



DANESH SAD

کانال دانش صد

مرجع جزوات درسی و کنکوری 🔍

بانک سوالات احتمالی نهایی و شبیه نهایی 📁

جزوه های خلاصه شده و شب امتحان 📅

کتاب های کمک آموزشی 📚



جهت عضویت در کانال ما آیدی

ذیل را در تلگرام سرچ کنید 🔍

@DaneshSad

نام و نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

پایه تحصیلی :

زمان آزمون :

نام دبیر :

تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۰۱/۰۳

عنوان آزمون : سوالات کنکور سراسری ۹۸ تا ۴۰۳ جامعه شناسی



سوال ۲۴

پایه دهم

۱) نوع هریک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب، مشخص کنید:
«روستایی، منضبط، کارمند»

- ۱) فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت
- ۲) انتسابی، اجتماعی و ثابت - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی
- ۳) اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی
- ۴) انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

سراسری-انسانی-۹۸

۲) پروسه‌ی دگرگونی فرهنگ، چگونه صورت می‌گیرد؟

- ۱) از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ — تزلزل فرهنگی — ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی — بحران هویت — فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون یک فرهنگ
- ۲) تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی — تعارض فرهنگی — ناتوانی جامعه در دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی — بحران هویت — تزلزل فرهنگی
- ۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی — تعارض فرهنگی — تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی — تزلزل فرهنگی — بحران هویت
- ۴) عدم استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ — تزلزل فرهنگی — تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی — بحران هویت — تحول هویتی فرهنگ

سراسری-انسانی-۹۸

۳) کدامیک در رابطه با اقتصاد وابسته به نفت، درست نیست؟

- ۱) در بلندمدت، احساس رفاه بیش‌تر برای مردم را به ارمغان می‌آورد - وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که می‌تواند مورد سوءاستفاده‌ی طمع‌ورزان بین‌المللی قرار گیرد.
- ۲) هزینه‌های آموزش و بهداشت را به کمک درآمدهای نفتی تأمین می‌کند - دولت بزرگی ایجاد می‌کند که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت نه رواج کسب و کار افزایش دهد.
- ۳) به کمک درآمدهای نفتی، هزینه‌های آموزش و بهداشت را تأمین می‌کند - تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای شکل می‌گیرد که به طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.
- ۴) تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای شکل می‌گیرد که به طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است - دولت بزرگی ایجاد می‌کند که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت افزایش دهد.

سراسری-انسانی-۹۸

۴

به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی
- حس‌گرایی، نفی عقل و وحی
- جهان وطنی

- ۱) جامعه‌پذیری - رواج اندیشه‌های پست‌مدرنیستی - آرمان سیاسی لیبرالیسم
- ۲) برون‌سازی - ویژگی روشن‌گری قرن ۱۹ و ۲۰ - آرمان سیاسی فراماسونرها
- ۳) کنترل اجتماعی - افول اعتبار آرمان‌های پس از رنسانس - نفی ناسیونالیسم
- ۴) درونی‌سازی - ویژگی روشن‌گری قرن ۱۷ و ۱۸ - ارزش‌های اجتماعی فراماسونرها

سراسری-انسانی-۹۸

۵

پاسخ هریک از سؤالات زیر به ترتیب، کدام است؟
- کدام جریان، به بهانه‌ی ایمان و وحی، اعتبار عقل را از بین برد؟
- پس از کدام‌یک از مراحل شناخت، داوری ارزشی جزء علوم اجتماعی دانسته شد؟
- ویژگی کدام‌یک از جهان‌های اجتماعی، تقدس و معنویت است؟

- ۱) فراماسونری پس از قرون وسطی - بسنده نکردن به شناخت حسی و تجربی - فاصله
- ۲) حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - اهمیت دادن به حس و تجربه در علوم اجتماعی - فوق طبیعی
- ۳) سکولاریسم پنهان - مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی - توحیدی
- ۴) رویکرد دنیوی ارباب کلیسا طی قرون وسطی - فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - اساطیری

سراسری-انسانی-۹۸

۶

هریک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

- مدرسه
- خلق اثر هنری
- ادب آداب دارد.
- دعا در حق فرزندان

- ۱) کنش اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی
- ۲) پدیده‌ی اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برون‌سازی - جامعه‌پذیری
- ۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - برون‌سازی - محدودیت کنش اجتماعی
- ۴) پدیده‌ی اجتماعی - برون‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

سراسری-انسانی-۹۹

۷

به ترتیب در دوره‌ی پهلوی و قاجار هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

- ۱) تلاش برای اخذ امتیاز رویت‌ر و رژی - فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ و تاراج نفت
- ۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت
- ۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویت‌ر و رژی
- ۴) تاراج نفت و امتیاز رویت‌ر - هویت‌زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ

سراسری-انسانی-۹۹

۸

به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟
- علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.
- برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه‌ی زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود برنمی‌تابد.

- ۱ متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب
۲ تکوینی - فردی - اساطیری - دنیوی
۳ غرب - انسانی - سکولار - اساطیری
۴ سکولار - تکوینی - توحیدی - سرمایه‌داری

سراسری-انسانی-۹۹

۹

به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟
- پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد
- عقاید و ارزش‌ها
- حقوق و تکالیف افراد

- ۱ لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
۲ لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
۳ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
۴ اجزای جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۰

کدام یک، ویژگی‌های طبقه‌ی سوم جوامع فئودالی را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱ این طبقه همان طبقه‌ی رعیت بود - از نظر اجتماعی مصرف‌کننده تلقی می‌شدند - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند - از حیث هویت پست تلقی می‌شدند.
۲ پیدایش آن‌ها به جوامع صنعتی بازمی‌گردد - از حیث هویت منفی و پست بودند - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند - این طبقه همان طبقه‌ی متوسط بود.
۳ طبقه‌ای از مردم عادی بودند - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند - این طبقه، اشراف را مفید معرفی می‌کرد - در جوامع ماقبل فئودالی غربی ایجاد شده بودند.
۴ طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند - دارای هویت منفی و پست بودند - از لحاظ اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند - تحمل آن‌ها به خاطر فواید و کارکردشان بود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۱

کدام عبارت، در مورد «جهان اجتماعی» درست است؟

- ۱ با کنش‌های اجتماعی انسان‌ها شکل می‌گیرند - نظم آن تکوینی است - شناخت مشترک، در شکل‌گیری آن نقش دارد.
۲ اجزای آن، پدیده‌های اجتماعی هستند - همه‌ی پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری است.
۳ نهادهایی مثل خانواده، اعضای جهان اجتماعی هستند - نوع آگاهی تشکیل‌دهنده‌ی آن خصوصی است - نظم آن تکوینی است.
۴ عضویت اعضا در جهان اجتماعی، با قرارداد آنها به وجود می‌آید - بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت بسیاری دارد - نظم آن تکوینی نیست.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۲ علت «پیدایش اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی»، «تحولات هویتی» و «مرتاض شدن» به‌ترتیب، کدام است؟

- ۱) تعارض فرهنگی - پشت کردن جهان اجتماعی به عقاید خود - مرگ جهان اجتماعی
- ۲) خودباختگی فرهنگی - مرگ جهان اجتماعی - تحول هویتی
- ۳) تعارض فرهنگی - ازخودبیگانگی - خودباختگی فرهنگی
- ۴) تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - بحران هویت

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۳ فرهنگ فایده‌گرایی به شکل‌گیری جوامعی با کدام ویژگی‌ها منجر می‌شود؟

- ۱) وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آنها را معین می‌کند و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شود.
- ۲) جوامعی که حول ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد و تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسند.
- ۳) جوامعی که در تعیین هویت آنها وضعیت اجتماعی و سیاسی نقش داشته و به سایر ویژگی‌های هویتی جهت می‌دهند.
- ۴) عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به‌صورت تقلیدی فرا می‌گیرد و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

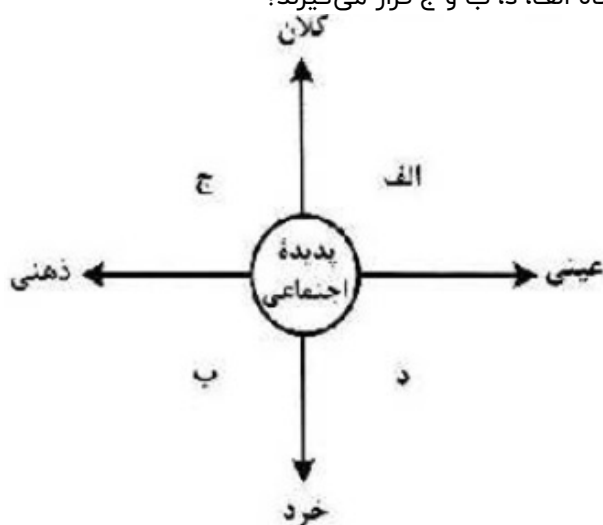
سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۴ به‌ترتیب، عبارت درست در رابطه با «تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی»، «سیاست» و «جمهوری» کدام است؟

- ۱) وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- ۲) تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حضور اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت
- ۳) عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - سازمان یافتن قدرت برای دستیابی به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- ۴) دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - فعالیت اقلیت براساس حقیقت و فضیلت

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۵ در نمودار مقابل، کدام پدیده‌های اجتماعی به‌ترتیب، در جایگاه الف، د، ب و ج قرار می‌گیرند؟



- ۱ کلاس کنکور - هنر ایرانی - مناسک حج - خاطرات دوران کودکی
- ۲ بورس اوراق بهادار - علائم راهنمایی و رانندگی - خاطرات سفر - ادبیات فارسی
- ۳ کتابخانه مدرسه - ادبیات فارسی - بازار ارز بی‌المللی - لذت بردن از یک فیلم
- ۴ مراسم نخل‌گردانی - کنکور سراسری - خاطرات معلم کلاس اول - عدالت اجتماعی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۶ عبارت درست در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی کدام است؟

- ۱ به یکدیگر وابسته نیستند - رابطه دوسویه نظم و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است.
- ۲ برخی محدودیت‌ها، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند - محدودیت‌های زبانی، مبادله معانی پیچیده بین هم‌زبانان را دشوار می‌کنند.
- ۳ به یکدیگر وابسته‌اند و بدون یکدیگر محقق نمی‌شوند - محدودیت‌های زبانی، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورند.
- ۴ برخی محدودیت‌ها، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند - جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند ارزیابی کرد.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۷ به‌ترتیب عبارت درست در رابطه با «شکل‌گیری نظام سیاسی»، «پیامدهای کنش» و «نوع حکومتی که توسط اکثریت به شیوه انسان‌محور براساس فضیلت‌های انسانی سازمان می‌یابد» کدام است؟

- ۱ وجود مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پیامدهای ارادی کنش، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد - جماعیه
- ۲ مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پاسخ دادن یا ندادن به فرد سلام‌کننده، پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود - جمهوری
- ۳ اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی هستند و کنش محسوب نمی‌شوند - دموکراسی
- ۴ سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - همواره، انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند - فاصله

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

- ۱) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - هر فردی در طول زندگی خود تغییرات هویتی بسیاری مانند کم‌سوادی، فرهیختگی و ... را پشت سر می‌گذارد بدون آن‌که بدانند همه آنها را سپری کرده است - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای هویتی است.
- ۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر می‌کنند.
- ۳) برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر نمی‌کنند - هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند - بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی را خودمان شکل می‌دهیم.
- ۴) هر جهان اجتماعی، بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است - جامعه‌شناسان و روان‌شناسان درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند - هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

هرگاه تعامل جهان اجتماعی با جهان اجتماعی دیگر در امر تجارت، موجب شود با گذشت زمان تغییراتی در آن ایجاد شود به گونه‌ای که بر عقاید خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌هایش پشت کند و اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند، طوری که هویت خود را از یاد ببرند، دچار چه وضعیت‌هایی شده است؟

- ۱) تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تحول هویتی
- ۲) ازخودبیگانگی فرهنگی - تحولات هویتی - تزلزل فرهنگی
- ۳) تحولات هویتی - تعارض فرهنگی - ازخودبیگانگی حقیقی
- ۴) تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی - ازخودبیگانگی تاریخی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

کدام یک در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی، درست است؟ ۲۰

- ۱) پیدایش آن منوط به پذیرش عقاید و ارزش‌های مربوط به آن توسط اعضای جهان اجتماعی باشد و هویت اجتماعی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.
- ۲) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و دوام و مهم بودن آن تا زمانی است که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشد.
- ۳) پیدایش آن منوط به پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد است و دوام آن زمانی با چالش مواجه می‌شود که عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند.
- ۴) افرادی که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطره جمعی درمی‌آید. این خاطره در گذر زمان بعد جغرافیایی هویت جامعه را می‌سازد و هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۲۱

مفاهیم جامعه‌شناسی متن زیر، به ترتیب کدام‌اند؟
«ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود به چه چیزی منجر می‌شود؟ و اگر در جامعه‌ای در موضوعی مثل ازدواج تغییراتی حاصل شود، مثلاً تأخیر در ازدواج رواج یابد، یا اعضای جامعه انگیزه لازم و کافی برای تشکیل خانواده نداشته باشند و زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند و اگر ارزش‌های نهاد خانواده سست شود و بدیل‌های زندگی خانوادگی شیوع پیدا کند، نهاد خانواده دچار چه وضعیتی می‌شود؟»

- ۱ تحول فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی
- ۲ بحران هویت - تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی
- ۳ تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت
- ۴ بحران هویت - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۲۲

طبق دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، به ترتیب هریک از عناوین زیر، مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

شیوه حکومت	انسان محور	
تعداد حاکمان	براساس فضیلت انسانی	براساس خواست و میل شخص حاکم
فرد	ب	جامعه زورگویی
اقلیت	جامعه قناعت‌گرایی	ج
اکثریت	جامعه آزادی	الف

- جامعه خوشگذرانی
- جامعه سرفرازی
- جامعه مال‌اندوزی

- ۱ ج - الف - ب ۲ ج - ب - الف ۳ ب - ج - الف ۴ الف - ب - ج

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۲۳

ویژگی «جهان متجدد»، «فرهنگی» و «اجتماعی» به ترتیب، کدام است؟

- ۱ برای دآوری درباره ارزش‌ها و آرمانی بشری به راه‌های علمی و عقلانی اکتفا می‌کند - محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است - پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.
- ۲ علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند - فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته و نوشته بیان می‌کند - برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه‌های زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- ۳ به دنبال احیای روش‌های فراتجربی و کنش‌های عاطفی و انسانی است - فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند - پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت او را تعیین می‌کند.
- ۴ عقلانیت ذاتی و ابزاری در آن گسترش می‌یابد - با مهرورزی به دیگران، فرد وارد جهان فرهنگی می‌شود - همه افراد، هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته می‌پذیرند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۲۴ «ارزش‌های اجتماعی» در سه قلمرو «حقیقی»، «آرمانی» و «واقعی» چگونه‌اند؟

- ۱) پیدایش، قوام و دوام ارزش‌ها در دو قلمرو آرمانی و واقعی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است. ولی در قلمرو حقیقی، ارزش‌ها، مستقل از خواست و تمایل افراد هستند.
- ۲) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند. حدود قلمرو حقیقی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.
- ۳) دوام، قوام و پیدایش ارزش‌ها در دو قلمرو حقیقی و آرمانی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است ولی در قلمرو واقعی، ارزش‌ها، مستقل از خواست و تمایل افرادند.
- ۴) از نظر جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو حقیقی جوامع انسانی پدید می‌آیند و جوامع مختلف با ایمان به ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر اعمال خود را براساس آنها سامان دهند آنها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

سوال ۳۸

پایه یازدهم

۲۵ به‌ترتیب، هریک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر
- توجیه دینی رفتارهای دنیوی نظام فئودالی
- قطع روابط تجاری ژاپن با کشورهای غربی
- ۱) قرون وسطی - قبل از انقلاب فرانسه - شرایط نیمه‌استعماری
- ۲) رنسانس - قرون وسطی - قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت
- ۳) انقلاب فرانسه - حاکمیت لیبرالیسم - نفوذ گروه‌های فراموسونری
- ۴) مدرن - قبل از تشکیل دولت ملتها - قرن نوزدهم و بعد از نفوذ مسیحیت

سراسری-انسانی-۹۸

۲۶ به‌ترتیب این موارد عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
- مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی
- ۱) نظام سلطه - انقلاب اسلامی ایران - روشن‌فکران چپ
- ۲) لیبرالیسم - انقلاب‌های آزادی‌بخش - منورالفکران غرب‌گرا
- ۳) امپریالیسم - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - کانون‌های ثروت و قدرت
- ۴) بازارهای مشترک منطقه‌ای - بیدارگران اسلامی - کشورهای استعمارگر

سراسری-انسانی-۹۸

۲۷ به‌ترتیب هریک از موارد زیر، نتیجه‌ی کدام بحران است؟

- وارد شدن آسیب به تمامی جامعه
- چالش در حوزه‌های مختلف روابط انسان‌ها و جوامع با یک‌دیگر
- پسامدرنیسم
- ۱) معرفتی - سیاسی - هویتی
- ۲) سیاسی - اقتصادی - علمی
- ۳) فقر و غنا - معرفتی - معنوی
- ۴) اقتصادی - زیست‌محیطی - معرفتی علمی

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸ کدام یک در رابطه با روشن فکران چپ کشورهای اسلامی درست است؟

- ۱) مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق
- ۲) حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیرتوحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشن‌فکری چپ در سطح جهانی
- ۳) خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق
- ۴) سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشن‌فکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و لیبرالیستی

سراسری-انسانی-۹۸

۲۹ جدول را کامل کنید.

ویژگی فعالیت اجتماعی سیاسی	نمونه تاریخی
همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه	ج
ب	جنبش تنباکو
تغییر ساختار سیاسی	الف

- ۱) انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تدوین رساله‌ی جهادیه
- ۲) جنبش تنباکو - اصلاح ساختار حکومت - حکم میرزای شیرازی
- ۳) جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی
- ۴) اصلاحات امیرکبیر - اصلاح ساختار حکومت - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه‌ی تزاری

سراسری-انسانی-۹۸

۳۰ به‌ترتیب، پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟
- هدف از حذف پوشش دینی در دوره‌ی رنسانس چه بود؟
- رفتار متناسب با منافع آیندگان بیان‌کننده‌ی چیست؟
- جنبش عدم تعهد در برابر کدام سیاست شکل گرفته است؟

- ۱) بازگشت به فرهنگ اساطیری - هنجار اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
- ۲) عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان - جامعه‌پذیری - عدم حمایت از جنبش‌های اسلامی
- ۳) بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود - کنش اجتماعی - جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی
- ۴) بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان - پدیده‌ی اجتماعی - نادیده گرفتن ملت‌های مسلمان در جریان جهانی‌سازی

سراسری-انسانی-۹۸

۳۱ به‌ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید؟
- آرمان اجتماعی، تحقق وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و ... است.
- در دامان کشورهای سوسیالیستی، طبقه‌ی جدیدی شکل گرفت که نه براساس قدرت بلکه بر مدار ثروت سازمان می‌یافت.
- جنگ، یک پدیده‌ی اجتماعی است.
- در نیمه‌ی دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.

- ۱) غ - غ - د - د ۲) غ - د - غ - د ۳) غ - غ - غ - د ۴) د - غ - د - غ

سراسری-انسانی-۹۸

۳۲

- درست و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب، مشخص نمایید؟
- جامعه‌شناسی قرن نوزدهم، روش تجربی را تنها راه درست برای شناخت حقایق امور می‌دانست.
 - جوامع غربی دانش‌هایی را که نقش راهبردی برای کشورهای در حال توسعه دارند، به آن‌ها آموزش می‌دهند.
 - اصطلاح شمال و جنوب، بعد از جنگ جهانی اول بیش‌تر به کار برده شد.
 - در یک جامعه واحد، در گذر زمان امکان تغییر فرهنگ واقعی و آرمانی آن جامعه وجود دارد.

۱) د - د - غ - غ ۲) د - غ - غ - د ۳) غ - د - د - غ ۴) غ - غ - د - د

سراسری-انسانی-۹۸

۳۳

- به‌ترتیب، کدامیک دیدگاه نظری ارسطو، ماکس وبر و آگوست کنت است؟
- ۱) در حکومت دموکراسی، مردم براساس آراء خود حکومت می‌کنند - نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده را مانند قفس آه‌نین تلقی می‌کرد - دخالت دولت در اقتصاد را نفی می‌کرد.
 - ۲) اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند را الیگارش می‌نامند - جهان متجدد از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
 - ۳) حکومت اکثریت مردم براساس خواسته‌های نفسانی را جمهوری می‌نامید - جامعه‌شناسی علمی به دلیل خلصت تجربی خود نمی‌تواند دآوری ارزشی کند - جنگ امری عارضی و تحمیلی در جامعه‌ی جدید غربی است.
 - ۴) حکومت فردی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند، مونارشی می‌نامید - موضوع جامعه‌شناسی را کنش اجتماعی معرفی می‌کرد - عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

سراسری-انسانی-۹۸

۳۴

- به‌ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو
 - پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی
 - حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی
- ۱) پدیده‌ی اجتماعی - بحران هویت - تک‌محصولی شدن
 - ۲) هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم
 - ۳) جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده
 - ۴) کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

سراسری-انسانی-۹۹

۳۵

- علت پیدایش هریک از موارد زیر، چیست؟
- سازمان کنفرانس اسلامی
 - فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس
 - دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- ۱) مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی‌سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی
 - ۲) مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - فروریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت
 - ۳) پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - ازخودبیگانگی فرهنگی
 - ۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فروریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

سراسری-انسانی-۹۹

۳۶ به ترتیب هریک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره‌ی تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه‌ی دکارت
- فتح قسطنطنیه
- رونق معنویت‌های کاذب و دروغین
- حکومت آتاتورک در ترکیه

- ۱ سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن
۲ رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب
۳ غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار
۴ پسامدرن - سلطه - غیرتوحیدی - متجدد

سراسری-انسانی-۹۹

۳۷ پاسخ دهید:

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟
- نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه‌ی چه بود؟
- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

- ۱ برخورد‌های فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی
۲ انسجام جامعه‌ی جهانی - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه‌ی خود بر آمریکا - روابط تجاری
۳ وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری
۴ ایجاد زمینه‌ی ستیز و چالش - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

سراسری-انسانی-۹۹

۳۸ به ترتیب کشورهای عثمانی، ژاپن و چین در دوره‌ی استعمار چه وضعیتی پیدا کردند؟

- ۱ با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- ۲ از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره‌ی روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- ۳ در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.
- ۴ در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

سراسری-انسانی-۹۹

۳۹ این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

- از بین رفتن آزادی افراد
- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما
- مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

۱ گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن

۲ امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی

۳ نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه‌ی بنیان‌های معرفت دینی

۴ تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دمکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

سراسری-انسانی-۹۹

۴۰ به‌ترتیب هریک از موارد زیر، نتیجه‌ی کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی
- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز
- جنبش وال استریت

۱ فقر و غنا - سیاسی - معرفتی

۲ شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی

۳ استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی

۴ مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی

سراسری-انسانی-۹۹

۴۱ آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

۱ دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست - فطرت الهی همه‌ی انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده‌ی رسالت خود می‌دید.

۲ در هم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را درنظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.

۳ حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده‌ی رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست.

۴ دفاع از مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه‌ی ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

سراسری-انسانی-۹۹

۴۲ روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

۱ تعامل عالمان شیعی بر اساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.

۲ اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود

۳ روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.

۴ عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

سراسری-انسانی-۹۹

۴۳ به ترتیب، کدام یک دیدگاه نظری ماکس وبر، هانتینگتون و ریکاردو است؟

- ۱) نظم افراطی را به قفس آهنین تعبیر می‌کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است - طبیعت، حکم به رفتن فقرا می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
- ۲) جهان متجدد از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر جنگ تمدن‌ها است - بر سر سفره‌ی طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد.
- ۳) در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت - منشاء اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است - افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها می‌شود.
- ۴) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و ... است تعریف می‌کند - آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است - با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می‌کند.

سراسری-انسانی-۹۹

۴۴ پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟
 - به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود؟
 - چه کسی معتقد بود، در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد؟
 - برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟
- ۱) فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - ماکس وبر - بحران‌های زیست‌محیطی
 - ۲) فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف - اگوست کنت - بحران معرفتی
 - ۳) تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت - مارکس - تقابل‌های جهانی
 - ۴) فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک‌محصولی - ماکس وبر - فقر و غنا

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۴۵ به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- در چه شرایطی بشر امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها را از دست می‌دهد؟
 - بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
 - شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده نتیجه‌ی چیست؟
 - چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟
- ۱) بحران معرفت‌شناختی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - اقتصاد وابسته به نفت - فلسفه‌های روشنگری
 - ۲) بحران هویتی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - اقتصاد دولتی - جریان‌های پست مدرن
 - ۳) تعارض فرهنگی - هنجارهای اجتماعی - اقتصاد تک‌محصولی - فلسفه‌های روشنگری
 - ۴) تزلزل فرهنگی - کنش‌های اجتماعی - شیوه‌ی سرمایه‌داری - اومانیزم

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۴۶ به ترتیب هریک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- علم تجربی سکولار
- عقل گرایی، نفی وحی
- افول حس گرایی
- دئیسم

روشنگری		
دوره‌ی زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	ب	هـ
قرون نوزدهم و بیستم	الف	د
پایان قرن بیستم	و	ج

۱ الف - د - ج - ب ۲ ج - و - هـ - الف ۳ د - ب - و - هـ ۴ هـ - و - ب - د

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۴۷ شکل‌گیری نظام نوین جهانی چگونه بود؟

- ۱ در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدید شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد و بدین‌سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.
- ۲ در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.
- ۳ سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سده‌ی هجدهم و نوزدهم، موجب شد کشورهای غیرغربی در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادغام شوند.
- ۴ در سده‌ی شانزدهم فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم بازگشت و از این به بعد نظام نوین جهانی پدید آمد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۴۸ نگرش کشورهای عضو بریکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟

- ۱ برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود - پیمان باسل
- ۲ حامی و ارتقاءدهنده‌ی وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق
- ۳ شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق
- ۴ شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عهد تعهد

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۴۹ کدام روند، منجر به بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی شد؟

- ۱ فرهنگ قرون وسطی — توجه به شناخت از راه عقل و تجربه — نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی — ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس — بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی
- ۲ روش تجربی تنها راه درست شناخت حقایق امور — بحران معرفتی جدید — آشکار شدن محدودیت معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی — نیاز به استدلال عقلی — پرداختن به شناخت عقلی و تجربی
- ۳ نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه — توجه به کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به عنوان معتبرترین راه شناخت — ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس — روش تجربی به عنوان تنها راه شناخت — استدلال عقلی جدید
- ۴ کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به عنوان معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی — نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه — ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس — نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی — بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۵۰ چه زمانی، انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی آغاز شد؟

- ۱ مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت‌آمیز بودند و این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.
- ۲ زمانی که ایشان در نظر داشتند حرکت ناتمامی که در جنبش تنباکو آغاز شده بود، ادامه یابد و یک حرکت اصلاحی رفتار و ساختار را آغاز کردند.
- ۳ شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت - روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.
- ۴ روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند و مأموریت حفظ امنیت منطقه را شاه برعهده داشت و تحت حمایت دولت‌های غربی بود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۵۱ علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
- هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی
- حاشیه‌نشینی

- ۱ توجه به عقل در معنای عام - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی و پیش‌بینی وقوع پدیده‌ها - مرکز، پیرامون
- ۲ محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - بحران زیست‌محیطی
- ۳ عدم ساماندهی همه‌ی عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - کاهش قدرت چانه‌زنی - تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی و غیرقابل پیش‌بینی بودن - فقر و غنا
- ۴ اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - تک‌محصولی شدن - امکان‌پذیر نبودن مطالعه‌ی عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - بحران اقتصادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

- ۵۲ به ترتیب، هر یک از عبارتها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟
- ایجاد زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان شمول
 - عقلانیت
 - عدالت

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	مشخصات و مصداق‌ها
ب	بحران زیست‌محیطی
تعهد و مسئولیت	ج
الف	پیشگیری از تباه شدن منابع و امکانات بشر

- ۱) ب - الف - ج ۲) ب - ج - الف ۳) ج - ب - الف ۴) الف - ب - ج

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

- ۵۳ در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟
- فعال شدن مجدد بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی
 - به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی
 - سلب قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

- ۱) بحران اقتصادی - یاری رساندن صنعت ارتباطات به آنها - ترجیح جهان فرهنگی نسبت به جهان ذهنی
- ۲) تقابل مرکز و پیرامون - توسعه صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله زمانی و مکانی - عدم تعامل جهان تکوینی و فرهنگی
- ۳) چالش استعمارگر و استعمارزده - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط رسانه‌های غربی - محدود دانستن جهان فرهنگی به جهان طبیعت
- ۴) فعال شدن تقابل شمال و جنوب - از دست دادن مدیریت گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در جوامع غیرغربی - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

- ۵۴ هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریان است؟
- در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.
 - به حمایت و دستگیری از فقرا قایل نبودند.
 - نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.
 - اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

- ۱) لژهای فراماسونری - مارکس - نخبگان غرب‌گرا - استعمار
- ۲) منورالفکران - مارکس - لژهای فراماسونری - حمله مغول
- ۳) منورالفکران غرب‌گرا - لیبرالیسم اولیه - منورالفکران غرب‌گرا - امپراتوری
- ۴) نخستین بیدارگران اسلامی - ریکاردو - حاکمان سکولار - بحران اقتصادی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۵۵ به ترتیب «ویژگی نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «شباهت استبداد قومی و استبداد استعماری» و «تفاوت استعمار نو و استعمار قدیم» چه بود؟

- ۱ با قدرت پاپ مخالفت می‌کردند - هر دو هویتی غیراسلامی داشتند - در استعمار قدیم استعمارگران حضور آشکار داشتند اما در استعمار نو، پنهان بودند.
- ۲ از حمایت قدرت‌های محلی برخوردار بودند - از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند - استعمار قدیم طی قرن نوزدهم به وجود آمد اما استعمار نو، در قرن بیستم به وجود آمد.
- ۳ با جریان دنیاگرا تقابل داشتند - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کردند - استعمار قدیم با توسل به قدرت نظامی و سیاسی غلبه کرد اما استعمار نو با اتکاء به قدرت اقتصادی خود غلبه کرد.
- ۴ مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار می‌گرفتند - از طریق مغلوب ساختن سیاستمدان جوامع اسلامی به وجود آمدند - در استعمار نو، از مجریان بومی و داخلی کشور مستعمره استفاده می‌شد اما در استعمار قدیم، مجریان، خود استعمارگران بودند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۵۶ به ترتیب مصادیق «فرهنگ جدید غرب»، «رنسانس»، «پسامدرن» و «سکولاریسم» کدام است؟

- ۱ پیدایش فلسفه دکارت - رویگردانی غرب از فرهنگ یونان و رم - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب - خواست و اراده انسان به عنوان مبدأ قانون‌گذاری
- ۲ تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی در عرصه هنر - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
- ۳ اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - طرح گرایش‌های دینی با توجیه دنیوی - پدیدایی حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی
- ۴ شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان - پدیدآیی پروتستانتیسم - بحران معنویت در فرهنگ غرب - پیدایش دولت ملت‌های جدید

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۵۷ به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- فرهنگ سلطه
- انسجام جامعه جهانی
- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی

پيامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون	ب
بین فرهنگی - تمدنی	ج
الف	فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.

۴ ب - ج - الف

۳ ج - ب - الف

۲ الف - ب - ج

۱ ب - الف - ج

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۵۸ هریک از عبارت‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران
- آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر
- تعریف هویت با ظهور جهان متجدد با توجه به تاریخ، جغرافیا و نژاد
- گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن

- ۱ تفکر سلطه‌گرایانه - چالش فقر و غنا - ناسیونالیسم - دچار ازخودبیگانگی تاریخی شدن
- ۲ عملکرد فرهنگ‌های جبرگرایانه - بحران زیست‌محیطی - لیبرالیسم - دچار خودباختگی شدن
- ۳ ویژگی فرهنگ جبرگرا - بحران زیست‌محیطی - ناسیونالیسم - ابتلا به ازخودبیگانگی حقیقی
- ۴ ویژگی فرهنگ استکباری - بحران اقتصادی - شکل‌گیری دولت‌ملت‌ها - مبتلا شدن به تزلزل فرهنگی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۵۹ به‌ترتیب موضوع «پیمان باسل» و نتایج «پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی» چیست؟

- ۱ کشورهای در حال رشد تلاش می‌کنند تا از انتقال زبانه‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کنند - از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.
- ۲ توسط این پیمان، کشورهای در حال رشد خود را نیروی حافظ صلح جهان می‌دانند - موجب گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول می‌شود و قدرت مقاومت آدمیان را افزایش می‌دهد.
- ۳ سازمان ملل تلاش کرد تا از انتقال زبانه‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کنند - از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌کند.
- ۴ پیمانی است از سوی ملل که به ترویج صلح بین‌المللی می‌پردازد - به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ می‌دهد و زمینه صلح جهانی را در برابر جنگ فراهم می‌آورد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۶۰ فرهنگ غرب چه زمانی، چگونه و با چه نتیجه‌ای گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است؟

- ۱ پایان قرن بیستم - با افول حس‌گرایی - سلب امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر
- ۲ در سده‌های نوزدهم و بیستم - با حس‌گرایی - سلب توان تشخیص درست از غلط باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر
- ۳ ابتدای قرن بیستم - با عقل‌گرایی - در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار گرفتن و ناتوانی دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی
- ۴ در سده‌های هفدهم و هجدهم - عدم پذیرش وحی - ناتوانی دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۶۱ در رابطه با فرهنگ‌های مختلف، کدام عبارت درست است؟

- ۱ در زمانی واحد، در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند - برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند - اینکها فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند.
- ۲ عمر برخی از فرهنگ‌ها، کوتاه و برخی دیگر طولانی است. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند - فرهنگ ژاپن دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع است.
- ۳ فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند و در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید نمی‌آیند - فرهنگ ژاپن دارای گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالا است.
- ۴ در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند - فرهنگی مثل مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۶۲ کدام یک در رابطه با حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای مسلمان درست نیست و کدام یک در رابطه با قدرت حاکمان سکولار در این کشورها درست است؟

- ۱ موجب روی آوردن به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه لیبرالیستی شده و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی مخدوش می‌شد - تلاش می‌کردند ضمن حفظ ساختارهای اجتماعی پیشین، ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند و قدرت آنها متکی به دولت‌های سکولار غربی بود.
- ۲ نظم پیشین را به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی به هم ریختند که باعث اعتراض برخی نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد - به ناسیونالیسم که اندیشه اجتماعی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود روی آورده بودند و مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی قرار می‌گرفتند.
- ۳ استبداد استعماری ایجاد شده مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و در عمل این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای نیمه‌پیرامونی باقی ماندند - قدرت آنها ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت و می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند.
- ۴ مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند - موجب استبداد استعماری می‌شد که استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال فرهنگی و اقتصادی آنها را مخدوش می‌ساخت.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۸ سوال

پایه دوازدهم

۶۳ در تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی، چه اقداماتی صورت می‌گیرد؟

- ۱ کسانی که دانش علمی دارند با درک عمیقی که از شناخت عمومی دارند، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده شناسایی و راه حل ارائه می‌دهند.
- ۲ همه‌ی کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این تعارض‌ها را شناسایی می‌کنند، اما افرادی که درباره‌ی این مسائل شناخت دقیق‌تری دارند می‌توانند راه‌حل‌های صحیح ارائه کنند.
- ۳ اعضای جامعه برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.
- ۴ در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می‌دهد.

سراسری-انسانی-۹۸

در ارتباط با یک پدیده‌ی اجتماعی (مانند اعتیاد)، به‌ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی، «تبیینی»، تفسیری و انتقادی» چگونه به مطالعه‌ی آن می‌پردازند؟

۶۴

- ۱) پرداختن به علت رواج اعتیاد در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع معتادان و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خود یا بد - توصیف و تبیین پدیده‌ی اعتیاد در جامعه و تقبیح رواج آن
- ۲) مطالعه‌ی اعتیاد به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع معتادان و تلاش در جهت توصیف عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای آن
- ۳) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش اعتیاد در جامعه - مطالعه اعتیاد با روش غیرتجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده‌ی اعتیاد به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن
- ۴) مطالعه‌ی اعتیاد به روش حسی و تجربی و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده‌ی اعتیاد با توجه به فرهنگ جامعه - مطالعه‌ی پدیده‌ی اعتیاد به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن، بدون استفاده از روش تجربی

سراسری-انسانی-۹۸

مطالعه‌ی کنش اجتماعی فقط به روش تجربی چه پیامدهایی دارد؟

۶۵

- ۱) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق‌گریزی - معنزدایی
- ۲) قابل مشاهده بودن همه‌ی اهداف کنشگران - معنزدایی - خلاقیت‌زدایی
- ۳) داوری رفتارهای قابل مشاهده - سرکوب خلاقیت انسان‌ها - اخلاق‌گریزی
- ۴) عدم توجه به انگیزه و هدف - داوری رفتارهای قابل مشاهده - نادیده گرفتن معنای کنش

سراسری-انسانی-۹۸

در رویکرد تفسیری:

۶۶

- ۱) امکان مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط، به وجود می‌آید.
- ۲) جوامع و فرهنگ‌ها باید از منظر خودشان مطالعه شوند و امکان داوری و مقایسه فرهنگ‌ها وجود ندارد.
- ۳) یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت ضروری دانسته می‌شود.
- ۴) ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه نمی‌دانند، از این‌رو با ارزش‌زدایی از قدرت، آن‌را به عنوان پدیده‌ای خنثی مطالعه می‌کند.

سراسری-انسانی-۹۸

به‌ترتیب این اعتقادات، متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

۶۷

- باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.
 - از ثروتمندان مالیات گرفته شود.
 - قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمد و تغییر یا تداوم آن نیز به دست آن‌ها است.
- ۱) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
 - ۲) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی
 - ۳) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی
 - ۴) طرفداران قشربندی اجتماعی - عادلانه - مخالفان قشربندی اجتماعی

سراسری-انسانی-۹۸

۶۸ به ترتیب ویژگی مدل «هماندسازی» و «تکثرگرایی» کدام است؟

- ۱) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره‌ی پسامدرن بود - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.
- ۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود - سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است.
- ۳) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - تفاوت موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.
- ۴) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.

سراسری-انسانی-۹۸

۶۹ در دسته‌بندی فارابی از جوامع، به‌ترتیب مدینه جاهله، فاسقه و ضالّه چه ویژگی‌هایی دارند؟

- ۱) وجود علوم ابزاری - انحراف عملی از مدینه‌ی فاضله - عمل نکردن به علوم وحیانی و عقلانی
- ۲) شناخت حقیقت و عدالت - بی‌بهره بودن از علوم عقلی - تحریف نظرات علمی مدینه فاضله
- ۳) انحراف نظری از مدینه فاضله - عدم بهره‌گیری از علوم وحیانی و عقلانی - وجود علوم ابزاری
- ۴) بی‌بهره بودن از علوم عقلی - شناخت حقیقت و عدالت - تحریف نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه‌ی فاضله

سراسری-انسانی-۹۸

۷۰ میرزای نائینی، در مورد مشروطه چه نظری داشت و کدام ویژگی جامعه‌ی مطلوب فقه شیعه را قابل تحقق می‌دانست؟

- ۱) مجلس شورا، با مشارکت مردم تشکیل می‌شود - مجلس خبرگان موظف به روی کار آوردن حاکمان عالم و عادل می‌باشد.
- ۲) آن‌را نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم می‌دانست - حاکمان در مشروطه با کمک مجلس شورا، نظام اسلامی را محقق کنند.
- ۳) مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه‌ی مجلس عمل کند - حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند.
- ۴) گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نیست، ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است - روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم عادلانه باشد.

سراسری-انسانی-۹۸

۷۱ درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم درنظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده‌ی حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه‌ی عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- هم تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

- ۱) غ - غ - د - د ۲) غ - د - د - غ ۳) د - د - غ - غ ۴) د - غ - د - غ

سراسری-انسانی-۹۹

۷۲ در شکل روبه‌رو، عبارت درست، درباره‌ی رابطه‌ی دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- ۱ دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشد.
- ۲ دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- ۳ دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن‌را دارد و با تأثیرگذاری بر یک‌دیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴ دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است.

سراسری-انسانی-۹۹

۷۳ به‌ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

- ۱ تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش‌های حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکرار اهداف کنشگران به مطالعه‌ی کمی نیاز دارد.
- ۲ میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
- ۳ به بیان چرایی یک پدیده با نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکرار معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
- ۴ پدیده‌ها را مستقل از یک‌دیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

سراسری-انسانی-۹۹

۷۴ به‌ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

- ۱ به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- ۲ برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حلهایی ارائه می‌کند - برای مطالعه‌ی زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.
- ۳ آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.
- ۴ پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه‌ی آن‌ها یکسان است - درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.

سراسری-انسانی-۹۹

۷۵ کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی نیست؟

- ۱ نابرابری‌های اجتماعی نتیجه‌ی روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.
- ۲ جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامرئی بازار سپرده نمی‌شود.
- ۳ اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه‌ی پایین نخواهیم داشت - نقطه‌ی شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
- ۴ مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

سراسری-انسانی-۹۹

۷۶

به‌ترتیب «سامان دادن و امکان‌پذیر نمودن ارتباط ما با یکدیگر»، «نظام لیبرال دموکراسی محصول نهایی تاریخ بشر»، «مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط اند؟

- ۱ فایده‌ی علوم انسانی - نظریه‌ی فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی
- ۲ فایده‌ی نظم اجتماعی - دیدگاه ارسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها
- ۳ فایده‌ی قواعد اجتماعی - نظریه‌ی فوکویاما - رویکرد نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت
- ۴ فایده‌ی علوم اجتماعی - نظریه‌ی ساموئل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثرگرا

سراسری-انسانی-۹۹

۷۷

به‌ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه‌ی چیست؟

- امکان‌پذیر نمودن پیش‌بینی رفتار دیگران
- افول معانی
- حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی
- ایجاد مانع در برابر توسعه

- ۱ نظم اجتماعی - نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ی به قدرت و ثروت
- ۲ معنای زندگی - نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ایجاد نابرابری‌های اجتماعی
- ۳ نظم اجتماعی - بحران هویت - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن دانش و نقش تعادل بخش آن
- ۴ قواعد اجتماعی - تزلزل فرهنگی - سبب شور زندگی از انسان‌ها - ممانعت از دستیابی به سعادت و کمال حقیقی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۷۸

به‌ترتیب مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟

- بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.
- موضوع آن، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.
- انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱ انتقادی - تبیینی - تفسیری - تبیینی | ۲ تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی |
| ۳ تبیینی - انتقادی - انتقادی - تبیینی | ۴ تبیینی - تفسیری - تبیینی - تفسیری |

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۷۹ به ترتیب هریک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی
- تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف
- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راهیابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی

- ۱ هویت اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی
- ۲ طبقه‌ی اجتماعی - فایده‌ی نظم اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تفسیری
- ۳ موقعیت اجتماعی - کنش اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری
- ۴ پایگاه اجتماعی - فایده‌ی قواعد اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۸۰ کدامیک، ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری است، اما ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

- ۱ تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌داند - بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند.
- ۲ روش مطالعه، روش کمی است - صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن‌را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند.
- ۳ به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد - به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها می‌پردازد.
- ۴ هدف معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است - حقیقت یا فضیلت را کشف می‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۸۱ به ترتیب کدامیک از متفکران مسلمان:

- با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.
- به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پرداخت.
- با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.
- روش او در علوم اجتماعی مشابه روش کنت در جامعه‌شناسی تبیینی بود.

- ۱ ابن‌خلدون - فارابی - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی
- ۲ ابوریحان بیرونی - فارابی - ابن‌خلدون - ابن‌خلدون
- ۳ فارابی - ابوعلی مسکویه - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی
- ۴ ابوریحان بیرونی - ابن‌خلدون - ابوعلی مسکویه - فارابی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۸۲ عبارت درست در رابطه با ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام، کدام است؟

- ۱ علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد.
- ۲ علم اجتماعی جهان اسلام به تبیین وضعیت موجود و آرمانی جامعه‌ی اسلامی پرداخته و درباره‌ی جامعه‌ی جهانی داوری نمی‌کند.
- ۳ عقلانیت جهان اسلام در تبیین‌های علمی بدون استفاده از حس و تجربه، با استفاده از وحی و عقل به ساماندهی می‌پردازد.
- ۴ عقلانیت جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشن‌گرانه‌ی خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۸۳

به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟
- این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
- زمانی که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.
- چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
- اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

- ۱) وبر - فارابی - مارکس - وبر
۲) مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکویه
۳) ابن‌خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون
۴) فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن‌خلدون

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۸۴

درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.
- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.
- تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
- بیداری اسلامی در جهان امروز از مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام به سطح نخبگان منتقل شده است.
- مدینه‌ی ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه‌ی فاضله شکل می‌گیرد.

- ۱) د - غ - د - غ
۲) د - د - غ - د
۳) غ - د - غ - غ
۴) غ - غ - د - د

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۸۵

در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی به فضای مجازی، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی، چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

- ۱) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به فضای مجازی رابطه وجود دارد - به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.
۲) اعتیاد به فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی جوانان و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضاهای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.
۳) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن، می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.
۴) با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده‌ی اعتیاد به فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

هر یک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه کدام است؟
- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها
- خودباختگی فرهنگی
- از میان رفتن ثبات و خلوص فرهنگ‌ها
- مواجه شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها، مانند ناامیدی

۱) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - فراموش کردن فرهنگ تاریخی خود - تأکید بر مدل همانندسازی - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد

۲) تنوع و تکثر معانی - مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن و از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - جهانی‌شدن و توسعه ارتباطات - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

۳) گسترش و توسعه روش‌های کمی - مانع شدن عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی با آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان - تشدید تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی - مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی

۴) عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - پافشاری نکردن جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود در تعامل با جهان‌های دیگر - کاهش مقاومت در برابر فرایند جهانی‌شدن - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

هر یک از باورهای زیر در مورد «نابرابری‌های اجتماعی»، به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟
- قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.
- عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند.
- خواهان از میان برداشتن قشربندی هستند.
- مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود.

۱) لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - لیبرالی

۲) کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - عدالت اجتماعی

۳) لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

۴) عدالت اجتماعی - لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

هریک از موارد زیر، به ترتیب، متعلق به نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟
- پدیده‌های اجتماعی را با ملاک‌های ارزشی و هنجاری ارزیابی می‌کنند.
- انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه‌حل برای بهتر شدن آن کار علم نیست.
- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.
- می‌خواهند ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارند.

۱) انتقادی - تبیینی - تبیینی - انتقادی

۲) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی

۳) انتقادی - تفسیری - تبیینی - تفسیری

۴) تفسیری - تبیینی - تفسیری - انتقادی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۸۹

پاسخ پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- جامعه‌شناسان انتقادی در چه موضوعی با جامعه‌شناسان تفسیری اختلاف‌نظر دارند؟
- در سیاست هویت، نگرش نسبت به «تنوع» و «ثبات»، به‌ترتیب چگونه بود؟
- هر کنش سیاسی، با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

۱) تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است - نامطلوب، نامطلوب - دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.

۲) بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به‌معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنها است - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.

۳) گاهی معناها، ارزش‌ها و ساختارهایی که گروه یا قومی می‌سازند گروه یا قوم دیگری را زیر سلطه خود درمی‌آورد - مطلوب، مطلوب - در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.

۴) کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود و یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۰

رویکرد فارابی در مطالعه و بررسی هر یک از موارد زیر، به‌ترتیب چگونه بوده است؟

- هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران
- تقسیم جوامع براساس نوع علم و فرهنگ
- تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی
- ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف

۱) انتقادی - عقلی - تجویزی - تبیینی

۲) تجویزی - تبیینی - عقلی - انتقادی

۳) تجویزی - تبیینی - انتقادی - تجویزی

۴) تفسیری - ابزاری - تجربی - انتقادی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۱

پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب، کدام است؟

- چه کسی بر حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه تأکید می‌کرد؟
- در کدام‌یک از روش‌های جامعه‌شناسی، محقق به دنبال پرده برداشتن از معنایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند.
- چه چیزی، قواعد اقتصادی را با قواعد سیاسی هماهنگ می‌کند؟

۱) امام خمینی (ره) - مودی - نهاد اجتماعی

۲) شیخ فضل‌الله نوری - کمی - جهان اجتماعی

۳) میرزای نائینی - قوم‌نگاری - ساختار اجتماعی

۴) سیدجمال‌الدین اسدآبادی - مشارکتی - نظام اجتماعی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۲

کدام مورد، درباره «عقل نظری» درست است و درخصوص «عقل عملی» درست نیست؟

- ۱) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را به‌وجود می‌آورد - ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند.
- ۲) واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند - خوبی عدالت و بدی ظلم با این عقل شناسایی می‌شود.
- ۳) واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، شناسایی می‌کند - این نوع عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.
- ۴) عقل نظری واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند - قانون جاذبه زمین با عقل عملی شناخته می‌شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۳ هر یک از موارد زیر، به ترتیب، با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- معین کردن توقعات و انتظارات ما از دیگران
- قابل مطالعه علمی ندانستن ارزش‌های انسانی
- دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم

۱ فایده نظم اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - فلسفه روشنگری

۲ فایده علوم اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - پیدایش فرهنگ معاصر غرب

۳ فایده علوم انسانی - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ایجاد تغییرات سطحی و عمیق در جهان اجتماعی غرب

۴ فایده قواعد اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - سرایت سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۴ هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه و یا چه زمانی شکل گرفتند؟

- استعمار نو

- منورالفکران

- هویت هر جهان اجتماعی

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ

۱ با اشغال نظامی جوامع ضعیف - با پی بردن به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد جوامع اسلامی در برابر غرب - به وسیله قواعد، هنجارها و نمادهای هر جهان اجتماعی - تأکید بر نظم و ساختارهای اجتماعی

۲ به دنبال از بین رفتن مقاومت فرهنگی جوامع ضعیف - نخبگان غرب‌گرای تحت تأثیر جریان‌های چپ و با شکل‌گیری استعمار - به واسطه عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی - استفاده از روش‌های تجربی و نتایج علمی

۳ به دنبال شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه طی قرن نوزدهم - با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه روشنفکری چپ - با پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها - توجه به تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی

۴ پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی - براساس عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی - گامی فراتر نهادن انسان از نظم موجود

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۵ پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، از کدام عقل استفاده می‌کنیم؟

- اگر تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر روند، به چه صورتی درمی‌آیند؟

- لیبرالیسم، چگونه راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد؟

۱ انتقادی - تزلزل فرهنگی - با پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت

۲ ابزاری - تحولات فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی

۳ عام - بحران هویت - با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

۴ تفسیری - تعارض فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی سیاسی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۶ هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- نمادها
- برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما
- نهاد تصمیم‌گیرنده برای حل مشکل جمعیت
- ساختن مجسمه داوود توسط میکل‌آنژ
- ۱ پدیده اجتماعی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - سیاست - رنسانس
- ۲ گروه اجتماعی - انکار ارزش‌های عاطفی - آموزش - قرون وسطی
- ۳ پدیده اجتماعی - اخلاق‌گریزی - اقتصاد - فرهنگ اساطیری
- ۴ کنش اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - خانواده - جهان مدرن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۷ درست و غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب چگونه است؟

- در دوره پسامدرن، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.
- برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.
- بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب به دلیل این‌که مرعوب قدرت نظامی و فرهنگی برتر غرب شدند، گرفتار خودباختگی فرهنگی شدند.
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب است.
- ۱ د - د - غ - غ ۲ د - غ - غ - غ ۳ غ - د - غ - د ۴ غ - غ - د - د

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۸ پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟
- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب کدام است؟
- کدام بحران، اغلب دوره‌ای و مقطعی است؟
- ۱ کمی - بحران هویت - شرق و غرب ۲ مشارکتی - ازخودبیگانگی - شمال و جنوب
- ۳ مودی - غرب‌زدگی - اقتصادی ۴ پرسش‌نامه - خودباختگی فرهنگی - فقر و غنا

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۹ هریک از عبارتهای زیر، با کدام رویکرد جامعه‌شناسی منطبق است؟

- هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.
- جوامع از انسان‌ها، نهادها، سازمان‌ها و ... بسیاری عناصر دیگر تشکیل شده‌اند که با نظامی خاص در کنار هم قرار دارند.
- گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن‌که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند.
- براساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.

- ۱ تفسیری - تبیینی - انتقادی - تفسیری ۲ تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی
- ۳ تبیینی - تبیینی - انتقادی - انتقادی ۴ انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

در مورد قدرت، پاسخ درست کدام است؟

۱۰۰

- الف) ابزارهای اعمال قدرت، که پیروی‌کننده نسبت به تبعیت خود، آگاهی دارد، کدام‌اند؟
ب) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی کدام است و با کدام ابزار قدرت ارتباط نزدیک‌تری دارد؟
ج) امروزه بیشترین قدرت درون سازمان‌ها متعلق به چه کسانی است؟
د) سازمان براساس کدام ارزش اجتماعی اعمال قدرت می‌کند؟

- ۱) تشویقی و اقناعی - مالکیت با قدرت تشویقی - مالکین و سهامداران - ثروت
- ۲) تنبیهی و تشویقی - سازمان با قدرت اقناعی - مدیران و مشاوران - دانش
- ۳) اقناعی و تنبیهی - شخصیت با قدرت اقناعی - مدیران و سهامداران - دانش
- ۴) سازمانی و تشویقی - سازمان با قدرت تنبیهی - مالکین و مدیران - ثروت

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

در ارتباط با ارزش‌های انسانی و سیاسی، به‌ترتیب رویکردهای «تفسیری»، «تبیینی» و «انتقادی» چگونه عمل می‌کنند؟

۱۰۱

- ۱) فروکاستن ارزش‌های انسانی و سیاسی به پدیده‌های مادی - ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت - چشم‌پوشی از ارائه دآوری علمی درباره ارزش‌ها
- ۲) عدم امکان مقایسه و دآوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها - تقبیح تبعیض نژادی - توجه به معانی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت
- ۳) بسنده کردن به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف - قابل مطالعه علمی ندانستن ارزش‌های انسانی و سیاسی - یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی
- ۴) توجه به بحران اراده و معنا در جوامع غربی - عدم ارائه ملاک و معیاری برای ارزیابی ارزش‌ها - عدم امکان دآوری علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

در عبارت زیر به‌ترتیب به کدام‌یک از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های اجتماعی اشاره شده است؟
«پسری سفیدپوست، با وضعیت اقتصادی مرفه اما ضریب هوشی پایین در کارخانه‌ای که مشغول به کار بود نتوانست به عضویت در هیئت مدیره کارخانه راه یابد.»

۱۰۲

- ۱) اسمی - رتبه‌ای - اسمی اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی
- ۲) اسمی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی
- ۳) رتبه‌ای طبیعی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - اسمی اجتماعی
- ۴) رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

به‌ترتیب، کدام‌یک در رابطه با تقسیم‌بندی جوامع از نظر فارابی در مورد «مدینه ضالّه» درست است و در مورد «مدینه جاهله» درست نیست؟

۱۰۳

- ۱) نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، در آن تحریف می‌گردند - در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید.
- ۲) با آن‌که مردم علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آنها بهره نمی‌گیرند - علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.
- ۳) در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.
- ۴) در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

مشابهت دیدگاه‌های نظری «اسپنسر»، «کنت» و «دورکیم» در چه زمینه‌ای است و تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، در زندگی اجتماعی پدیدآورنده چیست؟

۱۰۴

- ۱ نگاه خطی به تاریخ بشر و شباهت‌های جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - سیاست و عمل سیاسی
- ۲ جوامع پیشرفته اگلولی حرکت جوامع و پدید آمدن جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها - سازمان
- ۳ فرهنگ و تمدن متناسب با هر جهان اجتماعی و شباهت جهان‌های اجتماعی به موجود زنده - عمل سیاسی
- ۴ تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و استفاده جهان‌های اجتماعی از تجربیات یکدیگر - قدرت

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

عامل مؤثر در پدیدآیی هریک از موارد زیر چیست؟
- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
- سوق دادن جامعه‌شناسی به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها
- خودکشی

۱۰۵

- ۱ تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی - برجسته کردن وجوه مختلف زندگی اجتماعی - تزلزل فرهنگی
- ۲ استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی - ترسیم تصویری از وضعیت مطلوب - بحران هویت
- ۳ امکان‌پذیر نبودن مطالعه عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - جست‌وجوی معیارهایی برای رهایی از محدودیت‌های علم تجربی - تعارض فرهنگی
- ۴ دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - مرگ جهان اجتماعی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

موارد زیر به ترتیب در مورد کدام اندیشمند صدق می‌کند؟
- خطرات سلطه فرهنگ غربی و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را مطرح کرده است.
- درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید.
- «نظریه نوگرایی اسلامی» را مطرح کرد.
- جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد.

۱۰۶

- ۱ امام موسی صدر - ارسطو - ابن‌خلدون - دورکیم
- ۲ ابوریحان بیرونی - ابن‌خلدون - فارابی - دورکیم
- ۳ ابن‌خلدون - فارابی - ابوریحان بیرونی - ماکس وبر
- ۴ سید جمال‌الدین اسدآبادی - فارابی - طه عبدالرحمن - ماکس وبر

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

درستی و نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب کدام است؟
- منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار، مانند دولت فرانسه می‌دانستند.
- با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد.
- جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به شایستگی‌ها در جوامع توجه دارند.
- در نظام تعلیم و تربیت، «دانایی از نادانی بهتر است» در حیطه عقاید قرار می‌گیرد.

۱۰۷

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ درست - نادرست - درست - نادرست | ۲ نادرست - نادرست - درست - نادرست |
| ۳ نادرست - درست - نادرست - نادرست | ۴ درست - نادرست - نادرست - درست |

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۰۸

به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام است؟
- کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟
- اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی با کدام عقل درک می‌شود؟
- «رعایت حقوق دیگری» نمونه چیست؟
- براساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟

۱ چین ۱۹۴۸ م - تفسیری - پدیده اجتماعی - تابع فرهنگ آنها است.

۲ روسیه ۱۹۱۷ م - ابزاری - تحقق یک ارزش - تابع فرهنگ آنها است.

۳ فرانسه ۱۷۸۹ م - خاص - نماد اجتماعی - آنها را دارای اهمیت می‌دانند.

۴ فرانسه ۱۷۸۹ م - عام - پیدایش یک هنجار - هویتی طبیعی و مادی دارند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۰۹

هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه جامعه‌شناسی مطابقت دارد؟
- بسیاری از کنش‌های عاطفی، قابل توضیح نیستند.
- رکود اقتصادی باعث افزایش بیکاری در جامعه می‌شود.
- هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.
- نباید فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

۱ تبیینی - تفسیری - تفسیری - تبیینی

۲ تبیینی - تبیینی - تبیینی - انتقادی

۳ انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی

۴ تفسیری - تبیینی - تبیینی - انتقادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۰

به ترتیب کدام مورد، فایده علوم اجتماعی است اما فایده نظم اجتماعی نیست؟

۱ درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما، را توضیح می‌دهد - پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر نموده و باعث می‌شود اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارد.

۲ کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند و زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد - توقعات و انتظارات ما، را از دیگران مشخص کرده و امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورد.

۳ امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم نموده و فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد - درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح می‌دهد.

۴ ظرفیت دآوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد و به شیوه صحیح استفاده کردن از طبیعت و علوم طبیعی کمک می‌کند - زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم نموده و به افزایش همدلی انسان‌ها کمک می‌نماید.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۱

در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی به ترتیب «غیرعلمی قلمداد شدن دآوری درباره ارزش‌ها»، «مطالعه نظم اجتماعی» و «مطالعه نابرابری اجتماعی» مبنی چیست؟

۱ ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی

۲ نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری

۳ غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی

۴ غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

عبارت درست در رابطه با موضوع «فرهنگ» کدام است؟ **۱۱۲**

- ۱ هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.
- ۲ فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و هنجارهای آن برمی‌گردد - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود.
- ۳ ناتوانی در ساختن آینده براساس اراده و عمل خود، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ و جامعه، پدیده‌های اجتماعی کلان هستند - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و دآوری عقلانی و علمی آنها ناممکن است.
- ۴ از نظر جامعه‌شناسان، می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود ارزیابی کرد - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

کدام یک انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی است؟ **۱۱۳**

- ۱ انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود - ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ... قابل فهم نیست - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.
- ۲ می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند او را مغلوب جامعه ساخت - اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد - بیشتر مطالعات آن به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.
- ۳ با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد - آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند - تمامی معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- ۴ در جامعه‌شناسی تبیینی، ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست - به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد کم‌توجهی می‌شود - ملاک و معیاری برای ارزیابی نظام‌های سیاسی و ارزش‌ها ارائه نمی‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟ **۱۱۴**

- از نظر ارسطو، حکومت دمکراسی از چه نظر با جمهوری تفاوت دارد؟
 - در دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، ضروریه (جامعه قناعت‌گرایی) به چه نوع حکومتی گفته می‌شود.
 - ابوریحان بیرونی، با استفاده از چه روشی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟
 - به‌کارگیری اصطلاح «قفس آهنین» توسط ماکس وبر، برای بیان چه موضوعی بود؟
- ۱ روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - تجربی و تفهمی - نادیده گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها به واسطه سلطه نظم اجتماعی
 - ۲ روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - حسی و تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش و پرداختن به خصوصیات قابل مشاهده
 - ۳ تعداد حاکمان - حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم - عقلی و انتقادی - نادیده گرفتن معنای کنش و ناکارآمد بودن روش‌های تجربی
 - ۴ کمیت افراد - حکومت اقلیت براساس خواست و میل شخص حاکم - عقلی و تفهمی - ارزش‌زدایی از کنش‌های اجتماعی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۵ در بین عبارت‌های زیر، کدام موارد نادرست است؟

الف: قدرت، مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.
ب: در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر نامأنوس می‌توان آنها را کشف کرد.
ج: ویژگی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی، تغییر ساختار سیاسی است.
د: مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند خواب، تأهل، هیجان و ... با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.

- ۱ ج - د - ب ۲ د - الف - ب ۳ الف - ب - ج ۴ الف - د - ج

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۶ به ترتیب کدامیک از اندیشمندان، «در پژوهش‌های علمی، به اعتبار منابع اهمیت می‌داد»، «برای نظام لیبرال

دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست»، «از نظر وی، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند» و «از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری ذاتی نیست»؟

- ۱ ابن خلدون - اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - مارکس
۲ ابوریحان بیرونی - فوکویاما - ماکس وبر - اگوست کنت
۳ ابوریحان بیرونی - ارسطو - ماکس وبر - اگوست کنت
۴ علامه طباطبایی - مارکس - اگوست کنت - هانتینگتون

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۷ به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟

- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟
- وجود تعاریف متفاوت از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟
- اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهنگیا، نتیجه چه سیاستی بود؟
- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار غربی، در ابتدا با چه هدفی حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند؟

- ۱ نظام اجتماعی در محیط می‌تواند تغییر ایجاد کند اما بخش‌های مختلف آن نمی‌توانند تغییر کنند - ذخیره دانشی متفاوت - همانندسازی - اختلال فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
۲ نظام اجتماعی می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، اما در محیط نمی‌تواند تغییراتی ایجاد کند - رویکرد جوامع به دانش عمومی - تکثرگرا - گسترش جهانی قدرت خود
۳ چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را بیان می‌کند - چگونگی ارتباط میان دانش عمومی و علمی - سیاست هویت - تأثیر بر نخبگان سیاسی
۴ بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند - هویت فرهنگی جوامع - همانندسازی - حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۸ هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، مبتن کدام دوران، جامعه، فرهنگ و ... است؟
- سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزشهای مهم آن به شمار می‌رود.
- گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.
- افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.
- روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.

- ۱) لیبرال دموکراسی - جامعه تغلب - دوره پسامدرن - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- ۲) لیبرال دموکراسی - فرهنگ سلطه - همانندسازی - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- ۳) دموکراسی - فرهنگ جبرگرا - دوره مدرن - دولت‌ملت‌ها در نظام جهانی جدید
- ۴) جمهوری - صهیونیسم - دوره پسامدرن - جامعه جهانی جدید

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۹ به‌ترتیب پاسخ هریک از عبارتهای زیر کدام است؟
- به کدام روند، زوال عقلانیت ذاتی گفته می‌شود؟
- چه چیزی موجب ظاهر شدن حقوق و تکالیف افراد می‌شود؟
- چه چیزی زمینه رونق و غلبه رویکرد تفسیری را فراهم آورد؟
- کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، چه چیزی را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند؟

- ۱) به رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن گفته می‌شود - آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی - تردید در قوانین همه‌جایی و همیشگی - پیدایش انقلاب اسلامی
- ۲) غیرعلمی دانستن علومی که از روش‌های تجربی استفاده کنند - هنجارها و نمادها - قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر - نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- ۳) به از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری گفته می‌شود - باید‌ها و نبایدهای جهان اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی - تمدن اسلامی
- ۴) داوری در علوم وحیانی و عقلانی، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده شود - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی - فروپاشی بلوک شرق

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۲۰ به‌ترتیب هریک از عبارتهای زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد.
- به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد.
۱) روش مطالعه جامعه با دیدگاه تبیینی - رویکرد انتقادی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به مطالعه جامعه
۲) دیدگاه جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به جامعه - رویکرد تبیینی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - شیوه مطالعه جامعه توسط جامعه‌شناسی انتقادی
۳) شیوه مطالعه جامعه با روش انتقادی - رویکرد انتقادی نسبت به کنش‌های اجتماعی - روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی انتقادی
۴) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی تبیینی - رویکرد تبیینی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - نحوه مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۲۱) نگرش نسبت به قدرت در گذشته و قرون اخیر به ترتیب، چگونه بوده است؟

- ۱) وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است - خود قدرت صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.
- ۲) در رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌ها استفاده می‌شد - بیشتر با آرمان پیروزی، موفقیت و تسلط ارزیابی گردیده و با غایت و هدف سعادت و فضیلت دآوری می‌گردد.
- ۳) بیشتر مردم دستیابی به قدرت را از اهداف خود نمی‌دیدند - جهت رفع اختلاف و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، پدید می‌آید.
- ۴) صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد مستقلاً دارای اهمیت بود - مسئله اصلی سیاست و جوهر آن نیست.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳، اردیبهشت

۱۲۲) به ترتیب کدامیک با رویکرد تفسیری، انتقادی و تبیینی مرتبط است؟

- ۱) می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد - بر جنبه ابزاری داشتن جامعه‌شناسی تأکید می‌کند - هدف آن پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی است.
- ۲) موضوع آن کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند - براساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.
- ۳) در ارائه ملاک و معیار تشخیص درست از غلط ارزش‌های سیاسی ناتوان است - مطالعه نابرابری اجتماعی را در دستور کار دارد - جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.
- ۴) جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه و بررسی می‌کند - جامعه‌شناس برای دآوری به معیارهای علمی نیاز دارد تا براساس آن وضعیت موجود را ارزیابی کند - جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌دهد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳، اردیبهشت

۱۲۳) در ارتباط با اندیشمندان، نظریات و روش آنها، پاسخ درست کدام است؟

- کدامیک در رابطه با جامعه‌شناسی ماکس وبر و تفکرات او درست نیست؟
- چه کسی به پژوهش‌های زبان‌شناختی و نقد سکولاریسم می‌پرداخت؟
- فارابی «جامعه‌ای را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند» چه نامیده است؟
- این نظر از چه کسی است؟ «اگر حکومت‌گران ما بگذرند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.»

- ۱) علم را محدود به علم تجربی می‌دانست - علامه طباطبایی - ضالّه - مالتوس
- ۲) فقط به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد - ابوعلی مسکویه - جاهله - ریکاردو
- ۳) جامعه‌شناس می‌تواند به نقد و اصلاح آرا و ارزش‌ها و عقاید یک حزب سیاسی بپردازد - طه عبدالرحمن - جاهله - ریکاردو
- ۴) پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد - طه عبدالرحمن - فاسقه - مارکس

سراسری-انسانی-۱۴۰۳، اردیبهشت

۱۲۴ به ترتیب کدامیک ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام نیست و کدامیک کارکرد علوم اجتماعی جهان اسلام است؟

- ۱) تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند - راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می‌کند.
- ۲) تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند - درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند.
- ۳) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد - از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده می‌کند.
- ۴) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد - قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۲۵ پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- «رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و طرح ایده‌های جدید» با چه موضوعی ارتباط دارند؟
 - با چه شرطی، علوم اجتماعی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟
 - چه کسانی، یکی از مهم‌ترین انتقادهای خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مطرح کردند؟
- ۱) راهکارهای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی هستند - علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - مردم‌شناسان
 - ۲) زمینه‌های پیدایش رشد دانش علمی هستند - ارزش‌ها و عقاید را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند - انسان‌شناسان
 - ۳) سبب حل تعارض میان دانش عمومی و علمی می‌شوند - حق و باطل بودن هر لایه جهان اجتماعی را با علم متناسب با همان لایه بشناسند - روان‌شناسان
 - ۴) موجب شکل‌گیری دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات زندگی می‌شوند - عقاید و ارزش‌های اجتماعی را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو آرمانی جوامع انسانی پدید می‌آیند - جامعه‌شناسان

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۲۶ در رابطه با سؤال‌های زیر، به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- شباهت انقلاب اسلامی و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم در چه چیزی بود؟
 - کدام نظام سیاسی، با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی‌شناسد؟
 - چه چیزی موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود؟
- ۱) عمل آنها در جهت از بین بردن سلطه اقتصادی کشورهای غربی بود و موضع‌گیری ضداستعماری داشتند - لیبرال دموکراسی - تأکید مدل تکثرگرا در بعد اجتماعی در زمینه آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف
 - ۲) همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند - لیبرال دموکراسی - تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها توسط سیاست هویت
 - ۳) جهت‌گیری همه آنها ضداستعماری بود و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند - لیبرال - تأکید مدل تکثرگرا در بعد سیاسی و تمایزات قومی و مذهبی
 - ۴) موضع‌گیری آنها ضداستعماری بود و در جهت از بین بردن سلطه اقتصادی کشورهای غربی عمل می‌کردند - جمهوری - مورد توجه قرار گرفتن رفع تبعیض‌های قومی و گروهی در بعد سیاست هویت

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۲۷ به ترتیب «بحران بوپال» در هند، «ارائه معیارهای جهان شمول برای رفع منازعات هویتی»، «توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما»، بیانگر چیست؟

- ۱ نمونه‌ای از بحران‌های اقتصادی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی تفسیری - نتیجه دآوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها توسط علوم اجتماعی
- ۲ موردی از بحران‌های زیست‌محیطی - روش جامعه‌شناسی تبیینی - فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها توسط علوم اجتماعی
- ۳ نمونه‌ای از بحران‌های زیست‌محیطی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی انتقادی - نتیجه کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی توسط علوم اجتماعی
- ۴ مثالی از چالش فقر و غنا - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ظرفیت دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارها توسط علوم اجتماعی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۲۸ پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- منظور از «یکپارچگی نظام» در سازمان چیست؟
 - درهم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران، چه پیامدی داشت؟
 - هرگاه نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، چه اتفاقی می‌افتد؟
- ۱ پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست - باقی ماندن کشورها در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.
 - ۲ پیوند میان نقش‌ها و گروه‌های انسانی مانند رابطه هم‌کیشان - روی آوردن به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.
 - ۳ پیوند میان افراد و واحدهای اجتماعی مانند رابطه علم و سیاست - مخدوش کردن استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی - نظام فرهنگی ارزش‌ها و اصول حاکمان بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.
 - ۴ پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران و هم‌وطنان - رویایی مستقیم با باورهای مردم - نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۲۹ موارد درست، در بین عبارت‌های زیر کدام‌اند؟

- الف: انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی تعیین می‌شود.
- ب: برخی جهان‌های اجتماعی، حق و باطل بودن پدیده‌ها را به خواست و عمل افراد در موقعیت‌ها، زمان‌ها و مکان‌های متفاوت وابسته می‌دانند.
- ج: تنوع فرهنگ‌ها، به عقاید و ارزش‌های اساسی آنها برمی‌گردد اما روح و شالوده فرهنگ‌ها یکسان است.
- د: در روزگار کنونی، شخصیت با توانایی ترغیب یا ایجاد باور، نزدیکی بیشتری دارد.
- ه: وقتی ارزش‌های واسطه‌ای انکار می‌شوند، ارزش‌های غایی نیز فاقد معنا و ارزش می‌شوند.

- ۱ الف - ب ۲ ب - د ۳ ج - د ۴ ه - ب

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۳۰

هریک از موارد زیر، به ترتیب، توسط کدام اندیشمند مطرح شده است؟
- در دسته‌بندی از انواع حکومت‌ها، از «حکومت آریستوکراسی» نام برد.
- امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش او متداول شده است.
- با روش تبیینی، می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی تشخیص دهد.
- «نظریه مقاومت» را مطرح کرد.

۱ ارسطو - فارابی - هوترن - طه عبدالرحمن

۲ فارابی - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - میرزای نائینی

۳ ارسطو - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - طه عبدالرحمن

۴ فارابی - ابن خلدون - فیلیپ زیملباردو - علامه طباطبایی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۳۱

در جایگاه‌های الف، ب و ج به ترتیب کدام مورد قرار می‌گیرد؟

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی
شخصیت	تنبیهی	ج
مالکیت	الف	ثروت
سازمان	اقناعی	ب

۱ تشویقی - ثروت - دانش

۲ اقناعی - ثروت - قدرت

۳ تنبیهی - دانش - ثروت

۴ تشویقی - دانش - قدرت

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۳۲

پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب چیست؟

- در چه روشی، گروه‌های مسلط، تسهیلات و خدمات را با کیفیت بسیار پایین‌تر در اختیار گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی می‌گذارند؟
- در صورتی‌که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آنها تعلق خاطر داشته باشند، آن جهان اجتماعی چه نوع هویتی دارد؟
- مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی پیامد چه تفکری است؟
- جنگ ویتنام، چه زمانی آغاز شد؟

۱ همانندسازی - فطری - افول سکولارسیم - جنگ سرد شروع شده بود.

۲ جداسازی - تاریخی - سکولارسیم پنهان - آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود.

۳ جداسازی - حقیقی - سکولارسیم آشکار - بلوک شرق و غرب، هریک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار داده بودند.

۴ سیاست هویت - اجتماعی - فرهنگ جدید غرب - کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری با یکدیگر رقابت می‌کردند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح شده، به ترتیب درست است؟

- مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.
- امروزه، با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست.
- تفکری که به مالکیت خصوصی اعتقاد ندارد.
- انتقال جنگ پس از فروپاشی بلوک شرق، توسط نظریه‌پردازان غربی، به کدام طرف بود؟

- ۱) رویکرد نسل اول روشنفکران - سیاست - کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق تحت سلطه جهان غرب
- ۲) دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی - سیاست کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق نیمه‌پیرامونی
- ۳) تفکر منورالفکران در جوامع اسلامی - قدرت - مارکسیسم - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری
- ۴) نگرش نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - عمل سیاسی - سوسیالیسم - تداوم جنگ سرد بین مناطق پیرامونی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

«عدم توفیق در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی»، «اندازه‌گیری اجزای بدن در هنگام جنگ جهانی برای تعیین نژاد برتر»، «احترام به قانون» و «روابط و مناسبات میان جامعه و نظم اجتماعی را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار دانستن» با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- ۱) سرانجام کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - اخلاق‌گریزی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی
- ۲) عملکرد گروه‌های مبارز فلسطینی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش بیرونی - دیدگاه جامعه‌شناسی تفسیری
- ۳) نتیجه عملکرد بیدارگران اسلامی - انکار ارزش‌های عاطفی - ارزش اجتماعی - تفکر جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴) نتیجه انقلاب‌های آزادی‌بخش - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

پاسخ درست به ترتیب کدام است؟

- دو وجه یا بُعد اصلی سیاست، کدام است؟
- چه موقع دوام هویت فرهنگی، با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟
- جریان اجتماعی «روشنفکران»، چگونه شکل گرفت؟

- ۱) تدبیر و تنظیم امور با رعایت قدرت و ضمانت اجرای قانون که نیازمند دانش است - زمانی که ارزش‌ها و آرمان‌ها، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند - با شکل‌گیری منورالفکران
- ۲) رعایت قانون با اتکا به قدرت و اجرای قانون به اتکای عقل - هنگامی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند مورد تردید قرار گیرند - به موازات بیدارگران اسلامی
- ۳) تنظیم قانون به پشتوانه دانش و اجرای قانون براساس فضیلت‌های اخلاقی - موقعی که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد - با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی
- ۴) تدبیر و تنظیم امور که امروزه به قانون کاهش یافته و ضمانت اجرای قانون که نیازمند قدرت است - هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۳۶ عوارض فضای مجازی، علی‌رغم تلقی کاربران آن از به روز بودن، کدام است؟

- ۱ آزادی و توانایی - عمیق شدن در مسائل - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش
- ۲ پیوند با زمان و مکان خودش - افزایش پرخاشگری - سطحی شدن به علت سرگرم شدن
- ۳ سطحی شدن با وجود سرگرم شدن - تحت کنترل قرار گرفتن - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش
- ۴ با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع محروم شدن از مطالب مهم - عمیق شدن در مسائل - تحت کنترل قرار گرفتن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۳۷ دو معلم در رابطه با «نابرابری‌های اجتماعی»، در کلاس مباحثی را مطرح کردند، به‌ترتیب هریک از آرای ارائه شده، متعلق به کدام معلم با چه دیدگاهی است؟
«دولت‌ها، باید افراد کم‌درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند»، «افراد براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند»، «در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند» و «برقراری عدالت، با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است.»

- ۱ طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی
- ۲ مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
- ۳ طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
- ۴ مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۳۸ هریک از موارد زیر در رابطه با انواع جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فهم معنای زندگی
 - تأکید در ساختن جهان اجتماعی بر توانایی و خلاقیت افراد
 - محدود شدن مطالعات به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده
 - دست به عمل زدن کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند.
- ۱ نقطه ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - دیدگاه جامعه‌شناسان تفسیری و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی
 - ۲ نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی - باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی
 - ۳ هدف جامعه‌شناسی انتقادی - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی نسبت به کنش‌های انسانی - انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی
 - ۴ روش جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی - محافظه‌کار دانستن رویکرد تبیینی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

عبارت درست در رابطه با عقل در معانی خاص، انتقادی و عامل به ترتیب کدام است؟ (۱۳۹)

۱) از این عقل برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی به زندگی اجتماعی مدد می‌گیرند - در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کند - با کمک این عقل، قانون علیت در فلسفه شناخته می‌شود.

۲) با کمک این عقل وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کنند - عوامل بیکاری در اقتصاد به کمک این عقل درک می‌شود - واقعیت‌هایی را که از طریق آگاهی و اراده انسان به دست می‌آیند، شناسایی می‌کند.

۳) درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند - معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود - هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند.

۴) انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد - وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

موارد نادرست در بین عبارت‌های زیر کدام‌اند؟ (۱۴۰)

الف) قدرت اقناعی بر بسیاری از اعمال قدرت‌ها، سرپوش می‌گذارد و آن را پنهان می‌کند.

ب) روشنگری مدرن، از قرن نوزدهم مبتنی بر حس و تجربه بود.

ج) رقابت‌های سیاسی استعمارگران، به ویژه در مناطق استعمارزده با منافع فرهنگی استعمارگران پیوند می‌خورد.

د) امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو واقعی و برای یک جامعه بسامان، در قلمرو آرمانی است.

ه) در تمامی جوامعی که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

۴) ب - الف - ه

۳) ج - د - ه

۲) الف - ج - د

۱) د - ب - ه

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱

- روستایی: انتسابی (فرد در پدیدآمدن آن نقشی ندارد)، اجتماعی (فرد بدون عضویت در یک گروه اجتماعی نمی‌تواند این ویژگی را داشته باشد)، ثابت (تغییر نمی‌کند).
- منضبط: فردی (فرد بدون حضور در اجتماع هم این ویژگی را دارا است)، اکتسابی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، متغیر (در طول زندگی ممکن است دچار تغییر شود).
- کارمند: متغیر (ممکن است بنا به شرایطی تغییر کند)، اکتسابی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، اجتماعی (بدون حضور در اجتماع نمی‌توان این ویژگی را داشت).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲

- تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییراتی اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وابستگی اقتصاد به نفت، می‌تواند در کوتاه مدت احساس رفاه بیش‌تری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد، اما این وضعیت پایدار (بلندمدت) نیست.

۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴

- متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را برون‌سازی می‌نامند.
- حس‌گرایی و نفی عقل و وحی، ویژگی روشنگری در قرون نوزدهم و بیستم است.
- آرمان سیاسی فراماسونرها، جهان وطنی (کاسموپولیسیسم) است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. طی قرون وسطی، ارباب کلیسا به رغم آن‌که از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی پوشش می‌گرفتند، با رویکرد دنیوی خود، نوعی دنیاگرایی و سکولاریسم عملی را دنبال می‌کردند. آن‌ها به نام خداوند، بندگان را به بندگی می‌گرفتند و هم‌چنین به بهانه‌ی ایمان و وحی، عقل را از اعتبار می‌انداختند. پس از جامعه‌شناسی تفهیمی (تأکید بر فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها)، جامعه‌شناسی انتقادی (تأکید بر دآوری ارزشی) مطرح شد. جهان اساطیری از انواع جهان‌های معنوی است.

۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۶

- بانک، مسجد، پلیس، مدرسه، خانواده، گروه دوستان، نمادها، ارزش‌ها، هنجارهای اجتماعی و ... نمونه‌هایی از پدیده‌های اجتماعی هستند.
- متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را برون‌سازی می‌نامند و خلق اثر هنری یکی از مصادیق آن است.
- بسیاری از آداب‌ها که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند که به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها، پیش روی ما قرار می‌گیرند و اگر وجود نداشته باشند، نمی‌توانیم با هم زندگی کنیم.
- دعا در حق فرزندان، کنش اجتماعی است.

۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هجوم اقتصادی به ایران تاریخی طولانی دارد و در ادوار مختلف از سوی استعمارگران غربی به صورتهای مختلفی دنبال شده است. این کار در زمان قاجار با تلاش برای اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز رویتر و رژی و ... در دوره‌ی پهلوی از طریق تاراج نفت، فروش جنگ‌افزار و کالاهای مصرفی و صنایع مونتاژ و تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت ایران انجام شد.

۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- وقتی فردی درباره‌ی موضوعی خاص می‌اندیشد در محدوده‌ی فردی و ذهنی خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- جهان اجتماعی برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه‌ی زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. فرد نیز برای مشارکت در جهان اجتماعی، شیوه‌ی زندگی در آن را می‌آموزد و به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که برعهده دارد، آشنا می‌شود.
- جهان غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است. در این جهان، هویت انسان‌ها و جوامع، بیش از هر چیز به دارایی و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است. جوامع دیگری که به تبعیت از غرب، رویکرد سکولار و دنیوی دارند نیز هویت سرمایه‌داری پیدا می‌کنند. این جهان اجتماعی در اقتصاد، هیچ مانعی را بر سر راه خود برنمی‌تابد و در مسیر گسترش خود، شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را در سراسر جهان نابود می‌کند.

۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد — اجزای جهان اجتماعی
عقاید و ارزش‌ها — عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی
حقوق و تکالیف افراد — فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی
- پدیده‌های اجتماعی اجزای جهان اجتماعی‌اند مانند پدیده‌های اجتماعی خرد مثل کنش‌های اجتماعی افراد
- عقاید و ارزش‌ها در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- حقوق و تکالیف به یک‌دیگر وابسته‌اند، فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند.

۱۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در جوامع فئودالی غربی موقعیت اجتماعی افراد به رابطه‌ی آن‌ها با زمین بستگی داشت. ارباب و گروهی رعیت بودند در این جوامع طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت، به همین دلیل از آن‌ها به طبقه‌ی سوم یاد می‌شد. که شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود. این طبقه هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اعتبار و اهمیتی برخوردار نبود. ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت تحمل می‌شد.

۱۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح نادرستی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: نظم موجود در جهان اجتماعی، تکوینی نیست؛ بلکه آگاهانه و اعتباری است.
گزینه ۲: همه‌ی پدیده‌های اجتماعی بعد ذهنی و نامحسوس دارند؛ اما همه‌ی آن‌ها بعد عینی و محسوس ندارند.
گزینه ۳: آگاهی‌ای که جهان اجتماعی را می‌سازد، یک نوع آگاهی مشترک و عمومی است. از سوی دیگر، نظم جهان اجتماعی، تکوینی نیست.

۱۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعارض فرهنگی، اضطراب‌ها و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد. اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.

اگر یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار کهولت و مرگ می‌شود. مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند. مرتاض شدن، نشانه‌ی وجود کاستی‌ها و بن‌بست‌های درون فرهنگی است.

۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبقه‌ی متوسط در جوامع فئودالی، جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت؛ زیرا خود را تولیدکننده و مفید، و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی می‌کرد. پذیرش این معیار توسط عموم مردم، به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد که همه‌ی انسان‌ها را صرفاً براساس همین ملاک ارزیابی می‌کرد. این روند به شکل‌گیری جوامعی انجامید که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کرد و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شد.

۱۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نظام فرهنگی و نظام سیاسی بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند. نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را نیز تأمین می‌کند؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی). از طرف دیگر، نظام سیاسی نیز اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود، زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی را پدید می‌آورد (تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی). هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می‌آید. زیرا سیاست، اعمال قدرت سازمان یافت برای دستیابی به هدفی معین است. ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (پولیتی) می‌خواند.

۱۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

عینی کلان (الف): بورس اوراق بهادار

عینی خرد (د): علائم راهنمایی و رانندگی

ذهنی خرد (ب): خاطرات سفر

ذهنی کلان (ج): ادبیات فارسی. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: عینی خرد - ذهنی کلان - عینی کلان - ذهنی خرد

گزینه ۳: عینی خرد - ذهنی کلان - عینی کلان - ذهنی خرد

گزینه ۴: عینی خرد - عینی کلان - ذهنی خرد - ذهنی کلان

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند. زبان دستور و قواعد پیچیده‌ای دارد. مردمی که با آن سخن می‌گویند، باید قواعدش را بیاموزند و در چارچوب آن حرف بزنند. آن‌ها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار ببرند. با این حال همین محدودیت‌ها، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد. پیامدهای ارادی کنش، خودشان کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد. فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب‌دهنده سلام، وابسته است. طبق دیدگاه فارابی، حکومتی که توسط اکثریت به شیوه انسان محور براساس فضیلت‌های انسانی سازمان می‌یابد، «جماعیه» نام دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هویت فرهنگی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی (موقعیت اجتماعی) که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر می‌کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دواستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی‌که به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند دچار تحولات هویتی می‌شود - اعضای آن مبهوت گردند (یکی از علائم و نشانه‌های خودباختگی فرهنگی است) به این معنای که اعضای جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست دهند دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند - اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند دچار ازخودبیگانگی تاریخی می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. تأخیر در ازدواج نوعی تعارض فرهنگی است. ترجیح زندگی مجردی نوعی تزلزل فرهنگی است. سست شدن ارزش‌های نهاد خانواده منجر به بحران هویت می‌گردد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الف: جامعه مال‌اندوزی / ب: جامعه سرفرازی / ج: جامعه خوش‌گذرانی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۳

- جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علوم را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند.

- وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

- جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها براساس عمل مردم تغییر می‌کند. حقایق هرچه خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.

۲۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان به رویگردانی از معنوی منجر شد، بدین ترتیب به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت. در قرون وسطی، کلیسا، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد. ژاپن از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت، دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی بست.

۲۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود.

۲۶

انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شوند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

رهاورد حومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌سازد و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمای جامعه را دربر می‌گیرد.

۲۷

بحران زیست محیطی، ابتدا در حوزه‌ی رابطه‌ی انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی منجر شد.

افول روشگری مدرن و شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن (پسامدرن) یکی از ابعاد بحران معرفتی - علمی در فرهنگ غرب بود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روشن‌فکران چپ کشورهای اسلامی، حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های

۲۸

ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند.

تا هنگام فروپاشی بلوک شرق، روشن‌فکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند.

اعتراض روشن‌فکران چپ به روشن‌فکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی آنان نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۹

فعالیت‌های اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه‌ی تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه ، انقلاب مشروطه

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و در نخستین قدم به یونان و روم باستان بازگشت.

۳۰

در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به دیگران (گذشتگان / معاصران / آیندگان) ، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها است.

مقاومت‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد، اتحادیه‌ی عرب و سازمان کنفرانس اسلامی، در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی شکل می‌گیرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

۳۱

- آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ سیاست، اقتصاد و خانواده است.
- در دامان کشورهای سوسیالیستی طبقه‌ی جدیدی شکل گرفت که نه بر اساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

۳۲

جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که موردنیاز برای خدمت‌رسانی به کالاهای غربی است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش دانش‌هایی که برای آن‌ها نقش راهبردی دارد، خودداری می‌کنند.
شمال و جنوب بعد از جنگ جهانی دوم بیش تر به کار برده شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۳

در گونه‌شناسی نظام‌های سیاسی ارسطو، الیگارش، حکومت اقلیت براساس خواست و میل افراد است.
از نظر ماکس وبر، جهان متجدد از هیچ‌گونه فراستی برخوردار نیست.
در دیدگاه اگوست کنت، با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۴

- کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

- ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان، توجهی ندارد بلکه حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس می‌کند، به همین دلیل، رمان در فرهنگ غرب، بیش‌ترین اهمیت را پیدا کرده است.

- کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند ولی این انتقال، در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست، بلکه در جهت منافع بیش‌تر کشورهای استعمارگر است. بدین ترتیب با رشد و تحول کشورهای استعمارزده نیز، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی، همچنان حفظ می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۵

- برای مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت های برتر اروپایی و آمریکایی، پیمان هایی از قبیل جنش عدم تعهد، اتحادیه ی عرب، سازمان کنفرانس اسلامی و ... بین دولت ها شکل گرفته است.
- فروریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت های محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.
- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۶

- پیدایش فلسفه ی دکارت مربوط به دوره ی روشنگری و فرهنگ جدید غرب است.
- جنگ های صلیبی، مواجهه ی اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، مربوط به قرون وسطی است و زمینه های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد.
- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
- آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان الله خان در افغانستان، سه نمونه از قدرت های سکولاری اند که آرمان های منورالفرکان غرب زده را با حمایت دولت های غربی دنبال می کردند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۷

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه ی جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.
- اروپاییان در هجوم به قاره ی آمریکا، برای تأمین سلطه ی خود، به نسل کشی دست زدند و شمار زیادی از ساکنان بومی را از بین بردند. آن ها در یک دوره ی پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخ پوست را نابود کردند و مناطقی نظیر هائیتی، کوبا، نیکاراگوئه و سواحل ونزوئلا را که تراکم جمعیتی بالایی داشتند، از جمعیت خالی کردند.
- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امپراتوری عثمانی در اثر نفوذ گروه های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

۳۸

- ژاپن که از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت، دروازه های خود را به روی کشورهای غربی بسته بود، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر این کشورها شد.
- چین که بزرگ ترین کشور شرق آسیا بود، در قرن نوزدهم از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد که هر بخش آن تحت تسلط یکی از کشورهای اروپایی بود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۹

- جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید روبه رو هستند.
- کشورهای غربی در نخستین نظریه های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند. نظریه ی پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می کرد.
- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیر غربی را متزلزل می گرداند بلکه آشکارا برخلاف ارزش های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴۰

- اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند. براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند؛ به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حادّ درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.

- لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب نخستین چالش که چالش فقر و غناست، در کشورهای غربی شکل گرفت.

- جنش وال استریت با بحران اقتصادی ۲۰۰۸ در ارتباط بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی با آن‌که در ایران رخ داد و از ذخایر معرفتی شیعی استفاده کرد، آرمان‌ها،

۴۱

ارزش‌ها و رسالت خود را به حلّ چالش‌های جامعه‌ی ایران یا شیعیان جهان محدود نکرد. انقلاب براساس آموزه‌های اسلامی، از عزّت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست، فطرت الهی همه‌ی انسان‌ها را مخاطب پیام خود قرار می‌داد و حلّ مشکلات معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می‌دید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به جای مقاومت در برابر

۴۲

بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، مقاومت منفی علما و روحانیون به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد. منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال به عرصه‌ی زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه‌ی موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ماکس وبر شهر را زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار، دادگاه مستقل و ... است،

۴۳

تعریف می‌کند. اگر پژوهشگری از منظر وبر به مطالعه‌ی جوامع غیراروپایی بپردازد، به اشتباه این گونه نتیجه‌گیری خواهد کرد که شهر فقط در اروپا وجود داشته است.

هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نظر او در این مرحله، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند و معتقد است که اگر حکومت‌گران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. **۴۴**

- وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از جهان فردی به فرهنگی وارد می‌شود.
- به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر مبادلات تجاری در سطح جهان نامتعادل انجام می‌شود.
- ماکس وبر معتقد بود در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.
- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را بحران‌های زیست‌محیطی می‌دانند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. **۴۵**

- در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.
- بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند که به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها پیش روی ما قرار می‌گیرند.
- اقتصاد وابسته به نفت از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.
- فلسفه‌های روشنگری سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. **۴۶**

- علم تجربی سکولار پیامد روشنگری قرون نوزدهم و بیستم است.
- عقل‌گرایی، نفی وحی و ویژگی روشنگری قرون هفدهم و هجدهم است.
- افول حس‌گرایی و ویژگی روشنگری پایان قرن بیستم است.
- دئیسمپیامد روشنگری قرون هفدهم و هجدهم است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از **۴۷**

- مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفته و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کشورهای عضو بریکس خود را حامی کشورهای در حال رشد و ارتقادهنده وضعیت آن‌ها و **۴۸**

- نیرویی برای حفظ صلح جهانی می‌دانند.

از سازمان همکاری شانگهای با عنوان ناتوی شرق یاد می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در فرهنگ قرون وسطی کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان **۴۹**

- بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد. در دوران رنسانس این روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت عقلی و تجربی بسنده کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امام خمینی (ره) انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و **۵۰**

- مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. روشنفکران چپ نیز از صحنه‌ی رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۵۱

علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

- تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند.
- صنعت عنصری بود که به انباشت ثروت سرمایه‌داران و موقعیت آنان سرعت بخشید.
- برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی می‌کنند
- بحران زیست‌محیطی به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی هم‌چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی و بیکاری منجر شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تعهد و مسئولیت: فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند ۵۲

تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

عقلانیت: پاسخ به پرسش‌های جدید و متغیر بشر (مانند بحران‌های زیست‌محیطی) مربوط به عقلانیت در سطح دوم است.

عدالت: با این ویژگی می‌توان از تفریق بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تقابل شمال و جنوب تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های ۵۳

درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.

در شرایطی که جوامع غیرغربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگی غربی از دست می‌دهند، غرب

مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی موردنظر به دست می‌گیرد.

نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منوالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای ۵۴

اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.

نظریه‌پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع

مداخله دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند.

منوالفکران غرب‌گرا، نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را

فرصت می‌دانستند.

جهان‌گشایی و امپراتوری اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) فقط با قدرت پاپ مخالفت ۵۵

داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند.

وجه اشتراک استبداد قومی قبیله‌ای و استبداد استعماری در این است که هر دو هویتی غیراسلامی داشتند.

تفاوت استعمار قدیم و نو در این است که در استعمار قدیم استعمارگران آشکار و در استعمار نو، استعمارگران پنهان

هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۵۶

فرهنگ جدید غرب: شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال (انقلاب فرانسه)

رنسانس: شکل‌گیری پروتستانتیسم (حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی)

پسامدرن: ایجاد بحران معنویت

سکولاریسم: پیدایش دولت ملت‌های جدید

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (۵۷)

- فرهنگ سلطه — تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون
- انسجام جامعه جهانی — نتیجه غلبه یک فرهنگ که ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.
- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی — چالش بین‌فرهنگی و تمدنی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (۵۸)

- فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران — ویژگی فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول
- آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر — بحران زیست‌محیطی
- تعریف هویت با ظهور جهان متجدد با توجه به تاریخ، جغرافیا و نژاد — ناسیونالیسم
- گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن — ازخودبیگانگی حقیقی (فطری)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سال ۱۹۸۹ م سازمان ملل با طرح پیمان باسل تلاش کرد تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کند. پذیرش تفاوت‌ها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را پدید می‌آورد. (۵۹)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ فرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است. در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود. (۶۰)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند. در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند. عمر برخی از فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز اینگونه‌اند؛ برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این گونه نیستند. فرهنگ اسلام و فرهنگ مسیحیت، گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالایی دارند. (۶۱)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در هم ریختن نظم پیشین به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی انجام شد؛ اما در عمل، این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند - قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت؛ قدرت آن‌ها وابسته با قدرت جهانی استعمار بود. (۶۲)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گاهی در جامعه، میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جامعه، برای حل این تعارض‌ها، تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود. (۶۳)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی: روش مطالعه‌ی پدیده‌های طبیعی و اجتماعی یکسان است (حسی و تجربی) و جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد. بنابراین برای مطالعه‌ی اعتیاد، آن‌را به عنوان یک پدیده‌ی اجتماعی همانند پدیده‌ی طبیعی مطالعه می‌کنند و سعی در کنترل آن دارند.

جامعه‌شناسی تفسیری: در این دیدگاه بر روش تفهیمی تأکید می‌شود اما همچنان علم به علوم تجربی محدود است. از این‌رو فقط امکان توصیف پدیده‌های اجتماعی وجود دارد و امکان دآوری درباره‌ی آن‌ها فراهم نیست. بنابراین برای مطالعه‌ی اعتیاد، فهم رفتار معتادان و توصیف آن‌ها را پیش می‌گیرد. جامعه‌شناسی انتقادی: در این دیدگاه، علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، سطوح دیگری از شناخت نیز به رسمیت شناخته می‌شود. بنابراین امکان دآوری ارزشی و هنجاری و عبور از وضع موجود به سوی وضعیت مطلوب فراهم است. لذا برای مطالعه‌ی پدیده‌ی اعتیاد، هم امکان فهم وجود دارد و هم امکان دآوری ارزشی و هنجاری.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کنش انسان را نمی‌توان با روش تجربی تحلیل کرد، زیرا اگر چه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند ولی روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد. بنابراین مطالعه‌ی کنش اجتماعی فقط به روش تجربی، سه پیامد به همراه دارد: ۱) خلاقیت‌زدایی (۲) ارزش‌زدایی (اخلاق‌گزیزی) (۳) معنازدایی.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در جامعه‌شناسی تفسیری این‌گونه فرض می‌شود که جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند، بنابراین برای فهم کنش انسان باید به سراغ روش‌هایی رفت که این تنوع‌ها و تفاوت‌ها را در نظر می‌گیرد. همچنین در این رویکرد، ملاک و معیاری برای ارزیابی (دآوری) علمی وجود ندارد. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: در رویکرد تفهیمی امکان دآوری ارزشی و هنجاری وجود ندارد.

گزینه‌ی ۳: ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی است.

گزینه‌ی ۴: ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- در دیدگاه مخالفان قشربندی (مدل کمونیستی)، اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه‌ی پایین نخواهیم داشت. بنابراین باید سعی نمود مالکیت خصوصی لغو شود.

- در دیدگاه طرفداران عدالت اجتماعی، دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیری بیندیشند. مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

- اندیشمندانی که مخالف قشربندی هستند (مدل کمونیستی)، معتقدند نابرابری‌های اجتماعی نتیجه‌ی روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست و به دست انسان‌ها پدید آمده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همانندسازی (مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره‌ی مدرن)، به معنای پذیرش

ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همه‌ی گروه‌ها همسان شوند. به عبارت دیگر همانندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود در میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. البته در این الگو، همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یک‌دیگر پیوند دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند، مدینه‌ی جاهله نامیده است. در جوامع جاهله علم ابزار می‌تواند وجود داشته باشد اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

مدینه‌ی فاسقه از نظر فارابی جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه‌ی فاضله به وجود می‌آید. در مدینه‌ی فاسقه، با آن‌که مردم علوم عقلانی و وحیانی را می‌شناسند اما از آن‌ها بهره نمی‌گیرند، یعنی با آن‌که مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن‌را دارند، براساس آن عمل نمی‌کنند.

مدینه ضاله در دیدگاه فارابی جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه‌ی فاضله شکل می‌گیرد. در مدینه‌ی ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌شود و آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مطابق نظریه‌ی میرزای نائینی، مشروطه که مجلس را برقرار می‌سازد، گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت نیست ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار (آغاز قرن بیستم) بود.

در نظریه‌ی میرزای نائینی، امکان تحقق ویژگی اول جامعه‌ی شیعه (عادلانه بودن روابط و ساختارها با مشارکت و همراهی مردم) وجود دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم درنظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند. برخی از هم‌تغییری‌ها قابل مشاهده‌اند و می‌توان آن‌ها را با روش کمی و آماری مطالعه کرد.
- شناخت شهودی از راه مشاهده‌ی حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به دنبال برقراری عدالت اجتماعی هستند اما به بهانه‌ی عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در تقابل با رویکرد اول این تفکیک را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نحل‌های این دادگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است. در تبیین، پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند در ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتبا با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی طرح می‌شود.

تنوع و تکرار معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی انتقادی به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد و آن‌را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند.

در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت درنظر گرفته می‌شود. بنابراین روش مطالعه‌ی آن‌ها نیز یکسان انگاشته می‌شود. روش مطالعه‌ی جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۷۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه‌ی شروع رقابت را یکسان نماید. بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است، نیازهای ضروری همه‌ی افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. بدین ترتیب، همه‌ی کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت، بهره‌مند می‌شوند و می‌توانند براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. دولت نیز تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیر بیش‌تری بیندیشد؛ مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. این رویکرد نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق. نه اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار می‌سپارد و نه دخالت همه‌جانبه‌ی دولت را می‌پذیرد.

۷۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یک‌دیگر را امکان‌پذیر می‌سازند و سامان می‌دهند.
- فوکویاما فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه‌ی نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر می‌پندارد و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌داند که برای آن جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نیست.
- نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.
- سیاست هویت، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

۷۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر نموده است.
- افول معانی پیامد و نتیجه‌ی نادیده گرفتن ویژگی‌های کنش اجتماعی است.
- تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به سرکوب و حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی انجامید.
- برخی مدعی شدند که: ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ی به قدرت و ثروت دست‌وپاگیر بوده و مانع توسعه و پیشرفت شده است.

۷۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- رویکرد تبیینی بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.
- موضوع جامعه‌شناسی انتقادی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.
- رویکرد انتقادی انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
- در رویکرد تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

۷۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- موقعیت اجتماعی بر جایگاه فرد در جامعه یا گروه اجتماعی دلالت می‌کند.
- لباس پوشیدن شما در موقعیت‌های مختلف متفاوت است زیرا شما در پوشیدن لباس، دیگران را در نظر می‌گیرید، با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی به کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.
- رویکرد تفسیری معتقد است که برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هدف جامعه‌شناسی تفسیری، معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است. جامعه‌شناسی انتقادی هیچ‌گونه حقیقت و فضیلت‌هایی را کشف نمی‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ابوریحان بیرونی با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.
- فارابی به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها پرداخت.
- ابن‌خلدون با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود و روش او در علوم اجتماعی مشابه روشی بود که کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ماکس وبر معتقد بود که این جهان (جهان متجدد) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
- فارابی در توصیف مدینه تغلب معتقد بود که زمانی‌که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.
- مارکس معتقد بود که چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
- ماکس وبر معتقد بود که اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد یا کاهش و افزایش جمعیت، هویت جهان اجتماعی تغییر نمی‌کند.
- تأمین جمعیت مناسب مسئله‌ای هویتی است.
- بیداری اسلامی در جهان امروز از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.
- مدینه‌ی ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه‌ی فاضله شکل گرفت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گرایش افراطی به فضای مجازی (مسئله اجتماعی)
در مطالعات تبیینی بین میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد.
در رویکرد تفسیری برای پی‌بدن به دلالت‌های اعتیاد و گرایش افراطی به فضای مجازی به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند.
رویکرد انتقادی به ارزیابی و داوری گرایش و اعتیاد به فضای مجازی می‌پردازد و آن‌را خطرناک می‌داند و معتقدند که جوانان را از فضای واقعی زندگی اجتماعی جدا می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می‌شود.

۸۶

اگر اعضای جهان اجتماعی مهیوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند؛ در آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرند.

امروزه، جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سوی زمینه‌ی شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، در هم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند.

جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند به پرسش‌های آن‌ها درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد، از این پرسش‌ها غفلت کند یا به پوچ‌انگاری برسد؛ نشاط زندگی را از دست می‌دهد و با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه‌رو می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطابق با رویکرد لیبرالی نسبت به نابرابری، قشربندی اجتماعی در همه‌ی زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است و نباید حذف شود. در مقابل، رویکرد کمونیستی معتقد است که قشربندی اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست و باید برداشته شود. این رویکرد عدالت اقتصادی را از آزادی و سایر ارزش‌ها مهم‌تر می‌داند. در رویکرد کمونیستی مالکیت خصوصی لغو می‌شود اما رویکرد عدالت اجتماعی، به دنبال حذف مالکیت خصوصی نیست.

۸۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ارزیابی پدیده‌ها با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد: جامعه‌شناسی انتقادی اعتقاد به اینکه انتقاد و تجویز، خارج از حوزه علم است؛ در کتاب درسی این موضوع در ذیل عقاید جامعه‌شناسان تفسیری آمده است؛ اما درباره‌ی جامعه‌شناسان انتقادی هم صدق می‌کند.

۸۸

اعتقاد به تفاوت کمی میان جوامع: جامعه‌شناسی تبیینی
تلاش برای حفظ ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی برای علوم اجتماعی: جامعه‌شناسی انتقادی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسان انتقادی همانند جامعه‌شناسان تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند اما کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند.

۸۹

در دوره پسامدرن، همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود - از جمله سیاست همانندسازی هویت - مورد نقد قرار گرفت و به جای آن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد.

هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علم مدنی فارابی درباره هنجارها، نحوه‌ی رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

۹۰

علم مدنی فارابی به تبیین علّی‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد. فارابی با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و همچنین با استدلال عقلی، جوامع مختلف را براساس نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتاری که دارند، به انواعی تقسیم کرده است.

علم مدنی فارابی درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. میرزای نائینی در نظریه‌ی خود، بر حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه، تأکید می‌کند. ۹۱

قوم‌نگاری، نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده‌ی مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند. ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۹۲

عقل نظری: واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده‌ی انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند و علومی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد. برای مثال قانون علیت در فلسفه یا قانون جاذبه‌ی زمین در فیزیک با این عقل شناخته می‌شوند. عقل عملی: واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده‌ی انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها، شناسایی می‌کند، مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید؛ باعث ۹۳

می‌شود شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی می‌توانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند. در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش‌های انسانی قابل بررسی نیستند. در دوره‌ی رنسانس، دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه‌ی گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره، طی قرن ۹۴

بیستم به وجود آمد. با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به منورالفکران و نسل دو آن به روشنفکران شهرت یافتند. هویت هر جهان اجتماعی، براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد. انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می‌گذارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، ۹۵

استفاده کنیم، از عقل ابزاری بهره برده‌ایم. اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند. لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.

۹۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نمادها یکی از پدیده‌های اجتماعی هستند. اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین این‌که چه کسی از نژاد برتر برخوردار است و برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده‌ی تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده‌اند. در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد، برای حلّ مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی مردم تدابیری را اتخاذ می‌کند که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شوند. مجسمه داوود اثر میکل آنژ، بازگشتی به هنر یونان باستان در دوران رنسانس است.

۹۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزاره‌های نادرست: عبارت دوم: برای فهم دلالت‌های کنش باید به زمینه‌ی فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم. عبارت سوم: بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. عبارت چهارم: مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه‌ی نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست و موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.

۹۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهانی و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از مطالعه‌ی موردی استفاده می‌کند.

غرب‌زدگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۹۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عبارت اول و دوم: ایجاد ارتباط میان پدیده و تأکید بر نظم مربوط به رویکرد تبیینی است. عبارت سوم: جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن‌که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند. عبارت چهارم: رویکرد انتقادی هیچ‌گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند تا براساس این حقایق و فضایل به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

۱۰۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الف) وجه مشترک قدرت تنبیهی و تشویقی این است که هر دو، پیروی‌کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارد.

ب) سازمان مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است که در درجهٔ نخست با قدرت اقناعی خویشاوند است. ج) در شرکت‌های بزرگ از سهم مالکیت و نقش سهامداران کاسته شده و بر نقش مدیران و مشاوران افزوده شده است.

د) سازمان براساس «دانش» اعمال قدرت می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. **۱۰۱**

جامعه‌شناسی تفسیری: سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آنها با یکدیگر و تشخیص درست از غلط یا خوب از بد، ملاک و معیاری به دست آورد.

جامعه‌شناسی تبیینی: با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات مادی و محسوس را مطالعه می‌کند، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند، قابل مطالعه علمی نمی‌داند و ناگزیر با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آنها باز می‌ماند.

جامعه‌شناسی انتقادی: جامعه‌شناسان انتقادی، یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. **۱۰۲**

پسر (جنسیت): تفاوت اسمی

سفیدپوست (رنگ پوست): تفاوت اسمی

وضعیت اقتصادی مرفه: تفاوت رتبه‌ای (نابرابری اجتماعی)

ضریب هوشی: تفاوت رتبه‌ای (نابرابری طبیعی)

ناتوانی در عضویت در هیئت مدیره: تفاوت رتبه‌ای (نابرابری اجتماعی)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها: **۱۰۳**

گزینه ۱: درست - نادرست (مدینه فاسقه در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته است).

گزینه ۲: نادرست (مربوط به مدینه فاسقه است) - درست

گزینه ۳: درست - درست

گزینه ۴: نادرست (در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد) - نادرست (مربوط به مدینه ضاله است)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آگوست کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس نگاه خطی به تاریخ بشر دارند و معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و برهمین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. **۱۰۴**

تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند

سیاست و عمل سیاسی را شکل می‌دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی **۱۰۵**

وقوع پدیده‌های اجتماعی (علت)، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند. (پیامد)

فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی (علت)، جامعه‌شناسی را به دآوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از

آنها می‌کشاند. (پیامد)

مرگ یک جهان اجتماعی (علت) موجب انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد می‌شود. (پیامد)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. متفکران جهان اسلام (سیدجمال‌الدین اسدآبادی، امام موسی صدر، شیخ ابراهیم زاکزاک) خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند. فارابی درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید. طه اندیشمندی است که می‌کوشد تا نگاهی منتقدانه به نوگرایی را برگزیند و از مشروعیت نوگرایی اسلامی سخن می‌گوید. ماکس وبر معتقد است جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست: منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می‌دانستند. جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشریندی اجتماعی در جوامع توجه دارند. دانایی بهتر از نادانی است در حیطه ارزش‌ها قرار دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه نیز، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت. اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی به کمک عقل ابزاری (تجربی) از انواع عقل عام درک می‌شوند. رعایت حقوق دیگری یک ارزش است. در دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در رویکرد تبیینی بسیاری از کنش‌های عاطفی، قابل توضیح نیستند. در نگاه تبیینی میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند روابط جدیدی طرح می‌شود، مانند رکود اقتصادی باعث افزایش بیکاری در جامعه می‌شود. یا هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد. در رویکرد انتقادی — جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند نباید فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فایده علوم اجتماعی — ظرفیت دآوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند و درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (عبارت صحیح) عبارت غلط در رابطه با فایده نظم اجتماعی — زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم نموده و به افزایش همدلی انسان‌ها کمک می‌نماید. (این عبارت فایده علوم اجتماعی است.)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. غیرعلمی قلمداد شدن دآوری درباره ارزش‌ها — غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی مطالعه نظم اجتماعی — نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی مطالعه نابرابری اجتماعی — نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی

۱۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد. هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان معنوی، توحیدی و حتی اساطیری نبود کاملاً دنیوی و سکولار بود.

هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.

۱۱۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند ولی او را مغلوب جامعه ساخت. جامعه‌شناسی تبیینی اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد. بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.

۱۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تفاوت حکومت دموکراسی و جمهوری از دیدگاه ارسطو ← روش تصمیم‌گیری (شیوه حکومت) روش تصمیم‌گیری و تأثیرگذاری دموکراسی براساس خواست و اراده کسانی که تصمیم می‌گیرند و اثر گذارند، جمهوری بر مدار حقیقت و فضیلت تصمیم‌گیری و اثرگذاری می‌شود. در دسته‌بندی فارابی حکومت ضروریه (جامعه قناعت‌گرایی) اقلیتی هستند که براساس فضیلت انسانی حکومت می‌کنند.

ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد. ماکس وبر از سلطه نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها دارد به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

۱۱۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. الف) غلط - قدرت، مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد. (این تعریف مربوط به سیاست است.) ب) غلط - در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر نامأنوس می‌توان آنها را کشف کرد. (نامأنوس غلط است.) ج) غلط - ویژگی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی، تغییر ساختار سیاسی است. (تغییر ساختار سیاسی مربوط به انقلاب‌های اجتماعی است.)

۱۱۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در پژوهش‌های علمی، به اعتبار منابع اهمیت می‌داد ← ابوریحان بیرونی برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست ← فوکویاما در دیدگاه وبر، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجرب‌اند، داوری علمی کند. در دیدگاه آگوست کنت ← جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری ذاتی نیست.

۱۱۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند. تعاریف متفاوت علمی براساس هویت‌های متفاوت فرهنگی جوامع است. اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهینگیا پیامد ← مدل همانندسازی در فرایند تکوین نظام نوین جهانی دولت‌های سکولار غربی در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. **۱۱۸**

سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزش‌های مهم آن به شمار می‌رود ← لیبرال دموکراسی گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند ← جامعه تغلب افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند ← دوره پسامدرن روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود ← جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از دست رفتن امکان دواوری عقاید و ارزش‌ها و آرمان‌ها و سپردن دواوری و ارزیابی ارزش **۱۱۹**

به تمایلات و خواست افراد و گروه‌های متفرق ← زوال عقلانیت ذاتی یا زوال معنا ظهور حقوق و تکالیف را در فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی (بایدها و نبایدها) می‌توان دید. تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی باعث رونق و غلبه رویکرد تفسیری شد. کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا کردند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. **۱۲۰**

جامعه‌شناسی تبیینی با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیش‌گیری و کنترل جامعه را می‌دهد. - منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است. - جامعه‌شناسی انتقادی، به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند و آن‌ها را مورد دواوری ارزشی قرار می‌دهد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گذشته هرگز قدرت مسئله اول و اصلی سیاست نبوده. بلکه قدرت وسیله و ابزاری برای **۱۲۱**

تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است. در قرون اخیر خود قدرت صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. **۱۲۲**

رویکرد تفسیری: باید بکوشیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه کنیم. رویکرد انتقادی: جامعه‌شناسان انتقادی برای دواوری و انتقاد، به معیارهای علمی نیاز دارند. رویکرد تبیینی: جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌دهد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر ماکس وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف **۱۲۳**

کند اما نمی‌تواند درباره آنها دواوری عملی کند؛ زیرا با این کار جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم کار غیرعلمی می‌کند. - طه عبدالرحمن، به پژوهش‌های زبان‌شناختی و نقد سکولاریسم پرداخته است. - فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند، مدینه جاهله نامیده است. - این نظر را ریکاردو مطرح کرده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نادرست (عبارت مطرح شده از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام است نه ویژگی‌های **۱۲۴**

آن - درست (علوم اجتماعی جهان اسلام، قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعارض‌های میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی، گاه با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. علوم اجتماعی اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند. مردم‌شناسان یکی از مهم‌ترین انتقادها را به خودمداری فرهنگ غرب وارد کردند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی ایران، انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند. نظام لیبرال دموکراسی، با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد. سیاست هویت با تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها، موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

بحران بوپال: نمونه‌ای از بحران‌های زیست‌محیطی
ارائه معیارهای جهانشمول برای رفع منازعات هویتی: نقطه ضعف جامعه‌شناسی انتقادی
توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما: نتیجه کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی توسط علوم اجتماعی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منظور از یکپارچگی نظام، پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی، مثل رابطه اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست می‌باشد. پیامد در هم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران، باقی ماندن کشورها در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده بود. هرگاه نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:

الف: انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود.
ج: روح و شالوده فرهنگ‌ها یکسان نیست.
ه: وقتی ارزش غایی انکار می‌شود، ارزش‌های واسطه‌ای نیز فاقد معنا و ارزش می‌شوند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حکومت آریستوکراسی توسط ارسطو مطرح شد.

- روشی که ابوریحان بیرونی هزار سال پیش در بررسی‌های علمی خود در پیش گرفته بود، امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی متداول شده است.
- لمبروزو با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.
- «نظریه نوگرایی اسلامی»، «نظریه کنش دینی» و «نظریه مقاومت» از مهم‌ترین نوآوری‌های این متفکر است. (طه عبدالرحمن)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی
شخصیت	تنبیهی	قدرت
مالکیت	تشویقی	ثروت
سازمان	اقتناعی	دانش

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. **۱۳۲**

- در جداسازی، گروه مسلط گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی دیگر را به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط، مجبور می‌کند. همچنین، آنها را از تسهیلات و خدماتی مانند آموزش، بهداشت و درمان محروم می‌سازد یا این خدمات را با کیفیت بسیار پایین‌تری در اختیار آنها می‌گذارد.
- در صورتی‌که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آنها تعلق خاطر داشته باشند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.
- توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی؛ مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن، مربوط به سکولاریسم پنهان است.
- جنگ ویتنام جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت. این جنگ زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. **۱۳۳**

- در رویکرد اول (نسل اول روشنفکران)، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.
- امروزه سیاست با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست بلکه در کل جامعه و همه اجزای آن جاری است.
- از نظر رویکرد کمونیستی مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده است، بنابراین برای ایجاد برابری، باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت، مخالفان قشربندی گمان می‌کنند، اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت.
- نظریه‌پردازان غربی، پس از فروپاشی بلوک شرق، طرف دیگری را برای جنگ جست‌وجو می‌کنند و جنگ را از کشورهای غربی (جنگ میان بلوک شرق و غرب) به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده‌اند که در دوران استعمار، تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. **۱۳۴**

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین اینکه چه کسی از نژاد برتر برخوردار است و برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده‌اند.
- احترام به قانون یک کنش اجتماعی است.
- جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و این روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سیاست دو وجه یا بعد اصلی دارد، یک بعد آن تدبیر و تنظیم امور - که امروزه به قانون کاهش یافته - و بعد دیگر آن، ضمانت اجرای قانون است که نیازمند قدرت می‌باشد. **۱۳۵**

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
- با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به «منورالفکران» و نسل دوم آن به «روشنفکران» شهرت یافتند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با اینکه فضای مجاری معنای به روز بودن را در خود دارد ولی سبب می‌شود که فرد کاربر از زمان و مکان خودش جدا شود، با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع از دسترسی به مطالب مهم محروم گردد، با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود. **۱۳۶**

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. **۱۳۷**

- حمایت دولت‌ها از افراد کم‌درآمد و رقابت افراد براساس توانایی و شایستگی: طرفداران عدالت اجتماعی
- برده بودن دهقانان در نظام فئودالی: طرفداران قشریندی اجتماعی (رویکرد لیبرالی)
- برقراری عدالت با توزیع برابر ثروت: مخالفان قشریندی اجتماعی (رویکرد کمونیستی)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. **۱۳۸**

- فهم معنای زندگی: نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری
- تأکید در ساختن جهان اجتماعی بر توانایی و خلاقیت افراد: دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری
- محدود شدن مطالعات به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده: نگرش جامعه‌شناسی تبیینی
- دست به عمل زدن کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند: باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عقل در معنای خاص، قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد. **۱۳۹**

- عقل انتقادی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند.
- عقل در معنای عام هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود که هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عمومی مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست: **۱۴۰**

- (ج) رقابت‌های سیاسی استعمارگران، به ویژه در مناطق استعمارزده با منافع اقتصادی استعمارگران پیوند می‌خورد.
- (د) امنیت، برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعهٔ بسامان، در قلمرو واقعی است.
- (ه) انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود؛ ولی در بسیاری از جوامع که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، نیز شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

۱	۱	۲	۳	۴	۳۳	۱	۲	۳	۴	۶۵	۱	۲	۳	۴	۹۷	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴	۳۴	۱	۲	۳	۴	۶۶	۱	۲	۳	۴	۹۸	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴	۳۵	۱	۲	۳	۴	۶۷	۱	۲	۳	۴	۹۹	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴	۳۶	۱	۲	۳	۴	۶۸	۱	۲	۳	۴	۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴	۳۷	۱	۲	۳	۴	۶۹	۱	۲	۳	۴	۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴	۳۸	۱	۲	۳	۴	۷۰	۱	۲	۳	۴	۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴	۳۹	۱	۲	۳	۴	۷۱	۱	۲	۳	۴	۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴	۴۰	۱	۲	۳	۴	۷۲	۱	۲	۳	۴	۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴	۴۱	۱	۲	۳	۴	۷۳	۱	۲	۳	۴	۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴	۴۲	۱	۲	۳	۴	۷۴	۱	۲	۳	۴	۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴	۴۳	۱	۲	۳	۴	۷۵	۱	۲	۳	۴	۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴	۴۴	۱	۲	۳	۴	۷۶	۱	۲	۳	۴	۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴	۴۵	۱	۲	۳	۴	۷۷	۱	۲	۳	۴	۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴	۴۶	۱	۲	۳	۴	۷۸	۱	۲	۳	۴	۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴	۴۷	۱	۲	۳	۴	۷۹	۱	۲	۳	۴	۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴	۴۸	۱	۲	۳	۴	۸۰	۱	۲	۳	۴	۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴	۴۹	۱	۲	۳	۴	۸۱	۱	۲	۳	۴	۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴	۵۰	۱	۲	۳	۴	۸۲	۱	۲	۳	۴	۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴	۵۱	۱	۲	۳	۴	۸۳	۱	۲	۳	۴	۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴	۵۲	۱	۲	۳	۴	۸۴	۱	۲	۳	۴	۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴	۵۳	۱	۲	۳	۴	۸۵	۱	۲	۳	۴	۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴	۵۴	۱	۲	۳	۴	۸۶	۱	۲	۳	۴	۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴	۵۵	۱	۲	۳	۴	۸۷	۱	۲	۳	۴	۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴	۵۶	۱	۲	۳	۴	۸۸	۱	۲	۳	۴	۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴	۵۷	۱	۲	۳	۴	۸۹	۱	۲	۳	۴	۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴	۵۸	۱	۲	۳	۴	۹۰	۱	۲	۳	۴	۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴	۵۹	۱	۲	۳	۴	۹۱	۱	۲	۳	۴	۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴	۶۰	۱	۲	۳	۴	۹۲	۱	۲	۳	۴	۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴	۶۱	۱	۲	۳	۴	۹۳	۱	۲	۳	۴	۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴	۶۲	۱	۲	۳	۴	۹۴	۱	۲	۳	۴	۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴	۶۳	۱	۲	۳	۴	۹۵	۱	۲	۳	۴	۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴	۶۴	۱	۲	۳	۴	۹۶	۱	۲	۳	۴	۱۲۸	۱	۲	۳	۴

۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴

کانال تلگرامی دانش صد

 مرجع جزوات درسی و کنکوری

 بانک سوالات احتمالی نهایی و شبیه نهایی

 گام به گام کلیه پایه ها و رشته ها

 جزوه های خلاصه شده و شب امتحان

 کتاب های کمک آموزشی

 بانک سوالات تستی و کنکوری

 جهت پیوستن به کانال ما آیدی ذیل را در تلگرام سرچ کنید 

 : @DaneshSad

 : @DaneshSad

 برترین کانال تلگرامی جزوه و کتاب کنکوری 