**Мавзу номлари ЎЗБЕК ТИЛИДА**

1. Til o‘rganish muhitlarida sintaktik xatolarni aniqlash uchun konvolyutsion neyron tarmoq modeli
2. Kontekstni hisobga oluvchi NLP algoritmlari asosida ESL (Ingliz tili ikkinchi til sifatida) sinflarida adaptiv grammatika fikr-mulohazalari
3. Nutqni tanib olishga asoslangan real vaqtli ta’lim vositalarida til o‘rganuvchilar uchun ravonlikni baholash
4. Ko‘p tilli ta’lim muhitlarida lahjalarni aniqlash uchun gibrid mashina o‘rganish modeli
5. Ikkinchi til ta’limida yozish ko‘nikmalarini baholash uchun semantik joylashtirish modeli
6. Til sinflarida talaffuzni yaxshilash uchun chuqur o‘rganishga asoslangan urg‘u tahlili
7. Akademik muhitda sunʼiy intellekt yordamida til xususiyatlarini aniqlash orqali real vaqtli insho baholash
8. O‘rta maktab adabiyoti dasturlarida adabiy tahlilni avtomatlashtirish uchun transformator arxitekturasi
9. Til o‘rganish platformalarida hissiyotga mos fikr-mulohazalar uchun ko‘p tilli sentiment tahlili
10. Raqamli filologiya dasturlarida morfologik naqshlarni hisoblash orqali tahlil qilish
11. Talabalar insholarida nutq tarkibini avtomatik aniqlash va yozish ko‘nikmalarini rivojlantirish tizimi
12. Boshlang‘ich ta’limda shaxsiylashtirilgan hikoya tuzish uchun neyron matn yaratish modeli
13. Onlayn repetitorlik tizimlarida til ko‘nikmalari profilini aniqlash uchun gibrid klasterlash algoritmi
14. Raqamli ta’lim vositalarida o‘qish tushunchasini baholash uchun kontekstual matn tahlili
15. Til ko‘nikmalarini rivojlantirishda adaptiv test tizimlari uchun tabiiy tilni tushunish usullari
16. Ko‘p tilli ta’lim imkoniyatlarini kengaytirish uchun statistik mashina tarjima modeli
17. ESL talabalariga shaxsiylashtirilgan so‘z boyligini o‘rgatishda kuchaytiruvchi o‘rganish (reinforcement learning)
18. Transformer asosidagi til modellari orqali talabalar yozuvlarida kognitiv murakkablikni aniqlash
19. Til o‘quv dasturlarida so‘z boyligini oshirish uchun grafik asosidagi leksik tarmoq modeli
20. Talabalar adabiy asarlarida uslubiy xususiyatlarni baholash uchun sunʼiy intellekt yordamida ishlab chiqilgan mezonlar
21. O‘rta maktab o‘quv dasturlarida adabiy matnlar uchun CNN asosidagi hissiyot klassifikatsiya algoritmi
22. Til o‘rganuvchilar uchun nutq mashg‘ulotlari ilovasida fonetik xususiyatlarni aniqlash
23. Filologiya ta’limida qadimgi matnlarni tarjima qilish uchun neyron mashina tarjima usuli
24. Raqamli ta’lim platformalarida grammatika o‘rgatishni kuchaytirish uchun sintaktik daraxt tahlili
25. Raqamli gumanitar ta’limda adabiy arxivlarni tuzish uchun entitetlarni aniqlash algoritmi
26. Tarixiy ta’lim matnlarida til naqshlarini kashf qilish uchun nazoratsiz o‘rganish (unsupervised learning)
27. Erta bolalik sinflarida ikki tilli ta’limni qo‘llab-quvvatlash uchun til asosidagi AI repetitorlar
28. Talabalar insholarida ritorik vositalarni avtomatik aniqlash va argumentatsiya ko‘nikmalarini rivojlantirish
29. Sunʼiy intellekt yordamida kuchaytirilgan talaffuz fikr-mulohazalari tizimlari orqali og‘zaki tilni baholash
30. Talabalar yozma ishlanmalari uchun BERT asosidagi matn bog‘liqligini baholash tizimi
31. AI integratsiyasi bilan til o‘rganish ilovalarida real vaqtli morfosintaktik fikr-mulohazalar
32. RNN asosidagi adabiy mavzuni ajratish modeli orqali raqamli kontentni tayyorlashda o‘qituvchilarga yordam berish
33. O‘qish tushunchasini rivojlantirish mashqlarini qo‘llab-quvvatlash uchun sunʼiy intellektga asoslangan statistik matn qisqartirish
34. AI asosidagi grammatika tuzatish mexanizmi bilan ishlaydigan interaktiv til o‘rganish interfeyslari
35. Onlayn ta’lim muhitida solishtirma filologiya uchun korpuslararo sintaktik tahlil
36. Transformer til modeli asosida ta’limiy matnlarni soddalashtirish usullari
37. Ko‘p tilli talabalar yozuvlarida leksik xilma-xillikni baholash uchun AI bilan kuchaytirilgan vosita
38. Ikkinchi til o‘rganish ilovalarida fonema darajasidagi nutq xatolarini aniqlash
39. Adabiyotga asoslangan ta’lim platformalari uchun ontologiyaga asoslangan savol yaratish
40. Boshlang‘ich ta’limda morfologik anglashni qo‘llab-quvvatlash uchun belgilar darajasidagi til modeli
41. Og‘zaki til kurslarida prozodiya va intonatsiyani o‘rgatish uchun multimodal integratsiya algoritmi
42. Gap qurilmasi murakkabligiga asoslanib o‘qish darajasini neyron tasnifi
43. Talaba yozuvlarida narrativ tuzilmalarni aniqlash uchun hisoblash asosidagi hikoya tahlili
44. AI va xatti-harakatlarga asoslangan matn tahlili orqali o‘rganish uslubini bashorat qilish
45. Ikki tilli sinf muhitlarida kod almashtirishni real vaqtli kuzatish uchun AI asosidagi neyron tarmoq modeli
46. Maktablarda shaxsiylashtirilgan til resurslarini shakllantirish uchun sintaksisga mos tavsiya tizimlari
47. Raqamli til baholashlarda transformator asosidagi kontekstual imlo tuzatish
48. Hisoblash lingvistikasi ta’limida o‘quv dasturi loyihalash uchun AI yordamida mavzu modellashtirish texnikasi
49. Til MOOCs platformalarida o‘zaro fikr-mulohaza uchun AI asosidagi talaffuz baholash algoritmi
50. Ta’limiy hikoyalarda grammatika va tushunishni qo‘llab-quvvatlash uchun semantik rol belgilash

**Айнан шу мавзулар рус тилида**

1. **Модель сверточной нейронной сети для обнаружения синтаксических ошибок в среде изучения языков**
2. **Адаптивная грамматическая обратная связь на занятиях ESL на основе контекстно-осведомленных NLP-алгоритмов**
3. **Оценка беглости речи на основе распознавания речи в инструментах реального времени для изучающих язык**
4. **Гибридная модель машинного обучения для определения диалектов в многоязычной образовательной среде**
5. **Семантическая модель встраивания для оценки навыков письма во втором языковом образовании**
6. **Анализ акцента на основе глубокого обучения для улучшения произношения в языковых классах**
7. **Оценка эссе в реальном времени с помощью систем искусственного интеллекта для выявления языковых особенностей**
8. **Архитектура трансформеров для автоматизации литературного анализа в школьной программе литературы**
9. **Многоязычный анализ настроений для обеспечения эмоциональной обратной связи на языковых платформах**
10. **Компьютерный парсинг морфологических шаблонов в курсах цифровой филологии**
11. **Автоматическое определение структуры дискурса в студенческих эссе для улучшения навыков письма**
12. **Генерация персонализированных рассказов с помощью нейронных моделей в начальном образовании**
13. **Гибридный алгоритм кластеризации для профилирования языковой компетенции в онлайн-обучении**
14. **Контекстуальный текстовый анализ для оценки понимания прочитанного в цифровых образовательных инструментах**
15. **Методы понимания естественного языка для адаптивного тестирования в развитии языковых навыков**
16. **Модель статистического машинного перевода для расширения доступа к многоязычному образованию**
17. **Применение обучения с подкреплением в персонализированном обучении словарному запасу для студентов ESL**
18. **Обнаружение когнитивной сложности в студенческих работах с помощью трансформерных языковых моделей**
19. **Лексическая сетевая модель на графах для улучшения усвоения словарного запаса в языковых программах**
20. **Метрики на основе ИИ для оценки стилистических особенностей в студенческих литературных сочинениях**
21. **Алгоритм классификации эмоций на основе CNN для литературных текстов в школьных образовательных ресурсах**
22. **Распознавание фонетических признаков в приложениях для обучения произношению для изучающих язык**
23. **Метод нейронного машинного перевода для интерпретации древних текстов в филологическом образовании**
24. **Анализ синтаксических деревьев для улучшения преподавания грамматики в цифровых образовательных платформах**
25. **Алгоритм распознавания сущностей для структурирования литературных архивов в цифровой гуманитаристике**
26. **Обучение без учителя для выявления языковых моделей в исторических образовательных текстах**
27. **Языковые ИИ-репетиторы для поддержки билингвального образования в детских садах и младших классах**
28. **Автоматическое выявление риторических приёмов в студенческих эссе для тренировки навыков аргументации**
29. **Оценка устной речи через ИИ-усиленные системы обратной связи по произношению**
30. **Система встраивания на основе BERT для оценки связности текста в письменных работах студентов**
31. **Реальное время морфосинтаксической обратной связи в языковых приложениях с интеграцией ИИ**
32. **Модель извлечения литературных тем на основе RNN для помощи преподавателям в цифровом контенте**
33. **Автоматическое статистическое резюмирование текста на основе ИИ для поддержки упражнений по чтению**
34. **Интерактивные интерфейсы изучения языков с ИИ-движком исправления грамматических ошибок**
35. **Межкорпусной синтаксический анализ для сравнительной филологии в онлайн-образовании**
36. **Техники упрощения учебных текстов на основе трансформерных языковых моделей**
37. **ИИ-инструмент для оценки лексического разнообразия в многоязычных студенческих работах**
38. **Обнаружение ошибок на уровне фонем в приложениях для изучения второго языка**
39. **Генерация вопросов на основе онтологии для образовательных платформ по литературе**
40. **Языковая модель на уровне символов для поддержки морфологической осведомленности в начальной школе**
41. **Алгоритм мультимодальной интеграции для обучения просодии и интонации в курсах устной речи**
42. **Нейронная классификация уровней чтения на основе сложности структуры предложений**
43. **Компьютерный анализ рассказов для выявления нарративных структур в студенческих работах**
44. **Прогнозирование стилей обучения на основе анализа поведения текста и искусственного интеллекта**
45. **Нейронная сеть на основе ИИ для обратной связи по кода-свитчингу в реальном времени в билингвальных классах**
46. **Рекомендательные системы с учетом синтаксиса для персонализированного отбора языковых ресурсов в школах**
47. **Контекстуальная коррекция орфографии на основе трансформеров в цифровых языковых тестах**
48. **Метод тематического моделирования на базе ИИ для проектирования учебных программ по вычислительной лингвистике**
49. **Алгоритм оценки произношения на основе ИИ для взаимной обратной связи на языковых онлайн-курсах (MOOCs)**
50. **Семантическая разметка ролей в образовательных рассказах для поддержки грамматики и понимания прочитанного**