

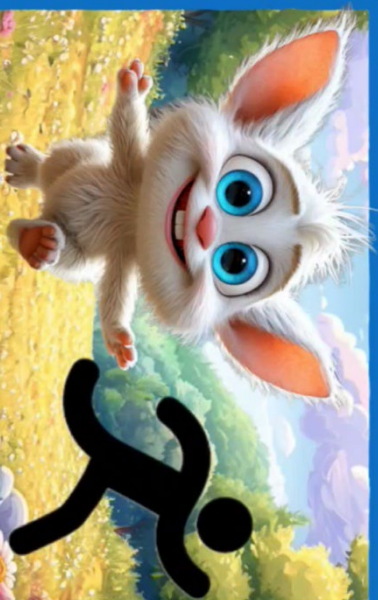
Мігра: «МІЕМОРМІ» 1 ССС. Мюнова Янастасія. ЛПТ «АУЛП ЛЮВІТМІТІ ЛОГОПЕД».

Растечитываем страницу в двух экземплярах. Раскладываем перед ребенком, договариваем названия картинок, запоминаем и пересорачиваем.

Далее открываем картинку по две, если изображены совпади, откладываем в сторону, если нет, возвращаем обратно и пробуем найти следующую пару.



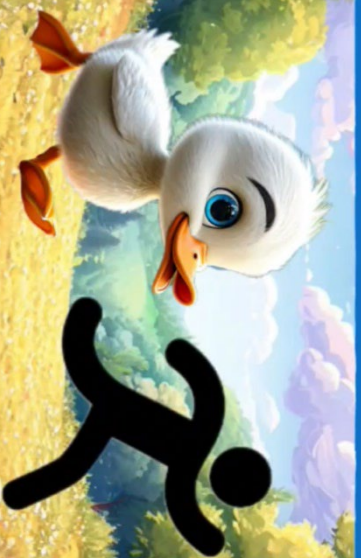
БОБА БЕЖИТ



ПОНИ БЕЖИТ



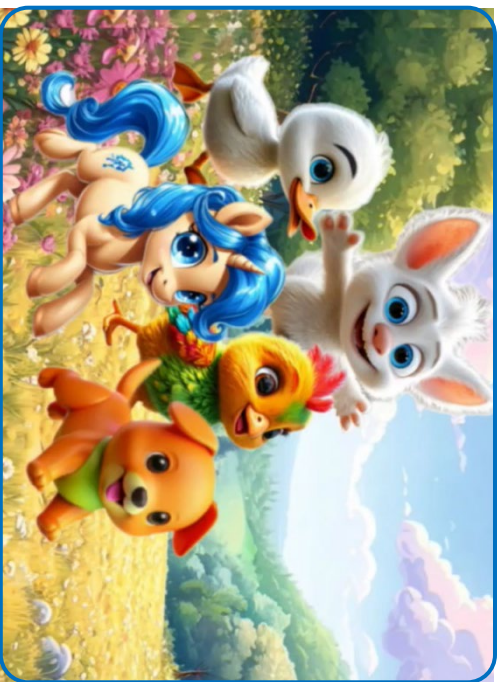
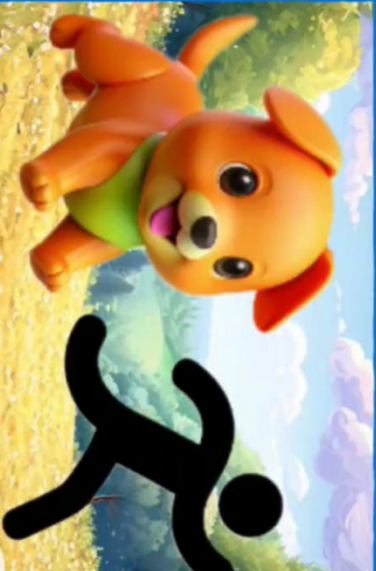
И УТА БЕЖИТ

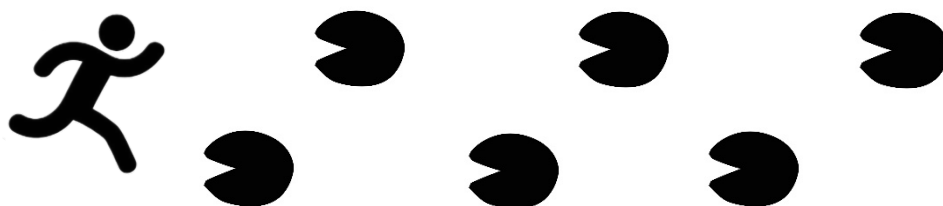


И ПЕТА ТОЖЕ БЕЖИТ



И ТАПА БЕЖИТ





1 Наш любимый логопед.
Ионова Анастасия

Глагол «БЕЖИТЬ»

Составляем фразы со звукоподражанием из песенки:

Боба бежит: хип-хон, хип-хон, хип-хон;

Утя бежит: хип-хон, хип-хон, хип-хон;

Петя бежит: хип-хон, хип-хон, хип-хон;

Пони бежит: хип-хон, хип-хон, хип-хон;

Пяпа бежит: хип-хон, хип-хон, хип-хон;

Все бегут домой.

Ручками хлопаем: хлоп, хлоп, хлоп,
хлоп, хлоп, хлоп;

Ножками потопаем: топ-топ, топ-топ,
топ-топ.







*1 Слоговая структура слова
(по А.К. Марковой).*

Глагол «БЕЖИТЬ»

Называем слова по картинкам:

Боба, пони, Петя, утя, Пяпа.

*Картинки можно вырезать и
составлять фразу, соединяя картинки
(глагол + существительное).*



Монова Анастасия

