

 کتابخانه الکترونیکی پیام نور

@ketabpnueb

 کتاب طلایی و کتاب اصلی

 جزوه و نمونه سوالات بروز تیک دار

 منابع استخدامی

 کلیپ آموزش تدریس

 برنامه امتحانات

 رایگان در اختیار دانشجویان

 آرزوی موفقیت



@ketabpnueb

 کتابخانه الکترونیکی پیام نور

@ketabpnueb

 کتاب طلایی و کتاب اصلی

 جزوه و نمونه سوالات بروز تیک دار

 منابع استخدامی

 کلیپ آموزش تدریس

 برنامه امتحانات

 رایگان در اختیار دانشجویان

 آرزوی موفقیت

PNU



سری سوال: یک ۱

کد آزمون ۱۲۶۶۱۵

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

وشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۵۹۳

۱) منظور از عینی بودن آزمون چیست؟

(۱۰۱۰)۱) تهیه جزئیات راهنمای اجرا و نحوه پاسخدهی به سوالات

(۱۰۱۰)۲) نظر شخصی آزمونگر در تفسیر نمرات لحاظ شود

(۱۰۱۰)۳) نظر شخصی آزمونگر در تفسیر نمرات بی تأثیر باشد

(۱۰۱۰)۴) همسان کردن روش اجرا و تهیه هنجار برای آزمون

۲) در پرسش نامه طرحواره ناسازگار جفری یانگ اگر نیاز به دلبستگی برطرف نشود ، در فرد چه طرحواره هایی شکل می گیرد؟

(۱۰۱۰)۱) خودشیفتگی/نقض و شرم/راهشده‌گی

(۱۰۱۰)۲) ایثار/تنبیه/خودشیفتگی

(۱۰۱۰)۳) راهشده‌گی/وابستگی/شکست

(۱۰۱۰)۴) انزوا اجتماعی/راهشده‌گی/امحرومیت هیجانی

۳) باور به اینکه شخص از دیگران برتر است و حقوق ویژه ایی برای خودش قائل است ، با کدام طرحواره یانگ مرتبط است؟

(۱۰۱۰)۱) خویشتن داری

(۱۰۱۰)۲) استحقاق بزرگ منشی

(۱۰۱۰)۳) خودشیفتگی

۴) کدام یک از گزینه های زیر جز سیستم انگیزشی اساسی ساختار مغز گری نیست؟

(۱۰۱۰)۱) بازداری رفتاری

(۱۰۱۰)۲) جنگ و گریز

(۱۰۱۰)۳) شرطی سازی

(۱۰۱۰)۴) فعال سازی رفتاری

۵) کدام پرسشنامه با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معناداری دارد؟

(۱۰۱۰)۱) پرسشنامه شادکامی آکسپورد

(۱۰۱۰)۲) پرسشنامه هوش هیجانی شات

(۱۰۱۰)۳) پرسشنامه کمال گرایی هیل

(۱۰۱۰)۴) پرسشنامه تاب آوری کانر

۶) کدام یک از موارد جزیی از الگوی رفتاری تیپ A می باشد؟

(۱۰۱۰)۱) ترکیبی از عمل_عاطفه

(۱۰۱۰)۲) ترکیبی از فکر-عمل

(۱۰۱۰)۳) ترکیبی از فکر-عاطفه

(۱۰۱۰)۴) ترکیبی از منطق_عمل

۷) <تعامل بین افراد و محیط آنها برای رسیدن به شرایط متوسط سلامت در هنگام مواجهه با مشکلات و سختی ها>

تعريف کدام اصطلاح می باشد؟

(۱۰۱۰)۱) روابط معنادار

(۱۰۱۰)۲) تنش زدایی

(۱۰۱۰)۳) مسولیت پذیری

(۱۰۱۰)۴) تاب آوری



سری سوال: ۱ یک

کد آزمون 126615

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

روش تحلیلی/ کد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۷۵۹۳

۸) (۱۰۱۰) اینکه فرد چقدر زندگی خود را دوست دارد مربوط به کدام گزینه زیر است؟

(۱۰۱۰)۴ تاب آوری

(۱۰۱۰)۳ امید

(۱۰۱۰)۲ شادکامی

(۱۰۱۰)۱ هیجان

۹) (۱۰۱۰) کدام یک از گزینه های زیر جزو مولفه های سخت رویی نیست؟

(۱۰۱۰)۴ تعهد

(۱۰۱۰)۳ کنترل

(۱۰۱۰)۲ چالش

(۱۰۱۰)۱ هدفمندی

۱۰) (۱۰۱۰) مفهوم مقابله اولین بار توسط چه کسی ارائه شد؟

(۱۰۱۰)۴ کوباسا

(۱۰۱۰)۳ یانگ

(۱۰۱۰)۲ آیزنگ

(۱۰۱۰)۱ لازاروس

(۱۰۱۰)۳ میلر

(۱۰۱۰)۲ آکسفورد

(۱۰۱۰)۱ کاتر دیویدسون

(۱۰۱۰)۴ ریف

۱۱) (۱۰۱۰) پرسشنامه ایی که میزان امید را در فرد می سنجد برای چه کسی است؟

(۱۰۱۰)۲ خلق و خوی خشمگینانه

(۱۰۱۰)۱ احساس خشمگینانه

(۱۰۱۰)۴ تمایل به خشم فیزیکی

(۱۰۱۰)۳ تمایل به خشم کلامی

(۱۰۱۰)۱۳

(۱۰۱۰)۴ حسی

(۱۰۱۰)۳ برون گرا

(۱۰۱۰)۲ شهودی

(۱۰۱۰)۱ درون گرا

۱۲) (۱۰۱۰) افراد زود رنج دارای چه تیپ شخصیتی می باشند؟

(۱۰۱۰)۴ احساسی

(۱۰۱۰)۳ تفکر

(۱۰۱۰)۲ شهودی

(۱۰۱۰)۱ ادراک کننده

۱۳) (۱۰۱۰) مقیاس افسردگی پس از زایمان ادینبرو مشتمل بر چند سوال است و درجه ۱۰ به بالا شامل کدام افسردگی می شود؟

(۱۰۱۰)۲ ۱۰ سوال / افسردگی متوسط

(۱۰۱۰)۱ ۱۰ سوال / افسردگی خفیف

(۱۰۱۰)۴ ۱۲ سوال / افسردگی متوسط

(۱۰۱۰)۳ ۱۲ سوال / افسردگی زیاد

۱۴) (۱۰۱۰) درجه اضطراب ۳۰-۲۵ در مقیاس درجه بندی اضطراب همیلتون به چه معنایی است؟

(۱۰۱۰)۲ اضطراب شدید

(۱۰۱۰)۱ اضطراب خفیف

(۱۰۱۰)۴ اضطراب خیلی شدید

(۱۰۱۰)۳ اضطراب متوسط



سری سوال: ۱ یک

کد آزمون 126615

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

روش تحقیلی/ کد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۷۵۹۳

(۱۰۱۰)۱۷ فردی که توانایی اداره خلق و خوی خود را دارد و می تواند با دیگران هم‌دلی کند واجد چه ویژگی است؟

(۱۰۱۰)۲ هوش هیجانی

(۱۰۱۰)۱ مهارت مقابله با استرس

(۱۰۱۰)۴ کمال گرایی سازگار

(۱۰۱۰)۳ نیرومندی من

(۱۰۱۰)۱۸ عامل L در کتل از چند ماده تشکیل شده و معنای آن چیست؟

(۱۰۱۰)۱ ۴ ماده / حاکی از نا اینمنی پارانویایی است

(۱۰۱۰)۲ ۳ ماده / حاکی از اضطراب مشتق از فرامن است

(۱۰۱۰)۳ ۵ ماده / حاکی از گواه ضعف من است

(۱۰۱۰)۴ ۸ ماده / حاکی از گواه نقش نیروهای کشاننده ای من در پدیدآیی اضطراب است.

(۱۰۱۰)۱۹ پرسشنامه اضطراب کتل چند آیتم و برای چه سنی به کار می رود؟

(۱۰۱۰)۲ ۴۵ آیتم. سن ۱۲ سال به بالا

(۱۰۱۰)۱ ۴۳ آیتم. سن ۱۳ سال به بالا

(۱۰۱۰)۴ ۴۲ آیتم. ۱۱ سال به بالا

(۱۰۱۰)۳ ۴۰ آیتم. سن ۱۴ سال به بالا

(۱۰۱۰)۲۰ پرسشنامه WHOQOL-BREF چند حیطه دارد و هر کدام چند سوال دارند؟

(۱۰۱۰)۱ پنج حیطه، جسمی ۷ سوال، روحی ۶ سوال، روانی ۶ سوال، روابط اجتماعی ۳ سوال، محیط ۸ سوال.

(۱۰۱۰)۲ چهار حیطه، جسمی ۸ سوال، روانی ۶ سوال، روابط اجتماعی ۴ سوال، محیط ۸ سوال.

(۱۰۱۰)۳ چهار حیطه، جسمی ۷ سوال، روانی ۶ سوال، روابط اجتماعی ۳ سوال، محیط ۸ سوال.

(۱۰۱۰)۴ پنج حیطه، جسمی ۸ سوال، روحی ۶ سوال، روانی ۶ سوال، روابط اجتماعی ۴ سوال، محیط ۸ سوال.

(۱۰۱۰)۲۱ حوه محاسبه زیر مقیاس سلامت جسمی آزمون SF-36 به چه صورت است؟

(۱۰۱۰)۱ مجموع خرده مقیاس‌های: کارکرد جسمی، اختلال نقش به خاطر سلامت جسمی، درد، سلامت عمومی،

(۱۰۱۰)۲ مجموع خرده مقیاس‌های: اختلال نقش به خاطر سلامت هیجانی، انرژی، کارکرد هیجانی، بهزیستی هیجانی

(۱۰۱۰)۳ مجموع خرده مقیاس‌های: بهزیستی هیجانی، درد، سلامت عمومی، اختلال نقش به خطر سلامت جسمی

(۱۰۱۰)۴ مجموع خرده مقیاس‌های: انرژی، خستگی، درد، سلامت عمومی، کارکرد جسمی

(۱۰۱۰)۲۲ کدام مورد از خرده مقیاس‌های آزمون SF-36 نیست؟

(۱۰۱۰)۲ اختلال نقش به خاطر کارکرد شناختی

(۱۰۱۰)۱ کارکرد نقش جسمی

(۱۰۱۰)۴ سلامت عمومی

(۱۰۱۰)۳ عملکرد اجتماعی



سری سوال: ۱ یک

کد آزمون 126615

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

روش تحصیلی/ کد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۵۹۳

۲۳) (۱۰۱۰) مقیاس نیمرخ سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت به چه صورت است؟

(۱۰۱۰)۲ مقیاس کمی چهار بخشی

(۱۰۱۰)۱ مقیاس لیکرت چهار بخشی

(۱۰۱۰)۴ مقیاس لیکرت ۳ بخشی

(۱۰۱۰)۳ مقیاس طبقه‌ای ۳ بخشی

۲۴) (۱۰۱۰) نسخه دوم سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت، در چه سالی ارائه شد و دارای چند ماده است؟

(۱۰۱۰)۴ ماده ۵۳، ۱۹۸۷

(۱۰۱۰)۳ ماده ۵۲، ۱۹۹۵

(۱۰۱۰)۲ ماده ۵۳

(۱۰۱۰)۱ ماده ۵۲، ۱۹۸۷

۲۵) (۱۰۱۰) عامل C در پرسشنامه اضطراب کتل معرف چه ویژگی است؟

(۱۰۱۰)۲ نا ایمنی پارانویایی

(۱۰۱۰)۱ ضعف من

(۱۰۱۰)۴ نقش فرمان

(۱۰۱۰)۳ نیروهای کشاننده من

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	د	عادی
3	ب	عادی
4	ج	عادی
5	ب	عادی
6	الف	عادی
7	د	عادی
8	ب	عادی
9	الف	عادی
10	الف	عادی
11	ج	عادی
12	ب	عادی
13	د	عادی
14	د	عادی
15	ب	عادی
16	ب	عادی
17	ب	عادی
18	الف	عادی
19	ج	عادی
20	ج	عادی
21	الف	عادی
22	ب	عادی

عادى	الف	23
عادى	ج	24
عادى	الف	25

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

روش تحصیلی/گد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۷۵۹۳

۱- منظور از عینی بودن آزمون چیست؟

- ۱. تهیه جزئیات راهنمای اجرا و نحوه پاسخدهی به سوالات
- ۲. نظر شخصی آزمونگر در تفسیر نمرات لحاظ شود
- ۳. نظر شخصی آزمونگر در تفسیر نمرات بی تأثیر باشد
- ۴. همسان کردن روش اجرا و تهیه هنجار برای آزمون

۲- کدام گزینه در مورد رابطه تعداد سوالات و اعتبار آزمون درست است؟

- ۱. هر چه تعداد سوالات آزمون بیشتر باشد، اعتبار بیشتر است
- ۲. هر چه تعداد سوالات آزمون کمتر باشد اعتبار بیشتر است
- ۳. بین تعداد سوالات و اعتبار آزمون رابطه ای وجود ندارد
- ۴. بین تعداد سوالات و اعتبار رابطه منفی وجود دارد

۳- اگر سوال های آزمون با هدف های مشاهده شده آزمون رابطه منطقی داشته باشد آزمون دارای چه نوع روایی است؟

- ۱. روایی همگرا
- ۲. روایی همزمان
- ۳. روایی ملاک
- ۴. روایی صوری

۴- منظور از اثر رزنتمال چیست؟

- ۱. تاثیر نزد آزمون گیرنده بر نتایج
- ۲. تاثیر انتظارات آزمون گیرنده بر نتایج
- ۳. تاثیر مهارت آزمون گیرنده بر نتایج

۵- کدام گزینه جزو مزایای اجرای آزمون با کمک رایانه محسوب نمی شود؟

- ۱. سوالات می توانند به صورت تصادفی ارائه شوند
- ۲. کسب اطلاعات حساس از آزمودنی مقدور است
- ۳. آزمودنی می تواند به عقب برگرد و پاسخ را تغییر دهد
- ۴. می توان زمان دقیق پاسخ دهنده را مشخص نمود

۶- از نظر یانگ، افرادی که نمی توانند با دیگران دلبستگی ایمن ایجاد کنند، دارای چه نوع طرحواره ای هستند؟

- ۱. خود گردانی و عملکرد مختل
- ۲. بریدگی و طرد
- ۳. محدودیت های مختل
- ۴. دیگرجهت مندی

۷- کدام گزینه در مورد مقیاس بازداری/فعال سازی رفتاری درست است؟

- ۱. سیستم فعال ساز رفتاری با تنبیه فعال می شود
- ۲. سیستم بازداری رفتاری با تجربه عواطف مثبت رابطه دارد
- ۳. سیستم فعال ساز رفتاری زود انگیختگی را نشان می دهد
- ۴. سیستم بازداری رفتاری باعث بازداری نشخوار می شود

۸- کدام گزینه در مورد نسخه تجدید نظر شده راهبردهای مقابله ای درست است؟

- ۱. شش روش مقابله ای را اندازه گیری می کند
- ۲. دارای شدت و شش آیتم است
- ۳. پاسخ ها به صورت بلی یا خیر است
- ۴. پاسخ ها به صورت چهار ارزشی است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

روش تخصصی/گد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۵۹۳

۹- مفهوم مقابله اولین بار توسط چه کسی ارائه شد؟

۴. کوباسا

۳. یانگ

۲. آیزنگ

۱. لازاروس

۱۰- کدام گزینه مربوط به مقیاس رگه خشم است؟

۲. خلق و خوی خشمگینانه

۱. احساس خشمگینانه

۴. تمایل به خشم فیزیکی

۳. تمایل به خشم کلامی

۱۱- در نسخه ایرانی سیاهه کمال گرایی هیل ، کدام بعد مربوط به کمال گرایی منفی است؟

۲. نظام و سازماندهی

۱. تمایل به برنامه ریزی قبلی

۴. معیارهای بالا برای دیگران

۳. تلاش برای عالی بودن

۱۲- طبق نظر فلت و هویت (۲۰۰۲) کدام گزینه معرف یک فرد کمال گرا است؟

۲. گرایش زیاد برای تمام کردن کارها

۱. گرایش زیاد برای ناتمام گذاشتن کارها

۴. داشتن عزت نفس بالا و یقین در مورد عملکرد خود

۳. نداشتن نگرانی در مورد انجام کارها

۱۳- بین نمرات سیاهه روانی-اجتماعی نیرومندی من و مقیاس اغتشاش هویت همبستگی منفی بدست آمده. این همبستگی نشانه کدام ویژگی روان سنجی این ابزار است؟

۴. روایی محتوایی

۳. روایی افتراقی

۲. روایی همزمان

۱. روایی صوری

۱۴- فردی که توانایی اداره خلق و خوی خود را دارد و می تواند با دیگران همدلی کند واجد چه ویژگی است؟

۲. هوش هیجانی

۱. مهارت مقابله با استرس

۴. کمال گرایی سازگار

۳. نیرومندی من

۱۵- کدام گزینه در مورد افراد دارای کنترل بیرونی درست است؟

۱. فکر می کنند رفتار و نتیجه وابسته به یکدیگرند

۲. فکر می کنند کوشش های فردی می تواند آنان را موفق سازد

۳. فکر می کنند عوامل ناشناخته رفتار آنان را کنترل می کنند

۴. فکر می کنند رفتار مسؤولیت پذیر به پیامدهای مثبت می انجامد

۱۶- کدام گزینه نشان دهنده ویژگی افراد دارای تیپ A است؟

۲. از اعمال روزانه لذت می برند

۱. کیفیت زندگی آنان بالاست

۴. با دقت رانندگی می کنند

۳. مستعد بیماری قدر هستند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناسی

و شته تحصیلی / کد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۷۵۹۳

- ۱۷- تیپ نمای مایرز-بریگز بر اساس نظریه کدام روان شناس تهیه شده است؟

۴. یونگ

۳. آپورت

۲. کتل

۱. اریکسون

- ۱۸- در تیپ نمای مایرز-بریگز منظور از قضاوت تفکری چیست؟

۲. قضاوت بر اساس ارزش های فردی

۱. واکنش ذهنی به رویدادهای پیرامونی

۴. همه موارد

۳. عینی بودن یک رویداد یا عقیده

- ۱۹- در مقیاس بهزیستی روان شناختی ریف فردی که نمی تواند در مقابل فشارهای اجتماعی ایستادگی کند در چه مولفه ای نمره پایین دارد؟

۴. هدف مندی

۳. رشد شخصی

۲. تسلط بر محیط

۱. خودمختاری

- ۲۰- افرادی که در هنگام مواجهه با شرایط دشوار می توانند کنش متقابلی با محیط پیرامون شان داشته باشند و تا حدی سلامت خود را حفظ نمایند، دارای چه ویژگی هستند؟

۲. تاب آوری

۱. بهزیستی روان شناختی

۴. شخصیت سالم

۳. سرسختی

- ۲۱- نتایج پژوهش هیل و آرگیل (۲۰۰۲) نشان داده که ضریب همبستگی بین پرسشنامه شادکامی آکسفورد با مقیاس نیرومندی انسان بالاست. از این نتایج چه چیزی می توان در مورد پرسشنامه شادکامی آکسفورد استنباط کرد؟

۲. روایی همگرای بالایی دارد

۱. پایایی بالایی دارد

۴. روایی سازه قابل قبولی دارد

۳. روایی محتوایی قابل قبول دارد

- ۲۲- مفهوم امید در چه موقعیتی نیرومند می شود؟

۱. وقتی مشکلات چالش برانگیز و اهداف با ارزش وجود داشته باشند

۲. وقتی از رسیدن به اهداف ارزشمند در مدتی کوتاه مطمئن هستیم

۳. وقتی موانع چالش برانگیز را به سرعت از میان برداریم

۴. همه موارد

- ۲۳- فردی که پیشرفت، رضایت مندی و آسایش خود را در گرو تجارب مثبت و منفی یک زندگی پویا می داند، واجد چه ویژگی است؟

۴. رضایت از زندگی

۳. سخت رویی

۲. امیدواری

۱. شادکامی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

روش تحقیلی/گد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۵۹۳

۴۴- سازنده نیمروز سبک زندگی ارتقاء دهنده سلامت چه کسی است؟

۴. ولش

۳. پندر

۲. کوباسا

۱. کتل

۴۵- کدام گزینه جزو خرده مقیاس های پرسشنامه کیفیت زندگی نیست؟

۴. عملکرد جسمانی

۳. درد بدنی

۲. برون گرایی

۱. نشاط

۴۶- بر اساس پرسش نامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت ، منظور از سلامت روانی کدام گزینه است؟

۴. همه موارد

۳. تصویر بدنی

۲. احساسات منفی

۱. احساسات مثبت

۴۷- عامل C در پرسشنامه اضطراب کتل معروف چه ویژگی است؟

۴. نقش فرمان

۳. نیروهای کشاننده من

۲. نایمنی پارانویایی

۱. ضعف من

۴۸- در مقیاس درجه بندی اضطراب همیلتون اگر نمره کل فردی بین ۱۸ تا ۲۴ باشد ، درجه اضطراب او چقدر است؟

۴. خیلی شدید

۳. شدید

۲. متوسط

۱. خفیف

۴۹- کدام گزینه در مورد مقیاس درجه بندی افسردگی همیلتون درست است؟

۱. نمره برابر در دو آزمودنی تفسیر یکسان دارد

۲. نمرات بین هشت تا هفده نشان دهنده افسردگی شدید است

۳. یک مقیاس چندبعدی است

۴. همه موارد

۵۰- کدام ابزار برای اندازه گیری اختلال OCD مناسب است؟

۲. مقیاس افسردگی پس از زایمان ادینبرو

۱. مقیاس وسواسی-اجباری بیل-براؤن

۴. مقیاس درجه بندی اضطراب همیلتون

۳. پرسشنامه اضطراب کتل

شماره سوال	پاسخ صحیح و ضعیت کلید	
1	ج	عادی
2	الف	عادی
3	د	عادی
4	ب	عادی
5	ج	عادی
6	ب	عادی
7	ج	عادی
8	د	عادی
9	الف	عادی
10	ب	عادی
11	د	عادی
12	الف	عادی
13	ج	عادی
14	ب	عادی
15	ج	عادی
16	ج	عادی
17	د	عادی
18	ج	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	د	عادی
22	الف	عادی
23	ج	عادی
24	ج	عادی
25	ب	عادی
26	د	عادی
27	الف	عادی
28	ب	عادی
29	ج	عادی
30	الف	عادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۵۹۳

۱- هدف از اجرای پرسش نامه‌ی طرحواره‌های یانگ (YEMSQ) چیست؟

- ۱. بررسی الگوهای شناخت‌های ناکارآمد افراد در زندگی
- ۲. ارزیابی سیستم‌های بازداری
- ۳. ارزیابی تفاوت‌های فردی در روش‌های مقابله با استرس
- ۴. بیان و کنترل خشم

۲- پرسش نامه‌ی راهبردهای مقابله‌ای شامل چه راهبردهایی می‌باشد؟

- ۱. راهبرد مقابله‌ای مساله مدار
- ۲. راهبرد گریز و اجتناب
- ۳. راهبرد مساله گشایی برنامه ریزی شده
- ۴. راهبرد مقابله‌ای مساله مدار و راهبرد مقابله‌ای هیجان مدار

۳- سیاهه‌ی مقابله با موقعیت‌های استرس زا دارای چه ابعادی است؟

- ۱. مساله مدار
- ۲. مساله مدار و هیجان مدار
- ۳. کاهش و کنترل استرس
- ۴. مقابله‌ی مساله مدار، مقابله‌ی هیجان مدار، مقابله‌ی اجتنابی یا فرار از مساله

۴- منظور از مقیاس حالت خشم در سیاهه‌ی خشم اسپیلبرگر چیست؟

- ۱. آمادگی‌های زیستی فرد برای احساس خشم
- ۲. تمایل به بروز فیزیکی خشم
- ۳. واکنش خشمگینانه و خلق و خوی خشمگینانه
- ۴. میزان احساسات خشمگینانه فرد و میزان تمایل او برای بروز آن در یک زمان

۵- آزمون چیست؟

- ۱. نسبت دادن اعداد به افراد و یا اشیاء و رویدادهاست.
- ۲. اجرای آزمون، نمره گذاری آزمون و تفسیر نمرات را شامل می‌شود.
- ۳. وسیله‌ای است عینی و استاندارد شده که برای اندازه‌گیری نمونه‌ای از رفتار فرد به کار می‌رود.
- ۴. اندازه‌گیری مستقیم و یا اندازه‌گیری رفتارهای آشکار افراد است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۵۹۳

۶- اعتبار در آزمون به چه معنا است؟

۱. اندازه گیری خصیصه ای که به منظور اندازه گیری آن ساخته شده است.
۲. همبستگی بین فرم های موازی آزمون
۳. همبستگی تصحیح شده بین دونیمه آزمون
۴. درجه ثبات، پایایی، قابلیت اعتماد، تکرار، پیش بینی و دقت در اندازه گیری هر آن چه اندازه می گیرد.

۷- عوامل موثر در افزایش اعتبار آزمون کدام مورد زیر می باشد؟

۱. نمونه گیری زمانی
۲. نمونه گیری سوال ها و همسانی درونی
۳. تغییرپذیری وابسته به سن (زمان)
۴. ضریب آلفای کرونباخ

۸- عبارت است از میزان کارایی آن برای اندازه گیری خصیصه ای که به منظور اندازه گیری آن ساخته شده است.

۱. روایی
۲. هنجار یا نرم
۳. پایایی
۴. اعتبار بیرونی

۹- آزمون زمانی دارای است که سوال هایی که در آن مطرح شده است نمونه‌ی معرفی از تمامی حیطه، مهارت‌ها، توانایی‌ها، درک مفاهیم، دیگر رفتارها و هدف‌هایی باشد که قرار است به وسیله‌ی آزمون اندازه گیری شود.

۱. روایی وابسته به سازه
۲. روایی وابسته به ملاک
۳. بازآزمایی
۴. روایی وابسته به محتوا

۱۰- چه شاخص هایی در ارتباط با روایی محتوا (CVI) باید در نظر گرفته شود؟

۱. سادگی و روان بودن، اختصاصی بودن، واضح و یا شفاف بودن
۲. تمرین و یادگیری
۳. حذف سوال های ناهمساز
۴. تکمیل پرسش نامه توسط گروه هدف

۱۱- عبارت است از میزان همبستگی بین نمرات حاصل از یک ابزار با نمرات حاصل از ابزار اندازه گیری دیگر:

۱. روایی صوری
۲. روایی وابسته به سازه
۳. روایی وابسته به ملاک
۴. روایی واگرا

۱۲- متوسط عملکرد گروه نمونه ای از آزمودنی ها که به روش تصادفی از یک جامعه انتخاب می شود و یک چارچوب داوری را فراهم می کند، گفته می شود.

۱. روایی همگرا
۲. روایی پیش بین
۳. ملاک مرجع
۴. هنجار یا نرم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

وشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۷۵۹۳

۱۳- عوامل درونی موثر بر روایی آزمون کدام یک از موارد زیر است؟

۱. کیفیت سوالات آزمون
۲. طول یک آزمون و یا تعداد سوال های آزمون
۳. نوع قرار گرفتن سوالات آزمون به دنبال یکدیگر
۴. همه ی موارد ذکر شده

۱۴- نمایشگر فاصله ی نمره فرد از میانگین بر حسب انحراف معیار توزیع است.

۱. نرم سنی
۲. نرم درصدی (صدک)
۳. نرم نمرات استاندارد (Z)
۴. نرم کلاسی

۱۵- سیاهه ی کمال گرایی هیل (PI) دارای چه ابعادی است؟

۱. درون فردی- میان فردی
۲. خویشتن مدار- دیگرمدار
۳. کمال گرایی مثبت- کمال گرایی منفی
۴. تمرکز بر اشتباها- تردید در مورد اعمال

۱۶- منظور از اصطلاح نیرومندی من در سیاهه ی روانی- اجتماعی نیرومندی من چیست؟

۱. بررسی میزان کمال گرایی سازگارانه و ناسازگارانه فرد
۲. حالتی است در مواجهه با محرك های برانگیزاننده خشم در فرد
۳. سنجش افکار و اعمال افراد به هنگام مواجهه با استرس
۴. توانایی ایگو در مواجهه با واقعیت بیرونی و برقراری تعادل بین سه پایگاه خواسته های اید، سوپر ایگو و محیط بیرونی

۱۷- منظور از منبع کنترل در مقیاس منبع کنترل راتر چیست؟

۱. کنترل درونی- کنترل بیرونی
۲. مشخص شدن چگونگی کنترل محیط توسط فرد
۳. کوشش های افراد جهت ایجاد تغییرات در محیط اطراف
۴. رفتار و نتیجه رفتار مستقل از یکدیگرند

۱۸- افراد دارای تیپ شخصیتی B در پرسش نامه ی تیپ شخصیتی A و B روزمن و فریدمن دارای چه ویژگی هایی هستند؟

۱. تن- عجول- عصبی- افراطی
۲. عجول- کم صبر- کم تحمل
۳. آرام- راحت- به ندرت سخنان دیگران را قطع می کنند- اشتباها خود را می پذیرند- نگران نیستند
۴. کیفیت در زندگی آن ها پایین است- در اعمال روزانه زندگی فقط انجام وظیفه می کنند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناسی

و شنیده تحصیلی / کد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۵۹۳

- ۱۹- کدام آزمون ذیل جهت سنجش خودشناسی، مدیریت استرس، توسعه‌ی سازمانی، زوج درمانی، شناخت سبک‌های یادگیری و سبک‌های ارتباطی ترجیحی به کار می‌رود؟

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. مقیاس بازداری و فعال سازی رفتاری | ۲. مقیاس بهزیستی روان شناختی ریف |
| ۳. پرسش نامه‌ی شادکامی آکسفورد | ۴. تیپ نمای مایرز- بریگز |

- ۲۰- مقیاس بهزیستی روان شناختی توسط کدام روان شناس ساخته شده است؟

- | | |
|------------------|---------------|
| ۱. مایرز و بریگز | ۲. برکلی |
| ۳. کارول ریف | ۴. ریموند کتل |

- ۲۱- احساس بهزیستی در مقیاس بهزیستی روان شناختی دارای چه مولفه‌هایی است؟

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ۱. اضطراب، افسردگی و خشم | ۲. سازگاری، شادکامی و اعتماد به نفس |
| ۳. عاطفی و شناختی | ۴. خودنمختاری و تسلط بر محیط |

- ۲۲- در کدام مقیاس به بررسی میزان آمادگی و عکس العمل افراد به هنگام مواجهه با شرایط استرس زا می‌پردازد؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| ۱. پرسش نامه‌ی طرحواره‌های ناسازگار یانگ | ۲. مقیاس درجه بندی افسردگی همیلتون |
| ۳. مقیاس تاب آوری کانز- دیویدسون | ۴. پرسش نامه‌ی اضطراب ریموند کتل |

- ۲۳- قابلیت تطابق انسان در مواجهه با بلایا یا فشارهای جانکاه، غلبه یافتن و یا توانمندی در برقراری تعادل زیستی- روانی در شرایط خطرناک، تعریف کدام گزینه زیر می‌باشد؟

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ۱. بهزیستی روان شناختی | ۲. کنترل درونی و بیرونی |
| ۳. هوش هیجانی | ۴. تاب آوری |

- ۲۴- منظور از شادکامی در پرسش نامه‌ی شادکامی آکسفورد چیست؟

- | | |
|--|---|
| ۱. شادکامی عوامل عاطفی فرد را دربر دارد. | ۲. شادکامی بهزیستی روان شناختی فرد را شامل می‌شود. |
| ۳. شادکامی سرخوشی و خوشنودی است. | ۴. شادکامی به قضاوت فرد از درجه میزان مطلوبیت کیفیت کل زندگی اش اطلاق می‌شود. |

- ۲۵- مقیاس نستوهی (سخت رویی) کوباسا دارای چه مولفه‌هایی است؟

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ۱. امید- اراده- هدف مندی | ۲. کمال گرایی سازگارانه و ناسازگارانه |
| ۳. تعهد- چالش- کنترل افراد | ۴. سنجش میزان امیدواری در افراد |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آزمونهای روان شناختی، کاربرد آزمونهای روانشناختی

و شته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۵۷۸ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۵۹۳

۲۶- نیمرخ سبک زندگی ارتقاء دهنده ی سلامت دارای چه ابعادی است؟

۱. خوشبینی- امیدواری- تعهد
۲. مدیریت استرس- شادکامی- امید
۳. شادکامی در بزرگسال- میانسال
۴. تعزیه- فعالیت های جسمی- مدیریت استرس- مسئولیت پذیری- روابط بین فردی- تعالی معنوی

۲۷- هدف از اجرای مقیاس کیفیت زندگی (SF-36) چیست؟

۱. بررسی میزان رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت
۲. بررسی کیفیت زندگی از ابعاد مختلف جسمی و روانی
۳. سنجش میزان امیدواری در افراد
۴. شناسایی تیپ های شخصیتی مناسب با مشاغل مختلف

۲۸- پرسش نامه ی کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت چه ابعادی را می سنجد؟

۱. جسمی و روانی
۲. سلامت جسمی- روانی- روابط اجتماعی- سلامت محیط
۳. خودمحتراری- ارتباط مثبت با دیگران

۲۹- کدام آزمون زیر، پنج عامل شامل عامل C (نیرومندی من)، عامل L (اضطراب اجتماعی)، عامل O (اطمینان به خود)، عامل Q3 (مهار اراده و پایداری خلق و خو)، عامل Q4 (تنش عصبی) را می سنجد؟

۱. پرسش نامه اضطراب همیلتون
۲. پرسش نامه اضطراب همیلتون
۳. پرسش نامه افسردگی همیلتون

۳۰- کدام پرسش نامه ی زیر میزان اضطراب کودک و نوجوان را بر اساس مصاحبه همزمان بیمار و والدین توسط درمانگر تکمیل می شود و شامل رده ی سنی کودک، نوجوان و بزرگسال است؟

۱. پرسش نامه اضطراب کتل
۲. پرسش نامه کیفیت زندگی SF-36
۳. مقیاس درجه بندی اضطراب همیلتون
۴. مقیاس حالت- رگه بروز خشم اسپیلبرگر

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	د	عادی
4	د	عادی
5	ج	عادی
6	د	عادی
7	ج	عادی
8	الف	عادی
9	د	عادی
10	الف	عادی
11	ج	عادی
12	د	عادی
13	د	عادی
14	ج	عادی
15	ج	عادی
16	د	عادی
17	ب	عادی
18	ج	عادی
19	د	عادی
20	ج	عادی
21	ج	عادی
22	ج	عادی
23	د	عادی
24	د	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	ب	عادی
29	د	عادی
30	ج	عادی