

# اصول مقاله نویسی ISI

Telegram.me/Academic\_Library

# موضوعات مورد بحث

✓ چرا باید یک مقاله علمی نوشت

✓ از کجا شروع کنیم

✓ اصول نگارش علمی

✓ ساختار مقاله

چرا باید يك مقاله علمي نوشت؟

# بازار کار یک فارغ التحصیل

● شغل‌های غیرمرتبط با رشته!!

● غیرآکادمیک:

- سطح عادی: کارشناس در سازمان‌های مختلف
- سطح حرفه‌ای: تحلیل‌گرو مشاوره تخصصی در حوزه‌های خاص ..... گزارش نویسی

● آکادمیک:

- سطح عادی: پژوهشگر و مدرس .... مقاله نویسی
- سطح حرفه‌ای: استاد دانشگاه و متخصص در حوزه‌های خاص ..... مقاله نویسی حرفه‌ای

## انگیزه های نوشتن مقاله

- نوشتن به قصد آموختن
- نوشتن به قصد بررسی موضوع تحقیق
- نوشتن به قصد مستند سازی
- نوشتن به قصد گزارش دهی
- نوشتن به قصد متقاعد کردن دیگران
- نوشتن به قصد سرگرمی
- سهم کردن دیگران در اندیشه ها و آرا خویش
- تبدیل دانش شخصی به دانش اجتماعی
- تملک یا شخصی کردن دانش
- تنازع بقا در محیط دانشگاهی و پژوهشی (ارتقا)
- نوشتن برای ترفیع و امتیازات اداری
- نوشتن برای قبولی در گزینشها

# نوشتن مقاله یک مهارت

● بسیاری از مقالات موجود بد نوشته شده اند

● خوب نوشتن یک مهارت است که شما میتوانید یاد بگیرید

● نوشتن مهارتی است که به یادگیری کمک می کند

— با نوشتن شما امتیازات بیشتری دریافت می کنید (مقالات بیشتری از شما پذیرفته می شود و...)

— ایده های شما اثرگذاری بیشتری پیدا می نماید

— ایده های بهتری بدست خواهید آورد

از کجا شروع کنیم

# قدم اول: تعيين سطح و برنامه زماني

## ● سطح مقدماتي:

- مقاله عمومي در روزنامه: ..... تا يك هفته
- مقاله عمومي در اينترنت: ..... تا يك هفته
- تحقيقات درسي سطحي: ..... تا يك هفته

## ● سطح تحليلي:

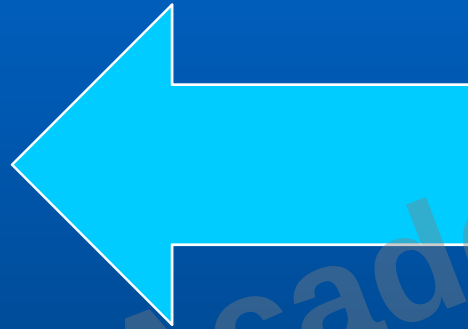
- تحقيقات درسي عميق: ..... تا يك ماه
- مقاله كنفرانس و سمينار: ..... تا دو ماه
- مقاله علمي ترويجي: ..... تا سه ماه

## ● سطح تخصصي:

- مقاله علمي پژوهشي: ..... تا شش ماه
- مقاله ISI: ..... تا يك سال

## انواع تحقیق

مقاله



انواع تحقیق

بنیادی

کاربردی

تحقیق بنیادی یا کاربردی؟!

# روشهای چاپ مقالات علمی

0 ارائه در همایشها و سمینارهای معتبر علمی و چاپ آن

مزایا: سریعتر و گسترده تر  
معایب: محدود و ماندگار کم

– بین المللی

– ملی

– منطقه ای

– استانی

0 چاپ در مجلات علمی

## چاپ مقاله در مجلات

- مقاله علمي-ترويجي
- مقاله علمي-پژوهشي
- **Review article** مقاله علمي-مروري
- **Technical note** مقاله يادداشت فني
- ساير (گزارشي، توصيفي، تحليلي، انتقادي)

# ساختار مجلات

● صاحب امتیاز

● مدیر مسئول

● سردیر Editor in chief

● کمک سردیر Associate Editor

● مدیر داخلی

● اعضا هیات تحریریه

● کارشناس

● داور

● داور تطبیقی

# اعتبار مجلات

مرکز برنامه‌ریزی و سیاستگذاری پژوهشی

دبیرخانه کمیسیون نشریات علمی کشور

[فهرست نشریات دارای اعتبار]



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
معاونت پژوهش و فناوری

جستجو

سه شنبه ۲۸ آذر ۱۳۹۱

تماس با ما

سوالات متداول

راهنما

ثبت نام

فهرست ناشرین

اطلاع رسانی

صفحه نخست

اطلاعیه برگزاری کارگاه آموزشی

## نشر الکترونیک و چاپ دیجیتال

سردبیران محترم نشریات علمی کشور

این سامانه بر اساس آخرین شماره ارسالی نشریات به دبیرخانه کمیسیون نشریات علمی کشور، وضعیت انتشار نشریات را به سه رنگ سبز (بدون تأخیر)، زرد (یک شماره تأخیر) و قرمز (بیش از دو شماره تأخیر) نمایش می‌دهد. چنانچه این اطلاعات مغایر با آخرین اطلاعات نشریه است، ضمن ارسال آخرین نسخه چاپی نشریه با دبیرخانه کمیسیون نشریات علمی کشور تماس حاصل فرمایید. **اطلاعات بیشتر**

نام کاربری:

ذروازه:

☐ مرا بخاطر بسپار

☒ استفاده از سیستم رمزنگاری

ورود

ذروازه خود را فراموش کرده‌اید؟

ضویت

نشریات

| عنوان نشریه                                         | ناشر                                 | وب سایت                                                                             | وضعیت نشر |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Achives of Razi Institute                           | موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی  |  | 0         |
| Amirkabir Int. J. of Electrical and Electronics Eng | دانشگاه صنعتی امیرکبیر               |                                                                                     | -5        |
| Analytical & Bioanalytical Electrochemistry         | مرکز عالی الکتروشیمی - دانشگاه تهران |  | -1        |

من اخبار

اطلاعیه چاپ دیجیتال نشریات علمی کشور

اطلاعیه برگزاری کارگاه آموزشی

Done

Internet

95%

start

کارگاه آمو 1389-12-24

اصول مقاله نویسی 1-

نشریات - فهرست نش

EN

10:41 PM

# اعتبار مجلات (ISC)

English فارسی

صفحه اصلی درباره ما ارتباط با ما پست الکترونیک اعضا سوالات متداول

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

منوی اصلی

- درباره مرکز
- انتشارات
- طرحهای پژوهشی
- هزینه خدمات

تبلیغات

ایران ژورنال

بایگهای فارسی عمومی

- موتور جستجو جامع
- مقاله های فارسی
- مقاله های انگلیسی
- مقاله های کنفرانس ها
- نشریات فارسی
- کتابهای فارسی
- مقاله های روزنامه ها
- نقشه ها و اطلس ها

بایگهای فارسی موضوعی

- ایران کامپوزیتس
- ایران لیزر
- دانشوران معاصر ایران
- راه و تریاری
- زلزله
- ساخت و انرژی
- سیل
- صنایع ایران

(1 item remaining) Downloading picture http://www.srlst.com/Gallery/g2.jpg...

Internet 95%

start 1389-12-24 کارگاه آمو ... اصول مقاله نویسی 1- ... مرکز منطقه ای اطلاع ... EN 11:20 PM

# اعتبار مجلات (ISI)

INTELLECTUAL PROPERTY & SCIENCE

THOMSON REUTERS

Site Search

Global Sites ▼

HOME | PRODUCTS & SERVICES | SUPPORT & TRAINING | CONTACT US

IP & Science · Master Journal List

## MASTER JOURNAL LIST

**SEARCH OUR MASTER JOURNAL LIST**

Search Terms:

Search Type:

**SEARCH**

The Master Journal List includes all journal titles covered in Scientific products.

Refer to the Journal Submission Process if you wish to submit a print or electronic journal for evaluation.

Our essay, The Thomson Scientific Database: The Journal Selection Process, describes the selection process used.

**SOURCE PUBLICATION DOCUMENTS**

- Arts and Humanities Citation Index Source Publication
- Science Citation Index Expanded Source Publication
- Social Science Citation Index Source Publication

**JOURNAL LISTS** | JOURNAL EVALUATION | SCOPE NOTES

**JOURNAL LISTS FOR SEARCHABLE DATABASES**

- Arts & Humanities Citation Index® > (Web of Science)

**DISCOVERY STARTS HERE.**

start | 1389-12-24 آمو... | اصول مقاله نویسی - 1 | Master Journal List - I... | EN | 7:26 AM

## قدم دوم: انتخاب موضوع

- اولویتهای پژوهشی موسسات اجرایی و موضوعات مندرج در فراخوان کنفرانسها، مسائل کاربردی و مورد نیاز روز را روشن می کنند.

- ایده هایی که در حین سخنرانی و تدریس اساتید به ذهن می رسد را یادداشت کنید.

- از منابع علمی موضوع تحقیق خود را بیابید

# موضوعات و مقالات را از کجا پیدا کنیم؟

## ● مقالات فارسي:

- پایگاه SID: حاوی چکیده و متن بسیاری از مقالات
- پایگاه Magiran: حاوی چکیده و متن بسیاری از مقالات
- پایگاه IranDoc: حاوی چکیده مقالات و سایر منابع پژوهشی
- پایگاه Civilica: حاوی چکیده و متن بسیاری از مقالات
- و ...

## مقالات انگلیسی :

- پایگاه Scirus
- پایگاه Science direct
- و ...

# [www.irandoc.ac.ir](http://www.irandoc.ac.ir)

En | ? | | |

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

Iranian Research Institute for Information Science and Technology (IRANDOC)

انجمن | پایگاه‌های اطلاعاتی | پایگاه ثبت پایان‌نامه | آموزش | سفارش کتاب و مدرک | طرح غدیر و امین | نشریه‌ها

درباره پژوهشگاه  
پژوهشکده‌ها  
مرکز اطلاعات و مدارک علمی  
معاونت پژوهشی  
دفتر اشتراك منابع  
سایتهای وابسته

پایگاه ثبت پیشنهاد (Proposal) و اطلاعات  
پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی >  
معرفی پایگاه

اطلاعه‌ها | رویدادها | تازه‌ها | اخبار

محتصولات نرم افزاری

- رایاسمین  
سامانه مدیریت یکپارچه نشریات
- شبکه اجتماعی انجمن  
اجتماع نخبگان جامعه، محققان و نوآوران
- رایادانش  
راه‌حل مدیریت دانش سازمانی
- « دیگر محصولات

انتشار کتاب منابع اطلاعاتی، کارآفرینی با اطلاعات و در  
اطلاع‌رسانی  
برگزاری سالی و سومین سخنرانی علمی پژوهشگاه  
اطلاعه، راه‌اندازی سامانه غدیر  
دوره‌های آموزشی پژوهشگاه در پاییز 1391  
اجرای مهلت ثبت و تایید اطلاعات پروپوزال در پایگاه  
پژوهشگاه

سخنرانی‌های علمی

- جایگاه تعامل انسان و رایانه در سیستم‌های یادگیری  
الکترونیکی مبتنی بر منابع آموزشی باز و آزاد

start | 1389-12-24 آمو... | اصول مقاله نویسی 1- | پژوهشگاه علوم و فناو... | EN | 11:15 PM

[www.sid.ir](http://www.sid.ir)



**SID**  
Scientific Information Database



پایگاه اطلاعات علمی

امروز: 1391/09/27

صفحه اصلی | نشریات | نویسندگان | درباره پایگاه | ارسال مقاله | JCR | تماس با ما | راهنمای کاربران

English | فارسی

جستجو در بین 435900 مقاله علمی - پژوهشی و 139389 مقاله تمام متن

آغاز ثبت نام کارگاه های آموزشی

نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی

نشریات مصوب علمی و پژوهشی

پزشکی

دامپزشکی

علوم انسانی

علوم پایه

فنی و مهندسی

کشاورزی و منابع طبیعی

هنر و معماری

جستجو در پایگاه

جستجو در میان 169581 عنوان مقاله فارسی

جستجو

عنوان ☐ کلیدواژه ☐ چکیده ☐ نشریه ☐ نویسنده

جستجوی پیشرفته مقالات ...

سایر نشریات

نشریات علمی ترویجی و علمی تخصصی

نشریات علمی جهاد دانشگاهی

نشریات علمی مصوب دانشگاه آزاد اسلامی

Done

Internet

95%

start

کارگاه آمو 1389-12-24

اصول مقاله نویسی - 1

مرکز اطلاعات علمی

EN

11:13 PM

[www.magiran.com](http://www.magiran.com)

ورود اعضا [Sign in]

درخواست عضویت | رمز خود را فراموش کرده اید؟

صفحه اول

فهرست نشریات

خدمات اعضا

تبلیغات در سایت

تماس با ما

راهنما

جستجو:  در جستجو در مطالب همه مجلات  جستجوی پیشرفته مطالب

مجله روانپزشکی

فصلنامه ...Avicenna Journal of

دوماهنامه دانشور پزشکی

فصلنامه خانواده پژوهی

فصلنامه زن در فرهنگ و هنر

مجله مطالعات فقه و حقوق...

نشریه بهداشت ایران

ماهنامه نفت، گاز و انرژی

فصلنامه فیزیک زمین و فضا

فصلنامه بهوزر

فصلنامه مطالعات روانشناختی

فصلنامه جنتاشاپور

فصلنامه محیط شناسی

مجله دندانپزشکی دانشگاه علوم...

پژوهشنامه پرورش و مدیریت...

فصلنامه تحقیقات پایه و...

Journal of Advances in

مجله علمی پزشکی جندی شاپور

فهرست کامل نشریات دارای متن «»

اشتراک نسخه چاپی

اشتراک نسخه چاپی 1000 مجله را با 10% تخفیف بیشتر درخواست کنید!

فهرست نشریات | راهنما

\* ارزانه تر از تعرفه رسمی اشتراک مجلات

دسترسی جمعی IP Based

دسترسی آسان و روزآمد به متن 750.000 مقاله از 1400 نشریه

فهرست مراکز فعال | راهنما

دسترسی آسان و بدون شناسه و رمز

اشتراک طلایی

دسترسی به متن مقالات، تخفیف بیشتر اشتراک نسخه چاپی!

خرید اشتراک طلایی | راهنما

با پرداخت 150,000 ریال حق عضویت

راهنمای نشریات عضو

راهنمای انبیاي نشریات

راهنمای موضوعي نشریات

نشریات دارای اعتبار علمی

نشریات دانشگاه ها

نشریات دارای متن

جستجوی نشریات

نشریات مورد علاقه من

خدمات سایت

فرم عضویت

خرید اشتراک طلایی

اشتراک IP Based

اشتراک نسخه چاپی

خدمات RSS

بریده خرید

روزنامه های تحت پوشش

خرید اشتراک طلایی

magiran.com

start

کارگاه آمو 1389-12-24

اصول مقاله نویسی - 1

بانک اط: magiran.com

EN

11:14 PM

[www.civilica.com](http://www.civilica.com)

English Pages | نمایه کنفرانسهای کشور

1391 آذر 27

ISSN 1735-5540

شماره مجوز انتشارات از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: 8971  
ناشر تخصصی کنفرانسهای کشور

ورود

رمز عبور

نام کاربری

ثبت نام | فراموشی رمز عبور | راهنمای استفاده از سایت | پشتیبانی کاربران | عضویت ویژه کتابخانه ها

We Respect the Science

CIVILICA



مرجع دانش

کنفرانسهای خارجی NEW

تقویم کنفرانسها

درباره سیویلیکا

لیست کنفرانسها

جستجو در مقالات

صفحه اول



### مجموعه مقالات جدید



تعداد کل کنفرانسها: 1544 [داخلی: 1264]  
خارجی: 280]  
تعداد کل مقالهها: 240334  
[داخلی: 173877 خارجی: 66457]  
تعداد مقالههای تمام متن داخلی: 160861  
تعداد صفحات مقالهها: 1495014  
تعداد نمایش مقالهها: 75237069  
تعداد دریافت مقالهها: 1153075  
تعداد کنفرانسهای تقویم: 1535

- سومین کنفرانس بین المللی صنعت احدث
- نخستین همایش فیلتراسیون هوای صنعتی و فرآیندی
- اولین همایش ملی جغرافیا و گردشگری در هزاره سوم
- چهارمین همایش بین المللی میدلهای گرمایی
- همایش منطقه ای علوم کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات

ادامه کنفرانسها

### جستجو در مقالات



جستجوی سریع (عنوان، چکیده و کلمات کلیدی)

جستجو

راهنمای جستجو | جستجوی پیشرفته

### کنفرانسهای جدید خارجی



### اخبار سیویلیکا



(81 items remaining) Downloading picture http://www.civilica.com/images/banners/savafa.gif...

Internet

95%

start



کارگاه آمو 1389-12-24

اصول مقاله نویسی 1-

سیویلیکا، مقالات علم

EN



11:16 PM

# [www.scirus.com](http://www.scirus.com)

**SCIRUS**  
for scientific information only

Scirus - for scientific information only

[Advanced search](#) | [Preferences](#)

Search

**SCIRUS** is the most comprehensive scientific research tool on the web. With over 545 million scientific items indexed at last count, it allows researchers to search for not only journal content but also scientists' homepages, courseware, pre-print server material, patents and institutional repository and website information.

[Latest Scientific News - from New Scientist](#)

[Downloads](#) | [Scirus newsletter](#) | [Help](#) | [Library partners](#) | [Contact us](#)

[About us](#) | [Advisory board](#) | [Privacy policy](#) | [Terms & Conditions](#) | [Newsroom](#)

Copyright © 2012 [Elsevier B.V.](#) All rights reserved. Powered by [FAST](#). Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [Cookies](#) page.

Done

Internet

95%

start

1389-12-24 آموز...

اصول مقاله نویسی 1-

Scirus - for scientific i...

EN

10:38 PM

# [www.springer.com](http://www.springer.com)



**Springer**

» New User  
**LOGIN** **CUSTOMIZE PAGE**

HOME MY SPRINGER SUBJECTS SERVICES IMPRINTS & PUBLISHERS ABOUT US

Advanced Search

**Springer Literature Research for Corporates**  
We have the answers to your questions!  
Check out Springer's new literature research service for corporate customers!

**CHOOSE A SUBJECT**

- Architecture & Design
- Astronomy
- Biomedical Sciences
- Food Science & Nutrition
- Law
- Life Sciences

**FIND ALL OUR SERVICES**

**SEARCH FOR ONLINE CONTENT**

- SpringerLink**  
Discover the world's largest collection of STM books, journals, protocols & reference works
- Springer for R & D**  
Browse our new content platform optimized for corporate customers
- SpringerImages**  
Find all graphics and visuals from our online publications on SpringerImages
- SpringerProtocols**  
Browse our database of reproducible protocols in life & biomedical sciences on SpringerProtocols
- SpringerMaterials**  
Find numerical data & functional relationships in science and technology on SpringerMaterials

(1 item remaining) Downloading picture [http://images.springer.com/cda/content/image/cda\\_displayin](http://images.springer.com/cda/content/image/cda_displayin)

start 1389-12-24 آمو... اصول مقاله نویسی - 1 Springer - Internation... EN 10:40 PM

# [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

The screenshot displays the ScienceDirect website interface. At the top, the SciVerse and ScienceDirect logos are visible, along with navigation links for Hub, ScienceDirect, Scopus, and Applications. A user status box indicates 'Guest' access. Below the header is a green navigation bar with links for Home, Publications, Search, My settings, My alerts, Shopping cart, and Help. The search bar features input fields for 'All fields', 'Journal/Book title', 'Author', 'Volume', 'Issue', and 'Page', with a 'Search' button. A dropdown menu for the author field shows the example 'e.g. J S Smith or John Smith or Smith JS'. To the right of the search bar are links for 'Advanced search' and 'Search tips'.

The main content area is divided into several sections:

- Browse**: Shows 11,429,071 Articles. It includes a 'Browse by title' section with a grid of letters (A-Z, 0-9) and a 'Browse by subject' section with a list of categories: Physical Sciences and Engineering, Life Sciences, and Health Sciences. Each category has a list of sub-fields.
- ScienceDirect**: A section describing the database as a leading full-text scientific database offering journal articles and book chapters from more than 2,500 peer-reviewed journals and more than 11,000 books.
- ScienceDirect's Top 25**: A section titled 'TOP 25 Hottest Articles' with the prompt 'Select your interest'. It includes a dropdown menu for '[all subject areas]' and a 'Browse TOP 25 archive' button.
- Latest News**: A section with two news items: 'As of December 1st, Athens login option will no longer be available. See more info.' and 'FREE ACCESS to a variety of articles by 2012 Nobel Prize Laureates'. It also includes a 'Release Notice' about improvements.
- Keep Up to Date**: A section with three items: 'Follow @ScienceDirect on Twitter.', 'Help us improve the product, sign up here!', and 'Keep up to date with the ScienceDirect Support Blog.'
- About ScienceDirect**: A section with the text 'Want to know more? The Sciverse ScienceDirect Info site has all the information you need to help you make the most of ScienceDirect.'

The bottom of the page shows a Windows taskbar with the Start button, several open applications, and the system clock showing 10:39 PM on 1389-12-24. The browser's address bar shows 'ScienceDirect.com | S...'. The page is in English (EN).

## قدم سوم: مطالعات شناسایی اولیه

● مقالات مرتبط با موضوع را شناسایی کنید:

- در این مرحله نیازی به متن مقاله ندارید خلاصه مقالات مرتبط را مرور کنید و در صورت مفید بودن مقاله از آن یادداشت برداری کنید.
- در حین یادداشت برداری مشخصات کامل منبع را ثبت کنید.

● در صورت تمایل موضوع انتخابی خود را تغییر داده یا اصلاح کنید.

● سوال اصلی خود را تعیین کنید. مشخص کنید به دنبال چه چیزی هستید.

## قدم چهارم: خلق ایده

● از مطالعات شناسایی اولیه باید ایده جدید بگیرید یا ایده خود را تقویت کنید.

● آیا ایده شما ناب و جدید است؟

● در صورت تکراری بودن آیا می‌توانید آن را توسعه دهید؟

● آیا امکان پاسخ دادن به نقدهایی که بر ایده شما وارد شده است وجود دارد؟!

## سنجش نو بودن ایده

● برای سنجش کیفیت ایده لازم است:

– مطالعات انجام شده در موضوع مورد نظر بررسی کردند تا هم از عدم بیان ایده مذکور در مقالات و کتب دیگر اطمینان حاصل شود و هم نوآوری‌های ایده جدید (نقد یا توسعه) مشخص کردند.

– ایده مورد نظر توسط تنی چند از اساتید موضوع مربوطه مورد نقد و بررسی قرار گیرد.

## روشهاي بيان اصالت (Contribution) يك پژوهش

- اجراي تحقيقي كه قبلا انجام نشده است
- بيان يك ايده تازه به نحوي كه قبلا انجام نشده
- استنتاج از ايده هاي ديگران از زاويه اي نو
- انجام يك تحقيق در يك کشور براي اولين بار
- استفاده از تکنیکهاي موجود براي منظوري تازه
- گذر از مرزهاي روش شناسي رشته خود
- مشارکت در دانش
- استمرار يك کار اصیل دیگر

# اصول نگارش علمی

Telegram.me/Academic\_Library

# ویژگی‌های نوشتار علمی – فنی

– ویژگی‌های زبانی

– ویژگی‌های محتوایی

– ویژگی‌های صوری (شکلی)

# ویژگی های زبانی

● روانی و سادگی

● طبیعی بودن

● موجز بودن

● کتابتی بودن

● معاصر بودن

● جدي بودن

● نداشتن ضمایر و افعال در اول شخص

● نداشتن عبارات یا جملات طولانی

## ویژگی‌های محتوایی

- اطلاع‌دهندگی
- اعتبار و دقت علمی – فنی
- صحت استدلال‌ها
- تناسب با موضوع
- وضوح و روانی
- کامل بودن
- حقیقت‌مندی
- امانت
- نداشتن تأکید بیجا یا بیش از اندازه
- مبالغه‌آمیز نبودن
- افزودن چیزی نو بر یافته

## ویژگی‌های محتوایی (ادامه)

- تناسب با مخاطبین
- تاثیر گذاری در پیشبرد دانش و تکنولوژی
- داشتن منابع معتبر و کافی
- انسجام و یکدستگی سازمان ارائه
- منطق مندی
- صراحت
- عینی بودن و واقعیت نمایی
- نداشتن لفاظی‌های بی مورد و جملات افزونه
- اطمینان بخشی

## ویژگی های صوری (شکلی)

- اندازه کاغذ
- رنگ کاغذ
- نوع و رنگ جلد
- رسم الخط و فونت
- فاصله چهار کران متن از چهار کران کاغذ
- طرز تنظیم بعضی از اجزاء ← عنوان – فهرست ...
- طرز درج فرمولها – شکلها – جدولها
- طرز درج پانوشتها
- طرز نوشتن اعداد و ارقام

## عوامل منفي در ارائه نوشتاري علمي – فني

- نادرستي يا ناقص بودن تعريف موضوع
- عدم انتخاب درست عناوين
- روشن نبودن انگيزه کار
- تعيين نادرست خواننده و سطح آن
- نادرستي اطلاعات و داده ها
- عدم توانايي نويسنده در بررسي مطلب از ديدگاه خواننده
- ضعيف بودن استدلالها
- عدم صراحت بيان
- اشتباه در نوشتن علائم

## عوامل منفي در ارائه نوشتاري علمي – فني (ادامه)

- عدم وجود توالي منطقي بين قسمت هاي نوشتار
- چندبار نويسي – لفاظي و حاشيه پردازي
- وجود اصطلاحات نا آشنا و توضيح داده نشده
- اشتباه در کاربرد کلمات
- وجود ارجاعات بيش از حد
- انتخاب رسم الخط و فونت نا مناسب
- عدم درج درست و مناسب شکلها و جدولها
- استفاده از اصطلاحات پيچيده و سنگين
- کيفيت صوري (شکلي) نامناسب و يا پايين

ساختار مقاله

## اجزای ساختاری و مفهومی در مقالات

- **اصالت موضوع:** اهمیت موضوع پژوهش و نبودن آن را که در متن منعکس شده است، نشان می دهد.
- **عنوان:** معمولاً منعکس کننده مندرجات مقاله و حاوی کلیدواژه هاست.
- **چکیده:** حاوی مهمترین اجزای متن اصلی است که به اختصار بیان شده اند.
- **کلیدواژه ها:** برای افزایش دسترس پذیری مقاله توسط مولف یا نشریه انتخاب می شوند.
- **مقدمه:** زمینه ساز بحث اصلی است و به معرفی مقدماتی پژوهش می پردازد.
- **بیان مسئله:** به مشکلی که زمینه ساز اجرای پژوهش شده است، اشاره دارد.
- **تبیین هدف:** به هدفی که مقاله دنبال می کند یا پژوهش دنبال کرده است، می پردازد.

## اجزای ساختاری و مفهومی در مقالات - ادامه

- **پرسش های پژوهش:** پرسش یا پرسش های پژوهش انجام پژوهش که گاهی با فرضیه ارائه می گردد.
- **پیشینه پژوهش:** مرور نوشته ها و تشریح مبانی نظری مرتبط با موضوع را در بر می گیرد.
- **معرفی پروژه:** ویژگی های اصلی پژوهش و آنچه آن را از موارد مشابه مجزا می کند، مشخص می سازد.
- **روش شناسی:** روش تحقیق به کار گرفته شده در پژوهش و دلایل انتخاب آن را توضیح می دهد.
- **ابزار پژوهش:** به معرفی ابزار گردآوری و روش تحلیل داده ها می پردازد.

## اجزای ساختاری و مفهومی در مقالات - ادامه

- **جامعه پژوهش:** به معرفی جامعه مورد مطالعه و ویژگی های آن اختصاص دارد.
- **محدوده و محدودیت ها:** آنچه پژوهشگر را محدود کرده یا او در پژوهش اعمال کرده است، نشان می دهد.
- **یافته ها:** نتایج توصیفی و تحلیلی ناشی از پژوهش را تبیین می کند.
- **بحث و نتیجه:** تحلیل نهایی پژوهشگر از کار خود و تفسیر او از نتایج به دست آمده را نشان می دهد.
- **پیشنهادهای:** پیشنهادهایی برای حل مسئله اولیه و برای پژوهش های بعدی ارائه می کند.
- **تقدیر و تشکر:** به ذکر نام کسانی که در اجرای پژوهش به نحوی نقش داشته اند، اختصاص دارد

## اجزای ساختاری و مفهومی در مقالات - ادامه

- **تقدیر و تشکر:** به ذکر نام کسانی که در اجرای پژوهش به نحوی نقش داشته اند، اختصاص دارد.
- **منابع:** به ذکر منابع مورد استفاده براساس یکی از شیوه نامه های استاندارد می پردازد.
- **پیوست ها:** آنچه را که ذکر آن برای خواننده به عنوان اطلاعات تکمیلی مفید است، ارائه می کند.

## اصالت موضوع

مواردی که اثبات کننده اصالت یک اثر است:

1. اجرای تحقیقی که قبلاً انجام نشده است
2. بیان یک ایده تازه به نحوی که قبلاً انجام نشده است
3. استنتاج از ایده های دیگران از زاویه ای نو
4. اجرای یک تحقیق در یک کشور برای اولین بار
5. استفاده از تکنیک های موجود برای منظوری تازه
6. گذر از مرزهای روش شناسی رشته خود
7. مشارکت در دانش (مشارکت در عمل به منظور حل مشکل - مشارکت در مبانی نظری - مشارکت در تدوین خط مشی و تصمیم گیری)
8. استمرار یک کار اصیل دیگر

| امتیاز |   |   |   |   |   | عنصر        | ویژگی‌های مورد ارزیابی |                                                           |
|--------|---|---|---|---|---|-------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |             |                        |                                                           |
|        |   |   |   |   |   | اصالت موضوع | ۱                      | آیا مقاله گزارش پژوهشی است که قبلاً انجام نشده است؟       |
|        |   |   |   |   |   |             | ۲                      | آیا نتایج این پژوهش مشارکتی در دانش حوزه مورد بررسی دارد؟ |
|        |   |   |   |   |   |             | ۳                      | آیا در این مقاله از تکنیک‌های تازه‌ای استفاده شده است؟    |
|        |   |   |   |   |   |             | ۴                      | تا چه اندازه تفکر انتقادی در مقاله دیده می‌شود؟           |
|        |   |   |   |   |   |             | ۵                      | آیا این پژوهش استمرار یک کار اصیل دیگر است؟               |

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی‌های مورد ارزیابی                                    | عنصر                  |
|--------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                           |                       |
|        |   |   |   |   |   | آیا مقاله گزارش پژوهشی است که قبلاً انجام نشده است؟       | ۱<br>۲<br>۳<br>۴<br>۵ |
|        |   |   |   |   |   | آیا نتایج این پژوهش مشارکتی در دانش حوزه مورد بررسی دارد؟ |                       |
|        |   |   |   |   |   | آیا در این مقاله از تکنیک‌های تازه‌ای استفاده شده است؟    |                       |
|        |   |   |   |   |   | تا چه اندازه تفکر انتقادی در مقاله دیده می‌شود؟           |                       |
|        |   |   |   |   |   | آیا این پژوهش استمرار یک کار اصیل دیگر است؟               |                       |

## عنوان مقاله

- کوتاه و جامع (حداکثر ۱۵ کلمه)،
  - ✓ حاوی موضوع کلی و متغیرهای اصلی پژوهش و رابطه آنها،
  - ✓ فاقد کلمات اضافه
- هماهنگ با متن مقاله ،
- ترجمه صحیح و دقیق به زبان انگلیسی،
- اجتناب از بکارگیری اختصارات،
- جذاب،
- حاوی پاسخ سوالات: چه چیزی؟ چه زمانی؟ چه کسی؟ چه مکانی؟

• بررسی رابطه بین انگیزش شغلی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی مشهد با سبک مدیریت مدیران آنها در بیمارستانهای آموزشی ام البنین (س)، قائم (عج)، امام رضا (ع) شهر مشهد

کلمات اضافه دارد

• بررسی رابطه بین انگیزش شغلی کارکنان با سبک مدیریت مدیران در بیمارستانهای آموزشی منتخب شهر مشهد

• بررسی شیوع سکته قلبی

جامع نیست

• بررسی شیوع سکته قلبی در زنان شهر مشهد در سال ۱۳۹۳

• چه چیزی: شیوع سکته قلبی      چه زمانی: سال ۱۳۹۳

• چه مکانی: شهر مشهد      چه کسی؟ زنان

• بررسی افت تحصیلی دانش آموزان و روش تدریس معلمان  
ریاضی شهر مشهد  
رابطه مشخص نیست و ناقص است

• بررسی رابطه بین روش تدریس معلمان و افت تحصیلی دانش  
آموزان شهر مشهد

## تناسب ویژگی های عنوان مقاله با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                |   | عنصر        |
|--------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------|---|-------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                       |   |             |
|        |   |   |   |   |   | عنوان مقاله منعکس کننده محتوای آن است                 | ۱ | عنوان مقاله |
|        |   |   |   |   |   | عنوان حاوی کلیدواژه هاست و امکان بازیابی آن وجود دارد | ۲ |             |
|        |   |   |   |   |   | در عنوان از اختصارات مبهم استفاده نشده است            | ۳ |             |
|        |   |   |   |   |   | عنوان مقاله گویاست و هیچ ابهامی ندارد                 | ۴ |             |
|        |   |   |   |   |   | از به کار بردن کلمات اضافه در عنوان پرهیز شده است     | ۵ |             |

## چکیده مقاله

- هدف از تهیه چکیده، فراهم آوردن تصویری کلی درخصوص محتوای مقاله است. کارکرد چکیده آن است که به خواننده در تصمیم گیری برای مطالعه متن اصلی یا عدم مطالعه آن کمک می کند.
- چکیده باید به صورت یک بند و به زمان گذشته نوشته شود و حاوی مطالبی باشد که در مقاله بحث شده است.

## معیارهای ارزیابی چکیده مقاله

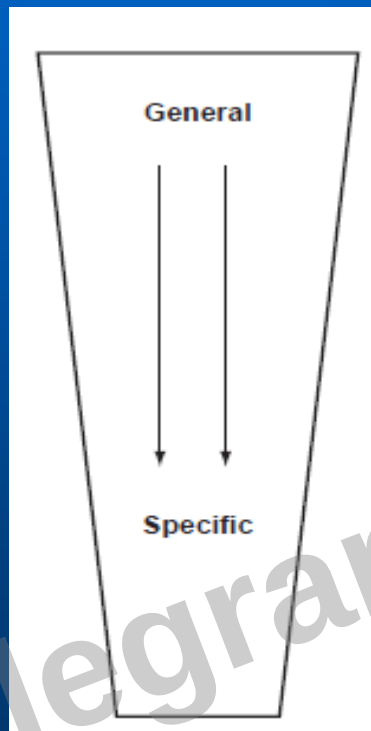
| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی‌های مورد ارزیابی                                      |   | عنصر  |
|--------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|-------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                             |   |       |
|        |   |   |   |   |   | آیا چکیده تصویر روشنی از محتوای مقاله را ترسیم می‌کند؟      | ۱ | چکیده |
|        |   |   |   |   |   | آیا اجزای چکیده متناسب با ساختار مقاله اصلی است؟            | ۲ |       |
|        |   |   |   |   |   | آیا چکیده به خواننده در تصمیم‌گیری برای مطالعه متن کمک کند؟ | ۳ |       |
|        |   |   |   |   |   | آیا چکیده خواننده را به مطالعه متن اصلی ترغیب می‌کند؟       | ۴ |       |
|        |   |   |   |   |   | آیا چکیده دارای انسجام و یکدستی لازم می‌باشد؟               | ۵ |       |

# تناسب ویژگی های کلیدواژه های مقاله با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                                   |   | عنصر        |
|--------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                          |   |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا کلیدواژه های انتخاب شده ارتباط موضوعی لازم با محتوای مقاله را دارند؟ | ۱ | کلیدواژه ها |
|        |   |   |   |   |   | آیا کلیدواژه ها از واژه های مرجع اصطلاح نامه مربوط انتخاب شده اند؟       | ۲ |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا ترکیبی از واژه های اعم و اخص در انتخاب کلیدواژه ها لحاظ شده است؟     | ۳ |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا کلیدواژه ها همان توصیف گرهای مورد استفاده در پایگاه هستند؟           | ۴ |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا تعداد کافی از دقیق ترین کلیدواژه ها انتخاب شده اند؟                  | ۵ |             |

# تدوین قسمت مقدمه (Introduction)

تدوین قسمت مقدمه مقاله در پنج مرحله انجام می شود:



1. بیان زمینه و حیطه پژوهش به منظور درک خواننده پیرامون **مشکل مورد پژوهش**
2. تحقیقات موجود که بطور اختصاصی مشکل را تبیین می کند.
3. گپ موجود چیست و چرا انجام این پژوهش اهمیت دارد.
4. تاکید بیشتر بر جنبه های مهم این تحقیق (اختیاری)
5. هدف و یا سوال پژوهش

## مقدمه

### ۱- زمینه و حیطه پژوهش:

- آمار نشان دهنده وسعت و شدت مشکل (جهانی، ملی، منطقه ای)
- دامنه و حوزه مشکل

### مثال

سکته قلبی شایعترین علت مرگ در ایران است (۱).

سالانه حدود ۲۰ هزار نفر در کشور بخاطر تصادفات خودرویی کشته می شوند یعنی هر ۲۰ دقیقه یک نفر (۲).

سکته قلبی بیماری مهمی است. (نادرست)

تصادفات خودرویی تلفات زیاد و وحشتناکی ایجاد می کند. (نادرست)

## مقدمه

۲- تحقیقات موجود که بطور اختصاصی مشکل را تبیین می کند:

بیان خلاصه نتیجه ۳-۵ تحقیق قبلی مرتبط با این پژوهش

نشان دهنده :

- قابلیت اجرایی تحقیق
- کمبود تحقیقات قبلی در این موضوع خاص
- مناقشه نتایج تحقیقات قبلی

## مقدمه

۳- گپ (فضای خالی) موجود در موضوع تحقیق:

روشهای موجود و مورد استفاده برای حل مشکل

معایب و مشکلات روشهای فوق

روش مورد نظر در این تحقیق

مکانیسم اثر احتمالی روش مورد نظر در این تحقیق

مزایای روش مورد نظر در این تحقیق

## مثال: تاثیر آرامسازی بر اضطراب قبل از عمل جراحی

روش موجود

معایب روش  
موجود

روش مورد  
نظر

مکانیسم اثر  
احتمالی

مزایای روش  
مورد نظر

در حال حاضر برای تسکین اضطراب قبل از عمل بیماران از داروهای ضد اضطراب استفاده می شود. این داروها با عوارضی همچون خواب آلودگی (۳) و خطر وابستگی (۴) همراه هستند و تداخلاتی نیز با داروهای بیهوشی دارند (۵). اما آرامسازی یک مداخله غیر دارویی (۶) است. این روش با شل کردن عضلات، تنش جسمانی را بر طرف کرده و ممکن است بر اضطراب اثر بگذارد. آرامسازی فاقد عارضه (۷) است که تداخلی با بیهوشی ندارد (۸). این روش به سادگی توسط خود بیمار قابل انجام است (۶) و هزینه ای در بر ندارد.

## مقدمه

### ۴- جنبه های مهم تحقیق

- انجام برای اولین بار (در سازمان، شهر، کشور، دنیا).
- هم راستایی با سیاستهای سازمانی، محلی، ملی یا بین المللی
- صرفه جویی مالی قابل توجه
- نوآوری
- ...

## مقدمه

### ۵- هدف کلی یا سوال تحقیق

جمله آخر مقدمه معمولاً هدف تحقیق یا سوال تحقیق است.  
مثال:

....لذا این تحقیق با هدف تعیین رابطه بین سواد اطلاعاتی با  
برونداد پژوهشی معلمان شهر تهران انجام شد.

....لذا این تحقیق برای پاسخ به این سوال که آیا رابطه ای بین  
سواد اطلاعاتی با برونداد پژوهشی معلمان شهر تهران وجود  
دارد، انجام شد.

# تناسب ویژگی های مقدمه مقاله با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                              | عنصر        |
|--------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                     |             |
|        |   |   |   |   |   | تا چه اندازه در مقدمه از تکرار جملات کلیشه ای پرهیز شده است؟        | مقدمه مقاله |
|        |   |   |   |   |   | آیا مطالعه مقاله ذهن خواننده را برای مطالعه متن اصلی آماده می کند؟  |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا در مقدمه استنادهای لازم برای تبیین سابقه موضوع وجود دارد؟       |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا مقدمه سلیس و روان است که خواننده را به ادامه مطالعه ترغیب کند؟  |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا تناسبی منطقی بین حجم مقدمه با حجم سایر بخش های مقاله وجود دارد؟ |             |

# تناسب ویژگی های بیان مسئله با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی |                                                                      | عنصر       |
|--------|---|---|---|---|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                        |                                                                      |            |
|        |   |   |   |   |   | ۱                      | تا چه اندازه مسئله اصلی مقاله به روشنی بیان شده است؟                 | بیان مسئله |
|        |   |   |   |   |   | ۲                      | آیا تبیین مسئله پژوهش خواننده را در این زمینه اقناع می کند؟          |            |
|        |   |   |   |   |   | ۳                      | آیا مسئله مطرح شده پیوندی با مسائل جاری حوزه موضوعی مقاله دارد؟      |            |
|        |   |   |   |   |   | ۴                      | آیا اهمیت مسئله مقاله در حدی است که محور یک مقاله مستقل را شامل شود؟ |            |
|        |   |   |   |   |   | ۵                      | آیا در بیان مسئله ایجاز و صراحت لازم لحاظ شده است؟                   |            |

# تناسب ویژگی های تبیین هدف مقاله با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                            |   | عنصر      |
|--------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                   |   |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا هدف مقاله به روشنی توصیف و تبیین شده است؟                     | ۱ | هدف مقاله |
|        |   |   |   |   |   | آیا هدف مقاله متناسب با بیان مسئله تدوین شده است؟                 | ۲ |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا هدف مقاله واقع بینانه است و با سطح مقاله تناسب کافی دارد؟     | ۳ |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا خواننده بدون دشواری می تواند هدف مقاله را در متن اصلی بیابد؟  | ۴ |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا در پایان مقاله نویسنده به اهدافی که در مقدمه آمده، رسیده است؟ | ۵ |           |

# تناسب پرسش ها و فرضیه های پژوهش با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                               | عنصر           |
|--------|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                      |                |
|        |   |   |   |   |   | آیا پرسش های پژوهش به روشنی در مقاله ذکر شده اند؟                    | پرسش های پژوهش |
|        |   |   |   |   |   | آیا پرسش های پژوهش متناسب با هدف مقاله و مسئله مورد بررسی است؟       |                |
|        |   |   |   |   |   | آیا فرضیه ها بر اساس شیوه های صحیح فرضیه نویسی تنظیم شده اند؟        |                |
|        |   |   |   |   |   | آیا فرضیه ها روشن، بدون ابهام و آزمون پذیرند؟                        |                |
|        |   |   |   |   |   | آیا انسجام لازم بین پرسش ها و سایر بخش ها مثل اهداف مقاله وجود دارد؟ |                |

# تناسب ویژگی های پیشینه پژوهش با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                                      | عنصر         |
|--------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                             |              |
|        |   |   |   |   |   | ۱ تا چه اندازه رویکرد نویسنده در تدوین پیشینه پژوهش تحلیلی است؟             | پیشینه پژوهش |
|        |   |   |   |   |   | ۲ آیا پیوند موضوع مقاله با سابقه پژوهشی آن به روشنی ترسیم شده است؟          |              |
|        |   |   |   |   |   | ۳ آیا منابع هسته در موضوع تحقیق مورد استناد قرار گرفته اند؟                 |              |
|        |   |   |   |   |   | ۴ تا چه حد خواننده می تواند با منابع مرتبط با موضوع از طریق مقاله آشنا شود؟ |              |
|        |   |   |   |   |   | ۵ آیا انسجام لازم در منابع مورد استناد در پیشینه پژوهش وجود دارد؟           |              |

## تناسب معرفی پروژه تحقیقاتی با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی‌های مورد ارزیابی                                                |   | عنصر        |
|--------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                       |   |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا ویژگی‌های متمایزکننده پروژه پژوهشی از موارد مشابه ذکر شده است؟    | ۱ | معرفی پروژه |
|        |   |   |   |   |   | آیا اطلاعات لازم در خصوص سابقه پروژه ارائه شده است؟                   | ۲ |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا تصویر روشنی از مراحل اجرای مطالعه ذکر شده است؟                    | ۳ |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا حجم مربوط به معرفی پروژه با سایر بخش‌های مقاله تناسبی منطقی دارد؟ | ۴ |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا مشخصات کسانی که در پروژه نقش داشته‌اند به اختصار ذکر شده است؟     | ۵ |             |

# تناسب ویژگی های روش شناسی مقاله با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                           |   | عنصر      |
|--------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                  |   |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا روش مطالعه به روشنی تبیین و توصیف شده است؟                   | ۱ | روش شناسی |
|        |   |   |   |   |   | آیا دلایل انتخاب روش مورد استفاده ذکر شده است؟                   | ۲ |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا تناسب کارایی روش مورد استفاده با اهداف پژوهش ذکر شده است؟    | ۳ |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا دلایل عدم انتخاب سایر روش های مشابه ذکر شده است؟             | ۴ |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا شواهدی از به کارگیری این روش از سوی سایر پژوهشگران آمده است؟ | ۵ |           |

# تناسب ویژگی های ابزار گردآوری داده ها با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                                  | عنصر        |
|--------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                         |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا ابزار گردآوری داده ها و روش تحلیل آنها به روشنی معرفی شده اند؟      | ابزار پژوهش |
|        |   |   |   |   |   | آیا میزان روایی و پایایی ابزار استفاده شده مورد توجه نویسنده بوده است؟  |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا مزایا و معایب ابزار بکارگرفته شده به دقت تشریح شده است؟             |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا نمونه هایی از کاربرد این ابزار در سایر پژوهش ها ذکر شده است؟        |             |
|        |   |   |   |   |   | آیا متن مقاله می تواند راهنمایی برای استفاده خواننده از این ابزار باشد؟ |             |

# تناسب ویژگی های جامعه پژوهش با کارکرد آن

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                              |   | عنصر      |
|--------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                     |   |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا جامعه آماری مورد مطالعه و ویژگی های آن به دقت معرفی شده است؟    | ۱ | ک.م.پ.ه.ن |
|        |   |   |   |   |   | آیا دلایل انتخاب جامعه پژوهش و ارتباط آن با هدف مقاله ذکر شده است؟  | ۲ |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا شیوه نمونه گیری و دلایل انتخاب این شیوه به روشنی تشریح شده است؟ | ۳ |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا تناسب شیوه نمونه گیری با روش شناسی مقاله مورد توجه بوده است؟    | ۴ |           |
|        |   |   |   |   |   | آیا چگونگی تعمیم بخشی نتایج حاصل از نمونه به جامعه تبیین شده است؟   | ۵ |           |

# محدوده و محدودیت های پژوهش

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                                |   | عنصر             |
|--------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                       |   |                  |
|        |   |   |   |   |   | آیا محدوده پژوهش و دلایل انتخاب آن به روشنی تبیین شده است؟            | ۱ | محدوده و محدودیت |
|        |   |   |   |   |   | آیا محدودیت های پژوهش و چگونگی مقابله با آنها ذکر شده است؟            | ۲ |                  |
|        |   |   |   |   |   | تا چه اندازه محدوده پژوهش متناسب با هدف مقاله و مسئله مورد بررسی است؟ | ۳ |                  |
|        |   |   |   |   |   | آیا نویسنده از تفاوت محدوده و محدودیت های پژوهش خود آگاه بوده است؟    | ۴ |                  |
|        |   |   |   |   |   | آیا روشی برای به حداقل رساندن تأثیر محدودیت ها پیش بینی شده است؟      | ۵ |                  |

## یافته ها و نتایج مقاله

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                            |   | عنصر             |
|--------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                   |   |                  |
|        |   |   |   |   |   | آیا نتایج و یافته های پژوهش به روشنی توصیف و تبیین شده اند؟       | ۱ | یافته ها و نتایج |
|        |   |   |   |   |   | آیا نمودارها و جدول های ارائه شده در بخش نتایج گویا و روشن هستند؟ | ۲ |                  |
|        |   |   |   |   |   | آیا یافته های مقاله متناسب با پرسش ها و فرضیه های مقاله است؟      | ۳ |                  |
|        |   |   |   |   |   | آیا یافته های مقاله هدف های اولیه مقاله را تأمین می کند؟          | ۴ |                  |
|        |   |   |   |   |   | آیا پس از توصیف نتایج سهم کافی به تحلیل آنها اختصاص داده شده است؟ | ۵ |                  |

## ویژگی های بحث و نتیجه گیری مقاله

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                             |   | عنصر       |
|--------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|---|------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                    |   |            |
|        |   |   |   |   |   | آیا نتیجه گیری نویسنده به اندازه کافی مستدل و مستحکم است؟          | ۱ | نتیجه گیری |
|        |   |   |   |   |   | آیا پیوند و انسجام لازم بین نتیجه مقاله با یافته های آن وجود دارد؟ | ۲ |            |
|        |   |   |   |   |   | آیا در بخش نتیجه گیری هدف های اصلی مقاله محقق شده است؟             | ۳ |            |
|        |   |   |   |   |   | آیا یافته های پژوهش با نتایج پژوهش های مشابه دیگر مقایسه شده است؟  | ۴ |            |
|        |   |   |   |   |   | آیا سهم نویسنده مقاله و نگاه تحلیلی او در نتیجه به چشم می خورد؟    | ۵ |            |

## ویژگی های پیشنهادات مقاله

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی های مورد ارزیابی                                                     |   | عنصر       |
|--------|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                            |   |            |
|        |   |   |   |   |   | آیا مقاله با پیشنهادهای کاربردی برای حل مسئله مورد بررسی همراه است؟        | ۱ | پیشنهادهای |
|        |   |   |   |   |   | آیا پیشنهادهای مبتنی بر یافته ها و نتیجه گیری نهایی مقاله مطرح است؟        | ۲ |            |
|        |   |   |   |   |   | آیا مقاله با پیشنهادهای کاربردی مفیدی برای پژوهش های بعدی به پایان می رسد؟ | ۳ |            |
|        |   |   |   |   |   | آیا ایده های تازه ای برای سایر پژوهشگران و کارهای بعدی مطرح شده است؟       | ۴ |            |
|        |   |   |   |   |   | آیا پیشنهادهای مطرح شده تحلیلی و عملی است؟                                 | ۵ |            |

## تناسب منابع و مآخذ مقاله

| امتیاز |   |   |   |   |   | ویژگی‌های مورد ارزیابی                                                  |   | عنصر           |
|--------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| ۵      | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |                                                                         |   |                |
|        |   |   |   |   |   | آیا منابع مورد استناد روزآمد و مرتبط با موضوع مقاله هستند؟              | ۱ | نمره<br>مجموعی |
|        |   |   |   |   |   | آیا اطلاعات کتاب‌شناختی تمام منابع مورد استناد در فهرست منابع آمده است؟ | ۲ |                |
|        |   |   |   |   |   | آیا الگوی استنادی مجله به‌دقت رعایت شده است؟                            | ۳ |                |
|        |   |   |   |   |   | آیا نشانی اینترنتی کامل و تاریخ آخرین بازدید منابع برخط ذکر شده است؟    | ۴ |                |
|        |   |   |   |   |   | آیا دقت کافی در ذکر اطلاعات دقیق منابع لحاظ شده است؟                    | ۵ |                |