

بسم الله

مجموعه تست

Learn Beam
مربی و تریست

سایت پرتو یادگیری

نویسنده: حائری شیرازی
learnbeam.ir

کاری از گروه پرتو یادگیری

کامل ترین، کاربردی ترین و جامع ترین منابع آزمون های استخدامی و مصاحبه

<https://learnbeam.ir>



پرتو یادگیری

سایت علمی، فرهنگی و آموزشی

۱. تعلیم به معنی است و تربیت به معنی می باشد.

- (الف) انتقال علم از یکی به دیگری - به کمال رساندن مستعد کمال
(ب) باسواد کردن - توانایی
(ج) به فعلیت رساندن استعدادها - باسواد کردن
(د) انتقال علم از فردی به فرد دیگر - بینش درست
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۲. چرا علوم انسانی حساس ترین بخش تعلیم می باشد؟

- (الف) چون با انسان سروکار دارد
(ب) چون با علم سروکار دارد
(ج) چون با تربیت سروکار دارد
(د) چون با تعلیم سروکار دارد
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۳. زیربنای اصلاح در تعلیم و تربیت، اصلاح تعلیمات در است.

- (الف) انسان
(ب) علوم انسانی
(ج) علوم فرهنگی و ادبی
(د) گزینه الف و ب
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۴. کدام گزینه نادرست می باشد؟

- (الف) هر چه استعداد طفل شکوفا تر شود او از عهده تکالیف به خوبی برمی آید
(ب) وقتی فعالیت متوقف شود استعداد محروم از فعالیت، ثابت نمی ماند بلکه آسیب می بیند
(ج) احسان به یک انسان یعنی بیرون آوردن او از رکود
(د) مرز بین خیانت و خدمت آزاد کردن او می باشد
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۵. تربیت منفی و یا نفسانی یعنی هماهنگ کردن برای محکومیت انسان نسبت به فساد درونی و

- (الف) شرایط بیرونی - فساد بیرونی
(ب) شرایط دورنی - فساد بیرونی
(ج) شرایط خاص - فساد خارجی
(د) شرایط بیرونی - فساد درونی
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)



۶. فساد در داخل انسان یعنی چه؟

الف) حکومت کور برینا ب) حکومت نادان بردانا

ج) حکومت متعهد بر غیر متعهد د) الف و ب

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۷. ریشه ی همه حرکت های اجتماعی مثبت و منفی انسان در چیست؟

الف) احساس نیاز به آزادی ب) احساس نیاز به قدرت

ج) الف و ب د) احساس گناه

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۸. کدام گزینه صحیح می باشد.

الف) جامعه با همه عرض و طولش هیچ چیزی مستقل از شکل بندی درون انسان ندارد

ب) تمام خواص نظام های اجتماعی خارجی بازتاب نظام های بیرونی انسان است

ج) الفبای جامعه شناسی، فرهنگ شناسی است

د) هیچکدام

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۹. از نظر نویسنده کتاب مربی و تربیت جنگ بین الملل به چه معنی می باشد؟

الف) تکامل ارتش های کشورها ب) تکامل منازعات ساده ی بین افراد

ج) تربیت نادرست انسان ها د) تکامل گناه ها

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۱۰. از نظر نویسنده کتاب مربی و تربیت هدف از تعلیم و تربیت باید چه باشد؟

الف) حاکمیت انسانیت بر نفسانیت ب) حاکمیت انسان بر حیوانیت

ج) تربیت جامعه د) الف و ب

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۱۱. کدام گزینه به مفهوم آیه های "یعلمهم.... و یزکیهم" "یزکیهم و یعلمهم الکتاب" نزدیک است؟

(الف) ابتدا فرد بایست بوسیله تربیت صالح شود تا تعلیم برای وی مضر نباشد

(ب) ابتدا فرد بایست بوسیله تعلیم صالح شود تا تربیت برای وی مضر نباشد

(ج) ابتدا حکمت بیاموزند بعد کتاب (د) هیچ کدام

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۱۲. از نظر نویسنده کتاب مربی و تربیت علت انحراف فرزند نوح در چیست؟

(الف) شرایط حاکم جامعه (ب) ثروت و مال اندوزی

(ج) مافی الانسان (د) مافی الشرايط

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۱۳. قرآن به عنوان کتاب تربیتی چگونه و با چه روشی با انسان روبه رومی شود؟

(الف) واقعیات مرئی و غیر مرئی را بیان می کند (ب) تهدید و سپس دعوت می کند

(ج) واقعیات را بصورت مرحله به مرحله بیان می کند (د) همه موارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۱۴. اگر تربیت را در قلمرو سه حیطه علم و فن و هنر تبیین کنیم کدام بعد برجسته می نماید؟

(الف) بعد شهودی بودن (ب) بعد هنری و ذوقی بودن

(ج) بعد بصیرت در تربیت (د) بعد جامعیت

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۱۵. انواع انسان ها در برخورد با مافی الشرايط؟

(الف) انسان هایی که مسئله و بار مسئولیت دارند و انسانهایی که هر چه دارند برایشان موقعیت است

(ب) انسان های متقی و غیر متقی

(ج) الف و ب (د) انسان های حساس به موقعیت و بی خیال

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)



۱۶. روش انسان سازی در ادایان چگونه است؟

الف) ظواهر دنیا را معرفی کردن

ب) آزادی و اختیار دادن

ج) متمایز ساختن

د) معرفی حقیقت انسان به خودش

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه د)

۱۷. هدف اساسی از تربیت چیست؟

الف) حس آزادی و اختیار در پرورش یابنده

ب) پرورش قدرت استدلال در یادگیرنده

ج) پرورش افرادی با قدرت عمل و تفکر مستقل

د) پرورش افراد همنا با جامعه

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ج)

۱۸. به چه علتی قرآن زیاد از جامعه نمی گوید و بر انسان تکیه دارد؟

الف) به جهت پرورش انسان مستقل

ب) چون جامعه از انسان و خصال وی نشئت می گیرد

ج) پرورش انسانی که خود را مستقل از جامعه نداند

د) پرورش افرادی که وابسته به هنجارهای جامعه باشد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ب)

۱۹. مافی الانسان هر کس دوجنبه دارد آن ها در کدام گزینه می باشند؟

الف) تقوا - تعلق به خود

ب) خط موسابیت - خودخواهی

ج) آزادی و محدودیت

د) الف و ب

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه د)

۲۰. یک انقلاب برای پایداری بایست روی چه موضوعی حساب کند؟

الف) فرهنگ

ب) اقتصاد

ج) محتوای انسان

د) محتوای کتب تربیتی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ج)

۲۱. علت فرسودگی و زمین گیر شدن انسان چیست؟

- الف) حب دنیا
ب) نفرت
ج) عصیان
د) مال اندوزی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۲۲. این سخن از کیست آنکه زاییده فقر است غنا و بی نیازی موجب غرور و سرمستی او می گردد؟

- الف) امام کاظم ع
ب) امام حسین ع
ج) امام علی ع
د) هیچ کدام

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۲۳. کدام گزینه در برگیرنده یکی از مفاهیم آیه شریفه "ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین"؟

- الف) در مسیر انقلاب فرهنگی احساس فقر روبه ضعف می گردد
ب) در مسیر انقلاب فرهنگی احساس فقر روبه رشد می رود
ج) در مسیر انقلاب فرهنگی بایست تلاش مضاعف کرد
د) هیچکدام

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۲۴. مرز بین فقر بحرانی و غنای بحرانی شامل چه دوره ای می باشد؟

- الف) دوره تلاش
ب) دوره تحرک
ج) دوره ای که نه مغرور است نه مایوس
د) همه گزینه ها صحیح است

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۲۵. انقلاب فرهنگی به چه معنی است؟

- الف) وسعت دادن به ظرفیت فقر و غنای انسان
ب) وسعت دادن به ظرفیت غنای انسانی
ج) تحمل فقر
د) تحمل غنایی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)



۲۶. با توجه به فرمایشات حضرت علی ع حد مربی تا کجاست؟

- (الف) مربی وظیفه دارد به هر قیمتی جوانان را اصلاح نماید
(ب) مربی باید برای تربیت به هر روشی دست بزند
(ج) مربی تا آنجا وظیفه دارد که خودش فاسد نشود
(د) هیچکدام
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۲۷. با توجه به مفهوم شعر کدام گزینه از بابت وظایف مربی صحیح می باشد؟

- "ذات نیافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش"
(الف) وظیفه مربی هستی بخش است
(ب) وظیفه مربی فقط تعلیم است
(ج) مربی بایست به هر قیمتی نور بتابد
(د) اگر مربی نور خود را از دست دهد دیگر توانایی نور دهی نخواهد داشت
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۲۸. تربیت مستقیم و اصيل، چگونه تربیتی است؟ تربیتی است که مربی در حین تربیت شاگرد، خودش هم تربیت و ساخته می شود

- (الف) تربیتی است که مربی در حین تربیت شاگرد، خودش هم تربیت و ساخته می شود
(ب) تربیتی است که مربی در حین تربیت شاگرد، تمام سعی خود را انجام می دهد
(ج) تربیتی است که مربی با شاگردان صمیمی است
(د) ب و ج
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۲۹. معنای جمله ی خداوند شکور است، چیست؟

- (الف) به انسان های شاکر پاداش می دهد
(ب) نتیجه عمل هر فرد را به رسیت می شناسد و به حساب می آورد
(ج) نتیجه عمل هر فرد را مشخص می کند
(د) به انسان های شکر گذار اشاره دارد
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۳۰. طبق نظر نویسنده در وجود طفل هفت ساله دو جنبه وجود دارد آنها در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) جنبه نفسانیت و روحانیت
(ب) جنبه روحانیت و عقلانیت
(ج) جنبه عقلانیت و نورانیت
(د) جنبه نفسانیت و عقلانیت



(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۳۱. تفرقه در جامعه نتیجه چیست؟

- (الف) خفتگی
(ب) توجه به مسائل جزئی
(ج) آزادی بیش از حد
(د) الف و ب

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۳۲. داروی جنبه نفسانی انسان در کدام گزینه مطرح شده است؟

- (الف) حفظ
(ب) تلخی و کمبود
(ج) سختی ها و مشکلات
(د) همه موارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۳۳. کدام جنبه از انسان خصلت اجتماعی دارد؟

- (الف) جنبه عقلانی
(ب) جنبه نفسانی
(ج) جنبه انسانی
(د) جنبه روحانی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۳۴. وراثت جزو است و انسان اگر با جنبه ی با وراثت برخورد کند از آن نجات پیدا می کند.

- (الف) ضرورت - نفسانی
(ب) مافی الشریط - عقلانی
(ج) مقدرات - عقلانی
(د) مافی الانسان - نفسانی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۳۵. روش استخراج علوم انسانی از قرآن چگونه بایست صورت گیرد؟

- (الف) به روش فرهنگی
(ب) با زاویه دید انسانی
(ج) با زاویه دیدی که قرآن دارد، به انسان بر سیمو نسبت را پیدا کنیم (د) به روش محتوایی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)



۳۶. حقیقت انسان از نظر قرآن در چیست؟

الف) درخشش انسان

ب) تجلی انسان

ج) الف و ب

د) تربیت

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ج)

۳۷. مسلم کیست؟

الف متوجه الی الله

ب) کسی که متوجه است رویش از خدا برنگردد

ج) الف و ب

د) تسلیم بر امورات دنیا

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ج)

۳۸. مستکبر یعنی کسی که؟

الف) اصل را بر زیستن قرار می دهد

ب) ظلم را قبول می کند

ج) مخالف ظلم کردن است

د) همه موارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه د)

۳۹. مستضعف چه کسی است؟

الف) کسی که اصل را بر نتیجه قرار می دهد

ب) ظلم را محکوم می کند

ج) با ظلم کردن و ظلم پذیرفتن مخالف است

د) همه موارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه د)

۴۰. آنچه که به چیزی ارزش و اهمیت می دهد چیست؟

الف) جهت

ب) هدف

ج) نتیجه

د) همه موارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه الف)

۴۱. آنچه که به خون شهدا ارزش می دهد چیست ؟

- الف) آزادی انتخاب راه
ب) اراده آنها برای پیروزی
ج) نیتی که به خاطر آن قیام کردند
د) شهادت را راه نجات دیدند
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۴۲. ارزش خون شهدا به چیست ؟

- الف) به حقیقت و مقصد آن
ب) به علت و جهت آن
ج) به اهمیت آن
د) همه موارد
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۴۳. رکن پنجم اسلام کدام است ؟

- الف) نماز
ب) ولایت
ج) روزه
د) حج
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۴۴. ارزش شهادت در چیست ؟

- الف) کار خدایی کردن
ب) به امر خدا اقدام کردن
ج) با خدا معامله کردن
د) همه موارد
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۴۵. مهمترین راه برای خودشناسی بررسی چیست ؟

- الف) اقدامات
ب) افکار
ج) خاطرات
د) آرزوها
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۴۶. دار آخرت مخصوص چه کسانی است ؟

- الف) آن هایی که جهاد می کنند
ب) آنهایی که انفاق می کنند
ج) آن هایی که طالب علو نیستند
د) آن هایی که خویشتن داری می کنند
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۴۷. یکی از عوامل گمراهی که قرآن به انسان یاد آور می شود چیست ؟

- الف) شعار
ب) حرص
ج) تکبر
د) کینه
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۴۸. کدام علو خطاست ؟

- الف) علو خواستن انسان
ب) علو فی الارض
ج) الف و ب
د) هیچ کدام
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۴۹. اراده عمیق و قصد عمقی در انسان چه خوانده می شود ؟

- الف) نیت
ب) آگاهی
ج) آرزو
د) شعور
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۵۰. تعبیر «ماشین حرارتی و ترمودینامیکی در انسان» به چه چیزی اشاره دارد ؟

- الف) اهداف
ب) امیال
ج) آرزو
د) نیت ها
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۵۱. کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) انسان یک شخصیت دارد و دو جنبه
(ب) انسان یک جنبه دارد و دو شخصیت
(ج) انسان دو جنبه و دو شخصیت دارد
(د) انسان جنبه ندارد ولی دو شخصیت دارد
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۵۲. پیامبران و مرییان از کدام جهت اجر می برند؟

- (الف) از تبشیرشان
(ب) از تنذیرشان
(ج) الف و ب
(د) از مکتبشان
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۵۳. سیاست فرعون در جهت رسیدن به هدفش چه بود؟

- (الف) برنامه و تخصص
(ب) تدبیر
(ج) استیلا
(د) همه موارد
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۵۴. مصداق فساد در قرآن کدام است؟

- (الف) تفرقه
(ب) استضعاف
(ج) الف و ب
(د) طواغیت
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۵۵. التقاط یعنی چه؟

- (الف) یعنی کسی شی گمشده ای را پیدا کند
(ب) یعنی کسی شیعی را گم کند
(ج) یعنی کسی شی گمشده ای را به کسی بسپارد
(د) یعنی کسی شی گمشده ای را بردارد
- (پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۵۶. لُقط یعنی چه؟

- (الف) یعنی فرد دست روی گمشده و پیدا کرده ای بگذارد
(ب) یعنی فرد دست روی گمشده و مخفی شده بگذارد



(ج) یعنی فرد دست روی گمشده و فرد گم کرده بگذارد (د) یعنی فرد دست روی گمشده و نابود شده بگذارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۵۷. کسب علم در انسان چگونه است؟

الف) از طریق معلم (ب) از طریق مبلغان دینی

ج) از طریق نفس (د) از طریق وحی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۵۸. وقتی از زبان علی علیه السلام می گوئیم علم

الف) یعنی دین (ب) یعنی آگاهی

ج) یعنی شعور انسان (د) یعنی فصاحت و بلاغت

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۵۹. کاربرد علم در خط دنیا یعنی؟

الف) راه حق و حقیقت (ب) راه هدایت

ج) طعمه ای برای شکار مردم (د) کار بیبوده و بی سود

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۶۰. خط اساسی انسان آن چیزی است که با انسان جهت گیری می شود؟

الف) آگاهی (ب) شعور

ج) دیانت (د) نیت

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۶۱. در مقابل چه کسانی وظیفه تربیتی نداریم؟

الف) در مقابل کسانی که چشمانشان را بسته اند (ب) در مقابل کسانی که از دین بی بهره اند

ج) در مقابل کسانی که دین را برای دنیا می خواهند (د) در مقابل کسانی که ایندار نیستند

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)



۶۲. قرآن افرادی که توجہشان بہ دنیاست و دین را فراموش کرده اند را با چه عنوانی خطاب می کند ؟

الف) اهل دنیا (ب) اموات

ج) اهل جہنم (د) اهل هوا و هوس

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۶۳. بہ کسی کہ دین را قبول ندارد چه اطلاق می شود ؟

الف) آزادہ (ب) اهل قبور

ج) دنیا طلب (د) نادان

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۶۴. دین یعنی ؟

الف) نارسا بودن دنیا (ب) ارادہ آخرت

ج) قانع کننده نبودن دنیا (د) ہمہ موارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۶۵. مومن یعنی آن کسی کہ ؟

الف) در دنیا ولی و مولایی ندارد (ب) هیچ چیز در دنیائی تواند دل او را سیر کند

ج) فقط خدا قلب او را اشباع می کند (د) ہمہ موارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۶۶. آموزش دین بہ چه چیزی تشبیہ شدہ است ؟

الف) باز کردن پنجرہ دل (ب) زودودن غم و اندوہ

ج) آواربرداری از روی انسان (د) غسل جسم

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۶۷. نقطہ مقابل علاقہ بہ دنیا چیست ؟

الف) علاقہ بہ مادیات (ب) علاقہ بہ آخرت



(د) علاقه به خدا

(ج) علاقه به نعمات بهشتی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۶۸. مخاطب معلم در درس دینی؟

(ب) مرکوب انسانیت است

(الف) راکب انسانیت است

(د) بی تفاوت است

(ج) نظاره گر است

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۶۹. خداوند برای ارشاد مردم دو حجت و دو رسول را مبعوث کرده است این دو حجت و هستند؟

(ب) عقل - وحی

(الف) انبیا - وحی

(د) عقل - علم

(ج) انبیا - عقل

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۷۰. مُتَدین شدن یعنی؟

(ب) باسواد شدن

(الف) سالم شدن

(د) همه موارد

(ج) متخصص شدن

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۷۱. مُتقی یعنی کس که؟

(الف) مراقب است به قلبش صدمه ای وارد نشود (ب) مراقب است به آگاهی اش صدمه ای وارد نشود

(ج) مراقب است به جسم و روحش صدمه ای وارد نشود (د) مراقب است به باورهایش صدمه ای وارد نشود

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۷۲. تقوا یعنی اینکه انسان؟

(ب) از کارهای زشت دوری کند

(الف) خدا شناس باشد

(د) کاری نکند که عاقلانه نیست

(ج) کاری نکند که قلب او انکار می کند

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)



۷۳. بهداشت قلب یعنی اینکه؟

الف) انسان برخلاف باورش عمل نکند

ب) انسان برخلاف علمش عمل نکند

ج) انسان برخلاف درونش عمل نکند

د) انسان برخلاف صداقتش عمل نکند

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۷۴. دانا کیست؟

الف) کسی است که دانش انجام کاری را دارد

ب) کسی است که جرات انجام کاری را دارد

ج) کسی است که باور انجام کاری را دارد

د) کسی است که متوجه است خدایی دارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۷۵. وظیفه مربی در تربیت چیست؟

الف) کم کردن فاصله علم و عمل در شاگردان

ب) کم کردن تضاد های ذهنی در شاگردان

ج) کم کردن مقدار ظلمت در شاگردان

د) کم کردن فاصله قلب و مغز در شاگردان

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۷۶. به عمل نکردن ناشی از نخواستن چه چیزی اطلاق می شود؟

الف) حماقت

ب) ریاضت

ج) خیانت

د) جنایت

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۷۷. تکبر یعنی چه؟

الف) خود را بزرگ دیدن

ب) خود را به بزرگی زدن

ج) خود را بزرگ تر از دیگران دیدن

د) به غیر از خود کسی را ندیدن

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۷۸. نتیجه علو چیست؟

الف) خیانت به خلق

ب) نزدیکی به خدا

(ج) فساد و تباهی

(د) تکبر

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ج)

۷۹. علو یعنی؟

(الف) مازاد بر قدرت خود چیزی قبول نکردن

(ب) مازاد بر لیاقت خود منصبی پذیرفتن

(ج) الف و ب

(د) علو یعنی رشد و بالیدن

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ج)

۸۰. علت ایجاد عجب در انسان چیست؟

(الف) دارایی خود را بدهکاری تلقی کردن

(ب) بدهکاری خود را دارایی تلقی کردن

(ج) فرصت های خود را غنیمت دانستن

(د) ارزش زندگی را پوچ دانستن

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ب)

۸۱. ریشه عجب در انسان چیست؟

(الف) خود را بدهکار دیدن

(ب) خود را مالک دیدن

(ج) خود را شریک دانستن

(د) خود را با اراده دیدن

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ب)

۸۲. وسع یعنی؟

(الف) ظرفیت انسان

(ب) دارایی انسان

(ج) توان انسان

(د) سعه صدر در انسان

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه الف)

۸۳. عدل یعنی چه؟

(الف) نسبت بین مقام و قدرت

(ب) نسبت بین دارایی و قدرت

(ج) نسبت بین تکلیف و قدرت

(د) نسبت بین تکلیف و دارایی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ج)



۸۴. با ضعف یعنی چه؟

الف) یعنی طرفدار مستضعف باشی

ب) یعنی مستضعف باشی

ج) یعنی با مستضعفین مخالف باشی

د) یعنی دارای ضعف عضلانی باشی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۸۵. نحوه تربیت جامعه باید چگونه باشد با شمشیر؟

الف) با مهر

ب) با خشم

ج) الف و ب

د) با مدارا

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۸۶. کدام خشم سازنده است؟

الف) خشم به خود

ب) خشم به دوست

ج) خشم «لله»

د) خشم به دنیا

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۸۷. تذکر باید چگونه باشد؟

الف) خشن

ب) لطیف

ج) الف و ب

د) زبانی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۸۸. مومن باید کلامش چگونه باشد؟

الف) صراحت داشته باشد

ب) کنایه و رمز و ایما داشته باشد

ج) اشاره داشته باشد

د) همه موارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۸۹. خشم خدا نسبت به انسان به خاطر چیست؟

الف) برای درس است

ب) برای تدبر است

(د) برای عبرت است

(ج) برای تذکر است

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۹۰. در اسلام اقامه حدود برای چیست؟

(ب) کوچک شدن محارم الهی

(الف) بزرگ شدن محارم الهی

(د) بازگشت به محارم الهی

(ج) نادیده گیری محارم الهی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۹۱. انسان با..... درس هایی را می گیرد که با سایر امور نمی گیرد؟

(ب) مصائب

(الف) کتاب خوانی

(د) شکست ها

(ج) مطالعه

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۹۲. داروی به هوش آوردن انسانی که غرق در جنبه ایستاست چیست؟

(ب) تشویقات

(الف) تنبیها

(د) تفریحات

(ج) تلقینات

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۹۳. داروی درمان فردی که خودش به هوش و متوجه است چیست؟

(ب) تعلیم و تربیت

(الف) تذکر

(د) همه موارد

(ج) گفت و گو و موعظه

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۹۴. اگر جنبه ایستایی در دوران بلوغ بر فرد غلبه کند چه حالتی را خواهد داشت؟

(ب) خواب و حالت مستی

(الف) هوشیاری

(د) بی قراری

(ج) سستی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۹۵. تنبیهات در تعلیم و تربیت شبیه چیست؟

الف) داغ کردن ب) عبرت گرفتن

ج) واکسینه کردن د) قطع عضو کردن

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۹۶. «بعض ما علموا» شبیه چیست؟

الف) تزریق تشویق ب) تزریق دارو

ج) تزریق تنبیه د) تزریق دارو نما

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۹۷. کدام مورد اثر سویی بر تنبیه می گذارد؟

الف) کنبودهای آموزش ب) کنبودهای متربی

ج) کنبودهای پدر و مادر د) کنبودهای مربی

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۹۸. یکی از راه های خارج شدن از سلطه حس ایستا و بعد ایستایی و خود است؟

الف) آزادی ب) حدنگه داری

ج) حریت د) افراط و تفریط

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۹۹. در تنبیه و تشویق انسان باید چگونه باشد الف و ب هیچکدام؟

الف) دست باز ب) دست بسته

ج) بخیل د) سخت گیر

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ج**)

۱۰۰. تنبیه باید چگونه باشد؟

الف) حساسیت ز باشد ب) حساسیت زدا باشد

(ج) تاثیر آنچنانی نداشته باشد (د) طفل را فاقد حساسیت کند

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۱۰۱. کدام تنبیه بچه را به طرف وابستگی برده و شدت وابستگی در او لحظه لحظه بیشتر می شود؟

(الف) اگر جنبه عبرت داشته باشد (ب) اگر جنبه تسکین مربی را داشته باشد

(ج) اگر جنبه تسکین کودک را داشته باشد (د) همه موارد

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۱۰۲. ویژگی اصلی قصه در تعلیم و تربیت چیست؟

(الف) عبور دهنده باشد (ب) آموزنده باشد

(ج) عبرت گیرنده (د) هدفمند

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه الف**)

۱۰۳. نصیحت در حضور دیگران چه به حساب می آید؟

(الف) ملالت (ب) شامت

(ج) شرارت (د) الف و ب

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه د**)

۱۰۴. در تربیت اسلامی هدف مربی چیست؟

(الف) تحول انسانیت (ب) شکوفاشدن انسانیت

(ج) غنی تر شدن انسانیت (د) تدبیر در انسانیت

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: **گزینه ب**)

۱۰۵. هدف اصلی تربیت چیست؟

(الف) هدایت مربی (ب) حمایت مربی

(ج) استقلال مربی (د) خود کفا کردن مربی



(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه د)

۱۰۶. برای خود کفایی و برای رسیدن به هدف نهایی اصول کار باید بر چه باشد؟

الف) آنچه انسان را توانمند می کند ب) آنچه انسان را متفکر می کند

ج) آنچه انسان را خود آگاه می کند د) آنچه انسان را متمدن می کند

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ج)

۱۰۷. ریشه حکومت اسلامی چیست؟

الف) اخوت و برادری ب) امر به معروف و نهی از منکر

ج) هدایت تکوینی د) خدمت به خلق الله

(پاسخ گروه تالیف پرتو یادگیری: گزینه ب)

Learn Beam

سایت پرتو یادگیری

learnbeam.ir

