

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРЕДМЕТАМ

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

11 КЛАССОВ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛ, ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Экзаменационные материалы рекомендованы к использованию научно-методическим советом отдела специальной педагогики Республиканского центра образования, утверждены постановлением № 2 от 19 марта 2025 года.

Методические объединения образовательных учреждений для детей с нарушениями слуха могут вносить до 15-20% изменений в контрольные материалы.

**Составители:**

**Л.Абдуллаева** – учитель родного языка и литературы в специализированной школе-интернате для глухих и слабослышащих детей №101 Мирзо Улугбекского района города Ташкента.

**З.Джураева** – заведующая отделом специальной педагогики Республиканского центра образования.

**Pецензенты**

**М.Исакова –** учитель родного языка и литературы в специализированной школе-интернате для глухих и слабослышащих детей №102 Алмазарского района города Ташкента.

**М.Ахунжанова** – учитель родного языка и литературы в специализированной школе-интернате для глухих и слабослышащих детей №106 Алмазарского района города Ташкента.

**Спецификация и материалы для проведения итоговой государственной аттестации по предметам родного языка и литературы для учащихся   
11-х классов специализированных школ и школ-интернатов с особыми образовательными потребностями на 2024–2025 учебный год**

Для оценки уровня знаний, навыков и умений учащихся по предметам родного языка и литературы итоговая аттестация для 11 классов будет проводиться в письменной форме.

**Структура экзамена для 11 классов:**

Экзамен состоит из двух частей, каждая из которых включает по   
10 заданий различного типа и уровня сложности.

**1. Первая часть** — 8 заданий с коротким ответом. Ответ должен быть записан в виде числа, буквы или адаптированной таблицы.

**2. Вторая часть** —2 задания с развернутым ответом, где учащийся должен аргументированно и творчески представить ответ.

Экзамен будет охватывать такие темы, как фонетика, орфография, лексикология, морфология, синтаксис, пунктуация, стилистика, а также литература и теорию литературы. В заданиях будут вопросы на знания, применение и анализа.

Для 11 класса предлагается 2 варианта экзамена, каждый из которых включает 10 вопросов:

* 3 вопроса на оценивание знание (2 по родному языку, 1 по литературе),
* 5 вопросов на применение (3 по родному языку, 2 по литературе),
* 2 вопроса на рассуждение (1 по родному языку, 1 по литературе).

Для выполнения заданий отводится 180 минут.

Оценка письменных работ по родному языку и литературе будет производиться по 100-балльной системе:

* 0–29% – "неудовлетворительно";
* 30–65% – "удовлетворительно";
* 66–85% – "хорошо";
* 86–100% – "отлично".

**Требования к заполнению бланков ответов:**

* В заданиях на сопоставление необходимо писать только одну букву или цифру в каждом поле, без лишних знаков. В противном случае, задание оценивается в 0 баллов.
* Короткие ответы должны быть записаны только цифрами и в указанном порядке. Несоответствие приведет к 0 баллам.
* Развернутые ответы оцениваются экспертами по заранее установленным критериям. Для каждого задания существуют четкие критерии оценивания.

**Вариант № 1**

**1. Вставьте пропущенные орфограммы в словах** (9 баллов)**:**

Нар…жаться, обн…жаться, уд…вительный, восх…щаться, п…йзаж, з…лото, к…саться, з…рево, накл…ниться.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. К таблицам приведите по 3-4 примера частей речи из текста** (9 баллов):

«— Что такое мир? — спросила маленькая рыбка. — Я плавала везде и я знаю, что такое мир,— ответила рыба-мать. — Это просто очень, очень много воды.

— Что такое мир? — спросил свою мать белый медвежонок.

— Мир? — задумалась белая медведица. — Это ледяные горы и ледяные поля и немного воды под ними. Да, да, это так... Я была везде, и я это знаю.

— Что такое мир? — спросил маленький рыжий верблюжонок.

— Мир? — переспросила верблюдица, прикусывая сухую колючку.— Это просто очень много песку, немного глины, немного травы. Я была везде, и я это знаю.

— Смешная сказка,— сказал мальчик, захлопывая книгу,— на самом деле мир совсем не такой... . Я-то это знаю, хотя еще мало где побывал. И мне очень хотелось бы узнать: что же такое мир?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Служебные части речи** | | |
| **Предлог** | **Союз** | **Частицы** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельные части речи** | | | | | |
| **Имя существи-**  **тельное** | **Имя прилага-**  **тельное** | **Имя числи-**  **тельное** | **Место-**  **имение** | **Глагол** | **Наречие** |
|  |  |  |  |  |  |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подберите антонимы к словам** (9 баллов)**:**

купить —

муж —

проиграть —

потерять —

молодой —

|  |  |
| --- | --- |
| купить |  |
| муж |  |
| проиграть |  |
| потерять |  |
| молодой |  |
| говорить |  |
| живой |  |
| зажечь |  |
| вперёд |  |
| земля |  |

**Слова для справок:** найти, потушить, назад, жена, выиграть, продать, небо, молчать, старый, мёртвый.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.** (14 баллов)

**Весенние работы**

В полях пашут, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вначале \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ картофель, потом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ морковь, репу. Пастухи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в луга стада коров и овец. На пасеках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ульи. Ребята \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветви и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стволы деревьев в школьном саду.

**Для справок:** сеять, боронить, выставлять, сажать, подрезать, выгонять.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Разберите слова по составу** (9 баллов)**:**

Учитель

Независимый

Преданный

Патриотизм

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Вставьте пропущенные знаки препинания.** (9 баллов)

1. Какие птицы осенью улетают в тёплые края? 2. В каком направлении летят дикие гуси утки журавли? 3. Как ведут себя птицы перед отлётом? 4. В какие страны направляются перелётные птицы? 5. Какие птицы остаются зимовать? 6. Как школьники должны относиться к птицам?

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Определите тему стихотворение А. Блока «Ночь, улица, фонарь, аптека…»** (9 баллов)

Ночь, улица, фонарь, аптека,  
Бессмысленный и тусклый свет.  
Живи еще хоть четверть века —  
Всё будет так. Исхода нет.

Умрёшь — начнёшь опять сначала  
И повторится всё, как встарь:  
Ночь, ледяная рябь канала,  
Аптека, улица, фонарь.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Уход от любви, нежелание любви, свобода. |
| 2 | Красота символа России, который прекрасен вне зависимости от времени года. |
| 3 | Бессмысленность жизни, по которой человек движется как по замкнутому кругу. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Прочитайте отрывок из произведения. Определите автора и жанр.** (9 баллов)

У-у-у-у-у-у-гу-гугу-уу! О, гляньте, гляньте на меня, я погибаю! Вьюга в подворотне ревет мне отходную, и я вою с нею. Пропал я, пропал! Негодяй в грязном колпаке - повар столовой нормального питания служащих Центрального Совета Народного Хозяйства - плеснул в меня кипятком и обварил мне левый бок. Какая гадина, а еще пролетарий! Господи, боже мой, как больно! До костей проело кипяточком. Я теперь вою, вою, вою, да разве воем поможешь?

Чем я ему помешал? Чем? Неужели я обожру Совет Народного Хозяйства, если в помойке пороюсь? Жадная тварь. Вы гляньте когда-нибудь на его рожу: ведь он поперек себя шире. Вор с медной мордой. Ах, люди, люди!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) | М.А. Булгаков «Собачье сердце» | 1. | повесть |
| Б) | Гавриил Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо» | 2. | повесть |
| В) | И.С. Тургенев «Муму» | 3. | рассказ |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Подберите характеристику героев рассказа Максима Горького «Старуха Изергиль»** (9 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старуха Изергиль** | **Ларра** | **Данко** |
|  |  |  |

**Для справок:** Его взгляд холоден, как у орла. Он свободный, высокомерный, не ценит человеческую жизнь; В молодости очень красивая стройная девушка, сейчас она состарилась, стала дряхлой и страшной; Смелый и красивый юноша, решивший подарить людям свободу в обмен на свою жизнь**.**

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Определите основную проблему произведения И.С. Тургенева «Отцы и дети»** (14 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| А | Конфликт между отцами и детьми. |
| Б | Преклонение перед чинами, бюрократия своего времени. |
| В | Проблема поиска любви и дружбы. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общий балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант № 2**

**1. Вставьте непроверяемые безударные гласные:** (9 баллов)

Абон…мент, б…тон, вел…колепный, в…ст..бюль, г…г…ена, д…зинфекция, д…мократия, д...ректор, инж…нер.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. К таблицам приведите по 3-4 примера частей речи из текста** (9 баллов)**:**

Вспоминается мне ранняя погожая осень. Помню раннее, свежее, тихое утро. Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и – запах антоновских яблок, запах мёда и осенней свежести. Воздух так чист, точно его совсем нет, по всему саду раздаются голоса и скрип телег.

Мелкая листва почти вся облетела с прибрежных лозин, и сучья сквозят на бирюзовом небе.

С конца сентября все сады пустели, погода круто менялась. Ветер по целым дням рвал и трепал деревья, дожди поливали их с утра до ночи. Иногда к вечеру между хмурыми и низкими тучами пробивался на западе трепещущий золотистый цвет низкого солнца, воздух делался чист и ясен, а солнечный свет ослепительно сверкал между листвою, между ветвями, которые живою сеткою двигались и волновались от ветра. Холодно и ярко сияло на севере над тяжёлыми свинцовыми тучами жидкое голубое небо. Облака бежали низко и быстро и скоро затуманили солнце. Погасал его блеск, закрывалось окошечко в голубое небо, а в саду становилось пустынно и скучно, и снова начинал сеять дождь.

( По И.А. Бунину)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Служебные части речи** | | |
| **Предлог** | **Союз** | **Частицы** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельные части речи** | | | | | |
| **Имя существи-**  **тельное** | **Имя прилага-**  **тельное** | **Имя числи-**  **тельное** | **Место-**  **имение** | **Глагол** | **Наречие** |
|  |  |  |  |  |  |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подберите антонимы к словам** (9 баллов)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| дружба |  |
| день |  |
| верность |  |
| любовь |  |
| женщина |  |
| вход |  |
| радость |  |
| спуститься |  |
| чёрный |  |
| большой |  |

**Слова для справок:** предательство, мужчина, вражда, ночь, ненависть, грусть, выход, маленький, подняться, белый.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Используя слова для справок, вставьте обстоятельства образа действия.** (14 баллов)

Заслышав шаги, Ольга обернулась и ... уставилась на Женю. Но тут калитка перед домом ... распахнулась. Во двор заскочила лохматая коза и, ... рога, помчалась в глубь сада. А за нею ... девчонка. Коза поскакала к калитке, а босоногая девчонка ... понеслась следом. И ... они исчезли за калиткой.

**Слова для справок:** с воплями, молча, с треском, низко опустив, разом, стремительно, враждебно.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Разберите слова по составу** (9 баллов)**:**

Государство

Президент

Весенний

Водовоз

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Вставьте пропущенные знаки препинания.** (9 баллов)

1. Неширокая речка с быстринками заводями с камышами и зарослями водяной лилии с наклонёнными над водой деревьями. 2. И рассвет первый рассвет когда на поверхности реки курится туман. 3. Лодка бортами раздвинула камыши. 4. Лениво уходящая ночь.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Определите тему стихотворение С. Есенина «Белая берёза».** (9 баллов)

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.

И стоит берёза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.

А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Обращение к весне, ощущение её присутствия в душе. |
| Б | Любовь к родным местам, к своим “корням”, к России. |
| В | Бессмысленность жизни, по которой человек движется как по замкнутому кругу. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Прочитайте отрывок из произведения. Определите автора и жанр.**(9 баллов)

Там жило могучее племя людей, они пасли стада и на охоту за зверями тратили свою силу и мужество, пировали после охоты, пели песни и играли с девушками.

Однажды, во время пира, одну из них, черноволосую и нежную, как ночь, унес орел, спустившись с неба. Стрелы, пущенные в него мужчинами, упали, жалкие, обратно на землю. Тогда пошли искать девушку, но — не нашли ее. И забыли о ней, как забывают обо всем на земле».

Старуха вздохнула и замолчала. Ее скрипучий голос звучал так, как будто это роптали все забытые века, воплотившись в ее груди тенями воспоминаний. Море тихо вторило началу одной из древних легенд, которые, может быть, создались на его берегах.

**​**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) | Максим Горький «Старуха Изергиль» | 1. | рассказ |
| Б) | Гавриил Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо» | 2. | повесть |
| В) | М.А. Булгаков «Роковые яйца» | 3. | повесть |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Подберите характеристику героев романа Булгакова «Мастер и Маргарита».** (9 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мастер** | **Иван Бездомный** | **Воланд** |
|  |  |  |

**Для справок:** Бывший историк, отрекшийся от своего имени, написавший гениальный роман о Понтии Пилате; он изучает людей, разными способами стараясь проявить их суть; Не справившись с эмоциональным напряжением от встречи, оказывается в клинике для душевнобольных.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Определите основную проблему произведения М. Булгакова «Собачье сердце».** (14 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| А | Проблема заключается в последствии революции, когда безнравственные люди пытались управлять страной, не желающие что-либо создавать, а только разрушать. |
| Б | В произведении раскрыто несколько тем, центральными являются такие: любовь, не знающая преград, человек и общество, поколение слабых людей. |
| В | Автор затрагивает проблему взаимодействия общества и человека. Главный герой находится в стороне от людей, так как они не принимают его, а иногда даже издеваются над ним. Коллеги смеются над Акакием, над его мелкой работой. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общий балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант №3**

**1. Вставьте пропущенные орфограммы в словах** (9 баллов):

Д..журство, в…т…рок, м…розец, М…сква, в…тер, вес…ло, в…р…бей, м…р…зилка, гор…д.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. К таблицам приведите по 3-4 примера частей речи из текста** (9 баллов):

**Добро**

Каждый человек нуждается в добром отношении к себе. Только добро способствует тому, что человек делается лучше с каждым днем. Добро может быть разным: один поступок может помочь человеку в выборе, а другой – сможет спасти жизнь. Независимо от степени доброты, благие намерения навсегда остаются в памяти человека, для которого они были совершены. Доброта способна изменить человека, сделать его счастливым.

На тему добра и доброты писали многие русские и зарубежные писатели и поэты. Так, А. И. Куприн в святочном рассказе «Чудесный доктор» продемонстрировал, как один добрый поступок изменил жизнь целой семьи. Мерцаловы были очень бедны, им не хватало средств к существованию. Семью постигали неудачи и несчастья: заболел отец семейства, в результате чего его отстранили от службы, умерла одна девочка, а другая лежала без сознания. Ситуация по-настоящему плачевная, Емельян Мерцалов не знает, где ему найти денег, чтобы прокормить семью. Он идет просить милостыню, однако понимает, что все кончено. Мерцалова начинают посещать мысли о самоубийстве. Именно в этот момент происходит встреча главы семейства с доктором Пироговым, который неравнодушно отнесся к ситуации и помог бедной семье. Он не только дал им наставление никогда не падать духом, но и помог в материальном плане. Этот поступок стал началом возрождения семьи, и он навсегда запомнился всем членам семьи, в которой произошло чудо благодаря доктору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Служебные части речи** | | |
| Предлог | Союз | Частицы |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельные части речи** | | | | | |
| Имя существи-  тельное | Имя прилага-  тельное | Имя числи-  тельное | Место-  имение | Глагол | Наречие |
|  |  |  |  |  |  |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подберите антонимы к словам** (9 баллов):

|  |  |
| --- | --- |
| восход |  |
| добро |  |
| утро |  |
| мир |  |
| огонь |  |
| лето |  |
| друг |  |
| грусть |  |
| болтун |  |
| храбрость |  |

**Слова для справок:** зло, вода, радость, молчун, зима, враг, вечер, закат, трусость, война.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.** (14 баллов)

Снеговая белая туча, огромная, как небо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весь горизонт, и последний свет красной погорелой вечерней зари быстро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ густою пеленою. Вдруг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ночь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буран со всей яростью, со всеми своими ужасами, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пустынный ветер на приволье, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снеговые сугробы, как пух лебяжий, до небес. Все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ белый мрак, непроницаемый, как мрак самой темной осенней ночи. Всё: земля, небо, воздух, небо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в пучину кипящего снежного праха, который \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ глаза, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дыхание, налетал со всех сторон, сверху и снизу, как змей, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ все, что ему ни попадалось.

**Справочный материал:** обтянуть, задернуть, разыграться, взрыть, вскинуть, налетать, одеть, слиться, смешаться, слепить, занимать, зареветь, свистать, выть, стонать, бить, трепать, вертеть, превратиться, обвиваться, останавливать, душить, настать, наступить, затянуть.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Разберите слова по составу** (9 баллов):

Трудолюбие

Пришкольный

Мировой

Внимательный

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Вставьте пропущенные знаки препинания.** (9 баллов)

1) Она встретила сына с радостью неожиданной для него. (М. Г.) 2) И на пустынном берегу моря не осталось ничего в воспоминание о маленькой драме разыгравшейся между двумя людьми. (М. Г.) 3) Её вопросы громкие и ясные как будто разбудили людей. (М. Г.) 4) В ласковый день бабьего лета Артамонов усталый и сердитый вышел в сад. (М. Г.) 5) Большие деревья лишённые снизу ветвей поднимались из воды мутной и чёрной. (А. Н. Т.)

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Определите тему стихотворение А. Блока «О, весна без конца и без краю …»** (9 баллов)

О, весна без конца и без краю –  
Без конца и без краю мечта!  
Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!  
И приветствую звоном щита!

Принимаю тебя, неудача,  
И удача, тебе мой привет!  
В заколдованной области плача,  
В тайне смеха – позорного нет!

Принимаю бессонные споры,  
Утро в завесах темных окна,  
Чтоб мои воспаленные взоры  
Раздражала, пьянила весна!

Принимаю пустынные веси!  
И колодцы земных городов!  
Осветленный простор поднебесий  
И томления рабьих трудов!

И встречаю тебя у порога –  
С буйным ветром в змеиных кудрях,  
С неразгаданным именем бога  
На холодных и сжатых губах…

Перед этой враждующей встречей  
Никогда я не брошу щита…  
Никогда не откроешь ты плечи…  
Но над нами – хмельная мечта!

И смотрю, и вражду измеряю,  
Ненавидя, кляня и любя:  
За мученья, за гибель – я знаю –  
Все равно: принимаю тебя!

|  |  |
| --- | --- |
| А | Уход от любви, нежелания любви, свобода. |
| Б | Весна в природе и в человеческой душе. |
| В | Бессмысленность жизни, по которой человек движется как по замкнутому кругу. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Прочитайте отрывок из произведения. Определите автора и жанр.**

(9 баллов)

Кто бы ты ни был, мой читатель, на каком бы месте ни стоял, в каком бы звании ни находился, почтен ли ты высшим чином или человек простого сословия, но если тебя вразумил Бог грамоте и попалась уже тебе в руки моя книга, я прошу тебя помочь мне. В книге, которая перед тобой, которую, вероятно, ты уже прочел в ее первом издании, изображен человек, взятый из нашего же государства. Ездит он по нашей Русской земле, встречается с людьми всяких сословий, от благородных до простых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) | М.А. Булгаков «Собачье сердце» | 1. | повесть |
| Б) | Н.В. Гоголь «Мёртвые души» | 2. | повесть |
| В) | И.С. Тургенев «Муму» | 3. | рассказ |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Подберите характеристику героев повести Н.В. Гоголя «Мёртвые души»** (9 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чичиков | Манилов | Коробочка |
|  |  |  |

**Для справок:** предпочитает витать в облаках, нежели заниматься ведением хозяйства; она не стремится развиваться духовно, её ничего не интересует, кроме собственного хозяйства; он зарабатывает себе на жизнь авантюрными махинациями, водя за нос доверчивых обывателей.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Определите основную проблему произведения М. Булгакова «Мастер и Маргарита»** (14 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| А | Конфликт между отцами и детьми. |
| Б | Заключается в противостоянии добра и зла. |
| В | Проблема поиска любви и дружбы. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общий балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант №4**

**1. Вставьте пропущенные орфограммы в словах** (9 баллов):

Печен…е, к…л…сок, б…седа, нав…ждение, б…р…да, д…кумент, м…л…ко, п…л…сатый.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. К таблицам приведите по 3-4 примера частей речи из текста** (9 баллов):

**Синицы**

В саду с ветки на ветку перелетает шустрая птичка. Спина у неё серая, грудка жёлтая, на головке чёрная шапочка. Это синица. В сад она прилетает за жучками. Большой вред они наносят садам. Возьмёшь яблоко, разломишь, а внутри червяк. Этих вредителей ловит синица. Увидит зорким глазом добычу, схватит её клювом и съест. А клюв у синицы в любую щёлку пролезет. Много разных жучков съедает за день синица. Даже не верится, что у маленькой птички может быть такой аппетит. Люди называют синицу сторожем наших садов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Служебные части речи** | | |
| Предлог | Союз | Частицы |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельные части речи** | | | | | |
| Имя существи-  тельное | Имя прилага-  тельное | Имя числи-  тельное | Место-  имение | Глагол | Наречие |
|  |  |  |  |  |  |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подберите антонимы к словам** (9 баллов)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| молчать |  |
| бежать |  |
| радоваться |  |
| стемнело |  |
| ругать |  |
| взять |  |
| построить |  |
| защитить |  |
| вымокнуть |  |
| зимой |  |

**Слова для справок:** рассвело, говорить, хвалить, поломать, летом, обидеть, стоять, огорчаться, высохнуть, отдать.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Спишите текст, ставя глаголы в нужную форму, вставляя пропущенные буквы.** (14 баллов)

(Наступить) ясное утро. Со…нце ярко (сиять) в г…лубом неб… . Алмаз…ми (сверкать) роса на тр…ве, на лист…ях д…рев…ев. Кругом (стоять) т…шина. В…терок тёпл…й струйк…й (пробежать) (по)моему л…цу.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Разберите слова по составу:**

Музыковед

Хорошо

Приграничный

Наступает

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Вставьте пропущенные знаки препинания.** (9 баллов)

1) Снег засыпáл следы путников и стало ясно что если снегопад не прекратится к ночи то обратную дорогу придётся искать с трудом.

2) Тригорский парк в Пушкинском заповеднике по мнению  многих пропитан солнцем даже в пасмурные дни. Этот парк создан как будто специально для семейных праздников, дружеских бесед, смеха, шутливых признаний.

3) Я думал о людях чья жизнь была связана с этой историей и мне захотелось узнать что с ними стало.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Определите тему стихотворение А. Ахматовой «Мне голос был…»**

(9 баллов)

Мне голос был. Он звал утешно,  
Он говорил: «Иди сюда,  
Оставь свой край глухой и грешный,  
Оставь Россию навсегда.

Я кровь от рук твоих отмою,  
Из сердца выну чёрный стыд,  
Я новым именем покрою  
Боль поражений и обид».

Но равнодушно и спокойно  
Руками я замкнула слух,  
Чтоб этой речью недостойной  
Не осквернялся скорбный дух.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Уход от любви, нежелания любви, свобода. |
| Б | Красота символа России, который прекрасен вне зависимости от времени года. |
| В | Кровавые исторические события и верность Родине. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Прочитайте отрывок из произведения. Определите автора и жанр.**(9 баллов)

Княгиня Вера Николаевна Шеина, жена предводителя дворянства, не могла покинуть дачи, потому что в их городском доме еще не покончили с ремонтом. И теперь она очень радовалась наступившим прелестным дням, тишине, уединению, чистому воздуху, щебетанью на телеграфных проволоках ласточек, ста́ившихся к отлету, и ласковому соленому ветерку, слабо тянувшему с моря.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) | М.А. Булгаков «Собачье сердце» | 1. | повесть |
| Б) | А.И. Куприн «Гранатовый браслет» | 2. | повесть |
| В) | И.С. Тургенев «Муму» | 3. | рассказ |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Подберите характеристику героев повести Леонида Андреева «Иуда Искариот».** (9 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иисус Христос | Иуда из Кариота | Апостолы |
|  |  |  |

**Для справок:** Этот герой повести «Иуда Искариот» наделен внешней и внутренней красотой. Добр. Учил всепрощающей любви; наделены человеческими качествами. Герои неидеальны, способны к зависти и осуждению; одинок, бросил жену, детей нет.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Определите основную проблему произведения Михаила Булгакова «Роковые яйца».** (14 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| А | Конфликт между отцами и детьми. |
| Б | Преклонение перед чинами, бюрократия своего времени. |
| В | Центральной темой повести является неосторожность людей в обращении с научными изобретениями. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общий балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант №5**

**1. Вставьте пропущенные орфограммы в словах** (9 баллов)**:**

Перег…реть, с…р…бристый, подд…ржать, б…р…га, сож…лея, пл…стилиновый, обж…гание, упр…щение.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. К таблицам приведите по 3-4 примера частей речи из текста** (9 баллов)**:**

**Гроза**

Я ехал с охоты вечером. Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса. Надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака. Дорога вилась передо мною между густыми кустами орешника. Я подвигался вперед с трудом. Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали, крупные капли дождя резко застучали, зашлепали по листьям. Сверкнула молния, и гроза разразилась. Дождь полил ручьями. Я поехал шагом и скоро вынужден был остановиться и приютиться к широкому кусту. Я терпеливо ожидал конца ненастья. Вдруг на дороге почудилась мне высокая фигура. Неизвестный словно вырос из-под земли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Служебные части речи** | | |
| Предлог | Союз | Частицы |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельные части речи** | | | | | |
| Имя существи-  тельное | Имя прилага-  тельное | Имя числи-  тельное | Место-  имение | Глагол | Наречие |
|  |  |  |  |  |  |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подберите антонимы к словам** (9 баллов)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| зимой |  |
| утром |  |
| пешком |  |
| интересно |  |
| рано |  |
| впереди |  |
| всегда |  |
| тут |  |
| глубоко |  |
| холодно |  |

**Слова для справок:** скучно, позади, там, бегом, тепло, мелко, никогда, вечером, поздно, летом.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.** (14 баллов)

Берег быстро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, становился голубым, синим, лиловым. На суше уже \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вечер. В море было еще светло. Глянцевая зыбь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чистое небо. Но все же вечер чувствовался и тут. Выпуклые стекла незаметно загоревшихся сигнальных фонарей на крыльях парохода были настолько темные и толстые, что днем невозможно было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_их цвет.

**Для справок:** Отгадать, темнел, отражала, наступал.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Разберите слова по составу** (9 баллов)**:**

Военный

Интересный

Бессмысленный

Пришкольный

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Вставьте пропущенные знаки препинания.** (9 баллов)

Опускался вечер. Сквозь густые прибрежные заросли на воду падали отблески заката тянулись живыми струями в глубину. Васютка взглянул в воду и замер: около травы копошились рыбы пошевеливали жабрами и хвостами. Рыбы было так много что Васютку взяло сомнение, он подумал: «Водоросли, наверное?» Небо уже потемнело в лес опускались сумерки.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Определите тему стихотворение А.Пушкина «На холмах Грузии лежит ночная мгла…»** (9 баллов)

На холмах Грузии лежит ночная мгла;  
‎Шумит Арагва предо мною.  
Мне грустно и легко; печаль моя светла;  
‎Печаль моя полна тобою.  
Тобой, одной тобой… Унынья моего  
‎Ничто не мучит, не тревожит,  
И сердце вновь горит и любит — оттого,  
‎Что не любить оно не может.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Уход от любви, нежелания любви, свобода. |
| Б | Красота символа России, который прекрасен вне зависимости от времени года. |
| В | Тема стихотворения любовь и грусть. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Прочитайте отрывок из произведения. Определите автора и жанр.** (9 баллов)

Шли и шли и пели «Вечную память», и когда останавливались, казалось, что ее по-залаженному продолжают петь ноги, лошади, дуновения ветра.

Прохожие пропускали шествие, считали венки, крестились. Любопытные входили в процессию, спрашивали:

«Кого хоронят?» Им отвечали: «Живаго». – «Вот оно что. Тогда понятно». – «Да не его. Ее». – «Все равно. Царствие небесное. Похороны богатые».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) | Б. Пастернак «Доктор Живаго» | 1. | роман |
| Б) | А. Куприн «Гранатовый браслет» | 2. | повесть |
| В) | И.С. Тургенев «Муму» | 3. | рассказ |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Подберите характеристику героев пьесы Максима Горького «На дне»** (9 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сатин** | **Настя** | **Вася Пепел** | **Наташа** | **Лука** |
|  |  |  |  |  |

**Для справок:** мечтает об искренней любви; сострадает окружающим людям; попал в ночлежку после тюремного заключения; вечно терпит издевательства; убивает Костылёва и оказывается в тюрьме.

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Определите основную проблему произведения М.А. Шолохова «Тихий Дон»** (14 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Злободневные, вечные человеческие проблемы. |
| Б) | Преклонение перед чинами, бюрократия своего времени. |
| В) | Проблема поиска любви и дружбы. |

**Балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общий балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**