

Pedagogik mahoratdan tushish ehtimoli katta bo'lgan testlar audiosi

Zulfiya To'vchiyeva testlarini matnga aylantirdik. Mehnatingizga rozi bo'ling

ustoz. hurmat bilan @nuriddinuktamov @videodarslarkanali

Savollar

1. O'qituvchi pedagogik nazokatining asosiy mohiyatini belgilang?

J: Ixtisoslikka doir vijdon, adolatparvarlik, har qanday vaziyatda o'zini tuta bilish, pedagogik oriyat

2. Pedagogik mahorat bu...?

J: ta'lim va tarbiyaviy faoliyatda yuqori darajaga erishishni va uni doimiy takomillashtirib borish imkoniyatlarini ta'minlovchi faoliyat bo'lib har doim o'quvch fazilatida namoyon bo'lib boradi

3. O'quvchi pedagogik ta'sir ko'rsatish deganda tushuniladigan g'oyani belgilang?

J: tarbiyalanuvchiga ongli intizom, fikr yuritish ko'nikmalarini hosil qilish

4. Didaktik qobiliyat turi nima?

J: ta'lim bera olish, ta'lim usullarini to'g'ri tanlay olish

5. Pedagogik mahorat nima?

J: ta'lim va tarbiya berish san'ati

6. Nutqning vazifalarini aniqlang...?

J: nutq vositasida mutlaqo olib borish, olingan ma'lumotlarni ongli, tahliliy idrok etish

7. Ta'limning an'anaviy metodlarini ko'rsating...?

J: og'zaki, ko'rgazmali, amaliy

8. Alisher Navoiyning qaysi asarida ustoz, murabbiy haqida fikrlar keltirilgan?

J. "Mahbub ul qulub"

9. Pedagogik faoliyatning obyekti ...?

J: o'quvchi

10. O'quvchining dilkashligi uchta tarkibiy qismni birlashtiruvchi jarayon bo'lib, bu nima?

J: muloqotda zaruriyatning mavjudligi, yaxshi kayfiyat, ko`nikma va malakaga ega bo`lish

11. Pedagogik jarayonning maqsadi nimadan iborat?

J: bilim, ko`nikma, malakalarni hosil qilish

12. O`quvchilarni muloqot asosida ma`naviy madaniyatini shakllanish mezonlari keltirilgan javob qaysi?

J: vatanga muhabbat, sadoqat, o`z manfaatlarini jamiyat manfaatlaridan ustun qo`ymaslik

13. Pedagogik faoliyatning samarali bo`lishi uchun o`qituvchiga zarur bo`lgan qobiliyat tizimini aniqlang.

J: bilim tushuntira olish, kuzatuvchanlik, nutq malakasi, tashkillashtirish, obro`rttirish, muloqot qilish, kelajakni ko`ra olish, diqqatni taqsimlay olish

14. Pedagogik mahoratga to`g`ri tavsif berilgan javobni aniqlang.

J: pedagogik mahorat o`quvchilarning shaxsiy va kasbiy fazilatlarini belgilovchi xususiyat bo`lib, o`qituvchilarning ta`lim-tarbiyaviy faoliyatida yuqori darajaga erishishni, kasbiy mahoratni doimiy takomillashtirib borish imkoniyatini ta`minlovchi faoliyatdir

15. Pedagogik mahorat tarkibiy qismlari qaysi javobda to`g`ri ko`rsatilgan?

J: kasbiy bilima va pedagogik qobiliyat

16. "Pedagogik darsda ma`lum bir o`ziga xos rolni o`ynamasligi mumkin emas, sinf sohasida rol o`ynashni bilmaydigan o`qituvchi faoliyat olib borolmaydi",- ushbu fikr muallifi kim?

J: Makerenko

17. Individual pedagogik texnikaning shakllanishida nimalar e`tiborga olinadi?

J: o`qituvchining Yoshi, jinsi, mijozi, sog`ligi, fe`l-atvori, anatomik va fiziologik xususiyatlari

18. Ushenskiyning ta`kidlashicha, o`qituvchi qalbining bolalarga nisbatan mehrini bildiruvchi xislatlaridan biri nima?

J: yuksak ped mahorat ,o`quvchilarni seva olishi

19. Pedagog o`zining qaysi tomonlarini boshqarishni o`rganishi kerak?

J: diqqat va muskullarni

20. O`qituvchi o`quvchilarni o`zi bilan hamkorlikka jalb eta olish uchun nima qilishi kerak?

J: sinf jamoasida ham maslahatchi, ham o`qituvchi masalasini bajara olishi kerak

21. Inson qobiliyatiga to`g`ri tavsif berilgan javobni toping.

J: qobiliyat shaxsning muayyan faoliyat yuzasidan layoqati va ishni muvafaqqiyatli bajara olishidagi subyektiv shart-sharoitni ifodalovchi individual psixik sifatlar yig`indisi

22. Pedagog qobiliyatining asosiy sifatlarini belgilang.

J: pedagog takt va pedagogik nazokatga ega bo`lish, ped texnikani qo`llay olish

23. Pedagogik jarayonning subyektlari...?

J: o`qituvchilar, tarbiyachilar, pedagogik jamoa

24. So`zning og`zaki ta`sir etish komponentlarini belgilang?

J: ogohlantiruvshi so`zlar, notiqlik san`ati asosida ta`sir etish

25. O`qituvchi biror mavzuni o`quvchilar oldiga chiqib gapirganda nimani his etishi lozim?

J: mavzuning mazmuni va mohiyatini bimalol so`zlay bilishi kerak

26. Kasbiy pedagog muloqot deganda nimani tushunasiz?

J: pedagog mahoratni dars jarayonida mukammal qo`llay olish va yutuqlarga erishish

27. "Pedagog muloqot shunchaki psixologik, pedagogik yoki kommunikativ hodisa emas, avvalo kasbiy, axloqiy hodisadir",- ushbu fikr muallifi kim?

J: Munavvarqori

28. O`qituvchining ijodiy pedagogik faoliyati tizimini belgilang.

J: ta`lim-tarbiyaviy maqsadlariga qaratilgan ijodkorlik o`quvchilar bilan o`zaro hamkorlik asosida olib boriladigan ijodkorlik

29. Kommunikativ vazifaning funksiyasi qanday belgilanadi?

J: pedagog vazifadan kelib chiqib o`qituvchi tomonidan tanlandi

30. XX asrning 60-yillarida ta`limning qaysi tizimi mashhur bo`lgan?

J: tiramk rejasi

31. Dars, seminar, amaliy mashg`ulot va konsultatsiyalar bu nima?

J: ta`limni tashkil etish shakllari

32. Pedagog adabiyotlari va maktab amaliyotida o`quvchilar o`quv faoliyatini tashkil etishning qanday asosiy shakli qabul qilingan?

J: ommaviy, guruhli, individual

33. Qadim zamonlarda mavjud bo`lgan o`qitishning eng qadimgi shakli bu...?

J: individual

34. Quyidagilardan qaysilari ma`ruza, seminar tizimning asosiy shakllariga kiradi? 1. Laboratoriya 2. Ma`ruza 3. Fan to`garaklari 4. Seminar 5. Amaliy 6. Olimpiada

J: 1,2,4,5

35. Qaysi mehnat turi o`quvchilarning moddiy boyliklari yaratishdagi ishtiroki va jarayonda ularni ishlab chiqarish munosabatlariga kirishishlarini ko`zda tutadi?

J: ishlab chiqarish

36. Bu yosh mutaxassisni kasbiy faoliyatga olib kiruvchi, ishlab chiqish tizimiga, mehnat jamoasiga, mehnat sharoitlariga, mutaxassislarni o`ziga xosliklariga ko`nikuvchi jarayon nima?

J: kasbiy moslashuv

37. Quyidagilardan qaysilari jazolash metodlariga kiradi?

J: tanbeh berish, uyaltirish, ogohlantirish

38. Tarbiya vositalari bu...?

J: tarbiya usullari, savol yig`indisi, javob yig`indisi

39. Faoliyatni tashkil etish va xulq-atvorni shakllantirish metodlarini toping?

J: o`rgatish, pedagog tanlab o`rgatuvchi vaziyat

40. Aniqlash va o`lchash nima deb ataladi?

J: tekshirish

41. O`qitishning muayyan bir davrda o`quvchilar va o`qituvchilar umumlashtirib, xulosalash nima deb ataladi?

J: hisobga olish

42. Aniq jarayonlarni raqamlar yordamida modellashtirish nima deb ataladi?

J: skalalash

43. Tarixda dagmatik ta`lim o`rniga qanday ta`lim turi qo`llanila boshlagan edi?

J: tushuntiruvchi namoyishli ta`lim

44. Ta`lim metodlarining asosiy funksiyalarini ko`rsating?

J: motivatsiya, rivijlantirish, ta`limiy, tashkiliy

45. Kimlar ahamiyati bo`yicha ta`lim metodlarini klassifikatsiya qilgan?

J: Dalinov, Isipov

46. Illiyustirativ metoddan foydalanishning tarbiyaviy ahamiyati nimadan iborat?

J: ko`rish va eshtish madaniyatini shakllantirishdan

47. Quyidagi qaysi metodlar yordamida ko`nikma va malaka hosil qilinadi?

1.suhbat 2.mashq 3.labaratoriya 4.munozara 5. demonstratsiya

J: 2,3,5

48. Quyidagi metodlardan qaysi biri bilimlarni berish, nazorat qilish, mustahkamlash, umumlashtirish, tizimlashtirishga xizmat qiladi?

J: video metodi

49. Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlarini tanlang?

J: suhbat, test, ekspermet, kuzatish

50. Pedagogikaning qaysi sohasi shaxs va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o`qitish va tarbiyalash bilan shug`ullanadi?

J: kasbiy pedagogika

51. Ta`lim oluvchining bilim, ko`nikma va malakalari darajasini aniqlash, o`lchash va baholash deganda nima tushuniladi?

J: nazorat

52. Qaysi ta`lim tizimi yaratilgandan buyon amaliy o`zgarishga uchramagan?

J: ma`ruza, seminar

53. Qaysi ta'lim tamoyilini Komenskiy "Didaktikaning oltin qoidasi" deb atagan?

J: ko'rsatmalilik

54. Ta'limning ko'rgazmali metodlarini ko'rsating...

J: domenstatsiya

55. Bilish faoliyati bo'yicha tasnif qilinuvchi ta'lim metodlaridan qaysi biri kam vaqt sarflab, katta hajmdagi bilimni berishni ta'minlay oladi?

J: reproduktiv

56. O'qituvchining darsga tayyorlanishida qanday bosqichlar ko'zga tashlanadi?

J: tashxislash, loyihalashtirish

57. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni belgilang?

J: DTS o'quv rejasi, o'quv dasturi

58. Ta'limni binar metodlarini kim guruhlashtirgan?

J: E.I.Mahmudov

59. Ta'lim mazmunini belgilashga doir qaysi g'oya va o'quv dasturdagi soatlangan qo'shimchalar kiritish, chuqurlashtirilgan va umumlashtirilgan tarzda o'qitishni nazarda tutadi?

J: tabaqalashtirish

60. Ma'lum bir fanni nazariy o'zlashtirishni aks ettiradigan inson g'oyalari yig'indisi bu...

J: bilim

61. Qo'yilgan maqsadga erishishga yo'naltirilgan pedagog va talabalarni tartiblangan o'zaro harakati nima deb ataladi?

J: o'qitish

62. Qaysi ta'lim turi shaxsni sog'lom va yetuk maktabda o'qishga tayyorlangan tarzda shakllangan maqsadni ko'zlaydi?

J: maktabgacha ta'lim

63. DTSni bajarish O'zbekiston Respublikasini barcha ta'lim muassasalari uchun qanday: majburiy, ixtiyoriy ?

J: majburiy

64. Tarbiyalanuvchi ongi, xukq-atvor va his-tuyg`usiga maqsadga muvofiq ta`sir etish nima deb ataladi?

J: tarbiya

65. Ta`lim-tarbiya natijasida egallangan bilim, ko`nikma va malakalar majmui nima deyiladi?

J: ma`lumot

66. O`quvchilardan bilim, ko`nikma, malakalarini shakllantirish jarayoni nima deb ataladi?

J: ta`lim

67. Pedagogikaning asosiy tushunchalari kategoriyalarini qaysi javobda to`g`ri ko`rsatilgan?

J: tarbiya, ta`lim, ma`lumot

68. Ezgulik, tartibklilik, rostgo`ylik, adolatlilik, mehnatsevarlik, jamoaviylik kabi sifat va xususiyatlarni o`zida birlashtirgan shaxs tasnifi nima deb ataladi?

J: axloqiy tamoyillar

69. Jismoniy tarbiyaning ta`lim vazifasiga nimalar kiradi?

J: odamlarni jismoniy tarbiyaning nazariyasi va tarixi bilan tanishtirish

70. Ijtimoiy voqea, tabiat, san`at va bevosita muloqot jarayonida nazariyalar, qarashlar, badiiy ta`lim-tarbiya natijasi shakllanadigan xususiyat nima deb ataladi?

J: estetik ong,

71. Estetik axborotni, ongini estetik va axloqiy normalar yig`indisi orqali shakllanadigan va shaxsni buyuk hodisalarga estetik baho berishda yaqqol namoyon bo`ladigan hodisa nima deb ataladi?

J: estetik did