

КАЛЕНДАРЬ ПЕРВЫХ

ФЕВРАЛЬ



ПРОЕКТЫ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



БЛАГО ТВОРИ!

Добровольчество — это не только полезно, но и весело!

Ты можешь **делать мир вокруг себя лучше** и при этом находить друзей и узнавать много нового.

Движение Первых. Добро



Подписывайтесь на **добровольческие сообщества** и узнавайте, как можно сделать этот мир лучше и добрее!

НЕДЕЛЯ 1-2

«Доброе утро!»

Прежде чем стать настоящими добровольцами, давайте начнем с небольших добрых дел! Этот месяц мы посвящаем дружбе и доброте.

Мы предлагаем вам следующие задания:

1. Создание плакатов:

создайте собственные плакаты с добрыми пожеланиями для одноклассников и учителей и развесьте на информационных стендах в школе.

ВАЖНО! Не забудьте показать плакаты учителю и уточните, можно ли разместить их на стенде

2. Compliments:

разместите в классе или коридоре коробку со «школьной почтой» и объявите неделю комплиментов! Напишите на листочках комплименты одноклассникам и друзьям и положите в коробку, а в последний день месяца организуйте доставку писем адресатам. **ВАЖНО!** Заранее предупредите учителя о том, что в коробке будут добрые пожелания.



«Чистая неделя»

На этой неделе предлагаем задуматься о чистоте в вашем первичном отделении и помочь тем, кто делает его каждый день чище, а именно нашему персоналу по уборке.

В течение второй недели предлагаем организовать «классную уборку»! Вот задания второй недели:

1. Генеральная уборка: начнем с малого!

Разделитесь на группы и вместе с учителем определите зоны ответственности по уборке в классе и коридоре. Пусть кто-то моет полы, кто-то ухаживает за растениями, а кто-то вытирает пыль.

2. Составьте график уборки и зон ответственности.



Искусственный интеллект

GigaChat поможет вам находить идеи для выполнения каждого задания. Скачайте полезную инструкцию, перейдя по QR-коду.

НЕДЕЛЯ 3

«Первые шаги в добрых делах»

Третья неделя февраля посвящается, конечно же, добрым делам! На этой неделе мы займемся благотворительностью.

Следуйте инструкции и поучаствуйте в своей первой благотворительной акции:

1. Обсудите с учителем возможность организовать благотворительную акцию по сбору вещей и продуктов для детских домов, корма для приютов животных и т.п.

2. Организуйте сбор продуктов и вещей (например неиспользуемые игрушки, книги, фрукты, печенье, корм для животных), которые будут переданы в благотворительный фонд, приют или детский дом.

3. Обсудите с учителем и с его согласия спланируйте посещение приюта или благотворительного центра, где вы сможете узнать, как можно помочь нуждающимся.

4. Перед посещением изготовьте на уроках рисования открытки с добрыми пожеланиями для людей, которым будет передана помощь.

НЕДЕЛЯ 4

«Творческая неделя»

В конце февраля предлагаем подвести итоги месяца и подготовить выставку добрых дел.

Для организации выставки вам необходимо выполнить следующие задания:

1. Создание работ: подготовьте творческие работы (рисунки, поделки), отражающие добрые дела, которые вы сделали за предыдущие три недели.

2. Выставка: вместе с классным руководителем организуйте выставку работ в школе, чтобы другие ученики и учителя вдохновились на добрые дела, также как и вы!

3. Презентация добрых дел: соберитесь в классе и расскажите о том, какие добрые дела вы еще сделали в феврале, поделитесь друг с другом опытом и наметьте планы добрых дел на март!

Делитесь своими добрыми делами в социальных сетях первичного отделения с хэштегом

#ДоброВПервичке



БЛАГО ТВОРИ!

Добровольчество даёт тебе возможность **получить опыт** в разных сферах и понять, чем тебе хочется заниматься в будущем.

Движение Первых. Добро



Подписывайтесь на **добровольческие сообщества** и узнавайте, как можно сделать этот мир лучше и добрее!

НЕДЕЛЯ 1-2

«Полезные дела»

В феврале вам предстоит организовать день добрых дел в школе. Для этого важно будет объединить усилия.

Что предстоит сделать:

1. Создание команды: сформируйте команду для организации мероприятия, распределяя роли (*ответственный за мероприятия, реклама и связи с общественностью, логистика и т.д.*). Если возникли трудности, то обязательно обратитесь за советом к куратору первичного отделения или классному руководителю.

Подсказка! Возможно, кто-то из ребят в школе уже создавал Волонтерский отряд. Спроси об этом у куратора своего первичного отделения.

2. Планирование мероприятий: проведите голосование среди учащихся на тему, какие акции добрых дел они хотят организовать (*например, поддержка пожилых людей, помощь детям из детских домов, организация сбора вещей и продуктов*).

3. Реклама: создайте и запустите кампанию по информированию остальных учащихся и учителей о предстоящем дне добрых дел через плакаты, соцсети школы и объявления через школьное радио.



«На старт, внимание, пуск!»

Вторая неделя февраля подведет вас к реализации дня добрых дел, к которому вы готовились на прошлой неделе.

Чтобы успешно реализовать проект, следуйте инструкции:

❑ **Сценарий.** По итогам голосования выберите наиболее популярную тематику акции и напишите сценарий ее проведения. Распределите роли и назначьте ответственных. **Важно!** Пропишите сроки и четко следуйте им.

❑ **Согласование.** Получите одобрение у директора школы на проведение акции и оповестите других учеников и учителей о предстоящей акции.

Подсказка: возможно вам потребуется помощь наставника

❑ **Опубликуйте** в социальных сетях школы информацию о мероприятии и о том, что на нем будет происходить.

❑ **Реализация акции.** Реализуйте акцию и подведите итоги. Обязательно расскажите о своих успехах директору школы, а так же опубликуйте информацию в социальных сетях школы и на информационных стендах.

❑ **Масштабирование.** Начинайте планировать следующие акции.



Искусственный интеллект «Алиса» поможет вам найти примеры и сценарии акций добрых дел



НЕДЕЛЯ 3

«На практику»

В третью неделю февраля отправляемся на добровольческую практику вместе с участниками 9-11 классов!

Задания:

1. Установи контакт с НКО или учреждениями (*больницы, приюты, социальные службы*). Почитайте про них, познакомьтесь с руководителем, установите человеческий контакт.

2. Обсуждение с местными организациями: обсудите с ними в какой помощи они нуждаются.

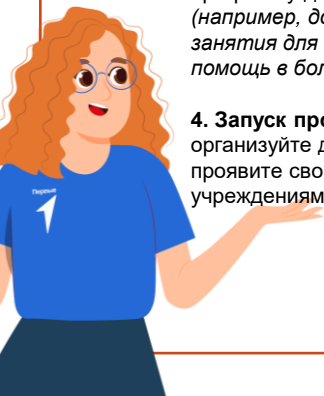
3. Разработка программы:

на основе собранной информации, предложите программу добровольческих действий (*например, добровольцы могут проводить занятия для детей в детских домах, оказывать помощь в больницах или приютах для животных*).

4. Запуск проекта:

организуите день добровольчества, в который вы проявите свои силы в помощи выбранным учреждениям.

Не забудьте зайти на сайт ДОБРО.РФ и узнать, кому сегодня потребуется ваша помощь!



НЕДЕЛЯ 4

«Образовательный проект»

Четвертую неделю февраля мы посвящаем наставничеству. Наставниками будете выступать вы сами! На этой неделе вы попытаетесь помочь младшим классам понять, что **добровольчество – это круто**.

Вот, что вам предстоит сделать:

1. Выбор темы: выберите тему, связанную с добрыми делами, о которой вы бы хотели рассказать ребятам из младших классов. *Искусственный интеллект «Алиса» и ваша команда вам в помощь!*

Подсказка: чтобы на старте получить союзника в организации события, **договоритесь с учителем**. Чтобы ребятам было интересно **опросите младшие классы**.

2. Создание материалов: разработайте материалы и презентации для мастер-классов (*плакаты, буклеты, задания*).

3. Проведение мастер-классов: проведите просветительские мероприятия в 1-4 классах, где вы представите свои темы и проведете интерактивные занятия.

Не забудьте сделать фото со всеми участниками вашего мероприятия и выложить их на своих страницах ВКонтакте или на странице вашего первичного отделения с хэштегом **#ДоброВПервичке**



БЛАГО ТВОРИ!

ФАКТ МЕСЯЦА

Первыми в мире женщинами-добровольцами (сёстрами милосердия) были монахини московской Свято-Никольской обители. Во время Русско-турецкой войны 1877–1878 годов они добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым солдатам.

Движение Первых. Добро



Подписывайтесь на **добровольческие сообщества** и узнавайте, как можно сделать этот мир лучше и добрее!

НЕДЕЛЯ 1-2

«Исследовательский проект»

В начале февраля проведем исследовательскую работу по тематике «добровольчество».

Вам предстоит:

- ❑ **Выбрать тему исследования.** Выберите проблему, актуальную для вашего образовательного учреждения или сообщества (например, отношение молодежи к экологии, проблемы подростков, уровень вовлеченности в добровольчество).
- ❑ **Разработать анкету.** Организуйте опрос среди обучающихся, учителей/преподавателей и родителей. ВАЖНО! Определите свою целевую аудиторию, не опрашивайте всех подряд.
- ❑ **Собрать и обработать данные.** Соберите данные о вашей теме из достоверных источников и проанализируйте их.
- ❑ **Подготовить отчет.** Составьте аналитический отчет и презентацию с выводами и предложениями по улучшению ситуации.
- ❑ **Опубликуйте результаты** в социальных сетях и на информационных стендах вашего образовательного учреждения. Если в вашем образовательном учреждении проходят конференции – продемонстрируйте результаты. Не забывайте использовать хэштег **#ДоброВПервичке** в постах.

Ваше исследование может положительно повлиять на ситуацию в вашем образовательном учреждении или сообществе. Также обсудите с представителями регионального отделения ваше исследование – на основе исследований могут быть созданы **более эффективные программы** добровольчества в Движении Первых, учитывающие интересы, потребности и способности добровольцев.

«Социальные инновации»

Вторую неделю мы посвящаем реализации социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы в образовательном учреждении.

Вот, что необходимо сделать:

1. **Определите проблему:** соберите команду единомышленников и вместе определите проблему, которую вам важно решить (например, буллинг, отсутствие культурных мероприятий, отсутствие уголка Движения Первых). Лучше выбирать тему из исследования, проведенного на первой неделе.
2. **Оформите инициативу:** разработайте концепцию социального проекта, включая цели, задачи, методы реализации и ожидаемые результаты.
3. **Начните реализовывать:** внедряйте проект в своем первичном отделении и оцените его эффективность. Не забудьте написать отчет о достигнутых результатах и опубликовать его в социальных сетях и на информационных стендах школы.



Переходите по QR-коду и проходите курс по проектной деятельности



Кстати, за выполнение заданий чек-листа засчитываются баллы в Конкурсе лучший первичных отделений.

Подробнее на сайте первичка.будьвдвижении.рф

Искусственный интеллект «GigaChat» поможет вам находить идеи для выполнения каждого задания. Скачай полезный инструкцию, перейдя по QR-коду.



Делитесь своими добрыми делами в социальных сетях первичного отделения с хэштегом

#ДоброВПервичке

НЕДЕЛЯ 3

«На практику»

В третью неделю февраля отправляемся на добровольческую практику вместе с участниками 5-8 классов!

Задания:

1. **Установи контакт с НКО или учреждениями (больницы, приюты, социальные службы).** Почитайте про них, познакомьтесь с руководителем, установите человеческий контакт.
2. **Обсуждение с местными организациями:** обсудите с ними в какой помощи они нуждаются.
3. **Разработка программы:** на основе собранной информации, предложите программу добровольческих действий (например, добровольцы могут проводить занятия для детей в детских домах, оказывать помощь в больницах или приютах для животных).
4. **Запуск проекта:** организуйте день добровольчества, в который вы проявите свои силы в помощи выбранным учреждениям.

Не забудьте зайти на сайт ДОБРО.РФ и узнать, кому сегодня потребуется ваша помощь!

НЕДЕЛЯ 4

«Ваша добровольческая история»

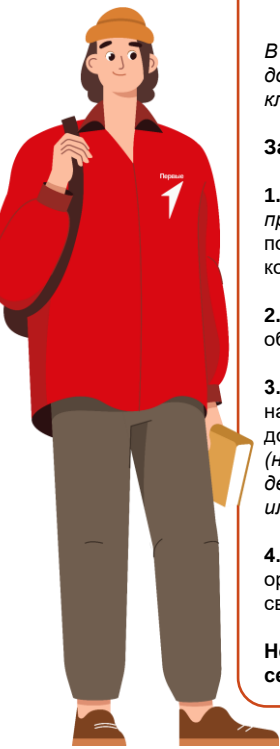
Поделитесь своей добровольческой историей! Давайте вдохновлять друг друга на добрые дела. Заявите о своём «Волонтерском отряде Первых», и мы расскажем о нём в Движении Первых. Добро.

В своем рассказе опирайтесь на эти пункты:

- ваш регион;
- название отряда и дата основания;
- основные направления деятельности;
- мероприятия, в которых участвовал отряд;
- главные достижения;
- планы на будущее;
- до 10 фотографий отряда.

Опишите каждый пункт максимально подробно и ярко. Обязательно прикрепите снимки своей команды, чтобы другие знали героев в лицо!

Переходите по QR-коду и оставляйте свои истории!





БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!

ФАКТ МЕСЯЦА

19 февраля в России отмечается День орнитолога.

Орнитолог – специалист, изучающий птиц, их поведение, строение, разнообразие.

Движение Первых. Экология



Подписывайся на сообщества Юннатов Первых и узнавай еще больше интересного и полезного об экологии и охране нашей природы!

НЕДЕЛЯ 1-2

«Птичий шпион»

На этой неделе познакомимся с птицами, которые обитают в твоём регионе зимой.

Посмотри на картинки и узнай, какие птицы остаются на зимовку в России.



На следующей прогулке с классом, друзьями или родителями обрати внимание, какие птицы обитают у вас в городе. Может, ты видел кого-то из них даже по дороге в школу?



Переходи по QR-коду и отмечай, сколько птиц ты увидел (от проекта Лива Креативити, победителя Флагманского чемпионата Акселератора «Высота» 2024)

«Птичий рацион»

На этой неделе заботимся о птицах, которые остались на зимовку. Предлагаем тебе сделать кормушку, но не простую, а съедобную!

Вот инструкция:

1. Тебе понадобится: желатин, вода, корм для птиц (или семечки, орешки, крупа, зерно), ложка, форма для выпечки печенья, нитки.
2. Залей одну ложку желатина стаканом теплой воды, выдержи 20-30 минут до набухания массы и хорошо перемешай.
3. Добавь в массу корм для птиц и переложи ее в форму для выпечки. Хорошо утрамбуй и оставь форму на несколько часов.
4. Достань фигурки и протяни через каждую нитку – попроси помощи у взрослого.

Готово! Теперь можешь вешать кормушку у себя во дворе или возле школы. Птицы будут тебе благодарны!



НЕДЕЛЯ 3

«Зеленый день»

На этой неделе мы начнем подготовку к «Зеленому дню» в первичном отделении! Это важный шаг на пути к выработке экологических привычек.

Изучай задания этой недели:

1. **Презентация о растениях:** подготовь и проведи небольшую презентацию в классе о растениях твоего региона. Расскажи, какие растения можно выращивать самостоятельно в классе и чем они будут полезны.
2. **«Зеленые идеи»:** выбери красивый пример растительных насаждений (например, необычную клумбу или мини-оранжерею) и предложи своему учителю, куратору первичного отделения или лидеру клуба Юннатов его реализовать всем классом.
3. **Кубок «Самый зеленый класс»:** проведите конкурс среди обучающихся 1-4 классов на лучшее оформление класса с использованием домашних растений.

Так вы запустите новую «зеленую жизнь» в вашем первичном отделении!



Искусственный интеллект GigaChat поможет тебе в выполнении заданий месяца! Переходи по QR-коду и воспользуйся инструкцией

НЕДЕЛЯ 4

«Сбор мусора»

В конце февраля продолжаем формировать экологические привычки! Эта неделя посвящена акции по сбору мусора.

Для организации акции тебе необходимо выполнить следующие задания:

1. **Планирование сбора:** узнайте о пунктах сбора мусора в своем регионе. Составьте маршрут для сбора мусора в окрестностях школы или организуйте пункты по отдельному сбору мусора в школе.
2. **Организируйте раздельный сбор мусора,** предварительно изучив виды отходов и сортировку по цветам. Не забудьте про отдельный сбор батареек и крышек!
3. **Презентация успеха:** соберитесь в классе и расскажите о том, как сработала ваша акция, поделитесь друг с другом опытом и наметьте планы добрых дел на март!

Не забывайте делиться фото на личной странице или в социальных сетях первичного отделения с хэштегом #ЮннатскаяПервичка



БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!

ФАКТ МЕСЯЦА

Карта Recyclemap – это единый централизованный ресурс, на котором собирается информация о том, где и как сдать вторсырьё в переработку и вещи для повторного использования. На карте пункты в 60 городах по всей России – ты можешь найти и свой.

Движение Первых. Добро



Подписывайся на сообщества **Юннатов Первых** и узнавай еще больше интересного и полезного об экологии и охране нашей природы!

НЕДЕЛЯ 1-2

«Эко-пространство»

Оцените свое пространство на экологичность.

Насколько экологично пространство, в котором вы живете, учитеесь? Мы предлагаем вам оценить его и проверить себя по «зеленым стандартам» помещений.

- ☐ оптимизация энергопотребления;
- ☐ сортировка и способы утилизации отходов, замена одноразовых объектов на многоразовые;
- ☐ учет и потребление воды;
- ☐ организация эргономичного и зеленого окружающего пространства (*высадка горшочных растений, контейнеры для батареек/крышек/лампочек, зеленый уголок и т.д.*);
- ☐ создание дежурных летучих команд, которые по критериям могут регулярно проверять пространства, оценивать их на степень экологизации (*если вы оцениваете класс/школу*)

Если вы выявили отклонения, попробуйте использовать практические меры по экологизации пространств. Фиксируйте изменения на фото. **Искусственный интеллект GigaChat подскажет, как оценить пространство, и какие практические меры существуют.**



Искусственный интеллект GigaChat поможет вам в выполнении заданий месяца! Переходите по QR-коду и воспользуйтесь инструкцией.

«Сажаем дерево»

На этой неделе попробуем вырастить настоящий сад лимонных деревьев в первичном отделении!

Для этого тебе понадобится:

1. Засыпать грунт в горшки, кассеты или торфяные таблетки. Слегка увлажнить землю.
2. Сделать углубления на 1,5–2 см на расстоянии 5 см. Положить косточки в углубления, присыпать сверху слоем земли и слегка уплотнить. Обеспечить парниковый эффект за счет укрытия посадок пленкой.
3. Поставить емкости с косточками в теплое освещенное место без прямых солнечных лучей с температурой воздуха 18–22 °С.
4. Увлажнять поверхность грунта из пульверизатора по мере высыхания. Проветривайте ежедневно до появления всходов.

Первые всходы покажутся примерно через 2–3 недели. Когда на них появятся настоящие листочки, высаживай саженцы лимона в отдельные горшки диаметром до 10 см. Для пересадки выбирайте самые крепкие растения с блестящими листьями и ровным стеблем. На дно горшка уложи дренажный слой, добавь цветочный грунт с перегноем. Чтобы саженцы лимона не пострадали, пересаживайте их вместе с земляным комом.

Не забывайте делиться фото на личной странице или в социальных сетях первичного отделения с хэштегами **#ЮннатскаяПервичка**

НЕДЕЛЯ 4

Эко-итоги месяца

В феврале мы узнали много нового про экологию, настало время поделиться знаниями с друзьями!

Организуите событие, на котором вы поделитесь итогами вашей работы.

Для организации события вашей команде необходимо выполнить следующие задания:

1. **Подготовка материалов:** создайте презентацию и раздаточные материалы для события.
2. **Приглашение зрителей:** попросите учителя, куратора или Председателя первичного отделения помочь пригласить участников презентации – разместить информацию в чатах с обучающимися и родителями. Разместите приглашения в социальных сетях Первичного отделения.
3. **Проведение демонстрации работы твоей команды:** отрепетируйте речь, «отточите» навык ведения презентации. Рассказывайте только о самых интересных фактах. Не забудьте пригласить зрителей присоединиться к вашему клубу в следующем месяце!

Не забывайте делиться фото с презентации на личной странице или социальных сетях первичного отделения с хэштегом **#ЮннатскаяПервичка**

НЕДЕЛЯ 3

На страже экологии
первичного отделения

На третьей неделе февраля попробуем изучить, насколько экологично ваше первичное отделение.

1. **Сбор информации:** изучите методы экологического мониторинга в помещениях и состояния окружающей среды (качество воздуха, воды, состояние природы). **Искусственный интеллект GigaChat подскажет, какие методы бывают.**

2. **Исследование местности:** соберите команду единомышленников и собирайте данные внутри первичного отделения и на улице в окрестностях.

3. **Обработка данных:** проведите анализ собранной информации и подготовьте отчет с предложениями по улучшению.

Поделитесь выводами на своих личных страницах или в социальных сетях первичного отделения с хэштегом **#ЮннатскаяПервичка**



БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!

ФАКТ МЕСЯЦА

Ecowiki.ru – платформа открытых знаний и технологий для популяризации экологичного образа жизни и развития экологического сообщества

Движение Первых. Добро



Подписывайся на сообщества Юннатов Первых и узнавай еще больше интересного и полезного об экологии и охране нашей природы!

ЗАДАНИЕ МЕСЯЦА

НЕДЕЛЯ 1-2

Национальный проект «Экологическое благополучие»

С 1 января 2025 года началась реализация нового национального проекта «Экологическое благополучие», который пришел на смену действующему нацпроекту «Экология». Мероприятия по реализации нового нацпроекта пройдут до 31 декабря 2030 года.

Цель национального проекта – сохранение и восстановление окружающей среды в целях улучшения экологического благополучия.

Нацпроект заботится об окружающей среде и делает ее комфортной для жизни людей. Работа идет сразу по нескольким направлениям: создание инфраструктуры для сортировки и переработки отходов, ликвидация свалок и расчистка водоемов, сохранение лесов, снижение выбросов в атмосферу. А также развитие экологического туризма и сохранение редких видов животных. **Вдохновись на создание собственной экологической инициативы!**



Подробнее узнайте
о нацпроекте



А как реализовать свою
проектную инициативу,
вы узнаете из курса
Проектной школы



Искусственный интеллект GigaChat поможет вам в выполнении заданий месяца! Переходите по QR-коду и воспользуйтесь инструкцией.

«ЭКО-НАСТАВНИК»

Проведите в своей школе Юннатскую встречу

Шаг 1. Согласуйте встречу в школе с классным руководителем.

Обсудите встречу с классным руководителем. Преподнесите свою инициативу как помощь. Если вы планируете привлечь большую аудиторию, получите одобрение администрации школы.

Шаг 2. Выберите тему Юннатской встречи. Возьмите тему, которая вам интересна и близка, и соберите информацию по ней из достоверных источников. Для этого воспользуйтесь знаниями, полученными на проектах и мероприятиях Юннатов Первых, или возьмите информацию в интернете (например, на платформе ФЦДО, Ecowiki.ru или уроки Экокласса).

Шаг 3. Подготовьте все необходимое. Вам могут понадобиться дополнительные парты и стулья, экран с проектором и компьютер для показа презентации. К некоторым урокам необходимо распечатать материалы на цветном принтере.

Шаг 5. Поделитесь опытом. Опубликуйте в соцсетях своего первичного отделения пост об уроке, приложите яркие фотографии с хэштегом #ЮннатскаяПервичка



Инструкция
по организации
встречи
и примерный
сценарий

Откройте юннатский
клуб в своем
первичном
отделении



НЕДЕЛЯ 3

На страже экологии первичного отделения

Объединитесь с обучающимися 5-7 классов своей школы и совместно проведите исследование. Это может быть опытно-экспериментальное исследование или проектная работа, где вы отследите изменения в процессах, а, может быть, докажете успешность своей уникальной задумки. Как старшие наставники возглавьте исследование и привлечите к его проведению единомышленников.

Воспользуйтесь шаблоном презентации по QR-коду

Результаты исследования могут вам пригодиться для формирования проекта по дисциплине «Индивидуальный проект».



НЕДЕЛЯ 4

Эко-итоги месяца

Вы продуктивно поработали в этом месяце! Продемонстрируйте итоги работы всему первичному отделению!

Объединись с обучающимися 5-8 классов и совместно проведите событие (смотри чек-лист 5-8 классов).

Не забывайте делиться фото на личной странице или социальных сетях первичного отделения с хэштегами #ЮннатскаяПервичка



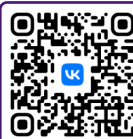
ФАНТАЗИРУЙ. СОЧИНЯЙ. ТВОРИ!

Литература – это как волшебная дверь в другие миры. Читая книги, ты можешь путешествовать в далекие страны, встречаться с разными героями и переживать удивительные приключения. Это как смотреть кино, только лучше, потому что ты сам представляешь все в своем воображении!

Давай совершим первые шаги в этот волшебный мир!



Движение Первых. Творчество



Подписывайтесь на **творческие сообщества** и узнавайте еще больше интересного и полезного об искусстве и культуре!

«Дядя Степа-милиционер»

В доме восемь дробь один
 У заставы Ильича
 Жил высокий гражданин,
 По прозванию Каланча,
 По фамилии Степанов
 И по имени Степан,
 Из районных великанов
 Самый главный великан...

Сергей Михалкова

Представляешь, этому произведению уже 70 лет!

В течение месяца устройте с классом конкурс по прочтению отрывков из этого произведения. Попросите учителя вам помочь в организации.

А если у вас в школе есть Книжный клуб, о устройте конкурс вместе с другими участниками. О Книжном клубе можно узнать у учителя или в библиотеке.



НЕДЕЛЯ 1-2

«Из какой книги этот герой»

Предлагаем вам провести **игру на знание героев детских книг**.

1. **Предложите** своему учителю провести такую игру.
2. Вместе с учителем, родителями или самостоятельно **выберите картинки героев ваших любимых книг** (например, «Снежная королева», «Приключения Незнайки и его друзей», «Конёк-горбунок», «Кошкин дом»).
3. **Распечатайте** картинки или **нарисуйте** их.
4. **Проведите игру** на уроке чтения или в вашей библиотеке, продумав программу, которая может включать раунды «Кроссворд», «Рисунки», «Изобрази героя», «Загадки».



НЕДЕЛЯ 3

«Рисунки по любимой книге»

Сделайте **выставку рисунков по книжке «Дядя Степа – милиционер»** среди младших классов вашей школы.

1. **Попросите** учителя помочь рассказать ученикам о выставке.
2. В пятницу **соберите** рисунки у участников, выберите лучшие рисунки.
3. **Развесьте** рисунки в школе (на информационном стенде, в библиотеке) и выложите их в социальных сетях школы. **Важно попросить у учителя разрешение.** Выдайте грамоты за участие в выставке.



Поздравляем!

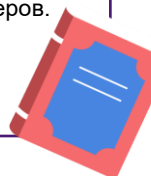
Вы совершили свои первые шаги в волшебный мир литературы!

НЕДЕЛЯ 4

«Рисунки и комплименты»

Давайте проведем **выставку рисунков по вашим любимым книжкам** и сделаем друг другу комплименты.

1. Можно нарисовать главного героя, самое интересное место или то, что вам больше всего понравится в ваших книгах.
2. Напишите на обороте рисунка название своих книг и свои имена. Так все узнают, чей это рисунок.
3. Вместе повесьте все рисунки на стену (или доску). Поможем друг другу аккуратно прикрепить картинки с помощью кнопок или скотча (взрослые помогут!).
4. Когда все рисунки будут висеть, посмотрите на них и расскажите друг другу, что вам понравилось. Если вам понравилась чья-то картинка, приклейте на неё стикер и скажите добрые слова: «Мне нравится твой яркий рисунок!», «Какой интересный герой!», «Здорово нарисовано дерево!».
5. В конце посмотрите, у кого больше всего стикеров. Но помни, что главное не количество стикеров, а то, что вы вместе создали красивую выставку и порадовались работам друг друга!



ФАНТАЗИРУЙ. СОЧИНЯЙ. ТВОРИ!

Когда **вы читаете**, ваш мозг работает на полную **мощность**.

Это как тренировка для мышц, только для ума! Чтение помогает улучшить память, внимание и логическое мышление.

Произведение месяца – «Левша» Николая Лескова

Детство среди народа: Николай Лесков родился в 1831 году и провёл своё детство среди простых людей — крестьян, ремесленников и духовенства.

Литературный дебют: его литературная карьера началась в возрасте 29 лет, когда в 1860 году он опубликовал свои первые статьи и рассказы.

Уникальный стиль: Лесков использовал в своих произведениях разговорный язык и народные выражения, что делало его книги живыми и интересными.



Известное произведение: одним из самых известных произведений Лескова является рассказ **«Левша»**. В нём рассказывается о талантливом русском мастере, который смог подковать крошечную блоху. Эта история стала символом русского мастерства и изобретательности.

Хотя Лесков не был так популярен при жизни, как некоторые другие писатели, его произведения продолжают читать и любить. Его книги вдохновляют многих людей и помогают им лучше понять русскую культуру и историю.



НЕДЕЛЯ 3

«Книги-юбиляры»

Проведите школьную выставку иллюстраций по книгам-юбилярам 2025 года.

1. Обсудите с учителем литературы или классным руководителем проведение выставки. Попросите помочь в организации.

2. Выберите список книг для выставки:

- 430 лет У. Шекспир «Ромео и Джульетта»,
- 205 лет А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»,
- 160 лет Л. Кэрролл «Алиса в Стране чудес»,
- 190 лет Х.-К. Андерсен «Дюймовочка»,
- 80 лет А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»

**другие тоже приветствуются, спросите у GigaChat.*

3. Опубликуйте новость о выставке в социальных сетях первичного отделения, расскажите про книги-юбиляры, пригласите друзей и одноклассников поучаствовать.

2. Соберите иллюстрации у участников и развесьте рисунки конкурса в школе (на информационном стенде, в библиотеке).

3. Выложите в социальных сетях школы фотографии иллюстраций с хэштегами **#ДвижениеПервых #ЛитературныйМарафон**

Проведите голосование за лучшую иллюстрацию и обсудите с куратором первичного отделения, как лучше отметить победителей.

Движение Первых. Творчество



Подписывайтесь на творческие сообщества и узнавайте еще больше интересного и полезного об искусстве и культуре!

НЕДЕЛЯ 1-2

Мастер-класс «Волшебное ляссе»

Ляссе – это ленточка, приклеенная к верхней части задней обложки или переплёта книги, служащая закладкой в нужном месте.

Проведите для детей 1-4 классов мастер-класс по изготовлению ляссе.

1. Обсудите с учителями начальных классов возможность проведения мастер-класса, время и дату.
2. Придумайте программу мастер-класса и подготовьтесь.
3. Подготовьте образцы или рисунки разных форм ляссе.
4. Проведите мастер-класс и не забудьте сделать фотографии!
5. Узнайте у участников их впечатления о мастер-классе и что понравилось больше всего.
6. Поделитесь в социальных сетях школы фотографиями мастер-класса с хэштегами **#ДвижениеПервых #ЛитературныйМарафон**



Искусственный интеллект GigaChat поможет с составлением программы мастер-класса, поиском необычных образцов ляссе и книг для обсуждения и многим другим. Воспользуйтесь инструкцией, пройдя по QR-коду.

НЕДЕЛЯ 4

Первая встреча книжного клуба

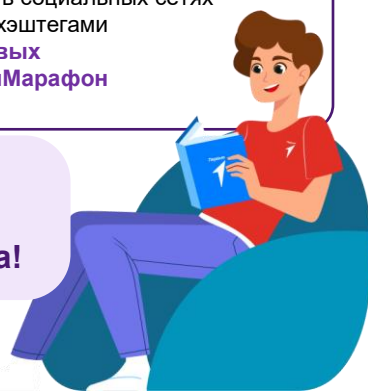
Проведите первую встречу книжного клуба в библиотеке совместно с учениками 9-11 классов.

Смотрите инструкции в чек-листе для 9-11 классов (неделя 3).

Ваши задачи на встрече: придумать название клуба и выбрать день недели регулярных встреч.

Сделайте фотографии встречи и публикуйте их в социальных сетях вашей школы с хэштегами **#ДвижениеПервых #ЛитературныйМарафон**

Поздравляем с открытием книжного клуба!



ФАНТАЗИРУЙ. СОЧИНЯЙ. ТВОРИ!

Факт недели

Чтение и дискуссия развивают убедительность речи, память и возвращают харизму.

Подробнее об этом в своем блоге рассказывает автор самого масштабного проекта по речи и голосу, спикер TEDx – Седа Каспарова.

Книга месяца –

«Доктор Живаго» Бориса Пастернака

«Борис Леонидович Пастернак: протест и красота»

10 февраля – 135 лет со дня рождения значимого советского поэта, прозаика и переводчика Бориса Пастернака.

Борис Пастернак был выдающимся писателем и поэтом, пользовавшимся огромной популярностью в свое время.

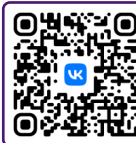
Его стихи знали наизусть, хотя они были под запретом из-за политических санкций. Самый известный роман Пастернака «Доктор Живаго» также был запрещен к публикации в Советском Союзе, но тайно читался на Родине.

Пастернаку была присуждена Нобелевская премия по литературе, но под давлением властей он был вынужден от нее отказаться.

«Доктор Живаго» – это произведение о любви и стремлении к свободе в тяжелых исторических обстоятельствах. Даже в трагических событиях автор находит место для красоты и надежды, показывая, что человечность сохраняется даже в самые темные времена.

Доктор Живаго – это манифест свободы и индивидуальности.

Движение Первых. Творчество



Подписывайтесь на творческие сообщества и узнавайте еще больше интересного и полезного об искусстве и культуре!

НЕДЕЛЯ 1-2

«Из какой книги этот герой»

Помогите участникам вашего первичного отделения из младших классов провести викторину на знание детских сказок и героев из них.

1. Обсудите с учителями начальных классов возможность проведения викторины, время и дату.
2. Подготовьте программу, ориентируясь на задания для 1-4 классов.
3. Проведите викторину. Она должна длиться не более 30-40 минут. Не забудьте сделать фотографии в процессе и после викторины.
4. Узнайте у участников впечатления о викторине и что понравилось больше всего.
5. Поделитесь в социальных сетях первичного отделения фотографиями викторины с хэштегами **#ДвижениеПервых** **#ЛитературныйМарафон**



Искусственный интеллект GigaChat поможет с составлением викторины, сценария для дискуссии и других интересных идей! Воспользуйтесь инструкцией, пройдя по QR-коду.

НЕДЕЛЯ 3

Книжный клуб. Запуск

Подготовьтесь к проведению первой встречи книжного клуба в вашем первичном отделении.

1. Поговорите с учителем и сотрудником библиотеки, договоритесь о времени и дате встречи.
2. Соберите группу инициативных единомышленников и расскажите им, что планируете запустить Книжный клуб. Разместите плакат о встрече на информационном стенде и опубликуйте информацию в социальных сетях первичного отделения.
3. Заведите чат, в котором все заинтересованные в участии смогут получать информацию и общаться.
4. Подготовьте вместе с активистами вашего первичного отделения программу встречи. *Вам в помощь - сайт culture.ru и искусственный интеллект Алиса.*

Мы предлагаем провести дискуссию о жизни и творчестве Бориса Пастернака «без прикрас». В биографии поэта – множество фактов, характеризующего его как борца за справедливость и ищущего пути самовыражения, прямо как у многих из нас. Не забудьте порекомендовать всем участникам встречи прочитать «Доктор Живаго».

5. Подготовьте презентацию или раздаточные материалы с краткой информацией из вашей программы.

НЕДЕЛЯ 4

Дискуссия. Борис Пастернак

1. В назначенный день проведите дискуссию.
2. После встречи узнайте мнение участников о занятии. Проголосуйте за тему для следующей дискуссии.
3. Не забудьте сделать фотографии во время проведения дискуссии и сразу после. Поделитесь в социальных сетях школы фотографиями занятия с хэштегами **#ДвижениеПервых** **#ЛитературныйМарафон**



Поздравляем с открытием книжного клуба!

СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!**Факт месяца**

В России театр начался с народных игр и обрядов. Скоморохи разыгрывали сценки и устраивали представления прямо на улицах во время ярмарок.

Движение Первых. Творчество

Подписывайтесь на творческие сообщества и узнавайте еще больше интересного и полезного об искусстве и культуре!

**Театральные Тайны:
открой двери в волшебство!****НЕДЕЛЯ 1-2****Театр в кино**

Переходите по QR-коду и смотрите с семьей, друзьями или одноклассниками театральную постановку по любимой всеми сказке.



Что вам понравилось больше всего в сказке?

Какие моменты были самыми запоминающимися?

НЕДЕЛЯ 3**Актерская разминка**

Соберитесь на перемене с друзьями или с ребятами из школьного театра и поиграйте в «Изобрази без предмета».

Представьте, что вы:

- Точите карандаш,
- Перелистываете книгу с тонкими страницами и альбом с толстыми,
- Разворачиваете и складываете газету,
- Выплескиваете в кого-либо водой из стакана и уклоняетесь от того, чтобы вас не облили,
- Поднимаете вещи весом в 1, 2, 3, 4, 5 и 10 кг,
- Берете поочередно в руки очень холодный, теплый и горячий предмет,
- Ставите несколько тарелок одна в другую, не производя при этом ни малейшего шума,
- Нюхаете яблоко, апельсин, розу, гвоздику или лук
- Разрезаете на ломти арбуз и съедаете по кусочку.

Понравилось?

Присоединяйтесь к вашему школьному театру! Узнайте у своего учителя о его наличии в первичном отделении.

НЕДЕЛЯ 4**Постановка**

1. Выберите один из сценариев, отсканировав QR-код ниже. Каждый сценарий рассчитан на 10-20 минут постановки.



от проекта «Лига Креативити», победителя
Флагманского чемпионата Акселератора
«Высота» 2024

2. Прочитайте сценарий и распределите между собой роли.
3. Заучите слова выбранных героев и порепетируйте несколько раз.
4. С помощью старших участников Школьного театра, учителя или куратора первичного отделения пригласите на ваш показ одноклассников, друзей и родителей и продемонстрируйте театральную постановку.

Ура! Теперь вы настоящие актеры!
Продолжайте заниматься актерским мастерством вместе с Движением Первых!

СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!**Факт месяца**

В 2025 году Большому театру в Москве исполнилось 200 лет! Он входит в **ТОП-10 ведущих оперных и балетных театров мира**. Часто его упоминают в одном ряду с такими театрами, как:

- * Метрополитен-опера (Нью-Йорк)
- * Королевский театр Ковент-Гарден (Лондон)
- * Ла Скала (Милан)
- * Венская государственная опера
- * Парижская национальная опера

Движение Первых. Творчество

Подписывайтесь на творческие сообщества и узнавайте еще больше интересного и полезного об искусстве и культуре!

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ – КЛЮЧ К УСПЕХУ

Благодаря качественной самопрезентации можно:

- Завоевывать доверие: когда человек уверен в себе и знает, чего хочет, ему легче завоевать доверие окружающих.
- Достигать целей: уверенность в себе помогает добиваться успеха в учёбе, работе и других сферах жизни.
- Строить отношения: умение общаться и находить общий язык с людьми помогает заводить друзей и строить крепкие отношения.

НЕДЕЛЯ 1-2**ПУТЬ АКТЕРА**

Посмотри **первый урок курса «Путь актёра»**, в котором актёр театра и кино, певец и музыкант Виктор Добронравов расскажет о своем творчестве пути и отлично презентует себя.

**НЕДЕЛЯ 2****ВИДЕОВИЗИТКА**

Видеовизитка будет полезна для подачи заявки на участие во всех проектах Движения Первых!

Запиши видеоролик о себе: поприветствуй зрителей и представься, расскажи о своих увлечениях и т.д. Постарайся не повторяться и не запинаться, говори чётко и уверенно. Заранее составь текст, если спонтанного говорить на камеру сложно.

Хорошая видеовизитка:

- ❑ длительностью не более 1-2 минут с хорошим качеством видео и звука;
- ❑ обработана и имеет спецэффекты (при необходимости).

Готово? Ты молодец! Можешь опубликовать видеовизитку на личной странице в ВК. Не забудь хэштеги, чтобы мы тебя заметили

#ПутьАктёраПервых
#ДвижениеПервых
#ШкольнаяКлассика.

**НЕДЕЛЯ 3-4****ПОКАЗ**

Объединитесь со старшеклассниками-участниками вашего школьного театра и создайте театральную постановку по мотивам комедии «Принцесса Турандот».

Инструкции вы найдете на листе для 9-11 классов.

Если в вашем первичном отделении нет школьного театра, воспользуйтесь инструкцией по его созданию!



СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!**Факт месяца**

13 февраля – день рождения российского режиссера-реформатора, Евгения Вахтангова, который создал два спектакля-долгожителя: «Гадибук» (он ставился более 40 лет) до середины 1960-х и «Принцесса Турандот» (ставился более 80 лет до 2006 года).

Движение Первых. Творчество

Подписывайтесь на творческие сообщества и узнавайте еще больше интересного и полезного об искусстве и культуре!

НЕМНОГО О ЕВГЕНИИ ВАХТАНГОВЕ:

- **Театральный хакер:** он был учеником самого Станиславского, но не стал его копировать. Вахтангов пошел своим путем и создал свой собственный стиль – «фантастический реализм».
- **Визуальная часть важнее всего!** Вахтангов делал спектакли, которые цепляли глаз. Яркие костюмы, необычные декорации, динамика на сцене – он понимал, что театр должен быть зрелищным, чтобы зрители не заскучили.
- **Создал театр**, который до сих пор в ТОП театральных рейтингов – Театр имени Вахтангова.
- **Репетиции как «прокачка» навыков:** он выжимал из актеров максимум, чтобы спектакль был идеальным. Целеустремленность – это про него.
- **Команда важнее звезды:** Вахтангов ценил работу в команде. Для него важен был весь актерский ансамбль, а не только главные звезды.

ЗАДАНИЕ МЕСЯЦА**ПРИНЦЕССА ТУРАНДОТ**

Обсудите с друзьями из твоего школьного театра тот самый спектакль-долгожитель Евгения Вахтангова «Принцесса Турандот».

Обратите внимание, на эти интересные факты о спектакле:

- использование персонажей-масок и приемов итальянской комедии дель арте* делает спектакль ярким и необычным.
- спектакль был поставлен в послереволюционной России, что добавляет элемент исторического контекста.
- Вахтангов наполнил сказку современными проблемами и злободневными вопросами того времени.



Сказка о любви принца Калафа к принцессе Турандот.
Запись 1972 года.

*В этих представлениях актеры играли в масках и использовали импровизацию, то есть могли изменять сценарий прямо во время спектакля.

НЕДЕЛЯ 1-2**ИМПРОВИЗАЦИЯ ДЕЛЬ АРТЕ**

Вдохновившись постановкой «Турандот» попробуйте импровизацию в стиле комедии Дель Арте в своем школьном театре.

1. Вам понадобятся: маски персонажей комедии дель арте (можно сделать из бумаги, картона или ткани)

2. Распределите роли персонажей

- Арлекин
- Пьеро
- Коломбина
- Доктор
- Панталоне



Алиса поможет вам разобраться в характерах персонажей

3. Сыграйте маленькие сценки, выбрав одно или несколько обстоятельств или придумав свои:

- в магазине осталось лишь одно шоколадное пирожное
- в ближайшие минуты совершенно точно пойдет дождь
- персонажи нашли старинную карту сокровищ
- на сцене появляется гигантская муха
- персонажи оказались запертыми в комнате

4. Активно взаимодействуйте друг с другом, используя комические трюки и жесты, характерные вашим персонажам.

Эти навыки вам пригодятся на вашем пути актера!

НЕДЕЛЯ 3-4**ПОКАЗ**

Поставьте школьный спектакль по мотивам комедии Е. Вахтангова «Принцесса Турандот».

Предлагаем отойти от классического сценария и использовать сгенерированные нейросетью варианты.

По QR-коду вы найдете инструкции, как пользоваться искусственным интеллектом для создания креативного сценария



от проекта «Лига Креативити»,
Победителя Флагманского чемпионата Акселератора
«Высота» 2024

Организируйте показ спектакля.

Пригласите зрителей: друзей, родителей и младших участников всего первичного отделения.

Вы можете продолжить обсуждение вместе после спектакля за чашкой чая.

Поздравляем с театральным дебютом!

Не забывайте делиться вашими театральными успехами в социальных сетях первичного отделения с хэштегами #ДвижениеПервых #ШкольнаяКлассика.