

»»»
O'QIB TUSHUNISH

MOCK TEST

35 talik

+ Javoblari bilan



**Namunaviy
multi-level
test**

TUZUVCHI: UMIDJON ABDURAYIMOV



@cefrqabul



@zamonaviymedia(Arab tili kanali)

الجزء الأول

إقرأ الجمل الآتية و اختر الكلمات المناسب فالمكان الغارغ

سجل فتى بريطاني من أصول 1..... معدل ذكاء أعلى من اثنين من أبرز علماء الفيزياء في التاريخ، وهما الألماني ألبرت آينشتاين والبريطاني ستيفن هوكينغ. و2..... قياس الذكاء المعياري عند 140 درجة، لكن الفتى أرناف شارما البالغ من العمر 11 3 حصل على 162 درجة، وهي 4 نتيجة يمكن تحقيقها في الاختبارات المكتوبة. و5..... شارما بنقطتين كاملتين على كل من عالم الفيزياء النظرية الألماني المولد آينشتاين، وعالم الفلك البريطاني الشهير هوكينغ. واجتاز أرناف شارما -وهو من مدينة ردينغ في إنجلترا- اختبار الذكاء المعروف بصعوبته دون تحضير مسبق، ودون أن 6..... الكيفية التي سيكون عليها الامتحان قبل الجلوس لأدائه.

1. أقصى
2. عاما
3. يدرك
4. تُحدد
5. هندية
6. تفوقت
7. استخدام
8. يُحدد
9. تفوق

الجزء الثاني

إقرأ كل فقرة و اختر البيانات المناسب

- A. أهمية القراءة والكتابة في تعلم اللغة العربية
- B. تاريخ اللغة العربية
- C. استخدام اللغة العربية في مجالات مختلفة
- D. نظام الكتابة في اللغة العربية
- E. إنتشار العربية حول العالم
- F. إمكانيات حالية في التواصل
- G. الموارد المتاحة
- H. الثقافة العربية وأهميتها في تعلم اللغة العربية
- I. بعض الصعوبات في اللهجات
- J. اللغة العربية كتحدٍ للتعلم مع الاستفادة من الموارد

7:

من المعروف أن اللغة العربية هي واحدة من أكثر اللغات تحدثاً في العالم. تعتبر اللغة العربية لغة رسمية في العديد من البلدان العربية. يتحدث بها أكثر من 400 مليون شخص حول العالم. تتميز اللغة العربية بنظامها اللغوي المعقد وجماليتها الفريدة.

8:

تتكون اللغة العربية من 28 حرفاً، وتعتمد على الكتابة من اليمين إلى اليسار. تحتوي اللغة العربية على نظام معقد للقواعد والتصريفات والنحو. يتطلب تعلم اللغة العربية الصبر والمثابرة والممارسة المستمرة.

9:

يمكن استخدام اللغة العربية في العديد من المجالات، مثل الأدب والشعر والدين والتجارة والسفر. تتوفر العديد من الفرص الوظيفية لأولئك الذين يجيدون اللغة العربية، خاصة في الدبلوماسية والترجمة والتدريس.

10:

تعتبر القراءة والكتابة جزءًا هامًا من تعلم اللغة العربية. يمكن للمتعلمين استخدام المصادر المختلفة، مثل الكتب والمجلات والمواقع الإلكترونية، لتحسين مهاراتهم في اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن الاستفادة من الدورات التعليمية والمعلمين المؤهلين لتعلم اللغة العربية.

11:

يوجد العديد من المصادر المتاحة عبر الإنترنت لمساعدة المبتدئين في تعلم اللغة العربية. تتضمن هذه الموارد الدروس التفاعلية ومقاطع الفيديو التعليمية وتطبيقات الهواتف المحمولة. يمكن للمتعلمين تجربة مجموعة متنوعة من هذه الموارد لتحسين مهاراتهم واكتساب ثقة في استخدام اللغة العربية.

12:

تعتبر الثقافة العربية جزءًا هامًا من تعلم اللغة العربية. يمكن للمتعلمين استكشاف الأدب العربي والموسيقى والفنون والتراث الثقافي لتعزيز فهمهم للغة وثقافة الناطقين بالعربية.

13:

يمكن للمتعلمين الفرص التواصلية لممارسة اللغة العربية. يمكنهم الانضمام إلى منتديات عبر الإنترنت أو الاشتراك في دورات تحدث اللغة العربية. يمكن أيضًا إيجاد فرص للممارسة من خلال التواصل مع الناطقين بالعربية وممارسة الحوار معهم.

14:

في النهاية، تعتبر اللغة العربية تحديًا شيقًا للتعلم. يتطلب التحلي بالصبر والمثابرة والممارسة المستمرة. بالاستفادة من الموارد المتاحة والتفاعل مع الثقافة العربية، يمكن للمتعلمين تحقيق تقدم مستمر في تعلم اللغة العربية واكتساب مهارات قوية فيها.

الجزء الثالث

إقرا كل فقرة و اختر العنوان المناسب

- A. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدوائر المختلفة
15 الفقرة I
- B. التحديات والمخاوف المتعلقة بالذكاء الاصطناعي
16 الفقرة II
- C. اعتماد المؤسسات للذكاء الاصطناعي
17 الفقرة III
- D. المهارات والمعرفة المطلوبة لتطوير الذكاء الاصطناعي
18 الفقرة IV
- E. تأثير الذكاء الاصطناعي على المجالات المختلفة
19 الفقرة V
- 20 الفقرة VI
- F. مستقبل الذكاء الاصطناعي
- G. أهمية الذكاء الاصطناعي
- H. تطوير الذكاء الاصطناعي

I

تعتبر تقنية الذكاء الاصطناعي من أهم التطورات التكنولوجية في العصر الحديث. تهدف الذكاء الاصطناعي إلى تعزيز قدرات الأجهزة الحاسوبية في محاكاة القدرات العقلية البشرية. تتضمن تطبيقات الذكاء الاصطناعي مجالات متنوعة مثل التعلم الآلي، وتحليل البيانات، والترجمة التلقائية، والروبوتات الذكية.

II

يتطلب تطوير التقنيات الذكاء الاصطناعي مجموعة متنوعة من المهارات والمعرفة. يشمل ذلك المعرفة بعلوم الحاسوب، والرياضيات، والإحصاء، وتحليل البيانات. يعمل المطورون في مجال الذكاء الاصطناعي على تصميم

وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي وتحسين أدائها من خلال البيانات والتجارب.

III

تستخدم التقنية الذكاء الاصطناعي في العديد من المجالات الحياتية، بما في ذلك الطب، والتجارة، والتصنيع، والنقل. على سبيل المثال، يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في تشخيص الأمراض وتحليل الصور الطبية. كما يمكن استخدامه في تحسين عمليات الإنتاج وتوفير الطاقة في قطاعات الصناعة.

IV

تثير تقنية الذكاء الاصطناعي العديد من التحديات. من بين هذه التحديات، التأثير على سوق العمل وتغيير سير العمل التقليدي. بعض الوظائف قد تتأثر أو تتجاوزها التقنيات الذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى ذلك، تثار مخاوف بشأن الأخلاقيات والخصوصية في استخدام البيانات واتخاذ القرارات المستندة إلى الذكاء الاصطناعي.

V

تتطلع الحكومات والمؤسسات إلى استثمار تقنية الذكاء الاصطناعي لتحقيق التقدم والابتكار. تتبنى العديد من الدول استراتيجيات وطنية لتعزيز البحث والتطوير في مجال الذكاء الاصطناعي. يتم تشجيع التعاون الدولي وتبادل المعرفة والخبرات لتعزيز التقنيات الذكاء الاصطناعي.

VI

مع استمرار تطور التقنيات الذكاء الاصطناعي، يمكن توقع مزيد من التقدم في مجال الذكاء الاصطناعي مع مرور الوقت. قد يؤدي ذلك إلى تحسين الحياة اليومية للبشر وتوفير حلول جديدة للتحديات العالمية. ومع ذلك، يجب أيضاً أن يتم التعامل مع التطورات بحذر ومراقبة دائمة للتأكد من أن الذكاء الاصطناعي يعمل بطرق مستدامة وأخلاقية.

كيف نعلم أطفالنا العربية؟

حين نريد تعليم اللغة العربية على منهاج صحيح، فإن علينا أن نحكي الطبيعة في منهاجها الواضح؛ فقد فرضت الطبيعة على كل ناشئ يتلقى لغة من اللغات، أن يَمُرَّ في أطوار التعليم بثلاث مراحل: السماع والتلقين، ثم المحاكاة والتقليد، ثم الابتكار والإنشاء.

فإن الطفل يولد وله صوت وسمع وليس له بيان، ثم يأخذ بمحاكاة الأصوات التي يسمعها، فإذا تكوّنت له أعضاء النطق أخذ يلتقط الكلمات مما يسمع من أهله فيرددّها كما سمعها بلهجتها ونبرتها، ثم يتدرّج من ذلك إلى التعبير عن حاجته باللسان الذي يتحدث به من حوله، على أن قاموسه في ذلك لا يعدو كلمات قليلة على مقدار وعيه وحفظه وقدرته على التقليد، وكلما تقدمت به السن واتسعت الدائرة التي يضطرب فيها ويستمتع إليها ويأخذ منها؛ زاد محصوله اللغوي، ثم لا يلبث أن يُلِمَّ بكل معنى وبكل لفظ وبكل عبارة، فيتحدث كما يتحدث الناس، وحينئذ يتم تمامه اللغوي في اللغة التي يتحدث بها أهله.

وهكذا ينبغي أن نعلم العربية على الطريقة التي يتعلم بها الطفل كيف يتكلم؛ فلنجعل دروس العربية الأولى: أن نتحدث إلى التلميذ ثم نسأله أن يتحدث، وأن نحمله على المطالعة ثم نطلب إليه أن يكتب، وأن نقدم له الغذاء من متن هذه اللغة ومن أساليبها في أقاصيص صغيرة مسلية نُقصّها عليه بلسان عربي سلس الأداء واضح النبرات مفهوم المعنى، ثم نطلب إليه أن يعيد ما سمع بلغة كالتى تحدثنا بها إليه ولا تخرج عن قاموسه الذي أُملينا عليه في هذه الأحاديث والقصص التي رويها له، ولا نَقْتَأُ كلَّ يوم نزيد في معجمه اللغوي كلمات وأساليب فيما نتحدث به إليه، فإذا بلغنا به مبلغاً مرضياً بهذه الوسيلة فلنفكر حينئذ في تلقينه قواعد اللغة وموازين الكلام الصحيح، لا على أنها قواعد جديدة يجب أن يدرسها، بل على أنها جزء غير مسموع من الكلام الذي سمع، ونطق غير ملفوظ من الكلام الذي تحدّث به.

وعلى هذا المنهج الطبيعي نفسه تخرّج الخالدون من أدباء هذه الأمة، فبلغوا ما بلغوا وخلفوا لنا هذا التراث الباقي على الزمن من الشعر

والأدب. وطريقة الأخذ عن الرواة هي طريقة الطبيعة نفسها، وهي التي تؤهل الأديب أو الشاعر للتفوق في الأدب والإجادة فيه. وما كان الأصمعي وأبو عبيدة والقالبي وغيرهم ليعلموا تلاميذهم أول ما يعلمونهم المحادثة والإنشاء والقواعد والتطبيق، وإنما كانت دروسهم في حلقات الدرس والرواية هي هذه الأمالي الباقية من جيد الشعر والخطب والأمثال والقصص، أما النحو والصرف وقواعد البلاغة فكانت شيئاً من وراء ذلك لا يُنظر إليه إلا عند الحاجة، وهي اليوم عندنا أول الطريق وآخره!

إن الآفة والعلة والداء ليست في قواعد البلاغة ومصطلحات النحو وفصول الأدب؛ فليس علينا أن نجعل هذه المقاييس اللغوية تسليةً ومَلْهَاءً يتلَهَّى بها التلميذ في وقت بطالته وفراغه كأنها قصة أو فُكاهة، فما هذا موضعها من العلم ولا مكانها؛ ولكن العلة والآفة والداء أننا نعلم التلميذ قواعد اللغة قبل أن يعرف شيئاً من اللغة أو يقرأ منها قدراً صالحاً يعينه على الفهم والمحاكاة، وأننا ندرّس له قواعد البلاغة ومقاييس البيان قبل أن نقدّم له من نماذج الكلام البليغ ما يُنبّه فيه مَلَكَةَ النقد، وأننا نُجَرِّعه مصطلحات الأدب وفنونه قبل أن يتذوّق الأدب نفسه.

إن قواعد النحو، ومصطلحات الأدب، وفنون البلاغة، كفلسفة القصة من القصة؛ لا ينبغي التفكير فيها والمعاناة في استخراجها قبل الفراغ من القصة نفسها، والحكم على الشيء فرع عن تصوره، كما يقولون؛ فصوّروا للطفل آداب لغته قبل أن تُعطوه هذه المقاييس ليزن بها ما ليس في يده!

21 إن قواعد النحو من اللغة كفلسفة القصة من القصة؛ يعني

أنها

A. تابعة لها لاحقة بها

B. قائمة بها معتمدة عليها

C. روحها وضميرها

22 فرضت الطبيعة على متلقي اللغات أن يسيروا

- A. في مدارج الاستماع والمحاكاة والإبداع
- B. بخطوات بطئية ولكنها راسخة
- C. وفق ما يقدّم لهم المرّبون

23. 23 مفتاح المذهب الفطري في تعلّم اللغة هو

- A. السماع والمحاكاة
- B. التلقين والحفظ
- C. التدرّب والتمرّن

24. 24 خير وسيلة لتقديم قواعد اللغة هي إبرازها ...

- A. مفصّلة المبادئ محدّدة المعاني
- B. في معرض التسلية والفكاهة
- C. في معرض الحديث المسموع والكلام المروي

25. 25 طريقة الأخذ عن الرواة هي التي تؤهل للنبوغ في

الأدب

- A صواب.
- B خطأ.
- C غير معطى

A صواب.

B خَطَأً.

C غير معطى

26. الطريقة المثلى في تعليم العربية هي تقديم قواعدها مجردة

27 تعلم اللغة ليس سهلاً لكل طفل

A صواب.

B خَطَأً.

C غير معطى

28. ليس من الحكمة أن نعلّم اللغة كما يتعلم الأطفال الكلام

A صواب.

B خَطَأً.

C غير معطى

29. كان الأدباء الأوائل يتلقّون الأدب كما يتلقّى الأطفال اللغة

A صواب.

B خَطَأً.

C غير معطى

اختر الإجابة الصحيحة بين الإجابات

مع تقدم العصر الحديث، يشهد العالم تطوراً مذهلاً في مجال التكنولوجيا. تعد التكنولوجيا الجديدة من أهم الابتكارات التي تؤثر في حياتنا اليومية وتغير طريقة تفاعلنا مع العالم من حولنا.

واحدة من أبرز التكنولوجيات الجديدة هي الذكاء الاصطناعي. يعتمد الذكاء الاصطناعي على تطوير أنظمة وبرامج قادرة على تنفيذ المهام الذكائية التي تعتبر حصراً للبشر. يمكن للذكاء الاصطناعي أن يتعلم من البيانات والتفاعل مع البشر، ويستخدم في مجالات مثل التشخيص الطبي، والتحليل الضخم للبيانات، وتطوير الروبوتات.

بالإضافة إلى الذكاء الاصطناعي، تشهد التكنولوجيا الجديدة تقدماً كبيراً في مجال الاتصالات وشبكات الجيل الخامس. تعتبر شبكات G5 منصة حاسمة لتوفير اتصالات سريعة وموثوقة، وتمكين تطبيقات مبتكرة مثل الواقع المعزز والواقع الافتراضي. يمكن لشبكات G5 أن تدعم عددًا هائلاً من الأجهزة المتصلة، مما يفتح الباب أمام تطور الأشياء المتصلة بالإنترنت وتوفير خدمات مبتكرة مثل السيارات الذاتية القيادة والمدن الذكية.

تشهد التكنولوجيا الجديدة أيضاً تطورات هائلة في مجال الطاقة المتجددة. يتم تطوير تكنولوجيا الطاقة المتجددة لاستغلال مصادر الطاقة البديلة مثل الشمس والرياح والماء. تساعد تكنولوجيا الطاقة المتجددة في تحقيق الاستدامة البيئية وتقليل اعتمادنا على الوقود الأحفوري.

وفي مجال الروبوتات والتحكم الذكي، تشهد التكنولوجيا الجديدة تقدماً كبيراً في تطوير الروبوتات والأنظمة الذكية. تستخدم الروبوتات في مختلف المجالات مثل الصناعة والطب والخدمات. تتميز الروبوتات

الحديثة بقدرتها على التفاعل مع البيئة واتخاذ القرارات الذكية بناءً على المعلومات المستقاة.

إن التكنولوجيا الجديدة تعد بمزيد الكفاءة وتحسين نوعية الحياة بشكل عام. ومع ذلك، يجب أيضاً أن نأخذ في الاعتبار التحديات والمخاطر المرتبطة بهذه التكنولوجيات الجديدة، مثل قضايا الخصوصية والأمان.

في الختام، يمكن القول إن التكنولوجيا الجديدة تشكل جزءاً أساسياً من عصرنا الحالي ومستقبلنا. تساهم هذه التكنولوجيات في تحقيق التقدم والابتكار في مجالات متنوعة، وتفتح آفاقاً جديدة لتحسين حياتنا وتعزيز تفاعلنا مع العالم من حولنا.

ومع ذلك، يجب أن نتعامل مع هذه التكنولوجيات بحذر ونضمن أن نستفيد من فوائدها بطريقة مسؤولة وأخلاقية. يجب أن نضمن حماية الخصوصية والأمان، وضمان تكافؤ الفرص وتجنب التفاوتات الاجتماعية. بالتوازي مع التطور التكنولوجي، يجب أن نعمل على تعزيز الوعي والتثقيف حول هذه التكنولوجيات لضمان استخدامها بشكل إيجابي ومفيد للبشرية.

تعد التكنولوجيا الجديدة حلاً مبتكراً للتحديات التي تواجهنا كمجتمع، وتمثل فرصة للتقدم والتطور. بالاستفادة من هذه التكنولوجيات بشكل صحيح ومسؤول، يمكننا أن نشهد تغييراً إيجابياً في حياتنا وفي مستقبلنا..

30 ما هي التكنولوجيا التي تعتمد على تطوير أنظمة وبرامج قادرة على تنفيذ المهام الذكائية التي تعتبر حصرًا للبشر؟

- A. الذكاء الاصطناعي
- B. شبكات الجيل الخامس
- C. التكنولوجيا الحيوية
- D. الطاقة المتجددة

31 ما الفائدة الرئيسية لشبكات الجيل الخامس (5G)؟

- A. دعم الأجهزة المتصلة بالإنترنت
- B. توفير السيارات الذاتية القيادة

- C. تنفيذ المهام الذكية
D. تطوير الروبوتات والأنظمة الذكية

32 ما هو الهدف الرئيسي لتطوير تكنولوجيا الطاقة المتجددة؟

- A. توفير الراحة في الحياة اليومية
B. تحقيق الاستدامة البيئية
C. زيادة الكفاءة في الصناعة
D. تحسين الاتصالات وشبكات الجيل الخامس

33 ما هي إحدى المجالات التي يستخدم فيها الروبوتات بشكل متزايد؟

- A. الزراعة والإنتاج الغذائي
B. الأنشطة الترفيهية والترفيه الشخصي
C. الفنون والتصميم الإبداعي
D. الأعمال المصرفية والمالية

34 ما الذي يجب أن نأخذه في الاعتبار عند التعامل مع التكنولوجيات الجديدة؟

- A. حماية الخصوصية والأمان
B. تطوير الروبوتات والأنظمة الذكية
C. تعزيز الوعي والتثقيف
D. زيادة الكفاءة وتحسين الحياة اليومية

35 ما هي التكنولوجيا التي تعتمد على تطوير أنظمة ذكاء اصطناعي وتطبيقات الشبكات الخامسة والطاقة المتجددة، وكيف تؤثر هذه التكنولوجيا على مختلف جوانب المجتمع والحياة اليومية؟

- A. تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي والشبكات الخامسة والطاقة المتجددة لا تؤثر على المجتمع والحياة اليومية.
B. تكنولوجيا الروبوتات والأنظمة الذكية تؤثر فقط على الحياة اليومية.

- C. تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وشبكات الجيل الخامس والطاقة المتجددة تؤثر على مختلف جوانب المجتمع والحياة اليومية.
- D. تكنولوجيا الطاقة المتجددة تؤثر فقط على الشبكات الخامسة.

JAVOBLARI

35-C
34-A
33-A
32-B
31-A
30-A
29-A
28-B
27-C
26-B
25-A
24-C
23-A
22-A
21-A
20-F
19-C
18-B
17-E
16-D
15-A
14-J
13-F
12-H
11-G
10-A
9-C
8-D
7-E
6-3
5-9
4-1
3-2
2-8
1-5

O'QIB TUSHUNISH



فهم المقروء

Tuzuvchi: Umidjon Abdurayimov