



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش



شیوه نامه آزمون مرحله دوم انفرادی

صیانت از جمعیت: سازگاری و هم راستایی برنامه درسی
و آموزش بین حرفه ای در علوم پزشکی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی

اردیبهشت ۱۴۰۴

مقدمه

داوطلبان گرامی ضمن آرزوی موفقیت برای همه شما عزیزان، حضورتان در دومین مرحله آزمون انفرادی هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در حیطه آموزش پزشکی را گرامی می‌داریم. آزمون مرحله دوم انفرادی با موضوع "صیانت از جمعیت: سازگاری و هم‌راستایی برنامه درسی (Curriculum Alignment) و آموزش بین حرفه‌ای در علوم پزشکی" به صورت غیر متمرکز در دانشگاه‌های علوم پزشکی و یا دانشگاه‌های کلان مناطق آزمایشی بصورت الکترونیکی و مبتنی بر کامپیوتر برگزار می‌گردد. راهنمای پیش رو سعی دارد شما عزیزان را با انواع سوالات و فرایند برگزاری این آزمون آشنا سازد. خواهشمند است این راهنما را کامل مطالعه فرمایید.

برای همه شما عزیزان آرزوی موفقیت و بهروزی داریم.



معرفی آزمون:

در این مرحله از آزمون، با توجه به تاکید بر مهارت های تفکر سطح بالا، بیشتر بر روی سوالات تشریحی با تم های مختلف تمرکز شده است. علاوه بر این از سوالات MCQs, Extended Matching, Puzzle, KF نیز در این آزمون استفاده خواهد شد که در سطح بالاتری طراحی شده اند. در ابتدای برخی از سوالات، یک سناریوی جامع نگارش شده است. لطفا بعد از مطالعه دقیق سناریو، در مدت زمان تعیین شده به سوالات پاسخ دهید. لازم به ذکر است در پاسخ به انواع سوالات تشریحی و تشریحی کوتاه پاسخ، محدودیت تعداد کلمات وجود دارد؛ لذا دقت کافی در این مورد را بعمل آورید. در ادامه با انواع سوالات و نحوه پاسخگویی به آن ها آشنا خواهید شد. در این آزمون برای پاسخگویی به سوالات، نیاز به خواندن دقیق و درک کامل متون و سناریوهای ارائه شده دارید. شما باید بتوانید مطالب مطالعه شده را درک، تحلیل، تفسیر و در مواردی با ترکیب مفاهیم مستتر در آن ها، متنی مبتنی بر خلاقیت خود، به نگارش درآورید.



سوالات تشریحی (Essay) و تشریحی کوتاه پاسخ (Short Essay)

شرح:

سوالات تشریحی (Essay Qs) که در دو فرمت کوتاه پاسخ و بلند پاسخ طراحی می شوند، دسته ای از سوالات هستند که آزمون شونده در پاسخ دادن به آن ها آزاد است و می بایست به صورت منطقی و منسجم، اندیشه های خود را بر روی کاغذ آورد. سوالات تشریحی کوتاه پاسخ جهت سنجیدن مهارت های فهمیدن، بکار بستن و تحلیل و سوالات تشریحی بلند پاسخ جهت سنجش مهارت های عالی ذهن مانند مهارت های ترکیب و ارزشیابی بکار می روند.

ساختار سوالات تشریحی:

- بدنه سوال: این سوالات به دنبال ارائه یک سناریو مطرح می شوند و یک موضوع را مورد پرسش قرار می دهند.
- پاسخ: برای پاسخ به سوالات تشریحی به درک و فهم کامل موضوع سوال از سوی آزمون شونده نیاز است. داوطلب باید پاسخ سوال را به طور کامل بر مبنای منابع علمی اعلام شده توسط کمیته علمی، نگارش نماید. متن پاسخ باید از انسجام و همبستگی لازم برخوردار بوده، در راستای موضوع مورد پرسش باشد و منظور دقیق آزمون شونده را برساند. توجه به محدودیت تعداد لغات در پاسخگویی به این دسته از سوالات بسیار مهم است.

نکات کلیدی:

- نمره کامل به پاسخ های صحیح دانشجو تعلق می گیرد.
- تعداد کلمات پاسخ محدود بوده و در صورت عدم رعایت این محدودیت، نمره ای به پاسخ ارائه شده تعلق نمی گیرد.



سوالات تشریحی ادغام متون، دیدگاه های فردی و سناریوهای گفتمانی

(Integration Texts, Viewpoints, and Discursive Scenario)

شرح:

سوالات تشریحی با تم های ادغام متون، دیدگاه های فردی و سناریوهای گفتمانی، سوالاتی هستند که پاسخگویی به آنها به مهارت های مفهوم پردازی و تعمیم و توسعه آن و همچنین مهارت های تفکر سطح بالا مانند تفکر عمیق، ترکیب مفاهیم، تفکر نقادانه، استدلال، قضاوت و مهارت حل مسئله نیاز دارد.

ساختار سوالات ادغام متون، دیدگاه های فردی و سناریوهای گفتمانی :

- بدنه سوال سوالات تشریحی ادغام متون و دیدگاه های فردی، معمولاً با ارائه یک سناریو، داستان، فیلم و ... آغاز می شوند. سپس یک سوال که برای پاسخگویی نیاز به مهارت های تفکر سطح بالا دارد، ارائه می شود. این بخش زمینه ای را برای داوطلب فراهم می کند تا در مورد موضوع مورد نظر تفکر کند، مفاهیم آموخته شده از متون مختلف را با یکدیگر ترکیب کند و انسجام لازم را بین این آموخته ها با دیدگاه های شخصی خود برقرار کند و پاسخی فراتر از منابع ارائه نماید که نقطه نظرات فرد را به خوبی برجسته نماید.
- در سوالات تشریحی دارای سناریوی گفتمانی، سناریوهایی طرح شده است که به اهمیت گفتمان ها در تیم های آموزش بین حرفه ای می پردازد و در اصل آزمون شوندگان در جایگاه شخصیت های تشکیل دهنده تیم بین حرفه ای قرار می گیرند و از آن ها خواسته می شود اگر در موقعیت هایی با گفتمان های متفاوت و متضاد در مورد یک موضوع قرار گیرند، چه تصمیمی خواهند گرفت و چالش ایجاد شده را چگونه حل خواهند کرد. در این سوالات بالاترین مهارت تفکر سطح برتر یعنی حل مسئله مدنظر است. پاسخ به این سوالات به درک عمیق موضوعات گفتمانی مطرح شده بین اعضای تیم، تحلیل مزایا و معایب هر موضوع، نوآوری و قضاوت نیاز دارد زیرا باید منجر به تصمیم سازی شود.

سوالات تشریحی ادغام متون، دیدگاه های فردی و سناریوهای گفتمانی

(Integration Texts, Viewpoints, and Discursive Scenario)

- پاسخ به سوالات تشریحی ادغام متون: برای پاسخ به این سوالات به درک و فهم کامل از متون ارائه شده در توضیحات سوال، اتفاقات تعریف شده در چند سناریو یا چند روایت، نیاز است. پاسخ داوطلب حاصل درک متون چندگانه است که به عنوان ساخت یک بازنمایی ذهنی منسجم از یک موضوع در متون مختلف است که از دیدگاه های مختلف به موضوع پرداخته اند. داوطلب باید بتواند بین آموخته های خود ارتباط برقرار نموده و به خلق یک متن علمی در مورد موضوع بپردازد و عنوانی برای متن نگارش شده خود انتخاب کند. در این سوالات توانایی استدلال، تفسیر و ترکیب و آفرینش داوطلب مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.
- پاسخ به سوالات ارائه دیدگاه: داوطلب برای پاسخ به سوال، یک پاراگراف می نویسد که با عبارت "از دیدگاه من " شروع می شود. این سوال توانایی داوطلب در تحلیل اطلاعات، ترکیب، قضاوت، استدلال و خلاقیت را نشان می دهد و برگرفته از عقاید و دیدگاه های شخصی وی می باشد. دیدگاه باید علمی، جامع و مرتبط با موضوع آزمون باشد.
- پاسخ به سوالات دارای سناریوی گفتمانی: داوطلب برای پاسخ به سوال، یک پاراگراف می نویسد که تصمیم وی را در مواجهه با موضوعات مطرح شده بین اعضای یک تیم بین حرفه ای که عدم توافق بین اعضای تیم را برجسته می سازد، نشان می دهد. برای حل چالش موجود به توانایی درک، مقایسه و تحلیل اطلاعات، تشخیص مزایا و معایب تصمیم، قضاوت، استدلال و حل مسئله نیاز دارد.

نکات کلیدی:

- نمره کامل به پاسخ های جامع دانشجو تعلق می گیرد. تعداد کلمات پاسخ محدود می باشد.
- این سوالات نمره منفی ندارد ولی به پاسخ هایی که علمی نبوده، جامع نباشند یا در ارتباط با موضوع اصلی نباشند، نمره ای تعلق نمی گیرد.



سوالات ویژگی های کلیدی (KF)

شرح:

سوالات ویژگی های کلیدی (KF) سوالاتی ارزشمند برای سنجش توانایی داوطلبان در درک مفاهیم کلیدی و شناسایی ویژگی های بارز یک موضوع یا مفهوم علمی هستند. این نوع سوالات به ارتقای یادگیری عمیق و تفکر انتقادی داوطلبان کمک می کنند. با این حال، برای پاسخگویی به این سوالات به دانش تخصصی و صرف زمان کافی نیاز است.

ساختار سوالات ویژگی های کلیدی:

- بدنه سوال: سوال KF معمولاً با ارائه یک سناریو آغاز می شود. این بخش زمینه ای را برای داوطلب فراهم می کند تا در مورد موضوع مورد نظر تفکر کند و اطلاعات لازم برای پاسخ به سوال را جمع آوری کند.
- گزینه های پاسخ: ۱۲ گزینه به داوطلب ارائه می شود که برای کسب امتیاز کامل، داوطلب باید ۳ گزینه صحیح تر و کلیدی را انتخاب کند.

نکات کلیدی:

- انتخاب هر گزینه غلط به منزله کسر شدن یک سوم نمره از نمره کل آن سوال است (۰/۳۳-).
- داوطلب مجاز به انتخاب بیش از ۳ گزینه نمی باشد.



سوالات جورکردنی گسترده (EMI)

شرح:

سوالات جورکردنی گسترده (EMI) نوعی سوال هستند که در آن به داوطلبان مجموعه‌ای از سوالات حول یک موضوع خاص ارائه می‌شود و از آن‌ها خواسته می‌شود تا از بین لیستی از گزینه‌ها، بهترین گزینه را برای هر سوال انتخاب کنند. این نوع سوالات به منظور سنجش توانایی داوطلب در درک مفاهیم کلیدی، برقراری ارتباط بین اطلاعات و حل مسائل طراحی شده‌اند.

ساختار سوالات جورکردنی گسترده:

- سوالات: در ابتدای مجموعه سوالات EMI، یک توضیح کلی در مورد محتوای سوالات و نحوه پاسخگویی به آن‌ها ارائه می‌شود. تعدادی سوال حول آن موضوع خاص ارائه می‌شود. این سوالات به شکل سناریو یا پرسش هستند که داوطلب باید به آنها پاسخ دهد.
- گزینه‌ها: لیستی از گزینه‌ها (حداقل ۲ گزینه بیشتر از تعداد سوالات) برای هر مجموعه سوال طراحی می‌شود. گزینه‌ها باید به طور واضح و مختصر بیان شده باشند و بهتر است به ترتیب الفبا مرتب شوند.
- گزینه‌های پاسخ: داوطلبان باید در مقابل هر سوال، گزینه صحیح را از بین لیست گزینه‌ها انتخاب کنند. هر گزینه فقط یکبار با یک سوال مشخص جور می‌شود.

نکات کلیدی:

- هر انتخاب درست یک نمره کامل دریافت می‌کند (۱ نمره).
- هر انتخاب غلط یک سوم نمره منفی دریافت می‌کند (۰/۳۳-).



سوالات پازل (Puzzle)

شرح:

سوالات پازل شامل ۳ یا ۴ سناریوی بهم ریخته است که داوطلب باید با کنار هم قرار دادن اطلاعات در اختیار، سناریوی درست را بسازد. هدف اصلی این نوع سوالات، تقویت مهارت تفکر منطقی و مهارت استدلال غیر تحلیلی داوطلبین آزمون است.

ساختار سوالات پازل:

- توضیح: قبل از هر پازل، توضیح مختصری در مورد آن ارائه می‌شود.
- جداول: هر پازل شامل ۳ یا ۴ جدول است.
- ردیف اول: در این ردیف، نکته کلیدی سناریو، نام سناریو قرار می‌گیرد که برای هر جدول متفاوت است و ثابت می‌ماند و راهنمای چینش بقیه قسمت‌های پازل است.
- ردیف‌های بعدی: در این ردیف‌ها، گزینه‌های مختلف برای هر قسمت از سناریو ارائه می‌شود. عنوان هر ستون در هر ۳ یا ۴ جدول یکسان و ثابت است و مشخص‌کننده آن قسمت از سناریو است.
- گزینه‌های پاسخ: داوطلب باید از بین گزینه‌های ارائه شده در ستون دوم، گزینه درست را انتخاب کند. هر جدول ۳ یا ۴ ردیف انتخاب دارد.

نکات کلیدی:

- به هر انتخاب درست در جدول، یک نمره تعلق می‌گیرد.
- نمره منفی برای انتخاب غلط وجود ندارد، زیرا انتخاب یک گزینه غلط، انتخاب بقیه گزینه‌ها را نیز به طور خودکار غلط می‌کند.



سوالات چهار گزینه‌ای (MCQs)

شرح:

سوالات چهارگزینه‌ای (MCQs) نوعی سوال رایج در آزمون‌ها و ارزیابی‌های مختلف هستند که به منظور سنجش دانش و درک داوطلبان در مورد موضوعات مختلف در آزمون‌های المپیاد علمی دانشجویان طراحی می‌شوند. در این مرحله از آزمون و با توجه به اهمیت سنجش مهارت‌های تفکر سطح بالا، این نوع سوالات بیشتر تفهیمی و در ادامه یک سناریو آورده می‌شوند.

ساختار سوالات چهارگزینه‌ای:

- بدنه سوال: سوال MCQ معمولاً با ارائه یک سناریو، مورد، سوال علمی یا یک عبارت ناتمام آغاز می‌شود. این بخش زمینه‌ای را برای داوطلب فراهم می‌کند تا در مورد موضوع مورد نظر تفکر کند و اطلاعات لازم برای پاسخ به سوال را جمع‌آوری کند.
- گزینه‌های پاسخ: چهار گزینه به داوطلب ارائه می‌شود که از بین آن‌ها باید تنها صحیح‌ترین گزینه را انتخاب کند.

نکات کلیدی:

- هر سوال چهارگزینه‌ای فقط یک پاسخ صحیح دارد.
- انتخاب هر گزینه غلط به منزله کسر شدن یک سوم نمره از نمره کل آن سوال است ($-\frac{1}{3}$).
- نمره هر سوال چهارگزینه‌ای ۱ نمره است.



خلاصه ای اینفوگرافیک از روند اجرایی برگزاری آزمون

آماده سازی سیستم
کامپیوتری



ورود به پلتفرم آزمون و
مطالعه راهنمای آزمون



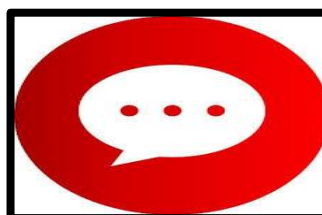
پاسخ به سوالات
دفترچه های آزمون



تایید و ارسال آزمون
تکمیل شده

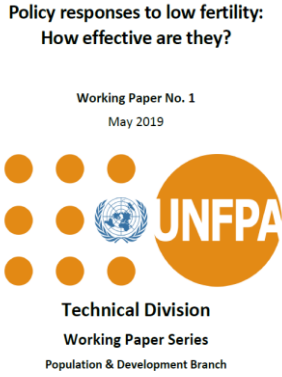
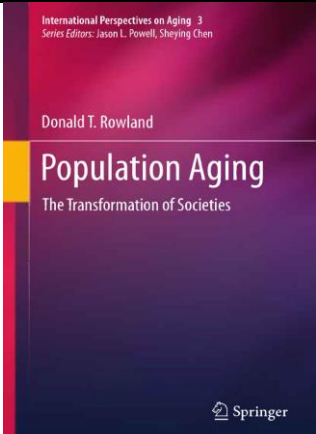


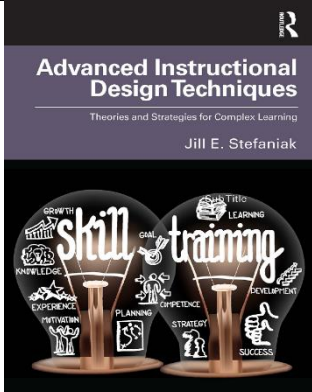
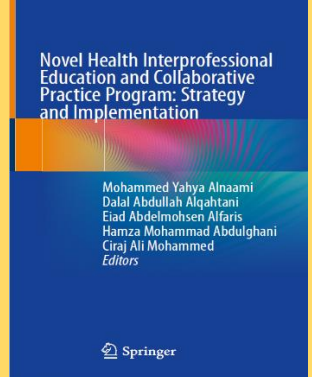
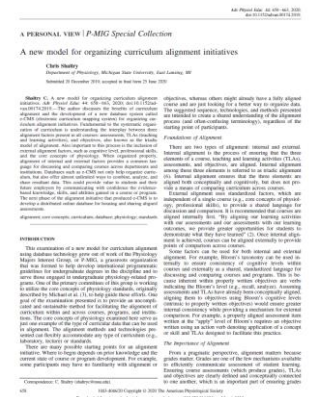
مشاهده پیام تایید
ارسال پاسخ آزمون

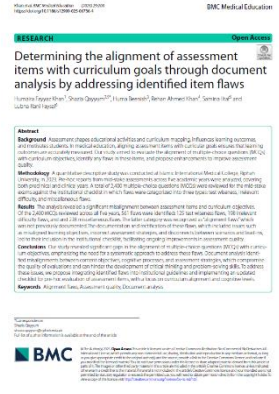
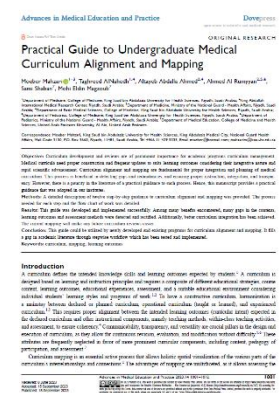
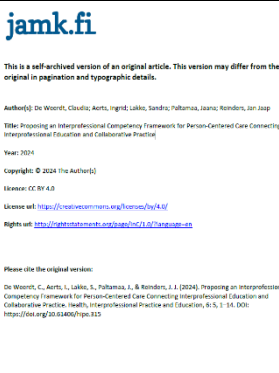
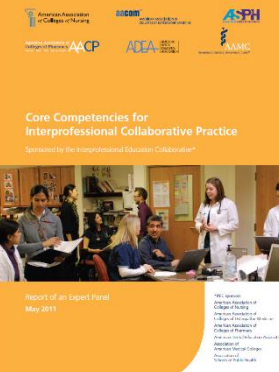


منابع آزمون انفرادی مرحله دوم
حیطه آموزش پزشکی

منابع مرحله دوم آزمون انفرادی

ردیف	عنوان	تعداد صفحات	نوع	تصویر
منبع ۱	تمام منابع اعلام شده در آزمون انفرادی مرحله اول (بجز پودمان)	فصول تعیین شده برای کتاب ها و تمام صفحات مقالات	کتاب مقاله	
منبع ۲	Policy Responses Low Fertility	صفحه ۳۲ تا ۷۶	کتاب	
منبع ۳	Population Aging The Transformation of Societies	بخش ۱: فصول ۱ و ۲ و ۴ بخش ۲: فصول ۶ و ۷ و ۸ و ۱۰ بخش ۳: فصل ۱۲	کتاب	

	کتاب	تمام صفحات	جمعیّت شناسی: مبانی و زمینه‌ها دکتر حسن سرایی انتشارات سمت	منبع ۴
	کتاب	تا آخر فصل ۹ صفحه ۱۵۸	Advanced Instructional Design Techniques	منبع ۵
	کتاب	بخش ۱: فصول ۲ و ۳ و ۴ بخش ۲: فصول ۵ و ۷ بخش ۳: فصول ۱۱ و ۱۲ و ۱۶	Core Competencies for Interprofessional :Collaborative Practice	منبع ۶
	مقاله	تمام صفحات	A new model for organizing curriculum alignment initiatives	منبع ۷

 Determining the alignment of assessment items with curriculum goals through document analysis by addressing identified item flaws تمام صفحات مقاله	تمام صفحات	Determining the alignment of assessment items with curriculum goals through document analysis by addressing identified item flaws	منبع ۸
 Practical Guide to Undergraduate Medical Curriculum Alignment and Mapping تمام صفحات مقاله	تمام صفحات	Practical Guide to Undergraduate Medical Curriculum Alignment and Mapping	منبع ۹
 Proposing an Interprofessional Competency Framework for Person Centered Care Connecting Interprofessional Education and Collaborative Practice تمام صفحات مقاله	تمام صفحات	Proposing an Interprofessional Competency Framework for Person Centered Care Connecting Interprofessional Education and Collaborative Practice	منبع ۱۰
 Core Competencies for Interprofessional Collaborative Practice تمام صفحات مقاله	تمام صفحات	Core Competencies for Interprofessional Collaborative Practice	منبع ۱۱