

ВАРІАНТ 13

Відповіді на завдання позначте згідно з інструкцією.

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення
 - А Перший місяць осені за календарем – вересень.
 - Б Постукала весна в прозорий кришталь вікон.
 - В Природа ніби причаїлася, чекаючи зимових холодів.
 - Г Ось налетить безжальний вітер і почне зривати осінню красу зажуреного клена.
2. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

Сергій Бубка – легкоатлет, (1)багаторазовий чемпіон та рекордсмен світу, Європи – на Іграх доброї волі у тисяча дев'ятсот (2)вісімдесят шостому році встановив (3)черговий світовий рекорд, який став (4)феноменом, – шість метрів 1 (5)сантиметр із запасом над планкою на двадцять – двадцять п'ять сантиметрів.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

 - А 1, 3, 4
 - Б 1, 2, 4
 - В 2, 3, 4
 - Г 3, 4, 5
3. Усі слова є спільнокореневими в рядку
 - А помилитися, помитися, мета
 - Б день, буденний, щоденник
 - В сад, саджанець, присадкуватий
 - Г підлеглий, легенький, нелегальний
4. НЕ потрібна жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка
 - А аген..ський, безвиїз..но, захис..ний
 - Б блис..нути, корис..ний, перс..невий
 - В кіс..лявенький, благовіс..ний, зліс..ний
 - Г безвіс..ний, бриз..нути, ілюзіоніс..ський
5. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
 - А зеленен..кий, змовниц..ки, прем..єра
 - Б скрин..ці, гал..чин, хар..ків'янин
 - В нен..чин, брин..чати, зліз..те
 - Г ослін..чик, медал..йон, порт..єра

6. Через дефіс пишуться всі слова в рядку
- А давно/минулий, праце/здатний, сніжно/білий
 - Б день/другий, високо/авторитетний, лікар/еколог
 - В східно/слов'янський, військово/полонений, чар/зілля
 - Г кисло/солоний, генерал/полковник, фінансово/промисловий

7. Прочитайте уривок (*цифра позначає контрольне місце*).

Сьогодні особливо турбує зростання популярності продуктів харчування шв(1)дкого приготування, що містять у великій кількості різні ароматизатори, барвники, мод(2)фіковані компоненти, адже неправ(3)льне харчування стає с(4)рйозним чинником ризику розвитку багатьох захворювань.

Букву **и** треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1
 - Б 2
 - В 3
 - Г 4
8. Дієслово теперішнього часу вжито в значенні майбутнього в реченні
- А Про те, чи будуть запроваджувати в Україні повний локдаун, повідомлять через тиждень.
 - Б Через тиждень оголосять результати фінальних спортивних змагань.
 - В Презентація нової книги починається через тиждень.
 - Г На Львівщині відремонтували автомобільну дорогу, яку відкриють через тиждень.
9. Літеру **е** на місці пропуску треба писати в слові
- А борщ..вий
 - Б сторож..вий
 - В ключ..вий
 - Г замш..вий
10. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку
- А особисто сам
 - Б кілька років тому
 - В справжні факти
 - Г встигли вчасно

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Редагування потребує речення

- А** Рідна мова є одним із головних засобів, за допомогою якого формується національна культурна традиція.
- Б** Прилучення дитини до рідної мови – це входження її в суспільство.
- В** Усвідомлення себе як людини здійснюється через мову рідних дитині людей.
- Г** На протязі усього свого життя кожен сприймає цю першу мову в оточенні спогадів про батька й матір, про рідний дім.
- Д** Позбавити людину рідної мови – чи то згідно з її волею, чи всупереч їй – аморально.

12. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення «На темному бездонному небі світить місяць ...» вибрати

- А** і збирає навколо себе яскраві зірки.
- Б** і яскраві зірки дружно збираються біля нього.
- В** збираючи біля себе яскраві зірки.
- Г** яскраві зірки дружно збираються біля нього.
- Д** так що аж яскраві зірки дружно збираються біля нього.

13. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Якби хто хотів почути голос самого вітру, (1) то мусив би піти йому назустріч і зупинитися посеред степу: (2) тут, (3) безумовно, (4) ніщо не приєднається до його голосу, (5) ніщо не стане на заваді, (6) а хто бажав би ще й перевірити вітер на силу, (7) то мав би глянути на тополю.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

- А** кома 1, 7 – після підрядної частини складного речення
- Б** двокрапка 2 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- В** коми 3, 4 – при вставному слові
- Г** кома 5 – між однорідними членами речення
- Д** кома 6 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком

14. Прочитайте діалог.

- *Ніяк не можемо відірвати Сашика від комп'ютера. Вчора навіть посварилися і зовсім заборонили йому грати в ігри, і телефон відібрали. Нехай краще уроки вчить, -* скаржилася мама *Олена своїй подрузі.*
- *А ми своєму дозволяємо, і проблем з успішністю немає. Навпаки, почав краще вчитися, став уважнішим, організованішим, -* відповіла подруга.
- *Такого бути не може, усі діти стають залежними від інтернету. А зір, а психіка?..*
- *Якщо правильно організувати робочий час і ставлення до гаджетів, то вони стануть вашими «союзниками», -* самовпевнено відповіла подруга.

Правильним є твердження

- А Довге перебування в інтернеті розвиває комп'ютерну залежність.
- Б Правильне використання гаджетів приносить користь.
- В Мама Олена переймається здоров'ям сина.
- Г Гаджети розвивають дітей.
- Д Подруга хотіла похвалитися своїм хорошим сином.

15. Лексичну помилку допущено в рядку

- А сусідські будинки
- Б сусідський город
- В сусідське подвір'я
- Г сусідська ласка

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Шановний _____, Ваш виступ на конференції був _____.

- А професоре Івашкевич, найцікавішим
- Б професор Івашкевич, найцікавіший
- В професор Івашкевичу, самим цікавим
- Г професоре Івашкевичу, найбільш цікавим
- Д професоре Івашкевиче, більш цікавим

17. У _____ комплексі «Файна Таун» збудовано п'ятдесят сім _____ і діє три _____.

- А житловому, шістнадцятиповерхові будинки, фітнес-центра
- Б жилому, шістнадцятьохповерхових будинків, фітнес-центри
- В житловому, шістнадцятиповерхових будинки, фітнес-центра
- Г жилому, шістнадцятьповерхових будинків, фітнес-центри
- Д житловому, шістнадцятиповерхових будинків, фітнес-центри

18. Людині потрібно випивати _____ негазованої води _____.

- А два літра, в день
- Б два літри, на день
- В дві літри, щодень
- Г двоє літрів, на день
- Д два літра, в день

19. Перші _____ захищатимуть творчі проєкти з ландшафтного дизайну _____.
- А чотири студентки, з чотирнадцяти п'ятдесяти до п'ятнадцяти двадцяти п'яти
 - Б четверо студенток, з чотирнадцятої п'ятдесятої до п'ятнадцятої двадцять п'ятої
 - В чотири студентки, з чотирнадцятої п'ятдесяти до п'ятнадцятої двадцяти п'яти
 - Г четверо студенток, з чотирнадцятої п'ятдесяти до п'ятнадцятої двадцяти п'яти
 - Д чотири студентки, з чотирнадцятьох п'ятдесяти до п'ятнадцятьох двадцяти п'яти

20. Маршрутне таксі _____ від залізничного _____, їде _____ до _____.
- А від'їжджає, вокзалу, по центральним вулицям, гідропарка
 - Б від'їжджає, вокзала, по центральних вулицях, гідропарку
 - В від'їджає, вокзала, по центральним вулицям, гідропарка
 - Г від'їжджає, вокзалу, по центральних вулицях, гідропарку
 - Д від'їжджає, вокзалу, по центральних вулицях, гідропарку

**Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.
Прочитайте речення й виконайте завдання до них.**

- ▲ Вона перебувала в неволі у турецького паші, відчинила темницю, й випустила сімсот козаків-невільників.
- Однією з легендарних жіночих постатей, оспіваних у народних думах та історичних піснях, є українська дівчина-бранка Маруся Богуславка.
- ◇ Однак вірогідних відомостей про мужню патріотку не лишилося.
- У полон Марусю захопили разом з ними.
- ▽ За фольклорними джерелами, жила вона у шістнадцятому столітті, за походженням – попівна, мала три сестри.

21. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

А ○ ▽ ▲ □ ◇

Б ○ ▲ ◇ ▽ □

В ○ ▲ □ ▽ ◇

Г ○ ◇ □ ▽ ▲

Д ○ □ ▽ ▲ ◇

22. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

А ◇ Б ▽ В □ Г ▲ Д ○

23. Відокремленою прикладкою ускладнено речення, позначене

А ▲ Б ○ В ◇ Г □ Д ▽

24. Вставним словосполученням ускладнено речення, позначене

А ▽ Б ▲ В □ Г ◇ Д ○

25. Стиль тексту -

- А розмовний
- Б публіцистичний
- В офіційно-діловий
- Г художній
- Д науковий

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26.Доберіть до кожного речення (1 – 4), у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

Речення

- 1 *Івась не любив [...], завжди допомагав батькові.*
- 2 *– Діду, чого ж ви стоїте? Треба [...].*
- 3 *Попрощаємось, мамо, чого Вам далі [...].*
- 4 *Давид пнувся в керівники, частенько присягався й любив [...].*

Фразеологізм

- А бити ноги
Б бити себе в груди
В бити в кулаки
Г бити тривогу
Д бити байдики

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27.Доберіть умову вживання коми (А – Д) до кожного прикладу речення (1–4).

Приклад речення

- 1 *Під ноги котилися соснові шишки, великі й короткі.*
- 2 *За дубами сонечко сяє, пташки у ліщині виспівують.*
- 3 *Синій вечір тихо бродить, квіти колихає.*
- 4 *Угорі озвалися журавлі, що взяли літо на крила і летіли з ним у далекий вирій.*

Умова

- А кома між частинами безсполучникового речення
Б кома при вставних словах
В кома в складнопідрядному реченні
Г кома при відокремленому означенні
Д кома в реченні з однорідними членами

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28.Установіть відповідність між видом односкладного речення (1 – 4) та його прикладом (А – Д).

Вид односкладного речення

- 1 неозначено-особове
- 2 означено-особове
- 3 безособове
- 4 називне

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад

- А *Літній ранок.*
Б *Пахне зеленою травою і духмяними квітами.*
В *Зриваю волошку, ромашку, мак...*
Г *Гарний буде віночок.*
Д *Ось-ось тут уже все скосять.*

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1 – 4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 При щирості між людьми ніякий ризик не страшний.
- 2 Незважаючи на спеку, вилися жайворонки.
- 3 Вересень пішов у степи крутити крила вітряків.
- 4 Здалеку чути крукання журавлів.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Складне речення

- А Запам'яталося хлопчині, що найпрекраснішим у косовиці є початок.
- Б Як не зійде сива м'ята з-під снігу, я сльозами розтоплю холодну кригу.
- В Доріжка була така вузька, що зелене гілля вгорі сходилось до купи й закривало небо.
- Г Хоч у житті стрічав тебе я рідко, та все ж мені той спогад серце гріє.
- Д Бджолина сім'я над гречками гула, щоб медом іскрилися соти.

30. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені в реченні слова (*цифра позначає наступне слово*).

Слово в реченні

Вода, (1)затягнута тремкими скалками льоду, була (2)схожа (3)на застигле блакитне шумовиння, яке, (4)хлюпаючи, билося в береги.

Частина мови

- А займенник
- Б дієприкметник (форма дієслова)
- В дієприслівник (форма дієслова)
- Г прикметник
- Д прийменник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ВІДПОВІДІ

Варіант 13

1В, 2А, 3Б, 4Б, 5В, 6Г, 7Г, 8В, 9Г, 10Б, 11Г, 12Б, 13Г, 14Б, 15А, 16А, 17Д, 18Б, 19В, 20Д, 21Б, 22Г, 23Д, 24А, 25Б, **26.** 1Д, 2Г, 3А, 4Б; **27.** 1Г, 2А, 3Д, 4В; **28.** 1Д, 2В, 3Б, 4А; **29.** 1Б, 2Г, 3Д, 4А; **30.** 1Б, 2Г, 3Д, 4В.