



Конгресс работников образования,
науки, культуры и техники России



ПРОГРАММА

XI сессии Конгресса работников образования, науки, культуры и техники (КРОН)
на платформе Российского социального форума (РСФ)

«Образование в суверенной России»

17 мая 2025 года

Москва

Гостиница «Гамма-Дельта», Измайловское шоссе, 71, корп. 4 Г-Д

Портал Конгресса <https://congress-cron.com/>

Сайт Российского социального форума <https://socialforums.ru/>

09:30 - 10:00 Регистрация прибывших участников.

10:00 - 13:00 Пленарное заседание.

13:40 - 18:20 Работа секций с 20-минутным перерывом.

18:20 – 19:00 Открытый микрофон, подведение итогов сессии.

Зарегистрировано 160 участников, в т.ч. 86 предложивших свои выступления.

Оргкомитетом (Е.К.Климова, Н.Я. Лактионова, А.С.Миронов, В.В.Трошина, О.Н.Четверикова) отобрано 68 докладов для представления на пленарном заседании и секциях Конгресса.

10:00 – 13:00 Стратегия образования: что необходимо и от чего следует отказаться?

ВЕДУЩИЕ: Миронов Анатолий Степанович, кандидат технических наук, ИРЭ им. В.А.Котельникова РАН, сопредседатель КРОН, координатор направления КРОН «Наука», Климова Елена Константиновна, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Психологического центра «Успех», координатор направления КРОН «Образование».

ДОКЛАДЧИКИ:

Смолин О.Н., доктор философских наук, академик РАО, Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, сопредседатель КРОН, Председатель Общероссийского общественного движения «Образование — для всех», Омск.

Климова Е.К., кандидат психологических наук, доцент, руководитель Психологического центра «Успех», координатор направления КРОН «Образование», Калуга.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Костенко И.П., кандидат физико-математических наук, доцент, Краснодар.

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ВЕРНУТЬСЯ К ПРИНЦИПАМ КЛАССИЧЕСКОЙ (СОВЕТСКОЙ) ШКОЛЫ?

Розе Т.Г., директор Центра «Слово», образовательная система Русская Классическая Школа, член Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребёнка, Москва.

НАУЧНАЯ И ПРАВОВАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛАХ СТРАНЫ.

Четверикова О.Н., кандидат исторических наук, доцент, МФЮА, Москва.

КАК ШКОЛУ ПРЕВРАЩАЮТ В ФАБРИКУ ПО ПРОИЗВОДСТВУ "СЛУЖЕБНОГО ЧЕЛОВЕКА"

Кузнецова А.Р., доктор экономических наук, Уфимский университет науки и технологий, Уфа.

ПРИОРИТЕТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

Васенкова В.П., Москва.

ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" И "ТРУД" ("ТЕХНОЛОГИЯ")

Бобкова И.А., кандидат технических наук, доцент, Российский биотехнологический университет; ЦЭМИ РАН – научный сотрудник, Москва.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕФОРМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВРЕМЯ СОБИРАТЬ КАМНИ

Лактионова Н.Я., кандидат исторических наук, Отделение международных экономических и политических исследований ИЭ РАН, координатор направления КРОН "Социальная политика и культура", член Союза журналистов и Союза писателей России, Москва.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: С ЧЕМ РОССИЯ ВЫХОДИТ НА ПОСТСОВЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО. РОЛЬ УЧИТЕЛЯ.

Воронов М.В., доктор технических наук, профессор, Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

ПОЧЕМУ ВСЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ПРИВОДЯТ К ПОЗИТИВНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ?

Вифлеемский А.Б., доктор экономических наук, Н.Новгород.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Казаков Д.В., Председатель профсоюза МПРО "Учитель", Москва.

ЧТО ДЕЛАТЬ С ПРИНУЖДЕНИЕМ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМ И МЕССЕНДЖЕРОВ?

Горностаева А.А., кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный лингвистический университет, доцент, Москва.

КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ АБСУРДУ В РИТОРИКЕ И РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Швабауэр А.В., кандидат юридических наук, эксперт Общественного уполномоченного по защите семьи, Санкт-Петербург.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Миронов А.С., кандидат технических наук, председатель Профобъединения "РКК-Наука", сопредседатель КРОН, координатор направления КРОН «Наука», наукоград Фрязино, Московской области.

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ И ОБРАЗОВАНИЯ - В НЕРАЗРЫВНОМ ЕДИНСТВЕ

ПРИНЯТИЕ ЗА ОСНОВУ проекта резолюции.

13:00 – 13:40 Перерыв

13:40 – 16:15 Секция «Учитель и проблемы цифровизации образования»

ВЕДУЩИЕ: Лактионова Наталья Яковлевна, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник ИЭ РАН, член Союза журналистов и Союза писателей России, координатор направления КРОН "Социальная политика и культура"; Четверикова О.Н., кандидат исторических наук, доцент, МФЮА.

ДОКЛАДЧИКИ:

Алпатов Г.Е., доктор экономических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург.

РЕФОРМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ПОСЛЕДСТВИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аргунова В.Н., доктор социологических наук, Владимирский государственный университет, профессор, Владимир.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ: КРАТКОСРОЧНЫЕ, СРЕДНЕСРОЧНЫЕ, ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Абрамовских Л.Н., кандидат экономических наук, доцент, Сибирский федеральный университет, и преподаватель лицея, Красноярск.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ КАК УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

Авраменко В.М., Владимирская областная общественная организация помощи родителям «Родительский комитет», Владимир.

"ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ" ПОД РЕД. Д.М.ВОЛОДИХИНА В ОЦЕНКЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Борисова Л.Р., кандидат физико-математических наук, Финансовый университет при Правительстве РФ, доцент, Москва.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОНИТОРИНГА ЗНАНИЙ В ВИДЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЦКО И «СТАТГРАДА», ОГЭ И ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ГЛАЗАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Бурлакова И.И., доктор педагогических наук, доцент, Корпоративный университет развития образования, профессор, Москва.

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ворошилов С.Я., КГБ ПОУ "Красноярский технологический техникум пищевой промышленности" преподаватель, Красноярск.

ТЕРРОРИЗМ В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ефремов О.А., кандидат философских наук, доцент, МГУ имени М.В.Ломоносова, философский факультет, Москва.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТНОСТИ

Катаргин Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва.

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФРОНТ ГИБРИДНОЙ ВОЙНЫ

Катунина Д.Н., кандидат экономических наук, Москва.

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ - НАУЧНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА

Луховицкий В.В., учитель, Москва.

НАРУШЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ СВОБОД И ТРУДОВЫХ ПРАВ ПЕДАГОГОВ.

Масленникова М.А., юрист-правозащитник, Москва.

«СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕРРОРИЗМ» - ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА НА ПЛАТФОРМЕ РОИ. ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ГРАЖДАН СТРАНЫ.

Мельников Д.В., кандидат экономических наук, учитель, ст. БАМ, Амурская область.

ОСОБЕННОСТЬ РЕГУЛЯТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ШКОЛЫ ЗАБАЙКАЛЬЯ.

Мельникова Р.В., Москва.

ВНЕСЕНИЕ ВНЕШНИХ ДИАГНОСТИК В ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ МОСКОВСКИХ ШКОЛ В КАЧЕСТВЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ. ВЗГЛЯД РОДИТЕЛЕЙ.

Мисько А.В., Москва.

СБОРНИКИ ВПР, ГИА - ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Молчанов А.Ю., Гимназия во имя апостола и евангелиста Иоанна Богослова, преподаватель, Москва.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ИЛИ УГРОЗА ЛИЧНОСТИ

Мудрова Е.Б., директор АНО «Учебно-методический центр Кукувайя», Москва.

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМ ЗАПРЕТ НА САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ДОСТУП ДЕТЕЙ К ГАДЖЕТАМ И СОЦСЕТЯМ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Муртузалиев М.М., доктор технических наук, профессор ДГМУ, Махачкала.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ИЛИ УГРОЗА ЛИЧНОСТИ

Назаров З.И., кандидат философских наук, доцент, Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий, экономический факультет, каф. экономики и управления, Стерлитамак, Республика Башкортостан.

ОПЫТ СОВЕТСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: ОТ КАКОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ НЕ СЛЕДУЕТ ОТКАЗЫВАТЬСЯ

Падалко О.В., кандидат социологических наук, председатель Комитета по образованию и науке Союза "Родительская Палата", Санкт-Петербург.

ПРОФИЛИЗАЦИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО ОГРАНИЧЕНИЮ ОБЩЕДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕАЛЬНОСТЬ И ОЖИДАЕМЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Сиволдаев И.В., координатор Воронежского областного отделения «Образование для всех», Воронеж.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Соловьева М.Ф., кандидат педагогических наук, доцент, Кировский педагогический колледж, преподаватель профессиональных дисциплин, Киров.

ОГРАНИЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СЛЕДСТВИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ В НОРМАТИВНЫХ АКТАХ И РЕАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Фирсова Е.В., Москва.

ОПАСНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ОБНОВЛЕНИЯ УЧЕБНИКОВ И ПРОГРАММ

Челак С.В., кандидат экономических наук, доцент, СПбГЭУ;

Тарасова Л.В., Кадетский корпус (школа IT-технологий) ВАС, преподаватель, Санкт-Петербург.

ДЕТИ ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ: ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ И УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Челышева Э.А., Московский инновационный университет, доцент, г.Москва.

ПУТИ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ

Чернышева Т.Е., кандидат социологических наук, доцент, Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, доцент кафедры «Общественные науки», Калуга.

ПОСЛЕДСТВИЯ ВНЕДРЕНИЯ НОВОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» КАК ФАКТОР УЩЕМЛЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И СВОБОД ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Чумаков В.А., кандидат политических наук, РГУ им. А.Н.Косыгина, доцент кафедры истории и философии, Москва.

СУВЕРЕНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТОЛОГИИ

Яковлева Л.Е., доктор философских наук, профессор, РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва.

МЕСТО ФИЛОСОФИИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

16:15 – 16:30 Перерыв

16:30 – 18:20 Секция «Проблемы образования в современной России»

ВЕДУЩИЕ: Климова Елена Константиновна, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Психологического центра «Успех», координатор направления КРОН «Образование»;
Миронов Анатолий Степанович, кандидат технических наук, ИРЭ им. В.А.Котельникова РАН, сопредседатель КРОН, координатор направления КРОН «Наука»,

ДОКЛАДЧИКИ:

Абдулла-Заде Э.Г., PhD, DD; доктор экономических наук., профессор, Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, Москва.

ВНЕДРЕНИЕ "БОЛОНСКОЙ СИСТЕМЫ" И ДВУХСТУПЕНЧАТОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ - НАЦИОНАЛЬНАЯ КАТАСТРОФА РФ

Алимов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Санкт-Петербургский университет, факультет международных отношений, Санкт-Петербург.

МАССОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ СПОСОБЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Бартлин Е.А., кандидат экономических наук, Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН, научный сотрудник, Москва.

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА

Брижак О.В., доктор экономических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ, профессор, Москва.

РОЛЬ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Глушкова Ю.О., кандидат экономических наук, доцент, РУДН имени Патриса Лумумбы, Москва.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЕ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Клемперт А.М., инженер, Москва.

НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И СТАТУСА ИНЖЕНЕРА

Крошкин С.В., кандидат технических наук, доцент, Институт социально-экономических проблем народонаселения ФНИСЦ РАН, ведущий научный сотрудник Лаборатории исследования поведенческой экономики, Московская область, Луховицы.

СОВРЕМЕННЫЕ ЗАПРОСЫ РЫНКА ТРУДА В АСПЕКТЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПО ОТНОШЕНИЮ К СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Лосяцкий В.П., генеральный директор Фонда имени Александра Александровича Серебров, Москва.

РОЛЬ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБОРОННЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ.

Луговских А.Э., МОИП при МГУ им. М.В. Ломоносова, аспирант, Москва.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕОРИИ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ (ТРИЗ) В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Медведева Е.И., доктор экономических наук, доцент, Институт социально-экономических проблем народонаселения ФНИСЦ РАН, главный научный сотрудник Лаборатории исследования поведенческой экономики, Московская область, Луховицы.

ГРЕБНЕВАЯ МОДЕЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ВОСТРЕБОВАННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОЗРАСТНЫХ КОГОРТ УЧАЩИХСЯ

Мухина И.К., кандидат физико-математических наук, приглашенный преподаватель Сколтеха, НГУ, РАНХиГС, Канада, г. Торонто.

РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Немирова Г.И., доктор экономических наук, доцент, Российская таможенная академия, профессор кафедры таможенных операций и таможенного контроля, Москва.

РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ

Новицкая А.А., кандидат экономических наук, доцент, Финансовый университет, кафедра международного бизнеса, Москва.

ТРАНСФОРМАЦИЯ СТРАНОВОГО ВЕКТОРА ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ РАЗВОРОТА РОССИИ НА "ВОСТОК"

Остроумов С.А., доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник МГУ им. М.В.Ломоносова, биологический факультет. Соавтор - академик РАН ***Г.Г.Матишов***. Москва.

ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Павлов В.П., доктор юридических наук, профессор, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Юридический факультет. Кафедра правового регулирования экономической деятельности и кафедра гражданского права, Москва.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ НОРМОТВОРЧЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Пугачева Э.В., АНО «Центр содействия развитию детей и молодежи», директор, адъюнкт РАЕН, г. Москва.

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С «КЛИПОВЫМ МЫШЛЕНИЕМ»

Розанова Л.И., кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник, Петрозаводск, Республика Карелия.

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СЛЕДСТВИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ

Соболева И.В., доктор экономических наук, главный научный сотрудник Института экономики РАН, Москва.

РЕФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗЕРКАЛЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНКА ТРУДА

Харламов А.И., кандидат технических наук, Москва.

СОПРЯЖЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАЗОВОЕ УСЛОВИЕ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

Хузмиев И.К., научный консультант журнала «Вести в электроэнергетике», Владикавказ, РСО-Алания.

ОБ УСКОРЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ

Шачин С.В., кандидат философских наук, доцент; научный сотрудник Мурманской академия экономики и управления, Мурманск.

К КРИТИКЕ ИДЕОЛОГИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

Шумкин А.В., кандидат экономических наук, АО "НПП" Рубин", заместитель руководителя Проектного офиса, Пенза.

ТРИЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: НАУКА - ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Щеброва С.Я., кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

ЗАДАЧА СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Свободный микрофон для дискуссантов. Краткие выступления с предложениями в резолюцию

ВЕДУЩИЙ: Миронов Анатолий Степанович

УЧАСТНИКИ:

Корольков В.Е., к.э.н., профессор, Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва.

Елисеев В.Н., кандидат экономических наук, доцент, независимый исследователь, Ростов - на - Дону.

Конашев М.Б., г.н.с., к.б.н., д.филос.н, СПбФ ИИЕТ РАН, Санкт-Петербург.

Кропин Ю.А., д.э.н., профессор, Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва.

Панченко О.Г. кандидат философских наук, доцент, Зиновьевский клуб, Москва.

Салохин Н.П. кандидат философских наук, профессор, действительный член Петровской Академии Наук и Искусств, Омский государственный технический университет, г Омск.

Талан Ю.Б., доктор психологии (PhD in Psychology), руководитель методического объединения учителей иностранных языков, Москва

Хайченко В.А. Научно-производственная фирма ООО "СКИБР", АО "Метровагонмаш", член-корреспондент МОАЭБП, Мытищи Московская область.

Щербакова Л.Н., д.э.н., ММОСГУ, профессор, Москва.

18.30 – 19:00 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Принятие резолюции Конгресса в целом.

**Для дистанционного участия в сессии КРОН с использованием
видеоконференцсвязи (ВКС) через интернет перейдите по ссылке:**

<https://if7x5i98.ktalk.ru/gy7qp61pbr10>

Сессия Конгресса пройдёт 17 мая 2025 г. с 10 до 19 часов в зале "Кострома+Тверь" гостиницы "Гамма-Дельта" в Москве по адресу: Измайловское шоссе, 71, к.4 Г-Д.

Ближайшее метро - "Партизанская".

Регистрация прибывших участников с 9:30.

Схема прохода от м. «Партизанская» до входа в гостиницу «Гамма-Дельта»:

