

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

Нагайцева Н.И., Олейник С.П., Ясницкая И.А.,
Кропотова Е.А., Романов Ю.А.

**ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
SINGULARIA и PLURALIA TANTUM**

Учебное пособие
для иностранных студентов

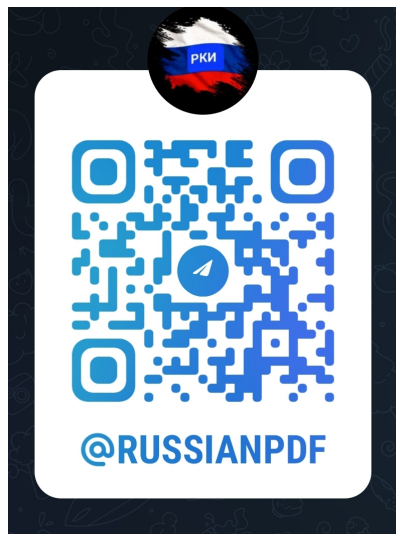
Харьков НТУ "ХПИ" 2007

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

Нагайцева Н.И., Олейник С.П., Ясницкая И.А.,
Кропотова Е.А., Романов Ю.А.

ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ: СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ SINGULARIA и PLURALIA TANTUM

Учебное пособие
для иностранных студентов



Харьков НТУ "ХПИ" 2007

УДК 482

ББК 81. 2Р – 96

Н16

Рецензенты: *О.В. Петров*, канд. филол. наук, доц. каф. заг. мовознавства
НТУ ім. В.І. Вернадського,
Т.О. Снігурова, канд. филол. наук, проф. каф. гуман. наук ПФ
НТУ "ХПИ"

Авторы: Нагайцева Н.И., Олейник С.П., Ясницкая И.А., Кропотова Е.А.,
Романов Ю.А.

Даний посібник розглядає функціонування іменників Singularia і Pluralia tantum, що мають особливості як у семантиці, сполучуваності, формозміні, словотворенні, так і в оказіональному використанні. Лексичний матеріал, який поданий у посібнику, закріплюється в комунікативних і тренувальних вправах, у віршованих текстах поетів ХХ століття і прозаїчних ситуативних міні-текстів.

Посібник призначений для іноземних студентів, стажистів, перекладачів і для викладачів РЯІ.

Число существительных: существительные singularia и pluralia tantum. Учебное пособие для иностранных студентов / Нагайцева Н.И., Олейник С.П., Ясницкая И.А. и др./ Под общ. ред. Н.И. Нагайцевой. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2007. – 138 с. – Русск. яз.

ISBN

Данное пособие рассматривает функционирование существительных Singularia и Pluralia tantum, имеющих особенности как в семантике, сочетаемости, формоизменении, словообразовании, так и в окказиональном использовании. Представленный в пособии лексический материал закрепляется в коммуникативных и тренировочных упражнениях, в стихотворных текстах поэтов ХХ века и прозаических ситуативных мини-текстах.

Пособие предназначено для иностранных студентов, стажёров, переводчиков и для преподавателей РКИ.

ББК 81. 2Р – 96

ISBN

© Нагайцева Н.И., Олейник С.П.
Ясницкая И.А., Кропотова О.О.,
Романов Ю.О., 2007р.

ОТ АВТОРОВ

Предлагаемое учебное пособие предназначено для иностранцев, изучающих русский язык в вузах, на курсах, в кружках, для учащихся самых разных этапов обучения и различной профессиональной ориентации. Представленный в пособии учебный материал можно использовать как в аудитории для работы под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Пособие состоит из пяти частей.

Первая часть – теоретическая, характеризующая грамматическую категорию числа имен существительных вообще и существительные *Singularia tantum* (S.t.) и *Pluralia tantum* (P.t.) – в частности. Вторая и четвертая части содержат упражнения и задания, формирующие навыки и умения употребления существительных S.t. и P.t. в речи и в языке. Третья и пятая части – справочные, содержащие списки имен существительных, которые имеют формы только единственного (S.t.) или только множественного числа (P.t.).

Существительные S.t. и P.t., представленные в третьей и пятой частях, отбирались по ряду словарей русского языка и были включены в списки на основании частот-

ности употребления. Одновременно с этим в списки включен ряд имен существительных S.t. и P.t., не имеющих высокого частотного индекса, однако с точки зрения методической целесообразности представляющих немалый интерес (например, такие слова, как **аспири́н**, **сви́нина**, **щипцы́** и др.).

Помимо количественного критерия, при составлении словаря имен существительных S.t. принимался во внимание еще ряд факторов. Так, в словарь не вошли сложные, двухкорневые слова типа **автотра́нспорт**, **водоснабже́ние**, географические названия, несклоняемые слова, существительные S.t., употребляемые в составе идиом (типа **зга: не видно не зги**), а также существительные S.t. (вещественные и отвлеченные), имеющие формы множественного числа, но уже с другим значением или его оттенком (такие, как **ма́сло – масла́** (техническое), **ра́дость – радости жи́зни**).

Напротив, в словарь существительных P.t. вошли имена собственные, сложные существительные типа **канцтова́ры**, существительные P.t., употребляемые только в составе идиом (например, **цы́почки: ходить на цы́почках**). Это связано с особенностями каждого из этих пластов лексики.

В списках существительных S.t. и P.t. представлены также формы родительного падежа, а список существительных P.t. содержит и их толкования.

Предлагаемые во второй и четвертой частях упражнения и задания разнообразны по своим учебным целям, и данное разнообразие дает возможность отбирать их таким образом, чтобы наиболее полно учитывать уровень знаний и профиль обучения студентов. Все упражнения разделены на две большие группы: упражнения коммуникативного характера (речевые и условно-речевые) и тренировочные (языковые). Неоценимую помощь при выполнении упражнений окажут списки существительных S.t. и P.t.: с одной стороны, ими можно пользоваться как справочным материалом, а, с другой, заинтересованный учащийся, выполняющий упражнения, может расширить свой словарный запас существительных S.t. и P.t. за счет новых слов, встречающихся в них. Особый интерес для изучающих русский язык как иностранный на любом этапе обучения представляет деривационная работа по образованию существительных этого типа от различных производящих основ, а также окказиональное функционирование существительных S.t. в текстах поэтического характера.

Предлагаемое учебное пособие может быть весьма полезно для переводчиков, стажеров-филологов, аспирантов и преподавателей РКИ.

I. Общая характеристика грамматической категории числа имени существительного

Категория числа имен существительных русского языка – словоизменительная¹ морфологическая категория, имеющая номинативный характер (т.е. отражает внеязыковую действительность, обозначая количество предметов, называемых существительными) и представленная как оппозиция двух членов – единственного (ед.ч.) и множественного (мн.ч.) числа².

¹ Это наиболее распространенная, но не единственная точка зрения на грамматическую категорию числа существительного. См., напр., работы Ф.Ф. Фортунатова.

² В древнерусском языке эта категория была трехчленной и включала двойственное число. В русском языке и сегодня есть осколки этих форм: **дваа, три, четыре студента,**

двее, три, четыре сестры.

У существительных, имеющих две соотносительные формы числа, основным является семантическое противопоставление: один предмет – не-один предмет. Наличие двух форм числа выделяет класс считаемых предметов.

Формы ед.ч. и мн.ч. выражаются в парадигме склонения существительных флексиями (окончаниями), одновременно имеющими и падежные значения (6 падежных форм ед.ч. и 6 форм мн.ч.).

Число существительных выражается и синтаксически: числовая форма существительных требует согласования/координации с определенной формой числа прилагательного/глагола:

Мой новый друг приехал из Китая.

Мои новые друзья приехали из Китая.

Однако у значительной части существительных есть только одна форма числа: единственного или множественного. Эти существительные называют **несчитаемые** предметы, т.е. их формы числа не связаны с выражением количественного противопоставления.

I. Существительные, имеющие форму только единственного числа, называются существительными *Singularia tantum* (S.t.).

К этой группе относятся имена существительные, которые употребляются только в форме ед.ч. и обозначают

предметы, не подлежащие счету. В первую очередь это имена собственные: **Киев, Днепр, Волга, Украина, Россия.**

Нарицательные имена существительные S.t. семантически делятся на три группы, каждая из которых внутри имеет собственное деление.

1) **Вещественные** имена существительные называют то, что нельзя сосчитать, но можно измерить. Вещественные имена существительные обозначают какое-либо однородное вещество, все отдельные части которого имеют свойства и название целого: **железо, нефть, молоко.**

В большинстве случаев это слова с непроизводной для современного русского языка основой: **золото, мука, рис.**

2) **Собирательные** имена существительные обозначают совокупность лиц или предметов как коллективное единство, как неделимое целое: **студенчество, молодежь, зелень, листва, беднота.** Собирательные имена существительные обычно мотивированы именами существительными или именами прилагательными и имеют определенные суффиксы собирательности: **крестьянство, сырьё, профессура.** Если имя существительное со значением собирательности не имеет специальных суф-

фиксов, то от него образуются нормальные формы мн.ч.: **толпа́ – то́лпы, наро́д – наро́ды.**

3) **Отвлеченные** имена существительные обозначают качество, действие, состояние или представляют собой названия каких-либо общих понятий: **белизна, развитие, героизм.** Существительные с отвлеченным значением обычно мотивированы именами и глаголами: **тишина, терпение, смех, чернота,** но есть и немотивированные существительные S.t.: **проза, горе.**

Отсутствие форм мн.ч. у существительных S.t. не означает невозможности образования у них форм со значением и внешними признаками мн.ч., т.е. потенциально они (эти формы) возможны, но нормативно употребление форм только ед.ч., формы же мн.ч. имен существительных S.t. влекут за собой изменение лексического значения. У ряда вещественных и отвлеченных имен существительных³ выражается противопоставление "единичность – множественность", но при этом имеет место расхождение лексического значения форм ед. ч. и мн.ч.: а) вещественные существительные во мн.ч. обозначают не само вещество, а типы, виды, сорта вещества: **ма́сло – масла́** (растительные, животные, технические); **водá –**

³ Для собирательных существительных S.t. образование форм мн.ч. не характерно.

во́ды (минеральные); **вино́ – ви́на** (сухие, десертные); б) существительные с отвлеченным значением во мн.ч. называют проявления различных качеств, свойств, эмоций: **шум – шумы́ в сердце** (мед.); **высота́ – высóты** (воен.); **ра́дость – ра́дости жизни** (отдельные события в жизни). Отношение "единичность – множественность" отражает не числовое противопоставление, а соотношение: а) по массе, объему: **водá – во́ды океана**; б) по силе, интенсивности проявления: **боль – бо́ли; хо́лод – холода́.**

Кроме приведенных случаев употребления имен существительных S.t. в форме мн.ч., влекущих за собой изменения лексического значения этих существительных, формы мн.ч. имен существительных S.t. широко используются в художественной литературе (особенно в поэзии) и в разговорной речи с целью усиления выразительности высказываемого. Напр., поэтическое: "Друг! Дожди за моим окном. Беды и **бла́жи** на сердце." (М. Цветаева); разговорное: "хватит с меня этих **о́тдыхов!**" (И. Бунин).

II. Существительные, имеющие форму только множественного числа называются существительными Pluralia Tantum (Pl.t.).

Существительные Pl.t., в количественном отношении составляющие чрезвычайно тонкий пласт лексики, отличаются в то же время неповторимым своеобразием, тесно

связаны с историей языка и русского общества и не могут быть безболезненно опущены (или редуцированы) при изучении лексики современного русского языка на практических занятиях.

Существительные Pl.t. можно разделить на несколько семантических групп:

1) названия предметов, состоящих из двух (иногда одинаковых) частей: **брюки, ножницы, очки;**

2) названия предметов, состоящих из многих мелких частей, деталей: **шахматы, часы, черви** (карточная масть); а также близкие к ним слова с собирательным значением: **деньги, недра;**

3) названия веществ, материалов, кушаний: **духи, консервы;**

4) названия действий, процессов (длительных, "сложных", многосубъектных и т.п.) и состояний: **аплодисменты, выборы, хлопоты;**

5) названия отрезков времени, праздников, обрядов: **каникулы, именины, сутки;**

6) устаревшие слова русского языка, сохранившиеся в идиомах и сематизируемые через них: **быть на задворках – быть далеко от центра;**

7) собственные имена, географические, астрономические: **Карпаты, Сумы, Близнецы** (созвездие).

Существительные Pl.t. не имеют грамматических форм ед.ч. даже как потенциальных. Если же существительные Pl.t. означают считаемые предметы (**брюки, сутки, часы**), то единичность/множественность предметов выражается только синтаксически: ед.ч. – сочетанием с числительным **один**: **одни брюки, сутки, часы**; мн.ч. (пара и много предметов) – сочетанием с другими количественными и собирательными числительными⁴: **двое брюк, суток, часов; две пары брюк; несколько, много брюк, суток, часов.**

Следует учитывать, что существительные Pl. t., имеющие в современном русском языке формальное соотношение с существительными ед.ч. (и этимологические корни), семантически частично или полностью утратили с ними связь и должны восприниматься как самостоятельные лексемы. Ср.: **вес** (масса тела) – **весы́** (прибор для измерения вёса); **лес** (тип растительности) – **лесá** (строительные вспомогательные сооружения).

Некоторые сложные существительные, образующиеся путём сложения основ двух обычных существительных, становятся существительными Pl. t.: **мясозаготовки, канцтовары, микроудобрения.**

⁴ Вещественные существительные Pl.t. с семантическим значением множественности синтаксически осложняются еще больше: **сливки**

Следует иметь в виду, что при склонении существительные Pl. t. разделяются на несколько акцентных типов.

От существительных Р.т. следует отличать:

а) слова, называющие множества, состоящие из отдельных единиц и употребляющиеся только во мн.ч.:

девчата, ребята, родители;

б) слова с суффиксами субъективной оценки: **людишки, котятки;**

в) субстантивированные слова: **домашние, новобрачные**, а также потенциальные существительные Pl.t., употребляющиеся преимущественно во мн.ч., но имеющие и форму ед.ч.: **кавычки, ботинки, туфли**.

Поскольку существительные S.t. употребительны во всех функциональных стилях речи современного русского языка и их употребление отмечено в учебных текстах для изучающих РКИ на всех этапах обучения, а существительные Pl.t. представляют собой весьма тонкий, но специфический слой русской лексики, незнание которого ничем не может быть восполнено, постольку авторы считают предлагаемое пособие для изучения существительных S.t. и Pl.t. необходимым в качестве дополнения к основному курсу русского языка и весьма полезным для

– две порции сливок; хлопья – две коробки хлопьев; духи – два сорта духов.

развития языкового чутья и совершенствования речевых навыков и умений иностранных учащихся.

II Упражнения

(существительные Singularia Tantum)

Коммуникативные упражнения

Упражнение 1. Уточните у товарища то, что вы не знаете. Обратите внимание на существительные S.t.

Модель: погода – холодная

- Ты не знаешь, какая там погода?
- Знаю, холодная.
- Спасибо.

Погода – холодная, жаркая, прохладная, дождливая, солнечная;

климат – тёплый, южный, сухой, тропический, континентальный;

лето – холодное, жаркое, дождливое, северное, южное, короткое;

осень – холодная, тёплая, дождливая, золотая, солнечная, сухая, прохладная.

Упражнение 2. Ответьте отрицательно на вопрос товарища. Обратите внимание на существительные S.t.

Модель: учебник физики – учебник химии

- Скажи, пожалуйста, это учебник физики?
- Нет, это учебник химии.

Учебник химии – учебник биологии; учебник биологии – учебник истории; учебник истории – учебник математики; учебник математики – учебник литературы; учебник литературы – учебник географии; учебник географии – учебник черчения.

Упражнение 3. Составьте диалоги по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t.

Модель: учебник физики.

- У тебя есть учебник физики?
- Есть.
- Дай, пожалуйста.
- Возьми.
- Спасибо.

Учебник химии, учебник математики, учебник истории, учебник биологии, учебник географии, учебник литературы.

Упражнение 4. Уточните у товарища то, что вы не знаете. Диалоги запишите. Подчеркните существительные S.t.

Модель: Виктор – учебник физики.

- Ты не знаешь, чей это учебник?
- Знаю, Виктора.
- А какой это учебник?
- Это учебник физики.

Нина – учебник химии, преподаватель – учебник философии, Антон – учебник биологии, Анна – учебник географии, Вера – учебник математики, Иван Иванович – учебник литературы, Анна Васильевна – учебник истории.

Упражнение 5. Уточните у товарища то, что вы не знаете, по модели.

Модель: физика – химия

- Ахмед, какой у вас сейчас урок?
- У нас физика. А у вас?
- А у нас химия.

Химия – биология, биология – история, история – география, география – черчение, черчение – информатика, информатика – физика, физика – математика, математика – литература, литература – физкультура, физкультура – экономика, экономика – статистика.

Упражнение 6. Постройте диалоги по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t.

Модель: сильный насморк – грипп.

- У тебя сегодня плохой вид. Что с тобой?
- У меня сильный насморк.
- Может это грипп?
- Может быть.
- Надо обратиться к врачу.

Сильный кашель – бронхит, высокая температура – воспаление лёгких, небольшая температура – простуда, покраснение горла – ангина, небольшой жар – грипп, высыпание на коже – корь, ломота в суставах – ревматизм, вялость – акклиматизация, слабость – инфекция, сухость во рту – диабет, тошнота – отравление.

Упражнение 7. Постройте диалоги по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: горло – ангина

- У тебя сегодня плохой вид. Ты не болен?
- У меня болит горло.
- Может, это ангина?
- Может быть.
- Сходил бы ты к врачу.
- Обязательно.

Голова – грипп, ухо – отит, нога – растяжение, рука – ревматизм, зуб – воспаление, желудок – гастрит, сердце

– стенокардия, палец – абсцесс, глаза – авитаминоз, печень – гепатит.

Упражнение 8. Уточните у товарища то, что вы не знаете, по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: играть – теннис.

- Я знаю, что вы играете в теннис.
- Играю. А вы, Ахмед, играете в теннис?
- Да. (Нет.)

Играть – футбол, волейбол, гандбол, баскетбол, хоккей.

Любить – спорт, музыка, история, литература, биология, алгебра, эстрада, геометрия, биатлон, ботаника.

Приглашать – футбол, театр, теннис, волейбол, хоккей, лёгкая атлетика.

Смотреть – бобслей, плавание, фигурное катание, лёгкая атлетика.

Интересоваться – музыка, искусство, абстракционизм, живопись, кино.

Заниматься – физкультура, спорт, рисование, астрономия, археология, гребля.

Увлекаться – драматургия, культуризм, верховая езда, естествознание, медицина, графика.

Упражнение 9. Уточните у товарища то, что не знаете, по модели. Запишите.

Модель: вчера – физика – химия; завтра, 9 часов.

- Ахмед, вчера у вас была физика?
- Нет, была химия.
- А когда у вас будет физика?
- Завтра, в 9 часов. У нас теперь новое расписание.

Вторник – химия – биология; сегодня, 13 часов.

Вчера – биология – математика; завтра, 10 часов 30 минут.

Пятница – математика – черчение; через 3 дня, 9 часов.

Сегодня – история – география; завтра, первая пара.

Понедельник – география – литература; сегодня, третья пара.

Сегодня – литература – физкультура; неделя, после большого перерыва.

Вчера – черчение – информатика; завтра, 10.30.

Упражнение 10. Уточните у товарища то, что не знаете, по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: книга – любовь.

– Вчера я читал хорошую книгу.

– О чём эта книга?

– О любви.

Роман – мир, стихи – дружба, фильм – любовь, статья – молодёжь, рассказ – честь и совесть, песня – надежда, воспоминание – голод, мечты – гармония, книга – живопись, мысли – возмездие, разговор – воспитание, фильм – возрождение страны, передача – алкоголизм, сказка А.С. Пушкина – Балда, статья – беззаконие, забота – благосостояние, мысли – гуманизм, реклама – вред курения.

Упражнение 11. Составьте диалог по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: салат – мясо, кофе; сметана, сыр.

– Вот, пожалуйста, меню. Что ты хочешь взять?

– Салат, мясо, кофе.

– А я, пожалуй, возьму сметану и сыр.

Бульон, ветчина, молоко; суп, осетрина, чай.

Салат, колбаса, пирожное; борщ, мясо, мороженое.

Масло, творог, какао; курица, рис, вино.

Кофе, пирожное; чай, лимон, сахар.

Сало, хлеб, лук; жареное мясо, горошек.

Икра, водка; рыба, картофель.

Рассольник, котлета, капуста; плов, зелёный чай.

Сосиска, булочка, сок; яйцо, сыр, кефир.

Каша, компот, печенье; сметана, фруктовый салат, шоколад.

Упражнение 12. Составьте диалоги по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: отдел "Гастрономия": колбаса, рыба, сало.

– Смотри! Отдел "Гастрономия". Зайдём?

– А что ты хочешь купить?

– Колбасу, рыбу или сало.

Отдел "Молоко": молоко, масло, сыр, яйца, сметана.

Отдел "Бакалея": рис, мука, крупа, соль, сахар.

Отдел "Овощи – фрукты": морковь, картофель, свёкла, яблоки, лимоны.

Отдел "Товары для женщин": бижутерия, косметика, тушь для ресниц, помада, крем.

Отдел "Парфюмерия": одеколон, духи, зубная паста, дезодорант, лак.

Отдел "Хозтовары": краска, лак, посуда, освежитель воздуха.

Отдел "Канцтовары": папки для бумаг, бумага, клей, го-товальня, мел.

Отдел "Хлеб": батон, торт, печенье, булка, пирожное.

Упражнение 13. Уточните у товарища то, что вы не знаете, по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: Москва – август – сентябрь.

– Я знаю, он приехал в Москву в августе. А ты?

– А я приехал в Москву в сентябре.

Харьков – сентябрь – октябрь; Киев – октябрь – ноябрь;
Санкт-Петербург – ноябрь – декабрь; Украина – декабрь – январь;
Россия – январь – февраль; Беларусь – февраль – март;
Минск – март – апрель; Франция – апрель – май;
Англия – май – июнь; Африка – июнь – июль; Латинская Америка – июль – август; Европа – август – сентябрь.

Упражнение 14. Составьте диалоги по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: мясо

– Я купил тебе мяса. Куда его положить?

– Большое спасибо. Положи, пожалуйста, в холодильник.

Масло, чай, лимонад, сметана, творог, картофель, рыба, морковь, виноград.

Упражнение 15. Уточните у товарища то, что вы не знаете, по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: анальгин

– Антон, ты купил мне анальгин?

– Конечно, вот он.

– Как его надо принимать?

– По одной таблетке три раза в день.

Аспирин, тройчатка, норсульфазол, таблетки от кашля, таблетки от головной боли, фталазол в порошках, валериана в каплях, корвалол в каплях, валидол в капсулах.

Упражнение 16. Уточните у товарища то, что вы не знаете, по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: отдых.

– Где ты был? Я тебя давно не видел.

– Я был на отдыхе. Недавно приехал.

Юг, север, практика, работа, учёба, отъезд, запад.

Упражнение 17. Уточните у товарища то, что вы не знаете, по модели. Запишите. Назовите существительные S.t..

Модель: сдать зачёт, физика.

– Антон, ты уже сдал зачёт?

– Какой?

– По физике.

– Сдал. А ты?

– Я тоже сдал зачёт по физике.

Приготовить задание – биология, решить задачи – математика, написать контрольную работу – история, сдать экзамен – география, ходить на консультации – информатика, прослушать лекции – литература.

Упражнение 18. Составьте диалоги по модели. Назовите существительные S.t..

Модель: На следующей неделе – баскетбол.

– Антон, ты знаешь, на следующей неделе начнутся соревнования по баскетболу.

– Какие? По баскетболу? Конечно, знаю. Я сам хожу в нашу факультетскую команду по баскетболу.

На этой неделе – теннис, через неделю – футбол, в этом месяце – волейбол, в следующем месяце – теннис, через месяц – гимнастика, на следующей неделе – лёгкая атлетика, через две недели – биатлон, завтра – гандбол.

Упражнение 19. Составьте диалоги по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: чай – лимон, кофе – молоко.

– Я люблю чай с лимоном. А ты?

– А я люблю больше всего кофе с молоком.

Мясо – рис, макароны – сыр; рыба – картофель, овощи – мясо; бутерброды – колбаса, пирожки – капуста; чай – сахар, кофе – лимон; творог – сметана, каша – молоко; курица – горошек, сосиски – капуста; плов – мясо, клубника – сливки.

Упражнение 20. Составьте диалоги по модели. Запишите. Подчеркните существительные S.t..

Модель: молодой художник – живопись.

– Ты знаешь, с кем я познакомился вчера?

– С кем?

– С одним молодым художником. У нас был интересный разговор о живописи.

Опытный юрист – юриспруденция, старый литератор – литература, молодой архитектор – архитектура, московский биолог – биология, популярный артист кино – кинематография, известная эстрадная певица – эстрада, замечательный кинокритик – киноискусство, знаменитый театральный режиссёр – драматургия, прекрасный художник-модернист – авангард, талантливый пианист – музыка.

Упражнение 21. Составьте диалоги по модели. Определите существительные S.t..

Модель: алгебра – физика.

– Ахмед, чем ты будешь заниматься сегодня вечером?

– Алгеброй. А ты?

– А я буду заниматься физикой.

Гимнастика – бокс, химия – литература, физика – теннис, математика – биология, черчение – история, пение – география, фотография – рисование.

Упражнение 22. Составьте диалоги по модели. Определите существительные S.t..

Модель: история – математика.

– Как ты думаешь, чем больше всего интересуется Ахмед?

– Историей?

– Нет.

– Математикой?

– Да, он больше всего интересуется математикой.

Литература – медицина, биология – живопись, спорт – филателия, техника – музыка, поэзия – эстрада, классика – современность, арифметика – джаз, оптика – акустика, ботаника – зоология, анатомия – физиология.

Упражнение 23. Составьте диалоги по модели и запишите их. Существительные S.t. подчеркните.

Модель: мечтать – лето, поездка на море.

– Анна, о чем ты мечтаешь?

– О лете, о поездке на море.

Читать – открытие нового театра, писать – приезд молодой делегации, думать – лечение в санатории, вспоминать – учёба в школе, рассказывать – купание в море, говорить – изучение русского языка, смотреть фильм – борьба с фашизмом, слушать песню – любовь и дружба, знать – его выбор, мечтать – отдых в горах, петь – родина и патриотизм, читать статью – терроризм, договариваться с профессором – подготовка к экзамену и его сдача.

Упражнение 24. Составьте диалоги по модели.

Модель: брат – грипп.

– Доктор, скажите, что с братом?

– У него грипп.

Отец – высокое давление, сестра – ангина, друг – воспаление лёгких, товарищ – депрессия, мать – малярия, подруга – бронхит, дети – дифтерия, жена – диабет, муж – гипертония, ребёнок – жар.

Упражнение 25. Составьте диалоги по модели. Запишите. Существительные S.t. подчеркните.

Модель: справочник – химия.

- Антон, у тебя есть справочник?
- У меня много справочников. Какой тебе нужен?
- Мне нужен справочник по химии.
- Завтра я принесу тебе его.

Учебник – история, сборник задач – физика, книга – математика, пособие – информатика, энциклопедия – литература, таблица – алгебра, конспект – экономгеография, лекция – биология.

Упражнение 26. Спросите у товарища, сколько стоит ... , по модели. Следите за управлением отглагольных существительных.

Модель: проезд – автобус.

- Ты не знаешь, сколько стоит проезд в автобусе?

Вход – бассейн, вход – дискотека, вход – зоопарк, проезд – трамвай, проезд – канатная дорога, шитьё пальто – ателье, фотографирование – музей, бритьё – парикмахерская, ввоз товара – эта страна, еда – ресторан.

Упражнение 27. Составьте диалоги по модели. Запишите. Существительные S.t. подчеркните.

Модель: вечер – русская поэзия.

- Антон, где ты был вчера вечером?
- На вечере.

– На каком?

– На вечере русской поэзии.

Вечер – художественная самодеятельность, концерт – симфоническая музыка, вечер – зарубежная поэзия, концерт – отечественная драматургия, вечер – эстрада, игра – хоккей, соревнования – бокс, соревнования – лёгкая атлетика, выступления – фигурное катание.

Упражнение 28. Составьте диалоги по модели, выбрав из следующего списка слов существительные S.t..

Модель: футбол.

- Антон, у меня есть 3 билета на футбол.
- С кем ты хочешь пойти?
- С тобой или с Анной.
- А она сможет пойти с нами?
- Я говорил с ней вчера, и она сказала, что с удовольствием пойдёт с нами на футбол.
- Прекрасно.

Театр, концерт, хоккей, вечер, балет, бокс, волейбол, стадион, баскетбол, опера, плавание, фристайл.

Упражнение 29. Составьте диалоги по модели. Определите существительные S.t..

Модель: чай – лимон

- Антон, ты любишь чай с лимоном?
- Нет, я не люблю чай с лимоном.

Кофе – молоко, макароны – мясо, рыба – картофель, овощи – мясо, мясо – рис, сметана – сахар, творог – сметана, пирог – капуста, мясо – чеснок, салат – лук, гамбургеры – мясо, кефир – сахар, пицца – соус, курица – горошек, хлеб – масло.

Упражнение 30. Составьте диалоги по модели. Используйте существительные S.t..

Модель: лётчик – химик.

- Интересно, кем ты хотел стать, когда был маленьким?
- Когда я был маленьким, я мечтал стать лётчиком.
- Когда я учился в школе, я хотел стать химиком.

Мне уже тогда очень понравилась химия.

Инженер – математик, учитель – физик, артист – архитектор, преподаватель – певец, врач – музыкант, танцор – биолог, конструктор – художник, лётчик – поэт, моряк – литератор.

Упражнение 31. Составьте диалоги по модели, используя словосочетания только с существительными S.t..

Модель: купить масло и сыр.

- Антон, ты говорил мне о своих планах на сегодня. Интересно, что ты успел сделать?
- Немного (довольно много, кое-что). Я успел купить сыр и масло.

Сделать домашнее задание, поиграть в футбол, сдать экзамен по химии, повторить историю, подготовиться к семинару, написать статью в газету, выучить физику, купить хороший подарок, перевести текст, получить зачёт по математике, победить на соревнованиях по бегу, приготовить пиццу, поиграть на гитаре, поиграть в теннис, взять справочник по физике, побывать на дне рождения.

Упражнение 32. Составьте диалоги по модели. Найдите существительные S.t..

Модель: музей – история.

– Разве ты не идёшь с нами в музей истории?

– Нет, я ходил туда недавно.

Музей – космонавтика, соревнования – бокс, консультация – химия, музей – древнерусское искусство, занятия – физика, матч – хоккей, вечер – народная музыка, вечер – поэзия, концерт – художественная самодеятельность, конкурс – поэзия.

Упражнение 33. Составьте диалоги по модели, используя только словосочетания с существительными S.t..

Модель: матч – футбол.

– Ты читал в газете статью о вчерашнем матче по футболу?

– Да, читал.

Соревнования – лёгкая атлетика, открытие – новая выставка, соревнования – плавание, приезд – молодёжная делегация, концерт – балет, встреча – футбол, экскурсия – музей боевой славы, концерт – театр оперетты, поездка – Крым, фестиваль – студенческая песня, открытие – новый химический элемент, покорение – Крым.

Упражнение 34. Составьте маленький диалог после того, что вы услышали сообщение по TV. Обратите внимание на то, в какой речи используются существительные S.t. и какая трансформация происходит в русской речи.

Модель: Диктор TV: Учёные заметили, что на нашей земле в последние десятилетия происходит потепление климата.

Диалог: – Толя, что сказал диктор?

– Сказал, что климат на планете теплет.

– Да, я уже читал где-то, что климат на нашей земле становится теплее с каждым годом.

Диктор TV: 1) Завтра ожидается понижение температуры на востоке республики.

2) Парламент принял решение об уменьшении налогов.

Упражнение 35. Прочитайте диалоги. Как об этом скажут по TV или напишут в газете, в истории болезни?

Диалог № 1: – По-моему, сегодня ветер стал сильнее.

– Да, конечно, ветер усилился, и очень.

По радио передали: ... (используйте глагол “произошло”).

Диалог № 2: – Ты знаешь, говорят, что скоро очень сильно похолодает.

– Конечно, скоро декабрь, обязательно станет холоднее.

В газете написали: ... (используйте глагол “ожидается”).

Диалог № 3: – Наверное, мне надо идти к врачу.

– Зачем? Тебе же вчера стало лучше. Но ночью опять стало хуже: усилился кашель, повысилась температура, покраснело горло.

– Тогда, конечно, сходи к врачу обязательно.

Врач написал в истории болезни: Больной жалуется на ...

Диалог № 4: – Слушал передачу о том, как страны Европы объединились в экономический союз.

– Да, они долгие годы готовились к этому.

Диктор TV: ... (используйте конструкцию “были готовы к ...”)

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. определите в каждой группе существительных существительные S.t.

1) Консультация, экскурсия, поэзия, география, лекция, эмульсия, реакция, информация, революция, агрессия;

2) часть, осень, медь, нефть, дождь, лён, любовь, боль, молодость, соль, тень, молодёжь;

3) пение, удивление, общежитие, давление, задание, движение, умение, печенье, расписание, варенье, внимание;

4) яблоко, молоко, золото, топливо, тело, мыло, лето, дело, студенчество, зерно;

5) вода, беда, сила, ракета, сера, почта, еда, луна, глюкоза, пора, дружба;

6) поле, море, горе, солнце, кафе, жильё, житьё, гнильё, ворьё, полотенце, щупальце, безлюдье;

7) музей, чай, санаторий, калий, планетарий, зной, гной, май, рай, бой, герой;

8) воздух, народ, оксид, сор, мор, шоколад, раствор, хлор, смех, аспирин;

9) время, дыня, воля, имя, соя, буря, богиня, двойня, доля (судьба).

Упражнение 2. Определите в каждой группе слов объединяющее их значение. Назовите. Слова с иным значением исключите.

1) Алгебра, акустика, ботаника, абракадабра, атлетика, биофизика, динамика, дидактика, гидравлика;

2) абстракционизм, автоматизм, анахронизм, марксизм, атеизм, модернизм, ленинизм, баптизм;

3) авиация, агитация, апробация, аргументация, акклиматизация, администрация, газификация, гальванизация, госпитализация, химизация;

4) август, абсурд, апрель, капель, январь, июнь, май, рай;

5) арахис, изюм, баранина, рис, батон, графит, говядина, дичь, зелень;

6) агрессивность, аккуратность, античность, аполитичность, бдительность, бездарность, безопасность, вялость, действительность, бедность;

7) барий, гелий, апогей, калий, магний, ванадий, скандий, литий;

8) аритмия, ахинея, белокровие, бесплодие, бессонница, близорукость, гангрена, гипноз, депрессия, дистрофия, желтуха, желтизна;

9) благородство, ехидство, искусство, братство, зазнайство, злорадство, зубоскальство, дворянство, гостеприимство.

Упражнение 3. Определите, от какого слова и каким путем образованы следующие существительные S.t.

1) Авторство, актерство, бахвальство, бегство, братство, вредительство, дезертирство;

2) безветрие, безвластие, безлюдье, беспамятство, беспокойство, бесстыдство, безопасность, безыдейность, бесконечность, беспартийность;

3) выносливость, вульгарность, вспыльчивость, вредность, враждебность, вязкость, вялость, жирность, гениальность, грамотность;

4) единодушие, двуличие, долголетие, двоевластие, глубокомыслие, всевластие, высокомерие, благополучие, благоразумие, богословие;

5) гудение, давление, кипение, возмужание, жжение, воспитание, восхваление, восстановление, возрождение, вязание;

6) ад, абсурд, ажиотаж, азарт, альянс, апломб, балласт, багаж, баланс, бисер;

7) бабье, воронье, вранье, ворье, былье, житье, жулье, зверье, жилье;

8) беднота, доброта, белизна, дороговизна, желтизна, краснота, синева, темнота, новизна;

9) бег, дружба, говор, брань, блеск, боязнь, гнев, вход, въезд, езда, гибель, голод, зов, еда.

Упражнение 4. Определите общий корень у следующих слов, какое значение несёт каждое из них:

абстракция – абстракционизм

автоматизм – автоматизация – автоматика

агрессивность – агрессия

алкоголизм – алкоголь

аристократизм – аристократия

бег – бегство – беготня

бедность – беднота – бедствие

болтливость – болтовня

братание – братство

весёлость – веселье

видение – видимость

вина – виновность

внимание – внимательность

вражда – враждебность

вред – вредительство – вредность

голод – голодание

гордость – гордыня

доверие – доверчивость

добро – доброта – добродушие
желтизна – желтуха
жульё – жульничество
заражение – зараза
зло – злоба – злость

Упражнение 5. От данных ниже прилагательных образуйте существительные, используемые для характеристики человека. Суффиксы подчеркните.

Модель: молодой – молодость
добрый – доброта
радушный – радушие

Юный, старый, гордый, аккуратный, чистоплотный, честный, справедливый, верный, преданный, чувствительный, злой, праздный, признательный, бесчувственный, разговорчивый, болтливый, принципиальный, усидчивый, вспыльчивый, расторопный, разносторонний, распушенный, глупый, воспитанный, решительный, храбрый, совестливый, красивый, полный, слепой, глухой, хромой, благодушный, добродушный, равнодушный, прекраснодушный.

Запомните: мужественный – мужество

Упражнение 6. Даны слова, которые называют человека, занимающегося той или иной деятельностью, наукой, видом спорта. Напишите справа слова – имена существительные, которые называют эту деятельность, науку, вид спорта.

Модель: физик – физика
футболист – футбол
медик – медицина

геолог – ...
хоккеист – ...
биолог – ...
гандболист – ...
зоолог – ...
волейболист – ...
филолог – ...
спортсмен – ...
хирург – ...
торговец – ...
историк – ...
живописец – ...
математик – ...
пловец – ...
химик – ...
борец – ...
ботаник – ...
литератор – ...
архитектор – ...
музыкант – ...
коммерсант – ...
космонавт – ...
экономист – ...
баскетболист – ...

Упражнение 7. Попросите своего друга (подругу) сказать, какие качества в мужчине (женщине) он (она) ценит больше всего. Используйте при ответе существительные S.t. из упражнения 4.

Упражнение 8. Образуйте от данных ниже существительных S.t. существительные, обозначающие персону, и прилагательное.

Модель: капитализм – капиталист, капиталистический
крестьянство – крестьянин, крестьянский
Социализм, коммунизм, христианство,
мусульманство, католичество, терроризм, атеизм,
авантюризм, бюрократизм, монархизм.

Запомните: либерализм – либерал, либеральный;

феодализм – феодал, феодалный;

фашизм – фашист, фашистский;

консерватизм – консерватор, консервативный.

Упражнение 9. Образуйте ряды слов по модели. Существительные S.t. подчеркните.

Модель: христианин – христианка – христиане –
христианский – христианство

Мусульманин, магометанин, крестьянин,
гражданин, лютеранин, мещанин, славянин, дворянин.

Упражнение 10. Определите, какие из данных имен существительных являются существительными S.t. Если нужно – проверьте по словарю.

1) Совесть, повесть, свежесть, жесь, лесь, доблесь, прелесть, кисть, известь, зависть, ненависть, честь, весть.

2) Робость, слабость, грубость, промышленность, склонность, терпеливость, новость, радость, твёрдость, трудность, приветливость, настойчивость, строгость, глупость, плоскость, специальность, возможность, громкость, способность, находчивость, привязанность.

3) Теплота, кислота, забота, позолота, беднота, слепота, нота, доброта, банкнота, чистота, частота, пустота, полнота, простота, рота, сирота, быстрота, аорта, высота.

Упражнение 11. От прилагательных и причастий образуйте существительные на –ОСТЬ. Определите по словарю значения незнакомых слов – характеристик человека.

Трезвый, лживый, брезгливый, догадливый, надоедливый, стыдливый, вежливый, торопливый, сварливый, выносливый, расчётливый, заботливый, изворотливый, словоохотливый, совестливый, завистливый, ворчливый, неряшливый, ревнивый, строптивый, неуживчивый, отзывчивый, усидчивый, находчивый, застенчивый, неуступчивый, доверчивый, суровый, чёрствый, гордый, ловкий, жестокий, чуткий, наглый, смелый, умелый, зрелый, весёлый, злой, уязвимый, угрюмый, своенравный, наивный, агрессивный, импульсивный, активный, нервный, жадный, вредный, ехидный, безрассудный, заурядный,мышлёный, надёжный, нежный, набожный, религиозный, капризный, развязный, скромный, сдержанный, воспитанный, начитанный, ответственный, самоотверженный, искренний, увлечённый, бесцеремонный, самонадеянный, рассеянный, верный, высокомерный, покорный, властный, честный, жизнерадостный, человеческий, бессердечный, порядочный, бездушный, наблюдательный, привлекательный, любознательный, мечтательный, проницательный, чувствительный, раздражительный,

стеснительный, общительный, храбрый, щедрый, мудрый, хитрый, скупой, глупый.

Упражнение 12. Полученные в предыдущем упражнении слова разделите на две группы: 1) положительные и 2) отрицательные качества человека.

Упражнение 13. Образуйте существительные на –СТВО, соотносимые с данными ниже существительными – названиями человека. Все ли образованные существительные являются существительными S.t.?

Раб, вдова, плут, сосед, урод, ханжа, товарищ, шалопай, ходатай, плебей, злодей, герой, хам, подхалим, хулиган, шарлатан, самодур, шаман, ветеран, чемпион, бунтарь, знахарь, царь, лидер, фермер, миссионер, мастер, посол, брат, сирота, шеф, нахал, свидетель, представитель, вредитель, оформитель, строитель.

Упражнение 14. Определите, какие из данных ниже существительных являются существительными S.t., а какие – нет.

Удобство, королевство, сватовство, чувство, бегство, средство, господство, родство, сходство, тождество, божество, множество, ничтожество, качество, отечество, соперничество, электричество, студенчество, одиночество, пророчество, творчество, отчество, язычество, землячество, монашество, новшество, излишество, мальчишество, общество, вещество, имущество, существо, семейство, убийство, свойство, устройство, хозяйство, гостеприимство, знакомство,

упрямство, гражданство, вегетарианство, мусульманство, равенство, блаженство, бешенство, материнство, большинство, меньшинство, постоянство, крестьянство, пьянство, коварство, государство, лекарство, зверство, министерство, упорство, искусство, агентство, ругательство, издательство, доказательство, обязательство.

Упражнение 15. От прилагательных образуйте существительные на –СТВО – характеристики или состояния человека. Определите по словарю значения незнакомых слов.

Злорадный, ехидный, бесстыдный, благородный, невежественный, мужественный, беспокойный, постоянный, пьяный, коварный, проворный, озорной, упорный, злопамятный, нахальный, хлебосольный.

Упражнение 16. Полученные в предыдущем упражнении слова разделите на две группы: 1) положительные и 2) отрицательные характеристики или состояния человека.

Упражнение 17. Скажите, из каких слов образованы сложные слова на –СТВО. Определите их значения.

Рыболовство, злорадство, садоводство, людоедство, овощеводство, земледелие, животноводство, добрососедство, домоводство, многожёнство, человеконенавистничество, термоэлектричество, словотворчество, всемогущество, смертоубийство, благоустройство, гостеприимство, противоборство, киноискусство, правдоискательство, автолюбительство, самодовольство.

Упражнение 18. Скажите, из каких слов образованы сложные слова S.t. Объясните их значения.

Сверхтекучесть, миролюбивость, жизнедеятельность, морозоустойчивость, многоплановость, легкоплавкость, огнестойкость, дальнорукость, близорукость, мягкотелость, водонепроницаемость, видоизменяемость, электро-проводимость, правдоподобность, дееспособность, неплатежеспособность, трудоспособность, хладнокровность, кровожадность, первоочерёдность, недалновидность, звукопроводность, старомодность, простонародность, малоподвижность, прямолинейность, грузоподъёмность, двухплановость, многогранность, противоестественность, доброкачественность, самовлюблённость, целенаправленность, малонаселённость, многочисленность, легкомысленность, преждевременность, противозаконность, одностип-ность, общедоступность, слабохарактерность, огнеопасность, многодетность, стопроцентность, жизнерадостность, злопамятность, мягкосердечность, доброжелательность, любознательность.

Упражнение 19. Постройте предложения по модели:

Модель: Храбрость – это характеристика храброго человека.

Правдивость, молчаливость, робость, честность, справедливость, бережливость, вежливость, назойливость, торопливость, выносливость, трусливость, талантливость, заботливость, хвастливость, ревнивость, влюбчивость, забывчивость, отзывчивость, обидчивость, усидчивость, находчивость, настойчивость, застенчивость, доверчивость, вспыльчивость, чуткость, наглость.

Упражнение 20. Из списка Б выберите антоним к словам списка А.

А. Твёрдость, открытость, молодость, храбрость, болтливость, кротость, скупость, пассивность, собранность, медлительность, изменчивость, уродливость, трудность, грубость, вялость, глупость, жёсткость.

Б. Постоянство, рассеянность, старость, красота, сила, ум, мягкость, наглость, лёгкость, закрытость, активность, трусость, гибкость, молчаливость, щедрость, поспешность, вежливость.

Упражнение 21. Скажите, какие из данных существительных на –ОТА являются существительными S.t., а какие – нет.

Работа, нагота, тягота, мерзлота, теплота, кислота, немота, дремота, ломота, прямота, беднота, банкнота, полнота, темнота, чернота, краснота, дурнота, теснота, тошнота, слепота, хрипота, доброта, широта, пестрота, острота, быстрота, краснота, высота, частота, чистота, простота, духота, глухота.

Упражнение 22. а) От прилагательных образуйте существительные S.t. на –ОТА.

Нагой, долгий, мелкий, смуглый, мёрзлый, тёплый, кислый, немой, хромой, бедный, полный, тёмный, чёрный, красный, тесный, слепой, добрый, пёстрый, острый, быстрый, красивый, чистый, простой, густой, глухой.

б) Скажите, какие из образованных слов могут быть использованы для описания или характеристики че-

ловека, а какие – для описания природы или того, что человека окружает.

Упражнение 23. От прилагательных образуйте существительные на –ОСТЬ или –ОТА, которые могут быть использованы при описании внешности человека. Определите по словарю значения незнакомых слов.

Полный, хромой, моложавый, величавый, немой, курчавый, уродливый, красивый, смазливый, кокетливый, плешивый, суровый, глухой, кудрявый, дальноркий, близорукий, кривобокий, смуглый, бледный, зрелый, сутулый, дряхлый, слепой, угрюмый, нервозный, подвижный, грузный, стройный, женственный, измождённый, острый, болезненный, вульгарный, манерный, чопорный, миниатюрный, густой, плотный, фотогеничный, щедущий, притягательный, привлекательный, выразительный, гладкий, лучистый.

Упражнение 24. С полученными в предыдущем упражнении словами образуйте словосочетания с родительным присубстантивным, характеризующие конкретные аспекты внешности человека.

Модель: опрятный – опрятность – опрятность одежды

Упражнение 25. Скажите, с какими глаголами соотносятся данные существительные на – ОСТЬ.

Догадливость, надоедливость, терпеливость, крикливость, торопливость, суетливость, хлопотливость, хвастливость, завистливость, ревность, лстивость, влюбчивость, уживчивость, забывчивость, навязчивость, восприимчивость, задумчивость, вдумчивость, уступчивость, заболеваемость, узнаваемость, смешиваемость,

рож-даемость, заражаемость, отражаемость, избираемость, сго-раемость, обитаемость, внушаемость, посещаемость, приспособляемость, управляемость, изменяемость, испаряемость, осуществимость, проводимость, воз-будимость, ранимость, стоимость, терпимость, растворимость, зависимость, значимость, слышимость, видимость, доказанность, осознанность, сохранность, чувственность, озлобленность, обусловленность, настроенность, законченность, сосредоточенность, завершённая, освещённость, растерянность, увлекательность, желательность, наблюдательность, мечтательность, питательность, убедительность, сообразительность, длительность, медлительность, влияние, изобретательность.

Упражнение 26. Скажите, из каких слов образованы сложные слова на –ИЕ. Объясните их значение.

Дружелюбие, жизнелюбие, человеколюбие, свободолюбие, правдолюбие, самолюбие, миролюбие, властолюбие, равноправие, злословие, пустословие, хладнокровие, самочувствие, взаимодействие, быстрое действие, равенство, виноделие, здравомыслие, свободомыслие, благоразумие, слабоумие, тупоумие, инакомыслие, глубокомыслие, единомыслие, остроумие, легковесие, высокомерие, единогласие, равновесие, двоевластие, единовластие, благочестие, самораскрытие, мягкосердечие, красноречие, просторечие, великодушие, простодушие.

Упражнение 27. Скажите, из каких слов образованы сложные слова на –АНИЕ / -ЯНИЕ.

Мореплавание, самообслуживание, главнокомандование, электрооборудование, словообразование, землепользование, терморегулирование, светокопирование, местопребывание, снегозадержание, ничегонеделание, взаимопонимание, естествознание, правописание, чистописание, книгопечатание, энергопитание, диетпитание, чинопочитание, мирозерцание.

Снеготаяние, травосеяние, благосостояние.

Упражнение 28. Скажите, из каких слов образованы сложные слова на –ЕНИЕ. Объясните их значение.

Рабовладение, самолётостроение, самоутверждение, взаимоуважение, водоснабжение, стихосложение, телосложение, сердцебиение, радиоуправление, народонаселение, здравоохранение, турбостроение, долготерпение, сталеварение, пищеварение, кровотообразование, солнцелечение, водолечение, жизнеобеспечение, кровообращение, звуко-поглощение, мироощущение.

Упражнение 29. От глаголов образуйте существительные на –АНИЕ. Выделите среди глаголов интернациональные слова.

Преподавать, плавать, узнавать, отвердевать, жевать, нагревать, обезвоживать, проживать, обслуживать, выкармливать, обесцвечивать, наращивать, вышивать, опубликовать, основать, регулировать, программировать, формировать, деформировать, коллекционировать, копировать, хлорировать, финансировать, проектировать, конспектировать, пилотировать, конструи-

ровать, рисовать, голосовать, фехтовать, сжигать, обладать, сострадать, создать, содержать, замерзать, вязать, привыкать, познать, воспитать, дышать.

Упражнение 30. От глаголов образуйте существительные на –ЕНИЕ.

Провести, охлаждать, освобождать, сопровождать, ходить, происходить, видеть, сидеть, похудеть, соблюдать, уважать, сближать, повышать, разложить, сложить, умножить, делить, сокращать, тормозить, размножаться, уничтожать, окружать, управлять, составлять, удивляться, восстановить, плавиться, сужать, удалять, расслабляться, обновить, усыновить, оздоровить, изготовить, приготовить, осуществить, замедлить, продлить, выделить, усилить, ознакомить, переутомиться, накопить, утеплить, переосмыслить, мыслить, устранить, хранить, исполнить, говорить, растворить, гореть, ускорить, угнетать, читать, смягчить, лечить, чертить, обучить, изучить, получить, кипятить, носить, прекращать, освещать, упрощать, прощать, смущать.

Упражнение 31. Скажите, от каких глаголов образованы существительные.

Таяние, просвещение, запрещение, осушение, вручение, измельчение, золочение, почтение, удовлетворение, заострение, курение, вынесение, присвоение, пение, кипение, дарение, увлажнение, загрязнение, подчинение, заполнение, затемнение, расщепление, выпрямление, узнавание, склеивание, замораживание, отбеливание, выравнивание, намагничивание, командование, опубликование,

культивирование, консервирование, абстрагирование, стимулирование, аннулирование, функционирование, комбинирование, копирование, группирование, дезинфицирование, фильтрование.

Упражнение 32. Определите, от каких глаголов образованы существительные.

Ковка, стыковка, зимовка, остановка, установка, штамповка, пломбировка, блокировка, полировка, регулировка, нормировка, планировка, балансировка, корректировка, ориентировка, сортировка, транспортировка, дешифровка, шлифовка, промывка, парковка, упаковка.

Упражнение 33. Определите, от каких глаголов образованы существительные – интернационализмы.

Дезактивация, мотивация, ликвидация, консервация, деградация, легализация, идеализация, реализация, специализация, национализация, нормализация, актуализация, стабилизация, мобилизация, монополизация, оптимизация, реорганизация, дезорганизация, механизация, витаминизация, ионизация, колонизация, модернизация, схематизация, акклиматизация, ароматизация, автоматизация, демократизация, герметизация, конкретизация, стандартизация, дифференциация, газификация, электрификация, интенсификация, дезинформация, координация, дискриминация, оккупация, регенерация, регистрация, фиксация, эксплуатация, ориентация, регламентация.

Упражнение 34. Определите общий корень у следующих слов, какое значение несет каждое из них.

абстракция – абстракционизм
автоматизм – автоматизация – автоматика
агрессивность – агрессия
алкоголизм – алкоголь
аристократизм – аристократия
бег – бегство – беготня
бедность – беднота – бедствие
болтливость – болтовня
братание – братство
весёлость – веселье
видение – видимость
вина – виновность
внимание – внимательность
вражда – враждебность
вред – вредительство – вредность
голод – голодание
гордость – гордыня
доверие – доверчивость
добро – доброта – добродушие
желтизна – желтуха
жульё – жульничество
заражение – зараза
зло – злоба – злость

Упражнение 35. Вместо точек вставьте одно из слов данных справа.

1. В последние годы мы часто слышим по телевидению или читаем в газетах о случаях воздушного захватывают	террорист террористический терроризм
--	--

самолёты и заложников, требуют изменения маршрута самолёта, угрожая жизни пассажиров и экипажа. ... акты совершают не только в воздухе, но и на земле: звучат взрывы, гибнут люди, разрушаются здания. Правительства всех стран ведут борьбу с ... и ..., с ... организациями.

2. Весь мир помнит, какое горе человечеству принесла Вторая мировая война, которую развязала ... Германия. Когда в 30-е годы нашего столетия в Германии пришли к власти ..., мир не сразу понял, какую опасность таит Но постепенно становилось ясно, что ... не ограничатся своей страной, что они захотят установить ... порядок во всём мире. Борьба с ... шла не на жизнь, а на смерть. Все знают, что она закончилась победой сил добра, мира и свободолюбия. Но в настоящее время то в одной, то в другой стране возникают ... организации. Каждая страна, которая хочет мирно и спокойно жить, не должна допустить возрождения.... Все люди в мире должны ... сказать твёрдое «нет!».

(нео)фашизм
(нео)фашистский
(нео)фашистский

Упражнение 36. Трансформируйте словосочетания, образуя от глаголов существительные. Подчеркните существительные S.t. Следите, изменяется ли падежная форма зависимого слова.

Модель: читать книги – чтение книг

любить родину – любовь к родине

увлекаться театром – увлечение театром

Решать задачи, образовывать глаголы, объединять народы, открывать новые законы, создавать новые методы лечения, укреплять границы, усилить напряжение электричества, заключить временное перемирие, прекращать военные действия, развивать науки;

ненавидеть войну, гордиться своей страной, жалеть друга;

плавать в бассейне, бороться с воздушным терроризмом, бороться против фашизма, волноваться за дочь, обижаться на товарища, ревновать к другу, пренебрегать советами друзей, верить в победу добра над злом, надеяться на помощь друзей, бояться за свое здоровье, радоваться за сестру, злиться на подругу, отвечать за свои дела и поступки, поступить в университет, обещать родителям хорошо учиться.

Упражнение 37. Закончите словосочетания по модели. Запомните, как называется то или иное место.

Модель: свинина – это мясо свиньи

Говядина – это ... Курятина – это ...

Баранина – это ... Утятина – это ...

Телятина – это ... Гусятина – это ...

Поросятина – это ... Козлятина – это ...

Упражнение 38. Измените, где можно, словосочетания по модели. Подчеркните существительные S.t. Обратите внимание на переносное значение прилагательных в некоторых словосочетаниях. Объясните, как вы их понимаете.

Модель: золотой зуб – зуб из золота.

Серебряная ложка, серебряная седина, платиновое кольцо, шоколадные конфеты, шоколадный загар, мясные консервы, медный колокольчик, медный лоб, бетонная стена, говяжья котлета, бараний шашлык, картофельное пюре, стеклянная посуда, стеклянные глаза, железный характер, железный забор, железные нервы, каменная ограда, каменное сердце, стальные нервы, стальные мускулы, стальная дверь, золотая ваза, золотая осень, золотой характер, золотой век, вишневое варенье, ртутный шарик, хрустальный стакан, свинцовая пуля, свинцовые тучи, металлический шкаф, металлический блеск.

Упражнение 39. Определите, назовите однокоренные слова к выделенным существительным S.t.

Модель: уменьшение налогов – уменьшать, меньше;
объединение республик – объединять, единство, единый.

Расширение тела - ...

Отложение солей - ...

Оправдание обвиняемых - ...

Ядерное разоружение - ...

Обвинение в убийстве - ...

Усиление ветра - ...

Увеличение налогов - ...

Укрепление границ - ...

Потепление климата - ...

Похолодание на востоке страны - ...

Покраснение горла - ...

Улучшение погоды - ...

Упражнение 40. От данных ниже прилагательных образуйте существительные S.t., используемые для описания природы, пространства, физических действий и др. Трансформируйте их на модели.

Модель: высокие горы – высота гор

белый снег – белизна снега

Чистый воздух, чёрный лес, пустая улица, тёмная ночь;

глубокая река, широкие улицы;

жёлтые листья, голубое небо, кривая линия, дешёвые

продукты, дорогая жизнь, крутой спуск;

синие глаза, зелёная трава;

свежий ветер.

Упражнение 41 Данные словосочетания с родительным падежом трансформируйте в субъектно – предикатную пару: S – P.

Модель: горение бумаги – бумага горит

Возрастание прочности, повышение температуры, измерение давления, увеличение скорости, появление признаков жизни, понижение уровня, сжатие металла, нагревание вещества, выделение энергии, ускорение реакции, замедление процесса, уменьшение количества сплава, расширение проволоки, удлинение мышцы, охлаждение жидкости, испарение воды, плавление железа, падение конструкции, усиление влияния, разрушение

структуры, сокращение дробы, улучшение условий, поглощение тепла, ухудшение состояния, рост активности, улучшение состава.

Упражнение 42. Выделение слова замените антонимичными.

- 1) При повышении температуры происходит увеличение объёма тела.
- 2) При нагревании происходит расширение тел.
- 3) С повышением температуры наблюдается рост растворимости твёрдых тел.
- 4) При охлаждении раствора в нём наблюдается появление кристаллов.
- 5) При увеличении трения происходит замедление движения тела.
- 6) При нагревании происходит увеличение объёма твёрдых тел.
- 7) При охлаждении тела происходит уменьшение скорости движения его частиц.

Упражнение 43. Измените предложения по модели.

Модель: При растворении температура повышается или понижается.

В процессе растворения происходит повышение или понижение температуры.

- 1) При изменении температуры изменяется растворимость.
- 2) При растворении выделяется или поглощается тепло.

3) При действии ферментов в организме ускоряются химические реакции.

4) При нагревании разлагаются соли аммония.

5) При растворении разрушается структура вещества.

6) При понижении температуры замедляется активность ферментов.

7) При селекции растений улучшаются их качества.

8) При медленном охлаждении расплавленной серы образуются кристаллы моноклинной системы.

9) При больших изменениях температуры изменяются агрегатные состояния вещества.

10) При увеличении температуры ускоряются хаотическое, беспорядочное движение молекул вещества.

Упражнение 44. Сформулируйте определения процессов.

Модель: При плавлении твёрдое вещество становится жидким.

Плавление – это переход из твёрдого состояния в жидкое.

1) При кипении жидкое вещество становится газообразным.

2) При отвердевании жидкое вещество становится твёрдым.

3) При конденсации газообразное вещество становится жидким.

4) При кристаллизации жидкое вещество становится твёрдым.

5) При таянии твёрдое вещество становится жидким.

6) При замерзании жидкое вещество становится твёрдым.

Упражнение 45. Замените предложения синонимичными.

Модель: При понижении температуры до -183°C кислород превращается в жидкость.

С понижением температуры до -183°C кислород превращается в жидкость.

1) При повышении температуры объём большинства тел увеличивается.

2) При увеличении высоты над уровнем моря атмосферное давление падает.

3) При уменьшении температуры скорость движения молекул жидкости уменьшается.

4) При возрастании атомной массы химическая активность щелочных металлов (натрия, калия, кальция и др.) усиливается.

5) При понижении температуры колебательное движение молекул твёрдого вещества ослабевает.

6) При уменьшении давления температура кипения уменьшается.

7) В большинстве случаев при повышении температуры растворимость твёрдых тел растёт.

8) При добавлении в сталь большого количества кремния сталь становится кислотоупорной.

Упражнение 46. Дайте определения терминов по модели. Используйте слова для справок.

Модель: Легкоплавкость – это способность вещества легко плавиться.

1) Химическая активность вещества – это ...

2) Растворимость – это ...

3) Восстановительная активность – это ...

4) Электропроводность – это ...

5) Пластичность – это ...

6) Хрупкость – это ...

7) Теплопроводность тела – это ...

8) Воздухопроницаемость материала – это ...

9) Устойчивость к действию воды и воздуха – это ...

10) Прочность материала – это ...

11) Паропроницаемость – это ...

12) Водопроницаемость материала – это ...

13) Твёрдость металла – это ...

14) Вязкость металла – это ...

15) Ковкость металла – это ...

16) Прозрачность тела – это ...

17) Упругость тела – это ...

Слова для справок: противодействовать механическому проникновению других тел; активно восстанавливать многие вещества; пропускать воздух при различном давлении по обе стороны; проводить теплоту; реагировать с другими веществами; проводить электрический ток; растворить в том или другом растворителе; деформироваться, не разрушаясь при этом; не изменяться под действием воды и воздуха; сопротивляться действию внешних сил, не разрушаясь; пропускать воду под давлением через свою толщину; разрушаться без образования заметных остаточных деформаций; подвергаться обработке давлением; пропускать электромагнитные волны (радиоволны, свет, рентгеновские и другие излучения); восстанавливать свою форму после того, как сила перестала на него действовать; пропускать пар из среды с бóльшей влаж-

ностью в среду с меньшей влажностью; оказывать сопротивление ударным нагрузкам.

Упражнение 47. Прочитайте предложения. Объясните значение выделенных слов.

1) Анализ ситуации показал тенденцию к ухудшению. В городе эпидемия и Вы немедленно должны сдать анализы.

2) Она оказывает на дочь очень сильное влияние. В ходе эксперимента обнаружился быстрый рост негативных влияний.

3) Она очень ценит уют и постоянно занята устройством дома. Какая у Вас прекрасная мастерская! Как много в ней современных устройств!

4) Способность к самопожертвованию отличает человека от животного. Уже в детстве он обнаружил блестящие способности, и ему прочили прекрасное будущее.

5) Вода – основа жизни на Земле. У меня больной желудок, и летом я собираюсь в Западную Украину на воды.

6) Как прошло поступление вашего сына в аспирантуру? Вы уже ознакомились со всеми новыми поступлениями в нашу библиотеку?

7) За ночь лужи покрылись тонким льдом. Атомоход медленно прокладывал путь через льды Арктики.

8) На уроке учитель объяснил ученикам строение атома. В темноте мы увидели в 20-ти метрах от себя какие-то массивные строения.

Упражнение 48. Напишите 10 существительных S.t., обозначающих химические элементы.

Упражнение 49. Напишите 10 существительных S.t., называющих болезни.

Упражнение 50. Напишите 10 существительных S.t., характеризующих человека.

Упражнение 51. Напишите (скажите) 10 существительных S.t., называющих чувства человека.

Упражнение 52. Найдите в тексте существительные S.t.. Объясните их.

Мне снилась осень в полусвете стёкол,
Друзья и ты в их шутовской гурьбе,
И, как с небес добывший крови сокол,
Спускалось сердце на руку к тебе.

Но время шло и старилось, и глохло,
И, паволокой рамы серебра,
Заря из сада обдавала стёкла
Кровавыми слезами сентября.

(Б. Пастернак)

Он длится без конца – янтарный, тяжкий день!
Как невозможна грусть, как тщетно ожиданье!
И снова голосом серебряным олень
В зверинце говорит о северном сиянье.

(А. Ахматова)

Упражнение 53. Найдите в тексте существительные S.t. Объясните их. Укажите окказиональное использование существительных S.t. во множественном числе.

Мы живём в старинной келье
У разлива вод.
Здесь весной кипит веселье
И река поёт.
Но в предвестие веселий,
В день весенних бурь
К нам прольётся в двери келий
Светлая лазурь.
И полны заветной дрожью
Долгожданных лет,
Мы помчимся к бездорожью
В несказанный свет.

(А.Блок)

Упражнение 54. Найдите в тексте существительные S.t. Объясните их. Укажите окказиональное использование существительных S.t. во множественном числе.

.....
Мы встречались с тобой на закате,
Ты веслом рассекала залив.
Я любил твоё белое платье,
Утончённость мечты разлюбив.
Были странны безмолвные встречи
Впереди – на песчаной косе
Загорались вечерние встречи.

Кто-то думал о бледной косе.

Приближений, сближений, сгораний –
Не приемлет лазурная тишь ...
Мы встречались в вечернем тумане,
Где у берега рябь и камыш.

Ни тоски, ни любви, ни обиды,
Всё померкло, прошло, отошло ...
Белый стан, голоса панихиды
И твоё золотое весло.

(А.Блок)

Упражнение 55. Найдите в стихотворении А. Белого существительные S.t., используемые в единственном числе и во множественном числе. Подчеркните одной или двумя чертами.

1. Бальмонту

В золотистой дали
Облака, как рубины,
Облака, как рубины, прошли,
Как тяжёлые, красные льдины.

Но зеркальную гладь
Пелена из туманов закрыла
И душа неземную печать
Тех огней – сохранила.

И, закрытые тьмой,
Горизонтов столкнулись объятья.
Ты сказал: “Океан голубой
Ещё с нами, о братья!”

Древний хаос, как встарь,
В душу крался смятением неясным.
И луна, как фонарь,
Озаряла нас отсветом красным.
Но ты руку воздел к небесам
И тонул в ликовании мира.
И заластился к нам
Голубеющий бархат эфира.
(А. Белый)

2. ***

Огонёчки небесных свечей
Снова борются с горестным мраком
И ручей
Чуть сверкает серебряным знаком.
О поэт – говори
О неслышном полёте столетий.
Голубые восторги твои
Ловят дети.
Говори о бездумье миров,
Завертевшихся в танцах,
О смеющейся грусти веков,
О пьянящих багрянцах.
(А. Белый)

3. ***

Поэт, - ты не понят людьми.
В глазах не сияет беспечность.
Глаза к небесам подними:
С тобой бирюзовая вечность.

С тобой, над тобою она,
Ласкает, целует беззвучно.
Омыта лазурью, весна
Над ухом звенит однозвучно.
Хоть те же все люди кругом,
Ты – вечный, свободный, могучий.
О, смейся и плачь: в голубом,
Как бисер, рассыпаны тучи.
(А. Белый)

Упражнение 56. Прочитайте стихотворение А. Блока “Скифы”, найдите существительные S.t., использованные поэтом в единственном числе и множественном числе. Попробуйте объяснить использованные существительные S.t. во множественном числе.

Скифы (отрывки)

Миллионы – нас. Нас – тьмы, и тьмы, и тьмы.
Попробуйте, сразитесь с нами!
Да – скифы мы! Да, азиаты – мы,
С раскосыми и жадными очами!
Века, века ваш старый горн ковал
И заглушал грома лавины,
И дикой сказкой был для вас провал
И Лиссабона, и Мессины!
Вы сотни лет глядели на Восток,
Копя и плава наши перлы,
И вы, глумясь, считали только срок,
Когда наставить пушек жерла!
Россия – Сфинкс. Ликуя и скорбя,

И обливаясь чёрной кровью,
 Она глядит, глядит, глядит в тебя,
 И с ненавистью, и с любовью!
 Мы помним всё – парижских улиц ад,
 И венецянские прохлады,
 Лимонных рощ далёкий аромат,
 И Кёльна дымные громады ...
 Мы любим плоть – и вкус её, и цвет,
 И душный, смертный плоти запах ...
 Виновны ль мы, коль хрустнет ваш скелет
 В тяжёлых, нежных наших лапах!
 В последний раз – опомнись, старый мир!
 На братский пир труда и мира,
 В последний раз на светлый братский пир
 Сзывает варварская лира!
 (А.Блок)

Упражнение 57. Найдите в стихотворениях Б. Пастернака существительные S.t. Определите, при помощи каких суффиксов они образованы.

1. Счастье.

Исчерпан весь ливень вечерний
 Садами. И вывод таков:
 Нас счастье тому же подвергнет
 Терзанию, как сонм облаков.
 Наверное, бурное счастье
 С лица и на вид таково,

Как улиц, по смыву ненастья,
 Столиственное торжество.

Там мир заключён. И как Каин,
 Там заштампелёван теплом
 Окраин, забыт и охаян,
 И высмеян листьями гром.

И высью. И капель икотой.
 И – внятной тем более, что
 И рощам нет счёта: решёта
 В сплошное слились решето.

На плоской листве. Океане
 Расплавленных почек. На дне
 Бушующего обожанья
 Молящихся вышине.

(Б. Пастернак)

2. ***

Здесь прошёлся загадки таинственный ноготь.
 – Поздно, выплусь, чем свет перечту и пойму.
 А пока не разбудят, Любимую трогать
 Так, как мне, не дано никому.
 Как я трогал её! Даже губ моих медью
 Трогал так, как трагедией трогают зал.
 Поцелуй был, как лето. Он медлил и медлил.
 Лишь потом раздражалась гроза.

Пил, как птицы. Тянул до потери сознания.
 Звёзды медленно горлом текут в пищевод.
 Соловьи же заводят глаза с содроганьем,
 Осушая по капле ночной небосвод.

(Б. Пастернак)

Упражнение 58. Прочитайте стихотворные тексты. Найдите в них существительные S.t. и Pl.t. Подчеркните существительные S.t. – одной, Pl.t. – двумя чертами.

1. Сирень

Положим, - гудение улья,
И сад утопает в стряпне,
И спинки соломенных стульев,
И чёрные зёрна слепней.

И вдруг объявляется отдых,
И всюду бросают дела.
Далёкая молодость в сотах –
Седая сирень расцвела!

И входит старуха с клюкою,
И гром отмыкает кусты,
И ливень въезжает в покои
Отстроившейся красоты.

И чуть наполняет повозка
Раскатистым воздухом свод, -
Лиловое зданье из воска,
До облака, вставши, плывёт.

И тучи играют в горелки,
И слышится старшего речь,
Что надо сирени в тарелке
Путём отстояться и стечь.

(Б. Пастернак)

2. ***

На полярных морях и на южных,
По изгибам зелёных зыбей
Меж базальтовых скал и жемчужных
Шелестят паруса кораблей.

Быстрокрылых ведут капитаны –
Открыватели новых земель,
Для кого не страшны ураганы,
Кто изведаль мальстремы и мель.

Чья не пылью затерянных хартий –
Солью моря пропитана грудь,
Кто иглой на разорванной карте
Отмечает свой дерзостный путь.

И, взойдя на трепещущий мостик,
Вспоминает покинутый порт,
Отряхая ударами трости,
Ключья пены с высоких ботфорт.

Или, бунт на борту обнаружив,
Из-за пояса рвёт пистолет,
Так, что сыплется золото с кружев,
С розоватых брабантских манжет.

(Н. Гумилёв)

3. Завещание

Очарован соблазнами жизни,
Не хочу я растаять во мгле,
Не хочу я вернуться к Отчизне,
К усыпляющей мёртвой земле.

Пусть высоко по розовой влаге
Вечереющих горных озёр
Молодые и строгие маги
Кипарисовый сложат костёр.

И покорно, склоняясь, положат
На него мой закутанный труп,
Чтоб смотрел я с последнего ложа
С затаённой усмешкою губ.

И когда заревое чуть тонет
Тёмным золотом мраморный мол,
Пусть задумчивый факел утопит
Благовонье пылающих смол.

И свирель тишину опечалит,
И серебряный гонг заревёт
В час, когда задрожит и отчалит
Огневеющий траурный плот.

Словно демон в лесу вдохновений,
Снова вспыхнет моё бытие,
От мучительных красных лобзаний
Зашевелится тело моё.

И пока к пустоте или раю
Необорный не бросит меня,
Я ещё один раз отпылаю
Упоительной жизнью огня.
(Н. Гумилёв)

Упражнение 59. Прочитайте стихотворные тексты В. Маяковского. Найдите существительные S.t. и P.t. Определите поэтическое употребление форм этих существительных, подчеркните их волнистой линией.

1. А вы могли бы?

Я сразу смазал карту будня,
Плеснувши краску из стакана:
Я показал на блюде студня
Косые скулы океана.

На чешуе жестяной рыбы
Прочёл я зовы новых губ.
А вы ноктюрн сыграть могли бы
На флейте водосточных труб?
(В. Маяковский)

2. Эй!

Мокрая, будто её облизали,
Толпа,
Прокишший воздух плесенью веет.
Эй!
Россия.
нельзя ли
чего поновее?
Блажен, кто хоть раз смог,
хотя бы закрыв глаза,
забыть нас,
ненужных, как насморк,
и трезвых,
как нарзан.

Вы все такие скучные, точно
во всей Вселенной нету Капри.
А Капри есть.
От сияний цветочных
весь остров, как женщина в розовом капоре.

Помчим к берегам, а берег
забудем, качая тела в пароходах..
Наоткрываем десятки Америк.
В неведомых полюсах вынежим отдых.

Как весело сделав удачный удар,
смотреть, растопырил ноги как.
И вот врага, где предки,
туда
отправила шпаги логика.

А после в огне раззолоченных зал,
забыв привычку спать,
всю ночь напролёт провести,
глаза,
уткнув в желтоглазый коньяк.

(В. Маяковский)

3. ***

Бейте в площади бунтов топот!
Выше гордых голов гряда!
Мы разливом второго потопа
Перемоем миров города.

Дней бык пег.
Медленна лет арба
Наш бог бег.
Сердце наш барабан.

Есть ли наших золот небесней?
Нас ли жалит пули оса?
Наше оружие – наши песни.
Наше золото – звенящие голоса.

Зеленью ляг, луг.
Выстели дно дням.
Радуга, дай дуг
Лет быстrolётным коням.

Радости пей! Пой!
В жилах весна разлита.
Сердце, бей, бей!
Грудь наша – медь литавр.

(В. Маяковский)

Упражнение 60. Прочитайте стихотворения К. Бальмонта, найдите в них существительные S.t. Определите по словарю их значение.

1. Путь правды.

Пять чувств – дорога лжи.
Но есть восторг экстаза,
Когда нам истина сама собой видна,
Тогда таинственно для дремлющего глаза
Горит узорами ночная глубина.

Бездонность сумрака, неразрешённость сна,
Из угля чёрного – рождение алмаза.
Нам правда каждый раз – сверхчувственно дана,
Когда мы вступим в луч священного экстаза.

В душе у каждого есть мир незримых чар,
Как в каждом дереве зелёном есть пожар,
Ещё не вспыхнувший, но ждущий пробужденья.
Коснись до тайных сил, шатни тот мир, что спит,
И, дрогнув радостно от счастья возрожденья,
Тебя неожиданное так ярко ослепит.

(К. Бальмонт)

2. Луна

Луна богата силою внушенья,
Вокруг неё всегда витает тайна.
Она нам вторит: «Жизнь есть отраженье,
Но этот призрак дышит не случайно».

Своим лучом, лучом бледно-зелёным,
Она ласкает, странно так волнуя,
И душу побуждает к долгим стонам
Влияньем рокового поцелуя.

Своим ущербом, смертью двухнедельной,
И новымполновластным воссияньем,
Она твердит о грусти не бесцельной,
О том, что свет нас ждёт за умираньем.

(К. Бальмонт)

3. Хвала сонету

Люблю тебя, законченность сонета,
С надменною твоею красотой,
Как правильную чёткость силуэта
Красавицы изысканно простой.

Чей стан воздушный, с грудью молодой,
Хранит сиянье матового света.
В волне волос недвижно-золотой,
Чьей пышностью она полуодета.

(К.Бальмонт)

4. ***

Я насмерть поражён своим сознанием,
Я ранен в сердце разумом моим,
Я неразрывен с этим мирозданьем,
Я создал мир со всем его страданьем.
Струя огонь, я гибну сам, как дым.

И понимая всю обманность чувства,
Игру теней, рождённых в мире мной,
Я, как поэт, постигнувший искусство,
Не восхищен своею глубиной.

Я сознаю, что грех, и тьма во взоре,
И топь болот, и синий небосклон,
Есть только мысль, есть призрачное море,
Я чувствую, что эта жизнь есть сон.

Но, видя в жизни знак безбрежной воли,
Создатель, я созданием не любим,
И, весь дрожа от нестерпимой боли,
Живя у самого себя в неволе,
Я ранен насмерть разумом моим.

(К. Бальмонт)

5. Безглагольность

Есть в русской природе усталая нежность,
Безмолвная боль затаённой печали.
Безвыходность горя, безгласность, безбрежность,
Холодная высь, уходящие дали.

Приди на рассвете на склон косогора, –
Над зябкой рекою дымится прохлада,
Чернеет громада застывшего бора,
И сердцу так грустно, и сердце не радо.

Недвижный камыш. Не трепещет осока.
Глубокая тишь. Безглагольность покоя.
Луга убегают далёко-далёко.
Во всём утомленье, глухое, немое.

Войди на закате, как в свежие волны,
В прохладную глушь деревенского сада, –
Деревья так сумрачно-странно-безмолвны,
И сердцу так грустно, и сердце не радо.
(К. Бальмонт)

6. Камыши

Полночной порою в болотной глуши
Чуть слышно, бесшумно шумят камыши.
О чём они шепчут? О чём говорят?
Зачем огоньки между ними горят?
Мелькают, мелькают – и снова их нет.
И снова забрезжил блуждающий свет.
Полночной порой камыши шелестят.
В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.
В болоте дрожит умирающий лик.
То месяц багровый печально поник.
И тиной запахло. И сырость ползёт.
Трясина заманит, сожмёт, засосёт.

«Кого? Для чего?» – камыши говорят.
«Зачем огоньки между нами горят?»
Но месяц печальный безмолвно поник,
Не знает. Склоняет всё больше свой лик.

И вздох повторяя погибшей души,
Тоскливо, безмолвно шуршат камыши.
(К. Бальмонт)

Упражнение 61. Прочитайте стихотворения М. Волошина. Найдите существительные S.t. Выпишите их, определите по словарю их значение.

1. Портрет

Я вся – тона жемчужной акварели,
Я бледный стебель ландыша лесного.
Я лёгкость стройная обвисшей мягкой ели,
Я изморозь зари, мерцанье дна морского.
Там, где фиалки и бледное золото
Скованы в зори ударами молота,
В старых церквах, где полёт тишины
Полон сухим ароматом сосны, –
Я жидкий блеск икон в дрожащих струйках дыма,
Я шелест старины, скользящий мимо;
Я струйки белые угаснувшей метели,
Я бледные тона жемчужной акварели.

(М. Волошин)

2. Другу

Мы, столь различные душою,
 Единый пламень берегли,
 И братски связаны тоскою
 Одних камней, одной земли.
 А ты, пловец, с душой бессонной
 От созерцаний и молитв
 Ушёл в круговороты битв
 Из мастерской уединённой.
 И здесь, у чуждых берегов,
 В молчаньи ночи одинокой
 Я слышу звук твоих шагов,
 Неуловимый и далёкий.
 Я буду волишь и молить,
 Чтобы тебя в кипенье битвы
 Могли, как облаком, прикрыть
 Неотвратимые молитвы.
 Да оградит тебя Господь
 От Князя огненной печали,
 Да защитит от едкой стали,
 От жадной меди, от свинца,
 От стерегущего огнива,
 От злобы яростного взрыва,
 От стрел крылатого гонца,
 От ядовитого дыханья,
 От прожигающих огней,
 Да не мутит души твоей
 Ни гнева сладостный елей,
 Ни мести жгучее лобзанье.

(М. Волошин)

Упражнение 62. Прочитайте стихотворения М. Волошина, найдите в них существительные S.t. во множе-

ственном числе. Объясните, почему существительные S.t. использованы во множественном числе. Выпишите все существительные S.t.

1. ***

В мирах любви неверные кометы,
 Сквозь горных сфер мерцающий стожар –
 Клубы огня, мятущийся пожар,
 Вселенских бурь блуждающие светлы, –
 Мы вдаль несём ... Пусть тёмные планеты
 В нас видят меч – грозящих миру кар, –
 Мы правим путь свой к солнцу, как Икар,
 Плащом ветров и пламенем одеты.

(М. Волошин)

2. ***

Явь наших снов земля не истребит!
 В парче лучей истают тихо зори,
 Журчанье утр сольётся в дневном хоре,
 Ущербный серп истлеет и сгорит.

Седая зыбь в алмазы раздробит
 Снопам лучей, рассыпанные в море,
 Но тех ночей – развёрстых на фаворе,
 Блеск близких солнц в душе не победит.

Нас не слепят полдневные экстазы
 Земных пустынь, ни жидкие топазы,
 Ни токи смол, ни золото лучей.

Мы шёлком душ, как ризами одеты,
 Нам ведом день немеркнувших ночей, –

Полночных солнц к себе нас манят светы.
(М. Волошин)

3. ***

А тёмные восторги расставанья,
А пепел грёз и боль свиданий – нам.
Нам не ступать по синим лунным льнам,
Нам не хранить стыдливого молчанья.

(М. Волошин)

4. ***

Твоих морей блестящая слюда
Хранит следы борьбы и исступлений,
Застывших мук, бездумных дерзновений,
Двойные знаки пламени и льда.
Здесь рухнул смерч Вселенских «Нет» и «Да».
От моря Бурь до озера Видений,
От призрачных полярных взгромождений,
не видевших заката никогда.

До тёмных цирков Mare Tenebrarum
Ты вся порыв, застывший в гневе яром.
(М. Волошин)

III. СЛОВАРЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ SINGULARIA TANTUM

Абсолюти́зм, -а

абстракционі́зм, -а

абстра́кция, -и

абсу́рд, -и

абсце́сс, -а

аванга́рд, -а

авантюри́зм, -а

авгу́ст, -а

ави́ация, -и

авитамино́з, -а

автоматиза́ция, -и

автоматі́зм, -а

автоматі́ка, -и

автомобилестро́ение, -я

авторство, -а

агита́ция, -и

аго́ния, -и

агрессі́вность, -и

агроно́мия, -и

ад, -а

ажиота́ж, -а

азарт, -а

азо́т, -а

акклиматиза́ция, -и

аккура́тность, -и

акроба́тика, -и

активиза́ция, -и

аку́стика, -и

а́лгебра, -ы

алкоголи́зм, -а

алкого́ль, -я

а́лчность, -и

альпини́зм, -а

альтруи́зм, -а

алья́нс, -а

анальги́н, -а

ана́рхия, -и

анахрони́зм, -а

антаго́низм, -а

антиквариа́т, -а

антипа́тия, -и

антисемити́зм, -а

анти́чность, -и

антраци́т, -а

апартеи́д, -а

апа́тия, -и

апока́липсис, -а
 аполити́чность, -и
 аппара́тура, -ы
 а́прель, -я
 апроба́ция, -и
 ара́хис, -а
 арго́н, -а
 аргумен́тация, -и
 а́ренда, -ы
 аристокра́тизм, -а
 аристокра́тия, -и
 аритми́я, -и
 артисти́зм, -а
 археоло́гия, -и
 архитекту́ра, -ы
 асеп́тика, -и
 аскети́зм, -а
 аспири́н, -а
 ассимиля́ция, -и
 ассортиме́нт, -а
 астроно́мия, -и
 атеизм, -а
 атлети́ка, -и

Бага́ж, -а

бадминто́н, -а
 бала́нс, -а

балла́ст, -а
 баловство́, -а́
 бандити́зм, -а
 бапти́зм, -а
 бара́нина, -ы
 барахло́, -а́
 ба́рий, -я
 баскетбо́л, -а
 бахро́ма, -ы
 бди́тельность, -и
 бего́тня, -и́
 бе́гство, -а
 бе́дность, -и
 беднота́, -ы́
 бе́дствие, -я
 безбо́жие, -я
 безбра́чие, -я
 безве́трие, -я
 безвкúсица, -ы
 безвла́стие, -я
 безво́лие, -я
 безда́рность, -и
 безде́йствие, -я
 безде́лье, -я
 безде́нежье, -я
 бездоро́жье, -я
 безду́шие, -я

беззакóние, -я
 безмо́лвие, -я
 безнаде́жность, -и
 безопа́сность, -и
 безотве́тственность, -и
 безрабо́тица, -ы
 безразли́чие, -я
 безу́мие, -и
 безуча́стие, -я
 безыде́йность, -и
 белизна́, -ы́
 белокро́вие, -я
 бельё́, -я́
 бесконе́чность, -и
 бескору́стие, -я
 беспече́ность, -и
 беспло́дие, -я
 беспоко́йство, -а
 беспомо́щность, -и
 беспоща́дность, -и
 беспра́вие, -я
 беспреде́л, -а
 беспринци́пность, -и
 бесси́лие, -я
 бессме́ртие, -я
 бессонни́ца, -ы
 бесстра́шие, -я

бесче́стье, -я
 бето́н, -а
 бе́шенство, -а
 биатло́н, -а
 бижуте́рия, -и
 биоло́гия, -и
 би́сер, -а
 благоде́нствие, -я
 благополу́чие, -я
 благоразу́мие, -я
 благоро́дство, -а
 благоскло́нность, -и
 благосостоя́ние, -я
 бле́ск, -а
 близору́кость, -и
 бли́зость, -и
 бобсле́й, -я
 богосло́вие, -и
 богоху́льство, -а
 бо́дрость, -и
 бокс, -а
 болтли́вость, -и
 болтовня́, -и́
 бор, -а
 борьба́, -ы́
 бота́ника, -и
 ботули́зм, -а

боя́знь, -и
 браконьё́рство, -а
 бра́нь, -и
 бра́тство, -а
 брё́д, -а
 брезгли́вость, -и
 брё́мя, -ени
 бро́м, -а
 бро́нза, -ы
 бро́нь, -и́
 бры́нза, -ы
 будди́зм, -а
 бу́рение, -я
 бы́строта́, -ы
 бы́т, -а
 бы́тие, -я́
 бюрокра́тизм, -а
 бюрокра́тия, -и

Вазели́н, -а

валериáнка, -и
 валидо́л, -а
 валокорди́н, -а
 вана́дий, -я
 вандалі́зм, -а
 ва́рварство, -а
 варьі́рование, -я

ввод, -а
 ввоз, -а
 вдохнове́ние, -я
 вегетариáнство, -а
 ве́жливость, -и
 везе́ние, -я
 великодúше, -я
 вели́чие, -я
 вентиля́ция, -и
 ве́ра, -ы
 вермише́ль, -и
 ве́рность, -и
 вероло́мство, -а
 вероя́тность, -и
 весё́лость, -и
 весéлье, -я
 ве́чность, -и
 взаи́мность, и
 взлом, -а
 взыска́тельность, -и
 взя́тие, -я
 взя́точничество, -а
 виде́ние, -я
 ви́димость, -и
 вина́, -ы́
 вино́вность, -и
 ви́смут, -а

вла́жность, -и
 властолю́бие, -я
 вместі́мость, -и
 внесе́ние, -я
 внима́ние, -я
 водоизмеще́ние, -я
 водоро́д, -а
 возбу́димость, -и
 воздержáние, -я
 во́здух, -а
 возме́дие, -я
 возмеще́ние, -я
 возникнове́ние, -я
 возраста́ние, -я
 возрожде́ние, -я
 вои́нственность, -и
 волеизъя́вление, -я
 волейбо́л, -а
 волоки́та, -ы
 вольфра́м, -а
 волюнтарі́зм, -а
 во́ля, -и
 вообра́жение, -я
 воодушевлéние, -я
 воровство́, -а
 воск, -а
 воспитáние, -я

восприя́тие, -я
 воспроизве́дение, -я
 восстано́ение, -я
 воссозда́ние, -я
 восстано́вление, -я
 востóрженность, -и
 восхище́ние, -я
 вражда́, -ы́
 вражде́бность, -и
 враньё́, -я́
 вред, -а́
 вре́дность, -и
 вспы́льчивость, -и
 вторже́ние, -я
 вульга́рность, -и
 вход, -а
 въё́зд, -а
 вымира́ние, -я
 выно́сливость, -и
 выпадéние, -я
 выполне́ние, -я
 вы́равнивание, -я
 вырожде́ние, -я
 выселéние, -я
 высокоме́рие, -я
 высыха́ние, -я
 выя́вление, -я

вяза́ние, -я
вяза́кость, -и
вяза́лость, -и

Газифика́ция, -и

гальваниза́ция, -и
гангрене́а, -ы
гандбо́л, -а
гармо́ния, -и
ге́лий, -я
гемоглоби́н, -а
гениа́льность, -и
геоде́зия, -и
геоло́гия, -и
геоме́трия, -и
гепати́т, -а
гермети́чность, -и
герои́зм, -а
ги́бель, -и
ги́бкость, -и
гиги́ена, -ы
гидра́влика, -и
гидро́лиз, -а
гиперто́ния, -и
главе́нство, -а
гли́на, -ы
глицери́н, -а

гнев, -а
гни́ение, -я
гниль, -и
гно́й, -я
гносеоло́гия, -и
гово́рение, -я
говя́дина, -ы
го́лод, -а
голода́ние, -я
го́рдость, -и
го́ре, -я
горя́чность, -и
госпита́лизация, -и
госпо́дство, -а
гостепри́имство, -а
госуда́рственность, -и
гото́вность, -и
грабительство, -а
гравита́ция, -и
гражда́нство, -а
гра́мотность, -и
гранит, -а
гра́фика, -и
графит, -а
грацио́зность, -и
гре́бля, -и
грусть, -и

гумани́зм, -а
гума́нность, -и

Давле́ние, -я

да́нь, -и
дво́йственность, -и
дворя́нство, -а
двули́чие, -я
двуязы́чие, -я
деграда́ция, -и
деду́кция, -и
дееспосо́бность, -и
дезактива́ция, -и
дезерти́рство, -а
дезинфе́кция, -и
дезинформа́ция, -и
де́йственность, -и
дека́брь, -я
декаде́нтство, -а
делика́тность, -и
демаго́гия, -и
демократиза́ция, -и
демократи́зм, -а
депрес́сия, -и
деспоти́зм, -а
детво́ра, -ы́
дефи́цит, -а

дешевизна́, -ы
де́ятельность, -и
диабе́т, -а
диагно́стика, -и
диале́ктика, -и
дида́ктика, -и
дизенте́рия, -и
ди́кость, -и
дина́мика, -и
дискредита́ция, -и
дичь, -и
длительность, -и
до́блесть, -и
добро́, -а́
доброду́шие, -я
доброжелате́льность, -и
добросове́стность, -и
доброта́, -ы́
добы́ча, -и
дове́рие, -я
дове́рчивость, -и
догмати́зм, -а
документа́ция, -и
долголе́тие, -я
дорогови́зна, -ы
доса́да, -ы
достовере́ность, -и

достоя́ние, -я
драматі́зм, - а
драматургі́я, -и
дро́жь, -и
дру́жба, -ы
дружелю́бие, -я
духове́нство, -а
духота́, -ы
дыха́ние, -я

Еда́, -ы

единоду́шие, -я
единообра́зие, -я
единство, -а
езда́, -ы
естествозна́ние, -я
ехидство, -а

Жа́дность, -и

жа́жда, -ы
жа́лость, -и
жа́р, -а
жа́ра, -ы́
жа́тва, -ы
жё́сткость, -и
желё́зо, -а
желтизна́, -ы́

желту́ха, -и
же́лчность, -и
же́нственность, -и
жестикуля́ция, -и
жесто́кость, -и
жже́ние, -я
жи́вопись, -и
жизнера́достность, -и
жильё́, -я́
жи́рность, -и
журнали́стика, -и

Забв́ение, - я

заболева́емость, -и
забо́тливость, -и
забы́вчивость, -и
заверше́ние, -я
зави́симость, -и
за́висть, -и
зага́р, -а
задума́чивость, - и
заживле́ние, -я
заика́ние, -я
зака́лка, -и
законно́сть, -и
закреплéние, -я
закры́тие, -я

за́мкнутость, -и
замора́живание, -я
заниже́ние, -я
за́нятость, -и
запомина́ние, -я
зараже́ние, -я
заро́ждение, -я
засте́нчивость, -и
засто́й, -я
засыпа́ние, -я
затвердева́ние, -я
зати́шье, -я
защи́та, -ы
зверьё́, -я́
звукопрово́дность, -и
звуча́ние, -я
здоро́вье, -я
здравоохранéние, -я
зе́лень, -и
земледéлие, -я
зло́, -а́
зло́ба, -ы
злободне́вность, -и
зловре́дность, -и
злопа́мятность, -и
злора́дство, -а
злосло́вие, -я

злость, -и
зной, -я́
зов, -а
зо́дчество, -а
зола́, -ы
зо́лото, -а
зооло́гия, -и
зре́лость, -и
зре́ние, -я

И́го, -а

идеализа́ция, -и
идеали́зм, -а
иде́йность, -и
избра́ние, -я
изве́стность, -и
и́звесть, -и
извлече́ние, -я
излече́ние, -я
изме́нчивость, -и
изно́с, -а
изоби́лие, -я
изобрета́тельность, -и
изоля́ция, -и
изошрённость, -и
изумле́ние, -я
изуче́ние, -я

изю́м, -а
 ико́та, -ы
 икра́, -ы́
 ил, -а
 имби́рь, -я́
 имита́ция, -и
 иммигра́ция, -и
 иммуните́т, -а
 импера́лизм, -а
 им́порт, -а
 импотéncia, -и
 импрессио́низм, -а
 импровиза́ция, -и
 инвали́дность, -и
 инве́рсия, -и
 индивидуа́лизация, -и
 индивидуа́лизм, -а
 индиффе́рентность, -и
 и́ней, -я
 ине́ртность, -и
 ине́рция, -и
 инициати́вность, -и
 инквизи́ция, -и
 интегра́ция, -и
 интеллиге́нция, -и
 интенсѝвность, -и
 интенсифика́ция, -и

интерве́нция, -и
 интернациона́лизм, -а
 интерпрета́ция, -и
 интерфе́ренция, -и
 инти́мность, -и
 инфанти́лизм, -а
 инфля́ция, -и
 информѝрование, -я
 ирони́чность, -и
 исклю́чительность, -и
 и́скренность, -и
 иску́сственность, -и
 искусствове́дение, -я
 искуше́ние, -я
 испаре́ние, -я
 исполне́ние, -я
 испо́льзование, -я
 испо́рченность, -и
 испра́вность, -и
 испу́г, -а
 и́стинность, -и
 истори́зм, -а
 истоще́ние, -я
 истребле́ние, -я
 ию́ль, -я
 ию́нь, -я
 йо́д, -а

Кавале́рия, -и

каза́чество, -а
 каллигра́фия, -и
 капéль, -и
 капита́лизм, -а
 картинность, -и
 картон, -а
 карто́фель, -я
 карье́ра, -ы
 карье́ризм, -а
 католи́цизм, -а
 католи́чество, -а
 ка́торга, -и
 ка́фель, -я
 ка́шель, ка́шля
 ква́рц, -а
 квас, -а
 квóрум, -а
 кефи́р, -а
 киберне́тика, -и
 кинема́тика, -и
 кипéние, -я
 кипятóк, кипятка́
 кислоро́д, -а
 кисло́тность, -и
 класси́цизм, -а

кла́ссовость, -и
 клиенту́ра, -ы
 клубни́ка, -и
 клю́ква, -ы
 ко́бальт, -а
 кова́рство, -а
 ко́вка, -и
 ко́вкость, -и
 кока́йн, -а
 кокéтство, -а
 ко́клюш, -а
 кокс, -а
 колониализ́м, -а
 колониза́ция, -и
 коммер́ция, -и
 коммуника́ция, -и
 компетéнтность, -и
 компетéncia, -и
 комфóрт, -а
 конве́рсия, -и
 конверти́рование, -я
 конденса́ция, -и
 кони́на, -ы
 конкре́тизация, -и
 конкре́тность, -и
 конкури́рование, -я
 консерва́тивность, -и

консерватизм, -а
 конспирация, -и
 констатация, -и
 конструктивность, -и
 контрастность, -и
 кооперирование, -я
 координация, -и
 корабль, -и
 кораблестроение, -я
 кориандр, -а
 корица, -и
 корректность, -и
 коррозия, -и
 коррупция, -и
 корыстолюбие, -я
 корь, -и
 косметика, -и
 космонавтика, -и
 космос, -а
 косность, -и
 кофеин, -а
 красноречие, -я
 краснота, -и
 краткость, -и
 крахмал, -а
 кредитоспособность, -и
 крепостничество, -а

крестьянство, -а
 крещение, -я
 кристаллизация, -и
 критика, -и
 критиканство, -а
 критичность, -и
 кров, -а
 кровожадность, -и
 кровообращение, -я
 кровь, -и
 кройка, -и
 кукуруза, -и
 кулачье, -я
 культурность, -и
 курение, -я
 курятина, -и

Лаконизм, -а

латынь, -и
 лёгкость, -и
 лён, льна
 легализация, -и
 легальность, -и
 легендарность, -и
 легкомыслие, -я
 лексика, -и
 лексикография, -и

лексикология, -и
 ленинизм, -а
 лень, -и
 лесть, -и
 ложимость, -и
 либерализм, -а
 либеральность, -и
 лидерство, -а
 ликвидация, -и
 лимонад, -а
 лингвистика, -и
 лирика, -и
 лиричность, -и
 листва, -и
 литературоведение, -я
 литий, -я
 лихость, -и
 лицемерие, -я
 ловкость, -и
 логика, -и
 логичность, -и
 ложь, лжи
 локализация, -и
 лояльность, -и
 любовь, любви
 любопытство, -а

Магнетизм, -а

мажут, -а
 малахит, -а
 малина, -и
 малодушие, -я
 малокровие, -я
 манна, -и
 марля, -и
 масло, -а
 мастерство, -а
 математика, -и
 материализм, -а
 материнство, -а
 матриархат, -а
 мгла, -и
 мёд, -а
 мебель, -и
 медицина, -и
 медлительность, -и
 мел, -а
 меланхолия, -и
 мелочь, -и
 мерзлота, -и
 месть, -и
 металлургия, -и
 метафизика, -и

ме́ткость, -и
 меха́ника, -и
 меценáтство, -а
 мечта́тельность, -и
 миг, -а
 милита́ризм, -а
 миловíдность, -и
 милосе́рдие, -я
 ми́мика, -и
 миниатю́рность, -и
 миролю́бие, -я
 ми́стика, -и
 многогра́нность, -и
 многоде́тность, -и
 многоже́нство, -а
 многосло́вие, -я
 многосторо́нность, -и
 мобилиза́ция, -и
 моби́льность, -и
 модерни́зм, -а
 молва́, -ы́
 молодё́жь, -и
 мо́лодость, -и
 молоко́, -а́
 молча́ние, -я
 монархи́зм, -а
 мона́шество, -а

монополи́зм, -а
 моното́нность, -и
 монумента́льность, -и
 морко́вь, -и
 моро́женое, -ого
 мо́рфий, -я
 морфоло́гия, -и
 мо́щь, -и
 мрак, -а
 мра́мор, -а
 мсти́тельность, -и
 му́дрость, -и
 му́жество, -а
 му́зыка, -и
 му́сор, -а
 мы́ло, -а
 мытьё́, -я́
 мя́гкость, -и
 мя́со, -а
 мя́та, -ы

Наблюдáтельность, -и

на́глость, -и
 наглядность, -и
 наготá, -ы́
 нагрева́ние, -я
 надё́жность, -и

наивность, -и
 нака́л, -а
 на́кипь, -и
 нали́чие, -я
 нанесе́ние, -я
 напра́вленность, -и
 напряже́нность, -и
 напряже́ние, -я
 нараста́ние, -я
 нарза́н, -а
 наркóз, -а
 наркома́ния, -и
 населе́ние, -я
 насле́дие, -я
 насле́дственность, -и
 насме́шливость, -и
 на́сморок, -а
 насто́йчивость, -и
 наукообра́зность, -и
 нафтали́н, -а
 наха́льство, -а
 нахо́дчивость, -и
 начи́танность, -и
 небосво́д, -а
 небоскло́н, -а
 небре́жность, -и
 небы́тие, -я́

неве́дение, -я
 неве́жество, -а
 невесо́мость, -и
 невинность, -и
 невмешáтельство, -а
 негативи́зм, -а
 негодова́ние, -я
 недоеда́ние, -я
 не́жность, -и
 неизбе́жность, -и
 неисчерпа́емость, -и
 нейтрализа́ция, -и
 нейтра́льность, -и
 нелóвкость, -и
 немотá, -ы́
 не́нависть, -и
 необрати́мость, -и
 необъя́тность, -и
 неотрази́мость, -и
 неповинове́ние, -я
 непознава́емость, -и
 не полномо́щность, -и
 непрекло́нность, -и
 непрерыв́ность, -и
 неприми́римость, -и
 непристу́пность, -и
 неприязнь, -и

неприя́тие, -я
 неразбе́риха, -и нераз-
 ры́вность, -и
 нерво́зность, -и
 неруши́мость, -и
 неря́шливость, -и
 несокруши́мость, -и
 неугомо́нность, -и
 неуклюжесть, -и
 неустро́енность, -и
 неутоми́мость, -и
 нефть, -и
 нехва́тка, -и
 никотин, -а
 нитроглице́рин, -а
 ничто́жность, -и
 нище́та, -ы
 нова́торство, -а
 новизна́, -ы
 нормализа́ция, -и
 нормативность, -и
 ноя́брь, -я
 нра́вственность, -и
 нумизма́тика, -и
 нюх, -а

Оба́яние, -я

обворожи́тельность, -и
 обду́манность, -и
 обедне́ние, -я
 обеспе́чение, -я
 обесцвечи́вание, -я
 обесце́нивание, -я
 оби́лие, -я
 обита́ние, -я
 облада́ние, -я
 о́блачность, -я
 облегче́ние, -я
 обледе́ние, -я
 обличе́ние, -я
 облысе́ние, -я
 обнища́ние, -я
 обновле́ние, -я
 обогаще́ние, -я
 обогрева́ние, -я
 обожáние, -я
 обоня́ние, -я
 оборо́на, -ы
 обосно́ванность, -и
 обособле́нность, -и
 обостре́нность, -и
 о́бразность, -и

образо́ванность, -и
 обрати́мость, -и
 обрете́ние, -я
 обрече́нность, -и
 обслу́живание, -я
 о́бувь, -и
 обусло́вленность, -и
 обуче́ние, -я
 обще́ние, -я
 обще́ственность, -и
 общи́тельность, -и
 объёмность, -и
 объекти́вность, -и
 обы́денность, -и
 обяза́тельность, -и
 овладё́ние, -и
 одаре́нность, -и
 одино́чество, -а
 одича́ние, -и
 однове́ременность, -и
 однозна́чность, -и
 одноро́дность, -и
 одухотворе́нность, -и
 одушевле́нность, -и
 оздоро́вление, -я
 озлобле́ние, -я

ознако́мление, -я
 озно́б, -а
 озорство́, -а
 оккупа́ция, -и
 окру́жение, -я
 октя́брь, -я
 окупа́емость, -и
 онеме́ние, -я
 опе́ка, -и
 оперативность, -и
 оппортуни́зм, -а
 опреде́лённость, -и
 о́птика, -и
 оптими́зм, -а
 о́пытность, -и
 опья́нение, -я
 организо́ванность, -и
 органи́чность, -и
 оригина́льность, -и
 ору́жие, -я
 освеще́нность, -и
 освеще́ние, -я
 ослепле́ние, -я
 осме́яние, -я
 осмотри́тельность, -и
 осмысле́ние, -я

оснащённость, -и
оснащёние, -я
основа́тельность, -и
осозна́ние, -я
осторо́жность, -и
остроу́мие, -я
осужде́ние, -я
осяза́ние, -я
отва́га, -и
отвердева́ние, -я
отве́тственность, -и
отдалённость, -и
о́тдых, -а
оте́чество, -а
отзы́вчивость, -и
отмира́ние, -я
относи́тельность, -и
отопле́ние, -я
отпева́ние, -я
отпо́р, -а
отража́емость, -и
отрече́ние, -я
отрица́ние, -я
отро́чество, -а
отста́лость, -и
отсу́тствие, -я

отсче́т, -а
отторже́ние, -я
отча́яние, -я
отче́тливость, -и
отчи́зна, -ы
охлажде́ние, -я
охра́на, -ы
очарова́ние, -я
очеви́дность, -и
очище́ние, -я
ошибо́чность, -и

Падёние, -я

палла́дий, -я
пало́мничество, -а
пальба́, -ы
па́мять, -и
па́ника, -и
паразити́зм, -а
паркёт, -а
парламентари́зм, -а
парти́йность, -и
пасси́вность, -и
патриарха́т, -а
патриоти́зм, -а
педаго́гика, -и
педанти́зм, -а

педиатри́я, -и
пе́кло, -а
пе́ние, -я
пе́рвенство, -а
перви́чность, -и
первоору́жение, -я
передви́жение, -я
передёл, -а
пережива́ние, -я
переименова́ние, -я
переключе́ние, -я
перелива́ние, -я
перемеще́ние, -я
перенесе́ние, -я
перепеча́тывание, -я
перерожде́ние, -я
переселе́ние, -я
пересмо́тр, -а
переутомле́ние, -я
перехо́дность, -и
перечисле́ние, -я
перио́дика, -и
периоди́чность, -и
перифе́рия, -я
перламу́тр, -а
персона́л, -а

перспекти́вность, -и
пе́рхоть, -и
пессими́зм, -а
пече́нье, -я
пигмента́ция, -и
пика́нтность, -и
пита́ние, -я
пищеваре́ние, -я
плавление́, -я
пла́вность, -и
пла́мя, -ени
плани́рование, -я
пла́стика, -и
пла́тина, -ы
плен, -а
плёсень, -и
плодороди́е, -я
пломби́рование, -я
плоскосто́пие, -я
плотность, -и
плуто́ний, -я
плюрали́зм, -а
пневмони́я, -и
побужде́ние, -я
поглоще́ние, -я
поголо́вье, -я

пода́вленность, -и
 подви́жность, -и
 по́длинность, -и
 подозри́тельность, -и
 подража́ние, -я
 подчини́ение, -я
 позитиви́зм, -а
 позна́ние, -я
 позо́р, -а
 покорё́ние, -я
 покора́нность, -и
 полёмика, -и
 полимериза́ция, -и
 полисе́мья, -и
 поли́тика, -и
 полно́та, -ы
 поло́ний, -я
 по́мощь, -и
 понима́ние, -я
 популя́ризация, -и
 популя́рность, -и
 порá, -ы (время)
 последо́вательность, -и
 посу́да, -ы
 пото́мство, -а
 потре́бление, -я

почёт, -а,
 поща́да, -ы
 пра́вда, -ы
 правописа́ние, -я
 правосу́дие, -я
 правота́, -ы
 прагмати́зм, -а
 пра́ктика, -и
 практи́чность, -и
 преда́нность, -и
 предпочтё́ние, -я
 предприи́мчивость, -и
 предпринима́тельство, -а
 преёмственност́ь, -и
 президе́нтство, -а
 презре́ние, -я
 пренебреже́ние, -я
 преоблада́ние, -я
 преодо́ление, -я
 преподава́ние, -я
 прёсса, -ы
 прёссинг, -а
 престу́пность, -и
 прибли́жение, -я
 привлека́тельность, -и
 призна́тельность, -и

примити́вность, -и
 прину́ждение, -я
 принципиáльность, -и
 присвоё́ние, -я
 прису́тствие, -я
 притяже́ние, -я
 проблемáтика, -и
 проводи́мость, -и
 провозглаше́ние, -я
 программи́рование, -я
 прогрёсс, -а
 прогресси́вность, -и
 прода́жа, -и
 продви́жение, -я
 продо́вольствие, -я
 продукти́вность, -и
 проду́кция, -и
 проекти́рование, -я
 про́за, -ы
 прозре́ние, -я
 производи́тельность, -и
 произво́л, -а
 происхожде́ние, -я
 пролетариáт, -а
 пропага́нда, -ы
 пропорциона́льность, -и

просвещё́нность, -и
 просвеще́ние, -я
 про́со, -а
 простота́, -ы
 профила́ктика, -и
 про́чность, -и
 пря́жа, -и
 прямо́та, -ы
 психоло́гия, -и
 пуб́лика, -и
 публици́стика, -и
 пульс, -а
 пурга́, -и
 пушни́на, -ы
 пше́но, -а
 пы́ль, -и
 пы́льца, -ы
 пья́нство, -а
Рáвенство, -а
 равнове́сие, -я
 равноду́шие, -я
 равнопра́вие, -я
 радиа́ция, -я
 радиоакти́вность, -и
 раду́шие, -я
 разбе́г, -а

развѣ́тие, -я
размѣ́щение, -я
размно́жение, -я
разнооб́разие, -я
разносторо́нность, -и
разобѣ́женность, -и
разоре́ние, -я
разору́жение, -я
разру́ха, -и
ра́зум, -а
разъе́динѣние, -я
рай, -я
раси́зм, -а
раска́яние, -и
распо́ложение, -я
распреде́ление, -я
распростра́нение, -я
 рассмотре́ние, -я
 рассу́док, -дка
раствори́мость, -и
расторже́ние, -я
расшире́ние, -я
рати́фика́ция, -и
рациона́лизм, -а
рациона́льность, -и
ре́в, -а

реали́зм, -а
реа́льность, -и
ревизиони́зм, -а
ревмати́зм, -а
ре́вность, -и
регистра́ция, -и
регули́рование, -я
редакти́рование, -я
редуци́рование, -я
результати́вность, -и
рента́бельность, -и
реорганиза́ция, -и
реставра́ция, -и
реши́тельность, -и
ржа́вчина, -ы
рис, -а
рисова́ние, -я
ритми́чность, -и
ро́бость, -и
родня́, -и
родство́, -а
рожде́ние, -я
рожде́ство, -а
ро́скошь, -и
рост, -а
рту́ть, -и

ру́гань, -и
рукоде́лие, -я
рыболо́вство, -а

Савáнна, -ы

са́ло, -а
самого́н, -а
самолю́бие, -я
самооблада́ние, -я
самочу́вствие, -я
сати́ра, -ы
са́хар, -а
сбо́рка, -и
сбыт, -а
сватовство́, -а́
све́жесть, -и
свет, -а
свине́ц, -нца́
свини́на, -ы
свободомы́слие, -я
своеобра́зие, -я
свя́тость, -и
сгора́ние, -я
сда́ча, -и
сде́ржанность, -и
себесто́имость, -и
себялю́бие, -я

сѣв, -а
сѣвер, -а
семáнтика, -и
сѣно, -а
сентиментáльность, -и
сентя́брь, -я
сепарати́зм, -а
сѣра, -ы
сѣрвис, -а
сердѣ́чность, -и
серебрó, -а
симвóлика, -и
симмѣ́трия, -и
синонимі́я, -и
сѣ́нтаксис, -а
сирóтство, -а
систематиза́ция, -и
склерóз, -а
склóнность, -и
скоти́на, -ы
скрóмность, -и
ску́ка, -и
ску́пка, -и
ску́пость, -и
сла́ва, -ы
слепотá, -ы́

словоизме́нение, -я
 словообразова́ние, -я
 слюна́, -ы́,
 сме́ртность, -и
 смех, -а
 снабже́ние, -я
 снисходи́тельность, -и
 соблюде́ние, -я
 совершенноле́тие, -я
 со́весть, -и
 согла́сие, -я
 со́да, -ы
 соде́йствие, -я
 содержа́ние, -я
 содру́жество, -а
 сожже́ние, -я
 созна́ние, -я
 созна́тельность, -и
 созрева́ние, -я
 солида́рность, -и
 соло́ма, -ы
 сообрази́тельность, -и
 соперни́чество, -а
 сопровожде́ние, -я
 сопроти́вляемость, -и
 сосредо́точенность, -и

составле́ние, -я
 сотру́дничество, -а
 социоло́гия, -и
 сочу́вствие, -и
 спасе́ние, -и
 спёшка, -и
 споко́йствие, -и
 спорт, -а
 спрос, -а
 срóчность, -и
 стабильно́сть, -и
 стаж, -а
 сталь, -и
 стара́тельность, -и
 старе́ние, -я
 старина́, -ы
 ста́рость, -и
 старьё, -я
 ста́тика, -и
 статисти́ка, -и
 стимуля́ция, -и
 сто́имость, -и
 стра́жа, -и
 стро́йность, -и
 структури́рование, -я
 стыд, -а́

субъекти́вность, -и
 судопроизво́дство, -а
 суже́ние, -я
 су́мрак, -а
 супру́жество, -а
 сурóвость, -и
 суть, -и
 су́хость, -и
 су́ша, -и
 существова́ние, -и
 сча́стье, -я
 сы́рость, -и
 сырьё, -я

Таба́к, -а́

тайнственност́ь, -и
 тайга́, -и́
 такти́чность, -и
 тала́нтливость, -и
 та́ра, -ы
 та́яние, -я
 твёрдо́сть, -и
 творо́г, -а́
 творче́ство, -а
 теку́честь, -и
 телеви́дение, -я
 телегра́ф, -а

теля́тина, -ы
 темнотá, -ы
 тенденциóзность, -и
 те́ннис, -а
 тепло́, -а
 теплоёмко́сть, -и
 теплопрово́дность, -и
 теплотá, -ы
 тера́пия, -и
 термодина́мика, -и
 терпе́ние, -и
 терпи́мость, -и
 террóр, -а
 террориз́м, -а
 те́сто, -а
 те́хника, -и
 типично́сть, -и
 тиражи́рование, -и
 тишина́, -ы
 толк, -а
 толщина́, -ы
 то́пот, -а
 торго́вля, -и
 торже́ственность, -и
 торможе́ние, -я
 торф, -а

тоска́, -и́
 тоталита́ризм, -а
 тошнота́, -и́
 травмати́зм, -а
 травматоло́гия, -и
 траги́зм, -а
 тракторостро́ение, -я
 транспортиро́вка, -и
 тра́ур, -а
 тре́бовательность, -и
 трево́га, -и
 трéние, -я
 треск, -а
 трикота́ж, -а
 трудоустро́йство, -а
 тру́сость, -и
 туберкулёз, -а
 ту́ндра, -ы
 ту́пость, -и
 тури́зм, -а
 туше́нка, -и
 тща́тельность, -и
 тщесла́вие, -я
 тьма, -и́
 тя́га, -и

Убеждё́нность, -и

уваже́ние, -я
 увеличе́ние, -я
 уве́ренность, -и
 увлажне́ние, -я
 увлече́нность, -и
 углеро́д, -а
 угнетéние, -я
 удалённость, -и
 удалéние, -я
 удивлéние, -я
 удúшье, -я
 узурпа́ция, -и
 укро́п, -а
 укроще́ние, -я
 у́ксус, -а
 уменьше́ние, -я
 уме́ренность, -и
 умноже́ние, -я
 универса́льность, -и
 упа́док, -дка
 упо́рство, -а
 употребíтельность, -и
 упру́гость, -и
 упря́мство, -а
 уравни́тельность, -и

ура́н, -а
 урбаниза́ция, -и
 уро́дливость, -и
 уро́н, -а
 усвоéние, -я
 усéрдие, -я
 уси́ление, -я
 усмире́ние, -я
 успева́емость, -и
 успокоéние, -я
 уста́лость, -и
 устано́вление, -я
 усто́йчивость, -и
 устранéние, -я
 утилиза́ция, -и
 утомля́емость, -и
 утопи́зм, -а
 уча́стие, -и
 учёба, -ы
 учёность, -и
 учё́т, -а
 ую́т, -а

Фальсифика́ция, -и

фа́льшь, -и
 фамилья́рность, -и
 фанати́зм, -а

фанта́стика, -и
 фармаколо́гия, -и
 фарфо́р, -аё
 фасо́ль, -и
 фатали́зм, -а
 фа́уна, -ы
 фаши́зм, -а
 фая́нс, -а
 февра́ль, -я
 федера́лизм, -а
 фемини́зм, -а
 феодали́зм, -а
 фи́зика, -и
 физиоло́гия, -и
 фикса́ция, -и
 филатели́я, -и
 филоло́гия, -и
 филосо́фия, -и
 финанси́рование, -я
 флóra, -ы
 фольклóр, -а
 фонéтика, -и
 фоноло́гия, -и
 формали́зм, -а
 фо́сфор, -а
 фразеоло́гия, -и

фтор, -а
функциони́рование, -я
фурни́тура, -ы
футбо́л, -а
футури́зм, -а

Халва́, -ы́

хао́с, -а
хво́рост, -а
хво́я, -и
химиза́ция, -и
хирурѓия, -и
хладнокро́вие, -я
хло́пок, -пка
хлор, -а
хлори́рование, -я
хлорофо́рм, -а
ходьба́, -ы́
хожде́ние, -я
хозяйство́вание, -я
хокке́й, -я
холэ́ра, -ы
хо́лодность, -и
хореогра́фия, -и
хо́хот, -а
хра́брость, -и
хране́ние, -я

храп, -а
христиа́нство, -а
хром, -а
хромота́, -ы́
хру́пкость, -и
хру́ст, -а
хруста́ль, -я
хулига́нство, -а
хулиганье́, -я

Цари́зм, -а

ца́рствование, -я
цвете́ние, -я
целесообра́зность, -и
целина́, -ы
це́лостность, -и
цеме́нт, -а
цензу́ра, -ы
централиза́ция, -и
центри́зм, -а
цикли́чность, -и
цини́зм, -а
цинк, -а
циркуля́ция, -и
цити́рование, -я

Чай, -я

частотность, -и
человеколю́бие, -я
человеконенави́стничество, -а
челове́чество, -а
челове́чность, -и
чепуха́, -и́
черносли́в, -а
чернота́, -ы
черче́ние, -я
чесно́к, -а
че́стность, -и
честолю́бие, -я
честь, -и
чино́вничество, -а
чи́сленность, -и
чистопло́тность, -и
чистота́, -ы
чле́нство, -а
чувствительность, -и
чугу́н, -а
чума́, -ы
чу́ткость, -и

Шерсть, -и

шизофре́ния, -и
шипóвник, -а

ширина́, -ы
шитьё́, -я
шлифо́вка, -и
шовини́зм, -а
шокола́д, -а
шпиона́ж, -а
шутли́вость, -и

Щебень, -бня

щебет, -а
ще́дрость, -и

Эвакуа́ция, -и

эгои́зм, -а
экзистенциали́зм, -а
экзоти́ка, -и
эколо́гия, -и
эконо́мика, -и
эконо́мия, -и
эксплуата́ция, -и
экспорт, -а
экспре́ссия, -и
экспроприа́ция, -и
экстреми́зм, -а
эласти́чность, -и
элегáнтность, -и
электри́чество, -а

электрoника, -и	янтáрь, -я
элементáрность, -и	яркость, -и
эмансипáция, -и	
эмигра́ция, -и	
эндокриноло́гия, -и	
энергéтика, -и	
энтузиáзм, -а	
эпизодíчность, -и	
эрудíция, -и	
эскалáция, -и	
эстéтика, -и	
эстра́да, -ы	
э́тика, -и	
этимоло́гия, -и	
эффе́ктивность, -и	
э́хо, -а	

Юг, -а

ю́мор, -а
 ю́ность, -и
 ю́ношество, -а
 юриди́ция, -и
 юсти́ция, -и

Языкознáние, -я

язы́чество, -а
 янвáрь, -я

IV. Упражнения

(существительные pluralia tantum)

Упражнение 1. Используя список существительных Pl. t., продолжите ряды существительных, данные ниже:

- а) предметы, состоящие из двух (иногда одинаковых) частей: брюки, ножницы, очки...;
- б) предметы, состоящие из многих мелких частей, деталей, а также близкие к ним слова с собирательным значением: шахматы, алименты, недра...;
- в) вещества, материалы, кушанья: духи, консервы, макароны...;
- г) действия, длительные многосубъектные процессы и состояния: аплодисменты, хлопоты, выборы...;
- д) отрезки времени, праздники, обряды: каникулы, именины, крестины...;
- е) устаревшие русские слова, сохранившиеся в идиомах: точить лясы, быть на задворках, ходить на цыпочках...;
- ж) собственные имена географические, астрономические: Карпаты, Сумы, Близнецы...

Упражнение 2. Определите, к каким семантическим группам относятся данные существительные Pl.t. При необходимости пользуйтесь ключом.

Существительные Pl. t.		Семантическая группа	
1	баклуши	а	предметы из 2-х частей
2	брызги		

3	джинсы	б	мелкие части, собирательные
4	Весы		
5	заморозки	в	вещества, материалы
6	переговоры		
7	плавки	г	процессы и состояния
8	поминки		
9	обои	д	отрезки времени, обряды
10	осадки		
11	похороны	е	идиомы
12	поджилки		
13	Черновцы	ж	имена собственные
14	румяна		

Ключ: 1е, 2б, 3а, 4ж, 5г, 6г, 7а, 8д, 9в, 10б, 11д, 12е, 13ж, 14в.

Упражнение 3. Объясните разницу в значении подчеркнутых слов. Какие из них относятся к существительным Pl.t.?

- 1) В магазине имеется большой выбор товаров. В стране скоро будут президентские выборы.
- 2) Его друзья по утрам занимаются бегом. На ипподроме на завтра объявили бега. После того, как фирма обанкротилась, директора никто не видел: говорят, он уже 3 месяца находится в бегах.
- 3) На скамейке в парке сидел пожилой мужчина. Рядом с ним были напольные весы и табличка: "Всего за 50 копеек узнайте свой вес".
- 4) - Вы не подскажете, который час? - Извините, не скажу: у меня нет часов.
- 5) "Городок у нас маленький, заняться особенно нечем – вот

народ и играет: кто в карты, кто в домино, а мальчишки в последнее время играют в городки", – сказал дед Иван.

Упражнение 4. Дополните предложения, вставляя необходимые слова из скобок.

1. "Работа выполнена плохо, очень много ..., я не могу поставить хорошую оценку", – сказал учитель. Чтобы лечить подобные заболевания, необходимо ехать на Предвыборная кампания в этой стране прошла очень грязно. Кандидаты на пост президента, не стесняясь, поливали друг друга (грязь – грязи)

2. Новые ... имели приятный запах. Он посоветовал им не падать ... и уверил их в том, что всё скоро изменится к лучшему. В здоровом теле – здоровый ...! Жители деревни боялись подходить к пещере, так как почему-то верили в то, что в ней могут обитать злые (дух – духи)

3. Клиент зашел в помещение банка и попросил открыть С каким ... закончился вчера футбольный матч? Я надеюсь, он благородный человек и не станет сводить со мной Не стоит сбрасывать со ... и то обстоятельство, что команда в последнем матче может проиграть, и тогда спор за первое место возобновится с новой силой. Шкаф был совершенно пуст, только внизу, на первой полке лежали старые (счёт – счёты)

Упражнение 5. Измените предложения, употребляя существительные Pl. t.

Модель: В прошлое воскресенье в Украине выбирали президента страны (выборы). → В прошлое воскресенье в Украине прошли выборы президента.

1) В конце речи ему долго аплодировали (аплодисменты). 2) По этому вопросу депутаты долго дебатировали в парламенте (дебаты). 3) Предприятие успешно поставляет продукцию не только на отечественный, но и на внешний рынок (поставки). 4) Когда мы подъехали к городу, уже смеркалось (сумерки). 5) Кто финансирует этот проект (финансы)? 6) О чем он хлопочет (хлопоты)? 7) Она, несомненно, обладает способностью очаровывать (чары). 8) В первый раз пациентка рожала в 2003 году (роды).

Упражнение 6. Найдите соответствия. При необходимости пользуйтесь ключом.

Идиома		Толкование	
1	втирать очки	а	обманывать
2	ходить на цыпочках	б	бездельничать
3	из первых уст	в	болтать впустую
4	слюнки текут	г	быть категорически против
5	финансы поют романсы	д	идеализировать
6	встать на дыбы	е	из первоисточника
7	точить лясы	ж	мстить
8	сводить счёты	з	наделать ошибок
9	бить баклуши	и	нуждаться в деньгах
10	наломать дров	к	предвкушать
11	играть в прятки	л	скрывать что-либо
12	смотреть сквозь розовые очки	м	стараться не шуметь

Ключ: 1а, 2м, 3е, 4к, 5и, 6г, 7в, 8ж, 9б, 10з, 11л, 12д.

Упражнение 7. Замените данные предложения идиомами с существительными Pl. t., которые приведены в скобках. При необходимости пользуйтесь ключом.

Модель: Об этой новости все говорят (уста). → Эта новость у всех на устах.

1) Когда дедушка болел, внуки не шумели, вели себя очень тихо (цыпочки).

2) Во время экзаменационной сессии у студентов много проблем, совершенно нет свободного времени (заботы).

3) – Вам уже объяснили, что произошло?

– Да, друзья моего сына рассказывали, но я ещё не виделся с Алексеем, хотелось бы всё услышать от него самого (уста).

4) – О чем там говорит Антон?

– Да, как всегда, врёт, делает из меня дурака (очки)!

Ключ: 1) ходили на цыпочках; 2) забот полон рот; 3) из первых уст; 4) очки втирает.

Упражнение 8. Замените идиомы с существительными Pl. t. свободными словосочетаниями. При необходимости пользуйтесь ключом.

1) Друзья вчера сдали последний экзамен и сегодня весь день бьют баклуши. 2) – Интересно, о чём твоя сестра всё время говорит по телефону? – Да ни о чём, просто лясы точит. 3) – И кому Вы поручили это дело? – Ивану. – Ивану?! Не думаю, что это правильное решение: он, как всегда, поспешит, не разберётся в ситуации, наломает дров, а мне потом исправлять! 4) – Очень прошу тебя: не ври мне, расскажи всё, как было. Ведь если ты будешь играть со мной в прятки, я не смогу тебе по-

мочь. 5) – Анна, тебе нравится Антон? – Очень, я только о нём и думаю. Он необыкновенный человек! – Самый обычный парень, ты просто смотришь на него сквозь розовые очки. 6) – Говорят, он нашёл интересную работу... – Кто тебе это сказал?! Сначала он был на побегушках в одной фирме, теперь – в другой. Он хочет оттуда уйти. 7) – Хочу всё новое: мобильный телефон, телевизор, стиральную машину... – А деньги у тебя есть? – Мне всё это купит мой будущий муж. – То, что он тебе всё это купит, ещё вилами по воде писано. 8) – Вы уже ездили на море? – Нет. – Ещё нет?! Но вы же собирались! – Да, но, понимаешь, жена встала на дыбы: пока не закончим ремонт, ни о каком море не может быть и речи.

Ключ: 1) бездельничать; 2) болтает; 3) наделать ошибок; 4) скрывать что-либо; 5) идеализируешь; 6) выполнял мелкие поручения; 7) маловероятно; 8) была категорически против.

Упражнение 9. Дополните предложения с идиомами, употребляя существительные Pl. t.. Используйте слова для справок.

1) Он живёт очень далеко, у чёрта на ... 2) – Почему он не даёт им спокойно работать, всё время критикует, мешает?! – Это просто месть. Он сводит с ними ... 3) – Не нужно ехать так быстро! И вообще, куда ты несёшься, закусив ... ?! 4) – Если я ему мешаю, пусть идет заниматься в библиотеку! Мне уже надоело ходить на ... 5) – Денег нет: ... поют романсы. 6) – Скоро ужин, у меня уже ... текут. 7) – Целый день они ничего не делают, целый день ... бьют! 8) – Я призываю вас трезво оцени-

вать ситуацию, а не смотреть на жизнь сквозь розовые ...

Для справок: очки, кулички, удила, счёты, слюнки, баклуши, финансы, цыпочки.

Упражнение 10. Образуйте сложные существительные Pl. t. по модели. Объясните их значения.

Модель: боевой, припасы → боеприпасы

сухой, фрукты →

технический, условия →

хлеб, заготовки →

зерно, поставки →

огонь, упоры →

микро, удобрения →

сельское хозяйство, уголья →

Упражнение 11. Найдите в словаре существительные Pl. t., обозначающие: а) одежду; б) обряды; в) временные периоды; г) карточные масти; д) города; е) горы; ж) знаки Зодиака.

Упражнение 12. Найдите соответствия.

Символы		Карточная масть	
1	♥	а	бубны
2	♦	б	пики
3	♠	в	трефы
4	♣	г	черви

Ключ: 1г, 2а, 3б, 4в.

Упражнение 13. Употребите существительные Pl. t. в правильной форме.

Модель: Шестёрка ♦ ...

Шестёрка бубён.

Семёрка ♥ ... , восьмёрка ♣ ... , девятка ♠ ... , десятка

♦ ... , валет ♥ ... , дама ♠ ... , король ♦ ... , туз ♣

...

Упражнение 14. Выполняйте по образцу.

Модель: дама пик → ...

дама пик → пиковая дама

семёрка бубён →

девятка червей →

валет треф →

туз бубён →

король пик →

дама червей →

десятка треф →

шестёрка пик →

Упражнение 15. На карте Украины найдите географические названия, которые относятся к существительным Pl. t..

Упражнение 16. Такие существительные, как очки, брюки, ножницы, джинсы, аплодисменты – это существительные Pl. t. в русском языке. Скажите, являются ли эти существительные Pl. t. в вашем родном языке.

Упражнение 17. Найдите соответствия. Какие существительные, обозначающие знаки Зодиака, относятся к существительным Pl. t.?

	Знаки Зодиака
1	Овен
2	Телец
3	Близнецы
4	Рак
5	Лев
6	Дева
7	Весы
8	Скорпион
9	Стрелец
10	Козерог
11	Водолей
12	Рыбы

Упражнение 18. Среди данных слов найдите существительные Pl. t.. Объясните их значение.

Заводы, шапки, носки, очки, стихи, духи, окна, письма, дома́, бегá, городá, городки, имена, щи, клещи.

Упражнение 19. Из данного списка выпишите существительные, имеющие формы как единственного, так и множественного числа. Сгруппируйте существительные Pl. t. по объединяющему их значению.

Брюки, носки, усы, носы, бусы, уши, джинсы, туфли, макароны, прятки, переговоры, румяна, вечера, каникулы, уста, дела, шахматы.

Упражнение 20. Делайте по модели.

Модель: одни ножницы — ...
одни ножницы — двое ножниц

Одни очки, одни сутки, одни брюки, одни штаны, одни ворота, одни часы, одни тезисы, одни носилки, одни именины, одни трусы, одни клещи.

Упражнение 21. Используя существительные упр. 20, разделите их по значению парности / непарности по модели.

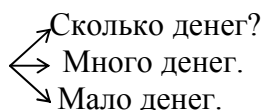
Модель: одни брюки = одна пара брюк, две пары брюк
одни сутки = двое суток

Упражнение 22. Делайте по модели. Используйте слова для справок.

Модель: дрожжи (палочка) → две палочки дрожжей
Духи, щи, консервы, сливки, макароны, чернила, опилки, голубцы, дрова, тефтели.

Слова для справок: пачка, пакет, тарелка, ведро, коробка, банка, бутылочка, штука, порция, вагон.

Упражнение 23. Скажите по модели со словом сколько, много, или мало.

Модель: деньги 

Часы, финансы, всходы, тезисы, духи́, консервы, макароны, дрова, дебаты, пересуды, переговоры, нападки, козны, сутки, будни, брюки, ножницы, кадры, хлопоты, волосы.

Упражнение 24. Найдите в данных пословицах, поговорках, скороговорках существительные Pl.t.. Объясните их значение и как вы поняли пословицу, поговорку.

1. Не было у бабы хлопот, да купила поросёнка.
2. Щёка красные у Саши, Щей он много ел и каши.
3. Во дворе 4 Сашки на траве играли в шашки.

4. Любишь кататься, люби и саночки возить.
5. Дальше в лес – больше дров.
6. Он деньги лопатой гребёт.
7. За молчание – деньги платят.
8. Твоими устами да меды пить.
9. Готовь сани летом, а телегу зимой.

Упражнение 25. Найдите в данных пословицах, поговорках, скороговорках существительные Pl.t.. Объясните их значение и как вы поняли пословицу, поговорку.

1. Кто в лес, кто по дрова.
2. Четыре чёрненьких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.
3. Четыре Анюточки пляшут третьи суточки.
4. У него денег – куры не клюют.
5. Чужая душа – потёмки.
6. Какие сами – такие и сани.
7. Чай пить – не дрова рубить.
8. Договор дороже денег.
9. Не в свои сани не садись!

Упражнение 26. В рядах существительных Pl. t., данных ниже, найдите существительные, которые относятся к другой по значению. Объясните это значение.

1. Шорты, джинсы, шаровары, сухофрукты, бриджи.
2. Карпаты, Альпы, Гималаи, Афины, Пиренеи.
3. Сумы, Черновцы, Черкаassy, Ромны, Лубны, Рыбы.
4. Черви, трёфы, пики, бубны, ясли.
5. Брюки, ножницы, очки, брызги.
6. Консервы, аплодисменты, макароны, щи.
7. Сливки, чернила, духи, слюни, тиски.
8. Смотрины, именины, святки, прятки.

Упражнение 27. Найдите в словаре собственных имен Pl. t. пять существительных, которые вы знаете (не знаете). Скажите, являются ли они существительными Pl. t. в вашем языке.

Упражнение 28. Придумайте несколько фраз с известными вам существительными Pl. t.. Запишите их.

Упражнение 29. В стихотворных текстах Б.Пастернака найдите существительные Pl.t. Объясните их значение.

1. ***

Февраль. Достать чернил и плакать!
 Писать о феврале навзрыд.
 Пока грохочущая слякоть
 Весною чёрною горит.

.....
 Кругом проталины чернеют,
 И город карканьем изрыт,
 И чем случайней, тем вернее
 Слагаются стихи навзрыд.
 (Б. Пастернак)

2. Ледоход

Ещё о всходах молодых
 Весенний грунт мечтать не смеет.
 Из снега выкатив кадык,
 Он берегом речным чернеет.

И ни души. Один лишь хрип,
Тоскливый лязг и стук ножовый,
И сталкивающихся глыб
Скрежещущие пережёвы.
(Б. Пастернак)

3. В лесу

Текли лучи. Текли жуки с отливом,
Стекло стрекоз сновало по щекам.
Был полон лес мерцанием кропотливым,
Как под щипцами у часовщика.

Казалось, он уснул под стук цифири,
Меж тем как выше, в терпком янтаре
Испытаннейшие часы в эфире
Переставляют, сверив по жару.

.....
Казалось, древность счастья облетает.
Казалось, лес закатом снов объят.
Счастливые часов не наблюдают,
Но те, вдвоём, казалось, только спят.
(Б. Пастернак)

4. Петухи

Всю ночь вода трудилась без одышки.
Дождь до утра льняное масло жёг.
И валит пар из-под лиловой крышки,
Земля дымится, словно щей горшок.
.....
(Б. Пастернак)

5. Вокзал

Вокзал, несгораемый ящик
Разлук моих, встреч и разлук.
Испытанный друг и указчик.
Начать – не исчислить заслуг.

.....
Бывало, раздвинется запад
В манёврах ненастий и шпал
И примется хлопьями цапать,
Чтоб под буфера не попал.

.....
И вот уже сумеркам невтерпёж,
И вот уж за дымом вослед,
Срывается поле и ветер,
О, быть бы и мне в их числе!

(Б. Пастернак)

Упражнение 30. В стихотворениях А. Блока найдите существительные Р.т. Объясните их значение.

1. ***

Ветер принёс из далёка
Песни весенней намёк,
Где-то светло и глубоко
Неба открылся клочок.

В этой бездонной лазури,
В сумерках близкой весны
Плакали зимние бури,
Реяли звёздные сны.

(А. Блок)

2. ***

Встану я в утро туманное,
Солнце ударит в лицо.
Ты ли, подруга желанная,
Всходишь ко мне на крыльцо?

Настежь ворота тяжёлые!
Ветром пахнуло в окно!
Песни такие весёлые
Не раздавались давно!

(А. Блок)

3. Голос в тучах

Нас море примчало к земле одичалой,
В убогие кровы, к недолгому сну,
А вечер креп чал, и над морем звучало,
И было тревожно смотреть в глубину.

.....

Гудел океан, и лохмотьями пены
Швырялись моря на стволы маяков.
Протяжной мольбой завывали сирены:
Там буря настигла суда рыбаков.

(А. Блок)

4. Незнакомка

По вечерам над ресторанами
Горячий воздух дик и глух,
И правит окриками пьяными
Весенний и тлетворный дух.

.....

И каждый вечер, в час назначенный
(иль это только снится мне?),
Девичий стан, шелками схваченный,
В туманном движется окне.

И медленно, пройдя меж пьяными,
Всегда без спутников, одна,
Дыша духами и туманами,
Она садится у окна.

.....

И странной близостью закованный,
Смотрю за тёмную вуаль,
И вижу берег очарованный
И очарованную даль.

(А. Блок)

5. Русь

Ты и во сне необычайна.
Твоей одежды не коснусь.
Дремлю – и за дремотой тайна,
И в тайне – ты почишь, Русь.

Русь, опоясана реками
И дебрями окружена,
С болотами и журавлями,
И с мутным взором колдуна,

Где разноликие народы
Из края в край, из дола в дол
Ведут ночные хороводы
Под заревом горящих сёл ...

(А. Блок)

Упражнение 31. В стихотворениях найдите существительные Р.т. Объясните их значение.

1. К таким неожиданным и певучим бредням
Зовя с собой умы людей,
Был Иннокентий Анненский последним
Из царскосельских лебедей.

(Н. Гумилёв)

2. (Ветеран)

Не скроет ветхую кровать,
Ему служившую в походах,
Чтоб вечно сердце волновать
Воспоминанием о невзгодах.

(И. Анненский)

3. Не мерещится ль вам иногда,
Когда сумерки ходят по дому,
Тут же возле иная среда,
Где живём мы совсем по-другому.

(И. Анненский)

4. А теперь из потёмков на свет
Безнадёжно ложаясь рядами,
Равнодушные ДА или НЕТ
Повторять суждено вам годами,
Безнадёжно ложаясь рядами
Из зелёных потёмков на свет.

(И. Анненский)

5. Те, скажи мне, завянуть успели ль цветы,
Что уста целовали, любя,
Или, их обогнав, улетели мечты,
Те цветы ...

(И. Анненский)

6. Тихо я в тёмные кудри вплетаю
Тайных стихов драгоценный алмаз.
Жадно влюблённое сердце бросаю
В тёмный источник сияющих глаз.

(А. Блок)

Упражнение 32. В стихотворениях найдите существительные Р.т. Объясните их значение.

1. Ответь, ужели так и надо,
Чтоб был, свидетель злых обид,
У золотых ворот Царь града
Забыт Олегом медных щит?

(Н. Гумилёв)

2. Никого не будет в доме,
Кроме сумерек. Один
Зимний день в сквозном проёме
Незадернутых гардин.

Ты появишься у двери
В чём-то белом, без причуд,
В чём-то впрячь из тех материй,
Из которых платья шьют.

(Б. Пастернак)

3. Роза в золоте кудрей.
Роза нежно колыхается.
В розах золото лучей
Красным жаром разливается.
(А. Белый)
4. Он шёл позади,
шепча комплименты.
Пылали в груди её сантименты.

Садилась, стыдясь,
Она вон за те клавикорды.
Ей в очи смеясь,
глядел он, счастливый и гордый.
(А. Белый)
5. У тщательно обмытых ниш
В часы внимательных закатов
Я слушаю моих пенатов
Всегда восторженную тишь.
(О. Мандельштам)
6. В смиренномудрых высотах
Зажглись осенние Плеяды.
И нету никакой отрады
И нету горечи в мирах.
(О. Мандельштам)
7. Раз-два! Раз-два! Конник в латах
Трогает коня.
И манит и мчит куда-то
За собой маня ...
(А. Блок)

V. ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ PLURALIA TANTUM

АЛИМЕНТЫ, -ОВ – материальное обеспечение, предоставляемое родственником детям или родителям

АПЛОДИСМЕНТЫ, -ОВ – рукоплескания в знак одобрения, приветствия

АЭРОСАНИ, -ЕЙ – механические сани

БАКЛУШИ: Δ бить баклуши – бездельничать

БЕГА́, - ОВ – состязания на скорость; Δ быть в бегах – находиться в длительном движении или в длительной отлучке

БЕЛИ́ЛА, Ø - белая краска

БОЕПРИПА́СЫ, -ОВ – боевые припасы: патроны, снаряды и т.п.

БРЫ́ЗГИ, Ø – разлетающиеся капли жидкости

БРЮ́КИ, Ø – одежда, надеваемая на нижнюю часть тела и состоящая из двух длинных частей, покрывающих ноги

БУ́БНЫ, БУБЁ́Н – масть в картах; Δ – остаться при бубновом интересе – ни с чем

БУ́ДНИ, -ЕЙ – непраздничный день, непраздничные дни

БУ́СЫ, Ø – надеваемое на шею украшение, состоящее из мелких (часто круглых) деталей

ВЕСЫ́, -О́В – прибор для определения веса

ВІ́ЛЫ, Ø – сельскохозяйственное орудие; Δ- вилами по воде писано - о чем-то маловероятном

ВОРÓТА, Ø– широкая дверь с улицы во двор

ВРА́КИ, Ø – ложь

ВСХÓДЫ, -ОВ – ростки

ВЫ́БОРЫ, -ОВ – избрание кого-либо путем голосования

ГОРОДКІ́, -ÓВ – игра

ГРА́БЛИ, -БЕЛЬ /-ЛЕЙ – сельскохозяйственное орудие

ГРЯ́ЗИ, -ЕЙ – природное лечебное средство (ил)

ГУ́СЛИ, -ЕЙ – старинный музыкальный инструмент

ДЕБА́ТЫ. ОВ – споры, обсуждение вопросов (в парламенте)

ДЕ́БРИ, -ЕЙ – 1) непроходимые леса; 2) сложные стороны чего-либо; ~дебри грамматики

ДÉНЬГИ, ДÉНЕГ – металлические и бумажные знаки, используемые при купле-продаже

ДЖІ́НСЫ - ОВ – брюки из джинсовой ткани

ДЖУ́НГЛИ - ЕЙ – густые, непроходимые леса в южных странах

ДОСПÉХИ, - ОВ – старинное воинское снаряжение

ДРОВА́, Ø – части деревьев, используемые как топливо; Δ –наломать дров – наделать ошибок

ДРО́ЖЖИ, -ЕЙ – вещество, вызывающее брожение

ДРЯ́ЗГИ, Ø – мелкие ссоры, неприятности

ДУХІ́, -ÓВ – парфюмерное ароматическое вещество

ДЫБЫ́: встать на дыбы: 1} на задние ноги (лошади); 2) быть резко против чего-либо

ЕССЕНТУКІ́, -ÓВ – минеральная вода, добываемая -в г. Ессентуки

ЖМУ́РКИ, -РОК –игра: Δ- играть в жмурки – скрывать что-либо

ЗАДА́ТКИ, -ОВ – зачатки каких-либо способностей

ЗАДВО́РКИ, -РОК – периферия чего-либо; Δ – быть на задворках – далеко .от центра, от главного действия

ЗА́МОРОЗКИ , -ОВ – легкий утренний мороз весной, осенью

ЗЕРНОПОСТА́ВКИ, -ВОК – поставки зерна

ИМЕНІ́НЫ, Ø – у христиан: личный праздник того человека, чье имя совпадает с именем святого, память которого отмечает церковь в этот день

КА́ДРЫ, -ОВ – состав работников учреждения, предприятия и т.п.

КАНДАЛЫ́, -ÓВ – железные кольца с цепями, надеваемые преступникам на ноги и на руки в старину

КАНІ́КУЛЫ, -Ø – перерыв в занятиях на праздничное и летнее время

КАНЦТОВА́РЫ, - ОВ – канцелярские товары

КАЧÉЛИ, -ЕЙ – доска на перекладине для качания

КЛЕ́ЩИ, -ЕЙ – металлические щипцы

КО́ЗНИ, -ЕЙ – злые, коварные умыслы; ~ строить, козни кому-либо

КОЛГО́ТКИ, -ТОК –род чулок на ноги

КОНСЕРВЫ, -ОВ – консервированные пищевые продукты

КОРЁНЯ, -ЕВ – корни некоторых корнеплодов, употребляемых в пищу

КРЕСТІНЫ, -Ø – обряд крещения

КРИВОТÓЛКИ, -ОВ – сплетни

КУДРІ, - ЕЙ- вьющиеся или завитые волосы

КУЛІЧКИ -ЧЕК: Δ: – у чёрта на куличках – очень далеко

КУЛУАРЫ, -ОВ:1) помещения вне зала заседаний (в парламенте); 2) о неофициальной деятельности; ~ обсуждать в кулуарах

КУРА́НТЫ, -ОВ – башенные часы с музыкой

КУСА́ЧКИ, -ЧЕК – щипцы для откусывания проволоки

ЛЕСА́, -ÓВ – временное сооружение из досок или металлических стержней для строительных и ремонтных работ; ~ здание в лесах

ЛЕСОЗАГОТÓВКИ, -ВОК – заготовка лесных материалов

ЛОХМО́ТЯ, -ЕВ – старая, изношенная до дыр или порванная одежда

ЛЯ́СЫ: Δ точить лясы – болтать, вести пустые разговоры

МАКАРО́НЫ, -ОВ – пищевой продукт в виде длинных сухих трубочек из теста

МЕМУА́РЫ, - ОВ – записки-воспоминания о прошлом

МЕТИ́ЗЫ, -ОВ - металлические изделия

МИКРОУДОБРЕ́НИЯ, -ИЙ – удобрения, вносимые в микродозах

МИРИА́ДЫ, – большие скопления чего-либо; ~ мириады звезд

МОСТКІ, -ÓВ – деревянный настил в виде мостика для перехода через что-либо

МО́ЩИ, -ЕЙ – высохшие останки людей, считаемых церковью святыми

МЯСОЗАГОТÓВКИ, -ВОК – плановая заготовка мяса

НАПА́ДКИ -ДОК – придирки

НА́РЫ, -Ø – деревянный настил, заменяющий кровать

НЕ́ДРА -Ø – то, что находится под земной поверхностью

НЕЧИСТО́ТЫ, -Ø – помои, отходы жизнедеятельности людей

НО́ЖНИЦЫ, -Ø – инструмент для резания ткани, бумаги

НО́ЖНЫ, -ЖЕН и: НОЖНЫ, -ЖОН – футляр для сабли, кинжала и т.п.

НОСИ́ЛКИ, -ЛОК – приспособление для переноса людей и тяжестей

ОБО́И, -ЕВ – широкие полосы бумаги с рисунком для оклейки стен

ОБЪЕ́ДКИ, -ОВ – остатки от еды

ОГНЕПРИПАСЫ, -ОВ – огнестрельные припасы (снаряды, патроны)

ОГНЕУПО́РЫ, -ОВ - огнеупорные материалы

ОКО́ВЫ, -Ø-1) то же, что кандалы; 2) то, что мешает деятельности

ОПІЛКИ, -ЛОК – мельчайшие частицы материала, образующиеся при его обработке пилой

ОСА́ДКИ, -ОВ – атмосферная влага, падающая на землю в виде снега, дождя

ОСТА́НКИ, -ОВ – тело умершего

ОЧИ́СТКИ, -ОВ – остатки при чистке фруктов, овощей

ОЧКІ́, -О́В – прибор для глаз, употребляемый при плохом зрении или для защиты глаз; Δ – втирать очки – обманывать; Δ – смотреть сквозь темные очки – видеть только недостатки; Δ – смотреть сквозь розовые очки – идеализировать, не видеть недостатков

ПАМПА́СЫ, -ОВ – южноамериканские степи

ПЕРЕГОВО́РЫ, -ОВ – 1) обмен мнениями с какой-либо деловой целью; ~ мирные переговоры; 2) то же, что разговор; ~ заказать переговоры по телефону

ПЕРІ́ЛА, -Ø – ограда по краю лестницы, балкона, моста

ПІ́КИ, -Ø – карточная масть; Δ -пиковое положение – затруднительное положение

ПИСЬМЕНА́, -МЕН – древние буквы, знаки

ПЛА́ВКИ, -ВОК – короткие трусы для плавания

ПЛОСКОГУ́БЦЫ, -ЦЕВ – вид клещей для захватывания чего-либо

ПОБЕГУ́ШКИ, -ШЕК: Δ – быть на побегушках – выполнять мелкие поручения

ПОБО́И, -ЕВ – избиение кого-либо

ПОБО́РЫ, -ОВ – чрезмерные налоги, сборы

ПОДЖІ́ЛКИ, -ЛОК: Δ–поджилки трясутся – бояться

ПОДМО́СТКИ, -ОВ – театральная сцена

ПОДТЯ́ЖКИ, -ЖЕК – две прорезиненные тесьмы, надеваемые на плечи, которые пристегиваются к брюкам и поддерживают их

ПОЖІ́ТКИ, -ОК – мелкие домашние вещи

ПОМИ́НКИ, -НОК – угощение после похорон в память умершего

ПОМО́И, -ЕВ – грязная вода после мытья чего-либо; Δ–облить помоями– очернять кого-либо

ПОСИДЕ́ЛКИ, -ЛОК – зимняя вечеринка молодежи в деревне в старину

ПОТЕ́МКИ, -МОК – темнота; Δ – бродить, блуждать в потемках – быть в неизвестности, не знать решения чего-либо

ПО́ХОРОНЫ, -Ø – обряд закапывания умершего в землю

ПРЕ́НИЯ, -ИИ – публичные обсуждения какого-либо вопроса; ~ открыть прения – начать обсуждение

ПРИПА́СЫ, -ОВ – продукты, материалы, заготовленные про запас

ПРО́ВОДЫ, -ОВ – прощание о кем-либо с последующим его отъездом

ПРО́ИСКИ,, -ОВ – интриги

ПРОМТОВА́РЫ, -ОВ – промышленные товары

ПРЯ́ТКИ, -ТОК – детская игра; Δ – играть в прятки – скрывать, хранить в тайне что-либо

ПУ́ТЫ, -Ø – то, что сковывает, лишает свободы

ПЯ́ЛЫЦЫ, -ЛЕЦ – рама для натягивания ткани при вышивании

РАЗВÓДЫ , -ОВ – узорчатый, пятнистый рисунок; ~скатерть с разводами

РÓДЫ - ОВ – рождение кого-либо

РÓССКАЗНИ, -ЕЙ – выдумки

РУМЯ́НА, -Ø – красноватая косметическая краска для лица

САЛА́ЗКИ,, -ЗОК – маленькие сани

СА́НИ. -ЕЙ – зимняя повозка на двух полозьях

СА́НКИ, -НОК – то же, что сани

САНТИМÉНТЫ, -ОВ – проявление излишней чувствительности ~ разводить сантименты

СВЯ́ТКИ, -ТОК – у православных христиан: праздничные дни от рождества до крещения

СВЯ́ТЦЫ, -ЕВ – список святых. и праздников в календарном порядке

СЕЛЬХОЗУГÓДЬЯ, -ДИЙ – сельскохозяйственные угодья

СÉНИ,-ЕЙ – в старых домах – помещение между жилой частью и крыльцом

СКА́ЧКИ, -ЧЕК.– состязания верховых лошадей; ~скачки с препятствиями

СЛИ́ВКИ, -ВОК – густой жирный верхний отстой молока; Δ – снимать сливки – брать лучшее; ~ сливки общества – лучшая часть общества

СЛЮ́НИ, -ЕЙ – то же, что слюна; Δ – распустить слюни – стать слабым, нерешительным; Δ – слюни (слюнки) текут – предвкушение чего-либо вкусного, заманчивого

СМОТРИ́НЫ, -Ø – старинный русский обряд знакомства жениха и его родственников с невестой

СÓТЫ, -ОВ – ячейки из воска, делаемые пчелами для мёда СУБТРО́ПИКИ, -ОВ – области, примыкающие к тропикам и приближающиеся к ним по климату

СУ́МЕРКИ, -РЕК, -РОК – полутьма между заходом солнца и наступлением ночи и перед восходом солнца

СУ́ТКИ, -ТОК – промежуток времени, равный 24 часам

СУХОФРУ́КТЫ, -ОВ – сушёные фрукты

СЧЁТЫ, -ОВ – 1) взаимные отношения; Δ – свести счёты с кем-либо – отплатить кому-либо за обиду; 2) инструмент для счета; Δ – сбросить со счетов что-либо – перестать принимать во внимание что-либо

ТЕ́ФТЕЛИ, -ЕЙ – кушанье в виде мясных шариков

ТЕХУСЛÓВИА, -ИЙ – технические условия

ТИСКÍ, -ÓВ – инструмент для зажимания обрабатываемого предмета; Δ – быть в тисках – под чьим-либо гнётом

ТОРГИ́, -ÓВ – аукцион

ТРЕ́ФЫ, -Ø – карточная масть

ТРУСЫ́, -ÓВ – короткие штаны

УДИЛА́, УДИ́Л – приспособление, вкладываемое а рот лошади при взнуздывании; Δ - закусить удила – не обращающая внимания ни на что

У́ЗЫ, -Ø – то, что связывает, соединяет; ~ узы брака

УСТА́/, У́СТ (стар.) – губы; Δ – передавать из уст в уста – устно; Δ – это у всех на устах – все говорят об этом; Δ – услышать из. первых уст – узнать непосредственно от очевидцев

ФИНА́НСЫ, -ОВ – денежные средства; Δ – финансы. поют романсы – денежных средств очень мало или вообще нет

ХЛЕБОЗАГОТÓВКИ, -ВОК – государственные плановые заготовки хлеба

ХЛО́ПОТЫ, ХЛОПÓТ – занятия чем-либо с многочисленными заботами; Δ – хлопот полон рот – очень много дел, забот

ХЛО́ПЬЯ, -ЕВ – пушистые комья чего-либо; ~ снежные, кукурузные хлопья

ХОРО́МЫ, -Ø (стар.) – большой дом

ЦЫ́ПОЧКИ, -ЧЕК: Δ – ходить на цыпочках – на кончиках пальцев – очень тихо; Δ – стать на цыпочки – на кончики пальцев

ЧА́РЫ, -Ø – 1) волшебство, колдовство; 2) обаяние; ~ чары любви

ЧАСЫ́, - ÓВ – прибор для измерения времени

ЧÉРВИ,, - ЕЙ и ЧÉРВЫ, -Ø – карточная масть

ЧЕРНÍЛА, -Ø – тёмная жидкость для письма

ЧЕТВЕРÉНЬКИ, -НЕК: Δ – стать на четвереньки, ходить на четвереньках – опираясь на обе руки и ноги

ЧЁТКИ, -ТОК – шнурок с бусами для отсчитывания молитв

ШАРОВА́РЫ, -Ø – широкие штаны, заправляемые в сапоги

ША́ХМАТЫ, -Ø – 1) игра; 2) фигуры для этой игры

ШО́РТЫ, -Ø – вид коротких брюк

ШТАНЫ́, - ÓВ – то же, что брюки

ЩИ, ЩЕЙ – вид супа из капусты

ЩИПЦЫ́, -ÓВ – инструмент для сжимания, схватывания чего-либо

Я́СЛИ -ЕЙ – 1) кормушка для скота; 2) воспитательное учреждение для детей до 3-х лет; ~ детские ясли

СОБСТВЕННЫЕ ИМЕНА

PLURALIA TANTUM

А́ЛЬПЫ, -Ø – горная система в Западной Европе

АПЕННИ́НЫ, -Ø – горы в Италии и полуостров

АФИ́НЫ, -Ø – столица Греции

БАЛКА́НЫ, -Ø – горы и полуострова на юге Европы

БАРА́НОВИЧИ, -ЕЙ – промышленный город в Беларуси

БЕНДÉРЫ, -Ø – промышленный город в Молдове, известный с ХП в.

БЕРЕЗНИКÍ, - ÓВ – город химиков на Урала (Россия)

БЛИЗНЕЦЫ́, -ÓВ – созвездие Зодиака

ВЕСЫ́, - ÓВ – созвездие Зодиака

ГИМАЛА́И, -ЕВ – высочайшая горная система мира, расположенная в Центральной и Южной Азии

ДАРДАНÉЛЛЫ, Ø – пролив между Европой и Азией (Турция)

ЕССЕНТУКÍ, -ÓВ – город-курорт на Кавказе (Россия)

КАРПА́ТЫ, -Ø – горная система в Центральной Европе

КОРДИЛЬЕ́РЫ, -Ø – самая протяженная в мире горная система, расположенная в Северной и Южной Америке

КУРИ́ЛЫ, -Ø – острова в Тихом океане (Россия)

МИНВО́ДЫ, -Ø – (Минеральные Воды) – город-курорт на Кавказе (Россия)

МЫТИ́ЩИ, -Ø – город в Московской области, известный с XV в. (Россия)

НИДЕРЛАН́ДЫ, -ОВ – Голландия

ПИРИНЕ́И, -ЕВ – горная система на юго-западе Европы

ПРИЛУ́КИ, -Ø – город в Украине, известный с XI в.

РОМНЬ́, -Ø – город в Украине, известны с XI в.

РЫБЬ́, -Ø – созвездие Зодиака

СУ́МЫ, -Ø – промышленный город в Украине, основанный в XVII в.

ФИЛИППИ́НЫ, -Ø – островное государство и острова в Тихом океане

ЧЕБОКСА́РЫ, -Ø – столица Чувашии (Россия)

ЧЕРКА́ССЫ, -Ø, – промышленный город в Украине, известный с XIV в.

ЧЕРНОВЦЫ́, -О́В – промышленный город в Украине, известный с XV в.

ША́ХТЫ, -Ø – город шахтёров на юге России.

Использованная литература:

1. Нагайцева Н.И., Олейник С.П. Число существительных: существительные Pluralia tantum/ Методические рекомендации для студентов-иностранцев и преподавателей РКИ. – Харьков, 1993.
2. Орфографический словарь русского языка: 106000 / Под ред. С.Г. Борхударова и др. – 24-е изд. – М., 1986.
3. Русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др. / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. – 2-е изд., испр. – М., 1990
4. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. – М., 1979.
5. Словарь русского языка / Сост. С.И. Ожегов. – 4-е изд. – М., 1961.
6. Частотный словарь русского языка / Под ред. Л.Н. Засориной. – М., 1977.

Оглавление

От авторов	3
I. Общая характеристика грамматической категории числа имени существительного.....	6
II. Упражнения. Существительные Singularia tantum ...	15
Коммуникативные упражнения.	15
Тренировочные упражнения.	30
III. Словарь существительных Singularia tantum.....	76
IV. Упражнения. Существительные Pluralia Tantum..	106
V. Толковый словарь существительных Pluralia tantum	125
Собственные имена Pluralia tantum	134
Использованная литература.....	137

Навчальне видання

НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна,
ОЛІЙНИК Світлана Павлівна,
ЯСНИЦЬКА Ірина Анатоліївна,
КРОПОТОВА Олена Олексіївна,
РОМАНОВ Юрій Олександрович

ЧИСЛО ІМЕННИКІВ: ІМЕННИКИ SINGULARIA та PLURALIA TANTUM

Навчальний посібник для іноземних студентів

За загальною редакцією проф. Н.І. Нагайцевої

Російською мовою

Робота до друку рекомендована проф. Т.О. Снігуровою

В авторській редакції

План 2006, поз.74

Підп. до друку 14.05.07. Формат 60x84 1/16. Папір офсетний. Друк офсет. N2
Гарнітура Times New Roman. Обл.-вид. арк. 5,5. Ум.-друк.арк. 4,1
Наклад 100 прим. . Зам. № . Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ,
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК №116 від 10.07.2000р.