

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (امادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	دغل (درس ۱ ص ۱۲)	۰/۲۵
۲	قدم (درس ۲، شعرخوانی ص ۲۴)	۰/۲۵
۳	«الف» یا «نومید و خایب باز گردد» (درس ۱۵ ص ۱۱۹)	۰/۲۵
۴	«جنگ» (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۵	«د» یا «هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشید.» (درس ۵ ص ۴۲)	۰/۲۵
۶	«ب» یا «ثقت» (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۵۲
۷	الف: حلاوت ۰/۲۵ (ستایش، ص ۱۰) ب: مغتنم ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۷) ج: الحاح ۰/۲۵ (درس ۱۲ گنج حکمت ص ۱۰۶) د: محمل ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۱
۸	فراق ۰/۲۵ - نوشتن شکل صحیح کلمه (فراق) ۰/۲۵ (درس ۱۵، ص ۱۲۰) (در صورتی که تنها واژه «فراق» نوشته شود کل نمره تعلق می گیرد)	۰/۵
۹	«ب» یا «ترش / شیرین» (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۰	«ب» یا «بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت» (درس ۲ ص ۱۸)	۰/۲۵
۱۱	«ب» یا «او برفت . همچنین سوگند بر داد . برگشت.» (درس ۷ ص ۵۷)	۰/۲۵
۱۲	سینه پر جوش سوی کعبه آمد (سوی کعبه سینه پر جوش آمد) ۰/۲۵، چون کعبه حلقه در گوش نهاد ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵
۱۳	قید ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
۱۴	«صواب» ۰/۲۵ (درس ۱۵ ص ۱۱۸) - در صورتی که واژه «ثواب» را نیز بنویسند نمره تعلق می گیرد.	۰/۲۵
۱۵	«د» یا «دل بر دلداری رفت ، جان بر جانانه شد» ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۶	«ب» یا «به دنبال سر چنگیز می گشت» ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
۱۷	«ب» یا «شوخ» ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۴)	۰/۲۵
۱۸	قلمرو ادبی (۵ نمره)	۰/۵
۱۹	الف: محضر ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ب: مسند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲)	۰/۵
۲۰	دشمن ۰/۲۵ مضاف الیه ۰/۲۵ (درس ۱۳ ص ۱۱۲)	۰/۵
۲۱	الف: ستودنی ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲) ب: خندان ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲)	۰/۵
۲۲	صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد ۰/۲۵ بی تو حتی مهربانی هم حالتی از کینه دارد ۰/۲۵ (شعرخوانی درس ۱۱ ص ۹۵) (به نوشتن مصراع کامل نمره تعلق می گیرد)	۰/۵
۲۳	«ب» یا «کسی کز بدی دشمن میهن است» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵
۲۴	«ب» یا «منم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵
۲۵	«ب» یا «لیلی و مجنون : عطار نیشابوری» ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۲۶	«الف» یا «روزها اثر دکتر محمد علی اسلامی ندوشن» (درس ۹ ص ۷۸)	۰/۵
۲۷	الف: درست (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶) ب: نادرست (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۵
صفحه ۱ از ۲		

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۷	مجاز (درس ۵ ص ۳۹)	۰/۲۵
۲۸	الف: تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۳ ص ۲۹) ب: متناقض نما (پارادوکس) (درس ۱۱ ص ۷۹)	۰/۵
۲۹	دل برکندن ۰/۲۵ کنایه از رفتن و ترک کردن ۰/۲۵ (درس ۸ ص ۶۹)	۰/۵
۳۰	دانه (درس ۸ ص ۷۱)	۰/۲۵
۳۱	الف: جناس همسان (درس ۱۰ ص ۸۷) ب: استعاره (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۵
۳۲	خرق عادت (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۳۳	«جناس» یا «جناس ناهمسان» (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۲۵
۳۴	«ب» یا «جناس - تشبیه» (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۳۵	نظام احسن آفرینش یا هر مفهوم مشابه (درس ۱ - ستایش ص ۱۰)	۰/۵
۳۶	الف: راضی نمی شود ۰/۵ (درس ۷ ص ۵۲) ب: ضرر حرف نسجیده بدتر از ضرر غذای خام است. ۰/۵ (روان خوانی درس ۱۶ ص ۱۳۶)	۱
۳۷	الف: سرخی آسمان هنگام غروب ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹) ب: تعداد زیاد کشته شدگان جنگ ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۵
۳۸	«الف» یا «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶)	۰/۲۵
۳۹	صهیونیست ها / اسرائیلیان ۰/۲۵ - رهبر / امام خمینی ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۶)	۰/۵
۴۰	از خود گذشتگی مجنون یا هر مفهوم مشابه (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۴۱	الف: (۵) یا «حق شناسی» (درس ۱۵ ص ۱۲۰) ب: (۳) یا «نتیجۀ بد تقلید کورکورانه» (شعرخوانی درس ۲ ص ۲۴) ج: (۱) یا «وفاداری عاشق به معشوق» (درس ۶ ص ۵۳) د: (۲) یا «مهمان نوازی» (گنج حکمت درس ۱۵ ص ۱۲۳)	۱
۴۲	توجه: (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می گیرد). (همکاران گرامی در تخصیص نمره لطفاً به ریز بارم ها توجه بفرمایید). الف: هنوز به خوبی آن را در خاطر دارم. ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۴) ب: اطاعت کردن ۰/۲۵ از دستور رهبر واجب است ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۷) ج: این هدیه ۰/۲۵ باعث افتخار من است ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۰) د: به مانند مار حقله زده شده ۰/۲۵ از جا پرید ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳) هـ: معشوق ۰/۲۵ گریزان ۰/۲۵ را به من بازگردانید. (درس ۸ ص ۶۹) و: اهل بازار ۰/۲۵ اطراف او جمع شدند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ز: هنگامی که محاصره شد ۰/۲۵ اسبش ۰/۲۵ را مثل کشتی در رود انداخت. (درس ۳ ص ۳۰) ح: وگرنه سرزنش گران ۰/۲۵ فرصت ۰/۲۵ بدگویی ۰/۲۵ پیدا می کنند. (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۴
موفق باشید		
صفحه ۲ از ۲		