходит
A) всем людям
B) только писателям и поэтам
C) только людям, имеющим заболевания
D) только здоровым людям

- 22.** [1,5 балла]
Мозг человека наиболее активен
A) в первые часы после сна *B) во сне*
C) перед сном *D) после сна*

Прочитайте текст и выполните задания (23-27) к тексту.

У Исаакиевского собора, который уже 150 лет остаётся самым большим храмом Петербурга, одним из главных символов города, драматичная судьба – его строили четыре раза.

Первый, деревянный, возвели на берегу Невы в 1707 году, ещё при царе Петре I. Заложили храм в день памяти святого Исаакия Далматского, который совпадал с днём рождения царя – этого святого Пётр I считал своим покровителем.

Екатерина II захотела построить новый собор, причём на другом месте, за спиной знаменитого «Медного всадника», памятника Петру. Строительство доверили итальянскому зодчему Антонио Ринальди, но Ринальди заболел и уехал на родину, а вскоре скончалась и Екатерина II. Её сын, император Павел I, поручил завершить сооружение храма другому итальянцу – Винченцо Бренне.

В 1816 году во время богослужения с потолка храма рухнул огромный кусок штукатурки, вызвав ужас среди верующих. Стало ясно, что здание нуждается в серьёзном ремонте. Однако следующий император, Александр I, предпочёл решить проблему кардинально и приказал перестроить собор. На этот раз ставилась задача сделать Исаакий главной церковью и украшением Петербурга. Был объявлен конкурс, который выиграл французский архитектор Огюст Монферран. Именно он представил на конкурс проект, поразивший воображение монарха. Начавшееся в 1818 году строительство растянулось на сорок лет и осуществлялось при трёх императорах – Александре I, Николае I и Александре II.

23. [1 балл]
Содержанию текста более всего соответствует название
А) «Правители, создавшие Исаакиевский собор»
В) «Исаакиевский собор – между прошлым и будущим»
С) «Храмы Санкт-Петербурга»
D) «История создания Исаакиевского собора»

24. [1 балл]
Исаакиевский собор – самый ... собор Санкт-Петербурга
А) старый В) большой
С) высокий D) знаменитый

25. [1 балл]
Пётр I хотел возвести храм в память святого Исаакия, так как день памяти этого святого совпадал с днём
А) победы над врагами
В) независимости
С) рождения Петра I
D) основания Санкт-Петербурга

26. [1 балл]
Существующий Исаакиевский собор создан по проекту
А) О. Монферрана
В) Б. Растрелли
С) А. Ринальди
D) самому императору

27. [1 балл]
Строительство собора было окончено при императоре

A) *Александре I*
C) *Николае I*

B) *Александре II*
D) *Екатерине II*

Прочитайте текст и выполните задания (28-32) к тексту.

А.С.Пушкин

Узник

Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном,
Клюет, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовет меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: “Давай улетим!
Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!..”

28. [2 балла]

Укажите размер стихотворения.

A) *ямб* B) *дактиль*
C) *амфибрахий* D) *анapest*

29. [2 балла]

Тема свободы, стремление к простору, неприятие ограничений, звучащие в стихотворении, позволяют отнести его к направлению:

A) *символизм* B) *реализм*
C) *классицизм* D) *романтизм*

30. [2 балла]

Противопоставление темницы свободе, простору – это:

A) *метафора* B) *гипербола*
C) *антитеза* D) *эпитет*

31. [2 балла]

С каким литературным течением связано творчество А.С.Пушкина?

A) *футуризм* B) *имажинизм*
C) *акмеизм* D) *реализм*

32. [2 балла]

Что для лирического героя стихотворения является главной темой?

A) *любовь* B) *борьба за свободу*
C) *гуманизм* D) *героизм*

Установите соответствие между заданиями (33-35) и вариантами ответов (А-Е).

Определите последовательность, в которой даны характеристики, соответствующие героям романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:

33.	[1,5 балла]	А) Это добрый, скромный и приятный человек, который излишне любезен с окружающими людьми. Он молчалив, мечтателен, доверчив. В жизненных ситуациях Манилов теряется и конфузится.
Плюшкин		
34.	[1,5 балла]	В) Коллежский советник в отставке, он зарабатывает себе на жизнь авантюрами, водя за нос доверчивых обывателей. Тщательно следит за своим внешним видом: модно одевается, всегда чист, опрятен.
Наздрев		
35.	[1,5 балла]	С) Это аккуратная и рачительная хозяйка, которая содержит своё поместье в полном порядке.
Чичиков		
		Д) Он ходит в обносках, недоедает, не выбрасывает, а наоборот, собирает даже самый обветшалый хлам.
		Е) Он всю свою неуёмную энергию направляет не на благо, а на поиск новых удовольствий, развлечений, скандалов. Вдовец, отец двоих детей, воспитанием которых совершенно не интересуется.

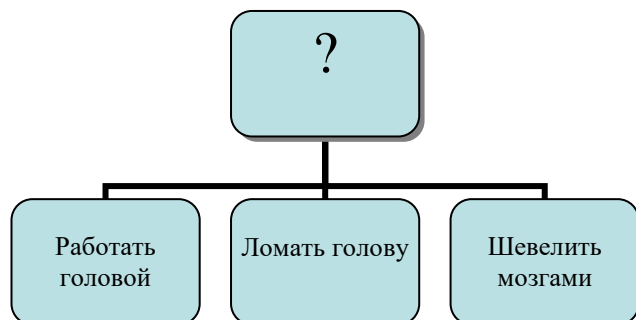
36. Подберите синоним к слову надежда и запишите правильный ответ.

[1,5 балла]

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

37. Напишите значение фразеологизмов одним словом.



[2 балла]

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

38. Подберите пропущенный производный предлог и напишите его.

Сын быстро выздоровел, неусыпной заботе матери.

[1,5 балла]

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

39. Найдите ошибку в употреблении паронимов. Напишите исправленное слово.

Затем наступила очередь новых состязаний: чтение вслух и диктат

[1,5 балла]

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

40. Выполните задания и напишите ответы.

заморский, непобедимый, бездумный.

[1 балл]

а) **Определите способ словообразования.**

Ответ: а) _____

[1 балл]

б) **Напишите часть речи, от которой образованы данные слова.**

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

41. Выполните задания и напишите ответы.

Журавли летели быстро-быстро и кричали грустно, звали с собой.

[0,5 балла]

а) **Вставьте вместо точек подходящий по смыслу союз (союзное слово).**

Ответ: а) _____

[0,5 балла]

б) **Определите вид придаточного.**

Ответ: б) _____

42. Выполните задания и напишите ответы.

Знание латинского и немецкого, а позднее французского языков позволило после окончания университета поступить на службу переводчиком в коллегию иностранных дел. Он переезжает в Петербург, где его назначили «быть для некоторых дел» при кабинет-министре.

[0,5 балла]

а) Укажите писателя, о котором идёт речь.

Ответ: а) _____

[0,5 балла]

б) Укажите первую комедию этого писателя.

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

43. Выполните задания и напишите ответы.

[0,5 балла]

а) Укажите жанр произведения М.Шолохова «Тихий Дон».

Ответ: а) _____

[0,5 балла]

б) По количеству действующих лиц с каким произведением можно сравнить роман?

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

44. Выполните задания и напишите ответы.

«О, я привык к этим ризам...»

«О, Святая, как ласковы свечи...»

[0,5 балла]

а) Кому принадлежат эти строки?

Ответ: а) _____

[0,5 балла]

б) Какой приём использовал поэт в приведённом отрывке?

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

45. Напишите эссе «Интернет, аудио и видеотехнологии – соперники книги».

При написании эссе необходимо соблюдать следующие требования:

- эссе состоит из трёх частей: введение, основная часть, заключение;
- вводная часть включает в себя 2-3 предложения с перефразированием названия темы;
- основная часть делится на два абзаца, в каждом из которых не менее 5-6 предложений;
- в основной части аргументируются разные точки зрения по данной теме и подтверждаются примерами;
- используются данные, присущие именно этой теме;
- в заключительной части 2-3 предложениями обобщается и делается вывод без использования лишней информации.

[12 баллов]

ЧЕРНОВИК

vesti.ru

Русский язык и литература (RASCH MODEL)

1.
В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
A) сливОвый B) значимЫй
C) кухОннЫй D) красИвее
2.
Найдите строчку синонимов.
A) открытие, известность
B) изречение, афоризм
C) поиск, неудача
D) издание, поручение
3.
Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.
A) пр..существовать, пр..одолеть, пр..кра-тить
B) пр..выкаю, пр..глашаю, пр..вращать
C) пр..гласить, пр..обрести, пр..смотреться
D) пр..творить (дверь), пр..рода, пр..града
4.
В каком ряду все наречия пишутся раздельно?
A) (под)конец, (на)цыпочках, (на)дыбы
B) (с)разу, (по)трое, (под)мышки
C) (вряд)ли, (из)дали, (в)тайне
D) (на)встречу, (под)силу, (по)утру
5.
Укажите состав слова лисий.
A) корень + суффикс + окончание
B) корень + суффикс
C) корень + окончание
D) приставка + корень + суффикс + окончание
6.
Укажите вариант, где оба глагола относятся ко 2 спряжению.
A) принести, шагнуть
B) зевнуть, кивнуть
C) дышать, слышать
D) идти, быть
7.
В каком варианте употреблено деепричастие НЕ СМОТРЯ?
A) (Не)смотря на свою молодость, в работе он не отстает от взрослых.
B) (Не)смотря на страшную слабость, Алексей продолжал ползти.
C) Он неся во весь дух, (не)смотря под ноги.
D) (Не)смотря на конец октября, солнце жгло невыносимо.
8.
В каком бессоюзном сложном предложении первая часть указывает на условие совершения действия, обозначенного во второй части (знаки препинания опущены)?
A) Трав и цветов мало в большом лесу
() густая тень неблагоприятна растительности.
B) Для рыбы нужна чистая вода () будем бережно охранять наши пруды, реки и озера.
C) Вы раздвинете мокрый куст () вас так и обдаст накопившимся теплым запахом ночи.
D) Все только одного желали () под предводительством государя скорее идти против неприятеля.

9.

Какая характеристика соответствует предложению?

Нужны, конечно, целые книги, чтобы рассказать о всём великолепии, красоте, неслыханной щедрости нашего действительно волшебного языка - точного, как алмазный резец, и кружащего голову, как вино.

- A) простое предложение с однородными членами
- B) бессоюзное сложное предложение
- C) сложноподчинённое предложение
- D) сложное предложение с сочинением и подчинением

10.

Укажите предложение, в котором деепричастный оборот не обособляется (знаки препинания опущены).

- A) *После дождя на минутку выглядывало солнце обливая радостным сверканием политую дождём молодую, ещё нежную зелень сирени.*
- B) *Мы молчали глядя на блестящую тусклым золотом равнину моря.*
- C) *Несколько минут он сидел закрыв глаза рукой и прислушивался к течению ночи.*
- D) *Видно было, что он примчался сюда не переводя духа.*

11.

В каком предложении уместно использовать глагол ОДЕТЬ?

- A) *Бабушка взяла журнал и ... очки.*
- B) *Стало холодать, и мы ... куртки.*
- C) *Зима ... поля снегом.*
- D) *Жених ... на палец новобрачной кольцо.*

12.

Укажите предложение с грамматической (синтаксической) ошибкой.

- A) *Вы пойдёте с нами, Александр?*
- B) *О чём Вы мечтал, Виктор.*
- C) *Вы удивлены, Ирина?*
- D) *О чём вы рассказывали вчера?*

13.

Кто из героев пьесы А.Чехова «Вишнёвый сад» считает отмену крепостного права «несчастьем»?

«...А ещё бы. Мужики при господах, господа при мужиках, а теперь всё враздробь, не поймёшь ничего...»

- A) Трофимов
- B) Фирс
- C) Лопахин
- D) Епиходов

14.

Какого писателя К. А. Федин назвал «певцом света»?

- A) М.Горький
- B) И.А.Бунин
- C) А.Платонов
- D) Л.Андреев

15.

Узнайте автора строк: «Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный. Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки синеют То там, то здесь в листве сквозной, Просветы в небо, что оконца. Лес пахнет дубом и сосной, За лето высох он от солнца»

- A) И. Бунин
- B) Л. Андреев
- C) А. Блок
- D) А. Куприн

16.

Кому княжна Мери из романа М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени" говорит: *"Вы опасный человек ... я бы лучше желала попасться в лесу под нож убийцы, чем вам на язычок..."*?

- A) Грушницкому.
- B) Вернеру.
- C) Печорину.
- D) Максиму Максимычу.

17.

Какой восточный поэт сравнивает слово с драгоценным камнем: "Живое слово - жизни лучший доет, незнания волшебный самоцвет"?

- A) Абдурахман Джамии
- B) Алишер Навои
- C) Захриддин Мухаммад Бобур
- D) Низами Ганджеви

Прочитайте текст и выполните задания (18-22) к тексту.

Сколько должен спать человек?

На этот важный вопрос попытались ответить финские учёные, установившие оптимальную продолжительность сна. Масштабное исследование, проведенное специалистами Института социальной защиты Финляндии, позволило им сделать вывод, что правильный сон может помочь людям предотвратить болезни.

Исследование образа жизни 3 760 человек, проводимое на протяжении семи лет, показало, что женщины, которые спят по 7,6 часа в сутки, и мужчины, которые спят по 7,8 часа в сутки, имеют наименьшие шансы заболеть.

А можно ли спать меньше, оставаясь здоровым?

Считается, что великий ученый Леонардо да Винчи сумел разработать для себя особый режим дня. Стремясь большую часть времени отводить творчеству, да Винчи стал спать по 15 минут каждые 4 часа, что составляло всего 1,5 часа сна в день. Именно этим и объясняется, как гениальный художник, архитектор, скульптор, инженер и учёный имел время совершать многочисленные открытия и в области ботаники, геологии, математики, физики, геометрии, медицины и т. д.

Сегодня режим сна Леонардо да Винчи известен как «сон гения», или многофазный сон. По утверждению Клаудио Стемпи, исследователя Института Суточной Физиологии в Бостоне, такой не общепринятый режим сна имеет биологический смысл, так как мозг является наиболее активным и способным к творчеству в первые часы после того, как человек проснулся. Недаром такой метод спустя годы стали использовать и лорд Байрон, и Т. Джефферсон, и Наполеон, и многие другие. Основным преимуществом сна по графику да Винчи считают появление свободного времени.

Вместе с тем люди, которые попробовали режим сна Леонардо да Винчи, часто проходят сложный период адаптации, во время которого появляется чувство тошноты, головная боль и пропадает аппетит.

Основным же препятствием режима сна да Винчи является то, что далеко не каждый человек, работающий в нормированном режиме, способен позволить себе такую роскошь. Кроме того, такой вариант сна не рекомендуется людям, имеющим проблемы со здоровьем: дополнительный стресс может ухудшить их состояние.

18.

Учёные выяснили, что наименьшие шансы заболеть у тех людей, которые спят ... часов в сутки.

- A) от 4 до 6 B) от 6 до 8
C) от 8 до 10 D) от 4 до 8

19.

Считается, что Леонардо да Винчи спал ежедневно

- A) 1,5 часа B) 4 часа
C) 7 часов D) 8 часов

20.

Основное преимущество многофазного сна –

- A) увеличение продолжительности жизни*
- B) предотвращение заболеваний*
- C) появление большего количества свободного времени*
- D) увеличивание иммунитета*

21.

Многофазный сон подходит

- A) всем людям*
- B) только писателям и поэтам*
- C) только людям, имеющим заболевания*
- D) только здоровым людям*

22.

Мозг человека наиболее активен

- A) в первые часы после сна*
- B) во сне*
- C) перед сном*
- D) после сна*

Прочитайте текст и выполните задания (23-27) к тексту.

У Исаакиевского собора, который уже 150 лет остаётся самым большим храмом Петербурга, одним из главных символов города, драматичная судьба – его строили четыре раза.

Первый, деревянный, возвели на берегу Невы в 1707 году, ещё при царе Петре I. Заложили храм в день памяти святого Исаакия Далматского, который совпадал с днём рождения царя – этого святого Пётр I считал своим покровителем.

Екатерина II захотела построить новый собор, причём на другом месте, за спиной знаменитого «Медного всадника», памятника Петру. Строительство доверили итальянскому зодчему Антонио Ринальди, но Ринальди заболел и уехал на родину, а вскоре скончалась и Екатерина II. Её сын, император Павел I, поручил завершить сооружение храма другому итальянцу – Винченцо Бренне.

В 1816 году во время богослужения с потолка храма рухнул огромный кусок штукатурки, вызвав ужас среди верующих. Стало ясно, что здание нуждается в серьёзном ремонте. Однако следующий император, Александр I, предпочёл решить проблему кардинально и приказал перестроить собор. На этот раз ставилась задача сделать Исаакий главной церковью и украшением Петербурга. Был объявлен конкурс, который выиграл французский архитектор Огюст Монферран. Именно он представил на конкурс проект, поразивший воображение монарха. Начавшееся в 1818 году строительство растянулось на сорок лет и осуществлялось при трёх императорах – Александре I, Николае I и Александре II.

23.

Содержанию текста более всего соответствует название

- A) «Правители, создавшие Исаакиевский собор»
- B) «Исаакиевский собор – между прошлым и будущим»
- C) «Храмы Санкт-Петербурга»
- D) «История создания Исаакиевского собора»

24.

Исаакиевский собор – самый ... собор Санкт-Петербурга

- A) старый B) большой
- C) высокий D) знаменитый

25.

Пётр I хотел возвести храм в память святого Исаакия, так как день памяти этого святого совпадал с днём

- A) победы над врагами
- B) независимости
- C) рождения Петра I
- D) основания Санкт-Петербурга

26.

Существующий Исаакиевский собор создан по проекту

- A) О. Монферрана
- B) Б. Растрелли
- C) А. Ринальди
- D) самому императору

27.
Строительство собора было окончено при императоре

A) *Александре I*
C) *Николае I*

B) *Александре II*
D) *Екатерине II*

Прочитайте текст и выполните задания (28-32) к тексту.

А.С.Пушкин

Узник

Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном,
Клюет, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовет меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: “Давай улетим!
Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!..”

28.
Укажите размер стихотворения.

A) *ямб* B) *дактиль*
C) *амфибрахий* D) *анapest*

29.
Тема свободы, стремление к простору, неприятие ограничений, звучащие в стихотворении, позволяют отнести его к направлению:

A) *символизм* B) *реализм*
C) *классицизм* D) *романтизм*

30.
Противопоставление темницы свободе, простору – это:

A) *метафора* B) *гипербола*
C) *антитеза* D) *эпитет*

31.
С каким литературным течением связано творчество А.С.Пушкина?

A) *футуризм* B) *имажинизм*
C) *акмеизм* D) *реализм*

32.
Что для лирического героя стихотворения является главной темой?

A) *любовь* B) *борьба за свободу*
C) *гуманизм* D) *героизм*

Установите соответствие между заданиями (33-35) и вариантами ответов (А-Е).

Определите последовательность, в которой даны характеристики, соответствующие героям романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:

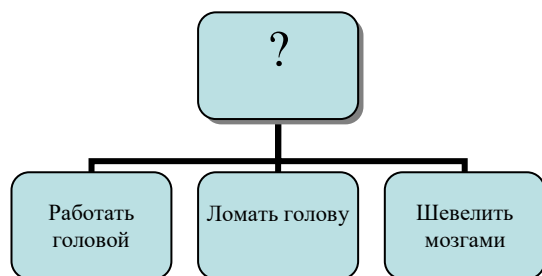
33. Плюшкин	А) Это добрый, скромный и приятный человек, который излишне любезен с окружающими людьми. Он молчалив, мечтателен, доверчив. В жизненных ситуациях Манилов теряется и конфузится.
34. Наздрев	
35. Чичиков	В) Коллежский советник в отставке, он зарабатывает себе на жизнь авантюрными махинациями, водя за нос доверчивых обывателей. Тщательно следит за своим внешним видом: модно одевается, всегда чист, опрятен. С) Это аккуратная и рачительная хозяйка, которая содержит своё поместье в полном порядке. D) Он ходит в обносках, недоедает, не выбрасывает, а наоборот, собирает даже самый обветшалый хлам. Е) Он всю свою неуёмную энергию направляет не на благо, а на поиск новых удовольствий, развлечений, скандалов. Вдовец, отец двоих детей, воспитанием которых совершенно не интересуется.

36. Подберите синоним к слову *надежда* и запишите правильный ответ.

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

37. Напишите значение фразеологизмов одним словом.



Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

38. Подберите пропущенный производный предлог и напишите его.

Сын быстро выздоровел, неусыпной заботе матери.

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

39. Найдите ошибку в употреблении паронимов. Напишите исправленное слово.

Затем наступила очередь новых состязаний: чтение вслух и диктат

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

40. Выполните задания и напишите ответы.

заморский, непобедимый, бездумный.

а) Определите способ словообразования.

Ответ: а) _____

б) Напишите часть речи, от которой образованы данные слова.

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

41. Выполните задания и напишите ответы.

Журавли летели быстро-быстро и кричали грустно, звали с собой.

а) Вставьте вместо точек подходящий по смыслу союз (союзное слово).

Ответ: а) _____

б) Определите вид придаточного.

Ответ: б) _____

42. Выполните задания и напишите ответы.

Знание латинского и немецкого, а позднее французского языков позволило после окончания университета поступить на службу переводчиком в коллегия иностранных дел. Он переезжает в Петербург, где его назначили «быть для некоторых дел» при кабинет-министре.

а) Укажите писателя, о котором идёт речь.

Ответ: а) _____

б) Укажите первую комедию этого писателя.

43. Выполните задания и напишите ответы.

а) Укажите жанр произведения М.Шолохова «Тихий Дон».

Ответ: а) _____

б) По количеству действующих лиц с каким произведением можно сравнить роман?

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

44. Выполните задания и напишите ответы.

«О, я привык к этим ризам...»

«О, Святая, как ласковы свечи...»

а) Кому принадлежат эти строки?

Ответ: а) _____

б) Какой приём использовал поэт в приведённом отрывке?

Ответ: б) _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

45. Напишите эссе «Интернет, аудио и видеотехнологии – соперники книги».

При написании эссе необходимо соблюдать следующие требования:

- эссе состоит из трёх частей: введение, основная часть, заключение;
- вводная часть включает в себя 2-3 предложения с перефразированием названия темы;
- основная часть делится на два абзаца, в каждом из которых не менее 5-6 предложений;
- в основной части аргументируются разные точки зрения по данной теме и подтверждаются примерами;
- используются данные, присущие именно этой теме;
- в заключительной части 2-3 предложениями обобщается и делается вывод без использования лишней информации.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1.	D	36.	Мечта, шанс, удача.....
2.	B	37.	Думать
3.	C	38.	благодаря
4.	A	39.	Диктант
5.	B	40.	а) приставочно-суффиксальный
6.	C		б) имя прилагательное
7.	C	41.	а) будто
8.	C		б) сравнение
9.	C	42.	а) Д.И.Фонвизн
10.	C		б) «Бригадир»
11.	C	43.	а) роман
12.	B		б) «Война и мир»
13.	B	44.	а) А.А.Блок
14.	A		б) анафора
15.	A		
16.	C		
17.	B		
18.	B		
19.	A		
20.	C		
21.	D		
22.	A		
23.	D		
24.	B		
25.	C		
26.	A		
27.	B		
28.	C		
29.	D		
30.	C		
31.	D		
32.	B		
33.	D		
34.	E		
35.	B		

