

UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABI O'QITUVCHISINING KASB STANDARTI

Umumlashtirilgan mehnat vazifalari:

1. Ta'lim va tarbiya jarayonini boshqarish
2. Kasbiy rivojlanish va hamkorlik

MEHNAT VAZIFALARI:

Ta'lim va tarbiya jarayonini boshqarish yo'nalishida:

1. O'quv jarayonini rejalashtirish
2. Ta'lim samaradorligini ta'minlash (ta'lim dasturini amalga oshirish)
3. O'zlashtirishni baholash va qayta aloqani taqdim etish
4. Tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish
5. Xavfsiz rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish va ta'minlash

Kasbiy rivojlanish va hamkorlik yo'nalishida:

1. O'z-o'zini rivojlantirish va kasbiy o'sish
2. Hamkasblar va ta'lim oluvchilarning ota-onalari (ularning o'rnini bosuvchi shaxslar) bilan hamkorlik

MEHNAT VAZIFALARI TAVSIFI
(Ta'lim va tarbiya jarayonini boshqarish yo'nalishida)

O'QUV JARAYONINI REJALASHTIRISH

Mehnat harakatlari	Davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturlarining maqsadlariga muvofiq o'quv rejalari ishlab chiqish
	O'quvchilarning ehtiyojlari va qiziqishlaridan kelib chiqib o'quv dasturini moslashtirish (agar kerak bo'lsa)
	O'z faoliyatini fanlararo kompetensiyalar predmetining korrelyatsiya va integratsiya tamoyillarini inobatga olgan holda rejalashtirish.
	O'quvchilar bilimini baholash natijasida olingan ma'lumotlarni inobatga inobatga olgan holda, darsning aniq va o'lchamli maqsad va natijalarini aniqlab, dars rejasini ishlab chiqish.
	Darsning maqsadlari, o'quvchilarning yosh xususiyatlari va o'zlashtirishiga mos keladigan dars shakllari va usullarini rejalashtirish.
	Tegishli o'quv, namoyish va tarqatma materiallardan foydalanishni rejalashtirish.
	Dars jarayoniga zamonaviy axborot texnologiyalar integratsiyasini rejalashtirish.

Zarur ko'nikmalar	Ta'limning aniq va o'lchanadigan natijalarini, shuningdek ushbu natijalarga erishishda aniq muddatlar (yil, chorak, dars) uchun vazifalarni aniqlash va ularni rejalarda shakllantirish.
	O'quvchilarning bilimini baholash natijasida olingan ma'lumotlarni inobatga olgan holda rejalarni muvofiqlashtirish.
	Fanlararo kompetensiyalarni fanga singdirish, o'z fanini boshqa fanlar bilan o'zaro bog'lash (korrelyatsiya).
	Zamonaviy axborot texnologiyalarini fanga singdirish.
	Dars vaqtini oqilona rejalashtirish, darsning maqsad, shakl va usullarni aniqlash.

Zarur bilimlar	O'quv reja va davlat ta'lim standartlari, shuningdek maktab ishi bilan bog'liq boshqa hujjatlar (ta'lim tizimining tuzilishi va vazifalari — maqsadlari, huquqiy asoslari, ta'lim muassasalarining tashkil etilishi va faoliyati).
	O'qitiladigan fan davlat ta'lim standartlari va asosiy umumta'lim dasturi, uning tarixi, shuningdek jahon madaniyati va fanidagi o'rni talablar doirasida
	Fanni o'qitishning turli usullari
	Ta'lim maqsadlariga erishish uchun har xil turdagi rejalarni tayyorlashning tuzilishi va tamoyillari
	Ta'lim jarayonini tashkil etishning didaktik tamoyillari
	Faoliyatni rejalashtirish uchun AKT

Ta'lim jarayonini rejalashtirish bilan bog'liq kompetensiyalar o'qituvchilar mas'ul bo'lgan **fan sohasi mazmunini anglash** va **o'quvchilarning ehtiyojlariga muvofiq** o'quv-tarbiyaviy faoliyatni rejalashtirish bilan bog'liq.

Ta'lim jarayonini rejalashtirishda o'qituvchi zamonaviy o'qitish nazariyalaridan foydalanishi va bolalarning individual qobiliyatlarini hisobga olishi kerak. O'z ishida o'qituvchi o'zining faoliyati bilan bog'liq barcha standartlar va huquqiy hujjatlarni inobatga olishi kerak.

TA'LIM SAMARADORLIGINI TA'MINLASH
(ta'lim dasturini amalga oshirish)

Mehnat harakatlari	Dars maqsadlari asosida o'quvchilar uchun erishimli vazifalarni belgilash
	Dars mavzusiga mos keladigan namoyish va tarqatma materiallardan foydalanish
	Darsda vaqtdan oqilona foydalanish.
	Ta'lim jarayonini qo'llab-quvvatlash va ta'limiy muammolarni hal qilishda AKTdan foydalanish.
	O'quvchilar bilimini baholash natijasida olingan ma'lumotlar asosida darsni tashkil etish va ta'lim berishdagi yondashuvlarining samaradorligini tahlil qilish
	O'quvchilarning ta'limiy maqsadlari va yosh xususiyatlariga mos keladigan o'qitish usullari va yondashuvlarini tanlash
	O'qitishning faol usullaridan foydalanish (frontal ta'lim ustun bo'la olmaydi)
	Umumiy o'rta ta'limning ta'lim standartlarida belgilangan o'quvchilarning asosiy kompetensiyalari va hayotiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan usullardan foydalanish.
	O'quvchilarning jamoaviy va loyihaviy ishlarini tashkil etish.
	O'quvchilarga metakognitiv strategiyani o'rgatishda turli yondashuvlardan, shu jumladan rejalashtirish, nazorat qilish va o'z-o'zini baholash ko'nikmalaridan foydalanish (kognitiv nosozliklarni inobatga olgan holda)
	O'quvchilarga individual ta'lim ehtiyojlaridan kelib chiqib, o'z vaqtida differensial yordam berish
	Dars mavzusini amaliyot bilan (hayotdagi misollar yordamida) bog'lash
	Dars davomida har bir o'quvchiga o'z g'oyalari va qarashlarini ifoda etish imkoniyatini berish
	O'quvchilar darsda faol qatnashishini motivatsiyalashda ularning shaxsiy qiziqishlaridan foydalanish
	O'quvchilarni darsga qiziqtirishda turli usullardan foydalanish
	Sinfda samarali muloqotni ta'minlash

Zarur ko'nikmalar	O'quv dasturining mazmuni mos keladigan samarali usullarini tanlash, interfaol metodlarni qo'llash
	Interaktiv usullarni qo'llash
	Pedagogik va psixologik bilimlardan foydalanib, pedagogik vaziyat va hodisalarni kuzatib borish, ularni tahlil qilish.
	Dars vaqtini oqilona boshqarish, shuningdek mas'uliyatli va ongli ravishda o'quvchilar ishini tashkil etish.
	Ta'lim jarayoni samaradorligini ta'minlashda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.
	O'quvchilarning qiziqishlarini uyg'otib, ular bilan ishlash; mustaqil ishning mazmuni, vazifalari va shakllarini tanlang.
	Har bir o'quvchining ehtiyojlari va qobiliyatlarini diagnostika qilish.
	O'quvchilarning ijodkorlikka, muammolarni mustaqil, shuningdek jamoaviy hal qilish va tanqidiy fikrlashiga e'tibor bergan holda asosiy kompetensiyalari va hayotiy ko'nikmalarini rivojlantirish.
	Motivatsion vaziyatlarni yaratish, ularning samaradorligini tahlil qilish va kerakli natijalarga erishishda o'z harakatlarini o'zgartirish.
	Sinfni boshqarish, o'quvchilar hamkorlikdagi va loyiha ishlarini tashkil etish.

Zarur bilimlar	Ta'limning asosiy nazariyalari va samarali o'qitish usullari (va ularni qanday qilib o'quvchining shaxsiy, yaxlit rivojlanishi bilan bog'lash mumkinligi).
	Turli xil ta'limiy ehtiyojlar, shuningdek iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashdagi o'ziga xos xususiyatlarni.
	Inklyuzivlik tamoyilini amalga oshirish usullari
	Samarali ta'limni ta'minlashda xalqaro tajribani tahlil qilish usullarini
	Yoshga doir pedagogika, psixologiya asoslari, bolalar bilan ishlash usul va metodlarini

Barcha bolalar **o'rganishi** va **rivojlanishi mumkinligiga ishonch**, har bir bolaning **shaxsini hurmat qilish**.

Ta'lim dasturini amalga oshirish o'qituvchining **har bir alohida o'quvchini samarali o'qitishni ta'minlash kompetensiyasini** belgilaydi, bu **fanning metodikasi** va **o'quvchilarning ehtiyojlariga mos ravishda o'qitish usullarini** amalda samarali qo'llash qobiliyatini nazarda tutadi; **faollashtiruvchi** va **interaktiv** usullardan foydalangan holda **barcha o'quvchilarni o'quv jarayoniga jalb qilish**.

O‘ZLASHTIRISHNI BAHOLASH VA QAYTA ALOQANI TAQDIM ETISH

Mehnat harakatlari	Ta’lim natijalarini baholash uchun turli usul va vositalardan foydalanish
	Ta’lim natijalarini diagnostika qilish uchun turli usul va vositalardan foydalanish
	O‘quvchilar tomonidan bilimlarni egallash darajasini (hajmini) muntazam / tizimli ravishda kuzatib borish
	O‘quvchilar erishgan yutuqlarni natijalarini tahlil qilish
	Dars rejasi va usullarini moslashtirishda tahlil natijalaridan foydalanish
	O‘quvchining yutuqlarini baholash, baho asoslab berish
	O‘quvchilarning yutuqlarini baholash orqali, ularni o‘qishni davom ettirishga qiziqtirish
	O‘quvchilar ta’lim jarayonida to‘qnashgan qiyinchiliklarini kuzatish va qayd etish
	Ushbu sinf(guruh)da dars beradigan hamkasblari bilan muayyan o‘quvchining ta’lim olishdagi qiyinchiliklari to‘g‘risida maslahatlashish
	Muayyan o‘quvchining ta’lim olishdagi qiyinchiliklari to‘g‘risida tegishli soha mutaxassislari bilan maslahatlashish

Zarur ko‘nikmalar	O‘quvchilarning rivojlanish ishlarini rag‘batlantirishdagi baholash va baholash jarayonining turli usullaridan foydalanishni
	Diagnostik va baholash testlarining har xil turlarini ishlab chiqishni.
	O‘quvchilarning turli xil ehtiyojlari va qobiliyatlari bilan bog‘liq holda baholash usullarini shaxsga yo‘naltirish
	O‘qitish metodikasi va amaliyotini moslashtirishda o‘quvchilarning baholanishiga oid ma’lumotlarini talqin qilish
	O‘quvchilarga va ota-onalar(ularning o‘rnini bosuvchi shaxslar)ga ta’lim va baholash natijalari to‘g‘risida qayta aloqani o‘rnatish uchun turli xil strategiyalardan foydalanish

Zarur bilimlar	Baholashning zamonaviy nazariyalari, baholash usullari va ularning o‘quvchiga ta’sirini
	O‘quvchilarning turli xil ta’limiy ehtiyojlarini hisobga olgan holda, diagnostika va baholash testlarini tuzish va o‘tkazish qoidalarini

O‘zlashtirish baholari va qayta aloqani o‘qituvchining o‘quv jarayonini rejalashtirish va o‘tkazish samaradorligini oshirish bo‘yicha o‘quvchilarning **ta’lim natijalarini baholash, tahlil qilish va xulosalar berish bo‘yicha kompetensiyasini** o‘z ichiga oladi, bu shuningdek o‘quvchilarga o‘zlarining ta’lim natijalariga erishish darajasi to‘g‘risida ma’lumot qayta aloqa qilish qobiliyatini o‘z ichiga oladi.

TARBIYAVIY FAOLIYATNI TASHKIL ETISH

Mehnat harakatlari	O'quvchilarning ehtiyojlarini inobatga olgan holda rivojlanishiga hissa qo'shadigan ta'lim maqsadlari va vazifalarini belgilash.
	Tarbiyaviy ishlarning zamonaviy, shu jumladan interaktiv shakl va usullarini mashg'ulot va sinfdan tashqari ishlarida qo'llash
	Tarbiya ishlarni olib borishda o'quvchilarning jinsi, yoshi, madaniy va individual xususiyatlarini inobatga olish.
	Bolaning emotsional-qadriyatli sohasini rivojlantiradigan vaziyatlar va hodisalarni loyihalashtirish (bolaning ta'sirchanlik madaniyati va qadriyatlarning yo'nalishlarini)
	Ta'lim muassasaning ustavi va ichki tartib qoidalariga muvofiq o'quvchilar uchun aniq odob-axloq qoidalarini belgilash va o'rnatish
	O'quvchilarning o'zini o'zi boshqarish organlari faoliyatini tashkil qilishda yordam berish va qo'llab-quvvatlash
	Ta'lim muassasaning imkoniyatlarini, yashash joyi va mintaqaning tarixiy-madaniy o'ziga xosligini hisobga olgan holda sinfdan tashqari ishlarning har xil turlarini: o'yin, o'quv-tadqiqot, badiiy va samarali, madaniy va bo'sh vaqtlarini tashkil etish
	Ziddiyatlarni hal qilish, sinfdan va undan tashqarida muloqot qilish uchun ijobiy muhit yaratishda muloqot o'tkazish
	O'zgaruvchan ko'p madaniyatli muhitda o'quvchilarda bag'rikenglik, odob-axloq va hayotga tayyorgarlik bo'yicha ko'nikmalarni shakllantirish
	O'quvchilarda kognitiv faollik, mustaqillik, tashabbuskorlik, ijodkorlik, fuqarolik pozitsiyasi, mehnatga layoqati, sog'lom va xavfsiz turmush tarzi madaniyatini rivojlantirish

Zarur ko'nikmalar	Bolalarning madaniy tafovutlari, jinsi, yoshi va individual xususiyatlarini inobatga olgan holda ta'lim faoliyatini tashkil qilish
	Bolalar bilan muloqot qilish, ularning qadr-qimmatini tan olish
	O'quvchilarni ta'lim va tarbiya jarayoniga jalb qilish, ularning o'quv va bilim faoliyatiga qiziqtirish maqsadida o'quv guruhlarini boshqarish
	Bolalar jamoasida ishbilarmonlik, do'stona muhitni qo'llab-quvvatlash
	O'quvchilarning qadr-qimmati va manfaatlarini himoya qilish, ziddiyatli vaziyatda va / yoki noqulay sharoitlarda bo'lgan bolalarga yordam berish
	O'quvchilarni tenglik, adolat va hurmat tamoyillari asosida boshqalar bilan munosabatlarni o'rnatishga undash
	Sayohatlar, ekskursiyalar va ekspeditsiyalarni tashkil etish, shuningdek, o'lkashunoslik faoliyati va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash usullarini qo'llay bilish

Zarur bilimlar	Inson kapitalini rivojlantirish, o'qitish va tarbiyalashning klassik va zamonaviy nazariyalari hamda shaxslararo va ijtimoiy aloqa jarayonlarini
	Yosh pedagogikasi, psixologiya asoslari, bolalar bilan tarbiyaviy ish olib borish metodikasi va texnikasini
	Bola huquqlari to'g'risidagi qonunchilik asoslari, ta'lim to'g'risidagi qonunlar va umumiy ta'limning davlat ta'lim standartlarini
	Ta'lim (pedagogik) tizimlarini tarixi, nazariyasi, qonuniyatlari, barpo etish tamoyillari va faoliyat yuritilishi, ta'limning shaxs va jamiyat hayotidagi o'rni va ahamiyatini
	Didaktika asoslari, ko'p madaniyatli ta'lim, ijtimoiy tarmoqlarda o'zini tutish qonuniyatlarini
	Yoshga doir rivojlanishning asosiy qonuniyatlari, shaxsining rivojlanishdagi inqiroz bosqichlari va ijtimoiylashuvi, hayot trayektoriyalarining ko'rsatkichlar va individual xususiyatlari, va ularning mumkin bo'lgan o'zgarishlari, ularni aniqlash usullarini
	Tarbiyaviy ishlarning metodik asoslari, faoliyatli yondashuvning asosiy tamoyillari, zamonaviy pedagogik texnologiyalar turlari va uslublarini
	Ta'lim muassasasi hududidan tashqarida tadbirlarni tashkil etish va o'tkazishni tartibga soluvchi me'yoriy-huquqiy, yo'riqnoma va ko'rsatma hujjatlarni (ekskursiyalar, sayohatlar va ekspeditsiyalar)

Tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish o'z ichiga **shaxsning rivojlanishini qo'llab-quvvatlashga** va **har bir o'quvchining xarakter xususiyatlarini shakllantirishga** imkon beradigan; **o'quvchilarning emotsional va ijtimoiy kompetensiyalarini rivojlantirish**, o'quvchilar guruhida **ijobiy munosabatlarni shakllantirish** va darslarda **guruh jarayonlarini boshqarish**; o'quvchilarning **individual ehtiyojlari** va **muammolarini** o'z vaqtida **qo'llab-quvvatlash** va **ularga javob berish** kompetensiyalarni oladi.

XAVFSIZ RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIM MUHITINI YARATISH VA TA'MINLASH

Mehnat harakatlari	O'quvchilar erkin rivojlanishlari va o'zlarini namoyon eta olishlari uchun o'zaro hurmat muhitini yaratish
	Jinsi, millati, madaniyati, ona tili, dini, oilaviy ijtimoiy-iqtisodiy holati va / yoki alohida ehtiyojlaridan qat'iy nazar, har bir o'quvchiga o'qish va sinf hayotida qatnashish uchun teng imkoniyatlar yaratish
	Nizoli vaziyatlarni yetarli darajada hal qilish
	O'quvchilarga xavfsizlik qoidalarini mazmuni va ularga rioya qilish asoslarini tushunishga va unga rioya qilishga yordam berish
	O'quvchilarni sinf(guruh)dagi va maktabdagi odob-axloq qoidalarini yaratish va unga rioya etishga jalb qilish
	O'quvchilarga turli xil tahdidlarning mohiyati, favqulodda vaziyatlarda protseduralarning mazmuni va harakatlar ketma-ketligini tushuntirish
	O'quvchilarning ehtiyojlariga javob beradigan aniq ko'rsatmalar berish orqali sinf(guruh)dagi o'quvchilar faoliyatini boshqarish
	O'quvchilarning maxsus ta'limiy ehtiyojlari asosida individuallashtirilgan ish olib borish
	O'quvchilarga zamonaviy ommaviy axborot vositalari dunyosida xavfsiz ishlashga yordam berish

Zarur ko'nikmalar	Mazmunli ta'lim muhitini tashkil qilish va o'zgartirish
	Turli madaniyatdagi bolalar o'spirinlar bilan ishlashga imkon beradigan madaniyatlararo kompetensiyalarga ega bo'lish
	O'quvchilarga o'zlarining asoslangan va mas'uliyatli qarorlarini qabul qilishlariga yordam berish
	O'quvchilarda fuqarolik kompetensiyalari va media savodxonligini shakllantirish
	Favqulodda yoki xavfli vaziyatlarda malakali harakat qilish, kerak bo'lganda, birinchi yordam ko'rsatish

Zarur bilimlar	Insoniyatni rivojlantirish, o'qitish va tarbiyalashning klassik va zamonaviy nazariyalarini
	Bola huquqlari to'g'risidagi xalqaro konvensiyaning nizomlarini
	Shaxslararo va ijtimoiy muloqot jarayonlarini
	O'quvchining munosabati va xulq-atvorini shakllantirishda o'qituvchining ahamiyatini anglashni
	Ta'lim jarayonini tashkil etish va o'qitish uchun sog'liqni saqlovchi muhitni yaratishning milliy xususiyatlari
	Ta'lim muassasalarida mehnat gigiyena qoidalarini va texnika xavfsizligi qoidalarini
	Hayot xavfsizligi asoslarini
	Ko'p madaniyatli ta'limning didaktikasi, rivojlanish psixologiyasi va pedagogikasi asoslari, ijtimoiy tarmoqlarda o'zini tutish qonuniyatlari.

Har bir bolaning individualligini hurmat qilish; hamdardlik, dunyoni bola va uning hissiyotlari, fikrlari va qadriyatlari nuqtayi nazaridan idrok etish.

Xavfsiz rivojlanayotgan ta'lim muhitini yaratish va ta'minlash barcha o'quvchilarning rivojlanishini rag'batlantiradigan va ularning yuqori darajadagi yutuqlariga hissa qo'shadigan ta'limiy muhitni tashkil etish bo'yicha o'qituvchining kompetensiyasini belgilaydi.

O'quv jarayoni stress va qo'rquvsiz, qiziqarli va qo'llab-quvvatlovchi muhitida amalga oshirilishi uchun pedagog o'quvchining intellektual va ijtimoiy-emotsional rivojlanishi uchun qulay sharoitlarni yaratishi lozim.

MEHNAT VAZIFALARI TAVSIFI
(Kasbiy rivojlanish va hamkorlik yo‘nalishida)

O‘Z-O‘ZINI RIVOJLANTIRISH VA KASBIY O‘SISH

Mehnat harakatlari	Muntazam malaka oshirish kurslaridan o‘tish
	U doimiy ravishda fanga oid adabiyotlar bilan tanishib, yangi bilimlarni amaliyotda qo‘llash
	Seminar va treninglarda, shuningdek kasbiy rivojlanishni ta‘minlashga qaratilgan boshqa tadbirlarda qatnashish
	Maqsadi ishni takomillashtirish va tajriba almashishdan iborat bo‘lgan maktabning “uslubiy kengashlari”da qatnashish
	O‘zaro darslarda qatnashish, ularni tahlil qilish, undan o‘zining kasbiy faoliyatida foydalanish
	O‘z tajribasini namoyish etish uchun ochiq darslarga tayyorgarlik ko‘rish va o‘tkazish
	O‘zining ta‘lim faoliyatini (kuchli va zaif tomonlarini) yetarlicha baholash va kasbiy rivojlanish ehtiyojlarini belgilay olish
	O‘zining ish amaliyotida kerakli o‘zgarishlarni amalga oshirish

Zarur ko‘nikmalar	O‘zingizning kasbiy o‘sishi, shu jumladan o‘z-o‘zini rivojlanish yo‘lini aniqlash
	O‘zining ta‘lim faoliyatini tahlil qilish va baholash, modifikatsiyani talab qiladigan yo‘nalishlarni aniqlash
	Kasbiy rivojlanishida AKT muhitidan foydalanish
	Faoliyatida chet tilidan foydalanish (zaruriyat bo‘lganda)

Zarur bilimlar	O‘z-o‘zini baholash jarayoni, kuchli va kuchsiz tomonlarini aniqlash
	O‘zining kasbiy rivojlanishini rejalashtirish
	AKT texnologiyalari
	Xorijiy til
	Nutq madaniyati

O‘z-o‘zini takomillashtirish va kasbiy rivojlanish o‘zini o‘zi baholash va kasbiy o‘sishni boshqarish bo‘yicha kompetensiyalarni nazarda tutadi, ya‘ni: kasbiy rivojlanish uchun o‘z ehtiyojlarini anglay olish va tahlil qila bilish, o‘qituvchining ixtiyoridagi vositalardan (mutaxassislik bo‘yicha materiallar va adabiyotlar, malaka oshirish kurslari, boshqa mutaxassislarning ekspertizalari, o‘z faoliyati natijalari) uzluksiz kasbiy rivojlanish maqsadida foydalanish va boshqarish.

HAMKASBLAR VA TA'LIM OLUVCHILARNING OTA-ONALARI (ULARNING O'RNINI BOSUVCHI SHAXSLAR) BILAN HAMKORLIK

Mehnat harakatlari	O'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) ta'lim jarayoniga jalb qilish
	O'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) sinf va maktab hayotiga jalb qilish
	O'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) o'quvchilarni rivojlanishi va ta'lim muhiti to'g'risida qaror qabul qilishda ishtirok etishga jalb qilish
	O'quvchining individual ta'lim trayektoriyasini loyihalashtirish va to'g'rilash uchun o'qituvchilar va boshqa mutaxassislar bilan o'zaro aloqada bo'lib, ta'lim natijalarining barcha turlariga (fan, meta-mavzu va shaxsiy) erishish vazifalariga muvofiq ravishda hamkorlik qilish
	Tarbiyaviy muammolarni hal qilishda va o'quvchilarni hayotga tayyorlashda boshqa pedagogik xodimlar va mutaxassislar, jamoat tashkilotlari va bo'limlari (Yoshlar ittifoqi) bilan hamkorlik qilish

Zarur ko'nikmalar	Jamoadi ishlash
	Kasbiy muammolarni hamkorlikda hal qilish uchun boshqa o'qituvchilar va o'quvchilarning ota-onalari bilan hamkorlik qilish
	Turli xil muhitda har xil emotsional holatlardagi odamlar bilan aloqa qila bilish
	Mahalliy hamjamiyatning o'ziga xos xususiyatlarini anglash va o'quvchilar manfaati uchun hamkorlik qilish

Zarur bilimlar	Samarali ijtimoiy muloqot asoslari
	Hamkorlikning shakl va usullari, individual va jamoaviy ishlash xususiyatlari

Jamoa va ota-onalar (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) bilan hamkorlik qilish ota-onalar (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) va mutaxassislar bilan samarali hamkorlik qilish strategiyasini yaratish va bolalarning o'qishi va farovonligini oshirish bo'yicha hamkorlikdagi harakatlarni rejalashtirish bo'yicha kompetensiyalar majmuini o'z ichiga oladi.

O'qituvchi oilalar va umumta'lim tashkiloti o'rtasida doimiy ikki tomonlama muloqot va o'zaro aloqalarni rivojlantirish orqali bolalarning o'qishi va kelajagi uchun barcha tomonlarni manfaatlari va majburiyatlarini tan olishga yordam beradi.