

قانون یادگیری گاتری ترکیبی از محرک‌ها که با حرکت خاصی همراه می‌آیند و در باز پیدایی خود همان حرکت را به دنبال خواهند

داشت

اصل تاخر: گاتری

تعریف اصل تاخر: اگر یادگیری در یک کوشش صورت گیرد آخرین عملی که در حضور ترکیبی از محرک‌ها صورت گرفته در باز پیدایی

همان ترکیب محرک‌ها نیز رخ می‌دهد

یادگیری کلیشه‌ای یا قالبی: نوع یادگیری مجاورتی است (فرد روستایی مظهر ساده لوحی، فرد شهری مظهر ریاکار و...) یادگیری شرطی

شدن فعال: اسکینر

رفتار حاصل از شرطی شدن فعال: به وسیله پیامدش کنترل می‌شود

تقویت کننده: محرکی که تکرار و شدت را افزایش و موجب تثبیت آن می‌شود

انواع تقویت کننده: نخستین، شرطی، تعمیم یافته

روش‌های ایجاد تغییر در رفتار با استفاده از نظریه شرطی شدن فعال:

روش‌های افزایش رفتار موجود (تقویت مثبت، تعمیم، تمیز، تقویت منفی)

روش‌های ایجاد رفتار تازه (تقلید و سرمشق‌گیری، تفکیک پاسخ، شکل‌دادن، زنجیر کردن)

روش نگهداری رفتارهای مطلوب (تقویت متناوب (نسبی و فاصله‌ای))

روش‌های تقلیل دادن و یا محو کردن رفتارهای نامطلوب (خاموشی، تقویت رفتارهای مغایر، سیری یا اشباع، محروم کردن، جریمه و

تنبیه)

تقویت مثبت: اگر بعد پاسخ متحرکی وارد محیط کنیم که احتمال بروز پاسخ را باعث بقای آن شود

تعمیم: گسترش پاسخ از محرک اولیه به محرک مشابه (پاسخ به شباهت‌ها)

تمیز: برای جلوگیری از تعمیم نامناسب از تمیز استفاده می‌کنیم، اینکه یاد بگیریم در مقابل هر محرکی باید پاسخ مناسب آن ارائه داد

تقویت منفی: خارج کردن محرک از موقعیت برای افزایش رفتار مطلوب

تقلید و سرمشق: یعنی از روش‌های مهم یادگیری در کودکان، باید بلافاصله بعد تقلید رفتار مطلوب فرد رو تقویت کرد

تفکیک پاسخ: اگر اجزای رفتار تازه در خزانه رفتار فرد وجود داشته باشد معلم به تقویت اجزایی از رفتار که مفید تشخیص داده می‌پردازد و به اجزای نامربوط توجهی ندارد

شکل دادن: وقتی اعضای رفتار مورد نظر در رفتار یادگیرنده نیست از طریق شکل دهی می‌توان رفتارهای تازه را به وجود آورد مثل آنچه در سیرک‌ها می‌بینیم

زنجیر کردن: انتخاب رفتارهایی که قبلاً در خزانه رفتار فرد وجود داشته ترکیب آن‌ها و ایجاد رفتار پیچیده‌تر، مثل بازی کردن با قطعات بریده تصاویر

انواع تقویت متناوب: نسبی و فاصله‌ای

نسبی ثابت: تقویت بعد تکرار تعداد معینی پاسخ انجام می‌گیرد

نسبی متغیر: از پیش معلوم نیست که رفتار پاسخ دهنده در ازای چند پاسخ تقویت میشه

فاصله‌ای ثابت: به جای تعداد معین پاسخ پس از زمان ثابتی رفتار تقویت می‌شود

فاصله‌ای متغیر: زمان معینی و از پیش تعیین شده‌ای برای تقویت پاسخ وجود ندارد

نکته: تاثیر تقویت نسبی متغیر و تقویت فاصله‌ای متغیر از تاثیر نسبی ثابت و فاصله‌ای ثابت برای حفظ رفتار بیشتر است

تقویت رفتارهای مغایر: رفتار مطلوب مغایر با رفتار نامطلوب تقویت می‌شود

سیری یا اشباع: رفتار نامطلوب به فرد را تا حدی تقویت می‌کنیم تا اشباع شود

محروم کردن: معلم شاگرد را به دلیل انجام دادن رفتار نامطلوب از دریافت تقویتی محروم می‌کند

جریمه کردن: کم کردن مقداری از عامل تقویت کننده به دلیل انجام دادن رفتار نامطلوب

تنبيه: یک محرک بیزار کننده را بلافاصله بعد از پاسخ نامطلوب ارائه دادن، که باعث کاهش رفتار نامطلوب گردد