

دفترچه شماره ۱

دفترچه اختصاصی

جامع ۲ (ویژه کنکور اردیبهشت)

آزمون ۵ اردیبهشت - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵
۴	روان شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

برای مشاهده فیلمها در سایت کانون، کد روبهرو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، شمیم پهلوان شریف، محمدابراهیم توزنده جانی، علی حسینی نوه، احمد حسن زاده فرد، رضا خانباثانی، میثم خشنودی، پیمان طیار، علی قهرمان زاده، فرشید کریمی، عباس مالکی، مهرداد مهربان
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، حسن اصحابی، محسن اصغری، عزیز الیاسی پور، سعید جعفری، رضا رنجبری، سید علیرضا علویان، الهام محمدی، مهرزاد مشایخی، هومن نمازی
جامعه شناسی	رانیا امیری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، مریم خسروی دهنوی، فاطمه رضائیان، یاسین ساعدی، سید آرش مرتضائی فر، محمد مهدی یعقوبی
روان شناسی	فاطمه بیات، حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، کوثر دستورانی، حسین سهرابی، عادلہ علیرضایی مقدم، محمدعرفان فرهادی
عربی زبان قرآن	محمود بادبرین، ولی برجی، عمار تاجبخش، امیر رضائی رنجبر، امیرحسین شکوری، حمیدرضا قائد امینی، مرتضی کاظم شیرودی، سید محمدعلی مرتضوی
تاریخ و جغرافیا	محمد ابوالحسنی، علیرضا پدرام، مریم خسروی دهنوی، حسین سهرابی، تابان صیقلی، حبیبہ محبی، سید آرش مرتضائی فر، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، جواد پاکدل، عرفان دهدشניה، پرگل رحیمی، محمد رضایی بقا، موسی سپاهی، حمید سودیان، محمد کرمی نیا، علی معزی، فیروز نژادنجف
اقتصاد	نسرين جعفری، مائده حسنی، علیرضا رضایی، سارا شریفی، آفرین ساجدی، مهدی کاردان، مهدی ضیائی، احسان عالی نژاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمدابراهیم توزنده جانی	محمد بحیرایی	مهدی ملارمضانی، آروین حسینی، عباس مالکی	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	رضا رنجبری	فریبا رئوفی
جامعه شناسی	سید آرش مرتضائی فر	سید آرش مرتضائی فر	مریم خسروی دهنوی، تابان صیقلی	سجاد حقیقی پور
روان شناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری، حسین سهرابی، سینا غلامی	محمدصدرا پنجه پور
عربی زبان قرآن	احسان کلاته عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافیا	محمد مهدی یعقوبی	محمد مهدی یعقوبی	تابان صیقلی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سیده سمیرا معروف	فرهاد علی نژاد	امیرمحمد قلعه گاهی، ایمان کلاته عربی	سوگند بیگلری
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سپیده فتح اللهی، مریم خسروی دهنوی، سینا غلامی	سجاد حقیقی پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصور خاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف چین و صفحه آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

۱- مجموع جواب‌های معادله $\frac{x+2}{x+1} - \frac{x}{x-1} = \frac{x^2}{x^3-x} - \frac{5}{8}$ کدام است؟

$$\frac{(x+2)(x-1) - x(x+1)}{x^2-1} = \frac{x^2}{x^3-x} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{x^2-2x-2}{x^2-1} = \frac{x^2}{x^3-x} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{x^2-2x-2}{x^2-1} = \frac{x^2}{x^2(x-1)} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{x^2-2x-2}{x^2-1} = \frac{1}{x-1} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{x^2-2x-2}{x^2-1} = \frac{8-5(x-1)}{8(x-1)}$$

$$\frac{x^2-2x-2}{x^2-1} = \frac{8-5x+5}{8(x-1)}$$

$$\frac{x^2-2x-2}{x^2-1} = \frac{13-5x}{8(x-1)}$$

$$\frac{x^2-2x-2}{x^2-1} = \frac{13-5x}{8(x-1)}$$

$$\frac{x^2-2x-2}{x^2-1} = \frac{13-5x}{8(x-1)}$$

$$\frac{x^2-2x-2}{x^2-1} = \frac{13-5x}{8(x-1)}$$

۲- در شکل مقابل مساحت مربع از سه برابر مساحت مثلث، 10 واحد بیشتر است، مساحت دوزنقه کدام است؟

$$\frac{x(x+1)}{2} - x^2 = 10$$

$$\frac{x^2+x}{2} - x^2 = 10$$

$$\frac{x^2+x-2x^2}{2} = 10$$

$$\frac{-x^2+x}{2} = 10$$

$$-x^2+x = 20$$

$$x^2-x+20=0$$

$$(x-4)(x+5)=0$$

$$x=4 \text{ or } x=-5$$

$$x=4$$

$$\frac{4(4+1)}{2} = 14$$

۳- اگر ریشه‌های معادله $x^2 - 10x + 21 = 0$ جمله‌های اول و سوم یک دنباله حسابی افزایشی باشد، مجموع ده جمله اول این دنباله کدام است؟

$$x^2 - 10x + 21 = 0$$

$$(x-3)(x-7) = 0$$

$$x=3 \text{ or } x=7$$

$$a_1=3, a_{10}=7$$

$$d=4$$

$$S_{10} = \frac{10}{2}(a_1 + a_{10}) = 5(3+7) = 50$$

۴- نمودار دو تابع خطی $f(x) = -2ax + 2b$ و $g(x) = cx - 2b$ از نقطه $(1, -2)$ می‌گذرند. اگر $f(2) = g(\frac{1}{2})$ باشد. مقدار $\frac{c}{a}$ کدام است؟

$$f(2) = g(\frac{1}{2})$$

$$-4a + 2b = \frac{1}{2}c - 2b$$

$$-4a + 4b = \frac{1}{2}c$$

$$-8a + 8b = c$$

$$c = 8b - 8a$$

$$\frac{c}{a} = \frac{8b-8a}{a} = 8\frac{b}{a} - 8$$

$$\frac{c}{a} = 8\frac{b}{a} - 8$$

$$\frac{c}{a} = 8\frac{b}{a} - 8$$

$$\frac{c}{a} = 8\frac{b}{a} - 8$$

۵- اگر تابع $f(x)$ همانی، برد تابع $h(x)$ مجموعه تک عضوی $\{-2\}$ و رابطه $f^2(b) - 5f(b) + 4 = h(0)$ برقرار باشد آنگاه $\sqrt{b-2}$ کدام می‌تواند باشد؟

$$f^2(b) - 5f(b) + 4 = h(0)$$

$$b^2 - 5b + 4 = -2$$

$$b^2 - 5b + 6 = 0$$

$$(b-2)(b-3) = 0$$

$$b=2 \text{ or } b=3$$

$$\sqrt{b-2} = \sqrt{2-2} = 0 \text{ or } \sqrt{3-2} = 1$$

۱۲- اگر p گزاره درست، q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد، در این صورت کدامیک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

$$(p \vee q) \vee (\sim p \vee r) \quad (۴)$$

$$p \vee (q \wedge r) \quad (۳)$$

$$\sim (p \vee \sim q) \quad (۲)$$

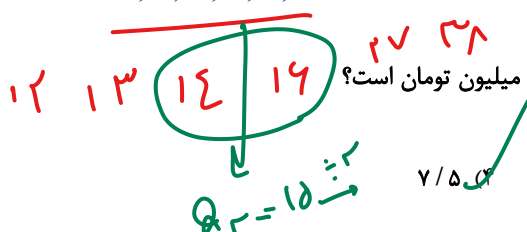
$$\sim p \vee q \quad (۱)$$

۱۳- درآمد افراد یک جامعه برحسب میلیون تومان به شرح زیر می‌باشد:

$$\frac{10.7 + a}{6} = 2. \quad a = 13$$

$$9 \text{ میانگین} = 2.$$

$a, 12, 27, 14, 16, 28$



اگر خط فقر با استفاده از میانگین برابر ۱۰ میلیون تومان باشد، خط فقر با استفاده از میانگین چند میلیون تومان است؟

$$7/5 \quad (۴)$$

$$9/5 \quad (۳)$$

$$8/5 \quad (۲)$$

$$10/5 \quad (۱)$$

۱۴- سبد هزینه خانواده‌ای در سال ۹۶ از دو کالای گوشت و نان تشکیل شده است. قیمت هر کیلو از این دو کالا به ترتیب در سال پایه ۳۰۰۰۰

و ۳۰۰۰ تومان و در سال ۱۴۰۰ به ترتیب x و ۶۰۰۰ تومان است. میزان مصرف دو کالا در سال پایه به ترتیب ۲۰ و ۱۲۰ کیلوگرم است.

$$x = 90000$$

اگر شاخص بهای دو کالا ۲۰۰ باشد، x کدام است؟

$$\frac{2 \cdot x + 120 \cdot 14000}{2 \cdot 120 + 120 \cdot 14000} = 2$$

$$= 2$$

$$30000 \quad (۴)$$

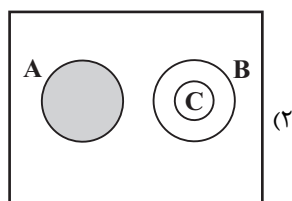
$$120000 \quad (۳)$$

$$60000 \quad (۱)$$

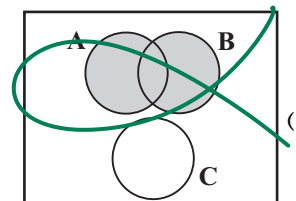
$$6000 \quad (۲)$$

۱۵- اگر A و B دو پیشامد ناسازگار و C زیرمجموعه متمم پیشامد A باشد، پیشامد A یا B رخ دهد ولی پیشامد C رخ ندهد،

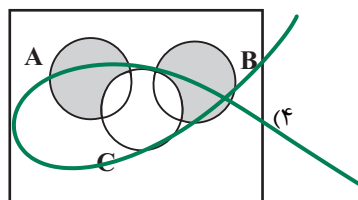
کدام نمودار رنگی می‌تواند باشد؟



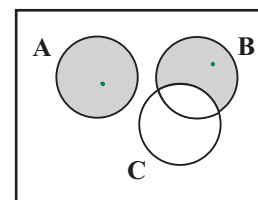
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۶- با حروف کلمه «بستنی» چند کلمه سه حرفی بدون تکرار حروف می‌توان ساخت که با حرف نقطه دار شروع شده باشد؟

ب ن ی

۳۶ (۴)

۴۸ (۳)

۴۲ (۲)

۲۴ (۱)

۱۷- در کیسه‌ای ۷ مهره قرمز، ۳ مهره آبی و ۲ مهره سبز قرار دارد. سه مهره به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم. احتمال آن که سه مهره

$$n(S) = \binom{12}{3} = \frac{12 \times 11 \times 10}{1 \times 2 \times 3} = 220$$

$$\rightarrow P(A) = \frac{34}{220} = \frac{17}{110}$$

همرنگ باشند، چقدر است؟

$$n(A) = \binom{3}{3} + \binom{7}{3} = 1 + 35 = 36$$

۱ (۴)

۵۰ (۳)

۱۳ (۲)

۹ (۱)

$$a_n = \frac{\Sigma}{2a_{n-1}} = \frac{2}{\Sigma}$$

۱۸- جمله سوم رابطه بازگشتی $a_{n+1} = \frac{n}{2a_n - 1}$ با فرض $a_5 = \frac{3}{4}$ کدام است؟

$$14 = 9a_2 - 3$$

$$9a_2 = 17$$

$$a_2 = \frac{2}{2a_1 - 1} = \frac{19}{4}$$

۲۷ (۴)

$$a_2 = \frac{19}{4}$$

۲۵ (۳)

۳۷ (۲)

۱۹ (۱)

$$18 = 3a_1 - 1$$

$$3a_1 = 19$$

$$a_1 = \frac{19}{3}$$

۱۹- جملات سوم، نهم و سیزدهم یک دنباله حسابی افزایشی با جمله اول ۱۰-، به ترتیب سه جمله متوالی یک دنباله هندسی هستند. اختلاف

$$(a+1d)^7 = (a+12d)(a+7d)$$

$$a_1 + 12d = a_1 + 7d$$

مشترک دنباله حسابی کدام است؟

$$a + 14ad + 49d^2 = a + 12ad + 12d^2$$

$$-14d + 49d^2 = -12d + 12d^2$$

۱ (۴)

۳ (۲)

۲ (۱)

$$3d = 2d \quad d = \frac{1}{2}$$

۲۰- اگر $A = \sqrt[3]{\frac{1}{27}}$ باشد، حاصل عبارت $(1+A)^2$ کدام است؟

۱۰۰ (۴)

۸۱ (۳)

۴ (۲)

۱۶ (۱)

$$9 = 3 \times 3$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-1}$$

۲۱- چه تعداد از موارد زیر، درباره شعر و نثر فارسی از آغاز تا سده ششم نادرست است؟

- در قرن‌های پنجم و ششم تألیف کتاب در موضوع‌های گوناگون علمی رواج یافت و نثر ساده به کمال رسید.
- شعر حکمی و اندرزی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم به وجود آمد و در دوره غزنویان به پختگی رسید.
- آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان از ویژگی‌های نثر قرن‌های پنجم و ششم است و نخستین نمونه نثر فنی در سال ۵۳۶ هجری قمری نوشته شد.

- در زمان سامانیان بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی بود و «التفهیم» و «کیمیای سعادت» از نمونه‌های نثر سبک سامانی‌اند.
- «گسترش عرفان و تصوف» یکی از دلایل توجه نویسندگان به فارسی‌نویسی در سده‌های پنجم و ششم بود.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۲۲- در میان این آثار و نویسندگان، چند مورد اشتباه می‌بینید؟

- «عشاق‌نامه» (فخرالدین عراقی) - صد پند (عبید زاکانی) - تاریخ گزیده (حمدالله مستوفی) - نفحات‌الانس (جامی) - کشف‌الاسرار و عدة‌الابرار (نصرالله منشی) - تفسیر سورة یوسف (احمد بن زید طوسی) - مجالس‌المؤمنین (شیخ بهایی)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۳- کدام موارد به ترتیب مربوط به «ویژگی فکری شعر سبک خراسانی»، «ویژگی زبانی شعر سبک هندی» و «ویژگی زبانی شعر دوره بیداری» است؟

الف) شعر واقع‌گراست و توصیفات عمدتاً طبیعی، ساده، محسوس و عینی است.

ب) کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد

ج) توجه به واژگان کهن در شعر برخی از شاعران

د) زبان واقع‌گرا و ورود شعر از مدرسه به بازار

ه) گرایش اغلب شاعران صرفاً به محتوا و عمومیت یافتن شعر و سرایش شعر با شتاب و عجله به دلیل نحوه انتشار آن

(۱) ب - الف - ه (۲) الف - د - ه (۳) الف - ج - د (۴) ب - ه - د

۲۴- در کدام موارد نام شخصیت‌های ادبی دوره انقلاب و آثار آنها کاملاً درست آمده است؟

الف) (دستور زبان عشق: قیصر امین‌پور) (خواب ارغوانی: سلمان هراتی) (مدار صفر درجه: احمد محمود)

ب) (کشتی پهلو گرفته: سید مهدی شجاعی) (زمستان ۶۲: اسماعیل فصیح) (آینه‌های دردبار: هوشنگ گلشیری)

پ) (زمین سوخته: احمد محمود) (مهاجر کوچک: محمدرضا سرشار) (از این ستاره تا آن ستاره: سلمان هراتی)

ت) (ظهور: قیصر امین‌پور) (روزگار سپری‌شده مردم سالخورده: محمود دولت‌آبادی) (سفر ششم: علی مؤذنی)

(۱) «ب» - «پ» (۲) «الف» - «ت» (۳) «الف» - «ب» (۴) «پ» - «ت»

۲۵- در میان عبارات زیر کدام موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی درست است؟

- الف) در دوره سوم شعر معاصر «شعر نو تغزلی» که از دوره قبل شروع شده بود، به تدریج راه خود را ادامه داد.
 ب) از شناخته‌شده‌ترین نویسندگان دوره مقاومت در نثر معاصر می‌توان به امین فقیری نویسنده رمان «دهکده پرملال» اشاره کرد.
 پ) نیما در سال ۱۳۰۱ هـ. ش. منظومه ققنوس را منتشر کرد که تثبیت‌کننده جریان نوگرایی شعر او بود.
 ت) نثر قیصر امین‌پور فنی، اما عمیق و عاطفی است. از آثار منشور او می‌توان به «بی بال پریدن» اشاره کرد.
- (۱) الف - ت (۲) الف - ب (۳) پ - ب (۴) پ - ت

۲۶- با نگرش به ویژگی‌های سبک نثر هندی کدام گزینه درست است؟

- (۱) نثر این دوره از دیدگاه ادبی ارزش والایی ندارد؛ زیرا به زبان عالمانه نزدیک است.
 (۲) جمع بستن با «ات»، که علاوه بر کلمات عربی در واژه‌های فارسی و ترکی و فرنگی نیز به چشم می‌خورد، از ویژگی‌های زبانی این سبک است.
 (۳) آوردن تتابع اضافات در مقام تعارف و تمجید از بزرگان و استفاده از آرایه تلمیح با کاربرد آیات و احادیث عربی از ویژگی‌های زبانی نثر این دوره است.
 (۴) انحطاط ادبی در این زمان از دوره تیموری بیشتر شده بود و متن‌های ادبی نیز با تصنع و تکلف همراه بودند.

۲۷- در کدام بیت ویژگی‌های ادبی سبک هندی یافت نمی‌شود؟

- (۱) اگر به بندگی ارشاد می‌کنیم تو را / اشاره‌ای است که آزاد می‌کنیم تو را
 (۲) راز ما از پرده دل عاقبت بیرون فتاد / غنچه بوی خویش را تسخیر نتوانست کرد
 (۳) حرفی است اینکه خضر به آب بقا رسید / زین چرخ دل‌سیه دم آبی ندید کس
 (۴) شبی دراز می‌سرخ من گرفته به چنگ / می‌ای به‌سان عقیق و گداخته چون زنگ

۲۸- ویژگی کدام شعر مطابق با سبک دوره انقلاب اسلامی نیست؟

- (۱) اول آبی بود این دل، آخر اما زرد شد / آفتابی بود، ابری شد، سیاه و سرد شد
 (۲) جهان، قرآن مصور است / و آیه‌ها در آن / به جای آنکه بنشینند، ایستاده‌اند
 (۳) لعل آتش‌گون چو با فرمان آتش می‌گشود / سوختن را ما سمندروار باور داشتیم
 (۴) تا تو را از دور دیدم رفت عقل و هوش من / می‌شود نزدیک منزل کاروان از هم جدا

۲۹- عبارت کدام گزینه نمونه‌ای از نثر موزون است؟

- (۱) اکنون مرا ایمن گردان و تأکیدی به جای آر تا به تو پیوندم و غرض من به حصول رسد... و من در عهد وفای خود می‌آیم و می‌گویم: اگر یگانه شوی با تو دل یگانه کنم / ز عشق و مهر دگر دلبران کرانه کنم
 (۲) شتر به (نام گاوی) گفت: وقتی بازی شکاری با مرغی خانگی مباحثه در پیوسته و مجادله آغاز کرده، می‌گفت: تو مرغی به‌غایت بی‌وفا و بدعهدی... و با آنکه وفا به مضمون «انّ حُسن العهد من الايمان» دلیل کمال ایمان است.
 (۳) خداوندی که ناجسته یابند... قادر است بی‌احتیال، قیوم است بی‌گشتن حال، در ملک ایمن از زوال، در ذات و نعمت متعال، لم یزل و لایزال، موصوف به وصف جلال و نعمت جمال.
 (۴) زاغ روی به آبادانی نهاد. زنی را دید پیرایه بر گوشه بام نهاده و خود به طهارت مشغول گشته؛ دربرود و بر آن ترتیب که گفته بود بر مار انداخت. مردمان که در پی زاغ بودند در حال سر مار بکوفتنند و زاغ بازرس.

۳۰- کدام ابیات دارای تشبیه فشرده و گسترده هستند؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| الف) چه جادویی است بتا تیر غمزات در جلد | فرو نرفته اثر در دل و جگر دارد |
| ب) به بحر عشق «غبار» اوفتاد و همچون بحر | به روزگار لب خشک و چشم تر دارد |
| ج) سوی گلشن بگذر ای گل چهره تا از رشک رویت | باغبان گلبرگ تر را خوارتر از خار دارد |
| د) پادشاه عشق هر جا برفرازد چرخ دولت | عقل همچون پاسبانان جای بر دربار دارد |
| ه) رویش چو بهشت است ولی گلشن جنت | چون چشم و لبش پسته و بادام ندارد |

(۱) «الف» - «ب» - «ه»

(۲) «ب» - «ه» - «د»

(۳) «الف» - «ج» - «د»

(۴) «د» - «ه» - «ج»

۳۱- کدام بیت مزین به آرایه‌های «کنایه، ایهام تناسب، لف و نشر و تشبیه» است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) سرشک و چهره‌ام بین، تا نگویی | گدای عشق را سیم و زری نیست |
| (۲) نور و ظلمت بود به عفو و به خشم | آب و آتش بود به مهر و به کین |
| (۳) اکنون نه مرا کشتی از آن ابرو و مژگان | دیری است که من کشته این تیر و کمانم |
| (۴) همچو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش | تو به هر ضرب که خواهی بزن و بنوازم |

۳۲- بیت زیر به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

«شیشه می دور از آن لب‌های میگون می‌گریست تا دل خود را دمی خالی کند خون می‌گریست»

(۱) تشبیه، استعاره، حسن تعلیل، ایهام تناسب

(۲) حسن تعلیل، تشبیه، پارادوکس، کنایه

(۳) کنایه، ایهام، تضاد، استعاره مصرحه

(۴) مجاز، ایهام، اغراق، حس آمیزی

۳۳- آرایه‌های «تضاد، حسن تعلیل، حس آمیزی، موازنه و تشبیه» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| الف) زلف تو بر رخت شام است بر سحر | عشق تو در دلم گنج است در خراب |
| ب) عاقلان گویند در زنجیر زلفش دل مبند | این دل دیوانه پندارند در فرمان ماست |
| ج) ناله چندان ز دلم راه فلک دوش گرفت | که مؤذن سحر از ناله من گوش گرفت |
| د) کوهیم که می پاره نگردیم به سختی | بادیم که می مانده نگردیم ز رفتار |
| ه) کوتاه‌اندیشی است کردن شکوه از بخت سیاه | روز رعنا در قفا باشد، شب کوتاه را |

(۱) الف - ب - ه - د - ج

(۲) ب - ج - ه - د - الف

(۳) ب - د - ه - الف - ج

(۴) الف - ه - د - ج - ب

۳۴- آرایه‌های «استعاره، لفظ و نشر، جناس تام، تشبیه و اسلوب معادله» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) گر دهد سلطان حسنم در دمی صد بار بار
 ب) بردار نقاب از گل بگشا گره از سنبل
 ج) تا تو در چشمی مرا از گریه خالی نیست چشم
 د) مگیر زلف سیاهش به بوی دانه خال
 ه) به جای لعل و گوهر از زمین اصفهان صائب
- همچنان ابن‌یمین در عشق بار دیگرست
 تا شهر پر از بلبل با شور و فغان گردد
 ماه چون در برج آبی شد ز باران چاره نیست
 که بهر مهره نشاید میان مار گرفت
 به ملک هند خواهد برد این اشعار رنگین را

۱) «ه» - «د» - «الف» - «ب» - «ج»

۲) «ب» - «ه» - «ج» - «الف» - «د»

۳) «ب» - «د» - «الف» - «ه» - «ج»

۴) «ه» - «ج» - «الف» - «ب» - «د»

۳۵- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست هستند، به جز ...

- الف) نجوید آب حیوان تا دم مرگ
 ب) طوطیان در شکرستان کامرانی می‌کنند
 ج) به تلخی صبر کن تا معدن گوهر توانی شد
 د) سروها راست ولی تا نچمد سروقدش
 ه) دور از تو زندگی به چه کار آیدم دگر
- چو خضر از کوثرش یک جرعه نوشد (پارادوکس - استعاره)
 وز تحسر دست بر سر می‌زند مسکین‌مگس (جناس - حسن تعلیل)
 که آب بحر چون شیرین شود گوهر نمی‌دارد (حسن آمیزی - ایهام تناسب)
 نکند دعوی طوبایی هر دار بلند (اسلوب معادله - تشبیه)
 بعد از تو خاک بر سر من باد و روزگار (تشخیص - ایهام)

۱) «الف» - «ب»

۲) «ب» - «ه»

۳) «ج» - «د»

۴) «ج» - «ه»

۳۶- بیت زیر به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

«در وفا سر داد هر کس زندگی از سر گرفت

این مثل روشن بود از جسم غم فرسود شمع»

۱) حسن آمیزی، مجاز، جناس، ایهام تناسب

۲) حسن تعلیل، ایهام تناسب، استعاره، کنایه

۳) تناقض، ایهام، مجاز، حسن آمیزی

۴) جناس، اسلوب معادله، کنایه، تمثیل

۳۷- بیشترین استعاره در کدام بیت یافت می‌شود؟

- ۱) عنبر زلف تو بر کافور می‌بندد نقاب
 ۲) دلبرا سنبل هندوی تو در تاب چراست؟
 ۳) آب آتش می‌برد خورشید شب‌پوش شما
 ۴) از نافه تاتاری بر مه فکند چنبر
- سنبل خطّ تو بر یاقوت می‌آرد برات
 زین صفت نرگس سیراب تو بی‌خواب چراست؟
 می‌رود آب حیات از چشمه نوش شما
 و آن‌گه به سیه‌کاری مشک از قمر انگیزد

۳۸- به ترتیب، چند بیت در بحر «مقارب مثنی محذوف» سروده شده است و چند بیت دارای حذف همزه است؟

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (الف) به جمشید بر گوهر افشاندند | مر آن روز را روز نو خواندند |
| (ب) مگر اختران دیده‌اندت ز بالا | فرو کرده سرها برای گواهی |
| (ج) بماند به گردنت سوگند و بند | شوی خوار و ماند پدرت ارجمند |
| (د) دو مار سیه از دو کتفش برست | غمی گشت و از هر سویی چاره جست |
- (۱) سه - دو (۲) سه - سه (۳) دو - سه (۴) سه - چهار

۳۹- با توجه به «عروض و قافیه» کدام یک از ابیات داده شده می‌تواند با بیت زیر در یک شعر قرار بگیرد؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| «تا نماید چون وطن، اقلیم عقبی دلنشین | در جهان پیوسته باید چون غریبان زیستن» |
| (۱) زندگی بر گردن افتاده‌ست یاران چاره چیست | چند روزی هرچه باداباد باید زیستن |
| (۲) با خرد گفتم که مشکل‌تر ز مردن چیست، گفت | صحبت جمعی که نتوان همچو آنان زیستن |
| (۳) سجده باید بر همه اعضای تو | این چنین باید مسلمان زیستن |
| (۴) یک دو دم کم نیست خجلت‌مایگی‌های نفس | چون سحر زین بیش نتوان سست پیمان زیستن |

۴۰- وزن چند بیت به دو صورت دسته‌بندی هجایی می‌شود و چند بیت در بحر «رجز» سروده شده است؟

- | | |
|--|--|
| - از بهر حسرت خوردنم لب بر لب ساغر منه | دست از پی آزدنم در گردن مینا مکن |
| - دیده معطوف دهان غنچه دلدار کردم | روژه‌دار عشق بودم من به هیچ افطار کردم |
| - روزی به جای لعل و گهر سنگریزه‌ای | بردم به زرگری که بر انگشتری نهد |
| - بر نقش خود است فتنه نقاش | کس نیست در این میان تو خوش باش |
| - نقل وفا در بزم نه تا رام گردد مدعی | مرغی که نبود در قفس او را فریب دانه ده |
- (۱) سه - سه (۲) دو - یک (۳) دو - دو (۴) سه - دو

۴۱- وزن کدام سروده‌ها در مقابل آن نادرست نوشته شده است؟

- (الف) با توام آی کجا رفتی آی (فاعلاتن فاعلاتن فعلن)
 (ب) خنده تلخی نهاده بر لب پرنوش (مفتعلن فاعلات مفتعلن فع)
 (ج) مرداب می‌گشاید چشم تر سپید (مستفعلن مفاعیلن مستفعلن فعل)
 (د) من قایم نشسته به خشکی (مستفعلن فاعلات مستف)
 (ه) اگر کاشف معدن صبح آمد صدا کن مرا (فعولن فعولن فعولن فعولن فعل)

- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «د» (۳) «ج» - «د» (۴) «ج» - «ه»

۴۲- کدام ابیات فاقد اختیار شاعری مقابل آن‌ها هستند؟

(الف) رفتنش دل می‌رباید گفتنش جان می‌فزاید

(ب) شمع سحرگهی اگر لاف ز عارض تو زد

(ج) سر به سریر سلطنت، بنده فرو نیاورد

(د) هر چه زان تلخ‌تر بخواهد گفت

(۱) الف - ج

(۲) ب - ج

(۳) ب - د

(۴) الف - د

۴۳- اختیار شاعری مقابل کدام سروده نیمایی نادرست است؟

(۱) من جای راه رفتن پرواز می‌کنم (ابدال)

(۳) حیرت من با درخت قاطی می‌شد (قلب)

(۲) راستی آیا رفتی با باد (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن)

(۴) که تو از کهنه‌ها می‌شمردی (تغییر کمیت مصوت)

۴۴- اختیار شاعری در مقابل کدام بیت، نادرست است؟

(۱) مرهم داغ من تشنه جگر زخم بود

(۲) پا بر سر سبزه تا به خواری ننهی

(۳) صد جوی آب بسته‌ام از دیده برکنار

(۴) ز خاکم آتش عشقت هنوز شعله زند

بخیه زخم من بی سرو سامان داغ است (ابدال)

کاین سبزه ز خاک لاله‌رویی رسته‌است (قلب)

بر بوی تخم مهر که در دل بکارمت (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند)

چو بگذری به سرخاک من پس از صد سال (بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)

۴۵- کدام گزاره درباره ابیات زیر نادرست است؟

(الف) اگر سؤال ز دینم کنند روز قیامت

(ب) مرا ملامت امروز زاهدان دهد سود

کنم اشاره به روی تو کافتاب پرستم

که پایبند به زنجیر عشق روز الستم

(۱) وزن هر دو بیت، همسان دولختی است.

(۲) در هر دو بیت «تشبیه» وجود دارد و بیت دوم فاقد «جناس و حسن تعلیل» هستند.

(۳) الگوی حروف اصلی قافیه در ابیات «مصوت + صامت + صامت» است.

(۴) بیت دوم با «ملامت از دل سعدی فرو نشوید عشق / سیاهی از حبشی چون رود که خود رنگ است» تقابل معنایی دارد.

۴۶- مفهوم اصلی کدام بیت متفاوت است؟

(۱) آن را که چنین دردی از پای دراندازد

(۲) هنوز با همه دردم امید درمان است

(۳) دردی از حسرت دیدار تو دارم که طبیب

(۴) در این حضرت چو مشتاقان نیاز آرند ناز آرند

باید که فروشوید دست از همه درمان‌ها

که آخری بود آخر شبان یلدا را

عاجز آمد که مرا چاره درمان تو نیست

که با این درد اگر در بند درمانند، درمانند

۴۷- حس و حال مفهومی کدام شعر متفاوت با دیگر گزینه‌هاست؟

- (۱) آسمانش را گرفته تنگ در آغوش / ابر؛ با آن پوستین سردِ نمناکش / باغ بی‌برگی / روز و شب تنهاست / با سکوت پاک غمناکش
- (۲) ما / فاتحان شهرهای رفته بر بادیم / با صدایی ناتوان‌تر ز آنکه بیرون آید از سینه / راویان قصه‌های رفته از یادیم / کس به چیزی یا پیشیزی
برنگیرد سکه‌ها مان را / گویی از شاهی است بیگانه / یا ز میری دودمانش منقرض گشته
- (۳) در دل من همه کورند و کردند / دست بردار از این در وطن خویش غریب / قاصد تجربه‌های همه تلخ / با دلم می‌گوید / که دروغی تو دروغ /
که فریبی تو فریب
- (۴) نرسیده به درخت / کوچه‌باغی است که از خواب خدا سبزتر است / و در آن عشق به اندازه پره‌های صداقت آبی است

۴۸- کدام دو بیت مفهوم یکسانی دارند؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| الف) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد | از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران |
| ب) آیینۀ سکندر، جام می است بنگر | تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا |
| ج) قمری ریخته‌بالم به پناه که روم | تا به کی سر کشی ای سرو خرامان از من |
| د) ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت | روزی تفقّدی کن درویش بینوا را |
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ج» و «د»

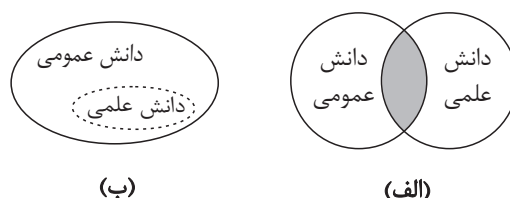
۴۹- کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) جوش اشیا اشتباه ذات بی‌همتاش نیست
- (۲) کسی با او نه و او با همه کس
- (۳) همه فانی و خوان وحدت تو
- (۴) طبایع گر ستون تن ستون را هم بیوسد بن
- کثرت صورت غبار وحدت نقاش نیست
- نماند هیچ‌کس، او ماند و بس
- مدامست و مدامست و مدامست
- نگردد هرگز آن فانی، کش از طاعت زنی فانه (فانه: چوب پشت در، کلون)

۵۰- ابیات همه گزینه‌ها به جز گزینه ... دقیقاً به مفهومی یکسان اشاره دارند.

- (۱) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
- (۲) پر است شهر ز ناز بتان نیاز کم است
- (۳) گر آب فراموشی از این بیشتر آید
- (۴) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند
- ز بامی که برخاست مشکل نشیند
- مکن چنان که شوم از تو بی‌نیاز، مکن
- ترسم که فرو شوید از آن لوح ضمیرم
- از گوشه بامی که پریدیم پریدیم

۵۱- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با دیدگاه تصویر (الف) درست و در رابطه با دیدگاه تصویر (ب) نادرست است؟



(۱) دانش عمومی، دانش غیر موثق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد. - دانش‌ها خلق و

بازسازی واقعیت نیستند؛ بلکه کشف و بازخوانی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

(۲) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام

ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد. - در برخی از نحله‌های این دیدگاه مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌باشد.

(۳) این دیدگاه، این ادعا را که دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی دانش حاصل از زندگی است، انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش

حاصل از زندگی می‌داند. - دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از

ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

(۴) دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت نیستند؛ بلکه کشف و بازخوانی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. -

دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام

ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

۵۲- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر با کدام مفهوم در ارتباط است؟

(الف) دانش‌آموزی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن، سؤالات امتحان را پاسخ می‌دهد.

(ب) لباس پوشیدن ما در موقعیت‌های مختلف، متفاوت است و ما در پوشش لباس، دیگران را در نظر می‌گیریم.

(ج) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.

(د) شخصی تصمیم می‌گیرد هنگامی که در حضور دیگران مطالعه می‌کند، با صدایی آرام مطالعه کند.

(۱) پیامد ارادی کنش - فرهنگ - تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی - هنجار اجتماعی

(۲) پیامد ارادی کنش - کنش اجتماعی - پدیده‌های تکوینی - هنجار اجتماعی

(۳) پیامد غیر ارادی کنش - فرهنگ - پدیده‌های تکوینی - ارزش اجتماعی

(۴) پیامد ارادی کنش - کنش اجتماعی - تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی - ارزش اجتماعی

۵۳- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه ذکر شده است؟

- تغییر کردن موضع مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز در دوران قاجار، معلول چه بود؟

- چرا غرب برای منحرف کردن انقلاب‌های بعد از انقلاب اسلامی در کشورهای عربی با تمام توان خود وارد عمل شده است؟

- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول به چه علت بود؟

(۱) ناامیدی حکومت قاجار از مقاومت کردن در برابر غرب و روی آوردن به حرکت‌های چریکی و مخفیانه علیه غرب - زیرا این انقلاب‌ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی می‌دانستند. - از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

(۲) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری به جای مقاومت کردن به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری - چون این انقلاب‌ها حکایت از بیداری اسلامی دارند. - به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام ستیزی آنان بود.

(۳) ناامیدی حکومت قاجار از مقاومت کردن در برابر غرب و روی آوردن به حرکت‌های چریکی و مخفیانه علیه غرب - زیرا این انقلاب‌ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی می‌دانستند. - به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام ستیزی آنان بود.

(۴) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری به جای مقاومت کردن به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری - چون این انقلاب‌ها حکایت از بیداری اسلامی دارند. - از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

۵۴- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را به ترتیب مشخص کنید.

الف) از آنجایی که حقیقت ثابتی وجود ندارد؛ حق و باطل بودن آرمان‌ها در مکان‌ها و زمان‌های مختلف دچار تغییر و جابه‌جایی می‌شوند.

ب) حقایق ثابت هستند؛ اما از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی ممکن است دچار تغییر شوند.

ج) «ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبی شدن انسان می‌شود»، این امر به تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی دلالت دارد.

د) «یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد»، به تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی اشاره می‌کند.

(۱) درست - درست - نادرست - درست (۲) نادرست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) درست - درست - نادرست - نادرست

۵۵- پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- منظور از «یکپارچگی نظام» در سازمان چیست؟

- درهم‌ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران، چه پیامدی داشت؟

- هرگاه نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، چه اتفاقی می‌افتد؟

(۱) پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست - باقی‌ماندن کشورها در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

(۲) پیوند میان نقش‌ها و گروه‌های انسانی مانند رابطه هم‌کیشان - روی آوردن به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

(۳) پیوند میان افراد و واحدهای اجتماعی مانند رابطه علم و سیاست - مخدوش کردن استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی - نظام فرهنگی ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.

(۴) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران و هم‌وطنان - رویارویی مستقیم با باورهای مردم - نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.

۵۶- «جوامعی که رده‌بندی موقعیت‌های اجتماعی براساس سرمایه اقتصادی است»، «شیوه‌ای از تشویق و تنبیه که نتایج عمیق‌تری دارد» و «کارمند که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود» به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارند؟

(۱) محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند - شیوه غیررسمی - تحرک اجتماعی افقی

(۲) جامعه آپارتاید - دادگاه و زندان - تحرک اجتماعی صعودی

(۳) محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند - عموم افراد جامعه - تحرک اجتماعی نزولی

(۴) جامعه آپارتاید - شیوه رسمی - تحرک اجتماعی افقی

۵۷- به ترتیب هر یک از موارد زیر در کدام قسمت از جدول زیر قرار می‌گیرند؟

عصر نبوی	استعمار نو	استعمار قدیم	فواید علوم انسانی و اجتماعی	فواید علوم طبیعی	عصر خلافت
(الف)	(ب)	(هـ)	(و)	(د)	(ج)

- حضور مستقیم استعمارگران در کشورهای مستعمره

- از زمان رحلت رسول خدا آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

- قدرت جامعه اسلامی بر اساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل گرفت.

- کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی

- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت

- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی

(۱) الف - ج - هـ - ب - د - و (۲) ب - الف - ج - هـ - و - د

(۳) هـ - ج - ب - د - و (۴) ب - ج - ج - هـ - و - د

۵۸- کدام یک از موارد زیر درست بیان شده است؟

(الف) عبارت «در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، استفاده می‌کنیم.» اشاره به عقل ابزاری یا تجربی دارد.

(ب) ابوریحان بیرونی در کتاب «تجارب الامم» با روش تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد و با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی این فرهنگ نیز پرداخت.

(ج) علم فقه فقط ویژگی‌های جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص نمی‌کند، بلکه راه‌های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می‌کند.

(د) ابن‌خلدون با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود اما از جامعه آرمانی سخن نگفت و همانند ابوعلی مسکویه از روش تجربی استفاده می‌کرد.

(هـ) عقل نظری، واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند و علمی چون فلسفه، ریاضیات و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد.

(۱) «ب» و «ج» و «د» (۲) «الف» و «ب» و «هـ» (۳) «د» و «الف» و «ج» (۴) «ج» و «هـ» و «ب»

۵۹- به ترتیب پاسخ‌های پرسش‌های زیر کدامند؟

- عدم مقبولیت قدرت نامشروع نتیجه چیست؟

- ظهور قطب فرهنگی جدید پیامد چیست؟

- به ترتیب اشتراک آریستوکراسی و الیگارشی در چیست؟

- پدیده نسل‌کشی در جهان نشانگر چیست؟

(۱) اقتدار مشروع - الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی ایران - تعداد حاکمان - ابعاد هویتی جمعیت

(۲) فرهنگ عمومی مردم دینی است - الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی ایران - تعداد حاکمان - ابعاد هویتی جمعیت

(۳) فرهنگ عمومی مردم دینی است - بیداری اسلامی - شیوه حکومت - ابعاد هویتی جمعیت

(۴) اقتدار غیرمشروع - حیات معنوی اسلام - تعداد حاکمان - حذف فیزیکی جمعیت

۶۰- به ترتیب هر عبارت پیامد، علت، معنا یا مفهوم و علت کدام گزینه است؟

- بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی

- طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی

- آرمان سیاسی فراماسونها

- استفاده شرکت‌های بین‌المللی از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

(۱) پیوند دانش و ارزش - نقش انسان‌ها و جوامع در پدیدآمدن و ادامه یافتن قشربندی را نادیده می‌گیرند - تخریب جامعه جهانی جدید -

مدیریت اقتصاد جهانی

(۲) غلبه رویکرد تفسیری و به حاشیه رفتن رویکرد تبیینی - قشربندی اجتماعی، عادلانه است - حفظ جامعه جهانی پیشین - شناسایی

تغییرات اقتصادی در سطح جهان

(۳) غلبه رویکرد تبیینی و به حاشیه رفتن رویکرد تفسیری - تأکید بر کارکردهای قشربندی - جهان‌وطنی - مدیریت اقتصاد جهانی

(۴) غلبه رویکرد تفسیری و به حاشیه رفتن رویکرد تبیینی - نقش انسان‌ها و جوامع در پدیدآمدن و ادامه یافتن قشربندی را نادیده می‌گیرند -

کاسموپولیتسیم - شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهان

۶۱- صحیح یا غلط بودن هریک از موارد زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- هویت اجتماعی پدیده‌ای فراتر از هویت فرهنگی است که هویت فرهنگی در پرتو آن شکل می‌گیرد.

- بحران هویت فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی، مورد تردید قرار گیرند.

- جهان اجتماعی ممکن است با پذیرش بخش‌هایی از جهان اجتماعی دیگر، هویت جدیدی به‌دست آورد و بدون اینکه به آن ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد.

- در جهان اجتماعی‌ای که بر اساس فطرت شکل نگرفته است، تصویری که از انسان ارائه می‌شود سرابی از حقیقت است.

- مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمام ظرفیت‌های خود، پاسخگوی نیازهای انسان در ابعاد مختلف نباشد.

(۱) ص - ص - غ - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص - غ - ص

۶۲- به ترتیب، عبارات کدام گزینه جدول مقابل را تکمیل می‌کنند؟

عوامل قدرت	ج	سازمان	د
ب	با تغییر نگرش و اعتقاد فرد تابع قدرت اعمال می‌شود.	الف	قانون

- تدبیر و تنظیم امور

- شخصیت و مالکیت و جمع کسانی که منافع و ارزش‌های

مشترک دارند.

- قدرت اقناعی

- مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.

(۱) ج - د - ب - الف (۲) د - ب - ج - الف (۳) ب - ج - الف - د (۴) د - الف - ب - ج

۶۳- پیامد عبارت‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- قواعدی که انسان‌ها برای باهم زندگی کردن می‌پذیرند

- یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

- نادیده گرفتن معنای کنش

- تنوع و تکثر معانی

(۱) قواعد اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - قفس آهنین - دشواری فهمیدن معانی

(۲) نظم اجتماعی - سرکوب روحیه خلاق انسان - توصیف رفتار قابل مشاهده - گروه‌های مختلف درون هر جامعه

(۳) نظم اجتماعی - نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - مطالعه خصوصیات قابل مشاهده - پیچیدگی کنش انسانی

(۴) قواعد اجتماعی - افول معانی - اخلاق‌گریزی - پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها

۶۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن

- فراهم آوردن زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری

- از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

- جهان‌های اسلام، غرب، چین و هند

(۱) سکولاریسم پنهان - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها و رفتارها و زندگی مردم - زوال عقلانیت ذاتی - جهان‌های اجتماعی در عرض هم

(۲) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی - تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق - زوال عقلانیت

ابزاری - جهان‌های اجتماعی در طول هم

(۳) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها و رفتارها و زندگی مردم - زوال عقلانیت ذاتی -

جهان‌های اجتماعی در طول هم

(۴) سکولاریسم آشکار - تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق - بروز زوال عقلانیت ابزاری - جهان‌های

اجتماعی در عرض هم

۶۵- به ترتیب صحیح یا غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی همواره متوجه قشرهای ضعیف جامعه است و آسیب‌های مربوط به فقر و غنا تمامی جامعه را در بر

می‌گیرد.

- در نیمه دوم قرن بیستم با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.

- در سال ۱۹۸۹م سازمان ملل با طرح پیمان باسل تلاش کرد تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کند.

- از بازگشت نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است با عناوین افول سکولاریسم و

پساسکولاریسم یاد می‌شود.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۶۶- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- عبارت «تخمین زمان آغاز حیات آدمی با توجه به مطالعه تاریخچه زیستی آن‌ها» به منبع «سخن بزرگان دین» اشاره دارد.

- عبارت «یک دانشمند با مطالعه فرضیه‌های دانشمند دیگر، سؤالات جدیدی مطرح کرد.» نشان می‌دهد که فرضیه‌ها می‌توانند علت طرح

مسئله‌های دیگر باشند.

- بیان وضعیت یک بیمار در آینده با توجه به فهم کنونی وضعیت او را می‌توان مصداقی از «پیش‌بینی» به حساب آورد.

- آنچه به طور غیرمستقیم و بدون حواس پنج‌گانه بررسی می‌شود، می‌تواند در حیطه روش علمی قرار بگیرد.

(۱) د - ن - ن - ن (۲) ن - ن - د - د (۳) ن - د - د - ن (۴) د - د - د - ن

۶۷- هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام یک از موارد مطرح‌شده همخوانی بیشتری دارد؟

(الف) تعیین اینکه صدای شنیده‌شده چه صدایی است

(ب) عالی‌ترین و پایین‌ترین مرتبه شناخت

(د) دریافت و فهم بیشتر اطلاعات براساس ویژگی‌های حسی و کیفی

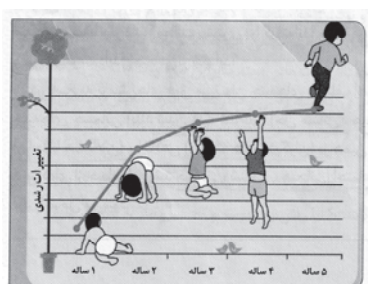
(ج) فرایندی که براساس آن، متوجه پیام موجود در یک متن می‌شویم

(۱) ادراک - تصمیم‌گیری و توجه - پردازش مفهومی - ادراک

(۲) توجه - حل مسئله و توجه - پردازش مفهومی - ادراک

(۳) احساس - تفکر و توجه - پردازش ادراکی - قضاوت

(۴) ادراک - تفکر و توجه - پردازش ادراکی - قضاوت



۶۸- کدام گزینه در مورد تصویر روبه‌رو درست است؟

(۱) این تصویر، دوره طفولیت تا کودکی دوم را نشان می‌دهد.

(۲) هرچه از سمت چپ نمودار به سمت راست آن حرکت می‌کنیم، مهارت حرکات درشت بیشتر

و مهارت حرکات ظریف کمتر می‌شود.

(۳) در طول دوره نشان‌داده‌شده، کودک «لبخند اجتماعی»، «ترس از غریبه»، «بازی موازی» و «بازی گروهی» را تجربه می‌کند.

(۴) در این دوره تفکر گزینشی به صورت تدریجی شکل می‌گیرد و در نوجوانی به اوج خود می‌رسد.

۶۹- کدام گزینه درباره مفاهیم مربوط به توجه درست است؟

- (۱) از دریافت محرک‌های حسی تا دادن معنی به آن‌ها چندین ساعت زمان لازم است.
- (۲) خیاطی که به مدل دوخت پیراهن اطرافیان خود توجه می‌کند، از اطلاعات حافظه خود بهره می‌برد.
- (۳) خرید برند خاصی از یک کفش که تبلیغ آن را بیشتر دیده‌ایم، نشان می‌دهد توجه ما کاملاً آگاهانه است.
- (۴) توصیه مشاور به دانش‌آموز مبنی بر استفاده از سه ماژیک هایلایت، صرفاً با هدف ایجاد تغییر درونی است.

۷۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (الف) برآورد دقیق حداکثر زمان مطالعه برای ایجاد تمرکز، به ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف مورد نظر بستگی دارد.
- (ب) وجود خطای ادراکی بیانگر آن است که اطلاعاتی که در ذهن معنا و تفسیر داده می‌شوند، الزاماً همان چیزهایی نیستند که توسط گیرنده‌های حسی ما دریافت شده‌اند.
- (ج) بر طبق اصل مجاورت، آقای حسینی با اینکه وضع مالی نسبتاً خوبی دارد، هنگامی که در کنار دوستان بسیار ثروتمند خود قرار می‌گیرد، وضع مالی او چندان هم خوب به نظر نمی‌رسد.

(د) افرادی که به ویژگی‌های حسی توجه بیشتری دارند اغلب متوجه خطاهای تابیی در متون (مثل تکرار یک کلمه) نمی‌شوند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۷۱- کدام عبارت در ارتباط با نحوه شکل‌گیری انواع حافظه نادرست است؟

- (۱) توجه کردن به اطلاعات، به انتقال آن‌ها به حافظه کوتاه‌مدت منجر می‌شود.
- (۲) اطلاعات موجود در حافظه کوتاه‌مدت در صورت تکرار شدن، به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.
- (۳) شکل‌گیری حافظه حسی، نتیجه دریافت اطلاعات محیطی توسط گیرنده‌های حسی و تشکیل ردهای حسی است.
- (۴) تمرین و بازگویی اطلاعات، یکی از شیوه‌های ساده شکل‌گیری حافظه کاری است.

۷۲- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- عبارت «مربی آرایشگری برای آموزش به هنرجوها، قیچی را به دستشان داده و می‌گوید خودشان موهای سر یک ماکت را همراه با توضیح استاد کوتاه کنند.» از فنون بهسازی حافظه به مطالعه چندحسی اشاره دارد.
- طبق آزمایش ابینگهوس، با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود و بیشترین مقدار فراموشی در روزهای نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
- عبارت «بیان کلماتی که در مجموعه کلماتی که ابینگهوس در آزمایشش به کار برده بود، وجود نداشته باشد» مثالی برای خطای حافظه اضافه کردن است.

- موفقیت بیشتر در آزمون‌های چهارگزینه‌ای نسبت به آزمون‌های تشریحی به سبب کاهش تداخل اطلاعات است.

- اینکه ما مجموعه‌ای از درختان کنار هم را به صورت یک «جنگل» ادراک می‌کنیم نه درخت‌های جداگانه، نمونه‌ای از اصل «مجاورت» است.

(۱) نادرست - درست - درست - نادرست (۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست

۷۳- هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، بیانگر کدام یک از مراحل حل مسئله است؟

- درصد درس عربی پارسا در آزمون‌ها، با وجود به کارگیری روش جدید مطالعه، پیشرفتی نمی‌کند. او این بار تصمیم می‌گیرد برای رسیدن به نتیجه دلخواه، تست بیشتری کار کند.

- معلمی نمرات دانش‌آموزان خود را قبل و بعد از به کارگیری روش‌های تدریس «فعال» و «مشارکتی» در کلاسش، مقایسه می‌کند.

- احسان تصمیم دارد به منظور کاهش استرس و اضطراب خود، سه روز در هفته را به ورزش کردن اختصاص دهد.

- روان‌شناسی برای تشخیص بهتر مشکلات مراجعش، از راهنمایی روان‌شناسان با سابقه استفاده می‌کند.

(۱) مرحله پنجم - مرحله سوم - مرحله دوم - مرحله اول (۲) مرحله چهارم - مرحله دوم - مرحله پنجم - مرحله اول

(۳) مرحله چهارم - مرحله اول - مرحله دوم - مرحله سوم (۴) مرحله پنجم - مرحله سوم - مرحله اول - مرحله دوم

۷۴- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام گزینه است؟

- «برخی افراد رانندگی کردن را یاد گرفته‌اند، اما در کشورهایی که جهت فرمان ماشین‌ها در سمت راست است، نمی‌توانند رانندگی کنند»، این عبارت به تأثیر منفی تجربه گذشته اشاره می‌کند.

- عبارت «فاطمه در حال حل پازل است. او ابتدا از گذاشتن قطعات گوشه‌های پازل شروع می‌کند تا پیدا کردن قطعات داخلی برایش میسر شود.» از روش‌های حل مسئله به روش تحلیلی اشاره دارد.

- بین حالت عاطفی ناخوشایند ناشی از ناتوانی در حل مسئله و استفاده از روش‌های تهاجمی، رابطه معکوس برقرار است.

- عبارت «دانش آموزی هنگام امتحان دادن، سؤالاتی را که پاسخ آن‌ها را به یاد نمی‌آورد، با ضربدر علامت‌گذاری می‌کند تا در زمان پایانی آزمون آن‌ها را بخواند و پاسخ دهد.» به اثر نهفتگی اشاره دارد.

(۱) درست - نادرست - نادرست - درست (۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - درست - درست - نادرست (۴) درست - درست - نادرست - درست

۷۵- آقای شفاعت سال‌هاست مبلغی را پس‌انداز کرده تا وقتی که به مقدار مشخصی رسید با آن مبلغ، اتومبیلی خریداری کند. او هم اکنون قصد

خرید اتومبیل را دارد و با چند نفر راجع به این موضوع مشورت کرده است، اما هنوز بین دو اتومبیل مردد است و قصد دارد نظر یک

کارشناس را نیز بپرسد. تصمیم‌گیری آقای شفاعت از چه نوعی است؟

(۱) مهم پیچیده - فردی (۲) مهم پیچیده - گروهی (۳) مهم ساده - فردی (۴) مهم ساده - گروهی

۷۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب، به کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- دوست پوریا به او پیشنهاد مصرف مواد اعتیادآور را می‌دهد و او با اینکه می‌داند این مواد سلامتی‌اش را به خطر می‌اندازند، با این پیشنهاد

موافقت می‌کند؛ به این دلیل که می‌ترسد دوستش از مخالفت او، ناراحت شود.

- خواستگاری که مدت‌ها مهر کسی را در دل داشته اما تعلل کرده است، با این پاسخ مواجه می‌شود: «دیر کردی نیمه عاشق ترم را باد برد.»

- مهلا به دلیل چشم و هم‌چشمی با خواهر شوهرش از چندین نفر پول قرض می‌گیرد تا بتواند همان خودرویی را بخرد که او هم دارد.

- امیرمحمد برای انتخاب رشته دانشگاهی خود، فرصت‌های اشتغال و میزان درآمد را در کنار علایق و نقاط قوت و ضعف خود در نظر

می‌گیرد و در نهایت رشته مدنظرش را انتخاب می‌کند.

(۱) اجتنابی - احساسی - وابسته - عقلانی

(۲) احساسی - اجتنابی - وابسته - عقلانی

(۳) وابسته - احساسی - تکانشی - منطقی

(۴) احساسی - اجتنابی - تکانشی - منطقی

۷۷- کدام گزینه در مورد «عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان»، درست است؟

(۱) عبارت «کوهنوردی در شرایط سخت برای کسب مقام ورزشی» با احتمال ماندگاری و تداوم رفتار بیشتری همراه است.

(۲) در عبارت «حسین برای کاهش استرس خود ورزش می‌کند ولی محمد ورزش می‌کند تا وزن خود را کاهش دهد.» به تفاوت در شدت

انگیزه اشاره می‌کند.

(۳) احتمال ماندگاری رفتاری کسی که از روی علاقه، رشته حقوق را انتخاب می‌کند، بیش از رفتار کسی است که دانشگاه فرهنگیان را صرفاً

به‌خاطر حقوق ماهیانه انتخاب کرده است.

(۴) زمانی که عوامل فرازیستی باعث به حرکت در آوردن رفتار می‌شود، شدت رفتار بیشتر از زمانی است که نیازهای زیستی موجب بروز رفتار شده‌اند.

۷۸- در کدام گزینه به عبارت صحیحی پیرامون مثال‌های ذکرشده اشاره شده است؟

(الف) ویکتور فرانکل و همه افرادی که در حین جنگ جهانی دوم، در اردوگاه‌های کار اجباری دوام آوردند، هر یک عقیده بسیار محکم و راسخی برای ادامه حیات داشتند.

(ب) آرام که از مغازه‌ای با هشتاد درصد تخفیف فصلی کاپشنی را به قیمت چهار میلیون خریده و از این تخفیف بسیار رضایت دارد، دو خیابان پایین‌تر همان کاپشن را به نصف قیمت و بدون تخفیف می‌بیند و به سرعت از ویتترین رو برمی‌گرداند و به خودش می‌گوید حتماً جنس لباس من بسیار بهتر است.

(ج) آقای کریمی در ازدواج اول خود که به زور خانواده بود، هیچ انعطافی در زندگی مشترک به خرج نداد و به سرعت به علت عدم تفاهم از همسرش جدا شد، اما در ازدواج دوم خود با وجود اختلافات بسیار و مشکلات بیشتر چون همسرش را خودش انتخاب کرده، حس رضایت دارد.

(د) نازنین به این دلیل که تا الان در همه روابط دوستانه خود طرد شده و رفتار درستی با او نداشته‌اند، ترجیح می‌دهد دیگر هیچ رابطه دوستانه‌ای با هیچ کس برقرار نکند.

(۱) انتخاب هدف انسجام در رفتار را در پی دارد. / ناهماهنگی شناختی ناخوشایند و تنش‌زا است. / اسناد شکست به عوامل بیرونی انگیزه افراد را کاهش می‌دهد. / فرد پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌داند.

(۲) اراده از عوامل نگرشی مؤثر بر رفتار افراد است. / اعتقاد قوی به چیزی که به آن شناخت داریم باور ما را شکل می‌دهد. / ادراک کنترل و کارایی کاذب مانع بروز رفتار است. / شکست به عوامل پایدار نسبت داده شده است.

(۳) نظام باورهای هر فرد و جامعه، موتور محرکه قوی جهت دستیابی به اهداف فردی و جمعی است. / فرد برای اینکه دچار ناهماهنگی شناختی نشود به توجیهاتی رو می‌آورد. / ما همواره دوست داریم همه چیز مطابق نظر و تحت اختیار ما باشد. / این اعتقاد در فرد ایجاد شده که رویدادها در کنترل او نیستند.

(۴) حرکت در مسیر هدف باعث می‌شود فرد تحت تأثیر موانع زودگذر همچون خستگی قرار نگیرد / ادراک کنترل و کارایی این فرد مطابق با شواهد محیطی بوده است / بسیار از ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است / شناخت ما همچون نظام قاعده‌مندی است که بین عناصر آن پیوند برقرار است.

۷۹- هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب با کدام‌یک از موارد مطرح‌شده همخوانی بیشتری دارد؟

(الف) با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد.

(ب) اثرات پر خوری بر وزن و سلامتی را کنترل می‌کند.

(ج) بیماری جسمانی که یکی از عوامل ایجاد افسردگی است.

(د) عامل روانی ایجاد سردردهای میگرنی

(۱) سبک زندگی - روان‌شناسی سلامت - ضعف شنوایی - فشار روانی

(۲) سبک زندگی - ورزش - بیماری ام اس - ترس از دست دادن دوست

(۳) تغذیه - ورزش - ضعف شنوایی - ترس از دست دادن دوست

(۴) تغذیه - روان‌شناسی سلامت - بیماری ام اس - فشار روانی

۸۰- به‌ترتیب در جایگاه‌های «الف»، «ب» و «ج» جدول، کدام مورد قرار می‌گیرد؟

به معنای تلاش برای حذف یا تحمل فشار روانی است.	«ب»	شکل‌دهی به سبک زندگی افراد
«الف»	تمرین آرام‌سازی خود	«ج»

(۱) مقابله - روش مقابله سازگارانه بلندمدت - تأثیر غیرمستقیم مذهب بر سلامت

(۲) الگوهای رفتاری و شناختی - روش مقابله سازگارانه کوتاه‌مدت - تأثیر غیرمستقیم مذهب بر سلامت

(۳) مقابله - روش مقابله سازگارانه کوتاه‌مدت - تأثیر مستقیم مذهب بر سلامت

(۴) الگوهای رفتاری و شناختی - روش مقابله سازگارانه بلندمدت - تأثیر مستقیم مذهب بر سلامت



دفترچه شماره ۲

دفترچه اختصاصی

جامع ۲ (ویژه کنکور اردیبهشت)

آزمون ۵ اردیبهشت - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

برای مشاهده فیلم‌ها در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾:

(۱) و چون قرآن قرائت شد همه بدان گوش دادند و سکوت کردند تا مورد رحمت قرار گیرند!

(۲) و هنگامی که قرآن خواندند آن را بشنوید و سکوت کنید شاید مورد رحمت قرار داده شوید!

(۳) و هرگاه قرآن خوانده شود به آن گوش فرا دهید و سکوت کنید امید است مورد رحمت قرار گیرید!

(۴) و هر زمان قرآن خوانده شد به آن گوش فرا دهید و خاموش باشید که خداوند شما را مورد رحمت قرار دهد!

۸۲- « هَذِهِ حَصَّةٌ سَتَتَكَلَّمُ الْمَعْلَمَةُ فِيهَا عَنْ وَاجِبَاتِنَا الْمَهْمَةِ أَمَامَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ مِنْهَا الْمَتَاحِفُ وَ الْهَوَاتِفُ الْعَامَّةُ وَ

الْمُسْتَوْصَفَاتُ وَ دَوْرَاتُ الْمِيَاهِ ثُمَّ تَسْتَمِعُ إِلَى اقْتِرَاحَاتِنَا! »:

(۱) در این زنگ معلّم درباره وظایف مهمّ ما در برابر تأسیسات عمومی از جمله موزه‌ها و تلفن‌های عمومی و درمانگاه‌ها و

سرویس‌های بهداشتی سخن خواهد گفت آنگاه به پیشنهادهای ما گوش خواهد داد!

(۲) این زنگی است که معلّم برای ما از وظایف مهمّ در برابر تأسیسات عمومی و موزه‌ها و تلفن‌های عمومی و

بیمارستان‌ها و سرویس‌های بهداشتی صحبت خواهد کرد سپس به پیشنهادهایمان گوش خواهد داد!

(۳) معلّم در این زنگ درباره وظایف مهمّ ما در مقابل تأسیسات دولتی از جمله موزه‌ها و تلفن‌های عمومی و بیمارستان‌ها

و آب‌های بهداشتی صحبت خواهد کرد سپس پیشنهادهایمان را خواهد شنید!

(۴) این زنگی است که معلّم در آن درباره وظایف مهمّ ما در برابر تأسیسات عمومی از جمله موزه‌ها و تلفن‌های عمومی و

درمانگاه‌ها و سرویس‌های بهداشتی صحبت خواهد کرد آنگاه به پیشنهادهای ما گوش خواهد داد!

۸۳- « أَنَا أَعْلَمُ أَنَّكَ إِنْسَانٌ صَبَآرٌ وَ لَا تُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ يَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرْحاً وَ يَتَفَاخَرُ عَلَى الْآخِرِينَ! »:

(۱) من می‌دانم که تو انسان بسیار شکیبایی هستی و هر خودپسندی را که با ناز و غرور روی زمین راه می‌رود و بر

دیگران فخر می‌فروشد، دوست نداری!

(۲) من داناتر به این که تو انسانی بسیار صبور هستی و تمام متکبرانی را که با خودپسندی بر زمین راه می‌روند و بر

دیگران فخرفروشی می‌کنند، دوست نداری!

(۳) من می‌دانم تو انسان شکیبایی هستی و هر کسی را که نسبت به نفس خود مغرور است و شادمانه روی زمین راه

می‌رود و بر دیگران فخرفروشی می‌کند، دوست نداری!

(۴) من آگاهم که تو بسیار صبوری و هر خودپسند مغروری را که روی زمین با ناز و غرور راه می‌رود و بر دیگران فخر

می‌فروشد، به دوستی نمی‌گیری!

۸۴- « كَرَّرَ إِطْعَامَ الْمَسَاكِينِ وَ الْفُقَرَاءَ شَابًّا يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ، فَوَجَدْنَا فِي الشَّابِّ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ وَ جَالَسْنَاهُ! »:

- (۱) جوانی که غذا خوردن همراه بیچارگان و فقیران را تکرار کرد، ناتوان را در سختی‌های روزگار یاری کرده بود، پس ویژگی‌های افراد بالیمان را در آن جوان پیدا کردیم و با او همنشینی کردیم!
- (۲) جوانی غذا خوردن همراه درماندگان و نیازمندان را تکرار کرد که به ناتوان در سختی‌های روزگار کمک می‌کرد، پس ویژگی‌های مؤمنان را در این جوان پیدا کردیم و همنشین او شدیم!
- (۳) جوانی که غذا دادن به بیچارگان و نیازمندان را تکرار کرد، به ناتوان در گرفتاری‌های روزگار کمک کرده بود، پس ویژگی‌های افراد بالیمان را در این جوان یافتیم و از همنشینان او شدیم!
- (۴) جوانی خوراک دادن به درماندگان و نیازمندان را تکرار کرد که ناتوان را در گرفتاری‌های روزگار یاری می‌کرد، پس ویژگی‌های مؤمنان را در آن جوان یافتیم و با او همنشینی کردیم!

۸۵- « مَا مِنْ إِنْسَانٍ يَعْيشُ تَحْتَ هَذِهِ السَّمَاءِ إِلَّا وَ لَهُ قِصَّةٌ قَدْ مَلَأَ صَفْحَاتَهَا أَنْفَعُ الدُّرُوسِ وَ الْعِبَرِ! »:

- (۱) انسانی که زیر این آسمان زندگی می‌کند، قطعاً قصه‌ای دارد که سودمندترین درس‌ها و پندها صفحات آن را پُر کرده‌اند!
- (۲) هیچ انسانی نیست که در زیر این آسمان زندگی کند ولی داستانی نداشته باشد که صفحاتش از سودمندترین درس‌ها و عبرت‌ها پُر شده‌اند!
- (۳) هیچ انسانی نیست که زیر این آسمان زندگی کند مگر اینکه داستانی دارد که سودمندترین درس‌ها و عبرت‌ها، صفحاتش را پُر کرده‌اند!
- (۴) انسانی که در زیر این آسمان زندگی می‌کند، فقط قصه‌ای دارد که صفحاتش با درس‌ها و پندهای بسیار سودبخش پُر شده‌اند!

۸۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) إِنْ تُرِيدُوا إِلَّا يَنْفُضَ النَّاسُ مِنْ حَوْلِكُمْ فَلَا تَكُونُوا مُتَكَبِّرِينَ!: اگر می‌خواهید که مردم از اطرافتان پراکنده نشوند، پس خودبزرگ‌بین نباشید!
- (۲) رَاقِبْتُ مَزْرَعَتَكَ مُرَاقِبَةَ الْمَزَارِعِينَ الْمُجْتَهِدِينَ وَ مَا غَفَلْتُ عَنْهَا لَحْظَةً!: همراه کشاورزان کوشا از مزرعه تو مراقبت کردم و لحظه‌ای از آن غافل نشدم!
- (۳) اسْتَعْمَلْ رُكَّابَ السَّيَّارَةِ حَزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْمَالًا لِيُنْقَذُوا مِنَ الْخَطَرِ!: سرنشینان خودرو، از کمربند ایمنی قطعاً استفاده کردند تا از خطر نجات یابند!
- (۴) قَالَ خَبِيرُ الزَّرَاعَةِ مُتَعَجِّبًا لِي: مَا أَقَلَّ أَفْرَاحَ طُيُورِ حَقْلِكَ!: کارشناس کشاورزی با تعجب به من گفت: چقدر جوجه‌های پرندگان کشتزارت کم است!

۸۷- عَيْن الصَّحِيح:

(۱) النَّدَامَةُ تُعَلِّمُنَا أَنَّ الْحَيَاةَ قَصِيرَةٌ وَ لَا تُعْطِي الْفُرْصَ لَنَا مَرَّتَيْنِ!: پشیمانی به ما یاد می‌دهد که زندگی کوتاه، فرصت‌ها را دو بار به ما نمی‌دهد!

(۲) تُعَدُّ إِيرانَ مِنْ أَكْبَرِ الدَّوَلِ الْمَصْدَرَةِ لِلنَّفْطِ وَ أَنْجَحَهَا فِي مَدِّ خُطُوطِ الْأَنْابِيبِ!: ایران از بزرگترین کشورهای صادر کننده نفت و موفق‌ترینشان در کشیدن خطوط لوله‌ها به‌شمار می‌آید!

(۳) حَسْبُكَ إِلَّا تَتَوَقَّفَ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ، فَإِنَّ الْأَبْوَابَ سَتُفْتَحُ أَمَامَكَ!: کافی است که تلاشت متوقف نشود، بدون شک درها مقابل تو گشوده خواهند شد!

(۴) تَخْرَبُ بَيُوتُ مَنْ يَبْنُونَهَا عَلَى الْكَذِبِ وَ الْخِدَاعِ، فَكُنْ صَادِقاً فِي حَيَاتِكَ!: کسانی که خانه‌هایشان را بر دروغ و فریب بنا کنند، آن‌ها را ویران می‌نمایند، پس در زندگی صادق باش!

۸۸- « دوست صمیمی تو همان کسی است که سخنش بر اساس دوری از هر بدی و دشمنی استوار باشد، زیرا از بدی

دشمنی درو خواهی کرد!»: عَيْن الصَّحِيح:

(۱) الصَّدِيقُ الْحَمِيمُ هُوَ الَّذِي يَكُونُ كَلَامُهُ قَائِماً عَلَى أَسَاسِ الْإِبْتِعَادِ عَنْ كُلِّ إِسَاءَةٍ وَ عَدْوَانٍ، لِأَنَّكَ سَوْفَ يَحْصُدُ الْعَدَاوَةَ مِنَ الشَّرِّ!

(۲) الصَّدِيقُ حَمِيمُكَ مَنْ كَانَ كَلَامُهُ عَلَى أَسَاسِ الْإِبْتِعَادِ عَنْ أَيِّ إِسَاءَةٍ وَ عَدْوَانٍ، لِأَنَّكَ سَوْفَ تَحْصُدُ مِنَ الشَّرِّ الْعَدْوَانَ!

(۳) صَدِيقُكَ الْحَمِيمُ هُوَ الَّذِي يَكُونُ كَلَامُهُ قَائِماً عَلَى أَسَاسِ الْإِبْتِعَادِ عَنْ أَيِّ إِسَاءَةٍ وَ عَدْوَانٍ، لِأَنَّكَ سَتَحْصُدُ الْعَدَاوَةَ مِنَ الْإِسَاءَةِ!

(۴) صَدِيقُكَ الْحَمِيمُ هُوَ مَنْ تَكُونُ أَقْوَالُهُ قَائِماً عَلَى أَسَاسِ الْإِبْتِعَادِ عَنْ كُلِّ عَدْوَانٍ وَ شَرٍّ، لِأَنَّهُ سَتَحْصُدُ الْعَدَاوَةَ مِنَ الْإِسَاءَةِ!

۸۹- عَيْنَ مَا لَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ:

(۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ﴾: قیمتی گردی اگر فضل و هنر گیری از او!

(۲) مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينِ مَاتَ خَاسِراً!: دور باش ای خواجه از اهل نفاق / در جهنم دان منافق را وثاق!

(۳) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا!: مُلْكُ دُنْيَا هَمَّةٌ بِأَهْمَتِ سَعْدِي هِيَجَ اسْت!

(۴) ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾: گر تو نیکی کنی جزا یابی / در جهانِ جاودان، بقا یابی!

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩٠ - ٩٤) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

«الفضاء الإلكتروني» من الظواهر التي تجلبُ الباحثينَ ليطالعوها حولَ آثارها على المجتمع الإنساني. فلنعلمُ أنَّ عددَ مُستخدمي الإنترنت اليومَ يتجاوزُ ثلاثة مليارات مستخدم ولكن يؤثرُ على أكثر من تسعين بالمئة من سَكَن الأرض؛ هذا يعني علينا أن نحاولَ أكثر لنرفعَ ثقافةَ مجتمعنا في طريق استخدام هذه التكنولوجيا الحديثة كما يلزمُ أن نعلِّمَ صغارنا من الطُفولة حتى يستخدموها بأحسن وجهٍ في حياتهم.

الاستفادة من «الكتب الإلكترونية» إحدى طرقِ تحسينِ الاستخدام من الإنترنت و الفضاء الإلكتروني لأنها مجموعة من العلوم المفيدة الوثيقة تنفعنا أكثر من معلومات سطحية نواجهها عبر الإنترنت و يمكنُ لنا أيضاً مُطالعة هذه الكتب مثل الكتب المطبوعة!

٩٠- عَيِّن الصَّحِيحَ حَوْلَ مُسْتَعْمِلِ الإنترنتِ فِي الْعَالَمِ:

(١) يَتَأَثَّرُ أَكْثَرُ النَّاسِ مِنْهُ وَ إِنْ لَا يَسْتَعْمِلُونَهُ!

(٢) هُمْ كَثِيرُونَ جَدًّا أَكْثَرُ مَنْ يَتَأَثَّرُونَ مِنْهُ فِي الْعَالَمِ!

(٣) هُمْ يُطَالَعُونَ لِفَهْمِ آثَارِهِ عَلَى حَيَاةِ النَّاسِ فِي الْمَجْتَمَعَاتِ!

(٤) أَكْثَرُهُمْ يَسْتَفِيدُونَ مِنَ الْكُتُبِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ بَدَلَ مَعْلُومَاتٍ سَطَحِيَّةٍ!

٩١- عَيِّن الصَّحِيحَ:

(١) النَّاجِحُونَ يَسْتَفِيدُونَ مِنَ الْكُتُبِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ فَقَطْ!

(٢) الطَّرِيقُ فِي الِاسْتِفَادَةِ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ أَهْمٌ مِنْ كَمِيَّتِهِ!

(٣) لَا شَكَّ فِي تَأْثِيرِ الْفَضَاءِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ عَلَى جَمِيعِ النَّاسِ!

(٤) كُلُّ مَا نَرَى فِي الْإِنْتَرْنِتِ مَعْلُومَاتٌ سَطَحِيَّةٌ لَا قِيَمَةَ لَهَا فِي الْوَاقِعِ!

٩٢- عَيِّن الَّذِي لَمْ يُذَكَّرْ فِي النَّصِّ حَوْلَ «الكتب الإلكترونية»:

(١) إِمْكَانُ الْمَطَالَعَةِ لِلنَّاسِ!

(٢) النَّفْعُ فِيهَا لِلْقَارِئِينَ وَ الْمُسْتَعْمِلِينَ!

(٣) وَثَاقُهَا أَكْثَرُ مِنْ أَخَوَاتِهَا الْمَطْبُوعَةِ!

(٤) دَوْرُهَا فِي تَحْسِينِ الْإِسْتِخْدَامِ مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ و ٩٤)

٩٣- « يُطَالَعُوا - يُوَثَّرُ - أَحْسَنُ - الْإِسْتِخْدَامُ »:

(١) يُطَالَعُوا: فعل مضارع - للجمع - مزيد ثلاثي، و له حرف زائد واحد فقط / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية

(٢) يُوَثَّرُ: مضارع - للمفرد المذكر الغائب (= للغائب) - مزيد ثلاثي من باب تَفَعَّلَ - معلوم / فعل، و الجملة فعلية

(٣) أَحْسَنُ: اسم تفضيل من مصدر مجرّد ثلاثي - للمذكر - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ بأحسن: جارّ و

مجرور

(٤) الْإِسْتِخْدَامُ: اسم - مصدر من باب استفعال؛ و له ثلاثة حروف زائدة - معرّف بآل / مضاف اليه و مجرور

بالكسرة

٩٤- « سَكَّانٌ - نَعْلَمُ - نَوَاجُهُ - الْمَطْبُوعَةُ »:

(١) سَكَّانٌ: مذكر - اسم مبالغة (حروفه الأصلية: س ك ن) - معرب / مجرور بحرف الجرّ بعلامة الكسرة

(٢) نَعْلَمُ: مضارع - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلاثي؛ مصدره «تَعْلِيمٌ» - معلوم / فعل و فاعل، مفعوله: صيغار

(٣) نَوَاجُهُ: مزيد ثلاثي من باب مفاعلة، مصدره «مُؤَاجَهَةٌ» - متعدّ / فعل و فاعل؛ مفعوله: ضمير «ها» المتّصل

(٤) الْمَطْبُوعَةُ: مفرد مؤنث - اسم مفعول، من مصدر مجرّد ثلاثي - معرفة / صفة و مجرور بالتبعية من موصوفها

■■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٩٥ - ١٠٠)

٩٥- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(١) شُرْطِيّ إِدَارَةِ الْجَوَازَاتِ سَأَلَ الْمُسَافِرَ، (٢) عَنِ بَلَدِهِ وَ عَدَدِ الْمُرَافِقِينَ فِي هَذِهِ السَّفَرَةِ،

(٣) فَأَجَابَ الْمُسَافِرُ سِتَّةً، وَالِدَايَ وَ أُخْتَايَ وَ أَخَوَايَ، (٤) وَ بَعْدَمَا فَتَشَّهَهُمْ سَمَحَ لَهُمْ بِالدُّخُولِ بِإِعْزَازٍ!

٩٦- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَعْدُودِ:

(١) زَارَ أَوْلَئِكَ السَّائِحُونَ ثَمَانِيَةَ أَمَاكِنَ فِي يَوْمَيْنِ اثْنَيْنِ!

(٢) أُسْتُخْدِمَتْ إِثْنَتَا عَشْرَةَ نَاقَلَاتٍ لِنَقْلِ النَّفْطِ إِلَى مَصْفِيَيْنِ إِثْنَيْنِ!

(٣) فِي سَفَرِنَا شَاهَدْنَا ثَلَاثَةً وَ عَشْرِينَ أَثَرًا مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ لِأَرْبَعِ مَحَافِظَاتٍ!

(٤) كَانَ لِقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ شَاهَدْنَاهَا خَمْسَةً وَ سَبْعُونَ سَاكِنًا يَعْشُونَ فِي أَحَدِ عَشَرَ بَيْنًا!

٩٧- عَيْنُ الْخَطَا: (عن التفضيل)

- (١) شهداؤنا يُرْزَقون عند ربِّهم الأعلى!
- (٢) يُعتبر اللَّبن الخالص من أفضل الموادِّ الغذائية!
- (٣) أُختي الكبرى تَتَعَلَّمُ اللُّغة العربيَّة في الجامعة!
- (٤) اللَّعبة الصغيرة كانت سُفلى من الكرسيِّ في الغرفة!

٩٨- عَيْنُ «لَمْ» تُغَيِّرُ زَمْنَ الْفِعْلِ:

- (١) لم تأكلين هذا الطَّعامَ الحارَّ بِسرعة و أنت تعلمين أَنَّهُ يضرُّكَ!
- (٢) لم يُحقِّقِ التَّقدِّمَ إِلَّا مَنْ يَسْعَى مُشتاقاً لبناء مُستقبل زاهر!
- (٣) لم تَحَدَّثِ الطَّالِبَ عند تدريس المعلم مع زميل مثله!
- (٤) لم لا تنصر مظلوماً يَطلب مساعدتك!

٩٩- عَيْنُ مَا فِيهِ التَّأَكُّدُ أَكْثَرُ مِنَ الْبَاقِي:

- (١) إِنَّ هدفنا في الحياة ليس شيئاً إِلَّا تحقيق أهداف القرآن و السُّنة!
- (٢) إِنَّ المعلمَ اجتهد إجتهداً و إمتحن طَلابه بِأسئلة مهمَّة إِلَّا ثلاثة منهم!
- (٣) قلت لتلامذتي الكرام إنكم لم تتقدّموا في دروسكم تقدّماً إِلَّا بعد جهدكم!
- (٤) إِنَّ العلم سراج يُضيء الطريق و يُرشد الإنسان إلى أحسن الطريق إرشاداً!

١٠٠- مَيِّز «سَمِيَّة» تَكُونُ مَنَادِي:

- (١) أَنْصُرِي سَمِيَّةَ يَا أُخْتِي فِي دروسها!
- (٢) سَمِيَّةَ لِمَاذَا تُجَالِسِينَ زَمِيلَةَ لَا هدف لها؟!
- (٣) سَمِيَّةَ لَا تَتْرِكِ صديقَتها بسبب عيب واحد فيها!
- (٤) يَا أُمَّ سَمِيَّةَ هَلْ تَسْمَحِينَ لِابْنَتِكَ أَنْ تُشَارِكَ فِي المراسيم؟!

۱۰۱- کدام گزینه درباره ارتباط «باستان‌شناسی و علم تاریخ» نادرست است؟

- (۱) منابع مکتوب برای شناخت کامل دوره‌های تاریخی مخصوصاً اوایل آن کافی نیست.
 - (۲) کاوش‌های باستان‌شناسی به مورخان کمک می‌کنند که ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دوره‌های تاریخی را بشناسند.
 - (۳) باستان‌شناسی نقش مهمی در مرمت و نگهداری میراث گران‌بها دارد.
 - (۴) مطالعه دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ، عمدتاً متکی به کاوش‌های علم تاریخ است.
- ۱۰۲- در یک موقعیت فرضی، مورخی می‌خواهد درباره «سال‌های ۵۰۹ تا ۲۶۴ قبل از میلاد» تحقیق کند. وی در مسیر پژوهش خود، احتمالاً با

کدام‌یک از حوادث زیر مواجه خواهد شد؟

- (۱) تبدیل جمهوری رم به قدرتی بزرگ در مدیترانه با پیروزی بر حکومت کارتاژ و پادشاهان مقدونی
 - (۲) شورش رومیان بر شاه شهر رم و تأسیس حکومت جمهوری رم
 - (۳) گسترش حکومت جمهوری رم با شکست رقیبان و تسلط بر سرتاسر شبه‌جزیره ایتالیا
 - (۴) لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا و برانداختن بقایای حکومت سلوکیان
- ۱۰۳- با توجه به تصاویر داده‌شده که آثار به‌جای مانده از هنر ایران باستان هستند، کدام گزینه متن زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟
- «تصویر «الف» «ب»، مربوط به دوره‌ای است که»

(ب)



(الف)



(۱) همانند - هنرمندان آن، چنان پیشرفتی در فنون و مهارت‌های ساخت گنبد داشتند که منبع الهام هنرمندان دوره اسلامی و حتی معماران اروپایی شدند.

(۲) برخلاف - هنر موسیقی در آن، منزلت و امتیازات ویژه‌ای داشت و عناوینی نظیر خنیاگر و رامشگر از آن دوره باقی مانده است.

(۳) همانند - هنرمندان آن، در ابتدا دنباله‌روی دستاوردهای فرهنگی و هنری یونان بودند اما با گذشت زمان، نفوذ فرهنگ و هنر یونانی را کاهش دادند.

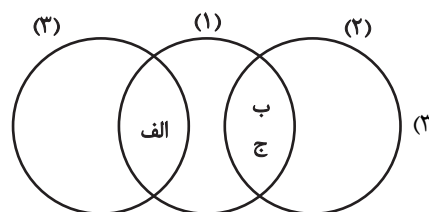
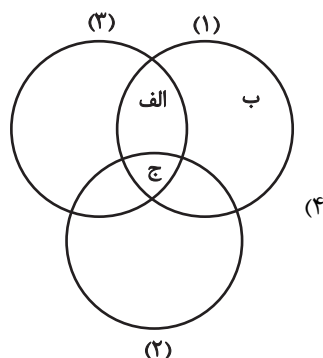
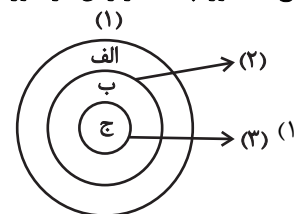
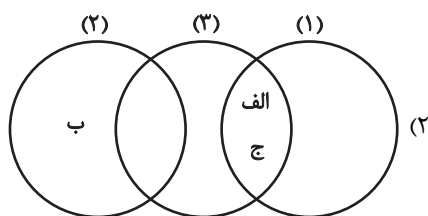
(۴) برخلاف - هنر بافندگی در آن رواج خوبی داشته است اما متأسفانه از پارچه‌ها و بافته‌های آن، به‌جز قالی پازیریک، چیزی باقی نمانده است.

۱۰۴- کدام شکل در مورد نقش و جایگاه زنان در تاریخ ایران در دوران ایلام (۱)، ساسانیان (۲) و مغول- تیموری (۳)، درست ترسیم شده است؟

(الف) قدرت و نفوذ چشمگیر زنان

(ب) موقعیت اجتماعی پایین زنان نسبت به مردان

(ج) حضور چشمگیر زنان در امور اجتماعی و سیاسی



۱۰۵- به ترتیب کدام گزینه در مقایسه نحوه به حکومت رسیدن منصور عباسی و مأمون عباسی و نحوه رفتار آن دو با ایرانیان درست است؟

(۱) هیچ کدام برای رسیدن به قدرت رقیب یا مدعی نداشته‌اند. - فقط منصور دستور به قتل حداقل یک ایرانی را داد.

(۲) فقط منصور برای رسیدن به قدرت دارای رقیب یا مدعی بود. - فقط مأمون دستور به قتل حداقل یک ایرانی را داد.

(۳) فقط مأمون برای رسیدن به قدرت دارای رقیب یا مدعی بود. - هیچ یک در هیچ زمانی دستور به قتل ایرانیان را ندادند.

(۴) هر دو برای رسیدن به قدرت، دارای رقیب یا مدعی بودند. - هر دو دستور به قتل حداقل یک ایرانی را داده‌اند.

۱۰۶- با عنایت به تاریخ سیاسی و اقتصادی عصر صفوی، موارد نادرست کدام‌اند؟

(الف) اراضی خصوصی، بسیار ناچیز بود و همواره در معرض مصادره قرار داشت.

(ب) شاه اسماعیل پس از جنگ چالدران، شیبک‌خان سرکرده ازبکان را کشت.

(ج) جدا شدن قندهار از ایران در زمان شاه‌صفی و پس گرفتن این شهر در زمان شاه‌عباس دوم بود.

(د) سپاه صفوی به کمک نیروی دریایی خود توانست در زمان شاه‌عباس اول پرتغالی‌ها را از جزایر ایرانی خلیج فارس بیرون کند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ب» و «د» (۴) «ج» و «د»

۱۰۷- چند گزاره زیر در رابطه با شارلمانی صحت تاریخی دارد؟

(الف) وی در قرن نهم میلادی درگذشت که پیش از درگیری پاپ و امپراتور مقدس روم بر سر اعطای حلقه اسقفی در قرن ۱۱ و ۱۲ میلادی بود.

(ب) پادشاهی فرانک‌ها به‌عنوان دسته‌ای از ژرمن‌ها، در زمان او به اوج قدرت رسید و وی توانست با جنگ‌های پی‌درپی، بخش اعظم اروپای مرکزی و شرقی را تحت سلطه خود درآورد.

(پ) او برخلاف پدر و نیای خود، با پاپ متحد شد اما پس از مرگ او، اسقف‌ها به سبب آشفتگی اوضاع مدعی حقوق سیاسی و قدرت دنیوی شدند.

(ت) او تا سال ۸۰۰ میلادی جنگ‌های بسیاری همراه با خونریزی داشت اما به دلیل پشتیبانی از پاپ در برابر رقیبانش، لقب «امپراتور مقدس روم» را از پاپ دریافت کرد.

(ث) شارلمانی، نهاد اداری دوران امپراتوری یونان باستان موسوم به کومس را برای اداره قلمروی خود احیا کرد.

(ج) او سیستمی مشابه «چشم و گوش شاه» که داریوش بزرگ در زمان هخامنشی به کار بست، ایجاد کرد.

(چ) شارلمانی علاقه و توجه خاصی به تعلیم و تربیت نشان داد و علمای مسیحی را از ایتالیا، انگلستان و ایرلند برای تدریس دعوت کرد.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) پنج

۱۰۸- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۱) و تاریخ (۲)، برای توضیح یا اثبات کدامیک از گزاره‌های زیر به منابع دست اول مکتوب استناد کرده‌اند؟

الف) در سده‌های نخستین هجری، مساجد، مهم‌ترین مراکز آموزشی بودند و در آنجا حلقه‌های بزرگ درسی تشکیل می‌شد.

ب) در دوران باستان تعلیم و تربیت به فرزندان خاندان شاهی و درباریان اختصاص داشت.

ج) علاقه‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال

ایرانی موجب رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در این دوران شد.

د) در دوران صفوی، مدرسه‌ها توسط ثروتمندان خیر ساخته می‌شدند و زنان ثروتمند نیز بخش زیادی از ثروت خود را وقف می‌کردند.

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «د» و «ج»

(۳) «ب» و «الف» (۴) «ج» و «الف»

۱۰۹- با توجه به نقشه زیر و اطلاعات کتاب درسی تاریخ (۳)، کدام گزینه در ارتباط با قراردادهای و عهدنامه‌های منعقد شده در دوره قاجار نادرست

است؟



(۱) به موجب عهدنامه (۳)، انگلستان مناطقی را از ایران جدا کرد و ضمیمه خاک هندوستان کرد که خود بر آن فرمان می‌راند.

(۲) عهدنامه‌های (۱)، (۲) و (۴) همگی با روسیه منعقد شدند و از لحاظ ترتیب زمانی بین این سه عهدنامه، (۴) زودترین و (۲) دیرترین عهدنامه منعقد شده بود.

(۳) به موجب عهدنامه (۴) که بین ایران و روسیه منعقد شد، ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای خزر (کاسپی) محروم شد.

(۴) به موجب عهدنامه (۱) که بین ایران و روسیه منعقد شد، ایران به پرداخت ۵ میلیون تومان غرامت متعهد شد و به اتباع روسیه نیز حق مصونیت قضایی داد.

۱۱۰- کدام موارد در خصوص کشور آلمان در قرن نوزدهم میلادی و نقش آن در وقوع جنگ جهانی اول درست هستند؟

الف) گسترش مستعمرات موجب بالا رفتن سطح تنش بین آلمان و همسایگان اروپایی‌اش شد.

ب) به ترتیب با روسیه بر سر شبه‌جزیره بالکان و با فرانسه بر سر ایالت‌های مرزی کشمکش و دشمنی داشت.

ج) امپراتوری آلمان با تأسیس و توسعه مدارس و دانشگاه‌ها و بسط شبکه حمل و نقل و ارتباطات خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه اقتصاد تبدیل شد.

د) ویلهلم یکم فرمانروای پروس به کمک صدراعظم خود بیسمارک، ملقب به مرد آهنین ایالت پروس، سرزمین‌های آلمانی را متحد و امپراتوری آلمان را تأسیس کرد.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۱۱- به ترتیب ترور حسنعلی منصور منتسب به کدام گروه است و مردم قم در ۱۹ دی ۱۳۵۶ در پی کدام اتفاق قیام کردند؟

(۱) سازمان مجاهدین خلق - انتشار مقاله توهین آمیز علیه امام خمینی

(۲) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی - انتشار مقاله توهین آمیز علیه امام خمینی

(۳) سازمان مجاهدین خلق - تبعید امام خمینی به ترکیه

(۴) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی - تبعید امام خمینی به ترکیه

۱۱۲- با توجه به این نوشته انتقادی که «تاریخ‌نگار را هم لازم است که راست‌گفتاری پیشه کند... فرشته را دیو نخواند و دیو را فرشته نداند...»

می‌توان دریافت که نویسنده به‌طور مشخص، در یکی از مراحل شش‌گانه پژوهش تاریخی با دشواری مواجه شده است. پیرامون این مرحله،

کدام گزینه به درستی تدوین شده است؟

(۱) این مرحله، مؤخر از «تدوین پرسش‌های تحقیق» و مقدم بر «گردآوری و تنظیم اطلاعات» انجام می‌گیرد.

(۲) این مرحله، مؤخر از «گردآوری و تنظیم اطلاعات» و مقدم بر «گزارش یافته‌های پژوهش» انجام می‌گیرد.

(۳) این مرحله، مؤخر از «تحلیل و تفسیر اطلاعات» و مقدم بر «گزارش یافته‌های پژوهش» انجام می‌گیرد.

(۴) این مرحله، مؤخر از «انتخاب موضوع پژوهش» و مقدم بر «تدوین پرسش‌های تحقیق» انجام می‌گیرد.

۱۱۳- تقدم و تأخر زمانی نبردهای زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟



الف) نبرد دندانقان

ب) تصرف نیشابور توسط طغرل

پ) نبرد آلمان با امپراتوری اتریش - مجارستان

ت) گوش‌مالی اعراب متجاوز

ث) اسارت والریانوس امپراتور روم

ج) اعلان جنگ اتریش به صربستان

(۲) الف - ث - ت - ب - ج - پ

(۱) ت - ث - الف - ب - پ - ج

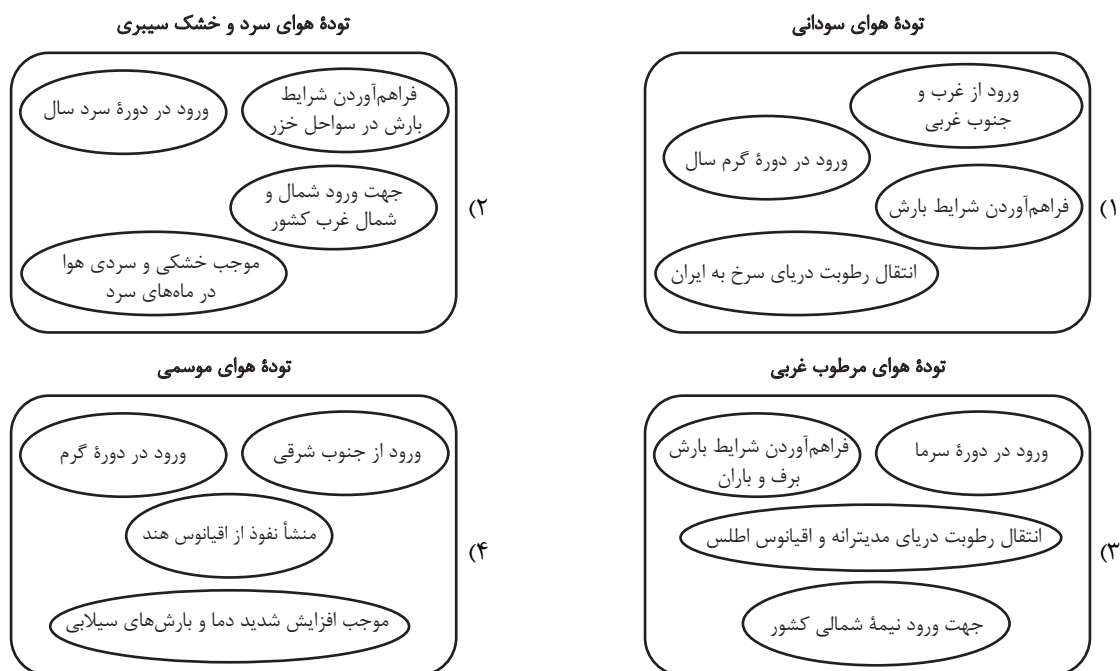
(۴) ت - ث - الف - ب - ج - پ

(۳) ث - ت - ب - الف - پ - ج

۱۱۴- کدام گزینه با توجه به ارتباط جغرافیا با سایر علوم درست است؟

- (۱) ژئومورفولوژی و سنجش از دور، هر دو مربوط به شاخه جغرافیای طبیعی هستند.
- (۲) جغرافیای آب‌ها و کارتوگرافی، هر دو مربوط به شاخه جغرافیای طبیعی هستند.
- (۳) جغرافیای روستایی و جغرافیای زیستی، هر دو مربوط به شاخه جغرافیای انسانی هستند.
- (۴) روش‌های کمی در جغرافیا و نقشه‌کشی، هر دو مربوط به شاخه فنون جغرافیایی هستند.

۱۱۵- کدام تصویر در خصوص توده‌های هوای ورودی به کشور به‌درستی نمایش داده شده است؟



۱۱۶- با توجه به متن زیر چند گزاره تحلیل درستی از آن ارائه می‌دهند؟

«با توجه به اطلاعات به دست آمده، کشور «A» در سال ۲۰۱۵ میلادی، ۴۰۰۰۰۰۰۰ نفر جمعیت دارد. میزان مولید کشور «A» در همان سال، ۱۸۰۰۰۰۰ نفر و میزان مرگ و میر آن نیز در همان سال ۸۰۰۰۰۰ بوده است. در سال ۲۰۲۰ میلادی کشور «A» توانست میزان مولید خود را به ۲۵۰۰۰۰۰ نفر افزایش بدهد و میزان مرگ و میر خود را نیز به ۵۰۰۰۰۰ نفر کاهش بدهد و جمعیت خود را به ۵۰۰۰۰۰۰۰ نفر برساند.»

الف) در طی ۵ سال، کشور «A» توانست از طریق گسترش بهداشت و واکسیناسیون، لوله کشی و بهبود آب آشامیدنی، رونق صادرات نفت و واردات مواد غذایی، میزان مرگ و میر خود را کاهش بدهد.

ب) اگر کشور «A» سیاست‌های مناسبی را برای کاهش مرگ و میر و افزایش جمعیت خود اتخاذ نمی کرد، ممکن بود در آینده با مشکلاتی اعم از کاهش نیروی فعال و تضعیف نیروی دفاعی روبه‌رو شود.

ج) رشد طبیعی جمعیت از سال ۲۰۱۵ تا سال ۲۰۲۰، ۲ برابر شده است و بر اساس نرخ رشد جمعیت در سال ۲۰۲۰، این کشور تقریباً بعد از ۱۷ سال شاهد دو برابر شدن جمعیت خود خواهد بود.

۱۱۷- با توجه به عبارت‌های زیر، هرم سلسله‌مراتب سکونتگاه‌ها در کدام گزینه به‌درستی نشان داده شده است؟

الف) قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه در ایران که به‌طور مستقیم از منابع طبیعی استفاده می‌کنند.

ب) نوگرایی کمتر و تغییرات اجتماعی کندتر است.

ج) سکونتگاهی که مردم در آن بیشتر به فعالیت اقتصادی نوع دوم و سوم اشتغال دارند.



۱۱۸- کدام گزینه با توجه به موارد زیر نا درست است؟

الف) ناحیه بیابانی

ب) ناحیه کوهستانی

ج) ناحیه ساحلی

۱) قابلیت گردشگری بین همهٔ موارد مشترک است اما قابلیت تولید انرژی فقط در «الف» و «ج» مشترک است.

۲) کشت گیاهان مقاوم با محیط برای حفاظت از ناحیه، در «الف» و «ج» مشترک است.

۳) مناسب بودن برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا، در «الف» و «ب» مشترک است.

۴) به‌ترتیب از نظر تعداد جمعیت ساکن در نواحی مذکور، «ج» بیشتر از همه و سپس «ب» و در نهایت «الف» می‌باشد.

۱۱۹- با جست‌وجو در اینترنت، می‌فهمیم که شهر قزوین در طول جغرافیایی 50° درجه شرقی قرار دارد و طول جغرافیایی شهر مشهد نیز حدوداً

60° درجه شرقی است. بر این اساس، می‌توان گفت:

۱) اگر اذان مغرب در قزوین $18:35$ باشد، اذان مغرب در مشهد $17:50$ است.

۲) اگر اذان مغرب در قزوین $18:32$ باشد، اذان مغرب در مشهد $17:52$ است.

۳) اگر اذان مغرب در قزوین $17:52$ باشد، اذان مغرب در مشهد $18:32$ است.

۴) اگر اذان مغرب در قزوین $17:50$ باشد، اذان مغرب در مشهد $18:35$ است.

۱۲۰- شکل زیر با کدام گزینه دربارهٔ انواع مرزها از نظر پیدایش و شکل‌گیری مرتبط است؟



۱) مورد قبول دو کشور همسایه قرار نگرفته است.

۲) با استفاده از مختصات جغرافیایی تعیین می‌شوند.

۳) از زمان‌های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده‌اند.

۴) با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین می‌شوند.

۱۲۱- با توجه به موارد زیر در خصوص شکل کشورها، کدام گزینه درست است؟

الف) کشورهای چند تکه

ب) کشورهای دنباله‌دار

ج) کشورهای طویل

۱) کشور اندونزی با «الف» و کشورهای نروژ و تایلند با «ج» مطابقت دارند.

۲) کشور شیلی با «ج» و کشور اندونزی با «ب» مطابقت دارد.

۳) کشور اندونزی با «الف» و کشور نروژ با «ب» مطابقت دارد.

۴) کشور تایلند با «ب» و کشور شیلی با «ج» مطابقت دارد.

۱۲۲- با توجه به انواع فعالیت‌های اقتصادی، کدام گزینه درست است؟

الف) تولید محصولات زراعی به دلیل تنوع آب و هوایی در ایران

ب) امکان کشت انواع میوه‌های نیمه گرمسیری و گرمسیری

ج) کمک به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی

د) زیربناهای توسعه اقتصادی

۱) «الف» و «ج»: نوع دوم - «ب» و «د»: نوع اول

۲) «ب» و «د»: نوع چهارم - «الف» و «ج»: نوع سوم

۳) «الف» و «ب»: نوع اول - «ج» و «د»: نوع سوم

۴) «الف» و «ب»: نوع دوم - «ج» و «د»: نوع اول

۱۲۳- در ارتباط با انواع شیوه‌های حمل و نقل کدامیک از موارد زیر درست است؟

الف) ساختن آزادراه‌ها و بزرگراه‌ها راه حلی برای مشکلات ترافیکی و افزایش سرعت خودروها بود.

ب) تعداد بزرگراه‌ها و آزادراه‌های کشور نسبت به یک دهه قبل به ترتیب دو و سه برابر شده است.

ج) هزینه احداث ترمینال در حمل و نقل ریلی از هزینه احداث ترمینال در حمل و نقل جاده‌ای بیشتر است.

د) هزینه حمل قطار در مسافت‌های طولانی بیشتر از جاده است.

۱) موارد «د» و «ج» برخلاف موارد «الف» و «ب» درست‌اند.

۲) موارد «ب» و «ج» برخلاف موارد «د» و «الف» درست‌اند.

۳) موارد «الف» و «ج» برخلاف موارد «ب» و «د» درست‌اند.

۴) موارد «د» و «ب» برخلاف موارد «الف» و «ج» درست‌اند.

۱۲۴- با نگاهی به نظریه «مرکز - پیرامون»، کدام گزینه تحلیل درستی بر «شرکت‌های چندملیتی» ارائه می‌نماید؟

الف) شعبه اصلی شرکت

ب) طراحی و فناوری علمی تولید

ج) مزیت نسبی در نظام مالیاتی

۱) برای شرکت‌های چندملیتی، «الف» و «ب» به ترتیب، در کشورهای مرکز و پیرامون هستند.

۲) برای شرکت‌های چندملیتی، «الف» و «ج» به ترتیب، در کشورهای مرکز و پیرامون هستند.

۳) برای شرکت‌های چندملیتی، «الف» و «ج» به طور مشترک، در کشورهای مرکز هستند.

۴) برای شرکت‌های چندملیتی، «ب» و «ج» به طور مشترک، در کشورهای مرکز هستند.

۱۲۵- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدامیک از روش‌های مدیریت پیش از وقوع سیل است؟

الف) ایجاد کانال‌های انحرافی و اصلاح بستر رودخانه‌ها

ب) نصب دستگاه‌های هشداردهنده سیل در مناطق سیل خیز

ج) احداث سدهای ذخیره‌ای و سدهای تنظیمی

د) تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها و اجرای روش‌های آبخیزداری

۱) غیرسازه‌ای - سازه‌ای - غیرسازه‌ای - سازه‌ای

۲) سازه‌ای - غیرسازه‌ای - سازه‌ای - غیرسازه‌ای

۳) سازه‌ای - سازه‌ای - غیرسازه‌ای - غیرسازه‌ای

۴) غیرسازه‌ای - غیرسازه‌ای - سازه‌ای - سازه‌ای

۱۲۶- در کدام عبارت احتمال برداشت معانی مختلف وجود ندارد؟

(۱) مرگش به خاطر گازگرفتگی بود. (۲) تا سیر نخوری بیرون نمی‌روی.

(۳) خونت خیلی ارزشمند. (۴) جلو میدان می‌بینمت.

۱۲۷- به ترتیب صحیح و یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) بین دو مفهوم «صدای آن پرنده» و «طعم این غذا» هیچ نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار نیست.

ب) مفهومی که ترکیب یک نسبت فامیلی و یک اسم خاص است، مفهومی کلی است.

ج) مفهومی که به هیچ وجه نمی‌تواند بیش از یک مصداق واقعی یا فرضی داشته باشد مفهومی جزئی است.

د) مفهومی که واجب‌المصداق است با مفهوم «الله» رابطه تساوی دارد.

(۱) غ - غ - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص - غ

۱۲۸- کدام یک از جملات زیر نمونه‌ای نادرست از عکس مستوی است؟

(۱) اگر «هیچ پرنده‌ای پستاندار نیست»، پس «هیچ پستانداری پرنده نیست».

(۲) اگر «هر انسان فانی است»، پس «بعضی فانی‌ها انسان هستند».

(۳) اگر «بعضی شاعران نویسنده هستند»، پس «بعضی نویسندگان شاعر هستند».

(۴) اگر «بعضی از دانش‌آموزان ورزشکار نیستند»، پس «بعضی از ورزشکاران دانش‌آموز نیستند».

۱۲۹- هنگامی که عکس مستوی قضیه‌ای را می‌سازیم:

(۱) کمیت و کیفیت ثابت مانده و جای موضوع و محمول تغییر می‌کند.

(۲) جای موضوع و محمول تغییر کرده و صدق و کذب تابع اصل می‌ماند.

(۳) جای موضوع و محمول تغییر می‌کند، اما کیفیت و صدق باید همواره ثابت باشند.

(۴) موضوع قضیه عوض می‌شود، اما کمیت و کیفیت باید همواره ثابت باشند.

۱۳۰- اگر تقابل صادق قضیه کاذب «بعضی الف ب نیست» مقدمه اول یک قیاس باشد و قضیه صادق «هر الف ج است» مقدمه دوم باشد، صدق

کدام قضیه را می‌توان نتیجه گرفت؟

(۱) هر الف ج است. (۲) هیچ ب ج نیست.

(۳) بعضی ب ج است. (۴) هیچ ج ب نیست.

۱۳۱- برای تبدیل قیاس اقترانی شکل اول به شکل چهارم،

(۱) کافی است علامت موضوع و محمول نتیجه را عوض کنیم و دو مقدمه را با هم جابه‌جا کنیم.

(۲) باید مقدمات را ثابت نگه داریم و علامت موضوع و محمول را در نتیجه تغییر دهیم.

(۳) باید جای مقدمه‌ها را عوض کنیم و نتیجه را ثابت نگه داریم.

(۴) علاوه بر جابه‌جا کردن مقدمات، باید جای موضوع و محمول را در نتیجه عوض کرد.

۱۳۲- در کدام مورد مغالطه «مسموم کردن چاه» به کار رفته است؟

(۱) به کارمندانی که با ما همکاری کنند و از اعتراض خود نسبت به اخراج این کارمند دست بردارند، یک ماه مرخصی با حقوق تعلق می‌گیرد.

(۲) فکر نمی‌کنم کسی تا این اندازه بی‌سواد باشد که نتواند تشخیص دهد این نقاشی من چقدر متأثر از فلسفه پست‌مدرن است.

(۳) نود درصد شرکت‌کنندگان در مؤسسه ما در دانشگاه‌های دولتی (و آزاد و پیام‌نور) پذیرفته شده‌اند.

(۴) از شخص محقق، دانشمند و فرهیخته‌ای چون شما بسیار بعید است که با این طرح مخالفت کند.

۱۳۳- در مورد فواید تفکر فلسفی، کدام گزاره صحیح است؟

(۱) فیلسوف واقعی در راستای استقلال در اندیشه، هیچ سخنی را نمی‌پذیرد و تابع افراد و اشخاص نیست.

(۲) افراد متفکر در جوامع، افکار باطل را نقد می‌کنند و مردمی که آنها را پذیرفته‌اند، از این ارزیابی استقبال می‌کنند.

(۳) شرط تأثیرگذاری تلاش اندیشمندان برای باطل نشان دادن افکار و عقاید نادرست، استقامت و حق‌طلبی در عین دلسوزی آنان است.

(۴) هرگاه افراد جامعه عقایدی را پذیرفته باشند که بر اثر مرور زمان به صورت عادت درآمده باشد، وظیفه فیلسوف حقیقی، نادرست معرفی

کردن آن عقاید است.

۱۳۴- فردی برای اثبات رؤیت خدا با چشم چنین استدلالی را بیان می‌کند: «خدا نور است، نور با چشم قابل دیدن است. پس خدا با چشم قابل

دیدن است.» یکی از مخاطبان او درباره این استدلال می‌اندیشد تا اگر به درستی‌اش پی برد، آن را بپذیرد و اگر به نادرستی‌اش پی برد، آن را

رد کند. در این متن به ترتیب به کدام یک از فواید تفکر فلسفی اشاره شده است؟

(۱) دوری از مغالطه - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیرمنطقی

(۲) دوری از مغالطه - استقلال در اندیشه

(۳) دوری از مغالطه - دوری از مغالطه

(۴) استقلال در اندیشه - استقلال در اندیشه

۱۳۵- پاسخ ملتوس به این سؤال سقراط که گفت: «آیا تو معتقدی که من خداپرست نیستم؟» چه بود؟ و استدلال سقراط مبنی بر ایمان به خدا

همانند کدام استدلال است؟

(۱) بله، تو منکر خدا هستی. - این آهن حجمش افزایش یافته است. هر آهنی که حجمش افزایش یافته است درجه حرارتش بالا رفته است؛

پس این آهن درجه حرارتش بالا رفته است.

(۲) بله، تو منکر خدایان هستی. - این آهن حجمش افزایش یافته است. هر آهنی که حجمش افزایش یافته است درجه حرارتش بالا رفته است؛

پس این آهن درجه حرارتش بالا رفته است.

(۳) بله، تو منکر خدا هستی. - این آهن حرارتش بالا رفته است. هر آهنی که حرارتش بالا رود حجم آن افزوده شده است؛ پس این آهن

حجمش افزوده شده است.

(۴) بله، تو منکر خدایان هستی. - این آهن حرارتش بالا رفته است. هر آهنی که حرارتش بالا رود حجم آن افزوده شده است؛ پس این آهن

حجمش افزوده شده است.

۱۳۶- کدام گزینه پیرامون ابزارهای شناخت درست است؟

(۱) برخلاف حس، عقل هرگز دچار خطا نمی‌شود و شناخت را دچار خدشه نمی‌کند.

(۲) عقل برخلاف حواس پنج‌گانه می‌تواند ما را به شناختی بی‌واسطه از امور راهنمایی کند.

(۳) تفاوت اصلی وحی و قلب در بی‌واسطه بودن شناخت و حیانی نسبت به معرفت شهودی است.

(۴) وحی، برخلاف قلب، هرگز دچار خطا نمی‌شود و شناختی فارغ از دخل و تصرف پیامبر به دست می‌دهد.

۱۳۷- کدام گزینه زیر درباره فلسفه دوران جدید اروپا از همه موارد صحیح‌تر است؟

(۱) گروهی که تنها تجربه را قبول داشتند و آن را اساس کسب معرفت می‌دانستند تجربه‌گرا بودند.

(۲) فیلسوفان گذشته چون دنباله‌رو ارسطو بودند و بر استدلال عقلی تکیه داشتند باعث شدند علوم تجربی در خرافات محصور بماند.

(۳) کانت فیلسوف عقل‌گرای قرن ۱۸ میلادی است که دیدگاهی جدید درباره ابزارهای معرفت و اعتبار آن‌ها عرضه کرد.

(۴) دکارت معتقد بود عقل انسان به‌طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند.

۱۳۸- کدام مورد می‌تواند به ترتیب یک وجه اشتراک و یک وجه اختلاف نظریه اخلاق افلاطون با ارسطو را بیان کرده باشد؟

- (۱) فعل اخلاقی با معیار در جهت سعادت بودن تعریف نمی‌شود. - انسان می‌تواند با شهود قلبی فضایل را درک کند ولی بدون هدایت عقل به سعادت نمی‌رسد.
- (۲) رعایت حد وسط در شهوت و غضب شرط کافی برای فضیلت آنهاست. - عقل از آن جهت که خیر و شر اخلاقی را می‌فهمد، عقل عملی نامیده می‌شود.
- (۳) بدون عدالت و اعتدال بین قوا و در هر قوه نمی‌توان به سعادت رسید. - عقل همواره دارای فضیلت حکمت است ولی دیگر قوا باید به فضیلت برسند.
- (۴) عقول افراد گاهی در تشخیص فضایل اشتباه می‌کنند مگر اینکه به اندازه کافی رشد کنند. - قوای وجودی انسان در معرض افراط و تفریط هستند.

۱۳۹- بر طبق نظریه «مغایرت وجود و ماهیت» کدام عبارت را نمی‌شود پذیرفت؟

- (۱) در خارج از ذهن مفاهیم «وجود» و «ماهیت» هیچ تفکیکی از یکدیگر ندارند.
- (۲) «انسان حیوان ناطق است» حمل ذاتیات بر ذات است و همین امر باعث تفاوت آن با حمل «انسان موجود است» می‌باشد.
- (۳) همیشه حمل وجود بر ماهیت نیازمند دلیل است و نام چنین حملی شایع صناعی است.
- (۴) وجود و ماهیت همانند آب که ترکیب هیدروژن و اکسیژن است اجزای تشکیل‌دهنده موجودات هستند.

۱۴۰- کدام موارد به ترتیب، نمونه‌هایی از معنای اول و دوم اتفاق هستند؟

- (۱) باریدن باران بدون پیدایش ابر - محقق نشدن ساخت ساختمان در عین فراهم کردن امکانات کافی
- (۲) گرم شدن غذا در یخچال - روشن نشدن لامپ با وجود تمام عوامل لازم
- (۳) رشد گیاه با وجود تمامی عوامل رشد و نبود هیچ مانعی - آب‌پز شدن تخم‌مرغ در یخچال
- (۴) انتظار آماده شدن غذا تنها با وجود چاقو و آشپز - توقع رشد کردن نمره فلسفه در امتحان با انجام تمرینات ورزشی

۱۴۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) دکارت اعتقاد داشت که من تصویری از یک موجود نامتناهی دارم و این تصور از من متناهی نیست پس این تصور را موجودی نامتناهی ایجاد کرده است.
- (۲) کانت ضرورت وجود خدا را منوط به وجود وجدان اخلاقی دانست.
- (۳) هیوم بر این باور بود که مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی، برهان نظم است که فقط توانایی اثبات خدایی نامتناهی را دارد.
- (۴) جیمز معتقد است که دلیل وجود خدا نهفته در تجربه‌های شخصی و درونی ما است.

۱۴۲- کدام مورد در مقایسه برهان اثبات وجود خدای فارابی و دیگر براهین درست است؟

- (۱) تنها تفاوت بین برهان‌های فارابی و ابن‌سینا این بود که فارابی از امتناع تسلسل علل نامتناهی بهره برد، ولی ابن‌سینا با فرض نامحدود بودن موجودات جهان نیز خدا را اثبات کرد.
- (۲) ملاصدرا نیز مانند فارابی به نیازمندی موجودات توجه کرد، ولی بر خلاف او همه موجودات را مستقیماً به خداوند محتاج می‌دانست، نه به واسطه سلسله‌ای از علل.
- (۳) برهان فارابی بیشترین شباهت را به برهان حرکت ارسطو داشت و تنها تفاوتش این بود که به جای ذاتی نبودن حرکت، به ذاتی نبودن برخی وجودها توجه کرد.
- (۴) یک شباهت برهان فارابی و برهان درجات کمال این است که «وجود» ریشه هر کمالی است و بدون یک کامل‌ترین موجود که معلول نباشد، امکان تحقق ندارد.

۱۴۳- کدام یک از جملات زیر نمی‌تواند گفته هراکلیتوس باشد؟

- (۱) همه چیز مطابق با لوگوس پدید می‌آید.
- (۲) لوگوس ظهور و تجلی جهان و اشیا و موجودات است.
- (۳) هستی مطابق و به فرمان لوگوس جریان دارد.
- (۴) کلمه و سخن پرتو عقل متعالی و برتر است.

۱۴۴- کدام گزاره با آرای فیلسوفان مسلمان درباره عقل به عنوان موجود متعالی منافات دارد؟

- (۱) عقل فعال عامل فیض‌رسانی به عقل آدمیان است.
- (۲) عالم عقول، بدون واسطه به خدا و مخلوقات علم دارد.
- (۳) نخستین صادره خداوند عقل اول است که عقول دیگر به ترتیب از آن به وجود می‌آیند.
- (۴) عقل انسان پرتویی از عقل اول است که بر اثر تربیت به درک عالم عقول نائل می‌شود.

۱۴۵- حکمت متعالیه چگونه برهان اثبات وجود خدای ابن‌سینا را ارتقا بخشید؟

- (۱) با تجمیع دو عبارت «مراتب داشتن وجود» و «وحدت حقیقت وجود» در اصل وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت.
- (۲) با هویت بخشی یکسان به مفاهیم «نور» و «وجود» و دادن هویت فلسفی به مباحث دینی
- (۳) با بیان وحدت وجود، نشان داد که نباید موجودات را جدا از خدا تحلیل کرد بلکه باید وجودشان را عین اتصال به خدا دانست.
- (۴) با بیان اصالت وجود و تأکید بر ضعف وجودی موجودات در بحث ملاک نیاز معلول به علت.

۱۴۶- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، اگر عملکرد اقتصادی سالیانه این «بنگاه اقتصادی» برابر با ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال سود باشد، آنگاه درآمد

سالیانه این بنگاه کدام است؟

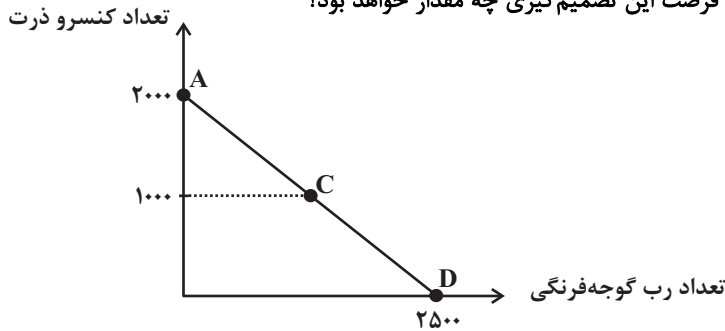
۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی به ارزش	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان
۵	تعداد کارمندان	۱۵ نفر

(۱) ۲,۵۲۰,۱۱۰,۰۰۰ ریال (۲) ۲,۵۷۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (۳) ۲,۶۴۰,۱۱۰,۰۰۰ ریال (۴) ۲,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۱۴۷- فردی می‌خواهد بودجه خود را به خرید کنسرو ذرت و رب گوجه‌فرنگی اختصاص دهد.

الف) اگر قیمت هر قوطی کنسرو ذرت ۲۰۰۰ تومان باشد با توجه به نمودار خط بودجه، قیمت هر قوطی رب گوجه‌فرنگی چقدر است؟

ب) اگر این فرد بخواهد از نقطه D به نقطه C حرکت کند، هزینه فرصت این تصمیم‌گیری چه مقدار خواهد بود؟



(۱) الف) ۴۰۰۰ تومان ب) ۱۰۰۰ کیلو

(۲) الف) ۱۶۰۰ تومان ب) ۱۲۵۰ کیلو

(۳) الف) ۴۰۰۰ تومان ب) ۱۲۵۰ کیلو

(۴) الف) ۱۶۰۰ تومان ب) ۱۰۰۰ کیلو

۱۴۸- چرا در فضای جهانی «اقتصاد تک‌محصولی» اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است و چرا کشورها ناگزیرند میان بهره‌برداری از مزیت‌های موجود از

سوئی و خلق مزیت‌های جدید، دست به انتخاب بهینه بزنند؟

(۱) زیرا در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری در مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را ندارد. - برای تعامل قدرتمند با دیگران

(۲) زیرا باعث سلب استقلال سیاسی و اقتصادی می‌شود و کشور را به وابستگی مطلق به قدرت‌های جهانی می‌کشد. - جهت رسیدن به استقلال اقتصادی

(۳) زیرا در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری در مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را ندارد. - جهت رسیدن به استقلال اقتصادی

(۴) زیرا باعث سلب استقلال سیاسی و اقتصادی می‌شود و کشور را به وابستگی مطلق به قدرت‌های جهانی می‌کشد. - برای تعامل قدرتمند با دیگران

۱۴۹- اگر جمعیت بالای ۱۵ سال یک کشور ۳۱,۲۰۰,۰۰۰ نفر باشد و نیمی از این جمعیت بالای ۱۵ سال، افرادی مانند دانشجو، خانه‌دار و دانش‌آموز بوده

که تمایلی به کار کردن ندارند و جمعیت افرادی که شاغل هستند ۱۳,۲۶۰,۰۰۰ نفر باشد، نرخ بیکاری این کشور چند درصد است؟

(۴) ۲۵

(۳) ۵

(۲) ۱۵

(۱) ۱۰

۱۵۰- کدام مورد از مزایای کسب و کار شخصی نیست و کدام گزینه در مورد معایب ایجاد شرکت سهامی، نادرست است؟

(۱) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری - قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر

(۲) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی - مشکل تأمین مالی

(۳) منافع مالیاتی - بار سنگین مسئولیت

(۴) تخصص‌گرایی بیشتر - تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام

۱۵۱- هریک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

مراحل خرید مقایسه‌ای		
مرحله	توضیحات	
د	شامل بیان اینکه واقعاً برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید.	
هـ	شامل مواردی که می‌تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند.	
ب	معیارهایی که عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است.	
الف	شامل سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف	
ج	انتخاب گزینه نهایی	

- ارزیابی

- فهرست گزینه‌ها

- تعریف مسئله

- تصمیم‌گیری

- تعیین معیارها

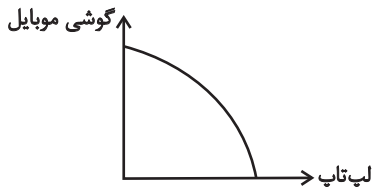
(۲) الف - هـ - ج - ب - د

(۱) ب - د - هـ - الف - ج

(۴) ب - د - ج - هـ - الف

(۳) الف - هـ - د - ج - ب

۱۵۲- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت فرضی است که تنها دو کالای گوشی موبایل و لپ‌تاپ را تولید می‌کند، مشخص کنید هر یک از شرایط زیر چه تغییری در نمودار ایجاد می‌کند؟



الف) افزایش کارگران خط تولید لپ‌تاپ

ب) مُد شدن گوشی موبایل و افزایش تقاضای آن

پ) بیکاری کارگران هر دو کالا به دلیل رکود اقتصادی در جامعه

(۱) جابه‌جایی در طول منحنی به سمت راست و پایین - انتقال منحنی مرز امکانات - جابه‌جایی در طول منحنی به سمت بالا

(۲) انتقال منحنی مرز امکانات - جابه‌جایی در طول منحنی به سمت چپ و بالا - بدون تغییر ماندن منحنی

(۳) جابه‌جایی در طول منحنی به سمت چپ و بالا - بدون تغییر ماندن مرز امکانات به دلیل مُد شدن کالا و نیاز غیر واقعی - انتقال منحنی به درون مرز امکانات

(۴) انتقال منحنی مرز امکانات - تولید در خارج از مرز امکانات - از بین رفتن منحنی و تولید یک کالا به دلیل رکود

۱۵۳- جدول زیر، سطح عمومی قیمت‌ها در سه کشور «الف، ب، ج» را نشان می‌دهد. اگر درصد تغییر (cpi) برای هر سه کشور یکسان باشد، پاسخ

پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است ؟

الف) سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال، در کشور «ج» کدام است؟

ب) سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال، در کشور «الف» چقدر است؟

کشور	سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال	سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال
«الف»	۲۹۰,۵۰۰	؟
«ب»	۳۷۰,۰۰۰	۴۶۲,۵۰۰
«ج»	؟	۹۶,۰۰۰

(۲) الف (۷۸,۶۰۰ ب) ۳۳۶,۱۲۵

(۱) الف (۷۶,۸۰۰ ب) ۳۶۳,۱۲۵

(۴) الف (۷۸,۶۰۰ ب) ۳۶۳,۱۲۵

(۳) الف (۷۶,۸۰۰ ب) ۳۳۶,۱۲۵

۱۵۴- مراحل تولید رب گوجه‌فرنگی به شرح زیر است:

«کشاورز بوته‌های گوجه‌فرنگی را پرورش داده و به قیمت هر کیلو ۵۰۰۰ تومان به میدان میوه و تره‌بار می‌فروشد. میدان میوه و تره‌بار آن‌ها را به قیمت هر

کیلو ۷۰۰۰ تومان به کارخانه تولید رب گوجه‌فرنگی می‌فروشد. کارخانه، پس از تبدیل گوجه‌ها به رب، آن‌ها را به قیمت هر قوطی ۳۰۰۰۰ تومان به

فروشگاه‌ها ارسال می‌کند و خانوارها می‌توانند با قیمت ۳۲۰۰۰ تومان هر قوطی رب گوجه‌فرنگی را از فروشگاه‌ها خریداری کنند.»

با توجه به مراحل فوق و در نظر گرفتن نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۹ درصد:

الف) ارزش افزوده مرحله دوم و چهارم به ترتیب چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده چند تومان است؟

د) قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول چند تومان است؟

(۲) الف (۲۰۰۰-۲۰۰۰ ب) ۲۰۷۰ ج) ۲۸۸۰ د) ۵۴۵۰

(۱) الف (۲۳۰۰۰-۳۰۰۰ ب) ۲۷۰۰ ج) ۲۸۸۰ د) ۵۴۵۰

(۴) الف (۲۳۰۰۰-۳۰۰۰ ب) ۲۰۷۰ ج) ۲۰۸۰ د) ۵۵۴۰

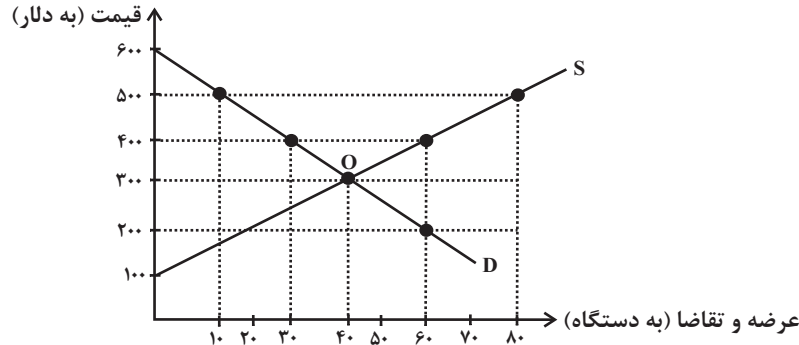
(۳) الف (۲۰۰۰-۲۰۰۰ ب) ۲۷۰۰ ج) ۲۰۸۰ د) ۵۵۴۰

۱۵۵- منحنی‌های عرضه و تقاضای گوشتی هوشمند در یک جامعه فرضی، در دستگاه محورهای مختصات زیر نمایش داده شده است، آنگاه:

الف) حداکثر درآمد تولیدکنندگان در قیمت ۱۰۰ دلار کدام است؟

ب) در قیمت ۵۰۰ دلار کدام عامل، بازار را به حالت تعادل می‌رساند؟

ج) در کدام قیمت، مازاد عرضه برابر با ۳۰ دستگاه گوشتی هوشمند است؟



۱) الف) صفر دلار ب) کاهش قیمت به میزان ۲۰۰ دلار ج) ۴۰۰ دلار

۲) الف) صفر دلار ب) افزایش قیمت به میزان ۱۰۰ دلار ج) ۵۰۰ دلار

۳) الف) ۵۴,۰۰۰ دلار ب) کاهش قیمت به میزان ۲۰۰ دلار ج) ۴۰۰ دلار

۴) الف) ۵۴,۰۰۰ دلار ب) افزایش قیمت به میزان ۱۰۰ دلار ج) ۵۰۰ دلار

۱۵۶- موارد کدام گزینه در ارتباط با «خرید سهام» درست است؟

الف) در بازار سرمایه، تولیدکننده مستقیماً سرمایه مورد نیاز خود را از مردم تهیه می‌کند.

ب) سود سرمایه‌گذاری در سهام همواره از سپرده‌گذاری بلندمدت در بانک بیشتر است.

ج) سود حاصل از سرمایه‌گذاری در سهام قطعی نیست و پس از انقضای مدت سررسید اوراق سهام، علاوه بر اصل پول، سود آن را هم می‌گیریم.

د) با خرید و فروش سهام در بازار سرمایه فعالیت می‌کنیم و سهام بدون محدودیت قابل خرید و فروش است.

ه) با افزایش تقاضا برای خرید سهام یک شرکت، قیمت سهام آن شرکت افزایش می‌یابد.

۱) الف - ج - د - ه ۲) ب - د - ه ۳) الف - ه ۴) ب - ج

۱۵۷- جدول زیر بیانگر میزان پول در گردش در یک جامعه فرضی است. کدام گزینه بیان مناسبی در رابطه با این جدول می‌باشد؟

ارزش پولی اسکناس‌ها	۳۰۰ واحد پولی
ارزش پولی مسکوکات در دست مردم	$\frac{2}{6}$ موجودی اسکناس‌ها
موجودی مجموع حساب‌های پس‌انداز و جاری	۱۲۰۰ واحد پولی
موجودی سپرده‌های دیداری	۱۵۰ واحد پولی
چک‌پول‌ها	۲ برابر ارزش مسکوکات
ارزش پولی املاک	۵۰۰۰ واحد پولی

۱) ارزش پولی املاک به دلیل نقد نبودن، شبه پول محسوب می‌شود.

۲) حجم پول در این جامعه برابر ۶۰۰ واحد پولی است.

۳) مجموع نقدینگی در این کشور، از ارزش پولی املاک کم‌تر است.

۴) میزان شبه پول برابر با ۱۳۵۰ واحد پولی است.

۱۵۸- در کدام گزینه به ترتیب به مزایا و معایب سپرده سرمایه گذاری کوتاه مدت اشاره شده است؟

(۱) این سپرده ها سود بالاتری دریافت می کنند. - پول به راحتی در دسترس نیست و باید تا پایان دوره مشخص شده آن را در حساب حفظ کرد. برداشت پول مشمول جریمه از دست رفتن بخشی از سود می شود.

(۲) این حساب ها نرخ سود کمتری نسبت به حساب های دیگر پس انداز دارند. - نرخ سود این سپرده ها می تواند هم زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک ها کاهش یابد.

(۳) پول به راحتی در دسترس است؛ مجبور نیستید پولتان را برای زمانی خاص در بانک قرار بدهید. می توانید پولتان را بدون هیچ جریمه ای برداشت کنید. - نرخ سود این سپرده ها می تواند هم زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک ها کاهش یابد.

(۴) اگر نرخ سود عمومی افزایش یابد، سود این حساب ها در حد توافق شده باقی می ماند. - معمولاً مقدار حداقلی باید در این حساب ها باشد تا مشمول بستن قرارداد و دریافت سود گردد.

۱۵۹- سه کشور ژاپن، کره جنوبی و استرالیا هر سه توانایی تولید رایانه و خودرو را دارند، کدام رابطه تجاری بین این سه کشور توجیه اقتصادی دارد؟ و چرا؟ (هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

کشورها	هزینه تولید یک دستگاه رایانه	هزینه تولید یک دستگاه خودرو
ژاپن	۲۰ دلار	۱۰۰ دلار
کره جنوبی	۸۰ دلار	۲۰ دلار
استرالیا	۷۰ دلار	۴۰ دلار

(۱) ژاپن باید به تولید رایانه بپردازد و خودرو را از کره وارد کند؛ زیرا ژاپن در تولید رایانه «مزیت مطلق» دارد. - کره جنوبی باید به تولید خودرو بپردازد و رایانه را از ژاپن وارد کند؛ زیرا کره جنوبی در تولید خودرو «مزیت مطلق» دارد. - استرالیا باید به تولید خودرو بپردازد و رایانه را از ژاپن وارد کند؛ زیرا استرالیا در تولید خودرو «مزیت نسبی» دارد.

(۲) ژاپن باید به تولید رایانه بپردازد؛ زیرا در تولید آن «مزیت نسبی» دارد و خودرو را از استرالیا وارد کند. - کره جنوبی باید به تولید خودرو بپردازد و رایانه را از ژاپن وارد کند؛ زیرا در تولید خودرو «مزیت نسبی» دارد. - استرالیا باید به تولید رایانه بپردازد و خودرو را از کره جنوبی وارد کند؛ زیرا استرالیا در تولید رایانه «مزیت مطلق» دارد.

(۳) ژاپن باید منابع خود را به تولید رایانه و خودرو اختصاص دهد و صادر کند؛ زیرا در تولید هر دو مزیت مطلق دارد. - کره جنوبی باید به تولید رایانه بپردازد و خودرو را از ژاپن وارد کند؛ زیرا در تولید رایانه «مزیت مطلق» دارد. - استرالیا باید به تولید رایانه بپردازد و خودرو را از ژاپن وارد کند؛ زیرا استرالیا در تولید رایانه «مزیت مطلق» دارد.

(۴) ژاپن باید به تولید رایانه بپردازد و خودرو را از استرالیا وارد کند؛ زیرا ژاپن در تولید رایانه «مزیت مطلق» دارد. - کره جنوبی باید به تولید خودرو بپردازد؛ زیرا در تولید آن «مزیت نسبی» دارد و رایانه را نیز از ژاپن وارد کند. - استرالیا باید به تولید خودرو بپردازد و رایانه را از ژاپن وارد کند؛ زیرا استرالیا در تولید خودرو «مزیت نسبی» دارد.

۱۶۰- جاهای خالی را به درستی کامل کنید؟

الف) همواره افراد به هنگام شرایط ... به خرید طلا روی می آورند ولی خرید طلا منجمد کردن سرمایه است؛ زیرا ...

ب) پایه و اساس نیاز به تهیه بیمه ... است و بیمه روشی است برای ... که در آن ... امکان جبران خسارت ... را فراهم می نماید.

(۱) الف) تورمی - سرمایه های کشور، صرف ایجاد کارخانه ها و شرکت های جدید یا توسعه ظرفیت آن ها نمی شود. ب) خطرپذیری - انتقال خطرپذیری - بیمه گر - بیمه گذار

(۲) الف) رکود - با کاهش ارزش طلا از میزان سرمایه های کشور کاسته می شود. ب) جلوگیری از بروز خسارت - خطرپذیری - بیمه گذار - بیمه گر

(۳) الف) رکود - سرمایه های کشور، صرف سرمایه گذاری های مولد نمی شود. ب) خطرپذیری - انتقال خطرپذیری - بیمه گر - بیمه گذار

(۴) الف) تورمی - سرمایه های کشور، صرف سرمایه گذاری های مولد نمی شود. ب) جلوگیری از بروز خسارت - خطرپذیری - بیمه گذار - بیمه گر



دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(رشته انسانی و معارف اسلامی)

۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۵۱ - ۲۷۰	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۷۱ - ۲۹۰	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

مراجعه به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	محسن بیاتی، یاسین ساعدی، فردین سماقی، عباس سیدشبهستری، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجانزاده اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، فرزاد شیرمحمدلی، حامد کریمی، حسین شمس مهرآبادی، مهدی ونکی فراهانی، حسین تورانیان

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	نازنین فاطمه حاجیلو	سجاد حقیقی‌پور
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجانزاده اصفهانی	حمید لنجانزاده اصفهانی	فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه

مدیران گروه	الهام محمدی، حمید لنجانزاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف نگار و صفحه‌آرا	زهرآ تاجیک، معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی ۱

آهنگ سفر، اعتماد بر او،

دوستی با خدا، یاری از نماز و روزه،

فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی

درس ۹ تا ۱۴

صفحه ۹۶ تا ۱۵۸

دین و زندگی ۲

عزت نفس، زمینه‌های پیوند

پیوند مقدس

درس ۱۶ تا ۱۸

صفحه ۱۹۶ تا ۲۳۰

مهارت معلمی

فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

فصل دوم: صفات معلم

فصل سوم: وظایف معلم

صفحه ۱۵ تا ۱۱۶

۲۵۱- از دیدگاه امام صادق (ع) کدام امر نشانه سستی و ضعف دینداری انسان است؟

(۱) آراستن خود برای جلب توجه دیگران

(۲) عرضه نابه‌جای زیبایی

(۳) افراط در آراستگی و زیبایی

(۴) پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

۲۵۲- کدام موارد زیر به‌درستی بیان شده است؟

(الف) نقطه مشترک دو آیین مسیحیت و یهود درباره حجاب، پوشاندن موی سر هنگام ورود به جامعه است.

(ب) زنان باید پوشش خود را به گونه ای تنظیم کنند که علاوه بر موی سر، گردن و صورت خود را بپوشانند.

(ج) ادعای خانه‌نشین کردن زنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین سازگار است.

(د) زنان ایرانی قبل از اسلام که عموماً پیرو آیین زرتشت بودند، با پوشش کامل در محل‌های عمومی رفت‌وآمد می‌کردند.

(۴) ج، د

(۳) الف، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۲۵۳- با دقت در آیه شریفه «و عسی أن تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم و عسی أن تحبوا شیئاً و هو شر لکم» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند.

(۲) خداوند همواره خیر و خوبی بنده‌اش را می‌خواهد اما این خود ما هستیم که راه شقاوت را برمی‌گزینیم.

(۳) خداوند آینده‌ای را می‌بیند که ما نمی‌بینیم و به مصلحت‌هایی توجه دارد که ما درک نمی‌کنیم.

(۴) خداوند هم خوبی‌ها و هم بدی‌ها را در مسیر زندگی هر شخص قرار می‌دهد تا فرد با اختیار خود راه سعادت را برگزیند.

۲۵۴- از حدیث شریف «ما أحبّ الله من عصاه» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است چون خداوند به باطن افراد توجه می‌کند.

(۲) وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، در آن محبت غیر خدا رنگی نخواهد داشت.

(۳) اگر محبت خدا در دل انسان قرار بگیرد، باید از دستوراتش پیروی کند.

(۴) عاشقان خدا، زندگی را در محبت با او سپری می‌کنند و با شرک مبارزه می‌کنند.

۲۵۵- علاوه بر کمک به عدم کاهش حضور زنان در جامعه، حکم حجاب چه فایده دیگری دارد؟

(۱) حضور مطمئن و همراه با امنیت زنان در جامعه و ایمن بودن از نگاه نااهلان

(۲) توجه به شخصیت، کرامت ذاتی و استعداد های زنان

(۳) بالابردن سلامتی اخلاقی جامعه

(۴) حفظ حرمت و حریم زنان و افزایش آرامش روانی آنان

۲۵۶- وفاکردن خداوند به پیمان خود، معلول چیست و چرا یکی از بهترین زمان‌های محاسبه برنامه سالانه خود، شب‌های قدر ماه مبارک رمضان است؟

(۱) به پیمانی که با خداوند بسته‌ایم، وفا کنیم. - تا به اعمال ناپسند خود در گذشته پی ببریم.

(۲) سوگند و پیمان‌های خود را به بهای اندک نفروشیم. - تا به اعمال ناپسند خود در گذشته پی ببریم.

(۳) سوگند و پیمان‌های خود را به بهای اندک نفروشیم. - تا بتوانیم تصمیم‌های بهتری برای آینده بگیریم.

(۴) به پیمانی که با خداوند بسته‌ایم، وفا کنیم. - تا بتوانیم تصمیم‌های بهتری برای آینده بگیریم.

۲۵۷- شرط پذیرفته شدن نماز از دیدگاه امام صادق (ع) با کدام یک از آیات زیر متناسب است؟

- (۱) «الذین هم فی صلاتهم ساهون»
- (۲) «و لذكر الله اكبر و الله يعلم ما تصنعون»
- (۳) «غير المغضوب عليهم و لا الضالین»
- (۴) «إن الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر»

۲۵۸- به تعبیر قرآن کریم، زن و مرد اگر درک متقابل از نیازهای همدیگر داشته باشند، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- (۱) با آرامش در کنار همدیگر زندگی می‌کنند.
- (۲) لباس یکدیگر می‌شوند و کاستی‌ها و نقص‌های یکدیگر را می‌پوشانند.
- (۳) از همدیگر در محیط خانه بیگانه نمی‌شوند.
- (۴) می‌توانند فرزندان صالح تربیت کنند.

۲۵۹- تعبیر پیامبر عظیم الشان اسلام (ص) که می‌فرماید: «چنین کسی به آسمان نزدیک تر است» درباره چه کسانی است و علت آن کدام است؟

- (۱) جوانان - زیرا گرایش به خوبی در آنان قوی‌تر است و می‌توانند در برابر تمایلات منفی، عزت نفس خویش را تقویت کنند.
- (۲) مؤمنان - زیرا گرایش به خوبی در آنان قوی‌تر است و می‌توانند در برابر تمایلات منفی، عزت نفس خویش را تقویت کنند.
- (۳) مؤمنان - زیرا خداوند به انسان کرامت بخشیده است و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.
- (۴) جوانان - زیرا خداوند به انسان کرامت بخشیده است و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.

۲۶۰- انسان چه زمانی شایستگی این را دارد که مخاطب خداوند قرار گیرد و جمله «عمل هر کسی عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان و

تمام آن در جهان دیگر ظاهر می‌شود» بیانگر چه موضوعی است؟

- (۱) زمانی که تشکیل خانواده می‌دهد. - نظام هستی بر حکمت استوار است.
- (۲) زمانی که تشکیل خانواده می‌دهد. - نظام هستی بر عدالت استوار است.
- (۳) زمانی که وارد مرحله مسئولیت‌پذیری شود. - نظام هستی بر حکمت استوار است.
- (۴) زمانی که وارد مرحله مسئولیت‌پذیری شود. - نظام هستی بر عدالت استوار است.

۲۶۱- به چه علتی پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج، تشویق و ترغیب می‌کنند؟

- (۱) تا فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد نشود و تشکیل خانواده به تأخیر نیفتد.
- (۲) تا به خاطر پندارهای باطل، فرزندان به گناه کشیده نشوند و جامعه گرفتار آسیب نشود.
- (۳) تا خداوند اخلاقشان را نیکو گرداند و رزق و روزی آن‌ها را توسعه دهد.
- (۴) تا فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌ها در اجتماع گسترش نیابد.

۲۶۲- برای این‌که ازدواجی موفق داشته باشیم که به جدایی منجر نشود، لازم است در تشکیل خانواده، ابتدا به کدام یک از اهداف ازدواج توجه کنیم و

کدام هدف را در مرتبه برتر قرار دهیم؟

- (۱) هر چهار هدف - رشد اخلاقی و معنوی
- (۲) هر چهار هدف - رشد و پرورش فرزندان
- (۳) انس روحی با همسر - رشد و پرورش فرزندان
- (۴) انس روحی با همسر - رشد اخلاقی و معنوی

۲۶۳- در راستای جلوگیری از گرفتارشدن افراد به هیجانات و طغیان‌های غیر اخلاقی و ممانعت از گرفتارشدن جامعه به بحران‌های اجتماعی، دین اسلام

چه برنامه‌ای دارد؟

- (۱) دعوت به الگو قراردادن روشن پیشوایان دین و توجه به راهنمایی‌های آنان
- (۲) ارائه راه‌حل‌های حکیمانه برای شرایط گوناگون با واقع‌بینی
- (۳) کاستن از توقعات و نادیده گرفتن برخی موانع خودساخته
- (۴) پیشنهاد راه‌حل‌های مناسب و متناسب با فرهنگ اسلامی

۲۶۴- رسیدن به جایگاه والای «فَلَنَجْجِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً» مستلزم چیست و حیات فکری، عقلی و معنوی انسان در گرو چیست؟

- (۱) «من عمل صالحاً من ذکر أو أُنْثى و هو مؤمن» - «استجیبوا لله و للرسول»
- (۲) «من عمل صالحاً من ذکر أو أُنْثى و هو مؤمن» - «من آمن و عمل صالحاً»
- (۳) «استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم» - «من آمن و عمل صالحاً»
- (۴) «استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم» - «استجیبوا لله و للرسول»

۲۶۵- کدام مورد به سخن اهل بهشت در جنت اشاره دارد و پاسخ خداوند به افرادی که از رسولش درباره زمان برپایی قیامت می پرسیدند، چگونه بود؟

- (۱) «و سلام علی المرسلین» - «قل إن أدري أقرب ما توعدون ام يجعل له ربی امداً»
- (۲) «و سلام علی المرسلین» - «و لن ترضی عنک اليهود و لا النصارى حتى تتبع ملتهم»
- (۳) «آلاً قیلاً سلاماً سلاماً» - «و لن ترضی عنک اليهود و لا النصارى حتى تتبع ملتهم»
- (۴) «آلاً قیلاً سلاماً سلاماً» - «قل إن أدري أقرب ما توعدون ام يجعل له ربی امداً»

۲۶۶- پیامبر (ص) بهای آزادی اسرای جنگ را چه چیزی قرار دادند و کدام حدیث بر مفهوم «علم حقیقی، نگاه انسان را توحیدی می کند»، تأکید می کند؟

- (۱) آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمانان - «الهی انطقنی بالهدی و الهمنی التقوی»
- (۲) آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمانان - «ثمرة العلم العبادة»
- (۳) آزادکردن خویش از غل و زنجیر افکار جاهلی - «ثمرة العلم العبادة»
- (۴) آزادکردن خویش از غل و زنجیر افکار جاهلی - «الهی انطقنی بالهدی و الهمنی التقوی»

۲۶۷- آشنایی با مقاومت و صبر دیگران، چه دستاوردی برای انسان خواهد داشت و مورد استیضا قرار دادن تمامی انبیا (ع) از سوی برخی مردم در کدام عبارت قرآنی متجلی است؟

- (۱) مایة تسلی و دلداری اوست. - «... فَصَبْرُوا عَلٰی مَا كَذَبُوا و اوذوا ...»
- (۲) سبب انگیزه گرفتن و الگو قرار دادن آنان می شود. - «... فَصَبْرُوا عَلٰی مَا كَذَبُوا و اوذوا ...»
- (۳) سبب انگیزه گرفتن و الگو قرار دادن آنان می شود. - «إِلَّا كَانُوا به یستهزئون»
- (۴) مایة تسلی و دلداری اوست. - «إِلَّا كَانُوا به یستهزئون»

۲۶۸- وقتی خداوند متعال به حضرت موسی (ع) فرمود که تو از طرف من مأمور ارشاد و هدایت مردم هستی، اولین دعای این پیامبر (ع) چه بود؟

- (۱) «ربّ اشرح لی صدری»
- (۲) «واحلل عقدة من لسانی»
- (۳) «ربّ زدنی علماً»
- (۴) «اللهم انی اعوذ من الکسل»

۲۶۹- متصف بودن معلم به کدام وظیفه از دقت در این دعای مکارم الاخلاق که می فرماید «اللهم وفقنی لطاعة من سددنی و متابع من ار شدنی» قا بل برداشت است؟

- (۱) امیدواری و امیدبخشی
- (۲) انتقادپذیری
- (۳) جبران ضعفها
- (۴) احترام به همکاران

۲۷۰- دستور خداوند به پیامبرش (ص) پیرامون صبر در کدام آیه شریفه آمده است و این که عده ای تن به کار نمی دهند و زیر بار مسسولیت نمی روند و

پیشرفت های کشور خود را نمی بینند، نشان از فقدان کدام صفت است که معلم باید به آن متصف باشد؟

- (۱) «و لربک فاصبر» - واقع گرا بودن
- (۲) «و لربک فاصبر» - صبور بودن
- (۳) «و أمر اهلك بالصلاة و اصطبر علیها» - صبور بودن
- (۴) «و أمر اهلك بالصلاة و اصطبر علیها» - واقع گرا بودن

۴۰ دقیقه

هوش و استعداد معلّمی

پس از مطالعه متن زیر که از زبان یک موسیقی‌دان بیان شده و چهار کلمه از آن حذف شده است، به پرسش‌های ۲۷۱ و ۲۷۲ پاسخ دهید.

«موسیقی برای من بسیار جذاب است و مهمی در زندگی من داشته است. موسیقی برای من مانند اکسیژن است که با آن نفس می‌کشم. من را خوشحال می‌کند و سلامتی‌ام را حفظ می‌کند. این جمله که زندگی را نمی‌توان بدون موسیقی تصور کرد واقعیت دارد. زندگی بدون موسیقی مانند زمین بدون ماه و خورشید است. از کودکی تا جوانی خیلی ساکت بودم، بدون آن که هیچ شادی و خوشی داشته باشم. همیشه دوست داشتم مشغول مطالعه باشم، یا تنها زندگی کنم. یک روز که خیلی خسته بودم، پدرم متوجه من شد و پس از آن، به من کمک کرد تا در مدرسه موسیقی پذیرفته شوم و هر یک ساعت موسیقی یاد بگیرم. پدرم، زندگی من را کاملاً تغییر داد.»

۲۷۱- چهار کلمه حذف شده متن بدون ترتیب و بدون نقطه، آمده‌اند. مجموع نقطه‌های آن کلمات کدام است؟

سر - افعال - نفس - رور

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

۲۷۲- کدام گزاره را می‌توان به‌درستی از متن برداشت کرد؟

- (۱) نویسندگان معتقد است کسانی که بدون موسیقی زندگی می‌کنند و از لذات آن محرومند، تصوّرات محدودی دارند.
- (۲) نویسندگان اعتقاد دارد حتی یک ساعت یادگیری موسیقی در روز، کمک بسیار زیادی به تغییر زندگی همه افراد خواهد کرد.
- (۳) نویسندگان، موسیقی را نعمتی می‌دانند که به کمک پدرش به زندگی‌اش بخشیده شده و او را از غم نجات داده است.
- (۴) نویسندگان تنهایی و غم را لازم و ملزوم می‌دانند و اعتقاد دارد بدون رها شدن از تنهایی، نمی‌توان غم را فراموش کرد.

۲۷۳- از گزینه‌های زیر، سه تا از جهتی به هم شبیه و یکی نامربوط است، گزینه نامربوط کدام است؟

- (۱) عقاب (۲) کرکس (۳) خفاش (۴) هدهد

۲۷۴- با دو کلمه «حسین» و «زیبا»، عدد جایگزین علامت سؤال الگوی زیر را تعیین کنید.

۱,۲,۳۲,۱۳,?,۳۲,۱۵,۸

۲۹ (۴)

۲۳ (۳)

۱۴ (۲)

۳ (۱)

۲۷۵- در یک دستگاه ارزش‌دهی به کلمات، ابتدا ارزش هر حرف را از رابطه‌های زیر به‌دست می‌آوریم و سپس ارزش همه حروف آن کلمه را با هم جمع می‌کنیم.

«گرانش» حرف، برابر با عدد جایگاه آن حرف در ترتیب برعکس الفبا است، مثلاً «ز» گرانش «۲۰» دارد. «جنبش» حرف، برابر با تعداد نقاط آن حرف در کلمه، ضرب در عدد گرانش آن است. مثلاً «ز» در «زن»، جنبش $20 \times 1 = 20$ دارد. «ارزش» حرف، برابر با حاصل جمع گرانش آن حرف و جنبش آن حرف است.

عدد ارزش کدام کلمه از نظر زوج و فرد بودن، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) سعدی (۲) حافظ (۳) نظامی (۴) خیام

۲۷۶- حسین یک نابغه تحسین‌شده در ریاضیات است و کاوشی بزرگ در زمینه کدگذاری داشته است. پدر او کارخانه کاشی‌سازی و مادر او در زمینه تولید داروهای مارگزیدگی تحقیقات جالبی دارد. حسین به هر حرف الفبا، عددی از ۱ تا ۱۰۰۰ داده است، به شکلی که مجموع حروف یک کلمه یا بخش، رمز آن را می‌سازد. اگر رمز کلمه‌ها و بخش‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، به‌ترتیب ۲۷۳، ۳۱۳، ۲۴۵، ۲۲۰، ۵۳۰ و ۴۷۰ باشد، رمز کلمه‌ها و بخش‌های عبارت «کشتی ماتادور» کدام است؟

۹۱۰ (۴)

۸۵۵ (۳)

۸۱۵ (۲)

۷۵۰ (۱)



۲۷۷- سه شخص از سه قوم «فارس، ترک، کرد» با نام‌های خانوادگی «فارس، ترک، کرد» در یک اتاق با هم صحبت می‌کردند، یکی از آن‌ها به دو تن دیگر گفت: «منی‌دانم چرا نام خانوادگی هیچ‌یک از ما، با نژاد قومی که داریم، یکسان نیست.» در پاسخ، شخصی که نژاد ترک داشت گفت: «راست می‌گویی آقای کُرد! من هم همین سؤال را دارم!» اکنون که نژاد آقای کرد مشخص شده است، کدام گزینه ترتیب درست استدلال را نشان می‌دهد؟

الف) از صحبت شخص اول چنین برمی‌آید که او از نژاد کُرد نیست.

ب) از صحبت شخص دوم معلوم است که نام خانوادگی شخص اول، «کُرد» است.

ج) پس نژاد آقای کُرد، یا فارس است و یا ترک.

د) یعنی آقای کُرد از نژاد تُرک نیست.

ه) شخص دوم از نژاد تُرک است.

و) پس آقای «کُرد» از نژاد «فارس» است.

(۱) الف، ب، ج، ه، د، و (۲) ب، الف، ج، د، ه و (۳) الف، ب، ج، د، ه و (۴) ب، الف، ج، ه، د، و

۲۷۸- سارا در جشن تولد خود، فقط مینا، مریم، نیلوفر، زهرا و فاطمه را دعوت کرده بود. اگر این مهمانان به ترتیب با یک، دو، سه، چهار و پنج نفر در جمع دست داده باشند، سارا با چه کسانی دست داده است؟

(۱) فاطمه، زهرا، مریم (۲) نیلوفر، فاطمه، زهرا (۳) فاطمه، زهرا، مریم، مینا (۴) فاطمه، زهرا

۲۷۹- در یک بازی رایانه‌ای، شخصی به پلیس گزارش می‌دهد بمبی در مرکز شهر کار گذاشته که تا شصت دقیقه دیگر منفجر می‌شود، او نیز هر ده دقیقه با پلیس تماس خواهد گرفت و رنگ تنها سیمی را که باید برای خنثی کردن بمب، بریده شود، خواهد گفت، اما او همیشه راست نمی‌گوید. در زمان‌هایی که عقربه دقیقه‌شمار ساعت، عده‌های ۴ و ۶ را نشان می‌دهد، او قطعاً راست می‌گوید و در زمانی که این عقربه عدد ۱۰ را نشان می‌دهد، او قطعاً دروغ می‌گوید. اگر این شخص بلافاصله با گفتن «قرمز» ارتباط را قطع کند و در تماس‌های بعدی به ترتیب رنگ‌های «زرد، سبز، سبز، زرد، زرد» را نام ببرد، پلیس در لحظه پایانی باید کدام سیم را ببرد؟

(۱) قرمز (۲) زرد (۳) سبز (۴) اطلاعات مسئله کافی نیست.

۲۸۰- آقای شه‌ریار می‌خواهد مسئولیت سالن مطالعه مدرسه را روزهای شنبه تا چهارشنبه بین ۵ نفر، حسین، رامان، پارسا، امیر و محمد به‌طوری بسپارد که در هر روز فقط یک نفر در سالن مسئولیت داشته باشد، هر کدام از این ۵ نفر، شرایطی برای حضور دارد که آقای شه‌ریار حتماً می‌خواهد آن‌ها را رعایت کند و مسئول سالن در هر روز شخصی متفاوت باشد.

حسین: فقط شنبه‌ها، سه‌شنبه‌ها و چهارشنبه‌ها برای من مناسب است.

رامان: فقط روزهای شنبه، یکشنبه و دوشنبه می‌توانم در سالن باشم.

پارسا: به‌جز دوشنبه‌ها و چهارشنبه‌ها، من هر روز می‌توانم در سالن باشم.

امیر: من فقط یکشنبه‌ها و دوشنبه‌ها فرصت حضور دارم.

محمد: من به‌جز دوشنبه‌ها وقت ندارم.

بر این اساس، در برنامه آقای شه‌ریار ...

(۱) پارسا شنبه‌ها به سالن می‌رود. (۲) در سالن، مسئول روزهای سه‌شنبه حسین است.

(۳) روزهای یکشنبه امیر در سالن است. (۴) رامان دوشنبه‌ها در سالن حضور خواهد داشت.

۲۸۱- پشنگ، چنگیز و اسکندر تصمیم گرفته بودند با هم به گردش بروند و قرار بود هر کدام مقداری خوراکی با خود بیاورند اما پشنگ سهم خوراکی خود را فراموش کرد و قرار شد هر سه نفر، با همان هفت لقمه کوچکی که چنگیز با خود آورده بود، و با همان دو نوشابه اسکندر، خود را سیر کنند و پشنگ پس از پایان غذا خوردن، هزینه خوراکی‌ها را به چنگیز و اسکندر بپردازد. هر سه تن به یک اندازه از خوراکی‌ها خوردند و پشنگ ۱۱ سکه نقره به چنگیز و اسکندر داد تا بین خود تقسیم کنند. اگر قیمت هر نوشابه با قیمت دو لقمه کوچک برابر بوده باشد، چنگیز و اسکندر باید آن سکه‌ها را چگونه بین خود تقسیم کنند؟

(۱) چنگیز هفت سکه بردارد، دو سکه را به اسکندر بدهد و دو سکه باقی‌مانده را به پشنگ برگرداند.

(۲) چون چنگیز و اسکندر به یک اندازه خوراکی خورده‌اند، باید هر کدام پنج سکه بردارند و یک سکه را به پشنگ برگردانند.

(۳) چنگیز هفت سکه بردارد، چهار سکه را هم به اسکندر بدهد.

(۴) چنگیز ده سکه بردارد، اسکندر هم یک سکه.

۲۸۲- عددی سه رقمی و غیر مضرب ده داریم که یکان آن ثلث دهگان آن و صدگان آن ۵ واحد بیشتر از عدد دهگان است. حاصل ضرب ارقام عدد دو برابر این عدد کدام است؟

۱۴ (۴)

۲۴ (۳)

۷۲ (۲)

۸۱ (۱)

۲۸۳- می‌دانیم ۶/۲ یعنی روز دوم از ماه شهریور، اما اگر شخصی عادت داشته باشد عدد مربوط به روز و ماه را در تاریخ، برعکس بنویسد، روز دوم شهریور را ۲/۶ می‌نویسد که به بدفهمی منجر می‌شود، چرا که این تاریخ، روز ششم اردیبهشت را نشان می‌دهد. در چند روز از شش ماهه نخست سال ما، این اشتباه به بدفهمی منجر نمی‌شود؟

۱۳۲ (۴)

۱۲۶ (۳)

۱۲۰ (۲)

۱۱۴ (۱)

۲۸۴- در دنباله زیر، اختلاف دو عدد جایگزین علامت سؤال چند است؟

۶, ۱۲, ?, ۴۲, ۲۴, ۴۸, ۸۴, ?, ...

۱۹۲ (۴)

۱۸۹ (۳)

۱۴۷ (۲)

۱۴۴ (۱)

۲۸۵- عددهای جایگزین علامت‌های سؤال در الگوی عددی زیر کدام‌اند؟

۲۸	۳۸	?	۳۳
۱۳	۲۵	۱۹	۳۱
?	۱۶	۳۷	۳۰
۲	۲۹	۲۰	۱۱

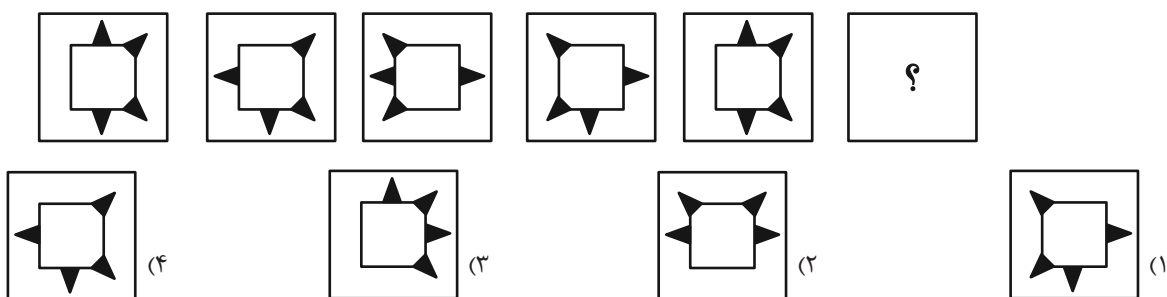
۲۳ و ۴۳ (۱)

۲۴ و ۴۵ (۲)

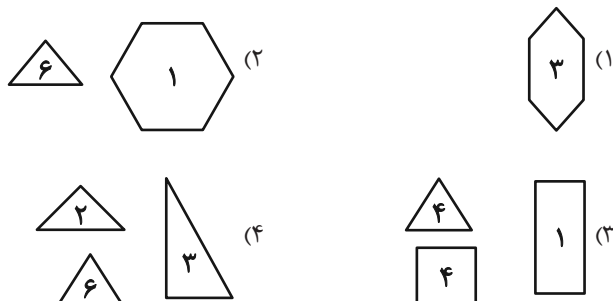
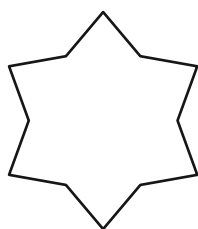
۲۴ و ۴۳ (۳)

۲۳ و ۴۵ (۴)

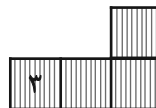
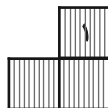
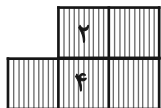
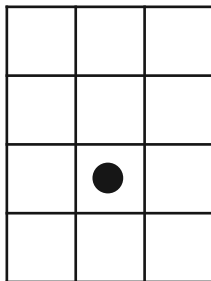
۲۸۶- کدام گزینه به جای علامت سؤال الگوی تصویری زیر مناسب است؟



۲۸۷- با کاشی‌های کدام گزینه می‌توان شکل زیر را پر کرد، به طوری که هیچ کاشی اضافه نیاید؟ عدد نوشته شده روی هر کاشی تعداد مجموع از آن نوع کاشی را نشان می‌دهد. همچنین کاشی‌ها را می‌توانید به دلخواه خود بچرخانید یا آن‌ها را پشت و رو کنید.



۲۸۸- با سه کاشی زیر و احتمالاً چرخاندن و پشت و رو کردن آن‌ها، می‌توان شکل سمت چپ را به‌طور کامل پوشاند. در چنین پوشاندنی دایره رنگی با کدام شماره(ها) ممکن است پوشانده شود؟



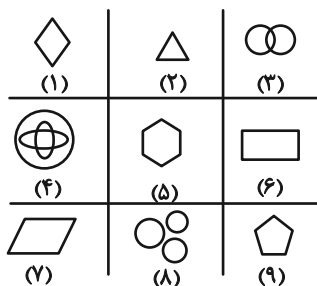
(۱) فقط ۱

(۲) ۱ و ۲

(۳) ۱، ۲ و ۳

(۴) ۱، ۲ و ۴

۲۸۹- کدام گزینه دسته‌بندی بهتری را برای شکل‌های جدول زیر ارائه می‌دهد؟



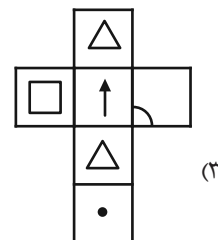
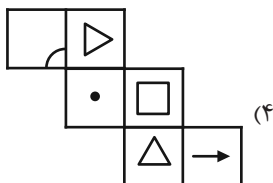
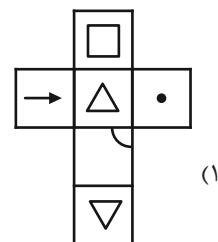
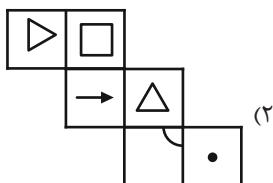
(۱) $\{1, 6, 7\}, \{2, 5, 9\}, \{3, 4, 8\}$

(۲) $\{1, 2, 6\}, \{3, 4, 8\}, \{5, 7, 9\}$

(۳) $\{1, 6, 8\}, \{2, 4, 7\}, \{3, 5, 9\}$

(۴) $\{1, 7, 8\}, \{2, 4, 6\}, \{3, 5, 9\}$

۲۹۰- گسترده چهار مکعب در شکل‌های زیر آمده است و می‌دانیم یکی از آن‌ها با بقیه متفاوت است. گزینه متفاوت کدام است؟



دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پژوهش و آموزش کشور

سند

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



آکا

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



زبختار



join us ...