



جامع ۱ (ویژه کنکور اردیبهشت)

آزمون ۲۹ فروردین - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

برای مشاهده فیلم‌ها در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدیدآوردگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، شمیم پهلوان شریف، محمدابراهیم توزنده‌جانی، علی حسینی‌نوه، احمد حسن‌زاده فرد، رضا خانابائی، میثم خشنودی، پیمان طیار، علی قهرمان‌زاده، عباس مالکی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، امیرحسین اشتیری، حسن اصحابی، عزیز الیاسی‌پور، سعید جعفری، رضا رنجبری، الهام محمدی، مهرزاد مشایخی، یاسین مهدیان، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	رانیا امیری، ریحانه امینی، مریم خسروی دهنوی، فاطمه رضائیان، یاسین ساعدی، سید آرش مرتضائی‌فر، محمد مهدی یعقوبی
روان‌شناسی	فاطمه بیات، حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، ریحانه خدابخشی، کوثر دستورانی، حسین سهرابی، عادلہ علیرضایی‌مقدم، محمدعرفان فرهادی
عربی زبان قرآن	محمود بادبرین، ولی برجی، مجید بیگلری، عمار تاجبخش، محمد رضا سوری، امیرحسین شکوری، حمیدرضا قاندامینی، مصطفی قدیمی‌فرد، روح‌الله گلشن، سید محمدعلی مرتضوی
تاریخ و جغرافیا	محمد ابوالحسنی، علیرضا پدارام، مریم خسروی دهنوی، مهشید رستمی ریک، حسین سهرابی، تابان صیقلی، حبیبه محبی، سید آرش مرتضائی‌فر، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، جواد پاکدل، عرفان دهدش‌نیا، پرگل رحیمی، محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، حمید سودیان، محمد کرمی‌نیا، علی معزی، فیروز نژادنجف
اقتصاد	سارا شریفی، آفرین ساجدی، مهدی کاردان، مهدی ضیائی، احسان عالی‌نژاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمدابراهیم توزنده‌جانی	محمد بحیرایی	مهدی ملارمضانی، آروین حسینی	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	رضا رنجبری	فریبا رئوفی
جامعه‌شناسی	سید آرش مرتضائی‌فر	سید آرش مرتضائی‌فر	مریم خسروی دهنوی، تابان صیقلی	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری، حسین سهرابی	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافیا	محمد مهدی یعقوبی	محمد مهدی یعقوبی	تابان صیقلی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سیده سمیرا معروف	فرهاد علی‌نژاد	امیرمحمد قلعه‌کاهی، ایمان کلاته‌عربی	سوگند بیگلری
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سپیده فتح‌اللهی، مریم خسروی دهنوی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصورخاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

۱- اگر معادله درجه دوم $(ax+3)^2 = 2k-3$ دارای ریشه حقیقی مضاعف باشد، بزرگترین محدوده m که به ازای آن معادله

$$kx^2 + 5x - m = 0$$
 دارای دو ریشه حقیقی متمایز باشد، کدام است؟

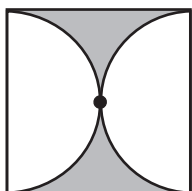
$$(1) \quad 0 < m < \frac{25}{3} \quad (2) \quad m > -\frac{25}{6} \quad (3) \quad m < -\frac{25}{6} \quad (4) \quad -\frac{25}{3} < m < \frac{25}{3}$$

۲- α و β ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 - 8x + 4 = 0$ هستند. اگر معادله‌ای با ریشه‌های $\alpha^2\beta$ و $\alpha\beta^2$ داشته باشیم به طوری که مجموع و

حاصل ضرب ریشه‌های آن برابر باشند، مجموع ریشه‌های معادله $ax^2 - 8x + 4 = 0$ کدام است؟ ($\alpha, \beta \neq 0$)

$$(1) \quad 2 \quad (2) \quad 1 \quad (3) \quad 4 \quad (4) \quad 3$$

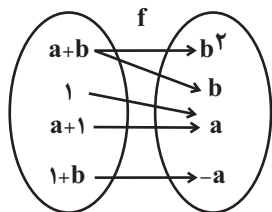
۳- مساحت قسمت رنگی، $\frac{25}{16}$ واحد است. قطر مربع چه اندازه‌ای دارد؟ (عدد π را برابر ۳ در نظر بگیرید).



$$(1) \quad \frac{5\sqrt{2}}{2} \quad (2) \quad \frac{5}{2}$$

$$(3) \quad 1 \quad (4) \quad \frac{3}{2}$$

۴- اگر نمودار پیکانی مقابل بیانگر یک تابع باشد، در این صورت $f(a^2 + b^2)$ کدام است؟



$$(1) \quad \text{صفر} \quad (2) \quad 2$$

$$(3) \quad 1 \quad (4) \quad 5$$

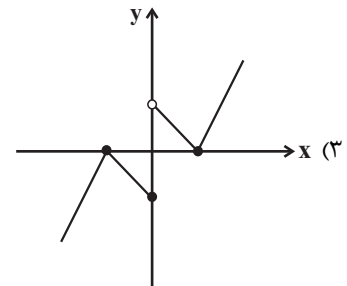
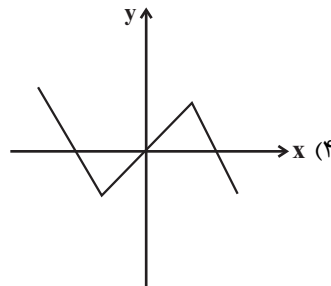
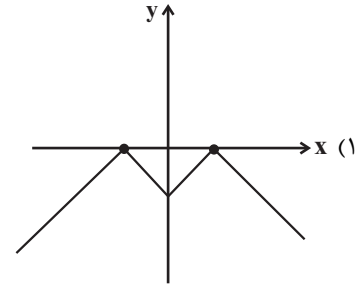
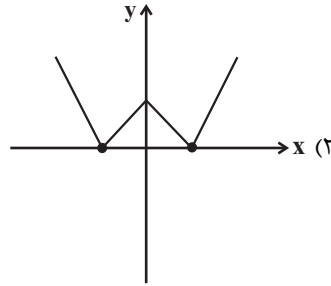
۵- نمودار یک تابع خطی از نقاط $(a, \frac{2}{5})$ و $(2, -5)$ و $(-3, 4)$ می‌گذرد. اگر این تابع از نقطه $(\frac{5}{3a}, k)$ بگذرد، k کدام است؟

$$(1) \quad \frac{18}{5} \quad (2) \quad \frac{9}{5} \quad (3) \quad \frac{8}{5} \quad (4) \quad -3$$

۶- تابع $f(x) = (3k-2)x + 5m-2$ یک تابع ثابت است. اگر $f(2) = 3$ باشد، مقدار $3mk$ کدام است؟

$$(1) \quad 2 \quad (2) \quad -2 \quad (3) \quad \frac{2}{3} \quad (4) \quad \frac{3}{2}$$

۷- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} |x| - 1 & , -1 \leq x \leq 1 \\ -|x| + 1 & , x < -1 \text{ یا } x > 1 \end{cases}$ مطابق کدام گزینه است؟



۸- اگر $(f+g)(x) = x^2 + 8x$ و $(2g-f)(x) = 5x^2 + x$ باشد، مقدار $g(1)$ چقدر است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۹- اگر انحراف معیار داده‌های ۱۹ و $c+7$ و $2b+1$ و $3a+7$ برابر صفر باشد. میانگین وزن‌دار داده‌های جدول زیر کدام است؟

داده	۷	$2a+1$	۱۱
ضریب (وزن‌دار)	a	b	c

۱۰/۲۶ (۲)

۹۸۲ (۱)

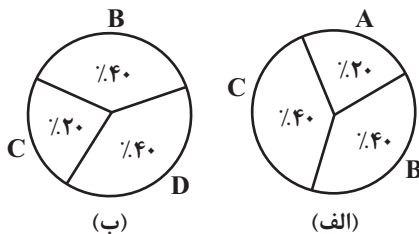
۱۰/۸۴ (۴)

۹/۶۴ (۳)

۱۰- در یک نمونه آماری که شامل ۴۰ نفر است، عملکرد آن‌ها را در چهار دسته A، B، C و D سنجیده‌ایم و نمودار دایره‌ای رسم کرده‌ایم.

در این نمودار دایره‌ای زاویه مربوط به دسته A، برابر 45° است. اگر بار دیگر افراد را به دو گروه (الف) و (ب) تقسیم کنیم و برای افراد دو

نمودار دایره‌ای به صورت زیر رسم کنیم، مجموع فراوانی نمودار (ب) کدام است؟



۱۵ (۲)

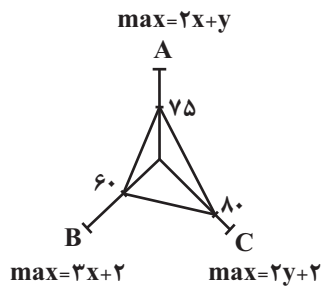
۱۰ (۱)

۸ (۴)

۲۰ (۳)

۱۱- در نمودار راداری زیر متغیر A و B با هم برابر هستند. اگر به این نمودار x متغیر اضافه شود، زاویه بین دو شعاع مجاور $6x + 4$ خواهد

شد. در این صورت y کدام است؟



(۱) ۶

(۲) ۴

(۳) ۱۰

(۴) ۲

۱۲- با کدام شرط استدلال زیر درست است؟

در یک مستطیل به اضلاع a, b اگر اندازه a را ۴ برابر کنیم. قطر ۲ برابر می‌شود.

(۴) $a = 4b$

(۳) $b = a$

(۲) $b = 2a$

(۱) $b = \frac{1}{2}a$

۱۳- جدول زیر، مربوط به افراد ۱۶ ساله و بیش‌تر است. اگر نرخ بیکاری این شهر ۴۵ درصد باشد و تعداد افراد در جست‌وجوی کار $\frac{1}{4}$ افراد

به‌طور موقت بیکار باشد. تعداد افراد موقت بیکار چند نفر است؟

شاغل	منتظر شروع به کار جدید	در جست‌وجوی کار	به‌طور موقت بیکار	
۱۱۰۰	۴۰۰			جمعیت

(۴) ۳۰۰

(۳) ۲۰۰

(۲) ۴۰۰

(۱) ۱۰۰

۱۴- قیمت دو نوع کالای A و B در سال پایه به‌ترتیب ۱۵ و ۱۰۰ هزار تومان و در سال مورد نظر به‌ترتیب ۸۰ و ۲۰۰ هزار تومان است. اگر

شاخص بهای دو کالای A و B در سال مورد نظر ۴۰۰ و مقادیر مصرفی دو کالا A و B به‌ترتیب a و ۱۵ کیلوگرم باشد، a چند

کیلوگرم است؟

(۴) ۲۵۰

(۳) ۲۰۰

(۲) ۱۵۰

(۱) ۱۰۰

۱۵- تعداد جایگشت‌های $n^2 + 1$ شی متمایز، ۵ برابر تعداد جایگشت‌های n^2 شی متمایز است. مقدار $\binom{n}{2}$ چقدر است؟

(۴) ۱۵

(۳) ۶

(۲) ۳

(۱) ۱

۱۶- با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۷، ۹ بدون تکرار ارقام کل اعداد سه رقمی زوج را می‌نویسیم. یکی از این اعداد را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آنکه

بزرگتر از ۴۰۰ نباشد، چقدر است؟

$\frac{1}{4}$ (۴)

$\frac{1}{3}$ (۳)

$\frac{6}{13}$ (۲)

$\frac{5}{13}$ (۱)

۱۷- اگر در یک دنباله، $a_1 = 20$ و a_n زوج و $a_{n+1} = \begin{cases} \frac{a_n}{2} & , \text{ زوج } a_n \\ a_n - 2 & , \text{ فرد } a_n \end{cases}$ آن‌گاه کدام یک از جمله‌های زیر از دنباله برابر ۳ است؟

a_5 (۴)

a_6 (۳)

a_7 (۲)

a_2 (۱)

۱۸- اگر $5x+10$ و $2x+7$ و ۳ به ترتیب سه جمله متوالی یک دنباله حسابی باشند و $... + 20, 4x^2, 12, y, 3x$ دنباله هندسی باشد، مقدار y

کدام است؟

-3 (۴)

6 (۳)

-6 (۲)

3 (۱)

۱۹- ریشه هشتم و مثبت عدد $2x-8$ برابر ۲ است. ریشه سوم $x+84$ چقدر است؟

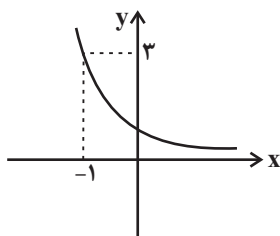
7 (۴)

6 (۳)

5 (۲)

4 (۱)

۲۰- نمودار زیر مربوط به تابع نمایی $f(x) = a^x$ است. حاصل $f(3a+1)$ کدام است؟



$\frac{1}{\sqrt{3}}$ (۱)

$\frac{1}{3\sqrt{3}}$ (۲)

$\frac{1}{27}$ (۳)

$\frac{1}{9}$ (۴)

۲۱- در میان عبارات زیر چند مورد نادرست است؟

- الف) شاهنامه ابومنصوری را «ابومنصور عبدالرزاق طوسی» به نثر نوشته است.
 ب) شعر مدحی از آغاز ادب فارسی به پیروی از شعر عربی معمول شد.
 ج) اصل تفسیر طبری را محمد بن جریر طبری به عربی نوشته است.
 د) تاریخ بلعمی در اصل ترجمه کتاب عربی «تاریخ الرسل و الملوك» با مجموعه‌ای از حذف و اضافات است.
 ه) استفاده از آرایه‌های ادبی در سبک خراسانی در حد اعتدال است، اما در قرن‌های پنجم و ششم توجه بیشتری به آرایه‌های ادبی می‌شود.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۲- با توجه به ویژگی‌های قلمروهای سه‌گانه در شعر سده‌های پنجم و ششم، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی (قلمرو ادبی)
 (۲) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون (قلمرو فکری)
 (۳) از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی (قلمرو زبانی)
 (۴) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی (قلمرو فکری)

۲۳- عبارات زیر، به ترتیب، معرف کدام اثر و نویسنده است؟

- الف) نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود.
 ب) اثری است در دوره صفویه که دیباچه آن به نثر مصنوع نوشته شده است.
 ج) شیوه تذکرة الاولیای عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان در آن به کار رفته است.
 د) منظومه‌ای است که ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
 (۱) (جامع‌التواریخ از خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی)، (لمعات از فخرالدین عراقی)، (عباس‌نامه از وحید قزوینی)، (تاریخ جهانگشا از عطاملک جوینی)

- (۲) (المعجم از شمس قیس رازی)، (شرفنامه بدلیسی)، (نفحات الانس از جامی)، (موش و گربه از عبید زاکانی)
 (۳) (مجالس سبعة از مولوی)، (محبوب‌القلوب از میرزا برخوردار فراهی)، (بهارستان از جامی)، (اخلاق‌الاشراف از عبید زاکانی)
 (۴) (مرصادالعباد از نجم‌الدین رازی)، (جامع عباسی از شیخ بهایی)، (تحفة الاحرار از جامی)، (جمشید و خورشید از ساوجی)

۲۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به مؤلف کدام اثر ادبی هستند؟

- الف) نثری ساده و عاطفی و عمیق دارد و از آثار منثور او می‌توان به «طوفان در پرانتز» اشاره کرد.
 ب) از آثار شعری او می‌توان «برآشفتن گیسوی تاک» را نام برد و از پیش‌تازان شعر مذهبی قبل از انقلاب است.
 ج) وی مؤلف اثر «سفر ششم» است و در حوزه دفاع مقدس رویکردی خاص به مسائل دارد.

(۱) دستور زبان عشق - خواب ارغوانی - ظهور

(۲) تنفس صبح - صدای سبز - جای پای خون

(۳) آیین‌های ناگهان - دری به خانه خورشید - مدار صفر درجه

(۴) مهاجر کوچک - صدای سبز - آینه‌های دردار

۲۵- کتاب‌های «ظفرنامه شامی» و «طبقات ناصری» مربوط به کدام گرایش سبک‌های نثر هستند؟

- (۱) ساده‌نویسی در نثر سبک هندی
(۲) ساده‌نویسی در نثر سبک عراقی
(۳) پیچیده‌نویسی در نثر سبک هندی
(۴) پیچیده‌نویسی در نثر سبک عراقی

۲۶- در متن زیر از نظر تاریخ ادبیات چند نادرستی دیده می‌شود؟

«سید مهدی شجاعی در کنار احمد دهقان، رضا امیرخانی و جعفر خامنه‌ای از نویسندگان دوره انقلاب به شمار می‌آید. شجاعی در رشته ادبیات کلاسیک تحصیل کرده است. و در چند روزنامه و مجله مثل «جمهوری اسلامی، رشد جوان و صحیفه» همکاری داشت. او در داستان‌نویسی، ادبیات کودک و نوجوان و قطعه ادبی نیز آثاری دارد. «ضیافت» از فیلم‌نامه‌ها و «بدوک»، «جای پای خون» و «زمین سوخته» حاصل تجربه‌های داستانی او خصوصاً در زمینه ادبیات مذهبی هستند.»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲۷- کدام مورد بیانگر ویژگی سبکی نثر زیر نیست؟

«و این ضحاک را اژدها به وی، از آن گفتندی که بر کتف او دو پاره گوشت بود بزرگ بر رسته دراز، و سر آن به کردار ماری بود و آن را به زیر جامه اندر داشتی، و هرگاه که جامه از کتف برداشتی، خلق را به جادوی چنان نمودی که این دو اژدهاست و ازین قیل، مردمان ازو بترسیدندی؛ و عرب او را ضحاک گفتند...»

- (۱) ترکیب‌سازی
(۲) دو حرف اضافه برای یک متمم
(۳) کاربرد تاریخی دستور
(۴) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

۲۸- با توجه به نکات زبانی، ادبی و فکری، یکی از توضیحات کدام گزینه درباره متن زیر نادرست است؟

«جبرئیل بیامد و پر فرو برد به زمین و خواست که گل بردارد. زمین با جبرئیل به سخن آمد. گفت: «یا جبرئیل! همی چه کنی؟» گفت: «همی گل بردارم از روی تو تا خدای عزوجل خلقی را بیافریند و این جهان بدو بسپارد.»

(۱) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی - استفاده از مناظره و شخصیت‌بخشی برای انتقال مفهوم

(۲) کاربرد تاریخی دستور - بیان قصه آفرینش آدم

(۳) ایجاز - کاربرد واژگانی که امروزه به گونه دیگری به کار می‌روند

(۴) کاربرد فراوان لغات مهجور - استفاده از «را» در کاربرد مفعولی

۲۹- با توجه به ویژگی‌های فکری، سبک کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) ز تندباد حوادث نمی‌توان دیدن
(۲) عکس شکوفه ز شاخ بر لب آب اوفتاد
(۳) تحریر قضا را نتوان محو نمود
(۴) آن نفسی که با خودی بسته ابر غصه‌ای
در این چمن که گلی بوده است یا سمنی
راست چو قوس قزح بر گذر کهکشان
با مطلع سرنوشتت آمیخته‌اند
وان نفسی که بیخودی مه به کنار آیدت

۳۰- در کدام ابیات آرایه «مجاز» مشاهده می‌شود؟

- الف) می‌رفت و پای تا سرم از تاب مهر او
ب) نگزیده است مرا تلخی ایام چنان
ج) گهر از ته‌نشینی یافت صائب این سرافرازی
د) به جوش سینه من برناید مهر خاموشی
ه) از گلستان نشود غنچه دل باز مرا
- می‌سوخت آن‌چنان که بسوزد ز مه قصب
که به تکلیف، قدح‌نوش توان کرد مرا
سبک قدری چو کف لازم بود بالانشینی را
حبابی پرده‌داری چون تواند کرد طوفان را؟
پنجه سرو بود چنگل شهباز مرا

(۱) «الف» - «ب» - «د» - «ه» «ج»

(۲) «الف» - «د» - «ب» - «ه» «ج»

۳۱- کدام بیت فاقد تلمیح و مزین به «ایهام، تناسب، استعاره و تضاد» است؟

- (۱) گو در این مصر که فرعون در او صد بیش است
(۲) شور سودای من و تلخی عیشم بگذار
(۳) اگر روزی به دست آرم سر زلف نگارم را
(۴) آب تلخ است مدام چو صراحی در حلق
- نان عزیز است که شد یوسف گندم چاهی
بنگر ای خسرو خوبان! که چه شیرین‌سخنم
شمارم مو به مو شرح غم شب‌های تارم را
تا تو یک روز چو ساغر به دهن باز آیی

۳۲- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«برده است در هوای گلستان عارضت»

- (۱) جناس، تشبیه، حسن تعلیل، مجاز
(۲) جناس، کنایه، استعاره مصرحه، ایهام
(۳) ایهام تناسب، تشبیه، کنایه، اغراق
(۴) حسن تعلیل، تشخیص، تشبیه، ایهام

۳۳- به ترتیب، آرایه‌های «لف و نشر، موازنه، اسلوب معادله، تناقض و جناس» در کدام گزینه مشاهده می‌شود؟

- الف) هر دم به خون دیده چه حاجت وضو؟ چو نیست
ب) رگ جان‌ها به دم تیغ عدم پیوسته است
ج) عقل کامل می‌شود از گرم و سرد روزگار
د) در کمینگاه نظر با دل خویشم جنگ است
ه) این لطایف کز لب لعل تو من گفتم که گفت؟
- بی طاق ابروی تو نماز مرا جواز
زود بر باد رود هر چه به دم پیوسته است
آب و آتش می‌کند صاحب‌برش شمشیر را
ز ابرو و غمزه او تیر و کمانی به من آر
وین تطاول کز سر زلف تو من دیدم که دید

(۱) «د»، «ب»، «الف»، «ج»، «ه» «د»

(۲) «د»، «الف»، «ج»، «ه»، «ب» «د»

(۳) «ب»، «ه»، «الف»، «ج»، «د» «د»

(۴) «ج»، «د»، «الف»، «ه»، «ب» «د»

۳۴- آرایه‌های مشترک میان دو بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) ای سرو که بی سایه چنین سر به هوایی
در پای تو هرگز نرسیدم به نوایی
- (ب) رفته گیر از برم و ز آتش و آب دل و چشم
گونه‌ام زرد و لبم خشک و کنارم تر گیر
- (۱) کنایه، جناس، تضاد
(۲) تشخیص، تشبیه، ایهام
- (۳) تناقض، تکرار، استعاره
(۴) ایهام تناسب، مجاز، حس آمیزی

۳۵- کدام بیت دارای «حسن تعلیل، ایهام تناسب، جناس و استعاره» است؟

- (۱) شبی در باغ از زلف تو تازی بر زمین افتاد
چمن در جست و جوی صد چراغ لاله روشن کرد
- (۲) بیا بیا که فقیریم و خاکسار توایم
مدام مست می چشم پر خمار توایم
- (۳) هزار پیرهن از شوق می‌کند پاره
به گوش غنچه چو بانگ هزار می‌آید
- (۴) در چمن نرگس سرمست خراب افتاده است
زان که اندر قدح لاله مدام است امروز

۳۶- آرایه‌های ابیات زیر به ترتیب کدام هستند؟

- (الف) یار دارد سر آزدن حافظ یاران
شاهبازی به شکار مگسی می‌آید
- (ب) طهارت ارنه به خون جگر کند عاشق
به قول مفتی عشقش درست نیست نماز
- (ج) جست آب را سکندر و شد خضر کامیاب
روزی به قسمت است نه کوشش در این سرا
- (د) گر خرامی یک ره از خانه برون
خوب رویان بر رخت گردند مات
- (هـ) کسی کان لعل و عارض دید گفتا
زهی کوثر که در خلد برین است

- (۱) مجاز - تشبیه - تمثیل - ایهام تناسب - استعاره
(۲) اسلوب معادله - کنایه - تلمیح - جناس - لف و نشر
- (۳) لف و نشر - تناقض - اسلوب معادله - ایهام - تلمیح
(۴) تشبیه - اشتقاق - تضاد - تناسب - تشبیه

۳۷- آرایه‌های روبه‌روی همه ابیات درست آمده است؛ به جز ...

- (الف) تا مگر باز به خاک سرکوی تو رسم
چون صبا شیوه خود ساخته‌ام دربه‌دري (حسن تعلیل - ایهام)
- (ب) ای سکندر تا به کی حسرت خوری بر حال خضر
عمر جاویدان او یک آب خوردن نیست (کنایه - ایهام تناسب)
- (ج) کنم با روی خندان تلخ‌کامان را دهن شیرین
نیام زنبور تا از نیش پاس نوش خود دارم (حس آمیزی - جناس)
- (د) زلف آشفته او موجب جمعیت ماست
چون چنین است پس آشفته‌ترش باید کرد (حسن تعلیل - تناقض)
- (هـ) ای بهشتی‌پیکر از فردوس می‌آیی مگر
کز عقیق جان‌فزایت آب کوثر می‌رود (استعاره مصرحه - تشبیه)

- (۱) الف، د
(۲) الف، ج
- (۳) ج، د
(۴) ب، هـ

۳۸- کدام ابیات به ترتیب، می‌توانند با واژه «خویشان و سخن» هم‌قافیه شوند؟

- | | |
|---|--|
| الف) گه آب نیل صافی را به دشمن خون نمودم من | نمودم سنگ خاکی را به عامه گوهر و مرجان |
| ب) چنین است رسم سرای کهن | سرش هیچ پیدا نبینی ز بن |
| ج) گر توبه شود دریا یک قطره نیابم من | ور خاک درآیم من آن خاک شود سوزان |
| د) تیره سنگی سر هر مقبره‌ای کرده وطن | چون درختان بریده ز کمر در به چمن |
| ه) مالی گرفته‌اند و عوض عمر داده‌اند | دنیا گران برآمده بهر ستمگران |

(۱) «الف، ه» - «د» (۲) «ج، الف» - «د، ب»

(۳) «ج، ه» - «ب» (۴) «الف، د» - «ج - ب»

۳۹- در کدام بیت به ترتیب، «ذوقافیتین» یافت می‌شود و قافیه در کدام بیت طبق «قاعده ۱ و ۲» نمی‌باشد؟

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| الف) نشاطافزا هوا و آب در وی | چو بوی میگسار و ساغر می |
| ب) که گر آفتاب است یک ذره نیست | وگر هفت دریاست یک قطره نیست |
| ج) به ذوق داغ کسی در کنار سوختگی‌ها | چو شمع سوختم از انتظار سوختگی‌ها |
| د) قصه دختر شنو القصه باز | کرد بر او جم دری از غصه باز |
| ه) هرچه در روی تو گویند به زیبایی هست | وان چه در چشم تو از شوخی و رعنائی هست |

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ج» - «ه» (۳) «د» - «ب» (۴) «الف» - «د»

۴۰- به ترتیب، وزن چند مصراع «همسان دولختی» و وزن چند مصراع از «بحر رجز» است؟

- بهرش خیاط طبع سرخ قبا دوخته

- دل را کجا پنهان کنم پنهان کنم

- باری به حکم کرم بر حال ما بنگر

- غم تو دنیی و دین است نزد عاشق صادق

- فضل و کرم کرد توست جود و سخا ورد توست

(۱) چهار - دو (۲) چهار - یک (۳) سه - دو (۴) پنج - دو

۴۱- وزن واژه کدام سروده متفاوت است؟

(۱) آشنای قدیم دل اما / ای دریغ ای دریغ ای فریاد / با دل من چه می‌تواند کرد / یادت

(۲) من بر آن خنده که او دارد بر لب می‌گیرم / و بر آن گریه که او راست به لب می‌خندم

(۳) نردبان از سر دیوار بلند / صبح را روی زمین می‌آرد

(۴) در نهان خانه جانم گل یاد تو درخشید / باغ صد خاطره خندید

۴۲- اختیارات شاعری رباعی زیر در کدام گزینه به درستی مورد اشاره قرار گرفته است؟

- «عشق آمد و گرد فتنه بر جانم بیخت عظم شد و هوش رفت و دانش بگریخت
زین واقعه هیچ دوست دستم نگرفت جز دیده که هر چه داشت بر پایم ریخت»

(۱) قلب، سه ابدال، حذف همزه

(۲) حذف همزه، بلند بودن هجای پایانی، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

(۳) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب، چهار ابدال

(۴) دو ابدال، تغییر کمیت مصوت، بلند بودن هجای پایانی

۴۳- کدام بیت دارای سه نوع اختیار وزنی و دو نوع اختیار رباعی است؟

- الف) گفتم ای چشم به اشکم مددی کن سوی دل رو بپنهان بکش آن آتش ناپیدا را
ب) درد هجران تو بیماری مرگ است مرا روی بنمای که دیدار تو درمان من است
ج) یوسف من چو ز من دور بود چون یعقوب ملک اگر مصر بود کلبه احزان من است
د) گر بگویم که مرا با تو سر و کاری نیست قاضی شهر گواهی بدهد کاری هست
ه) دلبر من که همه مهر جمالش دارند هست چون آیت رحمت که به فالش دارند

(۱) الف، ج (۲) ج، د (۳) ب، د (۴) ب، ه

۴۴- وزن مقابل کدام سروده، باتوجه به اختیارات شاعری، نادرست نوشته شده است؟

(۱) در آب‌های جهان قایقی است (مفاعیلن فاعلاتن فعل)

(۲) بیهوده خنده می‌زنی افسوس (مستفعلن مفاعیلن فاعلن)

(۳) به آسمان گم‌شده‌ای کوچ کرده‌اند (مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن)

(۴) کودکی‌ام را به دست من بسپار (مفتعلن فاعلات مفتعلن)

۴۵- کدام گزاره درباره رباعی زیر نادرست است؟

- «مشنو که کس از جهان رسیده‌ست به کام خونابه دل به عاشقان داده مدام
روشن شود از شفق که در دور فلک بی‌خون دلی نمی‌رود صبح به شام»

(۱) بیت نخست دارای مجاز، تمثیل و ایهام تناسب است.

(۲) بیت دوم مزین به حسن تعلیل و کنایه است.

(۳) رباعی فاقد ابدال و دارای حذف همزه و بلندبودن هجای پایانی است.

(۴) با بیت «هر چند که سر به سر جهان خار غم است / خاری ندمد که در دل من نخلد» تناسب مفهومی دارد.

۴۶- مفهوم بیت کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دیدار به دل فروخت، فروخت گران
 (۲) تیر آه ما ز گردون بگذرد حافظ خموش
 (۳) دل بر توانم از سر و جان برگرفت و چشم
 (۴) لعل سیراب به خون تشنه لب یار من است
- بوسه به روان فروشد و هست ارزان
 رحم کن بر جان خود پرهیز کن از تیر ما
 نتوانم از مشاهده یار برگرفت
 وز پی دیدن او دادن جان کار من است

۴۷- تصویر معشوق در بیت زیر با تصویر او در کدام ابیات در تقابل است؟

- «به حُسن خُلق و وفا کس به یار ما نرسد
 الف) عبوس زهد به وجه خمار ننشیند
 ب) وان دم که ز بدخویی دشنام و جفا گویی
 پ) یاد باد آن کاو به قصد خون ما
 ت) نگذارد اشتیاق کریمان که آب خوش
- تو را در این سخن انکار کار ما نرسد»
 مرید خرقة دردی کشان خوش خویم
 می گو که جفای تو حلواست همه حلوا
 عهد را بشکست و پیمان نیز هم
 اندر گلوی تو رود ای یار باوفا

(۱) الف - پ (۲) الف - ب (۳) پ - ب (۴) پ - ت

۴۸- به ترتیب در کدام بیت‌ها به مفاهیم «متابعت» و «تخوت» اشاره شده است؟

- الف) از سیاهی داغ ما هرگز نمی‌آید برون
 ب) خرقة از ما می‌ستاند نافه مُشکین نفس
 پ) حلقه چشم غزالان حلقه زنجیر ماست
 ت) گر چراغ بزم عالم نیست صائب کلک ما
- در سواد آفرینش آب حیوانیم ما
 از هواداران آن زلف پریشانیم ما
 دائم از راه نظر در بند و زندانیم ما
 چون ز بخت تیره دائم در شبستانیم ما؟

(۱) الف - ب (۲) الف - ت (۳) پ - ب (۴) پ - ت

۴۹- کدام گزینه با بیت زیر نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟

- «هر دم از سرگشتگی چون گرد می‌پیچم به خود
 (۱) چند توان بود به دوری صبور
 (۲) ظفر نزدیک بادت چشم بد دور
 (۳) فرو مانده چنین تنها و رنجور
 (۴) زانکه گفتندش که ای افتاده دور
- همرهان رفتند و من تنها به صحرا مانده‌ام»
 دیده برافروز به نور حضور
 حسودت مانده در ماتم تو در سور
 ز یاران منقطع وز دوستان دور
 چون شدی در غایت دوری صبور

۵۰- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- الف) حذر کن ز نادان دهمرده گوی
 ب) ای پسر پند و نصیحت گوش کن
 ج) زبان‌ت ترازوست و گفتن گهر
 د) که این مال و جاه ارچه جان پرورست
 ه) به دهقان نادان چه خوش گفت زن
- چو دانا یکی گوی و پرورده گوی
 گر نجاتی بایدت خاموش کن
 گهر سخته هرگز که بیند به زر
 کمال سخن از همه بهترست
 به دانش سخن گوی یا دم مزین

(۱) الف - ب - ج (۲) الف - د - ج (۳) ب - ج - ه (۴) الف - ج - ه

۵۱- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام مورد از تحولات هویتی مربوط می‌شود؟

- مورد تردید قرار گرفتن عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های سازنده هویت فرهنگی جهان اجتماعی

- متحول شدن هویت جهان اجتماعی به وسیله تغییرات اساسی در آن

- نداشتن توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

(۱) تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی
(۲) تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی - بحران هویت

(۳) تعارض فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی
(۴) تزلزل فرهنگی - تحول فرهنگی - بحران هویت

۵۲- کدام گزینه به ترتیب با جدول زیر مرتبط است؟

تعارض فرهنگی ناشی از علل درونی	«د»	«ب»	ممانعت از اجرای نتایج انتخابات الجزایر
«الف»	استکبارستیزی در جامعه ما	مدیر اداره از مدیریت عزل می‌شود	«ج»

(۱) نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی - تحرک اجتماعی نزولی - در جوامع سکولار امکان رای دادن به قوانین الهی وجود ندارد -

قلمرو آرمانی

(۲) تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر - تحرک اجتماعی صعودی - در جهان سکولار هویت دینی و معنوی افراد امکان بروز ندارد - قلمرو واقعی

(۳) نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی - تحرک اجتماعی نزولی - در جوامع سکولار امکان رای دادن به قوانین الهی وجود ندارد - قلمرو واقعی

(۴) تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر - تحرک اجتماعی صعودی - در جهان سکولار هویت دینی و معنوی افراد امکان بروز ندارد - قلمرو آرمانی

۵۳- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

- شعار جمهوری فرانسه بر سر در یک کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ میلادی

- عامل اصلی هویت‌یابی جوامع غربی

- هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد

- حیات معنوی اسلام

(۱) تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی - سرمایه‌داری - مشروعیت دروغین - جست‌وجوی هویت اسلام بیرون از تصاویر القایی جهان غرب

(۲) تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی - اقتصاد - اقتدار غیرمشروع - ظاهر گشتن اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید

(۳) تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی - سرمایه‌داری - اقتدار غیرمشروع - گشوده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان غربی

(۴) تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی - اقتصاد - مشروعیت دروغین - احیای هویت جهان اسلام

۵۴- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- ویژگی جوامع ارگانیکی در تقسیم‌بندی دورکیم از جوامع چیست؟

- پیامد روشنگری قرون هفدهم و هجدهم کدام است؟

- حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی که در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند، چه سرنوشتی پیدا کردند؟

(۱) تقسیم کار گسترده - دئیسم - مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار گرفتند.

(۲) تقسیم کار شکل نگرفته یا در ساده و ابتدایی است - دانش ابزاری - امکان گسترش پیدا نکردند.

(۳) تقسیم کار گسترده - دئیسم - توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

(۴) تقسیم کار شکل نگرفته - دانش ابزاری - مورد هجوم پروتستان‌ها قرار گرفتند.

۵۵- به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم در ارتباط است؟

- به حیوان فرتوتی می‌ماند که با وجود جثه عظیم خود زمین گیر و آسیب پذیر شده است.

- جامعه‌شناس تلاش می‌کند از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند.

- خاکستری شدن جمعیت

(۱) فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خود را نداشته باشد - عادت‌زدایی - تغییراتی که یک نظام

اجتماعی در خود ایجاد می‌کند

(۲) تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - نظم اجتماعی - تغییراتی که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می‌کند

(۳) فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خود را نداشته باشد - آشنایی‌زدایی - تغییراتی که یک نظام

اجتماعی در محیط ایجاد می‌کند

(۴) تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - عادت‌زدایی - تغییراتی که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می‌کند

۵۶- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- سه عاملی که موجب دسترسی به قدرت می‌شود، شامل شخصیت، مالکیت و سازمان است.

- در قدرت تشویقی، تبعیت و پیروی نشانه کار درست است.

- امروزه سیاست، محدوده حکومت و دولت به حساب می‌آید ولی در گذشته این تلقی وجود نداشت.

- یک بعد اصلی سیاست شامل تدبیر و تنظیم امور است که امروزه به قانون کاهش یافته است.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - غ - غ - غ (۳) غ - غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص - ص

۵۷- به ترتیب کدام گزینه در جایگاه‌های «الف»، «ب» و «ج» قرار می‌گیرد؟

رویکرد جامعه‌شناسی	موضوع	روش	هدف
تبیینی	«الف»		
تفسیری		«ب»	
انتقادی			«ج»

(۱) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند - تفسیر - انتقاد از وضع موجود و تجویز وضع مطلوب

(۲) انسجام‌بخشی به کنش اجتماعی - نگاه از درون به پدیده‌ها - کنترل کنش اجتماعی

(۳) انسجام‌بخشی به کنش اجتماعی - منابع‌بخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - پیش‌بینی پدیده‌های اجتماعی

(۴) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - تفسیر و توصیف پدیده‌ها - انتقاد و تجویز

۵۸- هر یک از موارد زیر به کدام یک از انواع تفاوت‌ها و نابرابری‌ها مربوط می‌شود؟

- شخص «الف» دارای مدرک کارشناسی ارشد است.

- شخص «الف» از شخص «ب» بلندتر است.

- شخص «الف» در دهک هفتم و شخص «ب» در دهک پنجم قرار دارد.

- ضریب هوشی شخص «الف» از شخص «ب» بیشتر می‌باشد.

(۱) اجتماعی - طبیعی - اجتماعی - طبیعی (۲) رتبه‌ای - اجتماعی - اسمی - رتبه‌ای

(۳) اجتماعی - طبیعی - اسمی - اسمی (۴) طبیعی - طبیعی - رتبه‌ای - طبیعی

۵۹- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

«ب»	اهمیت داشتن عدالت اقتصادی	موافقان قشربندی	«ج»
مدل عدالت اجتماعی	«الف»	«د»	رقابت میان افراد براساس توانایی و شایستگی

(۱) مدل کمونیستی - عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود - طرفداران عدالت اجتماعی - نقطه آغاز رقابت عادلانه نیست.

(۲) طرفداران عدالت اجتماعی - عدم لغو مالکیت خصوصی - مخالفان قشربندی اجتماعی - نقطه پایان رقابت عادلانه نیست.

(۳) رویکرد مخالفان قشربندی - عدم لغو مالکیت خصوصی - طرفداران عدالت اجتماعی - نقطه آغاز رقابت عادلانه نیست.

(۴) طرفداران عدالت اجتماعی - عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود - مخالفان قشربندی اجتماعی - نقطه پایان رقابت عادلانه نیست.

۶۰- درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را به ترتیب مشخص کنید.

الف) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها و نادیده گرفتن اراده و خلاقیت به افول معانی می‌انجامد.

ب) اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم ناشی از سقوط ارزش‌ها بود.

ج) انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.

د) از آنجایی که ماکس وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی در نظر نمی‌گرفت.

(۱) نادرست - درست - درست - درست (۲) درست - درست - نادرست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست - درست (۴) درست - درست - درست - نادرست

۶۱- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب کدام است؟

- در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد بر اساس اعتقاد به عناصر فرهنگ سکولار معین می‌گردد.
- سیاست هویت محصول دوران مدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.
- ویژگی زودرنجی یک ویژگی اکتسابی، فردی و متغیر است.
- اینکه در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است؛ مربوط به تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.
- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

- (۱) نادرست - درست - درست - نادرست (۲) درست - درست - نادرست - درست
- (۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست (۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۶۲- هر یک از عبارات زیر بیانگر دیدگاه کدام اندیشمند علوم اجتماعی است؟

- افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست.
- معتقد بود با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- یکی از پیامدهای جهان متجدد را «قفس آهنین» می‌دانست.
- با طرح مسئله اعتباریات، تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه کرده است.
- او با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.

(۱) ریکاردو - اگوست کنت - وبر - ابن خلدون - اگوست کنت

(۲) ریکاردو - مارکس - سوفیا کوتلاکی - ابن خلدون - لمبروزو

(۳) ریکاردو - اگوست کنت - وبر - علامه طباطبایی - لمبروزو

(۴) مالتوس - مارکس - کارل مارکس - علامه طباطبایی - اگوست کنت

۶۳- کدام گزینه نشان می‌دهد، فرهنگ مغولان با وجود قدرت نظامی برتر آنان به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌های جوامع شکست‌خورده قرار گرفت

و در گونه‌شناسی فارابی از جوامع، مدینه تغلب چه نوع جامعه‌ای است؟

(۱) فرهنگ مغولان به علت قومی و قبیله‌ای بودن شایستگی لازم را برای یک فرهنگ جهانی نداشت - جامعه‌ای که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌داند.

(۲) عقاید و ارزش‌های فرهنگی مغولان در خدمت گروه و قوم خاصی نبود و نگاهی سلطه‌جویانه به دیگر اقوام نداشت - جامعه‌ای که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌داند.

(۳) فرهنگ مغولان به علت قومی و قبیله‌ای بودن شایستگی لازم را برای یک فرهنگ جهانی نداشت - جامعه‌ای که از طریق سلطه فرهنگی بر دیگر جوامع مسلط می‌شود.

(۴) عقاید و ارزش‌های فرهنگی مغولان در خدمت گروه و قوم خاصی نبود و نگاهی سلطه‌جویانه به دیگر اقوام نداشت - جامعه‌ای که از طریق سلطه فرهنگی بر دیگر جوامع مسلط می‌شود.

۶۴- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با جنبش عدالتخانه، درست و در رابطه با ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نادرست است؟

(۱) هدف جنبش عدالتخانه تنها اصلاح رفتار خاصی از پادشاه نبود؛ بلکه اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود- خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند.

(۲) با اوج‌گیری جنبش عدالتخانه، عالمان مسلمان به آن پیوستند و در جریان بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان، نام مشروطه را برای آن برگزیدند- به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.

(۳) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار اجتماعی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب سیاسی بود- با فرهنگ غرب آشنایی عمیقی داشتند.

(۴) جنبش عدالتخانه با توجه به شرایط داخلی و خارجی، در پی تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه الهی را تدوین کند- خطر غرب را بیش‌تر در قدرت اقتصادی و فرهنگی آن می‌دیدند.

۶۵- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) منظور از عبارت «جهان اجتماعی تکوینی نیست»، چیست؟

ب) چه رابطه‌ای مابین «بحران اقتصادی» و «چالش فقر و غنا» وجود دارد؟

ج) چه عاملی سبب می‌شود که برخی افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند؟

د) بر اساس نظریه مرکز و پیرامون، کشورهای غربی از چه راه‌هایی انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز را آسان می‌کنند؟

(۱) یعنی عضویت اعضا در جهان اجتماعی با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود. - بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد

و بر دامنه آن افزوده می‌شود. - ادامه یافتن روند مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها و ایجاد کردن فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای

کنش‌ها و زندگی انسان‌ها - با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

(۲) یعنی جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها که اعضای آن هستند، شکل می‌گیرد. - چالش فقر و غنا اغلب با بحران اقتصادی پیوند

می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود. - ادامه یافتن روند مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها و ایجاد کردن فرصت‌ها و

محدودیت‌هایی برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها - نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای

(۳) یعنی عضویت اعضا در جهان اجتماعی با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود. - چالش فقر و غنا اغلب با بحران اقتصادی پیوند می‌خورد و

بر دامنه آن افزوده می‌شود. - پدیده‌های طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان‌ها پیدا می‌کنند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - با

سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

(۴) یعنی جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها که اعضای آن هستند، شکل می‌گیرد. - بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند

می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود. - پدیده‌های طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان‌ها پیدا می‌کنند، به جهان اجتماعی راه

می‌یابند. - نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای

۶۶- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- عبارت «اجرای درمان دارویی به احتمال زیاد موجب بهبود چشمگیر علائم افسردگی در آن بیمار خواهد شد.» نمونه‌ای از یک تبیین برای یک پدیده علمی است.

- جمله «خواندن متون انگلیسی به طور گسترده تأثیر زیاد و حتمی بر افزایش مهارت‌های زبانی دارد.» مثالی از یک فرضیه علمی است.

- ارزیابی ظرفیت حافظه شخص با استفاده از آزمونی که نمرات خاصی برای آن تعیین می‌کند، نشان‌دهنده این است که این پدیده را می‌توان به شکل یک متغیر تعریف کرد.

- وقتی یک ابزار اندازه‌گیری در اجراهای مختلف نمره یکسانی به ما می‌دهد، متوجه می‌شویم که این نمره یکسان حاصل مشاهده عینی بوده است.

(۱) ن - د - د - ن (۲) ن - د - ن - د (۳) د - د - د - ن (۴) د - ن - ن - د

۶۷- هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام یک از جنبه‌های رشد در دوره کودکی، همخوانی بیشتری دارد؟

- کودکان در هفت یا هشت ماهگی در مواجهه با افراد غریبه، علائم ترس از خود نشان می‌دهند.

- امین ظروف چیده‌شده روی میز ناهارخوری را به زمین پرت می‌کند و وقتی با فریاد خواهرش روبه‌رو می‌شود، کار خود را تکرار می‌کند.

- مانی از بین کادوهای تولد ۴ سالگی‌اش، یک ماشین کنترلی را به یک کارت هدیه ۱۰ میلیون تومانی ترجیح می‌دهد.

- کودک پانزده ماهه به‌طور مستقل و بدون کمک گرفتن از افراد دیگر می‌تواند راه برود.

(۱) اجتماعی - هیجانی - شناختی - جسمانی (۲) هیجانی - اخلاقی - اخلاقی - اجتماعی

(۳) هیجانی - هیجانی - اخلاقی - جسمانی (۴) اجتماعی - اخلاقی - شناختی - اجتماعی

۶۸- کدام گزینه درباره عبارت زیر درست است؟

«یگانه اخیراً وارد ۱۳ سالگی شده است. در مدرسه آموزش‌هایی راجع به دوره نوجوانی به او می‌دهند. یگانه در جسم، احساسات، قدرت

شناختی و مسائل اجتماعی خود تغییرات خاصی را احساس می‌کند.»

(۱) او با بهره‌گیری از تفکر انتزاعی می‌تواند توجه متمرکزتر و گزینشی‌تر داشته باشد.

(۲) او در بعد روانی هویت خود، خودش را دختری صبور و با پیشرفت تحصیلی بالا می‌داند.

(۳) صادق دانستن خود و اهمیت‌دادن به خود، رشد و تغییرات حیطة اخلاقی را نشان می‌دهد.

(۴) او همچون دوران کودکی می‌تواند به نظارت بر فرایند تفکر بپردازد.

۶۹- به ترتیب، کدام عبارت در خصوص احساس، توجه و ادراک درست است؟

- (۱) فاصله زمانی بین احساس، توجه و ادراک آنقدر دقیق است که به راحتی آن را احساس می‌کنیم.
- (۲) فرایند تحریک گیرنده‌های حسی توسط محرک‌ها، احساس نام دارد و نتیجه ادراک است.
- (۳) توجه، به معنای انتخاب یک یا چند محرک از بین محرک‌های مختلف و لازمه تمرکز است.
- (۴) آگاهی ما نسبت به همه محرک‌هایی که در دامنه توجه قرار می‌گیرند، کامل است.

۷۰- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- این که اگر قرار باشد هرگاه حرف A را دیدیم گزارش کنیم ولی بعضاً آن را گزارش نکنیم، به خاطر خسته شدن در یک بازه زمانی است.
- برای تسهیل اجرای دو تکلیف همزمان، لازم است که این تکالیف در ساعات طولانی اجرا شوند.
- با هماهنگی و یکسان نبودن آنچه دریافت و آنچه تفسیر می‌شود، پی می‌بریم که پدیده توهم وجود دارد.
- جهت ایجاد حافظه و نگهداری اطلاعات معنادار، لازم است که پردازش و تفسیر اطلاعات صورت بگیرد.

(۱) ن - د - د - ن (۲) د - ن - د - ن (۳) ن - د - د - ن (۴) د - ن - د - ن

۷۱- پاسخ صحیح هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- عبارت «سارا می‌خواهد تابستان امسال یک مقاله علمی بنویسد، به همین دلیل ذهنش به شدت مشغول انتخاب موضوع برای مقاله است و هر روز ساعت‌های زیادی را صرف این کار می‌کند.» به کدام ویژگی مسئله اشاره دارد؟
- عبارت «چگونه می‌توانیم محافظت از محیط زیست را فرهنگ‌سازی کنیم، به گونه‌ای که همه افراد به آن عمل کنند؟» به کدام نوع از انواع مسئله اشاره دارد؟

- عبارت «حسن با این که قبلاً از قرص‌های لاغری استفاده می‌کرده است، اما هم‌چنان از اضافه‌وزن رنج می‌برد. او حدود دو ماه است که بدون استفاده از آن قرص‌ها سعی کرده با پرهیز از خوردن غذاهای پرچرب به نتیجه مطلوب برسد.» به کدام یک از مراحل حل مسئله اشاره دارد؟

- عبارت «محدثه برای مدت ۱۰ ماه است که شغل و درآمد مناسبی ندارد و یکی از دلایل عمده آن انتخاب راه‌حل‌های غیرمنطقی برای کسب درآمد است.» محدثه در درک کدام یک از ویژگی‌های مسئله مشکل داشته است؟

- (۱) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد - خوب تعریف شده - بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها - در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.

- (۲) مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است - خوب تعریف نشده - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.

- (۳) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد - خوب تعریف نشده - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.

- (۴) مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است - خوب تعریف شده - بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها - در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.

۷۲- درستی یا نادرستی عبارت های زیر، به ترتیب کدام است؟

- بر اساس نمودار فراموشی ابینگهوس بیشترین مقدار فراموشی در روزهای نخست بعد از یادگیری است.

- رمزگردانی بیشتر اطلاعات به صورت شنیداری است.

- فراموشی در اثر گذشت زمان، به بروز خطا در مرحله رمزگردانی اشاره دارد.

- ساماندهی مطالب اثر تداخل را کاهش می دهد.

(۱) درست - درست - درست - نادرست (۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست - درست

۷۳- کدام گزینه در مورد حافظه درست است؟

(۱) نوع رمزگردانی در عبارت «حسین شماره تلفنش را برای مشتری هم خواند و هم نوشت.» معنایی است.

(۲) فردی که می داند چگونه شطرنج بازی کند، اما به یاد نمی آورد که قبلاً شطرنج بازی کرده است، با اختلال در حافظه معنایی مواجه است.

(۳) زمانی که قاضی یک پرونده، از شاهدان عینی یک حادثه، برای جمع آوری مستندات وقوع جرم استفاده می کند، از حافظه رویدادی شاهدان استفاده می کند.

(۴) از جهت ظرفیت، حافظه بلندمدت با حافظه کوتاه مدت متفاوت است؛ اما از جهت زمان بازیابی کاملاً شبیه به هم هستند.

۷۴- درستی یا نادرستی عبارت های زیر به ترتیب کدام است؟

- مسئله ۹ نقطه یکی از مسائلی است که با بهره گیری از تجربه گذشته حل می شود.

- افراد عجل و کم حوصله به استفاده از روش اکتشافی علاقه بیشتری دارند، زیرا این روش مقبولیت عمومی دارد.

- بیشتر داستان های معماگونه زبان شیرین فارسی فقط با روش تحلیلی قابل حل هستند.

- قرعه کشی کردن و فکر کردن برای مسئله، مربوط به روش تحلیلی حل مسئله است.

(۱) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست (۲) درست - درست - درست - درست

(۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۷۵- در کدام گزینه به هیچ‌یک از عوامل مؤثر بر دشواری تصمیم‌گیری اشاره نشده است؟

(۱) آقای دکتر حسینی که جراح مغز و اعصاب است، به دلیل مهارت بسیار بالا در جراحی حساس‌ترین نقاط مغزی در تصمیم خود برای پذیرش بیماران صعب‌العلاج هیچ تردیدی به خود راه نمی‌دهد.

(۲) خانم صالحی که مدیر مالی شرکتی بسیار بزرگ است همواره اعتقاد دارد هیچ چیز، غیرممکن نیست و با این نگاه که هر چالش مالی موفقیتی به دنبال دارد، پروژه‌های مالی با ریسک بالا را به راحتی برای سرمایه‌گذاری انتخاب می‌کند.

(۳) به آقای محمدی پیشنهاد شده است با رقم بسیار خوبی مربیگری تیم قایقرانی نوجوانان را بر عهده بگیرد، اما او به دلیل اینکه سال‌ها پیش یکی از شاگردانش در آب غرق شده، نمی‌تواند به سادگی این پیشنهاد را بپذیرد.

(۴) مادر ستاره او را مجبور کرده برای حضور در جشن تولد دوستش یکی از لباس‌های بلند و تیره خود را انتخاب کند اما ستاره که تعداد لباس‌هایش زیاد است بعد از دو ساعت هنوز هیچ تصمیم قطعی‌ای نگرفته است.

۷۶- هر کدام از عبارات‌های زیر به‌ترتیب با کدام‌یک از سبک‌های تصمیم‌گیری، مطابقت بیشتری دارد؟

- زیبا تصمیم گرفت مانند دوستانش، کل درآمد یک ماه خود را به خیریه اهدا کند.

- حسین از روی عصبانیت فرزندش را تنبیه بدنی کرد و بلافاصله احساس پشیمانی وجود او را فراگرفت.

- امیرعلی تمام رشته‌های دانشگاهی را بررسی می‌کند و نهایتاً بهترین گزینه را با توجه به شرایط خود انتخاب می‌کند.

(۱) وابسته - تکانشی - منطقی (۲) وابسته - اجتنابی - منطقی

(۳) تکانشی - اجتنابی - احساسی (۴) تکانشی - وابسته - احساسی

۷۷- کدام گزینه در مورد «انگیزه و نگرش» نادرست است؟

(۱) محرک رفتار و شناخت انسان، مجموعه عوامل فرازیستی به نام نگرش است که توانمندتر از عوامل انگیزشی و زیستی است.

(۲) عبارت «امین برای کاهش استرس خود ورزش می‌کند؛ ولی حسین ورزش می‌کند تا وزن خود را کاهش دهد.» بیانگر تفاوت در جهت انگیزه است.

(۳) در عبارت «مسعود از خواندن کتاب‌های فلسفی لذت می‌برد، بنابراین هنگام خواندن این نوع کتاب‌ها متوجه گذر زمان نمی‌شود.» نوع انگیزه مسعود بیرونی است.

(۴) عبارت «علت رفتار انسان‌ها فراتر از نیازهای زیستی است.» تفاوت انسان و حیوان را در تبیین رفتار آن‌ها مطرح می‌کند.

۷۸- کدام گزینه در مورد عبارت بیان شده صحیح است؟

«نگرش‌ها در شکل‌دهی به رفتار انسان، به دو صورت مثبت و منفی عمل می‌کنند.»

(۱) جمله «برای اینکه هر ملتی بماند، باید بداند»، مربوط به بُعد شناختی نظام ارزشی فرد است.

(۲) انتخاب هدف، از عوامل نگرشی مثبت است و باعث اتلاف منابع انرژی می‌شود.

(۳) ناهماهنگی شناختی یعنی فرد در دو زمان متفاوت، دو نگرش متفاوت داشته باشد.

(۴) ادراک کنترل یعنی فرد بداند که دانش و مهارت لازم در انجام دادن کاری را دارد.

۷۹- هریک از عبارت‌های زیر به کدام مورد مربوط است؟ (به ترتیب)

- احساس نیاز برای سازگاری مجدد با شرایط جدید زندگی

- ارزیابی شخص از یک رویداد هنگام فشار روانی

- از نتایج فشار روانی مثبت

- علامت رفتاری فشار روانی

(۱) فشار روانی - فراتر از توان - افزایش هوشیاری - تنفس عمیق

(۲) فشار روانی مثبت - فراتر از توان - ارتقای واکنش رفتاری - عرق کردن

(۳) فشار روانی منفی - در حد توان - حفظ خونسردی - لرزش دست‌ها

(۴) فشار روانی - در حد توان - ارتقای پردازش شناختی - فرار

۸۰- کدام گزینه توصیف‌کننده فردی است که از تأثیر مستقیم مذهب بر سلامت بهره برده است؟

(۱) رضا دانش‌آموز کلاس یازدهم است. او آخر هفته با دوستانش بیرون رفته بود که متوجه شد یکی از آن‌ها می‌خواهد سیگار بکشد. او به رضا

نیز سیگار تعارف کرد. رضا در جواب گفت: «مگر نمی‌دانی خداوند در سوره بقره از انسان‌ها خواسته خود را به هلاکت نیفکنند؟»

(۲) نازنین مدتی است که تصمیم گرفته رژیم غذایی خود را اصلاح کند و پرخوری را کنار بگذارد. او مدت‌ها بود که برای این تصمیم دست

دست می‌کرد تا اینکه با این حدیث تصمیم قطعی خود را گرفت: «اگر مردم پرخوری نکنند، بدن‌هایشان سالم خواهد ماند.»

(۳) سهراب سال گذشته برای ادامه تحصیل به یک کشور خارجی مهاجرت کرده است. آنجا مصرف مشروبات الکلی امری نسبتاً طبیعی است. اما

سهراب با پیروی از حدیث «شراب‌خواری کلید هر بدی است.» تا کنون لب به مشروبات الکلی نزده است.

(۴) علی همیشه در موقعیت‌های دشوار زندگی مانند کنکور، مسابقات ورزشی مهم، بلایای طبیعی و... عظمت خداوند را به خود یادآوری و به او

توکل می‌کند. او با این کار آیه «آگاه باشید که دل‌ها با یاد خدا آرام می‌شوند.» را به خوبی در زندگی خود تجربه کرده است.

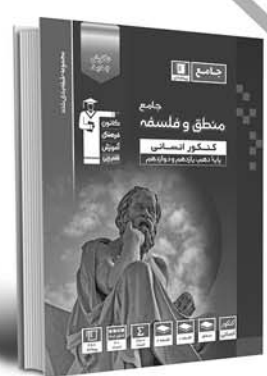
@Tahlilazemoon



کتاب‌های آیة انسانیت را



پیمان‌های تمبرین کنید



۸۴۵۱

www.kanoon.ir

www.kanoonbook.ir



جامع ۱ (ویژه کنکور اردیبهشت)

آزمون ۲۹ فروردین - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

برای مشاهده فیلم‌ها در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٩)

۸۱- ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾:

(۱) قطعاً کسانی که ایمان آوردند و کار شایسته کردند، بی‌گمان ما پاداش کسی را که نیکوکاری کرده است، تباه نمی‌کنیم!

(۲) همانا کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، بی‌گمان ما پاداش کسانی را که نیکوکاری کرده‌اند، ضایع نمی‌کنیم!

(۳) قطعاً کسانی که ایمان می‌آورند و کارهای شایسته می‌کنند، بی‌گمان ما پاداش کسی را که نیکوکاری کرده است، ضایع نمی‌کنیم!

(۴) قطعاً کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، بی‌گمان ما پاداش کسی را که نیکوکاری کرده است، تباه نمی‌کنیم!

۸۲- «عندما يُشاهد بعض الناس صوراً تحتوي تساقط الأسماك من السماء لا يُصدّقون بل يظنون أنّ تلك صورٌ خياليةٌ قد صنعها أحد!»:

(۱) برخی مردم هنگامی که تصاویری را می‌بینند که افتادن پی‌درپی ماهی‌ها از آسمان را در برمی‌گیرد، باور نمی‌کنند بلکه می‌پندارند که آن‌ها تصاویری تخیلی هستند که کسی آن‌ها را ساخته است!

(۲) بعضی از مردم وقتی تصاویری مشاهده می‌کنند که افتادن ماهی را از آسمان در بر دارد، باور نمی‌کنند بلکه گمان می‌کنند که آن تصاویر، تخیلی هستند که کسی آن‌ها را درست کرده است!

(۳) وقتی بعضی از مردم تصاویر افتادن ماهی‌ها از آسمان را مشاهده می‌کنند، باور نمی‌کنند بلکه می‌پندارند که آن‌ها تصاویری تخیلی هستند که توسط یکی ساخته شده‌اند!

(۴) هنگامی که برخی مردم تصاویری را می‌بینند که افتادن پی‌درپی ماهی‌ها از آسمان را نشان می‌دهد، باور نمی‌کنند بلکه گمان می‌کنند که آن تصاویر تخیلی را یکی ساخته است!

۸۳- « قَدْ دَخَلْتَ مُفْرَدَاتٍ فِي لُغَتِنَا. فَعَسَى أَنْ تَتَغَيَّرَ أَوْزَانُ الْمُفْرَدَاتِ. إِنْ لَا تُغَيَّرَ أَوْزَانُ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ لَا نَقْدِرُ عَلَى نَظْقِهَا! »:

- (۱) واژگانی وارد زبان ما شد. پس شاید وزن‌های این واژگان تغییر پیدا کند. چنانچه وزن‌های بعضی از کلمات دگرگون نشود، قادر نخواهیم بود که آن را بر زبان بیاوریم!
- (۲) واژگانی در زبان ما داخل شد. پس چه‌بسا که وزن‌های آن واژگان را تغییر دهیم. اگر وزن‌های بعضی از کلمات تغییر نکند، نمی‌توانیم آن را به خوبی بر زبان بیاوریم!
- (۳) واژگانی داخل زبان ما شده است. پس شاید وزن‌های این واژگان دگرگون شود. چنانچه وزن‌های بعضی از کلمات را تغییر ندهیم، قادر بر به زبان آوردن آن نخواهیم بود!
- (۴) واژگانی وارد زبان ما شده است. پس چه‌بسا که وزن‌های آن واژگان دگرگون شود. اگر وزن‌های بعضی از کلمات را دگرگون نسازیم، نمی‌توانیم آن را بر زبان بیاوریم!

۸۴- « الْأُمُّ هِيَ الْحُضْنُ الَّذِي يُفْتَحُ لَكَ فَتْحًا، وَ الْحُبُّ الَّذِي يُعْطَى لَكَ إِعْطَاءً لَا مِثِيلَ لَهُ! »:

- (۱) مادر آن آغوشی است که برای تو قطعاً گشوده می‌شود و آن محبت بی‌مثل و مانندی است که به تو عطا می‌شود!
- (۲) مادر همان آغوشی است که برای تو حتماً گشوده می‌شود و همان عشقی است که چنان به تو بخشیده می‌شود که هیچ همتایی ندارد!
- (۳) مادر همان آغوشی است که برای تو همیشه گشوده است و همان محبتی است که آنگونه به تو بخشیده می‌شود که هیچ نظیری برایش نیست!
- (۴) مادر آن آغوشی است که فقط برای تو باز می‌شود و آن عشقی است که به تو می‌بخشد درحالی که هیچ همانندی ندارد!

۸۵- « أَيُّهَا الْمُرَافِقُونَ! لَا نَمْلِكُ إِلَّا التَّفَاوُلَ، إِنَّهُ يَمْنَحُ الْقَلْبَ قُوَّةَ لِمُوَاجَهَةِ الصَّعُوبَاتِ وَ يَرْسِمُ بِسْمَةِ الْأَمَلِ عَلَى وَجْهِهَا حَتَّى فِي أَصْعَبِ اللَّحْظَاتِ! »: ای همراهان!

- (۱) ما فقط خوش‌بینی را داریم، آن به قلب، قدرتی برای رویارویی با سختی‌ها می‌دهد و لبخند امید را حتی در دشوارترین لحظه‌ها بر چهره‌هایمان ترسیم می‌نماید!
- (۲) ما چیزی جز خوش‌بینی نداریم، چه به قلب، توانایی مواجهه با دشواری‌ها را می‌دهد و می‌تواند لبخند امید را حتی در سخت‌ترین لحظات بر چهره‌هایمان رسم کند!
- (۳) ما تنها خوش‌بینی را داریم، همانست که به قلب، قدرت رویارویی با سختی‌ها را می‌بخشد و حتی در دشوارترین لحظه‌ها لبخند امیدبخشی بر صورت‌هایمان می‌کشد!
- (۴) تنها ما خوش‌بینی داریم، آن به قلب، برای مواجهه با سختی‌ها توانایی می‌دهد و لبخند امید را حتی در لحظه‌های بسیار سخت بر چهره‌هایمان ترسیم می‌کند!

۸۶- عَيْن الصَّحِيح:

(۱) قد تبدأ حياة جديدة لِمَنْ يَشْعُرُ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ! : گاهی برای کسی که امیدش را از دست می‌دهد، زندگی تازه‌ای شروع می‌شود!

(۲) لَا يَأْسِرُ الْمُسْلِمُونَ قَبِيلَةً قَدْ أَسْلَمَتْ وَ أَمَرَ النَّبِيُّ بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهَا! : مسلمانان قبیله‌ای را که اسلام آورده و پیامبر به آزادی اسیرانش دستور داده است اسیر نمی‌کنند!

(۳) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ عَنْ أُمِّ تُسَاعِدٍ وَلَدَهَا وَ هِيَ لَمْ تَكُنْ قَادِرَةً عَلَى السَّيْرِ وَ الْكَلَامِ! : شنیده بودم از مادری که به فرزندش کمک می‌کرد در حالی که قادر به راه رفتن و سخن گفتن نبود!

(۴) صِرْتُ سَاكِنًا وَ مَا قَلْتُ كَلِمَةً؛ لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ! : ساکت بودم و کلمه‌ای نگفتم؛ زیرا من چیزی درباره آن موضوع نمی‌دانم!

۸۷- عَيْن الْخَطَأ:

(۱) مُعَلِّمُنَا الْمُجْتَهِدُ عَلَّمَنَا الدَّرْسَ وَ نَحْنُ نَعْلَمُنَاهُ! : معلّم تلاشگر ما درس را به ما آموخت و ما آن را یاد گرفتیم!

(۲) حَدَّثَ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ! : گردبادی شدید رخ داد که ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشاند!

(۳) كَانَ هَؤُلَاءِ الْإِخْوَةُ قَدْ أَوْصَلُوا أَنْفُسَهُمْ إِلَى مَكَانِ الْإِحْتِفَالِ قَبْلَ كُلِّئَا! : این برادران پیش از همه ما خودشان به محل جشن رسیده بودند!

(۴) لَا يُصَدِّقُ النَّاسُ أَنَّ هَذَا الْفَنَّانَ قَدْ حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ ثَمِينَةٍ! : مردم باور نمی‌کنند که این هنرمند، به جایزه گرانبهایی دست یافته است!

۸۸- « مادر، دخترش را نزد خودش مؤذبانۀ نشاند تا به او آداب را بیاموزد! »؛ عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) الْأُمُّ قَدْ أَجْلَسَتْ ابْنَتَهَا إِجْلَاسًا مُؤَدِّبًا لِتُعَلِّمَ الْآدَابَ!
- (۲) أَجْلَسَتْ الْأُمُّ بِنْتَهُ أَمَامَهُ إِجْلَاسًا مُؤَدِّبًا لِتُعَلِّمَهَا الْآدَابَ!
- (۳) أَجْلَسَتْ الْأُمُّ بِنْتَهَا عِنْدَهَا إِجْلَاسًا مُؤَدِّبًا لِتُعَلِّمَهَا الْآدَابَ!
- (۴) الْأُمُّ أَجْلَسَتْ ابْنَتَهَا عِنْدَهَا إِجْلَاسًا مُؤَدِّبًا لِتُعَلِّمَهَا الْآدَابَ!

٨٩- عین الخطأ عن المفهوم:

(١) ﴿هل جزاء الإحسان إلا الإحسان﴾: چو نیکی کنی، نیکی آید برت / بدی را بدی باشد اندر خورت

(٢) سکوتُ اللسان سلامة الإنسان: که کیمیای سعادت، سکوت بود، سکوت / چه زخمها که نخوردم من از زبان خودم

(٣) الدهرُ يومان يوم لك و يوم عليك: بر ما گذشت نیک و بد اما تو روزگار / فکری به حال خویش کن این روزگار

نیست

(٤) إنما ثمرَةُ العلم إخلاص العمل: بار درخت علم ندانم مگر عمل / با علم اگر عمل نکنی شاخ بی بری

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:

اللغة ليست فقط أداة للتواصل، بل لها استخدامات عجيبة قد لا تخطر على البال؛ مثلاً في الحرب العالمية الثانية، استخدم الجيش الأمريكي لغة "نافاجو" السريّة، حيث كانت غير معروفة للعدوّ، ممّا ساعدتهم في حماية المعلومات الحساسة. كذلك تُستخدم اللغة في العلاج النفسي، حيث تُساعد بعض الكلمات و الجمل على شفاء الجروح الداخلية و تخفيف القلق أو الضغط العصبي. في عالم التكنولوجيا تُستخدم اللغات القديمة مثل السنسكريتية في تطوير الذكاء الاصطناعي، بسبب دقة قواعدها اللغوية. من الجدير بالذكر أنّ بعض اللغات المُهددة بالانقراض تُسجّل و تُحفظ لدراسة تأثيرها على الثقافات و الإنسان.

إنّ اللغة تُقدّم حلولاً لمشاكلنا لم نكن نعرفها، فهي جسر بين الماضي و المستقبل، و أداة قوية تُغيّر العالم بطرق غريبة و مدهشة.

٩٠- بناء على النصّ، ما هو دور اللغة؟

(١) اللغة أداة قوية لتطوير التكنولوجيا في جميع المجالات!

(٢) اللغة وسيلة للتعبير عن المشاعر فقط، و يستفيد الناس منها جميعاً!

(٣) اللغة تمثل أداة قوية يمكنها حلّ مشاكل غير مُتوقّعة و تغيير العالم بطرق مبتكرة!

(٤) اللغة كأنّها وسيلة للحفاظ على التّراث الثقافيّ و لا يستخدمها إلا أصحاب العلم و الأدب!

٩١- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) قد يستطيع البشر أن يعرف الماضي بالاستعانة باللغة!
- (٢) لم يكن الجيش الأمريكي يعرفون لغة نافاجو معرفة دقيقة!
- (٣) لا شك أن بعض اللغات قد انقرضت في القرون الماضية!
- (٤) اليوم تضع اللغة أمام الإنسان إمكانيات تختلف عن الماضي!

٩٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ اللُّغَةِ السَّنْسَكْرِيتِيَّةِ: (حَسَبِ النَّصِّ)

- (١) إنها من اللغات المُهَدَّدة بالانقراض في العالم!
- (٢) تُعتبر لغة قديمة لا نعرف من قواعدها إلا قليلاً!
- (٣) تُعتبر من اللغات التي قد صنعها الذكاء الاصطناعي!
- (٤) إنها لغة تُستخدم في التكنولوجيا بسبب قواعدها الرائعة!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ و ٩٤)

٩٣- « الثَّانِيَّةُ - اسْتِخْدَمَ - سَاعَدَتْ - الْمَعْلُومَاتُ »:

- (١) الثَّانِيَّةُ: عدد (من الأعداد الترتيبية) - معرفة - معرب / صفة و مجرور بالتبعية من موصوفها
- (٢) اسْتِخْدَمَ: ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب استفعال - متعدٍ / فعل، و فاعله: الجيش؛ الجملة فعلية
- (٣) سَاعَدَتْ: فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل، و فاعله ضمير «هم» المتصل
- (٤) الْمَعْلُومَاتُ: جمع سالم للمؤنث - اسم مفعول؛ مأخوذ من مصدر مجزئ ثلاثي - معرب / مضاف اليه و مجرور

بالكسرة

٩٤- « الْمُهَدَّدةُ - تُسَجَّلُ - تُقَدَّمُ - نَعْرِفُ »:

- (١) الْمُهَدَّدةُ: مفرد مؤنث - اسم فاعل؛ مصدره: تَهْدِيد - معرب - معرّف بأل / صفة، و موصوفها: اللغات
- (٢) تُسَجَّلُ: مزيد ثلاثي من مصدر «تَسْجِيل» - مجهول / فعل و نائب فاعل؛ خبر لِ «أَنَّ» المشبهة بالفعل
- (٣) تُقَدَّمُ: مضارع - مزيد ثلاثي، له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد واحد فقط - معلوم / فعل و فاعل، مفعوله: «حلول»

- (٤) نَعْرِفُ: فعل مضارع - مجزئ ثلاثي، مصدره: مَعْرِفَة - معلوم - متعدٍ / فعل و فاعل، الجملة فعلية، و خبر

للأفعال الناقصة

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٥ - ١٠٠)

٩٥- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) في إيران ثُرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ في باطنِ الأرضِ،
(٢) بلادُنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ و الغازِ و هي تُصَدَّرُ قِسْماً،
(٣) مِنْهُمَا إلى البَلَدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ في أنحاءِ العَالَمِ،
(٤) و هذا التَّصْدِيرُ يَجْلِبُ أموالاً كَثِيرَةً لَوَطَنِنَا العَزِيزِ!

٩٦- عین الفعل المُتَعَدِّي الَّذِي لَهُ حرفانِ زائدانِ:

- (١) المصابييح الملوّنة تحوّل الظلام إلى الضياء!
(٢) تقاعد النّجار الحاذق من مصنع الكراسي!
(٣) تحمّل وليّنا مشكلاتٍ و لم يفقد رجاؤه أبداً!
(٤) تُجالس أُختي عالِمة تُريد تقدّمها الملحوظ!

٩٧- عین الخطأ في صياغة المجهول:

- (١) ذلك مكان في مدينتنا نُشاهدُ فيه السّياح كلّ سنة! — ذلك مكان في مدينتنا نُشاهدُ فيه السّياح كلّ سنة!
(٢) المَعْلَمُ الحَنُونُ شَرَحَ المسائلَ لطلّابه الأعرّاء ببيانٍ واضح! — شَرَحَتِ المسائلُ للطلّاب الأعرّاء ببيانٍ واضح!
(٣) يسمع النّاسُ أصوات الحافلات في ذلك الشّارع المزدهم! — تُسمعُ أصواتُ الحافلات في ذلك الشّارع المزدهم!
(٤) الطّلابُ المجتهدون قَرَأُوا الكُتُبَ العلميّةَ بدقّةٍ في أيّام الامتحانات! — الكُتُبُ العلميّةُ قُرِئَتْ بدقّةٍ في أيّام الامتحانات!

٩٨- عین المُبالغتين تختلفان في المحلّ الإعرابي:

- (١) إنّ نفس الإنسان لأُمارة بالسّوء جدّاً فعلينا أن نعوذ برَبِّنا الرّحمن لأنّه غفّار!
(٢) ما شاهدتُ علامةً في هذا الطّريق تُساعدنا على معرفة اتّجاه حركة الدّواب!
(٣) كانت أُختي رسّامة حاذقة ترسم المناظر الطّبيعيّة الخلّابة مُشتاقّة دائماً!
(٤) أَسْرَعَ النّاسُ إلى إنقاذ أحد السّياح الذّين تصادموا بالسيّارة في الشّارع!

٩٩- عین الخطأ: (في عمل الحروف المشبّهة بالفعل و خبرها)

- (١) ليت هؤلاء الرّملاء مُجتهدونَ في حلّ مسائل الرياضيات!
(٢) ليس أولئك مُجدينَ لكتّكم مُجتهدينَ في أداء واجباتكم المدرسيّة!
(٣) إنّ المُجتهدينَ في أداء الواجبات لن يُجربوا الفشل طوال حياتهم!
(٤) لعلّ طُلاباً مُجتهدينَ يُشاركون في مهرجان المدرسة ليُشجّع الآخرون!

١٠٠- عین ما فيه الحال:

- (١) كان أبناء أُمّتنا في المجالات المختلفة حاضرين!
(٢) جاءت المعلّمة إلى صالة الامتحان و التلميذات قائمات!
(٣) يُستخرج زيتٌ خاصّ من كبد الحوت و يُستعمل في صناعة موادّ التجميل!
(٤) عبر الإنترنت قد شجّعنا كثيراً من المُواطنين على الاهتمام بالمرافق العامّة!

۱۰۱- اگر گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی‌ها را «الف»، گاه‌شماری خورشیدی مصری‌ها را «ب» و گاه‌شماری اوستایی را «ج» بنامیم، کدام

گزینه اطلاعات نادرستی ارائه می‌دهد؟

(۱) اگر امسال در «الف» یک سال سیزده‌ماهه باشد، سه سال بعد هم سیزده‌ماهه خواهد بود.

(۲) در «ب» و «ج» تعدادی روز مشخص به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد که در «ج» نام آن «اندرگاه» بود.

(۳) محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید نشان می‌دهد که «ب» در قلمرو هخامنشیان رواج داشته ولی ماه‌ها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند.

(۴) در «ب» همانند «ج» برای محاسبه یک‌چهارم شبانه‌روزها، تدابیری اتخاذ شده بود ولی این تدابیر کمی از یکدیگر متفاوت بودند.

۱۰۲- کدام گزینه، زمان وقوع رخدادهای تاریخ تمدن بین‌النهرین و چین باستان به‌درستی مقایسه شده است؟

(الف) تکمیل دیوار بزرگ چین با وصل کردن بخش‌های مختلف این دیوار به یکدیگر

(ب) سارگن، بر کشور - شهرهای سومری تسلط یافت و سراسر بین‌النهرین را به فرمان خود درآورد.

(ج) دوره زندگی کنفوسیوس به عنوان یکی از برجسته‌ترین اندیشمندان تاریخ چین

(د) شهر بابل، به دلیل داشتن موقعیت جغرافیایی مناسب، به یکی از مراکز بزرگ تجارت بین‌المللی تبدیل شد.

(۱) «الف» بر «ج» و «ب» بر «د» مقدم است. (۲) «ج» بر «الف» و «ب» بر «د» مؤخر است.

(۳) «ج» بر «الف» و «د» بر «ب» مقدم است. (۴) «الف» بر «ج» و «د» بر «ب» مؤخر است.

۱۰۳- مؤلفین کتاب درسی تاریخ (۱)، در کدامیک از عبارات‌های زیر به «مندرجات کتیبه‌ها» استناد کرده‌اند؟

(الف) بازتاب شیوه تربیت فرزندان خاندان شاهی و درباریان

(ب) سطح بالای فرهنگ و دانش ایرانیان

(ج) علاقمندی ایرانیان به استفاده از دستاوردهای علمی دیگر سرزمین‌ها

(د) پشتیبانی جدی خاندان هخامنشی از دانش و هنر

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۱۰۴- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۱)، در مورد کدامیک از موضوعات زیر به «نوشته‌های هرودت، ملقب به پدر تاریخ»، استناد کرده‌اند؟

(الف) امکانات و ایستگاه‌های احداث‌شده در طول جاده شاهی

(ب) قوانین، محاکمات، نظام حقوقی و دادرسی در عصر ساسانی

(ج) موقعیت اجتماعی ممتاز زنان ایرانی در جوامع باستانی فلات ایران

(د) نحوه برگزاری مراسم اهدای قربانی به خدایان در دوره هخامنشیان

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»

۱۰۵- گروهی از مورخین، قصد دارند پیرامون تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی مطالعه و پژوهش کنند. گزاره‌های زیر، پیرامون آنان تدوین شده

است. بر اساس این موارد، کدام گزینه مطلب درستی را ارائه می‌دهد؟

الف) مورخ (۱) قصد دارد اطلاعات بسیار مفیدی به منظور بازآفرینی گذشته به دست آورد و تمایل دارد به این منظور، مکان‌های رویدادهای

تاریخی را از نزدیک بررسی کند.

ب) مورخ (۲) قصد دارد با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آن‌ها، آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل و

تفسیر کند.

ج) مورخ (۳) می‌خواهد آگاهی خود را از اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی این دوران افزایش بدهد و عمیق‌تر و دقیق‌تر

آن دوران را بازسازی کند.

د) مورخ (۴) قصد دارد به منظور ارزیابی درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، آن را با عقل مطابقت دهد و به جای ذکر همه روایات

درباره یک موضوع، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم کند.

۱) مورخ (۱) و (۳) می‌توانند برای پژوهش خود، به ابزارها و وسایل دست ساخته انسان که از این دوران باقی مانده است، رجوع کنند و مورخ

(۴) می‌تواند مورخان همچون یعقوبی یا مقدسی را الگوی خود قرار دهد.

۲) مورخ (۴) و (۲) به‌طور مشترک می‌توانند از آثار «تجارب‌الامم» و «اخبار الطوال» الگو بگیرند و مورخ (۳) نیز می‌تواند به نوشته‌های

جغرافیایی مانند «المسالك و الممالك» رجوع کند.

۳) مورخ (۲) و (۱) به‌طور مشترک می‌توانند علی بن حسین مسعودی، مورخ بزرگ قرن چهارم را الگوی خود قرار بدهند و مورخ (۴) می‌تواند

بلاذری و ابن مسکویه را الگوی خود قرار بدهد.

۴) مورخ (۱) و (۳) به‌طور مشترک می‌توانند به سفرنامه‌های نوشته شده از آن دوران رجوع کنند و مورخ (۲) و (۴) به‌طور مشترک می‌توانند

ابوعلی مسکویه الگوی خود قرار بدهند.

۱۰۶- با عنایت به «تاریخ سلسله‌های ایرانی مسلمان» و «تاریخ فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی»، موارد نادرست کدام‌اند؟

الف) بنیان‌گذاران سلسله‌ای که کتاب «حدود العالم من المشرق الی المغرب» در زمان آن سلسله نوشته شده بود، با فرمان خلیفه عباسی به

حکومت رسیدند.

ب) یکی از مؤسسان سلسله‌ای که در عصر آن مراسم عزاداری امام حسین (ع) در عاشورا و جشن عید غدیر خم با شکوه و عظمت برگزار

می‌شد، بغداد را تسخیر کرد ولی خلافت عباسی را از میان نبرد.

ج) رساله «الجدری و الحصبه» شیخ‌الرئیس ابوعلی سینا حاوی کهن‌ترین توصیف درباره بیماری آبله است و اثری ارزشمند در علم پزشکی به

شمار می‌رود.

د) رودکی مورد حمایت دربار سلسله‌ای بود که خلیفه در زمان جنگ میان عمرو لیث و امیراسماعیل سامانی، جانب آن سلسله را گرفت.

ه) بنیانگذاران دو سلسله‌ای که ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه خراسان و ماوراءالنهر داشتند، بدون تأیید خلیفه عباسی قدرت را

به دست گرفتند.

(۱) «ج» و «ه» (۲) «الف» و «ج» و «ه»

(۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج» و «د»

۱۰۷- کدام موارد درباره جنبش اصلاح دین و نهضت پروتستان درست هستند؟

الف) انسان‌گرایان، کلیسا را به‌خاطر برخی ناهنجاری‌های اخلاقی کشیشان سرزنش و از دخالت در امور سیاسی منع می‌کردند.

ب) مارتین لوتر با ابراز این عقیده «آنچه باعث رستگاری انسان می‌شود، انجام دادن کارهای نیک است؛ نه ایمان» در واقع به جنگ با کلیسا

برخاست.

ج) گروهی از مصلحان دینی از درون کلیسا پا به عرصه انتقاد و اعتراض نهاده و آموزه‌های کلیسا درباره انسان و خدا را به چالش کشیدند.

د) وجه تسمیه این نهضت، اعتراض شاهزادگان آلمانی به پاپ و امپراتور مقدس روم در حمایت از مارتین لوتر است.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «ج» و «د»

۱۰۸- تقدّم و تأخّر زمانی وقایع زیر، در کدام گزینه به درستی نمایش داده شده است؟

الف) برکناری قائم مقام فراهانی از وزارت و قتل وی

ب) شورش طایفه‌ای از افغان‌های قندهار و تسخیر اصفهان

ج) تأسیس مدرسه دارالفنون

د) آزادسازی سواحل و جزایر ایرانی خلیج فارس از دست پرتغالی‌ها



۱۰۹- کدام موارد دربارهٔ فرهنگ و هنر در دوره‌های باستان و اسلامی در ایران، درست هستند؟

الف) ایلخانان مغول همانند هخامنشیان مشوق جدی کنده‌کاری بر روی دیوار بناهای حکومتی و سینهٔ صخره‌های کوهستانی بودند.

ب) در دوران اشکانیان همانند دورهٔ تیموریان، شهر و شهرنشینی گسترش قابل توجهی یافت.

ج) در معماری دوران اشکانیان و ساسانیان، همانند دوران ایلخانان، بناهای طاق‌دار، گنبدی و دارای ایوان با تزیینات ساختمان‌ها از گچ‌بری

دیده می‌شود.

د) هنر بافندگی در دورهٔ هخامنشیان همپا با فرش‌بافی در دورهٔ تیموریان در شهر هرات بود.

۱) «الف» و «د» ۲) «ج» و «د» ۳) «الف» و «ب» ۴) «ب» و «ج»

۱۱۰- در کدام گزینه «وجه مشترک» نظام اداری عصر سلجوقی، نظام اداری دورهٔ نخست خلافت عباسیان و نظام اداری ساسانیان در دوران

باستان، درست بیان شده است؟

۱) نقش و قدرت وزیر در همهٔ ادوار نسبت به شاه بیشتر بود.

۲) میان آن‌ها در اینکه وزیر در رأس دیوان وزارت قرار داشت، هماهنگی وجود داشت.

۳) علی‌رغم ایجاد حکومت مرکزی، تقابل دو نیروی دیوان‌سالاران و نظامیان به چالش مداوم منجر شد.

۴) علاوه بر پادشاهان، اعضای خاندان شاهی، فرمان‌روایان و نظامیان در ادارهٔ امور کشور سهیم بودند.

۱۱۱- کدام گزینه درستی و نادرستی عبارتهای زیر را درباره وضعیت دنیا در قرن ۱۸ و ۱۹ میلادی مشخص کرده است؟

الف) گسترش سرزمین روسیه از برنامه‌های پتر کبیر بود و اقدامات جانشینان پتر کبیر برای عملی کردن برنامه او منجر به جنگ‌های متعدد با برخی کشورهای اروپایی مانند فرانسه شد.

ب) هدف اصلی فرانسه، روسیه، انگلیس و اتریش در عثمانی، گسترش مستعمرات خود بود و آنها با مداخله در امور داخلی و دامن‌زدن به اختلافات دینی در هند بخش‌هایی از آن را تصرف کردند.

ج) در قرن ۱۸ میلادی سرزمین آمریکا تنها چند ایالت در ساحل اقیانوس اطلس بود و ایالت‌های ساحل جنوبی و شرقی آن بر ویرانه املاک بومیان بنا شده بود.

د) انگلستان با غارت سرزمین ثروتمند هند، قدرت خود را و آمریکا با بهره‌گیری از نیروی کار بردگان افریقایی، اقتصاد خود را توسعه بخشیدند.

۱) «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» مفهوم درستی دارند. ۲) «ج» و «ب» بر خلاف «الف» و «د» مفهوم نادرستی دارند.

۳) «ب» و «د» برخلاف «ج» و «الف» مفهوم درستی دارند. ۴) «الف» و «ب» برخلاف «د» و «ج» مفهوم نادرستی دارند.

۱۱۲- در کدام رویدادها علما و مراجع نجف نقش داشتند و از مبارزات مردمی علیه استبداد حمایت کردند؟

الف) رد دریافت وام از دولت‌های خارجی و تأسیس بانک ملی

ب) پیروزی در نهضت توتون و تنباکو

ج) مهاجرت معترضان به شهر مقدس قم (مهاجرت کبری)

د) امضای متمم قانون اساسی در شهریور ۱۲۸۶

۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «د» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «ج»

۱۱۳- کدام گزینه در ارتباط با تجاوز نظامی به اتیوپی در آفریقا (۱۹۳۵ میلادی) درست است؟

۱) موسولینی، نخست‌وزیر ایتالیا در این زمان بود و به دلیل اینکه آرزو داشت که امپراتوری روم باستان را احیا کند، به این کشور حمله کرد.

۲) هیتلر، صدر اعظم آلمان در این زمان بود و به دلیل اینکه اتیوپی پیمان‌های دوجانبه با کشورهای متفق منعقد کرده بود، اقدام به حمله به این کشور کرد.

۳) موسولینی، پس از پیروزی در انتخابات، به‌عنوان رهبر حزب فاشیست، برای جلب اعتماد و رضایت مردم و نشان دادن قدرت و اقتدارش، به این کشور حمله کرد.

۴) هیتلر، پس از پیروزی در انتخابات، به عنوان رهبر حزب نازی، به سرعت تشکیلات نظامی را گسترش داد و برای دستیابی به منابع سرشار آفریقا، به این کشور حمله کرد.

۱۱۴- موارد زیر حین پژوهش «روند تغییرات دریاچه ارومیه» تدوین شده‌اند؛ کدام گزینه، توضیحی منطقی در این باره ارائه می‌کند؟

الف) پژوهشگر براساس تصاویر ماهواره‌ای، داده‌های سطح دریاچه ارومیه در سال‌های ۱۳۶۰ تا ۱۳۹۰ را استخراج می‌نماید.

ب) به نظر می‌رسد احداث فزاینده سد بر روی رودخانه‌های حوضه آبریز دریاچه، باعث کاهش چشمگیر آب دریاچه شده است.

ج) پژوهشگر به کمک جستجوی مراجع علمی موجود، بررسی می‌کند که آیا تحلیل جامعی با نتیجه‌گیری مشخص درباره دلایل این پدیده موجود است.

د) کارگروه نجات دریاچه ارومیه پیشنهاد می‌کند اقدامات آتی دولت، براساس نقشه راه احیای دریاچه انجام گیرد.

۱) مرحله «الف» قبل از مراحل «ب» و «ج» انجام می‌گیرد.

۲) مراحل «الف» و «ب»، به ترتیب بعد و قبل از مرحله «ج» انجام می‌شود.

۳) بعد از مرحله «الف» و قبل از «د»، مرحله پردازش اطلاعات انجام می‌گیرد.

۴) از میان مراحل داده شده، «ج» مقدم بر بقیه و «ب» مؤخر از بقیه انجام می‌شود.

۱۱۵- با توجه به موارد زیر کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

الف) ناهمواری‌های مریخی

ب) کوه دماوند

ج) گنبد نمکی

د) توده‌های نفوذی آذرین

۱) احداث سدهای متعدد و گسترش شهرها از عوامل تغییردهنده مشترک مناطق دارای «ب» و «ج» می‌باشد و کوه‌های منطقه دارای «ب»، جهت شمالی - جنوبی دارد.

۲) فعالیت‌های آتشفشانی در دوره کواترنر باعث تشکیل «د» شده است و منطقه دارای «الف»، دارای چندین گل‌فشان نیز می‌باشد.

۳) بخش اعظم چین‌خوردگی‌های منطقه دارای «الف»، حاصل کوهزایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال است و منطقه دارای «د»، از اتصال سه نقطه به یکدیگر به وجود آمده که منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می‌شود.

۴) منطقه دارای «ج»، بر اثر برخورد صفحه عربستان به اوراسیا تشکیل شده است و منطقه دارای «ب»، از تنگه منجیل شروع شده و تا کوه‌های شاه‌کوه در نزدیکی شاهرود و گردنه خوش ییلاق ادامه دارد.

۱۱۶- درخصوص «تاریخچه تقسیمات کشوری ایران»، کدام گزینه به خط زمان درستی از موارد مطرح شده اشاره دارد؟

الف) تقسیم کشور به ۳۰ شهر

ب) تقسیم کشور به ۱۰ استان و ۴۹ شهرستان

ج) تقسیم کشور به ۳۱ ایالت

د) تقسیم کشور به ۷۲ بخش



۱۱۷- کدام گزینه به ترتیب، پیامد حاصل از موارد «الف» و «ب» در عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) جغرافی‌دان‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، با در نظر گرفتن معیارهایی هر ناحیه را روی نقشه رسم می‌کنند.

ب) مرزهای نواحی قابل تغییرند.

(۱) نواحی طبیعی در سراسر کره زمین گسترده شده‌اند. - مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند.

(۲) در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک، هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد. - مهاجرت روستاییان از یک ناحیه، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد.

(۳) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای طبیعی و انسانی منطبق نیستند. - نواحی انسانی در بستر نواحی طبیعی شکل می‌گیرند و به وجود می‌آیند.

(۴) قلمرو وسعت نواحی، تفاوت چندانی با یکدیگر ندارند. - هرچه از مرکز کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم، از عوامل همگونی کاسته می‌شود.

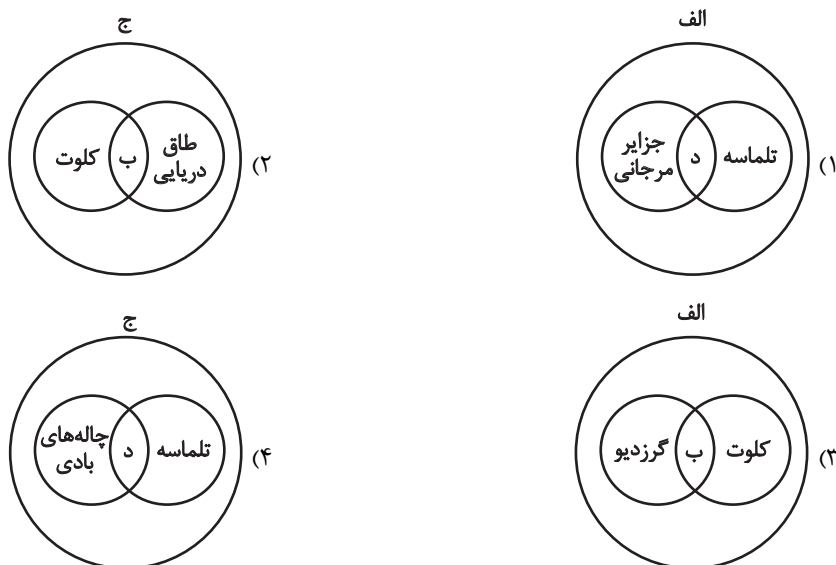
۱۱۸- با توجه به عبارت‌های زیر کدام تصویر به درستی ترسیم شده است؟

الف) اشکال حاصل از کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آن‌ها به مکان‌های دیگر

ب) به جاماندن بخش‌های سخت و مقاوم‌تر

ج) اشکال حاصل از انباشته شدن ذرات در یک مکان

د) انباشته شدن ماسه‌ها بر روی هم



۱۱۹- اگر علامت‌های $\uparrow$ و $\downarrow$ به ترتیب نشان‌دهنده تأثیر افزایشی و کاهش‌ی موارد مختلف بر «قدرت ملی» باشند، کدام گزینه تحلیل درستی از موارد زیر ارائه داده است؟

(الف) تنوع جمعیت، قوم، زبان و نژاد در یک کشور

(ب) قرار گرفتن کشور دور از قطب‌ها و برخی نواحی بیابانی

(ج) وجود منابع معدنی نظیر کانی‌های فلزی برای توسعه صنایع داخلی

(د) آرایش یک کشور به شکلی که یک شبه‌جزیره یا بخش دالان‌دار داشته باشد.

(۱) الف $\downarrow$ - ب $\uparrow$ - ج $\uparrow$ - د $\downarrow$

(۲) الف $\uparrow$ - ب $\uparrow$ - ج $\downarrow$ - د $\downarrow$

(۳) الف $\downarrow$ - ب $\uparrow$ - ج $\uparrow$ - د $\uparrow$

(۴) الف $\uparrow$ - ب $\downarrow$ - ج $\uparrow$ - د $\uparrow$

۱۲۰- تعدادی از کوهنوردان، به دو گروه تقسیم می‌شوند و تصمیم می‌گیرند به‌طور هم‌زمان، دو قله متفاوت را فتح کنند. گروه (۱) تصمیم می‌گیرد قله‌ای با ارتفاع ۴۳۰۰ متر و گروه (۲) نیز تصمیم می‌گیرد قله‌ای با ارتفاع ۵۴۰۰ متر را فتح کنند. هر دو گروه پیش از حرکت خود، تصمیم می‌گیرند دمای سطح زمین را اندازه‌گیری می‌کنند تا بتوانند بر اساس آن، به دمای قله پی‌ببرند. اگر دماسنج گروه (۱) دمای «+۲۰» درجه سانتی‌گراد و دماسنج گروه (۲) دمای «+۲۵» درجه سانتی‌گراد را نشان بدهد، دمای قله‌های مورد نظر گروه (۱) و (۲) به‌ترتیب چند درجه سانتی‌گراد خواهد بود؟

(۱) ۵/۸ - و ۷/۴ - (۲) ۴ - و ۷/۴ - (۳) ۵/۸ - و ۵ - (۴) ۴ - و ۵ -

۱۲۱- با توجه به دلایل به‌وجود آمدن بیابان‌ها در تمامی کره زمین و با توجه به عبارت‌های «الف» و «ب»، کدام گزینه درست است؟

(الف) دوری از منابع رطوبت

(ب) قرار گرفتن در کمربند پرفشار جنب حاره‌ای

(۱) عامل «الف» برخلاف عامل «ب» در زمره بیابان‌های گرم قرار دارد.

(۲) عامل «الف»، در ایجاد بیابان گبی و عامل «ب»، در تابستان به ایران وارد می‌شود و مانع ریزش برف و بارش در دوره گرم سال است.

(۳) عامل «الف» دلیل بیابان تکله‌ماکان و عامل «ب» دلیل به‌وجود آمدن پاتاگونی شده است.

(۴) عبارت‌های «الف» و «ب» عامل به‌وجود آمدن بیابان لوت در ایران شده است.

۱۲۲- اگر مجموع فضاهای تعلق گرفته به خیابان‌های یک شهر ۳۵۰,۰۰۰ متر مربع و جمعیت آن شهر ۲۵,۰۰۰ نفر باشد در صورتی که کاربری خیابان‌های شهر ۷ درصد از مساحت کل شهر باشد، سرانه کاربری خیابان‌ها چند متر مربع است؟

(۱) ۱۴۰ مترمربع (۲) ۷۲ مترمربع (۳) ۳۲ مترمربع (۴) ۱۴ مترمربع

۱۲۳- با توجه به ماتریس مقابل، که تعداد نقاطی که برای رفتن از هر مکان به مکان دیگر بر سر راه قرار دارد را نشان می‌دهد؛ به‌ترتیب در کدام

منطقه «تأخیر زمانی» بیشتر و «تراکم رفت و آمد» کمتر است؟

ری	قلعه‌نو	سرو	درختی	فرهنگ	فرحزاد	فردوس	کمند	
۲	۳	۱	۲	۱	۳	۲	۰	کمند
۱	۳	۳	۲	۱	۱	۰	۲	فردوس
۳	۱	۲	۳	۴	۰	۱	۳	فرحزاد
۱	۱	۴	۴	۰	۴	۱	۱	فرهنگ
۱	۲	۳	۰	۴	۳	۲	۲	درختی
۱	۱	۰	۳	۴	۲	۳	۱	سرو
۳	۰	۱	۲	۱	۱	۳	۳	قلعه‌نو
۰	۳	۱	۱	۱	۳	۱	۲	ری

(۱) «فرحزاد» - «ری» (۲) «درختی» - «سرو»

(۳) «فرهنگ» - «قلعه‌نو» (۴) «فردوس» - «کمند»

۱۲۴- کدام یک از عبارات زیر، دربارهٔ اندازه‌گیری زمین‌لرزه‌ها نادرست هستند؟

(الف) کارشناسان شدت زمین‌لرزه را با دستگاه لرزه‌نگار اندازه‌گیری می‌کنند.

(ب) همهٔ زمین‌لرزه‌ها خطرناک نیستند و بعضی از آن‌ها احساس نمی‌شوند.

(ج) هرچه عمق کانونی زمین‌لرزه بیشتر باشد، تخریب و خسارت نیز بیشتر می‌شود.

(د) کارشناسان برای اندازه‌گیری مقدار انرژی آزادشده از مقیاس ریشتر استفاده می‌کنند.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) «د» و «ب» (۴) «ج» و «ب»

۱۲۵- در ارتباط با مدیریت پیش از وقوع سیل، کدام گزینه در ارتباط با روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای درست است؟

(۱) «محاسبهٔ شدت جریان سیل بر اساس روش‌های هیدرولوژی» و «به‌کارگیری روش‌های مهندسی در احداث سازه‌های مناسب» به‌ترتیب

مربوط به روش غیرسازه‌ای و سازه‌ای هستند.

(۲) «هدایت، انحراف یا مهار سیل» با روش‌های سازه‌ای رخ می‌دهد و ویژگی «مفیدتر بودن در دراز مدت و کم‌هزینه‌تر بودن» مربوط به

روش‌های غیرسازه‌ای است.

(۳) «اجرای روش‌های آبخیزداری» مربوط به آن دسته از روش‌های مدیریت سیل نمی‌باشد که باید همراه با روش دیگر به کار گرفته شود.

(۴) «احداث سدهای ذخیره‌ای و سدهای تنظیمی» مربوط به آن دسته از روش‌های مدیریت سیل می‌باشد که باید همراه با روش دیگر به کار

گرفته شود.

۱۲۶- مغالطه محتمل کدام گزینه با سایر موارد متفاوت است؟

- (۱) در فلسفه علوم اجتماعی آنان که طرفدار اصالت فرد و اصالت جامعه هستند چگونه می‌اندیشند؟
- (۲) مرد به همسرش می‌گفت من دیگر نمی‌کشم.
- (۳) آنها می‌گفتند در کلاس استاد محمدی غیبت کردن لذت‌بخش است.
- (۴) اگر پدرام می‌گوید من باهوش‌ترینم لابد درست می‌گوید.

۱۲۷- بیت مطرح‌شده در کدام گزینه مستعد مغالطه اشتراک لفظ نمی‌باشد؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) ای شده نعل سم اسب تو را | مشتری از چرخ به جان مشتری |
| (۲) زیون خلق ز خلق نکوی خویشتم | چو غنچه تنگدل از رنگ و بوی خویشتم |
| (۳) چنان بی‌بیم و ایمن کرد گرگان | که میشان را شبان بودند گرگان |
| (۴) قیامت کسی بینی اندر بهشت | که معنی طلب کرد و دعوی بهشت |

۱۲۸- اگر بین دو مفهوم «الف و ب» نسبت عموم و خصوص من وجه برقرار باشد، نسبت «غیرالف» با «ب» کدام یک از نسبت‌های زیر می‌تواند باشد؟

- | | |
|-------------------------------|--|
| (۱) تساوی یا تباین | (۲) تساوی یا عموم و خصوص من وجه |
| (۳) عموم و خصوص مطلق یا تباین | (۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه |

۱۲۹- کدام تعریف مفهومی نیست؟

- (۱) ناکامی: ناراحتی یا آشفتگی یا خشم، ناامیدی و محروم‌ماندن.
- (۲) روان‌شناسی شخصیت: روان‌شناسی‌ای که با طبقه‌بندی افراد و مطالعه تفاوت‌های فردی سروکار دارد.
- (۳) صندلی: وسیله‌ای که از تکیه‌گاه و نشیمن‌گاه تشکیل شده است.
- (۴) انسولین: دارویی برای درمان بیماری دیابت.

۱۳۰- کدام موارد نه قضیه حملی محسوب می‌شوند و نه قضیه شرطی؟

الف) رفت.

ب) واقعیت داشتن سخنان قرآن

ج) دعاهايتان قبول درگاه حق باشد.

د) تا نگرید طفل کی نوشد لبن؟

هـ) خواهی نشوی رسوا هرنگ جماعت شو.

ی) چنین نیست که هرگاه کسی عالم باشد بافضیلت باشد.

(۱) الف - ب

(۲) ب - د

(۳) ب - ج

(۴) هـ - ی

۱۳۱- اگر در مربع تقابل، صدق یک قضیه حملی به نام A را از کذب یک قضیه کلیه استنتاج کنیم و صدق یک قضیه سالبه را از کذب A استنتاج

کنیم، A کدام می‌تواند باشد؟

(۱) متداخل متناقض «بعضی الف ب است»

(۲) متضاد متداخل «بعضی الف ب نیست»

(۳) عکس مستوی متضاد «هیچ الف ب نیست»

(۴) متناقض عکس مستوی «هر الف ب است»

۱۳۲- اگر نتیجه قیاس معتبری، «هیچ الف ج نیست» یا متداخل آن باشد؛ و یکی از مقدمات آن، نقیض «بعضی ج ب نیست» باشد؛ مقدمه دیگر

آن کدام مورد نمی‌تواند باشد؟

(۱) هیچ الف نیست.

(۲) بعضی الف نیست.

(۳) بعضی الف ب نیست.

(۴) هیچ الف ب نیست.

۱۳۳- با احتساب انواع مختلف قیاس استثنایی انفصالی، قیاس استثنایی دارای ... نوع و جمعاً ... حالت نتیجه‌گیری است.

(۴) ۸-۴

(۳) ۴-۴

(۲) ۱۶-۴

(۱) ۸-۲

۱۳۴- کدام یک از گزینه‌های زیر یک قیاس استثنایی معتبر است؟

(۱) اگر کتاب را بخوانی، در آزمون موفق خواهی شد. تو در آزمون موفق شدی؛ پس کتاب را خوانده‌ای.

(۲) اگر باران ببارد، خیابان خیس می‌شود. خیابان خیس نشده است؛ پس باران نباریده است.

(۳) یا این عدد اول است یا مرکب. این عدد مرکب نیست؛ پس این عدد زوج است.

(۴) اگر ورزش کنی، سالم خواهی ماند. ورزش نکرده‌ای؛ پس سالم نخواهی ماند.

۱۳۵- مبانی و شالوده‌های علوم در کجا بررسی می‌شود و مثال آن کدام است؟

(۱) فلسفه و هستی‌شناسی - «آیا در هستی قانون علیت وجود دارد؟»

(۲) فلسفه‌های مضاف علوم مختلف - «آیا در هستی قانون علیت وجود دارد؟»

(۳) فلسفه و هستی‌شناسی - «آیا یک چیز برای همه به یکسان زیبا یا زشت جلوه‌گری می‌کند؟»

(۴) فلسفه‌های مضاف علوم مختلف - «آیا یک چیز برای همه به یکسان زیبا یا زشت جلوه‌گری می‌کند؟»

۱۳۶- کدام مورد درست است؟

(۱) سوفیست‌ها چیستی شناخت را قبول نداشتند و رد می‌کردند.

(۲) جهل مرکب یکی از نشانه‌های امکان شناخت برای انسان است.

(۳) آموختن و یادگیری سبب تدریجی بودن و دفعی نبودن شناخت است.

(۴) فکر کردن درباره رنگ لباس، می‌تواند امری فراتر از مسائل محسوس باشد.

۱۳۷- انسان با کمک قوه عقل می‌تواند ... را درک کند و عقل آدمی می‌تواند بدون استفاده از یافته‌های تجربی دانش‌هایی را پایه‌گذاری کند که

به آن دانش‌ها ... می‌گوییم.

(۱) تنها حقایق غیرمحسوس - شناخت تجربی

(۲) امور محسوس و غیرمحسوس - شناخت عقلی

(۳) تنها حقایق غیرمحسوس - شناخت عقلی

(۴) امور محسوس و غیرمحسوس - شناخت تجربی

۱۳۸- در مقایسه انسان‌شناسی ارسطو و دکارت کدام مورد درست است؟

(۱) دکارت بدن را همچون اجسام فیزیکی صرف تلقی می‌کند و ارسطو معتقد است بدن بدون نفس نمی‌تواند حیات بالفعل داشته باشد.

(۲) دکارت به دوگانگی نفس و بدن معتقد بود، اما ارسطو انسان را حقیقتی یکپارچه می‌دانست.

(۳) دکارت نفس را کاملاً بی‌ارتباط با بدن می‌دانست، و ارسطو به تعامل آن دو باور نداشت.

(۴) دکارت بعد غیرجسمانی را متناظر اراده آزاد می‌دانست، اما ارسطو میان آزادی و جسم منافاتی نمی‌دید.

۱۳۹- بهترین تبیین در مورد مقصود کانت از عبارت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

«بر طبق قاعده‌ای عمل کنید که بتوانید اراده کنید که قاعده مزبور قانون کلی و عمومی شود.»

(۱) معیار فعل اخلاقی را باید در وجدان اخلاقی جست‌وجو کرد که معطوف به سعادت است.

(۲) به معنای دستوری است که ما را ملزم می‌کند با فرض طلب پیش‌بینی یک غایت، اراده‌مان را به کار گیریم.

(۳) مستلزم این است که با دیگران به گونه‌ای رفتار کنیم که می‌خواهیم با خود ما رفتار شود.

(۴) هر کاری که انسان آن را بدون هیچ هدف و منفعت شخصی انجام دهد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود.

۱۴۰- در کدام مورد نسبت میان موضوع و محمول در هر دو قضیه یکسان است؟

- (۱) جسم دارای بعد است - هوا دارای وزن است.
(۲) حیوان انسان است - آب خاک است.
(۳) سفیدی رنگ است - سیل خطرناک است.
(۴) این شکل مربع است - مجموع زوایای مثلث دو قائمه است.

۱۴۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) دکارت باور داشت علیت به کمک تجربه به دست می‌آید و جزء مفاهیم اولیه و بدیهی است.
(۲) ابن‌سینا معتقد است که درک علیت از طریق تجربه امکان‌پذیر نیست.
(۳) تجربه‌گرایان اعتقاد دارند انسان از طریق مشاهده توالی پدیده‌ها پی به علیت می‌برد، بنابراین علیت در فطرت انسان است.
(۴) هیوم اعتباری برای شناخت عقلی قائل نیست و معتقد است که علیت فقط با تجربه قابل درک است.

۱۴۲- کدام نظریه به صورت دقیق مقصود و نظر فیلسوف نظریه‌پرداز را درست بیان می‌کند؟

- (۱) کانت: رسیدن از وجدان اخلاقی به وجود خدا
(۲) هیوم: قبول برهان نظم با این نتیجه که ناظم و خالق جهان را اداره می‌کند.
(۳) دکارت: داشتن تصور از وجود نامتناهی که از یک موجود متناهی یعنی مخلوقات خدا نشئت می‌گیرد.
(۴) کانت: اثبات نفس مجرد و روح از طریق جهان ماورای دنیای مادی

۱۴۳- ملاصدرا کدام عبارت را می‌پذیرد؟

- (۱) اصالت وجود می‌گوید اگر برای مثال یک کبوتر را در نظر بگیرید، مابه‌ازای واقعیت، وجود این کبوتر است و کبوتر بودنش، همان وجود داشتنش است.
(۲) ذهن عادی چنین می‌فهمد که در جهان ماهیت‌هایی مانند انسان و اسب و شیر هست که مفهوم مشترک وجود را به نحو یکسان از آن‌ها می‌فهمیم.
(۳) هنگامی که زردآلویی را جلوی چشمان خود می‌گیریم و با دقت به آن می‌نگریم، ذهن ما وجود زردآلو را هم، از زردآلو بودن آن نتیجه می‌گیرد.
(۴) حقیقت مانند کانون نور است که هم نور ضعیف و هم نور قوی در آن هست و ترکیب نور قوی و نور ضعیف، همان ترکیب ماهیت و وجود است.

۱۴۴- بر اساس دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره عقل به‌عنوان دستگاه تفکر، فردی که قادر است از دانش‌های کسب‌شده خود به‌طور مسلط استفاده

کند و آن‌ها را به کار گیرد، در کدام مرحله از رشد عقل قرار دارد؟

- (۱) عقل بالقوه (هیولایی)
(۲) عقل بالملکه
(۳) عقل بالفعل
(۴) عقل بالمستفاد

۱۴۵- کدام عبارت به طور دقیق با طبیعت‌شناسی ابن‌سینا هم‌خوانی دارد؟

- (۱) عالم طبیعت چون با لطف و عنایت خداوند پدید آمده، نظام احسن است و طبیعت هر شیء قطعاً آن را به کمال مطلوبش می‌رساند.
(۲) با در نظر گرفتن طبیعت‌شناسی ابن‌سینا، در برهان حرکت ارسطو محرک حرکت در عالم همان طبع و ذات اجزای عالم است.
(۳) با مشاهده اجزای طبیعت متوجه می‌شویم که شر و بدی در آن‌ها راه ندارد.
(۴) در آیه «أَنَّمَا يُخَشَى اللّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ» مصداق تام کلمه «علما» همان محققین رابطه طبیعت و ماوراءطبیعت می‌باشند.

۱۴۶- کدام گزینه، جدول زیر را به ترتیب حروف الفبا، کامل می کند؟

از کارشناسان، همکاران و مشتریان می آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می دهند.	«الف»
پس انداز و خوش نامی شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند.	«ب»
«پ»	تیزبین
«ت»	خوش بین

(۱) نوآور - یادگیرنده - فرصت های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می بینند. - کارآفرینان واقع بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی اند.

(۲) نوآور - یادگیرنده - منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کنند. - نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(۳) یادگیرنده - ریسک پذیر - منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کنند. - نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(۴) یادگیرنده - ریسک پذیر - فرصت های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می بینند. - کارآفرینان واقع بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی اند.

۱۴۷- موارد کدام گزینه به ترتیب، مربوط به ویژگی های هر یک از کسب و کارهای «هنرمندان، تعاونی تولیدکنندگان برنج، شرکت سهامی و مؤسسه محک

(مؤسسه حمایت از کودکان مبتلا به سرطان) است؟

(۱) کوچک مقیاس - تأمین نیازمندی اعضا - تأخیر در تصمیم گیری - هدف غیر تجاری

(۲) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی ها و دعاوی - منافع مالیاتی - آزادی عمل - ایجاد زنجیره توزیع

(۳) هزینه های راه اندازی بالا - توزیع سود به نسبت سرمایه - رقابت بالاتر - مأموریت های انسانی

(۴) تخصص گرایی بیشتر - محدوده عمل ملی - امکان افزایش سرمایه - نحوه اداره براساس هر نفر یک رأی

۱۴۸- کدام مورد درباره منحنی مرز امکانات تولید نادرست است؟

(۱) مرز امکانات تولید به ما اجازه می دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می کند، مجسم کنیم.

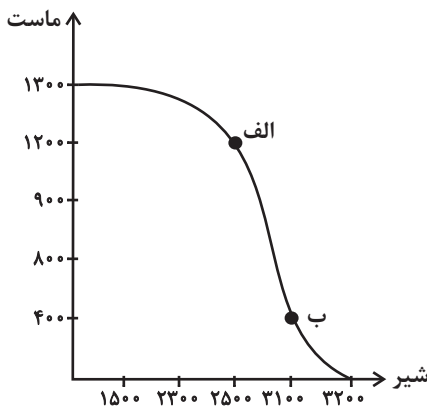
(۲) هنگامی که روی مرز کارایی قرار داریم، بهتر شدن وضعیت ما، مستلزم بدتر شدن وضع دیگری خواهد شد.

(۳) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

(۴) با تغییر نحوه استفاده از منابع می توانیم از نقاط روی مرز امکانات تولید به سمت نقاط خارج از مرز حرکت کنیم.

۱۴۹- تولیدکننده‌ای به دلیل کاهش تقاضای کالای ماست، تولید خود را از نقطه «الف» به نقطه «ب» جابه‌جا نموده است. کدام مورد هزینه فرصت این

تغییر و جابه‌جایی را به درستی نشان می‌دهد؟



(قیمت هر کیلو شیر ۸۰۰۰ تومان و قیمت هر کیلو ماست ۱۱,۵۰۰ تومان است.)

(۱) ۶۰۰ کیلو شیر

(۲) ۹/۲ میلیون تومان

(۳) ۴۰۰ کیلو ماست

(۴) ۴/۴ میلیون تومان

۱۵۰- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) درباره «رابطه تورم و نقدینگی» کدام عبارت درست است؟

ب) کدام سیاست پولی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول در شرایط تورمی اعمال می‌شود؟

(۱) الف) هنگام کمبود عرضه، افزایش نقدینگی، توانایی پرداخت برای قیمت‌های بالاتر در تقاضاکنندگان را افزایش می‌دهد. ب) سیاست پولی انقباضی

(۲) الف) تورم همان افزایش نقدینگی است به شرطی که با افزایش تولید هماهنگ باشد. ب) سیاست پولی انبساطی

(۳) الف) تورم همان افزایش نقدینگی است به شرطی که با افزایش تولید هماهنگ باشد. ب) سیاست پولی انقباضی

(۴) الف) هنگام کمبود عرضه، افزایش نقدینگی، توانایی پرداخت برای قیمت‌های بالاتر را در تقاضاکنندگان افزایش می‌دهد. ب) سیاست پولی انبساطی

۱۵۱- در رابطه با نقش تجارت بین‌الملل در کشورها چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) با توجه به تفاوت در آرمان‌ها و چشم اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها، دولت‌ها در طول تاریخ و در شرایط گوناگون برخوردهای

متفاوت و گاه متعارضی با مسئله تجارت بین‌الملل داشته‌اند.

ب) دولت‌ها برای حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها را حذف یا

کاهش می‌دهند.

ج) دولت‌ها گاه در جهت گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی دارند، پیمان‌های تجاری را نقض می‌کنند و تعرفه‌ها

را افزایش می‌دهند.

د) دولت‌ها با بروز اختلافات سیاسی یا اقتصادی با کشورها، تعرفه‌ها را برقرار و پیمان‌های تجاری قبلی را نقض می‌کنند.

(۴) چهار

(۳) دو

(۲) سه

(۱) یک

۱۵۲- پاسخ صحیح سؤالات زیر در ارتباط با رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان، به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) زمانی که قیمت یک کالای معمولی افزایش می‌یابد، میزان تقاضای مردم برای خرید این کالا چه تغییری می‌کند؟

ب) با فرض ثابت بودن قیمت کالا، تقاضا برای کالای پست با افزایش درآمد چه تغییری می‌کند؟

ج) در صورتی که قیمت بنزین در یک کشور فرضی افزایش یابد، کدام گزینه در این رابطه صحیح است؟

۱) الف) افزایش می‌یابد. ب) تقاضای مردم افزایش خواهد یافت. ج) قیمت اتومبیل کاهش خواهد یافت.

۲) الف) کاهش می‌یابد. ب) تقاضای مردم کاهش خواهد یافت. ج) تقاضا برای اتومبیل کاهش خواهد یافت.

۳) الف) افزایش می‌یابد. ب) تقاضای مردم کاهش خواهد یافت. ج) قیمت اتومبیل افزایش خواهد یافت.

۴) الف) کاهش می‌یابد. ب) تقاضای مردم افزایش خواهد یافت. ج) تقاضا برای اتومبیل افزایش خواهد یافت.

۱۵۳- جدول زیر هزینه تولید کالا در سه کشور مختلف را نشان می‌دهد. کدام عبارت بیان مناسبی در رابطه با جدول زیر است؟

کشور \ کالا	برنج	چای	نفت
الف	۱۲۰۰ دلار	۵۰۰ دلار	۳۴۰۰ دلار
ب	۲۱۰۰ دلار	۴۸۰ دلار	۵۶۰۰ دلار
ج	۳۵۰۰ دلار	۷۲۰ دلار	۶۲۰۰ دلار

۱) بهتر است کشور «ب» برنج مورد نیاز خود را از کشور «ج» وارد کند.

۲) تولید چای در کشور «ب» صرفه اقتصادی ندارد.

۳) کشور «الف» در تولید نفت مزیت نسبی دارد، زیرا آن را با هزینه تولید کمتری از بقیه کالاها تولید می‌کند.

۴) کشور «ج» در تولید چای مزیت نسبی دارد و باید منابع خود را به تولید آن اختصاص دهد.

۱۵۴- در یک کشور فرضی، تعداد افراد شاغل بالای ۱۵ سال ۱۵۱۲ نفر و تعداد افراد جویای کار بالای ۱۵ سال نیز ۲۸۸ نفر هستند، با توجه به این

اطلاعات:

الف) جمعیت فعال این کشور چقدر است؟

ب) نرخ بیکاری در این کشور چقدر است؟

ج) حداقل چند نفر دیگر در این کشور باید شاغل شوند تا نرخ بیکاری برابر با ۱۰ درصد گردد؟

۱) ۱۸۰۰-۱۶-۱۰۸

۲) ۱۲۰-۱۶-۱۹۰۰

۳) ۱۸۰۰-۲۰-۱۸۰

۴) ۱۸۰۰-۲۰-۱۸۰

۱۵۵- عبارات کدام گزینه متضمن پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) در کدام دوران، ایران فرصت طلایی خود را برای جبران کاستی‌ها از دست داد؟

ب) در کدام دوران، علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت؟

ج) در کدام دوره نظام نوینی در مالیات ستانی و بودجه‌بندی کشور پدید آمد؟

(۱) دوران پهلوی - دوره پایانی حکومت صفویه - قاجار

(۲) دوران قاجار - نیمه اول حکومت صفویه - پهلوی

(۳) دوران پهلوی - دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی

(۴) دوران قاجار - نیمه اول حکومت صفویه - قاجار

۱۵۶- جدول زیر ارقام تولید و قیمت کالاهای پوشاک و مواد غذایی را در سال‌های ۱۳۹۹، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ (با احتساب سال ۱۳۹۹ به عنوان سال پایه) نشان

می‌دهد. با توجه به جدول:

الف) GDP اسمی سال ۱۴۰۰ چه قدر است؟

ب) GDP واقعی سال ۱۴۰۱ کدام است؟

محصولات	سال	مواد غذایی		پوشاک	
		قیمت (میلیون تومان)	مقدار (تن)	قیمت (میلیون تومان)	مقدار (تن)
	۱۳۹۹	۱۰۰	۱۰	۵۰۰	۵۰
	۱۴۰۰	۲۵۰	۴۰	۸۰۰	۶۰
	۱۴۰۱	۵۰۰	۵۰	۱۰۰۰	۷۰

(۱) ۵۸ میلیارد تومان - ۶۸/۵ میلیارد تومان

(۲) ۳۴ میلیارد تومان - ۴۰ میلیارد تومان

(۳) ۵۸ میلیارد تومان - ۴۰ میلیارد تومان

(۴) ۳۴ میلیارد تومان - ۹۵ میلیارد تومان

۱۵۷- جدول زیر بیانگر قیمت سه نوع کالا در یک سال معین است. چنانچه درصد تورم در قیمت این کالاها برابر باشد، قیمت کالای B و A به ترتیب در

ابتدای سال و انتهای سال چند ریال است؟

قیمت کالا	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A	۶,۵۰۵,۲۰۰	؟
B	؟	۸,۶۴۴,۸۰۶
C	۱,۱۲۰,۲۰۰	۱,۷۱۳,۹۰۶

(۱) ۹,۵۵۰,۹۲۶ - ۵,۶۵۰,۲۰۰

(۲) ۹,۳۱۲,۷۱۰ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

(۳) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

(۴) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۵,۶۵۰,۲۰۰

۱۵۸- فردی ۶۵۰ ورقه سهم را به ارزش کلی ۲۹,۲۵۰,۰۰۰ تومان در عرضه اولیه شرکت خریداری کرده است. در صورتی که قیمت بازاری هر سهم ۱۵

درصد بیشتر از قیمت اسمی آن باشد، قیمت اسمی و قیمت بازاری هر ورقه سهم به ترتیب، چند تومان است؟

(۱) ۵۴,۰۰۰ تومان - ۵۰,۲۵۰ تومان

(۲) ۵۱,۷۵۰ تومان - ۴۵,۰۰۰ تومان

(۳) ۴۵,۰۰۰ تومان - ۵۱,۷۵۰ تومان

(۴) ۴۵,۰۰۰ تومان - ۵۲,۵۵۰ تومان

۱۵۹- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

الف) بیمه قراردادی است که بین دو شخص که براساس آن یک طرف تحت عنوان ... به طرف دیگر که ... نامیده می شود، حق بیمه پرداخت می کند.

ب) خطرپذیری عبارت است از ...

ج) به چه منظوری در بسیاری از کشورهای جهان، شرکت های بیمه به وجود آمده اند؟

(۱) الف) بیمه شده - بیمه گذار ب) تحمل ریسک یک خطر یا حادثه ج) به منظور ایجاد آرامش یا جبران خسارت های ناشی از بلایای طبیعی

(۲) الف) بیمه گذار - بیمه گر ب) شانس وقوع یک خطر یا یک حادثه بد ج) به منظور جبران پیامدهای ناشی از حوادث و وقایع پیش بینی نشده

(۳) الف) بیمه شده - بیمه گذار ب) شانس وقوع یک خطر یا یک حادثه بد ج) به منظور جبران پیامدهای ناشی از حوادث و وقایع پیش بینی نشده

(۴) الف) بیمه گذار - بیمه گر ب) تحمل ریسک یک خطر یا حادثه ج) به منظور ایجاد آرامش یا جبران خسارت های ناشی از بلایای طبیعی

۱۶۰- در جامعه ای فرضی در مدت یک سال کالاها و خدمات زیر تولید شده است. چنانچه جمعیت این کشور ۴ میلیون نفر و هزینه استهلاک $\frac{2}{3}$ ارزش

پوشاک باشد:

الف) تولید ناخالص داخلی چند میلیون ریال است؟

ب) تولید خالص داخلی سرانه در این کشور کدام است؟

۱	مواد غذایی	۳۵ میلیون ریال
۲	پوشاک	۱۵ میلیون ریال
۳	ماشین آلات	۱/۵ میلیارد ریال
۴	لوازم التحریر	۱۲ میلیون ریال
۵	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{5}$ ارزش مواد غذایی

(۲) الف) ۲۰۷۲، ب) ۳۸۹/۷۵ ریال

(۱) الف) ۱۵۶۹، ب) ۳۸۹/۷۵ ریال

(۴) الف) ۲۰۷۲، ب) ۲۸۵/۵ ریال

(۳) الف) ۱۵۶۹، ب) ۲۵۸/۵ ریال



دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(رشته عمومی انسانی و معارف اسلامی)

۲۹ فروردین ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۵۱ - ۲۷۰	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۷۱ - ۲۹۰	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

مراحبان به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی، فردین سماقی، عباس سید شبستری، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، فرزاد شیرمحمدلی، حامد کریمی، حمید گنجی، مهدی ونکی فراهانی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	نازنین فاطمه حاجیلو	سجاد حقیقی‌پور
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی	فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه

مدیران گروه	الهام محمدی - حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک - معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی ۱

آهنگ سفر، اعتماد بر او،
دوستی با خدا، یاری از نماز و
روژه، فضیلت آراستگی، زیبایی

پوشیدگی

درس ۹ تا ۱۴
صفحه ۹۶ تا ۱۵۸

دین و زندگی ۲

عزت نفس، زمینه‌های پیوند

پیوند مقدس

درس ۱۶ تا ۱۸
صفحه ۱۹۶ تا ۲۳۰

مهارت معلمی

فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

فصل دوم: صفات معلم

فصل سوم: وظایف معلم

صفحه ۱۵ تا ۱۱۶

۲۵۱- ویژگی لباس مورد تأیید اسلام برای مردان چیست؟

(۱) نازک و بدن نما نبودن

(۲) حفظ وقار و احترام و هماهنگی با ارزش‌های اخلاقی جامعه

(۳) انگشت‌نمانبودن و جلب‌کردن توجه زنان نامحرم

(۴) عدم استفاده از لباس‌های رنگی تحریک‌آمیز

۲۵۲- سرنوشت ابدی انسان‌ها را چه چیزی تعیین می‌کند و دستیابی به زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری و

خوش‌بختی در آخرت، در گرو چیست؟

(۱) اعمال انسان‌ها در دنیا - تنظیم زندگی بر پایه برنامه ارائه‌شده توسط خداوند متعال

(۲) اعمال انسان‌ها در دنیا - رسیدن به قرب الهی را به‌عنوان هدف زندگی قراردادن

(۳) کامل‌بودن برنامه ارائه‌شده به آن‌ها - رسیدن به قرب الهی را به‌عنوان هدف زندگی قراردادن

(۴) کامل‌بودن برنامه ارائه‌شده به آن‌ها - تنظیم زندگی بر پایه برنامه ارائه‌شده توسط خداوند متعال

۲۵۳- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- چه چیزی به زندگی انسان‌ها جهت می‌دهد؟

- بنا بر احادیث، ارزش هر یک از انسان‌ها بر اساس چه چیزی مشخص می‌شود؟

- چگونه محبت انسان به خدا بیشتر می‌شود؟

(۱) فعالیت‌هایی که ریشه در دلبستگی‌ها و محبت‌های انسان دارند. - به اندازه چیزی است که آن را دوست می‌دارد. - در صورتی که وظیفه عبودیت خود را به‌درستی انجام دهد.

(۲) به‌پاداشتن نماز - به نسبت فهم و درک آن‌ها از خداوند - اگر ایمانش نسبت به خدا بیشتر شود.

(۳) به‌پاداشتن نماز - به نسبت فهم و درک آن‌ها از خداوند - در صورتی که وظیفه عبودیت خود را به‌درستی انجام دهد.

(۴) فعالیت‌هایی که ریشه در دلبستگی‌ها و محبت‌های انسان دارند. - به اندازه چیزی است که آن را دوست می‌دارد. - اگر ایمانش نسبت به خدا بیشتر شود.

۲۵۴- روزه‌داری چگونه موجب آسان‌تر شدن عمل به دستورات الهی توسط انسان روزه‌دار می‌شود؟

(۱) با تقویت عزت نفس در انسان

(۲) با تقویت گام‌های موفقیت به سوی برترین هدف زندگی

(۳) با تقویت تقوا در وجود انسان

(۴) با کنار زدن موانع درونی و بیرونی

۲۵۵- آراستگی به چه معناست و طبق حدیث پیامبر (ص)، انجام چه کاری بر زیبایی مردان می‌افزاید؟

(۱) بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبانمودن این دو - کوتاه کردن سبیل و موهای بینی و به خود رسیدن

(۲) بهبودبخشیدن به طرز پوشش و سبک زندگی سالم - گذاشتن ریش به مقدار مناسب و اصلاح موی سر

(۳) بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو - گذاشتن ریش به مقدار مناسب و اصلاح موی سر

(۴) بهبودبخشیدن به طرز پوشش و سبک زندگی سالم - کوتاه کردن سبیل و موهای بینی و به خود رسیدن

۲۵۶- به ترتیب، نصیحت لقمان حکیم به فرزندش در مورد تصمیم و عزم برای حرکت چیست و انجام واجبات الهی در راستای کدام راه ثبات قدم در مسیر قرب الهی است؟

- (۱) صبر - عهدبستن با خدا
- (۲) کوشش - عهدبستن با خدا
- (۳) کوشش - مراقبت
- (۴) صبر - مراقبت

۲۵۷- از آیه شریفه «أليس الله بكاف عبده» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) انسان متوکل می‌داند که باید جمله خدایا به تو توکل می‌کنم را بر زبان جاری کند.
- (۲) انسان مؤمن باید در قلب خود بر خدا اعتماد کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود در کارها ببیند.
- (۳) انسان مؤمن می‌داند باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره جوید.
- (۴) انسان متوکل می‌داند که در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه‌ای که به دست آید، به مصلحت اوست.

۲۵۸- بلوغ عقلی و فکری نسبت به بلوغ جنسی دارای کدام ویژگی است و کدام مورد، یکی از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری است؟

- (۱) مؤخر از آن - پیش‌بینی عاقبت ازدواج
- (۲) مقدم بر آن - پیش‌بینی عاقبت ازدواج
- (۳) مقدم بر آن - دوری از بی‌برنامه‌بودن
- (۴) مؤخر از آن - دوری از بی‌برنامه‌بودن

۲۵۹- به ترتیب، کدام صفت در قرآن کریم بیش از ۹۵ بار در توصیف خداوند آمده است و در آیه شریفه «من كان يريد العزة...» راه دست‌یابی به عزت چگونه معرفی می‌شود؟

- (۱) رحمت - تزکیه نفس
- (۲) رحمت - بندگی خداوند
- (۳) عزت - بندگی خداوند
- (۴) عزت - تزکیه نفس

۲۶۰- تربیت صحیح کودکان و رشد فضایل اخلاقی آن‌ها در خانواده، منوط به چه شرطی است؟

- (۱) شناخت ویژگی‌های همدیگر و بهره‌گیری از استعدادها و سرمایه‌ها
- (۲) درک درست زوجیت و مکمل بودن زن و مرد و عمل به آن
- (۳) تنظیم درست برنامه هدایتی از جانب پدر و مادر
- (۴) آشنایی پدر و مادر با مسئولیت خود و انجام درست آن

۲۶۱- در کدام گزینه می‌توان حداقل یک مورد را پیدا کرد که جزء معیارهای ازدواج نباشد؟

- (۱) قناعت در زندگی - سلامت جسمی
- (۲) داشتن دوستان درستکار و سالم - سلامت روحی
- (۳) عدم ارتباط شرعی با جنس مخالف - اصالت خانوادگی
- (۴) صداقت با همسر - باایمان بودن

۲۶۲- بیگانه‌شدن سریع همسران در محیط خانه و جداشدن آنان از یکدیگر با پیش آمدن کوچک‌ترین تنش بازتاب غفلت همسران از کدام موضوع است؟

- (۱) عدم شناخت تفاوت‌های عاطفی میان زن و مرد
- (۲) درک متقابل از نیازهای متفاوت یکدیگر
- (۳) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک
- (۴) بی‌توجهی به ویژگی‌های فطری یکدیگر و نادیده‌گرفتن این ویژگی‌ها

۲۶۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نوجوان و جوان بهتر از هر آدمی می‌تواند ایستادگی در برابر تمایلات منفی را تمرین کند و عزت نفس خود را تقویت کند.
- (۲) ما با رسیدن به تمایلات عالی، احساس موفقیت و کمال می‌کنیم و از آن‌ها لذت می‌بریم.
- (۳) عقل و وجدان یا همان نفس لوامه، از ما می‌خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم.
- (۴) تمایلات بعد حیوانی در ذات خود بد هستند و نسبت به بعد معنوی و الهی، بسیار ناچیز و پایین‌ترند و قابل مقایسه با آن تمایلات نیستند.

۲۶۴- کدام عبارت قرآنی روایتگر بصیرت‌افزایی معلم، افزون بر علم‌افزایی وی بر شاگردان خود است؟

- (۱) «اشدد به ازری»
- (۲) «یهدی الی الرشد»
- (۳) «قد جاءکم بصائر من ربکم»
- (۴) «آلّا ما علّمتنا»

۲۶۵- با امعان نظر به آیه شریفه «و ما أسئلكم علیه من أجرٍ إنّ أجریّ الّا علی ربّ العالمین» بیانگر کدام صفت انبیا (ع) است که معلمان نیز باید به آن آراسته باشند؟

- (۱) اخلاص
- (۲) اهل هدایت و عمل
- (۳) انصاف
- (۴) سعه صدر

۲۶۶- به‌ترتیب، عبارت قرآنی «و أمر اهلک بالصلاة» به کدام یک از وظایف معلمی اشاره دارد و وظیفه فقها پس از یادگیری معارف دین با تدبّر در کدام آیه برداشت می‌شود؟

- (۱) سفارش دلسوزانه و استقبال از پیشنهادها - «آتینا من کلّ شیء سبباً»
- (۲) سفارش دلسوزانه و استقبال از پیشنهادها - «لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم»
- (۳) ارتباط‌های خصوصی و چهره‌به‌چهره - «لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم»
- (۴) ارتباط‌های خصوصی و چهره‌به‌چهره - «آتینا من کلّ شیء سبباً»

۲۶۷- بهترین معیارهای سنجش ما برای این که بدانیم نتیجه درس خواندن‌ها و درس‌دادن‌هایمان چگونه بوده است، در کدام گزینه به‌صورت کامل ذکر شده است؟

- (۱) قرآن کریم - صحیفه سجاده - پرسش‌نامه‌های روان‌شناسی
- (۲) نهج البلاغه - صحیفه سجاده - پرسش‌نامه‌های روان‌شناسی
- (۳) نهج البلاغه - مراجعه به مراجع تقلید - روایات
- (۴) قرآن کریم - نهج البلاغه - روایات

۲۶۸- خداوند در سورة الرحمن، «خلق الإنسان» را مؤخر از چه بیان می‌کند و کدام عبارت قرآنی مفهوم سخن «إنّ الفقیه ... و أنفذهم من اعدائهم» از امام رضا (ع) را مورد تأکید قرار می‌دهد؟

- (۱) «علّم القرآن» - «و یضع عنهم إصرهم و الأغلال الّتی کانت علیهم»
- (۲) «علّم القرآن» - «... فلولاً نَفَر من کل فرقة منهم طائفة لیفتقّوها فی الدّین ...»
- (۳) «اقرأ و ربّک الأکرم» - «... فلولاً نَفَر من کل فرقة منهم طائفة لیفتقّوها فی الدّین ...»
- (۴) «اقرأ و ربّک الأکرم» - «و یضع عنهم إصرهم و الأغلال الّتی کانت علیهم»

۲۶۹- چرا معلمی یک کار مقدس محسوب می‌شود و لازمه دمیدن روح امید به جان دانش‌آموز مایوس چیست؟

- (۱) معلمی عبادتی چندمنظوره است. - بهره‌مندی معلم از ابزارهای ربوبیت الهی
- (۲) معلمی عبادتی چندمنظوره است. - انتقال کمالات با رفتار و گفتار و اخلاق به شاگردان
- (۳) معلمی یک وظیفه الهی است. - انتقال کمالات با رفتار و گفتار و اخلاق به شاگردان
- (۴) معلمی یک وظیفه الهی است. - بهره‌مندی معلم از ابزارهای ربوبیت الهی

۲۷۰- بر اساس حدیث «اعلم الناس ...»، داناترین مردم دارای کدام ویژگی هستند و این حدیث، مؤید کدام صفت معلم است؟

- (۱) علم مردم را به علم خودش اضافه کند. - اهل هدایت و عمل باشد.
- (۲) علم مردم را به علم خودش اضافه کند. - خود را فارغ‌التحصیل نداند.
- (۳) ابتدا به عیب‌های خودش توجه کند. - خود را فارغ‌التحصیل نداند.
- (۴) ابتدا به عیب‌های خودش توجه کند. - اهل هدایت و عمل باشد.

۴۰ دقیقه

هوش و استعداد معلّمی

* بر اساس متن زیر به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

برنامه‌ریزی که یکی از مهمترین مبانی مدیریتی است، فرایندی است برای تعیین مسیر و به‌ویژه نقاط عطف آن، برای رسیدن به اهداف نهایی، و در نتیجه تعیین چگونگی تأمین منابع لازم برای تحقق آن اهداف. از اصول تعیین اهداف، چه بلندمدت و چه میان‌مدت و چه کوتاه‌مدت، وضوح و قابلیت اندازه‌گیری آن اهداف است، به شکلی که بدون رعایت آن، ممکن است مسیر با بی‌نظمی طی شود، یا کار با ازدست‌رفتن منابع انجام شود. اهداف همچنین باید دقیق، دستیابی‌پذیر و دارای محدودیت زمانی باشند. در غیر این صورت، برنامه‌ریزی ما مؤثر نخواهد بود. اولویت‌بندی، دیگر اصل مهم برنامه‌ریزی برای مبارزه با آشفتگی و ایجاد محدودیت در تصمیم‌گیری است.

برنامه‌ریزی امری نسبی است، نسبت به محیط؛ لذا درک موقعیت فعلی و ارزیابی و پیش‌بینی تغییرات آینده و ایجاد امکان انعطاف در برنامه از همان آغاز ضروری است. بایستگی این موضوع همچنین به نحوه عملکرد نیز بستگی دارد: از آنجا که ارزیابی و بازنگری مداوم برنامه‌ها و بازخورد گرفتن از اجرای آن نیز برای کشف نقاط ضعف و فراهم کردن فرصت بهبود ضروری است، برنامه‌ریزی باید یک فرایند پویا باشد.

۲۷۱- بهترین معنا برای واژه‌ی «بایستگی» در متن چیست؟

- (۱) اهمیت (۲) سازگاری (۳) سنجش (۴) برنامه‌ریزی

۲۷۲- مرجع ضمیر مشخص‌شده‌ی متن چیست؟

- (۱) اهداف (۲) منابع (۳) وضوح و قابلیت اندازه‌گیری (۴) نقاط عطف مسیر

۲۷۳- متن بالا برای پاسخگویی به کدام پرسش(های) زیر، اطلاعاتی در اختیار ما قرار می‌دهد؟

الف) آیا علل لزوم پویایی برنامه‌ریزی به تغییرات محیطی محدود است؟

ب) مهمترین تفاوت‌های برنامه‌ریزی‌های بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت چیست؟

ج) چرا اهداف برنامه باید آشکار و قابل سنجش باشد؟

- (۱) فقط «الف» (۲) «الف» و «ج» (۳) فقط «ب» (۴) «ب» و «ج»

۲۷۴- شکی نیست که آموزش ابتدایی، یکی از مهمترین مراحل در نظام‌های آموزشی است. این دوره زیربنای رشد عاطفی و اجتماعی کودکان را ترسیم، فضای یادگیری‌های پایه‌ای را — مانند خواندن، نوشتن و اصول ساده‌ی ریاضیات — فراهم و کودک را با ارزش‌های اجتماع آشنا می‌کند. پس برنامه‌ریزی برای کمک به ارتقای سطح آموزش در این دوران، اهمیت بسیار دارد. یکی از اصول اساسی در آموزش ابتدایی، شناخت ویژگی‌های رشد کودکان است. کودکان در این دوره نیازهای فیزیکی و روانی متفاوتی دارند و درک این نیازها و تطبیق روش‌های تدریس با آنها، به بهبود فرایند یادگیری کمک می‌کند. علاوه بر این، استفاده از روش‌های متنوع تدریس و به‌ویژه روش‌های تعاملی، از دیگر مبانی مهم آموزش است. روش‌هایی مانند یادگیری مبتنی بر بازی، داستان‌گویی و فعالیت‌های گروهی می‌توانند محیط یادگیری را برای کودکان جذاب‌تر کنند. این روش‌ها نه تنها باعث افزایش مشارکت دانش‌آموزان می‌شود، بلکه یادگیری را عمیق و پایدارتر می‌کند. همچنین ارزشیابی‌ها نیز در این دوران اهمیت ویژه‌ای دارد و باید به گونه‌ای باشد که نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را به شکلی دقیق مشخص کند. ارزشیابی تنها نباید به صورت کتبی باشد، بلکه فعالیت‌های عملی و پروژه‌های گروهی نیز باید بخشی از آن باشد.

کدام موضوع را از متن بالا می‌توان دریافت؟

(۱) ارزشیابی دانش‌آموزان در دوران ابتدایی، نباید به یکی از صورت‌های کیفی یا کتبی، یا فردی یا گروهی محدود شود.

(۲) رشد عاطفی دانش‌آموزان در دوران تحصیل، بیش از همه در دوران ابتدایی ایشان انجام می‌شود و به‌سختی در آینده اصلاح‌پذیر است.

(۳) علم به وجود تفاوت‌های فیزیکی و روانی دانش‌آموزان در دوران ابتدایی قطعاً به بهبود فضای آموزشی منجر می‌شود.

(۴) آنچه دانش‌آموزان در دوران ابتدایی آموزشی خود می‌آموزند، لزوماً بیشترین دانسته‌های بشر را درباره‌ی آن موضوعات در بر نمی‌گیرد.

۲۷۵- علم «حقوق»، علم مجموعه‌ای از قواعد الزام‌آور است که بر روابط اجتماعی انسان‌ها حکومت می‌کند. این قواعد به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که از یک رو ضامن آزادی افراد باشند و از سوی دیگر مانع تجاوز به حقوق دیگران. قواعد حقوق به دو ویژگی مهم آراسته‌اند: الزام‌آوری و کلی‌بودن. ویژگی اول بدین معناست که تخلف از قواعد حقوقی مجازات یا ضمانت اجرایی مشخص دارد. این ویژگی باعث تمایز قواعد حقوق از اصول اخلاقی می‌شود، اصول اخلاقی که ... از سوی دیگر ویژگی دوم قواعد حقوقی را بدون تبعیض برای همه‌ی افراد اجرا و نظم و عدالت را در جامعه تضمین می‌کند.

جای خالی متن بالا را کدام گزینه بهتر کامل می‌کند؟

(۱) اجرای آن معمولاً ضمانتی دارد که در قانون اساسی کشورها ذکر شده است.

(۲) تضمین‌کننده‌ی آزادی افراد نیست ولی مانع تجاوز دیگران به حقوق فرد است.

(۳) اجرای آن معمولاً به وجدان افراد یا ارزش‌های اجتماعی مربوط و محدود است.

(۴) تضمین‌کننده‌ی آزادی افراد است ولی مانع تجاوز دیگران به حقوق فرد نیست.

۲۷۶- متن زیر با کدام عبارت بهتر ادامه می‌یابد؟

«چندی پیش، تصاویر لحظاتی از شادی یک گروه محقق پرندشناس، در زمانی که متوجه شدند توانسته‌اند فیلمی را از یک گونه نادر پرنده با نام «کبوتر مردابی» در گینه پاپوا ثبت کنند، در فضای مجازی فراگیر شد. علت شادی این گروه و البته بسیاری از دوستداران محیط زیست این بود که تا پیش از این تصوّر می‌شد این پرنده از سال ۱۸۸۲ میلادی منقرض شده است. با این حال، همچنین نگرانی‌هایی در بین دوستداران محیط زیست ایجاد شد.»

(۱) دانشمندان پیش از این به‌جز دو نمونه تاکسیدرمی در سال ۱۸۸۲ هیچ اطلاعاتی از کبوتر مردابی نداشتند.

(۲) جنگلی که کبوتر مردابی در آن کشف شده است، مالکی خصوصی دارد که قصد دارد چوب درختان آن را به فروش برساند.

(۳) کیفیت تصاویر ثبت‌شده بسیار بالا و نمونه رؤیت‌شده از کبوتر مردابی بسیار دقیق و قطعی است.

(۴) گروه محقق فیلمبرداری که گروهی حرفه‌ای است، گروهی خصوصی است و حمایتی را از هیچ دولتی نمی‌پذیرد.

۲۷۷- فرض کنیم یکی از مسؤولان سابق راه‌سازی یک کشور در سالیان گذشته، کاهش تعداد تصادف‌های جاده‌ای را در زمان مسؤولیت خود، نشانه‌ای از مدیریت خوب خود در استانداردهای جاده‌ها دانسته باشد. کدام گزینه این موضوع را رد نمی‌کند؟

(۱) سختگیری‌های سازمان استاندارد بر خودروسازی‌های کشور در زمان مسؤولیت مسؤول یادشده، بسیار بیشتر شده بود.

(۲) در زمان مسؤولیت مسؤول یادشده، گسترش بیماری کرونا در سراسر کشور، موجب کاهش سفرهای بین شهری شده بود.

(۳) گسترش خطوط راه‌آهن و تأسیس فرودگاه در شهرهای کم‌جمعیت‌تر در زمان مسؤولیت مسؤول یادشده، بسیار بارز بود.

(۴) در زمان مسؤولیت مسؤول یادشده، مهاجرت پزشکان و پرستارهای باتجربه از کشور، چندین مرتبه کمتر از پیش شده بود.

۲۷۸- در گفت و گوی زیر دقیقاً یکی از افراد سخنی به خطا گفته است. آن شخص کدام است؟

الف: در بازدید رئیس سازمان از شعبه ما، آقایان «ب» و «ج» حضور داشتند ولی خانم «د» غایب بود.

ب: در بازدیدی که خانم «الف» به آن اشاره می‌کند، آقای «ج» حاضر بود ولی من خانم «الف» را ندیدم.

ج: در بازدیدی که به آن اشاره می‌کنید، من حضور داشتم و مطمئنم خانم «د» هم در جمع بود.

د: من در جمع بودم، نه خانم «الف» را دیدم و نه آقای «ب» را، ولی آقای «ج» در جمع بود.

(۲) ب

(۱) الف

(۴) د

(۳) ج

* آقای «الف» همراه با خانم «ب» و فرزندشان «ج» به خرید رفته و چهار لباس خریده‌اند، یک پیراهن، یک کت، یک شلوار و یک کلاه بسیار گران که هر کدام زرد، سبز، سفید یا سیاه است. می‌دانیم آقای «الف» لباسی سیاه خریده است که کلاه نیست، کت به روزتر از لباس‌های سیاه، زرد و سبز است، «ج» شلوار نخ‌ریخته است و لباس سبز ارزان‌ترین لباس است. «ب» لباس سفید خریده است و شلوار سیاه نیست. خرید یکی از لباس‌ها را هیچ‌کسی گردن نگرفته است. بر این اساس به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۷۹- «الف» چه خریده است؟

(۲) کت

(۱) پیراهن

(۴) کلاه

(۳) شلوار

۲۸۰- کلاه چه رنگی است؟

(۴) سیاه

(۳) سفید

(۲) سبز

(۱) زرد

۲۸۱- رنگ لباسی که هیچ کس خریدش را نمی‌پذیرد، کدام است؟

(۴) سیاه

(۳) سفید

(۲) سبز

(۱) زرد

۲۸۲- شیر «الف» به تنهایی مخزن خالی آبی را در بیست دقیقه پُر می‌کند. ده دقیقه پس از آن که این شیر را روی مخزن خالی باز کردیم، شیر «ب» را نیز باز کردیم و پنج دقیقه بعد مخزن کاملاً پُر شد. شیر «ب» به تنهایی در چند دقیقه مخزن خالی را پُر می‌کند؟

(۴) ۱۰

(۳) ۱۵

(۲) ۲۰

(۱) ۳۰

۲۸۳- اگر در دستگاهی برای شمارش اعداد، فقط رقم‌های ۰، ۱، ۲ و ۳ را داشته باشیم، جدول زیر نشان‌دهنده نخستین عددها خواهد بود.

حالت معمولی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	...
دستگاه جدید	۰	۱	۲	۳	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۲۰	۲۱	...

بر این اساس، کدام عدد طبیعی در دستگاه جدید به شکل ۳۱۰ نمایش داده می‌شود؟

(۴) ۵۳

(۳) ۵۲

(۲) ۵۱

(۱) ۵۰

* در دو پرسش بعدی عدد جایگزین علامت سؤال را در الگوی ریاضی ارائه شده تعیین کنید.

-۲۸۴

۴ → ۱۴ → ۱۱۱۴ → ۳۱۱۴ → ۱۳۲۱۱۴ → ?

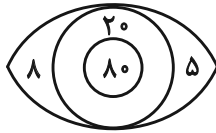
۱۱۱۳۱۲۲۱۱۴ (۴)

۱۱۳۱۲۲۱۱۴ (۳)

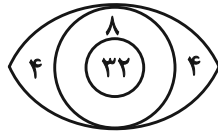
۱۱۱۱۳۱۲۱۲۱۲۴ (۲)

۲۳۴۱۴۱۲ (۱)

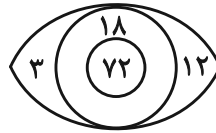
-۲۸۵



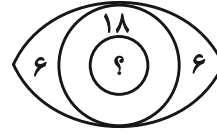
۸۴ (۴)



۷۲ (۳)

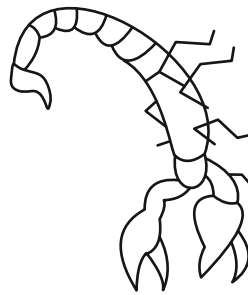
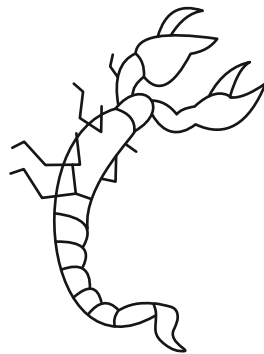
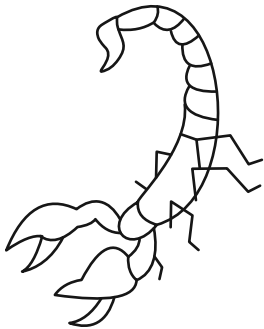


۶۰ (۲)



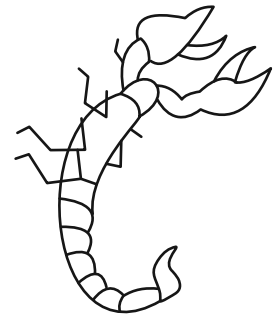
۴۸ (۱)

-۲۸۶ کدام شکل دوران یافته شکل زیر است؟

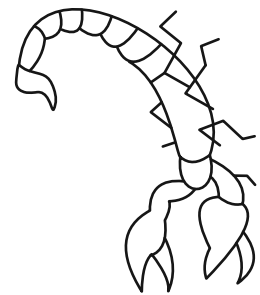


(۲)

(۴)



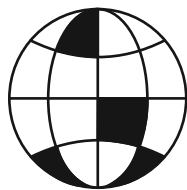
(۱)



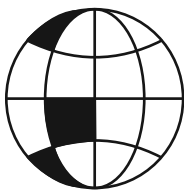
(۳)

* در دو پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال را تعیین کنید.

-۲۸۷



?



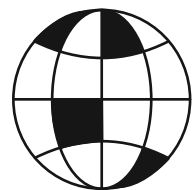
(۴)



(۳)

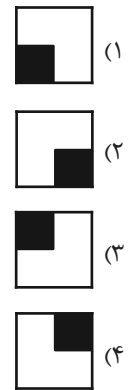
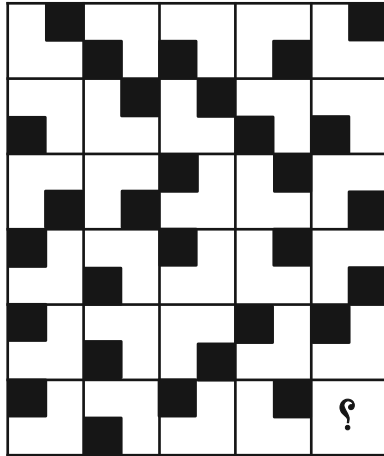


(۲)

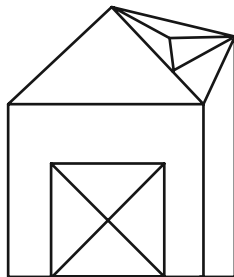


(۱)

۲۸۸-



۲۸۹- چند مثلث در شکل زیر هست؟



(۱) ۱۳

(۲) ۱۴

(۳) ۱۵

(۴) ۱۶

۲۹۰- از شکل گسترده زیر، مکعبی با کدام نما ساخته می‌شود؟ پشت برگه کاملاً سفید است.

