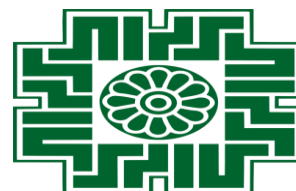




مدرسه سازی
ذخیره آخرت است.



سازمان امور مالیاتی کشور

حمایت های مالیاتی مقرر در قوانین و مقررات جهت خیرین مدرسه ساز

براساس آخرین

مقرره قانونی

دستورالعمل

بخشنامه

تصویب نامه هیأت وزیران

احکام مالیاتی قوانین بودجه و برنامه هفتم پیشرفت

گردآوری

شورش مجیدی

اداره امور مالیاتی شهرستان بانه

اردیبهشت ۱۴۰۴

مقدمه:



در دنیای امروز، آموزش به عنوان زیربنای توسعه پایدار و پیشرفت اجتماعی شناخته می‌شود. ایجاد زیرساخت‌های آموزشی مناسب، از جمله ساخت مدارس، نیازمند منابع مالی گسترده‌ای است که تأمین آن تنها بر دوش دولت‌ها سنگینی نمی‌کند، بلکه مشارکت‌های مردمی و خیرخواهانه نیز نقشی اساسی دارند. در این میان، مالیات به عنوان ابزاری کارآمد می‌تواند پلی میان سیاست‌های عمومی و اهداف خیرخواهانه باشد.

بهره‌گیری هوشمندانه از مشوق‌های مالیاتی می‌تواند انگیزه خیرین مدرسه‌ساز را برای مشارکت هرچه بیشتر فراهم کند و مسیر توسعه عدالت آموزشی را هموار سازد.

این نوشتار به بررسی نقش مالیات به عنوان حامی و مشوق خیرین مدرسه‌ساز براساس آخرین مواد قانونی، بخشنامه‌ها، دستورالعمل‌ها و تصویب نامه‌های صادره در این خصوص می‌پردازد و اهمیت سیاست‌های مالیاتی هدفمند را در تقویت این حرکت ارزشمند اجتماعی تحلیل می‌کند.



مبانی قانونی حمایت مالیاتی از خیرین مدرسه ساز:

۱- استفاده از ظرفیت ماده ۱۷۲ قانون مالیات های مستقیم:

صد درصد (۱۰۰٪) وجوهی که به حساب های تعیین شده از طرف دولت به منظور بازسازی یا کمک و نظایر آن به صورت بلاعوض پرداخت می شود و همچنین وجوه پرداختی یا تخصیصی و یا کمک های غیر نقدی بلاعوض اشخاص اعم از حقیقی یا حقوقی جهت تعمیر، تجهیز، احداث و یا تکمیل مدارس، دانشگاهها، مراکز آموزش عالی و مراکز بهداشتی و درمانی و یا اردوگاه های تربیتی و آسایشگاهها و مراکز بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی (ره) و جمعیت هلال احمر و کتابخانه و مراکز فرهنگی و هنری (دولتی) طبق ضوابطی که توسط وزارتخانه های آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فن آوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و امور اقتصادی و دارایی تعیین می شود از درآمد مشمول مالیات عملکرد سال پرداخت منبعی که مودی انتخاب خواهد کرد قابل کسر می باشد.

تحلیل ماده قانونی مرتبط با موضوع:

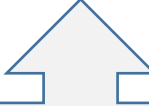
-دراجرای مقررات ماده ۱۷۲ قانون مالیات های مستقیم مصوب اصلاحی ۱۳۹۴/۰۴/۳۱، اعمال حمایت قانونی سازمان امور مالیاتی پس از پرداخت یا تخصیص وجوه نقد و اعطای کمک های غیر نقدی اتفاق می افتد و به شرط رعایت مقررات زیر برابر بند (۲) ضوابط اجرایی موضوع ماده مذکور به شماره ۷۴۵ مورخ ۱۳۹۹/۰۱/۰۹ مبلغ پرداختی از سود فعالیت شغلی و کاری خیر کسر می گردد:

شروط مورد پذیرش جهت کسر از درآمد مشمول مالیات خیرین مدرسه ساز

واریز وجه نقد به حساب مخصوص معرفی شده توسط اداره کل آموزش و پرورش یا اداره کل نوسازی و تجهیز مدارس

اعلام مبلغ دریافتی توسط ادارات مرتبط تا آخر تیرماه سال بعد به اداره کل امور مالیاتی ذیربط

نگهداری اصل قبوض بانکی پرداخت وجوه و یا اصل گواهینامه و یا اسناد تحویل کمک های غیرنقدی و اعلام به امور مالیاتی جهت ضبط آن در پرونده مالیاتی



با این سه شرط، وجوه پرداختی از **سود فعالیت** سال پرداخت و هر منبع مالیاتی که خیر دوست دارد، **کسر** می گردد.

موارد مصرف وجوه پرداختی و تخصیصی موضوع ماده ۱۷۲ قانون مالیات های مستقیم:



تعمیر مدارس



تجهیز مدارس



احداث مدارس



تکمیل مدارس

مثال عملیاتی:

آقای رضایی در سال ۱۴۰۳ دارای شغل لوازم خانگی با فروش ۲۵۰ میلیارد ریال و ۲۴۰ میلیارد ریال هزینه، سود مغازه خود را در اظهارنامه به مبلغ ۱۰ میلیارد ریال اعلام نموده است. در سال مذکور مبلغ ۲ میلیارد ریال به حساب معرفی شده توسط اداره کل نوسازی مدارس با رعایت مقررات ماده ۱۷۲ قانون مالیاتهای مستقیم واریز نموده است. محاسبه مالیات بدون لحاظ کمک خیرخواهانه و پذیرش کمک را انجام دهید.

$$۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ سود مغازه} = ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰$$

اول: محاسبه مالیات بدون اعمال کمک خیرخواهانه:

$$\text{مالیات متعلقه} = ۱,۹۵۰,۰۰۰,۰۰۰ = \text{نرخ ماده ۱۳۱} \times ۹,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ (معافیت سال ۱۴۰۳)} - ۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰$$

دوم: محاسبه مالیات با اعمال کمک خیرخواهانه:

$$۱,۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ مالیات معلقه} = \text{نرخ ماده ۱۳۱} \times ۷,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ کمک} + ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ (معافیت)} - ۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰$$

کمک خیرخواهانه باعث کاهش ۲۵ درصدی مالیات شد.

پس کمک خیرخواهانه از سود مغازه کم می شود و باعث کم شدن مالیات نیز می گردد.



شیوه های همکاری خیرخواهانه در امر مدرسه سازی:

۱- ساخت وساز مدرسه

۲- تجهیز مدارس

۳- اهداء ملڪ

۴- بهسازی و مرمت

۵- تأمين سرمايه نقدي

به جهت افزايش انگيزه خیرخواهان محترم در امر مدرسه سازی واستفاده از ظرفیت مالیاتی، هماهنگی و همکاری با آموزش و پرورش منطقه محل خیرخواهانه روری می باشد.



IRNA

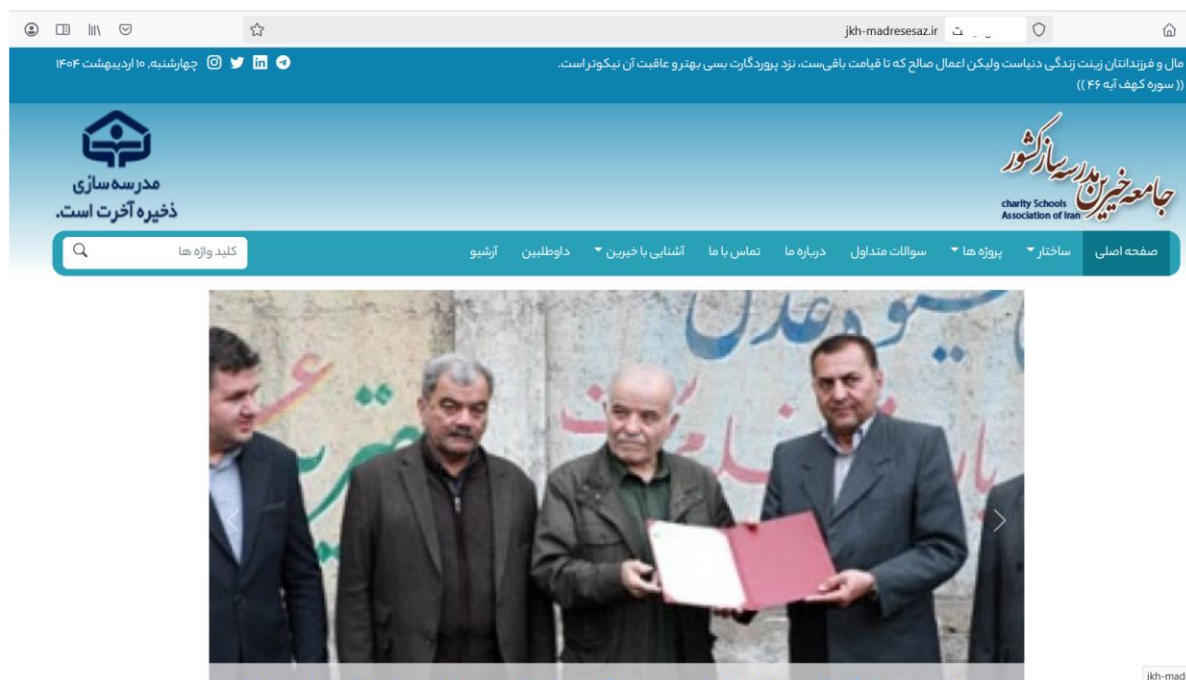
Ali Moaref

۲- وجوه پرداختی به جامعه خیرین مدرسه ساز:

برابر بند (۳) ضوابط اجرایی موضوع ماده ۱۷۲ قانون مالیات های مستقیم به شماره ۷۴۵ مورخ ۱۳۹۹/۰۱/۰۹ و بخشنامه ۲۱۰/۱۰/۵۹ مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۱۴ **بیست درصد** از وجوه پرداختی به جامعه خیرین مدرسه ساز از درآمد مشمول مالیات منبع مالیاتی انتخاب شده توسط مودی، **قابل کسر** از درآمد مشمول مالیات عملکرد سال پرداخت

او خواهد

بود.



روشهای کمک:

۱- مشارکت در مدرسه سازی و مدرسه یاری:

مدرسه به صورت کامل (صد درصد) توسط خیر ساخته و به نام وی نامگذاری می شود.

مدرسه مشارکتی: مدرسه توسط خیر و با کمک اعتبارات دولتی احداث می شود که این امر اغلب در مناطق محروم با مشارکت ۳۰ درصدی و در مدارس شهری با مشارکت ۵۰ درصدی می باشد که در هر صورت مدرسه به نام خیر نامگذاری خواهد شد.

توسعه کلاسها: خیرین می توانند در اضافه کردن کلاس درس مدارس مشارکت نمایند.

مقاوم سازی و بهسازی مدارس: مدارس قدیمی با کمک خیرین بهسازی می شود.

اهدای ملک و زمین جهت ساخت مدارس

کمک های نقدی: خیرین با اهدا مبلغ های خرد در ساخت ، تجهیز و مرمت مدارس مشارکت می کنند.

-تجهیز واحدهای آموزشی (کارگاه ها و آزمایشگاه ها)
-هوشمند سازی مدارس

۲- استفاده از سامانه ساز مدرسه:

در اسفندماه ۱۴۰۳ باحضور جمعی از خیرین مدرسه ساز و خانواده بزرگ نوسازی مدارس کشور سامانه مشارکت همگانی **بساز مدرسه** به فرمان رییس جامعه خیرین مدرسه ساز کشور شروع به کار کرد. این سامانه گامی بزرگ برای نهضت تحولی توسعه عدالت در فضاها و تجهیزات آموزشی و پرورشی با مشارکت مردم به شمار می آید.

توجه توجه

به دلیل تازگی سامانه، تاکنون سازمان امور مالیاتی کشور در خصوص قابل قبول بودن کمک های رداختی از طریق این سامانه اظهارنظری ننموده است.

شیوه استفاده از سامانه بساز مدرسه <https://besazemadrese.ir> برای کمک های نقدی سریع:

(۱) ورود به سایت www.dres.ir



Organization for Development, Renovation and Equipping Schools of IR.Iran

معرفی سازمان - اداره کل استان ها - میز خدمت - پنجره خدمات هوشمند - سامانه های الکترونیک - تماس با ما

English ثبت نام ورود

روز ملی خلیج فارس
PERSIAN GULF DAY
دهم اردیبهشت ماه
روز ملی خلیج فارس

خلیج فارس گوهر ناب هویت ایرانی، میراثی برای آینده سازان میهن اسلامی / ضرورت راه اندازی و تجهیز مدارس جدید متناسب با ویژگی های آیینی و فرهنگی مناطق حاشیه خلیج فارس جدید

(۲) ورود به سامانه [/https://besazemadrese.ir](https://besazemadrese.ir)

مدرسه نما

سامانه مشارکت همگانی

بساز مدرسه

توسعه عدالت در فضاهای آموزشی

برای آسایش فرزندان ایران همه باهم مدرسه می سازیم

من هم می توانم
مدرسه بسازم

تعداد خیرین (نفر) ۳۶,۰۰۰

کلاسهای تحویلی تا مهر ۱۴۰۳ ۷,۶۷۳

فضاهای تحویلی تا مهر ۱۴۰۳ ۱۷۰۷

فضاهای تحویلی سال ۱۴۰۲ ۲,۹۷۲

فضاهای در دست احداث ۸,۰۰۰

https://besazemadrese.ir

سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

صفحه نخست پروژه ها اخبار و مقالات درباره ما تماس با ما همراهان ما

انتخاب استان ورود/ ثبت نام

بساز مدرسه

توسعه عدالت در فضاهای آموزشی

مشارکت سریع

اعلام آمادگی

همین الان میخوام مشارکت کنم

اعلام نیاز

۳) تکمیل اطلاعات و مبلغ پرداختی و نیت کمک

سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس

نوسازی مدارس

https://besazemadrese.ir/webhook/paying

من نفر ۱۲۳۴۵ هستم؛ شما نفر بعدی باشید.

با مهرتان
آینده‌ای روشن می‌سازید

شورش مجیدی

دانلود کارت پستال

برای دانلود کارت پستال ابتدا در قسمت پروفایل نام و نام خانوادگی خود را تکمیل و تصویر خود را بارگذاری کنید؛ سپس می‌توانید در قسمت پرداخت‌های من نسبت به دانلود کارت پستال خود اقدام نمایید.

بازگشت به صفحه اصلی

پرداخت شما با موفقیت انجام شد

از مشارکت شما سپاسگزاریم

شماره تراکنش: ۲۱۵۱۸۵۶۱۴۴

درگاه پرداختی: پی پینگ
تاریخ: ۱۴۰۴/۲/۹
مبلغ پرداختی: ۱۰,۰۰۰ تومان

۴) دریافت رسید کمک پرداختی: وجوه پرداختی از این طریق، حداکثر تا ۲۰٪ از سود فعالیت کسر میکند.

https://besazemadrese.ir/admin/pay/2342

سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

صفحه نخست پروژه‌ها اخبار و مقالات درباره ما تماس با ما همراهان ما

انتخاب استان شورش مجیدی

من نفر ۱۲۳۴۵ هستم؛ شما نفر بعدی باشید.

با مهرتان
آینده‌ای روشن می‌سازید

شورش مجیدی

دانلود کارت پستال

برای دانلود کارت پستال ابتدا در قسمت پروفایل نام و نام خانوادگی خود را تکمیل و تصویر خود را بارگذاری کنید؛ سپس می‌توانید در قسمت پرداخت‌های من نسبت به دانلود کارت پستال خود اقدام نمایید.

بازگشت به صفحه اصلی

مشخصات پرداخت

شناسه: ۲۳۴۲

پرداخت کننده: شورش مجیدی

نیت:

جغرافیای محل هزینه: کردستان یانه

سفیر: ندارد

مبلغ:

تاریخ: ۱۴۰۴/۲/۹

وضعیت: موفق

تاریخ تایید: ۱۴۰۴/۲/۹

شماره رسید: ۲۱۵۱۸۵۶۱۴۴

۳- استفاده از ظرفیت آیین نامه نشان دار کردن مالیات ها در زمان پرداخت مالیات برای مودیان مشاغل مشمول استفاده از تسهیلات مالیاتی تبصره ماده ۱۰۰ قانون مالیات های مستقیم:

مطابق ماده (۱) آیین نامه اجرایی نشان دار کردن مالیاتها، مصوب هیات وزیران به شماره ۶۰۱۶۲/ت/۶۲۷۵۸ هـ مورخ ۱۳/۰۴/۱۴۰۳، سازمان برنامه و بودجه کشور موظف است با همکاری وزارت امور اقتصادی و دارایی (سازمان امور مالیاتی کشور) و در چهارچوب این آیین نامه، سازوکار مناسب برای تخصیص یک درصد (۱٪) از کلیه درآمدهای مالیاتی به طرح های تملک دارایی های سرمایه ای اولویت دار این آیین نامه را حسب انتخاب مؤدیان مالیاتی فراهم آورند.

به گزارش عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی تاکنون پروژه ۳۲۴ مدرسه با استفاده از طرح نشان دار کردن نحوه هزینه کرد مالیات ها تامین مالی کامل شده است.



۴- استفاده از ظرفیت بند(خ) ماده(۲۰) قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران

مطابق ماده (۲) آیین نامه اجرایی بند (خ) ماده (۲۰) قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران مصوب هیأت وزیران به شماره: ۱۴۸۹۴۷/ت ۶۳۲۴۰ هـ مورخ ۱۴۰۳/۱۰/۰۲:

در صورتی که **خیرین** با پیشنهاد دستگاه اجرایی ذی ربط و موافقت سازمان برنامه و بودجه کشور/ سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان ، طرحهای تملک دارایی های سرمایه ای را اجرا یا تکمیل نمایند و بیش از پنجاه درصد (۵۰٪) به جای اعتبارات دولتی در طرح (پروژه) های مشمول در طول برنامه زمان بندی و تا سقف هزینه های مندرج در طرح هزینه نمایند، **حداقل بیست و پنج درصد (۲۵٪) و حداکثر پنجاه درصد (۵۰٪)** از هزینه

های انجام شده با تأیید و اعلام سازمان به عنوان **اعتبار مالیاتی** به خیرین اعطا می شود.



اعتبار مالیاتی: مبلغی که از **مالیات عملکرد قطعی شده خیر**

بابت سال انجام هزینه یا سنوات بعد قابل کسر می باشد.

این آیین نامه ۱۰ ماده دارد و از ظرفیت خوب مالیاتی برای خیرین عزیز استفاده نموده که روری می نماید در این خصوص فرهنگ سازی لازم به عمل آمده تا انگیزه بیشتری برای کمک به امر مقدس مدرسه سازی ایجاد گردد.



۵- استفاده از تسهیلات مالیاتی مطابق بند(خ) ماده(۹۲) قانون برنامه هفتم توسعه:

هزینه کرد خیرین در ساخت، تکمیل و تجهیز طرحهای عمرانی دارای مجوز سازمان یا دارای مجوز ماده (۲۳) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) یا دارای ردیف در جداول قانون بودجه سالانه کشور و طرحهای استانی مصوب شورای برنامه ریزی و توسعه استان با پیشنهاد دستگاه اجرایی ذی ربط و موافقت سازمان به عنوان **هزینه قابل قبول مالیاتی** محسوب می شود.



۶- استفاده از ظرفیت بند(ت) ماده(۹۲) قانون برنامه هفتم توسعه:

سازمان امور مالیاتی کشور مکلف است هزینه کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی غیردولتی در احداث، توسعه، تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی، پژوهشی و فناوری، خوابگاههای شبانه روزی، کتابخانه ها، سالنهای ورزشی، کارگاهها و هنرستان های حسب مورد وابسته به وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و حوزه های علمیه از جمله فضاهای آموزشی و سراهای دانشجویی دانشگاههای فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، مراکز آموزش مهارتی و فنی و حرفه ای و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای و مراکز فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان که در چهارچوب مصوبات شورای برنامه ریزی و توسعه استان انجام می شود حسب مورد با تأیید سازمان توسعه و نوسازی و تجهیز مدارس کشور، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مرکز مدیریت حوزه های علمیه و سازمان های ذی ربط را به عنوان هزینه قابل قبول مالیاتی محسوب نماید.



مژده خبر خوب



مطابق بند(ت) ماده(۹۲)-قانون برنامه هفتم پیشرفت

به منظور تخریب و بازسازی و مقاوم سازی و تأمین تجهیزات آموزشی مدارس و دانشگاهها دولت مکلف است دو دهم واحد درصد از محل مالیات بر ارزش افزوده موجود را به آموزش و پرورش (سازمان توسعه و نوسازی و تجهیز مدارس کشور) و دانشگاههای فرهنگیان، شهید رجائی و فنی و حرفه‌ای اختصاص دهد.

دراین راستا:

مطابق بند(د) تبصره ۸- قانون بودجه سال ۱۴۰۴ در بخش آموزش، پژوهش و فرهنگ در راستای بند «ت» ماده (۹۲) قانون برنامه هفتم پیشرفت به منظور تخریب و بازسازی و مقاوم سازی و تأمین تجهیزات آموزشی مدارس و دانشگاه ها، دولت مکلف است **دو دهم واحد درصد از محل مالیات بر ارزش افزوده** موجود را به آموزش و پرورش (سازمان توسعه و نوسازی و تجهیز مدارس کشور) و دانشگاه های فرهنگیان، شهید رجایی و ملی مهارت اختصاص دهد.

