

## ВАРІАНТ 12

Відповіді на завдання позначте згідно з інструкцією.

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення

- ☐ А Пахне вітром і землею вогкий вітер-срібнокрил.
- ☐ Б Вивідьга ніколи не оселяється в густих хвойних дісах та горах.
- ☐ В На щастя, життя без несподіванок не обходиться.
- ☐ Г У цій річці смачна й чиста вода.

2. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

Щоб успішно скласти ЗНО з української літератури і не допустити жодної (1)помилки у тестових (2)завданнях, необхідно повторити великий обсяг вивченого: назви творів та їх (3)авторів, (4)псевдоніми (5)українських письменників, жанри, (6)текстовий матеріал, теоретичні (7)поняття, (8)вірші напам'ять, а ще потрібно робити певні (9)позначки, занотовувати головне, – ось тоді матимеш (10)стовідсотковий успіх.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

- ☐ А 1, 3, 4, 9
- ☐ Б 3, 4, 7, 10
- ☐ В 2, 3, 6, 9
- ☐ Г 3, 6, 8, 9

3. Помилку допущено в написанні прислівника в рядку

- ☐ А до побачення, доволі, по-третє
- ☐ Б вкупі, нажаль, без кінця
- ☐ В уперек, в основному, рік у рік
- ☐ Г навесні, зліва, без сумніву

4. Букву с- на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- ☐ А ..підлоба, ..тривожити, ..пересердя
- ☐ Б ..конфузитися, ..середини, ..колотити
- ☐ В ..фабрикований, ..чіплювати, ..пізнання
- ☐ Г ..худнути, ..командувати, ..жовкнути

5. З великої букви перше слово в назві пишеться в рядку

- ☐ А (м)іжнародна (а)строномічна (с)пілка, (ф)ранкове (с)лово, (а)ндріївська (ц)ерква
- ☐ Б (с)узір'я (з)олота (р)иба, (г)азета „(в)істі”, (г)ордіїв (в)узол
- ☐ В (б)іла (ц)ерква, (ш)евченківський (с)тиль, (н)ародний (а)ртист (у)країни
- ☐ Г (м)іністр (о)світи (у)країни, (п)резидент (а)кадемії (н)аук (у)країни, (б)ілий (н)алив

6. М'який знак на місці пропуску НЕ треба писати в усіх словах рядка

- ☐ А нен..чин, хустин..ці, тон..ший
- ☐ Б смієш..ся, трат..те, брин..чати
- ☐ В матін..ці, Натал..ці, тіт..чин
- ☐ Г хар..ків'янин, ослін..чик, скрин..ці

7. Прочитайте уривок (*цифра позначає контрольне місце*).

*Пролісок – квітка ніжна, але смілива й не(1)терпляча: ще не(2)зійде сніг, а вже через снігольдову скоринку пнеться цупкий паросток, готовий протистояти холоду й не(3)годі, не(4)відступно підіймає біло-жовтуватий хвостик, який уже через кілька днів завітусь.*

Разом **не** треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ

- ☐ А 1
- ☐ Б 2
- ☐ В 3
- ☐ Г 4

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у реченні

- ☐ А Дослідники доводять, що чи мало вживаних сьогодні українських слів та мовних коренів були поширені ще в часи Трипільської культури.
- ☐ Б Про це свідчать топографічні назви, народні пісні часів сонцепоклонників та багато слів, які майже ідентичні словам у санскриті (давньо-індійська мова), джерела якого дійшли до нас з давнини в 5 тисяч років.
- ☐ В Учений В. Кобилух у своїх роботах доводить, що українська мова сформувалася в X–IV тисячоліттях до нашої ери.
- ☐ Г Тому походження найважливіших українських стилів потрібно шукати саме в санскриті, а не в російській, німецькій, турецькій, грецькій та інших мовах, які виникли значно пізніше.

9. Спільнокореневими до слова *дорога* є

- ☐ А дорожити
- ☐ Б дріжджі
- ☐ В дорогий
- ☐ Г роздоріжжя

10. Лексичну помилку допущено в рядку

- ☐ А килимове покриття
- ☐ Б велике дзеркало
- ☐ В підвісний потолок
- ☐ Г сходові клітка

**Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.**

**11. Редагування потребує речення**

- ☐ А Усе, що працює в ІТ-сфері, створюють програмісти.
- ☐ Б Це одна з найбільш перспективних професій майбутнього.
- ☐ В Суть спеціальності полягає у створенні програмного коду для різних галузей.
- ☐ Г Тут треба опанувати багатьма різними технологіями та концепціями.
- ☐ Д А ще необхідно мати системне мислення, інтелектуальну витривалість та креативність.

**12. Пунктуаційну помилку допущено в рядку**

- ☐ А «А ти хто така? — трохи згодом питає він, ковтаючи слова. — Де ти взялася? Звідкіля сюди прийшла?»
- ☐ Б «Навіщо тобі?» — прядучи очима, вона питає в його.
- ☐ В «А чого ж ти прийшла сюди, на чуже поле? — каже він. Хто ти така? Чого тобі тут треба?» — чутно, аж дух спира йому в грудях од кожного слова.
- ☐ Г «Не ск-а-ж-у! — одмовила вона нарозтяг, осміхаючись. — А прийшла сюди, бо недалеко живу. А ти хто?»
- ☐ Д «Сюди йди! — каже він, усміхаючись і разом запрошуючи очима. — Посідаємо тут... побалакаємо... я тобі й розкажу, хто я».

**13. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).**

*Новий гетьман був чоловік дуже досвідчений, (1) розумний, (2) при тому, (3) без сумніву, (4) патріот український, (5) одностудець старишини, (6) що разом із нею бажав забезпечити свободу й незайманість України, (7) але він не мав популярності такої: (8) був він український шляхтич із київського Полісся й до військового діла не мав особливої охоти.*

**НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку**

- ☐ А коми 1, 2, 5 – між однорідними членами речення
- ☐ Б коми 3, 4 – при вставному слові
- ☐ В кома 6 – перед підрядною частиною складного речення
- ☐ Г кома 7 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком
- ☐ Д двокрапка 8 – після узагальнювального слова перед однорідними членами речення.

**14. Прочитайте діалог.**

*Коли Марійка вийшла з під'їзду, побачила Олю, яка в цей час проходила мимо.*

- *Куди це ти поспішаєш, та ще й з такими великими пакетами?*
  - *Біжу до крамниці за продуктами для своєї бабусі, - пояснила Оля.*
  - *Ну, а як віднесеш – вийдеш погуляти? – наполягала Марійка.*
  - *На жаль, не можу, мені ще братика з дитсадка треба забрати.*
  - *Ти така ділова та заклопотана, зовсім, як доросла. А коли ж відпочивати?*
- Що, крім тебе, нікому це зробити?*

*Оля мовчки пішла далі.*

Оля промовчала, бо розуміла, що

- ☐ А вона ділова та заклопотана
- ☐ Б треба думати про свої обов'язки перед рідними та близькими
- ☐ В краще відпочивати, ніж працювати
- ☐ Г краще працювати, аніж відпочивати
- ☐ Д з неї глузують

15. Лексичної помилки немає в реченні

- ☐ А У нашому районі відбулося зупинення масових крадіжок.
- ☐ Б Чудо-крем відновлює клітки шкіри.
- ☐ В Усім хотілося поїхати в країну кленового листа – Канаду.
- ☐ Г Потреби національних меншостей враховано.
- ☐ Д Знання іноземних мов стане в пригоді кожному.

**Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.**

16. Підприємству завдано \_\_\_\_\_ на суму понад \_\_\_\_\_ .

- ☐ А збитки, сто вісімдесят тисяч гривень
- ☐ Б збитків, ста восьмидесяти тисяч гривнів
- ☐ В збитків, сто вісімдесят тисяч гривень
- ☐ Г збитки, ста вісімдесяти тисяч гривнів
- ☐ Д збитків, сто вісімдесяти тисяч гривень

17. Багато випускників \_\_\_\_\_ продовжити навчання в \_\_\_\_\_ навчальних закладах України.

- ☐ А хочуть, найпрестижніших
- ☐ Б хочуть, самих престижніших
- ☐ В хочуть, найбільш престижних
- ☐ Г хочуть, найпрестижніших
- ☐ Д хочуть, найбільш престижніших

18. \_\_\_\_\_, вибачте \_\_\_\_\_ за непристойну поведінку.

- ☐ А Юліє Сергіївно, мені
- ☐ Б Юлія Сергіївна, мене
- ☐ В Юліє Сергієвно, мене
- ☐ Г Юлію Сергіївну, мені
- ☐ Д Юліє Сергіївна, мене

19. Довжина китів сягає \_\_\_\_\_ метрів, а вага – \_\_\_\_\_ тонн.

- ☐ А тридцять три, сто двадцять сім
- ☐ Б тридцяти трьох, сто двадцять сім
- ☐ В тридцятьох трьох, ста двадцятьох семи
- ☐ Г тридцяти три, ста двадцяти сімох
- ☐ Д тридцяти трьох, ста двадцяти семи

20. Якщо у вас \_\_\_\_\_ біль у горлі, кашель, \_\_\_\_\_ нежить, то вам необхідні ліки \_\_\_\_\_.

- ☐ А гострий, гнітюча, від застуди  
☐ Б гострий, гнітючий, від застуди  
☐ В гостра, гнітючий, від застуди  
☐ Г гострий, гнітючий, для застуди  
☐ Д гострий, гнітюча, при застуді

**Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.  
Прочитайте речення й виконайте завдання до них.**

- △ Крім цього, основна частина Карпат укрита хвойними та буковими лісами, на верхніх схилах гір – полонини, багаті на рідкісні види флори.
- Тут розташовано шість вершин, які вищі за 2000 метрів; усі ці «двотисячники», разом з найвищою вершиною України Говерлою, належать до Черногірського хребта, що лежить на межі Івано-Франківської та Закарпатської областей.
- ◇ Карпати – це перлина нашої країни, дивовижний мальовничий край, улюблене місце відпочинку й оздоровлення, справжня туристична Мекка.
- У карпатських горах можна побачити ще багато цікавого: скажімо, високогірне в Україні озеро Бребенескул на схилі однойменної гори, чи оповите легендами озеро Несамовите неподалік Говерли, залишки обсерваторії на горі Піп-Іван, грязьові вулкани поруч із селом Старуня на Богородчанщині.
- ▽ З них беруть початок річки західного регіону України: Прут, Черемош, Лімниця, Тиса, Бистриця.

21. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- ☐ А ◇ ○ △ □ ▽
- ☐ Б ◇ □ ○ △ ▽
- ☐ В ◇ ○ △ ▽ □
- ☐ Г ◇ ▽ ○ □ △
- ☐ Д ◇ △ □ ▽ ○

22. Безсполучниковим є речення, позначене

- ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д

23. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д

24. Відокремленим означенням ускладнене речення, позначене

- ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д

25. Основній думці тексту відповідає заголовок

- ☐ А Українські Карпати  
☐ Б Україна і Карпати  
☐ В Перлина Карпат  
☐ Г Річки та озера Карпат  
☐ Д Перлина України

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Доберіть до кожного фразеологізму (1-4) відповідний за значенням синонім (А – Д).

### Фразеологізм

- 1 зробити з мухи слона
- 2 витати у хмарах
- 3 зривати маску
- 4 не чути землі під собою

### Синонім

- А виводити на чисту воду  
 Б згустити фарбу  
 В мов на світ народився  
 Г думкою багатіти  
 Д підносити до неба

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені слова (1–4) в реченні (цифра позначає наступне слово).

**Слова у реченні**

Коли (1)всі слова мови зібрати (2)докупи, вийде (3)величезний словник на (4)сотні тисяч слів.

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |

**Частина мови**

- А іменник  
Б числівник  
В займенник  
Г прислівник  
Д прикметник

28. З'ясуйте, яким членом речення (А – Д) є виділені слова (1–4) (цифра позначає наступне слово).

**Слово**

Треба було ще глибоко розуміти, що мова тільки (1)та невичерпно багата й гарна, яка (2)вишляплена рідним народом, яка живиться з народних джерел, (3)що (4)ніколи не замулюються.

**Член речення**

- А додаток  
Б обставина  
В означення  
Г присудок  
Д підмет

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |

29. Доберіть умову вживання тире (А – Д) до кожного прикладу речення (1–4).

**Приклад речення**

- Закони літер – не разок намиста.
- Одну хитнеш – і поміняєш суть.
- Високе діло розміняв на слово, Високе діло – на дрібні діла.
- Грати словом – долею грати.

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |

- А тире в складносурядному реченні  
Б тире в складному безсполучниковому реченні  
В тире між підметом і присудком  
Г тире при однорідних членах речення  
Д тире на місці пропущеного члена речення.

30. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



### Просте речення

- 1 На заході сонце зводило свої величезні сяючі будови.
- 2 Верховіття дерев ніби сховалось у сизий туман.
- 3 Ярослав цілими днями придивлявся до нивок, зарослих пирієм.
- 4 Увечері сонце стояло низько над самісінькою долиною й обливало червоним світлом очерети.

### Складне речення

- А Прозорий струмок перетинав стежку там, де було перекинуто суху деревину.
- Б Коли сонце сховалося за хмарами, квіти стали менш барвистими.
- В Зайду в траву і ляжу горілиць, прислухаюсь, як з вітром гай шепоче.
- Г Я покажу вам сад, де на колінах яблуні спить вітер.
- Д Довгим ключем пливли по небу хмари, як журавлі у вирій.

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |

**ВІДПОВІДІ**

**Варіант 12**

1Б, 2Г, 3Б, 4А, 5А, 6В, 7Б, 8В, 9Г, 10В, 11Г, 12В, 13Д, 14Б, 15Д, 16В, 17Г, 18А, 19Д, 20Б, 21В, 22Б, 23Г, 24А, 25Д, **26.** 1Б, 2Г, 3А, 4В; **27.** 1В, 2Г, 3Д, 4А; **28.** 1В, 2Г, 3Д, 4Б; **29.** 1В, 2А, 3Д, 4Б; **30.** 1А, 2Г, 3В, 4Б.